



सत्यमेव जयते

महाराष्ट्र शासन

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

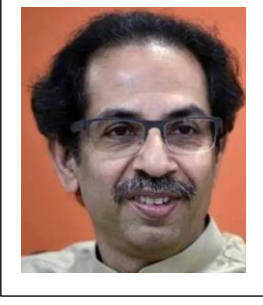
(इयत्ता दुसरी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे  
मुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार  
उपमुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड  
मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.बच्चू कडू  
राज्यमंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)  
अपर मुख्य सचिव  
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)  
आयुक्त (शिक्षण)  
महाराष्ट्र राज्य



## शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिले यासाठी प्रयत्न करत राहिले आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

**प्रा.वर्षा गायकवाड**  
**मंत्री**  
**शालेय शिक्षण विभाग**  
**महाराष्ट्र राज्य**



# मनोगत

## सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नमस्कार !

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे निर्माण झालेल्या आपत्कालीन परिस्थितीचा आपण सर्वच जण धैर्याने सामना करीत आहोत. या परिस्थितीमुळे शिक्षणक्षेत्रावरही परिणाम झाला असला तरी राज्यातील सर्व विद्यार्थ्यांचे शिक्षण सुरु रहावे यासाठी तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील ८ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने **शैक्षणिक दिनदर्शिकेची** निर्मिती केली आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्ध करणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आतापर्यंत माहे नोव्हेंबर अखेर पर्यंतच्या शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचल्या आहेतच. यापुढील म्हणजेच माहे डिसेंबर 2020 ते एप्रिल 2021 या कालावधीची शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचविण्यास विशेष आनंद होत आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी यांनी दिलेल्या सकारात्मक प्रतिसादामुळे शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवण्यातील आमचा प्रयत्न यशस्वी होत असल्याचे समाधान वाटत आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. तसेच शिक्षक या दिनदर्शिकेचा वापर करून विद्यार्थ्यांचे अध्ययन अधिक सुखकर करण्याचा प्रयत्न करतील यात शंका नाही. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये प्रत्यक्ष शाळेत जावून अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

आपण सर्व या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा एक अध्ययन-अध्यापन साहित्य म्हणून उपयोग कराल असा विश्वास आहे.

**राहुल द्विवेदी (भा.प्र.से.)**

**संचालक**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण**

**परिषद, महाराष्ट्र, पुणे**

## शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लीकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे.तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साह्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

### शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल,कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.
4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना द्याव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.

6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

### शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षाऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना द्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत्ता १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक वर्ष हे एप्रिल २०२१ अखेर समाप्त होते. त्या अनुषंगाने एप्रिल २०२१ अखेर पर्यंतचा विचार करून दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. लहान इयत्तांसाठी एप्रिल महिन्यापर्यंतचे तर मोठ्या इयत्तांसाठी मार्च अखेर पर्यंतची दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे याची सर्वांनी नोंद घ्यावी.
14. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

**DIKSHA APP DOWNLOAD** करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:-दुसरी

माहे -डिसेंबर २०२०






विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२०१.०८. ०२०१.०९.	१५. चित्रवाचन		विद्यार्थी चित्राचे*निरीक्षण करून चित्रात काय- काय दिसते याविषयी सांगतील. *विद्यार्थी चित्रावरून गोष्ट तयार करून सांगतील. *विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करून चित्रातील कोणकोणते प्राणी एकमेकांशी काय बोलत असतील त्याविषयी संवाद तयार करतील सांगतील व लिहीतील.
दुसरा	०२०१.०२. ०२०१.०५.	१६. चुलीवरची खीर	<a href="http://is.gd/SOL0s6">http://is.gd/SOL0s6</a>	विद्यार्थी कविता ऐकतील व*गाऊन दाखवतील . *विद्यार्थी स्वतःची चाल लावून कविता म्हणतील. तुमच्या जेवणात खीर आणि पुरी यांसारखी आणखीन कशाकशाची जोडी असते ते लिहा.



				<p>तुझ्या बाबतीत हे केव्हा घडेल ते लिही.</p> <p>१) रुसून बसणे.</p> <p>२) पाणी सांडणे.</p> <p>३) आनंद होणे.</p> <p>विद्यार्थी शेवटच्या अक्षरांचा उच्चार सारखा असणाऱ्या कवितेतील * .शब्दांच्या जोड्या शोधून पाटीवर/वहीत लिहितील</p>
तिसरा	०२०१.०४. ०२०१.०७.	१७.दिनदर्शिका	<a href="http://is.gd/d8sOyK">http://is.gd/d8sOyK</a>	<p>कशाविषयी असेल विद्यार्थी पाठातील चित्र बघून व शीर्षक वाचून पाठ* .ते सांगतील</p> <p>.विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील*</p> <p>.विद्यार्थी पाठावर आधारित प्रश्न पेढी तयार करतील*</p> <p>या दिनदर्शिकेमुळे इंग्रजी व मराठी महिन्याची कोणकोणती नावे माहिती झाली त्यांची नावे लिहितील.</p> <p>दिनदर्शिकेमुळे परिपाठात व इतर कशासाठी काय काय उपयोग होतो त्याचे चार ते पाच वाक्यात वर्णन करतील.</p>

	<p>०२.०१.०६</p> <p>०२.०१.१२</p>		<p><a href="https://bit.ly/3qsj2kb">https://bit.ly/3qsj2kb</a></p>	<p>डिसेंबर 2020 या महिन्याचे दिनदर्शिकेचे पान शोधून वाचतील व या महिन्यात आलेल्या सणांची,सुट्ट्यांची व इतर माहिती लिहितील.</p> <p>विद्यार्थी कविता ऐकतील व गाऊ .न दाखवतील</p> <p>.विद्यार्थी स्वतःची चाल लावून कविता म्हणतील</p> <p>विद्यार्थी शेवटच्या अक्षरांचा उच्चार सारखा असणाऱ्या कवितेतील .शब्दांच्या जोड्या शोधून पाठीवर/वहीत लिहितील</p> <p>विद्यार्थी खालील चिकटलेले शब्द सुटे करून पाठीवर लिहितील.</p> <p>मासा पालक लाटणे मोरजाई सरबत घेवडा पतंग विमान हवा किलबिल खालील कवितेच्या ओळी पूर्ण करतील.</p> <p>आकाश होते निळे निळे</p> <p>ढग आले .....</p> <p>वारा सुटला सोंS सोंS</p> <p>पाऊस आला.....</p> <p>विद्यार्थी पाठाचे दृक श्रवण करतील व समजून घेतील.</p> <p>माणसापेक्षा वेगाने काम करणारे कोणते यंत्र पाठात दाखवले आहे त्याचे नाव देतील व त्याचे चित्र काढतील.</p>
--	---------------------------------	--	--	--

		<p>१८.हिवाळा (कविता)</p>	<p><a href="https://bit.ly/37zhIzo">https://bit.ly/37zhIzo</a></p>	<p>एक व अनेक ओळखतील व लिहितील.</p> <p>एक                      अनेक</p> <p>                                            </p> <p>                      </p> <p>खालील रिकाम्या जागी योग्य शब्द लिहितील.</p> <p>१) मी सकाळी लवकर ....</p> <p>२)मंगल शाळेत .....</p> <p>३)वैशाली चेंडू .....</p> <p>४)आजी कोथिंबीर.....</p> <p>पान क्रमांक ५२ वरील कृती वाचतील व लिहितील.</p> <p>पान क्रमांक 53 वरील जाहिरात वाचतील व खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहितील.</p> <p>१) बालकांसाठी तिकिटाचा दर....</p> <p>२)मोफत प्रवेश कोणाला.....</p> <p>३) पक्षांच्या नाटुकल्याचे ठिकाण.....</p> <p>४)आई-बाबांसाठीचे तिकिटाचे दर .....</p>
--	--	------------------------------	--	---

	०२.०१.१५			.५)पक्षांच्या नाटुकलीतील कलाकार..... विद्यार्थी कविता पाहतील, ऐकतील व गातील. कवितेतील आवडलेली वाक्य शोधून पाठीवर लिहितील. ! हे चिन्ह असलेली कवितेतील वाक्य शोधतील व लिहितील. पान क्रमांक ५७वरील 'प्रश्न विचारू या 'ही कृति वाचतील, समजतील व सोडवतील .
	०२.०१.०४	२०) कणभर तीळ	<a href="http://is.gd/IS1E0r">http://is.gd/IS1E0r</a>	
	०२.०१.०९			
चौथा	०२.०१.१६	२१)आपलाभारत		विद्यार्थी पाठ मनातल्यामनात वाचतील व नंतर मोठ्याने वाचन करतील.

				<p>विद्यार्थी त्यांच्या परिसरातील धान्य, कडधान्ये, फळभाज्या यांची यादी करतील, तसेच परिसरातील नदी, पर्वत, डोंगर यांची नावे मिळवतील .</p> <p>पानक्रमांक ५९ वर 'वाचूया लिहूया' कृती वाचतील व लिहीतील .</p> <p>विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करतील, चित्रात काय दिसते ते सांगतील , लिहितील.</p> <p>विद्यार्थी प्रत्यक्ष सूर्योदय व चांदणीरात्र पाहून त्याचेही वर्णन करतील. दिवस व रात्र ही संकल्पना समजून घेतील.</p>
--	--	--	--	---

## इयत्ता:-दुसरी

माहे –जानेवारी २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२०१.०२. ०२.०१.१६	२२) चित्रवाचन		<p>विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करतील, चित्रात काय दिसते ते सांगतील लिहितील.</p> <p>विद्यार्थी प्रत्यक्ष सूर्योदय व चांदणीरात्र पाहून त्याचे ही वर्णन करतील. दिवस व रात्र ही संकल्पना समजून घेतील.</p>

दुसरा	०२०१.०२. ०२.०१.१६	२३) मंगळावरची शाळा	<a href="https://bit.ly/3mEmaHk">https://bit.ly/3mEmaHk</a>	विद्यार्थी कविता पाहतील ,ऐकतील ,वघतील खाली दिलेली अक्षरे जुळवून अर्थपूर्ण शब्द तयार करतील १) लराघकु..... २) जीलापाभा..... ३) गकणसं....
तिसरा	०२०१.१२. ०२.०१.१३	२४) फुलांचे संमेलन	<a href="http://is.gd/oJRPvO">http://is.gd/oJRPvO</a>	विद्यार्थी पाठाचे शीर्षक*पाहून , ऐकून , वाचून काय वाटले ते सांगतील/लिहितील विद्यार्थी*पाठाचे वाचन करतील.पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील , विद्यार्थी त्यांच्या घरात किंवा सभोवती असणाऱ्या फुलांच्या झाडांची नावे लिहितील. विद्यार्थी पाठात आलेल्या फुलांची नावे शोधून लिहितील. विद्यार्थी पान क्रमांक ६५ वरील 'मी कोण आहे' ही कृती सोडवतील.
चौथा	०२०१.१२. ०२.०१.१३	२६) फुग्या रे	<a href="http://is.gd/QpT3UK">http://is.gd/QpT3UK</a>	विद्यार्थी कविता पाहतील ,ऐकतील वगातील. विद्यार्थी ढग, चंद्र तारे-,घर, पक्षी यांचे चित्र काढतील. खाली दिलेले शब्द उलट क्रमाने लिहितील.

				<p>१) जिभ. ...</p> <p>२)डफ .....</p> <p>३कडक .....</p> <p>४)लपा ....</p> <p>५)तवा .....</p> <p>६)वार ...</p> <p>विद्यार्थी पान क्रमांक वरील 68 'मोठ्यानेवाचूया' हीकृतीवाचूनसमजूनघेतील.</p>
--	--	--	--	--

**इयत्ता:-दुसरी**

**माहे -फेब्रुवारी२०२१**

**विषय - मराठी**

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२०१.०८. ०२.०१.०९	२६) मांजराची दहीहंडी	<a href="http://is.gd/qeix07">http://is.gd/qeix07</a>	विद्यार्थी गोष्ट पाहतीलवऐकतील. 'खूप' हा शब्द दोन वेळा वापरून खूप खूप असे शब्द तयार झाले .तसे आणखी कोणकोणते शब्द दोन वेळा

				<p>वापरता येतीलतेवापरूनलिहितायेतीलतेलिहा.</p> <p>पान क्रमांक वरील शब्दचक्र कृती 71समजूनघ्यावघराविषयीतशीशब्दचक्रकृतीतयारकरतील.</p> <p>जसे</p> <p>घर-घरात</p> <p>तसे</p> <p>दार, पान, रान.....</p>
दुसरा	०२०१.०८. ०२.०१.०९	२७) चांदोबाच्या देशात( कविता)	<a href="http://is.gd/JmfVgN">http://is.gd/JmfVgN</a>	<p>विद्यार्थी कविता पाहतील, ऐकतील वगातील.</p> <p>कवितेतील मुले आकाशात गेल्यावर काय काय करणार आहेत ते लिहीतील .</p> <p>मुलगा चांदोबाला काय म्हणाला याविषयीही वर्णन करतील.</p> <p>कवितेत एक शब्द दोन वेळा येऊन तयार झालेले शब्द लिहितील.</p> <p>जसे- खूप खूप</p>
तिसरा		मोरपिसारा	<a href="http://is.gd/0W91Ck">http://is.gd/0W91Ck</a>	<p>विद्यार्थी पाठ*पाहतीलवाचन करतील.पाठाचे शीर्षक वाचून काय वाटले याबाबत बोलतील</p> <p>चिचूसारखं तुम्हाला काय काय करावं वाटतं ते लिहा.</p> <p>पान क्रमांक 76 वरील मुलगी चित्रातील वस्तुशी काय बरे बोलत असेल ते त्याविषयी लिहा.</p>



चौथा				विद्यार्थी विविध कृतींचा अतिरिक्त सराव करतील.

**इयत्ता:-दुसरी**

**माहे -मार्च२०२१**

**विषय - मराठी**

पहिला	०२.०१.१७			विविध कृतींचा अतिरिक्त सराव करतील
दुसरा	०२०१.०८. ०२.०१.०९			विविध कृतींचा अतिरिक्त सराव करतील
तिसरा				विविध कृतींचा अतिरिक्त सराव करतील
चौथा				विविध कृतींचा अतिरिक्त सराव करतील

**माहे-एप्रिल २०२१**

**विषय-मराठी**


पहिला				संकलित मूल्यमापन २
-------	--	--	--	--------------------

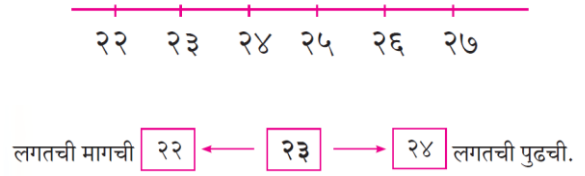
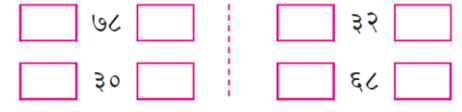
दुसरा				
तिसरा				
चौथा				

## विषय :गणित

इयत्ता : २ री

माहे : डिसेंबर २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	०१.७१.०१	संख्येच्या शेजारी : लगतची व पुढची संख्या	१ डिसेंबर ते ५ डिसेंबर २०२०	ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  <b>दिक्षा content Link</b> <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139895758274561217">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139895758274561217</a>	विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने व आपल्या बहिण-भावंडासोबत खालील कृती करतील. <ul style="list-style-type: none"><li>विद्यार्थ्यांना घरातील फरशीवर संख्या रेषा काढून घ्या व लगतची मागची व लगतची पुढची संख्या संकल्पना स्पष्ट करा. कोणत्याही संख्येच्या डावीकडची म्हणजेच लगतची मागची संख्या १ ने कमी आहे तर उजवीकडची म्हणजेच लगतची पुढची संख्या १ ने जास्त आहे हे लक्षात आणून घ्या व सराव करून घ्या.</li></ul> 

					 <p>लगतची मागची 22 लगतची पुढची 24</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी संख्यारेषेचा वापर करून लगतची मागची व लगतची पुढची संख्या लिहिण्याचा सराव करतील.</li> </ul> 
गणित	०१.७१.०१	संख्यांचा चढता क्रम व उतरता क्रम	७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर २०२०	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिका content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139947091394561203">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139947091394561203</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903509954561202">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903509954561202</a></li> </ul>	<p>विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने व आपल्या बहिण-भावंडासोबत खालील कृती करतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>तीन संख्या देऊन त्यांच्यातील सर्वात लहान व सर्वात मोठी संख्या शोधण्याचा सराव घ्या . उरलेली संख्या ही मधली संख्या असेल यासाठी बाजूच्या लिंक मध्ये दर्शविलेले व्हिडीओ दाखवा. पाटी, फरशी किंवा वही इ. वर चढता क्रम सराव करून घ्या.</li> </ul> <p>वरीलप्रमाणे खालील तीन-तीन संख्यांमध्ये चढता क्रम लाव.</p> <p>(१) २५, १२, ५४ (२) ६७, ९, ३२ (३) ४४, १२, ३०</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>वरील प्रमाणेच विद्यार्थ्यांना व्हिडीओ दाखवून विद्यार्थ्यांकडून पाटी, फरशी किंवा वही इ. वर संख्यांचा उतरता क्रम सराव करून घ्या.</li> </ul>
गणित	०१.७१.०१	चला संख्या तयार करूया	१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर २०२०	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004265487728641522">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004265487728641522</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903668305921223">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903668305921223</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903810109441216">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903810109441216</a></li> </ul>	<p>पालक लिंक मध्ये दाखविलेले व्हिडीओ दाखवतील व विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना पाटी, फारशी किंवा वही इ. वर १ ते ९ अंक लिहून घ्या व कोणतेही दोन अंक घेऊन संख्या कशा तयार करावयाच्या याचा सराव करा.</li> <li>विद्यार्थ्यांसोबत एक खेळ खेळा. पालकांनी विद्यार्थ्यांकडून चिठ्ठ्या तयार करून त्यावर १ ते ९ अंक लिहिण्यास सांगणे व त्यातील दोन अंक घेऊन संख्या तयार करण्याचा सराव करून घेणे.</li> <li>कोणतेही दोन अंक वापरून तयार झालेल्या संख्यांतून सर्वात लहान व सर्वात मोठी संख्या ओळखण्याचा सराव घ्या.</li> </ul> <p>तयार होणाऱ्या संख्या : ४७, ७४</p> <p>सर्वात मोठी संख्या - ७४      सर्वात लहान संख्या - ४७</p>

संख्या गणित	०१.७१.०१	संख्यावाचक (मूल्यवाचक), क्रमवाचक	२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर २०२०	<p>ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्शा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290041458472550411092">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290041458472550411092</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903964610561191">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903964610561191</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_313013990407">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_313013990407</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना भावंडासोबत व्हिडीओद्वारे कविता ऐकू घ्या व संख्यावाचक व क्रमवाचक शब्दांविषयी समजावून सांगा.</li> <li>• विद्यार्थ्यांना रांगेत उभे करा व त्यांना त्याचा क्रम सांगा.</li> <li>• विविध चित्रे दाखवून त्यातील प्राणी व वस्तूंची संख्या विचारा.</li> <li>• आगगाडीचे चित्र दाखवून डब्यांना क्रमांक घ्या व त्या डब्यांचा क्रम विद्यार्थ्यांना विचारा.</li> <li>• व्हिडीओ दाखवून संख्यावाचक व क्रमवाचक यातील फरक समजावून घ्या व त्याचा सराव करून घ्या.</li> </ul>



8888961243

पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.

- विद्यार्थ्यांना विविध चित्र दाखवून त्यातील वस्तू व प्राणी यांची संख्या विचारा.



- घरी दाणे टाकून किती चिमण्या, कोंबड्या, कावळे आले ते मोजण्याचा सराव करावा.
- परिसरात फिरायला गेल्यास विविध प्रकारची झाडे

गणित

०२.७१.०९

मिळवू चित्रातून  
माहिती










२८ डिसेंबर ते  
०२ जाने. २०२१

ई-बालभारती Link -

<http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx>

**दिक्षा content Link**

- [https://www.diksha.gov.in/play/collection/do\\_31281332515785932812884?contentId=do\\_31290041458472550411092](https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290041458472550411092)
- <https://www.diksha.gov.in/play/c>

				<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139904212254721192">ollection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139904212254721192</a>	<p>किती-किती आहेत ? याचाही सराव करून घ्यावा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>स्वयंपाक घरात पेले, कप, गंज, इतर प्रकारचे भांडे किती आहेत? यासारखे निरीक्षण करण्याचा सराव घेणे.</li> </ul>								
<b>इयत्ता : २ री</b>				<b>माहे : जानेवारी २०२१</b>									
गणित	०१.७१.०१	खास बेरीज, हातच्याची	४ जानेवारी ते ९ जानेवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004158842388481484">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004158842388481484</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3128133251578593281">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3128133251578593281</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना काड्यांचा खेळ करून १० किंवा १० च्या वर अंक झाल्यास काड्यांचा एक गट्टा बांधण्यास सांगून उरलेले सुटे ठेवणे हा खेळ खेळून दशकाचा सराव करून घेणे.</li> <li>विद्यार्थ्यांकडून बेरजेचे खाली दाखविल्याप्रमाणे चौकटी काढून वस्तुरूप मांडणी व बाजूला अंक लिहून घेणे याचाही सराव करून घेणे.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>दशक</th> <th>एकक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table> <span style="font-size: 2em;">→</span> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>दशक</th> <th>एकक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>काड्या, मणी इ. एकक / सुट्यांचा वापर करून बेरजांचा सराव करून घेणे.</li> </ul>	दशक	एकक			दशक	एकक		
दशक	एकक												
													
दशक	एकक												
													

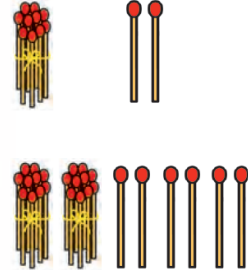
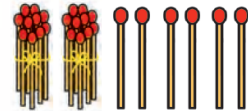


[2884?contentId=do\\_313013990431132161191](https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_313013990431132161191)

- [https://www.diksha.gov.in/play/collection/do\\_31281332515785932812884?contentId=do\\_3130139947225169921193](https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139947225169921193)
- [https://www.diksha.gov.in/play/collection/do\\_31281332515785932812884?contentId=do\\_3130139915187077121194](https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139915187077121194)

द	ए	द	ए
+	९	+	६
	६		५


- वस्तुरूप मांडणी करून किंवा त्याचे चित्र पाहून बेरीज करण्याचा सराव करून घेणे.













		दशक	एकक

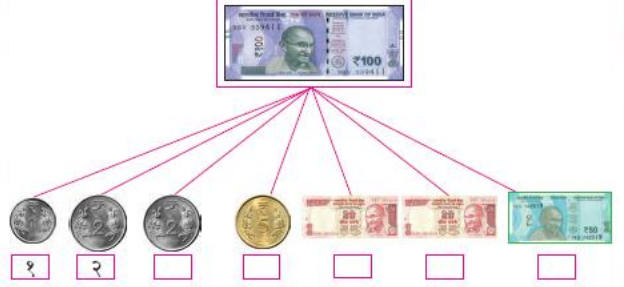
सरावासाठी काही उदाहरणे वहीवर सोडविण्यास द्यावे.

द	ए	द	ए
३	५	४	२
+२	९	+१	९

					<table border="1"> <tr> <td>द</td> <td>ए</td> <td>द</td> <td>ए</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>९</td> <td>५</td> <td>५</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>३</td> <td>+</td> <td>८</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	द	ए	द	ए					४	९	५	५	+	३	+	८				
द	ए	द	ए																						
४	९	५	५																						
+	३	+	८																						
गणित	०१.७१.०१	गोष्टीतील बेरीज-२	११ जानेवारी ते १६ जानेवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिका content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139915340267521195">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139915340267521195</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/c">https://www.diksha.gov.in/play/c</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <p>परिसरातील शाब्दिक उदाहरणे देऊन विद्यार्थ्यांना पाटीवर किंवा वहीवर एकक, दशकाचे रकाने आखून बेरीज करण्याचा सराव करा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>गौरीकडे १५ रुपये होते. आईने तिला अजून २६ रुपये दिले, तर आता तिच्याकडे किती रुपये झाले?</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td>द</td> <td>ए</td> <td></td> </tr> <tr> <td>१</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>१</td> <td>५</td> <td></td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>६</td> <td></td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>१</td> <td></td> </tr> </table> <p>गौरीकडेचे रुपये आईने दिलेले रुपये एकूण रुपये</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना बेरजांची उदाहरणे देऊन त्यांना गोष्ट तयार करण्याचा सराव द्या व ती उदाहरणे त्यांच्याकडून</li> </ul>	द	ए		१			१	५		+	६		४	१						
द	ए																								
१																									
१	५																								
+	६																								
४	१																								

				<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004158842388481484">ollection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004158842388481484</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139947351736321214">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139947351736321214</a></li> <li>•</li> </ul>	<p>सोडवून घ्या.</p> <p><b>खालील बेरजांसाठी गोष्टी तयार कर आणि सोडव.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• २२ + ३७</li> <li>• ३४ + २८</li> <li>• ३० + १९</li> <li>• २६ + ३४</li> <li>• ५९ + २९</li> <li>• ४९ + १७</li> </ul>
गणित	०१.७१.०१	वजाबाकीसाठी दशक सुटा करू	१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920477634561224">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920477634561224</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920477634561224">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920477634561224</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना दशक सुटा करणे याचा सराव घ्या त्यासाठी खालीलप्रमाणे काही उदाहरणे घ्या.</li> </ul>  <p>उदा. रमेशकडे दहा-दहा रबरचे दोन पॅकेट आहेत. त्यातील</p>

				<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920605429761130">ollection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920605429761130</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920710860801192">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920710860801192</a></li> </ul>	<p>५ रबर रश्मीला घावयाचे आहेत तर तो कसे देईल?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वरील सरावाचा उपयोग करून दशक सुटा करून वजाबाकी करण्यासाठी खालीलप्रमाणे विद्यार्थ्यांना मांडणी करण्याचा व उदाहरणे सोडवून घेण्याचा सराव द्या.</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>दशक</td> <td>एकक</td> <td></td> <td>दशक</td> <td>एकक</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>२</td> <td>१५</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>३ द ५ ए</td> <td>४</td> <td>५</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>२ द १५ ए</td> <td>१</td> <td>७</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>१</td> <td>८</td> </tr> </table> <p>तसेच शाब्दिक उदाहरणाचा सराव करा.</p>	दशक	एकक		दशक	एकक				२	१५			३ द ५ ए	४	५			२ द १५ ए	१	७				१	८
दशक	एकक		दशक	एकक																										
			२	१५																										
		३ द ५ ए	४	५																										
		२ द १५ ए	१	७																										
			१	८																										
गणित	०२.७१.१०	ओळखूया, नाणी नोटा	२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिका content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_312900416783">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_312900416783</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पालकांनी विद्यार्थ्यांना नाणी व नोटा यांचा परिचय करून द्यावा.</li> <li>१००, ५०, १०, ५ व त्यांचे सुटे यांचा व्यवहारात उपयोग करण्यासाठी त्यांना दुकानात पाठवून वस्तू खरेदी करण्याचा सराव करा.</li> <li>विद्यार्थ्यांना ५००, २००, १००, ५० इ. रुपयांचे विविध</li> </ul>																									

				<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920879452161154">7040641486</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920879452161154">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920879452161154</a></li> </ul>	<p>पद्धतीने सुटे करणे याचा सराव करावा.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष बाजारातील वस्तू खरेदीचा अनुभव देणे.</li> <li>दुकानातून वस्तू आणण्याचा अनुभव देणे.</li> </ul>
<b>इयत्ता : २ री</b>				<b>माहे : फेब्रुवारी २०२१</b>	
गणित	०१.७१.०६	लांबी मोजूया	१ फेब्रुवारी ते ६ फेब्रुवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_312900427944">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_312900427944</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पालकांनी विद्यार्थ्यांकडून घरातील खोल्यांची, टेबलांची, कपाटाची लांबी काठीच्या सहाय्याने दोऱ्याच्या सहाय्याने इ. मोजून घ्यावे व मोजण्याचा सराव करावा.</li> </ul>

				<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920991436801131">42752011177</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920991436801131">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920991436801131</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अंगणाची लांबी व रुंदी मोजण्याचा सराव करा.</li> <li>• घरासाठी लागणारे तोरण तयार करण्याची संधी द्या.</li> <li>• वेगवेगळ्या साधनांच्या सहाय्याने विविध वस्तूची लांबी मोजण्याचा सराव करा.</li> <li>• पेन्सिलच्या सहाय्याने पुस्तकाची लांबी मोजण्याचा सराव करा.</li> </ul>
गणित	०१.७१.०७	वजन करण्या	८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290041754929561611097">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290041754929561611097</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना नुसत्या निरीक्षणावरून वस्तू हलक्या व जड ओळखण्याचा सराव करा.</li> <li>• प्रत्यक्ष वस्तू हाताळून वजनांची तुलना करण्याच्या कृतीचा सराव करा.</li> <li>• विद्यार्थ्यांना अचूक वजन करण्यासाठी तराजूचा</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921134387201155">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921134387201155</a></li></ul>	<p>उपयोग कसा होतो, हे दाखवून घा.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• तराजूचे विविध प्रकार विद्यार्थ्यांना दाखवा.</li></ul> 
--	--	--	--	---	--



गणित	०१.७१.०७	धारकता मोजूया	१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290041842123571211098">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290041842123571211098</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921219420161132">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921219420161132</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना नुसत्या निरीक्षणावरून दिलेल्या दोन किंवा दोनपेक्षा जास्त निरनिराळ्या आकाराच्या भांड्यात जास्त पाणी मावेल की कमी ? हे ओळखण्याचा सराव करा.</li> <li>स्वयंपाकघरातून वेगवेगळ्या प्रकारची व निरनिराळ्या आकाराची भांडी जमा करून एकाच वाटी किंवा मगच्या सहाय्याने किती पाणी मावेल याचा अंदाज करण्यास सांगणे व प्रत्यक्ष पाणी भरून अंदाज तपासा व त्याचा सराव करा.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1601 853 2027 1252"> <thead> <tr> <th>कोणते भांडे भरले ?</th> <th>हे भरायला अंदाजे किती वाट्या पाणी लागले ?</th> <th>हे भरायला प्रत्यक्ष किती वाट्या पाणी लागले ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>औषध किती झाकण टाकल्यास कप किंवा ग्लास</li> </ul>	कोणते भांडे भरले ?	हे भरायला अंदाजे किती वाट्या पाणी लागले ?	हे भरायला प्रत्यक्ष किती वाट्या पाणी लागले ?												
कोणते भांडे भरले ?	हे भरायला अंदाजे किती वाट्या पाणी लागले ?	हे भरायला प्रत्यक्ष किती वाट्या पाणी लागले ?																		
																				
																				
																				
																				



					भरेल ? याचा सराव करा.
गणित	०१.७१.०९	माहितीचे व्यवस्थापन	२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी २०२१	ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> दिक्शा content Link <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785_932812884?contentId=do_31290_04194688122881491">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785_932812884?contentId=do_31290_04194688122881491</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785_932812884?contentId=do_31301_39921345495041244">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785_932812884?contentId=do_31301_39921345495041244</a></li> <li>•</li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना दिनदर्शिका दाखवून त्याचे निरीक्षण करण्यास सांगावे. त्यावर आधारित अनेक प्रश्न त्यांना विचारा.</li> <li>• दिनदर्शिकेतील येणारे सण व ते कोणत्या महिन्यात येतात? तसेच महिनाचे दिवस, महिन्यांची संख्या, सर्वात कमी दिवसांचा महिना इ. प्रश्न विद्यार्थ्यांना विचारा.</li> <li>• परिवारातील सदस्य व त्यांचे वाढदिवस, कोणाचा वाढदिवस कोणत्या महिन्यात येतो ? या सर्वांविषयी प्रश्न करावे व तोंडी उत्तरे विचारावीत.</li> <li>• एखादे चित्र दाखवून त्यातील माहितीचे विश्लेषण करण्याचा सराव करा.</li> </ul>



गणित	०१.७१.०९	आकृतिबंध	०१ मार्च ते ०६ मार्च २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिका content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290042093108428811101">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290042093108428811101</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921456578561212">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921456578561212</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130199274318151681960">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130199274318151681960</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130199274756669441237">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130199274756669441237</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना परिसरातील अनेक आकृतिबंध दाखवा व त्याचे निरीक्षण करण्यास सांगा व त्याच्या लक्षात आणून द्या की, काही विशिष्ट आकृतीनंतर त्याच आकाराची पुनरावृत्ती होते.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• चिंचोके, चिकू, सीताफळ इ. बिया गोळा करून त्याच्याकडून विविध आकृतिबंध तयार करण्याचा सराव करा.</li> <li>• त्याचा संख्येचे व अक्षराचे आकृतिबंध पूर्ण करण्याचा सराव करा.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td>A</td><td>V</td><td>M</td><td>A</td><td>V</td><td>M</td><td>A</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विविध आकाराचे आकृतिबंध सोडविण्याचा सराव करा.</li> </ul>	A	V	M	A	V	M	A	V				1	3	1	3	1	3			
A	V	M	A	V	M	A	V																		
1	3	1	3	1	3																				

					<div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; padding: 5px;"> <span>□</span> <span>○</span> <span>△</span> <span>□</span> <span>□</span> <span>□</span> </div>
गणित	०१.७१.०१	गुणाकार पूर्वतयारी	०८ मार्च ते १३ मार्च २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921580933121156">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921580933121156</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना घरातील किंवा परिसरातील अनेक उदाहरणे देऊन गुणाकार संकल्पना समजावून द्यावे.</li> </ul> <p><b>उदा. प्रत्येक टोपलीत दोन सिताफळे घेतल्यास चार टोपलीतील सिताफळे किती ?</b></p> <p>विद्यार्थी प्रथम बेरीज करून उत्तर काढतील. त्यांना लक्षात आणून घ्या की, वारंवार एकच संख्येची बेरीज म्हणजे गुणाकार होय. त्यासाठी संख्यांच्या पाढ्यांचा वापर केल्यास उत्तर लवकर काढता येते. पाढे कसे तयार होतात ते सांगून त्याचा सराव करून घ्या व त्यासाठी व्हिडीओची मदत घ्या.</p> <p><b>परिसरातील अनेक उदाहरणे द्या.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <math display="block">\square + \square + \square + \square + \square = \square</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <math display="block">\square + \square + \square = \square</math> </div>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना गुणाकाराच्या चिन्हाची ओळख करून द्या.  <math>3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square</math> <math>3 \times 5 = 15</math>.</li> </ul>
गणित	०१.७१.०१	पाठे तयार करूया	१६ मार्च ते २० मार्च २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921676288001213">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921676288001213</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921806295041245">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921806295041245</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पालकांनी दोन, तीन, चार, पाच, दहा वस्तूंचा समूह घेऊन त्या संख्येचा पाढा तयार करण्याचा सराव करून घ्यावा.</li> </ul> <p><b>उदा.</b> दोनचा पाढा तयार करण्यासाठी घरी किंवा परिसरात सापडणाऱ्या दोन वस्तू घेऊन विद्यार्थ्यांकडून एकदा, दोनदा, तीनदा, ..... येणाऱ्या संख्येच्या पुढे पुढे मोजून पाढा तयार करण्याचा सराव करून घ्यावा त्यासाठी पुढील लिंकमध्ये दिलेल्या व्हिडीओचा उपयोग करून घ्यावा.</p> <p>एकदा मोजले.  <math>४ \times १ = ४</math>  दुसऱ्यांदा ४ च्या पुढे मोजून ५, ६, ७, ८  <math>४ \times २ = ८</math>  तिसऱ्यांदा ८ च्या पुढे मोजून ९, १०, ११, १२  <math>४ \times ३ = १२</math>  चौथ्यांदा १२ च्या पुढे मोजून १३, १४, १५, १६  <math>४ \times ४ = १६</math></p>

				<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921937367041196">2884?contentId=do_3130139921937367041196</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130347834841497601109">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130347834841497601109</a></li> </ul>	
गणित	०१.७१.०१	पाढे तयार करुया	२२ मार्च ते २७ मार्च २०२१	ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  <b>दिक्शा content Link</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921676288001213">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921676288001213</a></li> </ul>	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none"> <li>• पालकांनी दोन, तीन, चार, पाच, दहा वस्तूचा समूह घेऊन त्या संख्येचा पाढा तयार करण्याचा सराव करून घ्यावा.</li> </ul> <b>उदा.</b> पाच व दहाचा पाढा तयार करण्यासाठी घरी किंवा परिसरात सापडणाऱ्या पाच किंवा दहा वस्तू घेऊन विद्यार्थ्यांकडून एकदा, दोनदा, तीनदा, ..... येणाऱ्या संख्येच्या पुढे पुढे मोजून पाढा तयार करण्याचा सराव करून घ्यावा त्यासाठी पुढील लिंकमध्ये दिलेल्या व्हिडीओचा उपयोग करून घ्यावा.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921806295041245">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921806295041245</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921937367041196">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921937367041196</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130347834841497601109">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130347834841497601109</a></li> </ul>	<p><b>पाच किंवा दहाचा पाढा तयार करून घेण्यासाठी खालीलप्रकारे कृती विद्यार्थ्यांकडून करून घ्यावी.</b></p> <p>५ चा पाढा तुम्ही तयार करा. त्यासाठी ५ चांदण्यांची चित्रे काढा किंवा ५ फुले काढा.</p> <table border="1"> <tr> <td>★ ★ ★ ★ ★ एक वेळा मोजून</td> <td>५</td> <td>५</td> </tr> <tr> <td>दोन वेळा मोजून</td> <td>५ + ५</td> <td>१०</td> </tr> <tr> <td>तीन वेळा मोजून</td> <td>१० + ५</td> <td>१५</td> </tr> <tr> <td></td> <td>१५ + ५</td> <td>२०</td> </tr> <tr> <td>सहा वेळा मोजून</td> <td>२५ + ५</td> <td>३०</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	★ ★ ★ ★ ★ एक वेळा मोजून	५	५	दोन वेळा मोजून	५ + ५	१०	तीन वेळा मोजून	१० + ५	१५		१५ + ५	२०	सहा वेळा मोजून	२५ + ५	३०									
★ ★ ★ ★ ★ एक वेळा मोजून	५	५																											
दोन वेळा मोजून	५ + ५	१०																											
तीन वेळा मोजून	१० + ५	१५																											
	१५ + ५	२०																											
सहा वेळा मोजून	२५ + ५	३०																											
गणित	०१.७१.०१	गोष्टीतील गणित	२९ मार्च ते ३१ मार्च २०२१	<p>ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004231068958721495">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004231068958721495</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांकडून होडी, टोप्या, विमान तयार करून घेऊन एका विमानास पाच कागदी पट्ट्या लागत असतील तर तीन विमानांना किती कागदी पट्ट्या लागतील ? अशाप्रकारचे प्रश्न विद्यार्थ्यांना विचारावे. अशाप्रकारे गोष्टीतून विद्यार्थ्यांना गुणाकाराचा सराव करा.</li> <li>• कागदी होड्या तयार करण्यास सांगून, एका होडीस</li> </ul>																								

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139922041733121157">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139922041733121157</a></li> </ul>	<p>दोन कागद लागत असल्यास तीन होड्या तयार करायला किती कागद लागतील? अशाप्रकारे गोष्टीतून गणित शिकविण्याचा सराव करा.</p> <p>विविध गोष्टी सांगून किंवा विविध प्रसंगाच्या वेळेस त्यांना गणित सांगावे.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विविध कागदी पट्ट्या घेऊन कागदी मुकुट त्यांच्याकडून तयार करून घेऊन, एका मुकुटासाठी किती कागदी पट्ट्या लागल्या ते विचारून त्याच्या भावंडासाठी असे कागदी मुकुट तयार करावयाचे झाल्यास किती कागदी पट्ट्या लागतील? याचे गणित त्याला समजावून सांगावे.</li> </ul> 
--	--	--	---	---



## इयत्ता दुसरी

माहे -डिसेंबर २०२०

विषय : इंग्रजी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती									
1	(02.17.02) Understands sequence of stories and events.	<b>3.2 Activity Time</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecion/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628237710131211882">https://diksha.gov.in/play/collecion/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628237710131211882</a>	<b>Look and say.</b> <table border="1"><tr><td>duster</td><td>bench</td><td>computer</td></tr><tr><td>chair</td><td>table</td><td>window</td></tr><tr><td>door</td><td>lock</td><td>board</td></tr></table> <p>Write the words on paper chits; stick the chits to that objects or to their pictures.</p>	duster	bench	computer	chair	table	window	door	lock	board
duster	bench	computer											
chair	table	window											
door	lock	board											
2	(02.17.14) Listens and follows	<b>3.3 Let's Speak</b>		Listen, repeat and read.  1. Yes, I do.									

	instructions.			<p>2. Please give me.</p> <p>3. Thank you.</p> <p>4. Thank you. Visit again.</p> <p>Ask question to your partner . You can starts with..</p> <p>1. 'Is it ....?'</p> <p>2. 'Do you.....?'</p> <p>3. 'Do we....?'</p>
3	(02.17.12) Reads and understand familiar words at sight.	<b>3.4 Word Basket</b>		<p>1. Write the words given below.</p> <p>Pin, six ,lip ,tin ,nib</p> <p>2. Draw the picture of following words.</p> <p>Pin, six, lip, tin, nib.</p> <p>3. Read aloud and match the same words.</p>

				<table border="1"> <tr><td>pin</td><td>zip</td></tr> <tr><td>tip</td><td>nib</td></tr> <tr><td>fit</td><td>tin</td></tr> <tr><td>pig</td><td>pin</td></tr> <tr><td>six</td><td>fin</td></tr> <tr><td>kid</td><td>tip</td></tr> <tr><td>nib</td><td>fit</td></tr> <tr><td>zip</td><td>kid</td></tr> <tr><td>fin</td><td>six</td></tr> <tr><td>tin</td><td>pig</td></tr> </table>	pin	zip	tip	nib	fit	tin	pig	pin	six	fin	kid	tip	nib	fit	zip	kid	fin	six	tin	pig
pin	zip																							
tip	nib																							
fit	tin																							
pig	pin																							
six	fin																							
kid	tip																							
nib	fit																							
zip	kid																							
fin	six																							
tin	pig																							
4	(02.17.07) Uses pronouns related to gender like 'his/her', 'he/she', 'it' and other	<b>3.5 Know the Occupations</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/colLECTION/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143268825169921340">https://diksha.gov.in/play/colLECTION/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143268825169921340</a>	<p>1. <b>Complete the sentences with given words and read them again.</b> (Mechanic, Carpenter, Manager, Traffic-police, Chef, Singer)</p>																				

	pronouns like 'this/that', 'here/there', etc.			1.He is a ..... 2. He is a..... 3. She is a..... 4. He is a ..... 5. She is a..... 6. She is a.....
--	--	--	--	--

माहे - जानेवारी २०२१

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	(02.17.01) Recites ,sings and enjoys listening to songs rhymes with actions. Reads and understand familiar words at sight.	<b>3.6 ZOOM, ZOOM, ZOOM</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143268971479041186">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143268971479041186</a>	1. <b>Listen, repeat and sing the poem .</b> <b>2. Count the numbers in rhythm.</b>  10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ..... Blast off!  2. <b>Look and say.</b>  1. zoom 5. trip

				<p>2. moon    6. rocket</p> <p>3. going    7. ship</p> <p>4. soon    8. abroad</p>
2	(02.17.10)Speaks about herself/himself.	<b>3.7 Let's Speak</b>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269079203841261">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269079203841261</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628369889689612021">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628369889689612021</a></p>	<p><b>Listen, repeat and enact.</b></p> <p>1.No, it's not mine.</p> <p>2. Yes, it's mine.</p> <p>3. Yes, it is.</p> <p>4. Oh! Yes. Here it is.</p> <p>5. Thank you very much.</p>

3	Listen carefully and repeat words ,phrases and sentences .(02.17.09)	<b>3.8 Word Basket</b>		<p>1. <b>Listen and repeat the words.</b></p> <p><b>box,ox,fox,boy,toy</b></p> <p>2. <b>Match the following.</b></p> <table border="1" data-bbox="1554 676 2063 1102"> <tr> <td><b>box</b></td> <td></td> <td><b>ox</b></td> </tr> <tr> <td><b>ox</b></td> <td></td> <td><b>toy</b></td> </tr> <tr> <td><b>fox</b></td> <td></td> <td><b>box</b></td> </tr> <tr> <td><b>boy</b></td> <td></td> <td><b>fox</b></td> </tr> <tr> <td><b>toy</b></td> <td></td> <td><b>boy</b></td> </tr> </table> <p>3. <b>Look, listen, repeat and read.</b></p> <p><b>A dot.</b></p> <p><b>A red dot.</b></p>	<b>box</b>		<b>ox</b>	<b>ox</b>		<b>toy</b>	<b>fox</b>		<b>box</b>	<b>boy</b>		<b>fox</b>	<b>toy</b>		<b>boy</b>
<b>box</b>		<b>ox</b>																	
<b>ox</b>		<b>toy</b>																	
<b>fox</b>		<b>box</b>																	
<b>boy</b>		<b>fox</b>																	
<b>toy</b>		<b>boy</b>																	

				<p><b>A red dot on a pot.</b></p> <p><b>4. Write the first letter.</b></p> <p>-ox</p> <p>-ot</p> <p>-oy</p> <p>-og</p>
4	(02.17.09) Listen carefully and repeat words ,phrases and sentences.	<b>3.9 Learning Letters</b>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326936698880135">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326936698880135</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326948782080129">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326948782080129</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326948782080129">4</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326948782080129">4</a></p>	<p>1. Look ,listen &amp; learn</p> <p><b>Encircle the m,o,r,s- letter</b></p> <p><b>o-b-e-q</b></p> <p><b>m-o-b-p</b></p> <p><b>y-h-q-t</b></p> <p><b>r-o-s-v</b></p> <p><b>u-s-b-f</b></p> <p><b>o-b-t-q</b></p>

			<a href="https://www.ncert.nic.in/pdf/publication/7739520115018?contentId=d_o_3128762843009597441189">7739520115018?contentId=d_o_3128762843009597441189</a> <u>2</u>	<b>2. Write the following letters.</b> <b>O-o</b> <b>P-p</b> <b>Q-q</b> <b>R-r</b> <b>S-s</b> <b>T-t</b>
--	--	--	--	--

माहे -फेब्रुवारी २०२१

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
-------	------------------	------------	--------------	-----------------



1	(02.17.06) Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture etc.	<b>3.10 Fun with Letters</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326488227840192">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326488227840192</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628485948211212028">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628485948211212028</a>	<p>1. <b>Look and search the following words .</b></p> <p><b>Man, yes, sorry ,tap ,you, table.</b></p> <table border="1" data-bbox="1574 523 1973 954"> <tr><td>s</td><td>p</td><td>t</td><td>x</td><td>t</td></tr> <tr><td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>n</td><td>a</td></tr> <tr><td>r</td><td>d</td><td>p</td><td>y</td><td>b</td></tr> <tr><td>r</td><td>m</td><td>g</td><td>e</td><td>l</td></tr> <tr><td>y</td><td>o</td><td>u</td><td>s</td><td>e</td></tr> </table>	s	p	t	x	t	o	m	a	n	a	r	d	p	y	b	r	m	g	e	l	y	o	u	s	e
s	p	t	x	t																									
o	m	a	n	a																									
r	d	p	y	b																									
r	m	g	e	l																									
y	o	u	s	e																									
	(02.17.04) Writes a few words, phrases, short sentences, in response	<b>3.11 Reading Time</b>		<p>1. <b>Read the following words and draw the pictures.</b></p> <p>Moon Rocket Star</p>																									

	to poems and stories.			sun
2	(02.17.01) Recites ,sings and enjoys listening to songs rhymes with actions Reads and understand familiar words at sight.	<b>4.1 The Squirrel</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269834833921295">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269834833921295</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31288759254011904012953">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31288759254011904012953</a>	<b>1. Listen, repeat and act the poem.</b> <b>2. Circle the rhyming words.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• up, hop, tree, top.</li> <li>• broad, round, ground, tall.</li> <li>• twirly, round, whirly, top.</li> <li>• shell, supper, snappity, crackity.</li> </ul>

3	(02.17.09) Listen carefully and repeat words, phrases and sentences.	<b>4.2 Calender</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269919948801296">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269919948801296</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3128820217870008321853">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3128820217870008321853</a>	<b>1.Listen and repeat.</b>  <b>January</b>  <b>February</b>  <b>March</b>  <b>April</b>  <b>May</b>  <b>June</b>  <b>July</b>  <b>August</b>  <b>September</b>  <b>October</b>  <b>November</b>  <b>December</b>
---	--	-------------------------	--	---

4	(02.17.08) Uses prepositions like, 'before', 'between' etc.	<b>4.3 Let's Speak</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143270015631361280">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143270015631361280</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628849971200011907">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628849971200011907</a>	<p><b>1. Look, listen and repeat.</b></p> <p>A. The little girl is sitting <b>between</b> her mother and father.</p> <p>B. The duck is swimming <b>with</b> her ducklings.</p> <p>C. The birds are flying <b>over</b> the trees.</p> <p>D. The butterflies are fluttering <b>around</b> the flowers.</p> <p>E. The man is standing <b>near</b> the car.</p> <p><b>2. Look and say.</b></p> <p><b>between</b></p> <p><b>with</b></p> <p><b>over</b></p> <p><b>around</b></p>
---	---	------------------------	--	---

				<b>near</b>
--	--	--	--	-------------

माहे -मार्च २०२१

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्त्रोत	विद्यार्थी कृती																		
1	(02.17.16) Composes and writes simple, short sentences with space between letters and words.	4.4 Who is Better ?	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_3130143270134169601341">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_3130143270134169601341</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31287628943709798411909">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31287628943709798411909</a>	<p><b>1. Listen, repeat and enact the story.</b></p> <p><b>2. Make sentences.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>I am</td> <td></td> <td>singing.</td> </tr> <tr> <td>My mother is</td> <td></td> <td>running.</td> </tr> <tr> <td>My father is</td> <td>good at</td> <td>playing <i>kabaddi</i>.</td> </tr> <tr> <td>My friend is</td> <td></td> <td>swimming</td> </tr> <tr> <td>My sister is</td> <td></td> <td>painting.</td> </tr> <tr> <td>My</td> <td></td> <td>dancing.</td> </tr> </table>	I am		singing.	My mother is		running.	My father is	good at	playing <i>kabaddi</i> .	My friend is		swimming	My sister is		painting.	My		dancing.
I am		singing.																				
My mother is		running.																				
My father is	good at	playing <i>kabaddi</i> .																				
My friend is		swimming																				
My sister is		painting.																				
My		dancing.																				

				brother is
2	(02.17.09)Listens carefully and repeats words, phrases and sentences.	<b>4.5 Word Basket</b>		<b>1.Underline the rhyming words.</b>  <b>A. bag, cut, pin, nut.</b> <b>B. fun, can, ten, run.</b> <b>C. cot, mud, bat, bud.</b> <b>D. tin, hot, cub, tub.</b> <b>E. pig, sun, big, hat.</b>

				<p><b>2.Look, listen, repeat and read.</b></p> <p><b>A bug on a rug</b></p> <p><b>A bug on a cup</b></p> <p><b>A bug on a bun</b></p> <p><b>I can hop.</b></p> <p><b>I can run.</b></p> <p><b>It is a lot of fun.</b></p>								
3	(02.17.06) Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture etc.	<b>4.6 Learning Letters</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31301432570_23037441337">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31301432570_23037441337</a>	<p><b>1. Write the letters in Capital .</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>u</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>v</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>w</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>x</b></td> <td></td> </tr> </table>	<b>u</b>		<b>v</b>		<b>w</b>		<b>x</b>	
<b>u</b>												
<b>v</b>												
<b>w</b>												
<b>x</b>												



				<table border="1"> <tr> <td>y</td> <td></td> </tr> <tr> <td>z</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>2. Collect the pictures of words starts from letters ...</b></p> <p><b>U-V-W-X-Y-Z..</b></p>	y		z	
y								
z								
3	(02.17.14) Listens and follows instructions.	<b>4.7 Crossing the Road</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31301432732_27796481281">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31301432732_27796481281</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31288774297">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31288774297</a>	<p><b>1. Listen and put a tick if the sentence is correct and a cross if it is wrong.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radha uses zebra crossing to cross the road.</li> <li>• Jay jumps from a running bus.</li> <li>• Amit always stands in a queue.</li> <li>• Juee runs through the moving traffic.</li> <li>• Uma puts her hand out of the window of a moving bus.</li> </ul>				

			<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31288774297_316556813055">316556813055</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31288774297_316556813055">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31288774297_316556813055</a>	<b>2. Listen, repeat and sing the poem.</b> <b>3. Look and say.</b> <b>Cross</b> <b>Busy</b> <b>Wait</b> <b>Traffic</b>
4	(O2.17.14) Listens and follows instructions.	<b>4.8 Activity Time</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31301432732_27796481281">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31301432732_27796481281</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31301432732_27796481281">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31301432732_27796481281</a>	<b>Read the instructions and follow them , Let's make a cap.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Take a page of a newspaper.</li> <li>• Fold it widthwise.</li> <li>• Again fold it widthwise.</li> </ul>

		<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31301432734_59712001187">in/play/collection/ do_31281615723773 9520115018?content Id=do_31301432734 59712001187</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281615723773_9520115018?contentId=do_31288133387_49337601556">https://diksha.gov. in/play/collection/ do_31281615723773 9520115018?content Id=do_31288133387 49337601556</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Open the second fold.</li><li>• Open the second fold.</li><li>• Fold the flap up the edge.</li><li>• Fold the second flap up on the back edge.</li><li>• Paste the corners with glue.</li></ul> <p><b>Now your cap is ready!</b></p>
--	--	---	--

माहे -एप्रिल २०२१

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्त्रोत	विद्यार्थी कृती
1	(02.17.12) Reads and understands familiar words at sight.	<b>4.9 Let's Speak</b>		<b>1. Look, listen and say.</b> a. <b>Brother</b> b. <b>Sister</b> c. <b>Grandfather</b> d. <b>Grandson</b> e. <b>Daughter</b> f. <b>Uncle</b> g. <b>Nephew</b> h. <b>Aunt</b>  <b>2. Write the names of your relatives.</b>  <b>3. Ask your friends the names of their relatives</b>

2	(02.17.09) Listens carefully and repeats words, phrases and sentences.	<b>4.10 Word Building</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269236736001293">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269236736001293</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143273549250561343">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143273549250561343</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287630556468838411937">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287630556468838411937</a>	<b>1.Look, listen and encircle the odd word.</b>  <b>bat ,boat, bed ,but ,hat.</b>  <b>Sun, lock ,sack ,soap ,school.</b>  <b>Ladder, leaf ,rose ,lemon ,lip.</b>  <b>Cock, cat, dog ,clap, can.</b>  <b>Man, nest, monkey, mango ,mirror.</b>  <b>Fun, fat, four ,glass, fan.</b>  <b>Pen, pencil ,pot ,sack, pan.</b>
3	(02.17.13 )Expresses	<b>4.11</b>		<b>1.Read the following words.</b>

	their personal needs, feelings etc.	<b>Reading Time</b>		<p><b>Choose any five words.</b></p> <p><b>Draw a picture using the words you have chosen.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>sun</td> <td>drum</td> </tr> <tr> <td>bird</td> <td>ball</td> </tr> <tr> <td>cat</td> <td>nest</td> </tr> <tr> <td>tree</td> <td>bus</td> </tr> <tr> <td>dog</td> <td>egg</td> </tr> <tr> <td>boy</td> <td>bat</td> </tr> </table> <p><b>2. Tell your friends about your picture.</b></p>	sun	drum	bird	ball	cat	nest	tree	bus	dog	egg	boy	bat
sun	drum															
bird	ball															
cat	nest															
tree	bus															
dog	egg															
boy	bat															
4	Revision	Revision	Revision	Revision												

