सेतू अभ्यास २०२३ : मराठी – इयत्ता आठवी : उत्तर चाचणी

इयत्ता : आठवी **एकूण गुण : ३०**

विद्यार्थ्याचे नाव : .... **हजेरी क्र. :** ....

शाळेचे नाव : .... **दिनांक :** ....

(**सूचना :** आवश्यकतेनुसार उत्तर लेखनासाठी पुरवणी कागद/वही वापरावी.)

प्र. १) खाली दिलेला परिच्छेद काळजीपूर्वक वाचून विचारलेल्या कृती सोडव. (07.01.21)

वाचनाचा कधी कंटाळा करू नये कारण वाचनाने आपण ज्ञानसमृद्ध होतो. आपल्या प्रगतीच्या, विकासाच्या वाटा खुल्या होतात. आपल्या विचारांच्या कक्षा रुंदावतात. वाचन आपल्याला अनुभवसंपन्न करते. आपले लेखन प्रभावी होते. व्यक्तिमत्त्वाचा सर्वांगीण विकास घडवण्यासाठी वाचन आवश्यक आहे. वाचन केल्यानंतर त्याचे मनन, चिंतन केले पाहिजे. त्या चिंतनातून सूचणाऱ्या विचारांच्या नोंदी टिपून ठेवल्या पाहिजेत. यातूनच आपली वैचारिक बैठक तयार होते.

१) **(२ गुण)**

वाचनाचे फायदे →
- ....
- ....
- ....

२) **(२ गुण)**

वैचारिक बैठक तयार होण्याची कारणे →
- ....
- ....

३) उपरोक्त उताऱ्यास शीर्षक दे. **(२ गुण)**

....

प्र. २) खालील कवितेचे समजपूर्वक वाचन करून त्यावर आधारित कृती सोडव. (07.01.08)

असे जगावे, छाताडावर आव्हानाचे लावून अत्तर
नजर रोखुनी नजरेमध्ये, आयुष्याला द्यावे उत्तर!
नको गुलामी नक्षत्रांची, भीती आंधळी ताऱ्यांची
आयुष्याला भिडतानाही, चैन करावी स्वप्नांची
असे दांडगी इच्छा ज्याची, मार्ग तयाला मिळती सत्तर
नजर रोखुनी नजरेमध्ये, आयुष्याला द्यावे उत्तर!

पाय असावे जमिनीवरती, कवेत अंबर घेताना
हसू असावे ओठांवरती, काळीज काढून देताना
संकटासही ठणकावून सांगावे, ये आता बेहत्तर
नजर रोखुनी नजरेमध्ये, आयुष्याला द्यावे उत्तर!

करून जावे असेही काही, दुनियेतून या जाताना
गहिवर यावा जगास साऱ्या, निरोप शेवट देताना
स्वर कठोर त्या काळाचाही, क्षणभर व्हावा कातर कातर
नजर रोखुनी नजरेमध्ये, आयुष्याला द्यावे उत्तर!

१) जोड्या जुळव. **(२ गुण)**

'अ' गट	उत्तर	'ब' गट
१) कवेत अंबर घेताना		अ) जगाला गहिवर यावा.
२) काळीज काढून देताना		आ) अनेक मार्ग मिळतात.
३) शेवटचा निरोप देताना		इ) ओठांवर हसू असावे.
४) इच्छा दांडगी असेल तर		ई) पाय जमिनीवर असावेत.

२) कवितेतील यमक जुळणाऱ्या शब्दांच्या जोड्या लिही. (जसे : अत्तर-उत्तर) **(१ गुण)**

....

३) खालील ओळींचा तुम्हाला समजलेला अर्थ लिही. **(१ गुण)**

करून जावे असेही काही, दुनियेतून या जाताना
गहिवर यावा जगास साऱ्या, निरोप शेवट देताना

....

....

....

४) 'संकटास न घाबरता कशाप्रकारे तोंड द्यावे' याविषयी तुमचा अनुभव लिही. (२ गुण)

....

....

....

....

....

....

प्र. ३) व्याकरणावर आधारित खालील कृती सोडव. (07.01.27)

अ) कंसात दिलेल्या विरामचिन्हांचा उपयोग करून वाक्य तयार कर. (!, ?) (१ गुण)

....

....

ब) तक्ता पूर्ण कर. (१ गुण)

शब्द	सामान्यरूप
१) घोड्याने	....
२) टेबलावर	....

क) गटात न बसणारा शब्द ओळखून चौकटीत लिही. (१ गुण)

मोहक, देखणा, भारदार, आपण : ....

ड) खालील कंसातील अव्ययांचे वर्गीकरण करून योग्य चौकटीत लिही. (२ गुण)

(तेथून, किंवा, वा, अरेरे, घरावर)

क्रियाविशेषण अव्यय	शब्दयोगी अव्यय	केवलप्रयोगी अव्यय	उभयान्वयी अव्यय
....	....	....	....

इ) कंसातील योग्य वाक्प्रचाराचा वापर करून वाक्य पुन्हा लिही. (हेका धरणे, आधार देणे)(१ गुण)

दु:खी-कष्टी लोकांना मदत करण्याचे काम बाबा आमटे यांनी केले.

....

ई) खालील चौकटीतील म्हण शोध व लिही. (१ गुण)

ना	ई	त
खा	र	न
शी	तु	पा
त	ही	उ
र	पा	शी

....

....

....

....

फ) खालील वाक्यातील उद्देश आणि विधेय शोधून लिही. (१ गुण)

अन्वेषा हुशार मुलगी आहे.

उद्देश : .... विधेय : ....

प्र. ४) खाली दिलेल्या उपयोजित लेखनावर आधारित कृती सोडव. (07.01.13, 07.01.14) (५ गुण)

अ) तुझ्या आवडत्या ठिकाणी सहलीला जाण्याविषयी तुझ्यातील व तुझ्या बहिण/भाऊ यांच्यातील संवाद तयार कर व लिही.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ब) खालील मुद्द्यांच्या आधारे कथालेखन कर. (07.01.13, 07.01.14) **(५ गुण)**

संध्याकाळची वेळ – खूप गर्दी – श्रीमंत व्यक्तीचे पैशाचे पाकीट पडणे – गरीब विद्यार्थी – पाकीट मुख्याध्यापकांना देणे – श्रीमंत व्यक्तीचे शाळेत येणे – प्रामाणिकपणाचे फळ – तात्पर्य.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....