



مہاراشٹر وڈیا پرا دھی کرن، پونے ۳۰  
تعلیمی ترقی یافتہ مہاراشٹر  
تعلیمی ترقی جانچ

مجموعی قدر پیمائی ۲ : ۱۸-۲۰۱۷ء - مضمون : ریاضی  
اساتذہ کے لیے معلوماتی پرچہ اور عملی و زبانی جانچ (جماعت اول تا ہشتم)

پس منظر اور نقطہ نظر میں تبدیلی: 'تعلیمی ترقی یافتہ مہاراشٹر' پروگرام کے تحت تجرباتی طور پر زباندانی اور ریاضی ان دو مضامین کی سال بھر میں تین تعلیمی ترقی جانچ لینے کا حکومتی فیصلہ مورخہ ۲۲ جون ۲۰۱۵ء کے مطابق طے کیا گیا ہے۔ ہر طالب علم نے عمر کے لحاظ سے متوقع صلاحیتیں حاصل کی ہے یا نہیں اس کی جانچ تعلیمی ترقی جانچ کے ذریعے کر کے جن صلاحیتوں کو حاصل کرنے میں رکاوٹیں درپیش ہوں اس کے لیے ایک عملی منصوبہ بنانا ہے۔ اس حکومتی فیصلے کے مطابق تیسری جانچ مجموعی قدر پیمائی ۲- ہے۔ اس کے مطابق پہلی سے آٹھویں جماعت کے لیے زباندانی، ریاضی، انگریزی اور سائنس / ماحول کا مطالعہ ان چار مضامین کی جانچ ریاستی سطح پر لی جانے والی ہے۔ ریاستی سطح پر مہیا کی جانے والی مجموعی قدر پیمائی ۲- جانچ لینے کے بعد ان چار مضامین کے نمبرات کا اندراج مسلسل ہمہ جہت قدر پیمائی اندراج بیاض میں کیا جائے۔ اسکولی سطح پر ان چار مضامین کی مجموعی قدر پیمائی ۲- آزمائش دوبارہ نہ لی جائے۔

اس جانچ کے لیے پہلے ہی منصوبہ بندی کر کے جانچ لی جائے اور معلومات اکٹھا کی جائے: ایسے تین مرحلوں کا لائحہ عمل اساتذہ طے کریں۔ طے شدہ منصوبے میں عملی جانچ کے لیے اپنی جماعت کے لحاظ سے کچھ وسائل اکٹھا کریں یا تیار کریں۔ عملی و زبانی جانچ کے لیے طلبہ کی تعداد کے مطابق وقت کی منصوبہ بندی کریں۔ جانچ کے لیے وقت کی کوئی سخت پابندی نہیں ہے۔ طلبہ جب ہشاش بشاش ہوں تب ہی لی جائے۔ درمیانی چھٹی کا وقت ہو یا بچے اکتا ہٹ محسوس کر رہے ہوں، اگر آپ کو ایسا محسوس ہو تو تھوڑا وقت رُک کر بعد میں بقیہ جانچ لینے میں کوئی مضائقہ نہیں ہے۔ اگر بچے کچھ سوالات چھوڑ دیں تب ان سے ان سوالات کے متعلق پوچھنا چھ کی جائے۔ ضرورت محسوس ہو تو سمجھا دیا جائے۔ کوشش کرنے کا حوصلہ بڑھایا جائے۔ بچوں کو جواب کے لیے اشارہ نہ دیا جائے، اس بات کا خیال رکھیں۔

جانچ کی نوعیت: مجموعی قدر پیمائی ۲- کی نوعیت بنیادی جانچ کے مطابق ہی ہے۔ یہ جانچ عملی / زبانی اور تحریری نوعیت کی ہے۔ اس جانچ میں درج ذیل تناسب سے سوالوں کو شامل کیا گیا ہے۔

- سابقہ جماعتوں کے نصاب کے تمام زمروں کی بنیادی صلاحیتوں پر مبنی سوالوں کو ۲۰% وزن دیا گیا ہے۔
- موجودہ جماعت کی پہلی میقات تک کے نصاب پر مبنی سوالوں کو ۲۰% وزن دیا گیا ہے۔
- موجودہ جماعت کی میقات دوم کے نصاب پر مبنی ۶۰% وزن دیا گیا ہے۔
- ہر جماعت کے لیے مسلسل ہمہ جہت قدر پیمائی کے حکومتی فیصلے میں مجموعی جانچ کے نمبرات کے لائحہ عمل کے مطابق اس جانچ کے نمبرات کا لائحہ عمل بنایا گیا ہے۔

ریاضی کے معلمین کو اپنی اپنی کلاس میں اس جانچ کو لینا ہے اور اس کی جانچ بھی کرنا ہے۔

تحریری جانچ لینے کے لیے اور اس کی جانچ کرنے کے لیے ہدایات:

- جماعت اول کی مجموعی قدر پیمائی میں سوال نمبر 1 اور 2 یہ پہلی میقات پر مبنی ہے۔

مجموعی قدر پیمائی ۲- : ۱۸-۲۰۱۷ء - اساتذہ کے لیے ہدایات - جماعت : اول تا ہشتم - مضمون : ریاضی : (1)

- جماعت دوم تا ہشتم مجموعی قدر پیمائی میں سوال نمبر 1 اور 2 بنیادی صلاحیتوں اور میقات اول پر مبنی ہیں۔
- سوال نمبر 3 اور 4 میقات دوم کی صلاحیتوں پر مبنی ہے۔
- پہلی سے پانچویں جماعت کے بچوں کے لیے ہر سوال پڑھ کر سنایا جائے۔ ایک ایک سوال پڑھ کر سنائیے، انہیں حل کرنے کے لیے کہیے۔ ضرورت محسوس ہو تو وہاں کیا کرنا ہے، اسے سمجھائیے۔ جواب کا اشارہ نہ دیں۔
- چھٹی سے آٹھویں جماعت کے طلبہ میں سے جو طالب علم مدد مانگے انہیں سوال پڑھ کر سنائیے۔
- اس جانچ میں ایک نمبر کے سوالوں میں جواب میں ترتیب، طریقے کی جانچ نہیں کرنا ہوتی بھی سوال کے بازو میں خالی جگہ میں طلبہ ضرورت کے مطابق کچا کام کر کے جواب معلوم کر سکتے ہیں۔ جواب لکھنے کے لیے دی ہوئی جگہ میں یا چونکہ میں جواب لکھیں۔ اس سے متعلق اساتذہ طلبہ کی رہنمائی کریں۔ صرف مناسب اکائی کے ساتھ جواب آیا یا نہیں اس کی بنا پر نمبر دیں۔ دو نمبرات کے سوالوں میں ایک نمبر یا دو نمبرات کب دینا ہے، اس کا فیصلہ اساتذہ خود کریں۔ آدھا نمبر نہ دیا جائے۔
- مختلف علاقوں کی مقامی بولیوں کی زبان کی وجہ سے پڑھنے والے فرق مثال بائیس اور باولیس دونوں کو ہی نمبر دیا جائے۔
- خوشخطی کی جانچ نہیں کرنا ہے۔ مثلاً عددوں کو لفظوں میں لکھنا۔ الف یا ہائے شوشے کی کمی زیادتی وغیرہ۔
- اردو یا بین الاقوامی (انگریزی) ہندسوں کو ملے جلے طور پر استعمال کر کے صحیح جواب لکھا ہو تو بھی نمبرات دیے جائیں۔
- پہلی سے چھٹی جماعت کی تحریری جانچ میں ہر ضمنی سوال کو ایک نمبر ہے۔
- ساتویں اور آٹھویں جماعت کی تحریری جانچ میں سوال نمبر ایک سے تین کے ہر ضمنی سوال کو ایک نمبر ہے اور سوال نمبر ۴ اور ۵ کے ہر ضمنی سوال کو دو نمبرات ہیں۔ مجموعی نمبرات کے اندراج کی جدول میں نمبرات کا اندراج کرتے وقت خاص توجہ دیں۔
- عملی / زبانی اور تحریری جانچ کا اندراج ایک ہی تختے میں کرنا ہے۔ سوالوں کے لحاظ سے نمبرات کا اندراج اس تختے میں کیا جائے۔ ہر طالب علم کے کل نمبرات معلوم کیے جائیں اور اس کا اندراج SARAL سسٹم میں کریں۔ تاہم ہر سوال کتنے طلبہ نے صحیح حل کیا ہے اس کی کل تعداد اسکول کو اپنی سطح پر دیکھنا ہے اور ضرورت کے مطابق عملی منصوبہ بنا کر اقدامات کیے جائیں۔

### عملی اور زبانی جانچ لینے کے لیے ہدایت:

- ۱۔ عملی جانچ کے لیے ضروری فہرست میں دیے ہوئے وسائل (سامان) کافی تعداد میں (اطراف و اکناف میں آسانی سے دستیاب ہونے والے اور اس سے قبل استعمال میں آئے ہوئے) جانچ شروع کرنے سے قبل جمع کر لیں۔ کارڈ تیار کر لیں۔ وسائل عمل کے ذریعہ یہ جانچ لینا ہے، اس کا خیال رکھیں۔
- ۲۔ عملی جانچ پانچ بچوں کو نصف دائروں میں بٹھا کر لیں۔ کافی وقت دیا جائے۔ گروہ میں طلبہ کی عملی جانچ کے دوران دوسرے گروہوں کے طلبہ کو دور بٹھایا جائے۔ اس کے بعد دوسرے گروہ کی جانچ لی جائے۔
- ۳۔ عملی اور زبانی سوالوں کا طلبہ کے رد عمل کے فوراً بعد مجموعی اندراج تختے میں ان سوالوں کا (صرف یا ایک نمبر دے کر) اندراج کیا جائے۔ آدھا نمبر نہ دیں۔ رد عمل کے فوراً بعد تختے میں اندراج کریں۔

۴۔ پہلی سے پانچویں جماعت - عملی / زبانی سوال نمبر 1 تا 10

چھٹی سے آٹھویں جماعت - عملی سوال نمبر P1 تا P5

زبانی سوال نمبر M1 تا M5

- ۵۔ زبانی جانچ شروع کرنے سے قبل تحریری جانچ کے سوالیہ پرچے تقسیم کیے جائیں۔ طلبہ اس کا رد عمل تحریری جانچ کے صفحہ اول پر M1 سے M5 کے جواب اندراج کرنا ہے۔ زبانی جانچ کے سوالات پوری جماعت کے لیے ایک ہی وقت میں پوچھنا ہے۔ چھٹی سے آٹھویں جماعت کے لیے عملی سوالات P1 سے P5 تک ہیں۔

نوٹ: مکمل معلومات کے لیے برائے کرم اس سے قبل ہوئی جانچوں کے لیے اساتذہ کے معلوماتی پرچے کا جائزہ لیں۔

مجموعی قدر پیمائی - ۲: ۱۸-۲۰۱۷ء - اساتذہ کے لیے ہدایات - جماعت: اول تا ہشتم - مضمون: ریاضی: (2)

مضمون: ریاضی

مجموعی قدر پیمائی ۲ : ۱۸-۲۰۱۷ء

جماعت: اول

نمبرات - ۱۰

عملی اور زبانی سوالات

ط ا ب ہ					عملی/زبانی سوال اور اس سے متعلق اساتذہ کے لیے ہدایت	نمبر شمار
ہ	د	ج	ب	الف		
-	-	-	-	-	مختلف اشکال اور وزن کی چیزیں طلبہ کو مشاہدہ کے لیے دے کر ہلکی/وزنی چیزوں کے بارے میں پوچھیں۔	ع/ز ۱
۲+۳	۷+۲	۵+۰	۶+۴	۴+۲	دی ہوئی چیزوں کو جمع کر کے اس کو استعمال کر کے صحیح جمع کرنے کو کہیں۔ (مثلاً بیج، اہلی کے بیج، موتی)	ع/ز ۲
۲۵	۳۶	۳۰	۵۰	۴۲	طلبہ کو دہائی اور اکائی کے مظاہر دے کر ان کو ایک ایک کر کے گن کر کتنے ہیں، پوچھیں۔	ع/ز ۳
۱۷	۱۴	۲۰	۱۵	۱۱	دیے ہوئے اعداد کے اعتبار سے چیزوں کا گروہ بنانے کے لیے کہیں۔ (مثلاً گولیاں، موتی، بیج)	ع/ز ۴
۳۰	۲۰	۳۰	۲۰	۳۰	دیے ہوئے اعداد کے مطابق چیزوں کو طلبہ کو بتا کر ان کو ۱۰-۱۰ کے گروہ بنانے کے لیے کہیں۔	ع/ز ۵
-	-	-	-	-	پین، پنسل، اسکیل پٹی، کھریا وغیرہ کا استعمال لمبا/چھوٹا کے بارے میں پوچھیں۔	ع/ز ۶
۵	۶	۳	۴	۲	ایک پنسل کی قیمت ایک روپیہ ہو تو دیے گئے پنسل کی قیمت کیا ہوگی؟	ع/ز ۷
۱۲	۱۶	۲۰	۱۸	۱۴	عددی کارڈ بتا کر اس پر کا عدد پڑھنے کے لیے کہیں۔	ع/ز ۸
جمعات	بدھ	اتوار	منگل	پیر	دنوں کے نام بتا کر اس کے بعد آنے والے دن کا نام پوچھیں۔	ع/ز ۹
۶، ۸	۹، ۷	۵، ۶	۵، ۷	۴، ۶	ایک ہی قسم کی دی ہوئی چیزوں کے دو گروہ سامنے رکھ کر کون سا گروہ زیادہ/کم ہے، پوچھیں۔	ع/ز ۱۰

نوٹ: عملی جانچ کے تمام سوالوں کو پڑھ کر ان کے لیے درکار وسائل، جانچ لینے سے قبل مناسب مقدار میں تیار رکھیں۔ یہ جانچ وسائل کا استعمال کر کے ہی لیں۔

مجموعی قدر پیمائی ۲ : ۱۸-۲۰۱۷ء - اساتذہ کے لیے ہدایات - جماعت: اول تا ہشتم - مضمون: ریاضی : (3)

مضمون: ریاضی  
نمبرات - ۱۰

مجموعی قدر پیمائی ۲ : ۱۸-۲۰۱۷ء  
عملی اور زبانی سوالات

جماعت: دوم

ط ا ب ه					عملی/زبانی سوال اور اس سے متعلق اساتذہ کے لیے ہدایت	نمبر شمار
ہ	د	ج	ب	الف		
۲۳	۱۸	۲۵	۱۳	۱۷	کارڈ دکھا کر اس پر دیا گیا عدد پڑھنے کے لیے کہیں۔	ع/ز ۱
دسمبر	جولائی	فروری	مئی	اکتوبر	دیے ہوئے مہینے کے پہلے آنے والے مہینے کا نام پوچھیں۔	ع/ز ۲
مثلث	دائرہ	مستطیل	مثلث	مربع	معلم مثلث، مربع، مستطیل، دائرہ اشکال کاٹ کر تیار رکھیں اور ہدایت کے مطابق اشکال کو پہچاننے کے لیے کہیں	ع/ز ۳
-	-	-	-	-	دی ہوئی چیزوں میں سے سب سے بڑی/لمبی چیز پہچاننے کے لیے کہیں۔ ایک ہی قسم کی چیزوں کو چھوٹی/بڑی چیزوں کے گروہ تیار رکھیں۔ (مثلاً پنسل، گیند، ربر وغیرہ)	ع/ز ۴
۵۰	۴۵	۳۶	۱۸	۲۳	دہائی کی موتی کا مال اور کھلے موتی/تیلیاں لے کر اعداد پہچاننے کے لیے کہیں۔	ع/ز ۵
۱۰	۲۰	۱۵	۳۰	۲۵	سکے، نوٹ کا استعمال کر کے دی ہوئی رقم تیار کرنے کے لیے کہیں۔ (۱، ۲، ۵، ۱۰ روپے کے مناسب سکے اور نوٹ ساتھ رکھیں۔)	ع/ز ۶
۲۶   ۱۳	۳۳   ۴۷	۱۶   ۳۲	۲۹   ۱۹	۲۲   ۱۵	دہائی کا گروہ اور کھلے اکائی کے ہندسے لے کر بڑا عدد چھوٹا عدد طے کرنے کے لیے کہیں۔	ع/ز ۷
۶۷	۹۲	۸۵	۳۰	۴۱	صفر سے ۹ تک عددی کارڈ کا استعمال کر کے پوچھے گئے عدد بنانے کے لیے کہیں۔	ع/ز ۸
۱۴	۱۶	۱۲	۸	۱۰	ایک قطار میں دی گئی تعداد کے مطابق طلبہ ہے۔ دو طلبہ کے لیے ایک گروہ تیار کریں تو دی گئی تعداد کے مطابق کتنے گروہ تیار ہوں گے، پوچھیں۔	ع/ز ۹
۷	۹	۶	۷	۸	ہر ایک طالب علم کو ۲۰ موتی دیے جائیں اور پوچھی گئی تعداد کے مطابق موتی کم کرنے کو کہیں۔ باقی بچے ہوئے موتیوں کی تعداد پوچھیں۔	ع/ز ۱۰

نوٹ: عملی جانچ کے تمام سوالوں کو پڑھ کر ان کے لیے درکار وسائل، جانچ لینے سے قبل مناسب مقدار میں تیار رکھیں۔ یہ جانچ وسائل کا استعمال کر کے ہی لیں۔

مضمون : ریاضی  
نمبرات - ۱۰

مجموعی قدر پیمائی ۲ : ۱۸-۲۰۱۷ء  
عملی اور زبانی سوالات

جماعت : سوم

طالب					عملی/زبانی سوال اور اس سے متعلق اساتذہ کے لیے ہدایت	نمبر شمار
الف	ب	ج	د	ہ		
دائرہ	مستطیل	مربع	دائرہ	مستطیل	دی ہوئی چیز کے اطراف پنسل پھیر کر شکل بنانے کو کہیں۔ (مربع اور دائرہ جیسے اُبھار رکھنے والی چیزیں)	ع/ز ۱
۲۹	۳۲	۴۰	۴۹	۱۸	دیے ہوئے عددی کارڈ بتا کر اس ہندسے کے بعد آنے والے عدد پوچھیں۔ (عددی کارڈ تیار رکھیں)	ع/ز ۲
-	-	-	-	-	کمرہ جماعت میں موجود میز اور الماری، بیچ، تختہ سیاہ، ڈسٹر، کتاب، بیاض، کمپاس، اسکیل، بٹن وغیرہ دکھا کر پوچھیں۔ (کنارے، کونے بتانے کے لیے کہیں)	ع/ز ۳
پنسل	پین	بیاض	کاغذ	کتاب	اسکیل کا استعمال کر کے دی گئی چیزوں کی لمبائی ناپنے کو کہیں۔	ع/ز ۴
۴-۴ کے گروہ	۲-۲ کے گروہ	۳-۳ کے گروہ	۵-۵ کے گروہ	۶-۶ کے گروہ	ہر ایک طالب علم کو ۱۰ چیزیں دے کر ہدایت کے مطابق چیزوں کے گروہ بنانے کو کہیں۔ کتنے گروہ ہوئے؟ اور کتنی چیزیں باقی رہ گئیں؟ پوچھیں۔	ع/ز ۵
پاؤ	آدھا	پون	آدھا	پاؤ	دائرہ بنا کر دیے گئے کسر کے مطابق رنگ بھرنے کے لیے کہیں۔	ع/ز ۶
-	-	-	-	-	دی گئی چیزوں کا استعمال کر کے ایک تو اتر تیار کرنے کو کہیں۔ (پتھر، املی کے بیج، موتی، بیج جیسی چیزوں کی بھر پور مقدار مہیا کریں۔)	ع/ز ۷
۱۳۵ روپے	۱۵۵ روپے	۲۱۵ روپے	۴۰ روپے	۲۳۰ روپے	دی ہوئی رقم کے مطابق نوٹ اور سکے بنانے کے لیے کہیں۔ نوٹ /سکہ مناسب مقدار میں دستیاب کریں۔	ع/ز ۸
-	-	-	-	-	کاغذ کے مختلف ٹکڑوں میں تشاکل ہے یا نہیں، گھڑی کر کے بتانے کے لیے کہیں۔	ع/ز ۹
۳۶	۲۲	۳۳	۲۲	۳۲	دہائی اور اکائی کا استعمال کر کے دیے گئے اعداد کی تفریق کرنے کے لیے کہیں۔ (مناسب دہائی اور اکائی کے عدد کارڈ کا استعمال)	ع/ز ۱۰

نوٹ: عملی جانچ کے تمام سوالوں کو پڑھ کر ان کے لیے درکار وسائل، جانچ لینے سے قبل مناسب مقدار میں تیار رکھیں۔ یہ جانچ وسائل کا استعمال کر کے ہی لیں۔

مجموعی قدر پیمائی ۲ : ۱۸-۲۰۱۷ء - اساتذہ کے لیے ہدایات - جماعت : اوّل تا ہشتم - مضمون : ریاضی : (5)

مضمون: ریاضی  
نمبرات - ۱۰

مجموعی قدر پیمائی ۲ : ۱۸-۲۰۱۷ء  
عملی اور زبانی سوالات

جماعت: چہارم

نمبر شمار	عملی/زبانی سوال اور اس سے متعلق اساتذہ کے لیے ہدایت				
	الف	ب	ج	د	ہ
ع/زا	۳	۵	۸	۷	۹
	۵	۲	۳	۴	۶
	۰	۱	۲	۰	۴
ع/زا	منفرجہ زاویہ	حادہ زاویہ	قائمہ زاویہ	حادہ زاویہ	منفرجہ زاویہ
ع/زا	۲	۱	۳	۴	۱
	۴	۴	۴	۴	۴
ع/زا	۱۳ رسم	۱۰ رسم	۱۵ رسم	۱۲ رسم	۱۳ رسم
ع/زا	۲۵ روپے	۱۰۰ روپے	۱۲۰ روپے	۸۰ روپے	۲۵ روپے
ع/زا	۲۳۵۷	۸۰۳۶	۲۹۱۶	۸۲۳۵	۶۱۲۰
ع/زا	-	-	-	-	-
ع/زا	پاؤ میٹر	سوا میٹر	آدھا میٹر	پون میٹر	ڈیڑھ میٹر
ع/زا	۵ کون سادان	دوسرے پیر کو کون	بدھ کتنی مرتبہ	اگلے ماہ کی ابتدا کون	۲۳ تاریخ کو
	مرتبہ آیا ہے؟	سی تاریخ ہے؟	آیا ہے؟	سے دن سے ہوگی؟	کونسا دن ہے؟
ع/زا	۳ حصے	۴ حصے	۸ حصے	۶ حصے	۲ حصے

نوٹ: عملی جانچ کے تمام سوالوں کو پڑھ کر ان کے لیے درکار وسائل، جانچ لینے سے قبل مناسب مقدار میں تیار رکھیں۔ یہ جانچ وسائل کا استعمال کر کے ہی لیں۔

مجموعی قدر پیمائی ۲ : ۱۸-۲۰۱۷ء - اساتذہ کے لیے ہدایت - جماعت : اوّل تا ہشتم - مضمون : ریاضی : (6)

مضمون: ریاضی  
نمبرات: ۱۰

مجموعی قدر پیمائی 2 : 2017-18  
عملی اور زبانی سوالات

جماعت: پنجم

ط ل ب ه					عملی/زبانی سوال اور اس سے متعلق اساتذہ کے لیے ہدایت	نمبر شمار
ہ	د	ج	ب	الف		
پانی کا ٹینکی کا ڈھکن	پانی کا گلاس	برنی کا ڈھکن	کنگن/چوڑی	کھانے کی دائرہ نما رکابی	مختلف دائروں کی چیزوں کا محیط ڈوری/ٹیپ/اسکیل کی مدد سے ناپنے کے لیے کہیں۔	ع/1
۱۱/رنج کر ۱۰/امنٹ	پونے دس	آٹھ	سوا سات	ساڑھے پانچ	گھڑی کے ماڈل میں ہدایت کے مطابق گھڑی کی سوئی بتانے کے لیے کہیں۔	ع/2
-	-	-	-	-	دی ہوئی اشکال کا احاطہ معلوم کرنے کے لیے کہیں۔ (معلم کے لیے ہدایت: مختلف قسم کے کارڈ، مقوے کاٹ کر طلبہ کو مہیا کرائیں)	ع/3
21	25	15	20	10	دی گئی گولیوں کی تعداد مثلثی عدد ہے یا نہیں، اسے مناسب ترتیب میں رکھنے کے لیے کہیں۔	ع/4
-	-	-	-	-	دیے گئے نوٹ گن کر رقم پوچھیں۔ (طلبہ کو کم سے کم تین مختلف قیمت والے پانچ نوٹ دیں۔)	ع/5
سوا گھنٹہ	ایک گھنٹہ	پونے دو گھنٹے	تین گھنٹے	ڈیڑھ گھنٹہ	دیے گئے گھنٹوں کو منٹ میں تبدیل کر کے کے لیے کہیں۔	ع/6
L	C	X	D	V	عددی کارڈ پر دیے ہوئے رومن عدد پڑھنے کو کہیں۔ (اساتذہ رومن عددی کارڈ تیار رکھیں)	ع/7
7284	8192	6373	5890	4352	دیے گئے اعداد میں خط کشیدہ ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کریں۔	ع/8
لمبائی 9 سم، چوڑائی 5 سم	لمبائی 8 سم، چوڑائی 8 سم	لمبائی 6 سم، چوڑائی 8 سم	لمبائی 7 سم، چوڑائی 7 سم	لمبائی 5 سم، چوڑائی 6 سم	دیے گئے کارڈ/کاغذ کا رقبہ معلوم کرنے کے لیے کہیں۔	ع/9
3.78	25.07	0.85	6.05	7.5	دیے گئے کارڈ کے اعداد پڑھنے کو کہیں۔ (اساتذہ کارڈ تیار رکھیں۔)	ع/10

نوٹ: عملی جانچ کے تمام سوالوں کو پڑھ کر ان کے لیے درکار وسائل، جانچ لینے سے قبل مناسب مقدار میں تیار رکھیں۔ یہ جانچ وسائل کا استعمال کر کے ہی لیں۔

مضمون: ریاضی  
نمبرات - 10

مجموعی قدر پیمائی 2 : 2017-18  
عملی اور زبانی سوالات

جماعت: ششم

ط ا ب ہ					عملی/زبانی سوال اور اس سے متعلق اساتذہ کے لیے ہدایت	نمبر شمار
ہ	د	ج	ب	الف		
نصف قطر	مرکز	وتر	قطر	نصف قطر	کسی بھی نصف قطر کے دائرے بنانے کے لیے کہیں۔ اس میں دیے ہوئے نکات ظاہر کرنے کے لیے کہیں۔	P 1
Y	T	I	X	D	دیے گئے انگریزی حروف تہجی لکھنے کو کہیں اور متشکل محور بنانے کے لیے کہیں۔	P 2
30	25	20	15	10	دیے گئے اعداد کے مطابق چیزیں دے کر اس گروہ کو $\frac{2}{3}$ تناسب میں دو گروہ بنانے کے لیے کہیں۔	P 3
-	-	-	-	-	دیے گئے مثلث کے زاویہ/ضلع ناپ کر مثلث کی قسم پہچانیں۔ (مختلف قسم کے پانچ مثلث کاٹ کر رکھیں۔)	P 4
8 سم	4.8 سم	6.6 سم	6 سم	5.4 سم	دیے گئے لمبائی کا قطعہ خط بنا کر اس کا عمودی ناصف کھینچنے کے لیے کہیں۔	P 5

### زبانی سوالات

- ہدایت: (1) طلبہ زبانی سوالات کے جوابات دل ہی دل میں سوچ کر لکھیں۔  
(2) ذیل کے سوالات پوچھنے سے پہلے تحریری جانچ کا پرچہ طلبہ میں تقسیم کریں۔ اس کے بعد جماعت کو مقاصد کے لحاظ سے زبانی سوال پوچھا جائے اور اس کو M1 سے M5 نمبر شمار پر جوابات جوابی پرچے میں لکھنے کے لیے کہا جائے۔
- M 1 : 5 کی مقامی قیمت 500 ہو ایسا کوئی بھی ایک چار ہندسی عدد لکھو۔  
M 2 : کسی بھی ایک مکررہ زاویہ کی پیمائش لکھو۔  
M 3 :  $\frac{1}{2}$  یعنی کتنے فی صد؟  
M 4 : 25 کا 75 سے آنے والا تناسب لکھیں۔  
M 5 : ذواربعتہ الاضلاع کے چاروں زاویوں کی پیمائش گل کتنی ہوگی؟ لکھو۔

نوٹ: عملی جانچ کے تمام سوالوں کو پڑھ کر ان کے لیے درکار وسائل، جانچ لینے سے قبل مناسب مقدار میں تیار رکھیں۔ یہ جانچ وسائل کا استعمال کر کے ہی لیں۔



ط ل ب ہ					عملی / زبانی سوال اور اس کے مطابق اساتذہ کے لیے ہدایت	نمبر شمار
ہ	د	ج	ب	الف		
حادّۃ الزاویہ مثلث	قائمۃ الزاویہ مثلث	منفرجۃ الزاویہ مثلث	قائمۃ الزاویہ مثلث	حادّۃ الزاویہ مثلث	مثلث کی دی گئی قسم بنا کر مثلث کے کسی ایک ضلع کا عمودی ناصف کھینچنے کے لیے کہیں۔ (مناسب نتیجہ اخذ کریں)	P 1
نصف دائری قوس	اکبر قوس	اصغر قوس	مرکزی زاویہ	اکبر قوس	کسی بھی نصف قطر کا ایک دائرہ بنا کر دائرہ کے بتائے ہوئے حصے کو پہچاننے کے لیے کہیں۔	P 2
مختلف اشکال کی مکعب نما چیزیں (مثلاً اینٹ، کھریا کا ڈبہ، باکس وغیرہ)					دیے گئے مکعب نما کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی سم میں ناپ کر اس کے لحاظ سے اس مکعب نما کے کل سطحوں کا رقبہ معلوم کریں۔ (مختلف اقسام کے مکعب نما شکل کی چیزیں دیں۔)	P 3
-	-	-	-	-	خطی جوڑی کے زاویے بنانے کے لیے کہیں۔	P 4
قائمۃ الزاویہ مثلث	حادّۃ الزاویہ مثلث	منفرجۃ الزاویہ مثلث	قائمۃ الزاویہ مثلث	حادّۃ الزاویہ مثلث	دیے گئے مثلث کا قاعدہ اور لمبائی ناپ کر اس کا رقبہ معلوم کریں۔ (ہدایت: کارڈ شیٹ کے ذریعہ مثلث کاٹ کر دیں۔)	P 5

## زبانی سوالات

- ہدایت: (1) طلبہ زبانی سوالات کے جوابات دل ہی دل میں سوچ کر لکھیں۔
- (2) ذیل کے سوالات پوچھنے سے پہلے تحریری جانچ کا پرچہ طلبہ میں تقسیم کریں۔ اس کے بعد جماعت کو مقاصد کے لحاظ سے زبانی سوال پوچھا جائے اور اس کو M1 سے M5 نمبر شمار پر جوابات جوابی پرچے میں لکھنے کے لیے کہا جائے۔
- M 1 : جب دو سے زیادہ خطوط ایک نقطہ کو قطع کرتے ہیں تو اس نقطے کو کیا کہتے ہیں؟
- M 2 : باہم مفرد اعداد بتاؤ۔
- M 3 : مستطیل نما کھیت کے اطراف تار لگانے کے لیے کھیت کا رقبہ / احاطہ اس میں سے کیا معلوم ہونا ضروری ہے؟
- M 4 : ایک متغیر والی دو رکنی عبارت لکھو۔
- M 5 : خریدی قیمت 150 روپے کی چیز کتنے روپے میں فروخت کریں تو 20% نفع ہوگا؟

نوٹ: عملی جانچ کے تمام سوالوں کو پڑھ کر ان کے لیے درکار وسائل، جانچ لینے سے قبل مناسب مقدار میں تیار رکھیں۔ یہ جانچ وسائل کا استعمال کر کے ہی لیں۔

مضمون: ریاضی  
نمبرات - 10

مجموعی قدر پیمائی 2 : 2017-18  
عملی اور زبانی سوالات

جماعت: ہشتم

ط ل ب ہ					عملی/زبانی سوال اور اس کے مطابق اساتذہ کے لیے ہدایت	نمبر شمار
ہ	د	ج	ب	الف		
سم 4.5	سم 4	سم 5	سم 3.5	سم 3	ایک متساوی الاضلاع مثلث کے ایک ضلع کی لمبائی دی ہوئی ہے۔ اس کے لحاظ سے طلبہ کو متساوی الاضلاع مثلث بنانے کے لیے کہیں۔	P 1
3 : 1	2 : 1	1 : 2	2 : 3	3 : 2	6.7 سم کا قطعہ خط AB کھینچ کر دیے گئے تناسب کے لحاظ سے تقسیم کریں۔	P 2
-	-	-	-	-	طلبہ کو مختلف مستطیل نما کاغذ دے کر اس کے ذریعے استوانہ نما بیلن تیار کرنے کے لیے کہہ کر اس کی خماری سطح اور مستطیل کے رقبہ مساوی آئے ایسے خماری سطح کے استوانہ نما بیلن کے بارے میں پوچھیں۔	P 3
-	-	-	-	-	'O' مرکز والا کوئی ایک نصف قطر کا دائرہ بنانے کے لیے کہیں۔ اس میں $\angle ABC$ اندرونی زاویہ بنانے کہیں۔ اس کے اندرونی قوسی زاویہ $\angle AXC$ کے مرکزی زاویہ $\angle AOC$ تیار کرنے کے لیے کہیں۔ $\angle ABC$ اور $\angle AOC$ کی پیمائش کے لحاظ سے اس کے تعلق کے بارے میں پوچھیں۔	P 4
سم 5=AB سم 7=BC	سم 5=AB سم 12=BC	سم 4.5=AB سم 6=BC	سم 6=AB سم 8=BC	سم 3=AB سم 4=BC	مستطیل ABCD کے ایک ضلع AB اور ضلع BC کی لمبائی دی ہوئی ہے۔ اس کے لحاظ سے ABCD بنانے کے لیے کہیں۔	P 5

### زبانی سوالات

- ہدایت: (1) طلبہ زبانی سوالات کے جوابات دل ہی دل میں سوچ کر لکھیں۔
- (2) ذیل کے سوالات پوچھنے سے پہلے تحریری جانچ کا پرچہ طلبہ میں تقسیم کریں۔ اس کے بعد جماعت کو مقاصد کے لحاظ سے زبانی سوال پوچھا جائے اور اس کو M1 سے M5 نمبر شمار پر جوابات جوابی پرچے میں لکھنے کے لیے کہا جائے۔
- M 1 :  $70^\circ$  درجہ کے زاویے کے تکمیلی زاویے کی پیمائش لکھو۔
- M 2 :  $\sqrt{121}$  کی قیمت لکھو۔
- M 3 : کسی بھی متغیر کو استعمال کر کے 3 درجہ والی کثیررکنی لکھو۔
- M 4 : نصف دائروں قوس کی پیمائش لکھو۔
- M 5 : ایسے دو عدد لکھو جن کا حاصل ضرب 40 اور حاصل جمع 14 ہو۔

نوٹ: عملی جانچ کے تمام سوالوں کو پڑھ کر ان کے لیے درکار وسائل، جانچ لینے سے قبل مناسب مقدار میں تیار رکھیں۔ یہ جانچ وسائل کا استعمال کر کے ہی لیں۔



مجموعی قدر پیمائی: 2 : 18-2017ء - اساتذہ کے لیے ہدایات - جماعت: اول تا ہشتم - مضمون: ریاضی : (10)