



सत्यमेव जयते

महाराष्ट्र शासन

शैक्षणिक दिनदर्शिका

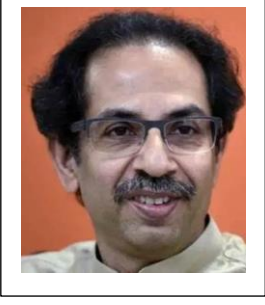
(इयत्ता नववी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.बच्चू कडू
राज्यमंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिले यासाठी प्रयत्न करत राहिले आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नमस्कार !

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे निर्माण झालेल्या आपत्कालीन परिस्थितीचा आपण सर्वच जण धैर्याने सामना करीत आहोत. या परिस्थितीमुळे शिक्षणक्षेत्रावरही परिणाम झाला असला तरी राज्यातील सर्व विद्यार्थ्यांचे शिक्षण सुरु रहावे यासाठी तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील ८ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने **शैक्षणिक दिनदर्शिकेची** निर्मिती केली आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्ध करणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आतापर्यंत माहे नोव्हेंबर अखेर पर्यंतच्या शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचल्या आहेतच. यापुढील म्हणजेच माहे डिसेंबर 2020 ते एप्रिल 2021 या कालावधीची शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचविण्यास विशेष आनंद होत आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी यांनी दिलेल्या सकारात्मक प्रतिसादामुळे शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवण्यातील आमचा प्रयत्न यशस्वी होत असल्याचे समाधान वाटत आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्यांच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. तसेच शिक्षक या दिनदर्शिकेचा वापर करून विद्यार्थ्यांचे अध्ययन अधिक सुखकर करण्याचा प्रयत्न करतील यात शंका नाही. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये प्रत्यक्ष शाळेत जावून अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

आपण सर्व या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा एक अध्ययन-अध्यापन साहित्य म्हणून उपयोग कराल असा विश्वास आहे.

राहुल द्विवेदी (भा.प्र.से.)

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लीकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे.तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साह्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल,कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.
4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना द्याव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.

6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षाऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना द्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत्त १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक वर्ष हे एप्रिल 2021 अखेर समाप्त होते.त्या अनुषंगाने एप्रिल 2021 अखेर पर्यंतचा विचार करून दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे.लहान इयत्तांसाठी एप्रिल महिन्यापर्यंतचे तर मोठ्या इयत्तांसाठी मार्च अखेर पर्यंतची दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे याची सर्वांनी नोंद घ्यावी.
14. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:-नववी

माहे -डिसेंबर२०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		महाराष्ट्रावरून नी टाक ओवाळून काया	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti
on/do_31252659991919820824
1253?contentId=do_312681610
51727462413520">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_31252659991919820824 1253?contentId=do_312681610 51727462413520	<ol style="list-style-type: none">1) पृष्ठ क्रमांक 52 वरील कविता लक्षपूर्वक वाचा.2) महाराष्ट्र राज्याची वैशिष्ट्ये तुमच्या शब्दात लिहा.3) महाराष्ट्र निर्मितीसाठी ज्या समाजसुधारकांनी प्रयत्न केले त्यांची माहिती मिळवा4) महाराष्ट्राची कोणकोणती सांस्कृतिक वैशिष्ट्ये प्रस्तुत कवितेत सांगितली आहेत.5) कवितेला चाल लावण्याचा प्रयत्न करा.6) तुम्हाला कठीण वाटणारे शब्द स्वतंत्र लिहा व आपल्या विषय शिक्षकांशी चर्चा करा.
दुसरा		महाराष्ट्रावरून नी टाक ओवाळून काया भाषाभ्यास	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti
on/do_31252659991919820824
1253?contentId=do_312681610
51727462413520">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_31252659991919820824 1253?contentId=do_312681610 51727462413520	<ol style="list-style-type: none">1) वृत्त म्हणजे काय?2) वृत्तांचे प्रकार कोणकोणते आहेत?3) लघुगुरु ही संकल्पना समजावून घ्या?4) पुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 53 वरील माहिती समजावून घ्या व शंका असल्यास आपल्या वर्ग शिक्षकांशी चर्चा करा
तिसरा		थोडं आ भारनियमन करूया	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti
on/do_31252659991919820824
1253?contentId=do_312663291">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_31252659991919820824 1253?contentId=do_312663291	<ol style="list-style-type: none">1) प्रस्तुत पाठ काळजीपूर्वक वाचा व दीक्षा मधील सोबत ची लिंक काळजीपूर्वक पहा.2) पाठातील भाषेच्या गमती जमती समजावून घेण्यासाठी पाठ पुन्हा एकदा काळजीपूर्वक वाचा.3) विराम चिन्ह मुळे होणारे भाषेचेसौंदर्य काळजीपूर्वक अभ्यासा.4) पत्रलेखनाचे विविध प्रकार कोणते त्याविषयी माहिती मिळवा.

			071963136267	<p>5) इंग्रजी भाषेतील मराठी भाषेत रुढ झालेले व या पाठात आलेले शब्द लिहा.</p> <p>6) शिष्टाचाराचे विविध प्रकार कोणते उदाहरणासह वहीत लिहून काढा.</p> <p>7) प्रस्तुत पाठ दोन दिवसानंतर पुन्हा एकदा वाचा व भाषेचे सौंदर्य समजावून घ्या.</p>
चौथा		भाषाभ्यास		<p>१) मात्रा वृत्त याविषयी अधिक माहिती मिळवा व मात्र वृत्तांची उदाहरणे आपल्या वहीत लिहा.</p> <p>२) मात्रवृद्धांमधील मात्रा व चरण या संकल्पना समजावून घ्या.</p> <p>३) आपल्या विषय शिक्षकांशी याबाबत चर्चा करा. ह्रस्वदीर्घ लेखनाबाबतचे नियम</p> <p>1) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 62 वरील लेखनाचे नियम समजावून घ्या.</p> <p>2) दिलेल्या नियमाप्रमाणे प्रत्येकी दहा दहा शब्दांचा संग्रह करा.</p>

इयत्ता:-नववी

माहे -जानेवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		निरोप कविता	https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_31252659991919820824 1253?contentId=do_312665426 6811760641486	<p>1) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 63 वरील कविता काळजीपूर्वक वाचा.</p> <p>2) प्रस्तुत कवितेला निरोप हे शीर्षक का दिले असावे तुमचे मत लिहा.</p> <p>3) पाठ्यपुस्तकातील प्रश्न क्रमांक 3 काळजीपूर्वक सोडवा.</p> <p>4) काव्यसौंदर्य व भावसौंदर्य या संकल्पना समजावून घेऊन प्रस्तुत कवितेतील प्रश्न क्रमांक चार सोडवा.</p> <p>5) तुमच्या परिसरातील सैन्यात काम करत असलेल्या सैनिकाची किंवा त्यांच्या कुटुंबियांची मुलाखत घेण्यासाठी प्रश्नावली तयार करा व मुलाखत घ्या.</p> <p>6) पृष्ठ क्रमांक 64 65 वरील भाषासौंदर्याअंतर्गतभाषे विषयी अधिक माहिती मिळवा</p>

				7) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 70 वरील प्रवास वर्णन या साहित्यप्रकाराची माहिती वाचून अधिक माहितीमिळवा.
दुसरा	वनवासी कविता	https://diksha.gov.in/play/collecton/do_312526599919198208241253?contentId=do_31260527731296665618833		<ol style="list-style-type: none"> 1) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 71 वरील वनवासी ही कविता काळजीपूर्वक वाचा व व्हिडीओ पहा. 2) या कवितेतील भाषा समजावून घेण्याचा प्रयत्न करा. 3) वनवासी बोलीभाषेतील शब्द व कातकरी भाषा याविषयी माहिती मिळवा. 4) प्रस्तुत कविता कवी तुकाराम धांडे यांनी स्वतःच्या आवाजात गायली आहे त्यांचा युट्युब वरील व्हिडीओ पहा. 5) पृष्ठ क्रमांक 72 वरील विरामचिन्हांचा वापर ही संकल्पना समजावून घ्या.स्वाध्यायपूर्ण करा. 6) विरामचिन्हांचा वापर याविषयी अधिक माहितीसाठीथोडं आभारनियमन करूया हा पाठ पुन्हा वाचा.
तिसरा	उपयोजित लेखन			<ol style="list-style-type: none"> 1) पाठ्यपुस्तकातीलपृष्ठ क्रमांक 96 वरीलबोलीभाषांचा परिचय या घटकाची माहिती घ्या. 2) पाठ्यपुस्तकातदिलेलीपावरी व कातकरीबोली भाषा समजावून घेण्याचा प्रयत्न करा. 3) वनवासी या कवितेतील भाषा आणि प्रमाण मराठी भाषा यातील शब्द व अर्थ यांचा संग्रह करा. <p>संवाद लेखन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) त्या पुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 108 वर दिलेल्या माहितीच्या आधारे संवाद लेखनाची सखोल माहिती मिळवा. 2) सुसंवाद निर्माण करण्यासाठी कोणती स्वभाववैशिष्ट्ये आवश्यक असतात. 3) मोबाईलफोन व तुम्ही स्वतःयांच्यातील संवाद लेखन करा.
चौथा	ऑलिंपिक वर्तुळांचा गोफ			<ol style="list-style-type: none"> 1) पाठ्यपुस्तकातील पाठ काळजीपूर्वक वाचा व सोबत दिलेल्या लिंक मधील व्हिडीओ पहा. 2) ऑलिंपिकस्पर्धा विषयी अधिक माहिती मिळवा. 3) ऑलिंपिक स्पर्धेत खेळल्या जाणाऱ्या खेळांची यादी करा. 4) ऑलिंपिक स्पर्धेत विजेत्या भारतीय खेळाडूंची व क्रीडा प्रकारांची माहिती मिळवा. 5) ऑलिंपिक विषयी आपल्या शिक्षकांशी चर्चा करा व अधिक माहिती मिळवा. 6) पाठ्य पुस्तकातील स्वाध्याय व उपक्रम पूर्ण करा.

इयत्ता:-नववी

माहे - फेब्रुवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		हसरे दुःख	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti
on/do_31252659991919820824
1253?contentId=do_312666316
3771125762556">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_31252659991919820824 1253?contentId=do_312666316 3771125762556	<ol style="list-style-type: none">1) पाठ्य पुस्तकातील पाठ क्रमांक 18 वाचन करा.2) प्रस्तुत पाठाचा दिलेल्या व्हिडिओ काळजीपूर्वक पहा.3) पाठ्यपुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करा.4) आनंद व दुःख या संकल्पना समजावून घ्या5) तुमच्या आयुष्यातील दुःखाचे व आनंदाचे क्षण कोणते याची यादी करा.6) तुम्ही दुःखाच्या प्रसंगी कसे सामोरे गेलात थोडक्यात लिहा.
दुसरा		हसरे दुःख	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti
on/do_31252659991919820824
1253?contentId=do_312666316
3771125762556">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_31252659991919820824 1253?contentId=do_312666316 3771125762556	<ol style="list-style-type: none">1) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 81 वरील उतारा काळजीपूर्वक वाचून त्या खालील कृती करा.2) पाठ क्रमांक 18 चे पुन्हा वाचन करून त्यातील चार्ली या पात्राची वैशिष्ट्ये लिहा.3) पृष्ठ क्रमांक 81 वरील भाषा अभ्यास अनुस्वार लेखनाबाबत चे नियम समजावून घ्या.
तिसरा		प्रीतम	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti
on/do_31252659991919820824
1253?contentId=do_312666297">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_31252659991919820824 1253?contentId=do_312666297	<ol style="list-style-type: none">1) प्रस्तुत पाठ काळजीपूर्वक वाचा2) दिलेल्या व्हिडिओ काळजीपूर्वक पहा.3) आपल्या अवतीभवती असलेल्या अनाथ आश्रमाला भेट द्या.4) आपल्यापालकांच्या विविध प्रसंगातील स्वभावाचे निरीक्षण करा.

			1414364162550	5) आपल्या जीवनातील आई वडिलांचे महत्व स्वतःच्या भाषेत लिहा.
चौथा	प्रीतम		https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_31252659991919820824 1253?contentId=do_312666297 1414364162550	<p>1) एका शिक्षकांमुळे विद्यार्थ्यांचे जीवन कसे घडते हे पाठ पुन्हा एकदा वाचून समजून घेण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>2) पाठात आलेल्या बात प्रचार यांचा वाक्यात उपयोग करा.</p> <p>3) पाठ्यपुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करा.</p> <p>4) तुम्ही स्वतः प्रीतम आहात ही कल्पना करून माझे आवडते शिक्षक हा निबंध लिहा.</p> <p>उपयोजित लेखन- वृत्तांतलेखन</p> <p>1) वर्तमानपत्रातील विविध बातम्यांचे वाचन करा.</p> <p>2) कोरोना काळातील ऑनलाइन किंवा ऑफलाईन शिक्षण व तुम्ही यावर आधारित वृत्तांत लेखन करा.</p>

इयत्ता:-नववी

माहे - मार्च २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		आपुले जगणे आपुली ओळख कविता	https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_31252659991919820824 1253?contentId=do_312663346	<p>1) प्रस्तुत कविता काळजीपूर्वक वाचा व दिलेला व्हिडिओ काळजीपूर्वक ऐका व पहा.</p> <p>2) प्रस्तुत कवितेतून आपणास कोणती शिकवण मिळते स्वतःच्या शब्दात लिहा.</p> <p>3) बोलीभाषेतील शब्द लिहून त्यांचे अर्थ किंवा प्रमाण भाषेतील शब्द लिहा.</p> <p>4) प्रस्तुत कवितेतील पाच ओळींची काव्यसौंदर्य आपल्या वहीत लिहा.</p>

			732949504292	<p>5) कवितेतून आपल्याला स्वतःची ओळख कशी होते ते लिहा.</p> <p>6) आपुले जगणे आपली ओळख हे शीर्षक कवितेचे सार्थ ठरते कसे ते स्पष्ट करा.</p>
दुसरा		विश्वकोशस्कूल वाचन		<p>1) प्रस्तुत पाठ वाचून विश्वकोश ही संकल्पना समजावून घ्या.</p> <p>2) विश्वकोशाचे अभ्यासातील महत्त्व लिहा.</p> <p>3) विश्वकोश कसा पाहावा याविषयी शिक्षकांशी चर्चा करा.</p> <p>4) मोबाईलच्या साहाय्याने विश्वकोश पाहण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>5) आपली भाषा अधिक समृद्ध करण्यासाठी आपल्याला माहीत नसलेल्या कोणत्याही पाचसंकल्पनांची माहिती विश्वकोश लिहा.</p> <p>6) पृष्ठ क्रमांक 93 वरील मैत्री तंत्रज्ञानाशी ही संकल्पना समजावून घ्या.</p> <p>7) सध्या आपण कोणकोणत्या प्रकारे तंत्रज्ञानाचा वापर करतो याची यादी करा.</p>
तिसरा		उपयोजित लेखन		<p>1) पत्रलेखन ही संकल्पना समजावून घेऊन पत्राचे विविध भाग याविषयी अधिक माहिती मिळवा.</p> <p>2) ई-मेल लेखन ही संकल्पना समजावून घ्या.</p> <p>3) विविध प्रकारचे पत्रलेखनाचे नमुने तयार करा.</p> <p>4) स्वतःचा ई-मेल आयडी तयार करून मित्राला मेल पाठवा.</p> <p>मुलाखत</p> <p>1) मुलाखती विषयी अधिक माहितीमिळवा.</p> <p>2) आपल्या परिसरातील सैनिक किंवा शेतकरी किंवा सेवानिवृत्त शिक्षक यांची मुलाखत घेण्यासाठी प्रश्न तयार करा.</p> <p>3) मुलाखतीनंतर मुलाखत लेखन करा.</p>
चौथा		उपयोजित लेखन		<p>1) कथालेखन हा उपयोजित लेखनाचा प्रकार समजावून घ्या.</p> <p>2) आपल्यापाठ्यपुस्तकात आलेल्या कथा पुन्हा एकदा वाचा.</p> <p>3) कथालेखनाचे शास्त्रीय भाग लक्षात घेऊन कथा लिहिण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>4) पृष्ठ क्रमांक १००वर दिलेल्या कृतींच्या आधारे कथा लिहिण्याचा प्रयत्न करा.</p>

			जाहिरात 1) जाहिरात लेखन ही संकल्पना समजावून घ्या. 2) विविध जाहिरातींचे वाचन करा. 3) तुमच्या आवडीची वस्तू विक्री करण्यासाठी जाहिरात तयार करा. 4) शाळेत स्पर्धा आयोजित करण्यात आल्या आहेत त्यासाठी जाहिरात तयार करा.
--	--	--	--

इयत्ता:-नववी

माहे - एप्रिल २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		द्वितीय सत्र परिक्षा सराव		द्वितीय सत्रातील सर्व पाठ काळजीपूर्वक वाचा. त्या खाली दिलेले स्वाध्याय व कृती पूर्ण करा व समजावून घ्या
दुसरा		द्वितीय सत्र परिक्षा		वेळापत्रकानुसार किंवा शालेय नियोजनानुसार ऑनलाईन किंवा ऑफलाईन परीक्षा द्या परीक्षेसाठी आपणास हार्दिक शुभेच्छा
तिसरा		द्वितीय सत्र परिक्षा		वेळापत्रकानुसार किंवा शालेय नियोजनानुसार ऑनलाईन किंवा ऑफलाईन परीक्षा द्या परीक्षेसाठी आपणास हार्दिक शुभेच्छा
चौथा		इयत्ता दहावी अभ्यासक्रम		इयत्ता दहावीची परीक्षा दिलेल्या मित्राकडून किंवा ऑनलाईन द्वारे दहावीची पाठ्यपुस्तके मिळवून पाठ्यपुस्तकांची व विषयांचे तोंडओळख करून घ्या.

		परिचय		
--	--	-------	--	--

कक्षा – नौवीं

माह – दिसंबर २०२०

विषय – हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य/पद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	1.1	दूसरी इकाई 1 कह कविराय (पद्य)	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none">• छात्र कुंडलियों का व्यवहारिकता में प्रयोग करेंगे।• छात्र कुंडलियों के माध्यमसे गुणों का महत्व बतायेंगे ।• छात्र स्वार्थपरता के दुष्परिणामों को बताएँगे ।• छात्र पुरानी बातों को भुलाने के फायदे बतायेंगे ।<ul style="list-style-type: none">• छात्र ईश्वर स्मरण को याद दिलाएँगे ।
2	1.1 3.2	2 जंगल (पूरक पठन)	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none">• छात्र प्राकृतिक स्थल में पाये जानेवाले प्राणियों के नाम तथा विशेषताएँ बताएँगे ।<ul style="list-style-type: none">• छात्र पक्षियों की बोलियों की जानकारी बताएँगे ।• छात्र खरगोश की पालन-पोषण की अनुभूतियाँ बताएँगे ।• छात्र प्राणियों के साथ किए जानेवाले दुर्व्यवहार के बारे में बताएँगे।

3, 4		3. इनाम (गद्य)	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र बिजली से चलने वाले साधनों के नाम बताएँगे। • छात्र बिजली की आवश्यकता की जानकारी बताएँगे। • छात्र रेफ्रिजरेटर के फायदे तथा नुकसान की जानकारी बताएँगे। • छात्र रेफ्रिजरेटर को लेकर मोहल्ले में मची धूम की जानकारी बताएँगे।
------	--	-------------------	---------------------------------	--

माह – जनवरी - २०२०

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य/पद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1, 2	2.1 3.1 3.3	4. सिंधु का जल (पद्य)	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे। • छात्र अपनी परिवेश की नदी का नाम बताएँगे। • छात्र नदी के जल का उपयोग बताएँगे। • छात्र नदी के माध्यमसे सभ्यता, संस्कृति जानकारी बतायेंगे। • छात्र कविता में आये नदी से सर्वधर्म समभाव पर दृष्टी डालेंगे।
3	3.3 3.1	5. अतीत के पत्र (गद्य)	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र पत्र लेखन की क्रिया की जानकारी बताएँगे। • छात्र गांधीजी की आत्मकथा को पढ़ेंगे। • छात्र महात्मा गांधी जी के विचारों को सुनेंगे। • छात्र पाठ के माध्यमसे विनोबा जी दृढ़ निश्चय को समझेंगे।

				<ul style="list-style-type: none"> • छात्र विनोबा भावे जी के देशप्रेम , परिश्रम , अनुशासन को समजेंगे • छात्र गांधीजी के विनोबा जी के प्रति विश्वास को समजेंगे
4		6. निसर्ग वैभव (पूरक पठन)	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे • छात्र प्रकृति के प्रती अनुभूति की बाते बताएँगे • छात्र प्राकृतिक वैभव तथा सौंदर्य को समजेंगे • छात्र पर्वतीय सौंदर्य की अनुभूति करेंगे • छात्र मानव संसार में व्याप्त असंतोष,अहंकार को समजेंगे

माहे – फरवरी -२०२०

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य/पद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	1.1 3.2	7. शिष्टाचार (गद्य)	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र शिष्टाचार के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे । • छात्र अपने मित्रों के साथ कैसे व्यवहार करे है यह बताएँगे । • छात्र अपने विद्यालय के अध्यापकों के आपसी व्यवहार को बताएँगे • छात्र शिष्टाचार से होने वाले लाभ बताएँगे • छात्र शिष्टाचार पर चर्चा करेंगे • छात्र अनजाने में किए कार्य का पश्चाताप पर चर्चा करेंगे

2	4.1 5.1	8. उड़ान (पद्य)	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे • छात्र काव्यपाठ का आयोजन करेंगे • छात्र गजल विधा की जानकारी प्राप्त करेंगे • छात्र मानवीय गुणों को समझेंगे • छात्र कविता के माध्यमसे अनेक गुणों को प्राप्त करेंगे
3, 4	1.1 4.3	9. मेरे पिताजी (पूरक पठन)	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> • छात्र हिंदी साहित्य के गद्य विधा की जानकारी प्राप्त करेंगे । • छात्र डॉ हरिवंशराय बच्चन की जानकारी प्राप्त करते हैं. • छात्र बच्चन जी की कविता संग्रह को पढ़ेंगे • छात्र बच्चन जी की आत्मकथा पढ़ेंगे • छात्र बच्चों पर पड़ने वाले संस्कारों की जानकारी प्राप्त करेंगे

माहे – मार्च -२०२०

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य/पद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	4.2	10 अपराजय (गद्य)	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">• छात्र दुर्घटना को देखकर उसकी जानकारी प्राप्त करेगा • छात्र लेखिका के जीवन अनुभवों को पढ़ेंगे • छात्र परिस्थिति का सामना करने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे • छात्र हेलन केलर की जीवनी को सुनेंगे
2	4.1 5.1	11. स्वतंत्रता गान (पद्य)	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">• छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे • छात्र भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में सम्मिलित सेनानियों के नाम प्राप्त करेंगे • छात्र अपने परिसर के ऐतिहासिक भूमि की जानकारी बताएँगे • छात्र किसी सेनानी के जीवन की प्रेरणादायी घटना को बताएँगे

इयत्ता : नववी माहे : २०२० डिसेंबर ते मार्च
विषय : गणित भाग 1 व भाग 2

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
डिसेंबर पहिला आठवडा गणित भाग १	समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताच्या उपयोग करता येणे.	गुणोत्तर व प्रमाण	https://youtu.be/cQHXRtPTzco https://youtu.be/५XMoRKGOsRc https://youtu.be/५XMoRKGOsRc	व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तराचा सिद्धान्त समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने समान गुणोत्तरांच्या सिद्धान्तावर आधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.४ मधील प्रश्न क्रमांक १,२ आणि ३ मधील प्र १ व २ सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.५ मधील प्रश्न क्रमांक १,२सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या

				<p>सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.५ मधील प्रश्न क्रमांक ३,४ सोडवा.</p>
<p>डिसेंबर दुसरा आठवडा गणित भाग २</p>	<p>एकरूप त्रिकोणाच्या कसोट्या वापरून वर्तुळाचे गुणधर्म सिद्ध करता येणे.</p> <p>अंतर्वर्तुळ , परिवर्तुळ काढता येणे.</p>	<p>वर्तुळ</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०१८५६३०२७८९४२७२१६६०</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३००६६०९७२९८८००६४१११३</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३००६६०९८८८६६५६००१८९</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३००६६०९८८८६६५६००१८९</p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाशी संबंधित विविध बाबी समजून घ्या.</p> <p>वहीमध्ये विविध प्रकारची वर्तुळे काढा व त्यांची नावे आणि गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाच्या जीवेचे गुणधर्म समजून घ्या. वर्तुळाच्या केंद्रावरून जीवेवर टाकलेला लंब जीवेला दुभागतो आणि त्याचा व्यत्यास</p> <p>पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>त्या गुणधर्मावर आधारित उदाहरणे सोडवा</p> <p>पुस्तकातील उदाहरणाचा सराव करा.</p> <p>वेगवेगळ्या प्रकारच्या वर्तुळामध्ये हे गुणधर्म तपासून पहा.</p> <p>६.१ आणि ६.२ सोडवा.</p>

			<p>tld=do_39309c46309869c9c899069499</p> <p>https://diksa.gov.in/play/collection/do_39309c46309869c9c899069499?contentId=do_39309c46309869c9c899069499</p> <p>६१५११</p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे एकरूप जीवांचे गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>प्रमेयावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>६.३ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे आंतरवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे बाह्यवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>६.४ सोडवा.</p>
डिसेंबर तिसरा आठवडा गणित भाग १	दोन चलांचा उपयोग करून शाब्दिक उदाहरणे सोडविता येणे.	दोन चलांतील रेषीय समीकरणे	<p>https://youtu.be/ASvRrQm8Rgs</p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेषीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील ५.१ मधील प्रश्न क्रमांक १ व २ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेषीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील ५.१ मधील प्रश्न क्रमांक ३ मधील उदाहरण</p>

				<p>क्रमांक १, २ व ३ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेषीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील ५.१ मधील प्रश्न क्रमांक ३ मधील उदाहरण क्रमांक ४, ५ व ६ सोडवा.</p>
<p>डिसेंबर चौथा आठवडा गणित भाग २</p>	<p>प्रतलातील प्रत्येक बिंदूशी निगडीत निर्देशकांच्या जोडीचा अर्थ सांगता येणे.</p> <p>निर्देशकांचा उपयोग करून विशिष्ट बिंदूंचे वर्णन करता येणे.</p> <p>ICT TOOLS चा उपयोग करून प्रतलातील बिंदूंचे निर्देशक शोधता येणे.</p>	<p>निर्देशक भूमिती</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_392527988745009882250597?contentId=do_393094639383646969689</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_392527988745009882250597?contentId=do_3930003982829588969925</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_392527988745009882250597?contentId=do_393000398889039096993</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_392527988745009882250597?contentId=do_393000398599846606</p>	<p>प्रश्नसंग्रहतील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>निर्देशक भूमितीची गरज काय ते समजून घ्या. व त्याचा वापर कुठे होतो त्याची माहिती मिळवा.</p> <p>७.१ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे cartesian प्रणाली समजून घ्या.</p> <p>बिंदू आणि त्यांचे निर्देशक या संबंधी माहिती घ्या.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे बिंदूचे स्थान कसे दाखवायचे हे जाणून घ्या. बिंदू निर्देशक कसे लिहायचे ते जाणून घ्या.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे दिलेल्या समिकरणाची रेषा काढणे. हे समजून घ्या आणि पुस्तकतील उदाहरणे सोडवा.</p>

			८१११८	
डिसेंबर पाचवा आठवडा गणित भाग-१	दोन चलांचा उपयोग करून शाब्दिक उदाहरणे सोडविता येणे.	दोन चलांतील रेषीय समीकरणे	https://youtu.be/nni0Ufda_Ho https://youtu.be/RVKiDwnLBqw	व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेषीय समीकरणांवर आधारित शाब्दिक उदाहरणे समजावून घ्या. व त्यावर आधारित सराव संच ५.२ मधील उदाहरण क्रमांक १ ते ३ सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेषीय समीकरणांवर आधारित शाब्दिक उदाहरणे समजावून घ्या. व त्यावर आधारित सराव संच ५.२ मधील उदाहरण क्रमांक ४ ते ६ सोडवा.
जानेवारी पहिला आठवडा गणित भाग२	समरूप त्रिकोण व पायथागोरसचे प्रमेय वापरून त्रिकोणमितीची गुणोत्तरे सांगता येणे व त्यांचा उपयोग करता येणे.	त्रिकोणमिति	https://diksha.gov.in/play/collection/ do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?con tentId=do_३१३०१८५६३२२३८५५१०४११७ https://diksha.gov.in/play/collection/ do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७? contentId=do_३१३०१८५६३२३७०११४५ ६१७८	प्रश्नसंग्रहतील उदाहरणे सोडवा. त्रिकोणमिति म्हणजे काय ? त्याचा उपयोग कुठे होतो हे समजून घ्या. गूगल वर यावरची अधिक माहिती मिळवा. व्हिडीओच्या आधारे त्रिकोणमिति संदर्भात निरनिराळी बाबी जाणून घ्या. एक लघुकोन काढा. त्यावर एक बिंदू घ्या. त्या बिंदूतून दुसऱ्या बाजूवर लंब काढा.

			https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०१८५६३२५०१९२३८४१७७	<p>तिन्ही बाजू मोजून गुणोत्तर काढा हे दोन ते तीन बिंदुसाठी काढा.</p> <p>Sin , Cos , Tan या गुणोत्तरची माहिती घ्या.</p> <p>पुस्तकातील उदाहरण संग्रह ८.१ सोडवा.</p>
जानेवारी दूसरा आठवडा गणित भाग २	समरूप त्रिकोण व पायथागोरसचे प्रमेय वापरून त्रिकोणमितीची गुणोत्तरे सांगता येणे व त्यांचा उपयोग करता येणे.	त्रिकोणमिति	https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०१८५६३२६४२९०८१६११७१ https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०१८५६३२७६८६५५३६११७३ https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०१८५६३२९३४८७१०४१७३ https://diksha.gov.in/play/collection/	<p>त्रिकोणमिति गुणोत्तरांचा परस्पर संबंध जाणून घ्या</p> <p>सर्व गुणोत्तरे वहीत लिहा.</p> <p>८.२ उदाहरण संग्रह मधील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>त्रिकोणमिति गुणोत्तरांचा परस्पर संबंध जाणून घ्या</p> <p>सर्व गुणोत्तरे वहीत लिहा.</p> <p>८.२ उदाहरण संग्रह मधील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे त्रिकोणमिति संदर्भात निरनिराळी उदाहरणे सोडवून पहा.</p> <p>काही महत्वाची सामिकरणे वहीत लिहून</p>

			do_39252898704009872250597?contentId=do_3930984633064280689492	काढा. प्रश्नसंग्रहतील उदाहरणे सोडवा.
जानेवारी तिसरा आठवडा गणित भाग २	<p>विशिष्ट चौकोनाच्या गुणधर्मांच्या सिद्धता लिहिता येणे.</p> <p>ICT TOOLS च्या सहाय्याने त्रिकोण, चौकोन व वर्तुळा यांच्या गुणधर्मांचा पडताळा घेता येणे.</p>	समांतरभुज चौकोन गुणधर्म	https://diksha.gov.in/play/content/do_393098462898074688906 https://diksha.gov.in/play/content/do_3930984629990689609969 https://diksha.gov.in/play/content/do_393000398048250889983 https://diksha.gov.in/play/content/do_3930003990793630729996 https://diksha.gov.in/play/content/do_393000399298992969999	<ul style="list-style-type: none"> • सोबतचा विडियो पहा. पुस्तकातील पान ५८ वरील कृती करून पहा. • वेगवेगळे समांतरभुज चौकोन काढा आणि त्यांच्या बाजू आणि कोन मोजा. • समांतरभुज चौकोनाचे बाजू आणि समुख कोनाचे गुणधर्म अभ्यासा. ते सिद्ध करणारी सिद्धता अभ्यासा. • त्यावर आधारित उदाहरणे सोडवा. त्याकरिता विडियो पहा. • समांतरभुज चौकोनाच्या कसोट्या अभ्यास करा. त्यासाठी पुस्तक आणि विडियो यांची मदत घ्या.

			https://diksha.gov.in/play/content/do_3930964629282696464 https://diksha.gov.in/play/content/do_3930964629282696464	<ul style="list-style-type: none"> समांतर भुज चौकोनाच्या कर्ण चे गुणधर्म अभ्यासा.
जानेवारी चौथा आठवडा गणित भाग १	समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताच्या उपयोग करता येणे.	गुणोत्तर व प्रमाण	https://youtu.be/bvXcNcOcu3o https://youtu.be/k-x9FX63u9U https://youtu.be/j8gf9ve8yFU	<p>व्हिडीओच्या आधारे दोन संख्यांचे गुणोत्तर कसे काढ्याचे व साध्या गुणोत्तराचे शतमानात व शतमानाचे साध्या गुणोत्तरात रुपांतर कसे करावे ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच ४.१ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ५ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे दोन गुणोत्तराची तुलना कशी करावी ते समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने गुणोत्तरावरील शाब्दिक उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.१ मधील प्रश्न क्रमांक ६,७,८ सोडवा. तसेच सराव संच</p>

			https://youtu.be/KYkkAMzVOAA https://youtu.be/Xp8tUwZkHBs	<p>४.२ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ४ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तरावरील व्यस्तक्रिया, एकांतर क्रिया, योग क्रिया, वियोग क्रिया, योग-वियोग क्रिया समजावून घ्या तसेच या गुणधर्मांचा उपयोग करून उदाहरणे कशी सोडवायची ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच</p> <p>४.३ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ३ सोडवा.</p>
<p>फेब्रुवारी पहिला आठवडा गणित भाग २</p>	<p>विशिष्ट चौकोनाच्या गुणधर्मांच्या सिद्धता लिहिता येणे.</p> <p>ICT TOOLS च्या सहाय्याने त्रिकोण, चौकोन व वर्तुळा यांच्या गुणधर्मांचा पडताळा घेता येणे.</p>	चौकोन	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3_93094562978269284969</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3_930945630009395489569</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3_930945630936809929797</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3_9283872224595646828389</p>	<ul style="list-style-type: none"> समभुज चौकोन, आयत आणि चौरस यांचे गुणधर्म अभ्यासतो. पुस्तकात पाहून त्यांच्या सिद्धता लिहितो. त्या गुणधर्मांचा वापर ५.३ आणि ५.४ सोडवण्यासाठी करा. समलंब चौकोनाचे गुणधर्म अभ्यासतो. त्रिकोणाच्या बाजूंच्या मध्यबिंदू चे प्रमेय अभ्यासा. पुस्तकात त्याची सिद्धता लिहितो. उदाहरण संग्रह ५.५ सोडवायचा प्रयत्न करतो. संकीर्ण प्रश्नसंग्रह ५ सोडवण्याचा

				प्रयत्न करतो.
फेब्रुवारी दूसरा आठवडा गणित भाग १	समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताच्या उपयोग करता येणे.	गुणोत्तर व प्रमाण	https://youtu.be/cQHXRtPTzc0 https://youtu.be/4XMoRKGOsRc https://youtu.be/4XMoRKGOsRc	<p>व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तराचा सिद्धान्त समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने समान गुणोत्तरांच्या सिद्धान्तावर आधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.४ मधील प्रश्न क्रमांक १,२ आणि ३ मधील प्र १ व २ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.५ मधील प्रश्न क्रमांक १,२ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.५ मधील प्रश्न क्रमांक ३,४ सोडवा.</p>

<p>फेब्रुवारी तिसरा आठवडा गणित भाग २</p>	<p>एकरूप त्रिकोणाच्या कसोट्या वापरून वर्तुळाचे गुणधर्म सिद्ध करता येणे.</p>	<p>वर्तुळ</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3924289887450098872240497?contentId=do_3930945630270482729660</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3924289887450098872240497?contentId=do_3930066097292800689993</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3924289887450098872240497?contentId=do_3930066097292800689993</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_3924289887450098872240497?contentId=do_3930945630270482729660</p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाशी संबंधित विविध बाबी समजून घ्या.</p> <p>वहीमध्ये विविध प्रकारची वर्तुळे काढा व त्यांची नावे आणि गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाच्या जीवेचे गुणधर्म समजून घ्या. वर्तुळाच्या केंद्रावरून जीवेवर टाकलेला लंब जीवेला दुभागतो आणि त्याचा व्यत्यास पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>त्या गुणधर्मावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>पुस्तकातील उदाहरणाचा सराव करा. वेगवेगळ्या प्रकारच्या वर्तुळामध्ये हे गुणधर्म</p>

				<p>तपासून पहा.</p> <p>६.१ आणि ६.२ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे एक रूप जीवांचे गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>प्रमेयावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>६.३ सोडवा.</p>
<p>फेब्रुवारी चौथा आठवडा गणित भाग २</p>	<p>अंतरवर्तुळ , परिवर्तुळ काढता येणे.</p>	<p>आंतरवर्तुळ व बहिर्वर्तुळ</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०१८५६३१००७७८४९६१५११</p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे आंतरवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे बाह्यवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण</p>

			https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०१८५६३१२१६०२५६०१५७०	<p>संग्रह सोडवून करा.</p> <p>६.४ सोडवा.</p>
<p>मार्च पहिला आठवडा गणित भाग १</p>	<p>समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताच्या उपयोग करता येणे.</p>	<p>गुणोत्तर व प्रमाण उजळणी</p>	<p>https://youtu.be/cQHXRtPTzco</p> <p>https://youtu.be/५XMoRKGOsRc</p> <p>https://youtu.be/५XMoRKGOsRc</p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तराचा सिद्धान्त समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने समान गुणोत्तरांच्या सिद्धान्तावर आधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.४ मधील प्रश्न क्रमांक १,२ आणि ३ मधील प्र १ व २ सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.५ मधील प्रश्न क्रमांक १,२सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची</p>

				पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.५ मधील प्रश्न क्रमांक ३,४ सोडवा.
मार्च दूसरा आठवडा गणित भाग २	एकरूप त्रिकोणाच्या कसोट्या वापरून वर्तुळाचे गुणधर्म सिद्ध करता येणे.	वर्तुळ उजळणी	https://diksha.gov.in/play/collection/do_३९२५२८९९४७८५००९४७२२५०५९७?contentId=do_३९३०९८५६३०२७८९४२७२९६६० https://diksha.gov.in/play/collection/do_३९२५२८९९४७८५००९४७२२५०५९७?contentId=do_३९३००६६०९७२९८८००६४९९९३ https://diksha.gov.in/play/collection/do_३९२५२८९९४७८५००९४७२२५०५९७?contentId=do_३९३००६६०९८८८६६५६००९८९	<p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाशी संबंधित विविध बाबी समजून घ्या.</p> <p>वहीमध्ये विविध प्रकारची वर्तुळे काढा व त्यांची नावे आणि गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाच्या जीवेचे गुणधर्म समजून घ्या. वर्तुळाच्या केंद्रावरून जीवेवर टाकलेला लंब जीवेला दुभागतो आणि त्याचा व्यत्यास</p> <p>पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>त्या गुणधर्मावर आधारित उदाहरणे सोडवा</p> <p>पुस्तकातील उदाहरणाचा सराव करा.</p> <p>वेगवेगळ्या प्रकारच्या वर्तुळामध्ये हे गुणधर्म तपासून पहा.</p> <p>६.९ आणि ६.२ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे एकरूप जीवांचे गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि</p>

				<p>वहीत लिहून काढा.</p> <p>प्रमेयावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>६.३ सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे आंतरवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे बाह्यवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>६.४ सोडवा.</p>
<p>मार्च तिसरा आठवडा गणित भाग १</p>	<p>दोन चलांचा उपयोग करून शाब्दिक उदाहरणे सोडविता येणे.</p>	<p>दोन चलांतील रेषीय समीकरणे उजळणी</p>	<p>https://youtu.be/ASvRrqm8Rgs</p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेषीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील ५.१ मधील प्रश्न क्रमांक १ व २ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेषीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील ५.१ मधील प्रश्न क्रमांक ३ मधील उदाहरण क्रमांक १, २ व ३ सोडवा.</p>

				<p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेषीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील ५.१ मधील प्रश्न क्रमांक ३ मधील उदाहरण क्रमांक ४, ५ व ६ सोडवा.</p>
<p>मार्च चौथा आठवडा गणित भाग २</p>	<p>प्रतलातील प्रत्येक बिंदूशी निगडीत निर्देशकांच्या जोडीचा अर्थ सांगता येणे.</p> <p>निर्देशकांचा उपयोग करून विशिष्ट बिंदूंचे वर्णन करता येणे.</p> <p>ICT TOOLS चा उपयोग करून प्रतलातील बिंदूंचे निर्देशक शोधता येणे</p>	<p>निर्देशक भूमिती उजळणी</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०१८५६३१३४३६५६९६१६८१</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०००३१४२४२१५४४९६११२५</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?contentId=do_३१३०००३१४४४९७३९७७६१९३</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८१९४७८५००१४७२२५०५९७?</p>	<p>निर्देशक भूमितीची गरज काय ते समजून घ्या. व त्याचा वापर कुठे होतो त्याची माहिती मिळवा.</p> <p>७.१ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे cartesian प्रणाली समजून घ्या.</p> <p>बिंदू आणि त्यांचे निर्देशक या संबंधी माहिती घ्या.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे बिंदूचे स्थान कसे दाखवायचे हे जाणून घ्या. बिंदू निर्देशक कसे लिहायचे ते जाणून घ्या.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे दिलेल्या समिकरणाची रेषा काढणे. हे समजून घ्या आणि पुस्तकतील उदाहरणे सोडवा.</p>

			contentId=do_393000398499845606 ८१११८	
मार्च पाचवा आठवडा गणित भाग २	समरूप त्रिकोण व पायथागोरसचे प्रमेय वापरून त्रिकोणमितीची गुणोत्तरे सांगता येणे व त्यांचा उपयोग करता येणे.	त्रिकोणमिती उजळणी	https://diksha.gov.in/play/collection/ do_392528988045009802250590? contentId=do_39309846322384590 8990 https://diksha.gov.in/play/collection/ do_392528988045009802250590? contentId=do_393098463223099845 690 https://diksha.gov.in/play/collection/ do_392528988045009802250590? contentId=do_39309846322509238 490	त्रिकोणमिति म्हणजे काय ? त्याचा उपयोग कुठे होतो हे समजून घ्या. गूगल वर यावरची अधिक माहिती मिळवा. व्हिडीओच्या आधारे त्रिकोणमिति संदर्भात निरनिराळी बाबी जाणून घ्या. एक लघुकोन काढा. त्यावर एक बिंदू घ्या. त्या बिंदूतून दुसऱ्या बाजूवर लंब काढा. तिन्ही बाजू मोजून गुणोत्तर काढा हे दोन ते तीन बिंदुसाठी काढा. Sin ,Cos , Tan या गुणोत्तरची माहिती घ्या. पुस्तकातील उदाहरण संग्रह ८.१ सोडवा.

--	--	--	--	--

Std. 9th December 2020 to April 2021 / English

Subject	Period	Name of the Topic	Statement of Competencies	Source of learning	Student's Activity
English	December 2020				
	Week 1	3.3 To a Butterfly	<p>Listening : Listen attentively to an entire speech, poem, story, programme, etc.</p> <p>Speaking : Describe real or imagined things, people, situations, emotions, etc. in detail.</p> <p>Reading: Read aloud a poem highlighting its rhyme and rhythm.</p> <p>Writing: Express one's</p>	<p>I find To A Butterfly really interesting and helpful on DIKSHA. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312604631208075264112897</p> <p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</p>	<p>Listens poem.</p> <p>Reads poem loudly.</p> <p>Match the pair.</p> <p>Say who-</p> <p>Writes the rhyming words</p> <p>And rhyme scheme.</p> <p>Take a part warming up activity.</p>

			<p>feelings/emotions using appropriate language.</p> <p>Figures of Speech: Euphemism, Pun, Irony, Antithesis</p>		Use dictionary to find different meaning of new words.
	Week -2	3.4 Think before You Speak!	<p>Listening : Understand other people's points of view.</p> <p>Reading:</p> <p>Speaking</p> <p>Writing: Explain a concept/an idea in detail.</p> <p>Study skill: Prepare questionnaires so as to compile data in a convenient form.</p> <p>Language study:</p>	<p>I find Think Before You Speak really interesting and helpful on DIKSHA. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312604631451418624219042</p> <p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dm</p>	<p>Take a part warming up activity.</p> <p>Use dictionary to find different meaning of new words.</p>

				obile%26utm_campaign%3Dshare_app	
	Week-3	3.5 Great Scientist	<p>Listening : Appreciate an effective presentation, understand what makes it effective.</p> <p>Reading: Judge/find the authenticity/source of a piece of writing. (social media)</p> <p>Speaking Compare and contrast : one's own experiences with those of others.</p> <p>Writing: Explain a concept/an idea in detail.</p> <p>Language study:</p> <p>Sentence Structure : Types of clauses- Passive</p>	<p>Diksha link no available</p> <p>Textbook:9th English</p>	<p>Reads lesson.</p> <p>Gets information about science and scientists.</p> <p>Learn new words.</p>

			constructions		
	Week-4				
	January 2021				
	Week -1	4.1 What a Success?	<p>Listening :</p> <p>Reading: Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading</p> <p>Speaking</p> <p>Writing:</p> <p>Study skill:</p> <p>Language study:</p> <p>Listening :</p> <p>Reading: Learn new words, expressions and</p>	<p>I find What is success? really interesting and helpful on DIKSHA. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312593967493005312123595</p> <p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</p>	<p>Listens poem.</p> <p>Reads poem loudly.</p> <p>Writes the rhyming words</p> <p>And rhyme scheme</p>

			enrich his/her vocabulary through reading Speaking :		
	Week -2				
	Week- 3	4.2 Reading work of Arts	Listening : Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc. Reading: Read carefully to understand a new concept/idea. Speaking Use idiomatic expressions appropriately with ease and confidence.	I find What is success? really interesting and helpful on DIKSHA. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312593967493005312123595 For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dm	Take a part warming up activity. Use dictionary to find different meaning of new words.

				obile%26utm_campaign%3Dshare_app	
	Week- 4		Writing: Study skill: Language study:		
	February 2021				
	Week 1	4.3 Silver	Listening : Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc. Reading: Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight. (social media) Speaking : Communicate pleasure,	I find Sliver really interesting and helpful on DIKSHA. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312593969149411328223427 For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app	Listens poem. Reads poem loudly. - Writes the rhyming words And rhyme scheme

			<p>appreciation, support politely.</p> <p>Writing:</p> <p>Study skill:</p> <p>Language study:</p>	<p>https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</p>	
	Week -2		<p>Writing:</p> <p>Study skill:</p> <p>Language study:</p>	<p>Appreciation of the poem</p>	<p>Writes appreciation of the poem.</p>
	Week-3	4.4 The Tempest	<p>Listening : Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Reading: Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading</p> <p>Speaking :</p>	<p>I find The Tempest really interesting and helpful on DIKSHA.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312604632204828672112904</p> <p>For more such interesting content, download</p>	<p>Take a part warming up activity.</p> <p>Use dictionary to find different meaning of new words.</p>

			Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece.	the DIKSHA mobile app https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app	
	Week-4		Writing :Attempt using different styles of writing and different literary devices in creative writing. Study skill: Language study:	Live English textbook page 114 Prepare a tourist leaflets	Prepares leaflets.
	March 2021	4.5. The Last Lesson	Listening : Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc. Reading: Learn new words,	I find The Last Lesson really interesting and helpful on DIKSHA. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312604632535515136219050	Take a part warming up activity. Use dictionary to find different meaning of

			<p>expressions and enrich his/her vocabulary through reading</p> <p>Speaking : Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece.</p> <p>Writing:</p> <p>Study skill:</p> <p>Language study:</p>	<p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app</p> <p>https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</p>	new words.
	April 2021	Revision	<p>Language study:</p> <p>Grammar</p> <p>Writing skill</p> <p>oral</p>	Language Study page 123 to134	study

महाराष्ट्र शासन

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे -30

इयत्ता : नववी माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021

विषय	महिना	आठवडा क्रमांक	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन क्षमता	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	1	15. सजीवांमधील जीवनप्रक्रिया	वनस्पतींमधील समन्वय	1. प्राणी व वनस्पतींमधील विविध जीवनक्रियांमधील फरक स्पष्ट करता येणे. सजीव सृष्टीतील रासायनिक नियंत्रणाच्या माहितीचा वापर करून त्याचा दैनंदिन जीवनातील घडामोडींशी संबंध जोडता येणे.	https://bit.ly/3kLSM00	बागेतील लाजाळूच्या फांदीला हात लावा व निरीक्षण करा, थोड्या वेळाने पुन्हा निरीक्षण करा, दोन्ही निरीक्षणे लिहून त्यामागील शास्त्रीय कारण वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	1		मानवातील समन्वय	2. मानवी उत्सर्जन संस्था व चेतासंस्था यांची रचना अचूकपणे काढून त्यांचे आपल्या जीवनातील महत्व स्पष्ट करता येणे.	https://bit.ly/35PgvrM	मानवी चेतापेशीची आकृती वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	2		रासायनिक नियंत्रण	3. मानवी शरीरातील	https://bit.ly/3pN1lpv	मानवी शरीरातील अंतःस्रावी ग्रंथींची नावे, स्थाने, संप्रेरके व कार्ये यांचा तक्ता तयार करून वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	2		परिधीय चेतासंस्था		https://bit.ly/2UOY9Ry	मानवी चेता संस्थेची कार्ये वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	3		मानवी उत्सर्जन संस्था	अंतःस्त्रावी ग्रंथींच्या संप्रेरकाचे शरीर विकासातील महत्व व स्वमग्नता, अतिउत्तेजकता, अंगात येणे, अतिभावनिकता अशा समस्यांमागील शास्त्रीय कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे.	https://bit.ly/3nLBamY	1. उपलब्ध वस्तूंपासून मानवी उत्सर्जन संस्थाची प्रतिकृती बनवा व कार्याचा अभ्यास करा. 2. मानवी उत्सर्जन संस्थेची रचना, त्यामधील कार्यरत इंद्रियांची कार्ये लिहा. 3. मानवी उत्सर्जन संस्थेची सुबक आणि नामनिर्देशित आकृती वहीत काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	3		मानवी चेतासंस्था 1		https://bit.ly/3pN1MFL	अनुमस्तीष्काची कार्ये कोणती आहेत ती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	4		मानवी चेतासंस्था 2		https://bit.ly/3nK5yxR	1. मानवी मेंदूच्या आकृतीचा तक्ता तयार करून विविध भागांना नावे द्या. 2. गाडी चालविताना हेल्मेट घालण्याचे महत्व याबाबत घरी वरिष्ठ मंडळींशी चर्चा करून तुम्ही दैनंदिन जीवनात स्वतःची काळजी कशी घ्याल याबाबत चर्चा करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	5		वनस्पतीमधील उत्सर्जन		https://bit.ly/3IU4HP	वनस्पतींमध्ये उत्सर्जन कसे होते याची माहिती मिळवा आणि महत्वाचे मुद्दे वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	1	12. ध्वनीचा अभ्यास	ध्वनीचा वेग		https://bit.ly/3pPd2Br	ध्वनीचा वेग व प्रकाशाचा वेग यांतील फरक दर्शविणारी दोन उदाहरणे वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	1		श्राव्य,अवश्राव्य व श्राव्यातीत ध्वनी		https://bit.ly/36Uacmh	श्राव्यातीत ध्वनीचे उपयोग वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	1		ध्वनीचे परावर्तन		https://bit.ly/3nPW9K5	ध्वनीच्या परावर्तनावर आधारित उदाहरणे समजावून घेऊन वहीमध्ये सोडवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	1		निनाद		https://bit.ly/333rMTO	निनाद कमी करण्यासाठी तुम्ही पाहिलेला एखादा उपाय वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	2		सोनोग्राफी		https://bit.ly/35SXNQ9	सोनार पद्धतीची आकृती समजावून घेऊन वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	2		मानवी कर्ण		https://bit.ly/2KyjZHf	https://youtu.be/fIIAxGsV1q0 वर जाऊन मानवी कर्णाची रचना समजावून घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3	16. आनुवांशिकता व परिवर्तन	मेंडेलचे आनुवांशिकतेचे सिद्धांत-1	1.आनुवंशिकतेची शास्त्रीय तत्वे स्पष्ट करता येणे.	https://bit.ly/2IYayjk	मेंडेलची एकसंकर संतती दर्शविणारा प्रयोग तक्त्याच्या स्वरूपात तयार करून घरात लावा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3	मेंडेलचे आनुवांशिकतेचे सिद्धांत-2	2.वैयक्तिक व सामाजिक आरोग्य धोक्यात आणणाऱ्या घटकांच्या माहितीचे विश्लेषण करून त्यांआधारे उपाययोजनासुचविता येणे.	https://bit.ly/3pJWY49	मेंडेलची द्विसंकर संतती दर्शविणारा प्रयोग तक्त्याच्या स्वरूपात तयार करून घरात लावा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3	प्रस्तावना	3. विविध रोग व आजार यांचे परिणाम लक्षात घेऊन स्वतःची जीवनशैली बदलता येणे.	https://bit.ly/2UPCxVe	आनुवंशिकता म्हणजे काय ते सांगून दोन उदाहरणांसह स्पष्ट करा. तुमच्यात कोणते गुण आई-बाबा, आजी-आजोबांकडून आले आहेत याची माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3	आनुवंशिकता		https://bit.ly/3IT548c	गुणसूत्रे व जनुके यांच्या व्याख्या व कार्ये वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3	डी.एन.ए		https://bit.ly/2UNFzcp	डी.एन.ए रेणूंना प्रधान रेणू का म्हणतात ? डी.एन.ए रेणूची प्रतिकृती घरात उपलब्ध असलेल्या साहित्यामधून तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3	आर.एन.ए. (Ribo Nuclie Acid)		https://bit.ly/3kNQ61L	आर.एन.ए. रेणूचे प्रकार व कार्ये वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3	मेंडेलचा एकसंकर संततीचा प्रयोग		https://bit.ly/36Vw4xE	मेंडेलच्या एकसंकर संततीच्या प्रयोगाचे पनेट स्क्वेअर वहीमध्ये काढा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	4	मेंडेलची द्विसंकर संतती (Dihybrid Cross)	https://bit.ly/3nOyJjx	मेंडेलच्या द्विसंकर संततीच्या प्रयोगाचे पनेट स्क्वेअर वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	4	अनुवंशिक विकृती	https://bit.ly/2IVuR16	आनुवंशिक विकृती येण्याची कारणे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	4	राष्ट्रीय आरोग्य अभियान	https://bit.ly/3foWc7Y	राष्ट्रीय आरोग्य अभियानाची उद्दिष्टे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	4	सिकलसेल आजार	https://bit.ly/3IWiccD	सिकलसेल आजाराची लक्षणे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	5	तंतुकणिकीय विकृती	https://bit.ly/3IUxX3F	तंतुकणिकीय विकृतींची उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	5	सिकलसेल अॅनिमिया	https://bit.ly/3pPLc8f	सिकलसेल अॅनिमिया या आजाराची अधिक माहिती मिळवा आणि महत्वाचे मुद्दे वहीत नोंदवा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	फेब्रुवारी	1	13. कार्बन	कार्बन		https://bit.ly/35ObUGq	तुमच्या घरामध्ये असलेल्या व दैनंदिन जीवनात वापरली जाणारी कार्बनी आणि अकार्बनी पदार्थांची नावे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	फेब्रुवारी	2		कार्बन मूलद्रव्याची ओळख	पदार्थांच्या रचनेमागील विज्ञान सांगून पदार्थांचे स्वरूप, रचना, आकार स्पष्ट करता येणे	https://bit.ly/3IUy8fl	कार्बनचे अणुअंक लिहून इलेक्ट्रॉन संरूपण वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	फेब्रुवारी	3		कार्बनच्या अपरूपता		https://bit.ly/3fn3Xv0	हिरा व ग्रॅफाइट मधील अणूंची रचना दर्शविणारा तक्ता वहीमध्ये तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3	17. जैवतंत्रज्ञानाची ओळख	जैवतंत्रज्ञानाची ओळख	1. ऊतींच्या विविध प्रकारांतील फरक रचनेच्या आधारे स्पष्ट करता येणे.	https://bit.ly/3pTrXLg	जैवतंत्रज्ञानामध्ये कोणकोणत्या बाबींचा अभ्यास केला जातो याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3		प्रस्तावना	2. ऊती संवर्धन व त्याचा शेती, शेतीपूरक व्यवसायांमध्ये होणारा उपयोग स्पष्ट करून त्यांची माहिती देता येणे.	https://bit.ly/3fiiZ5e	सजीवांच्या शरीरातील संघटनाचे टप्पे कोणते आहेत त्यांची नावे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3		प्राणी ऊती	3. सामाजिक	https://bit.ly/3ISJxfD	सरल ऊती व जटिल ऊती यांमधील फरक वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3	संयोजी ऊती	विकासासाठी शेतीपूरक व्यवसायांचे महत्व पटवून देता येणे.	https://bit.ly/2IQDgmK	संयोजी ऊतींचे प्रकार व प्रत्येकाची कार्ये यांचा तक्ता तयार करून घरी लावा..
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3	स्नायू ऊती		https://bit.ly/2HnOiPz	ऐच्छिक व अनैच्छिक स्नायूमधील फरक वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3	वनस्पती ऊती		https://bit.ly/2HqHSiE	वनस्पती ऊतींचे वर्गीकरण कसे केले आहे याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4	स्थायी ऊती		https://bit.ly/36XOA8I	स्थायी ऊतींचे प्रकार पान नंबर 201 वरील तक्ता वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4	जैवतंत्रज्ञान		https://bit.ly/2HtdgNy	जैवतंत्रज्ञानाचे उपयोग वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4	जैवतंत्रज्ञानामुळे शेती व्यवस्थापनात झालेले बदल		https://bit.ly/3nPAqgB	जनुकीय सुधारित वाणांची वैशिष्ट्ये वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4		कुक्कुटपालन		https://bit.ly/332raxp	गावात कुक्कुटपालन व्यवसाय असलेल्या ठिकाणी पालकांच्या बरोबर भेट द्या व विविध बाबींची माहिती घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4		कृषी पर्यटन		https://bit.ly/334lib	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर कृषी पर्यटन , श्वेत क्रांती यांच्याविषयी अधिक माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4		ऊतीसंवर्धन		https://bit.ly/3nluRjW	ऊतीसंवर्धनाचे फायदे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	मार्च	1	14. पदार्थ आपल्या वापरातील	दैनंदिन जीवनातील महत्त्वाचे क्षार	दैनंदिन वापरातील रासायनिक पदार्थांची परिणामकारकता स्पष्ट करता येणे	https://bit.ly/2UQpO4q	सोडिअम क्लोराइड व सोडिअम बाय कार्बोनेटचे अधिकचे उपयोग इंटरनेट च्या शोधून वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	मार्च	2		किरणोत्सारी पदार्थ		https://bit.ly/3nKJG5r	किरणोत्सारी पदार्थ- अल्फा, बीटा व गॅमा किरणे यांची आकृती वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	मार्च	3	18. अवकाश निरीक्षण	प्रस्तावना	दुर्बिणीच्या साहाय्याने अवकाश निरीक्षण करता येणे. आधुनिक तंत्रज्ञान व	https://bit.ly/36YkS3i	अवकाश तंत्रज्ञान विषयी विविध संकल्पनांची माहिती इंटरनेटवरून मिळवा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	मार्च	3		दुर्बिणी	अवकाश विज्ञान यांचे मानवी विकासातील योगदान स्पष्ट करता येणे.	https://bit.ly/36PHX80	विविध माध्यमांचा वापर करून दुर्बिणी तयार करताना केलेली भिंगांची रचना समजावून घेवून त्याविषयीची माहिती वहीमध्ये लिहा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	मार्च	3		रेडियो दुर्बिण	दुर्बिणीचे विविध प्रकार स्पष्ट करता येणे.	https://bit.ly/2ULy7yn	नारायणगाव, पुणे येथील रेडियो दुर्बिणीबाबत अधिक माहिती तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर मिळवा आणि वहीत महत्त्वपूर्ण मुद्दे नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	मार्च	4		अवकाशातील दुर्बिणी		https://bit.ly/3foXkIK	https://youtu.be/BFGH6fwgncY वर हबल दुर्बिणीचे कार्य समजावून घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	मार्च	4		भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान केंद्र		https://bit.ly/3963U5M	ISRO या संस्थेच्या कार्यासंबंधी माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा.
	एप्रिल	1	सराव				
		2	द्वितीय सत्र मूल्यमापन				

इयत्ता : १वी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	-संयुक्त राष्ट्र ही एक महत्त्वाची जागतिक संघटना असल्याचे सांगता येणे. • संयुक्त राष्ट्र शांतता रक्षण करतात हे विशद करणे.	४. संयुक्त राष्ट्र	(संयुक्त राष्ट्रे) https://tinyurl.com/y2tcdkko	➤ संयुक्त राष्ट्र या पाठाचे वाचन कर. ➤ संयुक्त राष्ट्रे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. सांग पाहू- ➤ युद्धकाळात झालेल्या परिषदांमध्ये भारत सहभागी झाला होता का ? ➤ संयुक्त राष्ट्रे दिन म्हणून कोणता दिवस साजरा केला जातो ?
राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	• सर्व राष्ट्रांच्या विकासासाठी शांतता आवश्यक असते, याची जाणीव विकसित होणे. • संयुक्त राष्ट्रांच्या सुरक्षा परिषदेत बदल होण्याविषयीची गरज स्पष्ट करता येणे.	४. संयुक्त राष्ट्र		➤ संयुक्त राष्ट्रे यामध्ये कोणकोणते देश सहभागी आहेत यांची यादी कर. ➤ संयुक्त राष्ट्रे यामधील सुरक्षा परिषदेतील विषय शोध. उपक्रम (१) संयुक्त राष्ट्रे बालकांच्या आणि महिलांच्या विकासासाठी कोणते उपक्रम राबवते त्याची माहिती संकलित कर.

					(२) जागतिक आरोग्य संघटनेबद्दल माहिती संग्रहित कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	• भारतीय शिक्षण प्रणालीच्या विकासाचे टप्पे सांगता येणे.	६. महिला व अन्य दुर्बल घटकांचे सक्षमीकरण	(महिला आणि अन्य दुर्बलांचे सक्षमीकरण) https://tinyurl.com/y47gpnsb	<ul style="list-style-type: none"> ➤ महिला व अन्य दुर्बल घटकांचे सक्षमीकरण या पाठाचे वाचन कर. ➤ महिला आणि अन्य दुर्बलांचे सक्षमीकरण याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
इतिहास	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	• विविध सामाजिक समस्यांच्या सोडवणुकीसाठी शिक्षण हे महत्त्वाचे माध्यम आहे, हे सांगता येणे.	६. महिला व अन्य दुर्बल घटकांचे सक्षमीकरण		<ul style="list-style-type: none"> ➤ समाजातील महिलांच्या समस्या कोणकोणत्या आहेत त्यांची यादी कर. ➤ सामाजिक समस्या सोडवण्यासाठी शिक्षण महत्त्वाचे वाटते का याविषयी चर्चा कर. — <p>विविध क्षेत्रांत उल्लेखनीय कामगिरी करणाऱ्या स्त्रियांची माहिती असणारी संचायिका (portfolio) तयार कर.</p>
इतिहास	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)	• समाजातील दुर्बल घटकांच्या विकासासाठीचे विविध प्रयत्न व त्यांचे महत्त्व ओळखणे.	६. महिला व अन्य दुर्बल घटकांचे सक्षमीकरण		<ul style="list-style-type: none"> ➤ समाजातील दुर्बल घटकांची यादी कर व त्या दुर्बल घटकांचे प्रश्न सोडवण्यासाठी शासनामार्फत कोणकोणते प्रयत्न केले जातात ते लिही. <p>उपक्रम</p> <p>(१) ग्रामीण भागातील महिला सभांच्या</p>

					कामकाजाची माहिती मिळव. (२) महिला बचत गटाच्या कामकाजाची माहिती मिळवून लिही.
--	--	--	--	--	---

इयत्ता : ९ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	<ul style="list-style-type: none"> • भारताचे भौगोलिक स्थान व त्याचा भारताच्या अंतर्गत व परराष्ट्र धोरणावर होणारा परिणाम स्पष्ट करता येणे. • शेजारी देशांशी मैत्री पूर्ण संबंध असावेत हा विचार दृढ होणे. 	५. भारत व अन्य देश	(भारत व अन्य देश) https://tinyurl.com/y34xobex	<ul style="list-style-type: none"> ➤ भारत व अन्य देश या पाठाचे वाचन कर. ➤ भारत व अन्य देश याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <p>चला शोधूया....</p> <p>* दक्षिण आशियाच्या नकाशाच्या आधारे भारताच्या सीमारेषा कोणकोणत्या राष्ट्रांशी जोडलेल्या आहेत ते समजून घ्या</p> <p>* भारताव्यति रिक्त इतर कोणत्या राष्ट्रांच्या सीमा एकमेकांशी जोडल्या आहेत ते शोध.</p>
राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	<ul style="list-style-type: none"> • प्रादेशिक सहकार्यासाठी असलेल्या संघटनांविषयी कारणमीमांसा करणे. 	५. भारत व अन्य देश		<ul style="list-style-type: none"> ➤ भारताशेजारील देशांची यादी कर. ➤ भारताच्या कोणत्या दिशेला कोणते देश आहेत ते नकाशात शोध. ➤ भारत व शेजारील देश यांच्याबरोबर

		<ul style="list-style-type: none"> • भारत व अन्य देश यांच्यातील आर्थिक व व्यापारी संबंधांत होत असलेल्या बदलांचा आढावा घेता येणे. 			<p>भारताचे आर्थिक व व्यापारी संबंध याविषयी माहिती घे.</p> <p>उपक्रम</p> <p>(१) राष्ट्रपती, प्रधानमंत्री यांच्या परराष्ट्र दौऱ्यांची माहिती मिळव.</p> <p>(२) विविध देशांच्या 'युथ एक्सचेंज' कार्यक्रमाची माहिती मिळव.</p>
इतिहास	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	<p>स्वातंत्र्योत्तर भारतातील विज्ञान व तंत्रज्ञानातील प्रगतीची उदाहरणे सांगता येणे.</p> <ul style="list-style-type: none"> • उद्योग व व्यापार क्षेत्राशी संबंधित संघटनांची माहिती मिळवून त्यांचा भारतीयअर्थ व्यवस्थेवरील परिणाम सांगता येणे. 	७. विज्ञान व तंत्रज्ञान	(विज्ञान आणि तंत्रज्ञान) https://tinyurl.com/y3rel5ms	<ul style="list-style-type: none"> ➤ विज्ञान व तंत्रज्ञान या पाठाचे वाचन कर. ➤ विज्ञान व तंत्रज्ञान याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <p>माहिती मिळव.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ २८ फेब्रुवारी हा दिवस देशभर 'विज्ञान दिन' म्हणून साजरा करण्यात येतो.या दिवशी शाळेत तुम्ही कोणते उपक्रम राबवता ? ➤ आंतरजालाच्या मदतीने 'थुंबा इक्विटोरियल लॉच सेंटर'ची माहिती मिळवा.
इतिहास	आठवडा चौथा (२५ जानेवारी ते	<ul style="list-style-type: none"> • विज्ञान व तंत्रज्ञानातील प्रगती यांविषयी अभिमान बाळगणे. 	७. विज्ञान व तंत्रज्ञान		<ul style="list-style-type: none"> ➤ भारताने विज्ञान व तंत्रज्ञान यात कोणकोणती प्रगती केली आहे,त्यांची यादी कर.

	३० जानेवारी)	<ul style="list-style-type: none"> • इंटरनेटच्या मदतीने नवनवीन शोधांची माहिती मिळवणे. 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ इंटरनेट च्या सहाय्याने नवनवीन विज्ञान व तंत्रज्ञान यामधील प्रगती शोध. <p>चर्चा करा.</p> <p>भ्रमणध्वनी (मोबाइल) तंत्रज्ञानात झालेल्या विविध बदलांविषयी माहिती जाणून घ्या.त्याचे फायदे-तोटे यांविषयी चर्चा कर.</p>
--	--------------	--	--	--	--

इयत्ता : ९ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	<ul style="list-style-type: none"> • मानवी हक्क जगातील प्रत्येक माणसाला प्राप्त होतात हा विचार विकसित होणे. • भारतीय संविधान व कायदे यांद्वारे मानवी हक्कांचे संरक्षण कसे होते हे जाणून घेणे. 	६. आंतरराष्ट्रीय समस्या	(आंतरराष्ट्रीय समस्या) https://tinyurl.com/y2s3ojue	<ul style="list-style-type: none"> ➤ आंतरराष्ट्रीय समस्या या पाठाचे वाचन कर. ➤ आंतरराष्ट्रीय समस्या याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. ➤ तुमच्या गावातील समस्या कोणत्या आहेत व त्या सोडवण्यासाठी गावपातळीवर कोणते प्रयत्न केले जातात ते लिही. <p>शोध पाहू !</p>

					<p>* सिरीया या राष्ट्रानून अनेक लोक निर्वासित का होत आहेत?</p> <p>* जगातील आणखी कोणत्या राष्ट्रांमधून निर्वासितांचे लोंढे येत आहेत ?</p>
राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	<ul style="list-style-type: none"> पर्यावरण-हास ही एक जागतिक समस्या आहे ही जाणीव विकसित होणे. निर्वासित म्हणजे कोण हे स्पष्ट करता येणे. 	६. आंतरराष्ट्रीय समस्या		<p>➤ आंतरराष्ट्रीय समस्या कोणकोणत्या आहेत त्यांची यादी कर.या समस्या सोडवण्यासाठी कोणते प्रयत्न चालू आहेत त्यांची माहिती मिळव.</p> <p>सांग पाहू !</p> <p>सध्या भारतीय मानवी हक्क आयोगाचे अध्यक्ष कोण आहेत ?</p> <p>उपक्रम</p> <p>(१) राज्य बालहक्क आयोगाची माहिती इतरांच्या मदतीने मिळव.</p> <p>(२) चीनमधील 'चिमणी मारो' आंदोलन आणि भारतातील 'चिपको आंदोलन' यांची माहिती मिळव.</p> <p>(३) मोठ्या धरणामुळे समस्या निर्माण होतात का? तुझे मत लिही.</p>

इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	<ul style="list-style-type: none"> • जनमत निर्मितीतील व नागरी समाज सक्रीय करण्यातील प्रसारमाध्यमांची भूमिका व जबाबदाऱ्या ओळखता येणे. 	८. उद्योग व व्यापार	(उद्योग व व्यापार) https://tinyurl.com/y3by2h5q	<ul style="list-style-type: none"> ➤ उद्योग व व्यापार या पाठाचे वाचन कर. ➤ उद्योग व व्यापार याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <p>उपक्रम</p> <p>(१) यशस्वी उद्योजकांची छायाचित्रे जमा कर.</p>
इतिहास	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)	<ul style="list-style-type: none"> • शहरीकरण व ग्रामीण जीवनाची तुलना करून सांगता येणे. 	८. उद्योग व व्यापार		<ul style="list-style-type: none"> ➤ शहरातील व ग्रामीण भागातील उद्योगधंद्याची यादी करून त्यांची तुलना कर. <p>उपक्रम</p> <p>(१) आपण वापरत असलेल्या दैनंदिन वस्तूंपैकी कोणत्या वस्तू परिसरात तयार होतात, कोणत्या वस्तू बाहेरून आणल्या जातात त्याचा तक्ता कर.</p>

इयत्ता : ९ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)	सामाजिक समतेचा पुरस्कार करण्याविषयीची जाण निर्माण होणे.	९. बदलते जीवन : भाग १	(बदलते जीवन भाग १) https://tinyurl.com/y55qoj45	<ul style="list-style-type: none">➤ बदलते जीवन : भाग १ या पाठाचे वाचन कर.➤ बदलते जीवन : भाग १ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <p>उपक्रम</p> <p>सार्वजनिक आरोग्याच्या क्षेत्रात भारतात झालेल्या ठळक घडामोडींचा थोडक्यात आढावा घ्या .</p>
इतिहास	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)	• वैज्ञानिक दृष्टिकोनाचा अंगीकार करता येणे.	९. बदलते जीवन : भाग १		<ul style="list-style-type: none">➤ ग्रामीण भागातील लोक कोणकोणत्या अंधश्रद्धा बाळगतात त्यांची माहिती मिळव. <p>उपक्रम</p> <p>तुमच्या परिसरातील एखाद्या ज्येष्ठ व्यक्तीची खालील मुद्द्यांच्या आधारे मुलाखत घ्या .</p> <ul style="list-style-type: none">- घरांच्या रचनेत झालेला बदल- शेतीच्या संदर्भा तील बदल

					- वाहनांची उपलब्धता
इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)		१०. बदलते जीवन : भाग २	(बदलते जीवन भाग 2) https://tinyurl.com/y3xktp65	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बदलते जीवन : भाग २ या पाठाचे वाचन कर. ➤ बदलते जीवन : भाग २ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <p>शोध घेऊया.</p> <p>महाराष्ट्रातील बोलीभाषांची माहिती विविध साधनांच्या आधारे (कोश , गुगल, विकीपिडिया, संशोधकांचे लेख) शोध.</p>
इतिहास	आठवडा चौथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)		१०. बदलते जीवन : भाग २		<ul style="list-style-type: none"> ➤ ग्रामीण भागातील जीवन कोणकोणत्या क्षेत्रात बदलत चालले आहे,त्यांची माहिती मिळव. <p>उपक्रम</p> <p>(१) दादासाहेब फाळके यांच्याविषयी माहिती आंतरजालाच्या साहाय्याने मिळवा. दादासाहेब फाळके पुरस्काराने सन्मानित व्यक्तींची यादी तयार कर.</p> <p>(२) लोकशाहीचा चौथा स्तंभ 'वृत्तपत्र' याविषयी माहिती मिळव.</p>

इयत्ता : ९ वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)	आकारिक व संकलित चाचणी क्रमांक-२			
इतिहास	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)				
इतिहास	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)	सराव			
इतिहास	आठवडा चौथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)				

इयत्ता : ९वी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ०९ व १०	७. आंतरराष्ट्रीय वार रेषा	https://tinyurl.com/y2czx9vg	आंतरराष्ट्रीय वार रेषा या बद्दल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ०९ व १०	७. आंतरराष्ट्रीय वार रेषा	पाठ्यपुस्तक	आंतरराष्ट्रीय वार रेषा या बद्दल माहिती घेऊन स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	८. अर्थशास्त्राशी परिचय	https://tinyurl.com/y6ch9mmx	अर्थशास्त्र या बद्दल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	८. अर्थशास्त्राशी परिचय	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र	आठवडा पाचवा	क्षमता विधान क्र.	८.	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.

(भूगोल)	(२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)	११, १२ व १३	अर्थशास्त्राशी परिचय		
---------	--------------------------------	-------------	-------------------------	--	--

इयत्ता : ९ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	९. व्यापार	https://tinyurl.com/y2v32te7	व्यापार या बदल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	९. व्यापार	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	९. व्यापार	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. १४	१०. नागरीकरण	https://tinyurl.com/yxwrw3ec	नागरीकरण या बदल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
---------------------------	---	----------------------	--------------	---	---

इयत्ता : ९ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. १४	१०. नागरीकरण	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. १४	१०. नागरीकरण	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र	आठवडा तिसरा	क्षमता विधान क्र. १५	११. वाहतूक व	https://tinyurl.com/yxsp4e98	वाहतूक व संदेशवहन या बदल

(भूगोल)	(१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	व १६	संदेशवहन		माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. १५ व १६	११. वाहतूक व संदेशवहन	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : ९ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)	क्षमता विधान क्र. १५ व १६	११. वाहतूक व संदेशवहन	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३)	क्षमता विधान क्र. १७, १६, १९ व २०	१२. पर्यटन	पाठ्यपुस्तक	पर्यटनाबद्दल माहिती पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल

	मार्च)				यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)	क्षमता विधान क्र. १७, १६, १९ व २०	१२. पर्यटन	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)	क्षमता विधान क्र. १७, १६, १९ व २०	१२. पर्यटन	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२९ मार्च ते ०३ एप्रिल)		संकलित मूल्यमापन - द्वितीय सत्र		

इयत्ता : ९ वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १०)		सराव : पाठ क्र. ७ व ८	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे

	एप्रिल)				मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ९	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. १० व ११	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. १२	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
---------------------------	---	--	-----------------------	--------------------------	--