



शैक्षणिक दिनदर्शिका

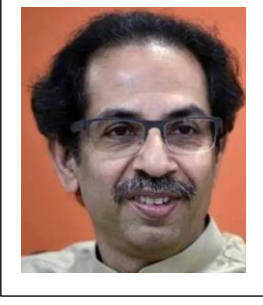
(इयत्ता पाचवी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.बच्चू कडू
राज्यमंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नमस्कार !

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे निर्माण झालेल्या आपत्कालीन परिस्थितीचा आपण सर्वच जण धैर्याने सामना करित आहोत. या परिस्थितीमुळे शिक्षणक्षेत्रावरही परिणाम झाला असला तरी राज्यातील सर्व विद्यार्थ्यांचे शिक्षण सुरु रहावे यासाठी तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील ८ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने **शैक्षणिक दिनदर्शिकेची** निर्मिती केली आहे. आम्ही दौक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्ध करणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आतापर्यंत माहे नोव्हेंबर अखेर पर्यंतच्या शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचल्या आहेत. यापुढील म्हणजेच माहे डिसेंबर 2020 ते एप्रिल 2021 या कालावधीची शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचविण्यास विशेष आनंद होत आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी यांनी दिलेल्या सकारात्मक प्रतिसादामुळे शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवण्यातील आमचा प्रयत्न यशस्वी होत असल्याचे समाधान वाटत आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. तसेच शिक्षक या दिनदर्शिकेचा वापर करून विद्यार्थ्यांचे अध्ययन अधिक सुखकर करण्याचा प्रयत्न करतील यात शंका नाही. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये प्रत्यक्ष शाळेत जावून अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

आपण सर्व या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा एक अध्ययन-अध्यापन साहित्य म्हणून उपयोग कराल असा विश्वास आहे.

राहुल द्विवेदी (भा.प्र.से.)

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे.तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साह्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल,कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.
4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घाव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.

7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षाऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना द्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत्ता १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक वर्ष हे एप्रिल २०२१ अखेर समाप्त होते. त्या अनुषंगाने एप्रिल २०२१ अखेर पर्यंतचा विचार करून दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. लहान इयत्तांसाठी एप्रिल महिन्यापर्यंतचे तर मोठ्या इयत्तांसाठी मार्च अखेर पर्यंतची दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे याची सर्वांनी नोंद घ्यावी.
14. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:-पाचवी

माहे -डिसेंबर२०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विषय
1	05.01.01	राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज	http://is.gd/xTvbIT	पाठाचेमुकवाचन करा. कठीणशब्दार्थसमजवून करा. 'मुक्याप्राण्यांवरप्रेमका' महाराजांच्यापाठातीलसामाजिकवराष्ट्रीयक तुमच्या शब्द
2	05.01.02 05.01.13	आपल्या समस्या- आपले उपाय	http://is.gd/hsg6Uq http://is.gd/n5J072	पान क्रमांक 43 व नंतरदिलेलासंवादवाचावर्चाकर.दिलेल्याप्रवरीलशेवटचेचित्रपहा ,संवादवपरिसरातहीजेव्हाएकाठिकाणीजमतातव
3	05.01.05	स्वच्छतेचा प्रकाश	http://is.gd/5ykVWm	पाठाचे मुकवाचन करा. सेनापती बापट यदिली आहे,तुमच्या शब्दांत लिहा. स्वच्छतेचे स्वच्छतेविषयी घोषवाक्य तयार करा. कोरो
4	05.01.06 05.01.15	पुस्तके (कविता)	http://is.gd/kMi9nm http://is.gd/ZzegkE	कविताएका व वाचा.पुस्तके तुम्हाला को तुम्हीकोणत्याहीविषयाचेपुस्तकहेपुस्तकाती तेंसांगा.पानक्रमांक 50 वरीलउताऱ्याचेअनु
5	05.01.10 05.01.12 05.01.13	कारागिरी	http://is.gd/1Yazxe	पाठाचे प्रक पाठातआलेल्याविविधकारागिरीपैकीतु .कारागिरिवकलाकारयामधलाफरकलि

इयत्ता:-पाचवी

माहे -जानेवारी२०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विषय
1,2	05.01.01 05.01.10	वासरु (कविता)	http://is.gd/bRbwUJ	कविताएका म्हणाव वाचा. कवि तुमच्या शब्दात लिहा. या कवि बोलतील असे वाटते ,वर्णन 'समुहदर्शकशब्द' आलाआहे. आणिसैन्याची- या

3,4	05.01.06 05.01.13	माझंशाळेचं नक्की झालं!	http://is.gd/wf5t30	पाठाचे मुकवाचन करा. लेखिकेला कसे घातले ही उद्धोधक हकीकत क्रमांक 61 व 62 वरील सूचना प
5	05.01.02 05.01.15	प्रश्न विचारा पुन्हा पुन्हा (कविता)	http://is.gd/8VqqwY http://is.gd/gTKwx6	कविता म्हणाव वाचा .याकवितेत याशिवायकोणतेवेगळेप्रश्नतुम्हाला ळा. चुका पणसततप्रश्नविचाराअसेक

इयत्ता:-पाचवी

माहे -फेब्रुवारी२०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्र मांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	
1	05.01.04	अतित्थिमाती	http://is.gd/eS9fUg	पाठाचेमुकवाचनवप्रकटवाचनकरा.त रतुम्हीपुढीलविषयकिंवाप्रसंगगाण्य हीहेतुम्हीतुम .२)शिक्षकमुलांनाशिकवलेल आईकोरोनाकाळातआपल्याला कांधासाठीकोणकोणतीविशेषणेआ परालतेलिहा.हीनाटिकातुम्हीघराती
2	05.01.08 05.01.13	छत्रपती राजर्षी शाहू महाराज	http://is.gd/5J24F9	पाठाचे मुकवाचन व प्रकट ,कोरडादुष्काळवओलादुष्काळयाशा र करा.पाठार्ती
3	05.01.07	कापणी (कविता)	http://is.gd/zOXwIX	कविताऐका व म्हणा. कापणीच्या ती अनुक्रमे लिहा.
4	05.01.13	ढोल	http://is.gd/PZHSZO	पाठाचे मूकवाचन व प्रकट वाचन तौतुम्ही कसा साजरा करता काळाचेमुख्यप्रकारलि

इयत्ता:-पाचवी

माहे –मार्च२०२१

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्तीक्र मांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	
1,2	05.01.0 2 05.01.0 5	पाण्याची गोष्ट	http://is.gd/tSKfgz	पा .तुमच्यापरिसरातअसलेलेप बचतकरताकाहोअसेलतर याविषयावरघोषवाक्यतयारव ळआहेयाव
3	05.01.0 7	अभंग	http://is.gd/uYqiZB	अभंगाचे वाचन
4		व्याकरण सराव		विद्यार्थी झालेल्या घटकावरी समानार्थी शब्द स्त्रीलिंग,पु

इयत्ता:-पाँचवीं

सप्त	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.01 05.15.02 05.15.12	2.1.गाँव और शहर	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र गाँव और शहर में अंतर बतायेंगे। ● छात्र चित्र देखकर जानकारी बतायेंगे। ● चित्र देखकर गाँव और शहर में तुलना करेंगे। ● गाँव और शहर की स्वच्छता और अनुशासन के बारे में छात्र जानकारी देंगे। ● छात्र चित्र का निरीक्षण करेंगे। <p>छात्र समूह बनाकर उनके गाँव की विशेषता बतायेंगे।</p>
2	05.15.01 05.15.04 05.15.12	2.4 बालिका दिवस		<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र पाठ्यांश का मुखर और मौन वाचन करेंगे। ● छात्र बालिका दिन कब मनाया जाता है यह जानकारी देंगे। ● छात्र सावित्रीबाई फुले जी के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। ● विभिन्न क्षेत्रों में आजकल लड़कियाँ काम कर रही हैं यह बताएँगे। ● छात्र बालिका दिन के बारे में जानकारी लिखेंगे।
3	05.15.02 05.15.06 05.15.12	2.5 रोबोट	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र रोबोट के चित्र का निरीक्षण करेंगे। ● रोबोट में वर्ण के अवयव एवं वर्ण दिए गए उनका निरीक्षण करेंगे। ● छात्र रोबोट के चित्र का रेखाटन करेंगे। ● छात्र अंतरजाल से रोबोट की जानकारी प्राप्त करेंगे।
4	05.15.05 05.15.09 05.15.12	2.6 जुड़ें हम	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र चित्रों को पहचान कर सब्जियों के नाम बताएँगे। ● छात्र विभिन्न सब्जियों के नाम लिखेंगे। ● छात्र दैनिक उपयोग की अन्य वस्तुओं की सूची बनाएँगे। ● छात्र विराम चिह्न के नाम लिखेंगे।

माहे –दिसंबर-२०२०

विषय – हिंदी

माहे – जनवरी- 2021

विषय – हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.05 05.15.06 05.15.09	2.7 अ) बोध ब) समान - विरुद्ध	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र चित्र के माध्यम से वचन और लिंग बोधक शब्द बताएंगे । ● छात्र एकवचन बहुवचन संबंधित शब्दों का लेखन करेंगे । ● पाठ्यपुस्तक में आए हुए शब्द ढूँढने और लिखने का प्रयास करेंगे । ● छात्र चित्रों के माध्यम से समानार्थी विरुद्धार्थी शब्द समझेंगे । ● छात्र पाठ्यपुस्तक में आए हुए शब्दों का सुलेखन और श्रुतलेखन करेंगे ।
2	05.15.01 05.15.12 05.15.14	2.8 बीज	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र उचित उच्चारण के साथ कविता का वाचन करेंगे । ● छात्र कविता से लययुक्त शब्द लिखेंगे । ● छात्र कविता में पर्यावरण से संबंधित बातें बताएंगे । ● छात्र कहानी और कविता में अंतर बताएंगे ।
3	05.15.06 05.15.09 05.15.14	2..10 मुझे जानों	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र चित्रों के नाम देवनागरी लिपि एवं रोमन लिपि में लिखेंगे । ● छात्रों को उदाहरण द्वारा अनुवाद और लिप्यंतरण में अंतर बताएंगे । ● समान आकारवाले हिंदी के विभिन्न वर्णों का छात्र लेखन करेंगे ।
4	05.15.01 05.15.03 05.15.12	2.11 वीरों को प्रणाम	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र कविता का सस्वर एवं उचित हाव-भाव से वाचन करेंगे । ● छात्र देशभक्ति की अन्य कविता का पठन करेंगे । ● स्वतंत्रता सेनानियों के नाम छात्र बताएंगे । ● छात्र सैनिक के प्रति अपनी सहानुभूति प्रकट करेंगे ।

माहे – फरवरी- 2021

विषय – हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
	05.15.01 05.15.04	2.12 सपूत	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र कहानी का सस्वर पठन करेंगे ।

1	05.15.15			<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र कहानी से तीनों स्त्रियों की विशेषता बताएंगे । ● अच्छे लड़के, लड़कियों में कौन-से गुण होने चाहिए यह छात्र बताएंगे । ● छात्र अपने जीवन में घटित प्रसंग का वर्णन करेंगे । छात्र जीवन मूल्यों का महत्व समझेंगे । ● छात्र प्रेरणा मिलने वाली कहानी पढ़ेंगे ।
2	05.15.01 05.15.12 05.15.15	2..13 राष्ट्रीय त्योहार	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र राष्ट्रीय त्योहारों के नाम बताएंगे । ● छात्र 15 अगस्त और 26 जनवरी का महत्व बताएंगे । ● छात्र स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर मनाए जाने वाले प्रसंग का वर्णन करेंगे । ● छात्र देशभक्ति गीतों का संग्रह करेंगे । छात्र जन गण मन राष्ट्रगीत का महत्व बताएंगे ।
3	05.15.07 05.15.09 05.15.10	2.14 अ) हम अलग –रूप एक	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र पंचमाक्षर युक्त शब्द पढ़ेंगे । ● छात्र पंचमाक्षर शब्दों का वाक्य में प्रयोग करेंगे । ● पंचमाक्षर शब्दों की सूची छात्र बनाएंगे । ● छात्र पाठ्यपुस्तक में आए हुए पंचमाक्षर युक्त शब्दों को ढूँढ लेंगे । ● छात्र अनुस्वार से पहले आने वाले वर्ण का लेखन करेंगे ।
4	05.15.04 05.15.08 05.15.14	2.14 ब) छुक-छुक गाड़ी	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र सप्ताह के नामों की सूची बनाएंगे । ● छात्र कविता से महीनों की सूची बनाएंगे । ● छात्र एक एक परिच्छेद का अनुलेखन और श्रुतलेखन करेंगे । ● छात्र 1 से 25 तक अंक को अक्षरों में लिखेंगे । छात्र लययुक्त शब्दों का

सही उच्चारण करेंगे ।

माहे - मार्च - 2021

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.05 05.15.11 05.15.13	2.15 ज्ञानी	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none">● छात्र मराठी और हिंदी के समोच्चरित शब्द में अंतर बताएंगे ।● छात्र पाठयाश का मुखर वाचन करेंगे ।● छात्र वाक्य में विरामचिह्न का प्रयोग उचित जगह करेंगे ।● छात्र मराठी और हिंदी के समान उच्चारण वाले शब्दों की सूची बनाएंगे ।● छात्र समानार्थी शब्द लिखेंगे ।
2	05.15.01 05.15.03 05.15.12	2.16 बचाव	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none">● छात्र प्राकृतिक आपदाओं का वर्णन करेंगे ।● भूकंप, बाढ़ और त्सुनामी आदि आपदाओं की छात्र जानकारी देंगे ।● छात्र पाठ का श्रुतलेखन करेंगे ।● छात्र अंतरजाल से प्राकृतिक आपदाओं के चित्र इकट्ठा करेंगे ।● छात्र प्राकृतिक आपदाओं के समय उत्पन्न समस्याओं का वर्णन करेंगे ।
3	05.15.04 05.15.12 05.15.15	2.17 निरीक्षण	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none">● छात्र चित्र का निरीक्षण करेंगे ।● छात्र चित्र में आए सांकेतिक चिह्न का वाचन करेंगे एवं परिचय देंगे ।●
4	05.15.12 05.15.15	2.18 चलो चले		<ul style="list-style-type: none">● छात्र गोलू भोलु और पेंग्विन के घर तक पहुंचाने का मार्ग रेखांकित करेंगे ।● छात्र अन्य सांकेतिक चिह्न बताएंगे ।● छात्र सांकेतिक चिह्न का अर्थ

				<p>जानेंगे ।</p> <ul style="list-style-type: none"> सांकेतिक चिह्न का प्रयोग कब किया जाता है? यह छात्र बताएंगे ।
4	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक परीक्षा और आवृत्ति 			

माहे - अप्रेल - 2021

विषय - हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत
1			<ul style="list-style-type: none"> द्वितीय सत्र परीक्षा
2			<ul style="list-style-type: none"> द्वितीय सत्र परीक्षा

इयत्ता : पाचवी

विषय : गणित

सन : २०२० -२१ नियोजन

कालावधी - (डिसेंबर २०२० ते मार्च २०२१)

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापनस्तोत्र/Resources (Online) ई बालभारती PDF लिंक व दीक्षा app content लिंक	कालावधी	आठवडा (शिक्षकांच्या मधील वार्षिक नियोजनासाठी)						
माहे : डिसेंबर २०२०											
गणित	05.71.02 मूळ संख्या व सहमूळ संख्यांचे वर्गीकरण ओळखतात.	विभाज्य आणि विभाजक	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- <p>प्रस्तावना https://youtu.be/NKSKK8r6lol</p> <p>विभाज्य https://youtu.be/vgDYEaxr9l4</p> <p>विभाज्यतेच्या कसोट्या https://youtu.be/pH1lzl4Mymk</p> <p>विभाज्यतेची दुसरी कसोटी https://youtu.be/JLvRXjDnEx0</p> <p>मूळ संख्या आणि संयुक्त संख्या https://youtu.be/FTOEwSrllH4</p> <p>सहमूळ संख्या https://youtu.be/BZDn1HABrpU</p> <p>इराटोस्थेनिसची पद्धत https://youtu.be/LdECSupTTI0</p>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> उजळणी भागाकार भाज्य आणि २०÷५ ३६÷७ २२÷२ विभाज्य वरील भाज्या उदाहरण उदाहरण स्पष्ट करा उदाहरण आणि विभाज्य पाठ्यपुस्तक *जेव्हा भाज्य उरते. तेव्हा विभाज्यतेचे कसोट्याचे निरीक्षण बाकी शून्य याचे निरीक्षण विधान सादर करा पाठ्यपुस्तक 						
				१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> मूळ संख्या पुढील संख्या <table border="1"> <tr> <td>संख्या</td> <td></td> </tr> <tr> <td>१६</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>२३</td> <td>-----</td> </tr> </table> <p>आता तपासा संख्या आणि संख्या म्हणून संख्यांना संयुक्त संख्या पाठ्यपुस्तक</p>	संख्या		१६	-----	२३	-----
संख्या											
१६	-----										
२३	-----										


					<p>लक्षात ठेवा : 1 ही</p> <ul style="list-style-type: none"> सहमूळ संख्येचा कोणत्याही कोणत्याही जसे :- 15 त्यातील सहा * ज्या सहा सामाईक म्हणतात. अधिक सहा जोड्या घ्या पाठ्यपुस्तक व 2 सोडवणे इराटोस्थे * पार्श्वभूमि इसवी सन गेला. त्या काढली. त म्हणतात. संख्या शोध * पद्धत :- १ ते १०० १ ही संख्या चौकट कर / रिंगण क वर्तुळ / रिंग त्यांच्याव करा. * पृष्ठ क्रमां अभ्यासा.
गणित	05.71.03 <ul style="list-style-type: none"> दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात. समूहाचा भाग दर्शवणारी संख्या शोधतात. दिलेल्या अपूर्णाकाचा सममूल्य अपूर्णाक शोधतात व तयार करतात. दिलेले $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ यांसारखे अपूर्णाक दशमान पद्धतीत व्यक्त करतात. याउलट दशमान पद्धतीतील अपूर्णाक सध्या अपूर्णाकात व्यक्त करतात. उदा. लांबी 	दशांश अपूर्णाक	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- प्रस्तावना https://youtu.be/lprhvxpEYc दशांश चिन्ह https://youtu.be/eKd4e6V8SE8 शतांश स्थान https://youtu.be/STajEduEIs 	१ आठवडा	<p>दशांश अपूर्णाक :- ज्या अपूर्णाकाचा दहाच्या पार्श्वभागात अपूर्णाक जसे :-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> $\frac{11}{10}$ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> $\frac{11}{100}$ </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> दशांश चिन्ह * दशांशचे दहा सममूल्य एकक असतो. तसेच त्यातील प्रत्येक भाग * दशांश अपूर्णाकाचे संपल्यानंतर ' / ' च्या 'दशांशचिन्ह' असे


	<p>किंवा रकमेचा अर्धा भाग (जसे- १० रुपयांचा अर्धा भाग म्हणजे 5 रुपये.)</p> <ul style="list-style-type: none"> व्यवहारी अपूर्णाकाचे दशांश अपूर्णाकात रुपांतर करतात आणि दशांश अपूर्णाकाचे व्यवहारी अपूर्णाकात रुपांतर करतात. 		<p>दशांश अपूर्णाकात लेखन https://youtu.be/sKqRpEA8MYI</p>	<p>जसे –</p> <table border="1"> <tr> <td>व्यवहारी अपूर्णाक</td> <td>दशांश अपूर्णाक</td> </tr> <tr> <td>5/10</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>6 पूर्णाक / 2/10</td> <td>6.2</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> शतांश स्थानात आहे. सराव :- *दशांश पद्धतीत लेखन 16/10 35/10 तीन पूर्णाक 342/100 पाच पूर्णाक * पाठ्यपुस्तकातील 	व्यवहारी अपूर्णाक	दशांश अपूर्णाक	5/10	0.5	6 पूर्णाक / 2/10	6.2
व्यवहारी अपूर्णाक	दशांश अपूर्णाक									
5/10	0.5									
6 पूर्णाक / 2/10	6.2									
गणित		दशांश अपूर्णाक	<p>स्थानिक किंमत https://youtu.be/8Q5N0r3xGn4 दशांश अपूर्णाकाचा उपयोग https://youtu.be/eZ8zfiQeS0</p> <p>उदाहरणे सोडवू https://youtu.be/qF-be25M4AQ</p> <ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> स्थानिक किंमत *पाठ्यपुस्तकातील * पाठ्यपुस्तकातील दशांश अपूर्णाकाचा दैनंदिन व्यवहार, रुपये, त्यावेळी त जसे- 1 रुपया म्हणजे 50 पैसे म्हणजे 0.50 तसेच अडीच रुपये 13/10 दशांशात साडे सहा - 6.2 सव्वा - 7.5 10 लीटर 250 मिली 10.25 * पाठ्यपुस्तकातील 						
गणित		दशांश अपूर्णाक	<p>दशांश अपूर्णाकाची बेरीज https://youtu.be/BFjY6GMrSMk</p> <p>उदाहरणे सोडवू https://youtu.be/CvrHW6WRNQc</p> <p>दशांश अपूर्णाकाची वजाबाकी https://youtu.be/EHP-</p>	<ul style="list-style-type: none"> दशांश अपूर्णाकाची बेरीज लक्षात ठेवून दशांश अपूर्णाकाची बेरीज मांडणी करा 6.2 + 5.2 = 11.4 35.62 + 1.38 = 37 70.75 – 15.25 = 55.5 550 लीटर 50 मिली 5.5 * पाठ्यपुस्तकातील मांडणी करा 6.2 + 5.2 = 11.4 35.62 + 1.38 = 37 70.75 – 15.25 = 55.5 550 लीटर 50 मिली 5.5 * पाठ्यपुस्तकातील *पाठ्यपुस्तकातील अभ्यासा. 						

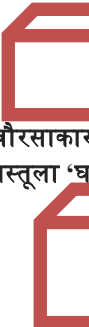
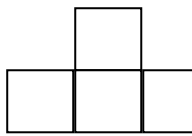
			7UNdxOs		
माहे : जानेवारी २०२१					
गणित	-	कालमापन	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारतीLink - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्याcontentलिंक- प्रस्तावना https://youtu.be/ABhOTyta8el सेकंदाची ओळख https://youtu.be/vKpUpnm6jLQ ताशी कालमापन https://youtu.be/3Le1f3-fq4I 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> उजळणी घड्याळाच दाखविण्य ----- मिनि <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>सव्वा पाच = साडे तीन = पावणे अकरा =</p> </div> <p>पाठ्यपुस्त * सेकंदाची ओळख घड्याळाच स्वरूपात काटा यां याला सेकं घड्याळाच * एका ता * एका मि</p> <ul style="list-style-type: none"> ताशी का कालमापन कालमापन या ठिकाण अवलंबण्य बारानंतर जसे :- दुप मापन कर मध्यान्हपू दुपारी 12 दुपारी 12 मध्यान्हपू 'pm' अर्श *पुढील वे अशा गटा 2 pm 8 am 5 pm *24 ताश ते लिहा. 4 pm 7 am 9 pm










					<p>*पाठ्यपुस्तक अभ्यासा. * पाठ्यपुस्तक</p>								
गणित			<ul style="list-style-type: none"> कालमापनावरील उदाहरणे https://youtu.be/eEanrAnYNoY सराव https://youtu.be/6q13BqfuYXI 		<ul style="list-style-type: none"> सराव घरे आखून 3 तास 20 <table border="1"> <tr> <td></td> <td>तास</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>याप्रमाणे सोडवा.</p> <ul style="list-style-type: none"> कालमापना शाब्दिक रूपांतर पाठ्यपुस्तक उदाहरणे पाठ्यपुस्तक 		तास	+	3		1		
	तास												
+	3												
	1												
गणित	<p>05.71.05 * नेहमीच्या वापरातील लांबी, वजन, धारकता यांच्या एककांचा संबंध जोडतात. आणि मोठी एकेक छोट्या एककात व छोटी एकेक मोठ्या एककात रूपांतरित करतात.</p> <p>05.71.06 मोठ्या भांड्याच्या आकारमानाचा अंदाज ज्ञात एककाच्या सहाय्याने करतात. जसे- बादलीचे आकारमान तांब्याच्या आकारमानाच्या 20 पट आहे.</p> <p>05.71.08 नाणी, नोटा, लांबी, वजन, धारकता व कालावधी यांच्या मापनातील उदाहरणे वा समस्या सोडविण्यासाठी चार मुलभूत अंकगणिती क्रियांचा वापर करतात.</p>	मापनावरील उदाहरणे	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारतीLink - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्याcontentलिंक- प्रस्तावना https://youtu.be/AbNDxjd2UO0 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> उजळणी दैनंदिन वापरातील मोजण्यासाठी वापरली जाणारे दिवस, तास, मिनिटांना नाणी नोटा समजून घ्या किलोमीटर एकक वापर अंतर. मीटर- मीटर <p>1 किलोमीटर साठमाटर तयार झाले असे म्हणतात. भाग. सेंटीमीटर</p> <p>1 मीटर 1000 मिलीमीटर तयार होणे म्हणतात. मिलीमीटर</p> <p>1 मीटर 100 सेंटीमीटर</p>								

					<p>किलोग्रॅम धान्य, भा वापरतात</p> <p>1 किलोग्रॅम</p> <p>लीटर – द्र एकक आहे</p> <p>1 लीटर = 1</p> <ul style="list-style-type: none"> पुढील वस् ते लिहा. गहू = दूध = कापडाचे 														
			<ul style="list-style-type: none"> बेरजेची उदाहरणे सोडवू या https://youtu.be/TvK_I08Je-Y <p>वजाबाकीची उदाहरणे सोडवू या https://youtu.be/sKQVXb4V97I</p>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> बेरजेची उ <table border="1"> <tr> <td></td> <td>कि</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> वजाबाकी <table border="1"> <tr> <td></td> <td>रुप</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>*पाठ्यपुस्तकातील सोडवून पहा. *पाठ्यपुस्तकातील</p>		कि	+					रुप	-	5		3		
	कि																		
+																			
	रुप																		
-	5																		
	3																		
			<ul style="list-style-type: none"> शाब्दिक उदाहरणे https://youtu.be/HFA1CXrhLHw 	१ आठवडा	<p>शाब्दिक उदाहरणे</p> <p>*शरयूने सव्वा किल आणली. दोघांची कि</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>कि</td> </tr> </table>		कि												
	कि																		

					<table border="1" style="float: right; margin-left: 10px;"> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td>+</td></tr> <tr><td>3</td></tr> </table> <p>उत्तर :- शरयू आणि म्हणजेच पावणे चा *दैनंदिन व्यवहारात मांडणी करून सोडणे *पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणे *पाठ्यपुस्तकातील क्रमांक 47 सोडवणे</p>	1	2	+	3
1									
2									
+									
3									
			<p>गुणाकाराची उदाहरणे सोडवू https://youtu.be/VIPGQbaNlw0</p> <p>भागाकाराची उदाहरणे सोडवू https://youtu.be/bn8UDD8XEs</p>	१ आठवडा	<p>* गुणाकाराची उदाहरणे स्वप्निलकडे 100 रुपये आहेत, तर त्याच्या म्हणजेच 100 रुपये 50 रुपये गुणित एकूण स्वप्निलकडे इ *दैनंदिन व्यवहारात मांडणी करून सोडणे *पाठ्यपुस्तकातील सोडवून पहा. *पाठ्यपुस्तकातील क्रमांक 47 सोडवणे</p> <p>भागाकाराची उदाहरणे *चार लीटर दूध देणे लागेल?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>*पाठ्यपुस्तकातील सोडवून पहा. *पाठ्यपुस्तकातील</p>				
माहे : फेब्रुवारी २०२१									
गणित	05.71.11 परिसरातील आयताकृती वस्तूंची परिमिती व क्षेत्रफळ	परिमिती व क्षेत्रफळ	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारतीLink - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> परिमिती व क्षेत्रफळ 				

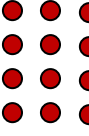
<p>काढतात. जसे – वर्गातील जमीन , खडूच्या खोक्याचा पृष्ठभाग इत्यादी</p>		<ul style="list-style-type: none"> दीक्षा app च्याcontentलिक-परिमिती उजळणी https://youtu.be/f0OrPb4pGAQ आयत व चौरस यांच्या परिमितीची सूत्रे https://youtu.be/3tuG7skXRbM 		<p>*पुढील चौरसाची परिमिती</p> <p>२ सेमी</p>  <ul style="list-style-type: none"> आयत व चौरस यांच्या परिमिती पडताळा आयताची परिमिती आयताची परिमिती चौरसाची परिमिती <ul style="list-style-type: none"> सूत्राचा वापर 1) एका आयताने तयार केलेल्या आयताची परिमिती काढा. 2) 3 सेमी बाजू असलेल्या चौरसाची परिमिती काढा. * पाठ्यपुस्तकाचा वापर करा. 						
		<ul style="list-style-type: none"> परिमिती शाब्दिक उदाहरणे https://youtu.be/l4todM-vwCc 	<p>१ आठवडा</p>	<ul style="list-style-type: none"> परिमिती शाब्दिक उदाहरणे आणि परिमिती 1) पडद्याची परिमिती तयार करून त्या परिमितीचा वापर करा. 2) 20 सेमी बाजू असलेल्या चौरसाची परिमिती काढा. * पाठ्यपुस्तकाचा वापर करा. 						
		<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्रफळ आणि शाब्दिक उदाहरणे https://youtu.be/Az_IUa6bXc4 	<p>१ आठवडा</p>	<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्रफळ : आयताचे क्षेत्रफळ = सपाट पृष्ठ आकृतीचे क्षेत्रफळ = एकक वापरून क्षेत्रफळ काढा. पुढील तक्त्याचा वापर करा. <table border="1" data-bbox="1492 1523 1596 1646"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </table> यामध्ये 1 एकक क्षेत्रफळ आहे. त्या क्षेत्रफळाचा वापर करून आयताचे क्षेत्रफळ काढा. 1) 4 सेमी बाजू असलेल्या चौरसाचे क्षेत्रफळ काढा. 2) 6 सेमी लांबी व 4 सेमी रुंदी असलेल्या आयताचे क्षेत्रफळ काढा. * क्षेत्रफळ - आयताचे क्षेत्रफळ = लांबी x रुंदी 	1	2	4	5	7	8
1	2									
4	5									
7	8									

					<p>चौरसाचे क्षेत्रफळ वरील सूत्रांचा</p> <ol style="list-style-type: none"> एका आय 12 मीटर 7 मीटर व काढा. <p>* पाठ्यपु</p>
गणित	05.71.07 हेतुपूर्वक तयार केलेल्या घडणी वापरून घन व इष्टीकाचिती तयार करतात.	त्रिमितीय वस्तू व घडणी)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारतीLink - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्याcontentलंक- त्रिमितीय वस्तू व घडणी https://youtu.be/DGyZKo8cR8U https://youtu.be/T9XqkS4Gr30 <p>त्रिमितीय वस्तूचे द्विमितीय रेखाटन https://youtu.be/yLru2XL0V70</p> <p>डोंगराची आकृती https://youtu.be/YT9YqCSRJqU</p> <p>घडणी https://youtu.be/F3R1ySrRLXs</p>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> त्रिमितीय उंची ही तयार करतात. त्या जसे :- कॅम्बो बॉक्स, व *तुम्हाला करा. वस्तूचे द्विमितीय रेखाटन कॅम्बो बॉक्स अशा वस्तू वाजून, आकारांचे * पाठ्यपु घडणी :- हाताळता उलगडा. आकार दि लक्षात ठेव त्रिमितीय 'घडणी' ह्या आयताकार वस्तूला 'इ  <p>चौरसाकार वस्तूला 'घ</p> <ul style="list-style-type: none"> पुढील घडणी 

गणित	05.71.10 दैनंदिन व्यवहारातील विविध प्रकारची माहिती गोळा करतात. सारणीरूपात व चित्रालेखाने दर्शवितात.	चित्रालेख	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारतीLink - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्याcontentलिंक- प्रस्तावना https://youtu.be/nDBGhn14cRI <p>उदाहरण सोडवू https://youtu.be/qGTupcZNHaj</p> <p>सांख्यिकी माहितीचे चित्ररूप https://youtu.be/y2jD6OpnUkQ</p> <p>चित्रा लेख काढण्यासाठी आवश्यक गोष्टी https://youtu.be/p0RDRZP78tE</p> <p>उदाहरण सोडवू https://youtu.be/1Pg3E0Vcpg4</p>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> चित्रालेख समजावी सांख्यिकी माहिती आवडीनुसार फळे माहिती दिली आहे <table border="1"> <tr><td>फळाचे नाव</td></tr> <tr><td>आंबा</td></tr> <tr><td>सफरचंद</td></tr> <tr><td>चिकू</td></tr> </table> <table border="1"> <tr><td>फळाचे नाव.</td><td>विद्यार्थ्या</td></tr> <tr><td>आंबा</td><td></td></tr> <tr><td>सफरचंद</td><td></td></tr> <tr><td>चिकू</td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> पुढील तक्त्यात <table border="1"> <tr><td>खेळाचे नाव</td></tr> <tr><td>कबड्डी</td></tr> <tr><td>खो खो</td></tr> <tr><td>क्रिकेट</td></tr> </table> <p>* पाठ्यपु</p>	फळाचे नाव	आंबा	सफरचंद	चिकू	फळाचे नाव.	विद्यार्थ्या	आंबा		सफरचंद		चिकू		खेळाचे नाव	कबड्डी	खो खो	क्रिकेट
फळाचे नाव																					
आंबा																					
सफरचंद																					
चिकू																					
फळाचे नाव.	विद्यार्थ्या																				
आंबा																					
सफरचंद																					
चिकू																					
खेळाचे नाव																					
कबड्डी																					
खो खो																					
क्रिकेट																					

माहे : मार्च २०२१

गणित	05.71.09 चौरस संख्या व त्रिकोणी संख्या यांचे आकृतिबंध ओळखतात.	आकृतिबंध	<p>दीक्षा app च्याcontentलिंक- प्रस्तावना https://youtu.be/9t8CEmNmNzk</p>	१, २ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> आकृतिबंध विशिष्ट क्रमांकांच्या मांडणी मध्ये *परिसरात उपलब्ध इत्यादींच्या सहाय्या *रिकाम्या जागी क <table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		
							

				AA	BB
				5	
			<p>त्रिकोणी संख्या ओळखा https://youtu.be/7ca-yScKMBI</p> <p>सरावासाठी उदाहरणे https://youtu.be/imgWIVfL4ZQ</p> <p>सरावासाठी उदाहरणे https://youtu.be/fRW0VnfMtx8</p> <p>फरश्यांच्या जुळणीतील आकृतिबंध https://youtu.be/3YJylong6A4</p>		<ul style="list-style-type: none"> त्रिकोणी संख्या आकृतिबंध रचनेवरून संख्या' . जसे:- <p>वरील आकृतिबंधात</p> <ul style="list-style-type: none"> चौरस संख्या आकृतिबंध तयार होणे <p>जसे :-</p>  <p>वरील आकृतिबंधात</p> <ul style="list-style-type: none"> सरावासाठी पुढील संख्या आहेत? हे 6, 3, 1 फरश्यांच्या पाठ्यपुस्तक
गणित	05.71. 12 सुयोग्य क्रियांचा वापर करून (बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार व भागाकार) मोठ्या संख्यांवरील क्रिया करतात.	बीजगणिताची पूर्वतयारी	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारतीLink - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्याcontentलिनक- बीजगणित म्हणजे काय? https://youtu.be/P0Fe-BVuKbE <p>प्रस्तावना https://youtu.be/RhVjuEXbmV4</p> <p>सराव https://youtu.be/2z_5VXdOP28</p>	३, ४ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> बीजगणिताचा मांडलेला समजून घ्यावेरीज, वजाबाकी करण्यात येणेकरून करता येईल. थोडा सराव करा. <ol style="list-style-type: none"> कोणत्याही कोणत्याही कोणत्याही कोणत्याही

			<p>असमानता https://youtu.be/QYeYZ36YdCo</p>		<ul style="list-style-type: none"> समजून घ्या समानता दोन संख्ये भागाकार उत्तर हे ए जसे - 12 14 , 14 2 = 14 , क्रियांमध्ये 12 + 2 = 16 - 2 7 × 2 = 140 ÷ 10 या सर्व प दर्शविली असमानत काही वेळ नसते. तेव चिन्हांने द
			<p>वेगळी गणिते सोडवू https://youtu.be/HEwUfhHea4s</p>		<ul style="list-style-type: none"> सराव पाठ्यपुस्त
			<p>चिन्हांचा उपयोग https://youtu.be/rMHUnkhK8R8 अक्षरांचा उपयोग https://youtu.be/6jHLCGzQhVQ</p>		<ul style="list-style-type: none"> चिन्हांचा दोन पदावल्यांमधी चिन्हाचा उपयोग व चिन्हांचा 16 0 50 - 5 16 * 2 49 ÷ 7 <p>* अक्षरांचा उपयोग एखाद्या गणिती वि अंक वापरून सूटसुट</p>

					जसे :- एका संख्येत मांडणी अक्षर वापर उत्तर - 'अ' संख्ये अ + 5 = 7 अक्षरे वापरून अर्थ सराव करा. *पाठ्यपुस्तकातील
--	--	--	--	--	---



महाराष्ट्र शासन

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे -30

इयत्ता : पाचवी माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	1	१७.वस्त्र-आपली गरज	करून पाहा	05.95A.04	bit.ly/17VastrApliGaraj1
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	1	१७.वस्त्र-आपली गरज	हे नेहमी लक्षात ठेवा	05.95A.04	https://bit.ly/17VastrApliGaraj2
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	2	१८. पर्यावरण आणि आपण	प्रस्तावना	05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18ParyavarAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	2	१८. पर्यावरण आणि आपण	पर्यावरण आणि आपण	05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18ParyavarAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	2	१८. पर्यावरण आणि आपण	जंगलतोड	05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18ParyavarAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	2	१८. पर्यावरण आणि आपण	प्रदूषण	05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18ParyavarAniApa

परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	3	१८. पर्यावरण आणि आपण	पर्यावरण संतुलन	05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18ParyavaranAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	3	१८. पर्यावरण आणि आपण	आपल्या गरजा आणि पर्यावरण	05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18ParyavaranAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	3	१८. पर्यावरण आणि आपण	पर्यावरण संरक्षण	05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18PaaryavaranAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	3	१८. पर्यावरण आणि आपण		05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18PaaryavaranAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	4	१८. पर्यावरण आणि आपण	राष्ट्रीय उद्याने व अभयारण्ये	05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18PaaryavaranAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	4	१८. पर्यावरण आणि आपण		05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18PaaryavaranAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	5	१८. पर्यावरण आणि आपण		05.95A.03 व 05.95A.10	https://bit.ly/18PaaryavaranAniApa
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	1	१९. अन्नघटक	प्रस्तावना	05.95A.05	https://bit.ly/19Annghatak1
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	1	१९. अन्नघटक	अन्नघटक	05.95A.05	https://bit.ly/19Annghatak2
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	1	१९. अन्नघटक	शर्करा	05.95A.05	https://bit.ly/19Annghatak3
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	1	१९. अन्नघटक	तंतुमय पदार्थ	05.95A.05	https://bit.ly/19Annghatak4

परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	2	१९. अन्नघटक	स्निग्ध पदार्थ	05.95A.05	https://bit.ly/19Annghatak5
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	2	१९. अन्नघटक	जीवनस त्वे व खनिजे	05.95A.05	https://bit.ly/19Annghatak6
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	2	१९. अन्नघटक	संतुलित आहार	05.95A.05	https://bit.ly/19Annghatak7
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	2	१९. अन्नघटक	पोषण आणि कुपोषण	05.95A.05	https://bit.ly/19Annghatak8
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	3	२०. आपले भावनिक जग	प्रस्तावना	05.95A.10	https://bit.ly/20ApleBhavnilJag1
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	3	२०. आपले भावनिक जग	भावनांचा मेळ ,	05.95A.10	https://bit.ly/20ApleBhavnilJag2
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	3	२०. आपले भावनिक जग	आपल्या तील उणीवा	05.95A.10	https://bit.ly/20ApleBhavnilJag3
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	4	२०. आपले भावनिक जग	आपल्या	05.95A.10	https://bit.ly/20ApleBhavnilJag4
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	4	२०. आपले भावनिक जग	तील उणिवांची जाणीव	05.95A.10	https://bit.ly/20ApleBhavnilJag5
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	4	२०. आपले भावनिक जग		05.95A.10	https://bit.ly/20ApleBhavnilJag6
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	5	२१.कामा त व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	प्रस्तावना	05.95A.01	https://bit.ly/21KamatVyast1
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	5	२१.कामा त व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	श्वसन	05.95A.01	https://bit.ly/21KamatVyast2

परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	5	२१.कामा त व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये		05.95A.01	https://bit.ly/21KamatVyast3
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	1	२१.कामा त व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये		05.95A.01	https://bit.ly/21KamatVyast4
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	1	२१.कामा त व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	पचन	05.95A.01	https://bit.ly/21KamatVyast5
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	1	२१.कामा त व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये		05.95A.06	https://bit.ly/21KamatVyast6
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	2	२१.कामा त व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	रक्ताभिस रण	05.95A.01	https://bit.ly/21KamatVyast7
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	2	२१.कामा त व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	चेतासंस्था	05.95A.01	https://bit.ly/21KamatVyast8
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	2	२१.कामा त व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	शरीराती ल इतर संस्था	05.95A.01	https://bit.ly/21KamatVyast9
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	3	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	प्रस्तावना	05.95A.01	https://bit.ly/22VadAniVyaktim
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	3	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	कौशल्ये आणि कार्यक्षम ता	05.95A.03	https://bit.ly/22VadhAniVyaktim
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	3	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	विकास	05.95A.06	https://bit.ly/22VadhAniVyaktim

परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	४	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	जरा डोके चालवा	05.95A.02	https://bit.ly/22VadhAniVyaktimV
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	४	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	अनुवंशिक ता	05.95A.03	https://bit.ly/22VadhAniVyaktimV
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	४	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	वाचा आणि विचार करा	05.95A.05	https://bit.ly/22VadhAniVyaktimz
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	४	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	चांगला विकास होण्यासाठी	05.95A.06	https://bit.ly/22VadhAniVyaktimV
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	१	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	प्रस्तावना	05.95A.10	https://bit.ly/23SansargjanyaRog
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	१	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	रोगांचा प्रसार- हवेमार्फत, पाण्यामा र्फत	05.95A.10	https://bit.ly/23SansargjanyaRog
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	१	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	अन्नपदा र्थांमार्फत	05.95A.10	https://bit.ly/23SansargjanyaRog
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	1	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	किटकांमा र्फत रोगप्रसार	05.95A.10	https://bit.ly/23SansargjanyaRog
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	2	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	रोगाची साथ	05.95A.10	https://bit.ly/23SansargjanyaRog

परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	2	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	लसीकरण	05.95A.10	https://bit.ly/23SansargjanyaRog
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	2	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	माहित आहे का तुम्हाला ?	05.95A.10	https://bit.ly/23SansargjanyaRog
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	2	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध		05.95A.10	https://bit.ly/23SansargjanyaRog
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	३	२४.पदार्थ, वस्तू आणि ऊर्जा	प्रस्तावना	05.95A.06	https://bit.ly/24PadarthVastuUrja
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	३	२४.पदार्थ, वस्तू आणि ऊर्जा	जरा डोके चालवा	05.95A.06	https://bit.ly/24PadarthVastuUrja
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	४	२४.पदार्थ, वस्तू आणि ऊर्जा	पदार्था च्या अवस्था	05.95A.06	https://bit.ly/24PadarthVastuUrja
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	४	२४.पदार्थ, वस्तू आणि ऊर्जा	उर्जा	05.95A.06	https://bit.ly/24PadarthVastuUrja
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	४	२४.पदार्थ, वस्तू आणि ऊर्जा	उर्जेची इतर रूपे	05.95A.06	https://bit.ly/24PadarthVastuUrja
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	५	२५. सामाजिक आरोग्य	माहिती आहे का तुम्हाला ?	05.95A.06	https://bit.ly/24PadarthVastuUrja
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	५	२५. सामाजिक आरोग्य	प्रस्तावना	05.95A.10	https://bit.ly/25SamajikArogya1
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	सामाजिक आरोग्य		https://bit.ly/25SamajikArogya2

परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	तंबाखू सेवन	05.95A.10	https://bit.ly/25SamajikArogya3
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	मद्यपान		https://bit.ly/25SamajikArogya4
सामान्य विज्ञान	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	तंबाखू सेवन व मद्यपान -	05.95A.10	https://bit.ly/25SamajikArogya5
सामान्य विज्ञान	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	मृत्युला आव्हान	05.95A.10	https://bit.ly/25SamajikArogya6
सामान्य विज्ञान	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य		05.95A.10	https://bit.ly/25SamajikArogya7
परिसर अभ्यास भाग 1	एप्रिल	1	सराव			
परिसर अभ्यास भाग 1	एप्रिल	2	संकलित मूल्यमापन 2			



इयत्ता : 5 वी माहे : डिसेंबर 2020

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन उ
English	Week 1	How Creatures Move	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues	(Text Book & QR Code No.48 https://dial/vt/book=do_70663987
	Week 2	Location Games	05.17.04 Understands questions, requests, commands in games and sports, etc and acts accordingly.	QR Code No.49 https://dial/vt/book=do_306656256
	Week 3	Collection of English Texts	05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty and composes short paragraphs.	QR Code No.51 https://dial/vt/explore/1?selected
	Week 4	Shapes and Maps	05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics.	QR Code No. 52 https://dial/vt/book=do_0668902
	Week 5	Tock, Tock, Tong, Tong, All Day Long	05.17.19 Understands the details of a story/passage. 05.17.02 Gives appropriate oral and	QR Code No.55 https://dial/vt

महाराष्ट्र शासन



			written responses in various contexts.	ook=do 306656256
--	--	--	--	----------------------------------

इयत्ता : 5 वी माहे : जानेवारी 2021

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अ
------	---------	------------	--------------------------	----------



English	Week 1	On the Time-line	05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order. 05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks. Writes a continuous and meaningful passage.	(Text Book & QR Code No.56 https://dial/wget/dial/wbook=do_306672640
	Week 2	I speak, I say, I talk	05.17.03 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues. Writes a continuous and meaningful passage.	QR Code No. 58 https://dial/wget/dial/wbook=do_7066808
	Week 3	Science Fun-fair	05.17.19 Understands the details of a story/passage.	QR Code No.60 https://dial/wget/dial/wbook=do_70666444
	Week 4	The Wind	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.01 Answers coherently in written or oral form to questions in English.	QR Code No.62 https://dial/wget/dial/wbook=do_306615296




इयत्ता : 5 वा महिना : फेब्रुवारी 2021

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन उ
English	Week 1	'Go!' and 'Come!'	05.17.19 Understands the details of a story/passage. 05.17.07 Uses synonym and antonym given in the textbook. 05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc.	(Text Book & QR Code No.64 https://dial/wbook=do70661529
	Week 2	The Golden Touch	05.17.18 Enjoys short skits and plays.	QR Code No.69 https://dial/wbook=do_306648064
	Week 3	Where Go the Boats?	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.10 Uses various dictionaries, other reference materials for reference.	QR Code No.70 https://dial/wbook=do70667264
	Week 4	Our Solar System	05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty and composes short paragraphs.	(Text Book & QR Code No.72 https://dial/wbook=do70668083

इयत्ता : 5 वी माहे : मार्च 2021

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन उ
English	Week 1	Guess what!	05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order.	(Text Book & QR Code No.74 https://dial/wget/dial/wbook=do_70664806
		A Book Speaks	05.17.20 Recites/Sings some songs and poems with action.	QR Code No.75 https://dial/Wget/dial/Wbook=do_70661529
	Week 2	George Washington Carver	05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order. 05.17.10 Uses various dictionaries, other reference materials for reference. Finds meaning of new words from a dictionary. Looks up the spelling of words in a standard dictionary.	QR Code No.76 https://dial/wget/dial/wbook=do_306623488
	Week 3	Question Bank	05.17.06 Frames different questions on various topics and situations.	QR Code No. 78 https://dial/wget/dial/Wbook=do_7066316
		Dice for your Game	05.17.04 Understands questions, requests, commands in games and sports, etc and acts accordingly.	QR Code No. 79 https://dial/wget/dial/wbook=do_7066234



	 Week 4	All About Money	05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics. 05.17.16 Writes numbers in figures as well as in words.	QR Code 82 https://dial/get/dial/look=do_306672640
--	---	-----------------	--	--

इयत्ता : 5 वी माहे : एप्रिल 2021

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन उ
English	Week 1	Only One Mother	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.10 Uses various dictionaries, other reference materials for reference.	(Text Book & QR Code No.83 https://dial/get/dial/wbook=do_70664806

	Week 2	At the Market	05.17.18 Enjoys short skits and plays. 05.17.19 Understands the details of a story/passage.	QR Code No. 84 https://dial/vtbook=do6706648
	Week 3	He Knows the Workman	05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty.	QR Code No.87 https://dial/vtbook=do70668083
	Week 4	NOW I KNOW!	05.17.08 Reads silently with comprehension.	Text book 88

इयत्ता : ५वी माहे : डिसेंबर २०२०

मालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृत
त्रडा पहिला डिसेंबर ते डिसेंबर)		६. अश्मयुग : दगडाची हत्यारे	(गरजेनुसार हत्यारांचे आकार आणि प्रकार) https://tinyurl.com/yy6rosgz	<ul style="list-style-type: none"> □ अश्मयुग : दगडाची हत्यारे कर. □ गरजेनुसार हत्यारांचे आकार याविषयी माहिती घेण्यासाठी लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
त्रडा दुसरा डिसेंबर ते डिसेंबर)		६. अश्मयुग : दगडाची हत्यारे	(अश्मयुगीन हत्यारे) https://tinyurl.com/y2dvr5se (पुराश्मयुग भाग २) https://tinyurl.com/y5loa6g6	<ul style="list-style-type: none"> □ अश्मयुगीन हत्यारे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. □ पुराश्मयुग भाग २ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
त्रडा तिसरा डिसेंबर ते डिसेंबर)		६. अश्मयुग : दगडाची हत्यारे	(मध्याश्मयुग व नवाश्मयुग) https://tinyurl.com/yy6engxs	<ul style="list-style-type: none"> □ मध्याश्मयुग व नवाश्मयुग याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <p>उपक्रम-</p> <ul style="list-style-type: none"> □ तुझ्या परिसरातील विविध साहित्य-हस्त लिखाणांची माहिती मिळवून त्या व्यक्तींच्या कोणकोणते साहित्य-हस्त लिखाण जातात त्यांचे वर्गीकरण करा.
त्रडा चवथा डिसेंबर ते डिसेंबर)		७. निवारा ते गाव-वसाहती	(निवारा) https://tinyurl.com/y4oomhch	<ul style="list-style-type: none"> □ निवारा ते गाव-वसाहती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. □ निवारा ते गाव-वसाहती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
त्रडा पाचवा डिसेंबर ते जानेवारी)		७. निवारा ते गाव-वसाहती	(हंगामी तळ) https://tinyurl.com/y3wje7b2 (गाव — वसाहती) https://tinyurl.com/y5l9gf8e	<ul style="list-style-type: none"> □ हंगामी तळ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. □ गाव — वसाहती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.

				<p>उपक्रम-</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> विविध प्रकारच्या घराच कर. <input type="checkbox"/> शेतकरी शेतात जि वि त्यांची यादी कर.
--	--	--	--	---

इयत्ता : ५ वी माहे : जानेवारी, २०२१

कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)		८. स्थिर जीवनाची सुरुवात	(प्रस्तावना, पशुपालन व शेती) https://tinyurl.com/y5xkq3x2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> स्थिर जीवनाची सुरुवात या पाठा <input type="checkbox"/> प्रस्तावना, पशुपालन व शेती या घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला कि व्हिडीओ बघ.
आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)		८. स्थिर जीवनाची सुरुवात	(शेती) https://tinyurl.com/y5k9psna	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> शेती याविषयी माहिती घेण्यासाठी क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)		८. स्थिर जीवनाची सुरुवात	(खास कौशल्ये आणि विविध व्यवसाय) https://tinyurl.com/y44wycq9	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> खास कौशल्ये आणि विविध व्यवसाय या माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला कि व्हिडीओ बघ.

आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)		८. स्थिर जीवनाची सुरुवात	(परस्पर सहकार्यावर आधारलेले जीवन) https://tinyurl.com/y3lqsvb x	<input type="checkbox"/> परस्पर सहकार्यावर आधारलेले माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक व्हिडीओ बघ. उपक्रम- परिसरातील पाच व्यावसायिकांची या कामाची माहिती मिळव.
---	--	--------------------------------	--	---

इयत्ता : ५ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
२)	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)		९. स्थिर जीवन आणि नागरी संस्कृती	(धातूचा वापर) https://tinyurl.com/y667q69s	<input type="checkbox"/> धातूचा वापर याविषय घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक कळवून व्हिडीओ बघ.
२)	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)		९. स्थिर जीवन आणि नागरी संस्कृती	(चाकावर घडवलेली भांडी / व्यापार आणि वाहतूक) https://tinyurl.com/y4foydw	<input type="checkbox"/> चाकावर घडवलेली भांडी आणि वाहतूक याविषय घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक कळवून व्हिडीओ बघ.
अभ्या	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)		९. स्थिर जीवन आणि नागरी संस्कृती	(नगरांचा उदय आणि लिपी) https://tinyurl.com/y3ye7ljn	<input type="checkbox"/> नगरांचा उदय आणि लिपी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
२)	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)		९. स्थिर जीवन आणि नागरी संस्कृती	(नागरी समाजव्यवस्था) https://tinyurl.com/yyp4wgd	<input type="checkbox"/> नागरी समाजव्यवस्था माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक क्लिक करून व्हिडीओ बघ. उपक्रम- <input type="checkbox"/> तुझ्या घरातील विविध यादी कर व त्या वसुले बनल्या आहेत ते लिखित <input type="checkbox"/> विविध भाषेतील उतारे

इयत्ता : ५ वी माहे : मार्च, २०२१

कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)		१०. ऐतिहासिक काळ	(प्रस्तावना) https://tinyurl.com/y36vqv8f	<input type="checkbox"/> ऐतिहासिक काळ या... कर. <input type="checkbox"/> पाठाची प्रस्तावना या... घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)		१०. ऐतिहासिक काळ	(नद्यांच्या खोऱ्यामधील नागरी संस्कृती) https://tinyurl.com/yyqusj6a	<input type="checkbox"/> नद्यांच्या खोऱ्यामधील याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)		१०. ऐतिहासिक काळ	(इजिप्त संस्कृती) https://tinyurl.com/y4hb-ro6v (हडप्पा संस्कृती) https://tinyurl.com/y6nol-y94	<input type="checkbox"/> इजिप्त संस्कृती याविषयी घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <input type="checkbox"/> हडप्पा संस्कृती याविषयी घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)		१०. ऐतिहासिक काळ	(खेळ आणि मनोरंजन) https://tinyurl.com/y5yq5jww	उपक्रम- <input type="checkbox"/> खेळ आणि मनोरंजन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <input type="checkbox"/> विविध वाद्यांची यादी वाजवणाऱ्या कलाकारांची यादी मिळव. <input type="checkbox"/> घरातील व्यक्तींच्या पारंपारिक खेळांची यादी मिळव.

इयत्ता :5 वी माहे : एप्रिल, २०२१

	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृ
परिसर)	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)				
परिसर)	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)			आकारिक व संकलित चाचणी क्रमांक-२	
परिसर)	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)			सराव	