Language (Urdu) - Std. 5th - Student Copy

इ. ५वी - उर्दू भाषा

مہاراشٹر وِدّیا پرادھیکرن، پونے ۳۰
تعلیمی ترقی یافتہ مہاراشٹر
تعلیمی ترقی جانچ - مجموعی قدر پیمائی ۲ : ۱۸-۲۰۱۷ء
جماعت : پنجم - مضمون : اُردو (تحریری)

طالب علم کا نام : .... حاضری نمبر : [ ]

مدرسہ کا نام : .... فریق : ....

مرکز : .... تعلقہ .... ضلع .... تاریخ : / / ۲۰۱۸ء

	تحریری							زبانی		حاصل کردہ نمبرات			دستخط معلم
سوال نمبر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	بنیادی صلاحیت	جماعت کی صلاحیت	کل نمبرات	
حاصل کردہ نمبرات													
مختص نمبرات	۵	۵	۵	۵	۱۰	۵	۵	۵	۵			۵۰	

س ۱: لفظ سنو اور لکھو۔ (۵ نمبرات)

(۱) .... (۲) ....

(۳) .... (۴) ....

(۵) .... (۶) ....

(۷) .... (۸) ....

(۹) .... (۱۰) ....

س ۲: **اقتباس کو پڑھو اور درج ذیل سوالوں کے جواب لکھو۔**

آج سے کوئی سو سال پہلے محمد حاجی آپ ہی کی طرح بچے تھے۔ ان کے والد صابو صدیق شکر کے بہت بڑے تاجر تھے۔ یہ وہ زمانہ تھا جب ہمارے ملک میں شکر کے کارخانے نہیں تھے۔ ماریشس سے شکر درآمد کی جاتی تھی۔ ان کا کاروبار لاکھوں میں نہیں، کروڑوں میں تھا۔ دولت کی فراوانی تھی۔ گھرانا دین دار تھا۔ ان میں دردمندی اور لوگوں کی مدد کرنے کا جذبہ بھی تھا۔ وہ ہمیشہ لوگوں کے، خاص طور پر مسلمان کے مسائل؛ جیسے غریبی، مفلسی، بے کاری اور تعلیمی پس ماندگی کے بارے میں غور و فکر کیا کرتے۔ وہ سوچتے تھے کہ مسلمان نوجوان تعلیم کے ساتھ ساتھ کوئی ہنر بھی ضرور سیکھیں تا کہ معاشرے میں باعزّت زندگی گزار سکیں۔ ضرورت مندوں کی مدد کا جذبہ محمد حاجی کو اپنے والد سے ملا تھا۔

الف) ماریشس سے کون سی چیز درآمد کی جاتی تھی؟ (مناسب متبادل کے گرد دائرہ بناؤ۔) (ا رنمبر)

(الف) چائے

(ب) شکر

(ج) تیل

ب) محمد حاجی صابو صدیق نوجوانوں کے تعلق سے کیا سوچتے تھے؟ (۲ رنمبرات)

جواب: ....

....

ج) محمد حاجی صابو صدیق مسلمانوں کے کن مسائل پر غور و فکر کیا کرتے تھے؟ (۲ رنمبرات)

جواب: ....

....

س ۳:   ذیل کی نظم دل ہی دل میں پڑھو اور نیچے دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھو۔

پڑھتا ہوا سردی کا پہاڑا
سی سی کرتا آیا جاڑا

بڑھ گئی سردی اپنی حد سے
کون بچے گا اس کی زد سے
سی سی کرتا آیا جاڑا

دھند ہی دھند ہے ، رات ہو یا دن
پورب ، پچھّم ، اُتر ، دکھن
کہر نے اپنا جھنڈا گاڑا
سی سی کرتا آیا جاڑا

اپنی عمر میں ہم نے اب تک
دیکھی نہ اتنی غضب کی ٹھنڈک
وقت بنا سردی کا اکھاڑا
سی سی کرتا آیا جاڑا

الف) 'حد سے بڑھنا' سے کیا مراد ہے؟ (مناسب متبادل کے گرد دائرہ بناؤ۔) (۱رنمبر)

(الف) پریشان ہونا   (ب) بہت زیادہ ہونا   (ج) جیت جانا

ب) وہ شعر لکھو جس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ سردی بہت زیادہ ہے۔ (۲رنمبرات)

....

....

ج) دھند کہاں کہاں پھیلی ہوئی ہے؟ (۲رنمبرات)

....

....

س ۴:   ذیل میں دی ہوئی اپیل پڑھو اور سوالوں کے جواب لکھو۔

شہریوں سے اپیل

ممبئی مہانگر پالیکا کی جانب سے یہ اطلاع دی جاتی ہے کہ محکمۂ موسمیات کے مطابق موسم کی خرابی کی وجہ سے اگلے دو روز موسلا دھار بارش ہونے کا اندیشہ ہے جس کی وجہ سے شہریوں کو مختلف پریشانیوں کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے۔ ان پریشانیوں سے نپٹنے کے لیے مہانگر پالیکا کی جانب سے ضروری اقدامات کیے جا رہے ہیں۔

شہریوں سے گزارش ہے کہ اگلے دو دن بلاضرورت گھر سے باہر نہ نکلیں۔ ۲۹ اور ۳۰ ر اکتوبر کو ممبئی اور مضافات میں تمام اسکول اور کالج بند رہیں گے۔

الف) مذکورہ بالا اپیل کس نے کی ہے؟ (مناسب متبادل کے گرد دائرہ بناؤ۔) (۱ر نمبر)

(الف) محکمۂ صحت

(ب) میونسپل کمشنر

(ج) محکمۂ موسمیات

ب) شہریوں سے کیا گزارش کی گئی ہے؟ (۲ر نمبرات)

جواب: ....

....

ج) محکمۂ موسمیات نے کس بات کا اندیشہ ظاہر کیا ہے؟ (۲ر نمبرات)

جواب: ....

....

س ۵ : درج ذیل سوالات ہدایت کے مطابق حل کرو۔

الف) درج ذیل جملے میں صفتِ ذاتی پہچان کر لکھو۔ (۱ر نمبر)

اسے ایک چمکدار شے نظر آئی۔

صفتِ ذاتی : ....

ب) درج ذیل جملے میں سوالیہ نشان کا استعمال کر کے جملہ دوبارہ لکھو۔ (۱ر نمبر)

کیا تم نے یہ کتاب پڑھی ہے

....

ج) درج ذیل جملے میں فجائیہ نشان کا استعمال کر کے جملہ دوبارہ لکھو۔ (۱ر نمبر)

واہ کیا لاجواب بات سوچی ہے

....

د) درج ذیل جملے میں ضمیرِ شخصی پہچان کر لکھو۔ (۱ر نمبر)

نیک کام میں میری مدد کرو۔

ضمیرِ شخصی : ....

ہ) درج ذیل جملے میں صفت اور موصوف پہچان کر لکھو۔ (۲ نمبرات)

ایک ٹوٹا پھوٹا مکان ہے۔

صفت : ....

موصوف : ....

و) ذیل کے جملے میں متعلقِ فعل پہچان کر لکھو۔ (۱ نمبر)

بڑی مشکل سے شیر کو پنجرے میں ڈالا گیا۔

متعلقِ فعل : ....

(ز) ذیل کے جملے میں صفتِ نسبتی پہچان کر لکھو۔ (۱ نمبر)

کدو کا میٹھا انگوری رنگ کا ہوتا ہے۔

صفتِ نسبتی : ....

ح) جیسے نمبرات، خدمات یہ الفاظ نمبر اور خدمت کی جمع ہیں، ایسے ہی 'ات' لگا کر نیچے دیے ہوئے الفاظ کی جمع بناؤ۔
(۲ نمبرات)

احسان - ....

خیال - ....

س٦ : دیے گئے واقعے کی بنیاد پر ایک کہانی لکھو۔ (۵ نمبرات)

راشدہ کے اسکول میں قصہ گوئی کا مقابلہ تھا۔ راشدہ نے بھی اس مقابلے میں حصہ لیا۔ اس نے اپنے طور پر ایک کہانی بھی لکھ لی لیکن جب اس نے وہ کہانی اپنی امّی کو سنائی تو...

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

س ۷ : ذیل کے دیے ہوئے الفاظ کا استعمال کر کے کہانی لکھو۔ (۵ رنمبرات)

جنگل ، جال ، کبوتر ، شکاری

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

❖❖❖