



حکومت مہاراشٹر

تعلیمی کیلنڈر

(پرائمری و سیکنڈری)

جون، جولائی، اگست 2020



راجیہ شیکسٹک سنشودھن و پرنٹیشن پریشد، مہاراشٹر، پونے

ترغیب ورہنمائی



محترم اڈھوجی ٹھاکرے
وزیر اعلیٰ
ریاست مہاراشٹر



محترم اجیت جی پوار
نائب وزیر اعلیٰ
ریاست مہاراشٹر



پروفیسر ورشانتانی گائیکواڈ
وزیر برائے اسکولی تعلیم
ریاست مہاراشٹر



محترم اوم پرکاش عرف پچو باراؤ کڈو
راجیہ منتری
شعبہ اسکولی تعلیم
ریاست مہاراشٹر



محترم وشال سولنکی (IAS)
کمشنر (تعلیم)
ریاست مہاراشٹر



محترمہ وندنا کرشنا (IAS)
چیف ایڈیشنل سیکریٹری
شعبہ اسکولی تعلیمی و کھیل
ریاست مہاراشٹر



نیک خواہشات

حیات کے متعدد مسائل کے سامنا کرتے ہوئے بھی چراغِ تعلیم کو فروزاں رکھنے والے لاتعداد نونہالوں کے سامنے، کووڈ ۱۹ چیلنج بن آکھڑا ہے۔

سبھی سرپرستوں، اساتذہ، مہربانِ تعلیم کے آگے مستقبل میں تعلیمی انتظامات و انصرام بصورت سوالیہ نشان آن وارد ہے؟ مگر ترقی یافتہ مہاراشٹر ان دشواریوں میں سے بھی راہ نکال کر اپنے طلبہ و اساتذہ کی صحت کو فوقیت دیتے ہوئے بھی طلبہ کی تعلیم جاری رہے اس کے لئے کوشاں رہے گا۔ اور طلبہ کے حصولِ تعلیم میں ثابت قدم رہے گا اس کا مجھے یقین کامل ہے۔

کیا حفظانِ صحت کو ماتقدم رکھتے ہوئے تعلیم جاری رکھی جاسکتی ہے؟؟ اس موضوع پر حکومتی سطح پر کافی بحث و مباحثہ کیے گئے جس کے نتیجاً مدارس بند ہونے کے باوجود طلبہ کی تدریس جاری رکھنے کے لئے شعبہ اسکولی انتظامیہ تعلیمی کیلنڈر لے کر آیا ہے۔ شعبہ تعلیم کی اس کاوش کو آپ سبھی اساتذہ، طلبہ و سرپرست حضرات خندہ پیشانی و کشادہ دلی سے مثبت تعاون دیں ایسی گزارش کرتی ہوں۔

سبھی کو نئے تعلیمی سال کیلئے دل کی صمیم گہرائیوں سے مبارکباد۔

پروفیسر ورشانتائی گائیکواڈ

وزیر برائے اسکولی تعلیم

ریاست مہاراشٹر



پیش لفظ

مہاراشٹر کے تمام طلبہ، سرپرستوں اور اساتذہ کو نئے تعلیمی سال کی نیک خواہشات!!

کووڈ ۱۹ کی مضر اثر انگیزی کے باعث گذشتہ کچھ دنوں سے ہم سبھی کئی مسائل سے دوچار ہیں۔ صحت اور روزمرہ کی ضروریات کے مسائل سے نبرد آزما طلبہ کو کہیں تعلیم سلسلہ منقطع کرنے کی نوبت نہ آئے اور ان کا تعلیم و اساتذہ سے تعلق قطع نہ ہو جائے اس خیال کو مقدم رکھتے ہوئے، ہم نے پچھلے دو مہینوں سے مدارس بند۔ مگر تعلیم جاری نامی تعلیمی سلسلہ جاری رکھا ہے۔ جس کو مہاراشٹر بھر کے طلبہ نے کثیر تعداد میں شرکت کر کے کامیاب بنایا۔ تعلیمی سال 2020-2021 میں 15 جون سے ریاست مہاراشٹر کے مدارس کھولے جانے کی راہ میں ان گنت دشواریاں حائل ہیں۔ ان مسائل کے تدارک کے لیے ہم نے ڈیجیٹل ذرائعوں کے ذریعے تعلیم دینے کا فیصلہ لیا ہے۔ اسی تناظر میں ریاستی شیکسٹک سنسودھن و پرفیکشن پریشد مہاراشٹر نے تعلیمی کیلنڈر کی تدوین کی ہے۔ اساتذہ اکرام و سرپرست حضرات نے اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال بڑی دلجمعی سے کرتے ہوئے طلبہ کی تدریس کے عمل کو کامیاب ترین بنانا ہے۔ جب تک باقاعدہ مدارس شروع نہیں ہوتے تب تک طلبہ اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال اپنی سہولت و اوقات کار کے مطابق کر کے تعلیم حاصل کر سکتے ہیں۔ اس تعلیمی کیلنڈر میں درسی مواد، عملی سرگرمیوں کو شمولیت دی گئی ہے۔ ہم دکشا، اینڈرائیڈ فون، ریڈیو، ٹی وی، LMS وغیرہ ذرائعوں سے پہنچانے کی کوشش کر رہے ہیں، اسی کی ایک کڑی یہ تعلیمی کیلنڈر ہے۔ مجھے امید ہے کہ اساتذہ و سرپرست و طلبہ اس سرگرمی کا خیر مقدم مثبت تعاون کی صورت کریں گے۔ اس تعلیمی کیلنڈر کی تدوین کا اولین مقصد اس مشکل گھڑی میں بھی طلبہ کی تعلیم کو جاری رکھنا ہے۔ کیونکہ ہم جانتے ہیں کہ طلبہ کی صحت کے ساتھ تعلیم بھی برابر کی اہمیت کی حامل ہے۔ گھر پر رہ کر طلبہ اس تعلیمی کیلنڈر کی مدد سے اپنے اوقات کار کے مطابق پڑھائی کر سکیں گے۔

مدارس بند ہونے کے دوران نئے تعلیمی سال کی شروعاتی مددگار عمل و تدریسی تجربات کی مکمل طور پر حصول یابی ممکن نہیں ہے۔ تاہم کسی حد تک اس دستیاب شدہ ای مواد کے ذریعے تدریسی تجربات دینا یقینی طور پر ممکن ہوں گے۔

(دکنر پائل)

ڈائریکٹر

راجیہ شیکسٹک سنسودھن و پرفیکشن پریشد مہاراشٹر پونے

تعلیمی کیلنڈر

آداب عزیز طلبہ.....

کووڈ 19 اس مرض کی وجہ سے ساری دنیا مختلف مسائل سے نبرد آزما ہے۔ اس سے شعبہ تعلیم بھی متشنی نہیں رہا۔ دنیا بھر کے تمام مدارس اور یونیورسٹیز غیر معینہ وقت کے لئے بند کر دیے گئے ہیں۔ اساتذہ، طلبہ، سرپرستوں سبھی کو مدارس کے کھولے جانے کے حوالے سے فکر لاحق ہے۔ مدارس نہ بھی کھلے تب بھی طلبہ کے سیکھنے کا عمل کس طرح زیادہ سے زیادہ کارگر کیا جاسکتا ہے اس پر غور و خوص حکومتی سطح پر مسلسل کیا جا رہا ہے۔

تعلیمی سال ۲۰۲۰-۲۰۲۱ میں طلبہ کی تدریس کے لئے موبائل فون، ریڈیو، ٹی وی کے استعمال کے لئے بھی حکومت کوشاں ہے۔ اسی کا ایک باب دکشا ایپ اپلیکیشن کا استعمال طلبہ کی تدریس کے لئے ہو۔ اس ضمن میں ایک چھوٹی سی کاوش اضافی درسی کیلنڈر کی صورت میں ہم کر رہے ہیں۔ تعلیمی کیلنڈر اسارٹ پی ڈی ایف کی شکل میں ہے۔ جس میں فراہم کے گئے تدریسی لنکس کو چھونے پر متعلقہ ای مواد آپ کے سامنے بہ صورت ویڈیو آجائے گا۔ دیے گئے ای مواد کو دیکھنے کے لئے انٹرنیٹ سے ربط میں نہ آنے یا نیٹ ورک کے مسائل کے پیش نظر آپکو نیٹ ورک والی جگہ پر جا کر متعلقہ ای مواد دکشا ایپ سے ڈاؤن لوڈ کرنا ہے تاکہ آپ انہیں نیٹ ورک کی غیر موجودگی میں بھی دیکھ سکیں۔

ریاست مہاراشٹر کے تمام طلبہ و سرپرست باسانی استعمال کر سکیں۔ جون، جولائی، اگست ۲۰۲۰ ان مہینوں کے لئے تدریسی ذرائعوں کے سیٹ اس تعلیمی کیلنڈر کی شکل میں آپ سبھی کے لئے فراہم کیا جا رہا ہے۔ اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال آپ اپنے نوںہالوں یا اپنے طلبہ کی تدریس کو کامیاب بنانے کے لئے کریں گے ایسی قوی امید ہے۔

اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال اساتذہ کی رہنمائی کے مطابق سرپرستوں اور طلبہ نے کرنا ہے۔ وہیں اساتذہ فون کال، واٹس اپ ان ان ذرائعوں کی مدد لے کر تدریس کو مزید فرحت بخش کس طرح کرنا ہے اس بات کے لئے کوشاں رہیں۔ اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال طلبہ سرپرستوں، گھر کے بزرگوں یا بڑے بہن بھائیوں کی زیر نگرانی کریں۔ اس کیلنڈر میں تدریسی ذرائع دکشا ایپ پر متعلقہ جز کا ای مواد دیا گیا ہے۔ ان ذرائعوں کا استعمال بطور حوالہ سمجھ کر کرنے سے پہلے اساتذہ سے لازماً گفتگو کریں اور اسی طرح اساتذہ کی ہدایات کے مطابق درسی کتب کا بھی استعمال کریں۔

صرف تعلیمی کیلنڈر فراہم کر دینے سے طلبہ کی تدریس مکمل نہیں ہو سکتی اس بات کو دھیان میں رکھتے ہوئے اساتذہ کی ذمہ داری ہے کہ وہ سرپرستوں اور طلبہ کے مسلسل رابطے میں رہیں۔ ان سے گفتگو کرتے رہیں مختلف سوالات پوچھ کر ان کی تشکیلی جانچ بھی کرتے رہیں۔ طلبہ پر مسلسل آن لائن ٹیسٹ کا بوجھ بھی نہ ڈالیں۔ وہیں تحریری گھر کام اور ٹیسٹ کی وجہ سے تدریسی عمل کو بوریٹ بھرا نہ ہو جائے اس کا خیال بھی رکھے۔ منصوبہ بندی میں طلبہ کے لحاظ سے لچک بھی ہونی چاہیے۔

اساتذہ کے لئے ہدایات:

- 1- تمام اساتذہ اس تعلیمی کیلنڈر کو اپنے طلبہ تک پہنچائے۔
 - 2- اس تعلیمی کیلنڈر پر عمل درآمد کرنے سے پہلے اساتذہ اس کو استعمال کرنے والے تمام طلبہ و سرپرستوں سے فون، ویڈیو کال، گروپ کال، کانفرنس کال کے ذریعے اس سے متعلق اگلی رہنمائی کریں۔
 - 3- ابتدا میں اساتذہ طلبہ سے غیر رسمی گفتگو کریں۔ جس میں طلبہ کے خاندان، حالیہ حالات میں انکے روزمرہ کے معمولات، ان کی جانب سے نبھائی جانے والی ذمہ داریوں، گھر کے بزرگ افراد کی صحت ان تمام امور کے متعلق ان کی رائے کے حوالے سے گفتگو کریں تاکہ استاد اور طلبہ کا تعلق مضبوط سے مضبوط ترین ہو۔
 - 4- سبق کی تدریس کے دوران درسی کتاب کس طرح استعمال کی جائے؟ اس کے حوالے سے مکمل معلومات حاصل کریں۔
 - 5- ہر سبق کا ای۔ مواد دیکھنے سے پہلے اور دیکھنے کے بعد کیا کرنا ہے اس کے متعلق طلبہ کو بتایا جائے۔
 - 6- اسی طرح سبق کے ای۔ مواد سے منسلک سرگرمیوں اور مشق کے حوالے سے طلبہ سے گفتگو کریں۔
- تعلیمی کیلنڈر استعمال کرنے کے لحاظ سے طلبہ اور سرپرستوں کے لئے کچھ اہم ہدایات:**

- 1- اس تعلیمی کیلنڈر یعنی درسی کتاب کے اسباق پر مبنی منصوبہ بندی کا مقصد طلبہ کی تدریس کو سہل بنانا ہے۔
- 2- اس تعلیمی کیلنڈر کا استعمال نئی درسی کتب کے ذریعے کریں۔
- 3- ای۔ مواد دیکھنے سے پہلے ایک بار درسی کتاب میں متعلقہ سبق کا مطالعہ کریں اسی کے مطابق ای۔ مواد دیکھ کر درسی عنوان دوبارہ پڑھیں، اس ترتیب پر عمل کرنا زیادہ مفید ثابت ہوگا۔
- 4- ای۔ مواد دیکھتے ہوئے تدریسی عنوانات میں کوئی دشواری درپیش آنے پر سرپرستوں، گھر کے بڑوں، بڑے بہن بھائیوں یا اساتذہ سے اس کے متعلق گفتگو کریں۔
- 5- ایک سبق مکمل طور پر پڑھ لینے کے بعد مشق پوری طرح حل کریں اور ممکن ہو تو گھر کے بڑوں سے جانچ کروالیں۔
- 6- ہر دن ہر مضمون کی پڑھنے کی عادت ڈالیں۔
- 7- طے کردہ وقت کے بعد اساتذہ کی جانب سے لیا جانے والا ٹیسٹ دیں۔
- 8- ای۔ مواد کا استعمال گھر کے بڑوں کے زیر نگرانی میں ہی استعمال کریں۔
- 9- ای۔ مواد مسلسل نہ دیکھتے ہوئے ہر مضمون کی پڑھائی کے اختتام پر کچھ دیر آرام کریں۔ موبائل یا الیکٹرانک آلات کچھ دیر کے لئے دور رکھیں۔
- 10- جماعت اول یا دوم کے طلبہ کو فراہم شدہ ای۔ مواد گھر کے سرپرستوں کی مدد سے اور اگلی رہنمائی و زیر نگرانی میں استعمال کرنا ضروری ہے۔
- 11- آپ کو دیا جانے والا عملی کام، تجربات و سرگرمیاں والدین یا سرپرستوں کے زیر نگرانی ہی کریں اور اس میں ان کا تعاون حاصل کریں۔
- 12- اگر تعلیمی کیلنڈر میں موجود لنک نہ کھلے تو اس سبق سے متعلق ای۔ مواد دکشایپ کے ذریعے کی مدد سے آپ دیکھ سکتے ہیں۔ اس لئے دکشایپ اپنے موبائل میں ڈاؤن لوڈ کریں۔ اسی طرح درسی کتاب میں موجود QR CODE بھی دکشایپ کی مدد سے اسکین کر کے دیکھ سکتے ہیں۔

دکشایپ ڈاؤن لوڈ کرنے کے لئے یہاں کلک کریں.....[INSTALL](#)



حکومت مہاراشٹر

راجیہ شیکسٹک سنسودھن و پرنٹیشن پربشہ مہاراشٹر، پونے



جماعت: نہم مہینہ: جون 2020

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
اردو (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں) 	حضرت عبدالرحمن بن عوف	پہلا ہفتہ		Click here	دیگر اصحاب اکرام کی سوانح عمری کا مطالعہ کریں۔
	حضرت عبدالرحمن بن عوف مشق	دوسرا ہفتہ		Click here	دیگر اصحاب اکرام کی سوانح عمری کا مطالعہ کریں۔
	حم	دوسرا ہفتہ		Click here	اردو کے پانچ نظم نگاروں کی پانچ نظموں کے عنوانات لکھیے۔
ریاضی 1 (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں) 	سیٹ	پہلا ہفتہ	عددی نظام میں سیٹ اور ضمنی سیٹ طے کرنا۔ سیٹ ظاہر کرنے والے دین خاکہ کا استعمال کرنا۔	Click here	عددی نظام میں سیٹ اور ضمنی سیٹ طے کریں، محدود اور لا محدود سیٹ پہچانیں۔
	محدود اور لا محدود سیٹ			Click here	
	مساوی سیٹ			Click here	
ریاضی 2 (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں) 	ضمنی سیٹ	پہلا ہفتہ	محدود اور لا محدود سیٹ پہچاننا۔ سیٹ پر مبنی مثالیں بنانا۔	Click here	علم ہندسہ کے بنیادی اصول سمجھ کر عملی
	دو سیٹ کا اجتماع			Click here	
	مشق 1.4			Click here	
جغرافیہ (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں) 	درجہ بندی والے نقشے	پہلا ہفتہ		Click here	مشروط بیان اور عکس بیان کی تین مثالیں تیار کریں۔
	درجہ بندی والے نقشے	دوسرا ہفتہ	دیے ہوئے بیان سے استعمال سے قابل دستیاب معلومات (دیا ہوا ہے) اور اس کی بنا پر ثابت کرنے کے لئے بیان (ثابت کرنا) اسے ٹھیک ڈھنگ سے پیش کرنا۔	Click here	مشروط بیان اور عکس بیان کی تین مثالیں تیار کریں۔
تاریخ اور سیاست (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں) 	درجہ بندی والے نقشے	پہلا ہفتہ		Click here	مقصدی نقشوں کا تجزیہ کر کے معلومات لکھیں۔
	درجہ بندی والے نقشے	دوسرا ہفتہ		Click here	جغرافیائی علاقائی سیر کی روداد تیار کریں۔
تاریخ اور سیاست (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں) 	تاریخ کے ماخذ	پہلا ہفتہ	تاریخی ماخذ کی جماعت بندی کرنا اور اس کے دوران معاصر واقعات کا تصور کرنا اور قیامت قائم کرنا۔	Click here	تاریخی حوالوں کو مناسب طریقے سے پڑھ کر ان کا مفہوم اپنے الفاظ میں بیان کریں۔
	تاریخ کے ماخذ	دوسرا ہفتہ	تاریخی حوالوں کو مناسب طریقے سے پڑھ کر ان کا مفہوم بتانا۔	Click here	معروضی طریقے سے تاریخی واقعات کا مفہوم اخذ کریں۔



حکومت مہاراشٹر
راجیہ شیکسٹک سنسٹوڈن وپر گھکشن پربیشد مہاراشٹر، پونے



2020

جماعت: نہم مہینہ: جون

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
انگریزی (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں)	Walk like little slower	پہلا ہفتہ		Click here	Discuss about your queries.
	the fun they had	دوسرا ہفتہ		Click here	Compare the merits and demerits of human teacher and mechanical teacher.
سائنس اور ٹیکنالوجی (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں)	حرکت کے قوانین	پہلا ہفتہ		Click here	حرکت، ہٹاؤ اور فاصلہ، اسراع کی تعریفات وضابطے ذہن نشین کریں۔
	حرکت کے قوانین	دوسرا ہفتہ		Click here	نیوٹن کے قانون کی بنیاد پر بتائے گئے روزمرہ استعمال کے مختلف آلات کی معلومات حاصل کریں۔
ہندی (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں)	नदी कि पुकार	پہلا ہفتہ	गद्य-पद्य विधाओं को रसग्रहण करके सुना	Click here	शुद्ध जल की आवश्यकता पर चर्चा करें
	झुमका	दूसरा हफ्ता	परिसर एवं अंतरविद्यालयीन कार्यक्रमों में सहभागी होकर पक्ष विपक्ष में मत प्रकट करना	Click here	स्त्री शिक्षा की आवश्यकता पर निबंध लिखिए
मराठी (درسی کتاب حاصل کرنے کے لئے کتاب پہ کلک کریں)	भारतमाता (गीत)	पहला हफ्ता		Click here	कविता वाचन करणे व स्वाध्यायसोडवणे.
	संतवाणी	दूसरा हफ्ता		Click here	तुमच्या आवडीच्या संता विषय थोडक्यात माहिती लिहा.



راجیہ شیکسٹک سنسودھن وپر شگشٹن پریشد مہاراشٹر، پونے
حکومت مہاراشٹر



جماعت: نہم مہینہ: جولائی 2020

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
اردو	دا تا، دے دے گیان	پہلا ہفتہ		Click here	اس گیت کو لے و ترم سے پڑھیں۔
	دا تا، دے دے گیان	دوسرا ہفتہ		Click here	شاعر میراجی کے بارے میں مزید معلومات حاصل کر کے لکھیں۔
	پوس کی رات	تیسرا ہفتہ		Click here	افسانے کا عمیق مطالعہ کریں اور پسندیدہ کردار پر تبصرہ کریں۔
	پوس کی رات	چوتھا ہفتہ		Click here	نئی پریم چٹو کی دیگر تصانیف کا مطالعہ کریں۔
ریاضی حصہ 1	حقیقی اعداد 19 تا 27	پہلا ہفتہ	عددی خط پر ہر نقطے سے مربوط ایک عدد ہوتا ہے، سمجھنا:	Click here	عددی خط پر ہر نقطے سے مربوط ایک حقیقی عدد ہوتا ہے اس تصور کو دی گئی مثالوں سے سمجھیں۔
	حقیقی اعداد 28 تا 35	دوسرا ہفتہ	مرہبی جذری مقدار پہچاننا اور اس پر حسابی عمل کرنا۔	Click here	مرہبی جذری مقدار کا عدد پہچاننے اور اس پر حسابی عمل کریں۔
ریاضی حصہ 2	متوازی خطوط 13 تا 18	تیسرا ہفتہ	متوازی خطوط اور تقاطع کے ذریعے بننے والے زاویوں کی مختلف جوڑیوں کے متعلق معلومات ازبر کریں۔	Click here	
	متوازی خطوط 19 تا 23	چوتھا ہفتہ	پہچاننا۔ زاویوں کی جوڑی کی خصوصیات سمجھنا۔ اور ان کا استعمال بروقت کرنا۔	Click here	تقاطع کے ذریعے بننے والے زاویوں کی مختلف جوڑیوں کی آزمائش پر مبنی مثالیں حل کریں
جغرافیہ	اندرونی بلچل	پہلا ہفتہ		Click here	انٹرنیٹ کی مدد سے صفحہ نمبر ۲۲ پر دی گئی سرگرمی مکمل کریں۔
	اندرونی بلچل	دوسرا ہفتہ		Click here	صفحہ نمبر ۱۸ پر دیے گئے نقشے اور ویڈیو کی مدد سے عالمی سطح کے براعظمی پلیٹ، زلزلے کے علاقے اور آتش فشاںی علاقوں کا مشاہدہ کریں۔
	بیرونی عمل حصہ 1	تیسرا ہفتہ		Click here	سبق کی مدد سے مختلف فرسودگیوں کی معلومات مختصر تحریر کریں۔
	بیرونی عمل حصہ 1	چوتھا ہفتہ		Click here	حارات میں زمین کھسکنے کے واقعات اخبارات و انٹرنیٹ پر تلاش و قلمبند کریں۔
تاریخ اور سیاست	بھارت: 1960 کے بعد کے واقعات	پہلا ہفتہ	تاریخی ایشیا، دستاویزات، کتابیں، سٹوں اور الیکٹرونک معلومات کا ذخیرہ کرنا	Click here	آزادی کے بعد ہونے والی پیش رفت میں تاریخی واقعات کو مناسب ترتیب میں بیان کریں۔
	بھارت: 1960 کے بعد کے واقعات	دوسرا ہفتہ	اگلی جماعت بندی کرنا۔ معروضی طریقے سے تاریخی واقعات کا مفہوم نکالنا۔	Click here	آزادی کے بعد ہونے والی پیش رفت میں تاریخی واقعات کو مناسب ترتیب میں بیان کریں۔
	بھارت کو درپیش داخلی مسائل	تیسرا ہفتہ	آزادی کے بعد ہونے والی پیش رفت میں تاریخی واقعات کو مناسب	Click here	بھارت کو درپیش داخلی مسائل کا معالجاتی مطالعہ کریں۔
	بھارت کو درپیش داخلی مسائل	چوتھا ہفتہ	مفہوم دینا۔ بھارت کو درپیش داخلی مسائل کا معالجاتی مطالعہ کرنا۔	Click here	انٹرنیٹ کی مدد سے مئی پور، میگھالیہ، تری پورہ اور سکم کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
انگریزی	hope is the thing with feather	پہلا ہفتہ		Click here	Try to understand the nature of the poem and describe it in your own words.
	the story of tea	دوسرا ہفتہ		Click here	Find out the botanical name of tea and how it's decided.
	the neckless	تیسرا ہفتہ		Click here	Narrate the story in your own words.
	comparisons	چوتھا ہفتہ		Click here	Note the difference between drive and ride..
سائنس اور ٹیکنالوجی	کام اور توانائی	پہلا ہفتہ		Click here	کام اور توانائی کے باہمی تعلق کو سبق کے توسط سے سمجھیں۔
	کام اور توانائی	دوسرا ہفتہ		Click here	روزمرہ زندگی کے افعال، توانائی اور قوت پر منحصر ریاضیاتی مثالیں حل کریں۔
	برق رواں	تیسرا ہفتہ		Click here	گھر میں بجلی کے جوڑا اور دیگر اہم باتوں کی معلومات الیکٹریشن سے حاصل کریں۔
	برق رواں	چوتھا ہفتہ		Click here	سیولیشن ٹکنالوجی کے ذریعے برقی رو نیز سائنس کے مختلف تصورات کا مطالعہ کیجئے۔
ہندی	झुमका	पहला हफ्ते		Click here	स्त्री शिक्षा की आवश्यकता पर निबंध लिखिए
	निज भाषा (पाठनार्थ)	दूसरा हफ्ते		Click here	दोहों में लिखित कवि के संदेश को अपने शब्दों में लिखिए
	निज भाषा (पाठनार्थ)	तिसरा हफ्ते		Click here	आप के विद्यालय में मनाने गए 'हिंदी दिवस' समारोह का वर्णन लिखिए
	मान जा मेरे मन	चौथा हफ्ते		Click here	मन और लेखक के बीच हुए किसी एक संवाद को संक्षिप्त में लिखिए
मराठी	संतवाणी	पहला हफ्ते		Click here	तुमच्या आवडीच्या संता विषय थोडक्यात माहिती लिहा.
	पाळण्यातले पाय	दूसरा हफ्ते		Click here	न्यूटनच्या बालवयातील तुम्हांला आवडलेला प्रसंग लिहा.
	पाळण्यातले पाय	तिसरा हफ्ते		Click here	मोठेपणी तुम्हांला कोण व्हावेसे वाटते? या विषयावर निबंध लिहा.
	दादू	चौथा हफ्ते		Click here	दादू 'च्या स्वभावातील विशेष तुमच्या मते काय? चर्चा करा.

حکومت مہاراشٹر
راجیہ شیکشن سنسودھن و پرنٹنگ مہاراشٹر، پونے



جماعت: نهم مہینہ: اگست 2020

مضمون	سبق کا نام	درکار وقت	متوقع صلاحیتیں	درس و تدریس کے ذرائع	طلبہ کے لئے ہدایت
اردو	دعوت	پہلا ہفتہ		Click here	سبق میں آئی ہوئی کہاوتیں و محاورات تلاش کریں اور فہرست بنائیں۔
	دعوت	دوسرا ہفتہ		Click here	کسی دعوت کی روداد آپ بحیثیت مہمان قلمبند کریں۔
	بارش کی مدت میں	تیسرا ہفتہ		Click here	مشوقی کا معنی مطالعہ اور تشریح کریں۔
	بارش کی مدت میں	چوتھا ہفتہ		Click here	رسات پر مزاحیہ مضمون لکھیں۔
ریاضی حصہ 1	کثیر رکنیاں 3.1	پہلا ہفتہ	کثیر رکنیاں پہچاننا اور اس پر حسابی عمل کرنا۔	Click here	کثیر رکنیاں پہچاننے اور ان پر (حسابی) عمل کریں۔
	دو متغیری خطی مساواتیں	دوسرا ہفتہ	دو متغیروں کا استعمال کر کے مثالیں حل کرنا۔	Click here	کثیر رکنیوں کا درجہ، ترکیبی تقسیم، کثیر رکنی کی قیمت، مسئلہ باقی کی مثالیں حل کریں۔
ریاضی حصہ 2	مثلت 24 تا 32	تیسرا ہفتہ	دی ہوئی معلومات (دیا ہوا ہے) اور ثابت کرنا ہے اس نوعیت میں لکھ کر ثبوت دینا۔	Click here	مثلت کی خصوصیات، متماثلت، وسطانیہ، زاویے اور عمودی ناصف پر دی گئی مثالیں حل کریں۔
	مثلت بنانا	چوتھا ہفتہ	مشابہ مثلثوں کو پہچاننا اور ان کے اضلاع کی نسبتیں لکھنا۔	Click here	پیمائش کے مثلث کی خصوصیات سمجھ کر مشق حل کریں۔
جغرافیہ	بیرونی عمل حصہ 2	پہلا ہفتہ		Click here	جغرافیائی عوامل کا مشاہدہ سبق اور ویڈیو کی مدد سے کریں۔
	بیرونی عمل حصہ 2	دوسرا ہفتہ		Click here	انٹرنیٹ کی مدد سے مہاراشٹر میں جن کھڑی کے غار اور چونے کے ستون کہاں کہاں پائے جاتے ہیں ان کی مختصر معلومات لکھیں۔
	بارش (ترتیب)	تیسرا ہفتہ		Click here	جغرافیائی وسائل کی مدد سے معلومات کا مشاہدہ و تبصرہ کریں۔
	بارش (ترتیب)	چوتھا ہفتہ		Click here	قشے کی مدد سے عالمی بارش کی تقسیم کا مشاہدہ کریں۔ (صفحہ نمبر 46)
تاریخ اور سیاست	معاشی ترقی	پہلا ہفتہ	بھارت کی معاشی حکمت عملیوں میں وقت کے ساتھ ساتھ تبدیلی آئی گئی اس بات کی وضاحت کرنا۔	Click here	WTO کے بارے میں انٹرنیٹ کی مدد سے معلومات حاصل کریں۔
	معاشی ترقی	دوسرا ہفتہ	وضاحت کرنا۔ عالم کاری کی وجہ سے وقوع پذیر معاشی اصلاحات کے نتائج کا جائزہ لینا۔	Click here	نئی کاری، عالم کاری اور توسیع کاری (برلن ٹریڈین) کی وجہ سے بھارت کے معاشی نظام میں ہونے والی تبدیلیوں کا جائزہ لیں اور تبصرہ کریں۔
	تعلیمی پیش رفت	تیسرا ہفتہ	بھارت کے نظام تعلیم کے ارتقاء کے مراحل بتانا۔	Click here	بھارت کے نظام تعلیم کے ارتقاء کے مراحل بتائیں اور ترتیب وار لکھیں۔
	تعلیمی پیش رفت	چوتھا ہفتہ	مختلف سماجی مسائل حل کرنے کے لئے تعلیم ایک اجازت دہ ہے۔ بتانا۔	Click here	مختلف سماجی مسائل حل کرنے کے لئے تعلیم ایک اہم ذریعہ ہے اس کی افادیت کو سبق کے تناظر میں خود سمجھیں اور دوسروں کو بھی آگاہ کریں۔

طلبہ کے لئے ہدایت	درس و تدریس کے ذرائع	متوقع صلاحیتیں	درکار وقت	سبق کا نام	مضمون
Find out more about Helen Keller and her teacher Anne Sullivan from net.	Click here		پہلا ہفتہ	Hellen Keller and Anne Sullivan	انگریزی
Try to think of words and phrases as quickly as possible	Click here		دوسرا ہفتہ	mark twain	
Discuss how you can be a good listener.	Click here		تیسرا ہفتہ	please listen	
What is your opinion about the king? Write in your own words.	Click here		چوتھا ہفتہ	a play	
مادوں کی ساخت کی سائنسی معلومات، مادے کی شکل، ساخت بناوٹ وغیرہ پر غور کریں۔	Click here		پہلا ہفتہ	مادے کی پیمائش	سائنس اور ٹیکنالوجی
ایک سے زائد گرفتیں رکھنے والے چند عناصر کے نام لکھیں۔	Click here		دوسرا ہفتہ	مادے کی پیمائش	
تیزاب، اساس کا دھاتوں اور ادھاتوں پر ہونے والے اثر کا مشاہدہ کریں۔	Click here		تیسرا ہفتہ	تیزاب، اساس اور نمکیات	
مظہر، تیزاب اور اساس کے باہمی تعلق کی مدد سے معاشرے میں پھیلی توہم پرستی کے خلاف بیداری لائیں۔	Click here		چوتھا ہفتہ	تیزاب، اساس اور نمکیات	
پوستک واچن سے ہونے والے لاہوں پر چرچا کیجیے	Click here		پہلا ہفتہ	کیتا بے کھنہ آہاتہ ہئ	ہندی
پوستک واچن سے ہونے والے لاہوں پر چرچا کیجیے	Click here		دوسرا ہفتہ	کیتا بے کھنہ آہاتہ ہئ	
مآں کے لیے آہٹے آادگار کے کھف ہفے ہراس آہنے شہدوں میں لکھفے	Click here		تیسرا ہفتہ	آہٹا آادگار	
کھانہ کے مؤہف ہاڑوں کے نام لکھفے	Click here		چوتھا ہفتہ	آہٹا آادگار	
'दादू' च्या स्वभावातील विशेष तुमच्या मते काय? चर्चा करा.	Click here		پہلا ہفتہ	دادू	مراठी
विरामचिन्हांची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकटवाचन करा.	Click here		دوسرا ہفتہ	अजिंत्याची सहल	
इंटरनेट च्या साहाय्याने जगातील सात आश्चर्ये कोण कोणते यांची माहिती लिहा.	Click here		تیسرا ہفتہ	अजिंत्याची सहल	
कवितेच्या शीर्षकाचा तुम्हाला समजलेला अर्थ स्वभाषेत लिहा.	Click here		چوتھا ہفتہ	बिनभित्तीची	



دیگر تعلیمی ای۔ مواد		
INSTALL	بال واڑی	جماعت اول کے لئے
INSTALL	KIDS MATHS	ریاضی کے لئے
INSTALL	KIDS COMPUTER	انگریزی کے لئے
INSTALL	پرگیا شودھ پریکٹا	جماعت دوم کے لئے
INSTALL	چہارم پرگیا شودھ پریکٹا	جماعت چہارم کے لئے
INSTALL	پنجم اسکالرشپ	جماعت پنجم کے لئے
INSTALL	پنجم اسکالرشپ مشق	
INSTALL	نوادے	
INSTALL	اسکالرشپ	جماعت ہشتم کے لئے
INSTALL	دکشا ایپ کے لئے	

جماعت نہم تیار کردہ

1۔ عبدالحق عبدالعزیز ضلع پریشد اردو اڈل اسکول پلسی تعلقہ۔ دارواہ (ایوت محل)

رہ پور۔ 1۔ ڈاکٹر نیل (شعبہ اردو ڈائٹ ناندیڈ)

2۔ آفاق احمد شعبہ (اردو ڈائٹ امراتنی)

توصیف پرویز محمد مظفر

شعبہ اردو ایس سی ای آر ٹی پونے

مدار غنی مجاور

اسسٹنٹ ڈائریکٹر پونے

ڈاکٹر جگرام بھنگر

ڈپٹی ڈائریکٹر شعبہ زبان دانی پونے