মহারাষ্ট্র বিদ্যা প্রাধিকরণ , পুনে ৩০.

সংকলিত মূল্যায়ন - ২ : ২০১৭-১৮

শিক্ষক সূচনা মার্গদর্শীকা

বিষয় - বাংলা (প্রথম ভাষা)

প্রথম শ্রেণী থেকে পঞ্চম শ্রেণী

সূচি পত্র

ক্রমাঙ্ক	শ্রেণী	সূচনা	পৃষ্ঠা ক্রমাঙ্ক
১)	প্রথম শ্রেণী	লেখি এবং মৌখিক প্রশ্ন	৩ থেকে ৬
২)	দ্বিতীয় শ্রেণী	লেখি এবং মৌখিক প্রশ্ন	৭ থেকে ১০
৩)	তৃতীয় শ্রেণী	লেখি প্রশ্ন	১১ থেকে ১২
৪)	চতুর্থ শ্রেণী	লেখি প্রশ্ন	১৩ থেকে ১৫
৫)	পঞ্চম শ্রেণী	লেখি প্রশ্ন	১৬ থেকে ১৮
৬)	তৃতীয় থেকে পঞ্চম শ্রেণী	মৌখিক প্রশ্ন	১৯ থেকে ২০

প্রথম শ্রেণী

লেখি	মৌখিক	মোট মান
২০	১০	৩০

লেখি প্রশ্ন বিষয়ে শিক্ষকের জন্য সুচনা

প্রত্যেকটি প্রশ্ন বুঝিয়ে বলবে । উত্তরের নির্দেশ দিবেন না ।

প্রশ্ন ১) শুনে-শুনে শব্দ লেখ । মান-৫

সুচনা:
- তালিকায় দেওয়া শব্দ স্পষ্ট ও উচ্চস্বরে পড়বেন । শব্দের অর্থ যেন বুঝতে পারে এর জন্য সরল ভাবে পড়বেন।
- পরে ২ সেকেন্ড থেমে গিয়ে শব্দ পূণরায় পড়বেন।
- ছাত্রদের শব্দ লেখা হওয়ার পর তাদের শব্দ নিরিক্ষন করার সুচনা দিয়ে শব্দ পূণরায় এক বার পড়বেন।

শব্দ :

১) কাকা	২) ফসল	৩) সেবক
৪) মিনতী	৫) জঙ্গল	

গুনদান : প্রত্যেক সঠিক শব্দে একটি মান দেবেন।

এই প্রশ্ন গুলি মূল্যাঙ্কন করার সময় এটা লক্ষ রাখবেন যে শব্দ সরল লিখলে ও লেখন নিয়ম অনুসারে থাকলে তবেই মান দেবেন। উদাহরন:'ফসল ' বদলে 'ফশল' কিংবা জঙ্গল বদলে জংগল এমন লিখলে মান দেবেন না।

প্রশ্ন ২) নীচে দেওয়া ছবি দেখে ছবির নাম লেখ । মান-৩

১) সাইকেল ২) খরগোস ৩) বালতি

এই প্রশ্ন গুলি মূল্যাঙ্কন করার সময় এটা লক্ষ রাখবেন যে শব্দ সরল লিখলে ও লেখন নিয়ম অনুসারে না থাকলে ও মান দেবেন। যেমন : বালতী এমন লিখলে ও মান দেবেন।

প্রশ্ন ৩) নীচের শব্দতে লুকিয়ে থাকা যে কোন তিনটি অর্থপূর্ণ শব্দ লেখ। মান-৩

জন্মদিন : জন্ম , দিন ,জন

প্রশ্ন:৪) বন্ধনী থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে শুন্য স্থান পূর্ণ কর । মান-৩

প্রভাত কালের অপরুপ দৃশ্য
পাখি সব করে রব রাতি পোহাইল।
কাননে কুসুমকলি সকলি ফুটিল ।
রাখাল গরুর পাল লয়ে যায় মাঠে ।

প্রশ্ন ৫) নীচে দেওয়া অক্ষর দিয়ে যে কোন তিনটি অর্থপূর্ণ শব্দ তৈরী করে লেখ । মান-৩

দেওয়া অক্ষর দ্বারা তৈরী করা প্রত্যেক অর্থপূর্ণ শব্দে ১ মান দেবে ।

উদা : মাস , পর, ধন, ধর, নর, মাপ, রন, রমা

প্রশ্ন ৬) নীচে দেওয়া ছবিতে কে কি করিতেছে তাহা লেখ । মান-৩

ক্ষেত্র : স্ব-অভিব্যক্তী (লেখন)

উদ্দ্যেশ্য : নিজের ভাষায় লিখতে পারে কি তাহার নিরীক্ষন করা ।

গুনদান : প্রত্যেক ছবির সঠিক উত্তরে এক মান দেবেন।

- ছবিতে দেখান ক্রিয়ার বর্ননা পূর্ণ বাক্যে লিখলেই মান দেবেন।

  উদা. ছেলে আছে ,জগ আছে ,জল আছে ,বালতি আছে। এমন ধরনের বাক্য লিখলে মান দেবেন না। ছেলেটি স্নান করছে / স্নান করতে বসছে । এমন বাক্যে পূর্ণ ক্রিয়া বোঝা যায়। এইভাবে পূর্ণ ক্রিয়া বোঝা যায়, এমন বাক্য লিখলে এক মান দেবেন । (চলিত ভাষা / স্থানিক ভাষা চলবে)

- এখানে লেখন নিয়মানুসারে লেখা অপেক্ষিত না ।

মৌখিক প্রশ্ন সম্বন্ধে শিক্ষকের জন্য সূচনা

প্রশ্ন: ৭) পরিচ্ছেদ শুনে প্রশ্নের উত্তর দেও। (মৌখিক)

প্রশ্নকর্তার সূচনা :

- শ্রেণীতে এক একজন কে ডেকে মৌখিক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন।
- শ্রেনীতে অনেক ছাত্র-ছাত্রী থাকলে দুই তিন দিনের মধ্যে মৌখিক প্রশ্ন পূর্ণ করবেন।
- প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার পর ছাত্র-ছাত্রী যদি প্রশ্নের উত্তর না দেয়, তাহলে পূনরায় পরিচ্ছেদ বুঝিয়ে দেবেন।
- পরিচ্ছেদ অন্তর্গত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন। পরিচ্ছেদ পড়ার আগে ছাত্র-ছাত্রীদের সূচনা দিবেন। পরিচ্ছেদ ভাল করে শোন এবং প্রশ্নের উত্তর দেও।

প্রশ্নকর্তার সূচনা :এখন আমি একটি পরিচ্ছেদ পড়ে তোমাদের শুনাব। তোমরা ধ্যান দিয়ে শুনবে। পরিচ্ছেদ থেকে আমি তোমাদের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করব। প্রশ্নের উত্তর সঠিক দেবে।

পরিচ্ছেদ:

এই আমাদের বাপুজী । নাম মোহন দাস করমচাঁদ গান্ধী । আমরা এনাকে 'রাষ্ট্রপিতা' ,'মহাত্মা' বলি । সহজ -সরল জীবন ,পরনে খালি ধুতি , পায়ে চটি , হাতে লাঠি, চোখে গোল চষ্মা ,কোমরে গোল ঘড়ি ।

গান্ধীজী আশ্রমে থাকতেন । ভোরে তাড়া- তাড়ি উঠতেন । নিজের কাজ নিজেই করতেন । তিনি চরখায় সুতা কাটতেন । গান্ধীজীকে ছেলে মেয়েরা খুব শ্রদ্ধা করতেন । গান্ধীজী তাদের সহিত খেলা -ধূলা করতেন ।

গান্ধীজী আশ্রমে পাঠশালা খুলেছিলেন । সেখানে লেখা-পড়া শিখানো হতো । তাছাড়া জীবন উপযোগী শিক্ষা ও দেওয়া হতো । গান্ধীজী সেই শিক্ষাকে 'নতুন তালিম ' নাম দিয়েছিলেন । ছেলে মেয়েরা শ্রদ্ধার সহিত গান্ধীজীকে বাপু বলিতেন । এমনি ছিলেন আমাদের বাপুজী ।

মৌখিক প্রশ্ন	সঠিক উত্তর	মান
মৌখিক প্রশ্ন ১) গান্ধীজী কোথায় থাকতেন ? (অ) গৃহে (ব) আশ্রমে (ক) মন্দিরে	ব	১
মৌখিক প্রশ্ন ২) গান্ধীজী কেমন জীবন যাপন করতেন? (সহজ -সরল জীবন ,পরনে খালি ধুতি ,পায়ে চটি ,হাতে লাঠি, চোখে গোল চষ্মা , কোমরে গোল ঘড়ি । এমন উত্তর দিলে ২ মান দেবেন। সহজ -সরল জীবন ,পরনে খালি ধুতি এমন উত্তর দিলে ১ মান দেবেন।)		২
মৌখিক প্রশ্ন ৩) আশ্রমে থেকে গান্ধীজী কি কি কাজ করতেন ? ভোরে তাড়া- তাড়ি উঠতেন ।নিজের কাজ নিজেই করতেন । তিনি চরখায় সুতা কাটতেন। গান্ধীজীকে ছেলে মেয়েরা খুব শ্রদ্ধা করতেন । গান্ধীজী তাদের সহিত খেলা -ধূলা করতেন ।		২

প্রশ্ন :৮) নীচের শব্দ বা বাক্যগুলি প্রকট পঠন কর । মান -৫

প্রশ্নকর্তার সূচনা :

- এই প্রশ্নটি প্রকট পঠনের কৌশল্য যাঁচ করার জন্য।
- শ্রেণীতে এক একজন কে ডেকে প্রকট পঠন করে নেবেন।
- শ্রেনীতে অনেক ছাত্র-ছাত্রী থাকলে দুই তিন দিনের মধ্যে মৌখিক প্রশ্ন পূর্ণ করবেন।

প্রশ্নকর্তার সূচনা :

আমি তোমাদের কে কিছু শব্দ বা বাক্য পড়তে দেব সেগুলি তোমরা স্পষ্ট ও উঁচু আওয়াজে পড়বে।

শোন -শোন সকলে শোন। আজ সন্ধ্যাবেলায় জঙ্গলের রাজা সিংহ একটি সভার আয়োজন করেছেন। সকলে সভায় আসবেন। অকাল পড়লো। জলের সমস্যা দেখা দিলো। সকলে জলের জন্য ছট-ফট করছে । এই সমস্যা সমাধান করার উপায় বের করো।

পাঠকের জন্যে গুনদানের নিয়ম

গুন	বৈশিষ্ঠ
৫	সুন্দর ও সরল ভাষায় খুব ভাল পঠন করেছে।
৪	কিছু বাক্যের সঠিক উচ্চারনসহ প্রকট পঠন ।শব্দ বা বাক্যের চেষ্টাপূর্বক পঠন। বাধাযুক্ত বার বার পঠন চলবে ।
৩	সাহায্য ছাড়া কিছু শব্দের পঠন ,কিন্তু বাক্যের বোধ হয় না।
২	সাহায্য করার পর বাক্যের মধ্যে কিছু শব্দ পড়তে পেরেছে।
১	কিছু শব্দের উচ্চারন ও বাক্য সঠিক ভাবে পড়তে পারে নি ।
০	সাহায্য করার পর ছাত্র-ছাত্রী বাক্য পড়তে পারে নি।

দ্বিতীয় শ্রেণী

লেখি প্রশ্ন বিষয়ে শিক্ষকের জন্য সুচনা

লেখি	মৌখিক	মোট মান
২০	১০	৩০

প্রশ্ন ১) শুনে-শুনে শব্দ লেখ । মান-৫

ক্ষেত্র : লেখন (শ্রুতলেখন)

উদ্দেশ্য : যুক্ত অক্ষর বিরহিত স্বরচিহ্ন যুক্ত শব্দ লিখতে পারে কি তাহার যাঁচ করা।

সূচনা: -
- সূচি হইতে শব্দের স্পষ্ট প্রকট পঠন করবে ।শব্দের অর্থ বুঝতে পারে এইজন্য শব্দ বার বার পড়বে।
- কিছুক্ষন পরে শব্দ পূনরায় প্রকট পঠন করবে।
- ছাত্র-ছাত্রীদের শব্দ লেখার পর তাদেরকে শব্দ জাঁচ করার সূচনা দিয়ে পুনরায় শব্দটি বলবে।

শব্দ

১) নগর	২) লাল
৩) শিকার	৪) গালে
৫) পোকা	৬) চৌকট
৭) কাপাস	৮) শংকর
৯) প্যাকেট	১০) বাঁশ

গুনদান : প্রত্যেক সঠিক শব্দের জন্য আধা গুন (মান) এইভাবে গুনদান করবেন। গুনদান করার সময় কিছু মহত্বপূর্ণ নিয়ম জানা প্রয়োজন, কোন কোন সময় ছাত্র-ছাত্রী বলা এবং লেখার মধ্যে ভুল করে । যদি ছাত্র-ছাত্রীর লেখা শব্দ ঠিক হয়েছে তবেই গুনদান করবেন। উদাহরন : শংকর এর পরিবর্তে শংকার, প্যাকেট এর পরিবর্তে প্যাকিট এই ভাবে লিখলে গুনদান করবেন না ।

প্রশ্ন ২) নীচে দেত্তয়া ছবিতে কে কী করছে তাহা লেখ । মান-৫

ক্ষেত্র : স্ব-অভিব্যক্তি (লেখন)

উদ্দেশ্য : নিজের ভাষায় লিখতে পারে কি তাহার মূল্যাঙ্কন কর।

গুনদান : প্রত্যেক ছবির সঠিক উত্তরে এক মান (গুন) দিবে।
- ছবি নিরিক্ষন করে তার বর্ননা পূর্ণ বাক্যে লিখলেই গুন দিবে।
- উদাহরন :মেয়ে আছে ,ছাতা আছে এমন বাক্য লিখলে মান দিবে না। ছাতা নিয়ে মেয়েটি দাড়িয়ে আছে । । এই ধরনের বাক্যে পূর্ন ক্রিয়া বোধ হয় । পূর্ণ ক্রিয়া বোধ হয় এমন বাক্য লিখলেই এক গুন দিবে।(স্থানিক ভাষা চলবে)
- এখানে ছাত্রদের লেখন নিয়মানুসার না হলে ও চলবে।

প্রশ্ন ৩) পরিচ্ছেদটি মনে-মনে পড় এবং নীচের প্রশ্নের উত্তর লেখ ।

অ) আশার পরিচয় সুমনের সঙ্গে হলো । মান- ১

ব) বিদ্যালয়ের ছুটি পড়লো তাই আশা গ্রামে আসলো । মান-২

ক) গাছ, কুয়া, বর্ষার মজার মজার কথা শুনে তার খুব আনন্দ হলো । মান-২
সুমন এত সব জানকারি কেমন করে জানে, এইরুপ প্রশ্ন তার মনে জাগলো ।

প্রশ্ন ৪) নীচে দেওয়া সূচনা অনুসারে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ ।

সঠিক উত্তর ও গুনদান

অ) দিপক আম খেয়েছিল । মান- ১

ব) কবিতা বল এনেছিল। মান- ১

ক) আমি স্লেট এনেছি / নিয়েছি / রেখেছি / দিয়েছি। মান- ১

প্রশ্ন ৫) এই গোবিন্দ কাকা আটার কল (আটা চাঁকী) চালায়। তাহার কাজের বিষয়ে দুইটি প্রশ্ন তৈরী করে লেখ। মান-২

ক্ষেত্র : লেখন

উদ্দেশ্য : এই প্রশ্ন ছাত্রদের প্রশ্ন কৌশল্য আছে কি না তা দেখবে ।

গুনদান :
- সকল বাক্যে প্রশ্নার্থী এবং বাক্যের শেষে প্রশ্ন চিহ্ন আছে কি না দেখবে।
- প্রশ্নটি ছবিনুরুপ আছে কি না তাহা লক্ষ্য দিবে।
- প্রত্যেক প্রশ্নের এক গুন দিবে । এখানে ছাত্রদের লেখন নিয়মানুসার না হলে ও চলবে।
- প্রশ্ন বোধক চিহ্ন না দিলে প্রশ্ন ক্র. ৫ এ পাওয়া মোট মান থেকে আধা মান কম করে দিবেন ।

মৌখিক প্রশ্ন সম্বন্ধে শিক্ষকের জন্য সূচনা

প্রশ্ন : ৬ পরিচ্ছেদটির প্রকট পঠন কর। মান-৫

প্রশ্নকর্তার সূচনা

এই প্রশ্নটি প্রকট পঠনের কৌশল্য এবং আকলন যাঁচ করার জন্য মৌখিক প্রশ্ন হওয়ার কারনে প্রতিটি ছাত্র-ছাত্রী দের ডেকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা। শ্রেনীতে অনেক ছাত্র-ছাত্রী থাকলে দুই তিন দিনের মধ্যে মৌখিক প্রশ্ন পূর্ণ করবেন।

প্রশ্নকর্তার সূচনা : এখন আমি তোমাকে একটি পরিচ্ছেদ পড়তে দেব । পরচ্ছেদটি উঁচু আওয়াজে পড়। পরিচ্ছেদের ভিতর দিয়ে আমি তোমাকে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করব। প্রশ্নের উত্তর সঠিক দেবে।

দিনটা সুন্দর ছিলো । সরদ তার দাদুর গ্রামে বেড়াতে গেলো । শরদ তার দাদুর সাথে জমিতে গেলো । জমিতে জোয়ারী কাটা শুরু ছিলো । দাদা জমিতে যেতেই কাজে লাগলো । শরদ গাছের নীচে বসলো । কুঁয়ায় গিয়ে তারা হাত-পা ধূয়ে গাছের ছায়ায় খেতে বসলো । খেতে -খেতে শরদ হঠাৎ উঠে দাড়ালো । সে আধা রুটি না খেয়ে ফেলে দিলো। দাদু তাকে জিজ্ঞাসা করলো,কি রে রুটি কেন ফেলে দিলি ? শরদ বললো, আমার পেট ভরে গেছে ।

পাঠকের জন্যে গুনদানের নিয়ম

গুন	বৈশিষ্ঠ
৫	সুন্দর ও সরল ভাষায় খুব ভাল পঠন করেছে।পূনরাবৃত্তি চলবে।
৪	কিছু বাক্যের সঠিক উচ্চারনসহ প্রকট পঠন ।
৩	শব্দ বা বাক্যের চেষ্টাপূর্বক পঠন।বাধাযুক্ত বার বার পঠন চলবে । সাহায্য ছাড়া কিছু শব্দের পঠন ,কিন্তু বাক্যের বোধ হয় না।
২	সাহায্য করার পর বাক্যের মধ্যে কিছু শব্দ পড়তে পেরেছে।
১	সাহায্য করার পর বাক্যের মধ্যে কিছু শব্দ পড়তে পেরেছে।
০	কিছু শব্দের উচ্চারন ও বাক্য সঠিক ভাবে পড়তে পারে নি । সাহায্য করার পর ছাত্র-ছাত্রী বাক্য পড়তে পারে নি।

প্রশ্ন:৭ এখন পড়া পরিচ্ছেদ অনুসারে প্রশ্নের উত্তর জিজ্ঞাসা কর ।

উত্তর খোঁজ করার জন্য পরিচ্ছেদ পূনরায় পঠন করার সুযোগ দেবে।

	সঠিক উত্তর	মান
১) শরদ তার দাদুর সাথে কোথায় গিয়েছিলো?		১
শরদ তার দাদুর সাথে জমিতে গিয়ে ছিলো।		
২) দাদা এবং শরদ কোথায় হাত-পা ধুয়ে ছিলো ?	(ব)	২
অ) পুকুর		
ব) কুঁয়া		
ক) কল		
৩) জমিতে কে কে গিয়েছিলো ?		২
জমিতে দাদু ,শরদ ও দাদা গিয়েছিলো ।		

(প্রশ্নের উত্তর আলাদা -আলাদা আসতে পারে । শিক্ষক মহাশয় সঠিক উত্তরটি কে গুনদান করবে।)

তৃতীয় শ্রেণী

লেখি প্রশ্ন বিষয়ে শিক্ষকের জন্য সুচনা

লেখি	মৌখিক	মোট মান
৩০	১০	৪০

প্রশ্ন ১) শুনে-শুনে শব্দ লেখ । মান-৫

ক্ষেত্র : লেখন (শ্রুতলেখন)

উদ্দেশ্য : যুক্ত অক্ষর বিরহিত স্বরচিহ্ন যুক্ত শব্দ লিখতে পারে কি তাহার যাঁচ করা।

সূচনা: -•সূচি হইতে শব্দের স্পষ্ট প্রকট পঠন করবে । শব্দের অর্থ বুঝতে পারে এইজন্য শব্দ বার বার পড়বে।

• কিছুক্ষন পরে শব্দ পূনরায় প্রকট পঠন করবে।

• ছাত্র-ছাত্রীদের শব্দ লেখার পর তাদেরকে শব্দ যাঁচ করার সূচনা দিয়ে পুনরায় শব্দটি বলবে।

শব্দ :

১) কাগজ	২) কবিতা
৩) বৈভব	৪) দংশন
৫) মানুষ	৬) সন্ধ্যাকাল
৭) নন্দী	৮) প্রয়োগ
৯) ধাক্কাগাড়ী	১০) গ্যারেজ

গুনদান : প্রত্যেক সঠিক শব্দের জন্য আধা গুন(মান) এইভাবে গুনদান করবে।

এই প্রশ্নটি মুল্যায়ন করার সময় বিশেষ ভাবে লক্ষ রাখবেন যে শব্দ সঠিক ও নিয়মানুসারে লিখলে তবেই মান দিবেন । যেমন - 'বৈভব'এর বদলে 'বইভব' এবং 'গ্যারেজ' এর বদলে 'গারেজ' , 'নন্দী' এর বদলে 'ননদী' এমন লিখলে মান দিবেন না ।

প্রশ্ন ২) নীচের পরিচ্ছেদটি পঠন করে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ ।

সঠিক উত্তর ও গুনদান

অ) (২) নদীর জলে মান-১

ব) নদীর অধিষ্ঠিত দেবতার দয়া হয়েছিল । মান-২

ক) হ্যাঁ । কুঠার খানি জন্মের মত হারালাম, এই ভাবিয়া কাঠুরিয়া অতিশয় দু:খিত হইল এবং হায় কি হইল বলিয়া উচ্চস্বরে রোদন করিতে লাগিল । মান-২

প্রশ্ন ৩) নীচের ছবি দেখ ও চিত্রানুসারে কাকার কাজের বিষয়ে আলাদা-আলাদা পাঁচটি প্রশ্ন লেখ । মান-৫

ক্ষেত্র : লেখন

উদ্দেশ্য : এই প্রশ্নে ছাত্রদের প্রশ্ন কৌশল্য আছে কি না তাহা দেখবে ।

গুনদান : সকল বাক্যে প্রশ্নার্থী এবং বাক্যের শেষে প্রশ্ন চিহ্ন আছে কি না এটা দেখবে।

- তেমনি প্রশ্ন , ছবিতে ব্যক্তির কাজের সাথে সম্বন্ধ আছে কি না তাহা দেখবে ।
- প্রত্যেক সঠিক প্রশ্নে এক মান দেবে । স্থানিক ভাষা স্বিকার করবে ।
- প্রশ্ন চিহ্ন না থাকলে মোট মানের থেকে আধা মান কম করবে।

প্রশ্ন ৪) নীচের সমাচারটি মনে-মনে পড় ও প্রশ্নের উত্তর লেখ ।

সঠিক উত্তর ও গুনদান

অ) সাবিত্রীবাই ফুলে মান-১

ব) ৩ জানুয়ারী, শিক্ষক, গ্রামবাসী ও মহিলা মন্ডল সকলে উপস্থিত ছিল । মান-২

(একটি লিখলে ১ মান দিবেন)

ক) সাবিত্রীবাইয়ের বেশভূষা, ভাষন ,একাঙ্কী নাটক মান-২

(ইহা হইতে যে কোন দুইটি লিখলে ২ মান দিবেন)

প্রশ্ন ৫) নীচের ছবি দেখ ও একটি গল্প রচনা কর । মান-৫

ক্ষেত্র : স্ব-অভিব্যক্তি (লেখন)

উদ্দেশ্য : ছাত্রদের অভিব্যক্তির মুল্যাঙ্কন কর।

গুনদান : লেখন নিয়মানুসারে যাঁচ করবে না।

গুন	বৈশিষ্ঠ
৫	ছবির বিবরণের উপর ভর দিয়ে পাত্রের নাম দিয়ে গল্প লেখন করা । পাত্রের মৌখিক সংলাপ দিয়ে লেখন করা।
৪	ছবির উপর ভর দিয়ে, ছবির পাত্রের নাম দিয়ে গল্প লেখন করা ।
৩	সম্পূর্ণ ছবির একত্র বিচার করে অর্থপূর্ণ লেখন করা । কিন্তু গল্প হবে এমন না।
২	ত্রুটি কিংবা আধা শব্দে লেখন। বাক্যরচনা কোনও জায়গায় ঠিক আছে।
১	একই শব্দ বদল করে লেখা কিংবা লেখা সুসঙ্গত না থাকা ।
০	শুধু শব্দলেখন কিংবা কিছুই না লেখা।

প্রশ্ন ৬) সুচনানুসারে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ ।

অ) সঙ্গীতকার, রচনাকার (একটি সঠিক হলে আধা মান দিবেন) মান-১

ব) পথ , মার্গ , রোড মান-১

(ইহা হইতে যে কোন একটি শব্দ লিখলে ১ মান দিবেন)

ক) ঠক ঠক মান-১

ড) চন্দ্রশেখর - চন্দ্র , শেখ ,শেখর , খর , চর

(একটি শব্দ লিখলে আধা মান দিবেন) মান-১

ই) গগনে গরজে মেঘ , ঘন বরষা । (সঠিক বিরাম চিহ্ন দিলে ১ মান) মান-১

চতুর্থ শ্রেণী

লেখি	মৌখিক	মোট মান
৩০	১০	৪০

লেখি প্রশ্ন বিষয়ে শিক্ষকের জন্য সুচনা

প্রশ্ন ১) শুনে-শুনে শব্দ লেখ । মান-৫

ক্ষেত্র : লেখন (শ্রুতলেখন)

উদ্দেশ্য : যুক্ত অক্ষর বিরহিত স্বরচিহ্ন যুক্ত শব্দ লিখতে পারে কি তাহার যাঁচ করা।

সূচনা: -
- সূচি হইতে শব্দের স্পষ্ট প্রকট পঠন করবে । শব্দের অর্থ বুঝতে পারে এইজন্য শব্দ বার বার পড়বে।
- কিছুক্ষন পরে শব্দ পূনরায় প্রকট পঠন করবে।
- ছাত্র-ছাত্রীদের শব্দ লেখার পর তাদেরকে শব্দ যাঁচ করার সূচনা দিয়ে পুনরায় শব্দটি বলবে।

শব্দ :

১) কাগজ	২) কবিতা
৩) বৈভব	৪) দংশন
৫) মানুষ	৬) সন্ধ্যাকাল
৭) নন্দী	৮) প্রয়োগ
৯) ধাক্কাগাড়ী	১০) গ্যারেজ

গুনদান : প্রত্যেক সঠিক শব্দের জন্য আধা গুন(মান) এইভাবে গুনদান করবে।

এই প্রশ্নটি মুল্যায়ন করার সময় বিশেষ ভাবে লক্ষ রাখবেন যে শব্দ সঠিক ও নিয়মানুসারে লিখলে তবেই মান দিবেন । যেমন - 'বৈভব'এর বদলে 'বইভব' এবং 'গ্যারেজ' এর বদলে 'গারেজ' , 'নন্দী' এর বদলে 'ননদী' এমন লিখলে মান দিবেন না ।

প্রশ্ন ২) পরিচ্ছেদ পড় ও প্রশ্নের উত্তর দাও ।

সঠিক উত্তর ও গুনদান

অ) (২) হাজারীবাগ মান-১

ব) ব্রিটিশ শাসক, জমিদার ও জাহাগীরদারদের মাধ্যমে কৃষকদের নিকট হইতে 'ভূমিকর' আদায় করিতে লাগিলেন । এই জন্য ('ভূমিকর' আদায় করিতে লাগিলেন। এইটুকু লিখলেও ১ মান দেবেন) মান-২

ক) হ্যাঁ, সম্পুর্ন ভারতবাসী ইংরেজের গোলাম হইয়া অশেষ দু:খ কষ্ট ভোগ করিতে ছিল । জঙ্গলের আদিবাসী জনও দু:খ কষ্টের হাত হইতে রেহাই পায় নাই । ইংরেজ সরকার 'বনকায়দা' নিয়ম করিয়া আদিবাসীদের বংশ পরম্পরার জঙ্গলের অধিকার বন্ধ করিয়া দেয় । (শুধু হ্যাঁ লিখলে ১ মান দেবেন এবং এর থেকে একটি কারন লিখলে ১ মান দেবেন ।) মান -২

প্রশ্ন :৩) নীচের নিবেদনটি পড় এবং প্রশ্নের উত্তর লেখ ।

সঠিক উত্তর ও গুনদান :

অ) বিদ্যানিকেতন বিদ্যালয় প্রাঙ্গন, জলগাঁও । মান -১

ব) ছয় দিন মান-২

ক) হ্যাঁ, প্রথম ও দ্বিতীয় ক্রমাঙ্ক প্রাপ্তী প্রতিযোগি তাহার পছন্দের বই উপহার পাবে । মান-২

প্রশ্ন ৪) সূচনানুসারে নীচের প্রশ্নের উত্তর দাও ।

অ) মা বললেন, ''রাজা, তুমি এই ছোট কাজটি করবে কি ?'' মান- ১

(অল্প বিরাম ও প্রশ্ন চিহ্ন দিলে প্রত্যেক চিহ্নের জন্য আধা মান এই ভাবে পূর্ণ ১মান দেবেন।)

ব) রমেশ তার বোনের সঙ্গে বাগানে ঘুরতে ছিল । বাগানে ঘুরতে ঘুরতে ফুলের নিরীক্ষন করতে ছিল । পাসের ফেরিওয়ালাদের কাছের খেলনা দেখে সে উৎসুক হল । মান-২

ক) বলে না -- নাচতে না জানলে উঠান বাঁকা । মান-২

প্রশ্ন ৫) নীচের চিত্র নিরীক্ষন করে গল্প তৈরী কর ও লেখ । মান-৫

ক্ষেত্র : স্ব-অভিব্যক্তি (লেখন)

উদ্দেশ্য : ছাত্রদের অভিব্যক্তির মুল্যাঙ্কন কর।

গুনদান: লেখন নিয়মানুসারে না লিখলে মান কম করবে না।(প্রমান ভাষার অপেক্ষা করবে না)

গুন	বৈশিষ্ঠ
৫	ছবির বিবরণের উপর ভর দিয়ে পাত্রের নাম দিয়ে গল্প লেখন করা । পাত্রের মৌখিক সংলাপ দিয়ে লেখন করা।
৪	ছবির উপর ভর দিয়ে, ছবির পাত্রের নাম দিয়ে গল্প লেখন করা ।
৩	সম্পূর্ণ ছবির একত্র বিচার করে অর্থপূর্ণ লেখন করা ।কিন্তু গল্প হবে এমন না।
২	ত্রুটি কিংবা আধা শব্দে লেখন।বাক্যরচনা কোনও জায়গায় ঠিক আছে।
১	একই শব্দ বদল করে লেখা কিংবা লেখা সুসঙ্গত না থাকা ।
০	শুধু শব্দলেখন কিংবা কিছুই না লেখা।

প্রশ্ন -৬) নীচে দেওয়া প্রসঙ্গ অনুসারে গল্প তৈরী কর। মান-৫

ক্ষেত্র : স্ব-অভিব্যক্তি (লেখন)

উদ্দেশ্য : ছাত্রদের অভিব্যক্তির মুল্যাঙ্কন কর।

গুনদান : প্রমান ভাষার ব্যবহারেব অপেক্ষা করবে না।

গুন	বৈশিষ্ঠ
৫	পল্পের শুরু লক্ষ্য করে সুসংগত মধ্য এবং শেষ আছে । আলাদা আলাদা পাত্রর ভূমিকা সম্ভাষণ ।
৪	গল্পের সুসংগত মধ্যে এবং শেষ আছে । গল্পের পাত্র সম্ভাসন, ভুমিকা এর অধিক বিচার করে নাই ।
৩	গল্প পূর্ণ করার চেষ্টা করেছে । তার শুধু লেখার কোন নিয়োজন করে নাই ।
২	পূর্ণ বাক্যতে এবং দেওয়া শব্দের সম্বন্ধ আধা অভিব্যক্তি ।
১	গল্পের শুরু সন্দার্ভানুসার বর্ননা করার চেষ্টা, বাক্য রচনা ঠিক নাই । তারজন্য অর্থবোধ নাই ।
০	গল্পের শুরু তে, বিচার না করা, অসম্বন্ধ লেখন ।

পঞ্চম শ্রেণী

লেখি প্রশ্ন বিষয়ে শিক্ষকের জন্য সুচনা

লেখি	মৌখিক	মোট মান
৪০	১০	৫০

প্রশ্ন ১) শুনে-শুনে শব্দ লেখ । মান-৫

ক্ষেত্র : লেখন (শ্রুতলেখন)

উদ্দেশ্য : যুক্ত অক্ষর বিরহিত স্বরচিহ্ন যুক্ত শব্দ লিখতে পারে কি তাহার যাঁচ করা।

সূচনা: -
- সূচি হইতে শব্দের স্পষ্ট প্রকট পঠন করবে । শব্দের অর্থ বুঝতে পারে এইজন্য শব্দ বার বার পড়বে।
- কিছুক্ষন পরে শব্দ পূনরায় প্রকট পঠন করবে।
- ছাত্র-ছাত্রীদের শব্দ লেখার পর তাদেরকে শব্দ যাঁচ করার সূচনা দিয়ে পুনরায় শব্দটি বলবে।

শব্দ :

১) কাগজ	২) কবিতা
৩) বৈভব	৪) দংশন
৫) মানুষ	৬) সন্ধ্যাকাল
৭) নন্দী	৮) প্রয়োগ
৯) ধাক্কাগাড়ী	১০) গ্যারেজ

গুনদান : প্রত্যেক সঠিক শব্দের জন্য আধা গুন (মান) এইভাবে গুনদান করবে।

এই প্রশ্নটি মুল্যায়ন করার সময় বিশেষ ভাবে লক্ষ রাখবেন যে শব্দ সঠিক ও নিয়মানুসারে লিখলে তবেই মান দিবেন । যেমন - 'বৈভব'এর বদলে 'বইভব' এবং 'গ্যারেজ' এর বদলে 'গারেজ' , 'নন্দী' এর বদলে 'ননদী' এমন লিখলে মান দিবেন না ।

প্রশ্ন ২) নীচের পরিচ্ছেদটি মনে মনে পড় এবং প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ ।

অ) (১) মাণিক বন্ডোজী ইঙ্গলে ঠাকুর। মান-১

ব) হিন্দী, উর্দূ, মারাঠী এর থেকে এক / দুই ভাষার নাম লিখলে ১ মান দেবেন। তিনটি ভাষার নাম লিখলে ২ মান দেবেন। মান-২

ক) খেলা করা, সাতার কাটা, দৌড়ানো, ঘোড়াগাড়ি- গরুরগাড়ি চালানো, গীত লেখা, বাদ্য বাজানো, বড় ঢোলের তালে নৃত্য করা এর থেকে যে কোন দুইটি কৌশল লিখলে ১ মান দেবেন এবং ২ থেকে অধিক কৌশল লিখলে ২ মান দেবেন। মান-২

প্রশ্ন :৩) নীচের কবিতা মনে-মনে পড় ও প্রশ্নের উত্তর লেখ।

অ) (৩) বাছুর মান-১

ব) ক্ষুধা, তৃষ্ণা এর থেকে যে একটি লিখলে ১ মান ও দুইটি লিখলে ২ মান দেবেন। মান-২

ক) পাল ছেড়ে দেওয়াতে বাছুরটি আকাশ পাতাল এক করে ছুটল। মান-২
মুক্ত ভাবে দ্রুত লাফাতে লাগলো। ক্ষুধা ও তৃষ্ণা ভুলে গেল। চলতে -চলতে কাতর হয়ে গেল। মা কে খুঁজতে লাগলো। সে হাম্বা বলে ডাকতে লাগল। (এই ধরনের যে কোন একটি বিষয় লিখলে ১ মান এবং দুই ও অধিক লিখলে ২ মান দেবেন।)

প্রশ্ন :৪ নীচে দেওয়া নিবেদনটি পড় ও প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ।

অ) স্বচ্ছতা ও জল বিতরণ বিভাগ, জেলা পরিষদ বুলঢানা। মান-১

ব) পথনাট্য ও কলাপথকের মাধ্যমে এর থেকে যে কোন একটি লিখলে ১ মান ও দুইটি লিখলে ২ মান দেবেন। মান-২

ক) ঢোল, মৃদঙ্গ, রুপসজ্জা, মাইক (ধ্বনি বিবর্ধক) ইত্যাদি সাহিত্যসহ সকাল ১০.০০ ঘটিকার সময় এর থেকে কমপক্ষে দুইটি সাহিত্যের নাম কিংবা ১০টার সময় এমন লিখলে ১ মান ও পুর্ন উত্তরে ২ মান দেবেন। মান-২

প্রশ্ন-৫) সুচনা অনুসারে নীচে দেওয়া প্রশ্নগুলি সমাধান কর।

অ) খাটুনি মান-১

ব) (রাম এর পরে প্রশ্ন চিহ্ন, চল এর পরে দাড়ি এই ভাবে প্রত্যেকটির জন্য আধা মান) মান-১

ক) বিশেষন : সুন্দর মান-১
বাক্য : সুন্দর এই বিশেষন সহ পরিপুর্ন বাক্য লেখা অপেক্ষিত। (শুধুমাত্র বিশেষন চিনলে আধা মান ও শুধু বাক্য লিখলে আধা মান, দুইটি লিখলে পুর্ন ১ মান দেবেন।)

ড) আমরা, সে, আমি, তিনি এর থেকে সঠিক সর্বনামের জন্য আধা এই ভাবে মান দেবেন।) মান-২

ই)স্বামীর মৃত্যুর পর পার্বতী ছেলে-মেয়েদের শিক্ষার জন্য <u>কোমর বেঁধে কাজে লাগল।</u>
মান-১

ফ) নিকিতা পাসের গ্রামে বেড়াতে গিয়েছিল, সে গতকাল ফিরে <u>আসল</u>। মান-১

গ) পড়েছিল। মান -১

হ) ছোট, সুন্দর, টক, উঁচু, এই সঠিক উত্তরসহ বাক্য পুর্ন লিখলে আধা মান এই ভাবে মান দেবেন। মান -২

প্রশ্ন .৬. নীচে দেওয়া প্রসঙ্গের আধারে একটি গল্প লেখ। মান-৫

ক্ষেত্র : স্ব-অভিব্যক্তি (লেখন)

উদ্দেশ্য : স্ব- অভিব্যক্তির মুল্যাঙ্কন করা।

গুনদান : প্রমান ভাষা ব্যবহারের প্রয়োজন নাই।

মান	বৈশিষ্ঠ্য
৫	ছবির বিবরণের উপর ভর দিয়ে পাত্রের নাম দিয়ে গল্প লেখন করা ।পাত্রের মৌখিক সংলাপ দিয়ে লেখন করা।
৪	উপর ভর দিয়ে, ছবির পাত্রের নাম দিয়ে গল্প লেখন করা ।
৩	সম্পূর্ণ ছবির একত্র বিচার করে অর্থপূর্ণ লেখন করা ।
২	ত্রুটি কিংবা আধা শব্দে লেখন।বাক্যরচনা কোনও জায়গায় ঠিক আছে।
১	একই শব্দ বদল করে লেখা কিংবা লেখা সুসঙ্গত না থাকা ।
০	শুধু শব্দলেখন কিংবা কিছুই না লেখা।

প্রশ্ন -৭) নীচে কিছু শব্দ দেওয়া আছে। এই শব্দের আধারে গল্প তৈরী করে লেখ।

কুড়েঘর, উট, পেন্সিল, সাইকেল মান-৫

ক্ষেত্র : স্ব-অভিব্যক্তি (লেখন)

উদ্দেশ্য : ছাত্রদের অভিব্যক্তির মুল্যাঙ্কন কর।

গুনদান : প্রমান ভাষার ব্যবহারের অপেক্ষা করবে না।

মান	বৈশিষ্ঠ্য
৫	দেওয়া শব্দের সন্দর্ভ লক্ষ্য করে সুসঙ্গত অর্থপূর্ণ লেখন ।গল্পে শুরু এবং শেষ আছে। গল্পটি ফুটিয়ে ওঠার জন্য বিবরন দেওয়া আছে। আলাদা আলাদা পাত্রের ভূমিকা / সংলাপ দেওয়া আছে ।
৪	দেওয়া শব্দের সন্দর্ভ লক্ষ্য করে সুসঙ্গত অর্থপূর্ণ লেখন ।গল্পের শুরু এবং শেষ আছে ।
৩	দেওয়া শব্দের সন্দর্ভ লক্ষ্য করে গল্প পূর্ণ করার চেষ্টা করা হয়েছে ।
২	দেওয়া শব্দ থেকে সন্দর্ভ নিয়ে লেখন ।কিছু জায়গায় বাক্যরচনায় ভূল , গল্প হয় নাই ,ত্রুটিযুক্ত লেখন ।
১	শব্দ দিয়ে শুধু আলাদা -আলাদা বাক্য লেখা হয়েছে ।বাক্যে সারিবদ্ধতা নাই।
০	কিছুই লেখা নাই কিংবা শুধু শব্দ লেখন ।

তৃতীয় শ্রেনী থেকে পঞ্চম শ্রেনী
মৌখিক প্রশ্ন বিষয় শিক্ষকের সূচনা

তৃতীয় বা চতুর্থ শ্রেনীর প্রশ্ন ক্র. ৭ বা পঞ্চম শ্রেনীর প্র . ক্র ৮ এর জন্য সূচনা, নিচে পরিচ্ছেদটি প্রকট পঠন করে নেবে । মান-৫

উদ্দেশ্য :-

প্রকট পঠনের কৌশল্য যাঁচ করার সাথে সাথে ছাত্রদের আকলন যাঁচ করার জন্য ।

প্রশ্নকর্তার জন্য সূচনা :

এই প্রশ্ন মৌখিক স্বরুপে এক -এক জন ছাত্র কে নিকটে ডেকে নিয়ে জিজ্ঞাসা করবে। শ্রেণীতে বেশী ছাত্র থাকলে দুই থেকে তিন দিনের ভিতরে চাচনী পূর্ন করতে পারবে ।

প্রশ্ন কর্তা ছাত্র-ছাত্রীদের সূচনা দিবে :- আমি তোমাকে একটা পরিচ্ছেদ পড়তে দিব । এই পরিচ্ছেদ উচ্চস্বরে পড় । আমি কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করব । তার উত্তর তুমি দিবে ।

পরিচ্ছেদ :

রবিবারের দিন ছিল । আমি দোকানে গিয়েছিলাম । তখনই আমি দোকানে দাদুকে দেখলাম । হাতে থলি নিয়ে কিছু জিনিস কিনতে ছিল । দাদুকে একা কখনও বাড়ির বাহিরে আসতে দেখি নাই । দাদুকে দেখে আমি আশ্চার্য হলাম । আমি দোকানের দিকে যেতে লাগলাম । ঠিক সেই সময় দাদু দোকানের সিঁড়ি থেকে নামবার সময় ধুতিতে পা বেঁধে গিয়ে পড়ে গেল । আমি তার দিকে দৌড়াতে লাগলাম । দোকানদার এবং দোকানের গ্রাহকেরা দাদুকে উঠালেন, কিন্তু দাদু কিছু বলতে পারল না । আমি জোরে -জোরে দাদু - দাদু বলতে বলতে দাদুর কাছে পৌছালাম । দোকানদার বললেন, বালক তুমি বাড়ি যাও এবং বাড়ির কাহাকেও ডেকে আনো । আমি বললাম , ঠিক আছে । আমি বাড়িতে যাই কিন্তু ততক্ষন পর্যন্ত আপনি দাদুকে নিকটের হাসপাতালে নিয়ে যান ।

পঠনের জন্য মান দান :

গুন	বৈশিষ্ঠ
৫	পরিচ্ছেদ উচিৎ গতিতে স্বরাঘাত যুক্ত প্রকট পঠন ।
৪	কিছু বাক্যের স্বরাঘাত যুক্ত প্রকট পঠন ।
৩	পরিচ্ছেদ চেষ্টা পূর্বক পঠন । পূর্বে মনে মনে পঠন করবে , পরে প্রকট পঠন চলবে, পঠনে বাক্যের বোধ হইতেছে ।
২	সহায়তা না করে শব্দ পঠন । পঠনে বাক্যের বোধ হয় না ।
১	সহায়তা করার পর কিছু শব্দ পঠন করল । পঠনে বাক্যের বোধ নাই ।
০	ছাত্ররা পরিচ্ছেদ পঠন রস দেখাল না । সহায়তা করার পরে ও পঠন করতে পারল না ।

তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেনীর প্রশ্ন ক্র .৮ এর জন্য ও পঞ্চম শ্রেনীর প্র .ক্র. ৯ এর জন্য সূচনা
এখন ছাত্ররা পঠন করা পরিচ্ছেদের আধারে নিচের প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবে ।

উত্তর খোঁজ করার জন্য পরিচ্ছেদ বার বার পঠনের অবসর ছাত্রদের দিবে ।

সঠিক উত্তর মান

প্রশ্ন অ) দোকানদার এবং দোকানের গ্রাহকেরা কাকে উঠালেন ?

১) বাবা (২) দাদু (৩) ধোকানদার ২ ১

প্রশ্ন আ) দাদুকে কোথায় নিয়ে যাওয়ার জন্য বলা হয়েছে ? ৩ ২

১) সরকারী হাসপাতালে

২) কবিরাজের কাছে

৩) নিকটের হাসপাতালে

প্রশ্ন ক) দাদুকে দেখে লেখক কেন আশ্চার্য হল ? ২

(দাদুকে একা কখনো বাড়ির বাহিরে আসতে দেখে নাই ।)