



# शैक्षणिक दिनदर्शिका

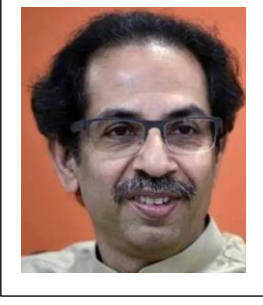
## (इयत्ता पहिली ते दहावी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे  
मुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार  
उपमुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड  
मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.बच्चू कडू  
राज्यमंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)  
अपर मुख्य सचिव  
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)  
आयुक्त (शिक्षण)  
महाराष्ट्र राज्य



## शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

**प्रा.वर्षा गायकवाड**  
**मंत्री**  
**शालेय शिक्षण विभाग**  
**महाराष्ट्र राज्य**



# मनोगत

## सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नमस्कार !

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे निर्माण झालेल्या आपत्कालीन परिस्थितीचा आपण सर्वच जण धैर्याने सामना करीत आहोत. या परिस्थितीमुळे शिक्षणक्षेत्रावरही परिणाम झाला असला तरी राज्यातील सर्व विद्यार्थ्यांचे शिक्षण सुरु रहावे यासाठी तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील ८ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने **शैक्षणिक दिनदर्शिकेची** निर्मिती केली आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्ध करणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आतापर्यंत माहे नोव्हेंबर अखेर पर्यंतच्या शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचल्या आहेतच. यापुढील म्हणजेच माहे डिसेंबर 2020 ते एप्रिल 2021 या कालावधीची शैक्षणिक दिनदर्शिका आपणापर्यंत पोहोचविण्यास विशेष आनंद होत आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी यांनी दिलेल्या सकारात्मक प्रतिसादामुळे शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवण्यातील आमचा प्रयत्न यशस्वी होत असल्याचे समाधान वाटत आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. तसेच शिक्षक या दिनदर्शिकेचा वापर करून विद्यार्थ्यांचे अध्ययन अधिक सुखकर करण्याचा प्रयत्न करतील यात शंका नाही. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये प्रत्यक्ष शाळेत जावून अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

आपण सर्व या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा एक अध्ययन-अध्यापन साहित्य म्हणून उपयोग कराल असा विश्वास आहे.

**राहुल द्विवेदी (भा.प्र.से.)**

**संचालक**

**राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण**

**परिषद, महाराष्ट्र, पुणे**



# शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लीकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे.तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साह्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

## शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल,कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.
4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना द्याव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.

6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

### शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षाऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्या मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना द्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भाव्याच्या पार्श्वभूमीवर इयत्ता १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक वर्ष हे एप्रिल 2021 अखेर समाप्त होते.त्या अनुषंगाने एप्रिल 2021 अखेर पर्यंतचा विचार करून दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे.लहान इयत्तांसाठी एप्रिल महिन्यापर्यंतचे तर मोठ्या इयत्तांसाठी मार्च अखेर पर्यंतची दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे याची सर्वांनी नोंद घ्यावी.
14. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

**DIKSHA APP DOWNLOAD** करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

## इयत्ता:-पहिली

माहे -डिसेंबर २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	01.01.01 01.01.04	बाजार	<a href="https://bit.ly/3lzjIWx">https://bit.ly/3lzjIWx</a>	१. विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील पान क्र ४० वरील चित्राचे निरीक्षण करतील. २. विद्यार्थी ओली भेल करण्यासाठीचे साहित्य सांगतील. ३. विद्यार्थी आईसक्रिमची माहिती सांगतील. ४. विद्यार्थी शाळेची माहिती सांगतील. ५. विद्यार्थी पान क्र ४१ वरील चित्राचे वर्णन करतील.
2	01.01.08 01.01.13	पूर्णविरामाची ओळख	<a href="https://bit.ly/3lzSUAc">https://bit.ly/3lzSUAc</a>	१. विद्यार्थी पान क्र ४३ वरील शब्दापासून अर्थपूर्ण वाक्ये तयार करतील. २. विद्यार्थी पान क्र ४३ वरील शब्दांचे वाचन करतील. ३. विद्यार्थी शेवटी 'ली' येणारे शब्द लिहितील. ४. विद्यार्थी वाक्य पूर्ण लिहिल्यानंतर पूर्णविराम देतील. ५. विद्यार्थी सोपे शब्द लिहितील.
3	01.01.10	वाचनपाठ -2	<a href="Bit.ly/30398Wb">Bit.ly/30398Wb</a>	१. विद्यार्थी सोपे शब्द वाचतील. २. विद्यार्थी सोपे शब्द घेऊन वाक्य तयार करतील,त्याचे वाचन करतील. ३. विद्यार्थी पान क्र ४४ वरील शब्दांचे वाचन करतील. ४. विद्यार्थी 'मात्रा' असलेले शब्द लिहितील. ५. विद्यार्थी पान क्र ४५ वरील चित्रांचे नावे सांगतील.

4	01.01.03 01.01.05	शब्द लिही , वाच	<a href="http://Bit.ly/२J८३aCv">Bit.ly/२J८३aCv</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>१. विद्यार्थी पान क्र. ४८ वरील शब्द म्हणतील व गिरवतील</li> <li>२. विद्यार्थी पान क्र ४९ वरील चित्र बघतील, चित्रांचे नावे सांगतील.</li> <li>३. विद्यार्थी चित्र व शब्द यांना जोडतील.</li> <li>४. विद्यार्थी परिचित शब्दांचे लेखन करतील.</li> <li>५. विद्यार्थी सोपे वाक्ये वाचनाचा सराव करतील.</li> </ol>
---	----------------------	-----------------	--	---

### इयत्ता:-पहिली

माहे -जानेवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्प तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	01.01.07 01.01.10	माझा घोडा	<a href="https://bit.ly/3lzSUAc">https://bit.ly/3lzSUAc</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>१. विद्यार्थी कवितेचे गायन करतील.</li> <li>२. विद्यार्थी पान क्र ५१ वरील चित्राचे निरीक्षण करतील.</li> <li>३. विद्यार्थी पण क्र ५१ वरील चित्रावरून आपले मत व्यक्त करतील.</li> <li>४. विद्यार्थी प्राण्यांची नावे सांगतील.</li> <li>५. विद्यार्थी कवितेचे नाट्यीकरण करतील.</li> </ol>

2	01.01.07 01.01.10	प्रश्नचिन्हाची ओळख	.....	<ol style="list-style-type: none"> <li>१. विद्यार्थी सोपे वाक्य तयार करतील</li> <li>२. विद्यार्थी वाक्याच्या शेवटी प्रश्नचिन्ह देतील.</li> <li>३. विद्यार्थी पान क्र ५३ वरील दिलेल्या शब्दांवरून वाक्य तयार करतील,शेवटी प्रश्नचिन्ह देतील.</li> <li>४. विद्यार्थी सोपे प्रश्न विचारतील.</li> <li>५. विद्यार्थी प्रश्नचिन्हाचे लेखन करतील.</li> </ol>
3	01.01.02 01.01.09	गाडी आली	<a href="https://bit.ly/3mGVg9i">https://bit.ly/3mGVg9i</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>१. विद्यार्थी पान क्र ५७ वरील चित्राचे निरीक्षण करतील.</li> <li>२. विद्यार्थी कवितेचे सुरात गायन करतील.</li> <li>३. विद्यार्थी कवितेतील सोपे शब्द लिहितील.</li> <li>४. विद्यार्थी वाहनांची नावे सांगतील.</li> <li>५. विद्यार्थी फळांची माहिती सांगतील.</li> </ol>
4	01.01.02 01.01.09	शब्दखेळ		<ol style="list-style-type: none"> <li>१. विद्यार्थी पान क्र 60 वरील चित्र व अक्षर यांच्या जोड्या जुळवतील.</li> <li>२. विद्यार्थी परिचित अक्षरे गिरवतील,वाचतील.</li> <li>३. विद्यार्थी परिचित चित्रांचे निरीक्षण करून त्यांची नावे सांगतील.</li> <li>४. विद्यार्थी 'ट'अक्षरापासून सुरु होणारे शब्द लिहितील.</li> <li>५. विद्यार्थी 'ष'चे शब्द लेखन करतील.</li> </ol>
5	.....	.....	आकारीक मूल्यमापन -द्वितीय सत्र	.....

**इयत्ता:-पहिली**

**माहे -फेब्रुवारी २०२१**

**विषय - मराठी**

शैक्षणिक दिनदर्शिका (इयत्ता पहिली ते दहावी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

SCERT,Maharashtra,Pune

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	01.01.12 01.01.13	वेड कोकरू	<a href="https://bit.ly/3KZz9Cl">https://bit.ly/3KZz9Cl</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी कवितेचे गायन करतील.</li> <li>विद्यार्थी बकरीचे वर्णन करतील.</li> <li>विद्यार्थी पान क्र ६५ वरील चित्राचे निरीक्षण करून माहिती सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी घरी पाळणाऱ्या प्राण्यांची नावे सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी कवितेतील सोपे शब्द वाचतील.</li> </ol>
2	01.01.12 01.01.13	रेघ लहान झाली	<a href="https://bit.ly/3&amp;zSOnl">https://bit.ly/3&amp;zSOnl</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी पान क्र ७१ वरील चित्राचे निरीक्षण करतील.</li> <li>विद्यार्थी परिचित गोष्टी सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी पाटीवर रेघ काढण्याचा सराव करतील.</li> <li>विद्यार्थी गोष्ट ऐकतील.</li> </ol>
3	01.01.08	जंगलात ठरली मैफल	<a href="https://bit.ly/3qpWUXz">https://bit.ly/3qpWUXz</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी कवितेचे गायन करतील.</li> <li>विद्यार्थी हत्तीची माहिती सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी पान क्र 72 वरील चित्राचे निरीक्षण करतील.</li> <li>विद्यार्थी जंगलातील प्राण्यांची नावे सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी घरी पाळणाऱ्या प्राण्यांची नावे सांगतील.</li> </ol>
4	01.01.08 01.01.09	माझा देश	<a href="https://bit.ly/3&amp;DreWK">https://bit.ly/3&amp;DreWK</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी आपल्या देशाचे नाव सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी चित्रांवरून नावे सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी राष्ट्रध्वजातील रंगाची नावे सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी वाघाची माहिती सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी मोराचे चित्र रेखाटतील.</li> </ol>

इयत्ता:-पहिली

माहे -मार्च २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	अतिरिक्त मार्गदर्शन	.....	.....	.....
2	.....	सराव	.....	विद्यार्थी अक्षरे , शब्द वाचनाचा सराव करतील.
3	.....	चित्र रेखाटन	.....	विद्यार्थी परिचित / अपरिचित वस्तू , पक्षी , प्राणी यांचे चित्र रेखाटतील. रंगवतील.
4	संकलित मूल्यमापन -2	.....	.....	.....

इयत्ता:- पहिली

माहे -एप्रिल २०२१

विषय - मराठी

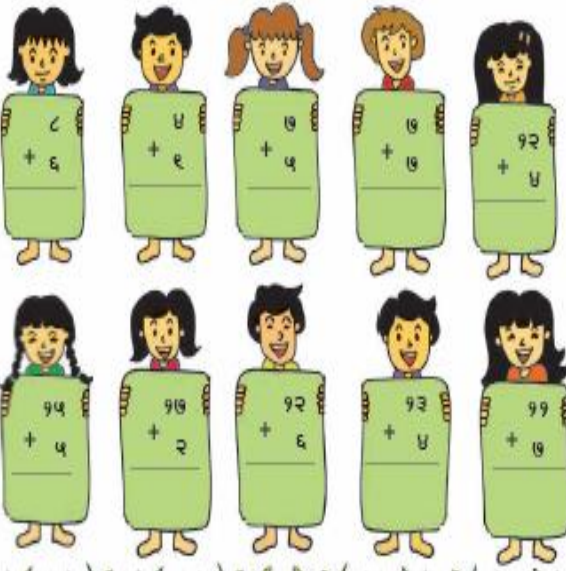
आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
-------	------------------------	------------	--------------	-----------------



1	01.01.02	लिह्या , वाचूया	.....	विद्यार्थी परिचित अक्षरे वाचतील , लेखन करतील
2	01.01.05	चित्र रेखाटूया	.....	विद्यार्थी परिसरातील चित्राचे निरीक्षण करून ते रेखाटतील.
3	.....	पूरक मार्गदर्शन	.....	.....

<b>शैक्षणिक कॅलेंडर-गणित – इयत्ता १ ली (डिसेंबर 2020 ते मार्च २०२१)</b>				
डिसेंबर	अध्ययन निष्पत्ती (Learning Outcomes) बालभारतीच्या अध्ययन निष्पत्ती पुस्तिकेनुसार	स्रोत (Resources Online) ई - बालभारती PDF LINKS आणि DIKSHAA APP CONTENT LINKS	आठवडानिहाय प्रस्तावित अध्ययन कृती (शिक्षकांच्या मदतीने पालकांनी करावयाचे मार्गदर्शन) वार्षिक नियोजनानुसार एका आठवड्यात पूर्ण करावयाचा आशय	
4	.....	पूरक मार्गदर्शन	.....	.....

<p><b>आठवडा क्रमांक १</b></p>	<p>दैनंदिन व्यवहारात बेरीज- चजाबाकीसाठी</p> <p>1 ते 20</p> <p>पर्यंतच्या संख्यांचा वापर करतो.</p>	<p>बेरीज : २० पर्यंतची</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139">816510423041208</a></p> <p>बेरीज: पुढे मोजून</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139">816810823681144</a></p>	<p><b>बेरीज: २० पर्यंतची</b></p> <p>२० उत्तर येईल अशी पुढे मोजून बेरीज:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>समीरकडे १२ वहा होत्या. त्याने आणखी ५ वहा विकत घेतल्या. तर समीरकडे एकूण किती वहा होतील?</li> <li>आता कागदाचे समान तुकडे करून घ्या. हे तुकडे भरपूर होतील हे पाहा. उपलब्ध असल्यास समान आकाराचे (वेगळ्या रंगाचे चालतील) मणी घ्या.</li> <li>आता १२ कागदी तुकडे/मणी घ्या. १२ च्या पुढे एक एक तुकडा/मणी घेत मोजा. असे ५ तुकडे/मणी घेत मोजा. जसे की- १३, १४, १५, १६, १७ येथे १२ च्या पुढे पाचपर्यंत मोजल्यावर सांगा कुठे पोहचलात? (१७ वर) छान १२ च्या पुढे ५ मोजल्यास मिळतात १७. येथे लक्षात घ्या १२ च्या पुढे मोजले व वस्तू घेतल्या म्हणून पहिल्यापेक्षा वस्तू आता वाढल्या की कमी झाल्या? (वाढल्या)</li> <li>याचाच अर्थ आपण बेरीज केली.</li> <li>बेरीज कशी मांडतात हे तुम्हाला अगोदरच माहित आहे.</li> <li>मग आता १२ व ५ ची बेरीज मांडा. अशी मांडणी करताना एकक व दशकची घरे मांडा. योग्य घरात संख्या लिहा. उत्तर १७ आले ते बरोबर लिहा.</li> <li>आता म्हणा १२ च्या पुढे मोजले ५ झाले १७. १२ व ५ ची बेरीज होते १७</li> <li>आता तुम्ही असेच एक उदाहरण सोडवा पाहू. त्यासाठी वस्तूची मदत घ्या. संख्या अंकांत लिहा. बेरीज करा व मांडून आलेले उत्तर सांगा.</li> <li>एका डबक्यात ११ बेडूक होते. आणखी नवीन ७ बेडूक डबक्यात आले. तर आता डबक्यात एकूण किती बेडूक झाले?</li> </ul> <p>खालील चित्रे पाहा व बेरजा सोडवा.</p>
-------------------------------	---	---	--

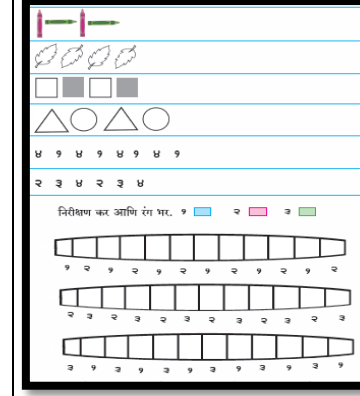
			
<p>आठवडा क्रमांक २</p>			<p>बेरीज सराव</p> <p>उभी मांडणी करून बेरीज कर.</p> <p>११ + ३</p>

			<p>११ + ४</p> <p>१२ + ५</p> <p>१५ + ४</p> <p>१६ + २</p> <p>१७ + ३</p>
आठवडा क्रमांक ३			<p><b>वजाबाकी</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाच खडे घे. ते सर्व एका फरशीवर ठेव. त्यातील २ खडे बाजूला काढून दुस-या फरशीवर ठेव. आता पहिल्या फरशीवर किती खडे राहिले ते मोज.</li> <li>आता कागदाचे ५ समान तुकडे घे. मोज व खात्री कर की ते ५ तुकडे आहेत. आता पाटीवर लिही.</li> </ul> <p>५</p> <p>यानंतर त्यातील ३ तुकडे काढून टाक. किती कागदी तुकडे काढून टाकले ? (३)</p> <p>आता ३ ही संख्या ५ च्या खाली लिही.</p> <p>५</p> <p>३</p> <hr/> <p>आता किती तुकडे उरले ते मोज. (२)</p> <p>आता ३ च्याखाली एक आडवी रेष काढ व त्याखाली २ लिही.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आता म्हण: ५ मधून ३ कमी केले, उरले २. आता हीच मांडणी खालीलप्रमाणे केलेली</li> </ul>

			<p>आहे ती पाहा.  <math>६ - ३ = २</math></p> <p>याठिकाणी – हे चिन्ह कमी केले की वापरतात. या चिन्हाला वजाबाकीचे चिन्ह असे म्हणतात.</p> <p>आता खालील उदाहरणांमध्ये योग्य ठिकाणी – हे चिन्ह दे व ती वजाबाकी वाच.</p> <p><math>८ - ६ = ३</math></p> <p>याची मांडणी <math>८ - ६ = ३</math> अशी केलीस का हे पाहा. याचे वाचन ८ मधून ६ कमी केले उरले ३ अशी कर.</p>
आठवडा क्रमांक ४			<p>वजाबाकी सराव</p> <p>वस्तूच्या साहाय्याने (खडे वापरून) खालील वजाबाकी सोडव.</p> <p><math>६ - १ =</math></p> <p><math>४ - ३ =</math></p> <p><math>९ - ४ =</math></p> <p><math>७ - ४ =</math></p> <p><math>८ - ६ =</math></p> <p><math>९ - ० =</math></p> <p><math>४ - ४ =</math></p>

तुमच्या दमरात असलेल्या पेन, पुस्तके व वहा घ्या. आता आपण त्या अगदी व्यवस्थित मांडू बरं !

- चला एक पेन ठेवा.
- पेनच्या बाजूला एक वही ठेवा.



- वहीच्या बाजूला एक पुस्तक ठेवा.
- आता पुस्तकाच्या बाजूला पुन्हा एक पेन ठेवा.
- आता पेनच्या बाजूला एक आणखी वही ठेवा.
- वहीच्या बाजूला आणखी एक पुस्तक ठेवा.

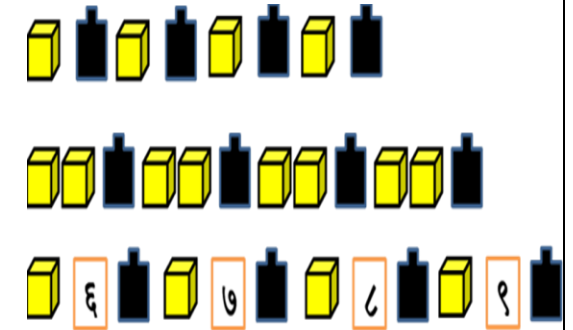
आता तुम्ही ठेवलेल्या वस्तूंकडे नीट पाहा. कोणती गंमत दिसते-




पेन, वही, पुस्तक, पेन, वही, पुस्तक





अगदी बरोबर आता या मांडणीतील गंमत तुम्ही ओळखली असेल तर सांगा :

- शेवटी असलेल्या पुस्तकाच्या बाजूला तुम्ही काय ठेवाल? (पेन)
  - पेनच्या बाजूला काय ठेवाल? (वही)
  - वहीच्या बाजूला काय ठेवाल? (पुस्तक)

खूप छान आता खालील चित्र पाहा व प्रत्येक चित्रातील गंमत ओळखून पुढे काय येईल ते सांगा.



<p>आठवडा क्रमांक २</p>	<p>वस्तूंचा आकार आणि लहान-मोठेपणा, घस्रणे घसरणे यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतो.</p>	<p>आत बाहेर रुंद अरुंद</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139817310617601213">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139817310617601213</a></p>	<p>आत : बाहेर, रुंद : अरुंद</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एक खेळ खेळू .तुमची आई स्वयंपाक खोलीतून अंगणात किती वेळा आली ते मोजा?</li> <li>• हे मोजताना स्वयंपाक घरात असेल तेंव्हा म्हणा आत व अंगणात आली की म्हणा-बाहेर</li> <li>• आई स्वयंपाकघरात असेल तेंव्हा सुरु करा खेळ.लिहा फरशीवर ०</li> <li>• बाहेर येवून अंगणात गेली की फरशीवर ० च्या खाली लिहा १</li> <li>• आत गेली की म्हणा आई आत गेली व १ च्या खाली लिहा २</li> <li>• बाहेर आली की म्हणा आई बाहेर अंगणात आली व २ च्या खाली लिहा ३.</li> <li>• असेच २० होईपर्यंत लिहा व म्हणा.</li> </ul> <p>आता अंगणात एक गोल रिंगण काढा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• तुम्ही रिंगणाच्या आत उभे राहा व तुमच्या भावाला/बहिणीला रिंगणाच्या बाहेर उभे करा.</li> <li>• म्हणा- मी रिंगणाच्या आत आहे. तू रिंगणाच्या बाहेर आहेस.</li> <li>• आता तुम्ही उडी मारून रिंगणाच्या बाहेर जा व लगेच तुमच्या सोबत्याला उडी मारून रिंगणाच्या आत जायला सांगा.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आता म्हणा- मी रिंगणाच्या बाहेर आहे. तू रिंगणाच्या आत आहेस.</li> <li>• असेच २० वेळा होई पर्यंत खेळा.</li> </ul> <p>खालील चित्रे पाहा. चित्राच्या आत कोणती संख्या आहे व चित्राच्या बाहेर कोणती संख्या आहे ते सांगा.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <span style="margin-left: 10px;">१७</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 20px;">  <span style="margin-left: 10px;">४५</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <span style="margin-left: 10px;">१००</span> </div> </div>
------------------------	---	---	--

			<p>रुंद वाट असलेल्या चित्राखालील चौकट रंगव.</p>  <input data-bbox="1607 406 1688 438" type="text"/>  <input data-bbox="1929 406 2010 438" type="text"/> <p>अरुंद ब्रशच्या चित्राखालील चौकट रंगव.</p>  <input data-bbox="1607 592 1688 625" type="text"/>  <input data-bbox="1903 592 1983 625" type="text"/>
--	--	--	--



आठवडा क्रमांक ३

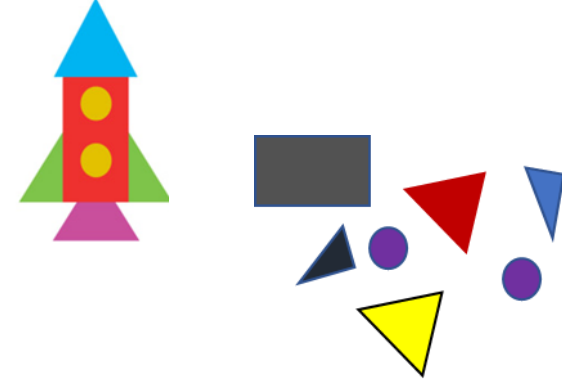
आकार ओळख

[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130139817573171201209](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139817573171201209)

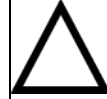
आकार ओळख

राकेशचे रॉकेट :

- (कार्डबोर्डचे/पुठ्याचे त्रिकोण, वर्तुळ आयत, चौस असे विविध आकार कापा व हे आकार वापरून रॉकेट तयार करा.
- राकेश आहे अंतराळवीर. तो जाणार आहे अवकाशात. रॉकेटमध्ये बसून. त्याचे रॉकेट खूपच रंगीबेरंगी व रेखीव आहे. चला आपण राकेशचे रॉकेट तयार करू. आपल्या रॉकेटचे रंग राकेशच्या रॉकेटपेक्षा वेगळे आहेत.



- 
- 
- रॉकेटचे डोके कोणत्या आकाराचे आहे ? (त्रिकोण)
- रॉकेटची शेपटी कोणत्या आकाराची आहे ? (त्रिकोण)
- रॉकेटमध्ये किती वर्तुळ दिसतात? (दोन)



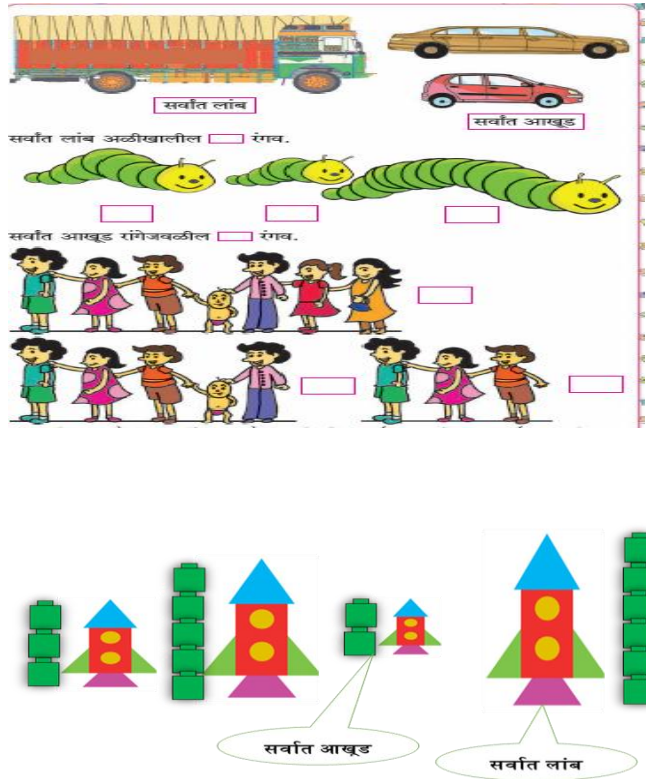
- दोन वर्तुळ कोणत्या आकारात ठेवले आहेत?

आता खालील आकार तयार करा.

त्रिकोण हा आकार जोडो ठोकळे वापरून तयार करता येईल का ?

- मग काय करावे ?

			<p>मणीमाळ वापरून खालील वर्तुळ तयार करा.</p> 
<p>आठवडा क्रमांक ४</p>		<p>लांब- आखूड</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139817827368961217">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139817827368961217</a></p> <p>सर्वात लांब- सर्वात आखूड</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139818100326401197">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139818100326401197</a></p>	<p>लांब: आखूड (सर्वात लांब- सर्वात आखूड)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• खालील चित्र कागदावर काढून त्यांचे आकार फाडून तयार ठेवा.</li> <li>• त्यानंतर सारख्या लांबीच्या कागदाच्या पट्ट्या कापा किंवा सारख्या लांबीचे दो-याचे तुकडे घ्या.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• पहिल्या चित्रात तबकडीसाठी जेवढे ठोकळे लागले त्यापेक्षा लाल रंगाच्या तबकडीसाठी जास्त ठोकळे लागले आहेत. म्हणून लाल तबकडी लांब आहे तर निळी तबकडी लाल</li> </ul>

			<p>तबकडीपेक्षा आखूड आहे.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>निव्व्या रंगाच्या तबकडीची लांबी 5 ठोकळे आहे तर लाल रंगाच्या तबकडीची लांबी 7 ठोकळे आहे.</li> </ul> <p><b>आता खालील चित्रे पाहून प्रश्न सोडव.</b></p> 
<p>फेब्रुवारी २०२१</p> <p>आठवडा क्रमांक १</p>		<p>उंच- ठेंगणा</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139</a></p>	<p><b>उंच- ठेंगणा, सर्वात उंच- सर्वात ठेंगणा</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>२ पेन घ्या. एक पेन खुर्चीवर ठेव व दुसरा पेन पलंगावर ठेव. कोणता पेन जास्त उंचीवर</li> </ul>

[818387865601182](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139)

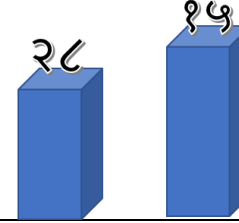
सर्वात उंच- सर्वात ठेंगणा

[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130139](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139)

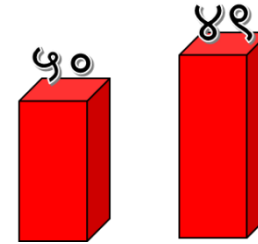
[818695229441218](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139)

ठेवला आहे ते सांग.

- आता एक काठी घ्या आणि एक पेन घ्या. दोघांना भिंतीशी उभे करा. आता सांगा कोण जास्त उंच आहे- काठी की पेन?
- आता ४ पेन घ्या. एक पेन खुर्चीवर ठेवा. दुसरा पेन टेबलवर ठेवा. तिसरा पेन पलंगावर ठेवा. चौथा पेन तुमच्या शर्टाच्या खिशात ठेवा.
- आता सांगा कित्या पेन सर्वात उंच ठेवला आहे?
- मग सांगा- तुम्ही वापरलेल्या खुर्ची, टेबल, पलंग व तुम्ही स्वतः या सर्वात उंच व सर्वात ठेंगणा कोण?
- खालील चित्र पाहा. कोणती संख्या उंच ठोकळ्यावर ठेवली आहे?
- खालील चित्र पाहा. कोणती संख्या ठेंगण्या ठोकळ्यावर ठेवली आहे?



खालील चित्र पाहा. कोणती संख्या सर्वात ठेंगण्या ठोकळ्यावर ठेवली आहे?



			<p>खालील चित्र पाहा. कोणती संख्या सर्वात उंच ठोकळ्यावर ठेवली आहे?</p>
आठवडा क्रमांक २		<p>जड- हलका</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313006598474784768197">https://diksha.gov.in/play/content/do_313006598474784768197</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313006598583173120191">https://diksha.gov.in/play/content/do_313006598583173120191</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139818969579521240">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139818969579521240</a></p>	<p>जड- हलका</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• सर्वात अगोदर एक फायबर खुर्ची उचल. आता लाकडी टेबल उचलून पाहा. विचार करून सांग कोणती वस्तू जास्त जड आहे?</li> <li>• आता न उचलता सांग की कपड्यांनी भरलेले कपाट जास्त जड आहे की पाण्याने भरलेली बकेट?</li> <li>• आता एक रिकामी बकेट उचलून पाहा. त्यानंतर तीच बकेट पाण्याने पूर्ण भरून उचलून पाहा. सांग सर्वात जास्त जड कोण असेल?</li> <li>• पेन, टेबल, कपाट, खोडरबर या सर्वात हलके कोण आहे? हे तू कसे ठरवशील?</li> <li>• बकेट भरून कापूस घेतला व तीच बकेट भरून पाणी घेतले? यामध्ये हलकी कोणती बकेट असेल?</li> </ul>
आठवडा क्रमांक ३,४		<p>दूर - जवळ</p>	<p>दूर- जवळ</p> <p>तुमच्या घरापासून शाळा जवळ आहे की मंदिर?</p>

[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130139819265228801183](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139819265228801183)

तुमच्या गावापासून तालुक्याचे ठिकाण दूर आहे की जिल्ह्याचे ?



आता खालील चित्रे कागदावर काढून कापा. त्यानंतर सांगितल्याप्रमाणे कृती करा.



1. सर्वात आधी चांदणी ठेव.
2. चांदणीजवळ त्रिकोण ठेवा.
3. त्रिकोणापासून जवळ पण चांदणीपासून दूर वर्तुळ ठेवा.
4. वर्तुळापासून दूर पण चांदणीपासून जवळ आयत ठेवा.

आता वहीच्या पानावर १ ते १०० संख्या लिहा व पाहून उत्तरे द्या.

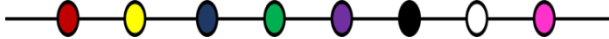
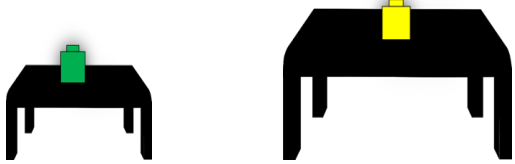
1. ९ या संख्येपासून ७ ही संख्या जवळ आहे की ४०
2. १६ या संख्येपासून २० ही संख्या दूर आहे की ८८

			 <p>रमापासून <input type="text"/> जवळ आहे आणि <input type="text"/> दूर आहे.</p>  <p>विहीरीपासून सर्वांत जवळ कोण आहे ? <input type="text"/></p> <p>विहीरीपासून सर्वांत दूर कोण आहे ? <input type="text"/></p>
--	--	--	--

<p>मार्च आठवडा क्रमांक १</p>	<p>वस्तूंचा आकार आणि लहान- मोठेपणा, घरंगळणे, घसरणे</p>		<p>ऐका. सांगा व दाखवा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>हा माझा डावा हात.</li> </ul> <p>डावा- उजवा</p>
----------------------------------	--	--	--

	<p>यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतो.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● हा माझा उजवा हात.</li> <li>● डावा, डावा, डावा. उजवा, उजवा, उजवा..</li> <li>● आता हा खेळ दोघांमध्ये खेळा.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. सोनू तुझा डावा हात दाखव. सोनू तुझा उजवा हात दाखव.</li> <li>2. सुनिता तुझा डावा हात दाखव. तुझा उजवा हात दाखव.</li> <li>3. सोनू सुनिताचा डावा हात दाखव. सुनिता सोनूचा उजवा हात दाखव.</li> <li>4. सर्वांनी डावा हात वर करा. उजव्या हाताने डाव्या हातावर टाळी वाजवा.</li> <li>5. उजवा हात डाव्या गुडघ्यावर ठेवा. डावा हात उजव्या गुडघ्यावर ठेवा.</li> <li>6. कल्पना डाव्या हाताने चेंडू फेक व राकेश तू तो चेंडू तुझ्या उजव्या हाताने झेल.</li> <li>7. संदीप डाव्या हाताने खिडकी बंद कर. मोहन ती खिडकी तू उजव्या हाताने उघड.</li> <li>8. डाव्या हाताने पेन उचला. उजव्या हाताने वही उचला. उजव्या हातातील वही डाव्या हातावर ठेवा. डाव्या हातातील पेन उजव्या हातावर ठेवा.</li> </ol> <p style="text-align: center;">खालीलप्रमाणे रंगीत मणी वापरून एक मणीमाळ तयार करा व त्यात सांगितल्याप्रमाणे कृती करा.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. पिवळा मणी डावीकडे सरकव.</li> <li>2. निळा मणी उजवीकडे सरकव.</li> <li>3. हिरवा मणी उजवीकडे सरकव.</li> <li>4. काळा मणी डावीकडे सरकव.</li> <li>5. लाल मणी उजवीकडे सरकव.</li> </ol>
--	--	--	--



			<p>6. पांढरा मणी डावीकडे सरकव.</p> <p>7. जांभळा व गुलाबी मणी डावीकडे सरकव.</p> 
आठवडा क्रमांक २			<p style="text-align: center;"><b>कमी वेळ- जास्त वेळ</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• कमी उंचीच्या टेबलवरील ठोकळा जमिनीवर लवकर पडेल तर जास्त उंचीच्या टेबलावरील ठोकळा पहिल्या ठोकळ्यापेक्षा उशिरा जमिनीवर पडेल.</li> <li>• म्हणजेच हिरव्या ठोकळ्याला जमिनीवर पडायला कमी वेळ लागेल तर पिवळ्या रंगाच्या ठोकळ्याला जमिनीवर पडायला जास्त वेळ लागेल.</li> </ul> <p>सांगा पाहू आता कोणत्या रंगाच्या ठोकळ्याला जमिनीवर पडायला कमी वेळ लागेल ? का बरं ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आता खालील प्रश्नांची उत्तरे दे.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. एक वस्तू खुर्चीवरून खाली पडली व तशीच दुसरी वस्तू छतावरून खाली पडली. तर कोणती वस्तू खाली पडायला कमी वेळ लागेल?</li> <li>2. राजू व गजू एका गावाला निघाले. राजू सायकलवर निघाला आणि गजू कारने निघाला. कोणाला त्याच गावी पोहचायला जास्त वेळ लागेल? का?</li> <li>3. एका नळाने छोट्या टाकीत पाणी भरले व त्याच नळाने एक पाण्याची मोठी टाकी भरली. तर पाणी भरायला जास्त वेळ कोणाला लागेल?</li> </ol>

जे कमी वेळात भरेल, त्या खालील  रंगव.



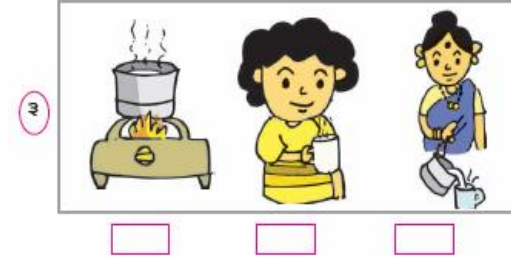
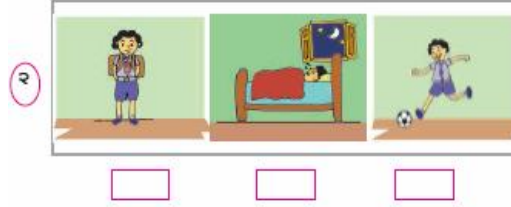
ज्या वाहनाने प्रवासाला जास्त वेळ लागेल, त्या वाहनाच्या चित्राखालील  रंगव.







आठवडा क्रमांक ३

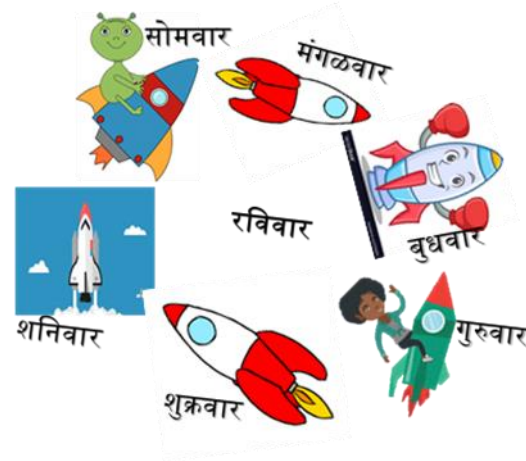
कशानंतर काय?

चित्रांचे निरीक्षण कर. कृतीचा योग्य क्रम लाव.



			<p style="text-align: center;"><b>चला, मोजूया</b></p> <p>यशच्या पलंगासाठी चादर हवी : एक फार ओखूड, एक फार लांब आहे.</p>  <p>पलंगाची लांबी मोजा. मग चादरीचे माप ठरवा.</p> <p>यशकडे पलंगाचे माप मोजण्यासाठी टेप नाही. पलंगाचे माप वितीने मोजूया.</p>  <p>यशने पलंगाची लांबी ११ विती इतकी मोजली. त्यामुळे चादर १३ विती आणाची लागेल. कारण चादर थोडी मोठी लागते.</p> <p>चर्चा करा : कोणत्या वस्तूंची लांबी मोजली जाते ? लांबी मोजण्यासाठी कोणते साधन वापरते ?</p> <p>१) तुझ्या परिसरातील दोन कुंड्यांमधील अंतर पावलांनी मोज. <input type="checkbox"/> पावले.</p>  <p>२) वर्तमानपत्राची लांबी किती वीत असेल याचा अंदाज बांध. आता मोजून वर्तमानपत्राची लांबी किती वीत आहे ते लिहि. <input type="checkbox"/> वीत.</p> 
<p><b>आठवडा क्रमांक</b></p> <p><b>४</b></p>	<p><b>सप्ताहाचे वार</b></p>	<p><b>सप्ताहाचे वार</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139826233917441145">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139826233917441145</a></p>	<p><b>सप्ताहाचे वार</b></p> <p>खालील चित्र पाहा व त्यावरील कविता स्वतःची चाल लावून गा आणि सप्ताहाचे (आठवड्याचे वार) समजून घ्या. सोमवारच्या पुढे चौथा वार कोणता?</p>

- सोमवारचे रॉकेट छान मंगळवारची लाल कमान
- बुधवारची ताकद भारी
- गुरुवारने घेतली भरारी
- शुक्रवारचे आकाश निळे
- शनिवारचे शेपूट पिवळे
- मित्र सारे फारच भारी
- फिरून भेटले सगळे रविवारी



			<div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <th>वार</th> <th>सोमवार</th> <th>मंगळवार</th> <th>बुधवार</th> <th>गुरुवार</th> <th>शुक्रवार</th> </tr> <tr> <td>खेळ</td> <td>खो खो</td> <td>लंगडी</td> <td>चिटी दांडू</td> <td>लपाछपी</td> <td>लगोरी</td> </tr> </table> <p>वरील सारणी पाहून प्रश्नांचे उत्तर चौकटीत लिही.</p> <p>१) मुले मंगळवारी कोणता खेळ खेळतात ? २) लपाछपी कोणत्या वारी खेळतात ?</p> <p>३) मुले आज खोखो खेळली, तर उद्या कोणता खेळ खेळतील ? ४) मुलांनी काल लंगडी हा खेळ खेळला, तर आज कोणता खेळ खेळतील ?</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <th>शनिवार</th> <th>रविवार</th> <th>सोमवार</th> </tr> <tr> <td>काल</td> <td>आज</td> <td>उद्या</td> </tr> <tr> <td>शाळेची सहल गेली होती.</td> <td>शाळेला सुट्टी आहे.</td> <td>नेहमीप्रमाणे शाळा असेल.</td> </tr> </table>	वार	सोमवार	मंगळवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार	खेळ	खो खो	लंगडी	चिटी दांडू	लपाछपी	लगोरी	शनिवार	रविवार	सोमवार	काल	आज	उद्या	शाळेची सहल गेली होती.	शाळेला सुट्टी आहे.	नेहमीप्रमाणे शाळा असेल.
वार	सोमवार	मंगळवार	बुधवार	गुरुवार	शुक्रवार																			
खेळ	खो खो	लंगडी	चिटी दांडू	लपाछपी	लगोरी																			
शनिवार	रविवार	सोमवार																						
काल	आज	उद्या																						
शाळेची सहल गेली होती.	शाळेला सुट्टी आहे.	नेहमीप्रमाणे शाळा असेल.																						
<p>आठवडा क्र. ५</p>	<p>चित्रे / अंक वापरून माहिती गोळा</p>		<p><b>माहितीचे व्यवस्थापन</b></p> <p>फरशीवर एक मोठे चौरस आखा. त्यात रंगीत खडूंनी स्तंभ आखावेत. प्रत्येक स्तंभाला तुमची व तुमच्या मित्र मैत्रिणींची नावे द्या. आता मी काही प्रश्न विचारतो त्यांची उत्तरे घ्याल ज्याचे उत्तर नावे अचूक आहे त्यास त्याच्या नावाच्या स्तंभात एक खडा ठेवा. अशा रितीने ज्याचे सर्वात जास्त खडे होतील त्यास विजयी घोषित करण्यात येईल.</p>																					

करतो. नोंद  
करतो आणि  
चित्रे पाहून  
सोप्या  
माहितीचा  
अर्थ लावतो.

राजू	रोहन	सीता	प्रिया	आशा

- 1) १० च्या आधी लगेच कोणती संख्या येते?
- 2) १५ पासून २ घर पुढे कोणती संख्या येते?
- 3) २० पासून मागे ४ घर कोणती संख्या येते?
- 4) रविवारच्या आधी कोणता वार येतो?
- 5) गुरुवार आणि शनिवार यांच्यामध्ये कोणता वार येतो?
- 6) ४ आणि ९ यांची बेरीज किती?
- 7) ६ चॉकलेटपैकी ३ चॉकलेट खाल्ले. १ चॉकलेट खराब झाले. शेवटी किती चॉकलेट शिल्लक राहिले?

इयत्ता : 1st

माहे : December 2020 to Aril 2021

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
<b>Month: December 2020</b>					
English	Week 1	<b>UNIT FIVE</b> 5.5 Magic words	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.	QR code on the page No. 44 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052431276687361875">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052431276687361875</a> १	<ul style="list-style-type: none"><li>Look at the picture and repeat the dialogue.</li><li>Speak with your family members using these dialogues.</li></ul>
English		-  -	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.07 Carries out simple instructions,	QR code on the page No. 44 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052431276687361875">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052431276687361875</a> १	<ul style="list-style-type: none"><li>Listen the name of each object and say it aloud. Circle the first sound of the word in the textbook on page No. 42.</li></ul>



			commands and acts accordingly. 01.17.19 Associates words with pictures.		
English		-  -	01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English. 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.	QR code on the page No. 44 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052431276687361875">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052431276687361875</a> <u>9</u>	<b>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures as you listen the expressions.</li> <li>• Repeat these expressions and use in your conversation with family members and friends.</li> </ul>
English	Week 2	5.6 Odd Man Out	01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.	QR code on the page No. 45 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605243286052864187">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605243286052864187</a> <u>60</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures and tell the English words for them.</li> <li>• Some words in a row begins with a same sound. Circle the picture that <b>begins</b> with a different sound.</li> <li>• Such a word different than other words is called as <b>Odd man.</b></li> </ul>

English		-  -	<p>01.17.19 Associates words with pictures.</p> <p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.</p>	<p>QR code on the page No. 45 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605243286052864187">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605243286052864187</a></p> <p><u>60</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures and tell the English words for them.</li> <li>• Some words in a row ends with a same sound. Circle the picture that <b>ends</b> with a different sound.</li> </ul>
English		5.7 Let's Know New Words	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p>	<p>QR code on the page No. 46 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244402638848187">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244402638848187</a></p> <p><u>61</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures and listen to the pronunciation of the words from video.</li> <li>• Keep your finger on the spelling of the word and repeat the pronunciation.</li> <li>• Now read the words without listening to the pronunciations by looking at pictures.</li> <li>• Cover the pictures and read</li> </ul>

					the words from spelling.
English		-  -	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.	QR code on the page No. 46 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244402638848187">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244402638848187</a> 61	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures and understand the actions.</li> <li>Listen to the English words for those actions and repeat.</li> <li>Read the action words and enact.</li> </ul>
English		-  -	01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly. 01.17.03 Differentiates between small and capital letters in print.	QR code on the page No. 46 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244402638848187">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244402638848187</a> 61	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trace the dots on page No. 45 of your textbook and complete the letters.</li> <li>Read aloud each letter and tell what sounds they make.</li> <li>Tell a word for each letter.</li> </ul>
English	Week 3	5.8 In the Street	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.13 Identifies different	QR code on the page No. 47 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244532408320187">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244532408320187</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observe the picture carefully.</li> <li>Tell which of these things you have seen in your surroundings.</li> <li>Tell the English words for</li> </ul>

			shapes. 01.17.19 Associates words with pictures.	<a href="#">62</a>	them with the help of the video.
English	5.9 Myself		01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English. 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.	QR code on the page No. 48 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052446471045121876">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052446471045121876</a> <a href="#">3</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjoy watching the video of conversation and repeat after the video.</li> <li>• Fill in the blanks to complete your introduction and practice the same.</li> </ul>
English	-  -		01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English. 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.	QR code on the page No. 48 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052446471045121876">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052446471045121876</a> <a href="#">3</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talk with your parents/ relatives and introduce yourself with the help of given prompts.</li> </ul>
English	-  -		01.17.16 Responds appropriately	---	<b>(As per revised syllabus Only)</b>

			to commands given by teachers etc. 01.17.13 Identifies different shapes. 01.17.19 Associates words with pictures.		<b>for self-study - Not for assessment)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trace the dots on page No. 47 of your textbook to complete the shapes.</li> <li>Can you name these shapes?</li> <li>Colour these shapes with your favourite colours.</li> </ul>
English	Week 4	5.10 Fun Time	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.13 Identifies different shapes. 01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.	QR code on the page No. 50 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244763324416264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605244763324416264</a> <u>84</u>	<b>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Join the dots to complete the letters and pictures on the page No. 18</li> <li>Tell the English word for each picture and read aloud the alphabet at left.</li> <li>Colour the pictures.</li> <li>Can you tell a story with these pictures?</li> </ul>
English		<b>UNIT SIX</b> 6.1 Days of the Week	01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression,	QR code on the page No. 51 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/">https://diksha.gov.in/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen the rhyme from video carefully.</li> <li>Sing along the rhyme with</li> </ul>

			<p>simple sentences and responds in English or mother tongue.</p> <p>01.17.14 Counts numbers up to 10.</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524486665830426485?contentId=do_3130143218562908161242">play/collection/do_31260524486665830426485?contentId=do_3130143218562908161242</a></p>	<p>the video and enact.</p>
English	-  -	<p>01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.</p> <p>01.17.14 Counts numbers up to 10.</p>	<p>QR code on the page No. 51 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524486665830426485?contentId=do_3130143218562908161242">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524486665830426485?contentId=do_3130143218562908161242</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the names of months and repeat.</li> <li>• Read aloud the months from textbook.</li> </ul>	
English	-  -	<p>01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.</p> <p>01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.</p>	<p>QR code on the page No. 51 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524486665830426485?contentId=do_3130143218562908161242">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524486665830426485?contentId=do_3130143218562908161242</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the calendar on page No. 50 of your textbook.</li> <li>• Find the names of the days and read them aloud.</li> </ul>	

English		-  -	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.	QR code on the page No. 51 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524486665830426485?contentId=do_3130143218562908161242">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524486665830426485?contentId=do_3130143218562908161242</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the calendar on page No. 50 of your textbook and answer following questions.</li> <li>1. How many Sundays are there in January?</li> <li>2. Look at the calendar and put the days of the week in the proper order.</li> </ul>
<b>Month: January 2021</b>					
English	Week 1	6.2 Action Time	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.	QR code on the page No. 52 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524612757094426487">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524612757094426487</a>	<b>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to the instructions, observe them in the video.</li> <li>Listen to the instructions and enact.</li> </ul>
English		6.3 Fun Time	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the	QR code on the page No. 53 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524624522444826488">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260524624522444826488</a>	<b>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Join the dots on page No. 52 of your textbook to complete the alphabets and pictures.</li> </ul>

			alphabet and their sounds correctly. 01.17.19 Associates words with pictures.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tell the English words for the pictures and read the alphabets.</li> <li>• Colour the pictures with attractive colours.</li> <li>• Tell a story with the help of these pictures.</li> </ul>
English	Week 2	6.4 We love vegetables	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.	QR code on the page No. 54 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605246347419648264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605246347419648264</a> 89	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures and tell their names in your mother tongue.</li> <li>• Listen their names in English and repeat to learn.</li> </ul>
English		6.5 A Vegetable Basket	01.17.12 Listens and enjoys fables and short stories. 01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal /	QR code on the page No. 55 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126053013237432321943">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126053013237432321943</a> 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the audio and repeat after it.</li> <li>• Listen and repeat the names of the vegetables.</li> <li>• Add names of other vegetables to it.</li> </ul>



			non-verbal responses.		
English	Week 3	6.6 My Vegetables	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems. 01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	QR code on the page No. 56 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605247063236608264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605247063236608264</a> 91	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures and listen to the audio carefully.</li> <li>Repeat the sentences and enact.</li> <li>Read the sentences from the textbook.</li> </ul>
English		6.7 Rainbow and the Colours	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions. 01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.	QR code on the page No. 57 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052471650959362649">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052471650959362649</a> 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen the rhyme in the video carefully.</li> <li>Sing the poem and enact.</li> </ul>
English		-  -	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc. 01.17.13 Identifies different	QR code on the page No. 57 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052471650959362649">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052471650959362649</a> 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Join the colours to the related pictures of the things.</li> </ul>

			shapes.		
English		-  -	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc. 01.17.19 Associates words with pictures.	QR code on the page No. 57 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052471650959362649">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052471650959362649</a> <u>2</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the names of colours.</li> <li>• Match the colours and their names.</li> </ul>
English		-  -	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue. 01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.	QR code on the page No. 57 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052471650959362649">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052471650959362649</a> <u>2</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures and listen to the questions carefully.</li> <li>• Pay attention as you listen the answers.</li> <li>• Repeat the questions and answers with your family members/ relatives/ brother/ sister.</li> </ul>

English	Week 4	6.8 How Are You?	01.17.06 Understands the sequence of events and stories in simple narration. 01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.	QR code on the page No. 58 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052480219955201876">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052480219955201876</a> 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures and listen the sentences.</li> <li>Repeat the sentences and enact.</li> </ul>
English		-  -	01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.	QR code on the page No. 58 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052480219955201876">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052480219955201876</a> 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures and listen to the dialogues.</li> <li>Speak with your parents/ family members and tell how you are feeling.</li> </ul>
English		6.9 Let's Play	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and	QR code on the page No. 59 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/">https://diksha.gov.in/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures carefully.</li> <li>Listen to the questions and</li> </ul>

			<p>pictures.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p> <p>01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052482193244161876">play/collection/do_3126052482193244161876</a></p> <p><u>5</u></p>	<p>understand how to answer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Answer the questions appropriately.</li> </ul>
English		-  -	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p> <p>01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.</p> <p>01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.</p>	<p>QR code on the page No. 59 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052482193244161876">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052482193244161876</a></p> <p><u>5</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Speak with your parents/ family members.</li> <li>• Listen to the questions and answer.</li> </ul>
<b>Month: February 2021</b>					
English	Week 1	<b>UNIT SEVEN</b> 7.1 Twinkle, Twinkle, Little Star	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.	<p>QR code on the page No. 60 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/">https://diksha.gov.in/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen and enjoy the song.</li> <li>• Sing the song with action.</li> </ul>

			01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605248582033408264">play/collection/do_312605248582033408264</a> 93	
English		-  -	01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.	QR code on the page No. 60 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605248582033408264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605248582033408264</a> 93	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the words.</li> <li>• Keep finger on each word and repeat after the audio.</li> <li>• Read the words without audio.</li> </ul>
English		7.2 Farm House	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	QR code on the page No. 61 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605249188265984264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605249188265984264</a> 94	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look and tell which things you see in the picture.</li> <li>• Find the words in the picture and read them aloud.</li> </ul>
English		-  -	01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English. 01.17.10 Uses nouns such as 'boy', 'sun' and prepositions like 'in', 'on', 'under'	QR code on the page No. 61 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605249188265984264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605249188265984264</a> 94	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the questions in the textbook. Take help of your parents/ family members if needed.</li> <li>• Observe the picture and answer the questions appropriately.</li> </ul>

			etc. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.		
English	Week 2	7.3 Let's Talk	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English. 01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.	QR code on the page No. 62 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605249398652928264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605249398652928264</a> <u>95</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the picture and tell what you do see in your mother tongue.</li> <li>• Listen the sentences in English and repeat with the audio.</li> <li>• Read the sentences from the textbook and practice them.</li> <li>• Use the sentences in your conversation at home.</li> </ul>
English		7.4 Brush your Teeth	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems. 01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions. 01.17.12 Listens and enjoys fables and short	QR code on the page No. 63 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605249551056896264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605249551056896264</a> <u>96</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the poem and enjoy the rhythm.</li> <li>• Repeat the poem with video.</li> <li>• Sing loud and enact the poem.</li> </ul>

			stories.		
English	Week 3	7.5 Good Habits	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	QR code on the page No. 64 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052496697671681876">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052496697671681876</a> <u>6</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures and tell what you do see. Use your mother tongue if needed.</li> <li>Listen to the sentences in English and repeat.</li> <li>Read the sentences from the textbook and use them in your speaking at home.</li> </ul>
English		7.6 Fun Time	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly. 01.17.19 Associates words with	QR code on the page No. 65 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605250145394688264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605250145394688264</a> <u>98</u>	<b>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Join the dots on page No. 64 of your textbook and complete the pictures and letters.</li> <li>Tell the English words for each picture.</li> </ul>

			pictures.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colour the pictures attractively.</li> <li>• Tell a story with the help of these pictures.</li> </ul>
English	Week 4	<b>UNIT EIGHT</b> 8.1 Who are you dear?	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems. 01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.	QR code on the page No. 66 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605250295160832264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605250295160832264</a> 99	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures and tell the names of professionals.</li> <li>• Watch the video and listen the descriptions carefully.</li> <li>• Repeat after the video and sing with action.</li> <li>• Read the descriptions from the textbook.</li> </ul>
English			-  -	01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	QR code on the page No. 66 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605250295160832264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605250295160832264</a> 99
<b>Month: March 2021</b>					



English	Week 1	8.2 Word Bag	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p> <p>01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.</p> <p>01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.</p> <p>01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.</p> <p>01.17.11 Writes simple words like 'fan', 'hen', 'rat', etc.</p>	<p>QR code on the page No. 67 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260525049094144026500">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260525049094144026500</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• With the help of parents, make some cards of pictures.</li> <li>• Put these picture cards in a bag.</li> <li>• Make some cards and write the words for those pictures on them.</li> <li>• Put these word cards in another bag.</li> <li>• Pick out one card from each bag and match the picture with word.</li> <li>• If the picture card is not matched with the word card, pick out another picture card.</li> <li>• Play the game until you get the picture card matching with the word card.</li> </ul>
English		8.3 Bingo	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and</p>	<p>QR code on the page No. 68 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/">https://diksha.gov.in/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures and tell what you do see. Use your mother tongue if needed.</li> </ul>

			<p>pictures.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p> <p>01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.</p> <p>01.17.14 Counts numbers up to 10.</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605252205518848265">play/collection/do_312605252205518848265</a></p> <p>01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen carefully to the sentences describing pictures.</li> <li>• After listening, write the number of correct sentence for each picture.</li> <li>• Read the sentences aloud.</li> </ul>
English		8.4 Traffic Signals	<p>01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.</p> <p>01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.</p>	<p>QR code on the page No. 69 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605252422238208265">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605252422238208265</a></p> <p>03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the song carefully and repeat.</li> <li>• Sing the song with actions.</li> </ul>
English	Week 2	-  -	<p>01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.</p> <p>01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.</p> <p>01.17.16 Responds appropriately to commands</p>	<p>QR code on the page No. 69 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605252422238208265">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605252422238208265</a></p> <p>03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the picture of traffic light.</li> <li>• Understand the action for each colour.</li> <li>• With the help of your parents, make a traffic light at home. (You can make two circles to cover two lights)</li> </ul>

			given by teachers etc.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the traffic light and act accordingly.</li> </ul>
English		-  -	<p>01.17.13 Identifies different shapes.</p> <p>01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.</p>	<p>QR code on the page No. 69 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605252422238208265">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605252422238208265</a></p> <p><u>03</u></p>	<p><b>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Draw the traffic signals with the help of your parents and tell what they are saying.</li> </ul>
English		8.5 Dressing Dolly	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p> <p>01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.</p>	<p>QR code on the page No. 70 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605252535738368265">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605252535738368265</a></p> <p><u>04</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures and tell what you do see.</li> <li>Listen to the questions carefully and understand how to answer.</li> <li>Work with your parents/ family members and answer the questions to them.</li> </ul>
English	Week 3	8.6 Get Ready for the School	<p>01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.</p> <p>01.17.10 Uses nouns such as</p>	<p>QR code on the page No. 71 of the textbook <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures and describe what you do see.</li> <li>Listen the conversation from video carefully.</li> </ul>

			'boy', 'sun' and prepositions like 'in', 'on', 'under' etc.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312">605252645330944265</a> <u>05</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repeat the conversation and enact with your parents/ family members.</li> </ul>
English	Week 4	8.7 Fun Time	<p>01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.</p> <p>01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p>	<p>QR code on the page No. 72 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312">6052527414476801876</a></p> <p><u>8</u></p>	<p><b>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Join the dots on page No. 71 of your textbook to complete the pictures.</li> <li>Tell the English words for these pictures and read the related letter.</li> <li>Colour these pictures beautifully.</li> <li>Can you tell a story with these pictures?</li> </ul>
<b>Month: April 2021</b>					
English	Week 1	8.8 We Like Cooking	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.	<p>QR code on the page No. 74 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312</a></p>	<p><b>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures and tell</li> </ul>

		<p>01.17.19 Associates words with pictures.</p> <p>01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.</p> <p>01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.</p> <p>01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.</p>	<p><a href="https://diksa.gov.in/play/collection/do_312_605252841955328265">605252841955328265</a></p> <p><u>06</u></p>	<p>what these people are doing. Use your mother tongue if needed.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the sentences in video carefully and repeat.</li> <li>• Read the sentences with help of the video.</li> <li>• Read the sentences without video/audio support.</li> <li>• Listen/read the questions and answer them appropriately.</li> </ul>
English	-  -	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.13 Identifies different shapes.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p>	<p>QR code on the page No. 74 of the textbook</p> <p><a href="https://diksa.gov.in/play/collection/do_312_605252841955328265">https://diksa.gov.in/play/collection/do_312_605252841955328265</a></p> <p><u>06</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures and tell their names. Use your mother tongue if needed.</li> <li>• Watch the video carefully and understand English words for each object.</li> <li>• Repeat the English words for these objects.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read these words aloud.</li> </ul>
English	Week 2	8.9 The Fox and the Crane	<p>01.17.12 Listens and enjoys fables and short stories.</p> <p>01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p>	<p>QR code on the page No. 75 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052529521459201876">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052529521459201876</a></p> <p><u>9</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe the pictures.</li> <li>• Look at the video and listen the story carefully.</li> <li>• Repeat the story in your words and enact.</li> </ul>
English	Week 3	8.10 English Letters	<p>01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.</p> <p>01.17.03 Differentiates between small and capital letters in print.</p> <p>01.17.14 Counts numbers up to 10.</p>	<p>QR code on the page No. 76 of the textbook</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052530529976321877">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3126052530529976321877</a></p> <p><u>0</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the English letters and read them aloud.</li> <li>• Tell the sound each letter makes.</li> <li>• Copy these letters neatly in your notebook.</li> <li>• Make letter cards.</li> <li>• Write your and family members names with your letter cards.</li> </ul>
English	Week 4	8.11 School is over	<p>01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.</p> <p>01.17.04 Sings / Recites poems</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605229858463744264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312605229858463744264</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the song and repeat.</li> <li>• Sing along the song and</li> </ul>

			/ rhymes with proper rhythm and actions.	<a href="#">51?contentId=do_31301 43227104296961272</a>	enact.
--	--	--	---	---	--------

**Subject:English**

**Ref:**

**Pg.34, Academic Syllabus Revised 18.pdf**

इयत्ता:-दुसरी


माहे -डिसेंबर २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२०१.०८. ०२०१.०९.	१५. चित्रवाचन		विद्यार्थी चित्राचे*निरीक्षण करून चित्रात काय- काय दिसते याविषयी सांगतील. *विद्यार्थी चित्रावरून गोष्ट तयार करून सांगतील. *विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करून चित्रातील कोणकोणते प्राणी एकमेकांशी काय बोलत असतील त्याविषयी संवाद तयार करतील सांगतील व लिहीतील.
दुसरा	०२०१.०२. ०२०१.०५.	१६. चुलीवरची खीर	<a href="http://is.gd/SOLOs6">http://is.gd/SOLOs6</a>	विद्यार्थी कविता ऐकतील व*गाऊन दाखवतील . *विद्यार्थी स्वतःची चाल लावून कविता म्हणतील. तुमच्या जेवणात खीर आणि पुरी यांसारखी आणखीन कशाकशाची जोडी असते ते लिहा. तुझ्या बाबतीत हे केव्हा घडेल ते लिही. १) रुसून बसणे. २) पाणी सांडणे. ३) आनंद होणे.



				विद्यार्थी शेवटच्या अक्षरांचा उच्चार सारखा असणाऱ्या कवितेतील शब्दांच्या जोड्या शोधून पाटीवर/वहीत * .लिहितील
तिसरा	०२०१.०४. ०२०१.०७.	१७.दिनदर्शिका	<a href="http://is.gd/d8sOyK">http://is.gd/d8sOyK</a>	.विद्यार्थी पाठातील चित्र बघून व शीर्षक वाचून पाठ कशाविषयी असेल ते सांगतील* .विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील* .प्रश्न पेढी तयार करतील विद्यार्थी पाठावर आधारित* या दिनदर्शिकेमुळे इंग्रजी व मराठी महिन्याची कोणकोणती नावे माहिती झाली त्यांची नावे लिहितील. दिनदर्शिकेमुळे परिपाठात व इतर कशासाठी काय काय उपयोग होतो त्याचे चार ते पाच वाक्यात वर्णन करतील. डिसेंबर 2020 या महिन्याचे दिनदर्शिकेचे पान शोधून वाचतील व या महिन्यात आलेल्या सणांची,सुट्ट्यांची व इतर माहिती लिहितील. विद्यार्थी कविता ऐकतील व गाऊ .न दाखवतील .विद्यार्थी स्वतःची चाल लावून कविता म्हणतील र/वहीत विद्यार्थी शेवटच्या अक्षरांचा उच्चार सारखा असणाऱ्या कवितेतील शब्दांच्या जोड्या शोधून पाटीवर .लिहितील विद्यार्थी खालील चिकटलेले शब्द सुटे करून पाठीवर लिहितील.

	<p>०२.०१.०५ ०२.०१.१२</p>	<p>१८.हिवाळा (कविता)</p>	<p><a href="https://bit.ly/3qsj2kb">https://bit.ly/3qsj2kb</a></p>	<p>मासा पालक लाटणे मोरजाई सरबत घेवडा पतंग विमान हवा किलबिल खालील कवितेच्या ओळी पूर्ण करतील. आकाश होते निळे निळे ढग आले ..... वारा सुटला सोंS सोंS पाऊस आला..... विद्यार्थी पाठाचे दृक श्रवण करतील व समजून घेतील. माणसापेक्षा वेगाने काम करणारे कोणते यंत्र पाठात दाखवले आहे त्याचे नाव देतील व त्याचे चित्र काढतील. एक व अनेक ओळखतील व लिहितील. एक                      अनेक  खालील रिकाम्या जागी योग्य शब्द लिहितील. १) मी सकाळी लवकर .... २) मंगल शाळेत ..... ३) वैशाली चेंडू ..... ४) आजी कोथिंबीर.....</p>
--	------------------------------	------------------------------	--	--

	०२.०१.१६	१९.संगणकाची करामत	<a href="https://bit.ly/37zhIzo">https://bit.ly/37zhIzo</a>	<p>पान क्रमांक ६२ वरील कृती वाचतील व लिहितील.</p> <p>पान क्रमांक 53 वरील जाहिरात वाचतील व खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहितील.</p> <p>१) बालकांसाठी तिकिटाचा दर....</p> <p>२)मोफत प्रवेश कोणाला.....</p> <p>३) पक्षांच्या नाटुकल्याचे ठिकाण.....</p> <p>४)आई-बाबांसाठीचे तिकिटाचे दर .....</p> <p>.६)पक्षांच्या नाटुकलीतील कलाकार.....</p> <p>विद्यार्थी कविता पाहतील, ऐकतील व गातील.</p> <p>कवितेतील आवडलेली वाक्य शोधून पाठीवर लिहितील.</p> <p>! हे चिन्ह असलेली कवितेतील वाक्य शोधतील व लिहितील.</p> <p>पान क्रमांक ६७वरील 'प्रश्न विचारु या 'ही कृति वाचतील, समजतील व सोडवतील .</p>
--	----------	----------------------	---	---

	०२.०१.०४	२०) कणभर तीळ	<a href="http://is.gd/IS1E0r">http://is.gd/IS1E0r</a>	
	०२.०१.०९			
चौथा	०२.०१.१६	२१) आपला भारत		<p>विद्यार्थी पाठ मनातल्यामनात वाचतील व नंतर मोठ्याने वाचन करतील.</p> <p>विद्यार्थी त्यांच्या परिसरातील धान्य, कडधान्ये, फळभाज्या यांची यादी करतील, तसेच परिसरातील नदी, पर्वत, डोंगर यांची नावे मिळवतील .</p> <p>पानक्रमांक ५९ वर 'वाचूया लिहूया' कृती वाचतील व लिहीतील .</p> <p>विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करतील, चित्रात काय दिसते ते सांगतील , लिहितील.</p> <p>विद्यार्थी प्रत्यक्ष सूर्योदय व चांदणीरात्र पाहून त्याचेही वर्णन करतील. दिवस व रात्र ही संकल्पना समजून घेतील.</p>

## इयत्ता:-दुसरी

माहे –जानेवारी २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२०१.०२. ०२.०१.१६	२२) चित्रवाचन		विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करतील,चित्रात काय दिसते ते सांगतील लिहितील. विद्यार्थी प्रत्यक्ष सूर्योदय व चांदणीरात्र पाहून त्याचे ही वर्णन करतील.दिवस व रात्र ही संकल्पना समजून घेतील.
दुसरा	०२०१.०२. ०२.०१.१६	२३) मंगळावरची शाळा	<a href="https://bit.ly/3mEmaHk">https://bit.ly/3mEmaHk</a>	विद्यार्थी कविता पाहतील ,ऐकतील ,वघतील खाली दिलेली अक्षरे जुळवून अर्थपूर्ण शब्द तयार करतील १) लराघकु..... २) जीलापाभा..... ३) गकणसं....
तिसरा	०२०१.१२. ०२.०१.१३	२४) फुलांचे संमेलन	<a href="http://is.gd/oJRPv0">http://is.gd/oJRPv0</a>	विद्यार्थी पाठाचे शीर्षक*पाहून, ऐकून ,.वाचून काय वाटले ते सांगतील/लिहितील विद्यार्थी*पाठाचे वाचन करतील.पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील , विद्यार्थी त्यांच्या घरात किंवा सभोवती असणाऱ्या फुलांच्या झाडांची नावे लिहितील. विद्यार्थी पाठात आलेल्या फुलांची नावे शोधून लिहितील.

				विद्यार्थी पान क्रमांक 65 वरील 'मी कोण आहे' ही कृती सोडवतील.
चीथा	०२०१.१२. ०२.०१.१३	२५) फुग्या रे	<a href="http://is.gd/QpT3UK">http://is.gd/QpT3UK</a>	<p>विद्यार्थी कविता पाहतील ,ऐकतील वगातील.</p> <p>विद्यार्थी ढग, चंद्र तारे- ,घर, पक्षी यांचे चित्र काढतील.</p> <p>खाली दिलेले शब्द उलट क्रमाने लिहितील.</p> <p>१) जिभ. ...</p> <p>२)डफ .....</p> <p>३कडक .....</p> <p>४)लपा ....</p> <p>५)तवा .....</p> <p>६)वार ...</p> <p>विद्यार्थी पान क्रमांक वरील 68 'मोठ्यानेवाचूया' ही कृती वाचून समजून घेतील.</p>

इयत्ता:-दुसरी

माहे -फेब्रुवारी२०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२०१.०८. ०२.०१.०९	२६) मांजराची दहीहंडी	<a href="http://is.gd/qeix07">http://is.gd/qeix07</a>	विद्यार्थी गोष्ट पाहतीलवऐकतील. 'खूप' हा शब्द दोन वेळा वापरून खूप खूप असे शब्द तयार झाले .तसे आणखी कोणकोणते शब्द दोन वेळा वापरता येतीलतेवापरूनलिहितायेतीलतेलिहा. पान क्रमांक चक्र कृतीवरील शब्द 71समजूनध्यावघराविषयीतशीशब्दचक्रकृतीतयारकरतील. जसे घर-घरात तसे दार, पान, रान.....
दुसरा	०२०१.०८. ०२.०१.०९	२७) चांदोबाच्या देशात( कविता)	<a href="http://is.gd/JmfVgN">http://is.gd/JmfVgN</a>	विद्यार्थी कविता पाहतील, ऐकतील वगातील. कवितेतील मुले आकाशात गेल्यावर काय काय करणार आहेत ते लिहीतील . मुलगा चांदोबाला काय म्हणाला याविषयीही वर्णन करतील. कवितेत एक शब्द दोन वेळा येऊन तयार झालेले शब्द लिहितील. जसे- खूप खूप

तिसरा		मोरपिसारा	<a href="http://is.gd/0W91Ck">http://is.gd/0W91Ck</a>	पाठ विद्यार्थी*पाहतीलवाचन करतील.पाठाचे शीर्षक वाचून काय वाटले याबाबत बोलतील चिचूसारखं तुम्हाला काय काय करावं वाटतं ते लिहा. पान क्रमांक 76 वरील मुलगी चित्रातील वस्तुशी काय बरे बोलत असेल ते त्याविषयी लिहा.
चौथा				विद्यार्थी विविध कृतींचा अतिरिक्त सरावकरतील.

**इयत्ता:-दुसरी**

**माहे –मार्च२०२१**

**विषय – मराठी**

पहिला	०२.०१.१७			विविध कृतींचा अतिरिक्त सराव करतील
दुसरा	०२०१.०८. ०२.०१.०९			विविध कृतींचा अतिरिक्त सराव करतील
तिसरा				विविध कृतींचा अतिरिक्त सराव करतील
चौथा				विविध कृतींचा अतिरिक्त सराव करतील



माहे-एप्रिल २०२१

विषय-मराठी

पहिला				संकलित मूल्यमापन २
दुसरा				
तिसरा				
चौथा				

## विषय :गणित

इयत्ता : २ री

माहे : डिसेंबर २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	०१.७१.०१	संख्येच्या शेजारी : लगतची व पुढची संख्या	१ डिसेंबर ते ५ डिसेंबर २०२०	ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  दिक्षा content Link <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139895758274561217">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139895758274561217</a>	विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने व आपल्या बहिण-भावंडासोबत खालील कृती करतील. <ul style="list-style-type: none"><li>विद्यार्थ्यांना घरातील फरशीवर संख्या रेषा काढून घ्या व लगतची मागची व लगतची पुढची संख्या संकल्पना स्पष्ट करा. कोणत्याही संख्येच्या डावीकडची म्हणजेच लगतची मागची संख्या १ ने कमी आहे तर उजवीकडची म्हणजेच लगतची पुढची संख्या १ ने जास्त आहे हे लक्षात आणून घ्या व सराव करून घ्या.</li></ul> 

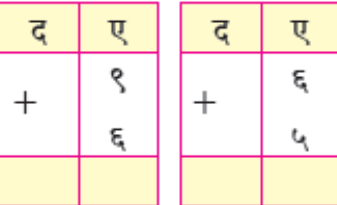
					<p>लगतची मागची २२ ← २३ → २४ लगतची पुढची.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी संख्यारेषेचा वापर करून लगतची मागची व लगतची पुढची संख्या लिहिण्याचा सराव करतील.</li> </ul> <p> <input type="text"/> ७८ <input type="text"/>    <input type="text"/> ३२ <input type="text"/>  <input type="text"/> ३० <input type="text"/>    <input type="text"/> ६८ <input type="text"/> </p>
गणित	०१.७१.०१	संख्यांचा चढता क्रम व उतरता क्रम	७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर २०२०	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/ion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139947091394561203">https://www.diksha.gov.in/play/collect/ion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139947091394561203</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/ion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903509954561202">https://www.diksha.gov.in/play/collect/ion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139903509954561202</a></li> </ul>	<p>विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने व आपल्या बहिण-भावंडासोबत खालील कृती करतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>तीन संख्या देऊन त्यांच्यातील सर्वात लहान व सर्वात मोठी संख्या शोधण्याचा सराव घ्या . उरलेली संख्या ही मधली संख्या असेल यासाठी बाजूच्या लिंक मध्ये दर्शविलेले व्हिडीओ दाखवा. पाटी, फरशी किंवा वही इ. वर चढता क्रम सराव करून घ्या.</li> </ul> <p>वरीलप्रमाणे खालील तीन-तीन संख्यांमध्ये चढता क्रम लाव.</p> <p>(१) २५, १२, ५४    (२) ६७, ९, ३२    (३) ४४, ९२, ३०</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वरील प्रमाणेच विद्यार्थ्यांना व्हिडीओ दाखवून विद्यार्थ्यांकडून पाटी, फरशी किंवा वही इ. वर संख्यांचा उतरता क्रम सराव करून घ्या.</li> </ul>

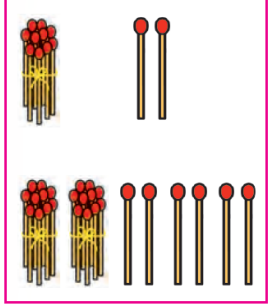
गणित	०१.७१.०१	चला संख्या तयार करुया	१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर २०२०	ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> <b>दिका content Link</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3129004265487728641522">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3129004265487728641522</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139903668305921223">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139903668305921223</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139903810109441216">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139903810109441216</a></li> </ul>	पालक लिंक मध्ये दाखविलेले व्हिडीओ दाखवतील व विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना पाटी, फारशी किंवा वही इ. वर १ ते ९ अंक लिहून घ्या व कोणतेही दोन अंक घेऊन संख्या कशा तयार करावयाच्या याचा सराव करा.</li> <li>• विद्यार्थ्यांसोबत एक खेळ खेळा. पालकांनी विद्यार्थ्यांकडून चिठ्ठ्या तयार करून त्यावर १ ते ९ अंक लिहिण्यास सांगणे व त्यातील दोन अंक घेऊन संख्या तयार करण्याचा सराव करून घेणे.</li> <li>• कोणतेही दोन अंक वापरून तयार झालेल्या संख्यांतून सर्वात लहान व सर्वात मोठी संख्या ओळखण्याचा सराव घ्या.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>तयार होणाऱ्या संख्या : ४७, ७४</p> <p>सर्वात मोठी संख्या - ७४      सर्वात लहान संख्या - ४७</p> </div>
संख्या	०१.७१.०१	संख्यावाचक (मूल्यवाचक),	२१ डिसेंबर ते २६	ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook</a>	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.

गणित		क्रमवाचक	डिसेंबर २०२०	<p><a href="#">.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_31290041458472550411092">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_31290041458472550411092</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139903964610561191">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139903964610561191</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139904078888961243">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139904078888961243</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना भावंडासोबत व्हिडीओद्वारे कविता ऐकू घ्या व संख्यावाचक व क्रमवाचक शब्दांविषयी समजावून सांगा.</li> <li>• विद्यार्थ्यांना रांगेत उभे करा व त्यांना त्याचा क्रम सांगा.</li> <li>• विविध चित्रे दाखवून त्यातील प्राणी व वस्तूंची संख्या विचारा.</li> <li>• आगगाडीचे चित्र दाखवून डब्यांना क्रमांक घ्या व त्या डब्यांचा क्रम विद्यार्थ्यांना विचारा.</li> <li>• व्हिडीओ दाखवून संख्यावाचक व क्रमवाचक यातील फरक समजावून घ्या व त्याचा सराव करून घ्या.</li> </ul>
गणित	०२.७१.०९	मिळवू चित्रातून माहिती	२८ डिसेंबर ते ०२ जाने. २०२१	ई-बालभारती Link -	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना विविध चित्र दाखवून त्यातील वस्तू व प्राणी यांची</li> </ul>



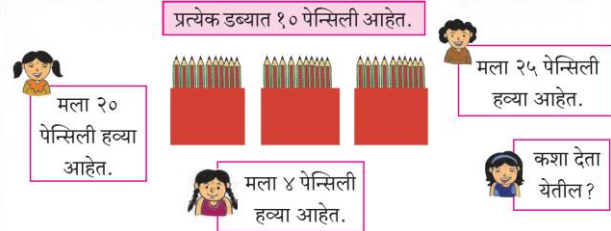
				<a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  <b>दिका content Link</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entld=do_31290041458472550411092">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entld=do_31290041458472550411092</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entld=do_3130139904212254721192">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entld=do_3130139904212254721192</a></li> </ul>	<p>संख्या विचारा.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• घरी दाणे टाकून किती चिमण्या, कोंबड्या, कावळे आले ते मोजण्याचा सराव करावा.</li> <li>• परिसरात फिरायला गेल्यास विविध प्रकारची झाडे किती- किती आहेत ? याचाही सराव करून घ्यावा.</li> <li>• स्वयंपाक घरात पेले, कप, गंज, इतर प्रकारचे भांडे किती आहेत? यासारखे निरीक्षण करण्याचा सराव घेणे.</li> </ul>
<b>इयत्ता : २ री</b>				<b>माहे : जानेवारी २०२१</b>	
गणित	०१.७१.०१	खास बेरीज, हातच्याची	४ जानेवारी ते ९ जानेवारी २०२१	ई-बालभारती Link -	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना काड्यांचा खेळ करून १० किंवा १० च्या वर अंक झाल्यास काड्यांचा एक गट्टा बांधण्यास सांगून उरलेले सुटे ठेवणे हा खेळ खेळून दशकाचा सराव करून घेणे.</li> </ul>

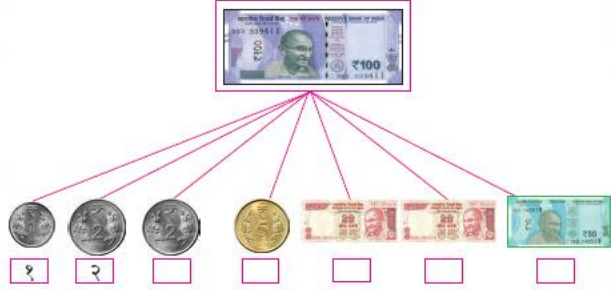
			<p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिका content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3129004158842388481484">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3129004158842388481484</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139904311132161191">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139904311132161191</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139947225169921193">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139947225169921193</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139915187077121194">https://www.diksha.gov.in/play/collect ion/do_31281332515785932812884?cont entId=do_3130139915187077121194</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांकडून बेरजेचे खाली दाखविल्याप्रमाणे चौकटी काढून वस्तुरूप मांडणी व बाजूला अंक लिहून घेणे याचाही सराव करून घेणे.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• काड्या, मणी इ. एकक / सुट्यांचा वापर करून बेरजांचा सराव करून घेणे.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• वस्तुरूप मांडणी करून किंवा त्याचे चित्र पाहून बेरीज करण्याचा सराव करून घेणे.</li> </ul>
--	--	--	---	---

					 <table border="1" data-bbox="2075 207 2271 511"> <thead> <tr> <th>दशक</th> <th>एकक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>सरावासाठी काही उदाहरणे वहीवर सोडविण्यास द्यावे.</p> <table border="1" data-bbox="1940 587 2091 868"> <thead> <tr> <th>द</th> <th>ए</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>५</td> </tr> <tr> <td>+२</td> <td>९</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="2110 587 2260 868"> <thead> <tr> <th>द</th> <th>ए</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>२</td> </tr> <tr> <td>+१</td> <td>९</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1940 901 2091 1182"> <thead> <tr> <th>द</th> <th>ए</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>९</td> </tr> <tr> <td>+३</td> <td>३</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="2110 901 2260 1182"> <thead> <tr> <th>द</th> <th>ए</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>५</td> </tr> <tr> <td>+८</td> <td>८</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	दशक	एकक							द	ए			३	५	+२	९			द	ए			४	२	+१	९			द	ए			४	९	+३	३			द	ए			५	५	+८	८		
दशक	एकक																																																				
द	ए																																																				
३	५																																																				
+२	९																																																				
द	ए																																																				
४	२																																																				
+१	९																																																				
द	ए																																																				
४	९																																																				
+३	३																																																				
द	ए																																																				
५	५																																																				
+८	८																																																				
गणित	०१.७१.०१	गोष्टीतील बेरीज- २	११ जानेवारी ते १६ जानेवारी २०२१		<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <p>परिसरातील शाब्दिक उदाहरणे देऊन विद्यार्थ्यांना पाटीवर किंवा वहीवर एकक, दशकाचे रकाने आखून बेरीज करण्याचा सराव करा.</p>																																																



				<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्शा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139915340267521195">https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139915340267521195</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004158842388481484">https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004158842388481484</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139947351736321214">https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139947351736321214</a></li> <li>•</li> </ul>	<p>• गौरीकडे १५ रुपये होते. आईने तिला अजून २६ रुपये दिले, तर आता तिच्याकडे किती रुपये झाले?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>द</td> <td>ए</td> </tr> <tr> <td>१</td> <td></td> </tr> <tr> <td>१</td> <td>५</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>२</td> </tr> <tr> <td>४</td> <td>१</td> </tr> </table> <p>गौरीकडेचे रुपये आईने दिलेले रुपये एकूण रुपये</p> <p>• विद्यार्थ्यांना बेरजांची उदाहरणे देऊन त्यांना गोष्ट तयार करण्याचा सराव घ्या व ती उदाहरणे त्यांच्याकडून सोडवून घ्या.</p> <p><b>खालील बेरजांसाठी गोष्टी तयार कर आणि सोडव.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• २२ + ३७</li> <li>• ३४ + २८</li> <li>• ३० + १९</li> <li>• २६ + ३४</li> <li>• ५९ + २९</li> <li>• ४९ + १७</li> </ul>	द	ए	१		१	५	+	२	४	१
द	ए														
१															
१	५														
+	२														
४	१														
गणित	०१.७१.०१	वजाबाकीसाठी	१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी	ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook</a>	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.										

		दशक सुटा करु	२०२१	<p><a href="#">.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920477634561224">https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920477634561224</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920605429761130">https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920605429761130</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920710860801192">https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920710860801192</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना दशक सुटा करणे याचा सराव द्या त्यासाठी खालीलप्रमाणे काही उदाहरणे घ्या.</li> </ul>  <p>उदा. रमेशकडे दहा-दहा रबरचे दोन पॅकेट आहेत. त्यातील ५ रबर रश्मीला द्यावयाचे आहेत तर तो कसे देईल?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वरील सरावाचा उपयोग करून दशक सुटा करून वजाबाकी करण्यासाठी खालीलप्रमाणे विद्यार्थ्यांना मांडणी करण्याचा व उदाहरणे सोडवून घेण्याचा सराव द्या.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1774 909 2352 1128"> <thead> <tr> <th>दशक</th> <th>एकक</th> <th></th> <th>दशक</th> <th>एकक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>२</td> <td>१५</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>३ द ५ ए</td> <td><del>३</del></td> <td><del>५</del></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>२ द १५ ए</td> <td>१</td> <td>७</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>१</td> <td>८</td> </tr> </tbody> </table> <p>तसेच शाब्दिक उदाहरणाचा सराव करा.</p>	दशक	एकक		दशक	एकक				२	१५			३ द ५ ए	<del>३</del>	<del>५</del>			२ द १५ ए	१	७				१	८
दशक	एकक		दशक	एकक																										
			२	१५																										
		३ द ५ ए	<del>३</del>	<del>५</del>																										
		२ द १५ ए	१	७																										
			१	८																										
गणित	०२.७१.१०	ओळखूया, नाणी नोटा	२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी २०२१	ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.																									

				<p><b>दिका content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004167837040641486">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004167837040641486</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920879452161154">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920879452161154</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पालकांनी विद्यार्थ्यांना नाणी व नोटा यांचा परिचय करून द्यावा.</li> <li>• १००, ५०, १०, ५ व त्यांचे सुटे यांचा व्यवहारात उपयोग करण्यासाठी त्यांना दुकानात पाठवून वस्तू खरेदी करण्याचा सराव करा.</li> <li>• विद्यार्थ्यांना ५००, २००, १००, ५० इ. रुपयांचे विविध पद्धतीने सुटे करणे याचा सराव करावा.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष बाजारातील वस्तू खरेदीचा अनुभव देणे.</li> <li>• दुकानातून वस्तू आणण्याचा अनुभव देणे.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

**इयत्ता : २ री**

**माहे : फेब्रुवारी २०२१**

गणित	०१.७१.०६	लांबी मोजूया	१ फेब्रुवारी ते ६ फेब्रुवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link -</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पालकांनी विद्यार्थ्यांकडून घरातील खोल्यांची, टेबलांची,</li> </ul>
------	----------	--------------	-----------------------------------	---	---

शैक्षणिक दिनदर्शिका (इयत्ता पहिली ते दहावी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

SCERT, Maharashtra, Pune

				<p><b>दिका content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290042794442752011177">https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290042794442752011177</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920991436801131">https://www.diksha.gov.in/play/collect/doi/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139920991436801131</a></li> </ul>	<p>कपाटाची लांबी काठीच्या सहाय्याने दोऱ्याच्या सहाय्याने इ. मोजून घ्यावे व मोजण्याचा सराव करावा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अंगणाची लांबी व रुंदी मोजण्याचा सराव करा.</li> <li>• घरासाठी लागणारे तोरण तयार करण्याची संधी द्या.</li> <li>• वेगवेगळ्या साधनांच्या सहाय्याने विविध वस्तूची लांबी मोजण्याचा सराव करा.</li> <li>• पेन्सिलच्या सहाय्याने पुस्तकाची लांबी मोजण्याचा सराव करा.</li> </ul>
गणित	०१.७१.०७	वजन करुया	८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link -</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिका content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281288">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281288</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना नुसत्या निरीक्षणावरून वस्तू हलक्या व जड ओळखण्याचा सराव करा.</li> <li>• प्रत्यक्ष वस्तू हाताळून वजनांची तुलना करण्याच्या कृतीचा सराव करा.</li> </ul>

				<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31290041754929561611097">4?contentId=do_31290041754929561611097</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921134387201155">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921134387201155</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• विद्यार्थ्यांना अचूक वजन करण्यासाठी तराजूचा उपयोग कसा होतो, हे दाखवून द्या.</li><li>• तराजूचे विविध प्रकार विद्यार्थ्यांना दाखवा.</li></ul> 
--	--	--	--	--	---

गणित	०१.७१.०७	धारकता मोजूया	१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collectio n/do_31281332515785932812884?contentl d=do_31290041842123571211098">https://www.diksha.gov.in/play/collectio n/do_31281332515785932812884?contentl d=do_31290041842123571211098</a></li> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collectio n/do_31281332515785932812884?contentl d=do_3130139921219420161132">https://www.diksha.gov.in/play/collectio n/do_31281332515785932812884?contentl d=do_3130139921219420161132</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना नुसत्या निरीक्षणावरून दिलेल्या दोन किंवा दोनपेक्षा जास्त निरनिराळ्या आकाराच्या भांड्यात जास्त पाणी मावेल की कमी ? हे ओळखण्याचा सराव करा.</li> <li>स्वयंपाकघरातून वेगवेगळ्या प्रकारची व निरनिराळ्या आकाराची भांडी जमा करून एकाच वाटी किंवा मगच्या सहाय्याने किती पाणी मावेल याचा अंदाज करण्यास सांगणे व प्रत्यक्ष पाणी भरून अंदाज तपासा व त्याचा सराव करा.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1972 602 2395 1003"> <thead> <tr> <th>कोणते भांडे भरले ?</th> <th>हे भरायला अंदाजे किती वाट्या पाणी लागले ?</th> <th>हे भरायला प्रत्यक्ष किती वाट्या पाणी लागले ?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>औषध किती झाकण टाकल्यास कप किंवा ग्लास भरेल ? याचा सराव करा.</li> </ul>	कोणते भांडे भरले ?	हे भरायला अंदाजे किती वाट्या पाणी लागले ?	हे भरायला प्रत्यक्ष किती वाट्या पाणी लागले ?												
कोणते भांडे भरले ?	हे भरायला अंदाजे किती वाट्या पाणी लागले ?	हे भरायला प्रत्यक्ष किती वाट्या पाणी लागले ?																		
																				
																				
																				
																				
गणित	०१.७१.०९	माहितीचे व्यवस्थापन	२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.diksha.gov.in/play/coll">https://www.diksha.gov.in/play/coll</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना दिनदर्शिका दाखवून त्याचे निरीक्षण करण्यास सांगावे. त्यावर आधारित अनेक प्रश्न त्यांना विचारा.</li> </ul>															

				<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004194688122881491">action/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004194688122881491</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921345495041244">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921345495041244</a></li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दिनदर्शिकेतील येणारे सण व ते कोणत्या महिन्यात येतात? तसेच महिनाचे दिवस, महिन्यांची संख्या, सर्वात कमी दिवसांचा महिना इ. प्रश्न विद्यार्थ्यांना विचारा.</li> <li>• परिवारातील सदस्य व त्यांचे वाढदिवस, कोणाचा वाढदिवस कोणत्या महिन्यात येतो ? या सर्वाविषयी प्रश्न करावे व तोंडी उत्तरे विचारावीत.</li> <li>• एखादे चित्र दाखवून त्यातील माहितीचे विश्लेषण करण्याचा सराव करा.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

इयत्ता : २ री

माहे : मार्च २०२१

गणित	०१.७१.०९	आकृतिबंध	०१ मार्च ते ०६ मार्च २०२१	<p>ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290042093108428811101">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_31290042093108428811101</a></li><li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921456578561212">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921456578561212</a></li><li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130199274318151681960">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130199274318151681960</a></li><li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130199274756669441237">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130199274756669441237</a></li></ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• विद्यार्थ्यांना परिसरातील अनेक आकृतिबंध दाखवा व त्याचे निरीक्षण करण्यास सांगा व त्याच्या लक्षात आणून घ्या की, काही विशिष्ट आकृतीनंतर त्याच आकाराची पुनरावृत्ती होते.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• चिंचोके, चिकू, सीताफळ इ. बिया गोळा करून त्याच्याकडून विविध आकृतिबंध तयार करण्याचा सराव करा.</li><li>• त्याचा संख्येचे व अक्षराचे आकृतिबंध पूर्ण करण्याचा सराव करा.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• विविध आकाराचे आकृतिबंध सोडविण्याचा सराव करा.</li></ul> 
------	----------	----------	---------------------------	---	---





गणित	०१.७१.०१	गुणाकार पूर्वतयारी	०८ मार्च ते १३ मार्च २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921580933121156">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921580933121156</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना घरातील किंवा परिसरातील अनेक उदाहरणे देऊन गुणाकार संकल्पना समजावून द्यावे.</li> </ul> <p><b>उदा. प्रत्येक टोपलीत दोन सिताफळे घेतल्यास चार टोपलीतील सिताफळे किती ?</b></p> <p>विद्यार्थी प्रथम बेरीज करून उत्तर काढतील. त्यांना लक्षात आणून घ्या की, वारंवार एकच संख्येची बेरीज म्हणजे गुणाकार होय. त्यासाठी संख्यांच्या पाढ्यांचा वापर केल्यास उत्तर लवकर काढता येते. पाढे कसे तयार होतात ते सांगून त्याचा सराव करून घ्या व त्यासाठी व्हिडीओची मदत घ्या.</p> <p><b>परिसरातील अनेक उदाहरणे द्या.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">□ + □ + □ + □ + □ = □</p> </div> <div style="margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center;">□ + □ + □ = □</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना गुणाकाराच्या चिन्हाची ओळख करून द्या.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><math>3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \square \quad 3 \times 5 = 15.</math></p>
गणित	०१.७१.०१	पाढे तयार करूया	१५ मार्च ते २० मार्च २०२१	<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पालकांनी दोन, तीन, चार, पाच, दहा वस्तूंचा समूह घेऊन त्या संख्येचा पाढा</li> </ul>

			<p><b>दिका content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921676288001213">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921676288001213</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921806295041245">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921806295041245</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921937367041196">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921937367041196</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130347834841497601109">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130347834841497601109</a></li> </ul>	<p>तयार करण्याचा सराव करून घ्यावा.</p> <p><b>उदा.</b> दोनचा पाढा तयार करण्यासाठी घरी किंवा परिसरात सापडणाऱ्या दोन वस्तू घेऊन विद्यार्थ्यांकडून एकदा, दोनदा, तीनदा, ..... येणाऱ्या संख्येच्या पुढे पुढे मोजून पाढा तयार करण्याचा सराव करून घ्यावा त्यासाठी पुढील लिंकमध्ये दिलेल्या व्हिडीओचा उपयोग करून घ्यावा.</p> <p>एकदा मोजले.  <math>४ \times १ = ४</math>  दुसऱ्यांदा ४ च्या पुढे मोजून ५, ६, ७, ८  <math>४ \times २ = ८</math>  तिसऱ्यांदा ८ च्या पुढे मोजून ९, १०, ११, १२  <math>४ \times ३ = १२</math>  चौथ्यांदा १२ च्या पुढे मोजून १३, १४, १५, १६  <math>४ \times ४ = १६</math></p>
--	--	--	---	--

				<p>ई-बालभारती Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><b>दिक्शा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3129004220425994241494</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921676288001213">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921676288001213</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921806295041245">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_31281332515785932812884?contentId=do_3130139921806295041245</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3128133251578593281">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3128133251578593281</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• पालकांनी दोन, तीन, चार, पाच, दहा वस्तूचा समूह घेऊन त्या संख्येचा पाढा तयार करण्याचा सराव करून घ्यावा.</li> </ul> <p><b>उदा.</b> पाच व दहाचा पाढा तयार करण्यासाठी घरी किंवा परिसरात सापडणाऱ्या पाच किंवा दहा वस्तू घेऊन विद्यार्थ्यांकडून एकदा, दोनदा, तीनदा, ..... येणाऱ्या संख्येच्या पुढे पुढे मोजून पाढा तयार करण्याचा सराव करून घ्यावा त्यासाठी पुढील लिंकमध्ये दिलेल्या व्हिडीओचा उपयोग करून घ्यावा.</p> <p><b>पाच किंवा दहाचा पाढा तयार करून घेण्यासाठी खालीलप्रकारे कृती विद्यार्थ्यांकडून करून घ्यावी.</b></p> <p>५ चा पाढा तुम्ही तयार करा. त्यासाठी ५ चांदण्यांची चित्रे काढा किंवा ५ फुले काढा.</p> <table border="1"> <tr> <td>★ ★ ★ ★ ★ एक वेळा मोजून</td> <td>५</td> <td>५</td> </tr> <tr> <td>दोन वेळा मोजून</td> <td>५ + ५</td> <td>१०</td> </tr> <tr> <td>तीन वेळा मोजून</td> <td>१० + ५</td> <td>१५</td> </tr> <tr> <td></td> <td>१५ + ५</td> <td>२०</td> </tr> <tr> <td>सहा वेळा मोजून</td> <td>२५ + ५</td> <td>३०</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	★ ★ ★ ★ ★ एक वेळा मोजून	५	५	दोन वेळा मोजून	५ + ५	१०	तीन वेळा मोजून	१० + ५	१५		१५ + ५	२०	सहा वेळा मोजून	२५ + ५	३०									
★ ★ ★ ★ ★ एक वेळा मोजून	५	५																											
दोन वेळा मोजून	५ + ५	१०																											
तीन वेळा मोजून	१० + ५	१५																											
	१५ + ५	२०																											
सहा वेळा मोजून	२५ + ५	३०																											

				<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281_2884?contentId=do_3130139921937367041196">2884?contentId=do_3130139921937367041196</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281_2884?contentId=do_3130347834841497601109">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281_2884?contentId=do_3130347834841497601109</a></li> </ul>	
गणित	०१.७१.०१	गोष्टीतील गणित	२९ मार्च ते ३१ मार्च २०२१	ई-बालभारती Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> <b>दिक्षा content Link</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281_2884?contentId=do_3129004231068958721495">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281_2884?contentId=do_3129004231068958721495</a></li> <li>• <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281_2884?contentId=do_3130139922041733121157">https://www.diksha.gov.in/play/collecion/do_3128133251578593281_2884?contentId=do_3130139922041733121157</a></li> </ul>	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांकडून होडी, टोप्या, विमान तयार करून घेऊन एका विमानास पाच कागदी पट्ट्या लागत असतील तर तीन विमानांना किती कागदी पट्ट्या लागतील ? अशाप्रकारचे प्रश्न विद्यार्थ्यांना विचारावे. अशाप्रकारे गोष्टीतून विद्यार्थ्यांना गुणाकाराचा सराव करा.</li> <li>• कागदी होड्या तयार करण्यास सांगून, एका होडीस दोन कागद लागत असल्यास तीन होड्या तयार करायला किती कागद लागतील? अशाप्रकारे गोष्टीतून गणित शिकविण्याचा सराव करा. विविध गोष्टी सांगून किंवा विविध प्रसंगाच्या वेळेस त्यांना गणित सांगावे.</li> <li>• विविध कागदी पट्ट्या घेऊन कागदी मुकुट त्यांच्याकडून तयार करून घेऊन, एका मुकुटासाठी किती कागदी पट्ट्या लागल्या ते विचारून त्याच्या भावंडासाठी असे कागदी मुकुट तयार करावयाचे झाल्यास किती कागदी पट्ट्या लागतील? याचे गणित त्याला समजावून सांगावे.</li> </ul>

							
--	--	--	--	--	---	---	---

## इयत्ता दुसरी

माहे -डिसेंबर २०२०

विषय : इंग्रजी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती									
1	(02.17.02) Understands sequence of stories and events.	<b>3.2 Activity Time</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628237710131211882">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628237710131211882</a>	<p><b>Look and say.</b></p> <table border="1"><tr><td>duster</td><td>bench</td><td>computer</td></tr><tr><td>chair</td><td>table</td><td>window</td></tr><tr><td>door</td><td>lock</td><td>board</td></tr></table> <p>Write the words on paper chits; stick the chits to that objects or to their pictures.</p>	duster	bench	computer	chair	table	window	door	lock	board
duster	bench	computer											
chair	table	window											
door	lock	board											

2	(02.17.14) Listens and follows instructions.	<b>3.3 Let's Speak</b>		<p>Listen, repeat and read.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yes, I do.</li> <li>2. Please give me.</li> <li>3. Thank you.</li> <li>4. Thank you. Visit again.</li> </ol> <p>Ask question to your partner . You can starts with..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 'Is it ....?'</li> <li>2. 'Do you.....?'</li> <li>3. 'Do we....?'</li> </ol>
3	(02.17.12) Reads and understand familiar words at sight.	<b>3.4 Word Basket</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Write the words given below. Pin, six ,lip ,tin ,nib</li> <li>2. Draw the picture of following words. Pin, six, lip, tin, nib.</li> <li>3. Read aloud and match the same words.</li> </ol>

				<table border="1"> <tr><td>pin</td><td>zip</td></tr> <tr><td>tip</td><td>nib</td></tr> <tr><td>fit</td><td>tin</td></tr> <tr><td>pig</td><td>pin</td></tr> <tr><td>six</td><td>fin</td></tr> <tr><td>kid</td><td>tip</td></tr> <tr><td>nib</td><td>fit</td></tr> <tr><td>zip</td><td>kid</td></tr> <tr><td>fin</td><td>six</td></tr> <tr><td>tin</td><td>pig</td></tr> </table>	pin	zip	tip	nib	fit	tin	pig	pin	six	fin	kid	tip	nib	fit	zip	kid	fin	six	tin	pig
pin	zip																							
tip	nib																							
fit	tin																							
pig	pin																							
six	fin																							
kid	tip																							
nib	fit																							
zip	kid																							
fin	six																							
tin	pig																							
4	<p>(02.17.07) Uses pronouns related to gender</p> <p>like 'his/her', 'he/she', 'it' and other</p> <p>pronouns like 'this/that', 'here/there',</p>	<b>3.5 Know the Occupations</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143268825169921340">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143268825169921340</a>	<p>1. <b>Complete the sentences with given words and read them again.</b></p> <p>(Mechanic, Carpenter, Manager, Traffic-police, Chef, Singer)</p> <p>1.He is a .....</p>																				



	etc.			2. He is a..... 3. She is a..... 4. He is a ..... 5. She is a..... 6. She is a.....
--	------	--	--	---

माहे - जानेवारी २०२१

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	(02.17.01) Recites ,sings and enjoys listening to songs rhymes with actions. Reads and understand familiar words at sight.	<b>3.6 ZOOM, ZOOM, ZOOM</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143268971479041186">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143268971479041186</a>	<b>1. Listen, repeat and sing the poem .</b> <b>2. Count the numbers in rhythm.</b>  10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ..... Blast off !  <b>2. Look and say.</b>  1. zoom    5. trip 2. moon    6. rocket

				<p>3. going    7. ship</p> <p>4. soon    8. abroad</p>
2	(02.17.10)Speaks about herself/himself.	<b>3.7 Let's Speak</b>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269079203841261">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269079203841261</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_312876283698896896120">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_312876283698896896120</a></p> <p><a href="#">21</a></p>	<p><b>Listen, repeat and enact.</b></p> <p>1.No, it's not mine.</p> <p>2. Yes, it's mine.</p> <p>3. Yes, it is.</p> <p>4. Oh! Yes. Here it is.</p> <p>5. Thank you very much.</p>

3	Listen carefully and repeat words ,phrases and sentences .(02.17.09)	<b>3.8 Word Basket</b>		<p>1. <b>Listen and repeat the words.</b></p> <p><b>box,ox,fox,boy,toy</b></p> <p>2. <b>Match the following.</b></p> <table border="1" data-bbox="1924 594 2435 1016"> <tr> <td>box</td> <td></td> <td>ox</td> </tr> <tr> <td>ox</td> <td></td> <td>toy</td> </tr> <tr> <td>fox</td> <td></td> <td>box</td> </tr> <tr> <td>boy</td> <td></td> <td>fox</td> </tr> <tr> <td>toy</td> <td></td> <td>boy</td> </tr> </table> <p>3. <b>Look, listen, repeat and read.</b></p> <p><b>A dot.</b></p> <p><b>A red dot.</b></p> <p><b>A red dot on a pot.</b></p>	box		ox	ox		toy	fox		box	boy		fox	toy		boy
box		ox																	
ox		toy																	
fox		box																	
boy		fox																	
toy		boy																	

				<p><b>4. Write the first letter.</b></p> <p>-ox</p> <p>-ot</p> <p>-oy</p> <p>-og</p>
4	(02.17.09) Listen carefully and repeat words ,phrases and sentences.	<b>3.9 Learning Letters</b>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326936698880135">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326936698880135</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326948782080129">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_313014326948782080129</a></p> <p>4</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3128762843009597441189">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3128762843009597441189</a></p>	<p>1. Look ,listen &amp; learn</p> <p><b>Encircle the m,o,r,s- letter</b></p> <p><b>o-b-e-q</b></p> <p><b>m-o-b-p</b></p> <p><b>y-h-q-t</b></p> <p><b>r-o-s-v</b></p> <p><b>u-s-b-f</b></p> <p><b>o-b-t-q</b></p> <p>2. <b>Write the following letters.</b></p> <p><b>O-o</b></p>

			<u>2</u>	<b>P-p</b> <b>Q-q</b> <b>R-r</b> <b>S-s</b> <b>T-t</b>
--	--	--	----------	--

माहे -फेब्रुवारी २०२१

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती																									
1	(02.17.06) Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture etc.	<b>3.10 Fun with Letters</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_312816157237739520115018?c ontentId=do_31301432648822784019">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_312816157237739520115018?c ontentId=do_31301432648822784019</a> <u>2</u> <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_312876284859482112120">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_312876284859482112120</a> <u>28</u>	<p>1. <b>Look and search the following words .</b></p> <p><b>Man, yes, sorry ,tap ,you, table.</b></p> <table border="1"><tbody><tr><td>s</td><td>p</td><td>t</td><td>x</td><td>t</td></tr><tr><td>o</td><td>m</td><td>a</td><td>n</td><td>a</td></tr><tr><td>r</td><td>d</td><td>p</td><td>y</td><td>b</td></tr><tr><td>r</td><td>m</td><td>g</td><td>e</td><td>l</td></tr><tr><td>y</td><td>o</td><td>u</td><td>s</td><td>e</td></tr></tbody></table>	s	p	t	x	t	o	m	a	n	a	r	d	p	y	b	r	m	g	e	l	y	o	u	s	e
s	p	t	x	t																									
o	m	a	n	a																									
r	d	p	y	b																									
r	m	g	e	l																									
y	o	u	s	e																									

	(02.17.04) Writes a few words, phrases, short sentences, in response to poems and stories.	<b>3.11 Reading Time</b>		<p>1. <b>Read the following words and draw the pictures.</b></p> <p>Moon</p> <p>Rocket</p> <p>Star</p> <p>sun</p>
2	(02.17.01) Recites ,sings and enjoys listening to songs rhymes with actions Reads and understand familiar words at sight.	<b>4.1 The Squirrel</b>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_313014326983483392129">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_313014326983483392129</a></p> <p><u>5</u></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_312887592540119040129">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_312887592540119040129</a></p> <p><u>53</u></p>	<p>1. <b>Listen, repeat and act the poem.</b></p> <p>2. <b>Circle the rhyming words.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• up, hop, tree, top.</li> <li>• broad, round, ground, tall.</li> <li>• twirly, round, whirly, top.</li> <li>• shell, supper, snappity, crackity.</li> </ul>

3	(02.17.09) Listen carefully and repeat words, phrases and sentences.	<b>4.2 Calender</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_312816157237739520115018?c ontentId=do_31301432699199488012 96">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_312816157237739520115018?c ontentId=do_31301432699199488012 96</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_31288202178700083218 53">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_31288202178700083218 53</a>	<b>1.Listen and repeat.</b>  <b>January</b>  <b>February</b>  <b>March</b>  <b>April</b>  <b>May</b>  <b>June</b>  <b>July</b>  <b>August</b>  <b>September</b>  <b>October</b>  <b>November</b>  <b>December</b>
---	--	---------------------	--	---



4	(02.17.08) Uses prepositions like, 'before', 'between' etc.	<b>4.3 Let's Speak</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_313014327001563136128 0">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_313014327001563136128 0</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_312876288499712000119 07">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312816157237739520115018?co ntentId=do_312876288499712000119 07</a>	<p><b>1. Look, listen and repeat.</b></p> <p>A. The little girl is sitting <b>between</b> her mother and father.</p> <p>B. The duck is swimming <b>with</b> her ducklings.</p> <p>C. The birds are flying <b>over</b> the trees.</p> <p>D. The butterflies are fluttering <b>around</b> the flowers.</p> <p>E. The man is standing <b>near</b> the car.</p> <p><b>2. Look and say.</b></p> <p><b>between</b></p> <p><b>with</b></p> <p><b>over</b></p> <p><b>around</b></p> <p><b>near</b></p>
---	---	------------------------	--	--

माहे -मार्च २०२१

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती																		
1	(02.17.16) Composes and writes simple, short sentences with space between letters and words.	4.4 Who is Better ?	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143270134169601341">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143270134169601341</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628943709798411909">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287628943709798411909</a>	<p><b>1. Listen, repeat and enact the story.</b></p> <p><b>2. Make sentences.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>I am</td> <td></td> <td>singing.</td> </tr> <tr> <td>My mother is</td> <td></td> <td>running.</td> </tr> <tr> <td>My father is</td> <td>good at</td> <td>playing <i>kabaddi</i>.</td> </tr> <tr> <td>My friend is</td> <td></td> <td>swimming</td> </tr> <tr> <td>My sister is</td> <td></td> <td>painting.</td> </tr> <tr> <td>My brother is</td> <td></td> <td>dancing.</td> </tr> </table>	I am		singing.	My mother is		running.	My father is	good at	playing <i>kabaddi</i> .	My friend is		swimming	My sister is		painting.	My brother is		dancing.
I am		singing.																				
My mother is		running.																				
My father is	good at	playing <i>kabaddi</i> .																				
My friend is		swimming																				
My sister is		painting.																				
My brother is		dancing.																				

2	(02.17.09)Listens carefully and repeats words, phrases and sentences.	<b>4.5 Word Basket</b>		<p><b>1.Underline the rhyming words.</b></p> <p>A. bag, cut, pin, nut.</p> <p>B. fun, can, ten, run.</p> <p>C. cot, mud, bat, bud.</p> <p>D. tin, hot, cub, tub.</p> <p>E. pig, sun, big, hat.</p> <p><b>2.Look, listen, repeat and read.</b></p> <p>A bug on a rug</p> <p>A bug on a cup</p> <p>A bug on a bun</p> <p>I can hop.</p> <p>I can run.</p>
---	---	------------------------	--	---

				<b>It is a lot of fun.</b>												
3	(02.17.06) Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture etc.	<b>4.6 Learning Letters</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143257023037441337">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143257023037441337</a>	<p><b>1. Write the letters in Capital .</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>u</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>v</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>w</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>x</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>y</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>z</b></td> <td></td> </tr> </table> <p><b>2. Collect the pictures of words starts from letters ...</b></p> <p><b>U-V-W-X-Y-Z..</b></p>	<b>u</b>		<b>v</b>		<b>w</b>		<b>x</b>		<b>y</b>		<b>z</b>	
<b>u</b>																
<b>v</b>																
<b>w</b>																
<b>x</b>																
<b>y</b>																
<b>z</b>																

3	(02.17.14) Listens and follows instructions.	<b>4.7 Crossing the Road</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143273227796481281">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143273227796481281</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31288774297316556813055">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31288774297316556813055</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31288774297316556813055">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31288774297316556813055</a>	<p><b>1.Listen and put a tick if the sentence is correct and a cross if it is wrong.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radha uses zebra crossing to cross the road.</li> <li>• Jay jumps from a running bus.</li> <li>• Amit always stands in a queue.</li> <li>• Juee runs through the moving traffic.</li> <li>• Uma puts her hand out of the window of a moving bus.</li> </ul> <p><b>2.Listen, repeat and sing the poem.</b></p> <p><b>3.Look and say.</b></p> <p><b>Cross</b></p> <p><b>Busy</b></p> <p><b>Wait</b></p> <p><b>Traffic</b></p>
---	--	------------------------------	---	---

4	(02.17.14) Listens and follows instructions.	<b>4.8 Activity Time</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143273227796481281">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143273227796481281</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143273459712001187">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143273459712001187</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3128813">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3128813</a>	<b>Read the instructions and follow them , Let's make a cap.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Take a page of a newspaper.</li> <li>• Fold it widthwise.</li> <li>• Again fold it widthwise.</li> <li>• Open the second fold.</li> <li>• Open the second fold.</li> <li>• Fold the flap up the edge.</li> <li>• Fold the second flap up on</li> </ul>

			<a href="https://www.338749337601556.com">338749337601556</a>	<p>the back edge.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Paste the corners with glue.</li></ul> <p><b>Now your cap is ready!</b></p>
--	--	--	---	--

माहे -एप्रिल २०२१

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	(02.17.12) Reads and understands familiar words at sight.	<b>4.9 Let's Speak</b>		<b>1. Look, listen and say.</b> a. <b>Brother</b> b. <b>Sister</b> c. <b>Grandfather</b> d. <b>Grandson</b> e. <b>Daughter</b> f. <b>Uncle</b> g. <b>Nephew</b> h. <b>Aunt</b> <b>2. Write the names of your relatives.</b>  <b>3. Ask your friends the names of their relatives</b>
2	(02.17.09) Listens carefully and repeats	<b>4.10 Word Building</b>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312</a>	<b>1. Look, listen and encircle the odd word.</b>



	words, phrases and sentences.		<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143269236736001293">816157237739520115018 ?contentId=do_3130143 269236736001293</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_3130143273549250561343">https://diksha.gov.in/ play/collection/do_312 816157237739520115018 ?contentId=do_3130143 273549250561343</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?contentId=do_31287630556468838411937">https://diksha.gov.in/ play/collection/do_312 816157237739520115018 ?contentId=do_3128763 0556468838411937</a>	<b>bat ,boat, bed ,but ,hat.</b> <b>Sun, lock ,sack ,soap ,school.</b> <b>Ladder, leaf ,rose ,lemon ,lip.</b> <b>Cock, cat, dog ,clap, can.</b> <b>Man, nest, monkey, mango ,mirror.</b> <b>Fun, fat, four ,glass, fan.</b> <b>Pen, pencil ,pot ,sack, pan.</b>
3	(02.17.13 )Expresses their personal needs, feelings etc.	<b>4.11 Reading Time</b>		<b>1.Read the following words. Choose any five words.</b>  <b>Draw a picture using the words you have chosen.</b>

				<table border="1"> <tr> <td>sun</td> <td>drum</td> </tr> <tr> <td>bird</td> <td>ball</td> </tr> <tr> <td>cat</td> <td>nest</td> </tr> <tr> <td>tree</td> <td>bus</td> </tr> <tr> <td>dog</td> <td>egg</td> </tr> <tr> <td>boy</td> <td>bat</td> </tr> </table> <p><b>2. Tell your friends about your picture.</b></p>	sun	drum	bird	ball	cat	nest	tree	bus	dog	egg	boy	bat
sun	drum															
bird	ball															
cat	nest															
tree	bus															
dog	egg															
boy	bat															
4	Revision	Revision	Revision	Revision												

इयत्ता:- तिसरी

माहे –डिसेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययन-अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	रानपाखरा	.030101.  .0301.02  .0301.05  03..0106	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221326613640806421875">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221326613640806421875</a>	१.कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २.कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील. ३.विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.  १.दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील.

	आम्ही फलक वाचतो		<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf</a>	२.मजकुराचे वाचन करून प्रश्नांची उत्तरे देतीलचर्चा, करतील.
दुसरा	मजेशीर होड्या	03.01.01 03..0103 .0301.04	<a href="https://bit.ly/37yi9h3">https://bit.ly/37yi9h3</a>	१.पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २.ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र,शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील. ३.घडणाऱ्याघट ना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील.
तिसरा	मजेशीर होड्या	.0301.07	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31289559516291072015326">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31289559516291072015326</a>	१. विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. २.अक्रोडाच्या टरफलापासून पालकांच्या मदतीने होड्या तयार करून पाहतील ३ .बंडूने केलेल्या चांगल्या कामासारखे तुम्ही कोणतेकाम करू शकता याविषयी आपल्या मित्राबरोबर गप्पा मारतील.
चौथा	आम्ही चित्रावरून गोष्ट लिहितो	.0301.01	<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf</a>	१.दिलेल्या चित्राचे निरीक्षण करतील. स्वतः किंवा शिक्षकांच्या मदतीने गोष्ट लिहितील.

	आम्ही असेही खेळतो	.0301.11  .0301.04	<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf</a>	१) आपल्या परिसरात खेळ्या जाणार्या खेळांविषयी चर्चा करतील. २) खेळ खेळतील.
--	-------------------	--------------------------	---	---

इयत्ता:-तिसरी

माहे –जानेवारी २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययन-अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृति
पहिला	सुगी	.0301.01 .0301.02 .0301.06 .0301.12	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221377507007692812588">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221377507007692812588</a>	१.कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २.कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील. ३.विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ४.सुगीच्या दिवसात येणाऱ्या विविध पिकांची माहिती लिहितील . ५.झाडांविषयी माहिती लिहितील.

दुसरा	एक भारतीय संशोधक	03.01.01 03..0103  .0301.04  .0301.07	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221317842491801621626">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221317842491801621626</a>	<p>१. पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील.</p> <p>२. ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र, शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील.</p> <p>३. घडणाऱ्या घट ना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील. विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.</p>
तिसरा	आम्ही चित्र वाचतो	.0301.05	<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf</a>	<p>१. दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील.</p> <p>२. चित्रांचे निरीक्षण करतील.</p> <p>३. शिक्षक किंवा पालकांच्या मदतीने चित्राचे वाचन करण्याचा प्रयत्न करतील.</p>

	दोस्त	.0301.01 .0301.02	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953032245248012928">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953032245248012928</a>	१] कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २] कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील.
चौथा	दोस्त	.0301.03 .0301.04	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953032245248012928">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953032245248012928</a>	१) कवितेतील पात्रांविषयी चर्चा करतील. 2) आपल्या दोस्त/ मित्राविषयी माहिती सांगतील. 3) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. 4) माझा आवडता पाळीव प्राणी याविषय माहिती लिहतील.



इयत्ता:-तिसरी

माहे -फेब्रुवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययन अध्यापन स्रोत-	विद्यार्थी कृती
पहिला	मधमाशीने केली कमाल	03.01.01 03..0103  .0301.04  .0301.07	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221313885055385621582">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221313885055385621582</a>	१)पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २) ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र,शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील. ३) घडणाऱ्याघटना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील. ४) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ५) विविध तेलबियांची नावे लिहितील.
दुसरा	रमाई भीमराव आंबेडकर	03.01.01 03..0103	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221368783899033612309">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31221368783899033612309</a>	१)पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २) ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र,शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील. ३)आपल्या परिसरात घडणाऱ्याघटना विषयी आपले अनुभव व्यक्त

		.0301.04		करतील. ४) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ५) थोरकर्तृत्ववान महिलांविषयी माहिती लिहतील.
		.0301.07		
तिसरा	ट्रॅफिकदादा	.0301.01	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953217820262413082">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953217820262413082</a>	१. कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २. कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील. ३. वाहतुकीच्या नियमांविषयी मित्रांमध्ये किंवा आपल्या मोठ्या बहिण भावा सोबत चर्चा करतील. ४. विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.
		.0301.02	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953217820262413082">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_31267953217820262413082</a>	
		.0301.03		

		.0301.07		
चौथा	आम्ही नकाशा वाचतो	.0301.05	<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/301020001.pdf</a>	<p>१.दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील.</p> <p>२. नकाशाचे निरीक्षण करतील.</p> <p>३.शिक्षक किंवा पालकांच्या मदतीने नकाशाचे वाचन करण्याचा प्रयत्न करतील.</p> <p>१.पालकांच्या मदतीने राहत्या ठिकाणाचा नकाशा काढण्याचा प्रयत्न करतील.</p>
		.0301.06		

इयत्ता:-तिसरी

माहे –मार्च २०२१

विषय – मराठी

शैक्षणिक दिनदर्शिका (इयत्ता पहिली ते दहावी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

SCERT,Maharashtra,Pune

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययन-अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	चित्रे	03.01.01 03..0103 .0301.04 .0301.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_3123264176372858882375">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_3123264176372858882375</a>	१.पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २. ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र,शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील. ३.आपल्या परिसरात घडणाऱ्याघटना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील. ४.पाठात आलेल्या नवीन शब्दांचा अर्थ समजून घेतील.
दुसरा	चित्रे	.0301.07 03.01.01	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_3123263064059904002251">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_3123263064059904002251</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_3123263064059904002251">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_3123263064059904002251</a>	१) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. २) विविध विषयावर चित्रे काढतील. १)पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २) ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र,शीर्षक व घटना या विषयी चर्चा करतील. ३)आपल्या परिसरात घडणाऱ्याघटना विषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील.

	रोपटे	03..0103 .0301.04	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312934447033966592199">312934447033966592199</a>	
तिसरा	रोपटे	.0301.07 .0301.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_312934447033966592199">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581536899072142681?contentId=do_312934447033966592199</a>	
चौथा	आम्ही माहिती मिळवतो	.030101. .0301.07 .0301.13		१) दिलेल्या चित्राचे निरीक्षण करतील. २) विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ३) झाडांचे उपयोग याविषयावर आठ ते दहा ओळींची माहिती लिहितील. ४) परिसरातील विविध झाडांची माहिती मिळवतील.

इयत्ता:-तिसरी

माहे –एप्रिल २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्र.	अध्ययनअध्यापन स्रोत-	विद्यार्थी कृती
-------	------------	-----------------------	----------------------	-----------------

पहिला	झालेल्या भागाचा सराव	.0301.02 .030107. 03..0106		१)रानपाखरा या कवितेचे आरोह-अवरोहासह गायन करतील. २)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ३)दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील
दुसरा	झालेल्या भागाचा सराव	.0301.02 .0301.07		१)दिलेल्या पाठाचे वाचन करतील. २)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.
तिसरा	झालेल्या भागाचा सराव	.030113.		१)दिलेल्या विषयावर माहिती लिहितील २)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील
चौथा	मूल्यमापन(परीक्षा)			

इयत्ता : तिसरी गणित माहे : डिसेंबर २०२० – मार्च २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
------	--------------------------	------------	---------	----------------------	-----------------

गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक  <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3125531088357539842 1241">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3125531088357539842 1241</a></p>	<p>1. एखाद्या संख्येला १० ने गुणणे म्हणजे त्या संख्येची दहापट करणे. यासाठी इयत्ता ३री गणित विषयाचे पान क्र. ६१ व ६२ अभ्यासावे.  १० म्हणजे १ दशक म्हणजेच १० रुपयांची एक नोट. म्हणून <math>३ \times १० = ३०</math></p> <p>याप्रमाणे खालील उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>1) <math>५ \times १० =</math>  2) <math>७ \times १० =</math>  3) <math>८ \times १० =</math>  4) <math>९ \times १० =</math></p> <p>याप्रमाणे <math>१० \times १०</math> केले तर १०० उत्तर येईल. म्हणजे जेवढे शून्य असतील तेवढे शून्य उत्तरात लिहून त्याआधी दशकांचा गुणाकार लिहायचा. आहे न सोप्य?</p> <p>2. जर दोन दशक संख्या असतील तर त्यांचा गुणाकार करतेवेळी दशकांचा आधी गुणाकार करून दोन शून्य लिहावे. जसे <math>२० \times ४० = ८०</math></p> <p>याप्रमाणे खालील उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>1) <math>३० \times ३० =</math>  2) <math>२० \times ४० =</math>  3) <math>३० \times ५० =</math>  4) <math>४० \times ६० =</math></p> <p>3. दोन्ही संख्या मिळून जर एकक स्थानी एकच शून्य</p>
------	----------	---------	---------	--	--

					<p>असेल तर गुणाकारात एक शून्य येईल आणि दोन शून्य असतील तर गुणाकारात सुद्धा दोन शून्य येतील. याप्रमाणे निर्णय घेऊन खालील उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>1) <math>3 \times 80 =</math>  2) <math>60 \times 20 =</math>  3) <math>3 \text{ दशक} \times 6 \text{ दशक} =</math>  4) <math>10 \times 9 =</math></p> <p>4. कागदाच्या १ ते १० दहा रुपयांच्या खेळातल्या नोटा बनवा. दोघांमध्ये नोटा देऊन किती रुपये झाले हे तोंडी गुणाकार करून ठरवा.</p>
गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  DIKSHA App लिंक</p>	<p>5. इयत्ता ३ री गणित पाठ्यपुस्तक पान क्र. ६२ आपण अभ्यासले असेल तर चौकट पद्धतीने पुढील उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>1) <math>62 \times 2 =</math>  2) <math>33 \times 8 =</math>  3) <math>86 \times 3 =</math>  4) <math>63 \times 6 =</math></p> <p>6. १ रु. व १० रुपयांच्या खेळातल्या नोटा वापरून पुढील गुणाकार चौकट पद्धतीने मांडणी करून वहीत सोडवा.</p> <p>1) <math>81 \times 3 =</math>  2) <math>29 \times 2 =</math>  3) <math>68 \times 8 =</math>  4) <math>73 \times 6 =</math></p> <p>7. चौकट पद्धतीने पुढील शाब्दिक उदाहरणे वहीत सोडवा.</p>



					<p>1) एका डझन मध्ये १२ केळी या पद्धतीने बाबांनी ४ डझन केळी विकत घेतल्यास, एकूण किती केळी होतील?</p> <p>2) एका लाडूच्या डब्यात ५४ लाडू आहेत. दिवाळीसाठी आईने ६ डबे भरून लाडू केले. तर एकूण किती लाडू होतील?</p> <p>3) कवायतीसाठी शिक्षकांनी एका रांगेत ४५ मुले याप्रमाणे मैदानात ९ रांगा केल्या. तर मैदानात एकूण किती मुले आहेत?</p> <p>4) खेळण्याच्या दुकानात एक कार ७५ रुपयाला आहे. मावशीने ३ भाच्यांना ३ कार खरेदी केल्या. तर दुकानदाराला मावशीने किती रुपये दिले असतील?</p>
गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>          DIKSHA App लिंक</p>	<p>8. चौकट पद्धतीने दोन अंकी संख्येला दोन अंकी संख्येने कसे गुणावे यासाठी पाठ्यपुस्तक इयत्ता ३ री गणित मधील पान क्र. ६३ अभ्यासा. खालील उदाहरणे चौकट पद्धतीने वहीत सोडवा.</p> <p>1) <math>४५ \times १२ =</math></p> <p>2) <math>३३ \times २३ =</math></p> <p>3) <math>१४ \times ३२ =</math></p> <p>4) <math>३४ \times ४३ =</math></p> <p>9. चौकट पद्धतीने पुढील शाब्दिक उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>1) एका अनाथ आश्रमासाठी प्रत्येक मुलाला ७५ रुपयाला एक पुस्तक याप्रमाणे ४२ पुस्तके वाटायची असल्यास किती रुपये खर्च येईल?</p>

					<p>2) फळांच्या एका टोपलीत ३६ फळे आहेत. अशा ४४ टोपल्यांमध्ये एकूण किती फळे असतील?</p> <p>3) एका शाळेत प्रत्येक तुकडीत ३८ मुले आहेत. अशा २४ तुकड्या शाळेत असल्यास, शाळेत एकूण किती विद्यार्थी आहेत?</p> <p>4) एका पुस्तकाचे वजन ६५ ग्रॅम आहे. अशा ३४ पुस्तकांचे वजन एकूण किती ग्रॅम भरेल?</p> <p>10. दोघांमध्ये एक खेळ खेळा. एकाने १०० पेक्षा लहान कोणतीही दोन अंकी संख्या सांगा. दुसऱ्याने सुद्धा तशीच दोन अंकी संख्या सांगावी. या दोन संख्या वही किंवा पाटीवर लिहून त्यांचा चौकट पद्धतीचा गुणाकार सोडवा.</p>
गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>          DIKSHA App लिंक</p>	<p>11. चौकट पद्धतीने गुणाकार आपण शिकलो आहोत. उभ्या मांडणीचा गुणाकार पान क्र. ६४ वर अभ्यासा. खालील गुणाकार उभ्या मांडणीत सोडवा.</p> <p>1) <math>३२ \times ३ =</math>          2) <math>२१ \times ४ =</math>          3) <math>२३ \times ३ =</math>          4) <math>३३ \times २ =</math></p> <p>12. पुढील हातचे गुणाकार उभ्या मांडणीत सोडवा.</p> <p>1) <math>१४ \times ६ =</math>          2) <math>१८ \times ५ =</math>          3) <math>२३ \times ४ =</math>          4) <math>२४ \times ३ =</math></p>

					<p>13. खालील शाब्दिक गुणाकार उभ्या मांडणीत सोडवा.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) एका पेनाची किंमत १६ रुपये आहे, रिचाने ३ पेन विकत घेतले. तिने दुकानदाराला किती रुपये दिले असतील?</li> <li>2) फळबागांच्या एका रांगेत २४ फळझाडे आहेत, अशा ४ रांगा असतील तर बागेत एकूण किती फळझाडे आहेत?</li> <li>3) गोष्टीच्या एका पुस्तकाची १६ पाने आहेत, अशा ५ पुस्तकांची किती पाने होतील?</li> <li>4) दुकानातील एका बरणीत काचेच्या २३ रंगीत गोट्या आहेत. ४ बरण्यांमध्ये सारख्याच गोट्या असतील तर एकूण किती गोट्या बरण्यात असतील?</li> </ol>
गणित	03.71.01	गुणाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>          DIKSHA App लिंक</p>	<p>14. इयत्ता ३ री गणित पाठ्यपुस्तक पान क्र. ६६ वरील उदाहरणे अभ्यासा. उभ्या मांडणीत पुढील उदाहरणे सोडवा.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>२४ \times ६ =</math></li> <li>2) <math>३६ \times ५ =</math></li> <li>3) <math>४२ \times ६ =</math></li> <li>4) <math>२७ \times ७ =</math></li> </ol> <p>15. पुढील शाब्दिक उदाहरणे उभ्या मांडणीत वहीत सोडवा.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) एका पुस्तकाची किंमत २८ रुपये तर अशा ५ पुस्तकांची एकूण किंमत किती?</li> <li>2) एका पेटीत ३४ आंबे तर अशा ६ पेट्यांची किंमत किती?</li> </ol>

					<p>3) एका डब्यात २५ लाडू आहेत. अशा ७ डब्यात एकूण किती लाडू?</p> <p>4) एका खेळण्याची किंमत ३६ रुपये. अशा ७ खेळण्यांची किंमत किती रुपये होतील?</p> <p>16. वरील उदाहरणांप्रमाणे तुम्ही सुद्धा शाब्दिक उदाहरणे तयार करा. त्याची उभ्या मांडणीची रचना करून सोडवा.</p>				
गणित	03.71.05	भागाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक</p>	<p>1. घरातील लिंबू, चिंचोके, किंवा शेंगा घ्या. त्यातील ६ वस्तू दोघांना सारखे वाटा. तुम्ही कसे वाटले? ते मोठ्यांना सांगा. तुम्ही प्रत्येकाला एक एक करून सुद्धा वाटू शकता. खालीलप्रमाणे रकान्यात नोंदवा.</p> <table border="1" data-bbox="1830 688 2386 857"> <tr> <td>एकूण लिंबू</td> <td>प्रत्येकाला लिंबू</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. वरीलप्रमाणे ८, १० किंवा १२ वस्तू घेऊन दोघात सारख्या वाटा व रकान्यात लिहा.</p> <p>3. समजा टोपलीत १२ चिंचा आहेत. तर खालीलप्रमाणे समान वाटल्यास प्रत्येकाला किती किती येतील? ते रकान्यात वाटणी करून लिहा.</p> <p>1) ३ जणांना समान वाटल्यास  2) ४ जणांना समान वाटल्यास  3) ६ जणांना समान वाटल्यास</p>	एकूण लिंबू	प्रत्येकाला लिंबू		
एकूण लिंबू	प्रत्येकाला लिंबू								
गणित	03.71.05	भागाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p>	<p>4. थैलीत १८ आवळे आहेत. खालीलप्रमाणे समान वाटल्यास प्रत्येकाला किती किती येतील? ते रकान्यात वाटणी करून लिहा.</p>				

				<a href="#">/ebook.aspx</a> DIKSHA App लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_31301991997453107218 89">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_31301991997453107218 89</a>	1) २ जणांना समान वाटल्यास 2) ३ जणांना समान वाटल्यास 3) ६ जणांना समान वाटल्यास 5. वरीलप्रमाणे केलेल्या वाटणीला आपण समान वाटणी करणे असे म्हणतो. तुम्ही केलेल्या समान वाटणीची उदाहरणे लिहा. स्कान्यात मांडणी करून मोठ्यांना दाखवा. 6. तुम्ही केलेल्या वाटणीचे कागदावर चित्र काढा. तिथेच वाटणी कशी केली ते ही थोडक्यात लिहा.						
गणित	03.71.05	भागाकार	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks /ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks /ebook.aspx</a> DIKSHA App लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3125926119148912642 22652">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3125926119148912642 22652</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_31291596116099072011 36">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_31291596116099072011 36</a>	7. लिंबे , बोरे किंवा आवळे घ्या. त्यातील ६ आवळे एका थाळीत घ्या. २-२ चे गट करा. किती गट झाले? ते पुढील स्कान्यात नोंदवा. <table border="1" data-bbox="1830 841 2386 1101"> <tr> <td>एकूण आवळे</td> <td>प्रत्येक वाट्यातील आवळे</td> <td>एकूण आवळे</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 8. आता १२ आवळे घेऊन पुढीलप्रमाणे आवळ्याचे गट बदला. किती गट झाले ते स्कान्यात नोंदवा. <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ३ चा गट</li> <li>2) ४ चा गट</li> <li>3) ६ चा गट</li> </ol>	एकूण आवळे	प्रत्येक वाट्यातील आवळे	एकूण आवळे			
एकूण आवळे	प्रत्येक वाट्यातील आवळे	एकूण आवळे									

				<a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313019920062046208 188">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313019920062046208 188</a>	9. तुम्ही केलेल्या गटांचे कागदावर चित्र काढा. तिथेच वाटणी कशी केली तेही थोडक्यात लिहा.
गणित	03.71.05	भागाकार	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks /ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks /ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक  <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3130199201407795201 974">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3130199201407795201 974</a></p>	<p>10. पुढीलप्रमाणे चित्र काढा. एका आडव्या रंगेत दहा पेन्सिल आहेत. तर गटाच्या संख्येएवढ्या वर्तुळाने खालीलप्रमाणे वाटे दाखवा.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) १ पेन्सिल</li> <li>2) २ पेन्सिल</li> <li>3) ५ पेन्सिल</li> </ol> <p>11. घरात ६ ते १० सदस्य किंवा मित्र यांच्या सहाय्याने पुढील खेळ खेळा. एक जणाला सेनापती करायचे. सेनापती हात वर करून जेवढी बोटे दाखवेल तेवढ्याचे गट करायचे.</p> <p>12. पुढील उदाहरणे वरीलप्रमाणे(उदाहरणे क्र.२३) रकाना आखून सोडवा. गरज भासल्यास वस्तू वापरून सोडवून घ्या.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) एका बिस्कीट पुड्यात १६ बिस्किटे आहेत. प्रत्येकाला ४ याप्रमाणे किती मुलांना एक पुडा</li> </ol>

					<p>वाटता येईल?</p> <p>2) एका रांगेत ५ फुलझाडे याप्रमाणे २० फुलझाडांच्या किती रांगा होतील?</p> <p>3) वर्गात ३० मुले आहेत. त्यांचा ५ मुलांचा एक अभ्यासगट बनवल्यास किती अभ्यासगट बनतील?</p> <p>13. वस्तू समूहातील वस्तूंचे समान गट करणे म्हणजे भागाकार. पान क्र. ७० ते ७३ अभ्यासा. वरील विविध उदाहरणे भागाकार रीतीने करा. त्यानंतर पुढील उदाहरणे सोडवा</p> <p>७) <math>\overline{82}</math>                      ८) <math>\overline{68}</math>                      ९) <math>\overline{48}</math></p> <p>६) <math>\overline{89}</math>                      ५) <math>\overline{87}</math>                      ७) <math>\overline{29}</math></p>
गणित	03.71.09	कालमापन	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक  <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3130199183384494081">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3130199183384494081</a></p>	<p>1. घरातील भिंतीवरचे घड्याळ पाहून पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या.</p> <p>1) घड्याळात किती काटे असतात?</p> <p>2) तीन काट्यांमध्ये काय काय फरक आढळतो?</p> <p>3) घड्याळात एकूण किती संख्या असतात?</p> <p>4) दोन संख्यांच्या मध्ये किती खुणा आहेत?</p> <p>5) एकूण अशा किती खुणा आहेत?</p> <p>2. मोठ्यांशी चर्चा करून किंवा पुस्तकातील पान क्र. ७४ अभ्यासून पुढील संकल्पना समजून घ्या.</p>

				854	1) तास 2) मिनिट 3) सेकंद 3. मोठ्यांशी चर्चा करून किंवा पुस्तकातील पान क्र. ७४ अभ्यासून तास,मिनिट आणि सेकंद यातील संबंध समजून घ्या.
गणित	03.71.09	कालमापन	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> DIKSHA App लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313034780942401536 1105">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313034780942401536 1105</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312916025287426048 1246">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312916025287426048 1246</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313034780985999360 1111">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313034780985999360 1111</a>	4. तास- मिनिट ही वेळ मोजण्याची एकके आहेत. पुढील घड्याळाची चित्रे पाहून वेळ सांगा.  5. घरी पुढा वापरून एक घड्याळ आकृती बनवा. त्याला तासकाटा, मिनिटकाटा बनवून वेगवेगळ्या रीतीने ठेवा. दिसत असलेली वेळ वहीत नोंदवा. 6. बाबा आणि आई दिवसभरात कोणकोणती कामे करतात? त्याची यादी बनवा. त्या कामाला लागणारा वेळ अंदाजे नोंदवा. 7. याशिवाय तुम्हाला माहित असलेल्या घड्याळांची चित्रे काढा. 8. तुमचा एक दिवसाचा अभ्यासाचे व खेळाचे वेळापत्रक बनवा.



गणित	03.71.08	दिनदर्शिका	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक  <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3129160248588861441 260">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3129160248588861441 260</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3130065999115550721 99">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3130065999115550721 99</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_31300660038248857 6172">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_31300660038248857 6172</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. तुमच्या घरी असलेली दिनदर्शिका (कॅलेंडर) काळजीपूर्वक पहा. मोठ्यांची मदत घ्या. खालील प्रश्नांची उत्तरे शोधा?  1) एका वर्षात किती महिने आहेत?  2) एका महिन्यात किती दिवस आढळतात?  3) सर्वात कमी दिवस कोणत्या महिन्याचे आहेत?  4) एका सप्ताहात किती दिवस?</li> <li>2. तुमचा वाढदिवस कोणत्या तारखेला असतो? त्यावर खुण करून ठेवा.</li> <li>3. मोठ्यांच्या मदतीने तुमचे आजचे वय शोधा. त्यामागील पद्धत समजून घ्या. किंवा पुस्तकातील पान क्र. ७६ व ७७ अभ्यासा.</li> <li>4. घरातील सर्व सदस्यांची जन्मतारीख विचारून सारणी बनवा. त्यांचे आजचे वय शोधा.</li> </ol>

गणित	-	अपूर्णांक	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक</p>	<p>1. घरी एक भाकर किंवा पोळी घ्या. दोघांमध्ये सारखी वाटा. काय केले? एका पूर्ण भागाचे अगदी सारखे दोन भाग केल्यास त्यातील एका भागाला अर्धा असे म्हणतात.</p> <p>2. वहीतील टाकाऊ कागद चौकोनी फाडून घ्या. त्या कागदाचे किती प्रकारे अर्धे करता येतील? प्रात्यक्षिक करून पहा, मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>3. एका चौकोनी कागदाचे पुढील चित्राप्रमाणे चार समान भाग करा. त्यातील एका भागाला काय म्हणतात?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>4. वरील चित्रात असलेल्या तीन भागांना एकत्रितपणे काय म्हणतात? पाव, अर्धा, पाऊण या शब्दात काय फरक आहे? चर्चा करा. पान क्र. ८० व ८१ अभ्यासा.</p>
गणित	-	अपूर्णांक	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक</p>	<p>5. मोठ्यांच्या मदतीने लिंबू, पेरू चे अर्धे, पाव, पाऊण भाग पाडून घ्या, समजून घ्या.</p> <p>6. गोठ्या, खडे, शेंगदाणे इत्यादी परिसरातील कोणतीही एका वस्तूचा समूह घ्या. त्यात पुढीलप्रमाणे समान भाग करा. त्याला काय म्हणाल?</p> <p>1) ८ वस्तूंचे समान दोन भाग</p>

					<p>2) २० वस्तूंचे समान चार भाग करून त्यातील एक भाग</p> <p>3) ४ वस्तूंचे तीन भाग.</p> <p>4) १६ वस्तूंचे चार समान भाग करून त्यातील तीन भाग.</p> <p>7. वहीवर आपण कुठे कुठे अर्धा, पाव, पाऊण या शब्दांचा रोजच्या व्यवहारात वापरतो? ते लिहा.</p> <p>8. पुढील उत्तरे चर्चा करून शोधा व सांगा.</p> <p>1) अर्धा तास म्हणजे किती मिनिटे?</p> <p>2) पाव डझन केळी म्हणजे किती केळी?</p> <p>3) २०० रुपयांचे पाऊण रुपये किती होतील?</p> <p>4) पाव दोरीची लांबी ४ मीटर असेल तर पूर्ण दोरीची लांबी किती मीटर असेल?</p>
गणित	03.71.13	माहितीचे व्यवस्थापन	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक  <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313006601384230912">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313006601384230912</a></p>	<p>1. तुमच्या वस्तीत किंवा वार्डात प्रत्येकाकडे कोणते वाहन आहे, याची यादी बनवा.</p> <p>2. पान क्र. ८४ अभ्यासा. त्याप्रमाणे तक्ता तयार करा. पुढे वाहनांची आकडेवारी लिहा.</p> <p>3. पान क्र. ८५ अभ्यासा. त्याप्रमाणे उभ्या रेघा मारून तक्ता बनवा. पुढील प्रश्नांची उत्तरे द्या.</p> <p>1) सर्वात जास्त कोणते वाहन उपलब्ध आहे.</p> <p>2) सर्वात कमी कोणते वाहन उपलब्ध आहे?</p> <p>3) सायकलींची एकूण संख्या किती?</p> <p>4. वरीलप्रमाणे एक शोध प्रकल्प शोधा. त्याची माहिती</p>

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collectio&lt;br/&gt;n/do_312528209273569280153289?&lt;br/&gt;contentId=do_3130066014748508161&lt;br/&gt;100">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_3130066014748508161 100</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collectio&lt;br/&gt;n/do_312528209273569280153289?&lt;br/&gt;contentId=do_313006601584836608&lt;br/&gt;193">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313006601584836608 193</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collectio&lt;br/&gt;n/do_312528209273569280153289?&lt;br/&gt;contentId=do_313006601686376448&lt;br/&gt;165">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313006601686376448 165</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collectio&lt;br/&gt;n/do_312528209273569280153289?&lt;br/&gt;contentId=do_313006601769582592&lt;br/&gt;1101">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312528209273569280153289? contentId=do_313006601769582592 1101</a></p>	<p>वरीलप्रमाणे गोळा करा. तक्ता बनवा, चित्रे वापरून छान तक्ता बनवा. मोठ्यांची मदत घ्या.</p>
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--	--

इयत्ता : तिसरी

माहे : डिसेंबर 2020 ते एप्रिल - 2021

विषय – इंग्रजी मराठी माध्यम

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	Week -1 December	<b>Three little kittens</b>	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374578769920021301">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374578769920021301</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Listen enjoy the song and recite it. कविता ऐका व मुखोदगत करा</li><li>2) Read following words loudly page -51 पान 51 वरील शब्द मोठ्याने वाचा.</li><li>3) Listen carefully and write the first letter. लक्ष देउन ऐका आणि पहिले अक्षर लिहा.</li></ol>
		<b>Riddles</b>	O3.17.21 Think of words quickly related to a given word or picture.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374738001920021303">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374738001920021303</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Listen carefully and answer. लक्ष देउन ऐका व उत्तरे सांगा</li></ol>
		<b>Capital letters – 1</b>	O3.17.14 Reads and understands charts, tables, time tables, maps and posters on the classroom walls.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223375017340108821306">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223375017340108821306</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Look, listen, read the letters. अक्षरे पहा ,ऐका व वाचा.</li></ol>

Week -2 December	<b>Capital letters – 2</b>	03.17.18 Writes all letters correctly and proportionately.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223375541735424021312">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223375541735424021312</a>	Look, say and copy the letters in the proper order. अक्षरे पहा ,नाव म्हणा , पाहून योग्य त्या क्रमाने लिहा.
	<b>Lots to do with letters</b>	03.17.01 Listen attentively for various purposes.	<p><b>Part -1</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376009999974421317">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376009999974421317</a></p> <p><b>Part – 2</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376056256102415115">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376056256102415115</a></p> <p><b>Part – 3</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376056256102415115">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376056256102415115</a></p>	<p>1) Listen carefully and learn to make letter cards. पान -54 लक्ष देउन ऐका आणि अक्षरांची कार्डे बनवायला शिका  मोठ्याने वाचा.</p> <p>2) Listen carefully and learn to play the following games with letter cards. पान -55 लक्ष देउन ऐका आणि अक्षरकार्डांचे खेळ , खेळायला शिका.</p> <p>A to Z कार्डांचा संच तयार करा.</p>

Week -2 December		03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31223376155589836821318">6598726656142881?contentId=do_31223376155589836821318</a> <b>Part – 4</b> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376206333542421320">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376206333542421320</a> <b>Part – 5</b> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376251222425621321">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376251222425621321</a>	
	<b>Mix a Pancake</b>	03. 17.04 Recites their own favorite poems and songs in	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308815119">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308815119</a>	Listen, repeat and sing. ऐका व माइयापाठोपाठ म्हणा. पान नं. 56
	<b>Banana</b>	03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308815119">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308815119</a>	



Week -3 December	<b>Delight</b>	skit and dramatization in English with appropriate expression.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31223376549410406415121">6598726656142881?contentId=do_31223376549410406415121</a>	Listen, repeat and learn to present the recipe. पान -56 ऐका, म्हणा व ही पाककृती सादर करायला शिका.
	<b>Action words</b>	03.17.01 Listen attentively for various purposes.  03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122337666304000021327">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122337666304000021327</a>	1) Listen and repeat the words after me. They are all action words. Page -57  ऐका आणि शब्द माझ्यापाठोपाठ म्हणा . हे कृतीयुक्त शब्द आहेत. . पान -57  पान 57 वरील शब्दांसाठी action words निवडा.
	<b>The sun and the wind</b>	03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.  03.17.17 Reads and understands English	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223377195552768021336">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223377195552768021336</a>	1) Listen carefully and read aloud with me. पान 58 -59 लक्ष देउन ऐका आणि माझ्याबरोबर मोठयाने वाचा.

			from the surroundings.		
Week -4 December	<b>Weather Words</b>	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223377295890022421339">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223377295890022421339</a>	1) Look at the pictures and read aloud. पान -60 चित्रे पहा आणि मोठ्याने वाचा.	
	<b>MOTTOS</b>	03.17.10 Writes dictation of words, phrases and sentences.  03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223377370177536021342">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223377370177536021342</a>	1) Read the name and motto on each badge. Read with me and enact what the people are saying. Page -61 प्रत्येक बिरुदावरील नाव आणि ब्रीदवाक्य वाचा. हे लोक काय म्हणत आहेत , ते माझ्याबरोबर वाचा. सादर करा. पान -61 2) Read the following mottos and messages. Copy them in good handwriting. Put them up in proper places. With your teacher's help, add other mottos and messages to the above खाली दिलेले संदेश व ब्रीदवाक्ये वाचा. ती पाहून चांगल्या अक्षरात लिहा. योग्य जागी लावा. तुम्ही इतर ब्रीदवाक्ये तयार करा. पान -62	

			Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.		
	<b>Week -1 January</b>	Mary had a little lamb.	03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.	<a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223358474198220821209">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223358474198220821209</a>	1) Listen, repeat and sing. ऐका व माझ्यापाठोपाठ हे गाणे म्हणा. पान - 63  1) Fill in the blanks with the proper colour word. गाळलेल्या जागी योग्य रंगाची नावे लिहा. पान 63
		Map Reading	03.17.19 Writes letters and words with proper space.  03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, in groups and in pairs	<a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312233640933171">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312233640933171</a>	1) Listen, repeat and read the poem aloud.

		with actions.	<a href="#">20021246</a>	<p>ऐका म्हणा आणि ही कविता मोठयने वाचा. पान -64</p> <p>2) Look at the map of the Tiny Town on page 64 and do the following.</p> <p>पान 64 वरील Tiny Town चा नकाशा पहा आणि खालील कृती करा. पान -65</p>
	Travel Manners	03.17.13 Reads aloud meaningfully with the help of punctuation marks and uses other punctuation marks appropriately/correctly	<p>1 ) <a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364764082995215031">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364764082995215031</a></p> <p>2 ) <a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_31252659">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_31252659</a></p>	<p>Look, listen, repeat and learn to use. Page -65</p> <p>पहा ऐका ,माझ्यापाठोपाठ म्हणा आणि वापरायला शिका .</p> <p>पान -65</p>

			03.17.15 Makes simple enquiries and polite requests and communicates their personal needs and feelings	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31223364931193241615035">6598726656142881?contentId=do_31223364931193241615035</a>  <b>3)</b> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365112388812821259">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365112388812821259</a>	
<b>Week -2 January</b>	<b>The Best Person in Town</b>	03 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.  03.17.03 Guesses the	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365230667366415039">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365230667366415039</a>	1) Listen carefully, repeat and enact.  लक्ष देउन ऐका , माझ्याबरोबर म्हणा आणि सादर करा. पान -66 -67-68  मोठयोने वाचन करा. 66-67-68 1) Look, listen and repeat. पहा , ऐका आणि म्हणा. पान -68	

			meaning of words and phrases from the context.		
		<b>Spelling Fun</b>	<p>O3.17.19 Writes letters and words with proper space.</p> <p>O3.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365408878592015041">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365408878592015041</a></p>	<p>1) Listen, repeat and sing. ऐका , माझ्यापाठीपाठ म्हणा. हे गाणे म्हणा. पान -69</p> <p>2) Listen carefully, spell the word and write it on the board. लक्ष देउन ऐका ,शब्दात येणारी अक्षरे सांगा आणि तो शब्द फळ्यावर / वहीमध्ये लिहा.</p> <p>3) मित्र-मैत्रिणींची यादी तयार करा व त्यांचे नाव , पत्ते वहीत लिहून काढा. पान -69</p>
		<b>My mobile is ringing.</b>	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365588029440021263">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365588029440021263</a></p>	<p>1) Look at the pictures, read aloud and enact. चित्रे पहा . मोठ्याने वाचा आणि हावभावासह सादर करा. पान -70</p>

			03.17.07 Reads small texts in English silently with comprehension and understands the details of English texts.		
<b>Week -3 January</b>		<b>A Lovely Bird in the Garden</b>	03.17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.  03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365825781760021267">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365825781760021267</a>	1) Look at the pictures, read aloud and present the conversation.  चित्रे पहा. संवाद मोठ्याने वाचा आणि हावभावासह सादर करा. पान -71
<b>Week -3 January</b>					

		<b>Let's speak.</b>	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365985198899215045">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365985198899215045</a>	1) Read the dialogues aloud and practise them. हे संवाद मोठ्याने वाचा आणि त्यांचा सराव करा.
		<b>Matching Parts</b>	O3.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223366650593280021270">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223366650593280021270</a>	1) Look at the pictures and match A and B. चित्रे पहा. A आणि B च्या योग्य जोड्या लावा.
<b>Week -4 January</b>	<b>Messages</b>	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223366994187">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223366994187</a>	1) Listen carefully and learn to play the game of 'messages'. लक्ष देउन ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका. पान -74	



				<a href="https://dikhsha.gov.in/pla">059221273</a>	
		<b>Guess the words.</b>	03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.	<a href="https://dikhsha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223367163206860821277">https://dikhsha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223367163206860821277</a>	<p>1) Read aloud and guess the missing words.</p> <p>मोठयाने वाचा आणि न दिलेले शब्द ओळखा. पान 75</p> <p>2 ) Now write down the sentences.</p> <p>आता ही वाक्ये लिहा. पान 75</p>
	<b>Week -1 February</b>	<b>In the World of Letters</b>	03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.  03.17.19 Writes letters		<p>1) Listen, repeat and sing.</p> <p>ऐका , माझ्यापाठीपाठ म्हणा. गाणे म्हणा पाठ करा. पान 76</p> <p>2 ) . Read the following words. Find a related Word beginning with the same letter.</p>

		and words with proper space.	<a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223432520989081621386">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223432520989081621386</a>	<p>शब्द वाचा. त्याच अक्षराने सुरु होणारा . एखादा संबधित शब्द शोधा. पान 78</p> <p>3 ) . Select the proper words and write the Complete sentence.</p> <p>योग्य पर्याय निवडा आणि पूर्ण वाक्य लिहा.</p>
	<b>Rahim and his Camel</b>	O3 17.06 Reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression	<a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223433059894886415177">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223433059894886415177</a>	<p>1) Listen, repeat, read aloud and present.</p> <p>ऐका माझ्यापाठोपाठ म्हणा , मोठयाने वाचा आणि सादर करा.</p>

			03 .17 .16 Describes things, pictures. Events and festivals. etc using simple and short sentences.		<p>2) Copy the following words. खालील शब्द पाहून लिहा. पान -80</p> <p>3) Label the body parts in the picture of the camel. उंटाच्या चित्रात दिसणाऱ्या त्याच्या अवयवाची नांवे इंग्रजीत लिहा. पान -80</p>
<b>Week -2 February</b>	<b>Faces and Feelings</b>	03.17.14 Reads and understands charts, tables, time tables, maps and posters on the classroom walls.	03.17.22 Uses punctuation such as question mark, full stop, and capital letters appropriately.	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223361265780326421220">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223361265780326421220</a></p>	<p>1) Look and tell . पहा आणि सांगा. पान -81</p> <p>2 ) . Now read the sentences aloud. Enact what you read. वाक्ये मोठ्याने वाचा आणि त्या वेळी योग्य तो अभिनय करा.</p>

		<b>Amit feels like this.</b>	<p>OJ.17 .20 Participates in skits, playlets with interest.</p> <p>O3.17.19 Writes letters and words with proper space.</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223434089534259215180">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223434089534259215180</a></p>	<p>1) Imagine you are Amit. Listen to each sentence carefully. Then make a face to show what Amit feels.</p> <p>तुम्ही अमित आहात अशी कल्पना करा. प्रत्येक वाक्य लक्ष देउन ऐका.अमितला काय वाटेल त्याप्रमाणे चेहरा करून दाखवा.</p> <p>पान -82</p> <p>2 ) Copy any three of these sentences and draw proper faces for each.</p> <p>यातील कोणतीही तीन वाक्ये पाहून लिहा आणि त्यांबरोबर योग्य ते चेहरे काढा. पान - 82</p>
<b>Week -3 February</b>	<b>Find a friend!</b>	03.17.01 Listen attentively for various purposes.	<p><a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312234343171784">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312234343171784</a></p>	<p>1) Listen carefully and learn to play this game. लक्षपूर्वक ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका. पान -83</p>	

				<a href="#">70421389</a>	
		<b>Let's speak.</b>	03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.	<a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312472504430444544119271">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312472504430444544119271</a>	1) Listen, read aloud and use. ऐका , मोठयाने वाचा आणि वापरा. पान -84
	<b>Week -4 February</b>	<b>Speak or Pass</b>	03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.	<a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223435086846361615181">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223435086846361615181</a>	1) Listen carefully and learn to play this game. लक्षपूर्वक ऐका आणि हा खेळ खेळायला शिका पान -85
		<b>A Lot of Work to Do</b>	01.17.17 Reads and understands English from the	<a href="https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_31252659">https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_31252659</a>	1) Look at the pictures. Listen and read aloud.

			surroundings.	<a href="https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_31223435528405811221394">6598726656142881?contentId=do_31223435528405811221394</a>	चित्रे पहा, ऐका आणि मोठयाने वाचा. पान 86  2) Now look at the pictures and say who does the following. आता चित्रे पाहून खालील कामे कोण करते ते सांगा. पान -87
		<b>See you, later...</b>	03.17.01 Listen attentively for various purposes.  03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, in groups and in pairs with actions.	<a href="https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223435824057548815182">https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223435824057548815182</a>	1) Listen and repeat. ऐका व म्हणा पान -88
		<b>Revision</b>		<b>Riddles</b> <a href="https://diksha.gov.in/pla">https://diksha.gov.in/pla</a>	

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374738001920021303">y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374738001920021303</a></p> <p><b>Capital letters – 1</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223375017340108821306">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223375017340108821306</a></p> <p><b>Part – 2</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374738001920021303">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223374738001920021303</a></p>	<p><b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b></p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p> <p><b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b></p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	--	---

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31223376056256102415115">ntld=do_31223376056256102415115</a></p> <p><b>Part – 3</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376155589836821318">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376155589836821318</a></p> <p><b>Mix a Pancake</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308815119">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308815119</a></p> <p><b>Action words</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308815119">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223376452783308815119</a></p>	<p><b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b></p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	--	--



				<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31223376663040000021327">726656142881?contentId=do_31223376663040000021327</a></p> <p><b>MARRY HAD A LITTLE LAMB</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223358474198220821209">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223358474198220821209</a></p> <p><b>MAP READING</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364093317120021246">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364093317120021246</a></p> <p><b>TRAVEL MANNERS</b></p> <p>1 )</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/pla">https://diksha.gov.in/pla</a></p>	
--	--	--	--	--	--

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364764082995215031">y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364764082995215031</a></p> <p>2 )</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364931193241615035">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223364931193241615035</a></p> <p><b>MY MOBILE IS RINGING</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365588029440021263">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365588029440021263</a></p> <p><b>LET'S SPEAK</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/pla">https://diksha.gov.in/pla</a></p>	
--	--	--	--	--

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365985198899215045">y/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223365985198899215045</a></p> <p><b>MATCHING PARTS</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122336650593280021270">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122336650593280021270</a></p> <p><b>IN THE WORLD OF LETTERS</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223432520989081621386">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223432520989081621386</a></p>	<p><b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b></p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	--	--

				<p><b>FACES AND FEELINGS</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223361265780326421220">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223361265780326421220</a></p> <p><b>AMIT FEELS LIKE THIS</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223434089534259215180">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223434089534259215180</a></p>	
--	--	--	--	---	--

**इयत्ता : तिसरी माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021**

महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
डिसेंबर	1	16.ज्ञानेंद्रिये	आपली पाच ज्ञानेंद्रिये	03.95.06	<a href="https://bit.ly/Dnyendriye">https://bit.ly/Dnyendriye</a>	तुमच्या घरी असणाऱ्या पदार्थांची व त्यांची चव यांची यादी वहीमध्ये लिहा उदा. मीठ - खारट
डिसेंबर	2	16.ज्ञानेंद्रिये	हालचालींचा ताळमेळ, शरीराच्या उणिवांवर मात	03.95.13	<a href="https://bit.ly/Dnyendriye2">https://bit.ly/Dnyendriye2</a>	सायकल चालवताना कोणकोणत्या अवयवांचा उपयोग होतो? त्यांचा ताळमेळ कसा ठेवला जातो ते वहीमध्ये लिहा.
डिसेंबर	3	17.सुंदर दात, स्वच्छ शरीर!	सुभाषच्या आजोबांची गोष्ट, दातांची काळजी	03.95.04	<a href="https://bit.ly/SundarDat">https://bit.ly/SundarDat</a>	तोंड धुण्याची सर्वात चांगली पद्धत कोणती? आणि का? ते वहीमध्ये लिहा
डिसेंबर	4	17.सुंदर दात, स्वच्छ शरीर!	खाण्याआधी हात का धुवायचे?, शरीराची स्वच्छता	03.95.12	<a href="https://bit.ly/17SundarDat2">https://bit.ly/17SundarDat2</a>	आरोग्यासाठी चांगल्या सवयी कोणत्या आहेत ते वहीमध्ये लिहा.
डिसेंबर	5	18.माझे कुटुंब आणि घर	छोटे कुटुंब आणि मोठे कुटुंब, कुटुंबवृक्ष, कुटुंब संस्थेतील बदल,	03.95.14	<a href="https://bit.ly/18MazeKutumbl">https://bit.ly/18MazeKutumbl</a>	तुमच्या कुटुंबाचा कुटुंब वृक्ष वहीमध्ये तयार करा.

			कुटुंबातील आपली कामे			
जानेवारी	1	18.माझे कुटुंब आणि घर	घराची स्वच्छता व सजावट, सण-उत्सव	03.95.11	<a href="https://bit.ly/18MazeKutum_b2">https://bit.ly/18MazeKutum_b2</a>	तुमच्या घरी कोणकोणते सण साजरे करतात त्याची यादी वहीमध्ये लिहा.
जानेवारी	2	19.माझी शाळा	शाळेतील बदल, माहिती आहे का तुम्हाला?	03.95.11	<a href="https://bit.ly/19MaziShalal">https://bit.ly/19MaziShalal</a>	तुमच्या शाळेविषयीची माहिती वहीमध्ये लिहा.
जानेवारी	3	19.माझी शाळा	सांगा पाहू?	03.95.12	<a href="https://bit.ly/19MaziShala2">https://bit.ly/19MaziShala2</a>	तुमच्या शाळेत तुम्ही कोणते नियम पाळता याची यादी वहीत लिहा.
जानेवारी	4	20. आपले समूहजीवन	परस्परावलंबी समूहजीवन, समूह जीवनासाठी नियम	03.95.12	<a href="https://bit.ly/20ApleSamuh">https://bit.ly/20ApleSamuh</a>	तुमचा आवडता खेळ कोणता आहे?आणि त्या खेळात कोणते नियम पाळले जातात ते तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
जानेवारी	5	20. आपले समूहजीवन	परस्परावलंबी समूहजीवन, समूह जीवनासाठी नियम	03.95.13	<a href="https://bit.ly/20ApleSamuh">https://bit.ly/20ApleSamuh</a>	तुमचा आवडता खेळ कोणता आहे?आणि त्या खेळात कोणते नियम पाळले जातात ते तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
फेब्रुवारी	1	21.समूहजीवनासाठी सार्वजनिक व्यवस्था	स्थानिक शासन आणि गावातील सुविधा, सांगा पाहू	03.95.15	पाठ्यपुस्तक	स्थानिक शासन तुमच्या गावात कोणकोणत्या सुविधा देते याची यादी वहीमध्ये लिहा.
फेब्रुवारी	2	21.समूहजीवनासाठी सार्वजनिक व्यवस्था	स्थानिक शासन आणि गावातील सुविधा, सांगा पाहू	03.95.15	पाठ्यपुस्तक	स्थानिक शासन तुमच्या गावात कोणकोणत्या सुविधा देते याची यादी वहीमध्ये लिहा.

फेब्रुवारी	3	22.आप ल्या गरजा कोण पुरवतात?	व्यवसायांचे प्रकार, उद्योग, नकाशाशी मैत्री	03.95.19, 03.95.16, 03.95.17	<a href="https://bit.ly/22AplyaGarjaKon">https://bit.ly/22AplyaGarjaKon</a>	तुम्हाला माहिती असलेल्या व्यवसायांची यादी तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
फेब्रुवारी	4	22.आप ल्या गरजा कोण पुरवतात?	व्यवसायांचे प्रकार, उद्योग, नकाशाशी मैत्री	03.95.19, 03.95.16, 03.95.18	<a href="https://bit.ly/22AplyaGarjaKon">https://bit.ly/22AplyaGarjaKon</a>	तुम्हाला माहिती असलेल्या व्यवसायांची यादी तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
मार्च	1	23.वय जसजसे वाढते	बाळाची वाढ, वनस्पतींची वाढ	03.95.05	<a href="https://bit.ly/23VayJaseJase">https://bit.ly/23VayJaseJase</a>	बाळाला लसी का देतात ते वहीमध्ये लिहा.
मार्च	2	23.वय जसजसे वाढते	बाळाची वाढ, वनस्पतींची वाढ	03.95.06	<a href="https://bit.ly/23VayJaseJase">https://bit.ly/23VayJaseJase</a>	बाळाला लसी का देतात ते वहीमध्ये लिहा.
मार्च	3	24.आपले कपडे	प्रस्तावना, कपड्यांची विविधता	03.95.07	<a href="https://bit.ly/24ApleKapde">https://bit.ly/24ApleKapde</a>	तुमच्या आवडीच्या कपड्यांचे चित्र वहीमध्ये काढा. ऋतूनुसार कपड्यांमध्ये बदल का करावा लागतो ते वहीमध्ये लिहा.
मार्च	4	25.अवती भवती होणारे बदल	सावली, पहाटेपासून रात्रीपर्यंत, चंद्राच्या कला	03.95.18, 03.95.11	<a href="https://bit.ly/25AvatiBhavati">https://bit.ly/25AvatiBhavati</a>	अमावस्या आणि पौर्णिमा बदल माहिती तुमच्या वहीमध्ये लिहा.

मार्च	5	26. तिसरीतून चौथीत जाताना	परिसराची काळजी, आपले घर, परिसरातील घटक, एकमेकांशी वागणे, स्वातंत्र्य	03.95.14	<a href="https://bit.ly/26TisaritunChau">https://bit.ly/26TisaritunChau</a>	तुमच्या आजूबाजूच्या परिसराचे वर्णन वहीमध्ये लिहा.
एप्रिल	1	सराव				
एप्रिल	2	संकलित मूल्यमापन 2				



इयत्ता:- चौथी

माहे - डिसेंबर २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	०४.०१.०१	वाटाड्या	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31249553053884416026161">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31249553053884416026161</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221313360968089611581">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221313360968089611581</a>	१)पाठाचे मुकवाचन करा २)नवीन शब्द व त्याचे अर्थ लिहा ३)वाटाड्या म्हणजे काय तुमच्या शब्दात लिहा ४)पान क्रमांक ४२ वरील चित्राचे वर्णन तुमच्या शब्दात करा ५)रस्ता दाखविण्यासाठी तुम्ही कोणाला मदत केली आहे का? तुमचे अनुभव तुमच्या शब्दात लिहा
२	०४.०१.०३ ०४.०१.१७ ०४.०१.१८	चवदार तब्ब्याचे पाणी	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221329540654694411973">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221329540654694411973</a>	१)कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करा २)कवितेचे आरोह अवरोहासह गायन करा ३)चवदार तब्ब्याचे सत्याग्रहाविषयी तुमच्या शिक्षकाकडून जाणून घ्या व तुमच्या शब्दात लिहा ४)डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या कार्याविषयी माहिती लिहा ५)” ता “ प्रत्यय असलेले शब्द शोधून यादी बनवा उदा- मानवता ६)पाण्याचे महत्व सांगा

३	०४.०१.०२ ०४.०१.०६ ०४.०१.१२ ०४.०१.१७	मिठाचा शोध	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3125019690050846722939">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3125019690050846722939</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221327003869184011886">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221327003869184011886</a>	१) पाठाचे मुकवाचन करा २) नवीन शब्द व त्याचे अर्थ लिहा ३) दैनंदिन जीवनात मिठाचे महत्व सांगा ४) मीठ कसे तयार होते हे शिक्षकाकडून समजून घेऊन तुमच्या शब्दात लिहा ५) तुमच्या घरात रोज कोणकोणते पदार्थ मीठ घालून तयार केले जातात यादी बनवा
४	०४.०१.०१ ०४.०१.०२ ०४.०१.०६ ०४.०१.०८	आनंदाचे झाड	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31249503518280908825786">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31249503518280908825786</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221323042145894421810">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221323042145894421810</a>	१) पाठाचे लक्षपूर्वक श्रवण करून मुकवाचन करा २) तुमच्या परिसरातील उपयुक्त झाडांची नावे व माहिती लिहा ३) झाडावर बसणाऱ्या विविध पक्षी व कीटकांची यादी बनवा ४) झाड आपले मित्र का आहेत ते सांगा ५) शेवग्याच्या झाडांचे उपयोग सांगा ६) "कार" प्रत्यय असलेल्या शब्दांची यादी करा उदा- गीतकार ७) झाडांची चित्र व माहिती यांचा संग्रह करा
५	०४.०१.०३ ०४.०१.०८ ०४.०१.१८	झुळूक मी व्हावे	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31249842261784985628819">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31252658155562598424_0434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31249842261784985628819</a>	१) कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करा २) कवितेचे आरोह अवरोहासह गायन करा ३) झुळूक म्हणजे काय?

				४)जसे कवीला झुकूक व्हावे वाटते तसे तुम्हाला काय व्हावेसे वाटते तुमच्या शब्दात लिहा ?
--	--	--	--	--

**इयत्ता:- चौथी**

**माहे – जानेवारी २०२१**

**विषय – मराठी**

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	०४.०१.०४ ०४.०१.०५ ०४.०१.०६	म्हणीच्या गमती	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221312570127155221534">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221312570127155221534</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31249872332078284819105">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31249872332078284819105</a>	१)घटकाचे मुकवाचन व प्रकटवाचन करा २)पाठातील वाक्यांचे आरोह अवरोहासह वाचन करा ३)पान क्रमांक ६१ वरील कृती पूर्ण करा व त्याचा वाक्यात उपयोग करून वाक्यांचे लेखन करा ४)दैनंदिन जीवनात वापरल्या जाणाऱ्या म्हणीयुक्त वाक्यांचा संग्रह करा . ५)खाली दिलेल्या शब्दाचा वापर असलेल्या म्हणी लिहा पान , डोंगर , बीळ , माती , गुळ , सरडा , गाय , अंगण , खवखवणे , शहाणा
२	०४.०१.०३ ०४.०१.०६ ०४.०१.१२ ०४.०१.१६	आम्ही कथा लिहितो		१)पान क्रमांक ६२ वरील चित्र पहा व शिक्षकांच्या मदतीने गोष्ट लिहा २)पान क्रमांक ६३ वरील चित्रात काय घडले असेल तुमच्या शब्दात सांगा व वहीत लिहा

३	०४.०१.०३ ०४.०१.०६ ०४.०१.१२ ०४.०१.१६	आम्ही लेखन करतो		२)पान क्रमांक ६० वरील पाठातील व पान ६४ वरील उतारे वहीत लिहा , विरामचिन्हांचा योग्य वापर करा
४	०४.०१.०१ ०४.०१.०२ ०४.०१.१३	जननायक बिरसा मुंडा	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31222227379218841611744">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31222227379218841611744</a>	१)पाठाचे लक्षपूर्वक श्रवण करून मुकवाचन करा. २)नवीन शब्द व त्याचे अर्थ लिहा. ३)आदिवासी लोकजीवनाविषयी माहिती मिळवून तुमच्या शब्दात लिहा. ४)शिक्षकांच्या मदतीने वारली चित्रकला समजून तिचे रेखाटन करा . ५)आदिवासी दिन कधी व कसा साजरा केला जातो याविषयी माहिती लिहा .

इयत्ता:- ४ थी

माहे – फेब्रुवारी २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	०४.०१.०३ ०४.०१.०८ ०४.०१.१८	हे कोण गे आई ?	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221410027657625613476">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221410027657625613476</a>	१)कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करा २)कवितेचे आरोह अवरोहासह गायन करा ३)तुम्ही कोणकोणते प्रश्न विचारता यादी बनवा ४)आई घरत नसल्यावर तुम्ही घाबरता का ? तुमच्या शब्दात लिहा

	<p>०४.०१.०५ ०४.०१.०६ ०४.०१.०८ ०४.०१.१२</p>	<p>आम्ही सूचना फलक वाचतो</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221389597104537613289">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221389597104537613289</a></p>	<p>१)तुमच्या परिसरात कोणकोणते सूचनाफलक लावले आहेत त्यांची यादी करा २)सूचनाफलक का लावतात ? ३)पान क्रमांक ६९ वरील चित्राचे तुमच्या शब्दात वर्णन करा ४)तुम्हाला आवश्यक वाटणाऱ्या एखाद्या घटकावर सूचनाफलक तयार करा</p>
२	<p>०४.०१.०२ ०४.०१.०५</p>	<p>कोलाज</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312662630855614464217">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312662630855614464217</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221374316408012822390">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221374316408012822390</a></p>	<p>१)कोलाज म्हणजे का ? २)सचिन तेडुलकर यांच्या क्रिकेट या खेळातील उत्तम कामाची माहिती गोळा करा ३)तुम्हाला आवडणाऱ्या एखाद्या व्यक्तीचे किंवा एखाद्या विषयाचे कोलाज चित्र बनवा ४)आपल्या देशातील विविध खेळाडूंची नावे व माहिती संग्रह करा</p>

३	<p>०४.०१.०३ ०४.०१.०८ ०४.०१.१८</p> <p>०४.०१.०४ ०४.०१.०८ ०४.०१.१३ ०४.०१.१६</p>	<p>आभाळमाया</p> <p>होय मी सुद्धा</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221325746473369621850">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221325746473369621850</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221817539146547225907">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221817539146547225907</a></p>	<p>१)कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करा</p> <p>२)कवितेचे आरोह अवरोहासह गायन करा</p> <p>३)तुम्हाला कुठे कुठे फिरायला जावेसे वाटते ?</p> <p>४)खालील गोष्टी घडल्यास तुम्हाला काय करावेसे वाटेल ? कडक ऊन , बर्फ पडतो , इंद्रधनुष्य पडले , फुलपाखरे उडत आहेत</p> <p>५)कल्पना करा व ५ ओळी लिहा मी पतंग झाले तर , मी झाड झाले तर , मी मोर झाले तर</p> <p>१)पाठाचे लक्षपूर्वक श्रवण करून मुकवाचन करा.</p> <p>२)नवीन शब्द व त्याचे अर्थ लिहा.</p> <p>३)पाठातील प्रसंगाप्रमाणे तुम्ही एखादा अनुभव घेतला असल्यास तुम्ही काय केले ?</p> <p>४)मोहनला तो स्वाभिमानी व प्रामाणिक आहे असे कधी वाटले ?</p> <p>५)”दार” प्रत्य असलेल्या शब्दांची यादी बनवा .</p>
---	--	--------------------------------------	---	---

४	०४.०१.०३ ०४.०१.०८ ०४.०१.१६ ०४.०१.१८	मन्हा खान्देश्री माटी	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221318160067788811644">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221318160067788811644</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221313981976576021586">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221313981976576021586</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221326404559667211871">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221326404559667211871</a>	१) कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करा २) कवितेचे आरोह अवरोहासह गायन करा ३) विविध बोली भाषेतील कवितांचा संग्रह करा ४) शेतीच्या विविध कामाचे तुमच्या शब्दात वर्णन करा ५) तुमच्या परिसरात कोणकोणत्या भाषा बोलल्या जातात यादी करा ६) पान क्रमांक ८० वरील चित्राचे तुमच्या शब्दात वर्णन करा ७) पान क्रमांक ८२ वर दाखविल्याप्रमाणे तुमच्या गावाचा नकाशा तयार करा
---	--	-----------------------	---	--

इयत्ता:- ४ थी

माहे – मार्च २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१२	०४.०१.०१ ०४.०१.०२ ०४.०१.०३ ०४.०१.०९	थोर हुतात्मे	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221313276034252821556">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31221313276034252821556</a>	१) पाठाचे लक्षपूर्वक श्रवण करून मुकवाचन करा. २) नवीन शब्द व त्याचे अर्थ लिहा. ३) भगतसिंग, राजगुरु व सुखदेव यांनी स्वातंत्रासाठी केलेल्या बलिदानाची गाथा तुमच्या शब्दात लिहा

				४) स्वातंत्रविरांची नावे , चित्र व माहिती संग्रह करा ५)विविध स्वातंत्रगीतांचा संग्रह करा ६)” कारक “ प्रत्यय असलेल्या शब्दाची यादी करा उदा- अन्यायकारक
३	०४.०१.०३ ०४.०१.०८ ०४.०१.१८	संतवाणी	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31267963483464499213142">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526581555625984240434?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31267963483464499213142</a>	१)अभंगाचे चालीत गायन करा २)अभंगातील शब्दार्थाचा अर्थ समजून घ्या ३)संताची नावे व त्यांचे कार्य संग्रह करा ४)विविध अभंगाचा संग्रह करा
४		व्याकरण व इतर सराव		१)पाठात झालेल्या विविध व्याकरण घटकांचा अधिक सराव करा

**इयत्ता:- ४ थी**

**माहे – एप्रिल २०२१**

**विषय – मराठी**

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
		द्वितीय सत्र परीक्षा सराव		द्वितीय सत्रातील सर्व घटकांचे वाचन घटकाखालील अध्ययन कृती व स्वाध्याय सराव



## कालावधी - ( डिसेंबर २०२० ते मार्च २०२१ )

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापनस्रोत/Resources	कालावधी	विद्यार्थी कृती
गणित	04.71.13 मीटरचे सेमीमध्ये आणि सेमीचे मीटर मध्ये रूपांतर करतात. 04.71.14 एखाद्या वस्तुची लांबी, दोन ठिकाणांतील अंतर, विविध वस्तूची वजने, भांड्यातील द्रवाचे आकारमान इत्यादींचा अंदाज करतात, नंतर प्रत्यक्ष मोजून पडताळा घेतात. 04.71.15 लांबी, अंतर, वजन, आकारमान यांसंबंधीचे, दैनंदिन जीवनातील चार मूलभूत गणिती क्रियांचा अंतर्भाव असणारे प्रश्न सोडवितात.	मापन	इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a>  दीक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lecture/do_312528209279262720252122?contentId=do_312592612061855744222655">https://diksha.gov.in/play/col/lecture/do_312528209279262720252122?contentId=do_312592612061855744222655</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lecture/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987133480961202">https://diksha.gov.in/play/col/lecture/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987133480961202</a>	डिसेंबर १ ला आठवडा	1)मोजपट्टी चे निरीक्षण करा. 2)मोजपट्टी वरील सेंटीमीटर व मिलिमीटर च्या खुणा पहा. 3)एका सेंटीमीटरचे दहा समान भाग केलेले दिसतात. प्रत्येक भागाला मिलिमीटर असे म्हणतात. 4)वेगवेगळ्या आकाराच्या वस्तूची लांबी सेंटीमीटर व मिलिमीटर मध्ये मोजा. 5)वेगवेगळ्या लांबीच्या रेषा काढून रेषेची लांबी मोजा. 6) रेषांची लांबी मोजून त्यांचे मिलिमीटर मध्ये रूपांतर करा. 7) कंपास मधील वस्तू, पुस्तकांची लांबी, घरामध्ये असलेल्या वेगवेगळ्या वस्तूंची उंची सेंटीमीटर व मिलिमीटरमध्ये मोजायला. 8)पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ६० वरील स्वाध्याय सोडवा.

<p>04.71.13 मीटरचे सेमीमध्ये आणि सेमीचे मीटर मध्ये रूपांतर करतात.</p> <p>04.71.14 एखाद्या वस्तुची लांबी, दोन ठिकाणांतील अंतर, विविध वस्तूंची वजने, भांड्यातील द्रवाचे आकारमान इत्यादींचा अंदाज करतात, नंतर प्रत्यक्ष मोजून पडताळा घेतात.</p> <p>04.71.15 लांबी, अंतर, वजन, आकारमान यांसंबंधीचे, दैनंदिन जीवनातील चार मूलभूत गणिती क्रियांचा अंतर्भाव असणारे प्रश्न सोडवितात.</p>	<p>मापन</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a></p> <p>दीक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987227607041253">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987227607041253</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987333120001254">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987333120001254</a></p>	<p>डिसेंबर 2 रा आठवडा</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)कापडी मीटर पट्टी व गुंडाळी टेपचा वापर करून खोलीची लांबी मोजा.</li> <li>2)दोन दरवाज्यांमधील अंतर मोजा.</li> <li>3) दोन झाडांमधील अंतर मोजायला सांगा.</li> <li>4)घराच्या प्रवेश द्वारा पासून समोरच्या भिंती पर्यंतचे अंतर किती आहे हे मोजा.</li> <li>5)घराच्या भिंतीची, फरशीची लांबी मोजा.</li> <li>6)शक्य असल्यास मोठ्या रोडवर जाऊन माईल स्टोन चा दगड पहा.</li> <li>7) माईल स्टोन वर लिहिलेलं तर काय सुचविते यावर चर्चा करा.</li> <li>8) मोठे अंतर मोजण्यासाठी किलोमीटर चा वापर करतात.</li> <li>9)किलो याचा अर्थ हजार असा आहे.</li> <li>10) मीटरचे किलोमीटर व किलोमीटरचे मीटर मध्ये रूपांतर करण्याचा सराव करा.</li> <li>11)पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. 63 व 64 वरील स्वाध्याय सोडवा.</li> </ol>
<p>04.71.13 मीटरचे सेमीमध्ये आणि सेमीचे मीटर मध्ये रूपांतर करतात.</p> <p>04.71.14</p>	<p>मापन</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a></p>	<p>डिसेंबर 3 रा आठवडा</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)किराणा दुकान मध्ये क्षेत्रभेट करा किंवा पालकांसोबत किराणा दुकानांमध्ये भेट द्या.</li> <li>2) त्या ठिकाणी वेगवेगळ्या तराजूच्या साहाय्याने वेगवेगळ्या वस्तूंचे वस्तुमान कसे मोजतात हे निरीक्षण करा.</li> </ol>

<p>एखाद्या वस्तुची लांबी, दोन ठिकाणांतील अंतर, विविध वस्तूंची वजने, भांड्यातील द्रवाचे आकारमान इत्यादींचा अंदाज करतात, नंतर प्रत्यक्ष मोजून पडताळा घेतात.</p> <p>04.71.15</p> <p>लांबी, अंतर, वजन, आकारमान यांसंबंधीचे, दैनंदिन जीवनातील चार मूलभूत गणिती क्रियांचा अंतर्भाव असणारे प्रश्न सोडवितात.</p>		<p>दीक्षा CONTENT लिंक</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987545292801212">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987545292801212</a></p>		<p>3)दुकानांमध्ये उपलब्ध असलेल्या वजनमापांचे निरीक्षण करा.</p> <p>4)1 किलोग्रॅम म्हणजे 1000 ग्रॅम हे लक्षात घ्या.</p> <p>5) अर्धा किलो, पाव किलो, पाऊण किलो ही मापे सुद्धा समजून घ्या.</p> <p>6) तराजु चा वापर करून वेगवेगळ्या वस्तूंचे वस्तुमान मोजा.</p> <p>7)दुकानांमधून आणलेल्या सीलबंद पुड्यांचे वजन किती आहे याची नोंद करा.</p>
<p>04.71.13</p> <p>मीटरचे सेमीमध्ये आणि सेमीचे मीटर मध्ये रूपांतर करतात.</p> <p>04.71.14</p> <p>एखाद्या वस्तुची लांबी, दोन ठिकाणांतील अंतर, विविध वस्तूंची वजने, भांड्यातील द्रवाचे आकारमान इत्यादींचा अंदाज करतात, नंतर प्रत्यक्ष मोजून पडताळा घेतात.</p> <p>04.71.15</p> <p>लांबी, अंतर, वजन, आकारमान यांसंबंधीचे, दैनंदिन जीवनातील चार</p>	<p>मापन</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a></p> <p>दीक्षा CONTENT लिंक</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987676692481165">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987676692481165</a></p>	<p>डिसेंबर</p> <p>4 था आठवडा</p>	<p>1)किलोग्रॅम व ग्रॅम यांचे परस्परात रूपांतर करणे यावरील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>2)फळभाज्यांचे वजन कसे करतात हे याचे निरीक्षण करून प्रत्यक्ष मोजमाप करा.</p> <p>3)आकाराने मोठ्या असलेल्या वस्तूंचे किंवा प्राण्यांचे वजन कसे करत असले पाहिजे याबद्दल चर्चा करा.</p> <p>4) 1 ग्रॅम पेक्षा कमी वजनाची मापे कोणकोणती असू शकतील यावर सुद्धा मोठ्यांसोबत चर्चा करा.</p> <p>5) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.66 व 67 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>

	मूलभूत गणिती क्रियांचा अंतर्भाव असणारे प्रश्न सोडवितात.				
	<p>04.71.13 मीटरचे सेमीमध्ये आणि सेमीचे मीटर मध्ये रूपांतर करतात.</p> <p>04.71.14 एखाद्या वस्तुची लांबी, दोन ठिकाणांतील अंतर, विविध वस्तूची वजने, भांड्यातील द्रवाचे आकारमान इत्यादींचा अंदाज करतात, नंतर प्रत्यक्ष मोजून पडताळा घेतात.</p> <p>04.71.15 लांबी, अंतर, वजन, आकारमान यांसंबंधीचे, दैनंदिन जीवनातील चार मूलभूत गणिती क्रियांचा अंतर्भाव असणारे प्रश्न सोडवितात.</p>	मापन	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a></p> <p>दीक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987676692481165">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987676692481165</a></p>	जानेवारी 1 ला आठवडा	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) दुधाच्या पिशवी मध्ये किती दूध मावते हे पहा.</li> <li>2) धारकता मोजण्यासाठीच्या मापांचे निरीक्षण करा.</li> <li>3) 1 लीटर म्हणजे 1000 मिलीलिटर हे लक्षात घ्या.</li> <li>4) भांड्यामध्ये जेवढा द्रव मावतो तेवढे त्या द्रव्याचे आकारमान असते व तेवढीच त्या भांड्याची धारकता असते हे लक्षात घ्या.</li> <li>5) घरातील वेगवेगळ्या भांड्यांची धारकता किती आहे हे मोजा.</li> <li>6) घरामधील उपलब्ध भांड्याची धारकता किती आहे हे लिहा.</li> <li>7) एका कपात किती मिली लीटर दूध मावते किंवा पाणी मावते हे मोजा.</li> <li>8) अशा कपाने एका छोट्या बकेटमध्ये किती पाणी मावेल हे शोधा.</li> <li>9) औषधांच्या बाटलीची धारकता किती असते ये शोधून लिहा.</li> <li>10) वेगवेगळ्या धारकतेच्या बाटल्यांचा संग्रह करा.</li> </ol>
	<p>04.71.13 मीटरचे सेमीमध्ये आणि सेमीचे मीटर मध्ये रूपांतर करतात.</p> <p>04.71.14 एखाद्या वस्तुची लांबी, दोन</p>	मापन	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a></p>	जानेवारी 2 रा आठवडा	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 500 मिली म्हणजे अर्धा लीटर, 250 मिली म्हणजे पाव लीटर याप्रमाणे अपूर्णाकामध्ये लीटर याचा सराव करा.</li> <li>2) सव्वा लिटर, दीड लीटर, पावणे दोन लीटर याप्रमाणे धारकता असलेली भांडी शोधा.</li> <li>3) मापना वर आधारित शाब्दिक उदाहरणे सोडविण्याचा सराव करा. उदा.</li> </ol>

	<p>ठिकाणांतील अंतर, विविध वस्तूची वजने, भांड्यातील द्रवाचे आकारमान इत्यादींचा अंदाज करतात, नंतर प्रत्यक्ष मोजून पडताळा घेतात.</p> <p>04.71.15</p> <p>लांबी, अंतर, वजन, आकारमान यांसंबंधीचे, दैनंदिन जीवनातील चार मूलभूत गणिती क्रियांचा अंतर्भाव असणारे प्रश्न सोडवितात.</p>		<p>दीक्षा CONTENT लिंक</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987773685761166">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987773685761166</a></p>		<p>शाळेच्या मैदानाची लांबी 250 मीटर व रुंदी 100 मीटर असेल तर शाळेच्या मैदानाच्या काठाने 5 वेढे पूर्ण करायचे असल्यास किती मीटर अंतर चालावे लागेल?</p> <p>4) लांबी, वस्तुमान व आकारमान तक्ता यावरील वेगवेगळी दैनंदिन जीवनातील उदाहरणे तयार करून सोडून घ्यावीत.</p> <p>5) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.68 व 69 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>
	<p>04.71.12</p> <p>दिलेल्या आकारास एकक मानून साध्या भौमितिक आकारांचे ( त्रिकोण, आयत, चौरस ) परिमिती व क्षेत्रफळ काढतात.</p>	<p>परिमिती व क्षेत्रफळ</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a></p> <p>दीक्षा CONTENT लिंक</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987877314561167">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987877314561167</a></p>	<p>जानेवारी</p> <p>3 रा आठवडा</p>	<p>1)गणित पेटी मधील स्ट्रॉ व कनेक्टर चा उपयोग करून वेगवेगळ्या लांबीचे चौरस, आयत व त्रिकोण तयार करा.</p> <p>2) सर्व स्ट्रॉ ची एकूण लांबी किती आहे हे मोजून लिहा.</p> <p>3)रुमालाला काठाने लेस लावायची आहे तर त्यासाठी किती लांबीची लेस लागेल हे शोधा. यासाठी तुमच्या जवळ असलेला रुमाल वापरा.</p> <p>4) घरी असलेल्या टेबलाला किंवा स्टूलला चारही बाजूने सलग कापडाची पट्टी बांधा. पट्टीची एकूण लांबी किती आहे हे मोजून लिहा.</p> <p>5)चौरसाची परिमिती ही चौरसाच्या चारही बाजूंच्या लांबीची बेरीज असते.</p> <p>6)आयताची परिमिती ही आयताच्या चारही बाजूंच्या लांबीची बेरीज असते.</p> <p>7) त्रिकोणाची परिमिती ही त्रिकोणाच्या तिन्ही बाजूंच्या लांबीची बेरीज होईल.</p> <p>8)घरातील आयताकृती, चौरसाकृती भांड्यांची परिमिती मोजा.</p>

					<p>9) गणित पेटी मधील 12 घनाकृती ठोकळे घ्या. त्यांना जोडून वेगवेगळ्या आकृत्या तयार करा. बाहेरील बाजू मोजून सर्व बाजूची बाजूच्या लांबीची बेरीज किती होते हे तपासून पहा.</p> <p>10) तेवढ्याच ठोकळ्यांपासून वेगवेगळ्या आकृत्या तयार करा व त्याची परिमिती मोजा.</p> <p>11) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.71 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>
04.71.12	परिमिती व क्षेत्रफळ	इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a>  दीक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3129159470007582721108">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3129159470007582721108</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/col">https://diksha.gov.in/play/col</a>	जानेवारी 4 था आठवडा	<p>1) आलेख कागद घ्या. त्यावरील जाड रेषांचा उपयोग करून आयत, चौरस यांच्या आकृत्या काढा.</p> <p>2) आयत व चौरस यामध्ये आलेख कागदावरील एकूण किती चौरस सामावलेले आहे हे मोजून लिहा.</p> <p>3) पृष्ठभागावरील आकृतीने व्यापलेल्या जागेचे मापन करणे म्हणजे त्या आकृतीचे क्षेत्रफळ होय.</p> <p>4) आलेख कागदावरील चौरसांच्या सहाय्याने वेगवेगळ्या आकृत्या तयार करा. त्यामध्ये एकूण किती चौरस सामावलेले आहे हे मोजा. आकृत्यांचे क्षेत्रफळ लिहा.</p> <p>5) आकृत्यांच्या बाहेरील बाजूंची लांबी एकूण किती आहे हे मोजून आकृत्यांची परिमिती लिहा.</p> <p>6) समान परिमिती असलेल्या व वेगवेगळे क्षेत्रफळ असलेल्या आकृत्या तयार करा.</p> <p>7) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.73 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>	

			<a href="https://diksa.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987961118721234">lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139987961118721234</a> <a href="https://diksa.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139988059340801197">https://diksa.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139988059340801197</a>		
04.71.10	घडणीचा वापर करून घन व इष्टिकाचिती तयार करतात.	परिमिती व क्षेत्रफळ	इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a> दीक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksa.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139988163297281222">https://diksa.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139988163297281222</a>	फेब्रुवारी 1 ला आठवडा	1) घरी वेगवेगळ्या औषधांच्या बॉटल सोबत किंवा वस्तूसोबत खोके आलेले असतात. ती खोकी उलघडून त्यांची घडणी पहा. 2) घनांच्या घडणीमध्ये किती चौरस आहेत हे अभ्यासा. 3) इष्टिकाचिती आकाराची खोकी उघडा त्यामधील असलेल्या आयतांचे व चौरसांचे निरीक्षण करा. 4) जाड कागद घेऊन घनाची घडणी तसेच इष्टिकाचितीची घडणी तयार करा. 5) वेगवेगळ्या वस्तू ठेवण्यासाठी तयार असलेली विविध आकारांची खोकी गोळा करा. 6) आईस्क्रीमच्या कोनाची घडणी कशी असेल याचा विचार करा.
04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात. 04.71.03		गुणाकार भाग 2	इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a>	फेब्रुवारी 2 रा आठवडा	1)चौकट पद्धतीचा वापर करून तीन अंकी संख्येला एक अंकी संख्येने गुणण्याचा सराव करा. 2)चौकट पद्धतीचा वापर करताना भाज्य संख्येला पूर्ण शतक, पूर्ण दशक व एकक या पद्धतीने विभाजित करून दिलेल्या संख्या एवढी पट करा.

	2 व 3 अंकी सेख्यांचा गुणाकार करतात.		दीक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139962566000641198">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139962566000641198</a>		3)यासाठी मागे अभ्यास केलेल्या पाठ्य पुस्तकातील पान क्रमांक 30 व 31 वरील उदाहरणांचा सराव करा. 4) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.75 वरील उदाहरणे अभ्यासा.
	04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात. 04.71.03 2 व 3 अंकी सेख्यांचा गुणाकार करतात.	गुणाकार भाग 2	इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a>  दीक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139962799718401225">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139962799718401225</a>	फेब्रुवारी 3 रा आठवडा	1)दोन अंकी संख्येला दोन अंकी संख्येने गुणातांना प्रथम चौकट पद्धतीचा वापर करा. 2) गुण्य, गुणक या दोन्ही संख्यांना पूर्ण दशक व एकक असे विभाजित करा. 3)त्यानंतर पाठ्य पुस्तकात दिल्याप्रमाणे चौकटीमध्ये मांडून संख्यांचा गुणाकार करा. 4)चौकट पद्धतीलाच लॅटीस पद्धत असेही म्हणतात. 5) दैनंदिन व्यवहारातील दोन अंकी संख्येला दोन अंकी संख्येने गुणाता येईल अशा उदाहरणांचा सराव करा. जसे -1) सिनेमाचे एक तिकीट 50 रुपयांना मिळते तर 25 मुलांना सिनेमा पाहायचा असेल तर एकूण किती रुपये लागतील? 2) एका बरणीत 35 चेंडू मावतात तर अशा 15 बरणींमध्ये एकूण किती चेंडू मावतील? 6)चौकट पद्धती नंतर उभ्या मांडणीत गुणाकाराची मांडणी करून गुणाकार करा. 7) यासाठी एकक, दशक, शतक, हजार, दशहजार असे स्तंभ तयार करून संख्या योग्य त्या स्तंभात लिहून गुणाकाराची मांडणी करा.



			<a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139963052851201199">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139963052851201199</a>		<p>8) तीन अंकी संख्येला दोन अंकी संख्येने गुणणे याचा सराव करा. यासाठी चौकट पद्धती व उभी मांडणी या दोन्हीचा वापर करा.</p> <p>9) तीन अंकी संख्येला दोन अंकी संख्येने गुणणे यासाठीची दैनंदिन जीवनातील उदाहरणे वापरा.</p> <p>जसे - एका खुर्चीची किंमत साडेसातशे रुपये आहे तर अशा 24 खुर्च्यांची एकूण किंमत किती असेल?</p> <p>१०) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र. 76 ते 78 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>
04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.	भागाकार भाग १	इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a>	दोक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139977058467841135">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139977058467841135</a>	फेब्रुवारी 4 था आठवडा	<p>1) दोन अंकी संख्येला एक अंकी संख्येने भागणे याचा सराव करा.</p> <p>2) निःशेष भाग जाणारी उदाहरणे प्रथम सोडून त्यानंतर बाकी राहणारी उदाहरणे सोडवा.</p> <p>3) यासाठी पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक 36 व 37 वरील उदाहरणांचा सराव करा.</p> <p>4) भागाकाराची क्रिया केल्यानंतर भाज्य, भाजक, भागाकार व बाकी लिहा.</p> <p>5) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र. 79 वरील उदाहरणे सोडवा.</p>
04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील	भागाकार भाग 2	इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती		मार्च 1 ला आठवडा	<p>1) तीन अंकी संख्येला एक अंकी संख्येने भागतांना प्रथम शतक पाटी, दशक दांडे व सुटे यांचा उपयोग करा.</p>

<p>क्रियांचा वापर करतात. 04.71.04 विविध पद्धती वापरून एका संख्येला दुसऱ्या संख्येने भागतात.</p>			<p>लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a></p> <p>दीक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139977160130561250">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139977160130561250</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139980332400641161">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139980332400641161</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139980424888321209">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139980424888321209</a></p>	<p>2) त्यानंतर नाणी व नोटांचा उपयोग करून भागाकार करा. 3) त्यानंतर भागाकाराची रीतीने मांडणी करून भागाकाराची उदाहरणे सोडवावी. 4) प्रथम निःशेष भाग जाणारी उदाहरणे प्रथम सोडून त्यानंतर बाकी राहणारी उदाहरणे सोडवा. 5) भागाकार करताना शून्याचा भाग जात असेल तर शून्य भागाकारात योग्य स्थानी लिहावे. 6) भागाकाराच्या उदाहरणांचा सराव करण्यासाठी दैनंदिन व्यवहारात वापरली जाणारी उदाहरणे घ्यावी. जसे -1) एका शाळेत 160 विद्यार्थी आहेत जर 5 विद्यार्थ्यांचा एक गट करून प्रती गट 1 झाड लावायचे असेल तर एकूण किती झाडे लावता येतील? 2) 120 रुपये 6 मुलांना समान द्यायचे असल्यास प्रत्येकाला किती रुपये मिळतील? 6) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र. 80 ते 82 वरील उदाहरणे सोडवा.</p>
<p>चित्रालेखावरून अनुमान काढतात.</p>	<p>चित्रालेख</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/Bal">http://cart.ebalbharati.in/Bal</a></p>	<p>मार्च 2 रा आठवडा</p>	<p>1) चित्रालेख काढण्यासाठी प्रथम माहिती ती गोळा करावी. 2) माहिती गोळा केल्यानंतर एक चित्र म्हणजे एक वस्तू जसे - गावामध्ये असलेली दुकाने किराण्याची दुकाने, स्टेशनरी दुकाने, कापडाची दुकाने याप्रमाणे दुकानांची</p>

			<a href="Books/pdfs/401020004.pdf">Books/pdfs/401020004.pdf</a>  दोक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139988567900161136">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139988567900161136</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139988669972481225">https://diksha.gov.in/play/col/lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139988669972481225</a>		संख्या मोजून एका दुकानासाठी एक चित्र याप्रमाणे चित्रांमध्ये दुकानांच्या संख्येची मांडणी करावी . 3) गावातील दुकानांची संख्या अधिक असल्यास दोन दुकानांमिळून एक चित्र किंवा तीन दुकानांमिळून एक चित्र अशा पद्धतीने गटाने चित्रांची मांडणी करावी. 4) समजा किराणा दुकानाची 20 दुकाने गावात आहे तर 20 चित्रे काढण्याऐवजी 4 दुकानांमिळून 1 चित्र अशी केवळ पाचच चित्रे काढावे लागेल. या प्रकारच्या मांडणीचा सराव करून घ्यावा. चित्रालेखात दिलेल्या माहिती ती वरून अर्थनिर्वचन करा. जसे 1 खुर्ची = 5 खुर्च्या असे प्रमाण असेल व एका ओळीत 3 चित्रे काढले असेल तर $5 \times 3 = 15$ खुर्च्या आहेत असा त्याचा अर्थ होतो. 6) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र. 85 व 86 वरील उदाहरणे सोडवा.
04.71.09 टाईलिंगसाठी वापरता येतील असे आकार शोधतात. 04.71.19 गुणाकार व भागाकारातील आकृतिबंध (9 च्या पटीपर्यंत) ओळखतात.	आकृतिबंध	इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf</a> दोक्षा CONTENT लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/col">https://diksha.gov.in/play/col</a>	मार्च 3 रा आठवडा	1) भौमितिक आकारांचा आकृतिबंध वेगवेगळ्या प्रकारच्या ने तयार करा. 2) दिलेला आकृतिबंध पुढे विस्तार करा. 3) मध्ये रिकामी जागा असेल तर त्या जागेत काय येईल याचा अंदाज लावून ती जागा भरा. 4) वेगवेगळे भौमितिक आकार एकापुढे एक ठेवून आकृतिबंध तयार करा. 5) विविध मुक्त हस्त आकृत्यांच्या सहाय्याने आकृतिबंध तयार करा. 6) घरामधील, शेतावरील, गावाकडील वेगवेगळ्या आकृतिबंधांचे निरीक्षण	

			<a href="https://diksa.gov.in/play/collection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139991396679681203">lection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139991396679681203</a> <a href="https://diksa.gov.in/play/collection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139991530700801168">https://diksa.gov.in/play/collection/do_312528209279262720252122?contentId=do_3130139991530700801168</a>		करा. 7) आकृतीबंधाचा वापर करून नक्षी तयार करा. 8) वेगवेगळे ठोकळे जोडून टाईलिंग करा. 9) पाढ्यांचा आकृतिबंध पहा. जसे 5 चा पाढा. एककस्थानी 5 आणि 0 हे दोनच अंक एका पुढे एक येतात 10). वेगवेगळ्या पाढ्यांमधील आकृतीबंध पाहून पाढा पुढे विस्तारित करा. 11) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र. 87 ते 88 वरील उदाहरणे सोडवा.
	उजळणी व सराव			मार्च 4 था ,5 वा आठवडा	माहे डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021 पर्यंतच्या कृतींचा सराव करावा.

**इयत्ता : चौथी**

**माहे : डिसेंबर 2020 ते एप्रिल - 2021**

**विषय – इंग्रजी मराठी माध्यम**

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	December Week -1	Good Habits	04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.	<a href="https://diksa.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225340740358963211824">https://diksa.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225340740358963211824</a>	Download “My English book four” using this link  Listen, read aloud, copy and remember.

		04.17.07 Reads English seen in the surroundings with understanding and at reasonable speed.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_312526596648591360142882 ?contentId=do_31301433241808076 81302">https://diksha.gov.in/play/collecti on/do_312526596648591360142882 ?contentId=do_31301433241808076 81302</a>	एका ,मोठ्याने वाचा, पाहून लिहा आणि लक्षात ठेवा. पान -48
	Word building	04.17.09 Guesses the meaning of words, phrases, sentences from the context and solves simple crossword puzzles, builds word chain etc.	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_3125265966485913601 42882?contentId=do_312253422 20973670421885">https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_3125265966485913601 42882?contentId=do_312253422 20973670421885</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_3125265966485913601 42882?contentId=do_313014332 4294184961303">https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_3125265966485913601 42882?contentId=do_313014332 4294184961303</a>	Use the letters to make words.  अक्षरे वापरून शब्द बनवा. पान -49
	A Garden of Words	04.17.02 Guesses the meaning of words, phrases and sentences from the context.  04.17.10 Reads and finds the meaning of new words from a dictionary for reference. Looks up the spelling of words from a dictionary.	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_3125265966485913601 42882?contentId=do_312253421 87890278421882">https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_3125265966485913601 42882?contentId=do_312253421 87890278421882</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_3125265966485913601 42882?contentId=do_313014332 4410593281308">https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_3125265966485913601 42882?contentId=do_313014332 4410593281308</a>	1. Listen carefully and tick off the words in your table. Page - 50 * always * churn * dreaming * gently * market * nice * price * should * soft * surprise * toss 2. Find words that end with : ing d 3. You can use some of the words to give an order. Find at least three of them.

					<p>Example: 'Buy!'</p> <p>4. Find the smaller words in these words : * does * creamy * carrying * golden</p> <p>5. Use the letters in these words to make other words : * dreaming * market * surprise</p> <p>Example : * bought - but, hut, hot, tub, etc.</p>
December Week -2	Maya's Dream	<p>04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.</p> <p>04.17.14 Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed on the classroom walls, notice boards, in posters and in advertisements</p>	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225336976257024011788">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225336976257024011788</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014332452143104137">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014332452143104137</a></p>	<p>1.Listen and read with me ऐका आणि माझ्याबरोबर वाचा. पान -51 -52</p> <p>2. Guess the meaning of the following words. खालील शब्दांचे अर्थ अंदाजाने सांगा.</p> <p>* milkmaid * churn * jerk * spilled</p>	

					<p>3. Write the steps in Maya's dream from 'milk to earrings'.</p> <p>4. Choose any 3-4 lines from the story and enact them.</p>
		Building Sentences	04.17.23 Describes things, pictures, events, etc. in English using simple and short sentences.	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225337983803392011800">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225337983803392011800</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324630712321191">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324630712321191</a></p>	<p>1. Choose one word / phrase from each house and make meaningful sentences.</p> <p>प्रत्येक घरातील एक शब्द / शब्दगट निवडा आणि अर्थपूर्ण वाक्ये तयार करा. पान -53</p> <p>2. Choose one word/phrase from each house and make meaningful sentences.</p>
		Messages	<p>04.17.07 Reads English seen in the surroundings with understanding and at reasonable speed</p> <p>04.17.12 Uses punctuation marks appropriately in reading</p>	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225337926897664011797">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225337926897664011797</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225337926897664011797">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225337926897664011797</a></p>	<p>1. Listen and read with me</p> <p>ऐका आणि माझ्याबरोबर वाचा.</p> <p>पान -54-55</p>

			aloud with intonation and pauses such as question marks, comma and full stop.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601_42882?contentId=do_313014332_7408291841255">42882?contentId=do_313014332_7408291841255</a>	
December Week -3	From the Postbox -2	04.17.13 Writes informal letters or messages with a meaningful representation.  04.17.21 Writes a continuous and meaningful passage.	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601_42882?contentId=do_312253374_81048883221845">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601_42882?contentId=do_312253374_81048883221845</a>  2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601_42882?contentId=do_313014332_7531089921339">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601_42882?contentId=do_313014332_7531089921339</a>	Read the following and write your own messages.  खालील संदेश वाचा आणि तुम्ही तुमचे संदेश लिहा. पान -56	
December Week -3	Group Telephone	04.17.07 Reads English seen in the surroundings with understanding and at reasonable speed  04.17.04 Participates and enacts in role play, short skits, playlets with interest.	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601_42882?contentId=do_312253407_33203251211823">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601_42882?contentId=do_312253407_33203251211823</a>  2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601_42882?contentId=do_313014333_0231173121309">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601_42882?contentId=do_313014333_0231173121309</a>	Read, practise and speak.  वाचा , सराव करा आणि बोला. पान -57	



		Clouds	04.17.03 Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225342178690662421881">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225342178690662421881</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143330367651841282">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143330367651841282</a></p>	<p>Listen, repeat. Read aloud and sing.</p> <p>कविता ऐका, म्हणा. मोठ्याने वाचा आणि चालीवर म्हणा . पान -58</p>
December Week -4	The Man who Cried Wolf	04.17.12 Uses punctuation marks appropriately in reading aloud with intonation and pauses such as question marks, comma and full stop.	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225342211635609621884">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225342211635609621884</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333053153281283">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333053153281283</a></p>	<p>1.Listen and read aloud with me ऐका आणि माझ्याबरोबर वाचा. Page - 59,60,61,62</p> <p>2. Guess the meaning of the words. Page -62 शब्दांचे अर्थ अंदाजाने सांगा.</p> <p>3. Answer the questions orally. प्रश्नांची तोंडी उत्तरे द्या.</p>	

		Minding the Class	<p>04.17.06 Listens and responds attentively to stories, narrations, descriptions etc. in English and follows the meaning</p> <p>04.17.17 Participates in a conversation and speaks briefly on a familiar topic.</p>	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225340787896320021865">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225340787896320021865</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333156700161256">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333156700161256</a></p>	<p>Listen, learn and enact.</p> <p>ऐका , शिका आणि सादर करा. पान -63</p> <p>दिलेल्या सूचनांचा वापर बोलण्यात करा.</p>
January Week -1	Change	04.17.04 Participates and enacts in role play, short skits, playlets with interest.	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604616750080000112850">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604616750080000112850</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333282365441310">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333282365441310</a></p>	<p>1. Listen, repeat. Read aloud and sing. कविता ऐका , म्हणा. मोठ्याने वाचा आणि चालीवर म्हणा. पान 64</p> <p>2. Change the letters in the following words and make a new word. Examples: by g my, in g it, is. * up * to * he * of * the * has * find</p> <p>3. Find the smaller words in these bigger words.</p> <p>* caterpillar * spins * himself * asleep * butterfly</p>	

		Changing Sentences	04.17.09 Guesses the meaning of words, phrases, sentences from the context and solves simple crossword puzzles, builds word chain etc	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122479192716328962516">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122479192716328962516</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333472501761283">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333472501761283</a></p>	<p>1. Read and change the sentences. वाक्ये वाचा आणि बदला. पान -65</p> <p>2. Find other short sentences in the book and try to change them. पुस्तकातील इतर छोटी वाक्ये शोधा आणि त्यात किती बदल करता येतो , ते पहा.</p>
	January Week -2	A Garden of Words	<p>04.17.10 Reads and finds the meaning of new words from a dictionary for reference. Looks up the spelling of words from a dictionary.</p> <p>04.17.02 Guesses the meaning of words, phrases and sentences from the context.</p>	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122505945000673281633">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122505945000673281633</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014333617045504138">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014333617045504138</a></p>	पान 66 वरील सर्व शब्दांचे मोठयाने वाचन करा व त्याखालील स्वाध्याय सोडवा.
		The Golden Fish	<p>04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.</p> <p>04.17.14 Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable</p>	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122485217644789761511">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122485217644789761511</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014333">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014333</a></p>	<p>1. Listen carefully and read with me. लक्ष देउन ऐका आणि माझ्याबरोबर वाचा.</p> <p>पान -67-68-69-70</p>

			speed on the classroom walls, notice boards, in posters and in advertisements	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336406302721269">6291123201268</a> 3) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336406302721269">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336406302721269</a>	2. Read the following words and write at least one sentence about each. For example: Hut: The hut was near the sea.
	January Week -3	Circles – 4	04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.  04.17.17 Participates in a conversation and speaks briefly on a familiar topic.	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604617304612864218993">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604617304612864218993</a>	1. Listen, speak and use. एका , बोला आणि वापरा. पान -70
		From the Postbox – 3	04.17.13 Writes informal letters or messages with a meaningful representation.  04.17.21 Writes a continuous	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122485174108897282560">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122485174108897282560</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336406302721269">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336406302721269</a>	Read the following and write your own messages.  <b>पान -71 वरील संदेश वाचा आणि तुम्ही तुमचे संदेश लिहा.</b>

			and meaningful passage.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604617709076480112852">6534179841340</a>	
		At the Bottom of the Ocean	04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.  04.17.06 Listens and responds attentively to stories, narrations, descriptions etc. in English and follows the meaning	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604617709076480112852">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604617709076480112852</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336643297281311">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336643297281311</a>	Listen carefully and read with me.  पान -72 वरील मजकूर प्रथम ऐका व नंतर सोबत वाचा.  पान 73 वरील चित्र काढा व त्याला नांवे द्या.
	January Week -4	A Visit to a Garden	04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.  04.17.10 Reads and finds the meaning of new words from a dictionary for reference. Looks up the spelling of words from a dictionary.	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122485190537134081510">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122485190537134081510</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336791818241312">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336791818241312</a>	1. Listen carefully, read with me and learn.  लक्ष देउन ऐका आणि माझ्याबरोबर वाचा आणि शिका. पान -74-75

		Riddles	04.17.03 Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31223374738001920021303">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31223374738001920021303</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336889712641304">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336889712641304</a></p>	<p>1. Listen carefully, read and sing with me</p> <p>लक्षपूर्वक ऐका ,वाचा आणि माझ्याबरोबर चालीवर म्हणा. पान -76</p> <p>2. तुम्ही तुमची नवीन कोडी तयार करा.</p>
February Week -1	An Action Rhyme	04.17.03 Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions	04.17.23 Describes things, pictures, events, etc. in English using simple and short sentences.	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122486473038315521519">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122486473038315521519</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143337113026561255">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143337113026561255</a></p>	<p>Listen, sing and enact.</p> <p>कविता ऐका, चालीवर म्हणा आणि सादर करा. पान -77</p> <p>पान 77 वरील प्रकल्प कार्य पूर्ण करा.</p>
	The Kingdom of Plants	04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.		<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3126229460054507522770">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3126229460054507522770</a></p>	<p>1. Listen carefully and read with me.</p> <p>लक्ष देउन ऐका आणि माझ्याबरोबर वाचा.</p>

			04.17.14 Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed on the classroom walls, notice boards, in posters and in advertisements	2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143337195520001257">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143337195520001257</a>	पान – 78-79 2. List the names of different types of plants. वेगवेगळ्या वनस्पतींची नावांची यादी करा. 3. Draw pictures to show the following : * stem * branch * trunk * bush * leaf * thorn चित्र काढून त्यात वरील नावे द्या. पान -79
	February Week -2	I want to tell you...	04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.  04.17.07 Reads English seen in the surroundings with understanding and at reasonable speed	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122505781298135042666">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122505781298135042666</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143339888721921284">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143339888721921284</a>	Listen and read aloud. ऐका आणि मोठ्याने वाचा. पान -80
		A Garden of	04.17.10 Reads and finds the meaning of new words from a	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125265966485913601</a>	

		Words	dictionary for reference. Looks up the spelling of words from a dictionary.  04.17.02 Guesses the meaning of words, phrases and sentences from the context.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3122505996309708801644">42882?contentId=do_3122505996309708801644</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340009553921313">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340009553921313</a>	पान -81 वरील सर्व शब्द मोठ्याने वाचा व त्यावरील सर्व स्वाध्याय सोडवा.
February Week -3	A Never-ending Story	04.17.10 Reads and finds the meaning of new words from a dictionary for reference. Looks up the spelling of words from a dictionary.  04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122505851977482242668">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122505851977482242668</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340287180801284">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340287180801284</a> 3) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340488540161285">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340488540161285</a>	1. Listen carefully, read with me and learn.  लक्ष देउन ऐका आणि माझ्याबरोबर वाचा .  पान -82 -83  2. Try to solve activities on page -84 पान 84 वरील स्वाध्याय सोडवण्याचा प्रयत्न करा.	



		Five Fluffy Little Robins	<p>04.17.01 Listens attentively to announcement and notes the message.</p> <p>04.17.03 Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions</p>	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122506498256322562727">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122506498256322562727</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343159459841305">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343159459841305</a></p>	<p>1. Listen, repeat. Read aloud and sing. कविता ऐका ,म्हणा. मोठ्याने वाचा आणि चालीवर म्हणा. पान 85</p> <p>2. Complete the following in as many different ways as possible.</p> <p>It was time to.....</p> <p>It's far too.....</p>
	February Week -4	Good Manners	<p>04.17.17 Participates in a conversation and speaks briefly on a familiar topic.</p>	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122507061402091521725">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122507061402091521725</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343290941441192">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343290941441192</a></p>	<p>1. Learn, practise and use. शिका , सराव करा आणि वापरा. पान -86</p> <p>2. Make as many meaningful sentences from the table as you can. पान 86</p> <p>3. Read aloud the sentences you make. Form pairs. Then imagine the remaining conversation and present it.</p>

		Order, Order!	04.17.22 Writes a description of a given process.  04.17.23 Describes things, pictures, events, etc. in English using simple and short sentences.	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122507061402091521725">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122507061402091521725</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343424061441285">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343424061441285</a>	1. Listen, read and do. ऐका,वाचा आणि करा. पान -87  2. Make the following lists putting 5-8 items in each list. * Fruits * Vegetables * Things in your school bag * Birds * Animals * Colours
	February Week -4	Time to Laugh	04.17.03 Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343533588481314">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343533588481314</a>	Read and enjoy. मजने वाचा. आनंद घ्या .
	March	Revision		Good Habits <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324180807681302">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324180807681302</a>	<b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b>  दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व

				<p>Word building</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225342220973670421885">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225342220973670421885</a></p> <p>A Garden of Words</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324410593281308">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324410593281308</a></p> <p>Maya's Dream</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014332452143104137">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014332452143104137</a></p> <p>Building Sentences</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324630712321191">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324630712321191</a></p> <p>Messages</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324630712321191">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143324630712321191</a></p>	सराव करा.
--	--	--	--	--	-----------

				<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143327408291841255">ntId=do_3130143327408291841255</a></p> <p>Group Telephone</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225340733203251211823">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225340733203251211823</a></p> <p>The Man who Cried Wolf</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225342211635609621884">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31225342211635609621884</a></p> <p>Minding the Class</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333156700161256">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333156700161256</a></p> <p>Unit Five</p> <p>Change</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333282365441310">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143333282365441310</a></p>	
--	--	--	--	--	--



				<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3122485190537134081510">ntld=do_3122485190537134081510</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143336791818241312">https://diksha.gov.in/play/collection/ do_312526596648591360142882?conte ntld=do_3130143336791818241312</a></p> <p>Unit Six</p> <p>An Action Rhyme</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143337113026561255">https://diksha.gov.in/play/collection/ do_312526596648591360142882?conte ntld=do_3130143337113026561255</a></p> <p>The Kingdom of Plants</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143337195520001257">https://diksha.gov.in/play/collection/ do_312526596648591360142882?conte ntld=do_3130143337195520001257</a></p> <p>A Garden of Words</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122505996309708801644">https://diksha.gov.in/play/collection/ do_312526596648591360142882?conte ntld=do_3122505996309708801644</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/">https://diksha.gov.in/play/collection/</a></p>	
--	--	--	--	---	--

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340009553921313">do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340009553921313</a></p> <p>A Never-ending Story</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340488540161285">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143340488540161285</a></p> <p>Good Manners</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122507061402091521725">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3122507061402091521725</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343290941441192">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343290941441192</a></p> <p>Order, Order!</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343424061441285">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143343424061441285</a></p>	<p><b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b></p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	---	--

## महाराष्ट्र शासन

शैक्षणिक दिनदर्शिका (इयत्ता पहिली ते दहावी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

SCERT, Maharashtra, Pune

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे -30

इयत्ता : चौथी माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021

विषय	कालावधी	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	1	१४. नकाशा आणि खुणा	नकाशामध्ये नैसर्गिक, मानवनिर्मित घटक ओळखणे	04.95A.10	<a href="https://bit.ly/14NakashaAniKhuna1">https://bit.ly/14NakashaAniKhuna1</a>	1.तुमच्या घराच्या परिसरात असलेल्या घटकाची यादी करा. या घटकाचे निसर्गनिर्मित व मानवनिर्मित असे वर्गीकरण करून वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	2	१४. नकाशा आणि खुणा	नकाशा तयार करताना विशिष्ट खुणांचा वापर	04.95A.10	<a href="https://bit.ly/14NakashaAniKhuna2">https://bit.ly/14NakashaAniKhuna2</a>	2.तुमच्या गावाचा/वाडीचा/गल्लीचा आराखडा वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	3	१५.माझा जिल्हा माझे राज्य	राज्याची प्राकृतिक रचना, पिकामधील विविधता, सणोत्सवामधील विविधता.	04.95A.10 व 04.95A.15 व 04.95A.16	पाठ्यपुस्तक	माझा जिल्हा माझे राज्य या घटकाचे वाचन करा. पाठ्यपुस्तक पान क्रं. 98 वरील 'जरा डोके चालवा' ही कृती पूर्ण करा.



परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	4	१५.माझा जिल्हा माझे राज्य	राज्याची प्राकृतिक रचना, पिकामधील विविधता, सणोत्सवामधील विविधता.	04.95A.10 व 04.95A.15 व 04.95A.16	पाठ्यपुस्तक	माझा जिल्हा माझे राज्य या घटकाचे वाचन करा. पाठ्यपुस्तक पान क्रं. 98 वरील ' जरा डोके चालवा ' ही कृती पूर्ण करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	5	१६. दिवस व रात्र	दिवस आणि रात्र	04.95A.09	<a href="https://bit.ly/16DivasVRatra">https://bit.ly/16DivasVRatra</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्रं. 104 वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	1	१६. दिवस व रात्र	दिवस आणि रात्र	04.95A.09	<a href="https://bit.ly/16DivasVRatra">https://bit.ly/16DivasVRatra</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्रं. 104 वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	2	१७.माझी जडणघडण	जडणघडण , नातेवाईकाची भूमिका	04.95A.02	<a href="https://bit.ly/17MaziJadanghadan">https://bit.ly/17MaziJadanghadan</a>	1.बाबा आमटे यांच्या कार्याविषयी अधिक माहिती मिळवा व वहीमध्ये लिहा. 2.तुमच्या आईवडीलांकडून आणि नातेवाईकांकडून कोणकोणत्या गोष्टी शिकलात ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	3	१७.माझी जडणघडण	जडणघडण , नातेवाईकाची भूमिका	04.95A.02	<a href="https://bit.ly/17MaziJadanghadan">https://bit.ly/17MaziJadanghadan</a>	1.बाबा आमटे यांच्या कार्याविषयी अधिक माहिती मिळवा व वहीमध्ये लिहा. 2.तुमच्या आईवडीलांकडून आणि नातेवाईकांकडून कोणकोणत्या गोष्टी शिकलात ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	4	१८. कुटुंब आणि शेजारात होत असलेले बदल	कुटुंबातील सदस्य, त्यांच्यातील बदल. सामाजिक संबंध.	04.95A.03 व 04.95A.12	<a href="https://bit.ly/18kutumbAniShej">https://bit.ly/18kutumbAniShej</a>	घटकाचे वाचन करा.आईवडील आजी-आजोबा यांना विचारून तुमच्या कुटुंबाविषयी पाठ्यपुस्तक पान क्रं. 110 वरील प्रश्नांच्या आधारे माहिती मिळवा.

परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	5	१८. कुटुंब आणि शेजारात होत असलेले बदल	कुटुंबातील सदस्य, त्यांच्यातील बदल. सामाजिक संबंध.	04.95A.03 व 04.95A.13	<a href="https://bit.ly/18kutumbAniShej">https://bit.ly/18kutumbAniShej</a>	घटकाचे वाचन करा. आईवडील आजी-आजोबा यांना विचारून तुमच्या कुटुंबाविषयी पाठ्यपुस्तक पान क्रं.110 वरील प्रश्नांच्या आधारे माहिती मिळवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	1	१९. माझी आनंददायी शाळा	शाळा, आनंददायी परिसर	04.95A.14	<a href="https://bit.ly/19MaziAnandDai">https://bit.ly/19MaziAnandDai</a>	शाळेत शिकण्यासोबत तुम्ही इतर कोणकोणत्या गोष्टी करता ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	2	२०. माझी जबाबदारी आणि संवेदनशीलता	विशेष गरजा असणाऱ्या व्यक्तीविषयी माझी जबाबदारी	04.95A.12 व 04.95A.14	<a href="https://bit.ly/20MaziJababdari1">https://bit.ly/20MaziJababdari1</a>	या आठवड्यात तुम्ही आईला घरकामात कोणकोणती मदत केली याची नोंद वहीमध्ये करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	3	२०. माझी जबाबदारी आणि संवेदनशीलता	खुणांची भाषा	04.95A.12 व 04.95A.14	<a href="https://bit.ly/20MaziJababadari2">https://bit.ly/20MaziJababadari2</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्रं.124 व 125 वरील खुणांच्या भाषेचे निरीक्षण करा. चित्रात दिलेली ब्रेल लिपीतील चिन्हे वापरून तुमचे नाव लिहा. खुणांच्या भाषेतील चिन्हे वापरून तुमचे नाव व पत्ता आईवडीलांना सांगून दाखवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	4	२१. समूहजीवनासाठी व्यवस्थापन	समूहजीवन व व्यवस्थापन	04.95A.12	<a href="https://bit.ly/21Samuhjivanasathi">https://bit.ly/21Samuhjivanasathi</a>	1.रस्त्यावरून जाताना वाहतुकीच्या कोणत्या नियमाचे पालन करावे ते लिहा. 2.पाठ्यपुस्तक पान क्रं.128 वरील सूचनांच्या आधारे तुमच्या अभ्यासाचे व्यवस्थापन तयार वहीमध्ये करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	1	२२. वाहतूक व संदेशवहन	वाहतूक साधनांची माहिती	04.95A.06	पाठ्यपुस्तक	घटकाचे वाचन करा. मानवाने वाहतुकीच्या साधनात केलेल्या प्रगतीची माहिती वहीमध्ये लिहा.

परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	2	२३. नैसर्गिक आपत्ती	नैसर्गिक आपत्ती, अवकाळी पाऊस	04.95A.09	<a href="https://bit.ly/23NaisargikApatti1">https://bit.ly/23NaisargikApatti1</a>	1.अवकाळी पावसामुळे कोणते नुकसान होते ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	3	२३. नैसर्गिक आपत्ती	पूर,भूकंप, त्सुनामी	04 .95A.09	<a href="https://bit.ly/23NaisargikApatti2">https://bit.ly/23NaisargikApatti2</a>	नैसर्गिक आपत्तीची माहिती वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	4	२४. आपण परिसर धोक्यात आणत आहोत का	माणसाचा विकास , लोकसंख्येतील वाढ	04.95A.13	<a href="https://bit.ly/24ApanParisar">https://bit.ly/24ApanParisar</a>	1.कारखान्यात वापरून दुषित झालेले पाणी नदीत सोडतात त्यामुळे आसपासच्या लोकांना काय त्रास होत असेल? 2 वाहतुकीच्या आधुनिक साधनांमुळे कोणते फायदे होतात? या प्रश्नाची उत्तर वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	5	२४. आपण परिसर धोक्यात आणत आहोत का	जमिनीतील पाणी आटत चालले	04.95A.13	पाठ्यपुस्तक	तुम्ही अनुभवलेल्या नैसर्गिक आपत्तीविषयी थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	एप्रिल	१	सराव				
परिसर अभ्यास भाग 1	एप्रिल	२	संकलित मूल्यमापन 2				



महाराष्ट्र शासन  
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे  
सामाजिक शास्त्र विभाग  
इयत्ता : ४ थी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग- 2 )	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)		१०. शर्थीने खिंड लढविली	(प्रस्तावना, पन्हाळा जिंकला आणि आदिलशाहा चिडला) <a href="https://tinyurl.com/yxwulduq">https://tinyurl.com/yxwulduq</a>  (पन्हाळगडाचा वेढा) <a href="https://tinyurl.com/y4qrt83n">https://tinyurl.com/y4qrt83n</a>  (शर्थीने खिंड लढवली) <a href="https://tinyurl.com/y5ljbbmv">https://tinyurl.com/y5ljbbmv</a>  (बाजीप्रभूचा बाणेदारपणा) <a href="https://tinyurl.com/yxpcop9p">https://tinyurl.com/yxpcop9p</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ शर्थीने खिंड लढविली या पाठाचे वाचन कर.</li><li>➤ प्रस्तावना, पन्हाळा जिंकला आणि आदिलशाहा चिडला हा भाग पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li><li>➤ पन्हाळगडाचा वेढा याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li><li>➤ शर्थीने खिंड लढवली याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li><li>➤ बाजीप्रभूचा बाणेदारपणा याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li></ul>

<p><b>शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग- 2 )</b></p>	<p>आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)</p>		<p>१०.शर्थीने खिंड लढविली</p>	<p>(शिवराय वेढ्यातून बाहेर) <a href="https://tinyurl.com/yyygb6ab">https://tinyurl.com/yyygb6ab</a></p> <p>(बाजीने शत्रूला रोखले) <a href="https://tinyurl.com/yyqdeoqg">https://tinyurl.com/yyqdeoqg</a></p> <p>(बाजीचा पराक्रम) <a href="https://tinyurl.com/y6lks2bw">https://tinyurl.com/y6lks2bw</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ शिवराय वेढ्यातून बाहेर याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>बाजीने शत्रूला रोखले</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ बाजीचा पराक्रम याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम-</b> शिवरायांच्या सेवेमधील स्वामीनिष्ठ सेवकांची यादी करा.</p>
<p><b>शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग- 2 )</b></p>	<p>आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)</p>		<p>११.शायीस्ताखानाची फजिती</p>	<p>(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/yxz2jds8">https://tinyurl.com/yxz2jds8</a></p> <p>(फिरंगोजी नरसाळा)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ शायीस्ताखानाची फजिती या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ शायीस्ताखानाची फजिती या पाठाची <b>प्रस्तावना</b> पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ फिरंगोजी नरसाळा याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून</li> </ul>

				<a href="https://tinyurl.com/y6x7r9u9">https://tinyurl.com/y6x7r9u9</a>	व्हिडीओ बघ.
<b>शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग- 2 )</b>	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)		११. शायीस्ताखानाची फजिती	(धाडसी बेत)  <a href="https://tinyurl.com/y48ekwcu">https://tinyurl.com/y48ekwcu</a>  (शायिस्ताखानाची खोड मोडली)  <a href="https://tinyurl.com/y3pm5wan">https://tinyurl.com/y3pm5wan</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ धाडसी बेत याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ शायिस्ताखानाची खोड मोडली याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम-</b></p> <p><b>लाल महालास भेट देण्यासाठी कच्चा आराखडा तयार कर व इंटरनेटवर शोध.</b></p>
<b>शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग- 2 )</b>	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)		१२. पुरन्दरचा वेढा व तह	(सुरतेवर छापा)  <a href="https://tinyurl.com/y4ywu4hw">https://tinyurl.com/y4ywu4hw</a>  (पुरंदरला मुघलांचा वेढा)  <a href="https://tinyurl.com/yx97mw6c">https://tinyurl.com/yx97mw6c</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पुरन्दरचा वेढा व तह या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ <b>सुरतेवर छापा</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>पुरंदरला मुघलांचा वेढा</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>पुरंदरचा तह</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम-</b></p>

				(पुरंदरचा तह) <a href="https://tinyurl.com/yy6nxzdr">https://tinyurl.com/yy6nxzdr</a>	तुमच्या परिसरातील किल्ल्याची माहिती मिळव.
--	--	--	--	--	---

इयत्ता : ४ थी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२ )	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)		१३. बादशहाच्या हातावर तुरी दिल्या	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/yxd3slmy">https://tinyurl.com/yxd3slmy</a> (बादशाहाची दगलबाजी) <a href="https://tinyurl.com/y2se53s8">https://tinyurl.com/y2se53s8</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ बादशहाच्या हातावर तुरी दिल्या या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ बादशहाच्या हातावर तुरी दिल्या या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ बादशाहाची दगलबाजी याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२ )	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)		१३. बादशहाच्या हातावर तुरी दिल्या	(पेटाच्यातून पसार झाले) <a href="https://tinyurl.com/y6lwfy58">https://tinyurl.com/y6lwfy58</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पेटाच्यातून पसार झाले याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>शिवराय आग्राच्या सुटकेतून सुटून आल्याचे प्रसंगचित्र</p>

					<b>तयार कर.</b>
<b>शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2 )</b>	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)		१४. गड आला पण सिंह गेला	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y2tq86nq">https://tinyurl.com/y2tq86nq</a>  (आधी लग्न कोंढाण्याचे) <a href="https://tinyurl.com/y26a8hl">https://tinyurl.com/y26a8hl</a> <a href="#">o</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ गड आला पण सिंह गेला या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ गड आला पण सिंह गेला या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ आधी लग्न कोंढाण्याचे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
<b>शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2 )</b>	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)		१४. गड आला पण सिंह गेला	(कडयावरून गडावर) <a href="https://tinyurl.com/yxn4pjd">https://tinyurl.com/yxn4pjd</a> <a href="#">4</a> (गड आला, पण सिंह गेला) <a href="https://tinyurl.com/y2drt2d2">https://tinyurl.com/y2drt2d2</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ कडयावरून गडावर याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ गड आला, पण सिंह गेला याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम-</b></p>



					तुझ्या परिसरातील ऐतिहासिक वास्तूंची यादी कर.
--	--	--	--	--	--

इयत्ता : ४ थी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२ )	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)		१५. एक अपूर्व सोहळा	(राज्याभिषेक का केला?) <a href="https://tinyurl.com/yxlxwvpb">https://tinyurl.com/yxlxwvpb</a>  (स्वराज्याची राजधानी) <a href="https://tinyurl.com/y2834bxs">https://tinyurl.com/y2834bxs</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ एक अपूर्व सोहळा या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ राज्याभिषेक का केला? याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ स्वराज्याची राजधानी याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2 )	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)		१५. एक अपूर्व सोहळा	(राज्याभिषेक सोहळा) <a href="https://tinyurl.com/y26k97ue">https://tinyurl.com/y26k97ue</a>	➤ राज्याभिषेक सोहळा याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <b>उपक्रम-</b> • विविध प्रकारच्या टपाल तिकिटांचा संग्रह कर. • इतरांच्या मदतीने राज्याभिषेक प्रसंगी पाडलेल्या नाण्यांची माहिती मिळव.
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2 )	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)		१६. दक्षिणेतील मोहीम	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/yy94h28f">https://tinyurl.com/yy94h28f</a>  (गोवळकोंडयाला भेट) <a href="https://tinyurl.com/yxz6uvmd">https://tinyurl.com/yxz6uvmd</a>	➤ दक्षिणेतील मोहीम या पाठाचें वाचन कर. ➤ दक्षिणेतील मोहीम या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. ➤ गोवळकोंडयाला भेट याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2 )	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)		१६. दक्षिणेतील मोहीम	(व्यंकोजीराजांची भेट) <a href="https://tinyurl.com/yybc7qbk">https://tinyurl.com/yybc7qbk</a>	➤ व्यंकोजीराजांची भेट याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <b>उपक्रम-</b> शिवराय व व्यंकोजीराजे यांच्या भेटीचे संवाद तयार कर.

इयत्ता : ४ थी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२ )	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)		१७. गडकोटांचे आणि आरमाराचे व्यवस्थापन	(मराठ्यांचे आरमार) <a href="https://tinyurl.com/y2v2e8o7">https://tinyurl.com/y2v2e8o7</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ मराठ्यांचे आरमार या पाठाचे वाचन कर.</li><li>➤ मराठ्यांचे आरमार याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li></ul>
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२ )	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)		१७. गडकोटांचे आणि आरमाराचे व्यवस्थापन		<b>उपक्रम-</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ पाठातील जहाजांची व किल्ल्यांची नावे शोध व वहीत लिही.</li><li>➤ शिवाजी महाराजांच्या आरमारातील जहाजांचे प्रकार सांग. उदा. गुराब,गलबत, पाल, मचवा, नाव, होडी.</li><li>➤ स्वतंत्र भारताच्या आरमारातील जहाजांची नावे सांग.</li><li>➤ भारतीय नौदलातील युद्धनौकांविषयी माहिती मिळव.</li></ul>
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२ )	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)		१८. लोककल्याणकारी स्वराज्याचे व्यवस्थापन	(लोककल्याणकारी स्वराज्याचे व्यवस्थापन) <a href="https://tinyurl.com/y3qebbt9">https://tinyurl.com/y3qebbt9</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ लोककल्याणकारी स्वराज्याचे व्यवस्थापन या पाठाचे वाचन कर.</li><li>➤ लोककल्याणकारी स्वराज्याचे व्यवस्थापन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li></ul>

<b>शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2 )</b>	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)		१८. लोककल्याणकारी स्वराज्याचे व्यवस्थापन		<b>उपक्रम-</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छत्रपती शिवरायांनी लोककल्याणकारी कोणकोणती कामे केली त्यांची माहिती मिळव.</li> <li>➤ पाठ्यपुस्तकातील 'आज्ञापत्रातील पर्यावरण रक्षण' हा भाग मोठ्या अक्षरांत लिहून त्याचा तक्ता तयार करा</li> <li>➤ तुमच्या गावातील/परिसरातील बाजारपेठेचे नाव सांगा.</li> <li>➤ बाजारपेठेला ते नाव का पडले असेल,त्याची माहिती सांगा</li> <li>➤ तुमच्या शाळेच्या परिसरात तुम्ही कोणती झाडे लावली आहेत, त्यांचे जतन तुम्ही कसे करता ते सांग.</li> </ul>
---	---	--	---	--	--

इयत्ता : ४ थी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
<b>शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2 )</b>	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते				

	१० एप्रिल)	आकारिक व संकलित चाचणी क्रमांक-२
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२ )	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)	
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२ )	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)	सराव

इयत्ता : ४थी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	04.95A.16	१३. दिशा व नकाशा	<a href="https://tinyurl.com/y4uvxjoc">https://tinyurl.com/y4uvxjoc</a>	व्हिडीओ पाहून दिशा व नकाशा बदल समजून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	04.95A.16	१३. दिशा व नकाशा	<a href="https://tinyurl.com/yxnv2hhu">https://tinyurl.com/yxnv2hhu</a>	दिशांवर आधारित सुचविलेल्या कृती करून विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे द्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	04.95A.16	१४. नकाशा आणि खुणा	<a href="https://tinyurl.com/y6yu4lz8">https://tinyurl.com/y6yu4lz8</a>	व्हिडीओ पाहून नकाशा व खुणा यांचे बदल समजून घ्या.
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	04.95A.16	१४. नकाशा आणि खुणा	<a href="https://tinyurl.com/y6xc2k88">https://tinyurl.com/y6xc2k88</a> <a href="https://tinyurl.com/yym2my9v">https://tinyurl.com/yym2my9v</a>	नकाशा व खुणा यांचे आधारित सुचविलेल्या कृती करून विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे द्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२)	04.95A.17	१५. माझा जिल्हा माझे	<a href="https://tinyurl.com/y3kowgz7">https://tinyurl.com/y3kowgz7</a>	व्हिडीओ पाहून आपल्या राज्याबद्दल माहिती जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

	जानेवारी)		राज्य		
--	-----------	--	-------	--	--

इयत्ता : ४थी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	04.95A.17	१५. माझा जिल्हा माझे राज्य	<a href="https://tinyurl.com/y4kxpaef">https://tinyurl.com/y4kxpaef</a>	व्हिडीओ पाहून जिल्हा ही संकल्पना जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	04.95A.09	१६. दिवस व रात्र	<a href="https://tinyurl.com/y4gfdjnu">https://tinyurl.com/y4gfdjnu</a>	व्हिडीओ पाहून दिवस आणि रात्र का आणि कसे होतात हे जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	04.95A.09	१६. दिवस व रात्र	पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करून दिवस व रात्र का व कसे होतात हे अधिक सखोलतेने समजून घ्या व पाठ्याच्या शेवटी दिलेला स्वाध्याय सोडवा.

परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)		१७. माझी जडणघडण	हा पाठ विज्ञान विषयाशी सांबंधीत आहे.	
-------------------------	---	--	-----------------	--------------------------------------	--

**इयत्ता : ४थी माहे : फेब्रुवारी, २०२१**

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)		१८. कुटुंब आणि शेजा रत होत असलेले बदल	हा पाठ विज्ञान विषयाशी सांबंधीत आहे.	
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)		१९. माझी आनंददायी शाळा	हा पाठ विज्ञान विषयाशी सांबंधीत आहे.	
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)		२०. माझी जबाबदारी आणि संवेदनशीलता	हा पाठ विज्ञान विषयाशी सांबंधीत आहे.	



परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)		२१. समूहजीवनासाठी व्यवस्थापन	हा पाठ विज्ञान विषयाशी सांबंधीत आहे.	
-------------------------	--	--	------------------------------	--------------------------------------	--

**इयत्ता : ४थी माहे : मार्च, २०२१**

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)		२१. समूहजीवनासाठी व्यवस्थापन	हा पाठ विज्ञान विषयाशी सांबंधीत आहे.	
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)		२२. वाहतुक व संदेशवहन	हा पाठ विज्ञान विषयाशी सांबंधीत आहे.	
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)		२३. नैसर्गिक आपत्ती	हा पाठ विज्ञान विषयाशी सांबंधीत आहे.	
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)		२४. आपण परिसर धोक्यात आणत आहोत का?	हा पाठ विज्ञान विषयाशी सांबंधीत आहे.	
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा पाचवा (२९ मार्च ते ०३ एप्रिल)		संकलित मूल्यमापन - द्वितीय सत्र		

**इयत्ता : ४थी माहे : एप्रिल, २०२१**

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
------	---------	------------------	------------	----------------------	-----------------

		क्रमांक			
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. १३ ते १६	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. १७ ते १९	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
परिसर अभ्यास भाग - १	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. २० ते २२	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

परिसर अभ्यास भाग – १	आठवडा चवथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)	04.95A.16	सराव : पाठ क्र. २३ ते २४	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

## इयत्ता:-पाचवी

माहे -डिसेंबर२०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.01.01	राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज	<a href="http://is.gd/xTvbIT">http://is.gd/xTvbIT</a>	पाठाचे मुकवाचन करा. कठीणशब्दार्थसमजून घ्या. तुकडोजी महाराजांचा बालपणावर चर्चा करा. 'मुक्याप्राण्यांवरप्रेमकरावे' याविषयी तुमचे विचार लिहा. महाराजांच्या पाठातील सामाजिक व राष्ट्रीय कार्याविषयी चर्चा करा. 'अभयारण्य' म्हणजे काय, तुमच्या शब्दांत अर्थ लिहा.
2	05.01.02 05.01.13	आपल्या समस्या- आपले उपाय	<a href="http://is.gd/hsg6Uq">http://is.gd/hsg6Uq</a> <a href="http://is.gd/n5J072">http://is.gd/n5J072</a>	पान क्रमांक 43 वरील चित्राचे वर्णन कर. नंतर दिलेला संवाद वाचा व चर्चा कर. दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या शब्दात लिहा. पान क्रमांक 44 वरील शेवटचे चित्र पहा, संवाद वाचा. चित्रातील अनेक कुबी आपल्या परिसरातही जेव्हा एका ठिकाणी जमतात व भुंकतात तेव्हा तुम्हाला काय प्रश्न पडतात ते लिहा.
3	05.01.05	स्वच्छतेचा प्रकाश	<a href="http://is.gd/5ykVWm">http://is.gd/5ykVWm</a>	पाठाचे मुकवाचन करा. सेनापती बापट यांनी आपल्याला कशा प्रकारे शिकवण घालून दिली आहे, तुमच्या शब्दांत लिहा. स्वच्छतेचे कोरोना काळातील महत्त्व आठते दहा ओळीत लिहा. स्वच्छतेविषयी घोषवाक्य तयार करा. कोरोना काळात स्वतःची कशी काळजी घेत आहात, ते लिहा.
4	05.01.06 05.01.15	पुस्तके (कविता)	<a href="http://is.gd/kMi9nm">http://is.gd/kMi9nm</a> <a href="http://is.gd/ZzegkE">http://is.gd/ZzegkE</a>	कविता ऐका व वाचा. पुस्तके तुम्हाला कोणकोणत्या गोष्टी सांगतात त्याची चर्चा करा. तुम्ही कोणत्याही विषयाचे पुस्तक हे पुस्तकातील सूचनांच्या मदतीने वाचता की शिक्षकांच्या? का? ते सांगा. पान क्रमांक 50 वरील उताऱ्याचे अनुलेखन करा. खाली दिलेल्या चित्रांना विशेषणे लावा.

5	05.01.10 05.01.12 05.01.13	कारागिरी	<a href="http://is.gd/1Yazxe">http://is.gd/1Yazxe</a>	पाठाचे प्रकट वाचन करा. पाठातआलेल्याविविधकारागिरीपैकीतुम्हालाकुठलीकारागिरीआवडतेवकातेलिहा .कारागिरिवकलाकारयामधलाफरकलिहा. पाठातआलेल्याजोडशब्दांचीयादीकरा
---	----------------------------------	----------	---	---

इयत्ता:-पाचवी

माहे –जानेवारी२०२१

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1,2	05.01.01 05.01.10	वासरु (कविता)	<a href="http://is.gd/bRbwUJ">http://is.gd/bRbwUJ</a>	कविताऐका म्हणाव वाचा. कवितेतील शेवटच्या दोन ओळी काय सांगतात, तुमच्या शब्दात लिहा. या कवितेतील गाय आणि वासरु भेटल्यावर काय बोलतील असे वाटते ,वर्णन करा. कवितेतजसे - गुरांचा- कळपहा 'समुहदर्शकशब्द' आलाआहे. तसे -फुलांचा- डव्यांचा -माणसांचा - आणिसैन्याची- याविषयी' समुहदर्शकशब्द' लिहा.
3,4	05.01.06 05.01.13	माझंशाळेचं नक्की झालं!	<a href="http://is.gd/wf5t30">http://is.gd/wf5t30</a>	पाठाचे मुकवाचन करा. लेखिकेला तिच्या मोठ्या भावाने फार जिद्दीने शाळेत कसे घातले ही उद्धोधक हकीकत स्वतःच्या शब्दांत वर्णन करून लिहा. पान क्रमांक 61 व 62 वरील सूचना फलक व जाहिरात यांचे प्रकट वाचन करा.
5	05.01.02	प्रश्न विचारा पुन्हा पुन्हा	<a href="http://is.gd/8VqqwY">http://is.gd/8VqqwY</a>	कविता म्हणाव वाचा .याकवितेतीलप्रश्नांसारखेप्रश्नकधीतुम्हालापडतातका? याशिवायकोणतेवेगळेप्रश्नतुम्हालापडतात,त्यांचीयादीकरावर्चार्करूनउत्तरेमिळवा. चुकाझाल्यातरीचालतील,

शैक्षणिक दिनदर्शिका (इयत्ता पहिली ते दहावी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

SCERT, Maharashtra, Pune

05.01.15	(कविता)	<a href="http://is.gd/gTKwx6">http://is.gd/gTKwx6</a>	पणसततप्रश्नविचाराअसेकाम्हाटलेआहेयाविषयीतुमचेमतलिहा.
----------	---------	---	---

इयत्ता:-पाचवी

माहे -फेब्रुवारी२०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.01.04	अतित्तिथंमाती	<a href="http://is.gd/eS9fUg">http://is.gd/eS9fUg</a>	पाठाचेमुकवाचनवप्रकटवाचनकरा.तुम्हालापाठातीलराजाचीहीयुक्तीआवडलीअसेलतरतुम्हीपुढीलविषयकिंवाप्रसंगगाण्यातूनकसेसादरकरालतेलिहा.१)तुम्हालाकरमतनाहीहेतुम्हीतुमच्यामित्रालासांगतआहात .२)शिक्षकमुलांनाशिकवलेल्यापाठावरगृहपाठकरायलासांगतआहेत.३)आईकोरोनाकाळातआपल्यालादक्षताध्यायलासांगतआहे .पाठातवांग्यासाठी,कांधासाठीकोणकोणतीविशेषणेआलीआहेतयासाठीतुम्हीआणखीकोणतीविशेषणेवापरालतेलिहा.हीनाटिकातुम्हीघरातीलबहिणभावासोबतसादरकरावढिडिओशेअरकरा.
2	05.01.08	छत्रपती राजर्षी शाहू महाराज	<a href="http://is.gd/5J24F9">http://is.gd/5J24F9</a>	पाठाचे मुकवाचन व प्रकट वाचन करा.पाठातआलेलेअस्मानीसंकट,कोरडादुष्काळवओलादुष्काळयाशब्दांचेतुम्हालासमजलेलेअर्थलिहावभित्तीपत्रकतयार

	05.01.13			करा.पाठातीलजोडशब्दांचीयादीकरा.
3	05.01.07	कापणी (कविता)	<a href="http://is.gd/z0XwIX">http://is.gd/z0XwIX</a>	कविताऐका व म्हणा. कापणीच्या आधी कोणकोणती कामे शेतात करावी लागतात ती अनुक्रमे लिहा.नांगरणीम्हणजेकायतेपणलिहा.
4	05.01.13	ढोल	<a href="http://is.gd/PZHSZO">http://is.gd/PZHSZO</a>	पाठाचे मूकवाचन व प्रकट वाचन करा .पाठात आलेल्या सणाचे नाव लिहा व तोतुम्ही कसा साजरा करतात त्याचे वर्णन आठ ते दहा ओळीत लिहा. काळाचेमुख्यप्रकारलिहूनत्याचेदोन - दोनवाक्यतयारकरा.

इयत्ता:-पाचवी

माहे –मार्च२०२१

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1,2	05.01.02 05.01.05	पाण्याची गोष्ट	<a href="http://is.gd/tSKfgz">http://is.gd/tSKfgz</a>	पाठाचे प्रकट वाचन करा .तुमच्यापरिसरातअसलेलेपाण्याचेनैसर्गिकवकृत्रिमसाठेलिहा. तुम्हीपाण्याची बचतकरताकाहोअसेलतरकशीयाविषयीआठतेदहाओळीतमाहितीलिहा. 'पाण्याचीबचत' याविषयावरघोषवाक्यतयारकरा.तुमच्यापरिसरातयावर्षीओलाकीकोरडादुष्काळआहेयावर आठतेदहाओळीतमाहितीलिहा.
3	05.01.07	अभंग	<a href="http://is.gd/uYqiZB">http://is.gd/uYqiZB</a>	अभंगाचे वाचन करा. शब्दार्थासहित समजून घ्या.
4		व्याकरण सराव		विद्यार्थी झालेल्या घटकावरीलव्याकरणाचा सराव करतील .विरुद्धार्थी शब्द, समानार्थी शब्द स्त्रीलिंग,पुल्लिंगविशेषण, क्रियापद त्यांचा सराव जास्तीत जास्त करतील.



माहे –दिसंबर-२०२०

विषय – हिंदी

इयत्ता:-पाँचवीं

समाह	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.01 05.15.02 05.15.12	2.1.गाँव और शहर	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● छात्र गाँव और शहर में अंतर बतायेंगे ।</li><li>● छात्र चित्र देखकर जानकारी बतायेंगे ।</li><li>● चित्र देखकर गाँव और शहर में तुलना करेंगे ।</li><li>● गाँव और शहर की स्वच्छता और अनुशासन के बारे में छात्र जानकारी देंगे ।</li><li>● छात्र चित्र का निरीक्षण करेंगे ।</li></ul> छात्र समूह बनाकर उनके गाँव की विशेषता बतायेंगे ।
2	05.15.01 05.15.04 05.15.12	2.4 बालिका दिवस		<ul style="list-style-type: none"><li>● छात्र पाठ्यांश का मुखर और मौन वाचन करेंगे ।</li><li>● छात्र बालिका दिन कब मनाया जाता है यह जानकारी देंगे ।</li><li>● छात्र सावित्रीबाई फुले जी के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे ।</li><li>● विभिन्न क्षेत्रों में आजकल लड़कियाँ काम कर रही है यह बताएँगे ।</li><li>● छात्र बालिका दिन के बारे में जानकारी लिखेंगे ।</li></ul>
	05.15.02	2.5 रोबोट	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● छात्र रोबोट के चित्र का निरीक्षण करेंगे ।</li><li>● रोबोट में वर्ण के अवयव एवं वर्ण दिए गए उनका निरीक्षण करेंगे ।</li></ul>

3	05.15.06 05.15.12			<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र रोबोट के चित्र का रेखाटन करेंगे ।</li> <li>● छात्र अंतरजाल से रोबोट की जानकारी प्राप्त करेंगे ।</li> </ul>
4	05.15.05 05.15.09 05.15.12	2.6 जुड़ें हम	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र चित्रों को पहचान कर सब्जियों के नाम बताएं ।</li> <li>● छात्र विभिन्न सब्जियों के नाम लिखेंगे ।</li> <li>● छात्र दैनिक उपयोग की अन्य वस्तुओं की सूची बनाएं ।</li> <li>● छात्र विराम चिह्न के नाम लिखेंगे</li> </ul>

माहे – जनवरी- 2021

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.05 05.15.06 05.15.09	2.7 अ) बोध ब) समान - विरुद्ध	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र चित्र के माध्यम से वचन और लिंग बोधक शब्द बताएं ।</li> <li>● छात्र एकवचन बहुवचन संबंधित शब्दों का लेखन करेंगे ।</li> <li>● पाठ्यपुस्तक में आए हुए शब्द ढूँढने और लिखने का प्रयास करेंगे ।</li> <li>● छात्र चित्रों के माध्यम से समानार्थी विरुद्धार्थी शब्द समझेंगे ।</li> <li>● छात्र पाठ्यपुस्तक में आए हुए शब्दों का सुलेखन और श्रुतलेखन करेंगे ।</li> </ul>

2	05.15.01 05.15.12 05.15.14	2.8 बीज	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र उचित उच्चारण के साथ कविता का वाचन करेंगे ।</li> <li>● छात्र कविता से लययुक्त शब्द लिखेंगे ।</li> <li>● छात्र कविता में पर्यावरण से संबंधित बातें बताएंगे ।</li> <li>● छात्र कहानी और कविता में अंतर बताएंगे ।</li> </ul>
3	05.15.06 05.15.09 05.15.14	2..10 मुझे जानों	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र चित्रों के नाम देवनागरी लिपि एवं रोमन लिपि में लिखेंगे ।</li> <li>● छात्रों को उदाहरण द्वारा अनुवाद और लिप्यंतरण में अंतर बताएंगे ।</li> <li>● समान आकारवाले हिंदी के विभिन्न वर्णों का छात्र लेखन करेंगे ।</li> </ul>
4	05.15.01 05.15.03 05.15.12	2.11 वीरों को प्रणाम	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र कविता का सस्वर एवं उचित हाव-भाव से वाचन करेंगे ।</li> <li>● छात्र देशभक्ति की अन्य कविता का पठन करेंगे ।</li> <li>● स्वतंत्रता सेनानियों के नाम छात्र बताएंगे ।</li> <li>● छात्र सैनिक के प्रति अपनी सहानुभूति प्रकट करेंगे ।</li> </ul>

माहे – फरवरी- 2021

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
	05.15.01 05.15.04	2.12 सपूत	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र कहानी का सस्वर पठन करेंगे ।</li> <li>● छात्र कहानी से तीनों स्त्रियों की विशेषता बताएंगे ।</li> <li>● अच्छे लड़के, लड़कियों में कौन- से गुण होने चाहिए यह</li> </ul>

1	05.15.15			<p>छात्र बताएंगे ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र अपने जीवन में घटित प्रसंग का वर्णन करेंगे । छात्र जीवन मूल्यों का महत्व समझेंगे ।</li> <li>● छात्र प्रेरणा मिलने वाली कहानी पढ़ेंगे ।</li> </ul>
2	05.15.01 05.15.12 05.15.15	2..13 राष्ट्रीय त्योहार	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र राष्ट्रीय त्योहारों के नाम बताएंगे ।</li> <li>● छात्र 15 अगस्त और 26 जनवरी का महत्व बताएंगे ।</li> <li>● छात्र स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर मनाए जाने वाले प्रसंग का वर्णन करेंगे ।</li> <li>● छात्र देशभक्ति गीतों का संग्रह करेंगे । छात्र जन गण मन राष्ट्रगीत का महत्व बताएंगे ।</li> </ul>
3	05.15.07 05.15.09 05.15.10	2.14 अ) हम अलग –रूप एक	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र पंचमाक्षर युक्त शब्द पढ़ेंगे ।</li> <li>● छात्र पंचमाक्षर शब्दों का वाक्य में प्रयोग करेंगे ।</li> <li>● पंचमाक्षर शब्दों की सूची छात्र बनाएंगे ।</li> <li>● छात्र पाठ्यपुस्तक में आए हुए पंचमाक्षर युक्त शब्दों को ढूँढ लेंगे ।</li> <li>● छात्र अनुस्वार से पहले आने वाले वर्ण का लेखन करेंगे ।</li> </ul>
4	05.15.04 05.15.08 05.15.14	2.14 ब) छुक-छुक गाडी	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र सप्ताह के नामों की सूची बनाएंगे ।</li> <li>● छात्र कविता से महीनों की सूची बनाएंगे ।</li> <li>● छात्र एक एक परिच्छेद का अनुलेखन और श्रुतलेखन करेंगे ।</li> <li>● छात्र 1 से 25 तक अंक को अक्षरों में लिखेंगे । छात्र लययुक्त शब्दों का सही उच्चारण करेंगे ।</li> </ul>

माहे – मार्च - 2021

विषय – हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.05 05.15.11 05.15.13	2.15 ज्ञानी	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र मराठी और हिंदी के समोच्चरित शब्द में अंतर बताएंगे । <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पाठयाश का मुखर वाचन करेंगे ।</li> </ul> </li> <li>छात्र वाक्य में विरामचिह्न का प्रयोग उचित जगह करेंगे ।</li> <li>छात्र मराठी और हिंदी के समान उच्चारण वाले शब्दों की सूची बनाएंगे । <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र समानार्थी शब्द लिखेंगे ।</li> </ul> </li> </ul>
2	05.15.01 05.15.03 05.15.12	2.16 बचाव	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र प्राकृतिक आपदाओं का वर्णन करेंगे ।</li> <li>भूकंप, बाढ़ और त्सुनामी आदि आपदाओं की छात्र जानकारी देंगे । <ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पाठ का श्रुतलेखन करेंगे ।</li> </ul> </li> <li>छात्र अंतरजाल से प्राकृतिक आपदाओं के चित्र इकट्ठा करेंगे ।</li> <li>छात्र प्राकृतिक आपदाओं के समय उत्पन्न समस्याओं का वर्णन करेंगे ।</li> </ul>

3	05.15.04 05.15.12 05.15.15	2.17 निरीक्षण	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र चित्र का निरीक्षण करेंगे ।</li> <li>छात्र चित्र में आए सांकेतिक चिह्न का वाचन करेंगे एवं परिचय देंगे ।</li> <li></li> </ul>
4	05.15.12 05.15.15	2.18 चलो चले		<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र गोलू भोलू और पेंग्विन के घर तक पहुंचाने का मार्ग रेखांकित करेंगे ।</li> <li>छात्र अन्य सांकेतिक चिह्न बताएंगे ।</li> <li>छात्र सांकेतिक चिह्न का अर्थ जानेंगे ।</li> <li>सांकेतिक चिह्न का प्रयोग कब किया जाता है? यह छात्र बताएंगे ।</li> </ul>
4				<ul style="list-style-type: none"> <li>मौखिक परीक्षा और आवृत्ती</li> </ul>

माहे – अप्रैल - 2021

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रं.	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1			<ul style="list-style-type: none"> <li>द्वितीय सत्र परीक्षा</li> </ul>	
2			<ul style="list-style-type: none"> <li>द्वितीय सत्र परीक्षा</li> </ul>	

इयत्ता : पाचवी

विषय : गणित

सन : २०२० -२१ नियोजन

कालावधी - ( डिसेंबर २०२० ते मार्च २०२१ )

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापनस्तोत्र/Resources (Online) ई बालभारती PDF लिंक व दीक्षा app content लिंक	कालावधी	विद्यार्थी कृती आठवडानिहाय प्रस्तावित अध्ययनकृती (शिक्षकांच्या मदतीने पालकांनी करावयाचे मार्गदर्शन ) वार्षिक नियोजनानुसार एका आठवड्यातील पूर्ण करावयाचा आशय
<b>माहे : डिसेंबर २०२०</b>					
गणित	05.71.02 मूल संख्या व सहमूल संख्यांचे वर्गीकरण ओळखतात.	विभाज्य आणि विभाजक	<ul style="list-style-type: none"><li>ई-बालभारतीLink - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></li><li>दीक्षा app च्याcontentलिंक- प्रस्तावना <a href="https://youtu.be/NKSKK8r6lol">https://youtu.be/NKSKK8r6lol</a></li><li>विभाज्य <a href="https://youtu.be/vgDYEaxr9l4">https://youtu.be/vgDYEaxr9l4</a></li><li>विभाज्यतेच्या कसोट्या <a href="https://youtu.be/pH1lzl4Mymk">https://youtu.be/pH1lzl4Mymk</a></li><li>विभाज्यतेची दुसरी कसोटी <a href="https://youtu.be/JLvRXjDnEx0">https://youtu.be/JLvRXjDnEx0</a></li></ul> मूल संख्या आणि संयुक्त संख्या	१आठवडा	<ul style="list-style-type: none"><li><b>उजळणी</b> भागाकाराची उदाहरणे मांडणी करून त्यातील भाज्य आणि भाजक ओळखण्याचा सराव करा.  20÷5  36÷7  22÷2</li><li><b>विभाज्य आणि विभाजक</b> वरील भागाकाराची उदाहरणे सोडव.  ज्या उदाहरणामध्ये बाकी शून्य उरते, अशा उदाहरणाद्वारे विभाज्य आणि विभाजक हे संबोध स्पष्ट करावेत.  उदाहरणाद्वारे अधिक सराव झाल्यानंतर विभाज्य आणि विभाजक यांच्या व्याख्या सांगाय्यात.</li></ul>

			<a href="https://youtu.be/FTOEwSrlIH4">https://youtu.be/FTOEwSrlIH4</a> सहमूळ संख्या <a href="https://youtu.be/BZDn1HABrpU">https://youtu.be/BZDn1HABrpU</a> इराटोस्थेनिसची पद्धत <a href="https://youtu.be/LdECSupTTlo">https://youtu.be/LdECSupTTlo</a>		पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 32 सोडवा. *जेव्हा भाजकाने भाज्याला भागले असता बाकी शून्य उरते. तेव्हा त्या भाज्यालाच विभाज्य असे म्हणतात. ● <b>विभाज्यतेच्या कसोट्या ( 2 ची , 5 ची , 10 ची कसोटी )</b> कसोट्यांचे विधान अगोदरच न सांगता प्रथम पाठ्याचे निरीक्षण करण्यास सांगून भागाकार करून घ्यावा. बाकी शून्य उरते का म्हणजेच निःशेष भाग जातो का याचे निरीक्षण करण्यास सांगावे. या नंतर कसोटी विधान समजावून सांगावे. पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 33 सोडवा.						
				१ आठवडा	● <b>मूळ संख्या आणि संयुक्त संख्या</b> पुढील संख्यांचे विभाजक शोधा व लिहा. <table border="1"> <thead> <tr> <th>संख्या</th> <th>विभाजक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१६</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>२३</td> <td>-----</td> </tr> </tbody> </table> आता तक्त्याचे निरीक्षण करा. काही संख्यांना ती संख्या आणि 1 असे दोनच विभाजक असतात. अशा संख्या म्हणजेच मूळ संख्या होय. याउलट काही संख्यांना दोनपेक्षा अधिक विभाजक असतात, या संख्या संयुक्त संख्या असतात. पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह ३४ सोडवा. <b>लक्षात ठेवा : 1 ही संख्या मूळही नाही आणि संयुक्तही नाही.</b> ● <b>सहमूळ संख्या</b> कोणत्याही दोन संख्या घेऊन त्यांचे विभाजक लिहा. जसे :- 15 आणि 13 त्यातील सामाईक विभाजक म्हणजेच अवयव लिहा. * ज्या संख्यांना 1 हा एकमेव अवयव / विभाजक सामाईक आहे अशा	संख्या	विभाजक	१६	-----	२३	-----
संख्या	विभाजक										
१६	-----										
२३	-----										



					<p>संख्यांना सहमूळ संख्या असे म्हणतात.</p> <p>अधिक सरावासाठी अशाच अधिकाधिक संख्यांच्या जोड्या घ्या. आणि सहमूळ संख्या शोधा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह ३५ आणि उपक्रम 1 व 2 सोडवा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>इराटोस्थेनिसची चाळणी पद्धत</b> *पार्श्वभूमी :- ग्रीसमध्ये इराटोस्थेनिस हा गणिती इसवी सनापूर्वी सुमारे २५० वर्षे या काळात होऊन गेला. त्याने मूळ संख्या शोधण्याची पद्धत शोधून काढली. त्या पद्धतीला 'इराटोस्थेनिसची चाळणी' असे म्हणतात. या पद्धतीमुळे १ पासून १०० पर्यंतच्या मूळ संख्या शोधणे सुलभ होते. * पद्धत :- १ ते १०० संख्यांचा तक्ता तयार करा. किंवा १ ते १०० संख्या वहीत लिहा. १ ही संख्या मूळ नाही आणि संयुक्तही नाही. तिला चौकट करा. नंतर 2 ही मूळ संख्या आहे, तिला वर्तुळ / रिंगण करा. यानंतर ज्या मूळ संख्या मिळतील त्यांना वर्तुळ / रिंगण करा. उर्वरित संख्या संयुक्त असतील त्यांच्यावर तिरपी रेघ मारा. शेवटी तक्त्याचे निरीक्षण करा. *पृष्ठ क्रमांक ५१ वरील 'अधिक माहितीसाठी' हे सदर अभ्यासा.</li> </ul>
गणित	05.71.03	दशांश अपूर्णांक	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ई-बालभारतीLink - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBoks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBoks/ebook.aspx</a></li> <li>● दीक्षा app च्याcontentलिक-प्रस्तावना <a href="https://youtu.be/lprhvxxpEYc">https://youtu.be/lprhvxxpEYc</a></li> </ul> <p>दशांश चिन्ह <a href="https://youtu.be/eKd4e6V8SE8">https://youtu.be/eKd4e6V8SE8</a></p>	१ आठवडा	<p><b>दशांश अपूर्णांक :-</b></p> <p>ज्या अपूर्णांकाचा छेद 10,100,1000 ....म्हणजेच दहाच्या पटीत असतो. अशा अपूर्णांकास दशांश अपूर्णांक असे म्हणतात.</p> <p>जसे :-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">11 — 10</div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">11 — 100</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; text-align: center;">11 — 1000</div> </div>

	<p>करतात. याउलट दशमान पद्धतीतील अपूर्णांक सध्या अपूर्णांकात व्यक्त करतात. उदा. लांबी किंवा रकमेचा अर्धा भाग ( जसे- १० रुपयांचा अर्धा भाग म्हणजे 5 रुपये. )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● व्यवहारी अपूर्णांकाचे दशांश अपूर्णांकात रुपांतर करतात आणि दशांश अपूर्णांकाचे व्यवहारी अपूर्णांकात रुपांतर करतात.</li> </ul>		<p>शतांश स्थान <a href="https://youtu.be/STajEduEIs">https://youtu.be/STajEduEIs</a></p> <p>दशांश अपूर्णांकात लेखन <a href="https://youtu.be/sKqRpEA8MY">https://youtu.be/sKqRpEA8MY</a> !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>दशांश चिन्ह</b> *दशकाचे दहा समान भाग केल्यास त्यातील प्रत्येक भाग हा एक एकक असतो. तसेच एका एककाचे दहा समान भाग केले तर त्यातील प्रत्येक भाग हा 1/10 असतो. *दशांश अपूर्णांकाचे लेखन करताना संख्येतील पूर्ण भाग संपल्यानंतर ‘.’ ही खूण / चिन्ह देतात. त्या चिन्हास ‘दशांशचिन्ह’ असे म्हणतात. जसे –</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1690 613 2343 894"> <thead> <tr> <th>व्यवहारी अपूर्णांक</th> <th>दशांश अपूर्णांक</th> <th>वाचन</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5/10</td> <td>0.5</td> <td>शून्य दशांश चिन्ह पाच</td> </tr> <tr> <td>6 पूर्णांक 2/10</td> <td>6.2</td> <td>सहा दशांश चिन्ह दोन</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>शतांश स्थान :-</b> एक एककाचा शंभरावा भाग 1/100 आहे.</li> <li>● <b>सराव :-</b> *दशांश पद्धतीत लेखन करा. 16/10 35/10 तीन पूर्णांक पाच अंश छेद दहा 342/100 पाच पूर्णांक बेचाळीस अंश छेद शंभर * पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 36 व 37 सोडवा.</li> </ul>	व्यवहारी अपूर्णांक	दशांश अपूर्णांक	वाचन	5/10	0.5	शून्य दशांश चिन्ह पाच	6 पूर्णांक 2/10	6.2	सहा दशांश चिन्ह दोन
व्यवहारी अपूर्णांक	दशांश अपूर्णांक	वाचन											
5/10	0.5	शून्य दशांश चिन्ह पाच											
6 पूर्णांक 2/10	6.2	सहा दशांश चिन्ह दोन											

गणित	दशांश अपूर्णांक	<p>स्थानिक किंमत  <a href="https://youtu.be/8Q5N0r3xGn4">https://youtu.be/8Q5N0r3xGn4</a></p> <p>दशांश अपूर्णाकाचा उपयोग  <a href="https://youtu.be/-eZ8zfiQeS0">https://youtu.be/-eZ8zfiQeS0</a></p> <p>उदाहरणे सोडवू  <a href="https://youtu.be/qF-be25M4AQ">https://youtu.be/qF-be25M4AQ</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>स्थानिक किंमत</b>  *पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 54 वरील सारणी अभ्यासा.  * पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 38 सोडवा.</li> <li>● <b>दशांश अपूर्णाकाचा उपयोग</b>  दैनंदिन व्यवहारात किलोग्रॅम ,ग्रॅम, मीटर सेंटीमीटर , रुपये, पैसे इत्यादी परिमाणे वापरात असतात. त्यावेळी दशांश चिन्हाचा वापर करणे सुलभ असते.  जसे- 1 रुपया म्हणजे 100 पैसे  50 पैसे म्हणजे 0.50 पैसे  तसेच अडीच रुपये म्हणजे 2 रुपये 50 पैसे म्हणजेच 2.50  <ul style="list-style-type: none"> <li>● दशांशात लिहा बरं!  साडे सहा -  सव्वा -  10 लीटर 250 मिलीलीटर -</li> </ul> * पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 39 व 40 सोडवा.</li> </ul>
गणित	दशांश अपूर्णांक	<p>दशांश अपूर्णाकाची बेरीज  <a href="https://youtu.be/BFjY6GMrSMk">https://youtu.be/BFjY6GMrSMk</a></p> <p>उदाहरणे सोडवू</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● दशांश अपूर्णाकाची बेरीज आणि वजाबाकी लक्षात ठेवा.  दशांश अपूर्णाकाची बेरीज – वजाबाकी करताना उभी मांडणी केल्यास अंक योग्य त्या स्थानी लिहावेत.</li> <li>● <b>मांडणी करून सोडवा.</b></li> </ul>

			<a href="https://youtu.be/CvrHW6WRNQc">https://youtu.be/CvrHW6WRNQc</a> दशांश अपूर्णाकाची वजाबाकी <a href="https://youtu.be/EHP-7UNdxOs">https://youtu.be/EHP-7UNdxOs</a>		$6.2 + 5.2 =$ $35.62 + 23.12 =$ $70.75 - 12.15 =$ 550 लीटर 225 मिली – 200 लीटर 150 मिली = * पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 41 व 42 सोडवा. *पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 58 वरील सारणी अभ्यासा.
माहे : जानेवारी २०२१					
गणित	-	कालमापन	<ul style="list-style-type: none"> <li>ई-बालभारतीLink -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></li> <li>दीक्षा app च्याcontentलिक-प्रस्तावना  <a href="https://youtu.be/ABhOTyta8eI">https://youtu.be/ABhOTyta8eI</a></li> <li>सेकंदाची ओळख  <a href="https://youtu.be/vKpUpnm6jLQ">https://youtu.be/vKpUpnm6jLQ</a></li> <li>ताशी कालमापन  <a href="https://youtu.be/3Le1f3-fq4I">https://youtu.be/3Le1f3-fq4I</a></li> </ul>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> <li>उजळणी  घड्याळाची प्रतिकृती बनवून त्यामध्ये पुढील वेळा दाखविण्याचा सराव करा.  तसेच ही वेळ ' ---- वाजून ----- मिनिटे' अशा स्वरूपात लिहा.</li> </ul> <div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>सव्वा पाच =      दीड =</p> <p>साडे तीन =      अडीच =</p> <p>पावणे अकरा =      सडे सहा =</p> </div>

					<p>पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 43 सोडवा.</p> <p>* सेकंदाची ओळख</p> <p>घड्याळातील वेळ '---- वाजून ----- मिनिटे' अशा स्वरूपात लिहित असताना तास काटा आणि मिनिट काटा यांच्या व्यतिरिक्त आणखी एक काटा दिसतो. याला सेकंद काटा असे म्हणतात.</p> <p>घड्याळाची टिकटिक ऐका आणि उत्तरे लिहा.</p> <p>* एका तासामध्ये किती मिनिट असतात?</p> <p>* एका मिनिटामध्ये किती सेकंद असतात?</p> <p>● ताशी कालमापन कालमापन करत असताना 12 ताशी आणि 24 ताशी कालमापन करण्यात येते. रेल्वे, विमान, बससेवा, बोटी या ठिकाणी चोवीस ताशी कालमापन पद्धती अवलंबण्यात येते. चोवीस ताशी कालमापनात दुपारी बारांनंतरची वेळ ही पुढे सलग मोजण्यात येते.</p> <p>जसे :- दुपारचे 1 म्हणजे 13, 2 म्हणजे 14 वाजले असे मापन करण्यात येते.</p> <p>● मध्यान्हपूर्व आणि मध्यान्होत्तर दुपारी 12 वाजण्यापूर्वीची वेळ म्हणजे मध्यान्हपूर्व तर दुपारी 12 नंतरची वेळ म्हणजे मध्यान्होत्तर वेळ होय. मध्यान्हपूर्व वेळ ही 'am' तर मध्यान्होत्तर वेळ ही 'pm' अशी सांगतात.</p> <p>*पुढील वेळ पहा आणि मध्यान्हपूर्व व मध्यान्होत्तर अशा गटात विभागणी करा.</p> <p>2 pm</p> <p>8 am</p> <p>5 pm</p>
--	--	--	--	--	---

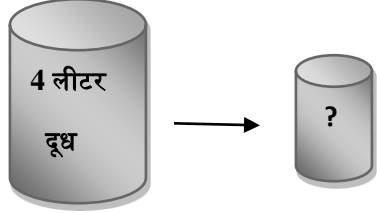
					<p>*24 ताशी घड्याळात पुढील वेळ कशी दर्शवता येईल? ते लिहा.</p> <p>4 pm</p> <p>7 am</p> <p>9 pm</p> <p>*पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 61 वरील सारणी अभ्यासा.</p> <p>* पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह क्रमांक 44 सोडवा.</p>												
गणित			<ul style="list-style-type: none"> <li>कालमापनावरील उदाहरणे <a href="https://youtu.be/eEanrAnYNoY">https://youtu.be/eEanrAnYNoY</a></li> <li>सराव <a href="https://youtu.be/6ql3BgfuyXI">https://youtu.be/6ql3BgfuyXI</a></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>सराव घरे आखून मांडणी करून उदाहरणे सोडवा.</li> <li>3 तास 20 मिनिटे + 1 तास 25 मिनिटे =</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>तास</td> <td>मिनिटे</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>1</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>याप्रमाणे आणखी उदाहरणे तयार करा. मांडणी करून सोडवा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कालमापनावर आधारित बेरीज वजाबाकीची शाब्दिक उदाहरणे सोडविण्याचा सराव करा.</li> <li>पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 62 आणि 63 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</li> <li>पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह क्रमांक 45 सोडवा.</li> </ul>		तास	मिनिटे		3	20	+	1	25			
	तास	मिनिटे															
	3	20															
+	1	25															
गणित	05.71.05 * नेहमीच्या वापरातील लांबी, वजन,	मापनावरील उदाहरणे	<ul style="list-style-type: none"> <li>ई-बालभारतीLink - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></li> </ul>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> <li>उजळणी दैनंदिन व्यवहारात लांबी, वस्तुमान, धारकता मोजण्यासाठी अनुक्रमे मीटर, ग्रॅम, लीटर ही एकके वापरली जातात. याशिवाय कालावधी मोजण्यासाठी दिवस, तास, मिनिटे या एककांचा उपयोग केला जातो. नाणी नोटा या रुपये</li> </ul>												

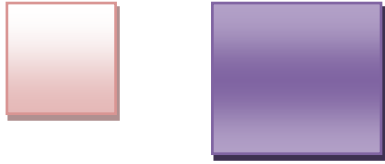
<p>धारकता यांच्या एकांचा संबंध जोडतात. आणि मोठी एकाचे छोटी एकात व छोटी एकाचे मोठी एकात रूपांतरीत करतात.</p> <p>05.71.06</p> <p>मोठ्या भांड्याच्या आकारमानाचा अंदाज ज्ञात एकाच्या सहाय्याने करतात.</p> <p>जसे- बादलीचे आकारमान तांब्याच्या आकारमानाच्या 20 पट आहे.</p> <p>05.71.08</p> <p>नाणी, नोटा, लांबी, वजन, धारकता व कालावधी यांच्या मापनातील उदाहरणे वा समस्या सोडविण्यासाठी चार मुलभूत अंकगणिती क्रियांचा वापर करतात.</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>दीक्षा app च्या content लिंक- प्रस्तावना <a href="https://youtu.be/AbNDxjd2UO0">https://youtu.be/AbNDxjd2UO0</a></li> </ul>	<p>पैसे यामध्ये मोजतात.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>समजून घ्या. <b>किलोमीटर-</b> मोठे अंतर मोजण्यासाठी किलोमीटर हे एकक वापरतात. उदा. दोन गावांमधील / शहरांमधील अंतर. <b>मीटर-</b> मीटर हे लांबी मोजण्याचे प्रमाणित एकक आहे.</li> </ul> <p><b>1 किलोमीटर = 1000 मीटर</b></p> <p><b>सेंटीमीटर-</b> 1 मीटरचे 100 समान भाग केले कि, तयार झालेल्या प्रत्येक छोटी भागाला 'सेंटीमीटर' असे म्हणतात. सेंटीमीटर म्हणजे मीटरचा 100 वा भाग. सेंटीमीटर हे थोडक्यात 'सेमी' असे लिहितात.</p> <p><b>1 मीटर = 100 सेंटीमीटर</b></p> <p><b>मिलीमीटर-</b> एका सेंटीमीटरचे 10 समान भाग केल्यास तयार होणाऱ्या प्रत्येक भागाला 'मिलीमीटर' असे म्हणतात. मिलीमीटर म्हणजे मीटरचा 1000 वा भाग. मिलीमीटर हे थोडक्यात 'मिमी' असे लिहितात.</p> <p><b>1 मीटर = 1000 मिलीमीटर</b></p> <p><b>किलोग्रॅम</b> – हे वजन मोजण्याचे प्रमाणित एकक आहे. धान्य, भाजी इत्यादी मोजण्यासाठी किलोग्रॅम हे एकक वापरतात.</p> <p><b>1 किलोग्रॅम = 1000 ग्रॅम</b></p>
--	--	--	--	---

					<p>लीटर – द्रवपदार्थ मोजण्यासाठी लीटर हे प्रमाणित एकक आहे.</p> <p><b>1 लीटर = 1000 मिलीलीटर</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पुढील वस्तू मोजण्यासाठी कोणते एकक वापरता येईल ते लिहा. गहू = दूध = कापडाचे माप =</li> </ul>																		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>बेरजेची उदाहरणे सोडवू या <a href="https://youtu.be/TvK_I08Je-Y">https://youtu.be/TvK_I08Je-Y</a></li> <li>वजाबाकीची उदाहरणे सोडवू या <a href="https://youtu.be/sKQVXb4V97I">https://youtu.be/sKQVXb4V97I</a></li> </ul>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> <li>बेरजेची उदाहरणे अभ्यासा.</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>किलोग्रॅम</td> <td>ग्रॅम</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>9</td> <td>350</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>वजाबाकीची उदाहरणे अभ्यासा.</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>रुपये</td> <td>पैसे</td> </tr> <tr> <td></td> <td>55</td> <td>50</td> </tr> </table>		किलोग्रॅम	ग्रॅम		6	100		3	250	+	9	350		रुपये	पैसे		55	50
	किलोग्रॅम	ग्रॅम																					
	6	100																					
	3	250																					
+	9	350																					
	रुपये	पैसे																					
	55	50																					





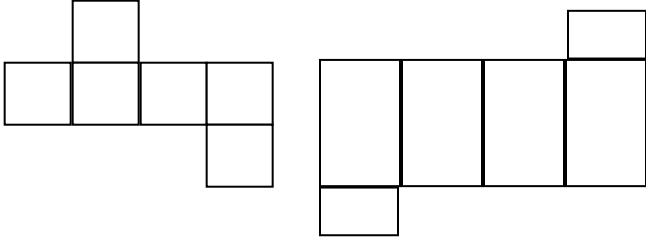
					<table border="1"> <tr> <td></td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>25</td> <td>00</td> </tr> </table> <p>*पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 64 वरील उदाहरणे पुन्हा वहीत सोडवून पहा.</p> <p>*पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह क्रमांक 46 सोडवा.</p>		30	50	-	25	00						
	30	50															
-	25	00															
			<ul style="list-style-type: none"> <li>शाब्दिक उदाहरणे <a href="https://youtu.be/HFA1CXrhLHW">https://youtu.be/HFA1CXrhLHW</a></li> </ul>	१ आठवडा	<p>शाब्दिक उदाहरणे अभ्यासा.</p> <p>*शरयूने सव्वा किलो साखर आणि अभयाने अडीच किलो साखर आणली. दोघींची मिळून किती साखर झाली?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>किलोग्रॅम</td> <td>ग्रॅम</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>3</td> <td>725</td> </tr> </table> <p>उत्तर :- शरयू आणि अभया दोघींनी मिळून 3 किलो 725 ग्रॅम म्हणजेच पावणे चार किलो साखर आणली.</p> <p>*दैनंदिन व्यवहारातील अशी आणखी उदाहरणे तयार करा आणि मांडणी करून सोडवा.</p> <p>*पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 64 आणि 65 वरील उदाहरणे पुन्हा वहीत सोडवून पहा.</p>		किलोग्रॅम	ग्रॅम		1	225		2	500	+	3	725
	किलोग्रॅम	ग्रॅम															
	1	225															
	2	500															
+	3	725															










					<p>*पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह क्रमांक 47 सोडवा</p>
			<p>गुणाकाराची उदाहरणे सोडवू <a href="https://youtu.be/VIPGQbaNlw0">https://youtu.be/VIPGQbaNlw0</a></p> <p>भागाकाराची उदाहरणे सोडवू <a href="https://youtu.be/-bn8UDD8XEs">https://youtu.be/-bn8UDD8XEs</a></p>	<p>१ आठवडा</p>	<p>* गुणाकाराची उदाहरणे अभ्यासा. स्वप्निलकडे 100 रुपयांच्या 3 आणि 50 रुपयांच्या 4 नोटा आहेत, तर त्याच्याकडे एकूण किती रुपये झाले?</p> <p>म्हणजेच 100 रुपये गुणिले 3 = 300 रुपये 50 रुपये गुणिले 4 = 200 रुपये एकूण स्वप्निलकडे झाले 500 रुपये.</p> <p>*दैनंदिन व्यवहारातील अशी आणखी उदाहरणे तयार करा आणि मांडणी करून सोडवा.</p> <p>*पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 65 वरील उदाहरणे पुन्हा वहीत सोडवून पहा. *पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह क्रमांक 47 सोडवा</p> <p>भागाकाराची उदाहरणे अभ्यासा.</p> <p>*चार लीटर दूध देण्यासाठी पाव लीटरचे माप किती वेळा घ्यावे लागेल?</p> 

					<p>*पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 65 वरील उदाहरणे पुन्हा वहीत सोडवून घ्या.</p> <p>*पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह क्रमांक 47 सोडवा</p>
माहे : फेब्रुवारी २०२१					
गणित	05.71.11 परिसरातील आयताकृती वस्तूंची परिमिती व क्षेत्रफळ काढतात. जसे – वर्गातील जमीन , खडूच्या खोक्याचा पृष्ठभाग इत्यादी	परिमिती व क्षेत्रफळ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ई-बालभारतीLink - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></li> <li>दीक्षा app च्याcontentलिंक-परिमिती उजळणी <a href="https://youtu.be/f0OrPb4pGAQ">https://youtu.be/f0OrPb4pGAQ</a></li> </ul> <p>आयत व चौरस यांच्या परिमितीची सूत्रे <a href="https://youtu.be/3tuG7skXRbM">https://youtu.be/3tuG7skXRbM</a></p>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> <li>परिमिती उजळणी परिमिती :- कोणत्याही बंदिस्त आकृतीच्या सर्व बाजूंच्या लांबींची बेरीज म्हणजे त्या आकृतीची परिमिती होय.</li> </ul> <p>*पुढील चौरसाची परिमिती किती येईल?</p> <p>२ सेमी                      7 सेमी</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>आयत व चौरस यांच्या परिमितीची सूत्रे अभ्यासा. पडताळा घ्या. आयताची परिमिती = 2 ( लांबी + रुंदी )</li> </ul>

					<p>आयताची परिमिती = 2 * लांबी + 2 * रुंदी</p> <p>चौरसाची परिमिती = 4 * बाजू</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सूत्राचा वापर करून परिमिती काढा.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) एका आयताची लांबी 6 सेमी असून रुंदी 4 सेमी आहे. तर त्या आयताची परिमिती किती?</li> <li>2) 3 सेमी बाजू असणाऱ्या चौरसाकृती रुमालाची परिमिती काढा. * पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 48 सोडवा.</li> </ol>									
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● परिमिती शाब्दिक उदाहरणे <a href="https://youtu.be/l4todM-vwCc">https://youtu.be/l4todM-vwCc</a></li> </ul>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> <li>● परिमिती - शाब्दिक उदाहरणे उदाहरण वाचा. नमुनादाखल छोटी आकृती काढा. आणि परिमिती शोधा.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) पडद्याची लांबी 7 मीटर लांब आणि 3 मीटर रुंद असेल. तर त्या पडद्याची परिमिती किती ?</li> <li>2) 20 सेमी बाजू असणाऱ्या चौरसाकृती पुट्याची परिमिती काढा. * पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 49 सोडवा.</li> </ol>									
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● क्षेत्रफळ आणि शाब्दिक उदाहरणे <a href="https://youtu.be/Az_IUa6bXc4">https://youtu.be/Az_IUa6bXc4</a></li> </ul>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> <li>● क्षेत्रफळ :- कोणत्याही द्विमितीय बंदिस्त आकृतीने सपाट पृष्ठभागावर व्यापलेल्या जागेचे माप म्हणजे त्या आकृतीचे क्षेत्रफळ होय. क्षेत्रफळ मोजण्यासाठी चौरस एकक वापरतात. उदा. पुढील चौरस ABCD पहा .</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>यामध्ये 1 सेमी बाजू असलेले एकूण 9 चौरस तयार झाले आहेत. म्हणजेच चौरस ABCD ने सपाट पृष्ठभागावर एकूण 9 चौसेमी जागा व्यापलेली आहे. म्हणजेच चौरस ABCD चे क्षेत्रफळ 9 चौसेमी आहे.</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3												
4	5	6												
7	8	9												

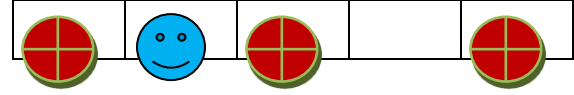
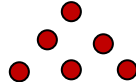
					<p>*चौकटवहीचा वापर करून चौरस आणि आयताचे क्षेत्रफळ काढा.</p> <p>1) 4 सेमी बाजू असणारा चौरस PQRS</p> <p>2) 6 सेमी लांबी व 2 सेमी रुंदी असणारा आयत STUV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● क्षेत्रफळ – सूत्रे व शाब्दिक उदाहरणे आयताचे क्षेत्रफळ = लांबी × रुंदी</li> <li>चौरसाचे क्षेत्रफळ = बाजू × बाजू</li> </ul> <p>वरील सूत्रांचा वापर करून क्षेत्रफळ काढा.</p> <p>1) एका आयताकृती मैदानाची लांबी 25 मीटर आणि रुंदी 12 मीटर असल्यास, त्या मैदानाचे क्षेत्रफळ किती ?</p> <p>2) 7 मीटर बाजू असणाऱ्या चौरसाकृती भिंतीचे क्षेत्रफळ काढा. * पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 50 सोडवा.</p>
गणित	05.71.07 हेतुपूर्वक तयार केलेल्या घडणी वापरून घन व इष्टीकाचिती तयार करतात.	त्रिमितीय वस्तू व घडणी )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ई-बालभारतीLink - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></li> <li>● दीक्षा app च्याcontentलिंक- त्रिमितीय वस्तू व घडणी <a href="https://youtu.be/DGyZKo8cR8U">https://youtu.be/DGyZKo8cR8U</a> <a href="https://youtu.be/T9XqkS4Gr30">https://youtu.be/T9XqkS4Gr30</a></li> </ul> <p>त्रिमितीय वस्तूचे द्विमितीय रेखाटन <a href="https://youtu.be/yLru2XL0V70">https://youtu.be/yLru2XL0V70</a></p>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>त्रिमितीय वस्तू ओळख :-</b> ज्या वस्तूची लांबी, रुंदी व उंची ही तीनही मापे मोजता येतात किंवा लक्षात येतात. त्यांना त्रिमितीय वस्तू असे म्हणतात. जसे :- कंपासबॉक्स , अगरबत्तीचा बॉक्स, खडूचा बॉक्स, वीट इत्यादी.</li> <li>*तुम्हाला माहित असणाऱ्या त्रिमितीय वस्तूची यादी करा.</li> <li>● <b>वस्तूचे द्विमितीय रेखाटन</b> कंपासबॉक्स , अगरबत्तीचा बॉक्स, खडूचा बॉक्स अशा वस्तूंचे निरीक्षण करा. या वस्तू समोरून, बाजूने, आणि वरून पाहिल्यास कशा दिसतात ? त्या आकारांचे रेखाटन करा.</li> <li>* पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 51 सोडवा.</li> </ul>

			<p>डोंगराची आकृती  <a href="https://youtu.be/YT9YqCSRJqU">https://youtu.be/YT9YqCSRJqU</a></p> <p>घडणी  <a href="https://youtu.be/F3R1ySrRLXs">https://youtu.be/F3R1ySrRLXs</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>घडणी :-</b> तुम्हाला सहज उपलब्ध होईल आणि हाताळता येईल असा बॉक्स / खोका घ्या. याची घडी उलगडा. त्यामध्ये आयताकृती किंवा चौरसाकृती आकार दिसतात का याचे निरीक्षण करा.</li> <li>● लक्षात ठेवा. त्रिमितीय वस्तूंचा द्विमितीय आराखडा म्हणजेच ‘घडणी’ होय.</li> </ul> <p>आयताकार घडणीतून तयार झालेल्या त्रिमितीय आकाराच्या वस्तूला ‘इष्टिकाचिती’ असे म्हणतात.</p>  <p>चौरसाकार घडणीतून तयार झालेल्या त्रिमितीय आकाराच्या वस्तूला ‘घन’ असे म्हणतात.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>● पुढील घडणीतून कोणता त्रिमितीय आकार मिळेल ?</li> </ul> 
--	--	--	---	---

<p>गणित</p>	<p>05.71. 10</p> <p>दैनंदिन व्यवहारातील विविध प्रकारची माहिती गोळा करतात. सारणीरुपात व चित्रालेखाने दर्शवितात.</p>	<p>चित्रालेख</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ई-बालभारतीLink - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></li> <li>दीक्षा app च्याcontentलिंक-प्रस्तावना <a href="https://youtu.be/nDBGhnl4cRI">https://youtu.be/nDBGhnl4cRI</a></li> </ul> <p>उदाहरण सोडवू <a href="https://youtu.be/gGTupcZNHal">https://youtu.be/gGTupcZNHal</a></p> <p>सांख्यिकी माहितीचे चित्ररूप <a href="https://youtu.be/y2iD6OpnUkQ">https://youtu.be/y2iD6OpnUkQ</a></p> <p>चित्रा लेख काढण्यासाठी आवश्यक गोष्टी <a href="https://youtu.be/p0RDRZP78tE">https://youtu.be/p0RDRZP78tE</a></p> <p>उदाहरण सोडवू <a href="https://youtu.be/1Pg3E0Vcpq4">https://youtu.be/1Pg3E0Vcpq4</a></p>	<p>१ आठवडा</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>चित्रालेख :-</b> संख्यात्मक माहिती सहज आणि चटकन समजावी यासाठी चित्रालेख काढला जातो.</li> </ul> <p><b>सांख्यिकी माहितीचे चित्ररूप :-</b> पुढे तक्त्यात आवडीनुसार फळे खाणाऱ्या मुलांची संख्यात्मक आणि चित्ररूप माहिती दिली आहे. ती समजून घ्या.</p> <table border="1" data-bbox="1803 337 2274 581"> <thead> <tr> <th>फळाचे नाव.</th> <th>विद्यार्थी संख्या</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>आंबा</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>सफरचंद</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>चिकू</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="1696 639 2346 1084"> <thead> <tr> <th>फळाचे नाव.</th> <th>विद्यार्थी संख्या</th> <th>प्रमाण</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>आंबा</td> <td></td> <td rowspan="3">1 चित्र = 10 विद्यार्थी</td> </tr> <tr> <td>सफरचंद</td> <td></td> </tr> <tr> <td>चिकू</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>पुढील तक्ता पहा. चित्ररूप माहिती तयार करा.</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="1704 1182 2335 1422"> <thead> <tr> <th>खेळाचे नाव</th> <th>खेळणारे विद्यार्थी संख्या</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>कबड्डी</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>खो खो</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>क्रिकेट</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	फळाचे नाव.	विद्यार्थी संख्या	आंबा	20	सफरचंद	30	चिकू	10	फळाचे नाव.	विद्यार्थी संख्या	प्रमाण	आंबा		1 चित्र = 10 विद्यार्थी	सफरचंद		चिकू		खेळाचे नाव	खेळणारे विद्यार्थी संख्या	कबड्डी	40	खो खो	20	क्रिकेट	20
फळाचे नाव.	विद्यार्थी संख्या																														
आंबा	20																														
सफरचंद	30																														
चिकू	10																														
फळाचे नाव.	विद्यार्थी संख्या	प्रमाण																													
आंबा		1 चित्र = 10 विद्यार्थी																													
सफरचंद																															
चिकू																															
खेळाचे नाव	खेळणारे विद्यार्थी संख्या																														
कबड्डी	40																														
खो खो	20																														
क्रिकेट	20																														

\* पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 52 सोडवा.

माहे : मार्च २०२१

गणित	05.71.09 चौरस संख्या व त्रिकोणी संख्या यांचे आकृतिबंध ओळखतात.	आकृतिबंध	दीक्षा app च्याcontentलिंक- प्रस्तावना <a href="https://youtu.be/9t8CEmNmNzk">https://youtu.be/9t8CEmNmNzk</a>	१,२ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>आकृतिबंध :-</b> विविध आकृत्या, चित्रे, आकार यांची विशिष्ट क्रमानुसार किंवा रचनेनुसार करण्यात येणारी मांडणी म्हणजे 'आकृतिबंध' होय. *परिसरात उपलब्ध असणाऱ्या पाने, फुले, खडे, काडी इत्यादींच्या सहाय्याने आकृतिबंध तयार करा. *रिकाम्या जागी काय येईल?</li></ul>  <table border="1" data-bbox="1688 959 2341 1036"><tr><td>AA</td><td>BB</td><td></td><td>DD</td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="1688 1109 2341 1183"><tr><td>5</td><td></td><td>15</td><td>20</td><td></td></tr></table>	AA	BB		DD		5		15	20	
AA	BB		DD												
5		15	20												
			त्रिकोणी संख्या ओळखा <a href="https://youtu.be/7ca-yScKMBI">https://youtu.be/7ca-yScKMBI</a> सरावासाठी उदाहरणे <a href="https://youtu.be/imgWIVfL4ZQ">https://youtu.be/imgWIVfL4ZQ</a>		<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>त्रिकोणी संख्या :-</b> बिंदूंचा वापर करून त्रिकोणाकृती आकृतीबंधाची करण्यात येणारी रचना व या रचनेवरून तयार होणारी संख्या म्हणजे 'त्रिकोणी संख्या'. जसे:- </li></ul>										



			<p>सरावासाठी उदाहरणे  <a href="https://youtu.be/fRW0VnfMtx8">https://youtu.be/fRW0VnfMtx8</a></p> <p>फरश्यांच्या जुळणीतील आकृतिबंध  <a href="https://youtu.be/3YJylong6A4">https://youtu.be/3YJylong6A4</a></p>		<p>वरील आकृतिबंधातून 6 ही त्रिकोणी संख्या मिळते.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● चौरस संख्या :- बिंदूंचा वापर करून चौरसाकृती आकृतिबंधाची करण्यात येणारी रचना व या रचनेवरून तयार होणारी संख्या म्हणजे 'चौरस संख्या'.</li> </ul> <p>जसे :-</p> <p>वरील आकृतिबंधातून 16 ही चौरससंख्या मिळते.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● सरावासाठी उदाहरणे पुढील संख्या त्रिकोणी संख्या आहेत की चौरस संख्या आहेत? हे आकृतिबंधाच्या आधारे ठरवा.</li> <li>● 6, 3, 12, 15, 21, 4,9</li> <li>● फरश्यांच्या जुळणीतील आकृतिबंध रेखाटन करा.</li> <li>● पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 53 सोडवा.</li> </ul>
गणित	05.71. 12 सुयोग्य क्रियांचा वापर करून (बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार व भागाकार) मोठ्या संख्यांवरील क्रिया करतात.	बीजगणिताची पूर्वतयारी	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ई-बालभारतीLink -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></li> <li>● दीक्षा app च्याcontentलिंक- बीजगणित म्हणजे काय?  <a href="https://youtu.be/P0Fe-BVuKbE">https://youtu.be/P0Fe-BVuKbE</a></li> </ul>	३,४ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>बीजगणित :-</b> संख्या आणि अक्षरे यांचा वापर करून मांडलेले गणित म्हणजे बीजगणित. हा सोपा अर्थ समजून घ्या. बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार, भागाकार या संख्यांवर करण्यात येणाऱ्या क्रियांचा अधिकाधिक सराव करा. जेणेकरून आपल्याला बीजगणिताची पूर्वतयारी पक्की करता येईल.</li> <li>● <b>थोडा सराव :-</b> अधिकाधिक जोड्या शोधण्याचा प्रयत्न करा. 1) कोणत्याही दोन संख्या घ्या, ज्यांची बेरीज 14 येईल.</li> </ul>

			<p>प्रस्तावना  <a href="https://youtu.be/RhVjuEXbmV4">https://youtu.be/RhVjuEXbmV4</a></p> <p>सराव  <a href="https://youtu.be/2z_5VXdOP28">https://youtu.be/2z_5VXdOP28</a></p>		<p>2) कोणत्याही दोन संख्या घ्या, ज्यांची वजाबाकी 12 येईल.  3) कोणत्याही दोन संख्या घ्या, ज्यांचा गुणाकार 16 येईल.  4) कोणत्याही दोन संख्या घ्या, ज्यांचा भागाकार 7 येईल.</p>
			<p>असमानता  <a href="https://youtu.be/QYeYZ36YdCo">https://youtu.be/QYeYZ36YdCo</a></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>समजून घ्या.  <b>समानता</b>  दोन संख्यांवर बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार, भागाकार यांपैकी कोणतीही क्रिया केली कि, आलेले उत्तर हे एकच संख्या असते.  जसे – <math>12 + 2 = 14</math> आणि <math>16 - 2 = 14</math>, <math>7 \times 2 = 14</math>, <math>140 \div 10 = 14</math> आणि <math>16 - 2 = 14</math>, <math>7 \times 2 = 14</math>, <math>140 \div 10 = 14</math>. या सर्व क्रियांमध्ये 14 हे आलेले उत्तर समान आहे. म्हणजेच  <math>12 + 2 = 14</math>  <math>16 - 2 = 14</math>  <math>7 \times 2 = 14</math>  <math>140 \div 10 = 14</math>  या सर्व पदावली समान आहेत. = या चिन्हांने समानता दर्शविली जाते.</li> <li><b>असमानता</b>  काही वेळा दिलेल्या पदावलींचे येणारे उत्तर समान नसते. तेव्हा दोन</li> </ul>

					पदावल्यांमधील असमानता या चिन्हांने दर्शवितात.															
			वेगळी गणिते सोडवू <a href="https://youtu.be/HEwUfhHea4s">https://youtu.be/HEwUfhHea4s</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>सराव पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 54 सोडवा.</li> </ul>															
			चिन्हांचा उपयोग <a href="https://youtu.be/rMHUnkhK8R8">https://youtu.be/rMHUnkhK8R8</a> अक्षरांचा उपयोग <a href="https://youtu.be/6jHLCGzQhVQ">https://youtu.be/6jHLCGzQhVQ</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>चिन्हांचा उपयोग दोन पदावल्यांमधील असमानता दर्शविण्यासाठी <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math> या चिन्हांचा उपयोग करतात.</li> <li>चिन्हांचा वापर करून लहान मोठेपणा ठरवा. <table border="1" data-bbox="1814 690 2263 747"> <tr> <td>16</td> <td></td> <td>10</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1814 803 2263 860"> <tr> <td>0</td> <td></td> <td>95</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1752 917 2290 974"> <tr> <td>50 – 5</td> <td></td> <td>10 + 15</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1752 1031 2290 1088"> <tr> <td>16 * 2</td> <td></td> <td>10 * 16</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1752 1144 2290 1201"> <tr> <td>49 ÷ 7</td> <td></td> <td>17 – 9</td> </tr> </table> </li> </ul> <p>* अक्षरांचा उपयोग एखाद्या गणिती विधानाची / उदाहरणाची मांडणी अक्षर आणि अंक वापरून सूटसुटीत करता येते.</p>	16		10	0		95	50 – 5		10 + 15	16 * 2		10 * 16	49 ÷ 7		17 – 9
16		10																		
0		95																		
50 – 5		10 + 15																		
16 * 2		10 * 16																		
49 ÷ 7		17 – 9																		

					<p>जसे :- एका संख्येत 5 मिळवून येणारी संख्या 7 आहे. याची मांडणी अक्षर वापरून कशी करता येईल? याचा विचार करा.</p> <p>उत्तर - 'अ' संख्येत 5 मिळवून येणारी संख्या 7 आहे. म्हणजेच <math>अ + 5 = 7</math></p> <p>अक्षरे वापरून अशी आणखी उदाहरणे / विधाने तयार करण्याचा सराव करा.</p> <p>*पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणसंग्रह 55,56 सोडवा.</p>
--	--	--	--	--	--

इयत्ता : पाचवी

माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	1	१७.वस्त्र-आपली गरज	करून पाहा	05.95A.04	<a href="https://bit.ly/17VastrApliGaraj1">bit.ly/17VastrApliGaraj1</a>	तुम्ही पारंपारिक वेशभूषेच्या स्पर्धेसाठी कोणकोणत्या कपड्याची निवड कराल ते त्याची नोंद वहीत करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	1	१७.वस्त्र-आपली गरज	हे नेहमी लक्षात ठेवा	05.95A.04	<a href="https://bit.ly/17VastrApliGaraj2">https://bit.ly/17VastrApliGaraj2</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्रं. ८८ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	2	१८. पर्यावरण आणि आपण	प्रस्तावना	05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18ParyavaranAniApan1">https://bit.ly/18ParyavaranAniApan1</a>	मोठ्या प्रमाणात जंगलतोड झालास काय होईल ते पाठ्यपुस्तक पान क्रं. ८९ च्या आधारे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	2	१८. पर्यावरण आणि आपण	पर्यावरण आणि आपण	05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18ParyavaranAniApan2">https://bit.ly/18ParyavaranAniApan2</a>	आपल्याला निसर्गातून काय-काय मिळते याची यादी वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	2	१८. पर्यावरण आणि आपण	जंगलतोड	05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18ParyavaranAniApan3">https://bit.ly/18ParyavaranAniApan3</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्रं. ८९, ९० व ९१ चे वाचन करा. जंगल तोड करणे योग्य आहे का ?

							कोणकोणत्या कारणांसाठी जंगल तोड केली जाते ? ते वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	2	१८. पर्यावरण आणि आपण	प्रदूषण	05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18ParyavaranAniApan4">https://bit.ly/18ParyavaranAniApan4</a>	हवा प्रदूषित होण्याची कारणे?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	3	१८. पर्यावरण आणि आपण	पर्यावरण संतुलन	05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18ParyavaranAniApan5">https://bit.ly/18ParyavaranAniApan5</a>	पर्यावरण संतुलन नाही राखले तर काय होईल ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	3	१८. पर्यावरण आणि आपण	आपल्या गरजा आणि पर्यावरण	05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18ParyavaranAniApan6">https://bit.ly/18ParyavaranAniApan6</a>	आपल्या कोणत्या गरजा पर्यावरणातून पूर्ण होतात याची यादी तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	3	१८. पर्यावरण आणि आपण	पर्यावरण संरक्षण	05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan7">https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan7</a>	पर्यावरणाचे संरक्षण नाही केले तर काय होईल असे तुम्हाला वाटते ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	3	१८. पर्यावरण आणि आपण		05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan8">https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan8</a>	आपण पर्यावरणाचे संरक्षण करण्यासाठी कोणता निर्धार करायला हवा?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	4	१८. पर्यावरण आणि आपण	राष्ट्रीय उद्याने व अभयारण्ये	05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan9">https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan9</a>	वर्ल्ड वाईडफंड फॉर नेचर (WWF) या आंतरराष्ट्रीय संस्थेच्या कार्याविषयी माहिती मिळवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	4	१८. पर्यावरण आणि आपण		05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan10">https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan10</a>	तुम्हाला माहिती असलेल्या अभयारण्याची नावे वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	डिसेंबर	5	१८. पर्यावरण आणि आपण		05.95A.03 व 05.95A.10	<a href="https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan11">https://bit.ly/18PaaryavaranAniApan11</a>	देवराई' बद्दल अधिक माहिती मिळवा व वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	1	१९. अन्नघटक	प्रस्तावना	05.95A.05	<a href="https://bit.ly/19Anngatak1">https://bit.ly/19Anngatak1</a>	आपल्याला कोणकोणत्या कारणांसाठी अन्नाची गरज असते ?ते वहीमध्ये लिहा.

परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	1	१९. अन्नघटक	अन्नघटक	05.95A.05	<a href="https://bit.ly/19Annghtak2">https://bit.ly/19Annghtak2</a>	ज्या अन्नपदार्थातून विविध अन्नघटक मिळतात अशा अन्नपदार्थांच्या चित्रांचा संग्रह करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	1	१९. अन्नघटक	शर्करा	05.95A.05	<a href="https://bit.ly/19Annghtak3">https://bit.ly/19Annghtak3</a>	ज्या अन्नपदार्थांमधून 'शर्करा' हा अन्नघटक मिळतो अशा अन्नपदार्थांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	1	१९. अन्नघटक	तंतुमय पदार्थ	05.95A.05	<a href="https://bit.ly/19Annghtak4">https://bit.ly/19Annghtak4</a>	ज्या अन्नपदार्थांमधून 'तंतुमय पदार्थ' हा अन्नघटक मिळतो अशा अन्नपदार्थांची यादी तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	2	१९. अन्नघटक	स्निग्ध पदार्थ	05.95A.05	<a href="https://bit.ly/19Annghtak5">https://bit.ly/19Annghtak5</a>	ज्या अन्नपदार्थांमधून 'स्निग्ध पदार्थ' हा अन्नघटक मिळतो अशा अन्नपदार्थांची यादी तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	2	१९. अन्नघटक	जीवनसत्वे व खनिजे	05.95A.05	<a href="https://bit.ly/19Annghtak6">https://bit.ly/19Annghtak6</a>	ज्या अन्नपदार्थांमधून 'जीवनसत्वे व खनिजे' मिळतात अशा अन्नपदार्थांची यादी तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	2	१९. अन्नघटक	संतुलित आहार	05.95A.05	<a href="https://bit.ly/19Annghtak7">https://bit.ly/19Annghtak7</a>	संतुलित आहार' म्हणजे काय याबद्दल थोडक्यात माहिती लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	2	१९. अन्नघटक	पोषण आणि कुपोषण	05.95A.05	<a href="https://bit.ly/19Annghtak8">https://bit.ly/19Annghtak8</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्रं. १०२ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	3	२०. आपले भावनिक जग	प्रस्तावना	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/20ApleBhavniJag1">https://bit.ly/20ApleBhavniJag1</a>	पाठ्यपुस्तक पान .क्रं. १०३ वरील 'करून पाहा' ही कृती पूर्ण करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	3	२०. आपले भावनिक जग	भावनांचा मेळ ,	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/20ApleBhavniJag2">https://bit.ly/20ApleBhavniJag2</a>	रागाचे कोणते दुष्परिणाम होतात?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	3	२०. आपले भावनिक जग	आपल्यातील उणीवा	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/20ApleBhavniJag3">https://bit.ly/20ApleBhavniJag3</a>	पाठ्यपुस्तक पान .क्रं. १०४ वरील प्रश्नांच्या आधारे स्वनिरीक्षण करा.

परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	4	२०. आपले भावनिक जग		05.95A.10	<a href="https://bit.ly/20ApleBhavnilJag4">https://bit.ly/20ApleBhavnilJag4</a>	तुम्हाला तुमच्या स्वभावात कोणत्या उणीवा आहेत असे वाटते याची यादी तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	4	२०. आपले भावनिक जग	आपल्यातील उणिवांची जाणीव	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/20ApleBhavnilJag5">https://bit.ly/20ApleBhavnilJag5</a>	तुम्ही केलेल्या यादीतील उणीवा दूर करण्यासाठी तुम्ही काय कराल ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	4	२०. आपले भावनिक जग		05.95A.10	<a href="https://bit.ly/20ApleBhavnilJag6">https://bit.ly/20ApleBhavnilJag6</a>	पाठ्यपुस्तक पान .क्रं. १०६ वरील तक्त्याच्या आधारे स्वनिरीक्षण करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	5	२१. कामात व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	प्रस्तावना	05.95A.01	<a href="https://bit.ly/21KamatVyast1">https://bit.ly/21KamatVyast1</a>	ज्ञानेंद्रियांची नावे व त्यांचे कार्य? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	5	२१. कामात व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	श्वसन	05.95A.01	<a href="https://bit.ly/21KamatVyast2">https://bit.ly/21KamatVyast2</a>	धूम्रपानाचे दुष्परिणाम कोणते? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	जानेवारी	5	२१. कामात व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये		05.95A.01	<a href="https://bit.ly/21KamatVyast3">https://bit.ly/21KamatVyast3</a>	श्वसन प्रक्रियेबद्दल थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	1	२१. कामात व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये		05.95A.01	<a href="https://bit.ly/21KamatVyast4">https://bit.ly/21KamatVyast4</a>	
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	1	२१. कामात व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	पचन	05.95A.01	<a href="https://bit.ly/21KamatVyast5">https://bit.ly/21KamatVyast5</a>	अन्ननलिकेची आकृती/चित्र काढा व अन्ननलिकेच्या भागांची नावे लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	1	२१. कामात व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये		05.95A.06	<a href="https://bit.ly/21KamatVyast6">https://bit.ly/21KamatVyast6</a>	पचनक्रिया कशी घडते याबद्दल थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.
परिसर	फेब्रुवारी	2	२१. कामात	रक्ताभिसरण	05.95A.01	<a href="https://bit.ly/21KamatVyast7">https://bit.ly/21KamatVyast7</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्रं. ११२ वरील 'सांगा पाहू' ही कृती पूर्ण करा.

अभ्यास भाग 1			व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये				
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	2	२१.कामात व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	चेतासंस्था	05.95A.01	<a href="https://bit.ly/21KamatVyast8">https://bit.ly/21KamatVyast8</a>	शरीराला उर्जा मिळवून देण्याच्या कामात कोणकोणत्या इंद्रियसंस्थांचा सहभाग असतो ?
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	2	२१.कामात व्यस्त आपली आंतरेंद्रिये	शरीरातील इतर संस्था	05.95A.01	<a href="https://bit.ly/21KamatVyast9">https://bit.ly/21KamatVyast9</a>	पाठ्यपुस्तक पान .क्रं. ११४ वरील स्वाध्याय सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	3	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	प्रस्तावना	05.95A.01	<a href="https://bit.ly/22VadAniVyaktim1">https://bit.ly/22VadAniVyaktim1</a>	पाठ्यपुस्तक पान .क्रं. ११५ वरील 'सांगा पाहू' ही कृती पूर्ण करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	3	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	कौशल्ये आणि कार्यक्षमता	05.95A.03	<a href="https://bit.ly/22VadhAniVyaktim2">https://bit.ly/22VadhAniVyaktim2</a>	तुम्ही आत्मसात केलेली कोणतीही ३ कौशल्ये वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	3	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	विकास	05.95A.06	<a href="https://bit.ly/22VadhAniVyaktim3">https://bit.ly/22VadhAniVyaktim3</a>	तुम्हाला मोठेपणी काय व्हायचे आहे? त्यासाठी तुम्हाला काय काय करावे लागेल? याबद्दल आईवडीलांशी चर्चा करा व वहीत नोंदवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	४	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	जरा डोके चालवा	05.95A.02	<a href="https://bit.ly/22VadhAniVyaktimVi4">https://bit.ly/22VadhAniVyaktimVi4</a>	तुम्हाला कोणती कामे करायला आवडतात ? यांची यादी तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	४	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	अनुवंशिकता	05.95A.03	<a href="https://bit.ly/22VadhAniVyaktimVi5">https://bit.ly/22VadhAniVyaktimVi5</a>	अनुवांशिकता' याबद्दल थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.



परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	४	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	वाचा आणि विचार करा	05.95A.05	<a href="https://bit.ly/22VadhAniVyaktimzvi6">https://bit.ly/22VadhAniVyaktimzvi6</a>	विकासाला पूरक अशा कोणत्या गोष्टी असतात याची यादी तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	फेब्रुवारी	४	२२.वाढ आणि व्यक्तिमत्व विकास	चांगला विकास होण्यासाठी	05.95A.06	<a href="https://bit.ly/22VadhAniVyaktimVi7">https://bit.ly/22VadhAniVyaktimVi7</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्र. १२० वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	१	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	प्रस्तावना	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/23SansargjanyaRog1">https://bit.ly/23SansargjanyaRog1</a>	संसर्गजन्य रोग म्हणजे काय ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	१	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	रोगांचा प्रसार- हवेमार्फत, पाण्यामार्फत	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/23SansargjanyaRog2">https://bit.ly/23SansargjanyaRog2</a>	सन २०१९-२० मध्ये जगात थैमान घातलेल्या कोरोना या संसर्गजन्य आजाराविषयी थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	१	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	अन्नपदार्थां मार्फत	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/23SansargjanyaRog3">https://bit.ly/23SansargjanyaRog3</a>	हवेमार्फत रोगप्रसार होणाऱ्या रोगांची नावे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	1	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	किटकांमार्फ त रोगप्रसार	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/23SansargjanyaRog4">https://bit.ly/23SansargjanyaRog4</a>	अन्नपदार्थांमार्फत रोगप्रसार होणाऱ्या रोगांची नावे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	2	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	रोगाची साथ	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/23SansargjanyaRog5">https://bit.ly/23SansargjanyaRog5</a>	किटकांमार्फत रोगप्रसार होणाऱ्या रोगांची नावे वहीमध्ये लिहा.

परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	2	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	लसीकरण	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/23SansargjanyaRog6">https://bit.ly/23SansargjanyaRog6</a>	तुम्ही राहत असलेल्या ठिकाणी आलेली एखाद्या रोगाची साथ याविषयी पुढील मुद्द्यांच्या आधारे माहिती वहीमध्ये लिहा. रोगाचे नाव, रोगजंतूचे नाव, प्रसाराचे मध्यम, प्रतिबंधक उपाय वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	2	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध	माहित आहे का तुम्हाला ?	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/23SansargjanyaRog7">https://bit.ly/23SansargjanyaRog7</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्र. १२६ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	2	२३. संसर्गजन्य रोग आणि रोग प्रतिबंध		05.95A.10	<a href="https://bit.ly/23SansargjanyaRog8">https://bit.ly/23SansargjanyaRog8</a>	तुमच्या दैनंदिन वापरातील वस्तूंची यादी वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	३	२४.पदार्थ, वस्तू आणि ऊर्जा	प्रस्तावना	05.95A.06	<a href="https://bit.ly/24PadarthVastuUrja1">https://bit.ly/24PadarthVastuUrja1</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्र. १२६ वरील 'जरा डोके चालवा' यातील प्रश्नांची उत्तरे शोधा व वहीत लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	३	२४.पदार्थ, वस्तू आणि ऊर्जा	जरा डोके चालवा	05.95A.06	<a href="https://bit.ly/24PadarthVastuUrja2">https://bit.ly/24PadarthVastuUrja2</a>	पदार्थांच्या अवस्था किती व कोणत्या आहेत ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	४	२४.पदार्थ, वस्तू आणि ऊर्जा	पदार्थांच्या अवस्था	05.95A.06	<a href="https://bit.ly/24PadarthVastuUrja3">https://bit.ly/24PadarthVastuUrja3</a>	यंत्रे चालवण्यासाठी कोणकोणत्या इंधनाचा वापर करतात ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	४	२४.पदार्थ,व स्तू आणि ऊर्जा	उर्जा	05.95A.06	<a href="https://bit.ly/24PadarthVastuUrja4">https://bit.ly/24PadarthVastuUrja4</a>	सौर उर्जेविषयी अधिक माहिती मिळवा व वहीत लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	४	२४.पदार्थ,व स्तू आणि ऊर्जा	उर्जेची इतर रूपे	05.95A.06	<a href="https://bit.ly/24PadarthVastuUrja5">https://bit.ly/24PadarthVastuUrja5</a>	पाठ्यपुस्तक पान क्र. १३२ वरील स्वाध्याय
परिसर	मार्च	५	२५.	माहिती आहे	05.95A.06	<a href="https://bit.ly/24PadarthVastuUrja6">https://bit.ly/24PadarthVastuUrja6</a>	

अभ्यास भाग 1			सामाजिक आरोग्य	का तुम्हाला ?			वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	५	२५. सामाजिक आरोग्य	प्रस्तावना	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/25SamajikArogya1">https://bit.ly/25SamajikArogya1</a>	लोक कोणकोणती व्यसने करतात याची यादी तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	सामाजिक आरोग्य		<a href="https://bit.ly/25SamajikArogya2">https://bit.ly/25SamajikArogya2</a>	वरील यादीतील व्यक्तींना व्यसनापासून दूर करण्यासाठी तुम्ही कोणते प्रयत्न कराल ते लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	तंबाखू सेवन	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/25SamajikArogya3">https://bit.ly/25SamajikArogya3</a>	सामाजिक आरोग्य धोक्यात आणणारे घटक शोधा व लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	मद्यपान		<a href="https://bit.ly/25SamajikArogya4">https://bit.ly/25SamajikArogya4</a>	सामाजिक आरोग्याचे महत्व काय ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	तंबाखू सेवन व मद्यपान -	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/25SamajikArogya5">https://bit.ly/25SamajikArogya5</a>	व्यसनाधीनतेचे दुष्परिणाम कोणते? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य	मृत्युला आव्हान	05.95A.10	<a href="https://bit.ly/25SamajikArogya6">https://bit.ly/25SamajikArogya6</a>	
सामान्य विज्ञान	मार्च	5	२५. सामाजिक आरोग्य		05.95A.10	<a href="https://bit.ly/25SamajikArogya7">https://bit.ly/25SamajikArogya7</a>	
परिसर अभ्यास भाग 1	एप्रिल	1	सराव				
परिसर अभ्यास भाग	एप्रिल	2	संकलित मूल्यमापन 2				

इयत्ता : 5 वी

माहे : डिसेंबर 2020

महाराष्ट्र शासन	महाराष्ट्र शासन	महाराष्ट्र शासन	महाराष्ट्र शासन	महाराष्ट्र शासन	महाराष्ट्र शासन
English	Week 1	How Creatures Move	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.48 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/vtm75w?textbook=do_312526596706639872_240984">https://diksha.gov.in/get/dial/vtm75w?textbook=do_312526596706639872_240984</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Listen, repeat, learn and recite the poem</li><li>● Write down pairs of 'one-many'.</li><li>● Make a list of action words.</li><li>● Make sentences using the table.</li></ul>
	Week 2	Location Games	05.17.04 Understands questions, requests, commands in games and sports, etc and acts accordingly.	QR Code on Page No.49 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/vtw37j?textbook=do_3125265967066562562_40994">https://diksha.gov.in/get/dial/vtw37j?textbook=do_3125265967066562562_40994</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Listen carefully and answer. Play the game using things.</li></ul>
	Week 3	Collection of English Texts	05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks,	QR Code on Page No.51 <a href="https://diksha.gov.in/explore/1?key=vu5y97&amp;sele">https://diksha.gov.in/explore/1?key=vu5y97&amp;sele</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Collect English 'texts' and make its collage. Explain it to your family in your mother</li></ul>

			news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty and composes short paragraphs.	<a href="#">ctedTab=all</a>	tongue.
	Week 4	Shapes and Maps	05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics.	QR Code on Page No. 52 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/vueuau?textbook=do_312526596706689024241015">https://diksha.gov.in/get/dial/vueuau?textbook=do_312526596706689024241015</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Name the given shapes.</li> <li>● Read the map.</li> <li>● Draw maps of .....</li> </ul>
	Week 5	Tock, Tock, Tong, Tong, All Day Long	05.17.19 Understands the details of a story/passage. 05.17.02 Gives appropriate oral and written responses in various contexts.	QR Code on Page No.55 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/vunqch?textbook=do_312526596706656256240996">https://diksha.gov.in/get/dial/vunqch?textbook=do_312526596706656256240996</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen carefully.</li> <li>● Read silently. Answer the questions.</li> <li>● Read the riddle and answer.</li> <li>● Match the columns.</li> </ul>

इयत्ता : 5 वी

माहे : जानेवारी 2021

Subject	Period	Name of Lesson	Learning outcome No.	Teaching-learning source	Student Activity
English	Week 1	On the Time-line	05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order. 05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks. Writes a continuous and meaningful passage.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.56 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w72yt2?textbook=do_312526596706672640241005">https://diksha.gov.in/get/dial/w72yt2?textbook=do_312526596706672640241005</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Use the phrases on the timeline in the sentences to make meaningful sentences.</li><li>● Write down meaningful sentences.</li></ul>
	Week 2	I speak, I say, I talk	05.17.03 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues. Writes a continuous and meaningful passage.	QR Code on Page No. 58 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w7buup?textbook=do_312526596706680832241010">https://diksha.gov.in/get/dial/w7buup?textbook=do_312526596706680832241010</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Listen, repeat, learn and recite.</li><li>● Read what the animals are saying.</li><li>● Rewrite the lines as shown.</li><li>● Write conversations for the situations.</li></ul>

	Week 3	Science Fun-fair	05.17.19 Understands the details of a story/passage.	QR Code on Page No.60 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w7kqwc?textbook=do312526596706664448240998">https://diksha.gov.in/get/dial/w7kqwc?textbook=do312526596706664448240998</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the experiment. Learn to do it yourself and present it.</li> </ul>
	Week 4	The Wind	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.01 Answers coherently in written or oral form to questions in English.	QR Code on Page No.62 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w7ulxz?textbook=do312526596706615296240968">https://diksha.gov.in/get/dial/w7ulxz?textbook=do312526596706615296240968</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen, repeat, learn and recite.</li> <li>• Answer the questions.</li> </ul>

इयत्ता : 5 वी

माहे : फेब्रुवारी 2021

Subject	Period	Name of Lesson	Learning outcome No.	Teaching-learning source	Student Activity
English	Week 1	'Go!' and 'Come!'	05.17.19 Understands the details of a story/passage. 05.17.07 Uses synonym and antonym given in the textbook. 05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.64 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w84hzm?textbook=do312526596706615296240971">https://diksha.gov.in/get/dial/w84hzm?textbook=do312526596706615296240971</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen and read silently.</li> <li>• Do the activities 2 to 8 given on page no. 64 and 65</li> </ul>

			etc.		
	Week 2	The Golden Touch	05.17.18 Enjoys short skits and plays.	QR Code on Page No.69 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w8de2a?textbook=do_312526596706648064240990">https://diksha.gov.in/get/dial/w8de2a?textbook=do_312526596706648064240990</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen carefully.</li> <li>● Read aloud.</li> </ul>
	Week 3	Where Go the Boats?	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.10 Uses various dictionaries, other reference materials for reference.	QR Code on Page No.70 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w8ma3x?textbook=do_312526596706672640241003">https://diksha.gov.in/get/dial/w8ma3x?textbook=do_312526596706672640241003</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen carefully.</li> <li>● Read aloud and recite the poem.</li> <li>● Make a list of 'colour' words.</li> <li>● Make a paper boat.</li> </ul>
	Week 4	Our Solar System	05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty and composes short paragraphs.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.72 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w8w65k?textbook=do_312526596706680832241013">https://diksha.gov.in/get/dial/w8w65k?textbook=do_312526596706680832241013</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen and learn. Try to present.</li> <li>● Find the English names</li> </ul>



					of the planets. Write at least 2 sentences about each.
--	--	--	--	--	--

इयत्ता : 5 वी

माहे : मार्च 2021

Subject	Period	Name of Lesson	Learning outcome No.	Teaching-learning source	Student Activity
---------	--------	----------------	----------------------	--------------------------	------------------

English	Week 1	Guess what!	05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.74 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w96278?textbook=do_312526596706648064240988">https://diksha.gov.in/get/dial/w96278?textbook=do_312526596706648064240988</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Read what Ishani says and complete the sentences.</li> <li>● Make as many meaningful sentences using the diagram.</li> <li>● Listen and repeat.</li> <li>● Read aloud.</li> <li>● Present the poem with proper actions.</li> </ul>
		A Book Speaks	05.17.20 Recites/Sings some songs and poems with action.	QR Code on Page No.75 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/W9ex8v?textbook=do_312526596706615296240969">https://diksha.gov.in/get/dial/W9ex8v?textbook=do_312526596706615296240969</a>	
	Week 2	George Washington Carver	05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order. 05.17.10 Uses various dictionaries, other reference materials for reference. Finds meaning of new words from a	QR Code on Page No.76 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/w9ntai?textbook=do_312526596706623488240974">https://diksha.gov.in/get/dial/w9ntai?textbook=do_312526596706623488240974</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen and read carefully.</li> <li>● Find the meaning of the words.</li> <li>● Make lists....</li> <li>● Rearrange the events.</li> </ul>

			dictionary. Looks up the spelling of words in a standard dictionary.		
	Week 3	Question Bank  Dice for your Game	05.17.06 Frames different questions on various topics and situations.  05.17.04 Understands questions, requests, commands in games and sports, etc and acts accordingly.	QR Code on Page No. 78 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/W9xpc6?textbook=do_312526596706631680240982">https://diksha.gov.in/get/dial/W9xpc6?textbook=do_312526596706631680240982</a>  QR Code on Page No. 79 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/wa7kdt?textbook=do_312526596706623488240973">https://diksha.gov.in/get/dial/wa7kdt?textbook=do_312526596706623488240973</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Look around, think and frame at least 25 questions.</li> <li>● Listen, Read</li> <li>● Make and Play.</li> </ul>
	Week 4	All About Money	05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics.  05.17.16 Writes numbers in figures as well as in words.	QR Code on Page No. 82 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/wlktud?textbook=do_312526596706672640241008">https://diksha.gov.in/get/dial/wlktud?textbook=do_312526596706672640241008</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Look and listen.</li> <li>● Read aloud.</li> <li>● Write a short note on 'money' in your mother tongue.</li> <li>● Draw a tree diagram.</li> <li>● Make meaningful sentences from the table.</li> </ul>

**इयत्ता : 5 वी माहे : एप्रिल 2021**

Subject	Period	Name of Lesson	Learning outcome No.	Teaching-learning source	Student Activity
English	Week 1	Only One Mother	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.10 Uses various dictionaries, other reference materials for reference.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.83 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/wlupw1?textbook=do_312526596706648064240991">https://diksha.gov.in/get/dial/wlupw1?textbook=do_312526596706648064240991</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen and repeat.</li> <li>● Recite the poem.</li> <li>● Find the meanings of the words.</li> </ul>
	Week 2	At the Market	05.17.18 Enjoys short skits and plays. 05.17.19 Understands the details of a story/passage.	QR Code on Page No. 84 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/wm4kxn?textbook=do_312526596706648064240992">https://diksha.gov.in/get/dial/wm4kxn?textbook=do_312526596706648064240992</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Look at the pictures. Read the conversation. Match the pictures with the conversation.</li> <li>● Read the conversation aloud.</li> </ul>

	Week 3	He Knows the Workman	05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty.	QR Code on Page No.87 <a href="https://diksha.gov.in/get/dial/wmdgzb?textbook=do_312526596706680832241012">https://diksha.gov.in/get/dial/wmdgzb?textbook=do_312526596706680832241012</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Listen carefully.</li> <li>● Read aloud.</li> <li>● Tell the story in your mother tongue.</li> </ul>
	Week 4	NOW I KNOW!	05.17.08 Reads silently with comprehension.	Text book Page No. 88	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Read what you have learnt. Recall.</li> <li>● Do activities given on back page.</li> </ul>

इयत्ता : ५वी

माहे : डिसेंबर २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग - २)	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)		६. अश्मयुग : दगडाची हत्यारे	(गरजेनुसार हत्यारांचे आकार आणि प्रकार) <a href="https://tinyurl.com/yy6rosgz">https://tinyurl.com/yy6rosgz</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ अश्मयुग : दगडाची हत्यारे या पाठाचे वाचन कर.</li><li>□ गरजेनुसार हत्यारांचे आकार आणि प्रकार याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li></ul>
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग - २)	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)		६. अश्मयुग : दगडाची हत्यारे	(अश्मयुगीन हत्यारे) <a href="https://tinyurl.com/y2dvr5se">https://tinyurl.com/y2dvr5se</a> (पुराश्मयुग भाग २) <a href="https://tinyurl.com/y5loa6g6">https://tinyurl.com/y5loa6g6</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ अश्मयुगीन हत्यारे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li><li>□ पुराश्मयुग भाग २ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li></ul>
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग - २)	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)		६. अश्मयुग : दगडाची हत्यारे	(मध्याश्मयुग व नवाश्मयुग) <a href="https://tinyurl.com/yy6engxs">https://tinyurl.com/yy6engxs</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ मध्याश्मयुग व नवाश्मयुग याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li></ul> <p>उपक्रम-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ तुझ्या परिसरातील विविध व्यवसायांची माहिती मिळवून त्या व्यवसायात</li></ul>

					कोणकोणते साहित्य-हत्यारे वापरली जातात त्यांचे वर्गीकरण कर.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)		७. निवारा ते गाव-वसाहती	(निवारा) <a href="https://tinyurl.com/y4oomhch">https://tinyurl.com/y4oomhch</a>	<input type="checkbox"/> निवारा ते गाव-वसाहती या पाठाचे वाचन कर. <input type="checkbox"/> निवारा ते गाव-वसाहती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)		७. निवारा ते गाव-वसाहती	(हंगामी तळ) <a href="https://tinyurl.com/y3wje7b2">https://tinyurl.com/y3wje7b2</a> (गाव – वसाहती) <a href="https://tinyurl.com/y5l9gf8e">https://tinyurl.com/y5l9gf8e</a>	<input type="checkbox"/> हंगामी तळ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <input type="checkbox"/> गाव – वसाहती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <b>उपक्रम-</b> <input type="checkbox"/> विविध प्रकारच्या घराच्या प्रतिकृती तयार कर. <input type="checkbox"/> शेतकरी शेतात जि विविध कामे करतो त्यांची यादी कर.

इयत्ता : ५ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)		८. स्थिर जीवनाची सुरुवात	(प्रस्तावना, पशुपालन व शेती) <a href="https://tinyurl.com/y5xkq3x2">https://tinyurl.com/y5xkq3x2</a>	<input type="checkbox"/> स्थिर जीवनाची सुरुवात या पाठाचे वाचन कर. <input type="checkbox"/> प्रस्तावना, पशुपालन व शेती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)		८. स्थिर जीवनाची सुरुवात	(शेती) <a href="https://tinyurl.com/y5k9psna">https://tinyurl.com/y5k9psna</a>	<input type="checkbox"/> शेती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)		८. स्थिर जीवनाची सुरुवात	(खास कौशल्ये आणि विविध व्यवसाय) <a href="https://tinyurl.com/y44wycq9">https://tinyurl.com/y44wycq9</a>	<input type="checkbox"/> खास कौशल्ये आणि विविध व्यवसाय याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.



आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)		८. स्थिर जीवनाची सुरुवात	(परस्पर सहकार्यावर आधारलेले जीवन) <a href="https://tinyurl.com/y3lqsvb">https://tinyurl.com/y3lqsvb</a> x	<input type="checkbox"/> परस्पर सहकार्यावर आधारलेले जीवन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. उपक्रम- परिसरातील पाच व्यावसायिकांची यादी करून त्यांच्या कामाची माहिती मिळव.
---	---	--	--------------------------------	--	--

इयत्ता : ५ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)		९. स्थिर जीवन आणि नागरी संस्कृती	(धातूचा वापर) <a href="https://tinyurl.com/y667q69s">https://tinyurl.com/y667q69s</a>	<input type="checkbox"/> धातूचा वापर याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)		९. स्थिर जीवन आणि नागरी संस्कृती	(चाकावर घडवलेली भांडी / व्यापार आणि वाहतूक) <a href="https://tinyurl.com/y4foydwy">https://tinyurl.com/y4foydwy</a>	<input type="checkbox"/> चाकावर घडवलेली भांडी / व्यापार आणि वाहतूक याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आपण असे	आठवडा तिसरा		९. स्थिर जीवन आणि	(नगरांचा उदय आणि लिपी)	<input type="checkbox"/> नगरांचा उदय आणि लिपी याविषयी

घडलो(परिसरअभ्यास भाग – २)	(१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)		नागरी संस्कृती	<a href="https://tinyurl.com/y3ye7ljn">https://tinyurl.com/y3ye7ljn</a>	माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)		९. स्थिर जीवन आणि नागरी संस्कृती	(नागरी समाजव्यवस्था) <a href="https://tinyurl.com/yyp4wgdt">https://tinyurl.com/yyp4wgdt</a>	<input type="checkbox"/> नागरी समाजव्यवस्था याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <b>उपक्रम-</b> <input type="checkbox"/> तुझ्या घरातील विविध वस्तूंची यादी कर व त्या वस्तू कशापासून बनल्या आहेत ते लिही. <input type="checkbox"/> विविध भाषेतील उतारे मिळव व ते वहीत चिकटव.

इयत्ता : ५ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)		१०. ऐतिहासिक काळ	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y36vqv8f">https://tinyurl.com/y36vqv8f</a>	<input type="checkbox"/> ऐतिहासिक काळ या पाठाचे वाचन कर. <input type="checkbox"/> पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.

आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)		१०. ऐतिहासिक काळ	(नद्यांच्या खोऱ्यामधील नागरी संस्कृती) <a href="https://tinyurl.com/yyqusj6a">https://tinyurl.com/yyqusj6a</a>	<input type="checkbox"/> नद्यांच्या खोऱ्यामधील नागरी संस्कृती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसरअ भ्यास भाग — २)	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)		१०. ऐतिहासिक काळ	(इजिप्त संस्कृती) <a href="https://tinyurl.com/y4hb6r06v">https://tinyurl.com/y4hb6r06v</a> (हडप्पा संस्कृती) <a href="https://tinyurl.com/y6noly94">https://tinyurl.com/y6noly94</a>	<input type="checkbox"/> इजिप्त संस्कृती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <input type="checkbox"/> हडप्पा संस्कृती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)		१०. ऐतिहासिक काळ	(खेळ आणि मनोरंजन) <a href="https://tinyurl.com/y5yq5jww">https://tinyurl.com/y5yq5jww</a>	<input type="checkbox"/> खेळ आणि मनोरंजन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <b>उपक्रम-</b> <input type="checkbox"/> विविध वाद्यांची यादी कर. व वाद्य वाजवणाऱ्या कलाकारांची माहिती मिळव. <input type="checkbox"/> घरातील व्यक्तींच्या मदतीने पारंपारिक खेळांची यादी कर.

इयत्ता :5 वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)	आकारिक व संकलित चाचणी क्रमांक-२			
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)				
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)				
				सराव	

इयत्ता सहावी

माहे -डिसेंबर२०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	06.01.19	14.आता उजडेल( कविता)	<a href="https://is.gd/2LD8W7">is.gd/2LD8W7</a>	कविता अभिनयासह व योग्य आरोह- अव रोहा सह आनंददायी पद्धतीने म्हणतात.
२	06.01.20	15. बालसभा	<a href="http://is.gd/lVdDI3">http://is.gd/lVdDI3</a>	महात्मा फुले डॉक्टर बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या कार्याची माहिती लिहून आणणे बाल सभा कोणत्या कोणत्या विषयावर घेतल्या जातील तुमच्या शाळेत बालिका दिन साजरा केला जातोत्या कार्यक्रमाची बातमी तयार करून आणा
३	06.01.21	16. सफर मेट्रोची	पाठ्यपुस्तक	मेट्रो बदल माहिती असणारीमाहिती मोजक्या शब्दात मांडा मेट्रो ची वैशिष्ट्ये सांगा. मेट्रो तुमच्याशी बोलते आहेअशी कल्पना करा. मेट्रो तिची कहाणी काय सांगेल ते लिहा . तुम्हाला मोठे झाल्यावर कोणते वाहन चालवायला आवडेल? का ते सांगा.

४	06.01.22	17. दुखणं बोटभर	<a href="http://is.gd/6Pz4dL">http://is.gd/6Pz4dL</a>	तुमच्या वर्ग मित्राला दुखापत झाली तर तुम्ही त्याला कशी मदत कराल. पाठात आलेले समानार्थी शब्द लिहा. विरुद्धार्थी शब्द लिहावाक्यात उपयोग करा.
५	06.01.19	18. बहुमोल जीवन( कविता)	<a href="http://is.gd/9S8Pj0">http://is.gd/9S8Pj0</a>	कविता ऐका व म्हणा. वसंत ऋतूत झाडांना पालवी फुटते अशावेळी झाडाचे निरीक्षण करा व चित्र काढा सुविचार लिहून आणा.

## इयत्ता सहावी

माहे -जानेवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	०६.०१.२२	१९.मले बाजाराला जायचं बाई	<a href="http://is.gd/yZOceS">http://is.gd/yZOceS</a>	कोण कोणत्या प्लास्टिकच्या वस्तूचा पुन्हा वापर करता येईल मित्रांशी चर्चा करून यादी तयार करा . प्लास्टिकच्या पिशवीचा वापर बंद केल्यानेकोणकोणते फायदे होतील याची कल्पना करा . काळाचे मुख्य प्रकार लिहा.
२	०६.०१.२३	२०. ओळख थोरांची	<a href="http://is.gd/dKMOHt">http://is.gd/dKMOHt</a>	तांदूळ या धान्यापासूनकोण कोणते पदार्थ तयार होतात याची यादी करा. तुम्हाला आवडणाऱ्या थोर व्यक्तीची पंधरा ते वीस ओळीत माहिती लिहा. विविध खेळांडू विषयीची माहिती मिळवा.
३	०६.०१.१९	२१. या काळाच्याभाळावरती( कविता)	पाठ्यपुस्तक	मानवतेचेकार्य केलेल्या एका व्यक्तीच्या कार्याची माहिती आठ दहा वाक्यात लिहा. समानार्थी शब्द लिहा.
४	०६.०१ २४	२२.वडीलास पत्र	<a href="http://is.gd/8PtFEV">http://is.gd/8PtFEV</a>	तुम्ही पाहिलेल्या एखाद्या किल्ल्याचे आठ दहा वाक्यात वर्णन करा. खालील शब्दात लपलेले शब्द लिहा.
५		दुसरी घटक चाचणी		विद्यार्थी चाचणी सोडवतील.

इयत्ता सहावी

माहे -फेब्रुवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	०६.०१.२५	२३. परिवर्तन विचाराचे	<a href="http://is.gd/p9At0A">http://is.gd/p9At0A</a>	अजय चे मत परिवर्तन कसे झाले ते लिहा. वाक्यप्रचाराचा वाक्यात उपयोग करा . अंधश्रद्धा निर्मूलन विषयी काही घोषवाक्य तयार करा. अंधश्रद्धा निर्मूलनवर आधारित नाटक तयार करा वर्गात सादर करा.
२	०६.०१.२६	२४. रोजनिशी	<a href="http://is.gd/drxiP6">http://is.gd/drxiP6</a>	दररोज रोजनिशी लिहा .वा क्यप्रचाराचा वाक्यात उपयोग करा . तुमचे मुख्याध्यापक किंवा वर्गशिक्षक कोणकोणती विशेष कामे तुम्हाला सांगतात? त्या कामाची यादी तयार करा.
३	०६.०१.२७	२५. नवापैलू	<a href="http://is.gd/nHkUvU">http://is.gd/nHkUvU</a>	तुमच्या परिसरातील मुकबधीराच्या शाळेला भेट द्या . त्या मुलाशी संवाद साधा . ती मुले यंत्राचा वापर करून कसे शिक्षण घेतात हे जाणून घ्या.
४	०६.०१.२७	२६. संतवाणी	पाठ्यपुस्तक	संत बहिणाबाई यांची पंधरा ते वीस ओळीत माहिती लिहा.



इयत्ता-सहावी

माहे - मार्च २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१		अतिरिक्त पूरक मार्गदर्शन व सराव		विद्यार्थ्यांत रिक्त अभ्यास करतील वाचन सराव करतील
२		द्वितीय सत्रसंकलित मूल्यमापन		

इयत्ता-सहावी

माहे - एप्रिल २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१		अतिरिक्त मार्गदर्शन वाचन सराव		विद्यार्थी वाचन सराव करतील
२		व्याकरण सराव		विद्यार्थी व्याकरणाचा सराव करतील

इयत्ता:-छठी

माहे -दिसंबर-२०२०

विषय - हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ति क्रंमाक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	06.15.03	१.उपयोग हमारे	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<p>- छात्र डाकघर और बैंक इन स्थानों के चित्रों का उचित अवलोकन करके चित्र का वर्णन अपने शब्दों में करेंगे ।</p> <p>- छात्र उपर्युक्त दिये स्थानों की कार्य प्रक्रिया संबंधी जानकारी प्राप्त करेंगे !</p>
2	06.15.04	स्वाध्याय एवं आवृत्ति (उपयोग हमारे)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<p>-छात्र दिए गए स्वाध्याय का उचित लेखन करेंगे  </p> <p>- छात्र आंतरजाल के माध्यम से डाकघर और बैंक के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करेंगे ।</p> <p>-छात्र उपयोग हमारे इस पाठ का सस्वर पठन करेंगे ।</p> <p>-प्रत्यक्ष बैंक और डाकघर में जाकर जानकारी प्राप्त करेंगे  </p>

3	06.15.06	२. तूफानों से क्या डरना	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- छात्र कविता का सस्वर पठन करेंगे ।</li> <li>-कविता का लेखन करेंगे  </li> <li>-कविता के माध्यम से जीवन मूल्य समझ जाएंगे  </li> <li>-चित्र के अनुसार हाव-भाव करेंगे  </li> </ul>
4	06.15.10	व्याकरण – संज्ञा । सर्वनाम		<ul style="list-style-type: none"> <li>-छात्र संज्ञा और सर्वनाम को ध्यान से समझेंगे ।</li> <li>-संज्ञा और सर्वनाम शब्द पहचानेंगे </li> <li>-संज्ञा और सर्वनाम शब्द का वाक्य में प्रयोग करेंगे</li> </ul>

**माहे – जनवरी- 2021**

**विषय – हिंदी**

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1	06.15.05	४. सोना और लोहा	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- छात्र धातुओं का हमारे जीवन में महत्व समझेंगे ।</li> <li>-छात्र संवाद पाठीका में हिस्सा लेंगे।</li> <li>-छात्र हर धातु का महत्व और उनके गुणों को जानेंगे  </li> </ul>

2	06.15.08	व्याकरण – प्रत्यय लिप्यंतरण कारक विभक्ति		<ul style="list-style-type: none"> <li>- छात्र शब्द में लगा हुआ प्रत्यय पहचानेंगे।</li> <li>- शब्दों को उचित प्रत्यय लगाएंगे।</li> <li>- विभिन्न भाषा में लिप्यंतरण करेंगे।</li> <li>- कारक विभक्ति को पहचानते हैं और वाक्य में प्रयोग करेंगे।</li> </ul>
3	06.15.05	5.अ) क्या तुम जानते हो ?	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<p>छात्र उपरोक्त जानकारी पर चर्चा करेंगे।</p> <p>छात्र अन्य ऐसी जानकारी का संग्रह करेंगे।</p> <p>छात्र आवश्यकतानुसार अध्यापक की सहायता लेंगे। छात्र प्रश्न मंच का आयोजन करेंगे।</p>
4	06.15.05	ब) पहेलियाँ		<p>छात्रों पहेली का मुखर और मौन वाचन करेंगे।</p> <p>छात्र पहेलियां बुझाने का प्रयास करेंगे।</p> <p>छात्र एक दूसरे को अन्य पहेलिया सुनाएंगे और बुझायेंगे।</p>

माहे – फरवरी- 2021

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1	06.15.03	व्याकरण 1 गिनती		छात्र अक्षरों में लिखे संख्याओं का लेखन अपनी कॉपी में करेंगे । छात्र संख्याओं का मुख्य वाचन करेंगे ।
2	06.15.03	6. स्वास्थ्य संपदा	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	छात्र स्वास्थ्य संपदा के बारे में जानकारी लेंगे । छात्र पत्र लेखन का महत्व समझेंगे । छात्र पुराने जमाने में पत्र का महत्व समझेंगे । छात्र संतुलित आहार का महत्व समझेंगे । छात्र नए शब्दों का श्रुतलेखन करेंगे । छात्र अन्य औपचारिक पत्र पढ़ेंगे ।
3	06.15.03	व्याकरण समानार्थी शब्द		छात्र समानार्थी और विरुद्धार्थी शब्द का मुखर वाचन करेंगे । छात्र समानार्थी और विरुद्धार्थी शब्द अपनी कॉपी में लिखेंगे ।
4	06.15.03	7.कागज की थैली	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	छात्र कागज की थैली बनाने की कृति पढ़ेंगे और चर्चा करेंगे । छात्र अध्यापक के कृती की ओर ध्यान देंगे । छात्र कागज की थैली बनाने की कृति करेंगे ।

				छात्र दैनंदिन व्यवहार में कागज की थैली उपयोग करेंगे ।
--	--	--	--	---

माहे – मार्च - 2021

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1	06.15.12	8 टीटू और चिंकी	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	छात्र वाक्यों के प्रकारों को समझेंगे । छात्र कहानी का मुखर वाचन करेंगे । छात्र नए और कठिन शब्द कॉपी में लिखेंगे । छात्र कहानी के पात्रों के बारे में चर्चा करेंगे । छात्र अभयारण्यों की सूची बनाएंगे ।
2	06.15.09	9. वह देश कौन –सा है?	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	छात्र हाव- भाव के साथ कविता का गायन करेंगे । छात्र कविता के माध्यम से भारत देश की जानकारी लेंगे । छात्र देश प्रेम की भावना विकसित करेंगे । छात्र देश भक्ति पर गीतों का संग्रह करेंगे ।

				छात्र परमवीर चक्र पुरस्कार प्राप्त सैनिकों की सूची बनाएंगे ।
3	06.15.03	* चित्र निरीक्षण		छात्र चित्रों का क्रमानुसार निरीक्षण करेंगे । चित्रों में कौन-कौन -सी घटनाएँ होगी यह सोचेंगे । चित्रों को देखकर छात्र कहानी लिखेंगे ।
4	• मौखिक परीक्षा और आवृत्ति			

माहे – अप्रैल - 2021

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1				• द्वितीय सत्र परीक्षा
2				• द्वितीय सत्र परीक्षा

इयत्ता : 6 वी गणित माहे : डिसेंबर २०२० – मार्च २०२१

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	06.71.31 [ विभाज्यतेच्या कसोट्या सांगतात.]	8. विभाज्यता	डिसेंबर १ आठवडा	इयत्ता 6 वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31243393958299238424015">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31243393958299238424015</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140074891509761244">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140074891509761244</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140075138498561237">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140075138498561237</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140075138498561237">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140075138498561237</a>	पाठ्यपुस्तकातून व दीक्षा ॲप च्या सहाय्याने विभाज्यता ( विभागणी / वाटणी ) समजून घ्या.  बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून दीक्षा ॲप च्या सहाय्याने 'विभाज्यतेचा अर्थ व विभाजक' सविस्तर समजून घ्या.  मुलांनो, गणित विषयामध्ये तुम्हांला पाठ्यांचा उपयोग गुणाकार आणि भागाकार करताना पाठ्यांचा उपयोग होतो. गुणाकार आणि भागाकार ह्या क्रिया करतांना पाठे पाठ असणे महत्त्वाचे असते. आणि भागाकार करत असताना दिलेल्या संख्येला कोणत्या संख्येने भाग जातो ते कळण्यासाठी विभाज्यतेच्या कसोट्या माहीत असणे आवश्यक असते. या पाठात आपण विभाज्यतेच्या कसोट्या पाहणार आहोत.  • 2 ची विभाज्यतेची कसोटी :- संख्येच्या एकक स्थानी 0,2,4,6,8 यांपैकी कोणताही अंक असेल, तर ती संख्या 2 ने विभाज्य असते, म्हणजेच त्या संख्येला २ ने भाग जातो.  • 5 ची विभाज्यतेची कसोटी:- संख्येच्या एकक स्थानी 0,5 यांपैकी कोणताही अंक असेल, तर ती संख्या 5 ने विभाज्य असते, म्हणजेच त्या संख्येला 5 ने भाग जातो .



			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140084859535361193">0075297095681254</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140084859535361193">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140084859535361193</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140084975861761242">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140084975861761242</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130347853774684161121">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130347853774684161121</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130347854131609601124">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130347854131609601124</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130347854471659521120">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130347854471659521120</a></p>	<p>• <b>10 ची विभाज्यतेची कसोटी</b> : संख्येच्या एकक स्थानी 0 असेल, तर ती संख्या 10 ने विभाज्य असते.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• म्हणजे एकक स्थानातील संख्येवरून आपण 2, 5 आणि 10 च्या विभाज्यतेची कसोटी ओळखू शकतो.</li> </ul> <p>आता आपण आणखी काही कसोट्यांचा अभ्यास करूया.</p> <p><b>3 ची विभाज्यतेची कसोटी</b> : जर कोणत्याही संख्येतील अंकांच्या बेरजेला 3 ने निःशेष भाग जात असेल, तर ती संख्या 3 ने विभाज्य असते.</p> <p>56,78,84,97,...या काही संख्या दिल्या आहेत. त्या संख्यांतील अंकांची बेरीज आपल्याला काढायची आहे, त्या बेरजेला 3 ने भाग जातो की नाही ते सांगायचे आहे. आणि शेवटी दिलेली संख्या 3 ने विभाज्य आहे की नाही ते ओळखायचे आहे. पहा 63 ही संख्या, या संख्येतील अंकांची बेरीज होते <math>6 + 3 = 9</math>. आणि 9 ला 3 ने भाग जातो म्हणून 63 ही संख्या 3 ने विभाज्य आहे.</p> <p>पुस्तकातील पेज क्र.44 वरील तक्ते भरा व निष्कर्ष काढा.</p> <p>सरावसंच 22 सोडवा.</p>
--	--	--	--	--

गणित	06.71.01 [विशिष्ट परिस्थितीत लसावि , मसाविचे उपयोजन करतात.]	9. मसावि – लसावि	डिसेंबर २ आठवडा	इयत्ता 6 वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31217285666911027221360">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31217285666911027221360</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31217287492884070421396">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31217287492884070421396</a>  लसावि-मसावि गंमत  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31217922263790387211329">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31217922263790387211329</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125</a>	पाठ्यपुस्तक पेज क्र.46 व 47 बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या. बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने 'मसावि : लसावि' सविस्तर समजून घ्या.  दिलेल्या संख्यांचा मसावि काढणे म्हणजे संख्यांच्या विभाजकांची यादी करून त्यांतील सर्वात मोठा सामाईक विभाजक शोधणे होय.  सरावसंच 24 सोडवा.  पाठ्यपुस्तक पेज क्र.48 व 49 बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या.  दिलेल्या संख्येचा लसावि काढणे म्हणजे त्या संख्यांनी विभाज्य असलेल्या सर्व संख्या लिहून त्यांतील लहानात लहान सामाईक विभाज्य संख्या शोधणे.  लसावि काढण्याची काही उदाहरणे पाहू.  <b>उदा 1.</b> चला, आपण 9 व 15 यांचा लसावि काढू .यासाठी आपण प्रथम 9 चे विभाज्य लिहू . ते आहेत

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31289559499808768011442">28209289732096153322?contentId=do_31289559499808768011442</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31289559501127680011443">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31289559501127680011443</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31289559502641561611444">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31289559502641561611444</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140065359708161252">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140065359708161252</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140065515110401237">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140065515110401237</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140065652244481242">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140065652244481242</a></p>	<p>9,18,27,36,45,54,63,72,81,90,99.....नंतर 15 चे विभाज्य लिहू. ते आहेत 15,30,45,60,75,90,105.....आता दोघांमधील सामाईक विभाज्य शोधू, यातील सामाईक विभाज्य आहे = 45 व 90. आणि सगळ्यांत लहान विभाज्य आहे 45. म्हणून 9 व 15 यांचा लसावि = 45 आहे.</p> <p><b>उदा 2</b> : 2,3,5 यांचा लसावि काढा .</p> <p>2 ने विभाज्य असणाऱ्या संख्या आहेत 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20,22,24,26,28,30,32,34,36, 38,40.....</p> <p>3 ने विभाज्य असणाऱ्या संख्या आहेत 3,6,9,12,15,18,21,24,27, ३०, ३३,36,39,42,45,48..... 5 ने विभाज्य असणाऱ्या संख्या आहेत 5,10,15,20,25, ३०,35,40,45,50,55,60.....या तिघांमधील सर्वात लहान सामाईक विभाज्य संख्या आहे 30. म्हणून 2,3 व 5 चा लसावि आहे 30.</p> <p>सरावसंच 25 सोडवा.</p>
--	--	--	--	---

				<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140065857208321243">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140065857208321243</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066018918401268">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066018918401268</a>	
गणित	06.71.30 [एक चालतील समीकरणाची सोपी उदाहरणे सोडवतात.]	10. समीकरणे	डिसेंबर ३ आठवडा	<p>इयत्ता 6 वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896975718809612007">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896975718809612007</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896977308057622029">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896977308057622029</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896977308057622029">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896977308057622029</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896977308057622029">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896977308057622029</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तक पेज क्र.51 , 52, 53 बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या.</p> <p>बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने 'समीकरणे' सविस्तर समजून घ्या.</p> <p>गणिती भाषेत '=' हे चिन्ह वापरून डाव्या आणि उजव्या बाजूच्या गणिती क्रिया करून आलेल्या संख्या समान आहेत हे दाखवता येते. अशा समानतेला "समीकरण" असे म्हणतात.</p> <p>काही समीकरणांमध्ये एखादी संख्या दिलेली नसते. अशावेळी त्या संख्येच्या जागी आपल्याला एखादे अक्षर गृहीत धरून त्या अक्षराची किंमत काढावी लागते</p> <p><b>समीकरण सोडवणे :</b> मुलांनो आता आपण समीकरणातील अक्षराची म्हणजे चलाची किंमत आणि समीकरणाची उकल कशी काढायची ते पाहू. तुम्हाला तर माहीतच आहे की, समीकरणाची तुलना आपण संतुलित तराजूशी करू शकतो. मग आपण हे</p>

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140080263495681276">96980058931222031</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140080263495681276">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140080263495681276</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140080398172161240">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140080398172161240</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140080532520961277">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140080532520961277</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140080670965761150">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140080670965761150</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_313000310735609856191">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_313000310735609856191</a></p>	<p>तराजूचेच उदाहरण सोडवू. समीकरणाच्या दोन बाजू म्हणजे तराजूची दोन पारडी असतात. समजा तराजूच्या एका पारड्यात एक पेरू व तीन बोरं आहेत. दुसऱ्या पारड्यात सात बोरं आहेत. तो तराजू समतोल आहे. तर एका पेरूचं वजन किती असेल? अर्थातच पेरूचे वजन समजण्यासाठी प्रथम पेरूबरोबर असलेली 3 बोरं काढू. ही बोरं काढल्याने पेरू असलेलं पारडं, 7 बोरांच्या पारड्यापेक्षा हलकं झालं. आणि डावीकडील पेरूचं पारडं वर जाईल व उजवीकडील 7 बोरांच पारडं खाली येईल. म्हणून मग उजवीकडील 7 बोरांच्या पारड्यातील एक एक बोर काढून टाकू. या पारड्यातील 3 बोरं काढू तेव्हा तराजू संतुलित होईल. म्हणजे एका पेरूचे वजन हे 4 बोरांच्या वजनाइतके आहे हे समजले. मुलांनो, हे लक्षात ठेवा की, ज्याप्रमाणे पेरूचं वजन समजण्यासाठी आपण पेरू बरोबर असलेली 3 बोरं काढून टाकली आणि दुसऱ्या पारड्यातलीही 3 बोरं काढून टाकली, त्याचप्रमाणे समीकरण सोडवताना, म्हणजेच समीकरणाची उकल काढताना, चलाबरोबर असणारी दुसरी संख्या काढून टाकण्यासाठी चल व दुसरी संख्या यांत जी क्रिया असेल त्याच्या विरुद्ध क्रिया करावी लागते. आणि जी क्रिया समीकरणाच्या एका बाजूला करतो, तीच क्रिया समीकरणाच्या दुसऱ्या बाजूलाही करावी लागते. कारण पहिले समीकरण जर संतुलित असेल तरच अशा क्रियेतून मिळणारे नवीन समीकरणही संतुलित मिळते.</p> <p>सरावसंच 26 आणि 27 सोडवा.</p> <p>बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने वास्तविक जीवनामध्ये समीकरणांचा उपयोग सविस्तर समजून घ्या.</p>
--	--	--	---	--

गणित	०६.७१.०६ [विविध परिस्थितीत गुणोत्तरांचा वापर करून संख्यांची तुलना करतात. उदा. वर्गातील मुलींचे मुलांशी गुणोत्तर ३:२ आहे.]	११. गुणोत्तर : प्रमाण	डिसेंबर ४ आठवडा	इयत्ता ६ वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/६०१०२०००४.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/६०१०२०००४.pdf</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२५९८९६९८१८६६९०५६२२०३२">https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२५९८९६९८१८६६९०५६२२०३२</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२५९८९६९८३३६३५८४०१२००८">https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२५९८९६९८३३६३५८४०१२००८</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२५९८९६९८४७७४२४६४२२०३३">https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२५९८९६९८४७७४२४६४२२०३३</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२५९८९६९८४७७४२४६४२२०३३">https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२५९८९६९८४७७४२४६४२२०३३</a>	पाठ्यपुस्तक पेज क्र.५६ , ५७, ५८ बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या.  बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून <b>दीक्षा अॅप</b> च्या सहाय्याने गुणोत्तर : प्रमाण सविस्तर समजून घ्या.  गुणोत्तरामध्ये दोन वस्तूंची तुलना केली जाते. दोन वस्तूंची तुलना करून जेव्हा त्यामध्ये संबंध दर्शविला जातो तेव्हा त्यास गुणोत्तर : प्रमाण असे म्हणतात.  <b>गुणोत्तरासंबंधी महत्त्वाच्या बाबी:</b> मुलांनो, आपण सुरवातीलाच पाहिले आहे की, एकाच प्रकारच्या दोन राशींची तुलना करण्यासाठी त्या दोन्ही राशींचे एकक समान असणे आवश्यक असते. कसे ते पहा. या उदाहरणातून तुम्हाला ते स्पष्ट होईल. समजा गुळाची लहान ढेप १ किग्रॅ वजनाची आहे. आणि गुळाच्या खडयाचे वजन २०० ग्रॅम आहे. तर गुळाच्या खडयाच्या वजनाचे गुळाच्या ढेपेच्या वजनाशी गुणोत्तर काढा. या उदाहरणात दोन्ही परिमाणे वेगवेगळी आहेत. म्हणजेच गुळाच्या ढेपेचे वजन किलोग्रॅम मध्ये दिले आहे. तर गुळाच्या खडयाचे वजन ग्रॅममध्ये दिले आहे. जर ही दोन्ही एकके आपण समान न करता जर त्याचे प्रमाण लिहिले तर ते २००:१ म्हणजेच २००/१

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__39242_209229932096943322">८२०९२८९७३२०९६९५३३२२?contentId=do__39242_209229932096943322</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__39242_209229932096943322">८२०९२८९७३२०९६९५३३२२?contentId=do__39242_209229932096943322</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__39242_209229932096943322">८२०९२८९७३२०९६९५३३२२?contentId=do__39242_209229932096943322</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__39242_209229932096943322">८२०९२८९७३२०९६९५३३२२?contentId=do__39242_209229932096943322</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__39242_209229932096943322">८२०९२८९७३२०९६९५३३२२?contentId=do__39242_209229932096943322</a></p> <p>एकमान पद्धत</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__39242_209229932096943322">८२०९२८९७३२०९६९५३३२२?contentId=do__39242_209229932096943322</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__39242_209229932096943322">८२०९२८९७३२०९६९५३३२२?contentId=do__39242_209229932096943322</a></p>	<p>असे असेल. याचा अर्थ असा होतो की गुळाच्या खडयाचे वजन २०० आणि ढेपेचे वजन १ आहे. <b>हे चुकीचे आहे.</b> कारण गुळाची ढेप ही गुळाच्या खडयापेक्षा निश्चितच मोठी असते. म्हणजे गुळाच्या ढेपेचे वजन जास्त असायला हवे. म्हणूनच खरे प्रमाण काढण्यासाठी आपल्याला दोन्ही एकके समान करावी लागतील. म्हणजेच १ किलोग्रॅमचे ग्रॅममध्ये रूपांतर करावे लागेल. १ किलोग्रॅम म्हणजेच १००० ग्रॅम. आपल्याला गुळाच्या खडयाच्या वजनाचे गुळाच्या ढेपेच्या वजनाशी गुणोत्तर काढायचे आहे. म्हणून आपले प्रमाण घ्यावे लागेल २००:१००० म्हणजेच २००/१०००. याला भाग दिला असता १/५ येईल. म्हणून गुळाच्या खडयाच्या वजनाचे गुळाच्या ढेपेच्या वजनाशी प्रमाण आहे <b>१:५</b> म्हणजेच गुणोत्तर आहे. <b>१/५.</b></p> <p><b>एकमान पद्धत :</b> अनेक वस्तूंच्या किमतीवरून एका वस्तूची किंमत भागाकार करून काढणे आणि एका वस्तूच्या किमतीवरून अनेक वस्तूंची किंमत गुणाकार करून काढणे, या पद्धतीला एकमान पद्धत असे म्हणतात.</p> <p>सरावसंच २८ आणि २९ सोडवा.</p>	
गणित	०६.७१.१९	१२. शेकडेवारी	जानेवारी १	इयत्ता ६ वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती	पाठ्यपुस्तक पेज क्र.६१ , ६२, ६३ बारकाईने वाचा आणि समजून

	[दैनंदिन व्यवहारातील लागणारा शेकडा नफा किंवा शेकडा तोटा काढतात.]		आठवडा	<p>लिंक</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/६०१०२०००४.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/६०१०२०००४.pdf</a></p> <p>शेकडेवारी म्हणजे काय?</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२१७२८८७७१२९१५४५६२१४०९">https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१२१७२८८७७१२९१५४५६२१४०९</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१३०१४००८५१४८६३१०४१२२२">https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१३०१४००८५१४८६३१०४१२२२</a></p> <p>शेकडेवारी ची माहिती अपूर्णाकाच्या रूपात</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१३०१४००८५२७६८३५८४१२३९">https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१३०१४००८५२७६८३५८४१२३९</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१३०१४">https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१३०१४</a></p>	<p>घ्या.</p> <p>बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने -शेकडेवारी सविस्तर समजून घ्या.</p> <p>शेकडेवारी: आज आपल्याला गणितातील एक नवा घटक शिकायचा आहे, तो म्हणजे शेकडेवारी. सर्वप्रथम आता शेकडेवारी म्हणजे काय हे नीट समजून घेऊया. आपल्याला %(टक्के) अशी खूण दिसते आहे. ही खूण शेकडेवारीची आहे.</p> <p><b>शेकडा म्हणजे शंभर.</b> शेकडेवारीला टक्केवारी किंवा शतमान पद्धत असे देखील म्हणतात. पहा, पहिल्या चित्रात आपल्याला मोबाइल फोनची बॅटरी दिसते आहे. आणि ही बॅटरी ४३% चार्ज झाली आहे असे दिसते आहे. ४३% म्हणजे १०० पैकी ४३ भाग असा अर्थ होतो. तसेच हे धरणाचे चित्र पहा. या धरणामध्ये ५८% पाणी शिल्लक आहे असे दिसते आहे. म्हणजे इथे देखील किती पैकी ५८% असतील? अर्थातच १०० पैकी ५८%. जर कोणी म्हटले की धरणात एकूण अर्धा भागच पाणी शिल्लक राहिले आहे, तर ते किती टक्के होतील? १०० च्या अर्धे म्हणजे ५०. म्हणजेच एकूण ५०% पाणी धरणात शिल्लक</p>
--	--	--	-------	--	--



				<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242209229032096943322?contentId=do__393098004542209089202">००८५४३४४४९९२१२६०</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242209229032096943322?contentId=do__393098004542209089202">https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242209229032096943322?contentId=do__393098004542209089202</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242209229032096943322?contentId=do__393032823992990929408">https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242209229032096943322?contentId=do__393032823992990929408</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242209229032096943322?contentId=do__393032823992990929408">https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242209229032096943322?contentId=do__393032823992990929408</a></p>	<p>असेल.</p> <p>-जेव्हा आपण एखादी संख्या शेकडेवारीत लिहितो तेव्हा तो भाग १०० भागांपैकी तेवढे भाग असतो.</p> <p>सरावसंच ३० सोडवा.</p>
गणित	06.71.19 [द्वैदंदिन व्यवहारातील लागणारा शेकडा नफा किंवा शेकडा तोटा काढतात.]	13. नफा – तोटा	जानेवारी २ आठवडा	<p>इयत्ता 6 वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf</a></p> <p>नफा – तोटा संकल्पना</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_313014">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_313014</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तक पेज क्र.६५ ते ६९ बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या.</p> <p>बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून दीक्षा ॲप च्या सहाय्याने नफा : तोटा सविस्तर समजून घ्या.</p> <p>नफा : तोटा संकल्पना :- मुलांनो तुम्ही रोजच्या व्यवहारात नफा : तोटा हे शब्द ऐकले असतीलच. बरं मग, नफा म्हणजे</p>

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140076585697281192">0076422922241274</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140076585697281192">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140076585697281192</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140079290531841275">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140079290531841275</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140079434874881246">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140079434874881246</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140079599616001216">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140079599616001216</a></p> <p>शेकडा नफा-</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140079599616001216">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140079599616001216</a></p>	<p>काय ? तर -<b>नफा म्हणजे फायदा</b> .आणि -<b>तोटा म्हणजे नुकसान</b> आपल्याला हे माहीत आहे की, पैसे कमवण्यासाठी लोक वेगवेगळी कामे करतात. आणि त्यांना मिळालेल्या पैशातून ते त्यांना हव्या असलेल्या वस्तू विकत घेतात. ग्राहकांना ज्या वस्तू हव्या असतात त्या वस्तू विकण्याचा व्यवसाय दुकानदार करतात. हे दुकानदार घाऊक व्यापाऱ्यांकडून त्या वस्तू मोठ्या प्रमाणात स्वस्त दराने खरेदी करतात. आणि ग्राहकांना छापिल किमतीच्या दराने त्या वस्तू विकतात. त्यांनी घाऊक व्यापाऱ्यांकडून खरेदी केलेल्या वस्तूंच्या खरेदीची किंमत त्या वस्तूवर असणाऱ्या छापिल किमतीपेक्षा कमी असते. शिवाय या वस्तू सुट्या करून विकल्याने त्यांची किंमत दुकानदारास जास्त मिळते.</p> <p>पण कधीकधी असेही होते की त्याने विकत घेतलेल्या सर्वच वस्तू न विकल्याने शिल्लक राहतात. त्यामुळे त्याने जेवढे पैसे त्या वस्तूसाठी खर्च केले असतात तेही त्याला पूर्णपणे त्याच्या विक्रीतून मिळत नाहीत. अशावेळी त्याचे नुकसान होते.</p> <p>तर अशाप्रकारे <b>जर विक्रीची किंमत ही खरेदीच्या किमतीपेक्षा जास्त असेल, तर फायदा होतो</b>. त्याला <b>नफा</b> असे म्हणतात. आणि <b>जर विक्रीची किंमत खरेदीच्या किमतीपेक्षा कमी असेल, तर नुकसान होते</b>. यालाच <b>तोटा</b> असे म्हणतात.</p> <p><i>नफा = विक्री किंमत - खरेदी किंमत.</i></p> <p><i>तोटा = खरेदी किंमत - विक्री किंमत.</i></p>
--	--	--	--	--

				<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140085908111361194">0085756887041218</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140085908111361194">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140085908111361194</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086279536641152">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086279536641152</a>	<p>सरावसंच ३१ व ३२ सोडवा.</p> <p>शेकडा म्हणजेच १०० हे आपल्याला माहीत आहे. पण नफा किंवा तोटा यांची शेकडेवारी ठरवताना त्यांची तुलना खरेदीच्या किमतीशी करतात.</p> <p>आपल्या दैनंदिन जीवनातील नफ्याची व तोट्याची उदाहरणे तयार करून लिहा.</p> <p>सरावसंच ३३ व ३४ सोडवा.</p>
गणित	06.71.27 [बँकेचे व्यवहार ओळखतात व सरळ व्याज काढतात.]	14. बँक व सरळव्याज	जानेवारी ३, ४ आठवडा	<p>इयत्ता 6 वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086445670401279">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086445670401279</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086445670401279">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086445670401279</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तक पेज क्र.७३ ते ७५ बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या.</p> <p>बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून <b>दीक्षा अॅप</b> च्या सहाय्याने बँक व बँकेचे व्यवहार, आणि व्याजाची आकारणी तसेच सरळव्याज सविस्तर समजून घ्या.</p> <p><b>बँक</b> :-आसपास अनेक कार्यालये तुम्ही नेहमीच पाहत असता. पुस्तकातील पेज क्र.७३ वर दिलेले चित्र सुद्धा अशाच एका कार्यालयाचे आहे. या चित्रात बँकेचे कार्यालय दाखवले आहे. या कार्यालयात पैशांची देवाणघेवाण केली जाते. आजच्या आपल्या दैनंदिन व्यवहारात पैशांचे स्थान फार महत्वपूर्ण आहे.</p>

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086767288321251">0086630891521195</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086767288321251">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086767288321251</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086941040641240">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140086941040641240</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140087107174401196">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140087107174401196</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140087216209921223">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140087216209921223</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896999898316812010">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31259896999898316812010</a></p>	<p>आपल्याला आपल्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी पैशांचा उपयोग करावा लागतो. हा पैसा सुरक्षित राहावा अशी सर्वांचीच इच्छा असते. तसेच आपल्या जवळ असलेल्या पैशांत वाढ व्हावी हे ही आपल्याला वाटत असते. पैशांचे व्यवहार सुरक्षित व पारदर्शी होण्यासाठी <b>बँक</b> ही एक महत्त्वाची संस्था आहे.</p> <p>अशा या बँकेची व तिच्या व्यवहारांची माहिती आता आपण घेणार आहोत.. मुलांनो, बँक ही पैशांचे व्यवहार करणारी एक सरकारमान्य संस्था आहे. “वित्त म्हणजे पैसा. ती पैशांचे व्यवहार सांभाळते म्हणून तिला वित्तीय संस्था असे म्हणतात. आपल्या आजूबाजूला आपल्याला वेगवेगळे व्यवसाय, नोकरी,मजुरी करणारे लोक दिसतात. हे सर्व लोक मेहनत करून पैसा कमावतात. हा पैसा सर्वांनी काळजीपूर्वक खर्च केला पाहिजे. आपण भविष्यामधील गरजांसाठी म्हणजेच मुलांचे शिक्षण, घराचे बांधकाम, व्यवसाय, शेती, या गोष्टींसाठी पैशांची बचत करतो. नियमितपणे बचत करण्याची आपल्याला सवय असली पाहिजे. कारण “हीच छोटी बचत पुढे जाऊन मोठी रक्कम बनते. आणि आपल्याला त्याचा कधीही उपयोग करता येतो. ही बचत जर आपण बँकेमध्ये केली, तर आपला पैसा सुरक्षित तर राहतोच, शिवाय त्या पैशामध्ये वाढ देखील होत जाते. म्हणजेच बँकेतील आपल्या ठेवींवर बँकेकडून आपल्याला व्याज मिळते आणि आपल्या उत्पन्नात वाढ होते.</p> <p><b>चालू खाते</b> : बँक मध्ये -चालू खाते हा एक प्रकार असतो. यालाच इंग्रजीत current account असे म्हणतात. या खात्यातून आपण कितीही वेळा पैसे काढू शकतो. पण या</p>
--	--	--	--	---

				<p>खात्यातील पैशांवर व्याज मात्र मिळत नाही. कोणीही उद्योजक किंवा /स्वतःच्या मालकीचा व्यवसाय असणारे /भागीदारीत व्यवसाय करणारे/ किंवा सार्वजनिक अथवा खाजगी कंपनी बँकेत आपले चालू खाते उघडू शकतात. हे खाते उघडण्यासाठी पत्ता आणि ओळखीच्या पुराव्यासोबत व्यवसायाचे नोंदणी प्रमाणपत्र , भागीदारी करार हे पुरावेही सादर करावे लागतात.</p> <p><b>मुदत बंद ठेव ( Fixed Deposit ) :-</b> बँकमध्ये आपण ठराविक मुदतीसाठी पैसे ठेवू शकतो. अशा खात्यास मुदत बंद ठेव खाते म्हणतात. या मध्ये व्याज जास्त मिळते. मुदत ठेवीचा कालावधी हा कमीतकमी ७ दिवसांपासून ते जास्तीत जास्त १० वर्षांपर्यंत असतो. प्रत्येक बँकेचा भिन्न कालावधीसाठी व्याज दर वेगवेगळा असतो. हे व्याज दर स्थिर पद्धतीचे असतात. ठेव ठेवल्या दिवशी जो व्याजदर कबूल केला असेल तो मुदत संपेपर्यंत बदलत नाही; मग भविष्यात व्याजदर कमी होवो अथवा जास्त. त्यामुळे हे खाते उघडणाऱ्या व्यक्तीला माहिती असते की अमुक एक कालावधी नंतर मला अमुक इतकी रक्कम मिळणार आहे. त्यामुळे तो भविष्यासाठी काही प्रमाणात निश्चित राहतो.</p> <p><b>आवर्ती ठेव (Recurring Deposit ) :-</b> आवर्त ठेव म्हणजे, खातेदारला बँकेत एक विशिष्ट रक्कम प्रत्येक महिन्याला एका विशिष्ट कालावधीपर्यंत जमा करावी लागते. हा कालावधी साधारणतः एक ते पाच वर्षांचा असतो. या खात्यामुळे खातेदार एक विशिष्ट रक्कम प्रत्येक महिन्याला जमा करून त्याची काही वर्षांनंतर एकगट्टा रक्कम मिळवू शकतो. या खात्यावरील व्याज ठराविक जमा योजनेच्या दराप्रमाणे तीन महिन्याने दिले जाते.</p>
--	--	--	--	---

				<p>या ठेवीत आपण कमीत कमी १००/- रुपयांपासून रक्कम दरमहा गुंतवू शकता. अशा प्रकारच्या वेगवेगळ्या खात्यांमधून आपण आपली बचत करू शकतो. आणि त्यावर व्याज मिळवू शकतो.</p> <p><b>व्याज आकारणी :-</b></p> <p><b>व्याज:-</b> बँक आपल्या ठेवीदारांना बँकेत पैसे ठेवल्याबद्दल काही रक्कम मोबदला म्हणून देते. किंवा एखाद्याने जर बँकेतून कर्ज घेतले तर त्याच्याकडून मोबदला म्हणून त्या रकमेवर काही रक्कम आकारते. अशा रकमेलाच -व्याज असे म्हणतात.</p> <p><b>मुद्दल :-</b> बँकेत ठेवलेल्या किंवा बँकेकडून कर्जदरास दिलेल्या रकमेला -मुद्दल असे म्हणतात. म्हणजे समजा, विजयने बँकेत १ वर्षासाठी रु ५०,००० ठेवले. म्हणजेच ५०,००० रुपये हे विजयचे मुद्दल झाले. आणि या रकमेवर बँकेने त्याला दिलेली रक्कम म्हणजे त्याचे व्याज झाले.</p> <p><b>दर :-</b> आपण बँकेत ठेवलेल्या ठेवीवर किंवा बँकेतून घेतलेल्या कर्जावर व्याज आकारताना एक दर ठरवला जातो. हा व्याजाचा दर प्रत्येक १०० रु. वर दिला किंवा घेतला जातो. हा दर किती काळासाठी आहे हे त्यात ठरवले जाते. व्याजाचा दर द.सा.द.शे असे जेव्हा आपण वाचतो तेव्हा त्याचा अर्थ <b>दर साल दर शेकडा</b> असा असतो. म्हणजेच प्रत्येक वर्षासाठी दर शंभर रुपयाला द्यायचे व्याज होय.</p> <p><b>मुदत :-</b> बँकेत ठेवलेली रक्कम किंवा बँकेतून कर्ज म्हणून</p>
--	--	--	--	---

					<p>घेतलेली रक्कम म्हणजेच मुद्दल, हे किती कालावधीसाठी वापरली जाते, त्या कालावधीस मुदत असे म्हणतात.</p> <p><b>सरळव्याज :-</b> सरळव्याजाची आकारणी ही १ वर्षासाठी असते. १ वर्षापेक्षा जास्त कालावधीची आकारणी आपल्याला काढायची असेल तर ती आकारणी जास्त गुंतागुंतीची असू असते.</p> <p>सरावसंच ३५ सोडवा</p>
गणित	<p>06.71.20.</p> <p>[त्रिकोणाचे कोनावरून आणि बाजूवरून पडणाऱ्या प्रकार / गटामध्ये वर्गीकरण करतात. उदा. विषमभूज, समद्विभूज किंवा समभूज इत्यादी.]</p> <p>०६.७१.२९</p> <p>[ त्रिकोणाचे कांही गुणधर्म सांगतात.]</p>	15. त्रिकोण व त्रिकोणाचे गुणधर्म	फेब्रुवारी १,२ आठवडा	<p>इयत्ता 6 वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf</a></p> <p>प्रस्तावना त्रिकोण</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066216673281269">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066216673281269</a></p> <p>त्रिकोणाचे उदाहरणे सोडवू</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066530263041148">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066530263041148</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तक पेज क्र.७७ ते ७९ बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या.</p> <p>बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने -त्रिकोण व त्रिकोणाचे गुणधर्म सविस्तर समजून घ्या.</p> <p><b>त्रिकोण:-</b> मुलांनो, आज आपण त्रिकोणाविषयी माहिती करून घेणार आहोत. आपल्या घरात आजूबाजूच्या परिसरात वेगवेगळ्या आकाराच्या वस्तू आपण पाहतो. त्यातील काही चौकोनी असतात, काही गोल, काही आयताकृती तर काही त्रिकोणी. तर या आकारांपैकी आज आपण त्रिकोणाविषयी माहिती पाहणार आहोत.</p> <p>त्रिकोण :- आपल्याला हे माहीतच आहे की त्रिकोणाला तीन बाजू, तीन कोन आणि तीन शिरोबिंदू असतात. त्रिकोणाची</p>

			<p><b>त्रिकोणांचे प्रकार - कोनांवरून</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066675589121271">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066675589121271</a></p> <p><b>त्रिकोणाचे गुणधर्म-</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066889318401212">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066889318401212</a></p> <p><b>त्रिकोणाचे प्रकार - बाजूंवरून</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066341273601270">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140066341273601270</a></p> <p><b>त्रिकोणाचे वर्गीकरण-</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130394168991662081727">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130394168991662081727</a></p>	<p>व्याख्या तीन नैकरेषीय बिंदू, रेषाखंडांनी जोडून तयार होणाऱ्या बंदिस्त आकृतीला त्रिकोण असे म्हणतात. तर शिरोबिंदू , बाजू व कोन हे त्रिकोणाचे घटक आहेत. त्रिकोण PQR चे शिरोबिंदू, बाजू व कोन कोणते? या PQR त्रिकोणाचे शिरोबिंदू आहेत बिंदू P, बिंदू Q, बिंदू R. आणि याच्या बाजू आहेत बाजू PQ बाजू QR आणि बाजू PR. आणि याचे कोन आहेत PQR ,QRP आणि QPR.</p> <p><b>त्रिकोणाचे गुणधर्म :-</b> आतापर्यंत आपण त्रिकोणांचे प्रकार कसे ओळखायचे ते पाहिले. आता आपण या त्रिकोणांचे गुणधर्म कोणते आहेत ते पाहू. त्रिकोणाचा <b>पहिला गुणधर्म</b> म्हणजे त्रिकोणाच्या तीनही कोनाच्या मापांची बेरीज ही <math>180^\circ</math> असते.हे ओळखण्यासाठी आपण एक कृती करूया. प्रथम एक त्रिकोणाकृती कागद घ्या. या त्रिकोणाला आपण नाव देऊ त्रिकोण ABC. आता तिन्ही कोनांचे कोपरे दोन्ही बाजूंनी म्हणजे मागे व पुढे एकाच रंगाने रंगवा किंवा त्यावर वेगवेगळ्या खुणा करा. नंतर कोन A हा अशाप्रकारे दुमडा की त्याचे टोक बरोबर बाजू BC च्या मध्यावर येईल. आता त्रिकोणाचे उरलेले दोन कोपरेही मधोमध दुमडा. पहा ज्या ठिकाणी हे तीन कोन एकत्र आले आहेत त्या ठिकाणी तीन लघुकोन तयार झाले आहेत. आणि जर या तिन्ही कोनांच्या मापांची बेरीज केली तर ती <math>180^\circ</math>अंश असेल. यावरून हे सिद्ध होते की त्रिकोणाच्या तिन्ही कोनांच्या मापांची बेरीज ही <math>180^\circ</math> असते.</p> <p><b>त्रिकोणाचे प्रकार § बाजूंवरून :-</b> आतापर्यंत तुम्ही त्रिकोण म्हणजे काय ते समजून घेतले. आता आपण हे त्रिकोणाचे प्रकार बाजूंवरून कसे ओळखायचे ते पाहू.</p>
--	--	--	---	---



				<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130394171916124161411">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130394171916124161411</a>	<p><b>समभुज त्रिकोण</b> :- सम म्हणजे सारखा किंवा समान. आणि भुज म्हणजे बाजू. याचाच अर्थ “ज्या त्रिकोणाच्या तिन्ही बाजू समान लांबीच्या असतात, त्या त्रिकोणाला <b>समभुज त्रिकोण</b> असे म्हणतात.”</p> <p><b>समद्विभुज त्रिकोण</b> :- सम म्हणजे समान, द्वि म्हणजे दोन. भुज म्हणजे बाजू. यावरून आपल्याला असे म्हणता येईल की, ज्या त्रिकोणाच्या दोन भुजा समान लांबीच्या असतात, त्या त्रिकोणास <b>समद्विभुज त्रिकोण</b> असे म्हणतात”.</p> <p><b>विषमभुज त्रिकोण</b> :- विषम म्हणजे सारखे नसलेले. तर “ज्या त्रिकोणाच्या कोणत्याही दोन बाजू समान लांबीच्या नसतात, त्या त्रिकोणाला विषमभुज त्रिकोण असे म्हणतात.”</p> <p>सरावसंच ३६ सोडवा.</p>
गणित	<p>०६.७१.२६ [ बहुभुजाकृती ओळखतात.]</p> <p>०६.७१.२८ [चौकोनाच्या बाजू व कोन ओळखतात.]</p>	१६. चौकोन	फेब्रुवारी ३,४ आठवडा	<p>इयत्ता ६ वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/६०१०२०००४.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/६०१०२०००४.pdf</a></p> <p><b>चौकोन</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१३०१४००७९७११९९०४१२२०">https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५२८२०९२८९७३२०९६१५३३२२?contentId=do_३१३०१४००७९७११९९०४१२२०</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तक पेज क्र.८१ ते ८६ बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या.</p> <p>बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने -चौकोन- सविस्तर समजून घ्या.</p> <p><b>चौकोन</b> : मुलांनो, मागील पाठात आपण त्रिकोणाविषयी माहिती घेतली. या पाठात आपण चौकोनाविषयी माहिती घेणार आहोत. मला सांगा चौकोन म्हटले की कोणकोणत्या गोष्टी आपल्या डोळ्यासमोर उभ्या राहतात... फळा, टीव्ही, लॅपटॉप, पुस्तक या सर्व वस्तू चौकोनी आकाराच्या आहेत. चौकोन दिसतो कसा हे तर आपल्याला माहीत</p>

			<p><b>चौकोनाचे वाचन व लेखन</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_39242420924932096943322?contentId=do_3930980079448223369287">https://diksha.gov.in/play/collection/do_39242420924932096943322?contentId=do_3930980079448223369287</a></p> <p><b>चौकोनाच्या लगतच्या बाजू</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_39242420924932096943322?contentId=do_3930980079448223369287">https://diksha.gov.in/play/collection/do_39242420924932096943322?contentId=do_3930980079448223369287</a></p> <p><b>चौकोनाच्या लगतचे कोन</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_39242420924932096943322?contentId=do_3930980079448223369287">https://diksha.gov.in/play/collection/do_39242420924932096943322?contentId=do_3930980079448223369287</a></p> <p><b>चौकोनाचा कर्ण</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_39242420924932096943322?contentId=do_3930980079448223369287">https://diksha.gov.in/play/collection/do_39242420924932096943322?contentId=do_3930980079448223369287</a></p>	<p>आहे. पण तो तयार कसा होतो हे आपल्याला माहित नाही. म्हणून चला तर आपण चौकोन कसा तयार होतो ते पाहू. <b>यासाठी एक कागद घ्या. या कागदावर चार बिंदू घ्या. पण हे चार बिंदू अशा पद्धतीने घ्या की, यातील कोणतेही तीन बिंदू हे नैकरेषीय असतील. "नैकरेषीय बिंदू म्हणजे एका सरळ रेषेत नसलेले बिंदू". या चार बिंदूंना अनुक्रमे बिंदू A, बिंदू B, बिंदू C, व बिंदू D अशी नावे द्या. आता कोणतेही दोन बिंदू जोडून एक रेषाखंड तयार करा. इथे आपण बिंदू A व बिंदू B एकमेकांस जोडले. पहा रेषा AB तयार झाली आहे. मात्र बिंदू एकमेकांना जोडताना हे लक्षात ठेवा की कोणतेही दोन बिंदू जोडले तर उरलेले दोन बिंदू त्या रेषेच्या एकाच बाजूला असायला हवेत. आता हे चारही बिंदू एकमेकांना जोडा. पहा या मध्ये चार रेषाखंड एकमेकांस जोडून एक बंदिस्त आकृती तयार झाली आहे. <b>या आकृतीलाच चौकोन असे म्हणतात.</b> या आकृतीत आपला चौकोन ABCD तयार झाला आहे. यावरून आपल्याला असे म्हणता येईल की, <b>चार रेषाखंडांनी तयार झालेल्या बंदिस्त आकृतीस -चौकोन असे म्हणतात.</b></b></p> <p><b>चौकोनाचे वाचन व लेखन :</b> मुलांनो, चौकोन कसा तयार होतो ते आपण पाहिले. आता आपण या चौकोनाचे वाचन कसे करतात ते पाहू. तुम्ही सर्वांनी घड्याळ पाहिले आहे. या घड्याळाचे तीनही काटे एकाच दिशेने फिरतात. ते कधीही उलटे फिरत नाहीत. पण चौकोनाचे वाचन मात्र तुम्ही सरळ आणि उलट दोन्ही मार्गाने करू शकता. म्हणजेच घड्याळाच्या काट्याच्या दिशेने किंवा घड्याळाच्या काट्याच्या विरुद्ध दिशेने क्रमाने कोणत्याही शिरोबिंदू पासून सुरवात करून आपण चौकोनाला नाव देऊ शकतो. उदा. पाहा जर घड्याळाच्या काट्याच्या दिशेने आपण A या बिंदू पासून सुरवात केली, तर आपला चौकोन ABCD तयार होईल. आणि या उलट जर घड्याळाच्या काट्याच्या विरुद्ध दिशेने A बिंदू पासून सुरवात केली तर आपला चौकोन ADCB</p>
--	--	--	---	---

				<p><b>बहुभुजाकृती</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__393098_0092923609609299">https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__393098_0092923609609299</a></p> <p><b>बहुभुजाकृतीचे प्रकार</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__393038_9293649992929993">https://diksha.gov.in/play/collection/do__39242_209229932096943322?contentId=do__393038_9293649992929993</a></p>	<p>तयार होईल. याच पद्धतीने तुम्ही चौकोनाच्या कोणत्याही शिरोबिंदू पासून सुरवात करून चौकोनाला वेगवेगळी नावे देऊ शकता. अशा या एकाच चौकोनाचे वाचन आपण वेगवेगळ्या शिरोबिंदू पासून करू शकतो. त्यामुळे एकाच चौकोनाला वेगवेगळी नावे मिळतात. चौकोनाचे वाचन करताना आपण चौकोन ADCB असे करतो. पण याचे लेखन करताना मात्र आपण चौकोन हा शब्द न लिहिता चौकोन या शब्दाऐवजी . अशी खूण करतो.</p> <p><b>बहुभुजाकृती :-</b> मुलांनो, ज्यांच्या तीन भुजा एकमेकांना जोडलेल्या असतात अशा आकृतीला <b>त्रिकोण</b> म्हणतात. तसेच ज्यांच्या चार भुजा एकमेकांना जोडलेल्या असतात अशा आकृतीला <b>चौकोन</b> म्हणतात हे आपण पाहिले आहे. आता ज्यांच्या भुजा चारपेक्षा जास्त असून त्या एकमेकांना जोडलेल्या असतात अशा आकृतींना काय म्हणतात ते आपण पाहू. <b>बहुभुजाकृती-</b> म्हणजेच चार किंवा चारपेक्षा जास्त बाजू असणाऱ्या बंदिस्त आकृतीला बहुभुजाकृती असे म्हणतात.</p> <p>पाठ्यपुस्तक पेज क्र.८४ व ८५ वर सर्व बहुभुजाकृती आहेत सरावसंच ३७ व ३८ सोडवा.</p>
गणित	06.71.25 [ काही मुलभूत भौमितिक रचना करतात.]	17. भौमितिक रचना	मार्च १,२ आठवडा	<p>इयत्ता 6 वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601020004.pdf</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तक पेज क्र.८७ ते ९१ बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या.</p> <p>बाजूला दिलेल्या लिंकस् ला टच करून <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने -भौमितिक रचना- सविस्तर समजून घ्या.</p>

			<p><b>भौमितिक रचना:-</b>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31256978953029222421018">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31256978953029222421018</a></p> <p><b>लंब :-</b>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140095450234881280">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140095450234881280</a></p> <p><b>रेषेवरील बिंदूतून, त्या रेषेला लंब काढणे</b>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140095612436481224">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140095612436481224</a></p> <p><b>रेषेबाहेरील बिंदूतून रेषेला लंब काढणे</b>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140095821987841281">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140095821987841281</a></p> <p><b>लंबदुभाजक</b>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140096004997121197">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140096004997121197</a></p>	<p><b>लंब :-</b> “जर दोन रेषा एकमेकींना काटकोनात छेदत असतील, तर त्या रेषा एकमेकींना लंब आहेत असे म्हणतो.” लंब आपण कागदाला घड्या घालून, गुण्याचा आणि कंपास व पट्टी यांचा उपयोग करून काढा आणि रेषेबाहेरील बिंदूतून रेषेला लंब कसे काढतात ते diksha app वरील video मधून पाहा व समजून घ्या.</p> <p>गुण्या, कोनमापक आणि कंपास या तिघांच्याही साहाय्याने रेषेवरील बिंदूतून त्या रेषेला लंब काढा.</p> <p>लंबदुभाजक : रेषाखंडाचा लंबदुभाजक कसा काढायचा ते आपण एक आकृतीच्या मदतीने समजून घेऊ. (पान क्र. ९१ पहा ) यासाठी ही आकृती पहा. या आकृती मध्ये रेख AB दाखवली आहे . तसेच रेषा p व q ही दिसत आहेत. आणि या दोन्ही रेषा रेख AB च्या M बिंदूतून जातात. म्हणून त्या रेख AB च्या दुभाजक आहेत. आता जर तुम्ही नीट निरीक्षण केलेत तर तुम्हाला कळेल की रेषा p पासून तयार झालेले सर्व कोन हे काटकोन आहेत. म्हणून रेषा p ही रेख AB ला लंब दुभाजक आहे. पण पहा, रेषा q पासून होणारा कोणताही कोन हा काटकोन नाही. म्हणून रेषा q ही रेख AB ला लंब दुभाजक नाही. म्हणजेच कोणतीही रेषा लंबदुभाजक असण्यासाठी तिच्यापासून तयार होणारे कोन हे काटकोनच असले पाहिजेत हे आपल्याला या आकृतीवरून समजते. कंपासाच्या साहाय्याने रेषाखंडाचा लंबदुभाजक काढणे.</p>
--	--	--	---	---

: चला मुलांनो, आता आपण हा लंबदुभाजक कंपासच्या साहाय्याने काढू, (पान क्र. ९१ पहा ) कंपासाच्या साहाय्याने लंब दुभाजक काढताना सर्वप्रथम एक रेषाखंड AB काढा. आता कंपासचे टोक बिंदू A वर ठेवा. या कंपासामध्ये A व B या दोन बिंदूंमधील अंतराच्या अंदाजे निम्यापेक्षा जास्त अंतर घेऊन रेषाखंडाच्या वरच्या व खालच्या बाजूला कंस काढा. आता कंपासमध्ये तेच अंतर ठेवून कंपासचे टोक B बिंदूवर ठेवा. आणि पूर्वीच्या कंसांना छेदणारे कंस काढा. रेषाखंडाच्या वरील भागातील कंसाच्या छेदनबिंदूला P हे नाव द्या. आणि रेषाखंडाच्या खालील भागातील कंसाच्या छेदनबिंदूला Q हे नाव द्या. आता दोन्ही कंसांच्या छेदन बिंदूंमधून म्हणजेच बिंदू P व बिंदू Q मधून रेषा PQ काढा. पहा रेषा PQ ही रेषा AB ला लंबदुभाजक दिसत आहे. कारण रेषा PQ आणि रेषा AB यामुळे तयार झालेले सर्व कोन हे काटकोन आहेत.

सरावसंच ३९ व ४० सोडवा.

**कार्ल गारुसची युक्ती :** कार्ल फ्रेडरिक गारुस या प्रख्यात गणितीच्या बालपणाची. एकदा कार्लच्या वर्गातील मुले खूप गडबड करत होती. त्यांना कामात गुंतवावे म्हणून शिक्षकाने त्यांना १ पासून १०० पर्यंतच्या संख्यांची बेरीज करायला सांगितली. कार्लने ती बेरीज दोन ६ तीन मिनिटांत केली आणि तो हातांची घडी घालून शांत बसला. इतर मुले मात्र

				<p>कार्ल गाऊसची युक्ती</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140096186777601252">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140096186777601252</a></p>	<p>शिक्षकांच्या धाकाने खूप आकडेमोड करत बसली. कार्लला शांत बसलेले पाहून शिक्षक त्याला म्हणाले -अरे नुसताच काय बसला आहेस, त्यापेक्षा बेरीज कर. त्यावर कार्लने केलेली बेरीज त्याच्या शिक्षकांना दाखवली. ती बेरीज पाहून शिक्षक अचंबित झाले. त्याच्यावर खूप झाले आणि त्याला शाबासकी दिली. त्याने ती बेरीज इतक्या पटकन कशी काय केली याचा प्रश्न तुम्हालाही पडला असेलच ना? वि : हो सर. शि: मग पहा त्याने ही बेरीज कशी केली ! त्याने प्रथम १ ते १०० अंक एका सरळ रेषेत लिहिले. नंतर खालच्या ओळीत याच १ ते १०० अंकांमध्ये उलट्या क्रमाने १०० ते १ हे अंक मिळवले. पहा. या सर्व संख्यांची बेरीज ही १०१ च आली आहे. याचाच अर्थ हे १०१ शंभर वेळा झाले. म्हणून त्याने १०१ — १०० केले. पण ही १ ते १०० या संख्यांची दोनदा बेरीज झाली म्हणून त्याने १०१ — १०० ला २ ने भागले. तर १०१ — ५० झाले. याचा त्याने गुणाकार केला तर त्याचे उत्तर आले ५०५०. पाहिलंत, कसे युक्तीने कार्लने हे गणित पटकन सोडवले? याच युक्तीने तुम्हीही गणित सोडवू शकता.</p>
गणित	06.71.21 [ गोल, घन, इष्टिकाचिती, वृत्तचिती, शंकू यासारख्या परिसरात आढळणाऱ्या त्रिमितीय	18. त्रिमितीय आकार	मार्च ३,४,५ आठवडा	इयत्ता 6 वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/601</a>	पाठ्यपुस्तक पेज क्र.९३ ते ९७ बारकाईने वाचा आणि समजून घ्या.

<p>वस्तु ओळखतात.]</p> <p>06.71.22</p> <p>[ त्रिमितीय वस्तूच्या कडा, कोपरे, शिरोबिंदू आणि पृष्ठे यांची उदाहरणे देऊन वर्णन करतात.]</p>			<p><a href="#">020004.pdf</a></p> <p>त्रिमितीय आकारांची ओळख (इ.2 री)</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31251483160475238425718">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_31251483160475238425718</a></p> <p>इष्टिकाचिती</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140096377159681261">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209289732096153322?contentId=do_3130140096377159681261</a></p> <p>त्रिकोणी चिती व वृत्तचिती</p> <p><a href="https://bit.ly/39p0R8C">https://bit.ly/39p0R8C</a></p>	<p>बाजूला दिलेल्या लिंकस ला टच करून <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने -चौकोन सविस्तर समजून घ्या.</p> <p>आपल्या परिसरातील त्रिमितीय आकारांची यादी बनवा.</p> <p><b>इष्टिकाचिती</b> :- आपण विटा पाहिल्या असतील. पुस्तक किंवा विटा यांचे अगदी बारकाईने निरीक्षण केलेत तर आपल्या लक्षात येईल की पुस्तके किंवा विटा यांची सर्व पृष्ठे आयताकार असतात. आणि त्यांची समोरासमोरील पृष्ठेही अगदी सारखीच दिसतात. यालाच आपण -इष्टिकाचिती असे म्हणतो. इष्टिकाचितीला एकूण १२ कडा, ८ शिरोबिंदू आणि ६ पृष्ठे असतात. इष्टिकाचितीला चौकोनी चिती असेही म्हणतात.</p> <p><b>त्रिकोणी चिती</b> :- या चितीला एकूण ६ शिरोबिंदू आहेत. तर कडा ९ च आहेत. आणि याला एकूण ५ पृष्ठे आहेत. तर अशा प्रकारच्या आकृतीला त्रिकोणी चिती असे म्हणतात.</p> <p><b>वृत्तचिती (दंडगोल)</b>:- वृत्त म्हणजे वर्तुळ. तुमच्या घरामध्ये वर्तुळाकार तळ असलेल्या वस्तूंची यादी तयार करा. उबा हे वृत्तचितीचे एक उत्तम उदाहरण आहे. या आकाराचा तळ वर्तुळाकार असल्याने याला वृत्तचिती असे म्हणतात. उबा बंद</p>
--	--	--	---	---

				<p>सूची व शंकू आणि गोल</p> <p><a href="https://bit.ly/2Kxf&amp;xR">https://bit.ly/2Kxf&amp;xR</a></p>	<p>असेल तर त्याला बंदिस्त वृत्तचिती असे म्हणतात. वृत्तचितीला एकही शिरोबिंदू नसतो. त्याला दोन सपाट वर्तुळाकार आणि एक वक्रपृष्ठ असते. तसेच वृत्तचितीला दोन वर्तुळाकार कडाही असतात. वृत्तचितीची आकृती कशी तयार होते , ते कागदाच्या मदतीने तयार वृत्तचिती तयार करा.</p> <p><b>सूची :-</b> वरचे टोक सुईसारखे असते, पिरॅमिड सारखा आकार. या प्रकारच्या आकाराला सूची असे म्हणतात. (पाठ्यपुस्तक पान क्र. ९५ पहा).</p> <p><b>चौकोनी सूची :-</b> या त्रिमितीय आकाराचे वरचे टोक सुईसारखे आहे आणि याचे तळाचे पृष्ठ हे चौकोनी आहे. म्हणून या आकाराच्या सूचीला चौकोनी सूची असे म्हणतात. चौकोनी सूचीला एकूण ५ पृष्ठे, ८ कडा आणि ५ शिरोबिंदू असतात. ५ पृष्ठांपैकी एक पृष्ठ तळाशी तर चार पृष्ठे ही उभी असतात. आणि १ शिरोबिंदू वरच्या बाजूस असतो.</p> <p><b>त्रिकोणी सूची:-</b> या त्रिमितीय आकाराचे वरचे टोक सुईसारखे आहे व तळ त्रिकोणी आकाराचा आहे म्हणून ही ला त्रिकोणी सूची असे म्हणतात. त्रिकोणी सूचीला एकूण ४ पृष्ठे असतात. तर कडा ६ असतात आणि ४ शिरोबिंदू असतात.</p> <p><b>घन, इष्टिकाचिती, वृत्तचिती, सूची - शंकू यांच्या घडणी तयार करा.</b></p> <p>सरावसंच ४१ सोडवा.</p>
--	--	--	--	---	--





इयत्ता : सहावी

माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	10.बल व बलाचे प्रकार	बल व बलाचे प्रकार	06.72.07,06.72.12, 06.72.15	<a href="https://bit.ly/Balvbalacheprkar">https://bit.ly/Balvbalacheprkar</a>	कॅरम खेळताना कॅरम बोर्डवर पावडर का टाकली जाते ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	10.बल व बलाचे प्रकार	प्रस्तावना	06.72.07,06.72.12, 06.72.15	<a href="https://bit.ly/Balvbalacheprkar2">https://bit.ly/Balvbalacheprkar2</a>	तुम्हास माहीत असलेल्या अशा कोण कोणत्या वस्तू आहेत की ज्यावरती आपल्याला बल लावावे लागते ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	10.बल व बलाचे प्रकार	बलाचे प्रकार	06.72.07,06.72.12, 06.72.15	<a href="https://bit.ly/Balvbalacheprkar3">https://bit.ly/Balvbalacheprkar3</a>	स्नायू बल म्हणजे काय आणि स्नायू बलाचा कोणत्या टिकाणी वापर होतो ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	10.बल व बलाचे प्रकार	गुरुत्वीय बल	06.72.07,06.72.12, 06.72.15	<a href="https://bit.ly/Balvbalacheprkar4">https://bit.ly/Balvbalacheprkar4</a>	गुरुत्वकर्षणाचा शोध कोणी लावला याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	10.बल व बलाचे प्रकार	चुंबकीय बल	06.72.07,06.72.12, 06.72.15	<a href="https://bit.ly/Balvbalacheprkar5">https://bit.ly/Balvbalacheprkar5</a>	चुंबकीय बल व घर्षण बल म्हणजे काय ते लिहून प्रत्येकाचे दोन उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	10.बल व बलाचे प्रकार	घर्षण - मित्र की शत्रू?	06.72.07,06.72.12, 06.72.15	<a href="https://bit.ly/Balvbalacheprkar6">bit.ly/Balvbalacheprkar6</a>	चपलाचे तळवे ,गाडीचे टायर खरबरीत का असतात ते सविस्तरपणे वहीमध्ये लिहा .

सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	२	10.बल व बलाचे प्रकार	स्थितिक आणि गतिज घर्षण	06.72.07,06.72.09, 06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Balvbalacheprkar7">bit.ly/Balvbalacheprkar7</a>	व्हिडीओत दाखवलेल्या घर्षण बलावर आधारित प्रयोग मोठ्यांच्या मार्गदर्शनाखाली करून बघा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	२	10.बल व बलाचे प्रकार	घरंगळत जाण्याची कमाल	06.72.07,06.72.09, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Balvbalacheprkar8">bit.ly/Balvbalacheprkar8</a>	व्हिडीओ दाखवलेल्या घर्षण बलावर आधारित प्रयोग घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली करून बघा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	२	10.बल व बलाचे प्रकार	फुलपाखरू चढलं दोरीवर	06.72.07,06.72.09, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Balvbalacheprkar9">bit.ly/Balvbalacheprkar9</a>	व्हिडीओ पाहून घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली दोरीवर चढणार फुलपाखरू बनवा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	२	10.बल व बलाचे प्रकार	टक-टक सुतारपक्षी	06.72.07,06.72.09, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Balvbalacheprkar10">bit.ly/Balvbalacheprkar10</a>	व्हिडीओ पाहून घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली टक-टक सुतारपक्षी बनवा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	२	10.बल व बलाचे प्रकार	जादूचा फुगा	06.72.07,06.72.09, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Balvbalacheprkar11">bit.ly/Balvbalacheprkar11</a>	फुग्याचा प्रयोग लक्ष देऊन बघा व तो घरी करून बघा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	२	10.बल व बलाचे प्रकार	स्ट्रॉ मधील स्थिर विद्युत 1	06.72.07,06.72.09, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Balvbalacheprkar12">bit.ly/Balvbalacheprkar12</a>	व्हिडीओ काळजी पूर्वक बघा व घरातील मोठ्या व्यक्तींच्या मार्गदर्शनाखाली स्थिर विद्युत स्ट्रॉ बनवा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	२	10.बल व बलाचे प्रकार	स्ट्रॉ मधील स्थिर विद्युत 2	06.72.07,06.72.09, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Balvbalacheprkar13">bit.ly/Balvbalacheprkar13</a>	व्हिडीओ काळजी पूर्वक बघा व घरातील मोठ्या व्यक्तींच्या मार्गदर्शनाखाली स्थिर विद्युत स्ट्रॉ {प्रयोग दुसरा } बनवा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	२	10.बल व बलाचे प्रकार	चुंबकीय पतंग	06.72.07,06.72.09, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Balvbalacheprkar14">bit.ly/Balvbalacheprkar14</a>	व्हिडीओ काळजी पूर्वक बघा व घरातील मोठ्या व्यक्तींच्या मार्गदर्शनाखाली चुंबकीय पतंग बनवा .

सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	२	10.बल व बलाचे प्रकार	स्थितिक विद्युत बल	06.72.07, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Balvbalacheprkar15">bit.ly/Balvbalacheprkar15</a>	कार व विमानाला कार्य करण्यासाठी कोणते एकत्रित बल कार्य करते ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	३	11. कार्य आणि उर्जा	कार्य आणि उर्जा	06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja1">bit.ly/Karyaaniurja1</a>	अपारंपरिक ऊर्जा स्रोत कशाला म्हणतात ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	३	11. कार्य आणि उर्जा	कार्य	06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja2">bit.ly/Karyaaniurja2</a>	जमिनीवरील लाकडी पेटी ओढून नेताना त्या ठिकाणी कोणकोणते बल कार्य करते ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	३	11. कार्य आणि उर्जा	क्रिया करून पाहा	06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja3">bit.ly/Karyaaniurja3</a>	विस्थापन झाले असे केव्हा म्हणता येईल ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	३	11. कार्य आणि उर्जा	कार्य उर्जा संबंध	06.72.07, 06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja4">bit.ly/Karyaaniurja4</a>	कार्य मोजण्यासाठी कशाचा विचार करावा लागतो याचे उत्तर वहीमध्ये लिहून काढा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	३	11. कार्य आणि उर्जा	उष्णता उर्जा	06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja5">bit.ly/Karyaaniurja5</a>	उष्णतेपासून उर्जा निर्मिती करणाऱ्या साधनाची नावे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	4	11. कार्य आणि उर्जा	ध्वनी उर्जा	06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja6">bit.ly/Karyaaniurja6</a>	जलचक्राची वहीमध्ये आकृती काढून माहिती लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	4	11. कार्य आणि उर्जा	उर्जा स्रोत	06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja7">bit.ly/Karyaaniurja7</a>	पारंपारिक व अपारंपरिक ऊर्जा स्रोताची उदाहरणे कोणकोणती आहेत त्यांची माहिती वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	4	11. कार्य आणि उर्जा	पवन उर्जा	06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja8">bit.ly/Karyaaniurja8</a>	हरित ऊर्जा कशाला म्हणतात ? बचत कशी करावी? या प्रश्नाची उत्तरे वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	4	11. कार्य आणि उर्जा	उर्जेची रूपे	06.72.07, 06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja9">bit.ly/Karyaaniurja9</a>	उर्जेची रूपे कोणकोणती ती सविस्तरपणे वहीमध्ये लिहा .

सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	4	11. कार्य आणि उर्जा	चिंतूची मेहनत - बल आणि कार्य	06.72.07, 06.72.10, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Karyaaniurja10">bit.ly/Karyaaniurja10</a>	कार्य चे सूत्र वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	1	12. साधी यंत्रे	तरफ व तरफेचे प्रकार	06.72.08, 06.72.09, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Sadhiyantre1">bit.ly/Sadhiyantre1</a>	तरफेचे एकूण किती प्रकार आहे ते आकृती काढून स्पष्ट वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	1	12. साधी यंत्रे	प्रस्तावना	06.72.08, 06.72.09, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Sadhiyantre2">bit.ly/Sadhiyantre2</a>	साधी यंत्रे यांची नावे वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	1	12. साधी यंत्रे	तरफ	06.72.08, 06.72.09, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Sadhiyantre3">bit.ly/Sadhiyantre3</a>	दैनंदिन जीवनात तरफेच्या पहिल्या प्रकारचा उपयोग कोणत्या ठिकाणी होतो त्याची यादी वहीमध्ये बनवा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	12. साधी यंत्रे	पाचर	06.72.07,06.72.08, 06.72.09, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Sadhiyantre4">bit.ly/Sadhiyantre4</a>	कप्पीचे फायदे व त्याचे उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	12. साधी यंत्रे	चाक आणि आस	06.72.07,06.72.08, 06.72.09, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Sadhiyantre5">bit.ly/Sadhiyantre5</a>	सायकल आणि विविध वाहने यांची वेळोवेळी निगा का राखावी लागते वहीमध्ये स्पष्ट करून लिहा
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	12. साधी यंत्रे	साध्या यंत्रांची माहिती	06.72.08, 06.72.09, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Sadhiyantre6">bit.ly/Sadhiyantre6</a>	आर्किमिडीज स्कूची आकृती काढून त्याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	३	13. ध्वनी	ध्वनी	06.72.10, 06.72.11, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Dhvani1">bit.ly/Dhvani1</a>	तुमचा घरातील काचेचा ग्लास व धातूचे भांडे यापासून ध्वनी निर्माण करून दाखवा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	३	13. ध्वनी	ध्वनी कसे निर्माण होते?	06.72.10, 06.72.11, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Dhvani2">bit.ly/Dhvani2</a>	एक पाण्याने भरलेले भांडे घेऊन त्याच्या कडेला चमच्याने आघात करा. पाण्यामध्ये काय हालचाल होते त्याचे निरीक्षण करा .

सामान्य विज्ञान	जानेवारी	३	13. ध्वनी	ध्वनी कसा ऐकू येतो?	06.72.10, 06.72.11, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Dhvani3">bit.ly/Dhvani3</a>	दोन फुगे घ्या . एका फुग्यामध्ये पानी भरा आणि दुसऱ्यात हवा भरा. यापैकी प्रथम हवा भरलेला फुगा कानाजवळ धरा आणि त्यावर हाताच्या बोटाने घासा. या नंतर दुसरा फुगा कानाजवळ धरा व हाताच्या बोटाने घासा. या दोन्ही पैकी कोणत्या फुग्यातून आवाज स्पष्ट आला ते वहीत लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	३	13. ध्वनी	प्रस्तावना	06.72.10, 06.72.11, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Dhvani4">bit.ly/Dhvani4</a>	घरात डोळे बंद करून शांत बसा व कोणकोणते आवाज स्पष्टपणे ऐकू येतात व कोणते हळू ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	४	13. ध्वनी	गोंगाट आणि ध्वनी प्रदूषण	06.72.10, 06.72.11, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Dhvani5">bit.ly/Dhvani5</a>	ध्वनी प्रदूषण म्हणजे काय व ते कोणत्या कारणाने होते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	४	13. ध्वनी	ध्वनीची निर्मिती	06.72.10, 06.72.11, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Dhvani6">bit.ly/Dhvani6</a>	व्हिडीओ बघून स्ट्रॉच्या सहाय्याने ध्वनी निर्मिती करा व ध्वनिमध्ये बदल होतो का ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	४	13. ध्वनी	ध्वनी निर्मिती	06.72.10, 06.72.11, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Dhvani7">bit.ly/Dhvani7</a>	व्हिडीओ काळजी पूर्वक बघा व घरातील मोठ्या व्यक्तींच्या मार्गदर्शनाखाली प्रयोग करून बघा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	५	14. प्रकाश व छाया निर्मिती	प्रकाशाचे स्रोत	06.72.08,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Prakashvchhayanirmiti1">bit.ly/Prakashvchhayanirmiti1</a>	घरातील दिप्तीमान वस्तूंची यादी वहीमध्ये तयार करा .

सामान्य विज्ञान	जानेवारी	५	14. प्रकाश व छायानिर्मिती	प्रकाशाचे संक्रमण	06.72.08,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Prakashvchhayanirmiti2">bit.ly/Prakashvchhayanirmiti2</a>	व्हिडीओ काळजीपूर्वक बघून घरातील मोठ्या व्यक्तींच्या मार्गदर्शनाखाली प्रकाश सरळ रेषेत प्रवास करतो हा प्रयोग करून बघा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	५	14. प्रकाश व छायानिर्मिती	प्रकाशाचे परावर्तन	06.72.08,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Prakashvchhayanirmiti3">bit.ly/Prakashvchhayanirmiti3</a>	प्रकाशाचे परावर्तन म्हणजे काय ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	५	14. प्रकाश व छायानिर्मिती	सुचीछिद्र प्रतिमाग्राहक	06.72.08,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Prakashvchhayanirmiti4">bit.ly/Prakashvchhayanirmiti4</a>	व्हिडीओ काळजीपूर्वक बघा व घरातील मोठ्या व्यक्तींच्या मार्गदर्शनाखाली सुचीछिद्र प्रतिमाग्राहक प्रयोग करून बघा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	१	14. प्रकाश व छायानिर्मिती	छाया निर्मिती	06.72.08,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Prakashvchhayanirmiti5">bit.ly/Prakashvchhayanirmiti5</a>	छाया निर्मितीसाठी कोणकोणत्या बाबी आवश्यक असतात ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	१	14. प्रकाश व छायानिर्मिती	सुर्यतबकडी	06.72.08,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Prakashvchhayanirmiti6">bit.ly/Prakashvchhayanirmiti6</a>	सर सी. व्ही. रामन यांच्याबद्दल इंटरनेटच्या सहाय्याने माहिती संकलित करा व ती वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	२	15. चुंबकाची गंमत	चुंबकाची गंमत	06.72.04,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12	<a href="http://bit.ly/Chumbakachigammat1">bit.ly/Chumbakachigammat1</a>	चुंबकीय पदार्थ कोणते ते वही मध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	२	15. चुंबकाची गंमत	प्रस्तावना	06.72.04,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Chumbakachigammat2">bit.ly/Chumbakachigammat2</a>	एक चुंबक घेऊन घरातील कोणकोणत्या वस्तू चुंबकास चिकटतात त्याची यादी वहीमध्ये तयार करा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	२	15. चुंबकाची गंमत	होकायंत्राचा वापर	06.72.04,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Chumbakachigammat3">bit.ly/Chumbakachigammat3</a>	तुमच्या दैनंदिन जीवनात कोणकोणत्या वस्तूमध्ये व कोण कोणत्या कामामध्ये चुंबक वापरले जाते त्याची यादी वहीमध्ये बनवा

सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	३	15. चुंबकाची गंमत	चुंबकाची वैशिष्ट्ये	06.72.04,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Chumbkachigammat4">bit.ly/Chumbkachigammat4</a>	चुंबकाचे गुणधर्म वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	३	15. चुंबकाची गंमत	चौथे वैशिष्ट्य	06.72.04,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Chumbakachigammat5">bit.ly/Chumbakachigammat5</a>	चुंबक पट्टीची आकृती काढून त्यामध्ये धृवाची नावे दर्शवा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	३	15. चुंबकाची गंमत	तात्पुरते चुंबक	06.72.04,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Chumbakachigammat6">bit.ly/Chumbakachigammat6</a>	व्हिडीओ लक्षपूर्वक बघून घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली विद्युत चुंबक बनवा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	४	15. चुंबकाची गंमत	चुंबकाच्या सहाय्याने वीजनिर्मिती	06.72.04, 06.72.09, 06.72.10, 06.72.12,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Chumbakachigammat7">bit.ly/Chumbakachigammat7</a>	मॅगलेव्ह ट्रेन बदल युट्युबच्या सहाय्याने माहिती घ्या व चुंबकत्व कसे नाहीसे होते ते वहीत लिहून काढा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4	15. चुंबकाची गंमत	चुंबक	06.72.04,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Chumbakachigammat8">bit.ly/Chumbakachigammat8</a>	शक्य असल्यास पट्टी चुंबक घेऊन घरातील चुंबकीय व अचुंबकीय पदार्थ कोणते ते शोधून त्याची यादी वहीमध्ये बनवा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4	15. चुंबकाची गंमत	चुंबकाची वैशिष्ट्ये	06.72.04,06.72.09, 06.72.10, 06.72.12,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Chumbakachigammat9">bit.ly/Chumbakachigammat9</a>	चुंबकाचे वैशिष्ट्ये वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	मार्च	1	16. विश्वाचे अंतरंग	विश्वाचे अंतरंग	06.72.13, 06.72.14,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang1">bit.ly/Vishwacheantrang1</a>	घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली अवकाश निरीक्षण करा.



सामान्य विज्ञान	मार्च	1	16. विश्वाचे अंतरंग	प्रस्तावना	06.72.13, 06.72.14,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang2">bit.ly/Vishwacheantrang2</a>	आपल्या आकाशगंगेचे नाव काय आहे व आपली आकाशगंगा कोणत्या समूहात पसरलेली आहे ते वहीमध्ये लिहून काढा .
सामान्य विज्ञान	मार्च	1	16. विश्वाचे अंतरंग	तारे व ताऱ्याचे प्रकार	06.72.13, 06.72.14,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang3">bit.ly/Vishwacheantrang3</a>	ताऱ्याचे प्रकार कोणते आहेत? कक्षि व व्याध या ताऱ्यांचे रंग वहीमध्ये लिहून काढा .
सामान्य विज्ञान	मार्च	2	16. विश्वाचे अंतरंग	ताऱ्यांचे प्रकार	06.72.13, 06.72.14,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang4">bit.ly/Vishwacheantrang4</a>	तांबडे राक्षसी तारे व रूप विकारी तारे यांच्याबद्दल माहिती वहीमध्ये लिहून काढा .
सामान्य विज्ञान	मार्च	2	16. विश्वाचे अंतरंग	सूर्यमालेतील हांची माहिती भाग 1	06.72.13, 06.72.14,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang5">bit.ly/Vishwacheantrang5</a>	सूर्यमालेतील ग्रहांची नावे वहीमध्ये लिहून काढा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	3	16. विश्वाचे अंतरंग	मंगळ	06.72.13, 06.72.14,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang6">bit.ly/Vishwacheantrang6</a>	मंगल ग्रहाचे वैशिष्ट्य काय आहे? इंटरनेटच्या सहायाने जास्त माहिती संकलित करा .
सामान्य विज्ञान	मार्च	3	16. विश्वाचे अंतरंग	उल्का	06.72.13, 06.72.14,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang7">bit.ly/Vishwacheantrang7</a>	उल्का म्हणजे काय व इंटरनेटच्या सहायाने लोणार सरोवराची माहिती संकलित करा
सामान्य विज्ञान	मार्च	4	16. विश्वाचे अंतरंग	सूर्यमाला	06.72.13, 06.72.14,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang8">bit.ly/Vishwacheantrang8</a>	सूर्यमालेची आकृती वहीमध्ये काढा .

सामान्य विज्ञान	मार्च	4	16. विश्वाचे अंतरंग	युरेनस	06.72.13, 06.72.14,06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang9">bit.ly/Vishwacheantrang9</a>	इंटरनेटच्या सहायाने युरेनस ग्रहाची माहिती संकलित करा
सामान्य विज्ञान	मार्च	5	16. विश्वाचे अंतरंग	उपग्रहांची माहिती	06.72.14, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang10">bit.ly/Vishwacheantrang10</a>	भारतातील अंतराळ संशोधन संस्था कोणती आहे तिची माहिती पुस्तक तसेच इंटरनेट च्या सहायाने संकलित करा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	5	16. विश्वाचे अंतरंग	आपली सूर्यमाला	06.72.14, 06.72.15	<a href="http://bit.ly/Vishwacheantrang10">http://bit.ly/Vishwacheantrang10</a>	आपल्या घरातील साहित्याचा उपयोग करून सूर्यमालेची प्रतिकृती तयार करा .
सामान्य विज्ञान	एप्रिल	1	सराव				
सामान्य विज्ञान	एप्रिल	2	संकलित मूल्यमापन 2				

**Std : 6<sup>th</sup> : December 2020 to April 2021**

**December**

विषय	कालवधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृति
English	Week 1	The Nightingale and the Nobleman	06.17.10 Narrates a known story.	[Textbook and DIKSHA app QR. Code on page no. 81] <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604622160715776112868">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604622160715776112868</a>	1. Read the story and say whether the following statements are true or false.

English	Week 2	<b>The Nightingale and the Nobleman</b>	06.17 .11 Develops presentation skills through live demonstration, elocution competitions, interviews, plays etc.	[Textbook and DIKSHA app QR. Code on page no. 81] <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604622160715776112868">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604622160715776112868</a>	Solve the following puzzle. The letters in the pink boxes form the name of the bird in the story. Use the letters given on the right and the letter in the pink box to make words from the story.
English	Week 3	<b>Molai's Kathoni</b>	06.17 .15 Reads silently with comprehension.	[QR. Code on page no. 88] <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312609491766231040212467">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312609491766231040212467</a>	Find answers to the following questions from the passage
English	Week 4	<b>Molai's Kathoni</b>	06.17 .26 Presents the main points or outline of a passage, story etc.	[QR. Code on page no. 88] <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312609491766231040212467">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312609491766231040212467</a>	Write short notes on the following.

## January 2021

English	Week 1	Molai's Kathoni	06.17 .28 Makes notes for personal reference while reading/ listening to a text.	[QR. Code on page no. 88] <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312609491766231040212467">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312609491766231040212467</a>	Prepare posters on 'Plant at least two trees each!'
English	Week 2	Molai's Kathoni	06.17.22 Writes detailed answers based on informative passages.	[QR. Code on page no. 88] <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312609491766231040212467">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312609491766231040212467</a>	Imagine the following situations and write simple speeches or dialogues with the help of the passage.
English	Week 3	There's a hole in the bucket !	06.17.05 Recites and shares familiar songs, poems effectively.	[QR. Code on page no. 91] <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312604623194882048112">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312604623194882048112</a>	Present the song of Liza and Henry in the classroom.

				<a href="#">872</a>	
English	Week 4	There's a hole in the bucket !	06.17.13 Reads aloud poems and songs for enjoyment.	[QR. Code on page no. 91] <a href="https://www.diksha.gov.in/pl/ay/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312604623194882048112872">https://www.diksha.gov.in/pl/ay/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312604623194882048112872</a>	List the objects and actions mentioned in the poem.

## February 2021

English	Week 1	Fantastic Shops	06.17 .17 Reads in order to obtain information.	[QR. Code on page no.96] <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159251859374081392">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159251859374081392</a>	Read aloud the speech given by - <input type="checkbox"/> Saras the Sasa <input type="checkbox"/> Jamie Jellyfish <input type="checkbox"/> Guna-aji
English	Week 2	Fantastic Shops	06.17.09 Describes people, places, processes etc.	[QR. Code on on page no.96] <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159251859374081392">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159251859374081392</a>	Draw simple maps to show the location of each shop.

				[QR. Code on on page no.96]	
--	--	--	--	-----------------------------	--

English	Week 3	Fantastic Shops	06.17.36 Identifies basic types of sentences (statements, exclamation, questions and commands/order).	<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159251859374081392">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159251859374081392</a>	Draw simple maps to show the location of each shop.
---------	--------	-----------------	---	---	---

English	Week 4	4.5 A Book Review. George's Secret Key to the Universe	06.17.30 Reads a book review.	[QR. Code on on page no.100] <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312585628142493696116055">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312585628142493696116055</a>	Answer the following questions.
---------	--------	--	-------------------------------	---	---------------------------------



## March 2021

English	Week 1	4.5 A Book Review. George's Secret Key to the Universe	06.17.29 Translates simple and short texts.	[QR. Code on on page no.100] <a href="https://www.diksha.gov.in/pl/ay/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312585628142493696116055">https://www.diksha.gov.in/pl/ay/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312585628142493696116055</a>	Name the following with the help of the passage.
English	Week 2	A Book Review. George's Secret Key to the Universe	06.17.21 Writes simple, informal messages, letters.	[QR. Code on on page no.100] <a href="https://www.diksha.gov.in/pl/ay/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312585628142493696116055">https://www.diksha.gov.in/pl/ay/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312585628142493696116055</a>	Write an informal letter from George to his parents. In the letter, George tells his parents what he thinks.
English	Week 3	The Worth of a Fabric	06.17 .15 Reads silently with comprehension.	[QR. Code on on page no.103] <a href="https://www.diksha.gov.in/pl/ay/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159267555164161394">https://www.diksha.gov.in/pl/ay/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159267555164161394</a>	Write a short note on Thiruvalluvar using the information given in the story.

English	Week 4	The Worth of a Fabric	06.17 .17 Reads in order to obtain information.	[QR. Code on on page no.103] <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159267555164161394">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159267555164161394</a>	Read aloud the speech in which Thiruvalluvar explains how the fabric was made. Present the process in the form of a chart.
---------	--------	-----------------------	---	---	--

## April 2021

English	Week 1	Revision			
English	Week 2	Revision			

इयत्ता : ढवी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	-नकाशात जनपदे व महाजनपदे यांची स्थाने दर्शवणे. - प्राचीन भारतातील जनपदे आणि महाजनपदे यांच्या गणराज्यव्यवस्थे चे स्वरूप समजून घेणे. - शासनव्यवस्थे चे बदलते स्वरूप समजून घेणे.	६. जनपदे आणि महाजनपदे	(प्रस्तावना, जनपदे) <a href="https://tinyurl.com/yye27a5h">https://tinyurl.com/yye27a5h</a> (मगध साम्राज्याचा उदय) <a href="https://tinyurl.com/y3kqgyzq">https://tinyurl.com/y3kqgyzq</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ जनपदे आणि महाजनपदे या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ प्रस्तावना, जनपदे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ मगध साम्राज्याचा उदय याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>भारतीय लष्करात कोणकोणती दले आहेत, त्यांची माहिती मिळव.</p>
इतिहास	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	-भारताचे ग्रीक व इराणशी संबंध आल्यामुळे त्यांच्यात परस्पर देवाणघेवाण सुरु झाली हे जाणून घेणे. - मौर्य कालीन सुव्यवस्थि त प्रशासन समजून घेणे.	७. मौर्यकालीन भारत	(ग्रीक सम्राट सिकंदराची स्वारी(भाग 1) <a href="https://tinyurl.com/y2a4ew9h">https://tinyurl.com/y2a4ew9h</a> (ग्रीक सम्राट सिकंदराची स्वारी-भाग 2) <a href="https://tinyurl.com/y2ln6ljs">https://tinyurl.com/y2ln6ljs</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ग्रीक सम्राट सिकंदराची स्वारी(भाग-१) याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ ग्रीक सम्राट सिकंदराची स्वारी-भाग 2याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ तुमच्या परिसरात कोणत्या संस्था कोणती लोकोपयोगी कामे करतात त्याचा अहवाल तयार करा</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ तुमच्या परिसरात लोकप्रतिनिधीनी केलेल्या कामांची यादी कर.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	- सम्राट अशोकाने प्रजेच्या हितासाठी केलेल्या कार्याची माहिती मिळवणे. - प्राचीन भारतीय कला व साहित्य यांची माहिती मिळवणे.	७. मौर्यकालीन भारत	(मौर्यकालीन राज्यव्यवस्था) <a href="https://tinyurl.com/y5r2nny7">https://tinyurl.com/y5r2nny7</a>  (मौर्यकालीन कला आणि साहित्य) <a href="https://tinyurl.com/y5sarfv4">https://tinyurl.com/y5sarfv4</a>  (अशोकाचे धर्म प्रसाराचे कार्य) <a href="https://tinyurl.com/y3djzbm2">https://tinyurl.com/y3djzbm2</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मौर्यकालीन राज्यव्यवस्था याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ मौर्यकालीन कला आणि साहित्य याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ अशोकाचे धर्म प्रसाराचे कार्य याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ लोकोपयोगी कामांची माहिती मिळव.</li> <li>➤ सम्राट अशोकाच्या जीवनाची अधिक माहिती मिळव.</li> </ul>
ना. शास्त्र	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	-सार्वजनिक समस्या सोडवण्यासाठी प्रत्येकाचा सहभाग महत्त्वाचा आहे हे जाणून घेणे. - ग्रामसभेत महिलांचा सक्रीय सहभाग असतो हे समजून घेणे.	३. ग्रामीण स्थानिक शासन संस्था	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/yxn9y5tl">https://tinyurl.com/yxn9y5tl</a>  (ग्रामपंचायत) <a href="https://tinyurl.com/y4fl6vpz">https://tinyurl.com/y4fl6vpz</a>  (ग्रामसभा)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ग्रामीण स्थानिक शासन संस्था या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ ग्रामपंचायत याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ ग्रामसभा याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ</li> </ul>

				<a href="https://tinyurl.com/y532daz5">https://tinyurl.com/y532daz5</a>  (ग्रामसभेत महिलांचा सहभाग)  <a href="https://tinyurl.com/y5tlvlo">https://tinyurl.com/y5tlvlo</a>	बघ. ➤ ग्रामसभेत महिलांचा सहभाग याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <b>उपक्रम-</b> ➤ बालसंसदेची रचना स्पष्ट करणारा तक्ता तयार करा व वर्गात दर्शनी भागात लाव. ➤ तुमच्या परिसरातील किंवा शहरानजीकच्या जिल्हा परिषदेच्या योजनांची माहिती मिळव.
ना. शास्त्र	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)	- पंचायत समिती पदाधिकारी व प्रशासनाबाबत माहिती मिळवणे. - जिल्हा परिषद पदाधिकारी व प्रशासन यांची माहिती मिळवणे. - स्थानिक शासन संस्था हा लोकशाहीचा पाया आहे हे समजून घेणे	३. ग्रामीण स्थानिक शासन संस्था	(पंचायत समिती) <a href="https://tinyurl.com/y4wpldbe">https://tinyurl.com/y4wpldbe</a>  (जिल्हा परिषद) <a href="https://tinyurl.com/y66cfoz7">https://tinyurl.com/y66cfoz7</a>  (थोडक्यात माहिती) <a href="https://tinyurl.com/yxd97npb">https://tinyurl.com/yxd97npb</a>	➤ पंचायत समिती याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. ➤ जिल्हा परिषद याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. ➤ पाठाची थोडक्यात माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <b>कल्पना करा,</b> ➤ तु जिल्हा परिषदेचा मुख्य कार्यकारी अधिकारी आहे. तुमच्या जिल्ह्यात तुम्ही कोणत्या विकास कामांना प्राधान्य द्याल?

इयत्ता : ६ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशास्त्र	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	- शहरी स्थानिक शासन संस्थांची रचना व कार्य समजून घेणे. - शहरी स्थानिक शासन संस्थेच्या पदाधिकाऱ्यां विषयी व प्रशासनाविषयी माहिती घेणे.	४. शहरी स्थानिक शासन संस्था	(नगरपंचायत) <a href="https://tinyurl.com/yxq7ka3m">https://tinyurl.com/yxq7ka3m</a> (नगरपरिषद) <a href="https://tinyurl.com/y2cxa44o">https://tinyurl.com/y2cxa44o</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ शहरी स्थानिक शासन संस्था या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ नगरपंचायत याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ नगरपरिषद याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ तुमच्या जिल्ह्यात कोठे कोठे नगरपरिषद, नगरपंचायत व महानगरपालिका काम पाहते त्यांच्या नावांची यादी कर.</li> </ul>
नागरिकशास्त्र	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	- ग्रामीण आणि शहरी भागांतील समस्या भिन्न असतात हे समजून घेणे.	४. शहरी स्थानिक शासन संस्था	(महानगरपालिका) <a href="https://tinyurl.com/y6gg4elb">https://tinyurl.com/y6gg4elb</a> (महानगरपालिकेचे प्रशासन) <a href="https://tinyurl.com/y6n4s78c">https://tinyurl.com/y6n4s78c</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ महानगरपालिका याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ महानगरपालिकेचे प्रशासन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम-</b></p>

					सार्थीच्या रोगांचा प्रसार होऊ नये म्हणून आरोग्य जागृतीविषयी घोषवाक्ये तयार कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	- या काळातील राजकीय, आर्थिक, सामाजिक व सांस्कृतिक जीवन समजून घेणे.  - प्राचीन भारतात आलेल्या परकीय प्रवाशांविषयी माहिती मिळवणे.	८. मौर्य साम्राज्यानंतरची राज्ये	(ईशान्य भारतातील राजसत्ता) <a href="https://tinyurl.com/y3w5odoj">https://tinyurl.com/y3w5odoj</a>  (वर्धन राजघराणे) <a href="https://tinyurl.com/y2yvcsnn">https://tinyurl.com/y2yvcsnn</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मौर्य साम्राज्यानंतरची राज्ये या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ ईशान्य भारतातील राजसत्ता याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ वर्धन राजघराणे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पाठातील विविध ग्रंथ आणि ग्रंथकार यांच्या नावांची यादी कर.</li> <li>➤ गुप्त राजघराणे आणि वर्धन राजघराणे यांचा तुलनात्मक तक्ता तयार कर.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)	- प्राचीन भारतातील ईशान्येकडील राजसत्तांवि माहिती घेणे.	८. मौर्य साम्राज्यानंतरची राज्ये	(गुप्त राजघराणे) <a href="https://tinyurl.com/y36qokoh">https://tinyurl.com/y36qokoh</a>  (दुसरा चंद्रगुप्त) <a href="https://tinyurl.com/y377etcg">https://tinyurl.com/y377etcg</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ गुप्त राजघराणे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ दुसरा चंद्रगुप्त याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ कुशाणराजे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

				(कुशाणराजे) <a href="https://tinyurl.com/yy2w3nqy">https://tinyurl.com/yy2w3nqy</a>	उपक्रम- ➤ मौर्य साम्राज्या नंतर भारतात होऊन गेलेल्या राज्यकर्त्यांविषयी अधिक माहिती मिळव व तुला आवडणाऱ्या राज्यकर्त्यांची माहिती लिही.
--	--	--	--	--	---

इयत्ता : ६ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशास्त्र	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	- जिल्हा प्रशासनात जिल्हाधिकार्याची भूमिका समजावून घेणे. - जिल्हा पोलीस प्रशासनाची माहिती मिळवणे.	५. जिल्हा प्रशासन	(प्रस्तावना, जिल्हाधिकारी) <a href="https://tinyurl.com/yy2cfx5l">https://tinyurl.com/yy2cfx5l</a>  (तहसीलदार, जिल्हा पोलीस प्रमुख, जिल्हा प्रशासन) <a href="https://tinyurl.com/yxdp4gvv">https://tinyurl.com/yxdp4gvv</a>	➤ जिल्हा प्रशासन या पाठाचे वाचन कर. ➤ प्रस्तावना, जिल्हाधिकारी याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. ➤ तहसीलदार, जिल्हा पोलीस प्रमुख, जिल्हा प्रशासन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.



					<p>उपक्रम-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ विविध आपत्ती , त्याविषयी घ्यायची खबरदारी व महत्त्वाचे दूरध्वनी यांचा तक्ता तयार करून वर्गाच्या दर्शनी भागात लावा.</li> <li>➤ नववर्षानिमित्त जिल्हाधि कारी, जिल्हा पोलीस प्रमुख,जिल्हा मुख्य न्यायाधीश यांना शुभेच्छा पत्र पाठव.</li> </ul>
नागरिकशास्त्र	<p>आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)</p>	<p>- न्यायालयाचे महत्त्व समजून घेणे. - स्थानिक प्रशासन हे लोककल्याणासाठीच असते हे समजून घेणे. -आपत्ती निवारणाच्या कामात प्रशासनाबरोबरच लोकसहभाग आवश्यक असतो हे समजून घेणे.</p>	<p>५. जिल्हा प्रशासन</p>	<p>(जिल्हा न्यायालय) <a href="https://tinyurl.com/yyxac9ea">https://tinyurl.com/yyxac9ea</a>  (आपत्ती व्यवस्थापन) <a href="https://tinyurl.com/y2cacxtn">https://tinyurl.com/y2cacxtn</a>  (प्रशासनातील पॅटर्न) <a href="https://tinyurl.com/y5rl6w5o">https://tinyurl.com/y5rl6w5o</a></p>	<p>उपक्रम-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ जिल्हा न्यायालय याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ आपत्ती व्यवस्थापन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ प्रशासनातील पॅटर्न याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>तुम्हांला यांपैकी कोण व्हावेसे वाटते व का ते सांगा.</p> <p>(१) जिल्हाधिकारी (२) जिल्हा पोलीस प्रमुख</p>

					<b>(३) न्यायाधीश</b>
<b>इतिहास</b>	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	- या काळातील राजघराण्यांविषयी माहिती मिळवणे.  - या काळातील सांस्कृतिक प्रगती समजून घेणे.  - पल्लवांच्या काळात भारताचे आग्नेय आशियाशी सांस्कृतिक संबंध होते हे जाणून घेणे.	९. दक्षिण भारतातील प्राचीन राज्य	(पल्लव राजघराणे)  <a href="https://tinyurl.com/y6n7fbbf">https://tinyurl.com/y6n7fbbf</a>  (प्रस्तावना)  <a href="https://tinyurl.com/y2njewbj">https://tinyurl.com/y2njewbj</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ दक्षिण भारतातील प्राचीन राज्य या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पल्लव राजघराणे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
<b>इतिहास</b>	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)		९. दक्षिण भारतातील प्राचीन राज्य	(पांड्य घराणे)  <a href="https://tinyurl.com/y3dbumre">https://tinyurl.com/y3dbumre</a>  (सातवाहन राजघराणे)  <a href="https://tinyurl.com/yy8hqgyj">https://tinyurl.com/yy8hqgyj</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पांड्य घराणे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ सातवाहन राजघराणे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम-</b></p> <p>पाठात आलेल्या चित्रांचा संग्रह कर.</p>

इयत्ता : ६ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)	- प्राचीन भारतीय कला व साहित्य यांच्या प्रगतीविषयी माहिती मिळवणे.  - गणि व विज्ञान या क्षेत्रांत भारतीयांनी केलेली प्रगती जाणून घेणे.	१०. प्राचीन भारत : सांस्कृतिक	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y4cx46m8">https://tinyurl.com/y4cx46m8</a>  (धार्मिक साहित्य) <a href="https://tinyurl.com/y4ksq5s9">https://tinyurl.com/y4ksq5s9</a>  (व्याकरणग्रंथ) <a href="https://tinyurl.com/y3c6cn9n">https://tinyurl.com/y3c6cn9n</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ प्राचीन भारत : सांस्कृतिक या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ धार्मिक साहित्य याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ व्याकरणग्रंथ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३)	- या काळातील लोकजीवनाविषयी माहिती	१०. प्राचीन भारत :	(लोकजीवन) <a href="https://tinyurl.com/yymua4f6">https://tinyurl.com/yymua4f6</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ लोकजीवन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

	मार्च)	मिळवणे. - या काळात विद्येच्या क्षेत्रात झालेली प्रगती विशद करणे.	सांस्कृतिक	(विज्ञान) <a href="https://tinyurl.com/y3mp6gb5">https://tinyurl.com/y3mp6gb5</a>  (शिक्षणाची केंद्रे) <a href="https://tinyurl.com/yxasz7o">https://tinyurl.com/yxasz7o</a>  (वलभी) <a href="https://tinyurl.com/yymrsths">https://tinyurl.com/yymrsths</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ विज्ञान याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ शिक्षणाची केंद्रे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ वलभी याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ तुमच्या परिसरात कोणकोणत्या वैशिष्ट्य पूर्ण वास्तू आहेत याविषयीची माहिती घरातील व्यक्तींकडून जाणून घ्या .</li> </ul>
इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)	- भारतीय संस्कृती आणि इतर संस्कृती यांच्यातील आदानप्रदान समजून घेणे.	११. प्राचीन भारत आणि जग	(भारत आणि पश्चिमेकडील देश-भाग 1) <a href="https://tinyurl.com/y47pjh79">https://tinyurl.com/y47pjh79</a>  (भारत आणि पश्चिमेकडील देश-भाग 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ भारत आणि पश्चिमेकडील देश-भाग 1 याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ भारत आणि पश्चिमेकडील देश-भाग 2 याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

				<a href="https://tinyurl.com/yxqv97pm">https://tinyurl.com/yxqv97pm</a>	
<b>इतिहास</b>	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)	- वैचारिक व सांस्कृतिक आदानप्रदानाने मानवाचे ज्ञान अधिक समृद्ध होते हे समजून घेणे.	११. प्राचीन भारत आणि जग	(भारत आणि आशिया खंडातील इतर देश) <a href="https://tinyurl.com/yxq89jtt">https://tinyurl.com/yxq89jtt</a>  (आग्नेय आशियातील देश) <a href="https://tinyurl.com/y4tdf87c">https://tinyurl.com/y4tdf87c</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ भारत आणि आशिया खंडातील इतर देश याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ आग्नेय आशियातील देश याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>पाठात उल्लेख केलेले आग्नेय आशियातील देश नकाशा आराखड्यात दाखव.</p>

इयत्ता : ६ वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
<b>इतिहास</b>	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते				

	१० एप्रिल)	आकारिक व संकलित चाचणी क्रमांक-२
इतिहास	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)	
इतिहास	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)	सराव

इयत्ता : ६वी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर) आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	06.73G.09  06.73G.10	६. महासागरांचे महत्त्व	<a href="https://tinyurl.com/y4t6ho53">https://tinyurl.com/y4t6ho53</a>  <a href="https://tinyurl.com/y4axe4ea">https://tinyurl.com/y4axe4ea</a>	जलावरणाचे घटक, जलावरणातील सजीवसृष्टी आणि मीठ व मिठागरे ह्या संकल्पना जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र	आठवडा तिसरा	06.73G.09	६. महासागरांचे महत्त्व	<a href="https://tinyurl.com/y52ompcu">https://tinyurl.com/y52ompcu</a>	वायुदाबपट्टे व वारे आणि सागरी प्रवाह ह्या

शैक्षणिक दिनदर्शिका (इयत्ता पहिली ते दहावी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

SCERT, Maharashtra, Pune

(भूगोल)	(१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	06.73G.10		<a href="https://tinyurl.com/y5cog7h7">https://tinyurl.com/y5cog7h7</a>	संकल्पना जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	06.73G.09  06.73G.10	६. महासागरांचे महत्त्व	<a href="https://tinyurl.com/y26k3z34">https://tinyurl.com/y26k3z34</a>  <a href="https://tinyurl.com/y26k3z34">https://tinyurl.com/y26k3z34</a>	'महासागराचे प्रदूषण' आणि महासागरांचे महत्त्व या बदल जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)	06.73G.11  06.73G.12	७. खडक व खडकांचे प्रकार	<a href="https://tinyurl.com/y5mcktma">https://tinyurl.com/y5mcktma</a>  <a href="https://tinyurl.com/y2n8h4fj">https://tinyurl.com/y2n8h4fj</a>	खडक व खडकांचे प्रकार, खडकांचे वर्गीकरण पुष्कळ तऱ्हांनी करता आणि गाळाचे खडक / जलजन्य /थरांचे खडक /स्तरित खडक खडकांची निर्मिती कशी होते या बदल जाणून घ्या.

इयत्ता : ६ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
------	---------	--------------------------	------------	----------------------	-----------------

शैक्षणिक दिनदर्शिका (इयत्ता पहिली ते दहावी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

SCERT, Maharashtra, Pune

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	06.73G.11  06.73G.12  06.73G.13	७. खडक व खडकांचे प्रकार	<a href="https://tinyurl.com/y2jfddwg">https://tinyurl.com/y2jfddwg</a>	अग्निजन्य खडक, गाळाचे खडक या शिवाय खडकांचा मुख्य तिसरा प्रकार म्हणजे रुपांतरित खडक या बदल जाणून घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	06.73G.11  06.73G.12  06.73G.13	७. खडक व खडकांचे प्रकार	<a href="https://tinyurl.com/y2qowkhv">https://tinyurl.com/y2qowkhv</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	06.73G.14  06.73G.15  06.73G.16	८. नैसर्गिक संसाधने	<a href="https://tinyurl.com/y2et6yfl">https://tinyurl.com/y2et6yfl</a>  <a href="https://tinyurl.com/yxsatt3l">https://tinyurl.com/yxsatt3l</a>  <a href="https://tinyurl.com/y6qz87l2">https://tinyurl.com/y6qz87l2</a>	ज्या नैसर्गिक घटकांचा मानव वापर करतो त्यांना नैसर्गिक संसाधने असे म्हणतातहवा ., मृदा, पाणी, वनस्पती, प्राणी, खनिजे आणि जमीन ही नैसर्गिक संसाधने आहेत त्यांचे बाबत समजून घ्या.
सामाजिकशास्त्र	आठवडा चवथा	06.73G.14	८. नैसर्गिक संसाधने	<a href="https://tinyurl.com/yYeheyds">https://tinyurl.com/yYeheyds</a>	नैसर्गिक संसाधने यांचे बाबत समजून घ्या.



(भूगोल)	(२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)	06.73G.15		<a href="https://tinyurl.com/yyyyrbvzv">https://tinyurl.com/yyyyrbvzv</a>	अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
		06.73G.16			

इयत्ता : ६ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	06.73G.14  06.73G.15  06.73G.16	८. नैसर्गिक संसाधने	<a href="https://tinyurl.com/y6r3sb85">https://tinyurl.com/y6r3sb85</a>  <a href="https://tinyurl.com/y5cze2pc">https://tinyurl.com/y5cze2pc</a>  <a href="https://tinyurl.com/y3sz3xqa">https://tinyurl.com/y3sz3xqa</a>	नैसर्गिक संसाधने यांचे बाबत समजून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	06.73G.17  06.73G.18	९. उर्जा साधने	<a href="https://tinyurl.com/y356ohs5">https://tinyurl.com/y356ohs5</a>  <a href="https://tinyurl.com/y55okhju">https://tinyurl.com/y55okhju</a>	उर्जा साधनांचे वर्गीकरण, नूतनीकरण व ऊर्जासाधनांचा वापर या बाबत समजून घ्या.

				<a href="https://tinyurl.com/y3byyq68">https://tinyurl.com/y3byyq68</a>	
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	06.73G.17  06.73G.18	९. उर्जा साधने	<a href="https://tinyurl.com/y2zxgpwr">https://tinyurl.com/y2zxgpwr</a>  <a href="https://tinyurl.com/yylsrsvg">https://tinyurl.com/yylsrsvg</a>	खनिजतेल व नैसर्गिक वायू, बायोगॅस, कचऱ्यापासून उर्जा व अणुउर्जा या बाबत माहिती घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)	06.73G.17  06.73G.18	९. उर्जा साधने	<a href="https://tinyurl.com/y3sqjsgw">https://tinyurl.com/y3sqjsgw</a>  <a href="https://tinyurl.com/yxzdfcm8">https://tinyurl.com/yxzdfcm8</a>	प्रक्रियांवर आधारित उर्जासाधने व सौर उर्जा या बाबत माहिती घ्या.

इयत्ता : ६ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)	06.73G.17  06.73G.18	९. उर्जा साधने	<a href="https://tinyurl.com/y46yqhx2">https://tinyurl.com/y46yqhx2</a>  <a href="https://tinyurl.com/y4xnsyvy">https://tinyurl.com/y4xnsyvy</a>	भू औष्णिक उर्जा व उर्जा साधने या संकल्पना समजून घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)	06.73G.19  06.73G.20	१० मानवाचे व्यवसाय	<a href="https://tinyurl.com/yxnxuq8y">https://tinyurl.com/yxnxuq8y</a>  <a href="https://tinyurl.com/y2l83j5u">https://tinyurl.com/y2l83j5u</a>	मानवाचे व्यवसाय व त्याचे वर्गीकरण या बाबत जाणून घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)	06.73G.19  06.73G.20	१० मानवाचे व्यवसाय	<a href="https://tinyurl.com/yxqgllt7">https://tinyurl.com/yxqgllt7</a>  <a href="https://tinyurl.com/y3d9r5n8">https://tinyurl.com/y3d9r5n8</a>	प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक व चतुर्थक व्यवसाय यांचे बाबत माहिती घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)	06.73G.19  06.73G.20	१० मानवाचे व्यवसाय	<a href="https://tinyurl.com/y2n9onfo">https://tinyurl.com/y2n9onfo</a>  <a href="https://tinyurl.com/yxdbdydh">https://tinyurl.com/yxdbdydh</a>  <a href="https://tinyurl.com/yylo4sll">https://tinyurl.com/yylo4sll</a>	मनुष्यबळाचे शेकडा प्रमाण, विविध व्यवसायांतील मनुष्यबळाचे शेकडा प्रमाण व मानवाचे व्यवसाय यांचे बाबत समजून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२९ मार्च ते ०३ एप्रिल)		संकलित मूल्यमापन - द्वितीय सत्र		
---------------------------	--	--	------------------------------------	--	--

इयत्ता : ६ वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०६	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०७	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०८	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०९ व १०	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा.

## इयत्ता:-सातवी

माहे -डिसेंबर २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्प तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	07.01.01 07.01.05	12.सलाम - नमस्ते	<a href="http://bit.ly/3m2&amp;gpJ">bit.ly/3m2&amp;gpJ</a>	१. विद्यार्थी पाठाचे समजपूर्वक वाचन करून पाठाचा आशय स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील. २. विद्यार्थी पाठातील पात्रांची नावे घरातील मोठ्या व्यक्तीना सांगतील. ३. विद्यार्थी पाठाचे नाट्यीकरण करतील. ४. विद्यार्थी पाठातील शब्दांचे समान अर्थाचे शब्द शोधतील. ५. विद्यार्थी पाठाची लिंक उघडतील,पाठाचा आशय समजून घेतील.
2	07.01.18	13. अनाम वीरा ( कविता )	<a href="http://Bit.ly/3&amp;9fugg">Bit.ly/3&amp;9fugg</a>	१. विद्यार्थी कवितेचे गायन करतील. २. विद्यार्थी कवितेला स्वतंत्र चाल लावतील. ३. विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.60 वरील चित्रांचे निरीक्षण करतील चित्रावरील माहिती स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील. ४. विद्यार्थी कवितेतील यमक जुळणारे शब्द शोधतील. ५. विद्यार्थी भारतीय सैनिक यांचेबद्दल माहिती संकलित करून त्यावर घरातील मोठ्या व्यक्तींसोबत चर्चा करतील.
3	07.01.18	14.कवितेची ओळख	<a href="http://Bit.ly/3kYbQs8">Bit.ly/3kYbQs8</a>	१. विद्यार्थी पाठाचे समजपूर्वक वाचन करतील. २. विद्यार्थी पाठातील पात्रांचा परिचय करून घेतील. ३. विद्यार्थी पाठातील जोडशब्द शोधून त्याचे घरातील मोठ्या व्यक्तीसमोर प्रकटवाचन करतील. ४. विद्यार्थी पाठाच्या लेखिकेचा परिचय स्वतःच्या शब्दात सांगतील.

				५. विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ६४ वरील चित्राचा संवाद स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील.
4	07.01.18	14. कवितेची ओळख	<a href="http://Bit.ly/३kYbQs४">Bit.ly/३kYbQs४</a>	<p>१. विद्यार्थी पाठातील पात्रांचे नाट्यीकरण करतील.</p> <p>२. विद्यार्थी आवडलेली गोष्ट स्वतःच्या शब्दात सांगतील.</p> <p>३. विद्यार्थी पाठातील शब्दांचे विरुद्ध अर्थाचे शब्द शोधतील.</p> <p>४. विद्यार्थी पाठात आलेल्या साहित्यकांची नावे शोधून लेखन करतील.</p> <p>५. विद्यार्थी पाठातील विरामचिन्हे शोधून त्याची नावे लेखन करतील.</p>

### इयत्ता:-सातवी

माहे -जानेवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	07.01.2007. 01.18	15.असे जगावे ( कविता )	<a href="http://Bit.ly/३IZERVC">Bit.ly/३IZERVC</a>	<p>१. विद्यार्थी कवितेचे गायन करतील.</p> <p>२. विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.७० वरील चित्राचा संवाद स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील.</p> <p>३. विद्यार्थी कवितेचा अर्थ स्वतःच्या शब्दात सांगतील.</p> <p>४. विद्यार्थी कवितेतील यमक जुळणारे शब्द शोधून लेखन करतील.</p> <p>५. विद्यार्थी 'संकटाना न घाबरता तोंडद्यावे'या वाकप्रचाराचा अर्थ स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील.</p>

2	07.01.2007. 01.18	15. असे जगावे ( कविता )	<a href="http://Bit.ly/3IZERVC">Bit.ly/3IZERVC</a>	<p>१. विद्यार्थी कवितेचा आशय स्वतःच्या शब्दात सांगतील.</p> <p>२. विद्यार्थी समान आशय असलेल्या कविता शोधून संग्रही ठेवतील.</p> <p>३. विद्यार्थी स्वतः कविता रचण्याचा प्रयत्न करतील.</p> <p>४. विद्यार्थी कवीची माहिती youtube, google च्या साहाय्याने शोधतील.</p> <p>५. विद्यार्थी कवितेला स्वतंत्र चाल लावतील.</p>
3	.....	.....	आकारीक मूल्यमापन -द्वितीय सत्र	.....
4	.....	.....	आकारीक मूल्यमापन -द्वितीय सत्र	.....
5	07.01.27	व्याकरण	xxxxxxxxxxxx	<p>१. विद्यार्थी ' बाबा गेले गावाला.'या वाक्यातील क्रियापद शोधून त्याचे लेखन करतील.</p> <p>२. विद्यार्थी अरेरे! फार वाईट झाले.या वाक्यातील विरामचिन्हाची नावे सांगतील.</p> <p>३. विद्यार्थी सोनाली गावाला गेला. या वाक्यातील चुकीचा शब्द शोधून लेखन करतील.</p> <p>४. विद्यार्थी पूर्णविराम या विरामचिन्हाची माहिती सांगतील.</p> <p>५. विद्यार्थी आज्ञार्थी वाक्य शोधतील,त्याचे लेखन करतील.</p>



इयत्ता:-सातवी

माहे -फेब्रुवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	07.01.21 07.01.20	18.वदनी कवळ घेता	<a href="http://Bit.ly/3I0BGLY">Bit.ly/3I0BGLY</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी पाठाचे समजपूर्वक वाचन करतील.</li> <li>विद्यार्थी पाठातील विरामचिन्हे यांचे निरीक्षण करून त्याचा उपयोग समजून घेतील</li> <li>विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. 86 वरील चित्रांचे वर्णन करतील.</li> <li>विद्यार्थी त्यांना माहित असणाऱ्या पिकांची यादी तयार करतील,त्याचे वाचन करतील.</li> <li>विद्यार्थी पाठातील विशेषण शोधून त्यांचे लेखन करतील.</li> </ol>
2	07.01.14	19.धोंडा	xxxx	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी त्यांना माहित असणाऱ्या वस्तूंची यादी करतील.</li> <li>विद्यार्थी पाठातील आज्ञार्थी वाक्ये शोधून लेखन करतील.</li> <li>विद्यार्थी पाठातील राजूचे गुणविशेष सांगतील.</li> <li>विद्यार्थी पाठाचा आशय समजून घेऊन त्यावर आपले मत व्यक्त करतील.</li> <li>विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील पान क्र ९४ वरील दिलेल्या शब्दकोड्यातील लपलेल्या म्हणी शोधून त्याचे लेखन करतील.</li> </ol>
3	07.01.2007. 01.18	20.विचारधन	<a href="http://Bit.ly/3I0NZYz">Bit.ly/3I0NZYz</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी थोरपुरुषांचे जीवनचरित्र वाचन करतील.जसे -शिवाजी महाराज, डॉ.आंबेडकर</li> <li>विद्यार्थी थोरपुरुषांच्या जीवन चरित्रावर आपले मत लिखित स्वरूपात व्यक्त करतील.</li> <li>विद्यार्थी समाजसेवक यांच्या कार्याची चिकित्सक समीक्षा करतील.</li> <li>विद्यार्थी महर्षी कर्वे यांची माहिती संग्रहित ठेवतील.</li> <li>विद्यार्थी मूल्यांचे वाचन करतील.</li> </ol>

4	07.01.2007. 01.18	20. विचारधन	<a href="https://bit.ly/3I0NZYz">Bit.ly/3I0NZYz</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>१. विद्यार्थी गोपाळ कृष्ण गोखले यांचे जीवनचरित्र वाचतील.</li><li>२. विद्यार्थी भारतीय स्वातंत्र्यात योगदान देणाऱ्या थोरपुरुषांची माहिती मिळवतील.</li><li>३. विद्यार्थी भारतीय स्वातंत्र्यावर आपले विचार व्यक्त करतील.</li><li>४. विद्यार्थी शिवाजी महाराज यांचा पोवाडा अभ्यासतील.</li><li>५. विद्यार्थी भारतीय संविधानाचे वाचन करतील.</li></ol>
---	----------------------	-------------	---	---

इयत्ता:-सातवी

माहे -मार्च २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	07.01.20 07.01.18	21.संतवाणी -संत नरहरी सोनार	xxxxx.	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी महाराष्ट्रातील संत परंपरा याची माहिती मिळवतील.</li> <li>विद्यार्थी संत नरहरी सोनार यांचे जीवनचरित्र वाचतील.</li> <li>विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील पान क्र 100 वरील ओळींचा अर्थ समजून घेतील.</li> <li>विद्यार्थी संतांच्या विचारांवर आपले समीक्षणात्मक मत मांडतील.</li> <li>विद्यार्थी संतसाहित्य संग्रहित ठेवतील.</li> </ol>
2	7.01.20 07.01.18	21.संतवाणी -संत कान्होपात्रा	xxxxxxxx	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी संत कान्होपात्रा यांचे पाठ्यपुस्तकातील ओळींचे वाचन करतील.</li> <li>विद्यार्थी संत तुकाराम यांची माहिती मिळवतील ,त्याचे वाचन करतील.</li> <li>विद्यार्थी संतांच्या विचारांवर कविता रचण्याचा प्रयत्न करतील.</li> <li>विद्यार्थी पाठातील अपरिचित शब्दांचा अर्थ समजून घेतील.</li> <li>विद्यार्थी youtube,google च्या साहाय्याने संतांची माहिती मिळवतील.</li> </ol>
3	7.01.20 07.01.18	21.संतवाणी	xxxxxxxx	<ol style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी संत कबीर यांचे दोहे मिळवतील,त्याचा अर्थ समजून घेतील.</li> <li>विद्यार्थी संतांचा तुलनात्मक अभ्यास करतील.</li> <li>विद्यार्थी संतांचे राष्ट्राबाबत विचार अभ्यासतील.</li> <li>विद्यार्थी संत तुकाराम महाराज , संत नामदेव यावर निबंध लेखन करतील.</li> <li>विद्यार्थी वर्तमानपत्रातील माहिती मिळवतील.</li> </ol>

4	.....	संकलित मूल्यमापन -2	.....	.....
---	-------	---------------------	-------	-------

**इयत्ता:-सातवी**

**माहे -एप्रिल २०२१**

**विषय - मराठी**

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	.....	.....	अतिरिक्त पूरक मार्गदर्शन	.....
2	07.01.27	.....	व्याकरण	१. विद्यार्थी प्रश्नार्थक वाक्याचे लेखन करतील. २. विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील विशेषण शोधतील. ३. विद्यार्थी दुहेरी अवतरणचिन्हे असणारी वाक्ये शोधून लेखन करतील, त्याचा अर्थ समजून घेतील. ४. विद्यार्थी पूर्णविराम या विरामचिन्हाची संकल्पना समजून घेतील. ५. विद्यार्थी वाक्यातील स्वल्पविराम यांचे महत्व अभ्यासतील.
3	07.01.20 07.01.21		वाचन ( अवांतर )	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकाव्यतिरिक्त अवांतर पुस्तकांचे वाचन करतील.

4	07.01.20 07.01.21		वाचन ( अवांतर )	विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकाव्यतिरिक्त अवांतर पुस्तकांचे वाचन करतील.
---	----------------------	--	-----------------	---

## इयत्ता - ७ वी

माहे- दिसंबर २०२०

विषय- हिंदी (सुलभभारती)

अ.न.	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य शिर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
१	07.15.03	१. अस्पताल	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र चित्र का निरीक्षण करके स्वयं वाक्य बनाएंगे।</li><li>• छात्र स्वयं अस्पताल में जाकर वहाँ की जानकारी हासिल करेंगे।</li><li>• अस्पताल के विभिन्न कक्षों के कार्य के बारे में जानेंगे।</li><li>• छात्र चित्र तालिका से छोटे-छोटे वाक्य बनाएंगे।</li></ul>
२	07.15.12	२. बेटी युग (पुर्वार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li><li>• छात्र गुट चर्चा के आधार पर कविता के भाव बताएंगे।</li><li>• देश की महान महिलाओं की जानकारी अंतरजाल से प्राप्त करेंगे।</li></ul>
३	07.15.12	२. बेटी युग (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• बेटीयों के आत्मनिर्भर होने के बारे में जानेंगे।</li><li>• पाठशाला में पढ़ रहे छात्र, छात्राओं की संख्या आलेख तैयार करेंगे।</li></ul>

माहे- जनवरी २०२१

विषय- हिंदी (सुलभभारती)

अ.न.	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य शिर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
१	07.15.01	३. दो लघुकथाएँ (पूर्वार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र हाव-भाव के साथ कहानी का मुखर वाचन करेंगे</li><li>छात्र प्रश्नोत्तर के माध्यम से कहानी के मुद्दों को समझेंगे।</li><li>छात्र अपने सहपाठीयों के साथ नाट्यीकरण करके दिखाएँगे।</li><li>कहानी में से एकवचन और बहुवचन वाले शब्द ढूँढ़कर लिखेंगे।</li></ul>
२	07.15.01	३. दो लघुकथाएँ (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र अकबर बीरबल की कहानियाँ पढ़ेंगे तथा औरों को सुनवाएँगे।</li><li>छात्र गुट चर्चा के आधार कहानी के पात्र समझेंगे।</li><li>छात्र तेनालीराम की कहानियाँ सुनेंगे।</li><li>कहानी में से स्त्रीलिंग और पुल्लिंग वाले शब्द ढूँढ़कर लिखेंगे शब्दों की सूची बनाकर वाक्य में प्रयोग करेंगे।</li></ul>
३	07.15.08	४. शब्द संपदा (पूर्वार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र शब्द भंडार बढ़ाने हेतु पढ़ाई का महत्त्व समझेंगे।</li><li>छात्र आरोह तथा अवरोह के साथ निबंध का मुखर वाचन करेंगे।</li><li>प्रमुख मुद्दों पर प्रश्नोत्तर के माध्यम से चर्चा करेंगे।</li></ul>
४	07.15.08	४. शब्द संपदा (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र भारत के संविधान की उद्देशिका को सुनते तथा दोहराएँगे।</li><li>छात्र पाठ में आए हिंदीतर भाषा के शब्द खोजकर उनका वर्गीकरण करेंगे।</li><li>छात्र भ्रमणध्वनि के माध्यम से कहानियाँ पढ़ेंगे।</li></ul>

माहे- फरवरी २०२१

विषय- हिंदी (सुलभभारती)

अ.न.	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य शिर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
१	07.15.05	५. बसंत गीत (पुर्वार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र लय के साथ कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li><li>छात्र वसंत ऋतु में होने वाले परिवर्तन को पद्य के माध्यम से समझेंगे।</li><li>इस मौसम में प्रकृति में होने वाले बदलाओं को समझेंगे।</li></ul>
२	07.15.05	५. बसंत गीत (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>कविता में प्रयुक्त लययुक्त शब्द ढूँढ़कर लिखेंगे तथा उनकी सूची बनवाएंगे।</li><li>छात्र स्वयं प्रकृति पर आधारित कविता लिखने की कोशिश करेंगे।</li></ul>
३	07.15.01	६ . चंदा मामा की जय (पुर्वार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र प्रस्तुत एकांकी से छोटों से प्यार और बुरी आदतों को त्यागने की प्रेरणा लेंगे।</li><li>छात्र एकांकी का मुखर वाचन करेंगे।</li><li>छात्र कक्षा में एकांकी को सहअभिनय करके दिखाएंगे।</li></ul>
४	07.15.01	६ . चंदा मामा की जय (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>माता पिता के प्रति अपने उत्तदायित्व को समझेंगे।</li><li>छात्र मूल भारतीय महिला अंतरिक्ष यात्री के बारे पढ़कर उनकी जानकारी देंगे।</li></ul>



माहे- मार्च २०२१

विषय- हिंदी (सुलभभारती)

अ.न.	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य शिर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
१	07.15.05	७. रहस्य (पुर्वार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र कहानी से अंधविश्वासों से दूर रहने की प्रेरणा लेंगे।</li><li>• छात्र कहानी का आदर्श वाचन करेंगे।</li><li>• प्रश्नोत्तर तथा चर्चा के माध्यम से काहानी के प्रमुख मुद्दोंपर चर्चा करेंगे।</li></ul>
२	07.15.05	७. रहस्य (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र अपने सहपाठियों से सामने कहानी अपने शब्दों में कहेंगे।</li><li>• छात्र प्रेरणादायी कहानियों का संकलन करेंगे।</li><li>• प्रश्नोत्तर तथा चर्चा के माध्यम से कहानी के प्रमुख मुद्दोंपर चर्चा करेंगे।</li><li>• छात्र अंधश्रद्धा निर्मुलन स्वयं किए कार्य बताएं।</li></ul>
				<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

माहे- एप्रिल २०२१

विषय- हिंदी (सुलभभारती)

अ.न.	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य शिर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
	07.15.01	८. हम चलते सिना तान के (पुर्वार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li><li>छात्र देशभक्तों के कार्य को जानेंगे।</li><li>छात्र डॉ. हरिवंशराय बच्चन की रचनाओं को पढ़ेंगे।</li></ul>
	07.15.01	८. हम चलते सिना तान के (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>छात्र पद्यांश में आए लययुक्त शब्दों की सारणी बनाएंगे।</li><li>छात्र पद्यांश में आए सभी राज्यों की प्रमुख भाषाओं के नाम बताएंगे।</li><li>छात्र अपने गाँव तथा शहर में स्थित किसी महत्वपूर्ण व्यक्ति अथवा सैनिक से मुलाकात करेंगे।</li></ul>

दि. १ डिसेंबर २०२० ते ३१ मार्च २०२१ नियोजन

विषय-गणित

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित		समप्रमाण व व्यस्तप्रमाण	१ डिसेंबर ते ८ डिसेंबर	<a href="https://bit.ly/2V1A75W">https://bit.ly/2V1A75W</a> <a href="https://bit.ly/3pZAYCd">https://bit.ly/3pZAYCd</a>	विद्यार्थी, समप्रमाण म्हणजे काय? हे जाणण्यासाठी दैनंदिन जीवनातील विविध उदाहरणे संकलित करतात. जसे- १) एक पेन ५ रुपयाला तर दोन पेन 10 रुपयाला. २) एका खोलीत २५ मुले बसतात तर ४ खोल्यांमध्ये 100 मुले बसतील. वरीलप्रमाणे प्रत्येक मुलाने दैनंदिन जीवनात वापर होणारी समप्रमाणाची 10 उदाहरणे तयार करतात.
			९ डिसेंबर ते १४ डिसेंबर	<a href="https://bit.ly/361GigG">https://bit.ly/361GigG</a> <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140151685365761271">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140151685365761271</a>	विद्यार्थी, व्यस्तप्रमाण म्हणजे काय? हे जाणण्यासाठी दैनंदिन जीवनातील विविध उदाहरणे संकलित करतील. जसे- १) एक काम करण्यासाठी 10 मजुरांना 10 दिवस लागतात. तर २० मजूर तेच काम ५ दिवसात करतील. वरीलप्रमाणे प्रत्येक मुलाने दैनंदिन जीवनात वापर होणारी समप्रमाणाची 10 उदाहरणे तयार करतात.

				<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140151823892481291">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140151823892481291</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140152201297921232">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140152201297921232</a>	<p>विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील समप्रमाण व व्यस्त प्रमाणाची उदाहरणे सोडवतील.</p>
	०७.७१.२३		१५ डिसेंबर ते २४ डिसेंबर		<p>भागीदारी -</p> <p>एखादा व्यवसाय चालू करताना जागा, कच्ची सामग्री इत्यादींसाठी पैसे लागतात. त्या रकमेला भांडवल म्हणतात. अनेकदा दोन किंवा अधिक व्यक्ती मिळून भांडवल गोळा करतात. म्हणजेच त्या व्यक्ती भागीदारीत गुंतवणूक करून व्यवसाय सुरू करतात. भागीदारीच्या व्यवसायात बँकेमध्ये भागीदारांचे संयुक्त खाते असते. त्या व्यवसायासाठी भांडवलाची ज्या प्रमाणात गुंतवणूक असते त्या</p>

					<p>प्रमाणात व्यवसायात झालेला नफा किंवा तोटा याचे वाटप केले जाते.</p> <p>जसे-१) बालमेळाव्यात अनिल व अमर या दोघांनी अनुक्रमे ४० रुपये ६० रुपये जमा करून त्याची भेळ विकली.संपूर्ण भेळ विकून झाल्यावर त्यांना २४० रुपये मिळाले तर त्यांनी ते कसे वाटून घ्यावे?</p> <p>अशी दैनंदिन जीवनातील उदाहरणे बनवितात व ती सोडवितात.</p> <p>विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील भागीदारी वर आधारित उदाहरणे सोडवितात.</p>
		बँक व सरळव्याज	२५ डिसेंबर ते ४ जानेवारी	<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31259897008173056012014">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31259897008173056012014</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140155076362241225">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140155076362241225</a></p>	<p>बँक ही पैशांचे व्यवहार करणारी सरकारमान्य संस्था असते. बँकेमुळे पैशाचे नियोजन म्हणजे अर्थनियोजन करणे सोपे जाते. बँकेमध्ये रोख रकमेचा भ्रणा करणे किंवा रोख रक्कम काढणे असा व्यवहार करता येतो. त्यासाठी बँकेत खाते उघडावे लागते. बँकेमध्ये विविध प्रकारची खाती असतात.</p> <p>वरील बाबी जाणतात.</p> <p>बँकांमधील विविध खाती जसे- चालू खाते, बचत खाते, आवर्ती ठेव खाते, मुदत ठेव खाते तसेच ATM कार्ड त्याचा वापर याविषयी पालकांशी अथवा मित्रांशी चर्चा करतात.</p> <p>आपल्या घरातील कोणाचेही बँक पासबुक घेऊन त्यावरील नोंदी तपासतात. व त्यासंबंधी पालकांशी चर्चा करतात.</p> <p>पालकांच्या मदतीने बँकेत होत असलेल्या व्यवहाराची माहिती घेतात.</p>

			<p>५ जानेवारी ते १० जानेवारी</p>	<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140155215544321226">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140155215544321226</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140155475230721250">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140155475230721250</a></p>	<p>अभयने मोटारसायकल खरेदी करण्यासाठी बँकेकडून ४०००० रुपये कर्ज १०% दराने ५ वर्षासाठी घेतले यात</p> <p>मुद्दल- मुदत- व्याजाचा दर- वरील बाबी ओळखतात.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील विविध उदाहरणांच्या सहाय्याने मुद्दल, मुदत व दर सांगतात. तसेच मुद्दल व व्याज यांपासून रास बनते हे सुद्धा जाणून घेतात.</p> <p>youtube, DIKSHA app यांचा वापर करून सदर भाग समजून घेतात.</p>
			<p>११ जानेवारी ते १९ जानेवारी</p>	<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130384847813591041200">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130384847813591041200</a></p>	<p>सरळव्याजाची उदाहरणे सोडवताना सूत्राचा कसा उपयोग होतो, ते जाणतात.</p> <p>दरवर्षी मुद्दल कायम ठेवून एकाच दराने व्याजाची आकारणी होते. त्या आकारणीला सरळव्याजाची आकारणी म्हणतात. यावरून सरळव्याज काढण्याचे सूत्र व त्याचा प्रत्यक्ष सरळव्याज काढण्यासाठी उपयोग करतात.</p> <p>घरात बचत म्हणून एक छोटी बँक तयार करातात व तिचा सुद्धा</p>

					<p>प्रत्यक्ष बँकेप्रमाणे व्यवहार करतात.</p> <p>विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील सरळव्याजवर आधारित उदाहरणे सोडवितात.</p>
	०७.७१.२४	वर्तुळ	२० जानेवारी ते ३१ जानेवारी	<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31217917831991296011295">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31217917831991296011295</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3129457365755658241499">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3129457365755658241499</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130066243">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130066243</a></p>	<p>आपल्या घरातील कोणत्याही पाच वर्तुळाकार वस्तूंचा परीघ, व्यास व जीवा मोजतात.</p> <p>परिघाचे व्यासाशी असलेले गुणोत्तर काढतात व आलेल्या गुणोत्तरावर चर्चा करतात.</p> <p>कोणत्याही वर्तुळाच्या परिघाचे त्याच्या व्यासाशी असणारे गुणोत्तर तिपटीपेक्षा किंचित जास्त असून जवळपास स्थिर असते. ही स्थिर संख्या <math>\pi</math> (पाय) या ग्रीक वर्णाक्षराने दर्शवली जाते. ही संख्या परिमेय संख्या नाही हे थोर गणितज्ञांनी परिश्रमाने सिद्ध केले आहे.</p> <p>व्यवहारामध्ये <math>\pi</math> ची किंमत 3.14 अशी घेतली जाते. उदाहरणात <math>\pi</math> ची किंमत दिली नसेल तर ती 22/7 असे गृहीत धरतात हे विद्यार्थी प्रत्यक्ष कृतीतून समजून घेतात.</p> <p>व्यासावरून परीघ काढणे व परीघावरून व्यास काढणे अशी उदाहरणे सोडवितात.</p>

				<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_313006609000677376187">91012352191</a> <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140155701657601292">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140155701657601292</a>	
	०७.७१.२५		५ फेब्रुवारी ते १० फेब्रुवारी	<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140158555340801293">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140158555340801293</a> <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281</a>	वर्तुळकंस youtube, DIKSHA app यांचा वापर करून वर्तुळकंस हा भाग प्रत्यक्ष समजून घेतात. वर्तुळकंसाबरोबरच लघुकंस, विशालकंस व अर्धवर्तुळकंस याबाबी प्रत्यक्ष आकृत्या काढून स्पष्ट करून घेतात. केंद्रीय कोन लघुकंसाचे माप



				<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3130140158685429761272">53323?contentId=do_3130140158685429761272</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130384852947599361590">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130384852947599361590</a>	<p>विशालकंसाचे माप</p> <p>वर्तुळाचे माप</p> <p>अर्धवर्तुळकंसाचे माप</p> <p>वरील बाबी youtube, DIKSHA app यांचा वापर करून प्रत्यक्ष समजून घेतात व पाठ्यपुस्तकातील यावर आधारित उदाहरणे सोडवितात.</p> <p>Geogebra Software चा उपयोग करून केंद्रीय कोन आणि कंसाची विविध मापे यांचा सहसंबंध move option चा उपयोग करून अनुभवतात.</p>
		परिमिती व क्षेत्रफळ	११ फेब्रुवारी ते १८ फेब्रुवारी	<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31232690625789952016">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31232690625789952016</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3125148336">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3125148336</a>	<p>परिमिती</p> <p>बंदिस्त आकृतीच्या सर्व बाजूंच्या लांबींची बेरीज म्हणजे परिमिती हे प्रत्यक्ष घराच्या भिंतींची लांबी मोजून काढतात.</p> <p>यावरून कोणत्याही बहुभुजाकृतीच्या सर्व बाजूंच्या लांबींची बेरीज म्हणजे परिमिती हे जाणतात. त्यावरून चौरसाची परिमिती व आयाचाची परिमिती यांचे विविध उदाहरणांच्या सहाय्याने सूत्र बनवितात.</p> <p>प्रत्यक्ष परिसरात आढळणाऱ्या चौरसाकृती व आयाताकार बाबींची</p>

				<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3129457392594698241535">0250265615741</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3129457392594698241535">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3129457392594698241535</a></p>	<p>सूत्रांच्या सहाय्याने परिमिती काढतात.</p> <p>ज्या बाबींची परिमिती काढली त्यांचे मागील इयत्तेत शिकल्याप्रमाणे विविध उदाहरणांद्वारे क्षेत्रफळ काढतात.</p> <p>गावातील मंदिर, ग्रामपंचायत, चावडी, क्रीडांगण इत्यादी बाबींची अगोदर परिमिती काढा व नंतर क्षेत्रफळ काढतात.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील विविध उदाहरणे सोडवितात.</p>
	०७.७१.२६		१९ फेब्रुवारी ते २५ फेब्रुवारी	<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140159471370241260">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140159471370241260</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140159471370241260">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140159471370241260</a></p>	<p>काटकोन त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ</p> <p>आयताच्या क्षेत्रफळावरून काटकोन त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ कसे काढले जाते हे व्हिडिओ द्वारे समजून घेतात.</p> <p>आयात हा दोन काटकोन त्रिकोण यांच्या पासून बनलेला असतो हे जाणतात. त्यावरून काटकोन त्रिकोणाचे सूत्र तयार करतात, व नंतर त्रिकोणाचे सूत्र कसे बनते हे समजून घेतात.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील काटकोन त्रिकोणासंबंधी विविध उदाहरणे सोडवितात.</p>

				<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140160384286721228">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140160384286721228</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140159890800641234">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140159890800641234</a>	<p>पृष्ठफळ</p> <p>कोणत्याही त्रिमितीय वस्तूच्या सर्व पृष्ठभागांच्या क्षेत्रफळांची बेरीज म्हणजे त्या वस्तूचे पृष्ठफळ असते. हे व्हिडिओच्या माध्यमातून समजावून घेतात.</p> <p>खडूचा डब्या, वीट, अथवा घरातील कपाट यासारख्या वस्तूंची पृष्ठे मोजतात व प्रत्येक पृष्ठाचे क्षेत्रफळ काढून मग त्यांची बेरीज करतात. यावरून एखाद्या वस्तूचे पृष्ठफळ कसे काढता येते हे जाणतात.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील विविध उदाहरणे सोडवितात.</p> <p>परिसरात आढळणाऱ्या अथवा घरातील इष्टीकाचीती व घनाकृती प्रत्येकी पाच वस्तूंचे घनफळ काढतात.</p>
	०७.७१.२८	पायथागोरस सिद्धांत	२६ फेब्रुवारी ते ५ मार्च	<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_312585423978897408215414">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_312585423978897408215414</a>	<p>एक कोन काटकोन असलेले विविध मापाचे त्रिकोण काढतात. त्या त्रिकोणाला नावे देतात व त्यांचे कारण कोणते हे लिहितात.</p> <p>त्रिकोणातील काटकोनासमोरील बाजू हि कर्ण असते हे सांगतात. ज्या त्रिकोणाचा एक कोन काटकोन असतो, त्या त्रिकोणास काटकोन त्रिकोण म्हणतात आणि त्या काटकोनासमोरील बाजूला कर्ण म्हणतात हे प्रत्यक्ष आकृतीद्वारे सांगतात.</p>

			<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3129457402990673921545">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3129457402990673921545</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130003122275368961110">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130003122275368961110</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130003123003228161111">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130003123003228161111</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281</a></p>	<p>काटकोन त्रिकोणावर आधारित व्हिडीओ बघून त्यानुसार स्वतः कृती करतात त्यावरून काटकोन त्रिकोणातील कर्णावरील बाजूचे क्षेत्रफळ हे इतर उरलेल्या दोन बाजूंच्या क्षेत्रफळाच्या बेरजेइतके असते हे सिद्ध करून दाखवितात.</p> <p>पायथागोरस त्रिकुट</p> <p>२, ३ व ५ (यामध्ये दोनचा वर्ग चार व तीनचा वर्ग नऊ यांची बेरीज पाच च्या वर्गाइतकी म्हणजे २५ येते, म्हणून २, ३, ५ या संख्यांना पायथागोरस चे त्रिकुट असे म्हणतात.</p> <p>अशाप्रकारची अजून विविध त्रिकुट शोधतात व त्यांची सत्यता पडताळतात.</p> <p>त्रिकोणांच्या बाजू दिल्या असता त्यावरून कोणते त्रिकोण काटकोन त्रिकोण आहेत, ते ओळखात.</p> <p>परिसरात आढळणाऱ्या कोणत्याही दोन काटकोन त्रिकोणाची मापे लिहीन ती पडताळून पाहतात.</p>
--	--	--	---	---

				<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">53323?contentId=do_3130140163</a> <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">678289921235</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281</a> <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">53323?contentId=do_3130140163</a> <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">542548481219</a>	
<p>०७.७१.२९</p> <p>०७.७१.३०</p> <p>०७.७१.३१</p>	<p>बैजिक सूत्रे- वर्ग विस्तार</p>	<p>६ मार्च ते १५ मार्च</p>	<p> <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125069236">53323?contentId=do_3125069236</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125069236">3042816025217</a> </p> <p> <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3125282092958433281">53323?contentId=do_3129457412</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_3129457412">434247681537</a> </p>	<p> <math>(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2</math> हे द्विपदीच्या वर्गविस्ताराचे सूत्र कसे तयार होते हे व्हिडिओ माध्यमातून बघतात व प्रत्यक्ष अनुभव घेतात.  पाठ्यपुस्तकात दाखविल्याप्रमाणे कोऱ्या कागदावर तसा सराव करतात.   दिलेल्या द्विपदीचा सूत्राच्या सहाय्याने विस्तार करतात व त्यांच्या नोंदी वहीत ठेवतात.   द्विपदीचा वर्ग कोणता आहे हे उदाहरणे सोडवून ओळखतात.   विविध वर्गविस्तार हे कोणत्या राशींचे आहेत हे ओळखतात. </p>	

				<p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140166764462081220">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140166764462081220</a></p> <p><a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140166642892801236">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3130140166642892801236</a></p>	<p>बैजिक राशींचे अवयव कसे पडायचे याचा व्हिडीओ बघतात व त्यानुसार त्यांचे अवयव पडतात.</p> <p>एकपदीचे अवयव पाडताना प्रथम सहगुणकाचे अवयव पाडता आले तर पाडावेत, नंतर चलभागाचे अवयव पाडावेत हे जाणतात.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील बैजिक राशींची विविध उदाहरणे सोडवितात.</p>
	०७.७१.१३	सरासरी	१६ मार्च ते २२ मार्च		<p>Diksha app चा वापर करून त्यातील सरासरी कशी काढायची हा व्हिडीओ पाहतात व त्यावरून आपल्या दैनंदिन व्यवहारात आपण सरासरीचा वापर कोठे कोठे करतो अशी उदाहरणे शोधतात व त्याची सरासरी काढतात.</p> <p>जसे- एका महिन्याचे मीटर बिल रीडिंग</p>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- दररोज लागणारा किराणा</li> <li>- प्रथम सत्र परीक्षेत मिळालेले सरासरी गुण.</li> <li>- घरातील सर्वांची उंची मोजून त्यांची सरासरी</li> </ul> <p>सरासरी = दिलेल्या माहितीमधील सर्व प्राप्तांकांची बेरीज भागिले एकूण प्राप्तांकांची संख्या हे जाणतात.</p> <p>विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील सरासरीवर आधारित उदाहरणे सोडवितात.</p>
		वारंवारिता वितरण सारणी	२३ मार्च ते २६ मार्च	<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31251837643171430429561">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31251837643171430429561</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31240305824116736021182">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31240305824116736021182</a>	<p>वारंवारिता वितरण सारणीच्या संदर्भाने Diksha app चा वापर करून वारंवारिता कशी काढली जाते हे जाणून घेतात.</p> <p>कधी कधी दिलेल्या माहितीमध्ये काही प्राप्तांक अनेक वेळा येतात. एखादा प्राप्तांक किती वेळा आला आहे हे दाखवणाऱ्या संख्येला त्या प्राप्तांकाची वारंवारता म्हणतात. अशावेळी वारंवारता सारणी तयार करतात. या सारणीमध्ये प्राप्तांक, ताळ्याच्या खुणा व वारंवारता असे तीन स्तंभ असतात हे ओळखतात.</p> <p>प्राप्तांकांचे वर्गीकरण सोप्या पद्धतीने करण्यासाठी ताळ्याच्या खुणांचा वापर करता येतो. खुणांची संख्या वारंवारता दाखवते, अशा प्रकारच्या सारणीला वारंवारता सारणी म्हणतात. प्राप्तांकांची संख्या मोठी असते त्या वेळी वारंवारता सारणीचा उपयोग सरासरी काढण्यासाठी होतो ह्या बाबी विविध उदाहरणे सोडवून समजून घेतात.</p> <p>सरासरीचा उपयोग कोणकोणत्या विषयात केल्या जाऊ शकतो हे</p>

				<a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31240304309492940821181">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_31240304309492940821181</a>  <a href="https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3129457428646461441497">https://www.diksha.gov.in/play/collection/do_312528209295843328153323?contentId=do_3129457428646461441497</a>	सांगतात.
		संकीर्ण प्रश्न संग्रह २	२७ मार्च ते ५ एप्रिल		संकीर्ण प्रश्न संग्रहातील उदाहरणे सोडविण्यापुर्वी आतापर्यंतचे सर्व व्हिडीओ काळजीपूर्वक बघतात व त्यावर मित्रांसोबत व शिक्षकांसोबत चर्चा करतात, आणि संकीर्ण प्रश्न संग्रहातील सर्व प्रश्न सोडवतात. आतापर्यंत अभ्यासलेल्या सर्व उदाहरणसंग्रहातील किमान दोन उदाहरणे सोडवितात. ज्या उदाहरण संग्रहातील उदाहरणे सोडवायला कठीण वाटतील त्या उदाहरण संग्रहाशी संबंधित व्हिडीओ त्या प्रकारणासमोरील लिंक उघडून बघतात .किंवा सदर अडचणीसंदर्भात वर्गातील मित्रांसोबत चर्चा करा अथवा शिक्षकाशी संपर्क करतात.







महाराष्ट्र शासन  
राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद , महाराष्ट्र पुणे

इयत्ता : सातवी

माहे : डिसेंबर 2020 ते एप्रिल - 2021

Subject – English

Subject	Period	Name of the Lesson	Learning Outcome NO.	Teaching-learning Source	Student Activity
English	Week - 1 & 2 December	The Welcome	<p>07.17.07 Thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.</p> <p>07.17.10 Participates in different activities in English such as role play, poetry recitation, skit, drama, speech, quiz etc. organized by school and other such organizations.</p> <p>07.17.70 Identifies and uses verbs (main/auxiliary /transitive / intransitive/singular and plural forms).</p>	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643679780864015">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643679780864015</a> <u>06</u></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643680783564814">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643680783564814</a> <u>49</u></p> <p>3) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643682147532814">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643682147532814</a> <u>03</u></p> <p>4) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643682845491214">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643682845491214</a> <u>50</u></p> <p>5) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643711861555213">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643711861555213</a> <u>5</u></p> <p>6) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643710951424014">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643710951424014</a> <u>07</u></p>	<p>Download My English Book 7 from QR code</p> <p>1) Listen and watch video carefully and complete all activities.</p> <p>2) Read aloud central statement and the responses in A and B</p> <p>3) Think and Answer the questions.</p> <p>4) Complete the English Workshop.</p> <p>5) Complete Language Study</p>

				7) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643713679360013">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643713679360013</a> 29	6) Complete the TOW (Two minutes Oral work.)
Week - 3 & 4 December	News Analysis	07.17.17 Presents information with the help of posters or other visual aids.  07.17.57 Classifies given information using different criteria.	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643794139545612">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643794139545612</a> 29 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643796837171214">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643796837171214</a> 04 3) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643797993881614">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643797993881614</a> 66 4) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643799358668814">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643799358668814</a> 24 5) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643800945459215">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643800945459215</a> 30	1) Watch and listen video carefully and try to understand new phrases.  2) Read all news items given on page 70 , 71 & 72 and answer questions given below .  3) Read and sort news items in given table. 4)	
Week - 3 & 4 December		07.17.49 Reports an event/happening using an appropriate format- a news item, a personal observation (diary) etc.			

		<b>News Analysis</b>			
	<b>Week -1</b> January	<b>Please don't read this poem!</b>	<p>07.17.23 Reads aloud meaningful chunks, stories and recites poems with appropriate pauses, intonations and pronunciations.</p> <p>07.17.51 Attempts creative writing in different forms stories, poems, skits, dialogues, cartoons, jokes, playlets etc.</p>	<p>1 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380201779201401">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380201779201401</a></p> <p>2 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380312043521531">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380312043521531</a></p> <p>3) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380406988801467">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380406988801467</a></p> <p>4 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380710092801451">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380710092801451</a></p> <p>5 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380607774721468">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380607774721468</a></p>	<p>1) Watch video carefully and list Do's and Don'ts</p> <p>2) Read poem carefully and answer the questions given below.</p> <p>3) Find the pairs of rhyming words used in each stanza.</p> <p>4) Complete the table on page -76</p> <p>5) Complete Language Study on page no.76 and frame some questions.</p>
			<p>07.17.29 Infers the meaning of unfamiliar</p>	<p>1 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380864839681405">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380864839681405</a></p> <p>2 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643811284582414">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643811284582414</a></p>	<p>1) Listen and watch video carefully</p>

	<p><b>Week - 2 &amp; 3</b> January</p>	<p><b>The Red- headed League</b></p>	<p>words by reading them in context.</p> <p>07.17.39 Writes as directed – one word answers, choosing only one correct option, writing in complete sentences, writing no fewer/more lines than expected, etc</p> <p>07.17.65 Translates literary and non-literary pieces from mother tongue into English and English into mother tongue.</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643812438016014">25</a></p> <p>3 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643812438016014">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643812438016014</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643814000230413">82</a></p> <p>4 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643814000230413">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643814000230413</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643815114342412">30</a></p> <p>5 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643815114342412">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643815114342412</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643844162355213">30</a></p> <p>6 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643844162355213">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643844162355213</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643816973107212">6</a></p> <p>7 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643816973107212">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643816973107212</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643809421721615">31</a></p> <p>8 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643809421721615">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643809421721615</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643809421721615">07</a></p>	<p>2) Try to find out meaning of difficult words.</p> <p>3) Read and answer the questions given on page - 79 , 80, 82, 83,84,85</p> <p>4) Complete the English Workshop on page 81</p> <p>5) English Workshop page -85</p> <p>1) Put events in proper order.</p> <p>2) Read the Bicycle user's manual and answer the questions.</p> <p>3) Draw a similar Word picture of any object of your choice.</p>
	<p><b>Week - 2 &amp; 3</b></p>				

	January				
		<b>The Red-headed League</b>			
	<b>Week - 4</b> January	<b>Double Standards</b>	<p>07.17.11 Engages in conversations in English with family, friends, and people from different professions using appropriate vocabulary.</p> <p>07.17.12 Uses appropriate body language, gestures and facial expressions while speaking.</p>	<p>1 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643846048153614">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643846048153614</a> <u>52</u></p> <p>2 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643874254848014">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643874254848014</a> <u>26</u></p> <p>3 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643876367564814">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643876367564814</a> <u>27</u></p> <p>4 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312604624432480256219008">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312604624432480256219008</a></p>	<p>1) Read and enjoy the poem.</p> <p>2) Try to find out meaning of difficult words.</p> <p>3) Complete English workshop. Page -89</p> <p>1) List all situations described in the poem. 2) Translate words in Marathi. 3) Use any one situation in the poem and write two short speeches using words and ideas from the poem.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Week - 1 February</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Baby Pangolin 's Night Out</b></p>	<p>07.17.31 Refers dictionary, encyclopedia to find meaning/ spelling of words while reading and writing for reference work.</p> <p>07.17.66 Enriches vocabulary through reading.</p>	<p>1 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164387733749761532">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164387733749761532</a></p> <p>2 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164387888414721406">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164387888414721406</a></p> <p>3 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164390631260161408">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164390631260161408</a></p> <p>4 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164390756188161331">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164390756188161331</a></p> <p>5 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164393599631361409">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164393599631361409</a></p> <p>6 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164393480192001533">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164393480192001533</a></p> <p>7 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312588243064651776216916">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312588243064651776216916</a></p>	<p>1) Watch video carefully and answer the questions on page -90</p> <p>2) Read story carefully and answer questions given on page -91, 92.</p> <p>3) Complete English Workshop on page -94</p> <p>1) Make new meaningful sentences by using other words in place of the words in the boxes.</p> <p>2) Say whether the following sentences are true or false.</p> <p>3) Complete language study page -95</p>
--	---	--	---	--	--

	<b>Week - 1 &amp; 2 February</b>	<b>Baby Pangolin 's Night Out</b>			
	<b>Week - 3 &amp; 4 February</b>	<b>Chasing the Sea Monster</b>	<p>07.17.28 Reads to seek information in print, notice board, sign boards in public places, newspaper, hoardings.</p> <p>07.17.47 Prepares outlines for an essay, a short note, a short story etc. (Arrange the major and minor points coherently and systematically.)</p> <p>07.17.50 Describes people,</p>	<p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643937342259214">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643937342259214</a> 69</p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643939467264014">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643939467264014</a> 10</p> <p>3) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643966772838414">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643966772838414</a> 53</p> <p>4) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164396998006415">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164396998006415</a> 08</p> <p>5) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643971736371214">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643971736371214</a> 28</p> <p>6)</p>	<p>1) Listen and watch video carefully and learn new words write them in your notebook.</p> <p>2) Read the story carefully and answer the questions on page - 97,101</p> <p>3) Find the meaning of new words.</p> <p>4) Complete English Workshop.</p> <p>A) Find all words and phrases from passage used to describe MONSTER.</p> <p>B) Read the timetable given on page 102 and solve questions given below.</p> <p>5) Read and complete Language study.</p>



			places, objects, landscapes etc effectively.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312586794570588160216157">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312586794570588160216157</a> 7) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164396880936961454">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164396880936961454</a>	
	Week -1 March	A Parody	07.17.67 Finds required information, pictures, video clips, films etc on the computer/internet.  07.17.71 Learns sentence structure, subject and predicate, subject, object (direct/indirect), subject and verb agreement (person, number).	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164402832343041407">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164402832343041407</a> 2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164402906316801412">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164402906316801412</a> 3) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312604624544342016112879">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312604624544342016112879</a> 4) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164397353369601411">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164397353369601411</a>	1) Listen and enjoy the poem.  2) Translate the poem in Marathi.  3) Complete the English workshop.  4) Complete the Language Study.
	March Week -2 & 3	From	07.17.34 Reads a variety of texts for pleasure, for	1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/d">https://diksha.gov.in/play/collection/d</a>	

		<p><b>The Selfish Giant</b></p> <p>example, adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography etc.</p> <p>07.17.46 Writes a conversation/dialogue as a group activity or individually.</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_3130164403032883201332">o_312526596768178176241017?contentid=do_3130164403032883201332</a></p> <p>2 )</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_3130164403150684161509">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_3130164403150684161509</a></p> <p>3 )</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_3130164403318210561470">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_3130164403318210561470</a></p> <p>4 )</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_313016440342331392137">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_313016440342331392137</a></p> <p>5 )</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_312584715391746048115155">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_312584715391746048115155</a></p> <p>6 )</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_312604624868630528219010">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_312604624868630528219010</a></p> <p>7 )</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_3130164403537100801483">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentid=do_3130164403537100801483</a></p>	<p>1) Watch video carefully and complete the activity on page 107</p> <p>2) Read, think and answer the questions given on page -109, 110.</p> <p>3) English workshop</p> <p>A) List all the words related to weather and seasons from the story.</p> <p>B) Complete activity page -112</p>
	April 1 & 2	Revision	The Welcome	Use given links and revise all chapters.

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596768178176241017?contentId=do\\_31301643679780864015](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643679780864015)

06

2 )

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596768178176241017?contentId=do\\_31301643680783564814](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643680783564814)

49

3 )

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596768178176241017?contentId=do\\_31301643682147532814](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643682147532814)

03

### News Analysis

1)

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596768178176241017?contentId=do\\_31301643794139545612](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643794139545612)

29

2 )

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596768178176241017?contentId=do\\_31301643796837171214](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643796837171214)

04

3 )

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596768178176241017?contentId=do\\_31301643797993881614](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643797993881614)

66

**Please don't read this poem!**

1)

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596768178176241017?contentId=do\\_3130164380406988801467](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380406988801467)

406988801467

			<p>2 )  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380710092801451">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380710092801451</a></p> <p>3 )  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380607774721468">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164380607774721468</a></p> <p><b>Double Standards</b></p> <p>1 )  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164384604815361452">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164384604815361452</a></p> <p>2 )  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164387425484801426">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164387425484801426</a></p> <p><b>Baby Pangolin's Night Out</b></p> <p>1 )  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164393599631361409">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164393599631361409</a></p> <p>2 )  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164393480192001533">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164393480192001533</a></p> <p>3 )  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31258824306465177621">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31258824306465177621</a></p>	
--	--	--	--	--

				<p style="text-align: center;"><u>6916</u></p> <p style="text-align: center;"><b>Chasing the Sea Monster</b></p> <p style="text-align: center;">1)  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643969980006415">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643969980006415</a>  <u>08</u></p> <p style="text-align: center;">2)  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643971736371214">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643971736371214</a>  <u>28</u></p> <p style="text-align: center;">3)  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31258679457058816021">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31258679457058816021</a>  <u>6157</u></p> <p style="text-align: center;">4)  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643968809369614">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31301643968809369614</a>  <u>54</u></p> <p style="text-align: center;"><b>A Parody</b></p> <p style="text-align: center;">1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312604624544342016112879">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312604624544342016112879</a></p> <p style="text-align: center;">2)  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164397353369601411">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164397353369601411</a></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p style="text-align: center;"><b>From The Selfish Giant</b></p> <p>1) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312584715391746048115155">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312584715391746048115155</a></p> <p>2) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312604624868630528219010">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312604624868630528219010</a></p> <p>3) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164403537100801483">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164403537100801483</a></p>	
--	--	--	--	--	--

इयत्ता : सातवी

माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021

विषय	महिना	ठवडा क्रमांक	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	पदार्थांचे गुणधर्म	7.72.03	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a> <u>1</u>	सर्व पदार्थांचे गुणधर्म सारखे असतात का? याबाबत दैनंदिन उपयोगातील विविध पदार्थांचे निरीक्षण करून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	पदार्थ	7.72.09	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugemishrane2">bit.ly/Muldravyesanyugemishrane2</a>	द्रव्य म्हणजे काय ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	मूलद्रव्य	7.72.07	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugemishrane3">bit.ly/Muldravyesanyugemishrane3</a>	तुम्हास माहित असलेले मूलद्रव्य व त्यांच्या संज्ञा यांचा तक्ता तयार करा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	2	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	माहिती	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a> <u>4</u>	१. मूलद्रव्य, संयुगे आणि मिश्रणे यांची तुम्हाला माहित असलेली उदाहरणांची यादी करा. 2. व्हिडिओचा आणि पाठ्यपुस्तकाचा वापर करून अणुविषयक सिद्धांताचा अभ्यास करून महत्वाचे मुद्दे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	2	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	मिश्रण	7.72.07	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a> <u>5</u>	1. मिश्रणाची संकल्पना स्पष्ट करून दैनंदिन जीवनात वापरली जाणारी मिश्रणे कोणती आहेत उदाहरणे वहीमध्ये लिहा. 2. मिश्रणातून अनावश्यक आणि हानिकारक घटक वेगळे करण्यासाठी दैनंदिन जीवनात वापरल्या जाणाऱ्या पद्धतींची वहीमध्ये यादी तयार करा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	3	मूलद्रव्य,संयुगे	रेणुसूत्र	7.72.07	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a>	1. रेणुसूत्र ही संकल्पना स्पष्ट करा.

विज्ञान			आणि मिश्रणे			<a href="#">6</a>	2.तुम्हास माहित असलेली संयुगे व त्यांची रेणूसुत्रे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	3	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	संयुगे	7.72.07	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a>	संयुग म्हणजे काय? मूलद्रव्य व संयुगे यातील फरक स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	4	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	धातू ,अधातू , धातुसदृश्य, संमिश्रे	7.72.03	<a href="http://bit.ly/muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/muldravyesanyugeaanimishrane</a>	मूलद्रव्यांचे वर्गीकरण व त्यांचे प्रकार उदाहरणासहित स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	4	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	अपकेंद्री पद्धत	7.72.12	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a>	1.अपकेंद्री पद्धती विषयी पाठ्यपुस्तक आणि इंटरनेटद्वारे अधिक माहिती मिळवा. 2.रंजकद्रव्य पृथक्करण पद्धती विषयी पाठ्यपुस्तक आणि इंटरनेटद्वारे अधिक माहिती मिळवा. 3. लोणी मिळविण्यासाठी ताक घुसळले जाते यामागील शास्त्रीय विवेचन करा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	4	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	उर्ध्वपातन पद्धत	7.72.08	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a>	1.ऊर्ध्वपातन पद्धती विषयी पाठ्यपुस्तक आणि इंटरनेटद्वारे अधिक माहिती मिळवा 2. ऊर्ध्वपातन पद्धतीचे विविध उपयोग स्पष्ट करून लिहा. 3.विलगीकरण पद्धती विषयी पाठ्यपुस्तक आणि इंटरनेटद्वारे अधिक माहिती मिळवा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	5	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	मूलद्रव्य व संज्ञा	7.72.11.	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a>	मूलद्रव्य व संज्ञा यांचा वहीमध्ये तक्ता तयार करा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	5	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	अणू		<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a>	1.पदार्थाचा अणू ही संकल्पना स्पष्ट करून लिहा. 2. व्हिडिओ पाहून या घटकातील विविध संकल्पना आणि त्यातील महत्वाचे मुद्दे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	1	मूलद्रव्य,संयुगे	धातू अधातू व	7.72.11	<a href="#">12</a>	धातू ,अधातू व धातुसदृश्य यातील फरक स्पष्ट करून



विज्ञान			आणि मिश्रणे	धातुसदृश्य		<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a>	वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	1	मूलद्रव्य,संयुगे आणि मिश्रणे	द्राव्य द्रावक द्रावण	7.72.17	<a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a> 13 <a href="http://bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane">bit.ly/Muldravyesanyugeaanimishrane</a> 14	द्राव्य, द्रावक व द्रावण यातील फरक स्पष्ट करून लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	पदार्थ :आपल्या वापरातील	प्रस्तावना	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Padarth1">bit.ly/Padarth1</a>	1.तुमच्या सभोवतालच्या नैसर्गिक व मानवनिर्मित पदार्थांची यादी करा. 2. पदार्थ आणि वस्तू यामधील फरक स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	पदार्थ :आपल्या वापरातील	टूथपेस्ट	7.72.19	<a href="http://bit.ly/Padarth2">bit.ly/Padarth2</a>	टूथपेस्ट मधील प्रमुख घटकांची नावे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	पदार्थ :आपल्या वापरातील	अपमार्जक	7.72.15	<a href="http://bit.ly/Padarth3">bit.ly/Padarth3</a>	1.अपमार्जक यांची विविध उदाहरणे वहीमध्ये लिहा. 2.दिलेल्या लिंकमधील व्हिडिओचे काळजीपूर्वक निरीक्षण करून अपमार्जकांचे गुणधर्म वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	पदार्थ :आपल्या वापरातील	निसर्गनिर्मित अपमार्जक	7.72.03	<a href="http://bit.ly/Padartha4">bit.ly/Padartha4</a>	निसर्गनिर्मित अपमार्जक यांची विविध उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	पदार्थ :आपल्या वापरातील	संक्षिष्ट अपमार्जक	7.72.03	<a href="http://bit.ly/Padarth5">bit.ly/Padarth5</a>	संक्षिष्ट अपमार्जक म्हणजे काय ते स्पष्ट करून लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	पदार्थ :आपल्या वापरातील	सिमेंट	7.72.16	<a href="http://bit.ly/Padarth6">bit.ly/Padarth6</a>	सिमेंट कोणकोणत्या घटकांपासून तयार केले जाते ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2	पदार्थ :आपल्या वापरातील	पदार्थ आपल्या वापरातील भाग: एक	7.72.16	<a href="http://bit.ly/Padartha7">bit.ly/Padartha7</a>	पदार्थ :आपल्या वापरातील या घटकातील विविध संकल्पनांचे वाचन करून तसेच दिलेल्या लिंक मधील व्हिडिओ पाहून संकल्पनाविषयी चर्चा करा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	3	नैसर्गिक साधन संपत्ती	प्रस्तावना	7.72.17	<a href="http://bit.ly/Naisargiksadhansamptti1">bit.ly/Naisargiksadhansamptti1</a>	नैसर्गिक संसाधने म्हणजे काय? नैसर्गिक संसाधनांची विविध उदाहरणे कोणती ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	3	नैसर्गिक साधन संपत्ती	खनिजे कशी तयार होतात	7.72.15	<a href="http://bit.ly/Naisargiksadhansamptti2">bit.ly/Naisargiksadhansamptti2</a>	1. निसर्गात आढळणाऱ्या विविध खनिजांची

सामान्य विज्ञान	जानेवारी	3	नैसर्गिक साधन संपत्ती	इंधन	7.72.16	<a href="http://bit.ly/Naisargiksadhansamppti3">bit.ly/Naisargiksadhansamppti3</a>	उदाहरणे वहीमध्ये लिहा. 2. खनिजे कशी तयार होतात ते उदाहरणसहित स्पष्ट करा. 3 असेंद्रिय खनिजे ही संकल्पना स्पष्ट करा. इंधन म्हणजे काय? इंधनांची विविध उदाहरणे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	4	नैसर्गिक साधन संपत्ती	नैसर्गिक वायू	7.72.15	<a href="http://bit.ly/Naisargiksadhansamppti4">bit.ly/Naisargiksadhansamppti4</a>	1. नैसर्गिक वायु ही संकल्पना उदाहरणासहित स्पष्ट करा. 2.सीएनजी या इंधनाचे गुणधर्म आणि अधिक माहिती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	4	नैसर्गिक साधन संपत्ती	लिक्विफाइड पेट्रोलियम गॅस	7.72.15	<a href="http://bit.ly/Naisargiksadhansamppti5">bit.ly/Naisargiksadhansamppti5</a>	एलपीजी या इंधनाचे गुणधर्म आणि त्यविषयी अधिक माहिती विविध स्रोतांद्वारे मिळवून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	5	नैसर्गिक साधन संपत्ती	वनसंपत्ती	7.72.02	<a href="http://bit.ly/Naisargiksadhansamppti6">bit.ly/Naisargiksadhansamppti6</a>	1.वनसंपत्तीचे महत्व स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा. 2.जंगलाची कोण कोणती कार्य आहेत ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	5	नैसर्गिक साधन संपत्ती	सागरी खनिज व जैविक संपत्ती	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Naisargiksadhansamppti8">bit.ly/Naisargiksadhansamppti8</a>	1.सागरी खनिज आणि जैविक संपत्ती म्हणजे काय ते सांगून मानवाला त्यांचे होणारे विविध उपयोग स्पष्ट करा. 2. सागरी पर्यटन बाबत अधिक माहिती मिळवा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	5	नैसर्गिक साधन संपत्ती	वनस्पतींमधील पोषक द्रव्यांची कार्य व अभावाचे परिणाम	7.72.05	<a href="http://bit.ly/Naisargiksadhansamppti9">bit.ly/Naisargiksadhansamppti9</a>	1.वनस्पतींमधील पोषक द्रव्यांची कार्य व अभावाचे परिणाम स्पष्ट करा. 2.औषधी वनस्पतींची नावे लिहून त्यांचे उपयोग वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	1	प्रकाशाचे परिणाम	थोडे आठवा	7.72.15	<a href="http://bit.ly/Prakash1">bit.ly/Prakash1</a>	1. प्रकाशाचे विविध स्रोत वहीत नोंदवा.

सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	1		प्रकाशाचे विकिरण	7.72.16	<a href="http://bit.ly/Prakash2">bit.ly/Prakash2</a>	2.प्रकाशात कोणकोणत्या रंगांचा समावेश असतो ते वहीमध्ये लिहा. 1.प्रकाशाचे विकिरण ही संकल्पना स्पष्ट करा. 2. प्रकाशाचे विकिरण दर्शविणारा प्रयोग शक्य असल्यास करून किंवा व्हिडिओचे निरीक्षण करून निरीक्षणे वहीत नोंदवा
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	1	प्रकाशाचे परिणाम	प्रयोग	7.72.14	<a href="http://bit.ly/Prakash3">bit.ly/Prakash3</a>	प्रकाशाचे विकिरण या संकल्पनेसंबंधित प्रयोग शक्य असल्यास स्वतः करून पहा किंवा व्हिडिओ चे निरीक्षण करून निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	1	प्रकाशाचे परिणाम	बिंदु स्रोत व विस्तारित स्रोतामुळे मिळणारी छाया	7.72.09	<a href="http://bit.ly/Prakash4">bit.ly/Prakash4</a>	1.छाया ही संकल्पना स्पष्ट करून ती कशी निर्माण होते ते स्पष्ट करून लिहा. 2. बिंदु स्रोत व विस्तारित स्रोतामुळे मिळणारी छाया याचा प्रयोग शक्य असल्यास करून पहा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा किंवा शक्य नसल्यास व्हिडिओचे निरीक्षण करून नोंदी करा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	1	प्रकाशाचे परिणाम	विस्तारित प्रकाश स्रोत	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Prakash5">bit.ly/Prakash5</a>	विस्तारित प्रकाश स्रोत संकल्पना स्पष्ट करा तसेच याबाबत अधिक माहिती मिळवा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	2	प्रकाशाचे परिणाम	सूर्यग्रहण	7.72.22	<a href="http://bit.ly/Prakash6">bit.ly/Prakash6</a>	1.सूर्यग्रहण म्हणजे काय आकृती द्वारे स्पष्ट करा. 2. सूर्यग्रहणाचे विविध प्रकार आकृतिसह स्पष्ट करा. 3. सूर्यग्रहण पाहताना कोणती काळजी घ्यावी याबाबत चर्चा करून वहीत मुद्दे नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	2	प्रकाशाचे परिणाम	पिधान	7.72.22	<a href="http://bit.ly/Prakash7">bit.ly/Prakash7</a>	1.पिधान म्हणजे काय ते स्पष्ट करून लिहा. 2. शून्यछाया दिन म्हणजे काय ते स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	2	प्रकाशाचे परिणाम	प्रकाशाचे परिणाम	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Prakash8">bit.ly/Prakash8</a>	सूर्यकिरण जेव्हा एखाद्या काचेच्या लोलकातून जातात तेव्हा लोलकाच्या दुसऱ्या बाजूकडून

							कोणकोणत्या रंगांचा पट्टा दिसतो?याचेउत्तर वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	2	प्रकाशाचे परिणाम	प्रकाश परावर्तनाचे प्रकार	7.72.09	<a href="http://bit.ly/Prakash9">bit.ly/Prakash9</a>	प्रकाशाच्या विकिरणाची दैनंदिन जीवनातील काही उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	3	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	प्रस्तावना	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Dhvanichinirmiti1">bit.ly/Dhvanichinirmiti1</a>	ध्वनी कसा निर्माण होतो व ध्वनी प्रसारणाची माध्यमे कोणती ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	3	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	ध्वनि कसा ऐकू येतो?	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Dhvanichimirmiti2">bit.ly/Dhvanichimirmiti2</a>	तुम्हाला माहित असलेल्या वाद्यांची यादी करून त्या वाद्यांच्या कोणत्या भागात कंपन निर्माण होतात याची नोंद घ्या.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	3	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	दोलक, दोलन , दोलन गति	7.72.08	<a href="http://bit.ly/Dhvanichinirmiti3">bit.ly/Dhvanichinirmiti3</a>	झोपाळ्याच्या दोलना ची आकृती काढा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	3	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	पट्टीची दोलने व त्यापासून निर्माण होणारा ध्वनी	7.72.08	<a href="http://bit.ly/Dhvanichinirmiti5">bit.ly/Dhvanichinirmiti5</a>	1. दिलेल्या लिंकमधील व्हिडिओचे निरीक्षण करून पट्टीच्या प्रयोगाची निरीक्षणे वहीत नोंदवा. 2.कमी वारंवारिता व जास्त वारंवारिता म्हणजे काय हे स्पष्ट करून लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	दोलकाची लांबी आणि वारंवारिता	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Dhvanichinirmiti6">bit.ly/Dhvanichinirmiti6</a>	दोलकाची लांबी आणि वारंवारिता यातील सहसंबंध स्पष्ट करून लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	ध्वनीची उच्चनीचता	7.72.08	<a href="http://bit.ly/Dhvanichinirmiti7">bit.ly/Dhvanichinirmiti7</a>	सिंहाची डरकाळी व डासाचे गुणगुणणे यापैकी कोणत्या आवाजाची पट्टी उच्च असेल ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	ध्वनीची तीव्रता: ध्वनीची पातळी	7.72.16	<a href="http://bit.ly/Dhvanichinirmiti8">bit.ly/Dhvanichinirmiti8</a>	ध्वनीची तीव्रता व ध्वनीची पातळी या दोन संकल्पना यातील फरक स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	श्राव्य ध्वनी	7.72.16	<a href="http://bit.ly/Dhvanichinirmiti9">bit.ly/Dhvanichinirmiti9</a>	श्राव्य ध्वनीची वारंवारता वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	श्राव्यातीत ध्वनी	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Dhvanichinirmiti10">bit.ly/Dhvanichinirmiti10</a>	श्राव्यातीत ध्वनी म्हणजे काय ते स्पष्ट करून लिहा.

विज्ञान			निर्मिती				
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4	ध्वनी :ध्वनीची निर्मिती	ध्वनि निर्मिती	7.72.06	<a href="http://bit.ly/Dhvanichinirmiti11">bit.ly/Dhvanichinirmiti11</a>	श्राव्यातीत ध्वनीचे उपयोग स्पष्ट करून लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	1	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	प्रस्तावना	7.72.04	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm1">bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm1</a>	1. चुंबकाचे गुणधर्म स्पष्ट करा. 2.आपल्याला चुंबकाचा उपयोग कोठे व कसा होतो? ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	1	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	चुंबकत्व	7.72.15	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm2">bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm2</a>	1.चुंबकत्व निर्माण करण्याची एकस्पर्शी पद्धती स्पष्ट करून ते वहीमध्ये लिहा. 2.चुंबकाचे गुणधर्म शक्य असल्यास प्रयोगाद्वारे पडताळून पहा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा. १. मुक्तपणे टांगलेला चुंबक दक्षिणोत्तर दिशेतच स्थिर का राहतो? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा. 2. पृथ्वी एक मोठा चुंबक या विधानाचे सकारण स्पष्टीकरण लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	1	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	पृथ्वी एक प्रचंड मोठा चुंबक	7.72.09	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm3">bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm3</a>	चुंबकाचे कोणते ध्रुव एकमेकांकडे आकर्षित होतात? ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	1	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	चुंबकीय क्षेत्र	7.72.09	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm4">bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm4</a>	चुंबकाचे कोणते ध्रुव एकमेकांकडे आकर्षित होतात? ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	1	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	चुंबकीय बलरेषा यांचे गुणधर्म	7.72.16	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm5">bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm5</a>	चुंबकीय बलरेषा व चुंबकीय क्षेत्राची तीव्रता यामधील सहसंबंध स्पष्ट करून लिहा .
सामान्य विज्ञान	मार्च	2	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	चुंबकीय क्षेत्राची वेधन क्षमता	7.72.16	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm6">bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm6</a>	चुंबकीय क्षेत्राची वेधन क्षमता या घटकाविषयी पाठातून अधिक माहिती मिळवा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	2	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	काही प्रश्नांची उत्तरे	7.72.04	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm7">bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm7</a>	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	2	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	7.72.05	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm8">bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm8</a>	चुंबकीय बलरेषा यांचे गुणधर्म वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	2	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	विद्युत चुंबक	7.72.09	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm9">bit.ly/Chumbakiykhetrachegundharm9</a>	विद्युत चुंबक म्हणजे काय? ते स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान			गुणधर्म			<u>9</u>	लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	2	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म	चुंबकीय क्षेत्राचे गुणधर्म :आढावा	7.72.16	<a href="http://bit.ly/Chumbakiykshetrachegundharm">bit.ly/Chumbakiykshetrachegundharm</a>	चुंबकीय क्षेत्र दर्शवणारी आकृती काढा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	3	तारकांच्या दुनियेत	प्रस्तावना	7.72.23	<a href="http://bit.ly/Tarkanchyaduniyet1">bit.ly/Tarkanchyaduniyet1</a>	1.रात्री आकाशातील तारे, तारकासमूह यांचे निरीक्षण करा. 2.दीर्घिका म्हणजे काय? त्यातील विविध घटक कोणते? ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	3	तारकांच्या दुनियेत	आपली सूर्यमाला	7.72.22.	<a href="http://bit.ly/Tarkanchyaduniyet2">bit.ly/Tarkanchyaduniyet2</a>	आपल्या सूर्यमालेविषयी अधिक माहिती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	3	तारकांच्या दुनियेत	आकाश	7.72.18	<a href="http://bit.ly/Tarkanchyaduniyet3">bit.ly/Tarkanchyaduniyet3</a>	आकाश आणि अवकाश संकल्पना स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	मार्च	3	तारकांच्या दुनियेत	तारकासमूह	7.72.22	<a href="http://bit.ly/Tarkanchyaduniyet4">bit.ly/Tarkanchyaduniyet4</a>	तारकासमूह म्हणजे काय ते स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	4	तारकांच्या दुनियेत	ओळख काही तारका समूहांची	7.72.23	<a href="http://bit.ly/Tarkanchyaduniyet5">bit.ly/Tarkanchyaduniyet5</a>	सप्तर्षी व शर्मिष्ठा या तारका समूहांची माहिती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	4	तारकांच्या दुनियेत	सूर्याचे संक्रमण	7.72.23	<a href="http://bit.ly/Tarkanchyaduniyet6">bit.ly/Tarkanchyaduniyet6</a>	सूर्याच्या संक्रमणाची आकृती काढा
सामान्य विज्ञान	मार्च	4	तारकांच्या दुनियेत	भासमान भ्रमण	7.72.23	<a href="http://bit.ly/Tarkanchyaduniyet7">bit.ly/Tarkanchyaduniyet7</a>	सूर्याचे भासमान भ्रमण म्हणजे काय ते स्पष्ट करून लिहा.
सामान्य विज्ञान	एप्रिल	1	सराव				
		2	द्वितीय सत्र मूल्यमापन				

इयत्ता : ७वी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशास्त्र	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	मूलभूत हक्क आणि मूलभूत कर्तव्य योग्य उदाहरणांच्या सहायाने सांगतात	४. मूलभूत हक्क भाग-१	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y3dj7w2">https://tinyurl.com/y3dj7w2</a>  (समानतेचा हक्क) <a href="https://tinyurl.com/y5264232">https://tinyurl.com/y5264232</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मूलभूत हक्क भाग-१ या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ <b>पाठाची प्रस्तावना</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>समानतेचा हक्क</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>तुमच्या परिसरात जर बांधकाम अथवा इतर ठिकाणी लहान बालके काम करत असताना दिसली तर त्यांच्याशी अथवा त्यांच्या पालकांशी संपर्क करून त्यांच्या समस्या जाणून घेण्याचा प्रयत्न कर.</p>
नागरिकशास्त्र	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	मूलभूत हक्कासंबंधीच्या ज्ञानाचा प्रत्यक्षात वापर करून एखाद्या प्रसंगी हक्कभंग,हक्कसंरक्षण आणि हक्काची जोपासना कशी करतात हे समजून घेतात.	४. मूलभूत हक्क भाग-१	(स्वातंत्र्याचा हक्क) <a href="https://tinyurl.com/yxb5my3e">https://tinyurl.com/yxb5my3e</a>  (माहीत आहे का तुम्हाला?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>स्वातंत्र्याचा हक्क</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>माहीत आहे का तुम्हाला ?</b>याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

				<a href="https://tinyurl.com/y2xddrkd">https://tinyurl.com/y2xddrkd</a>	<p>उपक्रम-</p> <p>माहितीचा अधिकार, शिक्षणाचा अधिकार याविषयी वर्तमानपत्रातून आलेल्या विविध माहिती संबंधी कात्रणे जमा कर.</p>
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	स्वराज्याच्या लोककल्याणकारी प्रशासन व्यवस्थेची माहिती सांगतात.	७. स्वराज्याचा कारभार		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ स्वराज्याचा कारभार या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ तिन्ही सेनादलांची नावे सांग?</li> <li>➤ तिन्ही सेनादलांचे प्रमुख कोण असतात?</li> <li>➤ तुमच्या परिसरातील सेनादलात काम केलेल्या व्यक्तींची मुलाखत घ्या.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)		८. आदर्श राज्यकर्ता		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पाठातील आदर्श कामे शोधून काढ.</li> <li>➤ तुमच्या परिसरात कचऱ्याचे व्यवस्थापन कसे होते ते सांग व लिही.</li> <li>➤ व्यक्तींच्या नावावरून असलेली गावे व शहरे यांची यादी कर.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)		८. आदर्श राज्यकर्ता		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ छत्रपती शिवाजी महाराजांनी केलेली कामे व आत्ताच्या राज्यकर्त्यांनी केलेली कामे यात कोणता फरक वाटतो ते लिही?</li> </ul>



इयत्ता : ७ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिक शास्त्र	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)		५. मूलभूत हक्क भाग-२	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y3jblxl">https://tinyurl.com/y3jblxl</a> <b>d</b> (सांस्कृतिक आणि शैक्षणिक हक्क) <a href="https://tinyurl.com/yxa4rvvh">https://tinyurl.com/yxa4rvvh</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मूलभूत हक्क भाग-२ या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ सांस्कृतिक आणि शैक्षणिक हक्क याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>शोधा-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ संविधानाने किती भाषांना मान्यता दिली आहे?</li> <li>➤ मराठी भाषेच्या संवर्धनासाठी महाराष्ट्र शासनाने कोणत्या संस्था निर्माण केल्या आहेत?</li> </ul>
नागरिक शास्त्र	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)		५. मूलभूत हक्क भाग-२	(संविधानात्मक उपाययोजनांचा हक्क) <a href="https://tinyurl.com/y6a9ogf8">https://tinyurl.com/y6a9ogf8</a> (सरकारी अधिकाऱ्याची ही प्रतिक्रिया योग्य की अयोग्य) <a href="https://tinyurl.com/y4374y23">https://tinyurl.com/y4374y23</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ संविधानात्मक उपाययोजनांचा हक्क याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ सरकारी अधिकाऱ्याची ही प्रतिक्रिया योग्य की अयोग्य याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>मुलाखत-</p> <p>तुमच्या परिसरातील न्यायाधीश,वकील,पोलीस अधिकारी यांची मुलाखत घे.</p>

<b>इतिहास</b>	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)		९. मराठ्यांचा स्वातंत्र्यसंग्राम		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मराठ्यांचा स्वातंत्र्यसंग्राम या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ विविध क्षेत्रात उल्लेखनीय कामगिरी केलेल्या महिलांची इतरांच्या मदतीने माहिती मिळव.</li> <li>➤ भारताच्या नकाशात गोवा, गोवळकोंडा, विजापूर, जिंजी, अहमदाबाद, अहमदनगर ही ठिकाणे दाखव.</li> </ul>
<b>इतिहास</b>	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)		९. मराठ्यांचा स्वातंत्र्यसंग्राम		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मराठ्यांचा स्वातंत्र्यसंग्राम या पाठातील नेत्यांची, शूर-वीरांची नावे शोध व लिही.</li> </ul>

इयत्ता : ७ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशास्त्र	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	राजकीय समता , आर्थिक समता व सामाजिक समता यांतील फरक समजू शकतात.	६. मार्गदर्शक तत्त्वे आणि मूलभूत कर्तव्ये	(प्रस्तावना)  <a href="https://tinyurl.com/yyg9kc3r">https://tinyurl.com/yyg9kc3r</a>  (काही महत्त्वाची मार्गदर्शक तत्त्वे)  <a href="https://tinyurl.com/yy3t47eu">https://tinyurl.com/yy3t47eu</a>  (मूलभूत कर्तव्ये)  <a href="https://tinyurl.com/yx9avpdx">https://tinyurl.com/yx9avpdx</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मार्गदर्शक तत्त्वे आणि मूलभूत कर्तव्ये या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ काही महत्त्वाची मार्गदर्शक तत्त्वे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ मूलभूत कर्तव्ये याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>कृती-</p> <p>पर्यावरणाचे जतन व संरक्षण तुम्ही कसे करू शकाल ते लिही.</p>
नागरिकशास्त्र	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	मुलभूत हक्कासंबंधीच्या ज्ञानाचा प्रत्यक्षात वापर करून एखाद्या प्रसंगी हक्कभंग,  हक्कसंरक्षण आणि	६. मार्गदर्शक तत्त्वे आणि मूलभूत कर्तव्ये	(सूची तयार करा)  <a href="https://tinyurl.com/y6omozga">https://tinyurl.com/y6omozga</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ सूची कशी तयार करायची याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ पाठासंबंधी चर्चा याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

		हक्काची जोपासना कशी करतात हे समजून घेतात.		(चर्चा) <a href="https://tinyurl.com/y2vqwmkj">https://tinyurl.com/y2vqwmkj</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ शासनाने खालील सुविधा निर्माण केल्या आहेत, यामुळे कोणता बदल होईल ते लिही.</li> <li>-स्वच्छतागृह</li> <li>-पाणीपुरवठा</li> <li>-लसीकरण</li> </ul>
इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	मराठी सत्ता अखिल भारतीय पातळीवर प्रबळ सत्ता म्हणून उदयाला आली हे तत्कालीन ऐतिहासिक घटनांच्या मदतीने स्पष्ट करतात	१०. मराठ्यांच्या सत्तेचा विस्तार	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/yyvrpdb">https://tinyurl.com/yyvrpdb</a>  (शाहू महाराजांचा राज्याभिषेक) <a href="https://tinyurl.com/y4z664e4">https://tinyurl.com/y4z664e4</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मराठ्यांच्या सत्तेचा विस्तार या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ <b>पाठाची प्रस्तावना</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>शाहू महाराजांचा राज्याभिषेक</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)	मराठी सत्ता अखिल भारतीय पातळीवर प्रबळ सत्ता म्हणून उदयाला आली हे तत्कालीन ऐतिहासिक घटनांच्या मदतीने स्पष्ट करतात	१०. मराठ्यांच्या सत्तेचा विस्तार	(बाळाजी विश्वनाथ) <a href="https://tinyurl.com/y6bll2ut">https://tinyurl.com/y6bll2ut</a>  (पहिला बाजीराव) <a href="https://tinyurl.com/y5uqgw47">https://tinyurl.com/y5uqgw47</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>बाळाजी विश्वनाथ</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>पहिला बाजीराव</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>भोपाळची लढाई</b> याविषयी माहिती</li> </ul>

		करतात		(भोपाळची लढाई) <a href="https://tinyurl.com/yxpms4x9">https://tinyurl.com/yxpms4x9</a>	घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
--	--	-------	--	---	--

इयत्ता : ७ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)	मराठी सत्ता अखिल भारतीय पातळीवर प्रबळ सत्ता म्हणून उदयाला आली हे तत्कालीन ऐतिहासिक घटनांच्या मदतीने स्पष्ट करतात.  मराठे व मोगल संघर्ष चिकित्सकपणे अभ्यास करतात.	११. राष्ट्ररक्षक मराठे	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y2y899k7">https://tinyurl.com/y2y899k7</a>  (अफगाणांशी संघर्ष – पुढील भाग) <a href="https://tinyurl.com/y3ld5rsn">https://tinyurl.com/y3ld5rsn</a>  (अटकेवर मराठयांचा ध्वज फडकला) <a href="https://tinyurl.com/y66ng8ja">https://tinyurl.com/y66ng8ja</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ राष्ट्ररक्षक मराठे या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>अफगाणांशी संघर्ष – पुढील भाग</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>अटकेवर मराठयांचा ध्वज फडकला</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>पानिपतचा रणसंग्राम</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>पेशवा माधवराव</b> याविषयी माहिती</li> </ul>

			<p>(पानिपतचा रणसंग्राम)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y6m5m25q">https://tinyurl.com/y6m5m25q</a></p> <p>(पेशवा माधवराव)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y2vct2ue">https://tinyurl.com/y2vct2ue</a></p> <p>(मराठी सत्तेच्या वर्चस्वाची पुनःस्थापना)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y6cjzsmf">https://tinyurl.com/y6cjzsmf</a></p> <p>(राष्ट्ररक्षक मराठे)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/yyrgefrk">https://tinyurl.com/yyrgefrk</a></p>	<p>घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मराठी सत्तेच्या वर्चस्वाची पुनःस्थापना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ राष्ट्ररक्षक मराठे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ इन्टरनेट च्या साह्याने पानिपतच्या युद्धासंबंधी माहिती मिळव.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)		<p>१२. साम्राज्याची वाटचाल</p> <p>(प्रस्तावना)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/yyky6brm">https://tinyurl.com/yyky6brm</a></p> <p>(ग्वालियरचे शिंदे भाग 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ साम्राज्याची वाटचाल या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ ग्वालियरचे शिंदे भाग 1 याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ ग्वालियरचे शिंदे भाग 2 याविषयी माहिती</li> </ul>

			<p><a href="https://tinyurl.com/y25ptpu4">https://tinyurl.com/y25ptpu4</a></p> <p>(ग्वालियरचे शिंदे भाग 2)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y4o7dqa4">https://tinyurl.com/y4o7dqa4</a></p> <p>(नागपूरचे भोसले)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y44ok8p3">https://tinyurl.com/y44ok8p3</a></p> <p>(इतर काही प्रमुख सरदार)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/yylevgkj">https://tinyurl.com/yylevgkj</a></p> <p>(साम्राज्याची वाटचाल)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/yy37u9kz">https://tinyurl.com/yy37u9kz</a></p>	<p>घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>नागपूरचे भोसले</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>इतर काही प्रमुख सरदार</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>साम्राज्याची वाटचाल</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>मराठी सत्तेच्या विस्तारासाठी योगदान देणाऱ्या विविध राजघराण्याची माहिती मिळव.</b></li> </ul>
--	--	--	--	--

इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)	मध्ययुगातील एका ठिकाणच्या ठळक ऐतिहासिक घडामोडींचा संबंध दुसऱ्या ठिकाण च्या घडामोडींशी लावतात	१३. महाराष्ट्रातील समाजजीवन	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/yyxahso8">https://tinyurl.com/yyxahso8</a>  (चालीरीती) <a href="https://tinyurl.com/y5urqcaa">https://tinyurl.com/y5urqcaa</a>  (सण — समारंभ) <a href="https://tinyurl.com/y6h3w28k">https://tinyurl.com/y6h3w28k</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ महाराष्ट्रातील समाजजीवन या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>चालीरीती</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>सण — समारंभ</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)	मध्ययुगातील सामाजिक, राजकीय व आर्थिक बदलांचे विश्लेषण करतात.  मंदिरांचे स्थापत्य,समाधी/थडगे, मशीद यातील शैली व तंत्रांच्या विकासाचे सोदाहरण स्पष्टीकरण करतात .	१३. महाराष्ट्रातील समाजजीवन	(खेळ) <a href="https://tinyurl.com/y5byr9le">https://tinyurl.com/y5byr9le</a>  (शिल्पकला व स्थापत्यकला) <a href="https://tinyurl.com/y2g8ewb5">https://tinyurl.com/y2g8ewb5</a>  (मंदिरे) <a href="https://tinyurl.com/y243u8re">https://tinyurl.com/y243u8re</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ खेळ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>शिल्पकला व स्थापत्यकला</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>मंदिरे</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>आपल्या देशातील कर्तृत्ववान स्त्रियांची माहिती मिळव.</p>



इयत्ता : 7 वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)	आकारिक व संकलित चाचणी क्रमांक-२			
इतिहास	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)				
इतिहास	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)	सराव			
इतिहास	आठवडा चवथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)				

इयत्ता : ७वी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	07.73G.17 07.73G.18	६. नैसर्गिक प्रदेश	<a href="https://tinyurl.com/yyb4kvps">https://tinyurl.com/yyb4kvps</a> <a href="https://tinyurl.com/yyzzbxog">https://tinyurl.com/yyzzbxog</a> <a href="https://tinyurl.com/y5o2sj9y">https://tinyurl.com/y5o2sj9y</a> <a href="https://tinyurl.com/y27gfv7a">https://tinyurl.com/y27gfv7a</a>	. नैसर्गिक प्रदेश ही संकल्पना समजून घ्या. तसेच गावातल प्रदेशाबद्दल माहिती मिळावा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	07.73G.17 07.73G.18	६. नैसर्गिक प्रदेश	<a href="https://tinyurl.com/yxzmaowe">https://tinyurl.com/yxzmaowe</a> <a href="https://tinyurl.com/y5e94nv2">https://tinyurl.com/y5e94nv2</a> <a href="https://tinyurl.com/y25nzvbu">https://tinyurl.com/y25nzvbu</a> <a href="https://tinyurl.com/y3s9cfsp">https://tinyurl.com/y3s9cfsp</a>	विशिष्ट खंडीय स्थानामुळे व स्थानिक परिस्थितीमुळे वेगळे दिसणारे प्रदेश या बद्दल समजून घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	07.73G.05 07.73G.06	७. मृदा	<a href="https://tinyurl.com/yy8ruj6t">https://tinyurl.com/yy8ruj6t</a>	सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मृदे बद्दल सखोल माहिती मिळावा.

	डिसेंबर)				
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	07.73G.05 07.73G.06	७. मृदा	<a href="https://tinyurl.com/y3h96zy2">https://tinyurl.com/y3h96zy2</a>  <a href="https://tinyurl.com/y66g3zzl">https://tinyurl.com/y66g3zzl</a>	सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मृदे बदल सखोल माहिती मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)	07.73G.05 07.73G.06	७. मृदा	<a href="https://tinyurl.com/y5vd2otg">https://tinyurl.com/y5vd2otg</a>  <a href="https://tinyurl.com/y34xmr3t">https://tinyurl.com/y34xmr3t</a>	. मृदा संधारण ही संकल्पना समजून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : ७ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	07.73G.01 07.73G.02	८. ऋतूनिर्मिती (भाग - २)	<a href="https://tinyurl.com/y4kkwgk8">https://tinyurl.com/y4kkwgk8</a>  <a href="https://tinyurl.com/y5lltpro">https://tinyurl.com/y5lltpro</a>  <a href="https://tinyurl.com/y4wpx7g4">https://tinyurl.com/y4wpx7g4</a>	सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने ऋतूनिर्मिती व संपात दिन या बदल सखोल माहिती मिळावा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	07.73G.01 07.73G.02	८. ऋतूनिर्मिती (भाग - २)	<a href="https://tinyurl.com/y65v6n89">https://tinyurl.com/y65v6n89</a> <a href="https://tinyurl.com/y5k8c99p">https://tinyurl.com/y5k8c99p</a>	पृथ्वीची २१ जून व २२ डिसेंबरची सूर्यसापेक्ष स्थिती तसेच ऋतू निर्मितीची भौगोलिक करणे जाणून घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	07.73G.01 07.73G.02	८. ऋतूनिर्मिती (भाग - २)	<a href="https://tinyurl.com/y2cjdW64">https://tinyurl.com/y2cjdW64</a> <a href="https://tinyurl.com/y2hpvhSX">https://tinyurl.com/y2hpvhSX</a> <a href="https://tinyurl.com/y44zbve6">https://tinyurl.com/y44zbve6</a>	ऋतू निर्मिती व ऋतू चक्राचा सजीवांवर होणारा परिणाम या बदल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)	07.73G.13 07.73G.14 07.73G.15 07.73G.16	९. कृषी	<a href="https://tinyurl.com/y2ow5vfb">https://tinyurl.com/y2ow5vfb</a> <a href="https://tinyurl.com/y3axxZpw">https://tinyurl.com/y3axxZpw</a> <a href="https://tinyurl.com/yxzcmwkg">https://tinyurl.com/yxzcmwkg</a>	कृषी व्यवसाय व पारंपारिक ते आधुनिक कृषी या बदल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.

इयत्ता : ७ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	07.73G.13 07.73G.14 07.73G.15 07.73G.16	९. कृषी	<a href="https://tinyurl.com/yyveanzl">https://tinyurl.com/yyveanzl</a> <a href="https://tinyurl.com/y4k5ejwq">https://tinyurl.com/y4k5ejwq</a> <a href="https://tinyurl.com/y2cakzh9">https://tinyurl.com/y2cakzh9</a>	मत्सपालन, शेतीचे प्रकार व व्यापारी शेती या बद्दल समजून घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	07.73G.13 07.73G.14 07.73G.15 07.73G.16	९. कृषी	<a href="https://tinyurl.com/yyv2mbvm">https://tinyurl.com/yyv2mbvm</a> <a href="https://tinyurl.com/y5amldxh">https://tinyurl.com/y5amldxh</a> <a href="https://tinyurl.com/y3azflto">https://tinyurl.com/y3azflto</a>	फलोद्यान, फुलशेती, कृषीपर्यटन व विपणन व्यवस्था या बद्दल समजून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	07.73G.19 07.73G.20	१०. मानवी वस्ती	<a href="https://tinyurl.com/yxmg2tjx">https://tinyurl.com/yxmg2tjx</a> <a href="https://tinyurl.com/y5oq3txy">https://tinyurl.com/y5oq3txy</a>	मानवी वस्ती या बद्दल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)	07.73G.19 07.73G.20	१०. मानवी वस्ती	<a href="https://tinyurl.com/y4kg3zo3">https://tinyurl.com/y4kg3zo3</a> <a href="https://tinyurl.com/yyg8plls">https://tinyurl.com/yyg8plls</a>	मानवी वस्तीचे आकृतिबंध व मानवी वस्तीचे भौगोलिक स्पष्टीकरण या बदल माहिती मिळवा.
---------------------------	---	------------------------	--------------------	--	--

इयत्ता : ७ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)	07.73G.19 07.73G.20	१०. मानवी वस्ती	<a href="https://tinyurl.com/y5crwnc9">https://tinyurl.com/y5crwnc9</a> <a href="https://tinyurl.com/y3j5xocp">https://tinyurl.com/y3j5xocp</a>	विखुरलेली व रेषाकृती वस्ती यांबद्दल जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)	07.73G.21 07.73G.22 07.73G.23	११. समोच्च रेषा नकाशा आणि भूरूपे	<a href="https://tinyurl.com/y64qv3tl">https://tinyurl.com/y64qv3tl</a> <a href="https://tinyurl.com/y34h4qnb">https://tinyurl.com/y34h4qnb</a>	समोच्च रेषा नकाशा आणि भूरूपे यांबद्दल जाणून घ्या.
सामाजिकशास्त्र	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २०)	07.73G.21 07.73G.22	११. समोच्च रेषा नकाशा आणि भूरूपे	<a href="https://tinyurl.com/y2qum4gk">https://tinyurl.com/y2qum4gk</a>	समोच्च रेषा या बदल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व

(भूगोल)	मार्च)	07.73G.23		<a href="https://tinyurl.com/y6eqh9a6">https://tinyurl.com/y6eqh9a6</a>	आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)	07.73G.21 07.73G.22 07.73G.23	११. समोच्च रेषा नकाशा आणि भूरूपे	<a href="https://tinyurl.com/y5k457zt">https://tinyurl.com/y5k457zt</a>	समोच्च रेषा बदल जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२९ मार्च ते ०३ एप्रिल)		संकलित मूल्यमापन - द्वितीय सत्र		

इयत्ता : ७ वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०६ व ०७	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात घेण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळावा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०८	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)		सराव: पाठ क्र. ०९ व १०	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ११	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.



इयत्ता:- आठवी

माहे -डिसेंबर २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	08.01.01 08.01.03 08.01.05 08.01.08	११)स्वामी विवेकानंदांची भारतयात्रा	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२६८१६२२०४४४४२६२४१३५३४?dialCode=MRS&amp;KR">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२६८१६२२०४४४४२६२४१३५३४?dialCode=MRS&amp;KR</a>	विद्यार्थी पाठसमजपूर्वक वाचतील. पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील. विद्यार्थी पाठात स्वामीजींचे गुण दर्शवणारी वाक्य शोधतील. जसे एकाग्र पासून एकाग्रता हे भाववाचक नाम तयार होते .त्याप्रमाणे ता ,त्व,आळू ,पणा हे प्रत्यय लावून भाववाचक नामे तयार करा. खालील शब्दांचे विरुद्धार्थी शब्द लिहून वाक्य तयार करा . १)दिवस२) आनंद३) शेवट तुमच्या परिसरात गोरगरीब जनतेच्या कल्याणासाठी काम करणाऱ्या दोन व्यक्तींची माहिती मिळवून त्यांचा संक्षिप्त परिचय उल्लेखनीय कार्याविषयी वर्णन लिहा. विसर्गसंधी उदाहरणांद्वारे समजून घेतील . अनुक्रमांक ५२ वरील उताऱ्याचे वाचन करून दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहितील. पाठात स्वामींची राष्ट्रभक्ती कोणत्या प्रसंगातून दिसून आली त्याचे तुमच्या शब्दांत वर्णन लिहा.

दुसरा	08.01.10 08.01.12 08.01.14 08.01.17	१२)गोधडी	<a href="https://diksha.gov.in/get/dial/M322ME">https://diksha.gov.in/get/dial/M322ME</a>	<p>. विद्यार्थी कवितेचे गायन करतील</p> <p>कवितेत आलेली गोधडीची वैशिष्ट्ये लिहिती व वत्यावरआधारित स्वतःला वाटत असलेली . वेगळी वैशिष्ट्ये लिहा</p> <p>विद्यार्थी कवितेतून गोधडीचा समजलेला अर्थ त्यांच्या शब्दात लिहितील .</p> <p>गोधडी च्या रूपाने कौटुंबिक नात्यांमधील आठवणींचा गोफ विणला आहे या ओळीचा तुम्हाला समजलेला अर्थ लिहा.</p> <p>विद्यार्थी त्यांच्या घरात आई अशा अनेक टाकाऊ वस्तु पासून टिकाऊ वस्तू बनवत असते त्यांची नावे लिहितील.</p> <p>पान क्रमांक वर 55 व 56 वरील अलंकारकृती समजून घेतील.</p>
तिसरा	08.01.01 08.01.03 08.01.04 08.01.10	१३)पाड्यावरचा चहा	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3926653502983209289833?dialCode=M3AXP2">https://diksha.gov.in/play/content/do_3926653502983209289833?dialCode=M3AXP2</a>	<p>विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील व पाठावर प्रश्न पेढी तयार करतील.</p> <p>यापूर्वी 'वारली 'हा शब्द कोणत्या इयत्तेत आला होता त्याचे पूर्वज्ञान जागृत करतील .</p> <p>आपल्याकडील झोपडी व पाठातील खोपटी यातील फरक स्पष्ट करा .</p> <p>पाठातील चहाची कृती अनुक्रमे लिहा .</p> <p>पाठात आलेले वाक्यप्रचार लिहून त्यांचा वाक्यात उपयोग करा.</p> <p>पान क्रमांक ६३ वरील अर्थालंकारकृती समजून घेतील.</p>
चौथा	08.01.01 08.01.07 08.01.10 08.01.12 08.01.14	१४)फुलपाखरे	<a href="https://diksha.gov.in/get/dial/M3JTQP">https://diksha.gov.in/get/dial/M3JTQP</a>	<p>पाठांत आलेली 'जीवन' या शब्दाविषयीची लेखकाची संकल्पना लिहितील .</p> <p>"बुद्धीने मनुष्याचे जीवन बहारीचे बनले पाहिजे "या वाक्याचा तुम्हाला समजलेला अर्थ लिहा .</p> <p>पाठात आलेली निसर्गातील फुले व फुलपाखरे आपल्याला ही काही संदेश देतात का या विषयीचे तुमचे मत लिहा.</p> <p>परिसरातील काही फुलांचे निरीक्षण करतील व त्यांचे देठ, पान ,फुले या विषयीची</p>

				<p>वैशिष्ट्ये लिहितील .</p> <p>पान क्रमांक ६७ वरील शब्दकोडे ही कृती सोडवतील .</p> <p>"आपण समजून घेऊया " याकृतीचे समजपूर्वक वाचन करतील.</p> <p>.</p>
--	--	--	--	---

**इयत्ता:- आठवी**

**माहे -जानेवारी २०२१**

**विषय - मराठी**

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	08.01.10 08.01.12 08.01.14	१५)आळाशी (कविता)	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२६०५२७७२७४८००१२८२६५७५?dialCode=M३TPSC">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२६०५२७७२७४८००१२८२६५७५?dialCode=M३TPSC</a>	<p>विद्यार्थीकविता चालीवर म्हणतील.</p> <p>हे केव्हा घडते ते लिहा</p> <p>१)बाप हुरडा वाटतो.....</p> <p>विद्यार्थीआपल्यापरिसरातीलशेतकऱ्यांचीमाहितीमिळवूनत्याच्यापेरणीच्याकामाच्याकृतीचाओघतक्तातयारकरतील.</p> <p>'पिकणाऱ्याअन्नधान्यावरजगाचेपालनपोषणहोते' हेविधानतुमच्याशब्दांतस्पष्टकरा.</p>

दुसरा	08.01.10 08.01.12 08.01.14	१५)आळाशी (कविता)	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२६०५२७७२७४८००१२८२६५७५?dialCode=M३TPSC">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२६०५२७७२७४८००१२८२६५७५?dialCode=M३TPSC</a>	विद्यार्थी कविताचालीवर म्हणतील. विद्यार्थी कवितेतील यमक जुळणाऱ्या शब्दांच्या जोड्या शोधून लिहितील.
तिसरा	08.01.01 08.01.05 08.01.14	१६)चोच आणि चारा	<a href="https://diksha.gov.in/get/dial/M४३KTZ">https://diksha.gov.in/get/dial/M४३KTZ</a>	विद्यार्थी पाठाचे समजपूर्वक भाषण करतील. विद्यार्थी किवी पक्षी व इतर पक्षी यांचे फरक सांगतील. पाठातील म्हर्णांचा शोध घेऊन त्याचे लेखनात उपयोग करा.
चौथा	08.01.10 08.01.11 08.01.12 08.01.16	१६)चोच आणि चारा	<input type="text"/>	विद्यार्थी पाठाचे अस्खलितपणे वाचन करतील व विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. पाठात आलेल्या पक्षांच्या नावांची यादी करा त्या पक्षांच्या नावासमोर त्यांची वैशिष्ट्ये लिहा.

**इयत्ता:- आठवी**

**माहे -फेब्रुवारी २०२१**

**विषय - मराठी**

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
-------	-----------------	------------	--------------	-----------------

शैक्षणिक दिनदर्शिका (इयत्ता पहिली ते दहावी)

डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

SCERT, Maharashtra, Pune

	क्रमांक			
पहिला	08.01.08 08.01.10 08.01.12 08.01.14	१७)अन्नजाल (कविता)	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२६०५२७७२८५६६२७२०२६५७७?dialCode=MC३CN५">https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२६०५२७७२८५६६२७२०२६५७७?dialCode=MC३CN५</a>	विद्यार्थी कविता चालीवर म्हणतील. पुढील कृतीचा काय परिणाम होईल :- मानवाने प्राण्यांना मारले तर.. अन्नसाखळी नष्ट झाल्याचे दुष्परिणाम विज्ञान अभ्यासातून स्पष्ट होण्यासाठी आंतरजालाची मदत घ्या.
दुसरा	08.01.01 08.01.04 08.01.12	१८)जलदिंडी	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२६०५२७७२९१६२६४९६१८८३२?dialCode=MCC८PS">https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२६०५२७७२९१६२६४९६१८८३२?dialCode=MCC८PS</a>	आपसात चर्चा करून वापरा आणि फेका या संस्कृतीत मोडणाऱ्या वस्तूंची यादी करा. प्रदूषण टाळण्यासाठी वस्तूंची विल्हेवाट कशी लावावी याबद्दल तुमचे मत सांगा किंवा लिहा. प्लास्टिक बंदीच्या निर्णयामागील कारणांची चर्चा करा
तिसरा	08.01.14 08.01.15	१८)जलदिंडी	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२६०५२७७२९१६२६४९६१८८३२?dialCode=MCC८PS">https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२६०५२७७२९१६२६४९६१८८३२?dialCode=MCC८PS</a>	या पाठाचे समजपूर्वक वाचन करतील. पुढील सामासिक शब्दाचा विग्रह करा पुढील:- भाजीपाला, सुख-दुख, स्त्री-पुरुष,केरकचरा
चौथा	08.01.06 08.01.10	१९)गे मायभू (कविता)	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२६०५२७७२९३१८७८४२६५७८?dialCode=MCC८PS">https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२६०५२७७२९३१८७८४२६५७८?dialCode=MCC८PS</a>	विद्यार्थी कविता चालीवर म्हणतील. पुढील अर्थाच्या कवितेतील ओळी शोधून लिहा.

	08.01.12 08.01.15		<a href="#">de=MCL8RF</a>	"माझी भाषा मधुर आणि समृद्ध बनव. शब्द सामर्थ्य प्रतिभसामर्थ्य प्राप्त झाल्याने गाणे गाईन".
--	----------------------	--	---------------------------	--

### इयत्ता:- आठवी

### माहे -मार्च२०२१ विषय - मराठी

पहिला	08.01.01 08.01.10 08.01.11	२०)शब्दकोश (स्थूलवाचन)	-	शब्दकोश कसा पहावा व तू पाहण्याचा क्रम कोणता असावा यावर चर्चा करा. शब्दकोशाचा तुम्हाला कळलेला उपयोग तुमच्या शब्दात लिहा.
दुसरा	08.01.13 08.01.15 08.01.17	२०)शब्दकोश (स्थूलवाचन)	-	शब्दकोशासंबंधी खालील मुद्यांना धरून परिच्छेद तयार करा:- -शब्दकोशाचा उपयोग -शब्दकोश पाहण्याची उद्दिष्टे
तिसरा	08.01.07 08.01.08	२१) संतवाणी	<a href="https://diksha.gov.in/get/dial/MD4VUQ">https://diksha.gov.in/get/dial/MD4VUQ</a>	शब्द हे संत तुकाराम महाराजांचे सर्वस्व आहे या अर्थाची कवितेतील ओळ शोधून लिहा. शब्दांचे सामर्थ्य अफाट असते या विधानाबाबत तुमचा अनुभव लिहा.
चौथा	08.01.14 08.01.16	२१) संतवाणी	<a href="https://diksha.gov.in/get/dial/MD4VUQ">https://diksha.gov.in/get/dial/MD4VUQ</a>	

इयत्ता:- आठवी

माहे-एप्रिल२०२१

विषय-मराठी

पहिला	-	द्वितीय सत्र परिक्षा		संकलित मूल्यमापन २
दुसरा	-	अतिरिक्त पूरक मार्गदर्शन		
तिसरा		अतिरिक्त पूरक मार्गदर्शन		
चौथा		अतिरिक्त पूरक मार्गदर्शन		

इयत्ता:-आठवी

माहे -दिसंबर-२०२०

विषय - हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1	08.15.01 08.15.04 08.15.10	2.1.घरती का आँगन महके		<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li><li>• छात्र विज्ञान के विभिन्न खोज की जानकारी प्राप्त करेंगे।</li><li>• मानवता के विनाशक शस्त्रास्त्र के परिणाम बताएँगे।</li><li>• पद्यांश में आए लययुक्त शब्दोंकी छात्र सारणी बनाएँगे।</li><li>• छात्र कविता का भावार्थ लिखेंगे।</li></ul>
2	08.15.05 08.15.14 08.15.03	2.2 दो लघुकथाएँ (पुर्वाध)		<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र पाठ में उल्लेखित विविध भाषाओ की सूची बनाएँगे।</li><li>• छात्र बुरे काम का बुरा फल का परिणाम बताएँगे।</li><li>• छात्र कहानी के पात्र और मिलनेवाली सिख बताएँगे।।</li><li>• छात्र पाठ्यांश का सस्वर वाचन करेंगे।</li></ul>
	08.15.05 08.15.14	2.2 दो लघुकथाएँ (उत्तरार्ध)		<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र जीभ का वर्चस्व कथा का सस्वर वाचन करेंगे।</li><li>• पाठ्यांश से मिलनेवाली सिख लिखेंगे।</li><li>• जीभ और दाँतों के सवांद पढ़ेंगे।</li><li>• पाठ्यांश में प्रयुक्त मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करेंगे।</li></ul>



3	08.15.03			<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र कथा के माध्यम से नैतिक गुणोंका ग्रहण करेंगे ।</li> </ul>
4	08.15.05 08.15.02 08.15.03	2.3 लकडहारा और वन (पुर्वाध)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र वनों के कटाई दुष्परिणाम को बताएंगे।</li> <li>● लकडहारा और ग्रामीण के संवाद छात्र अपने शब्दों में लिखेंगे ।</li> <li>● छात्र पर्यावरण शुद्ध करने और वर्षा लाने में अपना योगदान लिखेंगे।</li> <li>● छात्र पाठ्याश का सस्वर वाचन करेंगे ।</li> </ul>

**माहे – जनवरी- 2021**

**विषय – हिंदी**

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1	08.15.05 08.15.02 08.15.03	2.3 लकडहारा और वन (उत्तरार्ध)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र छोटे परिवार ,परिश्रम और ईमानदारी का महत्त्व बताएँगे ।</li> <li>● छात्र कहानी से मिलनेवाली सिख लिखेंगे।</li> <li>● छात्र पाठ्याश का सस्वर वाचन करेंगे ।</li> <li>● छात्र मुहावरों का अर्थ और वाक्य में प्रयोग लिखेंगे।</li> </ul>

2	08.15.02 08.15.07 08.15.11	2.4 सौहार्द -सोमनस्य		<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li> <li>● छात्र समाज में व्याप्त नफरत ,स्वार्थ ,आदी के दुष्परिणाम बताएँगे।</li> <li>● भारत की विभिन्नता और संस्कृति का आंतरजाल से जानकारी छात्र प्राप्त करेंगे।</li> <li>● पद्यांश में आए लययुक्त शब्दोंकी छात्र सारणी बनाएँगे।</li> <li>● भारत की विविधता की जानकारी लिखेंगे।</li> </ul>
3	08.15.02 08.15.08 08.15.09	2.5 खेती से आई तब्दीलियाँ (पुर्वाध)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र आदीमानव के रहन-सहन की के तरीकों की जानकारी प्राप्त करेंगे।</li> <li>● मनुष्य ने खेती के परिवर्तन की जानकारी प्राप्त करेंगे।</li> <li>● पं.जवाहरलाल नेहरु द्वारा लिखित पत्र से प्राचीन मानव का विकास इस विषय का पठनकरेंगे।</li> <li>● पाठ्याश में आए प्रत्येय युक्त शब्दोंकी छात्र सारणी बनाएँगे।</li> <li>● छात्र पाठ्याश का सस्वर वाचन करेंगे।</li> </ul>
4	08.15.02 08.15.08 08.15.09	2.5 खेती से आई तब्दीलियाँ (उत्तरार्ध)		<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र खेती में आए परिवर्तन की जानकारी प्राप्त करेंगे।</li> <li>● छात्र पाठ्याश का सस्वर वाचन करेंगे।</li> <li>● छात्र कृषि क्षेत्र में किए गए नये-नये प्रयोग के लाभ बताएँगे।</li> <li>● खेती से मिलनेवाले विभिन्न उत्पाद के नामो की छात्र सूची बताएँगे।</li> </ul>

माहे – फरवरी- 2021

विषय – हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1	08.15.01 08.15.03 08.15.05	2.7 स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है(पुर्वाध)		<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र लोकमान्य बाल गंगाधर जी का बहुचर्चित नारा बताएँगे ।</li><li>• छात्र आंतरजाल से आजादी आंदोलन के बारेमें जानकारी प्राप्त करेंगे।</li><li>• छात्र युवावस्था में शरीर का सबल होने के कारण बताएँगे । ।</li><li>• टीळकजी के आझादी आंदोलन में साहस और स्वशासन का महत्व लिखेंगे ।</li><li>• छात्र पाठ्याश का सस्वर वाचन करेंगे ।</li></ul>
2	08.15.01 08.15.03 08.15.05	2.7 स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है(उत्तरार्ध)		<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र आजादी आंदोलन की ब्रिटीश शासन के अत्याचारों की जानकारी प्राप्त करेंगे ।</li><li>• छात्र श्रीकृष्ण की लिलाओ की कथा सुनेगे।</li><li>• छात्र पाठ्याश का सस्वर वाचन करेंगे ।</li><li>• पद्यांश में आए उपसर्ग युक्त शब्दोंकी छात्र सारणी बनाएंगें।</li><li>• जन्मसिद्ध अधिकार की विशेषता छात्र लिखेंगे।</li></ul>
3	08.15.03 08.15.07 08.15.10	व्याकरण		<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र क्रिया के काल परिवर्तन करेंगे।</li><li>• छात्र अव्ययों का वाक्यमें प्रयोग करेंगे।</li><li>• छात्र शब्दके भेद लिखेंगे .</li></ul>

4	08.15.05 08.15.07 08.15.13	रचना		<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li> <li>• छात्र आकलन लेखन-गद्य पढकर प्रश्न तैयार करेंगे</li> </ul>
---	----------------------------------	------	--	--

माहे – मार्च - 2021

विषय – हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1	08.15.02 08.15.07 08.15.11	2.9 नही कुछ इससे बढकर		<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li> <li>• छात्र आंतरजाल से किसान, कवि, बलिदानियों के बारेमें जानकारी प्राप्त करेंगे।</li> <li>• समाज के विभिन्न श्रमजीवी घटकों की छात्र सूची बनाएं।</li> <li>• पद्यांश में आए लययुक्त शब्दोंकी छात्र सारणी बनाएं।</li> <li>• छात्र कविता का भावार्थ लिखें।</li> </ul>
2	08.15.03 08.15.07 08.15.10	व्याकरण		<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li> <li>• छात्र श्रीकृष्ण की लिलाओ की कथा सुनेगे।</li> <li>• सूरदास रचित रचानोंकी जानकारी प्राप्त करेंगे।</li> <li>• पद्यांश में आए लययुक्त शब्दोंकी छात्र सारणी बनाएं।</li> <li>• बालकृष्ण और माता के बीच संवाद लिखें।</li> </ul>
3				<ul style="list-style-type: none"> <li>• मौखिक परीक्षा और आवृत्ती</li> </ul>

4	• मौखिक परीक्षा और आवृत्ति
---	----------------------------

माहे - अप्रैल - 2021

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1				• व्दितीय सत्र परीक्षा
2				• व्दितीय सत्र परीक्षा

इयत्ता : माहे : २०२०

## गणित

माहे :- डिसेंबर

अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
M809	सूट व कमिशन	डिसेंबर आठवडा १,२	दीक्षाअॅपचा वापर (QR code), <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140203678842881243">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140203678842881243</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140206381629441284">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140206381629441284</a>	पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा APP च्या साहाय्याने सूट म्हणजे काय? सूटवरील उदाहरणे, वस्तूच्या किमतीवरील सूटचे सूत्र, सूटवरील विविध उदाहरणांचा अभ्यास करणे, उदा. छापील किमतीवरून शेकडा सूट काढणे, विक्री किमत काढणे, छापील किमतीवर शेकडा सूट दिली असता विक्री किमतीवरून वस्तूची छापील किमत काढणे इत्यादींचा अभ्यास करणे. कमिशन म्हणजे काय ते समजून घेऊन त्यावरील उदाहरणांचा अभ्यास करणे. रिबेट म्हणजे काय ते उदाहरणावरून समजून घेणे. पुर्वज्ञानावर आधारित काही प्रश्नांचा अभ्यास करा. उदा. शेकडेवारी म्हणजे काय? शेकडेवारीला पुनः काय म्हणतात? शेकडेवारी दर्शविण्यासाठी कोणते चिन्ह वापरतात? शेकडेवारीचे उदाहरणे सांगा?

		<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140206542274561223">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140206542274561223</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140209270538241209">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140209270538241209</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140209403494401210">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140209403494401210</a></p>	<p>खालील प्रश्नांची उत्तरे सांगा?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 200 चा शेकडा 5 किती?</li> <li>2) 1200 चे 15% म्हणजे किती?</li> </ol> <p>खालील उदाहरणांचा अभ्यास करा.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) एका शर्टची छापील किंमत 450 रुपये आहे.दुकानदाराने ते पुस्तक 405 रुपयाला विकले तर शेकडा सूट किती दिली?</li> <li>2) एका कपाटाची छापील किंमत 3500 रुपये असून त्यावर 20 % सूट दिली असेल तर एकूण सूट किती? वस्तूची विक्री किंमत काढा.</li> <li>3)छापील किमतीवर 25 % सूट देऊन एक साडी 1200 रुपयास विकली तर त्या साडीची छापील किंमत किती होती?</li> <li>4) एका दुकानदाराने खुर्चीची किंमत त्याच्या मूळ किंमतीपेक्षा 20 % ने वाढवून विकताना ग्राहकास 15 % सूट देऊन विकली ,तर त्या खुर्चीची किंमत मूळ किंमतीपेक्षा किती टक्के अधिक मिळेल?</li> <li>5) रामलालने दलालामार्फत 10 क्विंटल धान्य प्रतिक्विंटल 3500 रु. दराने विकला.त्याने 2% दराने दलालास दलाली दिली,तर धान्य विकून रामलालला किती रक्कम मिळाली?</li> <li>6) खादी ग्रामोद्योग भांडार मधून दिनेशनने i) 2 शर्ट प्रत्येकी 450 रुपये ii) 2 सतरंज्या प्रत्येकी 550 रुपये या दराने खरेदी केल्या.गांधीजयंती निमित्त त्याला या खरेदीवर 20% रिबेट मिळाले,तर रिबेटची एकूण रक्कम किती?दिनेशनने दुकानदाराला</li> </ol>
--	--	--	---

				<p>किती रक्कम द्यावी?</p> <p>सरावसंच 9.1 व 9.2 सोडवा.</p> <p>संकीर्ण प्रश्नसंग्रह 1 सोडविणे.</p>
	बहुपदीचा भागाकार		<p>दीक्षाअॅपचा वापर (QR code), चार्ट पेपरचा वापर करून बहुपदीच्या कोटीची संकल्पना स्पष्ट करणे.</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312585424080805888115813">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312585424080805888115813</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140214025994241263">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140214025994241263</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140214025994241263">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140214025994241263</a></p>	<p>पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा AAP च्या साहाय्याने आपण बहुपदी का शिकतो? बहुपदी म्हणजे नेमके काय? बहुपदीचा वापर गणिताशिवाय इतर ठिकाणी कसा करतात याची माहिती उदाहरणांसह जाणून घेणे, बहुपदीचे वर्गीकरण जाणून घेणे, दिलेल्या बहुपदीची कोटी ओळखणे.</p> <p><math>8y^2</math> या पदातील सहगुणक, घातांक व चलपद ओळखा</p> <p>बैजिक राशीवरील बेरीज, वजाबाकी व गुणाकार या क्रियांचा सराव व उजळणीसाठी काही उदाहरणांचा अभ्यास करा.</p> <p>1) <math>3a + 5a =</math>      2) <math>4x - x =</math>      3) <math>3y \times y^2 =</math>      4) <math>(4x + 6y) \times \frac{4}{x}</math></p> <p>दिलेल्या लिंकच्या आधारे, दीक्षा app च्या साहाय्याने एकपदीला एकपदीने भागणे, बहुपदीला एकपदीने भागणे, तसेच बहुपदीला द्विपादिने भागणे यांचा उदाहरणांसह अभ्यास करा. व खालील उदाहरणांचा सराव करा.</p> <p>1) <math>20x^3 \div 5x</math>      2) <math>(-32y^3) \div (-8y)</math></p>



		<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140215248896001211">26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140215248896001211</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_313000780350971904119">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_313000780350971904119</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140218297794561236">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobil%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140218297794561236</a></p>	<p>3) <math>6p^2 \div (-p)</math>    4) <math>(-25m^5) \div (5m^2)</math></p> <p>5) <math>(12x^3 + 8x^2) \div 4x</math></p> <p>6) <math>(18y^4 - 9y^2 + 6y) \div (3y^2)</math></p> <p>7) <math>(20p^5 - 12p^4 + 8p^2 - 4) \div 4p^2</math></p> <p>8) <math>(15m^4 - 9m + 6m^2) \div (m + 3)</math></p> <p>9) <math>(12x^4 - 6x + 4x^2 + 2x - 8) \div (x^2 - 2)</math></p> <p>सरावसंच 10.1 व 10.2 सोडवा.</p>
--	--	---	---

इयत्ता : माहे : २०२१

माहे:-जानेवारी

अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
M819 M823	सांख्यिकी		दीक्षाअॅपचा वापर (QR code), <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140218413301761305">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140218413301761305</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;cont">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;cont</a>	पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा APP च्या साहाय्याने मध्य म्हणजे काय? मध्य कसे काढतात? विभाजित स्तंभालेख, शतमान स्तंभालेख यांचा उदाहरणाद्वारे अभ्यास करा. विभाजित स्तंभालेख व शतमान स्तंभालेख यांची तुलना करणे व त्यांचे फायदे सांगणे, व्यवहारात अशा प्रकारच्या स्तंभांचा उपयोग कुठे करता येईल हे शोधणे. उजळणीसाठी काही प्रश्न सरासरी कशी काढतात? वारंवारता म्हणजे काय? प्राप्त माहितीवरून ताळ्यांच्या खुणा देण. इत्यादींचा अभ्यास करणे. प्राप्त माहितीवरून सरासरी कशी काढतात त्याचा पुढील उदाहरण सोडवून अभ्यास करा. A:- 1) रवीने स्वच्छता दूत म्हणून एका आठवड्यात सर्वेक्षण केलेल्या कुटुंबांची संख्या 54,60,56,58,64,62.66 अशी आहे ,यावरून दररोज सर्वेक्षण केलेल्या कुटुंबांची सरासरी काढा ? 2) इयत्ता 8 वी मधील 20 विद्यार्थ्यांपैकी प्रत्येक विद्यार्थ्यांनी लावलेल्या रोपांची संख्या खालील वारंवारता सारणीत दिली आहे. यावरून प्रत्येकाने लावलेल्या रोपांचा माध्य काढण्यासाठी खालील चौकटी पूर्ण करा. व

[entId=do\\_3130140218546667521224](https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3130140218546667521224)

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_31259888027666841621857?referrer=utm\\_source%3Ddiksha\\_mobile%26utm\\_content%3Ddo\\_31259888027666841621857%26utm\\_campaign%3Dshare\\_content&contentId=do\\_3130140175037480961253](https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3130140175037480961253)

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_31259888027666841621857?referrer=utm\\_source%3Ddiksha\\_mobile%26utm\\_content%3Ddo\\_31259888027666841621857%26utm\\_campaign%3Dshare\\_content&contentId=do\\_3130140218971668481256](https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3130140218971668481256)

प्रश्नांची उत्तरे लिहा?

रोपांची संख्या (प्राप्तांक) $X_i$	ताळ्यांच्या खुणा	विद्यार्थी संख्या (वारंवारता) $f_i$	$f_i \times X_i$
8		5	$8 \times 5 = 40$
6		6	<input type="text"/>
7		4	<input type="text"/>
5		8	<input type="text"/>
3		2	<input type="text"/>

- 1) सर्वात जास्त झाडे किती विद्यार्थ्यांनी लावली?
- 2) ज्या प्राप्तांकाची वारंवारता 5 आहे तो प्राप्तांक कोणता?
- 3)  $N = ?$   $\Sigma f_i \times x_i =$  किती?
- 4) यावरून प्रत्येक विद्यार्थ्याने लावलेल्या रोपांचा मध्य काढा?

B :- खालील दिलेल्या दोन सारणीवरून दिलेल्या माहितीच्या आधारे स्तंभालेख काढा?  
माहितीवरून कोणत्या उदाहरणासाठी विभाजित किंवा शतमान स्तंभालेख याचा उपयोग करता येईल ते ठरवा? विभाजित व शतमान स्तंभलेखामध्ये नेमका कोणता फरक असतो? किंवा कोणत्या बाबी लक्षात घ्याल? स्तंभालेख काढताना विचारलेल्या पश्नाची उत्तरे लिहा?

उदाहरण क्र. 1) विद्यामंदिर विद्यालयात इयत्ता 8 वी मधील मागील तीन शैक्षणिक सत्रात शिष्यवृत्तीस बसणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या खालीलप्रमाणे आहे. (स्तंभालेख काढा? )

विद्यार्थी संख्या	शैक्षणिक सत्र		
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
मुले	19	20	22
मुली	16	21	28
एकूण विद्यार्थी	35	41	50

उदाहरण क्र.2) विद्यामंदिर विद्यालयात इयत्ता 8 वी मधील मागील तीन शैक्षणिक सत्रात शिष्यवृत्तीस बसणाऱ्या एकूण विद्यार्थ्यांपैकी पात्र होणाऱ्या विद्यार्थ्यांची संख्या खालीप्रमाणे आहे,यावरून कोणत्या शैक्षणिक सत्रात विद्यार्थ्यांचे पात्र होण्याचे प्रमाण सर्वात जास्त आहे ते ठरवा. (स्तंभालेख काढा? )

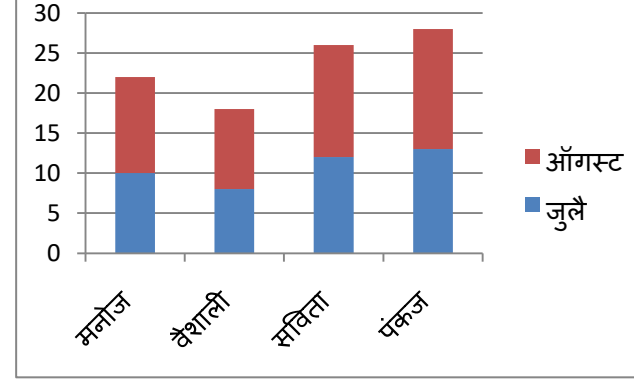
विद्यार्थी संख्या	शैक्षणिक सत्र		
	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
पात्र विद्यार्थी	14	15	21
परीक्षेस बसलेले एकूण विद्यार्थी	35	41	50

C :- 1) खालील आकृतीचे निरीक्षण करून प्रश्नांची उत्तरे लिहा?

प्रमाण Y अक्षावर 1 सेमी = 5

झाडे

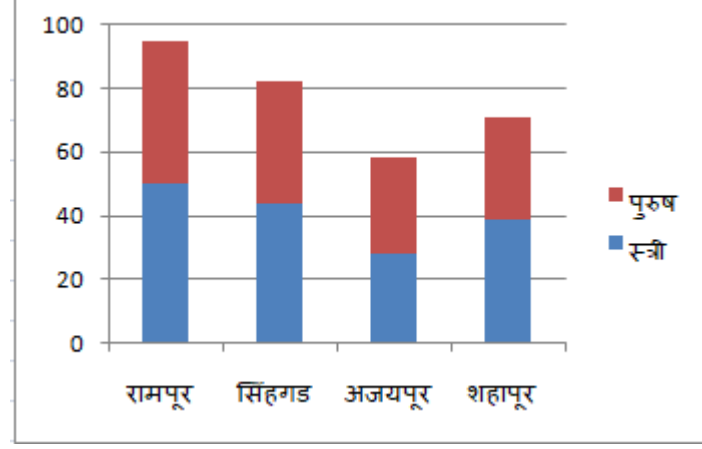
अंमलपत्र परिष्कार बाबतेची बाबे



- I) हि आकृती कोणत्या प्रकारच्या स्तंभालेखाची आहे ?
  - II) सर्वात जास्त झाडे कोणी लावली?
  - III) जुलै महिन्यात सर्वात कमी झाडे कोणी लावली?
  - IV) सविताने वैशालीपेक्षा एकूण किती झाडे जास्त लावली?
- 2) पुढील स्तंभालेखाचे निरीक्षण करून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

Y अक्षावर 1 सेमी = 10 लोकसंख्या

- पदवी प्राप्त पुरुषांचे प्रमाण
- पदवी प्राप्त स्त्रियांचे प्रमाण



- 1) वरील स्तंभालेख कोणत्या प्रकारचा आहे ?
- 2) शहापूर गावातील एकूण पदवीप्राप्त लोकसंख्यापैकी स्त्रियांचे पदवीप्राप्त करण्याचे प्रमाण किती आहे?
- 3) सिंहगड आणि अजयपूर यांच्यापैकी कोणत्या गावांचे पदवीप्राप्त करणाऱ्यांचे शतमान किती जास्त आहे?
- 4) स्त्रियांचे पदवीप्राप्त करण्याचे सर्वात कमी शतमान कोणत्या गावाचे आहे?
- 5) रामपूर गावातील एकूण पदवीप्राप्त करणाऱ्यांची शेंकडेवारी काढा?

शतमान स्तंभालेख व विभाजित स्तंभालेख यांची उदाहरणानुसार तुलनात्मक चर्चा करा. याचा उपयोग व्यवहारात कुठे करता येईल? उदाहरण संग्रह 11.1,11.2,11.3 सोडवा?

M805	एकचल समीकरणे	<p>दीक्षाअॅपचा वापर (QR code),</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140219203747841237">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140219203747841237</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140219304181761306">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140219304181761306</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140219450900481212">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140219450900481212</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140219450900481212">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140219450900481212</a></p>	<p>पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा APP च्या साहाय्याने समीकरणाची उकल म्हणजे काय?समीकरण म्हणजे काय? समीकरण सोडविणे म्हणजे काय?मिळणारे समीकरण सत्य केंव्हा असते?समीकरणाच्या दोन्ही बाजूवर करणाऱ्या क्रिया कोणत्या? एकचल समीकरणाची उकल कशी करावयाची? त्यावरील शाब्दिक उदाहरणे इत्यादींचा अभ्यास करणे.</p> <p>A)काही उदाहरणांचा अभ्यास करा. <span style="float: right;">1) <math>x + 6 = 10</math></span>  2) <math>p - 4 = 5</math> 3) <math>\frac{x}{6} = 5</math> 4) <math>6x = 30</math> दिलेल्या लिंकच्या  आधारे दीक्षा app च्या साहाय्याने एकचल समीकरणाची उकल कशी करावयाची यावरील उदाहरणांचा अभ्यास करा. व खालील समीकरणे सोडवा.  1) <math>\frac{6x}{8} + 1 = 10</math> 2) <math>\frac{p}{4} + \frac{p-3}{5} = 3</math>  B) योग्य पर्याय निवडा  <b>1) <math>x-7=5</math></b>  i) <math>x = -12</math> ii) <math>x = -2</math> iii) <math>x = 12</math> iv) <math>x = 2</math>  <b>2) <math>\frac{p}{-5} = -4</math></b>  i) <math>p = -9</math> ii) <math>-20</math> iii) <math>-1</math> iv) <math>20</math></p> <p>दिलेल्या लिंकच्या आधारे दीक्षा app च्या साहाय्याने शाब्दिक उदाहरणाचा अभ्यास करा व खालील उदाहरणे सोडवा?</p> <p>1) एका अपूर्णाकाचा छेद अंशापेक्षा 10 ने मोठा आहे. त्याच्या छेदातून 4 वजा करून व अंशात 5 मिळविले असता <math>\frac{3}{2}</math> हा अपूर्णाक मिळतो,तर तो अपूर्णाक कोणता?</p> <p>उदाहरणसंग्रह 12.1 व 12.2 सोडवा</p>
------	--------------	--	--

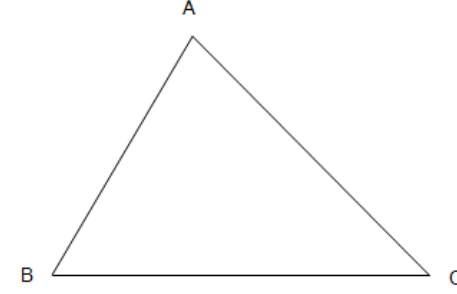
		<p>ampaighn%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140 222290984961307 <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140222416322561256">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?</a></p> <p>referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140222416322561256 <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140222550261761213">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?</a></p> <p>referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140222550261761213 <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140222636687361308">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?</a></p>	
--	--	---	--



अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
--------------------------------	------------	---------	----------------------	-----------------

पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा APP च्या साहाय्याने त्रिकोणाची एकरूपता, त्रिकोणाच्या एकरूपतेच्या कसोट्या उदा. बाकोबा, बाबाबा, कोबाको, कोकोबा किंवा बाकोको कसोटी, काटकोन त्रिकोणाची कर्णभुजा कसोटी, इत्यादी घटकांचा अभ्यास करणे.

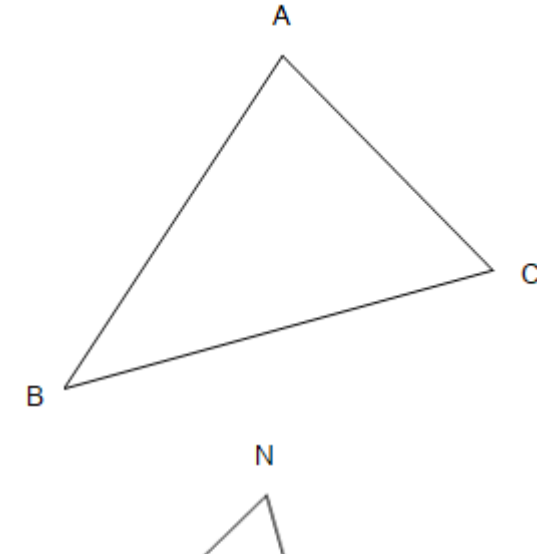
उजळणी:-



वरील आकृतीचे निरीक्षण करून विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे शोधा?

- 1) बाजू AB समोरील कोण कोणता?
- 2)  $\angle B$  आणि  $\angle C$  यांनी समाविष्ट केलेली बाजू कोणती?
- 3) बाजू AB च्या लागत कोणते कोण आहेत?
- 4) बाजू AB आणि बाजू AC यांनी समाविष्ट केलेला कोण कोणता?

कृती करा :-



M809	चक्रवाढ व्याज		<p>दीक्षाॲपचा वापर (QR code),</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140222998773761214">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140222998773761214</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140223083970561264">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140223083970561264</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140223184568321309">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140223184568321309</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140223294668801159">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140223294668801159</a></p>	<p>पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा APP च्या साहाय्याने चक्रवाढ व्याज म्हणजे काय, ते उदाहरणासह समजून घेणे,चक्रवाढव्याजाने येणारी रास व चक्रवाढव्याज कशी काढावयाची ते समजून घ्या.सरळव्याज व चक्रवाढ व्याज यातील फरक समजून घेणे,चक्रवाढव्याजाच्या सूत्राचे उपाययोजन कसे करावयाचे ते समजून घेणे.दैनंदिन व्यवहारात चक्रवाढ व्याजाच्या सूत्राचे उपाययोजन कसे करावयाचे हे उदाहरणाद्वारे समजून घेणे.</p> <p><b>उजळणी म्हणून पूर्वज्ञानावर</b></p> <p><b>आधारित काही प्रश्न:-</b></p> <p>व्याज म्हणजे काय?</p> <p>सरळव्याज काढण्याचे सूत्र कोणते?</p> <p>खालील उदाहरणाचा अभ्यास करून सरळव्याज व चक्रवाढ व्याज यांचा अभ्यास करा. व उदाहरणे सोडवा.</p> <p>1) श्रीधरने एका बँकेतून द.सा.द.शे. 8 दराने 1 वर्षाच्या परतफेडीच्या अटीवर 15,000 रुपये कर्ज घेतले,तर वर्षाअखेर त्यांना व्याजासह किती रक्कम घावी लागेल?</p> <p>2) श्रीधरने एका बँकेतून द.सा.द.शे. 8 दराने 1 वर्षाच्या परतफेडीच्या अटीवर 15,000 रुपये कर्ज घेतले,परंतु काही कारणास्तव ती रक्कम तो 1 वर्षानंतर बँकेत परत देऊ शकला नाही,तर दुसऱ्या वर्षी त्यांना व्याजासह बँकेला किती रक्कम परत घावी लागेल ?</p> <p>3) 5,000 रुपयाचे 2 वर्षांचे द.सा.द.शे.दराने <math>10\frac{1}{2}</math> दराने चक्रवाढव्याज काढा?</p> <p>4)</p>
------	---------------	--	---	--

अ.क्र.	मुदल(रुपये)	दर (द.सा.द.शे.)	मुदत (वर्षे)
1	3,000	7	3
2	6,000	8.5	2

दिलेल्या लिंकच्या आधारे दीक्षा app च्या साहाय्याने शाब्दिक उदाहरणाचा अभ्यास करा व खालील उदाहरणे सोडवा?

1) एका रोपवाटिकेत लावलेल्या एकूण रोपांची संख्या 400 आहे, दरवर्षी 5% दराने लावण्यात येणाऱ्या रोपांची संख्या वाढविल्यास त्या रोपवाटिकेत 2 वर्षांनंतर एकूण किती रोपे होतील ?

2) साहिलने एक मोटरसायकल 2018 मध्ये 70,000 रुपयास विकत घेतली. घसाऱ्याचा दर द.सा.द.शे.10 असल्यास 2020 मध्ये त्या मोटरसायकलची किंमत किती असेल?

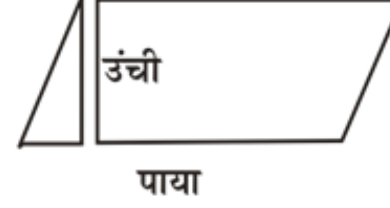
सरावसंच 14.1 व 14.2 सोडवा?



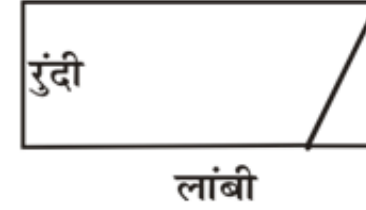
[30140223882772481286](https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3130140223995740161266)

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_31259888027666841621857?referrer=utm\\_source%3Dmobile%26utm\\_campaign%3Dshare\\_content&contentId=do\\_3130140223995740161266](https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3130140223995740161266)

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_31259888027666841621857?referrer=utm\\_source%3Dmobile%26utm\\_campaign%3Dshare\\_content&contentId=do\\_3130140224129925121160](https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3130140224129925121160)



कृती 3) तो  
सरकवत आकृतीत दाखविल्याप्रमाणे चौकोनाच्या उरलेल्या भागाला जोडा.



आता आयात तयार झालेला दिसत आहे, म्हणून दोन्हीचे क्षेत्रफळ समान आहे. यावरून समांतर भूज चौकोनाचा पाया म्हणजे आयताची एक बाजू (लांबी) व त्यांची उंची म्हणजे आयताची दुसरी बाजू (रुंदी) होय.

समांतर भूज चौकोनाचे क्षेत्रफळ = पाया  $\times$  उंची यावरून  
उदाहरण सोडवा-1) एका सामान्ताभुज चौकोनाचा पाया 10 से.मी. व उंची 7 से.मी. आहे तर त्या त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ काढा?

**B:- समभूज चौकोनाचे क्षेत्रफळाचे सूत्र**

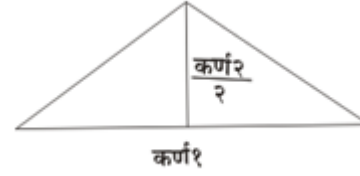
**कृती 1)** आकृतीत दाखविल्याप्रमाणे समभूज चौकोन काढणे, समभूज चौकोनाचे कारण परस्परास लंबदुभाजक असतात.



**कृती २ )** कर्ण १ मधून आकृती दुमडल्यास(FOLD) खालील त्रिकोणाची आकृती मिळेल.

अपल्याला माहित आहे त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ =  $\frac{1}{2}$  पाया  $\times$  उंची

या ठिकाणी पाया म्हणजे कर्ण १ व उंची म्हणजे कर्ण २ चा अर्धा म्हणून उंची =  $\frac{\text{कर्ण २}}{2}$



त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ

$$= \frac{1}{2} \text{पाया} \times \text{उंची}$$

$$= \frac{1}{2} \text{कर्ण १} \times \frac{\text{कर्ण २}}{2}$$

आता अस दोन त्रिकोण मळून समभूज त्रिकोणाची बंदिस्त आकृती तयार झाली आहे यावरून

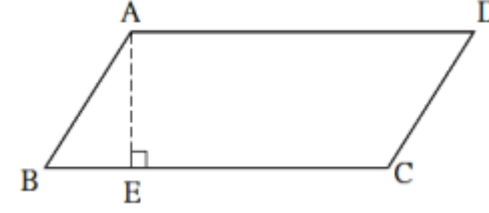
समभूज त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ = 2  $\times$  त्रिकोण

$$= 2 \times \frac{1}{2} \text{कर्ण १} \times \frac{\text{कर्ण २}}{2}$$
$$= \frac{1}{2} \text{कर्ण १} \times \text{कर्ण २}$$

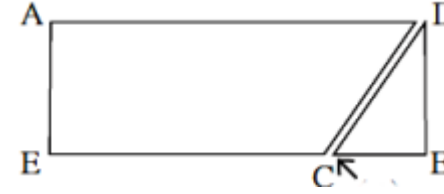
$$= \frac{1}{2} \text{ कर्णाचा गुणाकार}$$

3) अशा प्रकारे दिलेल्या लिनकच्या आधारे दीक्षा app च्या साहाय्याने समलंब चौकोनाचे क्षेत्रफळाचे सूत्र तयार करा. काही शाब्दिक उदाहरणाचा सराव करा.

कृती 1)

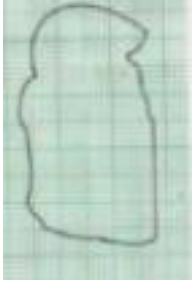




कृती 2



आकृतींचे योग्य निरीक्षण करून आकृतीत दाखविल्याप्रमाणे कृती लिहा त्याच प्रमाणे समलंब चौकोनाचे क्षेत्रफळाचे सूत्र तयार करा.

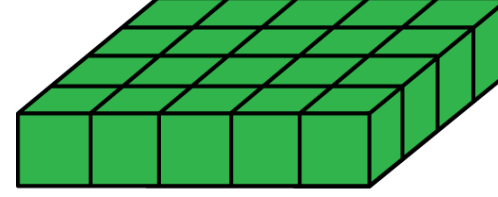


				<p><b>* अनियमित आकाराचे अंदाजे क्षेत्रफळ काढणे*</b></p> <p>अनियमित आकाराच्या आकृतीचे अंदाजे क्षेत्रफळ कसे काढावयाचे याचा अभ्यास करा व खालील दिलेल्या अनियमित आकाराचे अंदाजे क्षेत्रफळ काढा?</p> <p>a)  b)  c) </p> <p>दिलेल्या लिंकच्या आधारे दीक्षा app च्या साहाय्याने त्रिकोणाच्या तीनही बाजूची लांबी दिली असता त्रिकोणाचे व वर्तुळाचे क्षेत्रफळाचे सूत्र तयार करा. विविध शाब्दिक उदाहरणाचा अभ्यास करा. सरावसंच 15.1,15.2,15.3,15.4 व 15.5 सोडवा.</p>
--	--	--	--	---

अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
M818	पृष्ठफळ व घनफळ		<p>दीक्षाअॅपचावापर (QR code), चार्ट पेपर, आलेख कागद, ट्रेस पेपर, पतंग कागद, रंगीत कागद, जिओबोर्ड</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140226865561601238">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140226865561601238</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140226995159041216">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140226995159041216</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227126722561217">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227126722561217</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227231498241239">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227231498241239</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227319070721226">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227319070721226</a></p>	<p>पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा APP च्या साहाय्याने त्रिमितीय आकृत्यांची ओळख करून घेणे, पृष्ठफळ व घनफळ यातील फरक समजून घेणे, वृत्तचिती, इष्टीकाचीती, घन यांचे पृष्ठफळ व घनफळ काढणे, पृष्ठे, शिरोबिंदू, कडा असलेल्या घनाकृतीसंबंधी आयलरच्या सूत्राचा पडताळा करणे,</p> <p><b>त्रिमितीय आकृत्यांना नावे द्या</b></p> <p><b>A)</b> </p> <p><b>B)</b> </p> <p><b>C)</b> </p> <p><b>D)</b> </p> <p>घनफळाचे प्रमाणित एकक याचा अभ्यास करा. घनफळाच्या एकक आकारावरून इष्टीकाचितीचीची आकृती तयार करा. घनफळ व इष्टीकाचितीची आकृती काढण्यासाठी आलेख</p>

खालील

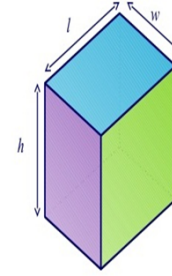
कागदाचा वापर करा.यावरून



वरील आकृतीचे निरीक्षण करा,यातील घनाची प्रत्येक बाजू 1 से.मी. आहे व बाजू 1 से.मी असलेल्या 20 घनापासून इष्टीकाचितीची आकृती तयार झाली आहे. इष्टीकाचितीच्या आकृतीची लांबी,रुंदी व उंची यावरून त्याचे घनफळ काढा?

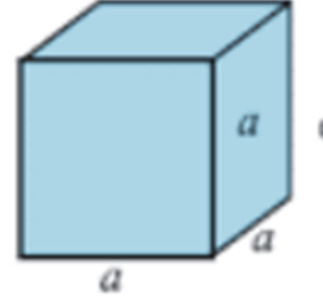
यावरून 1) इष्टीकाचितीचे घनफळ खालीलप्रमाणे मिळेल.याचा अभ्यास करा.

### इष्टीकाचितीच्या घनफळ



$$\begin{aligned} \text{इष्टीकाचितीचे घनफळ} &= \text{तळाचे क्षेत्रफळ} \\ &\times \text{उंची} \\ &= \text{आयताचे क्षेत्रफळ} \times \text{उंची} \end{aligned}$$

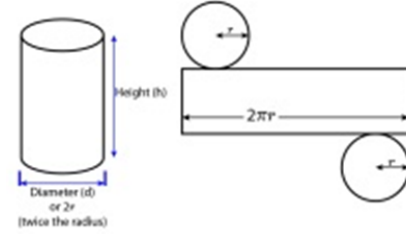
2) घनाचे घनफळ



$$\begin{aligned}\text{घनफळ} &= \text{तळाचे क्षेत्रफळ} \times \text{उंची} \\ &= \text{चौरसाचे क्षेत्रफळ} \times \text{उंची} \\ &= \text{बाजू} \times \text{बाजू} \times \text{बाजू}\end{aligned}$$

3) वृत्तचितीचे पृष्ठफळ

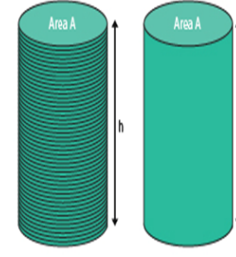
### वृत्तचितीचे पृष्ठफळ



$$\begin{aligned}\text{वृत्तचितीचे पृष्ठफळ} &= 2 \times \text{वर्तुळाचे क्षेत्रफळ} + \text{चक्र पृष्ठाचे क्षेत्रफळ} \\ &= 2 \times \pi r^2 + 2\pi r h \\ &= 2\pi r (r + h)\end{aligned}$$

5) वृत्तचितीचे घनफळ

## वृत्तचितीचे घनफळ



$$\begin{aligned}\text{वृत्तचितीचे घनफळ} &= \text{एका थराचे क्षेत्रफळ} \times \text{थरांची संख्या} \\ &= \text{तळाचे क्षेत्रफळ} \times \text{उंची} \\ &= \pi r^2 h\end{aligned}$$

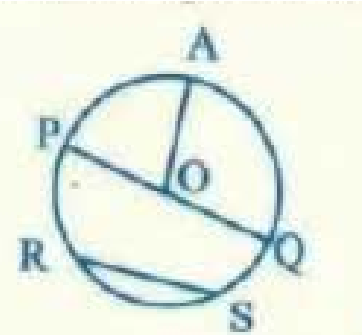
दिलेल्या लिंकवरील विविध उदाहरणांचा अभ्यास व सराव करा

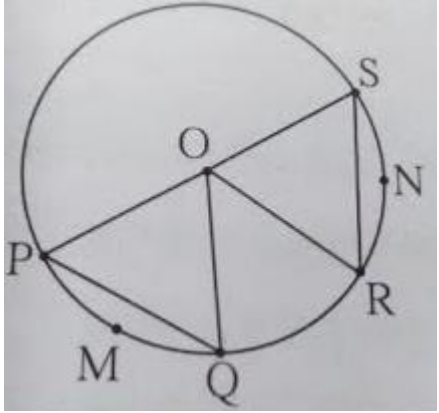
आयलरच्या सूत्राचा पडताळा करण्यासाठी खाली दिलेल्या तक्त्याचे निरीक्षण करा, पडताळा करा.

## त्रिमितीय आकृत्यांची ओळख

अ. क्र.	आकार	पृष्ठे (F)	शिरोबिंदू (V)	F+V	कडा (E)	निष्कर्ष
1	त्रिकोणीचीती	5	6	5+6=11	9	
2	त्रिकोणीसुची	4	4	4+4=8	6	
3	इष्टिकाचीती	6	8	6+8=14	12	
4	चौकोनीसुची	5	5	5+5=10	8	
5	पंचकोणीचीती	7	10	7+10=17	15	
6	पंचकोणीसुची	6	6	6+6=12	10	
		F	V	F+V	E	F+V=E+2

सरावसंच 16.1 ,16.2 ,16.3 चा सराव करा.

		<p>दीक्षाअॅपचावापर (QR code),चार्ट पेपर,आलेख कागद,ट्रेस पेपर,पतंग कागद,रंगीत कागद,जिओबोर्ड</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227319070721226">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227319070721226</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227435069441227">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227435069441227</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227593256961218">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227593256961218</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227678208001258">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31259888027666841621857?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130140227678208001258</a></p>	<p>पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा APP च्या साहाय्याने वर्तुळाच्या जीवेचे गुणधर्म व त्यावरील उदाहरणे,वर्तुळाच्या जीवेचे संगत कंस,एकरूप कंस व त्यावरील उदाहरणे यांचा अभ्यास करणे.</p> <p><b>शेजारील आकृतीत बिंदू ओ हे वर्तुळ केंद्र आहे आकृतीच्या संदर्भाने खालील</b></p>  <p><b>प्रश्नांची उत्तरे लिहा .</b></p> <p><b>वर्तुळाची त्रिज्या, व्यास, जीवा यांची नावे लिहा?</b></p> <p><b>वर्तुळाचा केंद्रीय कोन, लघुकंस, विशालकंस, अर्धवर्तुळ कंस यांची नावे लिहा.</b></p> <p>कृती II :- केंद्र O असलेल्या वर्तुळाची रेख EF हि जीवा काढा, केंद्र O मधून रेख EF वर रेख OM हा लंब काढा. रेख EF व रेख OM ची लांबी मोजा</p> <p>कृती II :- कागदावर वेगवेगळ्या त्रिज्यांची पाच वर्तुळे काढा, प्रत्येक वर्तुळात</p>
--	--	--	---

			<p>एक जीव काढा.त्या जीवेचा मध्यबिंदू मिळवा.वर्तुळकेंद्र O व जीवेचा मध्य जोडा प्रत्येक जीवेला आणि जीवेच्या मध्यबिंदुला नावे द्या?वर्तुळात तयार होणारे कोन हे काटकोनात आहे किंवा नाही हे तपासा यासाठी कोनमापक किंवा गुण्याचा वापर करा. लिंक वर दिलेल्या उदाहरणांचा अभ्यास करा.</p> <p><b>वर्तुळाच्या जीवेचे संगत कंस</b></p>  <p><b>कृती 1)</b> O केंद्र असलेले वर्तुळ काढा,वर्तुळातील एकरूप कंस कोणते ते दाखवा त्यांची नावे लिहा,जीवा कोणत्या आहेत त्यांची नावे लिहा.कर्कटकाचा वापर करून जीवांची लांबी समान आहेत का ते तपासा,समान लांबी असणाऱ्या जीवांची नावे लिहा.यावरून वर्तुळाच्या कोणत्या गुणधर्माचा तुम्ही पडताळा कराल?</p> <p>विविध उदाहरणांचा अभ्यास करा,सरावसंच 17.1 व 17.2 सोडवा.</p>
--	--	--	--



इयत्ता : ८ वी माहे : डिसेंबर २०२० ते एप्रिल २०२१

माहे : डिसेंबर २०२०

subject	Period	Name of Lesson	Learning Outcome No.	Teaching-Learning Source	Student Activity
	Week 1	<b>Unit Three</b> 3.1 “Why?” ❖ Chit Chat Activity ❖ Poem	❖ Communicates appropriately. ❖ Enjoys poem. ❖ Participates interestingly.	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627616980992112883?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627616980992112883?contentType=Resource</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Watch the videos.</li><li>• Complete the word chain given on page no. 58 from textbook.</li></ul>
	Week 2	<b>Unit Three</b> 3.1 “Why?” ❖ English workshop	❖ Learns new words, expressions and enriches vocabulary through reading. ❖ Understands the poem with interest ❖ Understands	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627616980992112883?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627616980992112883?contentType=Resource</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Watch the videos.</li><li>• Complete the web diagram given on page no. 58 from textbook.</li></ul>

			appreciation of the poem.		
	Week 3	<p align="center"><b><u>Unit Three</u></b></p> <p>3.2 The song of songs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit-chat activity.</li> <li>❖ Lesson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enjoys story.</li> <li>❖ Completes given task.</li> <li>❖ Enjoys chit-chat activity.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628014260224112887?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628014260224112887?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> <li>• How was Akbar different from other rulers of that time.</li> <li>• What reason did Tansen give for his guruji's outstanding music.</li> </ul>
	Week 4	<p align="center"><b><u>Unit Three</u></b></p> <p>3.2 The song of songs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Enriches vocabulary.</li> <li>❖ Writes proper answers.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628014260224112887?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628014260224112887?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> <li>• Collect any five stories of Akbar and Birbal. Write or present any one of them to your friends and parents.</li> </ul>
<b>माहे : जानेवारी २०२१</b>					
	Week 1	<p align="center"><b><u>Unit Three</u></b></p> <p>3.3 Truth</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit-chat activity.</li> <li>❖ Poem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understands the main idea of poem.</li> <li>❖ Understands the benefits and importance of truth.</li> <li>❖ Enjoys poem with interest.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3126130391924080642522?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_3126130391924080642522?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> <li>• What are words compared to in the first two stanzas.</li> <li>• Where do painful words leave their scars.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Completes given task attentively.</li> </ul>		
	Week 2	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit Three</u></b></p> <p style="text-align: center;">3.3 Truth</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates in English workshop interestingly.</li> <li>❖ Participates in written task.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3126130391924080642522?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_3126130391924080642522?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> <li>• Pick out antonyms and synonyms from the poem.</li> </ul>
	Week 3	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit Three</u></b></p> <p style="text-align: center;">3.4 The Two Gentlemen of Verona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lesson</li> <li>❖ Chit-chat activity.</li> <li>❖ story</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enjoys story</li> <li>❖ Learns new words, expressions and enriches their vocabulary.</li> <li>❖ Engages in conversation.</li> <li>❖ Narrates a story/incident.</li> <li>❖ Solves puzzles of words from text.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628142301184112888?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628142301184112888?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> <li>• What is the story about?</li> <li>• How does the narrator help the two brothers, one day?</li> </ul>
	Week 4	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit Three</u></b></p> <p style="text-align: center;">3.4 The Two Gentlemen of</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enjoys story</li> <li>❖ Learns new words,</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628142301184112888?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628142301184112888?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> </ul>

		<p>Verona.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop</li> <li>❖ Language study.</li> <li>❖ Word play</li> <li>❖ Live English.</li> </ul>	<p>expressions and enriches their vocabulary.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Engages in conversation.</li> <li>❖ Narrates a story/incident.</li> <li>❖ Makes acrostic.</li> <li>❖ Frames questions, sentences, etc.</li> </ul>	<p><a href="#">=Resource</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solve the puzzle of words given on page no. 71 from textbook.</li> <li>• What was the touching story told by the nurse?</li> </ul>
--	--	--	--	----------------------------------	---

	Week 1	<p><b>Unit Four</b></p> <p>4.1 The Vet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit-chat activity.</li> <li>❖ Poem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understands the poem.</li> <li>❖ Completes given tasks.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Writes appreciation.</li> </ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628503937024219027?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628503937024219027?contentType=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write any five illness of the animals in the poem, that you find most amusing/laughable.</li> <li>• Why have the giraffes got stiff nakes?</li> </ul>
	Week 2	<p><b>Unit Four</b></p> <p>4.1 The Vet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understands language by various activities.</li> <li>❖ Completes given task interestingly.</li> </ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628503937024219027?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604628503937024219027?contentType=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <p>Translate the names of zoo animals given in the poem, into your mother tongue.</p>
	Week 3	<p><b>Unit Four</b></p> <p>4.2 P.V. Sindhu – An Icon of Success.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit-chat activity.</li> <li>❖ Lesson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enjoys different activities with interest.</li> <li>❖ Enjoys Chit-chat activity.</li> <li>❖ Completes given task interestingly.</li> </ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130164473810042881478?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130164473810042881478?contentType=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Around what age did Sindhu start her achievements in badminton.</li> <li>• What was Sindhu’s first win at international level?</li> </ul>
	Week 4	<p><b>Unit Four</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 4.2 P.V. Sindhu – An</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates in language</li> </ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130164473810042881478?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130164473810042881478?contentType=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p>

		<p>Icon of Success.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop.</li> <li>❖ Language Study.</li> </ul>	<p>study interestingly.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates in writing task.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Enriches vocabulary.</li> <li>❖ Identifies clauses.</li> </ul>	<a href="#">ntType=Resource</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• What role do Sindhu's parents play during her important matches.</li> <li>• What message does Sindhu convey in the last paragraph?</li> </ul>
<b>माहे : मार्च २०२१</b>					
	Week 1	<p><b><u>Unit Four</u></b></p> <p>4.3 Golden Chain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit-chat activity.</li> <li>❖ Poem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understands main idea of the poem.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Completes given task interestingly.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312712224693796864110409?contentType=TextBook">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312712224693796864110409?contentType=TextBook</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What holds friends closely together?</li> <li>• Which possession is more precious than gold?</li> </ul>
	Week 2	<p><b><u>Unit Four</u></b></p> <p>4.3 Golden Chain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates in English workshop interestingly.</li> <li>❖ Communicates</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312712224693796864110409?contentType=TextBook">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312712224693796864110409?contentType=TextBook</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the poem and complete the web given on page no. 88</li> </ul>

			<p>properly.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Makes use of words properly.</li> <li>❖ Participates in writing tasks.</li> </ul>		from textbook.
	Week 3	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit Four</u></b></p> <p style="text-align: center;">4.4 The Unsinkable Ship.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit – Chat activity.</li> <li>❖ Lesson.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understands main idea of the story.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Completes given task interestingly.</li> <li>❖ Writes about incidents.</li> <li>❖ Identifies dramatic devices.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629536235520112891?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629536235520112891?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What was the damage caused to the ship?</li> <li>• How far had the Titanic sunk?</li> </ul>
	Week 4	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit Four</u></b></p> <p style="text-align: center;">4.4 The Unsinkable Ship.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop</li> <li>❖ Language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Learns new words and enriches vocabulary.</li> <li>❖ Participates in language study interestingly.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629536235520112891?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629536235520112891?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What does the word ‘Titanic’ mean?</li> <li>• Where did the scientists find Titanic?</li> </ul>

		study.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates in writing task.</li> <li>❖ Enjoys language study and participates interestingly.</li> <li>❖ Understands the concept of Lesson.</li> <li>❖ Understands types of sentences.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write out the summary in 12 to 15 lines.</li> </ul>
<b>माहे : एप्रिल २०२१</b>					
	Week 1	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit Four</u></b></p> <p>4.5 Festivals of North East India.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit – Chat activity.</li> <li>❖ Lesson.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates in Chit – Chat activity interestingly.</li> <li>❖ Participates in writing tasks.</li> <li>❖ Participates in language study interestingly.</li> <li>❖ Participates in</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629887254528219037?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629887254528219037?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How is Losar celebrated?</li> <li>• How do the villagers dance during the Wangala festival?</li> </ul>



			writing task.		
	Week 2	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit Four</u></b></p> <p style="text-align: center;">4.5 Festivals of North East India.</p> <p style="text-align: center;">❖ English Workshop.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Makes use of phrases properly.</li> <li>❖ Makes noun forms of given verbs.</li> <li>❖ Participates in writing tasks.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629887254528219037?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629887254528219037?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the lesson and fill up the table given on page no. 100 from textbook.</li> </ul>
	Week 3	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit two</u></b></p> <p style="text-align: center;">4.5 Festivals of North East India.</p> <p style="text-align: center;">❖ Language study.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates in writing tasks.</li> <li>❖ Participates in language study interestingly.</li> <li>❖ Understands tenses.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629887254528219037?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629887254528219037?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solve the questions of language study given on page no. 102 from textbook.</li> </ul>
	Week 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Live English.</li> <li>❖ Page no. 103</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Completes given task attentively.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629887254528219037?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604629887254528219037?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Work in pair with your</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Understands an importance of historical places/tourist points.</li><li>❖ Knows various places and their importance.</li></ul>		friend and write down journey planning's and share it to your friends or parents.
--	--	--	---	--	---

विषय	महिना	आठवडा क्रमांक	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	1	रासायनिक बदल व रासायनिक बंध	प्रस्तावना	08.72.01	<a href="http://bit.ly/Rasaynikbandh1">bit.ly/Rasaynikbandh1</a>	रासायनिक बदलाचे गुणधर्म वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	2		रासायनिक बदल व शाब्दिक समीकरण	08.72.04	<a href="http://bit.ly/rasaynikbandh2">bit.ly/rasaynikbandh2</a>	शाब्दिक व रासायनिक समीकरण लिहिण्याचे नियम उदाहरणांसह वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	3		मानवनिर्मित रासायनिक बदल	08.72.02	<a href="http://bit.ly/Rasaynikbandh3">bit.ly/Rasaynikbandh3</a>	1. मानवनिर्मित रासायनिक बदल स्पष्ट करा. 2. कॅल्शियम कार्बोनेट + हायड्रोक्लोरिक आम्ल -----> कॅल्शियम क्लोराइड + कार्बन डाय ऑक्साईड + पाणी या अभिक्रियेसाठी असंतुलित रासायनिक समीकरण वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	4		रासायनिक बंध	08.72.05	<a href="http://bit.ly/Rasaynikbandh4">bit.ly/Rasaynikbandh4</a>	रासायनिक बंध ही संकल्पना स्पष्ट करा. 2. NaCl या आयनिक संयुगांच्या निर्मितीचे इलेक्ट्रॉन संरूपण वहीमध्ये रेखाटा.
सामान्य विज्ञान	डिसेंबर	5		सहसंयुज बंध	08.72.05	<a href="http://bit.ly/Rasaynikbandh5">bit.ly/Rasaynikbandh5</a>	1. सहसंयुज बंध ही संकल्पना स्पष्ट करा. 2. H <sub>2</sub> O या सहसंयुज संयुगाच्या निर्मितीचे इलेक्ट्रॉन संरूपण रेखाटा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	1	उष्णतेचे मापन व परिणाम	प्रस्तावना	08.72.01	<a href="http://bit.ly/Ushnata1">bit.ly/Ushnata1</a>	उष्णतेचे विविध परिणाम दर्शविणारी पाच उदाहरणे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	1		उष्णतेचे स्रोत	08.72.01	<a href="http://bit.ly/Ushnata2">bit.ly/Ushnata2</a>	तुमच्या घरातील कोणत्या पदार्थापासून उष्णता मिळते त्यांची नावे वहीमध्ये लिहा. केंद्रकीय एकीकरण (Nuclear fusion) व केंद्रकीय विभाजन (Nuclear fission) या विषयी अधिकची माहिती इंटरनेटच्या माध्यमातून मिळवा व ती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	1		तापमान	08.72.01	<a href="http://bit.ly/Ushnatecheparinam">bit.ly/Ushnatecheparinam</a>	पाठ्यपुस्तकातील आकृती क्रमांक 14.2 शी संबंधित कृती करून पहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2		एकके	08.72.02	<a href="http://bit.ly/Ushnatecheparinam2">bit.ly/Ushnatecheparinam2</a>	उष्णता आणि तापमान यांतील फरक वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2		तापमापी	08.72.02	<a href="http://bit.ly/Ushnatecheparinam3">bit.ly/Ushnatecheparinam3</a>	पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्र. 98 वरील आकृती क्रमांक 14.4 मधील तापमापीच्या प्रकारांचे प्रत्येकी एक उपयोग वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	2		कॅलरीमापी	08.72.02	<a href="http://bit.ly/Ushnatecheparinam4">bit.ly/Ushnatecheparinam4</a>	वहीमध्ये कॅलरीमापीची आकृती काढून रचना स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	3		उदाहरण	08.72.04	<a href="http://bit.ly/Ushnatecheparinam5">bit.ly/Ushnatecheparinam5</a>	पाठात दिलेली शाब्दिक उदाहरणे समजावून घेऊन वहीमध्ये सोडवा.

सामान्य विज्ञान	जानेवारी	3		उष्णतेचे मापन व परिणाम - विशिष्ट उष्मा	08.72.05	<a href="http://bit.ly/Ushnatecheparinam6">bit.ly/Ushnatecheparinam6</a>	विशिष्ट उष्माचे सूत्र वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	4	ध्वनी	प्रस्तावना	08.72.03, 08.72.04	<a href="http://bit.ly/8dhvani1">bit.ly/8dhvani1</a>	प्लास्टिकचे / कागदी दोन ग्लास घेऊन त्यांच्यामध्ये दोरी बांधून खेळातला फोन बनवा. आपल्या मित्र/मैत्रिणीचा आवाज दोरीमार्फत आपल्यापर्यंत पोहोचतो का? दोरीची लांबी कमी / जास्त करून हा प्रयोग करा व निष्कर्ष वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	4		ध्वनी प्रसारण आणि माध्यम	08.72.03, 08.72.04	<a href="http://bit.ly/8dhvani2">bit.ly/8dhvani2</a>	चंद्रावरील अंतरळवीरांचे बोलणे एकमेकांना प्रत्यक्ष ऐकू येऊ शकत नाही. याचे सकारण स्पष्टीकरण वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	4		ध्वनी तरंगांची वारंवारिता	08.72.02	<a href="http://bit.ly/8dhvani3">bit.ly/8dhvani3</a>	ध्वनीची वारंवारिता मोजणारे अँप भ्रमणध्वनीवर डाउनलोड करून विविध ध्वनीची वारंवारिता मोजा व ती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	5		ध्वनी क्षेपकापासून ध्वनी निर्मिती	08.72.03, 08.72.04	<a href="http://bit.ly/8dhvani4">bit.ly/8dhvani4</a>	ध्वनिक्षेपकाची अंतर्गत रचना स्पष्ट करणारी आकृती वहीमध्ये काढा.
सामान्य विज्ञान	जानेवारी	5		ध्वनी आणि संगीत	08.72.11, 08.72.01	<a href="http://bit.ly/8dhvani5">bit.ly/8dhvani5</a>	विविध वाद्यांची जसे तबला, सनई, गिटार इ. चित्रे मिळवून त्यातून ध्वनिनिर्मिती कशी होते ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	1	प्रकाशाचे परावर्तन	प्रस्तावना	08.72.03 आणि 08.72.04	<a href="http://bit.ly/Prakashacheparivartan1">bit.ly/Prakashacheparivartan1</a>	प्रकाशाचे परावर्तन यावर आधारित पान नं. 110 वरील कृती घरी करून पहा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	1		परावर्तनाचे नियम	08.72.04, 08.72.11	<a href="http://bit.ly/Prakashacheparivartan2">bit.ly/Prakashacheparivartan2</a>	प्रकाश परावर्तनाचे नियम वहीमध्ये लिहून नामनिर्देशित आकृती काढा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	2		प्रकाश परावर्तनाचे प्रकार	08.72.01, 08.72.02	<a href="http://bit.ly/Prakashacheparivartan3">bit.ly/Prakashacheparivartan3</a>	नियमित व अनियमित परावर्तन यातील फरक स्पष्ट करणारा तक्ता वहीमध्ये तयार करा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	2		कॅलिडोस्कोप(शोभादर्शी/चारुदर्शी)	08.72.05, 08.72.11	<a href="http://bit.ly/Prakashacheparivartan4">bit.ly/Prakashacheparivartan4</a>	पाठ्यपुस्तकात पृष्ठ क्र. 113 वर दिलेल्या कृतीप्रमाणे उपलब्ध साधनांचा वापर करून कॅलिडोस्कोप(शोभादर्शी/चारुदर्शी), पेरिस्कोप/परिदर्शी

							तयार करा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	3	मानवनिर्मित पदार्थ	मानवनिर्मित पदार्थ	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Manavnirmitpadarth1">bit.ly/Manavnirmitpadarth1</a>	तुमच्या घरात/शाळेत/सभोवताली आढळणाऱ्या वीस मानवनिर्मित पदार्थांची यादी तयार करा व त्याची नोंद वहीमध्ये करा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	3		प्रस्तावना-पदार्थ		<a href="http://bit.ly/Manavnirmitpadarth2">bit.ly/Manavnirmitpadarth2</a>	तुमच्या घरातील वस्तूमध्ये वापरण्यात आलेल्या पदार्थांचे पाठ्यपुस्तक पान क्र.116 वर दिलेल्या तक्त्यानुसार वर्गीकरण करून तो तक्ता वहीमध्ये तयार करा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	3		प्लास्टिकचे गुणधर्म	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Manavnirmitpadarth3">bit.ly/Manavnirmitpadarth3</a>	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर प्लास्टिक निर्मिती बाबत माहित मिळवून वहीमध्ये ती लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	3		प्लास्टिक आणि पर्यावरण	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Manavnirmitpadarth4">bit.ly/Manavnirmitpadarth4</a>	प्लास्टिकच्या वापराचा पर्यावरणावर कसा परिणाम होतो याबाबत माहिती गोळा करून ती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4		थर्मोकोल	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Manavnirmitpadarth5">bit.ly/Manavnirmitpadarth5</a>	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्याआधारे थर्मोकोलच्या वापराचा पर्यावरण व मानव यांच्यावर कसा दुष्परिणाम होतो याबाबत अधिक माहिती मिळवा व ती वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4		काच	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Manavnirmitpadarth6">bit.ly/Manavnirmitpadarth6</a>	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्याआधारे बांगडी कशी बनवतात याचा व्हिडीओ पहा व त्याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4		काचेचे प्रकार व उपयोग	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Manavnirmitpadarth7">bit.ly/Manavnirmitpadarth7</a>	काचेच्या प्रकारची यादी व त्याचे विविध उपयोग याबाबतची माहिती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	फेब्रुवारी	4		काचेचा पर्यावरणावर होणारा परिणाम	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Manavnirmitpadarth8">bit.ly/Manavnirmitpadarth8</a>	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्याआधारे काचेचे पर्यावरणावर होणारे परिणाम शोधून ती माहिती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	1	परिसंस्था	परिसंस्था-प्रस्तावना		<a href="http://bit.ly/Parisanstha1">bit.ly/Parisanstha1</a>	तुमच्या परिसरात आढळणाऱ्या सजीव व निर्जीव घटकांची यादी तयार करा व ती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	1		भू-परिसंस्था	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Parisanstha2">bit.ly/Parisanstha2</a>	गवताळ प्रदेशातील परिसंस्थेच्या संदर्भात पाठ्यपुस्तक पान क्र.125 वरील तक्ता पूर्ण करून तो वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	1		परिसंस्थेची रचना	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Parisanstha3">bit.ly/Parisanstha3</a>	जंगल परिसंस्थेतील विविध घटकांची माहिती पाठ्यपुस्तक पान क्र.125 वरील तक्त्यात लिहून तो तक्ता वहीमध्ये लिहा.

सामान्य विज्ञान	मार्च	1		परिसंस्थेतील घटकांमधील आंतरक्रिया	08.72.14	<a href="http://bit.ly/Parisanstha4">bit.ly/Parisanstha4</a>	तुमच्या आजूबाजूला असणाऱ्या परिसंस्थेचे निरीक्षण करून त्याआधारे पान क्र.126 वरील तक्ता पूर्ण करून तो वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	2		वृक्ष एक परिसंस्था	08.72.14 व 08.72.15	<a href="http://bit.ly/Parisanstha5">bit.ly/Parisanstha5</a>	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.125 वरील राष्ट्रीय उद्यान/अभयारण्य याबाबत दिलेला तक्ता पूर्ण करून तो वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	2		जलीय परिसंस्था	08.72.14व 08.72.15	<a href="http://bit.ly/Parisanstha6">bit.ly/Parisanstha6</a>	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्याआधारे खाडी परिसंस्था या सागरी परिसंस्थेविषयी अधिक माहिती मिळवून ती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	2		मानवी हस्तक्षेपामुळे होणारा परिसंस्थांचा ऱ्हास	08.72.14व 08.72.15	<a href="http://bit.ly/Parisanstha7">bit.ly/Parisanstha7</a>	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्याआधारे सागरी परिसंस्थेत मानवी हस्तक्षेपामुळे घडलेल्या दुर्घटनांची माहिती मिळवून ती वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	3	ताऱ्यांची जीवनयात्रा	प्रस्तावना	08.72.01, 08.72.02	<a href="http://bit.ly/Taryanchijivanyatra1">bit.ly/Taryanchijivanyatra1</a>	1. दीर्घिका म्हणजे काय ते सांगा. 2. इंटरनेटच्या माध्यमातून दहा प्रखर ताऱ्यांची माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	3		ताऱ्यांचे गुणधर्म	08.72.01, 08.72.02	<a href="http://bit.ly/Taryanchijivanyatra2">bit.ly/Taryanchijivanyatra2</a>	1. सूर्याचे गुणधर्म वहीत नोंदवा. 2. तुम्ही जर सूर्य असाल तर तुमचे गुणधर्म स्वतः च्या शब्दात वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	3		ताऱ्यांची निर्मिती	08.72.08	<a href="http://bit.ly/Taryanchijivanyatra3">bit.ly/Taryanchijivanyatra3</a>	इंटरनेटच्या माध्यमातून हबल दुर्बिणीची माहिती व चित्रे मिळवून त्याची माहिती देणारा तक्ता / चार्ट तयार करा किंवा वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	4		ताऱ्यांचे स्थैर्य	08.72.08	<a href="http://bit.ly/Taryanchijivanyatra4">bit.ly/Taryanchijivanyatra4</a>	श्वेत बटू, न्यूट्रॉन तारा, कृष्ण विवर याबद्दलची अधिकची माहिती मिळवा व वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	मार्च	4		ताऱ्यांची अंतिम स्थिती	08.72.08	<a href="http://bit.ly/Taryanchijivanyatra5">bit.ly/Taryanchijivanyatra5</a>	सूर्याचे रूपांतर कृष्णविवरामध्ये होऊ शकते का ? सकारण वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	मार्च	4		सूर्याच्या वस्तुमानाच्या 8 ते 25 पट वस्तुमान	08.72.08	<a href="http://bit.ly/Taryanchijivanyatra6">bit.ly/Taryanchijivanyatra6</a>	जर सूर्य नाहीसा झाला तर... याचे परिणाम आपल्या शब्दात वहीमध्ये लिहा.
	एप्रिल	1		सराव			

इयत्ता : ८वी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशास्त्र	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	काही महत्त्वाचे न्यायालयीन निर्णय सांगून त्याआधारे भारतातील न्यायालयीन व्यवस्थेचे कार्य स्पष्ट करतात.	४. भारतातील न्यायव्यवस्था	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y6lt8rys">https://tinyurl.com/y6lt8rys</a>  (भारतातील न्यायव्यवस्था) <a href="https://tinyurl.com/y24r3yqp">https://tinyurl.com/y24r3yqp</a>  (न्यायमंडळाची रचना) <a href="https://tinyurl.com/y5vmtfa8">https://tinyurl.com/y5vmtfa8</a>  (न्यायमंडळ स्वतंत्र ठेवण्यासाठी	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ भारतातील न्यायव्यवस्था या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>भारतातील न्यायव्यवस्था</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ न्यायमंडळाची रचना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>न्यायमंडळ स्वतंत्र ठेवण्यासाठी संविधानाने केलेल्या तरतुदी</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>सर्वोच्च न्यायालयाची कार्ये</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>जिल्हा व दुय्यम न्यायालये</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

			<p>संविधानाने केलेल्या तरतुदी)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y3zjz6ny">https://tinyurl.com/y3zjz6ny</a> (सर्वोच्च न्यायालयाची कार्ये)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y3b3sg8j">https://tinyurl.com/y3b3sg8j</a> (हे उदाहरण पाहा)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y4n4czed">https://tinyurl.com/y4n4czed</a> (जिल्हा व दुय्यम न्यायालये)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y6aol2oy">https://tinyurl.com/y6aol2oy</a></p>	<p>उपक्रम-</p> <p>शिक्षकांच्या मदतीने प्रथम माहिती अहवाल (FIR)कसा दाखल करावा याची प्रक्रिया इतरांच्या मदतीने समजून घे.</p>
इतिहास	<p>आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)</p>	८. सविनय काय देभंग चळवळ	<p>(पेशावरचा सत्याग्रह)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y26v9wfp">https://tinyurl.com/y26v9wfp</a> (गोलमेज परिषद)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y5omn9bq">https://tinyurl.com/y5omn9bq</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ सविनय काय देभंग चळवळ या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पेशावरचा सत्याग्रह याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ गोलमेज परिषद याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>सविनय काय देभंग चळवळीतील पुढील व्यक्तींच्या कार्याविषयी अधिक माहिती मिळव.</p> <p>(अ) सरोजिनी नायडू (ब) खान अब्दुल गफारखान (क) बाबूगेनू सैद</p>



इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)		८. सविनय कायदेभंग चळवळ	(पुणे करार) <a href="https://tinyurl.com/yfyfurna">https://tinyurl.com/yfyfurna</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पुणे करार याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>पाठात उल्लेख केलेली सविनय कायदेभंग चळवळीतील ठिकाणे भारताच्या नकाशा आराखड्यात दर्शव.</p>
इतिहास	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	सन १८७० ते स्वातंत्र्यप्राप्ती या काळातील वाटचालीचा आढावा घेतात.	९. स्वातंत्र्यलढ्याचे अंतिम पर्व	<p>(प्रस्तावना)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y3qdp4ls">https://tinyurl.com/y3qdp4ls</a></p> <p>(क्रिप्स योजना)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y29wedjy">https://tinyurl.com/y29wedjy</a></p> <p>(छोडो भारत चळवळ)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y544q9fp">https://tinyurl.com/y544q9fp</a></p> <p>(चला जाणून घेऊया)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/yxnjesfl">https://tinyurl.com/yxnjesfl</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ स्वातंत्र्यलढ्याचे अंतिम पर्व या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पाठाची प्रस्तावना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ क्रिप्स योजना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ छोडो भारत चळवळ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम</p> <p>(१) आझाद हिंद सेनेने दिलेल्या लढ्यातील घटनांची कालरेषा तयार कर.</p>
इतिहास	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर)		९. स्वातंत्र्यलढ्याचे अंतिम पर्व	(प्रतिसरकारांची स्थापना) <a href="https://tinyurl.com/y38mms5x">https://tinyurl.com/y38mms5x</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ प्रतिसरकारांची स्थापना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ आझाद हिंद सेना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

	ते ०२ जानेवारी)			<p>(आझाद हिंद सेना) <a href="https://tinyurl.com/y5knx3do">https://tinyurl.com/y5knx3do</a></p> <p>(आझाद हिंद सेनेचा पराक्रम) <a href="https://tinyurl.com/y3vhf83b">https://tinyurl.com/y3vhf83b</a></p> <p>(भारतीय नौदल व विमान दलातील उठाव) <a href="https://tinyurl.com/y5swz3ao">https://tinyurl.com/y5swz3ao</a></p>	<p>➤ आझाद हिंद सेनेचा पराक्रम याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p> <p>➤ भारतीय नौदल व विमान दलातील उठाव याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p> <p>उपक्रम-</p> <p>१९४२ च्या छोडो भारत आंदोलनाची छायाचित्रे आंतरजालाच्या साहाय्याने मिळव.</p>
--	--------------------	--	--	--	---

इयत्ता : ८ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशास्त्र	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	राज्य/केंद्रशासित प्रदेशांच्या लोकसभेच्या मतदारसंघ नकाशात स्वतःच्या मतदार संघाचे स्थान निश्चित करून	५. राज्यशासन	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y35wdabe">https://tinyurl.com/y35wdabe</a>	<p>➤ राज्यशासन या पाठाचे वाचन कर.</p> <p>➤ राज्यशासन या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p> <p>➤ <b>विधानसभा</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p>

		स्थानिक लोकप्रतिनिधींची नावे लिहितात.		<p>(विधानसभा)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y675cgzo">https://tinyurl.com/y675cgzo</a></p> <p>(मुख्यमंत्र्यांची कार्ये)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y49n5wwf">https://tinyurl.com/y49n5wwf</a></p> <p>(विधानपरिषदेच्या एकूण सदस्यांची निवडणूक खालीलप्रमाणे होते)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y5umrxjh">https://tinyurl.com/y5umrxjh</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>मुख्यमंत्र्यांची कार्ये</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>विधानपरिषदेच्या एकूण सदस्यांची निवडणूक खालीलप्रमाणे होते</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>महाराष्ट्र शासनाच्या अधिकृत संकेतस्थळास भेट देऊन विविध मंत्री व त्यांच्या खात्याचा कारभार याविषयी माहिती मिळव.</p>
इतिहास	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)		१०. सशस्त्र क्रांतिकारी चळवळ	<p>(प्रस्तावना)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/yx8g7ssy">https://tinyurl.com/yx8g7ssy</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ सशस्त्र क्रांतिकारी चळवळ या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ सशस्त्र क्रांतिकारी चळवळ या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>अभिनव भारत</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>बंगालमधील क्रांतिकारी चळवळ</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम</p> <p>(१) क्रांतिकारकांच्या जीवनावर आधारित</p>

				(अभिनव भारत) <a href="https://tinyurl.com/yyg8wyp5">https://tinyurl.com/yyg8wyp5</a>  (बंगालमधील क्रांतिकारी चळवळ) <a href="https://tinyurl.com/y6z9z6dz">https://tinyurl.com/y6z9z6dz</a>	नाटक,चित्रपट पहा.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)		१०. सशस्त्र क्रांतिकारी चळवळ	(इंडिया हाऊस) <a href="https://tinyurl.com/y5ovdylp">https://tinyurl.com/y5ovdylp</a>  (काकोरी कट) <a href="https://tinyurl.com/y2oznu3k">https://tinyurl.com/y2oznu3k</a>  (चितगाव शस्त्रागारावरील हल्ला) <a href="https://tinyurl.com/yyzc5839">https://tinyurl.com/yyzc5839</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ इंडिया हाऊस याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ काकोरी कट याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ चितगाव शस्त्रागारावरील हल्ला याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>क्रांतिकारकांच्या गाथा यावर आधारित हस्तलिखित तयार कर.</p>
इतिहास	आठवडा चौथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)		११. समतेचा लढा	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/yxh29hnk">https://tinyurl.com/yxh29hnk</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ समतेचा लढा या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ समतेचा लढा या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ कामगार संघटन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

				<p>(कामगार संघटन)  <a href="https://tinyurl.com/yyx9lucf">https://tinyurl.com/yyx9lucf</a></p> <p>(समाजवादी चळवळ)  <a href="https://tinyurl.com/y69tu2dv">https://tinyurl.com/y69tu2dv</a></p> <p>(स्त्रियांचीचळवळ)  <a href="https://tinyurl.com/y2kwbmje">https://tinyurl.com/y2kwbmje</a></p> <p>(दलित चळवळ)  <a href="https://tinyurl.com/yy8rgf9c">https://tinyurl.com/yy8rgf9c</a></p> <p>(राजश्री शाहू महाराज)  <a href="https://tinyurl.com/y34srh8y">https://tinyurl.com/y34srh8y</a></p> <p>(डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>समाजवादी चळवळ</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>स्त्रियांची चळवळ</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>दलित चळवळ</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>राजश्री शाहू महाराज</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम</p> <p>(१) डॉ.आनंदीबाई जोशी यांच्या जीवनावरील पुस्तक वाच.</p> <p>(२) राजर्षी शाहू महाराज यांचे चरित्र वाच.</p>
--	--	--	--	---	--

				<a href="https://tinyurl.com/y6k4te69">https://tinyurl.com/y6k4te69</a>	
--	--	--	--	---	--

इयत्ता : ८ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशास्त्र	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)		६. नोकरशाही	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y5wyvulx">https://tinyurl.com/y5wyvulx</a>  (नोकरशाहीचे स्वरूप) <a href="https://tinyurl.com/y6ek7sa3">https://tinyurl.com/y6ek7sa3</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ नोकरशाही या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ नोकरशाही या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ नोकरशाहीचे स्वरूप याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)		६. नोकरशाही	(भारतातील नोकरशाहीचे महत्त्व) <a href="https://tinyurl.com/yxwfdjjs">https://tinyurl.com/yxwfdjjs</a>  (सनदी सेवांचे प्रकार)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ भारतातील नोकरशाहीचे महत्त्व याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ सनदी सेवांचे प्रकार याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>

				<a href="https://tinyurl.com/y25v4qg4">https://tinyurl.com/y25v4qg4</a>	उपक्रम- तुमच्या परिसरातील सनदी सेवेत कार्यरत असणाऱ्या एखाद्या अधिकाऱ्याची मुलाखत घेण्यासाठी प्रश्नावली तयार कर व मुलाखत घे.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	सन १८७० ते स्वातंत्र्यप्राप्ती या काळातील वाटचालीचा आढावा घेतात.	१२. स्वातंत्र्यप्राप्ती	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y65fh8lg">https://tinyurl.com/y65fh8lg</a>  (वेव्हेल योजना) <a href="https://tinyurl.com/y38tknod">https://tinyurl.com/y38tknod</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ स्वातंत्र्यप्राप्ती या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ स्वातंत्र्यप्राप्ती या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ वेव्हेल योजना याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)		१२. स्वातंत्र्यप्राप्ती	(प्रत्यक्ष कृतिदिन) <a href="https://tinyurl.com/y4z76l7p">https://tinyurl.com/y4z76l7p</a>  (भारतीय स्वातंत्र्याचा कायदा) <a href="https://tinyurl.com/y2n54jcn">https://tinyurl.com/y2n54jcn</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ प्रत्यक्ष कृतिदिन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ भारतीय स्वातंत्र्याचा कायदा याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>विविध संदर्भग्रंथ तसेच आंतरजालाच्या साहाय्याने स्वातंत्र्य मिळाल्यावर सामान्य जनतेची काय प्रतिक्रिया होती, याविषयी माहिती मिळव.</p>

इयत्ता : ८ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)		१३. स्वातंत्र्यलढ्याची परिपूर्ती	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y5d566yk">https://tinyurl.com/y5d566yk</a>  (जुनागडचे विलीनीकरण) <a href="https://tinyurl.com/y6exbqzd">https://tinyurl.com/y6exbqzd</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ स्वातंत्र्यलढ्याची परिपूर्ती या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ स्वातंत्र्यलढ्याची परिपूर्ती या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>जुनागडचे विलीनीकरण</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)		१३. स्वातंत्र्यलढ्याची परिपूर्ती	(हैदराबाद मुक्तिसंग्रामातील मराठवाड्याचे योगदान) <a href="https://tinyurl.com/y5mgapk m">https://tinyurl.com/y5mgapk m</a>  (फ्रेंच वसाहतींचे विलीनीकरण) <a href="https://tinyurl.com/y4obtodf">https://tinyurl.com/y4obtodf</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ हैदराबाद मुक्तिसंग्रामातील मराठवाड्याचे योगदान याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>फ्रेंच वसाहतींचे विलीनीकरण</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>‘हैदराबाद मुक्ति संग्राम’ या विषयावर चित्र व माहिती संकलित कर.</p>



इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)		१४. महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती	(प्रस्तावना) <a href="https://tinyurl.com/y3mxz2nk">https://tinyurl.com/y3mxz2nk</a>  (राज्य पुनर्रचना आयोग) <a href="https://tinyurl.com/y5tpnjzy">https://tinyurl.com/y5tpnjzy</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>राज्य पुनर्रचना आयोग</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)		१४. महाराष्ट्र राज्याची निर्मिती	(संयुक्त महाराष्ट्र समितीची स्थापना) <a href="https://tinyurl.com/y3fq6etr">https://tinyurl.com/y3fq6etr</a>  (संयुक्त महाराष्ट्र समितीची स्थापना पुढील भाग) <a href="https://tinyurl.com/y3oogvny">https://tinyurl.com/y3oogvny</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>संयुक्त महाराष्ट्र समितीची स्थापना</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>➤ <b>संयुक्त महाराष्ट्र समितीची स्थापना पुढील भाग</b> याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>उपक्रम-</p> <p>महाराष्ट्राच्या निर्मितीसाठी महत्त्वपूर्ण योगदान दिलेल्या व्यक्तींची माहिती मिळव.</p>

इयत्ता : ८ वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)	आकारिक व संकलित चाचणी क्रमांक-२		सराव	
इतिहास	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)				
इतिहास	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)				
इतिहास	आठवडा चवथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)				



इयत्ता : ८वी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	08.73G.09 08.73G.10	५. सागरी प्रवाह	<a href="https://tinyurl.com/y47udv8r">https://tinyurl.com/y47udv8r</a> <a href="https://tinyurl.com/y4r2kb8g">https://tinyurl.com/y4r2kb8g</a>	सागरी प्रवाह बदल जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	08.73G.09 08.73G.10	५. सागरी प्रवाह	<a href="https://tinyurl.com/yyje3kjc">https://tinyurl.com/yyje3kjc</a> <a href="https://tinyurl.com/y47udv8r">https://tinyurl.com/y47udv8r</a>	क्षितीज समांतर सागरी प्रवाह व सागरी प्रवाहांचे मानवी जीवनावरील परिणाम या बदल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	08.73G.09 08.73G.10	५. सागरी प्रवाह	<a href="https://tinyurl.com/y2cxgpn">https://tinyurl.com/y2cxgpn</a> <a href="https://tinyurl.com/y6a9owu9">https://tinyurl.com/y6a9owu9</a>	सागरी प्रवाह या बदल समजून घ्या व सुचविलेल्या कृती करा. स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	08.73G.11 08.73G.12	६. भूमी उपयोजन	<a href="https://tinyurl.com/yytaujwv">https://tinyurl.com/yytaujwv</a> <a href="https://tinyurl.com/y5z2vkrh">https://tinyurl.com/y5z2vkrh</a>	भूमी उपयोजन या बदल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)	08.73G.11 08.73G.12	६. भूमी उपयोजन	<a href="https://tinyurl.com/y5w2glyb">https://tinyurl.com/y5w2glyb</a> <a href="https://tinyurl.com/y6pazlnh">https://tinyurl.com/y6pazlnh</a>	भूमी उपयोजनाचे प्रकार व नागरी भूमी उपयोजन या बद्दल समजून घ्या व सुचविलेल्या कृती करा.
---------------------------	---	------------------------	----------------	--	---

इयत्ता : ८ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	08.73G.11 08.73G.12	६. भूमी उपयोजन	<a href="https://tinyurl.com/y4tmymgq">https://tinyurl.com/y4tmymgq</a> <a href="https://tinyurl.com/yxf3kqpv">https://tinyurl.com/yxf3kqpv</a>	संक्रमण प्रदेश व उपनगरे या बद्दल जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	08.73G.11 08.73G.12	६. भूमी उपयोजन	<a href="https://tinyurl.com/y36cf2hy">https://tinyurl.com/y36cf2hy</a> <a href="https://tinyurl.com/yxvhlyyh">https://tinyurl.com/yxvhlyyh</a>	जमिनीची मालकी व मिळकत पत्रिका या बद्दल समजून घ्या व सुचविलेल्या कृती करा. स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३)	08.73G.13 08.73G.14	७. लोकसंख्या	<a href="https://tinyurl.com/y2q4ep7a">https://tinyurl.com/y2q4ep7a</a>	लोकसंख्या, लोकसंख्या वाढ, लोकसंखेचे वितरण, वितरणावर परिणाम करणारे घटक,

	जानेवारी)	08.73G.15 08.73G.16		<a href="https://tinyurl.com/y46deffl">https://tinyurl.com/y46deffl</a> <a href="https://tinyurl.com/y6ttkzms">https://tinyurl.com/y6ttkzms</a> <a href="https://tinyurl.com/yyzb5bgg">https://tinyurl.com/yyzb5bgg</a> <a href="https://tinyurl.com/y5cs9mft">https://tinyurl.com/y5cs9mft</a> <a href="https://tinyurl.com/y6c6go9f">https://tinyurl.com/y6c6go9f</a>	लोकसंख्येची घनता व रचना या बदल जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)	08.73G.13 08.73G.14 08.73G.15 08.73G.16	७. लोकसंख्या	<a href="https://tinyurl.com/y3muz834">https://tinyurl.com/y3muz834</a> <a href="https://tinyurl.com/y3t3qda4">https://tinyurl.com/y3t3qda4</a> <a href="https://tinyurl.com/yxnzn5mt">https://tinyurl.com/yxnzn5mt</a> <a href="https://tinyurl.com/y4oqhuor">https://tinyurl.com/y4oqhuor</a> <a href="https://tinyurl.com/y4zvq2w7">https://tinyurl.com/y4zvq2w7</a>	लिंग गुणोत्तर, वयोगट प्रमाण व स्थलांतर तसेच स्थलांतराचे भौगोलिक स्पष्टीकरण याबद्दल सविस्तरपणे समजून घ्या.

इयत्ता : ८ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	08.73G.13 08.73G.14 08.73G.15 08.73G.16	७. लोकसंख्या	<a href="https://tinyurl.com/y5b7j3hq">https://tinyurl.com/y5b7j3hq</a> <a href="https://tinyurl.com/y43pf26y">https://tinyurl.com/y43pf26y</a> <a href="https://tinyurl.com/y6x2ktvx">https://tinyurl.com/y6x2ktvx</a>	महाराष्ट्रातील लोकसंख्येची घनता या बद्दल माहिती घेऊन स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	08.73G.17 08.73G.18 08.73G.19 08.73G.20 08.73G.21	८. उद्योग	<a href="https://tinyurl.com/y2bqts6z">https://tinyurl.com/y2bqts6z</a> <a href="https://tinyurl.com/yy5xx2vh">https://tinyurl.com/yy5xx2vh</a> <a href="https://tinyurl.com/yym27jar">https://tinyurl.com/yym27jar</a> <a href="https://tinyurl.com/y3cs8nsz">https://tinyurl.com/y3cs8nsz</a>	उद्योग व उद्योगांचे स्थानिकीकरण या बद्दल जाणून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते	08.73G.17	८. उद्योग	<a href="https://tinyurl.com/y5j7evvd">https://tinyurl.com/y5j7evvd</a>	औद्योगीकरण व उद्योगांचे सामाजिक दायित्व याबद्दल

(भूगोल)	२० फेब्रुवारी)	08.73G.18 08.73G.19 08.73G.20 08.73G.21		<a href="https://tinyurl.com/y69nawlj">https://tinyurl.com/y69nawlj</a> <a href="https://tinyurl.com/y583rvvf">https://tinyurl.com/y583rvvf</a> <a href="https://tinyurl.com/y5qxfwjn">https://tinyurl.com/y5qxfwjn</a>	सविस्तरपणे समजून घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)	08.73G.17 08.73G.18 08.73G.19 08.73G.20 08.73G.21	८. उद्योग	<a href="https://tinyurl.com/yxwbpedp">https://tinyurl.com/yxwbpedp</a> <a href="https://tinyurl.com/y35tyf2y">https://tinyurl.com/y35tyf2y</a> <a href="https://tinyurl.com/y5cv7bxm">https://tinyurl.com/y5cv7bxm</a> <a href="https://tinyurl.com/yxwbpedp">https://tinyurl.com/yxwbpedp</a>	औद्योगिकरण व पर्यावरण तसेच जलसाक्षरता या बद्दल माहिती घेऊन स्वाध्याय सोडवा.

इयत्ता : ८ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६	08.73G.22 08.73G.23	९. नकाशाप्रमाण	<a href="https://tinyurl.com/y3lv43o2">https://tinyurl.com/y3lv43o2</a>	नकाशाप्रमाण या बद्दल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व



	मार्च)	08.73G.24 08.73G.25		<a href="https://tinyurl.com/y52l8myt">https://tinyurl.com/y52l8myt</a> <a href="https://tinyurl.com/yxhtwery">https://tinyurl.com/yxhtwery</a>	आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)	08.73G.22 08.73G.23 08.73G.24 08.73G.25	९. नकाशाप्रमाण	<a href="https://tinyurl.com/y6gv9o5t">https://tinyurl.com/y6gv9o5t</a> <a href="https://tinyurl.com/y4cd7ju3">https://tinyurl.com/y4cd7ju3</a>	नकाशाप्रमाण लिहिण्याच्या पद्धती या बदल माहिती घेऊन स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)	08.73G.26 08.73G.27 08.73G.28	१०. क्षेत्रभेट	<a href="https://tinyurl.com/y6buo3vf">https://tinyurl.com/y6buo3vf</a>	क्षेत्रभेट या बदल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)	08.73G.26 08.73G.27 08.73G.28	१०. क्षेत्रभेट	<a href="https://tinyurl.com/y44j8spx">https://tinyurl.com/y44j8spx</a> <a href="https://tinyurl.com/y3kn7khu">https://tinyurl.com/y3kn7khu</a>	निवडणूक कार्यालयाला क्षेत्र भेट बाबत माहिती मिळवून अहवाल लेखन बाबत समजून घ्या.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२९ मार्च ते ०३ एप्रिल)		संकलित मूल्यमापन - द्वितीय सत्र		

इयत्ता : ८ वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ५ व ६	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ७ व ८	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ९	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. १०	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

## इयत्ता:-नववी

माहे -डिसेंबर २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		महाराष्ट्रावरूनी टाक ओवाळून काया	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_31268161051727462413520">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_31268161051727462413520</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) पृष्ठ क्रमांक 52 वरील कविता लक्षपूर्वक वाचा.</li><li>2) महाराष्ट्र राज्याची वैशिष्ट्ये तुमच्या शब्दात लिहा.</li><li>3) महाराष्ट्र निर्मितीसाठी ज्या समाजसुधारकांनी प्रयत्न केले त्यांची माहिती मिळवा</li><li>4) महाराष्ट्राची कोणकोणती सांस्कृतिक वैशिष्ट्ये प्रस्तुत कवितेत सांगितली आहेत.</li><li>5) कवितेला चाल लावण्याचा प्रयत्न करा.</li><li>6) तुम्हाला कठीण वाटणारे शब्द स्वतंत्र लिहा व आपल्या विषय शिक्षकांशी चर्चा करा.</li></ol>
दुसरा		महाराष्ट्रावरूनी टाक ओवाळून काया भाषाभ्यास	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_31268161051727462413520">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_31268161051727462413520</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) वृत्त म्हणजे काय?</li><li>2) वृत्तांचे प्रकार कोणकोणते आहेत?</li><li>3) लघुगुरु ही संकल्पना समजावून घ्या?</li><li>4) पुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 53 वरील माहिती समजावून घ्या व शंका असल्यास आपल्या वर्ग शिक्षकांशी चर्चा करा</li></ol>
तिसरा		थोडं आ भारनियमन करूया	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_312663291071963136267">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_312663291071963136267</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) प्रस्तुत पाठ काळजीपूर्वक वाचा व दीक्षा मधील सोबत ची लिंक काळजीपूर्वक पहा.</li><li>2) पाठातील भाषेच्या गमती जमती समजावून घेण्यासाठी पाठ पुन्हा एकदा काळजीपूर्वक वाचा.</li><li>3) विराम चिन्ह मुळे होणारे भाषेचेसौंदर्य काळजीपूर्वक अभ्यासा.</li><li>4) पत्रलेखनाचे विविध प्रकार कोणते त्याविषयी माहिती मिळवा.</li><li>5) इंग्रजी भाषेतील मराठी भाषेत रुढ झालेले व या पाठात आलेले शब्द लिहा.</li></ol>

				<p>6) शिष्टाचाराचे विविध प्रकार कोणते उदाहरणासह वहीत लिहून काढा.</p> <p>7) प्रस्तुत पाठ दोन दिवसानंतर पुन्हा एकदा वाचा व भाषेचे सौंदर्य समजावून घ्या.</p>
चौथा		भाषाभ्यास		<p>१) मात्रा वृत्त याविषयी अधिक माहिती मिळवा व मात्र वृत्तांची उदाहरणे आपल्या वहीत लिहा.</p> <p>२) मात्रवृद्धांमधील मात्रा व चरण या संकल्पना समजावून घ्या.</p> <p>३) आपल्या विषय शिक्षकांशी याबाबत चर्चा करा.</p> <p>ह्रस्वदीर्घ लेखनाबाबतचे नियम</p> <p>1) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 62 वरील लेखनाचे नियम समजावून घ्या.</p> <p>2) दिलेल्या नियमाप्रमाणे प्रत्येकी दहा दहा शब्दांचा संग्रह करा.</p>

इयत्ता:-नववी

माहे -जानेवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
-------	-------------------------	------------	--------------	-----------------

पहिला		निरोप कविता	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126654266811760641486">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126654266811760641486</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 63 वरील कविता काळजीपूर्वक वाचा.</li> <li>2) प्रस्तुत कवितेला निरोप हे शीर्षक का दिले असावे तुमचे मत लिहा.</li> <li>3) पाठ्यपुस्तकातील प्रश्न क्रमांक 3 काळजीपूर्वक सोडवा.</li> <li>4) काव्यसौंदर्य व भावसौंदर्य या संकल्पना समजावून घेऊन प्रस्तुत कवितेतील प्रश्न क्रमांक चार सोडवा.</li> <li>5) तुमच्या परिसरातील सैन्यात काम करत असलेल्या सैनिकाची किंवा त्यांच्या कुटुंबियांची मुलाखत घेण्यासाठी प्रश्नावली तयार करा व मुलाखत घ्या.</li> <li>6) पृष्ठ क्रमांक 64 65 वरील भाषासौंदर्याअंतर्गतभाषे विषयी अधिक माहिती मिळवा</li> <li>7) पाठ्यपुस्तकातील पुष्ट क्रमांक 70 वरील प्रवास वर्णन या साहित्यप्रकाराची माहिती वाचून अधिक माहितीमिळवा.</li> </ol>
दुसरा		वनवासी कविता	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_31260527731296665618833">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_31260527731296665618833</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 71 वरील वनवासी ही कविता काळजीपूर्वक वाचा व व्हिडीओ पहा.</li> <li>2) या कवितेतील भाषा समजावून घेण्याचा प्रयत्न करा.</li> <li>3) वनवासी बोलीभाषेतील शब्द व कातकरी भाषा याविषयी माहिती मिळवा.</li> <li>4) प्रस्तुत कविता कवी तुकाराम धांडे यांनी स्वतःच्या आवाजात गायली आहे त्यांचा युट्युब वरील व्हिडीओ पहा.</li> <li>5) पृष्ठ क्रमांक 72 वरील विरामचिन्हांचा वापर ही संकल्पना समजावून घ्या.स्वाध्यायपूर्ण करा.</li> <li>6) विरामचिन्हांचा वापर याविषयी अधिक माहितीसाठीथोडं आभारनियमन करूया हा पाठ पुन्हा वाचा.</li> </ol>
तिसरा		उपयोजित लेखन		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) पाठ्यपुस्तकातीलपृष्ठ क्रमांक 96 वरीलबोलीभाषांचा परिचय या घटकाची माहिती घ्या.</li> <li>2) पाठ्यपुस्तकातदिलेलीपावरी व कातकरीबोली भाषा समजावून घेण्याचा प्रयत्न करा.</li> <li>3) वनवासी या कवितेतील भाषा आणि प्रमाण मराठी भाषा यातील शब्द व अर्थ यांचा संग्रह करा.</li> </ol> <p>संवाद लेखन</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) त्या पुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 108 वर दिलेल्या माहितीच्या आधारे संवाद लेखनाची सखोल माहिती मिळवा.</li> <li>2) सुसंवाद निर्माण करण्यासाठी कोणती स्वभाववैशिष्ट्ये आवश्यक असतात.</li> <li>3) मोबाईलफोन व तुम्ही स्वतःयांच्यातील संवाद लेखन करा.</li> </ol>
चौथा		ऑलिंपिक वर्तुळांचा गोफ		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) पाठ्यपुस्तकातील पाठ काळजीपूर्वक वाचा व सोबत दिलेल्या लिंक मधील व्हिडीओ पहा.</li> <li>2) ऑलिंपिकस्पर्धा विषयी अधिक माहिती मिळवा.</li> <li>3) ऑलिंपिक स्पर्धेत खेळल्या जाणाऱ्या खेळांची यादी करा.</li> <li>4) ऑलिंपिक स्पर्धेत विजेत्या भारतीय खेळाडूंची व क्रीडा प्रकारांची माहिती मिळवा.</li> </ol>

				5) ओलंपिक विषयी आपल्या शिक्षकांशी चर्चा करा व अधिक माहिती मिळवा. 6) पाठ्य पुस्तकातील स्वाध्याय व उपक्रम पूर्ण करा.
--	--	--	--	---

इयत्ता:-नववी

माहे - फेब्रुवारी २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		हसरे दुःख	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126663163771125762556">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126663163771125762556</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) पाठ्य पुस्तकातील पाठ क्रमांक 18 वाचन करा.</li> <li>2) प्रस्तुत पाठाचा दिलेल्या व्हिडिओ काळजीपूर्वक पहा.</li> <li>3) पाठ्यपुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करा.</li> <li>4) आनंद व दुःख या संकल्पना समजावून घ्या</li> <li>5) तुमच्या आयुष्यातील दुःखाचे व आनंदाचे क्षण कोणते याची यादी करा.</li> <li>6) तुम्ही दुःखाच्या प्रसंगी कसे सामोरे गेलात थोडक्यात लिहा.</li> </ol>
दुसरा		हसरेदुःख	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126663163771125762556">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126663163771125762556</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 81 वरील उतारा काळजीपूर्वक वाचून त्या खालील कृती करा.</li> <li>2) पाठ क्रमांक 18 चे पुन्हा वाचन करून त्यातील चाली या पात्राची वैशिष्ट्ये लिहा.</li> <li>3) पृष्ठ क्रमांक 81 वरील भाषा अभ्यास अनुस्वार लेखनाबाबत चे नियम समजावून घ्या.</li> </ol>
तिसरा		प्रीतम	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126662971414364162550">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126662971414364162550</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) प्रस्तुत पाठ काळजीपूर्वक वाचा</li> <li>2) दिलेल्या व्हिडिओ काळजीपूर्वक पहा.</li> <li>3) आपल्या अवतीभवती असलेल्या अनाथ आश्रमाला भेट द्या.</li> <li>4) आपल्यापालकांच्या विविध प्रसंगातील स्वभावाचे निरीक्षण करा.</li> </ol>

				5) आपल्या जीवनातील आई वडिलांचे महत्व स्वतःच्या भाषेत लिहा.
चौथा		प्रीतम	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126662971414364162550">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_3126662971414364162550</a>	1) एका शिक्षकांमुळे विद्यार्थ्यांचे जीवन कसे घडते हे पाठ पुन्हा एकदा वाचून समजून घेण्याचा प्रयत्न करा. 2) पाठात आलेल्या बात प्रचार यांचा वाक्यात उपयोग करा. 3) पाठ्यपुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करा. 4) तुम्ही स्वतः प्रीतम आहात ही कल्पना करून माझे आवडते शिक्षक हा निबंध लिहा.  उपयोजित लेखन- वृत्तांतलेखन  1) वर्तमानपत्रातील विविध बातम्यांचे वाचन करा. 2) कोरोना काळातील ऑनलाइन किंवा ऑफलाईन शिक्षण व तुम्ही यावर आधारित वृत्तांत लेखन करा.

इयत्ता:-नववी

माहे - मार्च २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		आपुले जगणे आपुली ओळख कविता	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_312663346732949504292">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526599919198208241253?contentId=do_312663346732949504292</a>	1) प्रस्तुत कविता काळजीपूर्वक वाचा व दिलेला व्हिडिओ काळजीपूर्वक ऐका व पहा. 2) प्रस्तुत कवितेतून आपणास कोणती शिकवण मिळते स्वतःच्या शब्दात लिहा. 3) बोलीभाषेतील शब्द लिहून त्यांचे अर्थ किंवा प्रमाण भाषेतील शब्द लिहा. 4) प्रस्तुत कवितेतील पाच ओळींची काव्यसौंदर्य आपल्या वहीत लिहा. 5) कवितेतून आपल्याला स्वतःची ओळख कशी होते ते लिहा. 6) आपुले जगणे आपुली ओळख हे शीर्षक कवितेचे सार्थ ठरते कसे ते स्पष्ट करा.



दुसरा		विश्वकोशस्कूल वाचन		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) प्रस्तुत पाठ वाचून विश्वकोश ही संकल्पना समजावून घ्या.</li> <li>2) विश्वकोशाचे अभ्यासातील महत्त्व लिहा.</li> <li>3) विश्वकोश कसा पाहावा याविषयी शिक्षकांशी चर्चा करा.</li> <li>4) मोबाईलच्या साहाय्याने विश्वकोश पाहण्याचा प्रयत्न करा.</li> <li>5) आपली भाषा अधिक समृद्ध करण्यासाठी आपल्याला माहित नसलेल्या कोणत्याही पाचसंकल्पनांची माहिती विश्वकोश लिहा.</li> <li>6) पृष्ठ क्रमांक 93 वरील मैत्री तंत्रज्ञानाशी ही संकल्पना समजावून घ्या.</li> <li>7) सध्या आपण कोणकोणत्या प्रकारे तंत्रज्ञानाचा वापर करतो याची यादी करा.</li> </ol>
तिसरा		उपयोजित लेखन		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) पत्रलेखन ही संकल्पना समजावून घेऊन पत्राचे विविध भाग याविषयी अधिक माहिती मिळवा.</li> <li>2) ई-मेल लेखन ही संकल्पना समजावून घ्या.</li> <li>3) विविध प्रकारचे पत्रलेखनाचे नमुने तयार करा.</li> <li>4) स्वतःचा ई-मेल आयडी तयार करून मित्राला मेल पाठवा.</li> </ol> <p>मुलाखत</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) मुलाखती विषयी अधिक माहितीमिळवा.</li> <li>2) आपल्या परिसरातील सैनिक किंवा शेतकरी किंवा सेवानिवृत्त शिक्षक यांची मुलाखत घेण्यासाठी प्रश्न तयार करा.</li> <li>3) मुलाखतीनंतर मुलाखत लेखन करा.</li> </ol>
चौथा		उपयोजित लेखन		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) कथालेखन हा उपयोजित लेखनाचा प्रकार समजावून घ्या.</li> <li>2) आपल्यापाठ्यपुस्तकात आलेल्या कथा पुन्हा एकदा वाचा.</li> <li>3) कथालेखनाचे शास्त्रीय भाग लक्षात घेऊन कथा लिहिण्याचा प्रयत्न करा.</li> <li>4) पृष्ठ क्रमांक १००वर दिलेल्या कृतीच्या आधारे कथा लिहिण्याचा प्रयत्न करा.</li> </ol> <p>जाहिरात</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) जाहिरात लेखन ही संकल्पना समजावून घ्या.</li> <li>2) विविध जाहिरातींचे वाचन करा.</li> <li>3) तुमच्या आवडीची वस्तू विक्री करण्यासाठी जाहिरात तयार करा.</li> <li>4) शाळेत स्पर्धा आयोजित करण्यात आल्या आहेत त्यासाठी जाहिरात तयार करा.</li> </ol>

इयत्ता:-नववी

माहे - एप्रिल २०२१

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		द्वितीय सत्र परिक्षा सराव		द्वितीय सत्रातील सर्व पाठ काळजीपूर्वक वाचा. त्या खाली दिलेले स्वाध्याय व कृती पूर्ण करा व समजावून घ्या
दुसरा		द्वितीय सत्र परिक्षा		वेळापत्रकानुसार किंवा शालेय नियोजनानुसार ऑनलाईन किंवा ऑफलाईन परीक्षा द्या परीक्षेसाठी आपणास हार्दिक शुभेच्छा
तिसरा		द्वितीय सत्र परिक्षा		वेळापत्रकानुसार किंवा शालेय नियोजनानुसार ऑनलाईन किंवा ऑफलाईन परीक्षा द्या परीक्षेसाठी आपणास हार्दिक शुभेच्छा
चौथा		इयत्ता दहावी अभ्यासक्रम परिचय		इयत्ता दहावीची परीक्षा दिलेल्या मित्राकडून किंवा ऑनलाईन द्वारे दहावीची पाठ्यपुस्तके मिळवून पाठ्यपुस्तकांची व विषयांचे तोंडओळख करून घ्या.

कक्षा – नौवीं

माह – दिसंबर २०२०

विषय – हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य/पद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	1.1	दूसरी इकाई 1 कह कविराय (पद्य)	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कुंडलियों का व्यावहारिकता में प्रयोग करेंगे।</li> <li>छात्र कुंडलियों के माध्यमसे गुणों का महत्व बतायेंगे।</li> <li>छात्र स्वार्थपरता के दुष्परिणामों को बताएँगे।</li> <li>छात्र पुरानी बातों को भुलाने के फायदे बतायेंगे।</li> <li>छात्र ईश्वर स्मरण को याद दिलाएँगे।</li> </ul>
2	1.1 3.2	2 जंगल (पूरक पठन)	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र प्राकृतिक स्थल में पाये जानेवाले प्राणियों के नाम तथा विशेषताएँ बताएँगे।</li> <li>छात्र पक्षियों की बोलियों की जानकारी बताएँगे।</li> <li>छात्र खरगोश की पालन-पोषण की अनुभूतियाँ बताएँगे।</li> <li>छात्र प्राणियों के साथ किए जानेवाले दुर्व्यवहार के बारे में बताएँगे।</li> </ul>
3, 4		3. इनाम (गद्य)	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र बिजली से चलने वाले साधनों के नाम बताएँगे।</li> <li>छात्र बिजली की आवश्यकता की जानकारी बताएँगे।</li> <li>छात्र रेफ्रिजरेटर के फायदे तथा नुकसान की जानकारी बताएँगे।</li> <li>छात्र रेफ्रिजरेटर को लेकर मोहल्ले में मची धूम की जानकारी बताएँगे।</li> </ul>

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य/पद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1, 2	2.1 3.1 3.3	4. सिंधु का जल (पद्य)	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे ।</li> <li>छात्र अपनी परिवेश की नदी का नाम बताएँगे ।</li> <li>छात्र नदी के जल का उपयोग बताएँगे ।</li> <li>छात्र नदी के माध्यमसे सभ्यता, संस्कृति जानकारी बतायेंगे।</li> <li>छात्र कविता में आये नदी से सर्वधर्म समभाव पर दृष्टी डालेंगे ।</li> </ul>
3	3.3 3.1	5. अतीत के पत्र (गद्य)	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र पत्र लेखन की क्रिया की जानकारी बताएँगे।</li> <li>छात्र गांधीजी की आत्मकथा को पढ़ेंगे ।</li> <li>छात्र महात्मा गांधी जी के विचारों को सुनेगे ।</li> <li>छात्र पाठ के माध्यमसे विनोबा जी दृढ़ निश्चय को समझेंगे ।</li> <li>छात्र विनोबा भावे जी के देशप्रेम , परिश्रम , अनुशासन को समझेंगे ।</li> <li>छात्र गांधीजी के विनोबा जी के प्रति विश्वास को समझेंगे ।</li> </ul>
4		6. निसर्ग वैभव (पूरक पठन)	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे ।</li> <li>छात्र प्रकृति के प्रती अनुभूति की बातें बताएँगे ।</li> <li>छात्र प्राकृतिक वैभव तथा सौंदर्य को समझेंगे ।</li> <li>छात्र पर्वतीय सौंदर्य की अनुभूति करेंगे ।</li> <li>छात्र मानव संसार में व्याप्त असंतोष,अहंकार को समझेंगे ।</li> </ul>

माहे – फरवरी -२०२०

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य/पद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	1.1 3.2	7. शिष्टाचार (गद्य)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र शिष्टाचार के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे ।</li><li>• छात्र अपने मित्रों के साथ कैसे व्यवहार करे है यह बताएँगे ।</li><li>• छात्र अपने विद्यालय के अध्यापकों के आपसी व्यवहार को बताएँगे ।</li><li>• छात्र शिष्टाचार से होने वाले लाभ बताएँगे ।</li><li>• छात्र शिष्टाचार पर चर्चा करेंगे ।</li><li>• छात्र अनजाने में किए कार्य का पश्चाताप पर चर्चा करेंगे ।</li></ul>
2	4.1 5.1	8. उड़ान (पद्य)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे ।</li><li>• छात्र काव्यपाठ का आयोजन करेंगे ।</li><li>• छात्र गजल विधा की जानकारी प्राप्त करेंगे ।</li><li>• छात्र मानवीय गुणों को समझेंगे ।</li><li>• छात्र कविता के माध्यमसे अनेक गुणों को प्राप्त करेंगे ।</li></ul>
3, 4	1.1 4.3	9. मेरे पिताजी (पूरक पठन)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र हिंदी साहित्य के गद्य विधा की जानकारी प्राप्त करेंगे ।</li><li>• छात्र डॉ हरिवंशराय बच्चन की जानकारी प्राप्त करते हैं.</li><li>• छात्र बच्चन जी की कविता संग्रह को पढ़ेंगे ।</li><li>• छात्र बच्चन जी की आत्मकथा पढ़ेंगे ।</li><li>• छात्र बच्चों पर पड़ने वाले संस्कारों की जानकारी प्राप्त करेंगे</li></ul>

माहे – मार्च –२०२०

विषय – हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	गद्य/पद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	4.2	10 अपराजय (गद्य)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र दुर्घटना को देखकर उसकी जानकारी प्राप्त करेगा  </li><li>• छात्र लेखिका के जीवन अनुभवों को पढ़ेंगे  </li><li>• छात्र परिस्थिति का सामना करने की प्रेरणा प्राप्त करेंगे  </li><li>• छात्र हेलेन केलर की जीवनी को सुनेंगे </li></ul>
2	4.1 5.1	11. स्वतंत्रता गान (पद्य)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे  </li><li>• छात्र भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में सम्मिलित सेनानियों के नाम प्राप्त करेंगे  </li><li>• छात्र अपने परिसर के ऐतिहासिक भूमि की जानकारी बताएँगे  </li><li>• छात्र किसी सेनानी के जीवन की प्रेरणादायी घटना को बताएँगे</li></ul>

**इयत्ता : नववी      माहे : २०२० डिसेंबर ते मार्च**  
**विषय : गणित भाग 1 व भाग 2**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
डिसेंबर पहिला आठवडा गणित भाग 1	समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताच्या उपयोग करता येणे.	गुणोत्तर व प्रमाण	<a href="https://youtu.be/cQHXRtPTzc0">https://youtu.be/cQHXRtPTzc0</a> <a href="https://youtu.be/5XMoRKGOsRc">https://youtu.be/5XMoRKGOsRc</a> <a href="https://youtu.be/5XMoRKGOsRc">https://youtu.be/5XMoRKGOsRc</a>	<p>व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तराचा सिद्धान्त समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने समान गुणोत्तरांच्या सिद्धान्तावर आधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच 4.4 मधील प्रश्न क्रमांक 1,2 आणि 3 मधील प्र 1 व 2 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच 4.5 मधील प्रश्न क्रमांक 1,2 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच 4.5 मधील प्रश्न क्रमांक 3,4 सोडवा.</p>
डिसेंबर दुसरा आठवडा गणित भाग 2	एकरूप त्रिकोणाच्या कसोट्या वापरून वर्तुळाचे गुणधर्म सिद्ध करता येणे.	वर्तुळ	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185630278942721660">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185630278942721660</a>	<p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाशी संबंधित विविध बाबी समजून घ्या.</p> <p>वहीमध्ये विविध प्रकारची वर्तुळे काढा व त्यांची नावे आणि गुणधर्म समजून घ्या.</p>

	अंतर्वर्तुळ , परिवर्तुळ काढता येणे.		<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130066097298800641113">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130066097298800641113</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313006609888665600189">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313006609888665600189</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563074678784170">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563074678784170</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185631007784961511">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185631007784961511</a></p>	<p>व्हिडीओच्या आधारेवर्तुळाच्या जीवेचे गुणधर्म समजून घ्या. वर्तुळाच्या केंद्रावरून जीवेवर टाकलेला लंब जीवेला दुभागतो आणि त्याचा व्यत्यास पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>त्या गुणधर्मावर आधारित उदाहरणे सोडवा पुस्तकातील उदाहरणाचा सराव करा.</p> <p>वेगवेगळ्या प्रकारच्या वर्तुळामध्ये हे गुणधर्म तपासून पहा.</p> <p>6.1 आणि 6.2 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारेएकरूप जीवांचे गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>प्रमेयावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>6.3 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे आंतरवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे बाह्यवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>6.4 सोडवा.</p>
डिसेंबर तिसरा	दोन चलांचा उपयोग करून	दोन चलांतील रेखीय समीकरणे		<p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेखीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर</p>



<p>आठवडा गणित भाग 1</p>	<p>शाब्दिक उदाहरणे सोडविता येणे.</p>		<p><a href="https://youtu.be/ASvRrqm4Rgs">https://youtu.be/ASvRrqm4Rgs</a></p>	<p>सरावसंचातील 5.1 मधील प्रश्न क्रमांक 1 व 2 सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेफीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील 5.1 मधील प्रश्न क्रमांक 3 मधील उदाहरण क्रमांक 1, 2 व 3 सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेफीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील 5.1 मधील प्रश्न क्रमांक 3 मधील उदाहरण क्रमांक 4, 5 व 6 सोडवा.</p>
<p>डिसेंबर चौथा आठवडा गणित भाग 2</p>	<p>प्रतलातील प्रत्येक बिंदूशी निगडीत निर्देशकांच्या जोडीचा अर्थ सांगता येणे. निर्देशकांचा उपयोग करून विशिष्ट बिंदूंचे वर्णन करता येणे. ICT TOOLS चा उपयोग करून प्रतलातील बिंदूंचे निर्देशक शोधता येणे.</p>	<p>निर्देशक भूमिती</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130185631343656961681">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130185631343656961681</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130003142421544961125">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130003142421544961125</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_313000314449739776193">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_313000314449739776193</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130003145994567681118">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130003145994567681118</a></p>	<p>प्रश्नसंग्रहतील उदाहरणे सोडवा. निर्देशक भूमितीची गरज काय ते समजून घ्या. व त्याचा वापर कुठे होतो त्याची माहिती मिळवा. 7.1 सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे cartesian प्रणाली समजून घ्या. बिंदू आणि त्यांचे निर्देशक या संबंधी माहिती घ्या. व्हिडीओच्या आधारे बिंदूचे स्थान कसे दाखवायचे हे जाणून घ्या. बिंदू निर्देशक कसे लिहायचे ते जाणून घ्या. व्हिडीओच्या आधारे दिलेल्या समीकरणाची रेषा काढणे. हे समजून घ्या आणि पुस्तकातील उदाहरणे सोडवा.</p>

डिसेंबर पाचवा आठवडा गणित भाग-1	दोन चलांचा उपयोग करून शाब्दिक उदाहरणे सोडविता येणे.	दोन चलांतील रेखीय समीकरणे	<a href="https://youtu.be/nni7Ufda_H0">https://youtu.be/nni7Ufda_H0</a> <a href="https://youtu.be/RVKtDwnLBqw">https://youtu.be/RVKtDwnLBqw</a>	<p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेखीय समीकरणांवर आधारित शाब्दिक उदाहरणे समजावून घ्या. व त्यावर आधारित सराव संच 5.2 मधील उदाहरण क्रमांक 1 ते 3 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेखीय समीकरणांवर आधारित शाब्दिक उदाहरणे समजावून घ्या. व त्यावर आधारित सराव संच 5.2 मधील उदाहरण क्रमांक 4 ते 6 सोडवा.</p>
जानेवारी पहिला आठवडा गणित भाग2	समरूप त्रिकोण व पायथागोरसचे प्रमेय वापरून त्रिकोणमितीची गुणोत्तरे सांगता येणे व त्यांचा उपयोग करता येणे.	त्रिकोणमिति	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185632238551041170">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185632238551041170</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563237011456178">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563237011456178</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563250192384177">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563250192384177</a>	<p>प्रश्नसंग्रहतील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>त्रिकोणमिति म्हणजे काय ? त्याचा उपयोग कुठे होतो हे समजून घ्या. गूगल वर यावरची अधिक माहिती मिळवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे त्रिकोणमिति संदर्भात निरनिराळी बाबी जाणून घ्या.</p> <p>एक लघुकोन काढा. त्यावर एक बिंदू घ्या. त्या बिंदूतून दुसऱ्या बाजूवर लंब काढा. तिन्ही बाजू मोजून गुणोत्तर काढा हे दोन ते तीन बिंदुसाठी काढा.</p> <p>Sin , Cos , Tan या गुणोत्तरची माहिती घ्या.</p> <p>पुस्तकातील उदाहरण संग्रह 8.1 सोडवा.</p>
जानेवारी दूसरा आठवडा गणित	समरूप त्रिकोण व पायथागोरसचे प्रमेय वापरून त्रिकोणमितीची	त्रिकोणमिति	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563250192384177">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563250192384177</a>	<p>त्रिकोणमिति गुणोत्तरांचा परस्पर संबंध जाणून घ्या सर्व गुणोत्तरे वहीत लिहा.</p>

भाग २	गुणोत्तरे सांगता येणे व त्यांचा उपयोग करता येणे.		<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185632642908161171">312528194785001472250597?contentId=do_3130185632642908161171</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185632768655361172">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185632768655361172</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563293487104173">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563293487104173</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185633065287681512">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185633065287681512</a>	<p>8.2 उदाहरण संग्रह मधील उदाहरणे सोडवा. त्रिकोणमिति गुणोत्तरांचा परस्पर संबंध जाणून घ्या सर्व गुणोत्तरे वहीत लिहा.</p> <p>8.2 उदाहरण संग्रह मधील उदाहरणे सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे त्रिकोणमिति संदर्भात निरनिराळी उदाहरणे सोडवून घ्या.</p> <p>काही महत्वाची सामिकरणे वहीत लिहून काढा. प्रश्नसंग्रहतील उदाहरणे सोडवा.</p>
जानेवारी तिसरा आठवडा गणित भाग 2	<p>विशिष्ट चौकोनाच्या गुणधर्मांच्या सिद्धता लिहिता येणे.</p> <p>ICT TOOLS च्या सहाय्याने त्रिकोण, चौकोन व वर्तुळ यांच्या गुणधर्मांचा पडताळा घेता येणे.</p>	समांतरभुज चौकोन गुणधर्म	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313018562898075648176">https://diksha.gov.in/play/content/do_313018562898075648176</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185629110681601169">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185629110681601169</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003187504250881143">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003187504250881143</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सोबतचा विडियो पहा. पुस्तकातील पान ५८ वरील कृती करून घ्या.</li> <li>• वेगवेगळे समांतरभुज चौकोन काढा आणि त्यांच्या बाजू आणि कोन मोजा.</li> <li>• समांतरभुज चौकोनाचे बाजू आणि समुख कोनाचे गुणधर्म अभ्यासा. ते सिद्ध करणारी सिद्धता अभ्यासा.</li> </ul>

			<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003190713630721116">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003190713630721116</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003192189992961119">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003192189992961119</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185629242818561658">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185629242818561658</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185629492428801659">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185629492428801659</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● त्यावर आधारित उदाहरणे सोडवा. त्याकरिता विडियो पहा.</li> <li>● समांतरभुज चौकोनाच्या कसोट्या अभ्यास करा. त्यासाठी पुस्तक आणि विडियो यांची मदत घ्या.</li> <li>● समांतर भुज चौकोनाच्या कर्ण चे गुणधर्म अभ्यासा.</li> </ul>
जानेवारी चौथा आठवडा गणित भाग 1	समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताच्या उपयोग करता येणे.	गुणोत्तर व प्रमाण	<a href="https://youtu.be/bvX8NcOcu30">https://youtu.be/bvX8NcOcu30</a>  <a href="https://youtu.be/k-x7FX63u7U">https://youtu.be/k-x7FX63u7U</a>	<p>विडिओच्या आधारे दोन संख्यांचे गुणोत्तर कसे काढ्याचे व साध्या गुणोत्तराचे शतमानात व शतमानाचे साध्या गुणोत्तरात रूपांतर कसे करावे ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच ४.१ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ५ सोडवा.</p> <p>विडिओच्या आधारे दोन गुणोत्तराची तुलना कशी करावी ते समजावून घ्या व नंतर विडिओच्या सहाय्याने गुणोत्तरावरील शाब्दिक उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत</p>

			<a href="https://youtu.be/j4gf9ve4yFU">https://youtu.be/j4gf9ve4yFU</a> <a href="https://youtu.be/KYkkAMzVOAA">https://youtu.be/KYkkAMzVOAA</a> <a href="https://youtu.be/Xp4tUwZkHBs">https://youtu.be/Xp4tUwZkHBs</a>	<p>समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.१ मधील प्रश्न क्रमांक ६,७,८ सोडवा. तसेच सराव संच ४.२ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ४ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तरावरील व्यस्तक्रिया, एकांतर क्रिया, योग क्रिया, वियोग क्रिया, योग-वियोग क्रिया समजावून घ्या तसेच या गुणधर्मांचा उपयोग करून उदाहरणे कशी सोडवायची ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच ४.३ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ३ सोडवा.</p>
फेब्रुवारी पहिला आठवडा गणित भाग २	<p>विशिष्ट चौकोनाच्या गुणधर्मांच्या सिद्धता लिहिता येणे.</p> <p>ICT TOOLS च्या सहाय्याने त्रिकोण, चौकोन व वर्तुळ यांच्या गुणधर्मांचा पडताळा घेता येणे.</p>	चौकोन	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313018562974261248169">https://diksha.gov.in/play/content/do_313018562974261248169</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185630001315841569">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185630001315841569</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313018563013640192177">https://diksha.gov.in/play/content/do_313018563013640192177</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31243472288515686424341">https://diksha.gov.in/play/content/do_31243472288515686424341</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>समभुज चौकोन, आयत आणि चौरस यांचे गुणधर्म अभ्यासतो.</li> <li>पुस्तकात पाहून त्यांच्या सिद्धता लिहितो.</li> <li>त्या गुणधर्मांचा वापर ५.३ आणि ५.४ सोडवण्यासाठी करा.</li> <li>समलंब चौकोनाचे गुणधर्म अभ्यासतो.</li> <li>त्रिकोणाच्या बाजूंच्या मध्यबिंदू चे प्रमेय अभ्यासा. पुस्तकात त्याची सिद्धता लिहितो.</li> <li>उदाहरण संग्रह ५.५ सोडवायचा प्रयत्न करतो.</li> <li>संकीर्ण प्रश्नसंग्रह ५ सोडवण्याचा प्रयत्न करतो.</li> </ul>
फेब्रुवारी दूसरा आठवडा गणित	समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताच्या उपयोग करता येणे.	गुणोत्तर व प्रमाण		व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तराचा सिद्धान्त समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने समान

<p>भाग 1</p>			<p><a href="https://youtu.be/cQHXRtPTzc0">https://youtu.be/cQHXRtPTzc0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/5XMoRKGOsRc">https://youtu.be/5XMoRKGOsRc</a></p> <p><a href="https://youtu.be/5XMoRKGOsRc">https://youtu.be/5XMoRKGOsRc</a></p>	<p>गुणोत्तरांच्या सिद्धान्तावर आधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच 4.4 मधील प्रश्न क्रमांक 1,2 आणि 3 मधील प्र 1 व 2 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच 4.5 मधील प्रश्न क्रमांक 1,2सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच 4.5 मधील प्रश्न क्रमांक 3,4 सोडवा.</p>
<p>फेब्रुवारी तिसरा आठवडा गणित भाग २</p>	<p>एकरूप त्रिकोणाच्या कसोट्या वापरून वर्तुळाचे गुणधर्म सिद्ध करता येणे.</p>	<p>वर्तुळ</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185630278942721660">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185630278942721660</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130066097298800641113">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130066097298800641113</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130066097298800641113">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130066097298800641113</a></p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाशी संबंधित विविध बाबी समजून घ्या.</p> <p>वहीमध्ये विविध प्रकारची वर्तुळे काढा व त्यांची नावे आणि गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाच्या जीवेचे गुणधर्म समजून घ्या. वर्तुळाच्या केंद्रावरून जीवेवर टाकलेला लंब जीवेला दुभागतो आणि त्याचा व्यत्यास</p>

			<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313006609888665600189">312528194785001472250597?contentId=do_313006609888665600189</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563074678784170">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563074678784170</a>	<p>पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>त्या गुणधर्मावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>पुस्तकातील उदाहरणाचा सराव करा.</p> <p>वेगवेगळ्या प्रकारच्या वर्तुळामध्ये हे गुणधर्म तपासून घ्या.</p> <p>6.1 आणि 6.2 सोडवा.</p> <p>वििडीओच्या आधारे एकरूप जीवांचे गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>प्रमेयावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>6.3 सोडवा.</p>
फेब्रुवारी चौथा आठवडा गणित	अंतर्वर्तुळ , परिवर्तुळ काढता येणे.	आंतरवर्तुळ व बहिर्वर्तुळ	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563074678784170">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563074678784170</a>	<p>वििडीओच्या आधारे आंतरवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p>

भाग २			<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185631007784961511">ntId=do_3130185631007784961511</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185631216025601570">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185631216025601570</a>	<p>व्हिडीओच्या आधारे बाह्यवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>6.4 सोडवा.</p>
मार्च पहिला आठवडा गणित भाग 1	समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताच्या उपयोग करता येणे.	गुणोत्तर व प्रमाण उजळणी	<a href="https://youtu.be/cQHXRtPTzc0">https://youtu.be/cQHXRtPTzc0</a> <a href="https://youtu.be/5XMoRKGOsRc">https://youtu.be/5XMoRKGOsRc</a> <a href="https://youtu.be/5XMoRKGOsRc">https://youtu.be/5XMoRKGOsRc</a>	<p>व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तराचा सिद्धान्त समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने समान गुणोत्तरांच्या सिद्धान्तावर आधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच 4.4 मधील प्रश्न क्रमांक 1,2 आणि 3 मधील प्र 1 व 2 सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच 4.5 मधील प्रश्न क्रमांक 1,2सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे परंपरित प्रमाण समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने परंपरित प्रमाणआधारित उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच 4.5 मधील प्रश्न क्रमांक 3,4 सोडवा.</p>
मार्च दूसरा आठवडा गणित	एकरूप त्रिकोणाच्या कसोट्या वापरून वर्तुळाचे गुणधर्म सिद्ध करता येणे.	वर्तुळ उजळणी	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185631007784961511">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185631007784961511</a>	<p>व्हिडीओच्या आधारे वर्तुळाशी संबंधित विविध बाबी समजून घ्या.</p> <p>वहीमध्ये विविध प्रकारची वर्तुळे काढा व त्यांची नावे</p>



भाग २			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130185630278942721660">_3130185630278942721660</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130066097298800641113">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130066097298800641113</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313006609888665600189">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313006609888665600189</a></p>	<p>आणि गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारेवर्तुळाच्या जीवेचे गुणधर्म समजून घ्या. वर्तुळाच्या केंद्रावरून जीवेवर टाकलेला लंब जीवेला दुभागतो आणि त्याचा व्यत्यास पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>त्या गुणधर्मावर आधारित उदाहरणे सोडवा</p> <p>पुस्तकातील उदाहरणाचा सराव करा.</p> <p>वेगवेगळ्या प्रकारच्या वर्तुळामध्ये हे गुणधर्म तपासून पहा.</p> <p>6.1 आणि 6.2 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारेएकरूप जीवांचे गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>पुस्तकातील प्रमेय समजून घ्या आणि वहीत लिहून काढा.</p> <p>प्रमेयावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>6.3 सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे आंतरवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे बाह्यवर्तुळाची रचना समजून घ्या. आणि त्याचा सराव उदाहरण संग्रह सोडवून करा.</p> <p>6.4 सोडवा.</p>
-------	--	--	--	--

<p>मार्च तिसरा आठवडा गणित भाग 1</p>	<p>दोन चलांचा उपयोग करून शाब्दिक उदाहरणे सोडविता येणे.</p>	<p>दोन चलांतील रेखीय समीकरणे उजळणी</p>	<p><a href="https://youtu.be/ASvRrqm4Rgs">https://youtu.be/ASvRrqm4Rgs</a></p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेखीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील 5.1 मधील प्रश्न क्रमांक 1 व 2 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेखीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील 5.1 मधील प्रश्न क्रमांक 3 मधील उदाहरण क्रमांक 1, 2 व 3 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे दोन चलांतील रेखीय समीकरणे म्हणजे काय ही संकल्पना समजावून घ्या. व नंतर सरावसंचातील 5.1 मधील प्रश्न क्रमांक 3 मधील उदाहरण क्रमांक 4, 5 व 6 सोडवा.</p>
<p>मार्च चौथा आठवडा गणित भाग २</p>	<p>प्रतलातील प्रत्येक बिंदूशी निगडीत निर्देशकांच्या जोडीचा अर्थ सांगता येणे.</p> <p>निर्देशकांचा उपयोग करून विशिष्ट बिंदूचे वर्णन करता येणे.</p> <p>ICT TOOLS चा उपयोग करून प्रतलातील बिंदूचे निर्देशक शोधता येणे</p>	<p>निर्देशक भूमिती उजळणी</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130185631343656961681">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130185631343656961681</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130003142421544961125">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_3130003142421544961125</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_313000314449739776193">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentType=do_313000314449739776193</a></p>	<p>निर्देशक भूमितीची गरज काय ते समजून घ्या. व त्याचा वापर कुठे होतो त्याची माहिती मिळवा. 7.1 सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे cartesian प्रणाली समजून घ्या. बिंदू आणि त्यांचे निर्देशक या संबंधी माहिती घ्या. व्हिडीओच्या आधारे बिंदूचे स्थान कसे दाखवायचे हे जाणून घ्या. बिंदू निर्देशक कसे लिहायचे ते जाणून घ्या. व्हिडीओच्या आधारे दिलेल्या समीकरणाची रेखा काढणे.</p>

			<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130003145994567681118">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130003145994567681118</a>	हे समजून घ्या आणि पुस्तकातील उदाहरणे सोडवा.
मार्च पाचवा आठवडा गणित भाग २	समरूप त्रिकोण व पायथागोरसचे प्रमेय वापरून त्रिकोणमितीची गुणोत्तरे सांगता येणे व त्यांचा उपयोग करता येणे.	त्रिकोणमिती उजळणी	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185632238551041170">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_3130185632238551041170</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563237011456178">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563237011456178</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563250192384177">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528194785001472250597?contentId=do_313018563250192384177</a>	<p>त्रिकोणमिती म्हणजे काय ? त्याचा उपयोग कुठे होतो हे समजून घ्या. गूगल वर यावरची अधिक माहिती मिळावा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे त्रिकोणमिती संदर्भात निरनिराळी बाबी जाणून घ्या.</p> <p>एक लघुकोन काढा. त्यावर एक बिंदू घ्या. त्या बिंदूतून दुसऱ्या बाजूवर लंब काढा. तिन्ही बाजू मोजून गुणोत्तर काढा हे दोन ते तीन बिंदुसाठी काढा.</p> <p>Sin ,Cos , Tan या गुणोत्तरची माहिती घ्या.</p> <p>पुस्तकातील उदाहरण संग्रह 8.1 सोडवा.</p>

## Std. 9<sup>th</sup> December 2020 to April 2021 / English

Subject	Period	Name of the Topic	Statement of Competencies	Source of learning	Student's Activity
<b>English</b>	<b>December 2020</b>				
	<b>Week 1</b>	<b>3.3 To a Butterfly</b>	<p><b>Listening :</b> Listen attentively to an entire speech, poem, story, programme, etc.</p> <p><b>Speaking :</b> Describe real or imagined things, people, situations, emotions, etc. in detail.</p> <p><b>Reading:</b> Read aloud a poem highlighting its rhyme and rhythm.</p> <p><b>Writing:</b> Express one's feelings/emotions</p>	<p>I find To A Butterfly really interesting and helpful on DIKSHA.  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604631208075264112897">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604631208075264112897</a></p> <p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</a></p>	<p>Listens poem.            Reads poem loudly.            Match the pair.            Say who-            Writes the rhyming words            And rhyme scheme.</p> <p>Take a part warming up activity.            Use dictionary to find different meaning of new words.</p>

			<p>using appropriate language.</p> <p><b>Figures of Speech:</b> Euphemism, Pun, Irony, Antithesis</p>		
	<b>Week -2</b>	<b>3.4 Think before You Speak!</b>	<p>Listening : Understand other people's points of view.</p> <p>Reading:</p> <p>Speaking</p> <p>Writing: Explain a concept/an idea in detail.</p> <p>Study skill: Prepare questionnaires so as to compile data in a convenient form.</p> <p>Language study:</p>	<p>I find Think Before You Speak really interesting and helpful on DIKSHA. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604631451418624219042">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604631451418624219042</a></p> <p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app</p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</a></p>	<p>Take a part warming up activity.</p> <p>Use dictionary to find different meaning of new words.</p>

	<b>Week-3</b>	<b>3.5 Great Scientist</b>	<p>Listening : Appreciate an effective presentation, understand what makes it effective.</p> <p>Reading: Judge/find the authenticity/source of a piece of writing. (social media)</p> <p>Speaking Compare and contrast : one's own experiences with those of others.</p> <p>Writing: Explain a concept/an idea in detail.</p> <p>Language study:</p> <p>Sentence Structure : Types of clauses- Passive constructions</p>	<p>Diksha link no available</p> <p>Textbook:9th English</p>	<p>Reads lesson.</p> <p>Gets information about science and scientists.</p> <p>Learn new words.</p>

	<b>Week-4</b>				
	<b>January 2021</b>				
	<b>Week -1</b>	<b>4.1 What a Success?</b>	<p>Listening :</p> <p>Reading: Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading</p> <p>Speaking</p> <p>Writing:</p> <p>Study skill:</p> <p>Language study:</p> <p>Listening :</p> <p>Reading: Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading</p>	<p>I find What is success? really interesting and helpful on DIKSHA.  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312593967493005312123595">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312593967493005312123595</a></p> <p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app</p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</a></p>	<p>Listens poem.</p> <p>Reads poem loudly.</p> <p>Writes the rhyming words</p> <p>And rhyme scheme</p>

			Speaking :		
	<b>Week -2</b>				
	<b>Week- 3</b>	<b>4.2 Reading work of Arts</b>	<p>Listening : Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Reading: Read carefully to understand a new concept/idea.</p> <p>Speaking Use idiomatic expressions appropriately with ease and confidence.</p>	<p>I find What is success? really interesting and helpful on DIKSHA.  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312593967493005312123595">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312593967493005312123595</a></p> <p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app</p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</a></p>	<p>Take a part warming up activity.</p> <p>Use dictionary to find different meaning of new words.</p>
	<b>Week- 4</b>		Writing:		



			Study skill: Language study:		
	<b>February 2021</b>				
	<b>Week 1</b>	<b>4.3 Silver</b>	<p>Listening : Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Reading: Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight. (social media)</p> <p>Speaking : Communicate pleasure, appreciation, support politely.</p> <p>Writing:</p> <p>Study skill:</p>	<p>I find Sliver really interesting and helpful on DIKSHA.  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312593969149411328223427">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312593969149411328223427</a></p> <p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app</p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</a></p>	<p>Listens poem.</p> <p>Reads poem loudly.</p> <p>-</p> <p>Writes the rhyming words</p> <p>And rhyme scheme</p>

			Language study:		
	<b>Week -2</b>		Writing: Study skill: Language study:	Appreciation of the poem	Writes appreciation of the poem.
	<b>Week-3</b>	<b>4.4 The Tempest</b>	Listening : Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.  Reading: Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading  Speaking : Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece.	I find The Tempest really interesting and helpful on DIKSHA. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604632204828672112904">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604632204828672112904</a>  For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app  <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dm">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dm</a>	Take a part warming up activity. Use dictionary to find different meaning of new words.

				<a href="#">obile%26utm_campaign%3Dshare_app</a>	
	<b>Week-4</b>		<p>Writing :Attempt using different styles of writing and different literary devices in creative writing.</p> <p>Study skill:</p> <p>Language study:</p>	<p>Live English textbook page 114</p> <p>Prepare a tourist leaflets</p>	Prepares leaflets.
	<b>March 2021</b>	<b>4.5. The Last Lesson</b>	<p>Listening : Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Reading: Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading</p> <p>Speaking : Discuss/talk about</p>	<p>I find The Last Lesson really interesting and helpful on DIKSHA.</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604632535515136219050">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312604632535515136219050</a></p> <p>For more such interesting content, download the DIKSHA mobile app</p>	<p>Take a part warming up activity.</p> <p>Use dictionary to find different meaning of new words.</p>

			<p>the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece.</p> <p>Writing:</p> <p>Study skill:</p> <p>Language study:</p>	<p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_app</a></p>	
	<b>April 2021</b>	<b>Revision</b>	<p>Language study:</p> <p>Grammar</p> <p>Writing skill</p> <p>oral</p>	Language Study page 123 to134	study

इयत्ता : नववी

माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021

विषय	महिना	आठवडा क्रमांक	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन क्षमता	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	1	15. सजीवांमधील जीवनप्रक्रिया	वनस्पतींमधील समन्वय	1. प्राणी व वनस्पतींमधील विविध जीवनक्रियांमधील फरक स्पष्ट करता येणे. सजीव सृष्टीतील रासायनिक नियंत्रणाच्या माहितीचा वापर करून त्याचा दैनंदिन जीवनातील घडामोडींशी संबंध जोडता येणे.	<a href="https://bit.ly/3kLSM00">https://bit.ly/3kLSM00</a>	बागेतील लाजाळूच्या फांदीला हात लावा व निरीक्षण करा, थोड्या वेळाने पुन्हा निरीक्षण करा, दोन्ही निरीक्षणे लिहून त्यामागील शास्त्रीय कारण वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	1		मानवातील समन्वय	करून त्याचा दैनंदिन जीवनातील घडामोडींशी संबंध जोडता येणे.	<a href="https://bit.ly/35PgvrM">https://bit.ly/35PgvrM</a>	मानवी चेतापेशीची आकृती वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	2		रासायनिक नियंत्रण	2. मानवी उत्सर्जन संस्था व चेतासंस्था यांची रचना अचूकपणे काढून त्यांचे आपल्या जीवनातील महत्व स्पष्ट करता येणे.	<a href="https://bit.ly/3pN1Ipv">https://bit.ly/3pN1Ipv</a>	मानवी शरीरातील अंतःस्त्रावी ग्रंथींची नावे, स्थाने, संप्रेरके व कार्ये यांचा तक्ता तयार करून वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	2		परिधीय चेतासंस्था	3. मानवी शरीरातील अंतःस्त्रावी ग्रंथींच्या संप्रेरकाचे शरीर विकासातील महत्व व स्वमग्नता, अतिउत्तेजकता, अंगात येणे, अतिभावनिकता अशा समस्यांमागील शास्त्रीय	<a href="https://bit.ly/2UOY9Ry">https://bit.ly/2UOY9Ry</a>	मानवी चेता संस्थेची कार्ये वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	3		मानवी उत्सर्जन संस्था		<a href="https://bit.ly/3nLBamY">https://bit.ly/3nLBamY</a>	1. उपलब्ध वस्तूंपासून मानवी उत्सर्जन संस्थाची प्रतिकृती बनवा व कार्याचा अभ्यास करा. 2. मानवी उत्सर्जन संस्थेची रचना, त्यामधील कार्यरत इंद्रियांची कार्ये लिहा. 3. मानवी उत्सर्जन संस्थेची सुबक आणि नामनिर्देशित आकृती वहीत काढा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	3		मानवी चेतासंस्था 1	कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे.	<a href="https://bit.ly/3pN1MFL">https://bit.ly/3pN1MFL</a>	अनुमस्तीष्काची कार्ये कोणती आहेत ती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	4		मानवी चेतासंस्था 2		<a href="https://bit.ly/3nK5yxR">https://bit.ly/3nK5yxR</a>	1.मानवी मेंदूच्या आकृतीचा तक्ता तयार करून विविध भागांना नावे द्या. 2. गाडी चालविताना हेल्मेट घालण्याचे महत्व याबाबत घरी वरिष्ठ मंडळींशी चर्चा करून तुम्ही दैनंदिन जीवनात स्वतःची काळजी कशी घ्याल याबाबत चर्चा करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	5		वनस्पतीमधील उत्सर्जन		<a href="https://bit.ly/3IUY4HP">https://bit.ly/3IUY4HP</a>	वनस्पतींमध्ये उत्सर्जन कसे होते याची माहिती मिळवा आणि महत्वाचे मुद्दे वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	1	12. ध्वनीचा अभ्यास	ध्वनीचा वेग		<a href="https://bit.ly/3pPd2Br">https://bit.ly/3pPd2Br</a>	ध्वनीचा वेग व प्रकाशाचा वेग यांतील फरक दर्शविणारी दोन उदाहरणे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	1		श्राव्य,अवश्राव्य व श्राव्यातीत ध्वनी		<a href="https://bit.ly/36Uacmh">https://bit.ly/36Uacmh</a>	श्राव्यातीत ध्वनीचे उपयोग वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	1		ध्वनीचे परावर्तन		<a href="https://bit.ly/3nPw9K5">https://bit.ly/3nPw9K5</a>	ध्वनीच्या परावर्तनावर आधारित उदाहरणे समजावून घेऊन वहीमध्ये सोडवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	1		निनाद		<a href="https://bit.ly/333rMTO">https://bit.ly/333rMTO</a>	निनाद कमी करण्यासाठी तुम्ही पाहिलेला एखादा उपाय वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	2		सोनोग्राफी		<a href="https://bit.ly/35SXNQ9">https://bit.ly/35SXNQ9</a>	सोनार पद्धतीची आकृती समजावून घेऊन वहीमध्ये काढा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	2		मानवी कर्ण		<a href="https://bit.ly/2KyjZHf">https://bit.ly/2KyjZHf</a>	<a href="https://youtu.be/fllAxGsV1q0">https://youtu.be/fllAxGsV1q0</a> वर जाऊन मानवी कर्णाची रचना समजावून घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3	16. आनुवांशिकता व परिवर्तन	मेंडेलचे आनुवांशिकतेचे सिद्धांत-1	1. आनुवंशिकतेची शास्त्रीय तत्वे स्पष्ट करता येणे. 2. वैयक्तिक व सामाजिक आरोग्य धोक्यात आणणाऱ्या घटकांच्या माहितीचे विश्लेषण करून त्यांआधारे उपाययोजनासुचविता येणे. 3. विविध रोग व आजार यांचे परिणाम लक्षात घेऊन स्वतःची जीवनशैली बदलता येणे.	<a href="https://bit.ly/2IYayjk">https://bit.ly/2IYayjk</a>	मेंडेलची एकसंकर संतती दर्शविणारा प्रयोग तक्त्याच्या स्वरूपात तयार करून घरात लावा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3		मेंडेलचे आनुवांशिकतेचे सिद्धांत-2		<a href="https://bit.ly/3pJWY49">https://bit.ly/3pJWY49</a>	मेंडेलची द्विसंकर संतती दर्शविणारा प्रयोग तक्त्याच्या स्वरूपात तयार करून घरात लावा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3		प्रस्तावना		<a href="https://bit.ly/2UPCxVe">https://bit.ly/2UPCxVe</a>	आनुवंशिकता म्हणजे काय ते सांगून दोन उदाहरणांसह स्पष्ट करा. तुमच्यात कोणते गुण आई-बाबा, आजी-आजोबांकडून आले आहेत याची माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3		आनुवंशिकता		<a href="https://bit.ly/3IT548c">https://bit.ly/3IT548c</a>	गुणसूत्रे व जनुके यांच्या व्याख्या व कार्ये वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3		डी.एन.ए		<a href="https://bit.ly/2UNFzcp">https://bit.ly/2UNFzcp</a>	डी.एन.ए रेणूंना प्रधान रेणू का म्हणतात ? डी.एन.ए रेणूची प्रतिकृती घरात उपलब्ध असलेल्या साहित्यामधून तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3		आर.एन.ए. (Ribo Nucllic Acid)		<a href="https://bit.ly/3kNQ61L">https://bit.ly/3kNQ61L</a>	आर.एन.ए. रेणूचे प्रकार व कार्ये वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3		मेंडेलचा एकसंकर संततीचा प्रयोग		<a href="https://bit.ly/36Vw4xE">https://bit.ly/36Vw4xE</a>	मेंडेलच्या एकसंकर संततीच्या प्रयोगाचे पनेट स्क्वेअर वहीमध्ये काढा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	4	मेंडेलची द्विसंकर संतती (Dihybrid Cross)		<a href="https://bit.ly/3nOyJjx">https://bit.ly/3nOyJjx</a>	मेंडेलच्या द्विसंकर संततीच्या प्रयोगाचे पनेट स्क्वेअर वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	4	अनुवंशिक विकृती		<a href="https://bit.ly/2IVuR16">https://bit.ly/2IVuR16</a>	आनुवंशिक विकृती येण्याची कारणे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	4	राष्ट्रीय आरोग्य अभियान		<a href="https://bit.ly/3foWc7Y">https://bit.ly/3foWc7Y</a>	राष्ट्रीय आरोग्य अभियानाची उद्दिष्टे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	4	सिकलसेल आजार		<a href="https://bit.ly/3IWiccD">https://bit.ly/3IWiccD</a>	सिकलसेल आजाराची लक्षणे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	5	तंतुकणिकीय विकृती		<a href="https://bit.ly/3IUxX3F">https://bit.ly/3IUxX3F</a>	तंतुकणिकीय विकृतींची उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	5	सिकलसेल ॲनिमिया		<a href="https://bit.ly/3pPLc8f">https://bit.ly/3pPLc8f</a>	सिकलसेल ॲनिमिया या आजाराची अधिक माहिती मिळवा आणि महत्वाचे मुद्दे वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	फेब्रुवारी	1	कार्बन	13. कार्बन पदार्थांच्या रचनेमागील विज्ञान सांगून पदार्थांचे स्वरूप, रचना, आकार स्पष्ट करता येणे	<a href="https://bit.ly/35ObUGq">https://bit.ly/35ObUGq</a>	तुमच्या घरामध्ये असलेल्या व दैनंदिन जीवनात वापरली जाणारी कार्बनी आणि अकार्बनी पदार्थांची नावे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	फेब्रुवारी	2	कार्बन मूलद्रव्याची ओळख		<a href="https://bit.ly/3IUy8fl">https://bit.ly/3IUy8fl</a>	कार्बनचे अणुअंक लिहून इलेक्ट्रॉन संरूपण वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान	फेब्रुवारी	3	कार्बनच्या अपरूपता		<a href="https://bit.ly/3fn3Xv0">https://bit.ly/3fn3Xv0</a>	हिरा व ग्रॅफाइट मधील अणूंची रचना दर्शविणारा तक्ता वहीमध्ये तयार करा.



भाग 1							
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3	17. जैवतंत्रज्ञानाची ओळख	जैवतंत्रज्ञानाची ओळख	1. ऊतींच्या विविध प्रकारांतील फरक रचनेच्या आधारे स्पष्ट करता येणे. 2. ऊती संवर्धन व त्याचा शेती, शेतीपूरक व्यवसायांमध्ये होणारा उपयोग स्पष्ट करून त्यांची माहिती देता येणे. 3. सामाजिक विकासासाठी शेतीपूरक व्यवसायांचे महत्त्व पटवून देता येणे.	<a href="https://bit.ly/3pTrXLg">https://bit.ly/3pTrXLg</a>	जैवतंत्रज्ञानामध्ये कोणकोणत्या बाबींचा अभ्यास केला जातो याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3		प्रस्तावना		<a href="https://bit.ly/3fiiZ5e">https://bit.ly/3fiiZ5e</a>	सजीवांच्या शरीरातील संघटनाचे टप्पे कोणते आहेत त्यांची नावे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3		प्राणी ऊती		<a href="https://bit.ly/3ISJxfD">https://bit.ly/3ISJxfD</a>	सरल ऊती व जटील ऊती यांमधील फरक वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3		संयोजी ऊती		<a href="https://bit.ly/2IQDgmK">https://bit.ly/2IQDgmK</a>	संयोजी ऊतींचे प्रकार व प्रत्येकाची कार्ये यांचा तक्ता तयार करून घरी लावा..
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3		स्नायू ऊती		<a href="https://bit.ly/2HnOiPz">https://bit.ly/2HnOiPz</a>	ऐच्छिक व अनेच्छिक स्नायूंमधील फरक वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	3		वनस्पती ऊती		<a href="https://bit.ly/2HqHSiE">https://bit.ly/2HqHSiE</a>	वनस्पती ऊतींचे वर्गीकरण कसे केले आहे याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4		स्थायी ऊती		<a href="https://bit.ly/36XOA8l">https://bit.ly/36XOA8l</a>	स्थायी ऊतींचे प्रकार पान नंबर 201 वरील तक्ता वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4		जैवतंत्रज्ञान		<a href="https://bit.ly/2HtdgNy">https://bit.ly/2HtdgNy</a>	जैवतंत्रज्ञानाचे उपयोग वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4		जैवतंत्रज्ञानामुळे शेती व्यवस्थापनात झालेले बदल		<a href="https://bit.ly/3nPAqgB">https://bit.ly/3nPAqgB</a>	जनुकीय सुधारित वाणांची वैशिष्ट्ये वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4		कुक्कुटपालन		<a href="https://bit.ly/332raxp">https://bit.ly/332raxp</a>	गावात कुक्कुटपालन व्यवसाय असलेल्या ठिकाणी पालकांच्या बरोबर भेट द्या व विविध बाबींची माहिती घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4		कृषी पर्यटन		<a href="https://bit.ly/334lib">https://bit.ly/334lib</a>	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर कृषी पर्यटन , श्वेत क्रांती यांच्याविषयी अधिक माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	4		ऊतीसंवर्धन		<a href="https://bit.ly/3nluRjW">https://bit.ly/3nluRjW</a>	ऊतीसंवर्धनाचे फायदे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	मार्च	1	14. पदार्थ आपल्या वापरातील	दैनंदिन जीवनातील महत्त्वाचे क्षार	दैनंदिन वापरातील रासायनिक पदार्थांची परिणामकारकता स्पष्ट करता येणे	<a href="https://bit.ly/2UQpO4g">https://bit.ly/2UQpO4g</a>	सोडिअम क्लोराइड व सोडिअम बाय कार्बोनेटचे अधिकचे उपयोग इंटरनेट च्या शोधून वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	मार्च	2		किरणोत्सारी पदार्थ		<a href="https://bit.ly/3nKJG5r">https://bit.ly/3nKJG5r</a>	किरणोत्सारी पदार्थ- अल्फा, बीटा व गॅमा किरणे यांची आकृती वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	मार्च	3	18. अवकाश निरीक्षण	प्रस्तावना	दुर्बिणीच्या साहाय्याने अवकाश निरीक्षण करता येणे.	<a href="https://bit.ly/36YkS3i">https://bit.ly/36YkS3i</a>	अवकाश तंत्रज्ञान विषयी विविध संकल्पनांची माहिती इंटरनेटवरून मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	मार्च	3		दूर्बिणी	आधुनिक तंत्रज्ञान व अवकाश विज्ञान यांचे मानवी विकासातील योगदान स्पष्ट करता येणे.	<a href="https://bit.ly/36PHX80">https://bit.ly/36PHX80</a>	विविध माध्यमांचा वापर करून दुर्बिणी तयार करताना केलेली भिंगांची रचना समजावून घेवून त्याविषयीची माहिती वहीमध्ये लिहा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान	मार्च	3		रेडियो दुर्बिण	दुर्बिणीचे विविध प्रकार स्पष्ट	<a href="https://bit.ly/2ULy7yn">https://bit.ly/2ULy7yn</a>	नारायणगाव, पुणे येथील रेडियो दुर्बिणीबाबत अधिक

भाग 2				करता येणे.		माहिती तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर मिळवा आणि वहीत महत्त्वपूर्ण मुद्दे नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	मार्च	4	अवकाशातील दुर्बिणी		<a href="https://bit.ly/3foXkIK">https://bit.ly/3foXkIK</a>	<a href="https://youtu.be/BFGH6fwgncY">https://youtu.be/BFGH6fwgncY</a> वर हबल दुर्बिणीचे कार्य समजावून घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	मार्च	4	भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान केंद्र		<a href="https://bit.ly/3963U5M">https://bit.ly/3963U5M</a>	ISRO या संस्थेच्या कार्यासंबंधी माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा.
	एप्रिल	1	सराव			
		2	द्वितीय सत्र मूल्यमापन			

इयत्ता : १वी

माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	-संयुक्त राष्ट्र ही एक महत्त्वाची जागतिक संघटना असल्याचे सांगता येणे.  • संयुक्त राष्ट्र शांतता रक्षण करतात हे विशद करणे.	४. संयुक्त राष्ट्रे	(संयुक्त राष्ट्रे)  <a href="https://tinyurl.com/y2tedkko">https://tinyurl.com/y2tedkko</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ संयुक्त राष्ट्र या पाठाचे वाचन कर.</li><li>➤ संयुक्त राष्ट्रे याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li></ul> सांग पाहू- <ul style="list-style-type: none"><li>➤ युद्धकाळात झालेल्या परिषदांमध्ये भारत सहभागी झाला होता का ?</li><li>➤ संयुक्त राष्ट्रे दिन म्हणून कोणता दिवस साजरा केला जातो ?</li></ul>
राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	• सर्व राष्ट्रांच्या विकासासाठी शांतता आवश्यक असते, याची जाणीव विकसित होणे.  • संयुक्त राष्ट्रांच्या सुरक्षा परिषदेत बदल होण्याविषयीची गरज स्पष्ट करता येणे.	४. संयुक्त राष्ट्रे		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ संयुक्त राष्ट्रे यामध्ये कोणकोणते देश सहभागी आहेत यांची यादी कर.</li><li>➤ संयुक्त राष्ट्रे यामधील सुरक्षा परिषदेतील विषय शोध.</li></ul> उपक्रम (१) संयुक्त राष्ट्रे बालकांच्या आणि महिलांच्या विकासासाठी कोणते उपक्रम राबवते त्याची माहिती संकलित कर. (२) जागतिक आरोग्य संघटनेबद्दल माहिती संग्रहित कर.

इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	• भारतीय शिक्षण प्रणालीच्या विकासाचे टप्पे सांगता येणे.	६. महिला व अन्य दुर्बल घटकांचे सक्षमीकरण	(महिला आणि अन्य दुर्बलांचे सक्षमीकरण)  <a href="https://tinyurl.com/y47gpnsb">https://tinyurl.com/y47gpnsb</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ महिला व अन्य दुर्बल घटकांचे सक्षमीकरण या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ महिला आणि अन्य दुर्बलांचे सक्षमीकरण याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul>
इतिहास	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	• विविध सामाजिक समस्यांच्या सोडवणुकीसाठी शिक्षण हे महत्त्वाचे माध्यम आहे,हे सांगता येणे.	६. महिला व अन्य दुर्बल घटकांचे सक्षमीकरण		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ समाजातील महिलांच्या समस्या कोणकोणत्या आहेत त्यांची यादी कर.</li> <li>➤ सामाजिक समस्या सोडवण्यासाठी शिक्षण महत्त्वाचे वाटते का याविषयी चर्चा कर. —</li> </ul> <p>विविध क्षेत्रांत उल्लेखनीय कामगिरी करणाऱ्या स्त्रियांची माहिती असणारी संचायिका (portfolio) तयार कर.</p>
इतिहास	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)	• समाजातील दुर्बल घटकांच्या विकासासाठीचे विविध प्रयत्न व त्यांचे महत्त्व ओळखणे.	६. महिला व अन्य दुर्बल घटकांचे सक्षमीकरण		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ समाजातील दुर्बल घटकांची यादी कर व त्या दुर्बल घटकांचे प्रश्न सोडवण्यासाठी शासनामार्फत कोणकोणते प्रयत्न केले जातात ते लिही.</li> </ul> <p>उपक्रम</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(१) ग्रामीण भागातील महिला सभांच्या कामकाजाची माहिती मिळव.</li> <li>(२) महिला बचत गटाच्या कामकाजाची माहिती मिळवून लिही.</li> </ol>

इयत्ता : ९ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भारताचे भौगोलिक स्थान व त्याचा भारताच्या अंतर्गत व परराष्ट्र धोरणावर होणारा परिणाम स्पष्ट करता येणे.</li> <li>• शेजारी देशांशी मैत्री पूर्ण संबंध असावेत हा विचार दृढ होणे.</li> </ul>	५. भारत व अन्य देश	(भारत व अन्य देश) <a href="https://tinyurl.com/y34xobex">https://tinyurl.com/y34xobex</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ भारत व अन्य देश या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ भारत व अन्य देश याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p>चला शोधूया....</p> <p>* दक्षिण आशियाच्या नकाशाच्या आधारे भारताच्या सीमारेषा कोणकोणत्या राष्ट्रांशी जोडलेल्या आहेत ते समजून घ्या</p> <p>* भारताव्यतिरिक्त इतर कोणत्या राष्ट्रांच्या सीमा एकमेकांशी जोडल्या आहेत ते शोध.</p>
राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रादेशिक सहकार्यासाठी असलेल्या संघटनांविषयी कारणमीमांसा करणे.</li> <li>• भारत व अन्य देश यांच्यातील आर्थिक व व्यापारी संबंधांत होत असलेल्या बदलांचा आढावा घेता येणे.</li> </ul>	५. भारत व अन्य देश		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ भारताशेजारील देशांची यादी कर.</li> <li>➤ भारताच्या कोणत्या दिशेला कोणते देश आहेत ते नकाशात शोध.</li> <li>➤ भारत व शेजारील देश यांच्याबरोबर भारताचे आर्थिक व व्यापारी संबंध याविषयी माहिती घे.</li> </ul> <p>उपक्रम</p> <p>(१) राष्ट्रपती, प्रधानमंत्री यांच्या परराष्ट्र</p>

					दौऱ्यांची माहिती मिळव. (२) विविध देशांच्या 'युथ एक्सचेंज' कार्यक्रमाची माहिती मिळव.
<b>इतिहास</b>	आठवडा तिसरा (१ॢ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	स्वातंत्र्योत्तर भारतातील विज्ञान व तंत्रज्ञानातील प्रगतीची उदाहरणे सांगता येणे.  • उद्योग व व्यापार क्षेत्राशी संबंधित संघटनांची माहिती मिळवून त्यां चा भारतीयअर्थ व्यवस्थेवरील परिणाम सांगता येणे.	७. विज्ञान व तंत्रज्ञान	(विज्ञान आणि तंत्रज्ञान) <a href="https://tinyurl.com/y3rel5ms">https://tinyurl.com/y3rel5ms</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ विज्ञान व तंत्रज्ञान या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ विज्ञान व तंत्रज्ञान याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <b>माहिती मिळव.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ २ॢ फेब्रुवारी हा दिवस देशभर 'विज्ञान दिन' म्हणून साजरा करण्यात येतो.या दिवशी शाळेत तुम्ही कोणते उपक्रम राबवता ?</li> <li>➤ आंतरजालाच्या मदतीने 'थुंबा इक्विटोरियल लॉच सेंटर'ची माहिती मिळवा.</li> </ul>
<b>इतिहास</b>	आठवडा चौथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)	• विज्ञान व तंत्रज्ञानातील प्रगती यांविषयी अभिमान बाळगणे.  • इंटरनेटच्या मदतीने नवनवीन शोधांची माहिती मिळवणे.	७. विज्ञान व तंत्रज्ञान		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ भारताने विज्ञान व तंत्रज्ञान यात कोणकोणती प्रगती केली आहे,त्यांची यादी कर.</li> <li>➤ इंटरनेट च्या सहाय्याने नवनवीन विज्ञान व तंत्रज्ञान यामधील प्रगती शोध.</li> </ul> <b>चर्चा करा.</b>

					भ्रमणध्वनी (मोबाइल) तंत्रज्ञानात झालेल्या विविध बदलांविषयी माहिती जाणून घ्या.त्याचे फायदे-तोटे यांविषयी चर्चा कर.
--	--	--	--	--	---

इयत्ता : ९ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>मानवी हक्क जगातील प्रत्येक माणसाला प्राप्त होतात हा विचार विकसित होणे.</li> <li>भारतीय संविधान व कायदे यांद्वारे मानवी हक्कांचे संरक्षण कसे होते हे जाणून घेणे.</li> </ul>	६. आंतरराष्ट्रीय समस्या	(आंतरराष्ट्रीय समस्या) <a href="https://tinyurl.com/y2s3ojue">https://tinyurl.com/y2s3ojue</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आंतरराष्ट्रीय समस्या या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>आंतरराष्ट्रीय समस्या याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> <li>तुमच्या गावातील समस्या कोणत्या आहेत व त्या सोडवण्यासाठी गावपातळीवर कोणते प्रयत्न केले जातात ते लिही.</li> </ul> <p>शोध पाहू !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* सिरीया या राष्ट्रातून अनेक लोक निर्वासित का होत आहेत?</li> <li>* जगातील आणखी कोणत्या राष्ट्रांमधून निर्वासितांचे लोंढे येत आहेत ?</li> </ul>



राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>पर्यावरणऱहास ही एक जागतिक समस्या आहे ही जाणीव विकसित होणे.</li> <li>निर्वासित म्हणजे कोण हे स्पष्ट करता येणे.</li> </ul>	६. आंतरराष्ट्रीय समस्या		<ul style="list-style-type: none"> <li>आंतरराष्ट्रीय समस्या कोणकोणत्या आहेत त्यांची यादी कर.या समस्या सोडवण्यासाठी कोणते प्रयत्न चालू आहेत त्यांची माहिती मिळव.</li> </ul> <p><b>सांग पाहू !</b></p> <p><b>सध्या भारतीय मानवी हक्क आयोगाचे अध्यक्ष कोण आहेत ?</b></p> <p><b>उपक्रम</b></p> <p>(१) राज्य बालहक्क आयोगाची माहिती इतरांच्या मदतीने मिळव.</p> <p>(२) चीनमधील 'चिमणी मारो' आंदोलन आणि भारतातील 'चिपको आंदोलन' यांची माहिती मिळव.</p> <p>(३) मोठ्या धरणामुळे समस्या निर्माण होतात का? तुझे मत लिही.</p>
इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	<ul style="list-style-type: none"> <li>जनमत निर्मितीतील व नागरी समाज सक्रीय करण्यातील प्रसारमाध्यमांची भूमिका व जबाबदान्या ओळखता येणे.</li> </ul>	८. उद्योग व व्यापार	(उद्योग व व्यापार) <a href="https://tinyurl.com/y3by2h5q">https://tinyurl.com/y3by2h5q</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>उद्योग व व्यापार या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>उद्योग व व्यापार याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम</b></p>

					(१) यशस्वी उद्योजकांची छायाचित्रे जमा कर.
इतिहास	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)	• शहरीकरण व ग्रामीण जीवनाची तुलना करून सांगता येणे.	८. उद्योग व व्यापार		<p>➤ शहरातील व ग्रामीण भागातील उद्योगधंद्याची यादी करून त्यांची तुलना कर.</p> <p><b>उपक्रम</b></p> <p>(१) आपण वापरत असलेल्या दैनंदिन वस्तूपैकी कोणत्या वस्तू परिसरात तयार होतात, कोणत्या वस्तू बाहेरून आणल्या जातात त्याचा तक्ता कर.</p>

इयत्ता : ९ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६)	सामाजिक समतेचा पुरस्कार करण्याविषयीची जाण निर्माण होणे.	९. बदलते जीवन : भाग १	(बदलते जीवन भाग १) <a href="https://tinyurl.com/y55qoj45">https://tinyurl.com/y55qoj45</a>	<p>➤ बदलते जीवन : भाग १ या पाठाचे वाचन कर.</p> <p>➤ बदलते जीवन : भाग १ याविषयी</p>

	मार्च)				<p>माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p> <p><b>उपक्रम</b></p> <p>सार्वजनिक आरोग्याच्या क्षेत्रात भारतात झालेल्या ठळक घडामोडींचा थोडक्यात आढावा घ्या .</p>
इतिहास	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)	• वैज्ञानिक दृष्टिकोनाचा अंगीकार करता येणे.	९. बदलते जीवन : भाग १		<p>➤ ग्रामीण भागातील लोक कोणकोणत्या अंधश्रद्धा बाळगतात त्यांची माहिती मिळव.</p> <p><b>उपक्रम</b></p> <p>तुमच्या परिसरातील एखाद्या ज्येष्ठ व्यक्तीची खालील मुद्द्यांच्या आधारे मुलाखत घ्या .</p> <p>- घरांच्या रचनेत झालेला बदल</p> <p>- शेतीच्या संदर्भा तील बदल</p> <p>- वाहनांची उपलब्धता</p>
इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)		१०. बदलते जीवन : भाग २	(बदलते जीवन भाग 2) <a href="https://tinyurl.com/y3xktp65">https://tinyurl.com/y3xktp65</a>	<p>➤ बदलते जीवन : भाग २ या पाठाचे वाचन कर.</p> <p>➤ बदलते जीवन : भाग २ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p> <p><b>शोध घेऊया.</b></p>

					महाराष्ट्रातील बोलीभाषांची माहिती विविध साधनांच्या आधारे (कोश , गुगल, विकीपिडीया, संशोधकांचे लेख) शोध.
इतिहास	आठवडा चौथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)		१०. बदलते जीवन : भाग २		<p>➤ ग्रामीण भागातील जीवन कोणकोणत्या क्षेत्रात बदलत चालले आहे,त्यांची माहिती मिळव.</p> <p>उपक्रम</p> <p>(१) दादासाहेब फाळके यांच्याविषयी माहिती आंतरजालाच्या साहाय्याने मिळवा. दादासाहेब फाळके पुरस्काराने सन्मानित व्यक्तींची यादी तयार कर.</p> <p>(२) लोकशाहीचा चौथा स्तंभ 'वृत्तपत्र' याविषयी माहिती मिळव.</p>

इयत्ता : ९ वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते				

	१० एप्रिल)	आकारिक व संकलित चाचणी क्रमांक-२
इतिहास	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)	
इतिहास	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)	
इतिहास	आठवडा चौथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)	सराव

इयत्ता : ९वी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ०९ व १०	७. आंतरराष्ट्रीय वार रेषा	<a href="https://tinyurl.com/y2czx9vg">https://tinyurl.com/y2czx9vg</a>	आंतरराष्ट्रीय वार रेषा या बद्दल सखोल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ०९ व १०	७. आंतरराष्ट्रीय वार रेषा	पाठ्यपुस्तक	आंतरराष्ट्रीय वार रेषा या बद्दल माहिती घेऊन स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	८. अर्थशास्त्राशी परिचय	<a href="https://tinyurl.com/y6ch9mmx">https://tinyurl.com/y6ch9mmx</a>	अर्थशास्त्र या बद्दल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	८. अर्थशास्त्राशी परिचय	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते	क्षमता विधान क्र.	८. अर्थशास्त्राशी	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.

(भूगोल)	०२ जानेवारी)	११, १२ व १३	परिचय		
---------	--------------	-------------	-------	--	--

इयत्ता : ९ वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	९. व्यापार	<a href="https://tinyurl.com/y2v32te7">https://tinyurl.com/y2v32te7</a>	व्यापार या बदल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	९. व्यापार	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	९. व्यापार	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. १४	१०. नागरीकरण	<a href="https://tinyurl.com/yxwrw3ec">https://tinyurl.com/yxwrw3ec</a>	नागरीकरण या बदल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने

	जानेवारी)				मिळावा.
--	-----------	--	--	--	---------

इयत्ता : १ वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. १४	१०. नागरीकरण	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. १४	१०. नागरीकरण	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. १५ व १६	११. वाहतूक व संदेशवहन	<a href="https://tinyurl.com/yxsp4e98">https://tinyurl.com/yxsp4e98</a>	वाहतूक व संदेशवहन या बदल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.



सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. १५ व १६	११. वाहतूक व संदेशवहन	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
---------------------------	---	------------------------------	--------------------------	-------------	---

इयत्ता : ९ वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)	क्षमता विधान क्र. १५ व १६	११. वाहतूक व संदेशवहन	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)	क्षमता विधान क्र. १७, १६, १९ व २०	१२. पर्यटन	पाठ्यपुस्तक	पर्यटनाबद्दल माहिती पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)	क्षमता विधान क्र. १७, १६, १९ व २०	१२. पर्यटन	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून समजून घ्या व अडचण आल्यास

	मार्च)				शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)	क्षमता विधान क्र. १७, १६, १९ व २०	१२. पर्यटन	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२९ मार्च ते ०३ एप्रिल)		संकलित मूल्यमापन - द्वितीय सत्र		

इयत्ता : ९ वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ७ व ८	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ९	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. १० व ११	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. १२	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.



**इयत्ता :दहावी – माहे –डिसेंबर ते एप्रिल २०२० ते २१**  
**माहे-डिसेंबर- २०२० विषय- मराठी**

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	<p><b>श्रवण-</b> विविध प्रसारमाध्यमाद्वारे प्रसारित होणाऱ्या चर्चा, संवाद ऐकून त्यांमधील सत्यता पडताळून पाहून त्या बाबत स्वतःचे मत तयार करणे.</p> <p><b>भाषण-संभाषण</b> विविध उपक्रमांचे नियोजन,आयोजन करून त्यांत सक्रीय सहभाग घेता येणे.</p> <p><b>वाचन-</b> आंतरजालावर उपलब्ध असलेल्या संकेतस्थळावर माहितीचे वाचन करून, त्या</p>	जाहिरात लेखन/बातमी लेखन		<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रसार माध्यांमावरील विविध बातम्या व जाहिरातींचा अभ्यासा करा.</li> <li>● वर्तमानपत्रात आलेली जाहिरात अधिक आकर्षक बनवण्याचा प्रयत्न करा.</li> <li>● तुमच्या आजूबाजूला घडणाऱ्या घटनांची बातमी तयार करा.</li> <li>● शेतकऱ्यांच्या शेतमालाला बाजारभाव मिळवून देण्यासाठी आकर्षक जाहिरात तयार करा.</li> <li>● तुमच्या शाळेतील विविध कार्यक्रमाची बातमी तसेच जाहिरात तयार करा.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● तुमच्या आजूबाजूला असणाऱ्या प्राणी संग्रहालयाला भेट देऊन प्राणीजीवन समजून घ्या.</li> <li>● तुमच्या घरातील किंवा परिसरातील प्राण्यांचा तुम्हाला आलेला अनुभव लिहा.</li> </ul>

दुसरा	<p>माहितीचा स्वयंअध्ययनासाठी उपयोग करता येणे.</p> <p><b>लेखन-</b> २)वाचलेल्या साहित्यातील आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा, कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p> <p>३)दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे.</p> <p>८)पाठ्यपुस्तकातील समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे.</p> <p>६)घटना, प्रसंग,स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे.</p> <p><b>श्रवण-विविध</b></p>	सोनाली	<p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3D75eb21d0f33b17d546e49e04639dbd127c1ab4d9%26utm_campaign%3Dshare_app">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3D75eb21d0f33b17d546e49e04639dbd127c1ab4d9%26utm_campaign%3Dshare_app</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• तुम्हाला वाघाचे पिल्लू सापडले तर तुम्ही त्याचे संगोपन कसे कराल ते सविस्तर लिहा.</li> <li>• प्राणी संग्रहालयाचे प्रमुख आहे असे समजून वा.ग. पूर्णपात्रे यांच्या कुटुंबियांना सोनालीच्या खुशालीचे पत्र लिहा.</li> <li>• प्राणी संग्रहालयात लावण्यासाठी सूचना तयार करा.</li> </ul>
-------	---	--------	--	---

<p>साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे.</p> <p>सार्वजनिक ठिकाणी ऐकलेल्या सूचनां नुसार आपल्याशी संबंधित असलेल्या सूचना लक्षात घेणे- सोनाली घेणे.</p> <p><b>भाषण-संभाषण-</b> विषयानुरूप स्वतःचे विचार परखडपणे मांडता येणे.</p> <p><b>वाचन-</b> आंतरजालावर उपलब्ध असलेल्या संकेतस्थळावर माहितीचे वाचन करून, त्या माहितीचा स्वयंअध्ययनासाठी उपयोग करता येणे.</p> <p><b>लेखन-</b> सामाजिक प्रश्नांवर अभ्यासपूर्ण</p>			
--	--	--	--

	<p>लेखन करता येणे. घटना प्रसंग स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे. अध्ययन कौशल्ये- सर्व विधाने</p>			
--	---	--	--	--



<p>तिसरा</p>	<p><b>श्रवण-</b> विविध प्रसारमाध्यमाद्वारे प्रसारित होणाऱ्या चर्चा, संवाद ऐकून त्यांमधील सत्यता पडताळून पाहून त्या बाबत स्वतःचे मत तयार करणे.</p> <p><b>भाषण-संभाषण</b> विविध उपक्रमांचे नियोजन, आयोजन करून त्यांत सक्रीय सहभाग घेता येणे.</p> <p><b>वाचन-</b> आंतरजालावर उपलब्ध असलेल्या संकेतस्थळावर माहितीचे वाचन करून, त्या माहितीचा स्वयंअध्ययनासाठी उपयोग करता येणे.</p> <p><b>लेखन-</b> २) वाचलेल्या साहित्यातील</p>	<p>सारांश लेखन/पत्र लेखन</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ्यपुस्तकातील संपर्क परिच्छेद घेऊन त्याचे सारांश लेखन करा.</li> <li>● पाठ्यपुस्तकातील कोणत्याही पाठाशी संबंधित पत्राचे लेखन करा. उदा. निसर्गद्वंद्व चैत्र या पाठावर आधारित , १) रोपांची मागणी करणारे पत्र, २) वृक्षारोपण कार्यक्रमाला उपस्थित राहण्यासाठी विनंती करणारे पत्र. ३) परिसरात रोपांची लागवड केल्याबद्दल तुमच्या मित्राला वृक्षमित्र पुरस्कार मिळाला त्याबद्दल त्याचे अभिनंदन करणारे पत्र लिहा. याप्रमाणे प्रत्येक पाठाच्या मदतीने सारांश लेखन व पत्र लेखन करू शकता.</li> </ul>
--------------	---	------------------------------	--	--

	<p>आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा, कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p> <p>३) दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे.</p> <p>८) पाठ्यपुस्तकातील समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे.</p> <p>६) घटना, प्रसंग, स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे.</p>			
--	--	--	--	--

<p>चौथा</p>	<p>श्रवण- विविध प्रसारमाध्यमाद्वारे प्रसारित होणाऱ्या चर्चा, संवाद ऐकून त्यांमधील सत्यता पडताळून पाहून त्या बाबत स्वतःचे मत तयार करणे.</p> <p><b>भाषण-संभाषण §३)</b> विषयानुरूप स्वतःचे विचार परखडपणे मांडता येणे.</p> <p>६) साहित्याची समीक्षा करून त्याबाबत आपले मत मांडता येणे.</p> <p><b>वाचन-</b> १)योग्य गतीने व विरामचिन्हांची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे.२) विविध साहित्यप्रकाराचे समज पूर्वक वाचन करून</p>	<p>गद्य पाठ- विज्ञान कथा -निर्णय</p>	<p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3D75eb21d0f33b17d546e49e04639dbd127c1ab4d9%26utm_campaign%3Dshare_app">https://play.google.com/store/apps/details?id=in.gov.diksha.app&amp;referrer=utm_source%3D75eb21d0f33b17d546e49e04639dbd127c1ab4d9%26utm_campaign%3Dshare_app</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• विविधमाध्यामाद्वारे यंत्रमानवा संबंधी माहिती मिळवा.</li> <li>• कथांचे विविध प्रकार आहेत.त्यापैकी विज्ञान कथेची वैशिष्ट्ये आपल्या शिक्षकांच्या मदतीने जाणून घ्या.</li> <li>• यंत्रमानवा संबंधी तुम्हाला आलेला अनुभव कथेच्या स्वरूपात सांगा.</li> <li>• रोबोटो या चित्रपटाची पटकथा वर्गात सांगा.</li> <li>• यंत्रमानव तयार करायला लागणारी सामग्री कोणकोणती असते.इंटरनेटच्या द्वारे प्राप्त करा.</li> <li>• यंत्र मानव ङुशाप की वरदान या विषयावर गटात चर्चा करा.</li> <li>• तुम्हाला या कथेचा शेवट काय अपेक्षित होता ते लिहा.</li> </ul>
-------------	--	--------------------------------------	--	--

<p>त्याचा आस्वाद घेता येन.</p> <p><b>लेखन-</b> २)वाचलेल्या साहित्यातील आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा, कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p> <p>८)पाठ्यपुस्तकातील समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे.</p> <p>६)घटना, प्रसंग,स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे.</p> <p>३)दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे.</p> <p><b>अध्ययन कौशल्ये-</b> सर्व विधाने</p>			
--	--	--	--

माहे- जानेवारी २०२१ विषय मराठी

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	घटकाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	<p><b>श्रवण-४)</b>विविध साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे.५)विविध साहित्य प्रकारांच्या धनिफिती ऐकून त्यातील स्वराघात, आरोह अवरोह या वैशिष्ट्यांची जाण होणे.</p> <p><b>भाषण- संभाषण-</b> विविध पद्यप्रकारांना चाली लावून त्यांचे सादरीकरण करता येणे.</p> <p>विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे.</p> <p>साहित्यातील सौंदर्याचा आस्वाद घेता येणे.कविता तालासुरात म्हणता येणे.</p> <p>वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p> <p><b>वाचन-१)</b>योग्य गतीने व विरामचिन्हांची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे.२) विविध साहित्यप्रकाराचे समज पूर्वक वाचन करून त्याचा आस्वाद घेता येणे .</p> <p>लेखन- ३)दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे.५)सामाजिक</p>	<p>पद्य -चिंतनगर्भ काव्य-तू मूक समाजाचा नायक</p>		<p>डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या सामाजिक व शैक्षणिक कार्या बद्दल माहिती घेऊन त्याचे वर्गात सादरीकरण करा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रसूत कवितेचे प्रकटवाचन करा.</li> <li>● प्रस्तुत कविता वर्गात तालासुरात म्हणा.</li> </ul> <p>अन्याय पिडीत लोकांच्यावर होणाऱ्या अन्यायबद्दल वर्गात चर्चा करा</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रस्तुत कविता मुक्तछंदातील आहे.मुक्तछंद या वृताची वैशिष्ट्ये सांगा.</li> <li>● प्रस्तुत कवितेची मध्यवर्ती कल्पना लिहा.</li> <li>● डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या साहित्याचे वाचन करा.</li> <li>● मूकनायक या वृत्तपत्राची माहिती संकलित करा.</li> </ul>

	<p>प्रश्नांवर अभ्यासपूर्ण वैचारिक लेखन करता येणे. अध्ययन कौशल्ये- सर्व विधाने.</p>			
<b>दुसरा</b>	<p>श्रवण- विविध प्रसारमाध्यमाद्वारे प्रसारित होणाऱ्या चर्चा, संवाद ऐकून त्यांमधील सत्यता पडताळून पाहून त्या बाबत स्वतःचे मत तयार करणे.</p> <p><b>भाषण-संभाषण –३)</b> विषयानुरूप स्वतःचे विचार परखडपणे मांडता येणे.</p> <p>६) साहित्याची समीक्षा करून त्याबाबत आपले मत मांडता येणे.</p> <p><b>वाचन-</b> १)योग्य गतीने व विरामचिन्हांची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे. २) विविध साहित्यप्रकाराचे समज पूर्वक वाचन करून त्याचा आस्वाद घेता येन.</p> <p><b>लेखन-</b> २)वाचलेल्या साहित्यातील आशयातील मध्यवर्ती</p>	<p>गद्य -लघुनिबंध – सर्व विश्वची व्हावे सुखी</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● संताच्या जीवनातील अकल्पित घटनांमागील वैज्ञानिक सत्य शोधा.</li> <li>● वर्तमान काळात संत साहित्याचे महत्त्व या विषयी आपले मत व्यक्त करा.</li> <li>● संत साहित्यातील भाषिक वैशिष्ट्य शिक्षकांच्या मदतीने समजून घ्या. <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठाचे प्रभावी प्रकटवाचन करा.</li> <li>● संतांच्या चरित्रे मिळवून वाचा.</li> </ul> </li> <li>● पाठाच्या शीर्षकाची समर्पकता स्पष्ट करून लिहा.</li> </ul>

	<p>विचारांचा, कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p> <p>८) पाठ्यपुस्तकातील समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे.</p> <p>६) घटना, प्रसंग, स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे.</p> <p>३) दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे.</p> <p><b>अध्ययन कौशल्ये-</b> सर्व विधाने</p>			
<b>तिसरा</b>	<p>१) भाषेच्या प्रवाहात येणाऱ्या अनेक शब्दांच्या उच्चारांची व अर्थाची मूळ समजून घेणे.</p> <p>२) शब्दांची निरनिराळी रूपे समजून घेणे.</p> <p>३) शब्दाचे विविध अर्थ समजून घेणे</p> <p>४) पाठात येणाऱ्या अपरिचित शब्दासाठी शब्दकोश व व्युत्पत्तीकोश पाहणे.</p>	माहितीपर लेख- व्युत्पत्ती कोश		<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ्यपुस्तकातील उपक्रम मित्रांच्या मदतीने लिहा.</li> <li>● विविध शब्दांची व्युत्पत्ती समजून त्याचा संग्रह करा.</li> <li>● पाठ्यपुस्तकातील अपरिचित शब्दांचा अर्थ व्युत्पत्ती कोशातून जाणून घ्या.</li> <li>● विविध व्युत्पत्ती कोषांची माहिती मिळवा</li> </ul>
<b>चौथा</b>	<p><b>श्रवण-</b> विविध प्रसारमाध्यमाद्वारे प्रसारित होणाऱ्या चर्चा, संवाद ऐकून त्यांमधील सत्यता पडताळून पाहून त्या बाबत स्वतःचे मत तयार करणे.</p> <p><b>भाषण-संभाषण-</b> विविध उपक्रमांचे नियोजन, आयोजन करून त्यांत सक्रीय सहभाग घेता येणे.</p> <p><b>वाचन-</b> आंतरजालावर उपलब्ध असलेल्या संकेतस्थळावर</p>	उपयोजित लेखन- कथालेखन		पाठ्य पुस्तकातील प्रत्येक पाठाचे कथेत रूपांतर करणे व त्याचे वर्गात सादरीकरण करणे.

<p>माहितीचे वाचन करून, त्या माहितीचा स्वयंअध्ययनासाठी उपयोग करता येणे.</p> <p><b>लेखन-</b> २)वाचलेल्या साहित्यातील आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा, कल्पनाचा विस्तार करता येणे. ३)दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे.</p> <p>८)पाठ्यपुस्तकातील समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे.६)घटना, प्रसंग,स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे.</p>			
---	--	--	--

माहे-फेब्रुवारी-२०२१

विषय- मराठी

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	घटक	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	जूनच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र.	काव्यांनंद बोलतो मराठी,	SWADHYAY MarathiQuestions.	गद्य पाठाखालील कृती व व्याकरण सोडविणे.
दूसरा	जूनच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र.	आजी कुटुंबाचं आगळ उत्तमलक्षण,	SWADHYAY MarathiQuestions.	गद्य व पद्य पाठाखालील कृती व व्याकरण सोडविणे.
तिसरा	जुलैच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र.	वसंतहृदय चैत्र.१-स्थूलवाचन,	SWADHYAY MarathiQuestions.	गद्य व पद्य पाठाखालील कृती व व्याकरण सोडविणे.



आठवडा	क्षमता क्षेत्र	घटक	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	सप्टेंबरच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र.		SWADHYAY MarathiQuestions.	गद्य पाठाखालील कृती व व्याकरण सोडविणे.
दूसरा	सप्टेंबरच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र		SWADHYAY MarathiQuestions.	गद्य व पद्य पाठाखालील कृती व व्याकरण सोडविणे.
तिसरा	ऑक्टोबरच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र.	उपयोजित लेखन- जाहिरातकथा , व बातमी लेखन	—	गद्य व पद्य पाठाशी संबंधित उपयोजित लेखन
चौथा	ऑक्टोबरच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र.		SWADHYAY MarathiQuestions.	गद्य व पद्य पाठावर आधारित संबंधित

माहे- मार्च -२०२१ विषय- मराठी

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	घटक	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	जुलैच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र.	वस्तु गवताचे पाते,	SWADHYAY MarathiQuestions.	गद्य पाठाखालील कृती व व्याकरण सोडविणे.
दूसरा	जुलैच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र	वाट पाहताना आश्वासक चित्र	SWADHYAY MarathiQuestions.	गद्य व पद्य पाठाखालील कृती व व्याकरण सोडविणे.
तिसरा	ऑगस्टच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र.	उपयोजित लेखन पत्र लेखन	—	गद्य व पद्य पाठाशी संबंधित उपयोजित लेखन.
चौथा	ऑगस्टच्या पाठ्यघटकाशी संबंधित क्षमता क्षेत्र.	आप्पांचे पत्र-स्थूलवाचन , २	SWADHYAY MarathiQuestions.	गद्य व पद्य पाठावर आधारित संबंधित

इयत्ता:-दसवी

माहे -दिसम्बर-२०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	1.1, 1.3 3.2 3.3	6.हम इस घरती की संतति है(पूरक पठन)		छात्र आशय और संदेश स्पष्ट करेंगे। कविता का गायन करेंगे। भारत के प्राचीन इतिहास समज लेंगे। कविता का सरल भावार्थ बताएंगे। स्त्री-पुरुष समानता का महत्त्व समज लेंगे। वीर पुरुष और महिला के नाम बताएंगे। राष्ट्रीय एकता का महत्त्व बताएंगे।
2	2.3 3.1 3.4	7.महिला आश्रम	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	छात्र पाठ का प्रकट वाचन करेंगे। गुटकार्य में हिस्सा लेंगे। महिला आश्रम के नियम बताएंगे।

	4.1			<p>महिला आश्रम का वर्णन करेंगे।</p> <p>शुद्धलेखन करेंगे।</p> <p>स्वमत लेखन करेंगे।</p>
3	1.1 2.1 3.1 3.2	8.अपनी गंध नहीं बेचुंगा।(पद्य)	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<p>कविता का गायन करेंगे।</p> <p>कविता का भावपूर्ण अर्थ समज लेंगे।</p> <p>काव्य श्रवण करेंगे।</p> <p>कठिन शब्दार्थ समज लेंगे।</p> <p>कृति हल करेंगे।</p> <p>स्वाभिमानी मनुष्य के गुण बताएंगे।</p>
4	2.1 2.2 3.4 4.1	9.जब तक जिंदा रहू लिखता रहू	<a href="#">यहाँ क्लिक करें</a>	<p>पाठ का पठन और श्रवण करेंगे।</p> <p>लेखन का महत्व बताएंगे।</p> <p>गुटकार्य में हिस्सा लेंगे।</p> <p>स्वमत लेखन करेंगे।</p> <p>कठिन शब्दार्थ समज लेंगे।</p> <p>कृति हल करेंगे।</p>

5	1.3 3.1 3.2 3.5	10.बूढि काकी(पूरक पठन)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	छात्र कहाणी का आशय अपने शब्दों में बताएंगे। बुढि काकी की दुर्दशा का वर्णन करेंगे। काकी की विशेषताए बताएंगे। स्वमत लेखन करेंगे। गुटकार्य मे हिस्सा लेंगे। कृति हल करेंगे।
6	1.1 1.3 2.2 3.2	11.समता की ओर(पद्य)		कविता का गायन करेंगे। कविता का संदेश बताएंगे। कविता का सरल भावार्थ लिखेंगे। कठीण शब्दार्थ समज लेंगे। शिशिर ऋतु की प्राकृतिक सौंदर्य का वर्णन करेंगे। कृति हल करेंगे।

माहे –जनवरी- २०२०

विषय – हिंदी

समाह	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
सराव परीक्षा				

माहे - जानेवारी २०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	गद्य शीर्षक	अध्ययन स्रोत	छात्र कृती
1			व्याकरण तथा रचना विभाग का कार्य, अध्यापन	
2		सराव परीक्षा मालिका 1		



## राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

इयत्ता : दहावी      माहे : २०२० डिसेंबर ते मार्च

विषय : गणित भाग 1 व भाग 2

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
डिसेंबर पहिला आठवडा गणित भाग 1	अंकगणिती श्रेढीच्या सुत्रांचे उपयोजन करता येणे. टप्याटप्याने नियोजन करता येणे संकीर्ण प्रश्नसंग्रह 3	3.अंकगणिती श्रेढी.	पाठ्यपुस्तक आधारित बहुपर्यायी प्रश्न तसेच शाब्दिक उदाहरणे <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>	प्रश्नामध्ये $S_n$ चे तसेच $t_n$ चे सूत्र कसे निवडावे याचा सराव करतो. बहुपर्यायी उदाहरणे सोडवा सर्व सूत्रे वापरण्याचा सराव करतो.
डिसेंबर पहिला आठवडा गणित भाग 2	पायाभूत भौमितिक रचना करता येणे	4 भौमितिक रचना	<a href="https://youtu.be/r1jol5H-zU">https://youtu.be/r1jol5H-zU</a>  या रचना करण्या करिता आधीच्या इयत्तेत शिकलेल्या रचना आठवा . त्या पाठ्यपुस्तकांचा संदर्भ घ्या <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio">https://diksha.gov.in/play/collectio</a>	शेजारील व्हिडिओ चे निरीक्षण करा व पुढील रचना तुमच्या वहीत करा :1)कोणत्याही लांबीचा एक रेषा खंड काढा व त्या रेषा खंडाचा लंबदुभाजक काढा 2)त्रिकोणाच्या तीन बाजू घ्या त्रिकोण काढा 3)5 सेमी लांबीचा रेषाखंड काढून त्याचे 3 एकरूप भाग करा : 4)एक ABC हा कोन काढा .



			<a href="https://www.pqr.com/n/do_312528209258020864153216?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130007769159270401210">n/do_312528209258020864153216?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130007769159270401210</a>	त्याच्याशी एकरूप असणारा PQR हा दूसरा कोन काढा त्यांची मापे मोजा व वहीत लिहा पडताळा घ्या .
डिसेंबर दूसरा आठवडा गणित भाग 1	खेळ ,मतदान तसेच व्यावहारिक क्षेत्रात संभाव्यतेचा उपयोग करता येणे चर्चेच्या आधारित संभाव्यतेची ,यादृच्छिक प्रयोग यांची ओळख करून घेणे	4.संभाव्यता	पाठ्यपुस्तक आधारित पान क्रमांक 113-116 तसेच चित्र आणि प्रत्यक्ष कृतिकार्य <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>	आपल्या शिक्षक आणि मित्राबरोबर चर्चा तसेच प्रत्यक्ष कृतिद्वारे संभाव्यता म्हणजे काय याचा अर्थ समजून घेतो आणि पान क्रमांक 114 वरील कृति पूर्ण करतो . यादृच्छिक प्रयोग माहित करून त्यावरून निष्पत्ति लिहिण्याचा सराव करतो. समसंभाव्य निष्पत्ति समजून घेतो आणि सरावसंच 5.1.सोडवतो.
डिसेंबर दूसरा आठवडा गणित भाग 2	दिलेल्या त्रिकोणाशी सम रूप त्रिकोण काढणे	4 भौमितिक रचना	समरूप त्रिकोणाचे संगत घटक यांचे गुणधर्म लक्षात घ्या <a href="https://youtu.be/XZ4sObIt3sA">https://youtu.be/XZ4sObIt3sA</a>	त्रिकोण ABC व त्रिकोण PQR हे समरूप त्रिकोण आहेत त्यांच्या संगत बाजू वा संगत कोन लिहा : शेजारील तिन्ही व्हिडिओचे निरीक्षण करतो व त्यानुसार रचना

			<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209258020864153216?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130007773509222401239">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209258020864153216?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130007773509222401239</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209258020864153216?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130007773088317441213">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312528209258020864153216?referrer=utm_source%3Dmobile%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130007773088317441213</a>	<p>करतो पुस्तकातील 4 उदाहरणे रचना करतो सराव संच 4.1 सोडवतो.</p>
<p>डिसेंबरतिसरा व चौथा आठवडा गणित भाग-1</p>	<p>यादृच्छिक प्रयोगावारून नमुना अवकाश संच स्वरूपात लिहिणे घटना – अर्थ समजून घेउन दिलेल्या घटनेनुसार घटक लिहिण्याचा सराव तसेच प्रकार अभ्यासने</p>	<p>4.संभाव्यता</p>	<p>पाठ्यपुस्तक आधारित पान क्रमांक 117-122 तसेच कृति आणि उदाहरणे</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p>	<p>पान क्रमांक117 वरील नमुना अवकाश आधारित कृति अभ्यासतो आणि विचारलेल्या नमुना घटकांची संख्या लिहितो .सरावसंच 5.2 सोडवतो तसेच कृति पूर्ण करतो.</p> <p>घटना – अर्थ समजून घेउन लिहिण्याची पद्धत अभ्यासतो आणि सोडविलेली उदाहरणे अभ्यासतो. सरावासाठी सरावसंच 5.3 सोडवतो.</p>

<p>डिसेंबरतिसरा व चौथा आठवडा गणित भाग-2</p>	<p>वर्तुळाच्या स्पर्शिका काढणे</p>	<p>4 भौमितिक रचना</p>	<p>वर्तुळ काढून त्याचे घटक दाखवण्यासाठी आधीच्या इयत्तेतील पुस्तकाचा आधार घ्या <a href="https://youtu.be/V6yoF7cE6Es">https://youtu.be/V6yoF7cE6Es</a>  <a href="https://youtu.be/0nBQ_GDO328">https://youtu.be/0nBQ_GDO328</a></p>	<p>3 सेमी त्रिज्ये चे एक वर्तुळ काढा :वर्तुळात केंद्रबिंदू, जिवा, व्यास, केंद्रीय कोन दाखवा  शेजारील व्हिडिओचे निरीक्षण करा एकूण तीन प्रकारात स्पर्शिका रचना करावयाच्या आहेत . वर्तुळावरील बिंदुतून, केंद्रबिंदुचा वापर न करता, वर्तुळाच्या बाह्य बिंदुतून अशा तीन प्रकारे वर्तुळ स्पर्शिका रचना करता येतात . निरीक्षण करा व त्यानुसार रचना करा पुस्तकातील पान नंबर 96 ते 98 वरील कृती पहा वाचा व रचना करा सराव संच 4.2 सोडवा शंका आल्यास आपल्या शिक्षकां ना विचारा . आपल्या मोठ्या बहीण भावंडांची मदत घेऊ शकता.</p>
<p>जानेवारी पहिला आठवडा गणित भाग-1</p>	<p>घटनेची संभाव्यता –अर्थ ,व्याख्या आणि सूत्र अभ्यासने</p>	<p>4.संभाव्यता</p>	<p>पाठ्यपुस्तक आधारित पान क्रमांक 123-125 तसेच सोडविलेली उदाहरणे <a href="http://cart.ebalbharati.i">http://cart.ebalbharati.i</a></p>	<p>पान क्रमांक122 वरील घटनेची संभाव्यतेचा अर्थ आणि व्याख्या अभ्यासा आणि 123-124 वरील सोडविलेली उदाहरणे समजून घ्या</p>

			<a href="http://BalBooks/ebook.aspx">n/BalBooks/ebook.aspx</a>	घटनेनुसार सूत्रात बदल करणे अपेक्षित उत्तर लिहिणे हे आपल्या वहित सोडवीण्याचा सराव करा . संभाव्यतेच्या अटी ,मर्यादा ,शतमानता व्यवस्थित अभ्यासा .
जानेवारी पहिला आठवडा गणित भाग2	अंतराचे सूत्र	5 निर्देशक भूमिती	<a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_31252820925802086415321 6?referrer=utm_source%3Dmobile %26utm_campaign%3Dshare_cont ent&amp;contentId=do_313000776726 2412801211">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_31252820925802086415321 6?referrer=utm_source%3Dmobile %26utm_campaign%3Dshare_cont ent&amp;contentId=do_313000776726 2412801211</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_31252820925802086415321 6?referrer=utm_source%3Dmobile %26utm_campaign%3Dshare_cont ent&amp;contentId=do_313000776685 2075521210">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_31252820925802086415321 6?referrer=utm_source%3Dmobile %26utm_campaign%3Dshare_cont ent&amp;contentId=do_313000776685 2075521210</a>	संख्यारेषेवरील कोणत्याही दोन बिंदूंचे निर्देशक दिले असता अंतर काढता येते हे आठवा . इयत्ता 9 वी तील पुस्तकाचा या घटकाशी संबंधित संदर्भ वाचा। शेजारील व्हिडिओ निरीक्षण करा.दोन बिंदूंचे निर्देशक दिले असता अंतर काढण्या करीता अंतराच्या सूत्राचा उपयोग करा . त्यावर आधारित पुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 104 व 105 वरील उदाहरणे समजून घ्या. व्हिडिओ पहा . अंतराच्या सूत्राचे उपयोजन करून विविध उदाहरणे सोडविण्याचा सराव करतो.उदाहरणे वहीत सोडवतो. सराव संच 5.1 सोडवा.

			<a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_31252820925802086415321 6?referrer=utm_source%3Dmobile %26utm_campaign%3Dshare_cont ent&amp;contentId=do_313000776642 6992641209">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_31252820925802086415321 6?referrer=utm_source%3Dmobile %26utm_campaign%3Dshare_cont ent&amp;contentId=do_313000776642 6992641209</a>	
जानेवारी दूसरा आठवडा गणित भाग 1	घटनेची संभाव्यता-सराव	4.संभाव्यता <a href="http://cart.ebalbh arati.in/BalBooks /ebook.aspx">http://cart.ebalbh arati.in/BalBooks /ebook.aspx</a>	पाठ्यपुस्तक आधारित पान क्रमांक 125-126 तसेच सोडविलेली उदाहरणे	संभाव्यतेच्या अटी ,मर्यादा घटनेनुसार सूत्र वापरण्याचा सराव करतो. सरावसंच 5.4 सोडवतो तसेच बहुपर्यायी प्रश्न सोडवतो.
जानेवारी दूसरा आठवडा गणित भाग 2	रेषाखांडच्या विभाजनाचे सूत्र समजून घेऊन त्याचे उपयोजन करता येणे	5 निर्देशक भूमिती	<a href="https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_31252820925802086415321 6?referrer=utm_source%3Dmobile %26utm_campaign%3Dshare_cont ent&amp;contentId=do_313000776763 146240115">https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_31252820925802086415321 6?referrer=utm_source%3Dmobile %26utm_campaign%3Dshare_cont ent&amp;contentId=do_313000776763 146240115</a>	विभाजनाचे सूत्र : पृष्ठ क्रमांक 113,114 वरील उदाहरणे अभ्यासतो . शेजारील व्हिडिओ चे नीट निरीक्षण करा रेषाखांडाच्या विभाजनाचे सूत्र समजून घ्या त्याचे उपयोजन करा व पुस्तकातील उदाहरणे सोडवण्याचा

				प्रयत्न करा.
जानेवारी तिसरा व चौथा आठवडा गणित भाग 1	यादृच्छिक प्रयोग ,घटना ,संभाव्यता यांचा सराव करणे	4.संभाव्यता <a href="http://cart.ebalbh&lt;br/&gt;arati.in/BalBooks&lt;br/&gt;/ebook.aspx">http://cart.ebalbh arati.in/BalBooks /ebook.aspx</a>	पाठ्यपुस्तक आधारित पान क्रमांक 126-127	यादृच्छिक प्रयोग ,घटना ,संभाव्यता यांचा सराव करतो.संकीर्ण प्रश्नसंग्रह § ५ ची पुस्तकातील उदाहरणे सोडवण्याचा प्रयत्न करतो.
जानेवारी 3 रा आठवडा गणित भाग 2	मध्यबिंदूचे निर्देशक काढणे गुरुत्व मध्यचे निर्देशक काढणे	5 निर्देशक भूमिती	<a href="http://cart.ebalbharati.i&lt;br/&gt;n/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.i n/BalBooks/ebook.aspx</a>	मध्यबिंदूचे सूत्र : रेषाखंडाच्या अन्त्य बिंदूचे निर्देशक दिले असता मध्यबिंदूचे निर्देशक काढण्यासाठी चे सूत्र लक्षात घ्या यासाठी पृष्ठ क्रमांक ११० वरील विश्लेषण अभ्यासा . वाचा. यावरील उदाहरणे पृष्ठ क्रमांक ११० व १११ वर दिली आहेत ती वहीत सोडवा .  गुरुत्वमध्यचे सूत्र : एका त्रिकोणाच्या तीन शिरो बिंदूंचे निर्देशक दिले असता त्याच्या गुरुत्व मध्यचे निर्देशक काढण्यासाठी मध्यबिंदूच्या

				<p>निर्देशकाच्या सूत्राचा उपयोग कसा करता येईल याचा विचार करतो. . सूत्र मिळवण्याचा प्रयत्न करतो . पृष्ठ क्रमांक ११२ वरील स्पष्टीकरण समजून घ्या . यावर आधारित उदाहरणे सोडवितो . सराव संच ५.२ सोडविण्यासाठी आपल्या शिक्षकांची मदत घ्या . मित्रांची मदत घ्या .</p>
जानेवारी ४ था आठवडा गणित भाग २	उजळणी त्रिकोणमितीय गुणोत्तरे शोधणे	६. त्रिकोणमिती	<p><a href="https://youtu.be/eV5rsZyT6_0">https://youtu.be/eV5rsZyT6_0</a></p> <p><a href="https://youtu.be/gW0IBqWImE0">https://youtu.be/gW0IBqWImE0</a></p> <p>पृष्ठ क्रमांक १२७ ते १३०</p>	<p>इयत्ता ९ वी मधील अभ्यासलेल्या भागाची उजळणी करू या . यासाठी पृष्ठ क्रमांक १२४ वरील प्रश्न सोडवा त्रिकोणमितीय गुणोत्तराचे संबंध लक्षात घेण्यासाठी शेजारील व्हिडिओ चे निरीक्षण करा . sin cos tan cosec sec ,cot गुणोत्तरातील संबंध समजून घ्या .</p>

				<p>कोणताही एक काटकोन त्रिकोण काढा त्याच्या काटकोन व्यतिरिक्त कुठल्याही एका कोनाचे सर्व त्रिकोणमितीय गुणोत्तरे</p> <p>लिहा . आपल्या शिक्षकांकडून तपासून घ्या</p> <p>०,३०,४५,६०,९० अंशाच्या कोणाच्या त्रिकोणमितीय गुणोत्तराच्या किमती काढा यासाठी पायथागोरसच्या प्रमेयचा उपयोग करू शकता. पृष्ठ क्रमांक १२७ वरून आलेल्या उत्तरांचा पडताळा घ्या तक्ता तयार करा यावर आधारित उदाहरणे सोडवा १२८,१२९ पृष्ठांचा आधार घ्या व ती उदाहरणे वहीत सोडवा.</p>
<p>फेब्रुवारी पहिला आठवडा</p> <p>गणित</p> <p>भाग</p>	<p>उजळणी</p>	<p>1. दोन चलांतील रेखीय समीकरणे</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31253011494576947226314">https://diksha.gov.in/play/content/do_31253011494576947226314</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील या प्रकरणातील सर्व घटकांची उजळणी करा तसेच दिलेल्या</p>



1				लिकचा उपयोग करुन उदाहरणे वहीत सोडवा .आपल्या विषय शिक्षकाकडून तपासून घ्या होणारी चुक सुधारा घटक ज्ञान दढ करुन नियमित सराव करा.
2	फेब्रुवारी पहिला आठवडा गणित भाग	6. त्रिकोणमिती	<a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>	३ नित्य समानता आठवा . त्याचा उपयोग करुन उदाहरणे सोडवा पृष्ठ क्रमांक १२९ व १३० वरील उदाहरणे अभ्यासा . वहीत सोडवा सराव संच ६.१ सोडवा . तपासून घ्या . जमल्यास मित्रांना मदत करा
1	फेब्रुवारी दूसरा आठवडा गणित भाग	उजळणी	1. दोन चलांतील रेखीय समीकरणे	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31253011494576947226314">https://diksha.gov.in/play/content/do_31253011494576947226314</a>
				दिलेल्या लिंकचा उपयोग करुन उदाहरणे वहीत सोडवतो. आपल्या विषय शिक्षकाकडून तपासून घेऊन ज्ञान दढ करुन नियमित सराव करतो.

फेब्रुवारी तिसरा आठवडा गणित भाग 1	उजळणी	2. वर्गसमीकरणे	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3125508291674030082408">https://diksha.gov.in/play/content/do_3125508291674030082408</a>	उदाहरणे वहीत सोडवा .आपल्या विषय शिक्षकाकडून तपासून घ्या होणारी चुक सुधारा घटक ज्ञान दृढ करुन नियमित सराव करा.
फेब्रुवारी चौथा आठवडा गणित भाग 1	उजळणी	2. वर्गसमीकरणे	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3125508291674030082408">https://diksha.gov.in/play/content/do_3125508291674030082408</a>	पाठ्यपुस्तकातील या प्रकरणातील सर्व घटकांची उजळणी करतो तसेच दिलेल्या लिंकचा उपयोग करुन उदाहरणे वहीत सोडवितो.आपल्या विषय शिक्षकाकडून तपासून घेतो.
मार्च पहिला आठवडा गणित भाग 1	उजळणी	अंकगणिती श्रेढी	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3125508305039032321403">https://diksha.gov.in/play/content/do_3125508305039032321403</a>	सर्व घटकांची उजळणी करा तसेच दिलेल्या लिंकचा उपयोग करुन उदाहरणे वहीत सोडवा .आपल्या विषय शिक्षकाकडून तपासून घ्या होणारी

				चुक सुधारा घटक ज्ञान दढ करुनं नियमित सराव करा मित्राना मदत करा
मार्च दूसरा आठवडा गणित भाग 1	उजळणी	अंकगणिती श्रेढी	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3125508305039032321403">https://diksha.gov.in/play/content/ do_3125508305039032321403</a>	उदाहरणे वहीत सोडवा .आपल्या विषय शिक्षकाकडून तपासून घ्या होणारी चुक सुधारा घटक ज्ञान दढ करुनं नियमित सराव करा
मार्च तिसरा आठवडा गणित भाग 1	उजळणी	संभाव्यता	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3125508336209920002414">https://diksha.gov.in/play/content/ do_3125508336209920002414</a>	दिलेल्या लिंकचा उपयोग करुनं उदाहरणे वहीत सोडवा .आपल्या विषय शिक्षकाकडून तपासून घ्या ज्ञान दढ करुन नियमित सराव करा मित्राना मदत करा
मार्च चौथा आठवडा गणित भाग	उजळणी	संभाव्यता	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3125508336209920002414">https://diksha.gov.in/play/content/ do_3125508336209920002414</a>	उदाहरणे वहीत सोडवा .आपल्या विषय शिक्षकाकडून तपासून घ्या होणारी चुक सुधारा घटक ज्ञान दढ करुनं नियमित सराव करा

1				
मार्च पाचवा आठवडा गणित भाग १ व २	उजळणी/प्रात्यक्षिक	दोन चलांतील रेषीय समीकरणे ,वर्गसमीकरणे,अंकगणिती श्रेढी,संभाव्यता	विषयाचे विविध सराव पेपर्स	वेळेचे नियोजन करून पेपर सोडविण्याचा सराव करा. आपल्या विषय शिक्षकाकडून तपासून घ्या होणारी चुक सुधारा.

माहे December - 2020 to April - 2021

Subject	Period	Name of Lesson	Statement of Competencies	Teaching-learning source	Student Activity
	Week 1 December 2020	Unit 3.4 Let's March ! Part II	<p>Listening: Predict the next part of a narration, conversation, description and story.</p> <p>Speaking: Communicate displeasure ,disagreement, difference of opinion politely but firmly</p> <p>Reading : Read literature for pleasure.</p> <p>Writing : 1.Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight. 2.Write independently and creatively</p>	<p>MY ENGLISH TEXTBOOK STANDARD TEN</p> <p>Online Support :</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBoks/pdfs/1003000607.pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBoks/pdfs/1003000607.pdf</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collecion/do_312526600058380288143016?contentId=do_312604633231540224112906">https://diksha.gov.in/play/collecion/do_312526600058380288143016?contentId=do_312604633231540224112906</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collecion/do_3125266000583802">https://diksha.gov.in/play/collecion/do_3125266000583802</a></p>	<p>Students Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Listen the part of a lesson from Diksha app</li> <li>Read the Prose and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym/ antonyms for the words.</li> <li>Write features of flower of hibiscus plant</li> </ol> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p>

			<p>using different formats.</p> <p>Study Skills: Use reference materials such as different dictionaries, encyclopedias, etc. effectively</p> <p>Language Study:</p> <p>1.Sentence structure 2. Vocabulary and word building.</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3129944976482385921436">88143016?contentId=do_3129944976482385921436</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498115485696158">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498115485696158</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306785147453441524">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306785147453441524</a></p>	<p>3.....</p> <p>4.....</p> <p>4. How can you prove this maxim to be incorrect - 'Too many cooks spoil the broth'. Write a counterview on the given topic. (Clue-Teamwork)</p> <p>5. Write a Letter to your friend .....</p> <p>Your friend has his board exam. He studies for 14 hours a day sitting at one Place ,giving him tips to relax and be stress free.</p>
	<b>Week 2 December 2020</b>	<b>Unit 3.5 The Alchemy of Nature</b>	<p>Listening: 1. Understand implied meaning.</p> <p>2. Reflect on what is heard/presented.</p> <p>Speaking: 1. Describe things, people, situations, emotions, etc. in minute detail.</p> <p>2. Choose appropriate vocabulary/</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312604633612886016112907">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312604633612886016112907</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125266000583802">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3125266000583802</a></p>	<p>Students Activity</p> <p>1. Listen the part of a lesson from Diksha app</p> <p>2. Read the Poem and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym/</p>

			<p>expressions in various formal/informal situations.</p> <p>Reading :</p> <p>Attempt using different techniques to make his/her writing more effective.</p> <p>Writing: 1. Read literature for pleasure. 2. Attempt using different techniques to make his/her writing more effective.</p> <p>Study Skills. Revise (increasingly larger) chunks of information mentally.</p> <p>Language Study:</p> <p>1.Sentence structure</p> <p>2. Idioms and proverbs, usage.</p>	<p><a href="https://www.ncert.nic.in/pdf/publication/88143016?contentId=do_312994497620516864182">88143016?contentId=do_312994497620516864182</a></p>	<p>antonyms for the words.</p> <p>3. Pick out 4 lines that contain Imagery.</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>3. ....</p> <p>4. ....</p> <p>4. Develop/Complete a story in your own words and suggest a title. A polio victim and a strong, but visually challenged man, were friends. They wished to go to pay homage at a place of worship, three kilometres away. Now, continue the story and try to end it with a related moral/proverb.....</p> <p>.....</p>
--	--	--	--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Week 3 December 2020</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4.1 The World is Mine!</b></p>	<p>Listening: 1. Analyse the content/argument being presented.</p> <p>2. Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: 1. Sum up/paraphrase a given text.</p> <p>2. Explain a concept, problem.</p> <p>Reading :</p> <p>Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight</p> <p>Writing : 1. Expand on a theme</p> <p>2. Write independently and creatively using different formats.</p> <p>Study Skills. Translate literary pieces from mother tongue into English and English into mother tongue</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306785707376641527">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306785707376641527</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498210349056191">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498210349056191</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498239684608159">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498239684608159</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498223128576192">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498223128576192</a></p>	<p>1. Read the extract from page no.123 of your text and underline the words which suggest that the emails are fast, cheap and an easy communication tool.</p> <p>2. Write an effective email by using 5 simple steps from page no.123</p> <p>3. Write an E-Mail to XYZ Publications for ordering books for your School Library.</p>
--	--	---	--	---	--



			<p>Language Study:</p> <p>1. Figures of Speech and stylistic Devices</p> <p>2. Vocabulary and word building.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p align="center"><b>Week 4 December 2020</b></p>	<p align="center"><b>Live English!</b></p>	<p>Speaking: 1. Explain a concept, problem.</p> <p>Reading :</p> <p>1. Read carefully to understand a new concept/idea 2. Judge/find the authenticity/source of a piece of writing. (social media)</p> <p>Writing : 1. Attempt using different techniques to make his/her writing more effective. 2. Write an e-mail.</p> <p>Study Skills. 1. Use facilities like online applications, know how to make online payments, create a blog, etc 2. Use the computer/internet for the purpose of translation/transcription.</p> <p>Language Study:</p> <p>1 Parts of speech</p> <p>2.Sentence structure</p>		<p align="center"><b>Students Activity</b></p> <p>1. Listen the part of a lesson from Diksha app</p> <p>2. Read the Prose and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym/ antonyms for the words.</p> <p>3. Write three advantages and three drawbacks for City life and Village life.</p> <p>4. Read the text carefully and make a list of all social problems and evil practices.</p> <p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> <p>5. Think and write some solutions to the above problems</p>
--	---	--	--	--	---

					1..... 2..... 3..... 4.....
--	--	--	--	--	--------------------------------------

	<p align="center"><b>Week 5 December 2020</b></p>	<p align="center"><b>Unit 4.2 Bholi Part-I</b></p>	<p>Listening: 1. Understand simple spoken English without any help (visual or other).. 2. Note different styles of oral presentation..</p> <p>Speaking: 1 Use acceptable (comprehensible pronunciation 2 Describe things, people, situations, emotions, etc. in minute detail.</p> <p>Reading :</p> <p>1. Understand the overall structure of a literary piece. 2. Develop respect for one's identity as an Indian.</p> <p>Writing :</p> <p>1.Prepare a conversation/dialogue Individually 2. Review and if necessary correct his/her own work as a matter of habit</p> <p>Study Skills. Translate literary pieces from mother</p>	<p align="center"> <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3126229009671290882689">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3126229009671290882689</a>   <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306786029404161450">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306786029404161450</a> </p>	<p align="center"><b>Students Activity</b></p> <p>1. Listen the part of a lesson from Diksha app 2. Read the Prose and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym/ antonyms for the words. 3. Describe Bholi's character 4. Read the stories and Find synonyms from the extract</p> <p>1. humiliate 2. repair 3. attracted, 4. surely 5. fortunate 6. contentment</p> <p>5. Expand the proverb 'Where there is a will, there is a way.' 6. Prepare a set of 10-12</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>tongue into English and English into mother tongue</p> <p>Language Study:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sentence structure</li> <li>2. Punctuation</li> </ol>		<p>questions for an interview of a person who has strongly acted against social injustice and has achieved success inspite of a long struggle.</p>
	<p><b>Week 1</b> <b>January 2021</b></p>	<p><b>Unit 4.2</b> <b>Bholi</b> <b>Part-II</b></p>	<p>Listening: 1. Empathise with people's experiences, likes, dislikes, points of view. 2. Understand English spoken in different parts of India irrespective of the variations.</p> <p>Speaking: 1 Make efforts to improve his/her own pronunciation and speech. 2. Communicate displeasure,</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3126229009671290882689">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3126229009671290882689</a></p>	<p>Students Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen the part of a lesson from Diksha app</li> <li>2. Read the Poem and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym/</li> </ol>

		<p>disagreement, difference of opinion politely but firmly.</p> <p>Reading :</p> <p>Understand and appreciate wit and humour and writing</p> <p>2. Learn about other cultures and develop a humanistic, liberal mindset</p> <p>Writing : 1. Compare and contrast : one's own experiences with those of others</p> <p>2. Prepare a conversation/dialogue individually</p> <p>Study Skills. 1. Translate literary pieces from mother tongue into English and English into mother tongue.</p> <p>2. Prepare questionnaires so as to compile data in a convenient form.</p> <p>Language Study:</p> <p>1.Sentence structure</p>		<p>antonyms for the words.</p> <p>3. Read the poem again and complete the following sentences.</p> <p>(a) The Captain lies on the deck....</p> <p>(b) The Captain doesn't answer as....</p> <p>(c) Captain does not feel anything....</p> <p>(d) The bugle and flag are...</p> <p>4. Read the poem again you will see that the Figure of Speech ' Apostrophe' exists throughout the poem. Pick out lines where the poet directly addresses.</p> <p>A. the dead Captain...</p> <p>B. the grief in his heart...</p> <p>C. the sea-shore...</p> <p>5. Read the poem again and find one example of each of the following.</p> <p>(a) Personification</p> <p>(b) Alliteration</p> <p>(c) Repetition</p> <p>(d) Exclamation</p> <p>(e) Tautology</p> <p>(f) Antithesis</p>
--	--	--	--	--

			2. Parts of speech		6. Write an appreciation of the poem in about 12 to 15 sentences.
	<b>Week 2 January 2021</b>	<b>Unit 4.3 O Captain ! My Captain!</b>	<p>Listening: 1. Think critically about the information being presented. 2. Understand the meaning of rhetorical questions and ironical expressions.</p> <p>Speaking:1. Describe things, people, situations, emotions, etc. in minute detail. 2. Sum up/paraphrase a given text.</p> <p>Reading :</p> <p>1.Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight.</p> <p>Writing : 1. Write coherently</p>	<a href="https://diksha.gov.in/play/collecion/do_312526600058380288143016?contentId=do_3126229005524090881706">https://diksha.gov.in/play/collecion/do_312526600058380288143016?contentId=do_3126229005524090881706</a>	<p>Students Activity</p> <p>1. Listen the part of a lesson from Diksha app</p> <p>2. Read the Prose and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym / antonyms for the words.</p> <p>3. Read the text again and write special qualities of Mary Kom.</p> <p>4. Your teacher advised you to take an Interview of a famous cricketer. Frame a set of 10 questions that you will ask the cricketer.</p> <p>Use the topics given below</p>

			<p>and precisely while responding to questions.</p> <p>2. Compare and contrast : one's own experiences with those of others.</p> <p>Study Skills. 1. Remember and recall necessary information (and the way it is organized) with the help of personal notes.</p> <p>2. Use reference materials such as different dictionaries, encyclopedias, etc. effectively</p> <p>Language Study:</p> <p>1.Parts of speech. 2. Speech 3.Figures of Speech and stylistic devices</p>		<p>to frame the questions.</p> <p>(a) Early life (b) Interest in this field (c) Inspiration (d) Coaching and guidance (e) Achievement/Records (f) Future plans (g) Advice to youngsters</p> <p>5. Write a short paragraph describing the life of your Mother</p> <p>(a) Her Early life (b) Her Education (c) Contribution for Family (d) Future plans for Family</p> <p>6.Arreng a debate with your father /friend on 'What Men Can Do, Women can do better'</p> <p>Write down the points from 'For the topic' and the other, 'Against the topic.' sides.</p>
--	--	--	--	--	---



	<p style="text-align: center;"><b>Week 3</b> <b>January 2021</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4.4</b> <b>Unbeatable Super Mom- Mary Kom</b></p>	<p>Listening: 1. Predict the next part of a narration, conversation, description and story. 2. Empathise with people's experiences, likes, dislikes, points of view.</p> <p>Speaking:1. Articulate one's ideas cogently. 2. Talk about one's opinions, points of view and present on argument.</p> <p>Reading : 1.Read carefully to understand a new concept/idea. 2.Read silently and fluently.</p> <p>Writing : 1. Write coherently and precisely while responding to questions. 2. Prepare a conversation/dialogue individually.</p> <p>Study Skills. 1. Remember and recall necessary information (and the way it is organized)</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130186729178890241154">https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130186729178890241154</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498305589248189">https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498305589248189</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_312526600058380288143016?contentId=do_3129944982821027841104">https://diksha.gov.in/play/colle ction/do_312526600058380288143016?contentId=do_3129944982821027841104</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Students Activity</b></p> <p>1. Listen the part of a lesson from Diksha app 2. Read the Prose and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym / antonyms for the words. 3. Read the text again and Pick out from the play 2 lines each that prove the following.</p> <p>Joan of Arc Her confidence 1. 2. Her courage 1. 2. Her determination 1. 2.</p> <p>4. Write about Indian Women (queens) who led battles. (For example, Rani of Jhansi and Rani Karnawati of Mewad).</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>with the help of personal notes.</p> <p>2. Prepare questionnaires so as to compile data in a convenient form.</p> <p>Language Study:</p> <p>1. Parts of speech.</p> <p>2. Sentence structure</p>		<p>Write out 3 points of similarity and 3 points of contrast between anyone of the above Indian Queens and Joan of Arc. Write in your own words.</p> <p>Similarities</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>Contrast</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>5. Read the sentences and write WHY?</p> <p>(a) Joan wanted to meet the Captain squire.</p> <p>(b) Joan did not ask for many soldiers from the Captain squire.</p> <p>(c) Poulengey, Jack and Dick had offered to accompany Joan.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p style="text-align: center;"><b>Week 4</b> <b>January 2021</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Unit 4.5</b> <b>Joan of Arc</b></p>	<p>Listening: 1. Summarize a story, conversation, play, informative speech or debate. 2. Note different styles of oral presentation.</p> <p>Speaking: 1. Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece. 2. Sum up/paraphrase a given text.</p> <p>Reading :</p> <p>1. Understand the overall structure of a literary piece. 2. Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading. 3. Learn about other cultures and develop a humanistic, liberal mindset.</p> <p>Writing: 1. Express one's own thoughts, feelings, emotions and ideas</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312604634210115584112912">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312604634210115584112912</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306786892349441452">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306786892349441452</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994497620516864182">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994497620516864182</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Students Activity</b></p> <p>1. Listen the part of a lesson from Diksha app</p> <p>2. Read the Prose and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym / antonyms for the words.</p> <p>3. Read the text again and Write in 2/3 sentence each, why the following years were landmarks in the lives of Pierre and Marie Curie. 1895..... 1902..... 1903..... 1906..... 1911.....</p> <p>4. Write the proverbs / thoughts / quotes / slogans that are related... A. Courage B. Hard-work</p> <p>5. Write a letter to the Headmaster of your school suggesting him some Scientific</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>coherently and effectively using appropriate language.</p> <p>2. Write correctly. (avoiding mistakes in spelling, grammar, etc.)</p> <p>Study Skills. 1. Revise (increasingly larger) chunks of information mentally.</p> <p>2. Translate literary pieces from mother tongue into English and English into mother tongue.</p> <p>Language Study:</p> <p>1. Parts of speech. 2. Sentence structure</p>		<p>equipments and apparatus required for Standard X Science practicals. You can take help from the page no. 171 of the your Text.</p>
	<p><b>Week 1</b> <b>February 2021</b></p>	<p><b>Unit 4.6</b> <b>A Brave Heart</b> <b>Dedicated to Science</b> <b>And Humanity</b></p>	<p>Listening: 1. Appreciate an effective presentation, understand what makes it effective. 2. Think critically about the information being presented.</p> <p>Speaking: 1. Articulate one's ideas cogently.</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130186729324871681753">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130186729324871681753</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306787061186561498">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3130306787061186561498</a></p>	<p>Create your own Blog, Write about your ...</p> <p>1. Your experiences and recently celebrated birthday party. 2. Your expectations from the school. 3. Describe the surroundings of your residence.</p>

			<p>2. Sum up/paraphrase a given text.</p> <p>Reading :</p> <p>1 Identify verbosity, ambiguity, lack of organization, inconsistency, disparity and other defects in written communication</p> <p>2. Learn about other cultures and develop a humanistic, liberal mindset.</p> <p>Writing: 1. Write independently and creatively using different formats.</p> <p>2. Use quotations, idiomatic expressions, etc. appropriately in writing.</p> <p>Study Skills.</p> <p>1.Prepare/compile bilingual glossaries, and other references materials including graphics.</p> <p>2. Use reference materials such as different dictionaries, encyclopedias, etc. effectively</p>		<p>4. Describe a cultural programme / campaign / project conducted at your school.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Language Study:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The alphabet</li> <li>2. Sentence structure</li> </ol>		
	<p><b>Week 2</b> <b>February 2021</b></p>	<p><b>Live English !</b></p>	<p>Reading :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judge/find the authenticity/source of a piece of writing. (social media)</li> </ol> <p>Writing: 1. Write correctly. (avoiding mistakes in spelling, grammar, etc.)</p> <p>Study Skills.</p> <p>Use the computer/internet for the purpose of translation/transcription.</p> <p>Language Study:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sentence structure</li> </ol>		

	<b>Week 3</b> <b>February 2021</b>	<b>REVISION</b>			
	<b>Week 4</b> <b>February 2021</b>	<b>REVISION</b>			

इयत्ता : दहावी

माहे : डिसेंबर 2020 ते मार्च 2021

विषय	महिना	आठवडा क्रमांक	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन क्षमता	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	डिसेंबर	1	9. कार्बनी संयुगे	कार्बनी संयुगे	दैनंदिन व्यवहारिक जीवनात कार्बनी संयुगे व त्यांच्या उपयोगांविषयी, वैज्ञानिक दृष्टिकोनातून होणाऱ्या दुष्परिणामांविषयी समाजाला मार्गदर्शन करता येणे	<a href="https://bit.ly/09KarbSanyuge01">https://bit.ly/09KarbSanyuge01</a>	पाठ्यपुस्तकातील पान नं 118 वरील 9.16 कार्बनी संयुगातील काही क्रियात्मक गट या तक्त्यातील क्रियात्मक गटांचा वहीमध्ये लिहून सराव करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	डिसेंबर	1		कार्बनी संयुगे		<a href="https://bit.ly/09KarbSanyuge02">https://bit.ly/09KarbSanyuge02</a>	ऑक्सिजन, नायट्रोजन, क्लोरीन रेणूची इलेक्ट्रॉन - ठिपका संरचना व रेखा संरचना यांचे रेखाटन वहीमध्ये करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	डिसेंबर	2		ओळख कार्बनी संयुगांची		<a href="https://bit.ly/09KarbSanyuge03">https://bit.ly/09KarbSanyuge03</a>	कार्बन डाय ऑक्साईड व मिथेन रेणूची इलेक्ट्रॉन - ठिपका संरचना व रेखा संरचना यांचे रेखाटन वहीमध्ये करा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	डिसेंबर	3		कार्बनी संयुगांची समघटकता		<a href="https://bit.ly/09KarbSanyuge04">https://bit.ly/09KarbSanyuge04</a>	$C_5H_{12}$ हे रेणुसूत्र असलेली तीन रचनासूत्रे वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	डिसेंबर	3		कार्बनमधील बंध		<a href="https://bit.ly/09KarbSanyuge05">https://bit.ly/09KarbSanyuge05</a>	कार्बनची वैशिष्ट्ये वाचून वहीमध्ये लिहा.



विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	डिसेंबर	4		हायड्रोकार्बन	कार्बनी संयुगांचे गुणधर्म प्रयोगाच्या आधारे पडताळून पाहता येणे	<a href="https://bit.ly/09KarbSanyuge06">https://bit.ly/09KarbSanyuge06</a>	मिथेन, इथेन, प्रोपेन, ब्युटेन यांचे हायड्रोकार्बनचे रचनासूत्र वहीमध्ये काढा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	डिसेंबर	4		कार्बनी संयुगे		<a href="https://bit.ly/09Karbsanyuge07">https://bit.ly/09Karbsanyuge07</a>	मिथेन, इथेनॉल, प्रोपेनच्या पूर्ण ज्वलनाची अभिक्रिया वहीमध्ये लिहा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	डिसेंबर	5		सामाजिक आरोग्य	1.सामाजिक आरोग्य धोक्यात आणणाऱ्या विविध घटकांचे व परिणामांचे विश्लेषण करून विचारपूर्वक स्वतःची भूमिका ठरवता येणे व त्यानुसार जीवनशैलीत बदल करता येणे. 2.सामाजिक आरोग्य निकोप राहण्याबाबत शासन तसेच स्वयंसेवी संस्थांच्या भूमिकेचा प्रसार करता येणे.	<a href="https://bit.ly/09Smjkarogya01">https://bit.ly/09Smjkarogya01</a>	सामाजिक आरोग्य ही संकल्पना स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	1	9. सामाजिक आरोग्य			<a href="https://bit.ly/09Smjkarogya02">https://bit.ly/09Smjkarogya02</a>	सामाजिक आरोग्य चांगले राखण्यासाठी करावयाच्या उपाययोजनाबाबत चर्चा करून महत्वाचे मुद्दे वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	1		अवकाश मोहिमा	अंतराळ संशोधनातील भारताच्या योगदानाचा आढावा घेता येणे.	<a href="https://bit.ly/10Avkash01">https://bit.ly/10Avkash01</a>	भारताने प्रक्षेपित केलेल्या विविध उपग्रहांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	जानेवारी	2	10. अवकाश मोहिमा	अवकाश प्रक्षेपक यान	अंतराळ संशोधनासंदर्भात भविष्यातील विकासाच्या संधी शोधता येणे.	<a href="https://bit.ly/10Avkash02">https://bit.ly/10Avkash02</a>	उपग्रहांच्या विविध कक्षा दर्शविणारी आकृती वहीमध्ये काढा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	3	10. आपत्ती व्यवस्थापन	आपत्ती व्यवस्थापन	1.आपत्ती व्यवस्थापनासंदर्भात आंतरराष्ट्रीय सामंजस्य,मदत,संघभावना लक्षात घेऊन स्वतःची भूमिका ठरवता येणे.	<a href="https://bit.ly/10apatti01">https://bit.ly/10apatti01</a>	1.आपत्तीचे विविध प्रकार स्पष्ट करा. 2. सध्या उद्भवलेल्या आपत्तींची वहीमध्ये नावे लिहून त्यांविषयी विविध माध्यमांचा वापर करून माहिती गोळा करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	जानेवारी	4		आपत्ती व्यवस्थापन			1. आपत्ती व्यवस्थापनाची तत्वे याबाबत अधिक माहिती मिळावा. 2. तुमच्या इमारतीचे / घराचे आपत्तीविषयक परीक्षण करून महत्वाचे मुद्दे वहीमध्ये नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	फेब्रुवारी	1		सराव			
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	फेब्रुवारी	२		पूर्वपरीक्षा आणि प्रात्यक्षिक परीक्षा			

इयत्ता : १०वी

माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	-सामाजिक व राजकीय चळवळींचा अर्थ समजून घेणे. -सामाजिक चळवळी जनजागृतीसाठी कोणत्या मार्गांचा अवलंब करतात हे ओळखता येणे. -महिला व अन्य दुर्बल घटकांच्या सक्षमीकरणाचा अर्थ सांगता येणे. -शेतकरी व कामगारांच्या मागण्यांची माहिती करून घेणे. -विद्यार्थी चळवळीसंबंधी वर्तमानपत्रातील बातम्या गोळा करणे.	४. सामाजिक व राजकीय चळवळी.	(सामाजिक व राजकीय चळवळी) <a href="https://tinyurl.com/y36967ts">https://tinyurl.com/y36967ts</a>	➤ सामाजिक व राजकीय चळवळी या पाठाचे वाचन कर. ➤ सामाजिक व राजकीय चळवळी याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <b>उपक्रम</b> (१) विविध सामाजिक चळवळींच्या आंदोलनाविषयी वर्तमानपत्रातील बातम्यांचे संकलन कर. (२) आपल्या परिसरातील सार्वजनिक समस्या सोडवण्यासाठी प्रयत्न करणाऱ्या चळवळींच्या कार्याचा अहवाल लिही. (३) भाजी अथवा धान्य विकत घेताना तुमची वजनात फसवणूक झाली तर ग्राहक संरक्षण

					<p>कायद्यांतर्गत तु कशी तक्रार कराल, याचा नमुना तयार कर.</p> <p>सांग पाहू....</p> <p>(१)भारतातल्या कोणत्या चळवळींमुळे न्यायालयात जनहितार्थ याचिका दाखल होऊन न्यायालयाला त्यावर निर्णय द्यावा लागला ?</p> <p>महात्मा फुले, महात्मा गांधी, संत गाडगे महाराज, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी कोणत्या चळवळी उभ्या केल्या ?</p> <p>(२)शेतकऱ्यांच्या व शेतमजुरांच्या कल्याणासाठी शासनाने कोणत्या योजना राबवल्या आहेत ?</p>
इतिहास	<p>आठवडा दुसरा</p> <p>(०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)</p>	<p>मनोरंजनाची आवश्यकता स्पष्ट करता येणे.</p>	<p>६. मनोरंजनाची माध्यमे आणि इतिहास</p>	<p>(मनोरंजनाची माध्यमे आणि इतिहास)</p> <p><a href="https://tinyurl.com/y2kbl6az">https://tinyurl.com/y2kbl6az</a></p>	<p>➤ मनोरंजनाची माध्यमे आणि इतिहास या पाठाचे वाचन कर.</p> <p>➤ मनोरंजनाची माध्यमे आणि इतिहास याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p> <p>करून बघ-</p>

					इतिहास विषयाशी निगडित कृति शील आणि अकृतिशील मनोरंजनाचा तक्ता तयार कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	मनोरंजनाची माध्यमे व इतिहास यांच्यातील परस्पर संबंधांचे विश्लेषण करता येणे.	६. मनोरंजनाची माध्यमे आणि इतिहास	(कळसूत्री बाहुल्यांचा खेळ) <a href="https://tinyurl.com/y63wbjmr">https://tinyurl.com/y63wbjmr</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ कळसूत्री बाहुल्यांचा खेळ याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. यादी करूया.</li> </ul> <p>मनोरंजनाचे विविध प्रकार सांगून त्यांचे वर्गीकरण कर.</p> <p>उपक्रम-</p> <p>संत एकनाथांचे 'विंचू चावला' हे भारुड मिळव.</p>
इतिहास	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	मनोरंजनाच्या माध्यमांत होणारे बदल जाणून घेणे.	६. मनोरंजनाची माध्यमे आणि इतिहास		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ मनोरंजनाच्या साधनांची यादी कर.</li> <li>➤ पूर्वीचे व सध्याचे मनोरंजनाच्या साधनात कोणता फरक जाणवतो ते लिही.</li> </ul> <p><b>चला शोधूयात.</b></p> <p>या पाठात उल्लेख नसलेले परंतु इतिहासाशी संबंधित असणाऱ्या</p>

					चित्रपटांची यादी आंतरजालाच्या मदतीने तयार कर.
इतिहास	आठवडा पाचवा  (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)		६. मनोरंजनाची माध्यमे आणि इतिहास		<p>➤ सध्याच्या मनोरंजनाच्या साधनाचा व्यक्तिगत व सामाजिक जीवनावर कोणता परिणाम होतो ते स्पष्ट कर. चला शोधूया.</p> <p>अंतरजालाच्या मदतीने १९७० ते २०१५ पर्यंतचे ऐतिहासिक विषयांशी संबंधित मराठी चित्रपट शोध.</p>

इयत्ता : १० वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	-‘विविधतेतील एकता’ याचा अर्थ सांगता येणे. -भारतातील विविधतेचा आदर करण्याची वृत्ती विकसित होणे. विविध आव्हानांचे वस्तुनिष्ठ	५. भारतीय लोकशाहीसमोरील आव्हाने	(भारतातील लोकशाही समोरील आव्हाने) <a href="https://tinyurl.com/yykxxw7s">https://tinyurl.com/yykxxw7s</a>	<p>➤ भारतीय लोकशाहीसमोरील आव्हाने या पाठाचे वाचन कर.</p> <p>➤ भारतातील लोकशाही समोरील आव्हाने याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</p>

		स्वरूप स्पष्ट करता येणे. -अंतर्गत आव्हानांना तोंड कसे देता येते याचे विवेचन करता येणे.			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ भारतासमोरील अंतर्गत आव्हाने कोणती आहेत?</li> <li>➤ अंतर्गत आव्हाने सोडवण्यासाठी शासन स्तरावर कोणते प्रयत्न चालू आहेत?</li> </ul> <p><b>उपक्रम</b></p> <p>(१) भ्रष्टाचाराला आळा घालण्यासाठी तुम्ही कोणत्या उपाययोजना सुचवाल याची यादी कर.</p> <p>(२) 'भारतातील दहशतवाद' या समस्येवर चर्चा करा.</p>
इतिहास	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	भारतातील विविध कलांची माहिती सांगता येणे. कला, क्रीडा व साहित्य क्षेत्रातील विविध घटकांची माहिती सांगणे.	७. खेळ आणि इतिहास	(खेळ आणि इतिहास) <a href="https://tinyurl.com/y6ooccoz">https://tinyurl.com/y6ooccoz</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ खेळ आणि इतिहास या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ खेळ आणि इतिहास याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li> </ul> <p><b>उपक्रम</b></p> <p>(१) तुमच्या आवडीच्या खेळाची व त्या खेळाशी संबंधित खेळाडूंची माहिती मिळव.</p>

					(२) क्रीडापटूंवरिल पुस्तके/ माहितीपट/चित्र पट यातून  खेळाडूंना त्या खेळासाठी किती कष्ट ध्यावे लागतात, यावर चर्चा करा.
<b>इतिहास</b>	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	भारतीयांच्या वेगवेगळ्या खेळातील कामगिरीविषयी अभिमान बाळगणे व त्यातून प्रेरणा घेणे.	७. खेळ आणि इतिहास		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ भारतात खेळल्या जाणाऱ्या खेळांची यादी कर.</li> <li>➤ भारताने कोणकोणत्या खेळात चांगली कामगिरी केली आहे, अशा खेळांची माहिती मिळव.</li> </ul> <p>चला शोधूयात.</p> <p>शिक्षक, पालक आणि आंतरजालाच्या मदतीने कुस्तीगीर खाशाबा जाधव, मारुती माने, भारतरत्न सचिन तेंडुलकर यांच्या जीवनाविषयी माहिती मिळव.</p>
<b>इतिहास</b>	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)	कला, क्रीडा व साहित्य यांचे ऐतिहासिक उपयोजन सांगता येणे.	७. खेळ आणि इतिहास		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ खेळांचे जीवनात काय महत्व आहे ते स्पष्ट कर.</li> <li>➤ कला, क्रीडा व साहित्य यांचे जीवनात काय महत्व आहे?</li> </ul>



					<p><b>चला शोधूयात.</b></p> <p>पूर्वी भारतातील अनेक भागांमध्ये लाकडी बाहुल्या बनवत असत. महाराष्ट्रात 'ठकी'नावाने ओळखल्या जाणाऱ्या रंगीत लाकडी बाहुल्या तयार केल्या जात. अशा लाकडी बाहुल्या बनवण्याची परंपरा भारतात इतर कोणत्या प्रदेशांमध्ये होती/आहे हे शोधूयात.</p> <p>त्या त्या प्रांतात त्या बाहुल्यांना काय नावे आहेत, ते शोधा.</p>
--	--	--	--	--	---

इयत्ता : १० वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	पर्यटन क्षेत्रासाठी इतिहासाचा उपयोग होऊ शकतो हे जाणणे. आपल्या देशातील पर्यटनाच्या	८. पर्यटन आणि इतिहास	(पर्यटन आणि इतिहास) <a href="https://tinyurl.com/y4mrda48">https://tinyurl.com/y4mrda48</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ पर्यटन आणि इतिहास या पाठाचे वाचन कर.</li> <li>➤ पर्यटन आणि इतिहास याविषयी माहिती घेण्यासाठी</li> </ul>

		संधी सांगता येणे.			दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. <b>चला शोधूया.</b> वरील प्रकारांव्यतिरिक्त विज्ञानविषयक पर्यटन, विरंगुळा, सांस्कृतिक पर्यटन व समूह पर्यटन या प्रकारांची माहिती शिक्षक व आंतरजालच्या (इंटरनेट) मदतीने शोध.
<b>इतिहास</b>	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	पर्यटन अनेकांना रोजगाराच्या संधी उपलब्ध करून देते हे जाणणे.	८. पर्यटन आणि इतिहास	(पर्यटनाची परंपरा) <a href="https://tinyurl.com/y3p37v3g">https://tinyurl.com/y3p37v3g</a>	➤ पर्यटनाची परंपरा याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ. माहित करून घे. स्वच्छ भारत अभियानाची माहिती घे.
<b>इतिहास</b>	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	इतिहास आणि पर्यटन यांचा सहसंबंध समजून घेणे	८. पर्यटन आणि इतिहास	(पर्यटन आणि इतिहास) <a href="https://tinyurl.com/y699w3m7">https://tinyurl.com/y699w3m7</a>	➤ पर्यटन आणि इतिहास याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.

इतिहास	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)		८. पर्यटन आणि इतिहास		<p>➤ भारतातील पर्यटन क्षेत्रांची माहिती मिळव. पर्यटन आणि इतिहास यांचा काय संबंध असतो ते लिही?</p> <p>पर्यटन क्षेत्रामुळे कोणकोणता फायदा होतो ते स्पष्ट कर.</p> <p><b>उपक्रम</b></p> <p>ऐतिहासिक स्थळांच्या जतन व संवर्ध नाची गरज स्पष्ट कर. यासाठी कोणत्या उपाययोजना करता येतील,याची चर्चा कर.</p>
--------	---	--	-------------------------	--	--

इयत्ता : १० वी

माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)	इतिहासाच्या अभ्यासातील संग्रहालयांचे/ग्रंथालयांचे महत्त्व सांगता येणे.	९. ऐतिहासिक ठेव्यांचे जतन	(सांस्कृतिक आणि नैसर्गिक वारशाचे व्यवस्थापन) <a href="https://tinyurl.com/y5fyaazt">https://tinyurl.com/y5fyaazt</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ऐतिहासिक ठेव्यांचे जतन या पाठाचे वाचन कर.</li><li>➤ ऐतिहासिक ठेव्यांचे जतन याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.</li></ul>
इतिहास	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)	इतिहासाच्या अभ्यासातून वस्तुनिष्ठ विश्लेषण करता येते ही भावना विकसित करणे.	९. ऐतिहासिक ठेव्यांचे जतन		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ऐतिहासिक ठेव्यांचे जतन या पाठातील भारतातील ऐतिहासिक स्थळांची माहिती मिळव.</li></ul>
इतिहास	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)	इतिहासाचा अन्य अभ्यासक्षेत्रांशी समन्वय साधणे.	९. ऐतिहासिक ठेव्यांचे जतन		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ऐतिहासिक स्थळांचा ज्या प्रमाणे इतिहासाशी संबंध येतो त्याप्रमाणे अन्य कोणकोणत्या विषयांशी संबंध येतो, त्यांची यादी कर.</li></ul>
इतिहास	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)		९. ऐतिहासिक ठेव्यांचे जतन		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ऐतिहासिक स्थळांचे जतन करण्यासाठी तू काय-काय प्रयत्न करशील.</li></ul> <p><b>उपक्रम</b></p> <p>आंतरजालाच्या मदतीने महाराष्ट्रातील प्रमुख ग्रंथालयांची माहिती मिळव.</p>

इयत्ता : १०वी माहे : डिसेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (१ डिसेंबर ते ०५ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	५. नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	<a href="https://tinyurl.com/y628qx68">https://tinyurl.com/y628qx68</a>	नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी या बद्दल माहिती सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०७ डिसेंबर ते १२ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. ११, १२ व १३	५. नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	<a href="https://tinyurl.com/y5jbj5l8">https://tinyurl.com/y5jbj5l8</a>	सोबतची लिंक तसेच पाठ्यपुस्तक याद्वारे माहिती घेऊन स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१४ डिसेंबर ते १९ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. १४ ते १८	६. लोकसंख्या	<a href="https://tinyurl.com/y569wd7g">https://tinyurl.com/y569wd7g</a>	लोकसंख्येबाबत विविध पैलूंची माहिती सोबतची लिंक वापरून मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२१ डिसेंबर ते २६ डिसेंबर)	क्षमता विधान क्र. १४ ते १८	६. लोकसंख्या	<a href="https://tinyurl.com/yybtcpvh">https://tinyurl.com/yybtcpvh</a>	लोकसंख्येबाबत विविध पैलूंची माहिती सोबतची लिंक वापरून मिळावा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२८ डिसेंबर ते ०२ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. १४ ते १८	६. लोकसंख्या	पाठ्यपुस्तक	लोकसंख्येबाबत विविध पैलूंची माहिती पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.
---------------------------	---	-------------------------------	--------------	-------------	---

इयत्ता : १० वी माहे : जानेवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०४ जानेवारी ते ०९ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. १४ ते १८	६. लोकसंख्या	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (११ जानेवारी ते १६ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. १९ ते २१	७. मानवी वस्ती	<a href="https://tinyurl.com/y64zky43">https://tinyurl.com/y64zky43</a>	मानवी वस्ती बाबतची माहिती सोबतची लिंक वापरून मिळावा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१८ जानेवारी ते २३ जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. १९ ते २१	७. मानवी वस्ती	<a href="https://tinyurl.com/y6ntwm8w">https://tinyurl.com/y6ntwm8w</a>	मानवी वस्ती बाबतची माहिती सोबतची लिंक वापरून मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२५ जानेवारी ते ३० जानेवारी)	क्षमता विधान क्र. १९ ते २१	७. मानवी वस्ती	पाठ्यपुस्तक	मानवी वस्ती बाबतची माहिती पाठ्यपुस्तक व आंतरजाल यांच्या मदतीने मिळावा.

इयत्ता : १०वी माहे : फेब्रुवारी, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ फेब्रुवारी ते ०६ फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. १९ ते २१	७. मानवी वस्ती	पाठ्यपुस्तक	स्वाध्याय सोडवा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ फेब्रुवारी ते १३ फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. २५ ते २८	८. अर्थव्यवस्था आणि व्यवसाय	<a href="https://tinyurl.com/y5nspwjk">https://tinyurl.com/y5nspwjk</a>	अर्थव्यवस्था आणि व्यवसाय बाबतची माहिती सोबतची लिंक वापरून मिळावा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१५ फेब्रुवारी ते २० फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. २५ ते २८	८. अर्थव्यवस्था आणि व्यवसाय	<a href="https://tinyurl.com/y4jdmt8">https://tinyurl.com/y4jdmt8</a>	अर्थव्यवस्था आणि व्यवसाय बाबतची माहिती सोबतची लिंक वापरून मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ फेब्रुवारी ते २७ फेब्रुवारी)	क्षमता विधान क्र. २५ ते २८	८. अर्थव्यवस्था आणि व्यवसाय	<a href="https://tinyurl.com/y4dnqhra">https://tinyurl.com/y4dnqhra</a>	अर्थव्यवस्था आणि व्यवसाय बाबतची माहिती सोबतची लिंक वापरून मिळावा.

इयत्ता : १०वी माहे : मार्च, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०१ मार्च ते ०६ मार्च)	क्षमता विधान क्र. २५ ते २८	८. अर्थव्यवस्था आणि व्यवसाय	पाठ्यपुस्तक	अर्थव्यवस्था आणि व्यवसाय या बद्दल माहिती घेऊन स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.



सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (०८ मार्च ते १३ मार्च)	क्षमता विधान क्र. २९ ते ३१	९. पर्यटन, वाहतूक आणि संदेशवहन	<a href="https://tinyurl.com/y4tb9dmw">https://tinyurl.com/y4tb9dmw</a>	पर्यटन, वाहतूक आणि संदेशवहन बाबतची माहिती सोबतची लिंक वापरून मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१५ मार्च ते २० मार्च)	क्षमता विधान क्र. २९ ते ३१	९. पर्यटन, वाहतूक आणि संदेशवहन	<a href="https://tinyurl.com/y6ekkeew">https://tinyurl.com/y6ekkeew</a>	पर्यटन, वाहतूक आणि संदेशवहन बाबतची माहिती सोबतची लिंक वापरून मिळावा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२२ मार्च ते २७ मार्च)	क्षमता विधान क्र. २९ ते ३१	९. पर्यटन, वाहतूक आणि संदेशवहन	पाठ्यपुस्तक	पर्यटन, वाहतूक आणि संदेशवहन या बद्दल माहिती घेऊन स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पाचवा (२९ मार्च ते ०३ एप्रिल)		संकलित मूल्यमापन - द्वितीय सत्र		

इयत्ता : १०वी माहे : एप्रिल, २०२१

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
------	---------	--------------------------	------------	----------------------	-----------------

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा पहिला (०५ एप्रिल ते १० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०६	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा दुसरा (१२ एप्रिल ते १७ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०७	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा तिसरा (१९ एप्रिल ते २४ एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०८	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिकशास्त्र (भूगोल)	आठवडा चवथा (२६ एप्रिल ते ३० एप्रिल)		सराव : पाठ क्र. ०९	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात घेण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.