



सत्यमेव जयते

महाराष्ट्र शासन

शैक्षणिक दिनदर्शिका

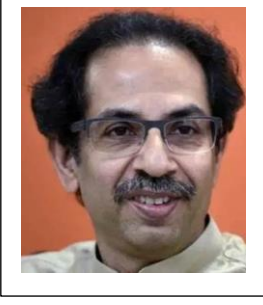
(इयत्ता तिसरी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.बच्चू कडू
राज्यमंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नमस्कार !

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे निर्माण झालेल्या आपत्कालीन परिस्थितीचा आपण सर्वच जण धैर्याने सामना करीत आहोत. या परिस्थितीमुळे शिक्षणक्षेत्रावरही परिणाम झाला असला तरी राज्यातील सर्व विद्यार्थ्यांचे शिक्षण सुरु रहावे यासाठी तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील ८ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने **शैक्षणिक दिनदर्शिकेची** निर्मिती केली आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्ध करणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आतापर्यंत माहे नोव्हेंबर अखेर पर्यंतच्या शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचल्या आहेतच. यापुढील म्हणजेच माहे डिसेंबर 2020 ते एप्रिल 2021 या कालावधीची शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचविण्यास विशेष आनंद होत आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी यांनी दिलेल्या सकारात्मक प्रतिसादामुळे शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवण्यातील आमचा प्रयत्न यशस्वी होत असल्याचे समाधान वाटत आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्यांच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. तसेच शिक्षक या दिनदर्शिकेचा वापर करून विद्यार्थ्यांचे अध्ययन अधिक सुखकर करण्याचा प्रयत्न करतील यात शंका नाही. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये प्रत्यक्ष शाळेत जावून अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

आपण सर्व या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा एक अध्ययन-अध्यापन साहित्य म्हणून उपयोग कराल असा विश्वास आहे.

राहुल द्विवेदी (भा.प्र.से.)

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लीकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे.तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साह्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल,कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.
4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना द्याव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.

6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्या मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना द्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत्ता १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक वर्ष हे एप्रिल २०२१ अखेर समाप्त होते. त्या अनुषंगाने एप्रिल २०२१ अखेर पर्यंतचा विचार करून दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. लहान इयत्तांसाठी एप्रिल महिन्यापर्यंतचे तर मोठ्या इयत्तांसाठी मार्च अखेर पर्यंतची दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे याची सर्वांनी नोंद घ्यावी.
14. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.

शैक्षणिक दिनदर्शिका (इयत्ता तिसरी) डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१ SCERT, Maharashtra, Pune



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:- तिसरी

माहे –डिसेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययन-अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	रानपाखरा	.030101. .0301.02 .0301.05 03..0106	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti
on/do_312526581536899072142681?
contentId=do_312213266136408064
21875">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_312526581536899072142681? contentId=do_312213266136408064 21875	१ .कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २.कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील. ३.विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.

	आम्ही फलक वाचतो		https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf	<p>१. दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील.</p> <p>२. मजकुराचे वाचन करून प्रश्नांची उत्तरे देतीलचर्चा, करतील.</p>
दुसरा	मजेशीर होड्या	03.01.01 03..0103 .0301.04	https://bit.ly/37yi9h3	<p>१. पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील.</p> <p>२. ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र, शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील.</p> <p>३. घडणाऱ्या घट ना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील.</p>
तिसरा	मजेशीर होड्या	.0301.07	https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_312526581536899072142681? contentId=do_3128955951629107201 5326	<p>१. विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.</p> <p>२. अक्रोडाच्या टरफलापासून पालकांच्या मदतीने होड्या तयार करून पाहतील</p> <p>३. बंडूने केलेल्या चांगल्या कामासारखे तुम्ही कोणतेकाम करू शकता याविषयी आपल्या मित्राबरोबर गप्पा मारतील.</p>

चौथा	आम्ही चित्रावरून गोष्ट लिहितो	.0301.01	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf	१. दिलेल्या चित्राचे निरीक्षण करतील. स्वतः किंवा शिक्षकांच्या मदतीने गोष्ट लिहितील.
	आम्हीअसेहीखेळतो	.0301.11		१) आपल्या परिसरात खेळ्या जाणार्या खेळांविषयी चर्चा करतील. २) खेळ खेळतील.
		.0301.04	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf	

इयत्ता:-तिसरी

माहे –जानेवारी २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययन-अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृति
पहिला	सुगी	.0301.01 .0301.02 .0301.06	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221377507007692812588	१.कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २ कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील. ३.विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ४.सुगीच्या दिवसात येणाऱ्या विविध पिकांची माहिती लिहितील . ५.झाडांविषयी माहिती लिहितील.

		.0301.12		
दुसरा	एक भारतीय संशोधक	03.01.01 03..0103 .0301.04 .0301.07	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658153689907214_2681?contentId=do_312213178424_91801621626	<p>१. पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील.</p> <p>२. ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र, शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील.</p> <p>३. घडणाऱ्या घट ना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील. विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.</p>
तिसरा	आम्ही चित्र वाचतो	.0301.05	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf	<p>१. दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील.</p> <p>२. चित्रांचे निरीक्षण करतील.</p> <p>३. शिक्षक किंवा पालकांच्या मदतीने चित्राचे वाचन करण्याचा</p>

	दोस्त	.0301.01 .0301.02	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953032245248012928	<p>प्रयत्न करतील.</p> <p>१] कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील.</p> <p>२] कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील.</p>
चीथा	दोस्त	.0301.03 .0301.04	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953032245248012928	<p>१)कवितेतील पात्रांविषयी चर्चा करतील.</p> <p>2) आपल्या दोस्त/ मित्राविषयी माहिती सांगतील.</p> <p>3) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.</p> <p>4) माझा आवडता पाळीव प्राणी याविषय माहिती लिहतील.</p>

इयत्ता:-तिसरी

माहे -फेब्रुवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययन अध्यापन स्रोत-	विद्यार्थी कृती
पहिला	मधमाशीने केली कमाल	03.01.01 03..0103 .0301.04 .0301.07	https://diksha.gov.in/play/collect ion/do_31252658153689907214268 1?contentId=do_3122131388505538 5621582	१)पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २) ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र,शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील. ३) घडणाऱ्याघटना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील. ४) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ५) विविध तेलबियांची नावे लिहितील.
दुसरा	रमाई भीमराव आंबेडकर	03.01.01	https://diksha.gov.in/play/collect ion/do_31252658153689907214268 1?contentId=do_3122136878389903	१)पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २) ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र,शीर्षक व घटना या विषयी

		03..0103	3612309	चर्चा करतील. ३) आपल्या परिसरात घडणाऱ्या घटना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील. ४) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ५) थोरकर्तृत्ववान महिलांविषयी माहिती लिहतील.
		.0301.04		
		.0301.07		
तिसरा	ट्रॅफिकदादा	.0301.01	https://diksha.gov.in/play/collect ion/do_31252658153689907214268 1?contentId=do_3126795321782026 2413082	१. कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २. कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील. ३. वाहतुकीच्या नियमांविषयी मित्रांमध्ये किंवा आपल्या मोठ्या बहिण भावा सोबत चर्चा करतील. ४. विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.
		.0301.02	https://diksha.gov.in/play/collect ion/do_31252658153689907214268 1?contentId=do_3126795321782026 2413082	
		.0301.03	https://diksha.gov.in/play/collect ion/do_31252658153689907214268 1?contentId=do_3126795321782026 2413082	

		.0301.07		
चौथा	आम्ही नकाशा वाचतो	.0301.05	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf	<p>१.दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील.</p> <p>२. नकाशाचे निरीक्षण करतील.</p> <p>३.शिक्षक किंवा पालकांच्या मदतीने नकाशाचे वाचन करण्याचा प्रयत्न करतील.</p> <p>१.पालकांच्या मदतीने राहत्या ठिकाणाचा नकाशा काढण्याचा प्रयत्न करतील.</p>
		.0301.06		

इयत्ता:-तिसरी

माहे –मार्च २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययन-अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	चित्रे	03.01.01 03..0103 .0301.04 .0301.08	https://diksha.gov.in/play/collec tion/do_312526581536899072142 681?contentId=do_3123264176372 858882375	१.पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २. ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र,शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील. ३.आपल्या परिसरात घडणाऱ्याघटना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील. ४.पाठात आलेल्या नवीन शब्दांचा अर्थ समजून घेतील.
दुसरा	चित्रे	.0301.07	https://diksha.gov.in/play/collec tion/do_312526581536899072142 681?contentId=do_312326306405 9904002251	१) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. २) विविध विषयावर चित्रे काढतील. १)पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील.

	रोपटे	03.01.01 03..0103 .0301.04	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_312934447033966592199	२) ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र,शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील. ३)आपल्या परिसरात घडणाऱ्याघटना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील.
तिसरा	रोपटे	.0301.07 .0301.08	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_312934447033966592199	
चौथा	आम्ही माहिती मिळवतो	.030101. .0301.07 .0301.13		१)दिलेल्या चित्राचे निरीक्षण करतील. २) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ३)झाडांचे उपयोग याविषयावर आठ ते दहा ओळींची माहिती लिहितील. ४)परिसरातील विविध झाडांची माहिती मिळवतील.

इयत्ता:-तिसरी

माहे –एप्रिल २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पती क्र.	अध्ययनअध्यापन स्रोत-	विद्यार्थी कृती
पहिला	झालेल्या भागाचा सराव	.0301.02 .030107. 03..0106		१)रानपाखरा या कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील. २)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ३)दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील
दुसरा	झालेल्या भागाचा सराव	.0301.02 .0301.07		१)दिलेल्या पाठाचे वाचन करतील. २)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.
तिसरा	झालेल्या भागाचा सराव	.030113.		१)दिलेल्या विषयावर माहिती लिहितील २)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील
चौथा	मूल्यमापन(परीक्षा)			

इयत्ता : तिसरी गणित माहे : डिसेंबर २०२० – मार्च २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/collecion/do_312528209273569280153289?contentId=do_31255310883575398421241</p>	<p>1. एखाद्या संख्येला १० ने गुणणे म्हणजे त्या संख्येची दहापट करणे. यासाठी इयत्ता ३री गणित विषयाचे पान क्र. ६१ व ६२ अभ्यासावे. १० म्हणजे १ दशक म्हणजेच १० रुपयांची एक नोट. म्हणून $३ \times १० = ३०$</p> <p>याप्रमाणे खालील उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>1) $५ \times १० =$ 2) $७ \times १० =$ 3) $८ \times १० =$ 4) $९ \times १० =$</p> <p>याप्रमाणे १०×१० केले तर १०० उत्तर येईल. म्हणजे जेवढे शून्य असतील तेवढे शून्य उत्तरात लिहून त्याआधी दशकांचा गुणाकार लिहायचा. आहे न सोप्य?</p>

					<p>2. जर दोन दशक संख्या असतील तर त्यांचा गुणाकार करतेवेळी दशकांचा आधी गुणाकार करून दोन शून्य लिहावे. जसे $20 \times 80 = 1600$ याप्रमाणे खालील उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>1) $30 \times 30 =$ 2) $20 \times 80 =$ 3) $30 \times 60 =$ 4) $80 \times 60 =$</p> <p>3. दोन्ही संख्या मिळून जर एकक स्थानी एकच शून्य असेल तर गुणाकारात एक शून्य येईल आणि दोन शून्य असतील तर गुणाकारात सुद्धा दोन शून्य येतील.</p> <p>याप्रमाणे निर्णय घेऊन खालील उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>1) $3 \times 80 =$ 2) $60 \times 20 =$ 3) $3 \text{ दशक} \times 6 \text{ दशक} =$ 4) $10 \times 9 =$</p> <p>4. कागदाच्या 1 ते 10 दहा रुपयांच्या खेळातल्या नोटा बनवा. दोघांमध्ये नोटा देऊन किती रुपये झाले हे तोंडी गुणाकार करून ठरवा.</p>
गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक	5. इयत्ता ३ री गणित पाठ्यपुस्तक पान क्र. ६२ आपण अभ्यासले असेल तर चौकट पद्धतीने पुढील

			http://cart.ebalbharati.in/BalBoks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक	उदाहरणे वहीत सोडवा. 1) $62 \times 2 =$ 2) $33 \times 4 =$ 3) $86 \times 3 =$ 4) $63 \times 6 =$ 6. १ रु. व १० रुपयांच्या खेळातल्या नोटा वापरून पुढील गुणाकार चौकट पद्धतीने मांडणी करून वहीत सोडवा. 1) $81 \times 3 =$ 2) $29 \times 2 =$ 3) $68 \times 4 =$ 4) $73 \times 6 =$ 7. चौकट पद्धतीने पुढील शाब्दिक उदाहरणे वहीत सोडवा. 1) एका डझन मध्ये १२ केळी या पद्धतीने बाबांनी ४ डझन केळी विकत घेतल्यास, एकूण किती केळी होतील? 2) एका लाडूच्या डब्यात ५४ लाडू आहेत. दिवाळीसाठी आईने ६ डबे भरून लाडू केले. तर एकूण किती लाडू होतील? 3) कवायतीसाठी शिक्षकांनी एका रांगेत ४५ मुले याप्रमाणे मैदानात ९ रांगा केल्या. तर मैदानात एकूण किती मुले आहेत? 4) खेळण्याच्या दुकानात एक कार ७५ रुपयाला
--	--	--	--	---

					आहे. मावशीने ३ भाच्यांना ३ कार खरेदी केल्या. तर दुकानदाराला मावशीने किती रुपये दिले असतील?
गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक	<p>8. चौकट पद्धतीने दोन अंकी संख्येला दोन अंकी संख्येने कसे गुणावे यासाठी पाठ्यपुस्तक इयत्ता ३ री गणित मधील पान क्र. ६३ अभ्यासा. खालील उदाहरणे चौकट पद्धतीने वहीत सोडवा.</p> <p>1) $४५ \times १२ =$ 2) $३३ \times २३ =$ 3) $१४ \times ३२ =$ 4) $३४ \times ४३ =$</p> <p>9. चौकट पद्धतीने पुढील शाब्दिक उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>1) एका अनाथ आश्रमासाठी प्रत्येक मुलाला ७५ रुपयाला एक पुस्तक याप्रमाणे ४२ पुस्तके वाटायची असल्यास किती रुपये खर्च येईल? 2) फळांच्या एका टोपलीत ३६ फळे आहेत. अशा ४४ टोपल्यांमध्ये एकूण किती फळे असतील? 3) एका शाळेत प्रत्येक तुकडीत ३८ मुले आहेत. अशा २४ तुकड्या शाळेत असल्यास, शाळेत एकूण किती विद्यार्थी आहेत?</p>

					<p>4) एका पुस्तकाचे वजन ६६ ग्रॅम आहे. अशा ३४ पुस्तकांचे वजन एकूण किती ग्रॅम भरेल?</p> <p>10. दोघांमध्ये एक खेळ खेळा. एकाने १०० पेक्षा लहान कोणतीही दोन अंकी संख्या सांगा. दुसऱ्याने सुद्धा तशीच दोन अंकी संख्या सांगावी. या दोन संख्या वही किंवा पाटीवर लिहून त्यांचा चौकट पद्धतीचा गुणाकार सोडवा.</p>
गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक</p>	<p>11. चौकट पद्धतीने गुणाकार आपण शिकलो आहोत. उभ्या मांडणीचा गुणाकार पान क्र. ६४ वर अभ्यासा. खालील गुणाकार उभ्या मांडणीत सोडवा.</p> <p>1) $३२ \times ३ =$ 2) $२१ \times ४ =$ 3) $२३ \times ३ =$ 4) $३३ \times २ =$</p> <p>12. पुढील हातचे गुणाकार उभ्या मांडणीत सोडवा.</p> <p>1) $१४ \times ६ =$ 2) $१८ \times ५ =$ 3) $२३ \times ४ =$ 4) $२४ \times ३ =$</p> <p>13. खालील शाब्दिक गुणाकार उभ्या मांडणीत सोडवा.</p> <p>1) एका पेनाची किंमत १५ रुपये आहे, रिचाने ३ पेन विकत घेतले. तिने दुकानदाराला किती</p>

					<p>रुपये दिले असतील?</p> <p>2) फळबागांच्या एका रांगेत २४ फळझाडे आहेत, अशा ४ रांगा असतील तर बागेत एकूण किती फळझाडे आहेत?</p> <p>3) गोष्टीच्या एका पुस्तकाची १६ पाने आहेत, अशा ५ पुस्तकांची किती पाने होतील?</p> <p>4) दुकानातील एका बरणीत काचेच्या २३ रंगीत गोट्या आहेत. ४ बरण्यांमध्ये सारख्याच गोट्या असतील तर एकूण किती गोट्या बरण्यात असतील?</p>
गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक</p>	<p>14. इयत्ता ३ री गणित पाठ्यपुस्तक पान क्र. ६५ वरील उदाहरणे अभ्यासा. उभ्या मांडणीत पुढील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>1) $२४ \times ६ =$</p> <p>2) $३६ \times ५ =$</p> <p>3) $४२ \times ६ =$</p> <p>4) $२७ \times ७ =$</p> <p>15. पुढील शाब्दिक उदाहरणे उभ्या मांडणीत वहीत सोडवा.</p> <p>1) एका पुस्तकाची किंमत २८ रुपये तर अशा ५ पुस्तकांची एकूण किंमत किती?</p> <p>2) एका पेटीत ३४ आंबे तर अशा ६ पेट्यांची किंमत किती?</p> <p>3) एका डब्यात २५ लाडू आहेत. अशा ७ डब्यात</p>

					<p>एकूण किती लाडू?</p> <p>4) एका खेळण्याची किंमत ३६ रुपये. अशा ७ खेळण्यांची किंमत किती रुपये होतील?</p> <p>16. वरील उदाहरणांप्रमाणे तुम्ही सुद्धा शाब्दिक उदाहरणे तयार करा. त्याची उभ्या मांडणीची रचना करून सोडवा.</p>				
गणित	03.71.05	भागाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक</p>	<p>1. घरातील लिंबू, चिंचोके, किंवा शेंगा घ्या. त्यातील ६ वस्तू दोघांना सारखे वाटा. तुम्ही कसे वाटले? ते मोठ्यांना सांगा. तुम्ही प्रत्येकाला एक एक करून सुद्धा वाटू शकता. खालीलप्रमाणे रकान्यात नोंदवा.</p> <table border="1"> <tr> <td>एकूण लिंबू</td> <td>प्रत्येकाला लिंबू</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. वरीलप्रमाणे ८, १० किंवा १२ वस्तू घेऊन दोघात सारख्या वाटा व रकान्यात लिहा.</p> <p>3. समजा टोपलीत १२ चिंचा आहेत. तर खालीलप्रमाणे समान वाटल्यास प्रत्येकाला किती किती येतील? ते रकान्यात वाटणी करून लिहा.</p> <p>1) ३ जणांना समान वाटल्यास</p> <p>2) ४ जणांना समान वाटल्यास</p> <p>3) ६ जणांना समान वाटल्यास</p>	एकूण लिंबू	प्रत्येकाला लिंबू		
एकूण लिंबू	प्रत्येकाला लिंबू								

गणित	03.71.05	भागाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3130199199745310721889</p>	<p>4. थैलीत १८ आवळे आहेत. खालीलप्रमाणे समान वाटल्यास प्रत्येकाला किती किती येतील? ते रकान्यात वाटणी करून लिहा.</p> <p>1) २ जणांना समान वाटल्यास 2) ३ जणांना समान वाटल्यास 3) ६ जणांना समान वाटल्यास</p> <p>5. वरीलप्रमाणे केलेल्या वाटणीला आपण समान वाटणी करणे असे म्हणतो. तुम्ही केलेल्या समान वाटणीची उदाहरणे लिहा. रकान्यात मांडणी करून मोठ्यांना दाखवा.</p> <p>6. तुम्ही केलेल्या वाटणीचे कागदावर चित्र काढा. तिथेच वाटणी कशी केली ते ही थोडक्यात लिहा.</p>						
गणित	03.71.05	भागाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_312592611914891264222652</p>	<p>7. लिंबे , बोरें किंवा आवळे घ्या. त्यातील ६ आवळे एका थाळीत घ्या. २-२ चे गट करा. किती गट झाले? ते पुढील रकान्यात नोंदवा.</p> <table border="1" data-bbox="1563 1013 2078 1273"> <tr> <td>एकूण आवळे</td> <td>प्रत्येक वाट्यातील आवळे</td> <td>एकूण आवळे</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>8. आता १२ आवळे घेऊन पुढीलप्रमाणे आवळ्याचे</p>	एकूण आवळे	प्रत्येक वाट्यातील आवळे	एकूण आवळे			
एकूण आवळे	प्रत्येक वाट्यातील आवळे	एकूण आवळे									

				https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3129159611609907201136 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_313019920062046208188	<p>गट बदला. किती गट झाले ते रकान्यात नोंदवा.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ३ चा गट 2) ४ चा गट 3) ६ चा गट <p>9. तुम्ही केलेल्या गटांचे कागदावर चित्र काढा. तिथेच वाटणी कशी केली तेही थोडक्यात लिहा.</p>
गणित	03.71.05	भागाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3130199201407795201974</p>	<p>10. पुढीलप्रमाणे चित्र काढा. एका आडव्या रांगेत दहा पेन्सिल आहेत. तर गटाच्या संख्येएवढ्या वर्तुळाने खालीलप्रमाणे वाटे दाखवा.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) १ पेन्सिल 2) २ पेन्सिल 3) ५ पेन्सिल <p>11. घरात ६ ते १० सदस्य किंवा मित्र यांच्या सहाय्याने पुढील खेळ खेळा. एक जणाला सेनापती करायचे. सेनापती हात वर करून जेवढी बोटे दाखवेल तेवढ्याचे गट करायचे.</p>

					<p>12. पुढील उदाहरणे वरीलप्रमाणे(उदाहरणे क्र.२३) रकाना आखून सोडवा. गरज भासल्यास वस्तू वापरून सोडवून घ्या.</p> <p>1) एका बिस्कीट पुड्यात १६ बिस्किटे आहेत. प्रत्येकाला ४ याप्रमाणे किती मुलांना एक पुडा वाटता येईल?</p> <p>2) एका रांगेत ६ फुलझाडे याप्रमाणे २० फुलझाडांच्या किती रांगा होतील?</p> <p>3) वर्गात ३० मुले आहेत. त्यांचा ६ मुलांचा एक अभ्यासगट बनवल्यास किती अभ्यासगट बनतील?</p> <p>13. वस्तू समूहातील वस्तूंचे समान गट करणे म्हणजे भागाकार. पान क्र. ७० ते ७३ अभ्यासा. वरील विविध उदाहरणे भागाकार रीतीने करा. त्यानंतर पुढील उदाहरणे सोडवा</p> <p>७) $\overline{42}$ ८) $\overline{64}$ ९) $\overline{54}$</p> <p>६) $\overline{49}$ ५) $\overline{47}$ ७) $\overline{29}$</p>
गणित	03.71.09	कालमापन	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक	1. घरातील भिंतीवरचे घड्याळ पाहून पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या.

				http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3130199183384494081854	1) घड्याळात किती काटे असतात? 2) तीन काट्यांमध्ये काय काय फरक आढळतो? 3) घड्याळात एकूण किती संख्या असतात? 4) दोन संख्यांच्या मध्ये किती खुणा आहेत? 5) एकूण अशा किती खुणा आहेत? 2. मोठ्यांशी चर्चा करून किंवा पुस्तकातील पान क्र. ७४ अभ्यासून पुढील संकल्पना समजून घ्या. 1) तास 2) मिनिट 3) सेकंद 3. मोठ्यांशी चर्चा करून किंवा पुस्तकातील पान क्र. ७४ अभ्यासून तास, मिनिट आणि सेकंद यातील संबंध समजून घ्या.
गणित	03.71.09	कालमापन	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3130347809424015361105 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3130347809424015361105	4. तास- मिनिट ही वेळ मोजण्याची एकके आहेत. पुढील घड्याळाची चित्रे पाहून वेळ सांगा.  5. घरी पुढा वापरून एक घड्याळ आकृती बनवा. त्याला तासकाटा, मिनिटकाटा बनवून वेगवेगळ्या रीतीने ठेवा. दिसत असलेली वेळ वहीत नोंदवा. 6. बाबा आणि आई दिवसभरात कोणकोणती कामे

				https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3129160252874260481246 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3130347809859993601111	<p>कस्तात? त्याची यादी बनवा. त्या कामाला लागणारा वेळ अंदाजे नोंदवा.</p> <p>7. याशिवाय तुम्हाला माहित असलेल्या घड्याळांची चित्रे काढा.</p> <p>8. तुमचा एक दिवसाचा अभ्यासाचे व खेळाचे वेळापत्रक बनवा.</p>
गणित	03.71.08	दिनदर्शिका	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3129160248588861441260 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_31300659991</p>	<p>1. तुमच्या घरी असलेली दिनदर्शिका (कॅलेंडर) काळजीपूर्वक पहा. मोठ्यांची मदत घ्या. खालील प्रश्नांची उत्तरे शोधा?</p> <ol style="list-style-type: none"> एका वर्षात किती महिने आहेत? एका महिन्यात किती दिवस आढळतात? सर्वात कमी दिवस कोणत्या महिन्याचे आहेत? एका सप्ताहात किती दिवस? <p>2. तुमचा वाढदिवस कोणत्या तारखेला असतो? त्यावर खुण करून ठेवा.</p> <p>3. मोठ्यांच्या मदतीने तुमचे आजचे वय शोधा. त्यामागील पद्धत समजून घ्या. किंवा पुस्तकातील पान क्र. ७६ व ७७ अभ्यासा.</p> <p>4. घरातील सर्व सदस्यांची जन्मतारीख विचारून</p>

				1555072199 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_313006600382488576172	सारणी बनवा. त्यांचे आजचे वय शोधा.
गणित	-	अपूर्णांक	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक	1. घरी एक भाकर किंवा पोळी घ्या. दोघांमध्ये सारखी वाटा. काय केले? एका पूर्ण भागाचे अगदी सारखे दोन भाग केल्यास त्यातील एका भागाला अर्धा असे म्हणतात. 2. वहीतील टाकाऊ कागद चौकोनी फाडून घ्या. त्या कागदाचे किती प्रकारे अर्धे करता येतील? प्रात्यक्षिक करून पहा, मोठ्यांची मदत घ्या. 3. एका चौकोनी कागदाचे पुढील चित्रप्रमाणे चार समान भाग करा. त्यातील एका भागाला काय म्हणतात?  4. वरील चित्रात असलेल्या तीन भागांना एकत्रितपणे काय म्हणतात? पाव, अर्धा, पाऊण या शब्दात काय

					फरक आहे? चर्चा करा. पान क्र. ८० व ८१ अभ्यासा.
गणित	-	अपूर्णांक	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक	<p>5. मोठ्यांच्या मदतीने लिंबू, पेरू चे अर्धे, पाव, पाऊण भाग पाडून घ्या, समजून घ्या.</p> <p>6. गोठ्या, खडे, शेंगदाणे इत्यादी परिसरातील कोणतीही एका वस्तूचा समूह घ्या. त्यात पुढीलप्रमाणे समान भाग करा. त्याला काय म्हणाल?</p> <p>1) ८ वस्तूंचे समान दोन भाग</p> <p>2) २० वस्तूंचे समान चार भाग करून त्यातील एक भाग</p> <p>3) ४ वस्तूंचे तीन भाग.</p> <p>4) १६ वस्तूंचे चार समान भाग करून त्यातील तीन भाग.</p> <p>7. वहीवर आपण कुठे कुठे अर्धा, पाव, पाऊण या शब्दांचा रोजच्या व्यवहारात वापरतो? ते लिहा.</p> <p>8. पुढील उत्तरे चर्चा करून शोधा व सांगा.</p> <p>1) अर्धा तास म्हणजे किती मिनिटे?</p> <p>2) पाव डझन केळी म्हणजे किती केळी?</p> <p>3) २०० रुपयांचे पाऊण रुपये किती होतील?</p> <p>4) पाव दोरीची लांबी ४ मीटर असेल तर पूर्ण दोरीची लांबी किती मीटर असेल?</p>

गणित	03.71.13	माहितीचे व्यवस्थापन	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_313006601384230912164 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3130066014748508161100 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_313006601584836608193 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252820927356928015</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. तुमच्या वस्तीत किंवा वार्डात प्रत्येकाकडे कोणते वाहन आहे, याची यादी बनवा. 2. पान क्र. ८४ अभ्यासा. त्याप्रमाणे तक्ता तयार करा. पुढे वाहनांची आकडेवारी लिहा. 3. पान क्र. ८५ अभ्यासा. त्याप्रमाणे उभ्या रेषा मारून तक्ता बनवा. पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या. <ol style="list-style-type: none"> 1) सर्वात जास्त कोणते वाहन उपलब्ध आहे. 2) सर्वात कमी कोणते वाहन उपलब्ध आहे? 3) सायकलींची एकूण संख्या किती? 4. वरीलप्रमाणे एक शोध प्रकल्प शोधा. त्याची माहिती वरीलप्रमाणे गोळा करा. तक्ता बनवा, चित्रे वापरून छान तक्ता बनवा. मोठ्यांची मदत घ्या.

				3289?contentId=do_313006601686376448165 https://diksa.gov.in/play/collection/do_312528209273569280153289?contentId=do_3130066017695825921101	
--	--	--	--	--	--

इयत्ता : तिसरी

माहे : डिसेंबर 2020 ते एप्रिल - 2021

विषय – इंग्रजी मराठी माध्यम

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	Week -1 December	Three little kittens	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374578769920021301	1) Listen enjoy the song and recite it. कविता ऐका व मुखोदगत करा 2) Read following words loudly page -51 पान 51 वरील शब्द मोठ्याने वाचा. 3) Listen carefully and write the first letter. लक्ष देउन ऐका आणि पहिले अक्षर लिहा.
		Riddles	O3.17.21 Think of words quickly related to a given word or picture.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374738001920021303	1) Listen carefully and answer. लक्ष देउन ऐका व उत्तरे सांगा
		Capital letters – 1	O3.17.14 Reads and understands charts, tables, time tables, maps and posters on the classroom walls.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312233750173401	1) Look, listen, read the letters. अक्षरे पहा ,ऐका व वाचा.

				08821306	
Week -2 December	Capital letters – 2	03.17.18 Writes all letters correctly and proportionately.		https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223375541735424021312	Look, say and copy the letters in the proper order. अक्षरे पहा ,नाव म्हणा , पाहून योग्य त्या क्रमाने लिहा.
	Lots to do with letters	03.17.01 Listen attentively for various purposes.		<p>Part -1</p> <p>https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376009999974421317</p> <p>Part – 2</p> <p>https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376056256102415115</p> <p>Part – 3</p>	<p>1) Listen carefully and learn to make letter cards. पान -54</p> <p>लक्ष देउन ऐका आणि अक्षरांची कार्डे बनवायला शिका</p> <p>मोठयाने वाचा.</p> <p>2) Listen carefully and learn to play the following games with letter cards. पान -55</p> <p>लक्ष देउन ऐका आणि अक्षरकार्डांचे खेळ , खेळायला शिका.</p>

Week -2 December		03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376155589836821318 Part – 4 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376206333542421320 Part – 5 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376251222425621321	A to Z कार्डाचा संच तयार करा.
	Mix a Pancake	03. 17.04 Recites their own favorite poems and songs in	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308	Listen, repeat and sing. ऐका व माझ्यापाठीपाठ म्हणा. पान नं. 56

				815119	
Week -3 December	Banana Delight	03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatization in English with appropriate expression.		https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376549410406415121	Listen, repeat and learn to present the recipe. पान -56 ऐका, म्हणा व ही पाककृती सादर करायला शिका.
	Action words	03.17.01 Listen attentively for various purposes. 03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.		https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376663040000021327	1) Listen and repeat the words after me. They are all action words. Page -57 ऐका आणि शब्द माझ्यापाठोपाठ म्हणा . हे कृत्युक्त शब्द आहेत. . पान -57 पान 57 वरील शब्दांसाठी action words निवडा.
	The sun and the wind	03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatization in		https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312233771955527	1) Listen carefully and read aloud with me. पान 58 -59 लक्ष देउन ऐका आणि माझ्याबरोबर मोठ्याने वाचा.

			English with appropriate expressions. 03.17.17 Reads and understands English from the surroundings.	68021336	
Week -4 December	Weather Words	03.17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.		https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223377295890022421339	1) Look at the pictures and read aloud. पान -60 चित्रे पहा आणि मोठ्याने वाचा.
	MOTTOS	03.17.10 Writes dictation of words, phrases and sentences.		https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223377370177536021342	1) Read the name and motto on each badge. Read with me and enact what the people are saying. Page -61 प्रत्येक बिरुदावरील नाव आणि ब्रीदवाक्य वाचा. हे लोक काय म्हणत आहेत , ते माझ्याबरोबर वाचा. सादर करा. पान -61 2) Read the following mottos and

			03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.		<p>messages. Copy them in good handwriting. Put them up in proper places. With your teacher's help, add other mottos and messages to the above</p> <p>खाली दिलेले संदेश व ब्रीदवाक्ये वाचा. ती पाहून चांगल्या अक्षरात लिहा. योग्य जागी लावा. तुम्ही इतर ब्रीदवाक्ये तयार करा. पान -62</p>
	Week -1 January	Mary had a little lamb.	03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.	<p>https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223358474198220821209</p>	<p>1) Listen, repeat and sing. ऐका व माझ्यापाठोपाठ हे गाणे म्हणा. पान - 63</p> <p>1) Fill in the blanks with the proper colour word. गाळलेल्या जागी योग्य रंगाची नावे लिहा. पान 63</p>

			03.17.19 Writes letters and words with proper space.		
		Map Reading	03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, in groups and in pairs with actions. 03.17.13 Reads aloud meaningfully with the help of punctuation marks and uses other punctuation marks appropriately/correctly	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364093317120021246	1) Listen, repeat and read the poem aloud. ऐका म्हणा आणि ही कविता मोठयने वाचा. पान -64 2) Look at the map of the Tiny Town on page 64 and do the following. पान 64 वरील Tiny Town चा नकाशा पहा आणि खालील कृती करा. पान -65
		Travel Manners	03.17.13 Reads aloud meaningfully with the help of punctuation marks and uses other	1) https://diksha.gov.in/pla	

			<p>punctuation marks appropriately/correctly</p> <p>03.17.15 Makes simple enquiries and polite requests and communicates their personal needs and feelings</p>	<p>y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364764082995215031</p> <p>2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364931193241615035</p> <p>3) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365112388812821259</p>	<p>Look, listen, repeat and learn to use. Page - 65</p> <p>पहा ऐका ,माझ्यापाठोपाठ म्हणा आणि वापरायला शिका .</p> <p>पान -65</p>
--	--	--	--	---	--

Week -2 January	The Best Person in Town	03.17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.	03.17.03 Guesses the meaning of words and phrases from the context.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365230667366415039	1) Listen carefully, repeat and enact. लक्ष देउन ऐका , माझ्याबरोबर म्हणा आणि सादर करा. पान -66 -67-68 मोठयोने वाचन करा. 66-67-68
		03.17.19 Writes letters and words with proper space.			1) Look, listen and repeat. पहा , ऐका आणि म्हणा. पान -68
	Spelling Fun	03.17.21 Thinks of words quickly related		https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365408878	1) Listen, repeat and sing. ऐका , माझ्यापाठोपाठ म्हणा. हे गाणे म्हणा. पान - 69 2) Listen carefully, spell the word and write it on the board.

			to a given word or picture.	592015041	लक्ष देउन ऐका ,शब्दात येणारी अक्षरे सांगा आणि तो शब्द फळ्यावर / वहीमध्ये लिहा. 3) मित्र-मैत्रिणींची यादी तयार करा व त्यांचे नाव , पत्ते वहीत लिहून काढा. पान -69
		My mobile is ringing.	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression. 03. 17 .07 Reads small texts in English silently with comprehension and understands the details of English texts.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentType=do_31223365588029440021263	1) Look at the pictures, read aloud and enact. चित्रे पहा . मोठ्याने वाचा आणि हावभावासह सादर करा. पान -70
	Week -3	A Lovely Bird in	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short	https://diksha.gov.in/pla	

	<p>January</p> <p>Week -3</p> <p>January</p>	<p>the Garden</p>	<p>sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.</p> <p>03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.</p>	<p>y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365825781760021267</p>	<p>1) Look at the pictures, read aloud and present the conversation.</p> <p>चित्रे पहा. संवाद मोठ्याने वाचा आणि हावभावासह सादर करा. पान -71</p>
		<p>Let's speak.</p>	<p>03 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365985198899215045</p>	<p>1) Read the dialogues aloud and practise them.</p> <p>हे संवाद मोठ्याने वाचा आणि त्यांचा सराव करा.</p>
		<p>Matching</p>	<p>03.17.21 Thinks of</p>		

		Parts	words quickly related to a given word or picture.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223366650593280021270	1) Look at the pictures and match A and B. चित्रे पहा. A आणि B च्या योग्य जोड्या लावा.
	Week -4 January	Messages	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223366994187059221273	1) Listen carefully and learn to play the game of 'messages'. लक्ष देउन ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका. पान -74
		Guess the words.	O3.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223366650593280021270	1) Read aloud and guess the missing words.

				ntld=do_31223367163206860821277	<p>मोठ्याने वाचा आणि न दिलेले शब्द ओळखा. पान 75</p> <p>2) Now write down the sentences. आता ही वाक्ये लिहा. पान 75</p>
Week -1 February	In the World of Letters	<p>03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.</p> <p>03.17.19 Writes letters and words with proper space.</p>	<p>03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.</p> <p>03.17.19 Writes letters and words with proper space.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223432520989081621386</p>	<p>1) Listen, repeat and sing. ऐका , माझ्यापाठीपाठ म्हणा. गाणे म्हणा पाठ करा. पान 76</p> <p>2) . Read the following words. Find a related . Word beginning with the same letter.</p> <p>शब्द वाचा. त्याच अक्षराने सुरु होणारा एखादा संबधित शब्द शोधा. पान 78</p>

					<p>3) . Select the proper words and write the Complete sentence.</p> <p>योग्य पर्याय निवडा आणि पूर्ण वाक्य लिहा.</p>
		<p>Rahim and his Camel</p>	<p>O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression</p> <p>O3 .17 .16 Describes things, pictures.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223433059894886415177</p>	<p>1) Listen, repeat, read aloud and present.</p> <p>ऐका माझ्यापाठोपाठ म्हणा , मोठ्याने वाचा आणि सादर करा.</p> <p>2) Copy the following words.</p>

			Events and festivals. etc using simple and short sentences.		<p>खालील शब्द पाहून लिहा. पान -80</p> <p>3) Label the body parts in the picture of the camel. उंटाच्या चित्रात दिसणाऱ्या त्याच्या अवयवाची नांवे इंग्रजीत लिहा. पान -80</p>
Week -2 February	Faces and Feelings	<p>03.17.14 Reads and understands charts, tables, time tables, maps and posters on the classroom walls.</p> <p>03.17.22 Uses punctuation such as question mark, full stop, and capital</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentType=do_31223361265780326421220</p>	<p>1) Look and tell . पहा आणि सांगा. पान -81</p> <p>2) . Now read the sentences aloud. Enact what you read. वाक्ये मोठ्याने वाचा आणि त्या वेळी योग्य तो अभिनय</p>	

			letters appropriately.		करा.
		Amit feels like this.	<p>OJ.17 .20 Participates in skits, playlets with interest.</p> <p>O3.17.19 Writes letters and words with proper space.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223434089534259215180</p>	<p>1) Imagine you are Amit. Listen to each sentence carefully. Then make a face to show what Amit feels.</p> <p>तुम्ही अमित आहात अशी कल्पना करा. प्रत्येक वाक्य लक्ष देउन ऐका.अमितला काय वाटेल त्याप्रमाणे चेहरा करून दाखवा.</p> <p>पान -82</p> <p>2) Copy any three of these sentences and draw proper faces for each.</p> <p>यातील कोणतीही तीन वाक्ये पाहून लिहा आणि त्यांबरोबर योग्य ते चेहरे काढा. पान -82</p>

		Find a friend!	03.17.01 Listen attentively for various purposes.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223434317178470421389	1) Listen carefully and learn to play this game. लक्षपूर्वक ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका. पान -83
Week -3 February		Let's speak.	03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312472504430444544119271	1) Listen, read aloud and use. ऐका , मोठ्याने वाचा आणि वापरा. पान -84
Week -4 February		Speak or Pass	03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223435086846	1) Listen carefully and learn to play this game. लक्षपूर्वक ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका पान -85

				361615181	
		A Lot of Work to Do	01.17.17 Reads and understands English from the surroundings.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223435528405811221394	<p>1) Look at the pictures. Listen and read aloud. चित्रे पहा, ऐका आणि मोठयाने वाचा. पान 86</p> <p>2) Now look at the pictures and say who does the following. आता चित्रे पाहून खालील कामे कोण करते ते सांगा. पान -87</p>
		See you, later...	03.17.01 Listen attentively for various purposes. 03.17.04 Recites their	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223435824057	<p>1) Listen and repeat. ऐका व म्हणा पान -88</p>

			own favourite poems and songs individually, in groups and in pairs with actions.	548815182	
		Revision		<p>Riddles</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374738001920021303</p> <p>Capital letters – 1</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223375017340108821306</p>	<p>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>

				<p>Part – 2</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376056256102415115</p> <p>Part – 3</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376155589836821318</p> <p>Mix a Pancake</p>	<p>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308815119</p> <p>Action words</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376663040000021327</p> <p>MARRY HAD A LITTLE LAMB</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312233584741982</p>	<p>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	---	--

				<p>20821209</p> <p>MAP READING</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364093317120021246</p> <p>TRAVEL MANNERS</p> <p>1)</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364764082995215031</p> <p>2)</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364931193241615035</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>MY MOBILE IS RINGING</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365588029440021263</p> <p>LET'S SPEAK</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365985198899215045</p> <p>MATCHING PARTS</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223366650593</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>280021270</p> <p>IN THE WORLD OF LETTERS</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223432520989081621386</p> <p>FACES AND FEELINGS</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223361265780326421220</p>	<p>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>AMIT FEELS LIKE THIS</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223434089534259215180</p>	
--	--	--	--	---	--

इयत्ता : तिसरी माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021

महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
डिसेंबर	1	16.ज्ञानेंद्रिये	आपली पाच ज्ञानेंद्रिये	03.95.06	https://bit.ly/Dnyendriye	तुमच्या घरी असणाऱ्या पदार्थांची व त्यांची चव यांची यादी वहीमध्ये लिहा उदा. मीठ - खारट
डिसेंबर	2	16.ज्ञानेंद्रिये	हालचालींचा ताळमेळ, शरीराच्या उणिवांवर मात	03.95.13	https://bit.ly/Dnyendriye2	सायकल चालवताना कोणकोणत्या अवयवांचा उपयोग होतो? त्यांचा ताळमेळ कसा ठेवला जातो ते वहीमध्ये लिहा.
डिसेंबर	3	17.सुंदर दात, स्वच्छ शरीर!	सुभाषच्या आजोबांची गोष्ट, दातांची काळजी	03.95.04	https://bit.ly/SundarDat	तोंड धुण्याची सर्वात चांगली पद्धत कोणती? आणि का? ते वहीमध्ये लिहा
डिसेंबर	4	17.सुंदर दात,स्वच्छ शरीर!	खाण्याआधी हात का धुवायचे?, शरीराची स्वच्छता	03.95.12	https://bit.ly/17SundarDat2	आरोग्यासाठी चांगल्या सवयी कोणत्या आहेत ते वहीमध्ये लिहा.
डिसेंबर	5	18.माझे कुटुंब आणि घर	छोटे कुटुंब आणि मोठे कुटुंब, कुटुंबवृक्ष, कुटुंब संस्थेतील बदल, कुटुंबातील	03.95.14	https://bit.ly/18MazeKutumbl	तुमच्या कुटुंबाचा कुटुंब वृक्ष वहीमध्ये तयार करा.

			आपली कामे			
जानेवारी	1	18.माझे कुटुंब आणि घर	घराची स्वच्छता व सजावट, सण-उत्सव	03.95.11	https://bit.ly/18MazeKutum_b2	तुमच्या घरी कोणकोणते सण साजरे करतात त्याची यादी वहीमध्ये लिहा.
जानेवारी	2	19.माझी शाळा	शाळेतील बदल, माहिती आहे का तुम्हाला?	03.95.11	https://bit.ly/19MaziShala1	तुमच्या शाळेविषयीची माहिती वहीमध्ये लिहा.
जानेवारी	3	19.माझी शाळा	सांगा पाहू?	03.95.12	https://bit.ly/19MaziShala2	तुमच्या शाळेत तुम्ही कोणते नियम पाळता याची यादी वहीत लिहा.
जानेवारी	4	20. आपले समूहजीवन	परस्परावलंबी समूहजीवन, समूह जीवनासाठी नियम	03.95.12	https://bit.ly/20ApleSamuh	तुमचा आवडता खेळ कोणता आहे?आणि त्या खेळात कोणते नियम पाळले जातात ते तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
जानेवारी	5	20. आपले समूहजीवन	परस्परावलंबी समूहजीवन, समूह जीवनासाठी नियम	03.95.13	https://bit.ly/20ApleSamuh	तुमचा आवडता खेळ कोणता आहे?आणि त्या खेळात कोणते नियम पाळले जातात ते तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
फेब्रुवारी	1	21.समूहजीवनासाठी सार्वजनिक व्यवस्था	स्थानिक शासन आणि गावातील सुविधा, सांगा पाहू	03.95.15	पाठ्यपुस्तक	स्थानिक शासन तुमच्या गावात कोणकोणत्या सुविधा देते याची यादी वहीमध्ये लिहा.
फेब्रुवारी	2	21.समूहजीवनासाठी सार्वजनिक व्यवस्था	स्थानिक शासन आणि गावातील सुविधा, सांगा पाहू	03.95.15	पाठ्यपुस्तक	स्थानिक शासन तुमच्या गावात कोणकोणत्या सुविधा देते याची यादी वहीमध्ये लिहा.

फेब्रुवारी	3	22.आप ल्या गरजा कोण पुरवतात?	व्यवसायांचे प्रकार, उद्योग, नकाशाशी मैत्री	03.95.19, 03.95.16, 03.95.17	https://bit.ly/22AplyaGarjaKon	तुम्हाला माहिती असलेल्या व्यवसायांची यादी तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
फेब्रुवारी	4	22.आप ल्या गरजा कोण पुरवतात?	व्यवसायांचे प्रकार, उद्योग, नकाशाशी मैत्री	03.95.19, 03.95.16, 03.95.18	https://bit.ly/22AplyaGarjaKon	तुम्हाला माहिती असलेल्या व्यवसायांची यादी तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
मार्च	1	23.वय जसजसे वाढते	बाळाची वाढ, वनस्पतींची वाढ	03.95.05	https://bit.ly/23VayJaseJase	बाळाला लसी का देतात ते वहीमध्ये लिहा.
मार्च	2	23.वय जसजसे वाढते	बाळाची वाढ, वनस्पतींची वाढ	03.95.06	https://bit.ly/23VayJaseJase	बाळाला लसी का देतात ते वहीमध्ये लिहा.
मार्च	3	24.आपले कपडे	प्रस्तावना, कपड्यांची विविधता	03.95.07	https://bit.ly/24ApleKapde	तुमच्या आवडीच्या कपड्यांचे चित्र वहीमध्ये काढा. ऋतूनुसार कपड्यांमध्ये बदल का करावा लागतो ते वहीमध्ये लिहा.
मार्च	4	25.अवती भवती होणारे बदल	सावली, पहाटेपासून रात्रीपर्यंत,चंद्राच्या कला	03.95.18, 03.95.11	https://bit.ly/25AvatiBhavati	अमावस्या आणि पौर्णिमा बदल माहिती तुमच्या वहीमध्ये लिहा.

मार्च	5	26. तिसरीतून चौथीत जाताना	परिसराची काळजी, आपले घर, परिसरातील घटक, एकमेकांशी वागणे, स्वातंत्र्य	03.95.14	https://bit.ly/26TisaritunChau	तुमच्या आजूबाजूच्या परिसराचे वर्णन वहीमध्ये लिहा.
एप्रिल	1	सराव				
एप्रिल	2	संकलित मूल्यमापन 2				