

Class 2nd- Language(Bengali Medium)



মহারাষ্ট্র রাজ্য শৈক্ষণিক সংশোধন ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, (বিদ্যা পরিষদ) পুণে ৩০
প্রগত শৈক্ষণিক মহারাষ্ট্র

শৈক্ষণিক প্রগতি মূল্যায়ন : সংকলিত মূল্যমাপন ২ : ২০১৭-১৮

দ্বিতীয় শ্রেণী : বিষয় : প্রথম ভাষা - বাংলা

ছাত্রের নাম :- _____ রোল নং:-

বিদ্যালয়ের নাম :- _____ তারিখ :- / / ২০১৮

কেন্দ্র :- _____ তহসিল :- _____ জেলা :- _____

প্রশ্ন ক্রমসং	লেখী					মৌখিক		প্রাপ্ত মান			শিক্ষকহস্তাক্ষর
	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	মূলভূত ক্ষমতা	শ্রেণীর ক্ষমতা	মোট	
প্রাপ্ত মান											
পূর্ণ মান	৫	৫	৫	৩	২	৫	৫			৩০	

প্রশ্ন ১) শুনে-শুনে শব্দ লেখ ।

মান-৫

১) _____ ২) _____

৩) _____ ৪) _____

৫) _____ ৬) _____

৭) _____ ৮) _____

৯) _____ ১০) _____

সংকলিত মূল্যমাপন ২ : দ্বিতীয় শ্রেণী : বিষয় - বাংলা (১)

Summative Evaluation-2 Class-2nd Sub-Language Bengali (1)

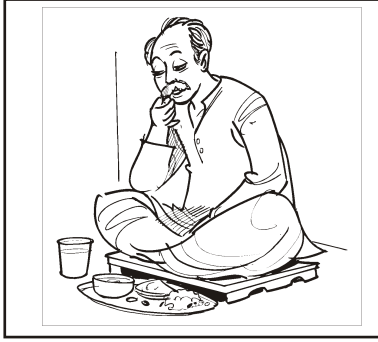
প্রশ্ন ২) নীচে দেওয়া ছবিতে কে কি করছে তাহা লেখ ।

মান-৫

১



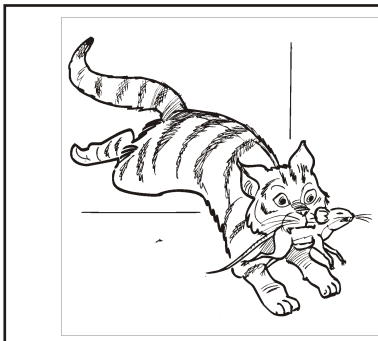
২



৩



৪





প্রশ্ন ৩) পরিচ্ছেদটি মনে-মনে পড় এবং নীচের প্রশ্নের উত্তর লেখ।

আশা শহরে পড়তো। বিদ্যালয়ের ছুটি পড়লো। সে তার বাবার সঙ্গে গ্রামে আসলো। সে পড়ার জন্য তার সঙ্গে গল্পের বই এনেছিল। সে গ্রামে এই প্রথম আসলো। বাড়ির প্রতিবেশি সুমনের সঙ্গে তার পরিচয় হল। সুমনের সঙ্গে সে অনেক গল্প করলো। গাছ, কুয়া, বর্ষার মজার মজার কথা শুনে তার খুব আনন্দ হলো। সে এত সব জানকারি কেমন করে জানে, এইরূপ প্রশ্ন তার মনে জাগলো। আশা সুমনকে বলল, আমাকে নিবি তোর সঙ্গে জঙ্গলে? আমরা অনেক মজা করবো।

অ) আশার পরিচয় কাহার সঙ্গে হলো ?

মান-১

ব) আশা গ্রামে কেন আসলো ?

মান-২

ক) আশার খুব আনন্দ হলো কেন ? তার মনে কোন প্রশ্ন জাগলো ?

মান-২

প্রশ্ন ৪) নীচে দেওয়া সূচনা অনুসারে প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ ।

অ) যে শব্দের নীচে অধরেখিত করা আছে , সেই শব্দের পরিবর্তে কোষ্টকে দেওয়া শব্দের ব্যাবহার করে বাক্যে আবশ্যিক পরিবর্তন করে পুনরায় লেখ । মান-১
দিপক আমগুলি খেয়েছিল । (আম)

ব) কবিতা পুতুল এনেছিল । (বল) মান-১

ক) 'স্লেট' এই শব্দ ব্যবহার করে একটি বাক্য লেখ । মান-১
উদা : নৌকা -আমি নৌকা দেখেছি ।
স্লেট _____

প্রশ্ন ৫) এই গোবিন্দ কাকা আটার কল (আটা চাঁকী) চালায় । তাহার কাজের বিষয়ে দুইটি প্রশ্ন তৈরী করে লেখ । মান-২

