Language (Urdu) - Std. 4th - Student Copy

इ. ४थी - उर्दू भाषा



مہاراشر وڈیا پرادھیکرن، پونے ۳۰ تعلیمی ترقی یافتہ مہاراشٹر

تعلیمی ترقی جانچ - مجموعی قدر پیائی ۲: ۱۸-۱۷-۱۰ جماعت: چهارم - مضمون: اُردو (تحریری)

(r)(r)			(02)	י וענפל א	7	_	ہار	ت . پ	مما س					
رز: تعلقه تاریخ: ر ۱ ۱۲ م ۱۰ م ۱۶ ک ۱۸ بیادی صلاحیت بیماعت کی صلاحیت کل نبرات و تخط معلم مولان نبرات مولان نبرات کل نبرات کل نبرات کو نبرات مولان مو]:	حاضری نمبر										علم كانام:	طالب
ربانی عاصل کرده نبرات دربانی عاصل کرده نبرات دربانی عاصل کرده نبرات دربانی عاصل کرده نبرات دربانی عاصل کرده نبرات کل نبرات مل کرده نبرات دربانی دربا			فریق:										.کا نام:	, م <i>لال</i> سـ
ربانی عاصل کرده نبرات دربانی عاصل کرده نبرات دربانی عاصل کرده نبرات دربانی عاصل کرده نبرات دربانی عاصل کرده نبرات کل نبرات مل کرده نبرات دربانی دربا	/ ۱۸+۲ء												,	مرکز:
ال كرده نبرات المنظر المنطور كوره نبرات المنظر المنطور كوره نبرات المنظر المنطور كوره كوره كوره كوره كوره كوره كوره كو	وستخطمعكم		•					•		•	•	•		
ا: لفظ سنواور که ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه	,	كل نمبرات	جماعت کی صلاحیت	بنیادی صلاحیت	٨	۷	۲	۵	۴	٣	۲	1	النمبر	سو
ره رنمبرات) (۱) (۲) (۳) (۳) (۲) (۳) (۳)													لرده نمبرات	حاصل
(r) (r) (r)		۴.			۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	۵	ىنمبرات	مختفر
(۱) (۲) (۵) (۵) (۵) (۵) (۸) (۸) (۵) (۸) (۵) (۸) (۵) (۲) (۹) (۱) (۹) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱) (۱				(p)(y)(A))								(r) (a) (4)	

س ۲: اقتباس پڑھواور دیے ہوئے سوالوں کے جواب کھو۔ ایک بادشاہ تھا۔ اسے شعر وشاعری سے بڑی دلچیسی تھی۔ ایک دن اُس نے کچھ شاعروں کو بلایا اور انھیں اپنے در باریوں میں شامل کرلیا۔ ان کی تنخواہیں بھی مقرر کردیں۔ کچھ ہی دنوں میں بادشاہ نے دیکھا کہ بھی شاعر آپس میں لڑتے ہیں، ایک دوسرے سے حسد کرتے ہیں اور ایک دوسرے کو نیچا دِکھانے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ جب دربار میں آتے ہیں تو خوشامدی بن جاتے ہیں اور انعام پانے کے لیے بادشاہ کی تعریف کرتے ہیں۔

(ارنمبر)	ں بات میں دلچیبی تھی؟ صیحے جواب <i>کے گر</i> د دائر ہ بناؤ۔	بادشاه کوکس	الف)
	ا پی تغریف میں	(الف)	
	شعروشاعری میں	(ب)	
	انعام دینے میں	(3)	
(۲رنمبرات)	، دربار میں آتے تو کیا کیا کرتے تھے؟	شاعرجب	ب)
(۲رنمبرات)	روشاعری سے بڑی دلچپی تھی۔ یہ بات اقتباس کے کس جملے سے ظاہر ہوتی ہے؟ لکھو۔	بادشاه كوشع	(3)
	مجموعی قدر پیائی ۲: ۱۸–۱۷-۶ - جماعت : جبارم - مضمون : اُردو : (2)		

س ۲۰: اشتہار پر هواوراس پر منحصر سوالوں کے جواب کھو۔

خوش خری!! خوش خری!! خوش خری!! التجھے اور سے یو نیفار م التجھے اور سے یو نیفار م ناز اللہ اس	ایتھاور سنے یو نیفارم ناز ٹیارس * ایک یونیفارم صرف **۲ روپے * ایک یونیفارم خرید زیرا کی کمای بیس مفت		
نازنيارس	نیار الله الله الله الله الله الله الله ال	خوش <i>خر</i> ى!!	خوْش خِرى!
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	* ایک یو نیفارم صرف ۱۰۰۰ رویے * ایک یو نیفارم خرید زیرایک کمرای بکس مفت	البجھے اور سستے یو نیفارم	
	جلدی کریں * ایک یو نیفار مرخ بد زیرایک کماس بکس مفت	0 0 0 0	علا المنامة ♦♦
	یہ ہولت صرف ۳۰ رجون تک جاری رہے گی۔		خوش خری!! اچھے اور سستے یو نیفارم نیاز لیارس اروپے

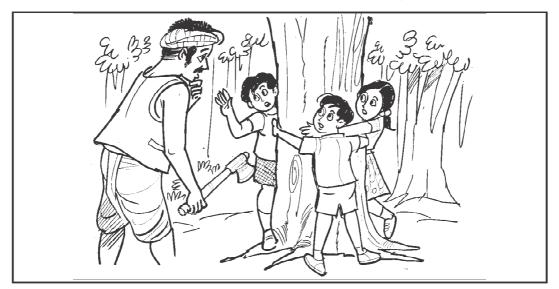
(۲رنمبرات)	ا چھے اور سنتے یو نیفارم کہاں مل رہے ہیں؟	ج)
		جواب:

Language (Ui	rdu) - Std. 4th - Student Copy	
	درج ذیل سوالات ہدایات کے مطابق حل کرو۔	:1
•	الف) درج ذیل جملہ پڑھو۔خط کشیدہ الفاظ کے لیے دیے گئے متبادل میں سے مناسب محاورے کا	
(ارنمبر)	ا بتخاب کر کے جملہ دوبارہ لکھو۔	
	(دانت پیینا،گھر سر پراُٹھانا)	
	بچوں نے روروکر <u>بہت شور مچایا</u> ۔	
(ارنمبر)	ب) مناسب متبادل کا استعال کر کے درست جملہ بناؤ۔	
	(پیے،وہ،اُسے)	
	امجداچھا کھلاڑی ہے۔	
(ارنمبر)	(۲) خط کشیدہ الفاظ کو تبدیل کرکے جملہ دوبارہ کھو۔	
	میز پرکتاب رکھا ہوا ہے۔	
	درست جمله :	
(۲رنمبرات)	ج) دیے ہوئے جملے میں مبتدااورخبر پہچانو۔ نصیبُن آٹا گوندر ہی تھی۔	
	مبتدا	
	, ,	

مجموعي قدر پيائي ۲: ۱۸-۱۷ء - جماعت: چهارم - مضمون: أردو: (4)

(۵رنمبرات)

س ۵: درج ذیل تصویر دیکھواوراس پر منحصرایک چھوٹی سی کہانی لکھو۔



مجموعي قدر پيائي ۲: ۱۸-۱۷ء - جماعت: چبارم - مضمون: أردو: (5)

(۵رنمبرات)	ذیل میں دیے گئے واقعے پر مبنی ایک کہانی لکھو۔	سوال ۲:
۔لوگ بس میں چڑھ جاتے ہیں اور	چند بچےبس اسٹاپ پر کھڑے ہیں۔تھوڑی ہی دیر میں ایک بس وہاں آتی ہے	
ے ہوئے ایک پیک (پرس) پر	بس بھی روانہ ہوجاتی ہے۔تب وہاں کھڑے ہوئے لڑکوں کی نظرراستے پر پڑ۔	
ہے۔اب وہ کیا کریں	پڑتی ہے۔انھیںاس بات کا احساس ہوتا ہے کہ یہ پیکٹ بس کے کسی مسافر کا۔	

مجموعي قدر پيائي ٢: ١٨-١٥ء - جماعت: چهارم - مضمون: أردو: (6)