



# शैक्षणिक दिनदर्शिका

(प्राथमिक व माध्यमिक)

जून ते ऑगस्ट २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे  
मुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार  
उपमुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड  
मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू  
राज्य मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)  
अपर मुख्य सचिव  
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)  
आयुक्त (शिक्षण)  
महाराष्ट्र राज्य



## शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिले यासाठी प्रयत्न करत राहिले आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

**प्रा.वर्षा गायकवाड**  
**मंत्री**  
**शालेय शिक्षण विभाग**  
**महाराष्ट्र राज्य**



# मनोगत

## महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लीकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे. तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साहाय्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

### शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.

4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घाव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

### शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना घ्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.

**DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)**



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे - जून, जुलै, ऑगस्ट २०२०

## इयत्ता – पहिली

माहे – जून २०२०

विषय – मराठी

[पाठ्यपुस्तक डाऊनलोड](#)

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.01.02 01.01.03	माझे पान ( वर्गपूर्व तयारी )	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	१.विद्यार्थी बडबड गीत ऐकतील. २.विद्यार्थी टीव्ही / मोबाईल वरील बडबड गीतावर कृती करतील. ३.विद्यार्थी गोष्ट ऐकतील. ४.विद्यार्थी आजीने , आजोबाने सांगितलेली गोष्ट ऐकून त्यावर कृती करतील. ५.विद्यार्थी परिचित / अपरिचित गाणी / बडबड गीत म्हणतील

माहे – जुलै २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.01.10	१. अग्गोबाई ढग्गोबाई	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	१.विद्यार्थी कविता ऐकतील. २.विद्यार्थी ऐकलेली कविता म्हणण्याचा प्रयत्न करतील ३.विद्यार्थी ऐकलेल्या कवितेवर कृती करतील. ४.विद्यार्थी कविता लक्ष्यपूर्वक श्रवण करतील ५.विद्यार्थी पावसात आंनदाने कवितेचा आनंद घेतील
२	01.01.10	२.बीज	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	१.विद्यार्थी अपरिचित चित्रावरून गोष्ट सांगतील. २.विद्यार्थी अपरिचित चित्रांचे निरीक्षण करतील. ३.विद्यार्थी टीव्ही ,मोबाईल च्या साह्याने ध्वनी लक्षपूर्वक ऐकतील. ४.विद्यार्थी परिचित / अपरिचित चित्रांच्या मदतीने घरातील मंडळीना गोष्ट सांगण्याचा प्रयत्न करतील. ५.विद्यार्थी घरातील वस्तू ,साहित्य यांचे त्यांना आकलन झाल्यानुसार नावे सांगतील
३	01.01.11	३.माझे खेळ		१.विद्यार्थी चित्रांचे निरीक्षण करतील. २.विद्यार्थी चित्रातील खेळ घरी खेळण्याचा प्रयत्न करतील. ३.विद्यार्थी खेळताना ध्वनी ऐकतील. ४.विद्यार्थी प्राण्यांचे आवाज काढण्याचा प्रयत्न करतील. ५.विद्यार्थी पक्ष्यांच्या आवाजाचा खेळ खेळतील आणि आवाजावरून पक्ष्याचे नाव ओळखण्याचा प्रयत्न करतील.

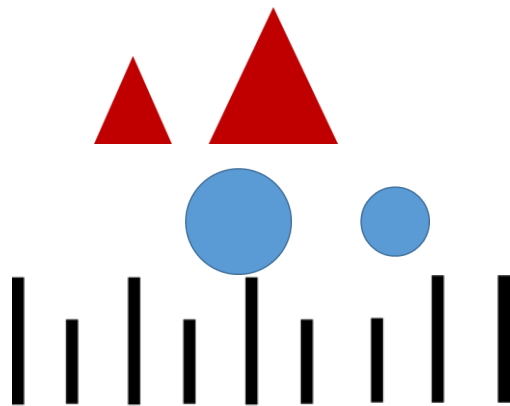


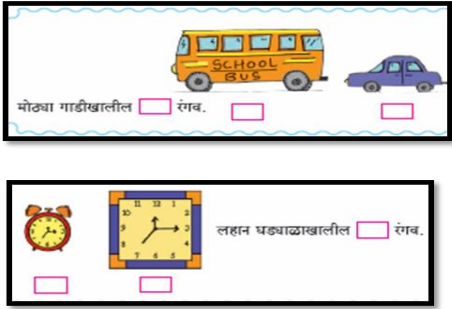
			<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	6.विद्यार्थी आपल्या घरातील भांडी ,वस्तू यांच्या नावांचे उच्चारण करून त्यामधील ध्वनी आणि अक्षरे ओळखण्याचा प्रयत्न करतील. ७.विद्यार्थी माहित असणाऱ्या शब्दांचे उच्चारण करतील.
४	01.01.14	4.माझे मित्र 5.माझे कुटुंब	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	1.विद्यार्थी आपल्या कुटुंबातील आई ,बाबा , दादा , ताई ,आजी ,आजोबा इत्यादींची नावे सांगतील. 2.विद्यार्थी स्वतःचा परिचय / माहिती सांगतील. 3.विद्यार्थी आपल्या आवडीचे चित्र रेखाटून त्यांना नावे देतील. 4.विद्यार्थी रेखाटलेले चित्र रंगवतील 5.विद्यार्थी चित्र रेखाटण्याच्या पायऱ्या सांगतील. 6.विद्यार्थी कुटुंबातील व्यक्ती आणि चित्र यांचं साम्य सांगतील


माहे - ऑगस्ट २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.01.04	मुंगळा गुळापर्यंत जाईल कसा ?(कृती उपक्रम )	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	1.विद्यार्थी लहान लहान कृती करून खेळ खेळतील. 2.विद्यार्थी कृती करताना घरातील मोठ्यांची मदत घेतील. 3.विद्यार्थी कागदाच्या साहाय्याने उपक्रम तयार करतील. 4.विद्यार्थी मुंगळा आणि गुळ याची माहिती आपल्या शब्दात सांगतील .
२	01.01.07 01.01.11	क म आ ला ..चित्र बघ .नाव सांग , लिहा व म्हणा	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	1.विद्यार्थी घरातील वस्तू ,पदार्थ बघतील .त्यांची नावे सांगण्याचा प्रयत्न करतील.जसे: लसून , लाडू 2.विद्यार्थी चित्रावरील निरीक्षण करून नावे सांगतील. 3.विद्यार्थी चित्राच्या नावामधील अक्षरे सांगण्याचा प्रयत्न करतील. 4.विद्यार्थी चित्र रेखाटून रंगविण्याचा प्रयत्न करतील 5.विद्यार्थी चित्राचे वर्णन स्वतःच्या शब्दात करतील.
३	01.01.08	6.पाऊस	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	1.विद्यार्थी पावसाची कविता ऐकतील. 2.विद्यार्थी पावसाचे वर्णन स्वतःच्या शब्दात करतील. 3.विद्यार्थी पावसाचे इतर गाणी म्हणण्याचा सराव करतील. 4.विद्यार्थी कवितेतील अक्षरे ओळखण्याचा प्रयत्न करतील. 5.विद्यार्थी चित्रातील प्रसंग आपल्या शब्दात सांगतील.

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.71.02 वस्तूंचा आकार आणि लहान मोठेपणा यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतात.  सभोवतालच्या परिसरातील विविध परिस्थिती आणि संदर्भः लहान-मोठा, आत-बाहेर, पुढे-मागे, ई. संबोध वापरण्यास प्रवृत्त करणे..	लहान - मोठे	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	<p>लहान-मोठा व वर-खाली</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>घरातून वेगवेगळ्या आकाराचे बटाटे, कांदे, पेन, वह्या, पुस्तके इत्यादी जमा करा.</li> <li>आता दोन ताट घ्या. एका ताटात सगळे आकाराने मोठे बटाटे ठेवा. दुस-या ताटात त्यांच्यापेक्षा आकाराने लहान बटाटे ठेवा.</li> <li>लहान कांदे परत स्वयंपाकघरात नेऊन ठेवा. मोठे कांदे आईला द्या.</li> <li>लांबीने मोठी पेन दमरात ठेवा व लांबीने लहान पेन तुमच्या बहीण/भावाला द्या.</li> <li>लांबीने मोठ्या वह्या दाराजवळ नेऊन ठेवा व लहान वह्या खिडकीजवळ ठेवा.</li> <li>घरातील मोठे ताट टेबलवर ठेवा तर लहान ताट खुर्चीवर ठेवा.</li> <li>आता लहान बटाटे, लहान कांदे, लहान पेन एका जागेवर एकत्रित ठेवा व सर्व मोठे बटाटे, मोठे कांदे, मोठे पेन दुस-या जागेवर एकत्रित ठेवा.</li> <li>लहान वस्तूजवळ तुमच्या लहान बहीण/भावाला बसवा व मोठ्या वस्तूजवळ तुम्ही बसा.</li> <li>तुमच्या घरातील सर्वात मोठ्या भांड्यातील प्यायचे पाणी आईला द्या व सर्वात लहान भांड्यातील पाणी तुम्ही प्या.</li> <li>आता खालील चित्रांमधील मोठ्या आकारांना ✓ करा.</li> </ul> 

				<p>आता वरीलपैकी लहान रेषेभोवती रिंगण करा.</p>  <p>आपल्या घरातील विविध वस्तूंचा लहान-मोठे ह्या प्रकारे संच करा. उदा- लहान भांडे मोठे भांडे, लहान मोठ्या खेळण्या, बाटल्या, ग्लास, पातेले, चमचे, कुंड्या, झाडे, दगड, इ. यांसारख्या विविध वस्तू वापरून त्यांच्याकडून लहान मोठ्या चा सराव पालकांनी करून घ्यावा.</p>
२	<p><b>01.71.02</b> वस्तूंचा आकार आणि लहान मोठेपणा यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतात.</p> <p>सभोवतालच्या परिसरातील विविध परिस्थिती आणि संदर्भ: लहान-मोठा, आत-बाहेर, पुढे-मागे, ई. संबोध वापरण्यास प्रवृत्त करणे..</p>	<p><b>मागे - पुढे</b></p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा.</a></p>	<p>पालकांनी विद्यार्थ्यांकडून सरावासाठी पुढील गोष्टींचा अवलंब करावा.. विद्यार्थी मित्रांनी आपल्या घरात विविध वस्तू आहेत. त्या वस्तूंच्या मागे व पुढे काय काय आहे ते तुम्ही सांगा. <b>उदा-</b> घरातील टेबल ( टेबलाच्या मागे असणाऱ्या वस्तू व पुढे असणाऱ्या वस्तूंचे नाव सांग. ), खूर्ची, कपाट ई. यांसारख्या विविध वस्तू वापरून त्यांच्याकडून त्या वस्तूंच्या मागे व पुढे काय आहे ? ते विद्यार्थ्यांना विचारावे व त्याचा सराव करून घ्यावा.</p> <p><b>सोबतच पुढे उडी मार मागे उडी मार हा खेळ तुम्हीं मित्रांसोबत खेळा.</b> सराव मागे- पुढे</p>

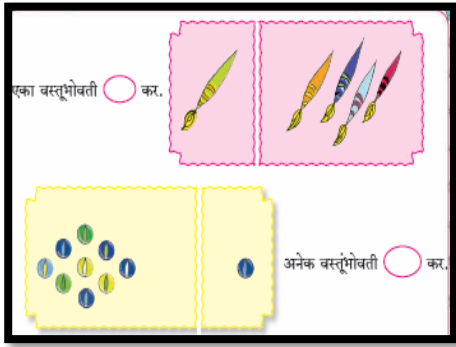
				<p><b>खालील चित्र पाहा. त्यावरून प्रश्नांची उत्तरे सांगा.</b></p>  <p>एटीएमच्या रांगेत प्रिया दाखवा. ती एटीएम मशीनपासून रांगेत कितव्या जागेवर उभी आहे ? रांगेत प्रियाच्या लगेच समोर मेरी आहे. मेरीच्या लगेच पुढे रवी उभा आहे.</p> <p>प्रियाच्या लगेच मागे महबूब आहे. महबूबच्या लगेच मागे कोण आहे ?</p> <p>फातिमाच्या लगेच पुढे महबूब आहे. फातिमाच्या लगेच मागे कोण आहे ?</p> <p>मेरीच्या लगेच मागे प्रिया आहे. रवीच्या लगेच पुढे काय आहे ?</p> <p>एटीएम मशीनच्या लगेच मागे कोण आहे ? लगेच पुढे कोण आहे ?</p>
		<p><b>वर- खाली</b></p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा.</a></p>	<p><b>(वर- खाली)</b></p> <p>पुढील कृती ऐका व करून पाहा. दमरातील वही घ्या खुर्चीवर ठेवा. एक पुस्तक घ्या खुर्चीखाली ठेवा. वाटी घ्या ओट्यावर ठेवा. पेला घ्या ओट्याखाली ठेवा. आता ओट्याखाली ठेवलेला पेला टेबलावर ठेवा व ओट्यावर ठेवलेली वाटी खुर्चीखाली ठेवा. खुर्चीखाली ठेवलेले पुस्तक टेबलावर ठेवा व खुर्चीवर ठेवलेली वही टेबलाखाली ठेवा. आता एक दोरी व विविध रंगाचे चिमटे घ्या. दोरी उभी घरा.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. दोरीच्या मध्यभागी काळ्या रंगाचा चिमटा लावा.</li> <li>2. आता काळ्या चिमट्याखाली पिवळा रंगाचा चिमटा लावा.</li> <li>3. काळ्या रंगाच्या चिमट्यावर लाल रंगाचा चिमटा लावा.</li> <li>4. पिवळ्या रंगाच्या चिमट्यावर हिरव्या रंगाचा चिमटा लावा.</li> </ol> <p>आता खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.</p>

				<p>1. काव्या रंगाच्या चिमट्याखाली कोणकोणत्या रंगाचे चिमटे आहेत?</p> <p>2. हिरव्या रंगाच्या चिमट्यावर कोणकोणत्या रंगाचे चिमटे आहेत ?</p> <p>आता खालील कृती करा. हात वर करा, खाली करा. दप्तर वर उचला, खाली ठेवा. पुस्तक टेबल वर ठेव, वही टेबल खाली ठेवा. एकावर एक सर्व पुस्तके ठेवा. सर्वात खाली सर्वात मोठे पुस्तक ठेवा व सर्वात वर सर्वात लहान पुस्तक येईल अशी सगळी पुस्तके ठेवा.</p> <p>मणीमाळेवर (माळ उभी धरून) मणी वरसरकवा, खाली सरकवा. आता पुस्तकात दिलेले चित्र पहा. चित्रात झाडाखाली बसलेल्या माकडाला गोल करा. पुलावर असलेल्या वाहनाला गोल करा. दिव्याखालील वस्तूला गोल करा.</p>
--	--	--	--	--

माहे - जुलै २०२०

विषय - गणित

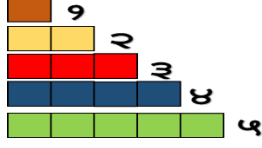


आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.71.02 वस्तूंचा आकार आणि लहान मोठेपणा यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतात.  सभोवतालच्या परिसरातील विविध परिस्थिती आणि संदर्भ: लहान-मोठा, आत-बाहेर, आधी -	आधी - नंतर	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	<p><b>आधी - नंतर</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एक पेन, वही, पुस्तक, दप्तर, पेन्सिल, खोडरबर, मोजपट्टी इ. वस्तू घ्या व एका रांगेत खालील सूचनेप्रमाणे ठेवा.</li> <li>• सर्वात आधी दप्तर ठेवा. आता दप्तराच्या मागे वही ठेवा.</li> <li>• आता दप्तरानंतर वही ठेवा.</li> <li>• आता दप्तर व वही यांच्यामध्ये खोडरबर ठेवा.</li> <li>• आता वहीच्या नंतर मोजपट्टी ठेवा.</li> <li>• आता वहीच्या नंतर पेन ठेवा.</li> </ul> <p>आता ठेवलेल्या वस्तूंचा क्रम लक्षात घेवून सांगा.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>१. सर्वात आधी काय ठेवले ? (दप्तर)</li> <li>२. दप्तरानंतर काय ठेवले ? (वही)</li> <li>३. आता सांगा वहीच्या आधी काय ठेवले</li> </ol>




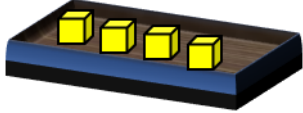

	<p>नंतर पुढे-मागे, इ. संबोध वापरण्यास प्रवृत्त करणे..</p>			<p>होते? (दप्तर)</p> <p>४. वहीच्या नंतर काय ठेवले होते? (खोडरबर)</p> <p>५. सर्वात शेवटी काय ठेवले होते? (पेन)</p> <p>६. पेनच्या आधी काय ठेवले होते? (वही)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सकाळी झोपीतून उठल्यावर सर्वात आधी तुम्ही काय करता?त्यानंतर काय करता?</li> </ul> <p>ससा कासवाची गोष्ट सांगून आधी कोण पोहचले?नंतर कोण?</p> <p><b>आधी व नंतर काय होते ते सांगा.</b></p> <p>कळी येणे , फूल होणे भाकरी थापणे , भाकरी भाजणे सूर्य उगवणे , सूर्य मावळणे ब्रश करणे , अंघोळ करणे</p>
२	<p><b>01.71.02</b> वस्तूंचा आकार आणि लहान मोठेपणा यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतात.</p> <p>सभोवतालच्या परिसरातील विविध परिस्थिती आणि संदर्भ: लहान- मोठा, आत- बाहेर, पुढे-मागे, इ. संबोध वापरण्यास प्रवृत्त करणे..</p>	<p>एक - अनेक</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा.</a></p>	<p><b>आठवडा क्रमांक १ व २</b> <b>एक-अनेक</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>वेगवेगळ्या वस्तू (उपलब्ध)मध्यभागी</li> </ul>  <p>ठेवा. त्यांची नावे सांगा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आता हातात पेन घ्या व म्हणा ही एक पेन आहे.</li> <li>आता एकापेक्षा जास्त वस्तू हातात घ्या.आता म्हणा एकपेक्षा जास्त पेन. अनेक पेन.</li> <li>याप्रकारे एक वही घ्या. म्हणा एक वही. आता अजून काही वहा घ्या. म्हणा अनेक पेन.</li> <li>याप्रकारे वेगवेगळ्या वस्तू घ्या व सुरुवातील एक घेवून म्हणा.. एक वस्तू नंतर एकपेक्षा जास्त <b>घेवून म्हणा अनेक वस्तू</b></li> </ul> <p>विद्यार्थी मित्रांनी पुस्तकातील चित्रे बघा.</p>

				<p>एका ब्रशभोवती गोल कर. अनेक वस्तूभोवती गोल कर. एका फुलाभोवती गोल कर. अनेक भोवत्याभोवती गोल कर.</p>
		<b>फरक ओळखा</b>		<p>विद्यार्थी मित्रांनो पुढील दोन चित्रांचे बारीक निरीक्षण कर. त्यातील फरक ओळखून सांग.</p>
३	<p><b>01.71.03</b> वस्तूंच्या, चित्रांच्या किंवा चिन्हांच्या साहाय्याने २० पर्यंतच्या संख्यांची नावे म्हणतात आणि मोजतात.</p>	<p><b>१ ची ओळख व लेखन</b></p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा.</a></p>	<p>हाताचे एक बोट दाखव. --एक बोट.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• तुला नाक किती?</li> <li>• तोंड किती?</li> <li>• एक उडी मार.</li> <li>• एक टाळी वाजव.</li> <li>• खालील चांदणीचे चित्र पाहा.</li> <li>• जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव. टाळी वाजव व म्हण एक चांदणी</li> <li>• १ वही दाखव व मोठ्याने म्हण १ वही.</li> <li>• १ पंखा व दाखव व म्हण १ पंखा. आता पाटीवर लिही १ व म्हण एक</li> <li>• आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत १ काढ व म्हण एक.</li> </ul> <p>आता , एक ढग काढ आणि रंगव. एक चांदणी काढ आणि रंगव. पुस्तकातील १ अंकावर गिरव.</p>
४	<p><b>01.71.03</b> वस्तूंच्या, चित्रांच्या किंवा चिन्हांच्या साहाय्याने २० पर्यंतच्या संख्यांची नावे म्हणतात आणि मोजतात.</p>	<p><b>२ ची ओळख व लेखन</b></p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा.</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• हाताचे दोन बोटे दाखव . म्हण दोन तुला डोळे किती ? (दोन)</li> </ul> <p>दोन उड्या मार. दोन टाळ्या वाजव. खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव. टाळी वाजव व म्हण दोन चांदण्या दोन चित्रे काढा. दोन गोल काढा. २ अंक गिरव.</p>

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	१ ते ९ अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो.	३ ची ओळख व लेखन	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	<p><b>३ ची ओळख व लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ऐक व करून दाखव.</li> <li>• हाताची ३ बोटे दाखव.</li> <li>• म्हण तीन बोटे.</li> <li>• तीन उड्या मार.</li> </ul> <p>३ वह्या दाखव व मोठ्याने म्हण ३ वह्या. ३ पेन दाखव व म्हण ३ पेन. आता पाटीवर लिही ३ व म्हण तीन आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत ३ काढ व म्हण .. तीन</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• तीन टाळ्या वाजव.</li> <li>• तीन चित्रे काढ.</li> <li>• तीन गोल काढ.</li> </ul> <p>३ अंक गिरव.</p>
२	१ ते ९ अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो.	४ ची ओळख व लेखन	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	<p><b>४ ची ओळख व लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ऐका व करून दाखवा.</li> </ul> <p>हाताची ४ बोटे दाखव. म्हण चार बोटे. ४ उड्या मार.</p> <p>चार टाळ्या वाजवा. चार चित्रे काढा. चार गोल काढ. ४ अंक गिरव.</p>
३	१ ते ९ अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो.	५ ची ओळख व लेखन	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	<p><b>५ ची ओळख व लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ऐक व करून दाखव.</li> </ul> <p>हाताची ५ बोटे दाखव म्हण पाच बोटे. पाच उड्या मार. पाच टाळ्या वाजव. पाच चित्रे काढ. पाच गोल काढ. कागदाचे समान खालीलप्रमाणे तुकडे करा. खालील संख्या पाहा. जेवढी संख्या तेवढे तुकडे घ्या व संख्या मोठ्याने वाचा.</p>

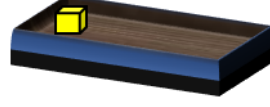


				 <p>अंक गिरव.</p>
४	1 ते 9 अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो	६ ची ओळख व लेखन	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	<p><b>६ ची ओळख व लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ऐका व करून दाखव.</li> <li>हाताची सहा बोटे दाखव.</li> <li>सहा उड्या मार.</li> <li>सहा टाळ्या वाजव.</li> <li>खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव. सहा टाळ्या वाजव व म्हण सहा चांदण्या.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>आता पाटीवर लिही ६ व म्हण सहा</li> <li>आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत ६ काढ व म्हण सहा.</li> </ul>
	1 ते 9 अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो	७ ची ओळख व लेखन	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	<p><b>७ ची ओळख व लेखन</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ऐका व करून दाखव.</li> <li>हाताची सात बोटे दाखव.</li> <li>सात उड्या मार.</li> <li>सात टाळ्या वाजव.</li> <li>खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव. सात टाळ्या वाजव व म्हण सात चांदण्या.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>आता पाटीवर लिही ७ व म्हण सात</li> <li>आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत ७ काढ व म्हण सात. ७</li> </ul>
	1 ते 9 अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो	८ ची ओळख व लेखन	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ऐका व करून दाखवा.</li> <li>हाताची आठ बोटे दाखव.</li> <li>आठ उड्या मारा.</li> <li>आठ टाळ्या वाजव.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव व म्हण आठ चांदण्या</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>आता पाटीवर लिही ८ व म्हण आठ</li> <li>आता पाटीवर</li> </ul> <p>मोठ्या अक्षरांत ८ काढ व म्हण आठ. ८</p>
1 ते 9 अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो	९ ची ओळख व लेखन	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>		<ul style="list-style-type: none"> <li>हाताची नऊ बोटे दाखव.</li> <li>नऊ उड्या मारा.</li> <li>नऊ टाळ्या वाजव.</li> <li>खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव व म्हण नऊ</li> </ul>  <p>चांदण्या.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आता पाटीवर लिही ९ व म्हण आठ</li> <li>आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत ९ काढ व म्हण नऊ. ९</li> </ul>
शून्य ही संकल्पना समजून घेतो.	० ची ओळख व लेखन	<a href="#">येथे क्लिक करा.</a>	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>० ची ओळख व लेखन एक पाटी घे. त्यावर ५ पेन घेवून खालील चित्राप्रमाणे ठेव. म्हण ५ सुटे.</p>  <p>एक सुटा उचलून लप व सांग पाटीवर आता किती सुटे दिसतात ? (४)</p>  <p>एक सुटा उचलून लपव की पाटीवर आता किती सुटे दिसतात ? (३)</p>  <p>एक सुटा लपव व सांग की पाटीवर आता किती सुटे दिसतात ? (२)</p>

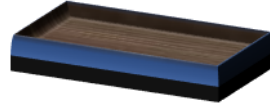


एक सुटा उचलून लपव व सांग की पाटीवर आता किती सुटे दिसतात ? (१)



एक सुटा उचलून लपव व सांग की पाटीवर आता किती सुटे दिसतात ?

काहीच नाही



**काहीच नाही म्हणजे शून्य.**

- काहीच नाही म्हणजे शून्य. शून्य आपण ० असा लिहितो.
- आता मणीमाळेवर ५ मणी घे. त्यातील एकावेळी एक मणी एका टोकाकडे सरकव व सांग की प्रत्येकवेळी किती मणी राहिले ?
- असे सर्व मणी एका टोकाकडे जाईपर्यंत कर.
- ५ मणी सरकवून झाल्यानंतर किती मणी राहिले याचे उत्तर काहीच नाही म्हणजे ०
- आता लिही ०
- मामाने दिले ५ बिस्किट. राजूने सर्व ५ बिस्कीट खाल्ले. राजूकडे उरले बिस्कीट
  - काहीच नाही -०
- चिंकूला बाबांनी ३ वह्या विकत घेवून दिल्या. तीनही वह्या लिहून भरल्या. आता लिहायचिंकूकडे राहिल्या वह्या -० बाबूकडे होती ४ डझन केळी. ती सर्व त्याने विकली. आता बाबूकडे किती डझन केळी राहिली ? - ० डझन

माहे – जून २०२०

विषय – इंग्रजी

[पाठ्यपुस्तक डाऊनलोड](#)

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.	Introduction to “My English Book one”		Download “My English Book One” using this link.
	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions	1.1 Welcome song		Listen the song and enjoy the rhythm
				Recite the song along with video
2	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses	1.2 Greetings	<a href="#">Click here</a>	Listen the greetings from the video and repeat
	01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.			Listen the greetings from the video and wish your parents/ brother/ sister/ friends
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	1.3 English Words we know	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Look at the pictures and tell their names in your own language</li><li>• Look at the video and repeat the names of the pictures</li></ul>

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्यय न स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.	<b>1.4 Rolly Polly</b>		Listen the song and enjoy the rhythm
	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.	-  -		Listen the song and repeat with actions
	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.	-  -		Listen the words and say faster and faster
2	01.17.10 Uses nouns such as 'boy', 'sun' and prepositions like 'in', 'on', 'under' etc.	-  -		Look at the picture, listen the word and repeat.
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	-  -		<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen the words and repeat.</li> </ul> Listen the word and tell a word with similar sound.
	01.17.13 Identifies different shapes.	-  -		Trace the dots with a pencil and draw lines.
3	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	<b>1.5 Rhyming Words</b>	<a href="#">Click here</a>	Look at the picture and tell.
	01.17.19 Associates words with pictures.	-  -		Match the rhyming words.
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	<b>1.6 Look, listen and say</b>	<a href="#">Click here</a>	Look at the picture and tell the common sound.
	01.17.19 Associates words with pictures.	-  -	<a href="#">Click here</a>	Match the same objects.
	01.17.02 Recognizes / Identifies	-  -		Trace the dots to write the

	letters of the alphabet and their sounds correctly.			letters of the alphabets. Tell what sound they make.
4	01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.  01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	<b>1.7 My name</b>	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen the conversation in video and repeat.</li> <li>Listen the question carefully and answer</li> </ul> Family members should ask simple questions and learners should answer.
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.  01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.	<b>1.8 Fun time</b>	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Watch the conversation in video carefully and repeat.</li> </ul> Ask your friend the same questions and answer to his/her questions
		-  -		<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the picture. Think what you will call it.</li> </ul>

**माहे - ऑगस्ट**

**विषय - इंग्रजी**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions. 01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.	Unit 2 2.1 Humpty Dumpty	<a href="#">Click here</a>	Listen the poem carefully, sing along and act
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.	-  -		<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen the words carefully and repeat after the video</li> </ul> Clap if the words in a pair rhyme.

	01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.			
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.	2.2 Action Time	<a href="#">Click here</a>	Listen to the instructions carefully, watch what students are doing and act accordingly.
	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.13 Identifies different shapes. 01.17.19 Associates words with pictures.	-  -		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trace the dots to complete the shape.</li> </ul> Tell which direction it shows.
2	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.	2.3 Let's talk	<a href="#">Click here</a>	Listen to conversation carefully and repeat after it.
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	-  -		Look at the picture and say its name
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	2.4 Daily words	<a href="#">Click here</a>	Look at the picture, listen the word and repeat.
	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems. 01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.	2.5 Rain, Rain	<a href="#">Click here</a>	Listen the rhyme, sing after it and enjoy acting.

	01.17.13 Identifies different shapes.	-  -	<a href="#">Click here</a>	Listen to the words and read from the textbook
3	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	2.6 Look, listen and say		Look at the picture, listen the words and tell the common sound.
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	-  -		Listen the words and repeat. Tell the common sounds.
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	-  -		Listen the words and match the words with common sounds
	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.	-  -		Trace the dots to complete the shape. Tell the letter and its sound.
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.	2.7 Let's find	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures, listen what it's called and repeat.</li> </ul> <p>Circle the word with different sound.</p>
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	-  -		Look at the words on textbook, listen how it's read and repeat.
4	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems. 01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.	3.1 This is my head	<a href="#">Click here</a>	Listen the song and sing with the actions.
	01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of	-  -		Listen to the instructions carefully, watch the actions



<p>expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.</p> <p>01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.</p>			<p>and act accordingly.</p>
<p>01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.</p> <p>01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.</p>	<p>3.2 Requests</p>	<p><a href="#">Click here</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the conversation carefully and repeat. Try to speak with elders.</li> </ul>
<p>01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.</p> <p>01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.</p>	<p>-  -</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the conversation carefully and repeat Practice the conversation with friends.</li> </ul>
<p>01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.</p> <p>01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.</p>	<p>3.3 Let's talk</p>	<p><a href="#">Click here</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen the dialogue carefully and repeat. Practice the dialogue with friends.</li> </ul>
<p>01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p>	<p>-  -</p>	<p><a href="#">Click here</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the picture and make your own dialogue using the pictures. Practice with your friends.</li> </ul>

# इयत्ता - दुसरी

माहे - जून २०२०

विषय - मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	02.01.08 02.01.09	चित्रवाचन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	चित्राचे निरीक्षण करून चित्रातील फरक सांगा. चित्र बघून चित्रात काय काय दिसते ते सांगा. तुझ्या मित्रासोबत चित्राविषयी चर्चा करा. तू कोण कोणते खेळ खेळतोस, त्याविषयी सांगा. चित्र बघ, चित्रातील गोष्टीत शेवटी काय घडले असेल? तो विचार करून गोष्ट पूर्ण कर.
२	02.01.02 02.01.03	2. देवा तुझे किती.	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षाअँप किंवा युट्यूब वरून गणे ऐका. गाण्याला स्वतःची चाल लावून म्हणून दाखवा. देवा विषयी आणखी काही गाणी मिळवा. पृष्ठ क्रमांक ८ वरील चित्रवाक्य शब्द वापरून पुन्हा लिहा. चित्रांसाठी वापरलेल्या शब्दांची यादी बनवा. पृष्ठ क्रमांक ९ वरील शेवटच्या अक्षरांची गंमत ही कृती करा. पूर्ण कर.

माहे - जुलै २०२०

विषय - मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	0२.०१.०२ 0२.०१.०६	३. डिंगोरी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	डिंगोरी कविता स्वतःच्या चालीत म्हणा. कवितेला वेगवेगळ्या चाली लावून म्हणता येईल का? यासाठी दीक्षा अँप, यू टूब चा उपयोग करून वेगवेगळ्या चालीत कविता ऐका व म्हण. पृष्ठ क्रमांक ११ वरील अक्षरे क्रमाने लिहून ठिपक्यांच्या सहाय्याने चित्र पूर्ण कर व त्याला रंग भरा.

२	02.01.08 02.01.09	४.चतुर हिराबाई	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	प्रत्येक चित्रात काय दिसते ते सांगा. चित्राचे निरीक्षण करून गोष्ट तुझं शब्दांत सांगा. तुला माहित असालेली गोष्ट तुझ्या घरच्यांना सांगा.. हिराबाई च्या जागेवर तू असतात/असतीस तर काय केले असतेस?तुझ्या बहिणीला/भावाला/मित्राला सांगा. पृष्ठ क्रमांक १३ वरील शब्द वाच आणि लिहून काढा..
३	०२.०२.०७ ०२.०१.०३	५.फुलपाखरू	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	फुलपाखरू ही कविता स्वतःच्या चालीत म्हणा.. कवितेला वेगवेगळ्या चाली लावून म्हणता येईल का? यासाठी दीक्षा अँप, यू टूब चा उपयोग करून वेगवेगळ्या चालीत कविता ऐका व म्हणा. कसे ते लिहा. *फुलपाखरू रंग कसी टिपते..... *फुलपाखरू हसते..... कोठे ते लिही. *फुलपाखरू दंग होते..... *फुलपाखरू बसते..... प्रत्येक रंगाच्या वस्तूचे किमान दोन नावे लिहा. *निळा ..... *पिवळा ..... *पांढरा ..... *हिरवा ..... *लाल ..... *काळा .....
४	०२.०२.१५ ०२.०१.१६	६.चंपकला शाबासकी मिळाली.	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	गोष्टीचे वाचन कर. तुम्हाला समजलेली गोष्ट तुमच्या आई- वडिलांना/भाऊ/बहिणीला सांग. जी गोष्ट तुम्ही वाचली आहे, त्यावर आधारित चित्र काढा. गावाची साफसफाई कोण करत असेल ते तुमच्या जवळच्यांना सांग. आपण आपल्या घराची स्वच्छता का ठेवावी? असे तुम्हाला वाटते, ते लिही. पृष्ठ क्रमांक १५ वरील शब्द वाचा आणि वहीत लिहून काढा..

**माहे – ऑगस्ट २०२०**

**विषय – मराठी**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	०२.०१.०५	७. वडेश	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वडेश असा शब्दप्रयोग कोणासाठी केला असेल? तुम्हाला

	०२.०१.१२	बहरला		काय वाटते?ते लिहा. वडेश बहरला हा पाठ वाचा.त्यावर आधारित प्रश्न पेढी तयार करा. कोण ते लिहा. १.लापाछापी खेळणारी.... २.पाखरांची भाषा समजणारा..... भूरभूर यासारखे पाठातील शब्दांची यादी तयार करा. पाठातील प्रश्नचिन्ह (?) असलेले वाक्य शोध व लिहा. पृष्ठ क्रमांक १९ वरील कृती वाचून पूर्ण करा.
२	०२.०१.०८ ०२.०१.०९	भाज्यांचे भांडण,आ जीचे जेवण मी आहे असा.		चित्रांच्या जागी योग्य शब्द वापरून पाठ वाचा. वाक्यात दिलेलेया चित्रांच्या नावाची यादी तयार करा. पृष्ठ क्रमांक २१ वरील तक्का बघा व त्यात माहिती भरा.
३	०२.०१.०८ ०२.०१.०९	चित्र वाचन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	चित्रात कोणकोणती खेळणी दिसत आहे ते सांगा.. चित्रातील कोणकोणती खेळणी तुम्हाला आवडते, ते सांगा. चित्रामध्ये अजून कोणकोणती खेळणी असायला हवी होती असे तुम्हाला वाटते?
४	०२.०१.०१ ०२.०१.०२	१.हळूच या हो हळूच या!	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कविता चालीवर म्हणा. शेवटच्या अक्षरांचा उच्चार सारख्या असणाऱ्या कवितेतील शब्दांच्या जोड्या शोधून पाटीवर लिहा. वारा सुटला नसता तर काय झाले असते? तुम्हाला काय वाटते? कवितेला स्वतःची चाल लावून म्हणा. कोठे ते लिहा. १.फुले लपून बसतात ते ठिकाण..... २.तहेतहेचे रंग..... आम्हाला भेटायला हळूच या असे फुले का म्हणाली असतील? तुम्हाला काय वाटते?

माहे - जून २०२०

विषय - गणित

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	02.71.02	चला शोधूया वेगवेग	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	विद्यार्थी खालील लिंक मध्ये दिलेली कविता समजून घेतील व खालील कृती करतील. ● पालकांशी घरातील विविध भाज्या, फळभाज्या,

		ळे आकार	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>परिसरातील वस्तू दाखवून त्याच्या त्रिमितीय आकाराबद्दल चर्चा करा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी घरातील विविध वस्तू जमा करून त्यांचा त्रिमितीय आकार ओळख व वस्तू व त्याचा आकार पालकांना सांगा.</li> </ul> <p>त्रिमितीय आकार व त्या आकाराच्या वस्तूचे गट तयार करा.</p>
२	02.71.02	चला हाताळू या भौमिती क आकार	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पालक घरातील विविध भाज्या, फळभाज्या, परिसरातील वस्तू दाखवून त्याच्या त्रिमितीय आकाराबद्दल तसेच कडा, कोपरे व पृष्ठ याबद्दल विद्यार्थ्यांसोबत चर्चा घडवून आणतील.</li> <li>व्हिडिओच्या सहाय्याने व पालकाच्या मदतीने वस्तूचे कडा, कोपरे, सपाट पृष्ठे व वक्र पृष्ठे म्हणजे काय ? ते विद्यार्थी समजून घेतील.</li> <li>घरातील विविध वस्तू जमा करून उदा. काडीपेटी, विविध आकाराचे चेंडू, डबबे, पाण्याची बाटली इ. त्यांचे कडा, कोपरे, पृष्ठांची संख्या मोजा व सांगा .</li> <li>परिसरातील वस्तूचे पृष्ठे सपाट पृष्ठे व वक्र पृष्ठे सांगा.</li> <li>पालक तत्का काढून देऊन विविध वस्तूचे कडा, कोपरे, सपाट पृष्ठे व वक्र पृष्ठे विद्यार्थ्यांकडून लिहून घेतील.</li> <li>घसरगुंडीच्या सहाय्याने कोणते पृष्ठे घसरतात व कोणते घरंगळतात ? ते शोधून काढा. कोपरे व कडा दोन्ही नसलेल्या वस्तू घसरतात की घरंगळतात ? ते शोधून काढा.</li> </ul>
	02.71.03 02.71.04	गंमत रेषेची	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>पालक/शिक्षक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पालक वरील विडीओ बघून विद्यार्थ्यांकडून दोऱ्याच्या सहाय्याने सरळ रेषा व वक्ररेषा कशा निर्माण होतात? हे करून पहा.</li> <li>विद्यार्थी वहीवर, नोटबुकवर सरळ रेषा व वक्र रेषांचा सराव करतील.</li> <li>कागदाला घडी घालून आडवी, उभी व तिरकी रेषा काढा.</li> </ul>

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आडवी, उभी, तिरकी व वाकलेली (वक्र) रेषा काढा.</li> <li>काडीपेटी, खोके, मोजपट्टी किंवा कोणतेही साधन न वापरता हाताच्या सहाय्याने रेषा काढा.</li> <li>सरळ व वक्र रेषांचा वापर करून रांगोळी, वस्तूची चित्रे काढून वेगवेगळे रंग भर. उदा. चौकोन, त्रिकोण, छत्री, पुस्तक इ.</li> </ul> <p>एखादे चित्र घेऊन त्यातील सरळ व वक्र रेषा ओळखतील व त्यांना वेगवेगळे रंग भर.</p>
--	--	--	--	---



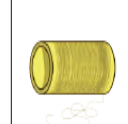



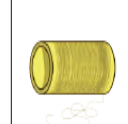



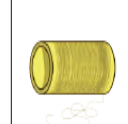

माहे – जुलै २०२०

विषय – गणित

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
-------	--------------------------	------------	--------------	-----------------

१	02.71.02	चला ओळखू या भौमिति क आकृत्या	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थी घरातील वेगवेगळ्या वस्तू घेऊन वस्तूंच्या कडा भोवती पेन किंवा पेन्सिल फिरवून आकृती काढतील व आकृतीचे निरीक्षण करून आकृतीचे नाव लिहा.</li> <li>काढलेल्या आकृतीमध्ये किती बाजू किंवा कडा आहेत? कडा सरळ आहे किंवा वक्र आहे? तयार झालेली आकृती त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ या पैकी काय आहे ? ते पहा.</li> <li>पाटीवर कोणतेही तुमचे आवडते चित्र काढा व त्यामध्ये कोन-कोणते आकार आहेत? ते पहा.</li> <li>काडीपेटीतील काड्यांचा वापर करून विविध आकार तयार करा.</li> <li>विविध वस्तूंचा वापर करून आकृत्या काढण्याचा सराव करा.</li> </ul>
---	----------	------------------------------	--	---

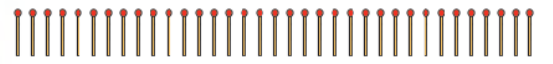
					<p>र काढून त्यावर चाला.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ यांच्या आकारापासून विविध प्रकारचे प्राणी, पक्षी व वस्तूंची आकार करा. उदा. घोडा, सस</li> <li>• वरील चित्र आणि त्यांची लावलेल्या वस्तूंसोबतची जोडी पाहा. यातील ज्या वस्तू तुमच्या घरी आहेत त्या पाहा. व वरीलप्रमाणे त्यांची नावे आणि आकार समजून घ्या.</li> <li>• <b>खालील वस्तूंमधील कोणत्या वस्तू वरील आकारांशी जुळतात ते पाहा. त्यांची नावे सांगा.</b></li> </ul> <p>१) काडीपेटी २) कपाट ३) चेंडू</p>
--	--	--	--	--	---

				<p><b>४) जोकरची टोपी</b></p> <p>* खाली दाखवलेल्या वस्तू हाताळ. प्रत्येक वस्तूला किती कडा व किती कोपरे आहेत ते तपास व लिही.</p> <table border="1" data-bbox="890 958 1422 1256"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>कडा - <input type="text"/></td> <td>कडा - <input type="text"/></td> <td>कडा - <input type="text"/></td> <td>कडा - <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>कोपरे - <input type="text"/></td> <td>कोपरे - <input type="text"/></td> <td>कोपरे - <input type="text"/></td> <td>कोपरे - <input type="text"/></td> </tr> </table>					कडा - <input type="text"/>	कडा - <input type="text"/>	कडा - <input type="text"/>	कडा - <input type="text"/>	कोपरे - <input type="text"/>	कोपरे - <input type="text"/>	कोपरे - <input type="text"/>	कोपरे - <input type="text"/>
																
कडा - <input type="text"/>	कडा - <input type="text"/>	कडा - <input type="text"/>	कडा - <input type="text"/>													
कोपरे - <input type="text"/>	कोपरे - <input type="text"/>	कोपरे - <input type="text"/>	कोपरे - <input type="text"/>													
२	02.71.01	संख्यांच्या जगात	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>गटाने मोजूया</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एकसारख्या आकाराचे भरपूर मणी, खडे किंवा उपलब्ध छोट्या वस्तू गोळा करा.</li> <li>• आता गोळा केलेले मणी मोजा. किती आहेत सांगा. ती संख्या अंकात व अक्षरांत तुमच्या वही/ पाटीवर लिहा. येथे गरज भासल्यास मोठा भाऊ, बहीण, आई- वडील यांपैकी एकाची मदत घ्या.</li> <li>• आता त्यातील १२ मणी बाजूला घ्या. त्या मण्यांचे १ प्रमाणे गट करा. किती गट होतील? सांगा. सर्व मणी मिळून किती होतील?</li> <li>• छान.. आता त्याच बारा मण्यांचे २-२ प्रमाणे गट करा. असे किती गट झाले ते सांगा.</li> <li>• आता हेच १२ मणी ३ - ३ च्या गटाप्रमाणे करा.</li> </ul>												

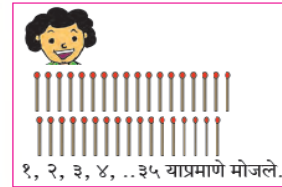


- मोजा. हा खेळ ५ -५ गट होईपर्यंत करा.
- आता १२ मण्यांची मोजणी करताना १० झाले की त्याचा एक गट करा व तो गट बाजूला करून त्यास म्हणा १ दशक आणि २ एकक १२ असे वाचा.
- याप्रमाणे २५ ही संख्या घ्या. तिच्यात किती दशक आहेत ते सांगा? (२ दशक)...  
२ दशक म्हणजे किती सुटे? (२० सुटे)...  
यामध्ये किती एकक आहेत ( ५ एकक)  
म्हणा २ दशक ५ एकक म्हणजेच २० पाच २५ (पंचवीस)..
- परिसरातील खडे, चिंचोके इ. चा वापर करून संख्या क्रमाने मोजा.
- पालक विद्यार्थ्यांना १ ते १०० संख्यांचा तक्ता पूर्ण करण्यासाठी देतील व विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने तक्ता पूर्ण करतील.
- खडे, चिंचोके यांच्या सहाय्याने एखादी संख्या दिल्यास त्या संख्येनंतर क्रमाने म्हणजेच ओळीने पाठे म्हणण्याचा सराव करा.
- वहीवर १ ते १०० पर्यंतची कोणतीही संख्या लिहिल्यास ओळखण्याचा सराव करा.

मोजून लिहि.

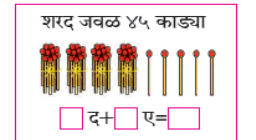


या काड्या यश व रमाला मोजायला दिल्या. त्या दोघांनी वेगवेगळ्या पद्धतीने मोजल्या



दशकाचे गट करून मोजणी सोपी होते.

अहमदच्या मित्र मैत्रिणींजवळ काड्या आहेत. दशकाचे गट करून त्या मोजल्या आहेत.



चला तर मग आपणही त्याप्रमाणे खालील वस्तू मोजूया.



3	02.71.01	संख्या वाचू- लिहूया	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> चित्रांत दाखवलेली संख्या-१ <a href="#">येथे क्लिक करा</a> चित्रांत दाखवलेली संख्या-२ <a href="#">येथे क्लिक करा</a> चित्रांत दाखवलेली संख्या-३ <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• १ ते १०० पर्यंतच्या संख्यांचे संख्याकार्ड कागदावर तयार करा.</li> <li>• प्रत्येक संख्याकार्डाला वेगवेगळे रंग द्या.</li> <li>• एकवीस ते शंभर संख्यांचे अक्षरी लेखन करण्याचा सराव दररोज करा.</li> <li>• अंकात संख्या दिल्यास अक्षरात लेखन करा.</li> </ul> अक्षरात संख्या दिल्यास अंकात लेखन करा.
४	02.71.01	गट करण मोजणी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• परिसरातील कड्याचा, काडीपेटीतील कड्याचा वापर करून पालक विद्यार्थ्यांकडून १, २, ३, . . . या पद्धतीने तसेच गट करून मोजणी करून घेतील व कोणते सोपे पडते ते विद्यार्थ्यांच्या लक्षात आणून देईल व विद्यार्थ्यांकडून दशकाचे गट करून मोजणीचा सराव करून घेतील.</li> <li>• आपल्या भावंडात वस्तूची वाटणी करण्यासाठी गट करून मोजणी करून वाटे करतील.</li> <li>• दिलेल्या वस्तू किती आहेत? यासाठी सर्वप्रथम वस्तूची दशकाचा गट करून किती दशक व किती एकक आहे? ते शोधतील व एकक, दशक तक्ता तयार करून संख्या शोधतील व तसा सराव करतील.</li> </ul> <p>वस्तू वरून गट करून संख्या शोधणे व दिलेले संख्या एवढे वस्तू काढणे याचा सराव करतील.</p>
	02.71.01	चित्रात दाखवले ली संख्या	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दिलेल्या संख्यातील एकक व दशक ओळखून एककाच्या व दशकाच्या घरात मांडण्याचा सराव करा. (३६, ५६, ६०, १५, ९०)</li> <li>• वस्तूचे गट करून तक्त्यामध्ये एकक व दशकाच्या घरात अंकाची मांडणी करून वस्तू संख्या रूपात लिहिण्याचा करा.</li> <li>• संख्या वाच व तेवढ्या वस्तू दाखव -याचा काडीपेटीतील किंवा इतर कड्याचे गट्टे व सुट्टे किंवा वस्तूचे दशकाचे व एककाचे गट तयार करून दाखवा. (२५, १७, ३०, ६५, ५९)</li> </ul>

आठ वडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती																											
	दोन अंकी संख्या लिहिताना आणि तुलना करताना स्थानिक किंमतीचा उपयोग करतो. -दोन अंकांपासून तयार होणारी मोठ्यात मोठी आणि लहानात लहान संख्या तयार करतो. दिलेल्या ) अंकाच्या आवृत्तीने आणि अंकाच्या आवृत्ती शिवाय(	स्थानिक किंमत- १  स्थानिक किंमत- २	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>स्थानिक किंमततुम्ही अगोदरच १ ते १०० संख्या लिहिलेली संख्याकार्डे तयार केलेली आहेत ती पण सोबत घ्या.</p> <p>आता कोणतेही एक संख्याकार्ड उचला. जसे - ४३ सांगा ४३ या संख्येतील ४ ही संख्या कोणत्या घरात लिहाल? ( दशकच्या घरात)</p> <p>छान.. आता सांगा ४ दशक म्हणजे किती? ४० एकक)</p> <p>(</p> <p>आता दिसायला संख्या आहे ४ पण तिची किंमत दशकच्या घरात आहे ४०...</p> <p>दशकच्या घरातील ४ च्या या किंमतीला आपण तिची स्थानिक किंमत म्हणतो. ३ ही संख्या एककच्या म्हणजे सुट्यांच्या घरात आहे. म्हणून तिची किंमत ४ एकक एवढीच आहे. म्हणजेच ४ आहे.</p> <p>अशाप्रकारे ५६ या संख्येत ५ ची स्थानिक किंमत आहे ५० आणि ६ ची स्थानिक किंमत आहे ६...</p> <p>कारण ५ आहे दशकच्या घरात आणि ६ आहे एककच्या घरात.आता मनाने अशा वेगवेगळ्या संख्या घेवून त्यांच्यातील प्रत्येक अंकाची स्थानिक किंमत सांगण्याचा खेळ तुमच्या भावाबहीणीसोबत खेळा.</p> <p>प्रत्येक अधोरेखित अंकाची स्थानिक किंमत ओळख.</p> <table border="1"> <tr> <td>१८</td> <td>१ ची स्थानिक किंमत १०</td> <td>कारण १ दशकाच्या घरात आहे</td> </tr> <tr> <td>२३</td> <td>३ ची स्थानिक किंमत ३</td> <td>कारण ३ एककाच्या घरात आहे</td> </tr> <tr> <td>६५</td> <td>५ ची स्थानिक किंमत ५</td> <td>कारण ५ एककाच्या घरात आहे</td> </tr> <tr> <td>७२</td> <td>७ ची स्थानिक किंमत ७०</td> <td>कारण ७ दशकाच्या घरात आहे</td> </tr> <tr> <td>५०</td> <td>० ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>४०</td> <td>४ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>८८</td> <td>८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>८८</td> <td>८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>६९</td> <td>६ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>आता खाली दिलेल्या संख्यांतील प्रत्येक अंकाची स्थानिक किंमत लिहा बरं!</p> <p>२२      ३८      ४९      ६०      ९५</p> <p>२०   २      ०   ०      ०   ०      ०   ०      ०   ०</p>	१८	१ ची स्थानिक किंमत १०	कारण १ दशकाच्या घरात आहे	२३	३ ची स्थानिक किंमत ३	कारण ३ एककाच्या घरात आहे	६५	५ ची स्थानिक किंमत ५	कारण ५ एककाच्या घरात आहे	७२	७ ची स्थानिक किंमत ७०	कारण ७ दशकाच्या घरात आहे	५०	० ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....	४०	४ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....	८८	८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....	८८	८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....	६९	६ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....
१८	१ ची स्थानिक किंमत १०	कारण १ दशकाच्या घरात आहे																													
२३	३ ची स्थानिक किंमत ३	कारण ३ एककाच्या घरात आहे																													
६५	५ ची स्थानिक किंमत ५	कारण ५ एककाच्या घरात आहे																													
७२	७ ची स्थानिक किंमत ७०	कारण ७ दशकाच्या घरात आहे																													
५०	० ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....																													
४०	४ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....																													
८८	८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....																													
८८	८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....																													
६९	६ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	.....																													
२		विस्तारित रूप- १	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>संख्येचे विस्तारित रूप</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आता १० आणि १ असे संख्या असलेले कार्ड भरपूर तयार करा आणि आता खालीलप्रमाणे खेळ खेळूया.</li> </ul>																											

संख्येचे  
विस्तारि  
त रूप-  
२

- फरशीवर दशक आणि एककची घरे आखा.
- एक संख्या घ्या. समजा ३२..
- सांगा ३२ या संख्येत किती दशक आहेत? (३ दशक)
- छान आता तुम्ही बनवलेले १० चे कार्ड हाती घ्या. सांगा ३ दशक म्हणजे १० चे किती कार्ड हाती घ्याल? (३ कार्ड)

छान आता १० ची ही ३ कार्ड दशकच्या घरात ठेवा आणि म्हणा ३ दशक म्हणजे ३०...

आता आपण ३२ ही संख्या तीस दोन बत्तीस म्हणजेच ३ दशक आणि २ एकक अशी लिहितो आणि वाचतो. **याच संख्येला आता आपण खालीलप्रमाणे मांडू व वाचू आणि लिहू.**

- ३२ = तीस दोन = तीस आणि दोन = ३० + २
- ४५ = चाळीस पाच = चाळीस आणि पाच = ४० + ५
- ६० = साठ शून्य = साठ आणि शून्य = ६० + ०

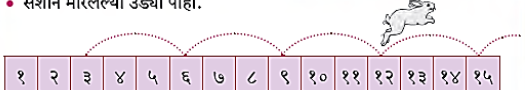
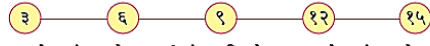

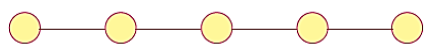
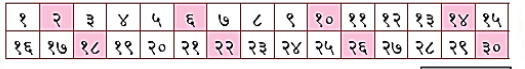
आता याप्रमाणे ९९ पर्यंतच्या संख्या घ्या. दशक एककच्या घरात योग्य पद्धतीने ठेवा. १० आणि १ ची कार्डे योग्य घरात ठेवताना किती लागतील हे काळजीपूर्वक पाहा.



तुम्ही निवडलेल्या सर्व संख्या वरीलप्रमाणे + हे चिन्हा वापरून मांडा. वाचा व लिहा.

खालील संख्यांची विस्तारित रूपे लिही.

संख्या	अक्षरी रूपे	विस्तारित रूप
३२	तीस आणि दोन	३० + २
१०	..... आणि .....	
६४	..... आणि .....	
१७	..... आणि .....	

		<p>संख्या मोजूया -१</p> <p>टप्प्याने संख्या मोजूया -२</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>टप्प्याने संख्या मोजूया</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• तुम्ही संख्या घेवून ती वेगवेगळ्या गटांत मोजून ठेवण्याचा खेळ खेळलाच आहे. आता चला तोच खेळ आपण पुन्हा खेळू.</li> <li>• चला फरशीवर एक लांब सरळ रेषा काढा. त्या रेषेवर सारख्या अंतरावर ० ते २० या संख्यांची कार्डे ठेवा.</li> <li>• आता ० या कार्डाजवळ उभे राहा. प्रत्येकवेळी १ घर पुढे जा. ० वरून १ वर गेलात ना की म्हणा १ घर पूर्ण झाले. आता १ वरून २ वर गेलात की म्हणा २ घरे पूर्ण झाली. असे जात जात १२ या संख्याकार्डाजवळ जावून थांबा. आता सांगा किती घरे पूर्ण केली? (१२ घरे)</li> <li>• आता परत ० जवळ थांबा. आता प्रत्येकवेळी २ घरे पुढे जा. जसे की ० वरून २ वर आलात की म्हणा २ घरांचा एक टप्पा पूर्ण झाला. असे करत १२ वर जा. २ घरांचे किती टप्पे पूर्ण केले? (६ टप्पे पूर्ण केले.)</li> </ul>
--	--	---	---	---

				<p>• सशाने मारलेल्या उड्या पाहा.</p>  <p>सशाने ज्या चौकटींवरून उडी मारली तेथील संख्या पाहा.</p>  <p>३ च्या पुढे ३ संख्या मोजून ६ ही संख्या मिळते. ६ च्या पुढे ३ संख्या मोजून ९ ही संख्या मिळते. याप्रमाणे प्रत्येक वेळी ३ संख्या मोजून येथे पुढची संख्या मिळते. ३ च्या पुढे ६, ९, १२, १५ या ३ च्या टप्प्याने येणाऱ्या संख्या आहेत.</p> <p>• हरणाने मारलेल्या उड्या पाहा.</p>  <p>हरणाने जेथून उड्या मारल्या तेथील संख्या लिही.</p>  <p>४ च्या पुढे ९, १४, १९, २४ या ५ च्या टप्प्याने येणाऱ्या संख्या आहेत.</p> <p>रंगीत चौकटींतील संख्या पाहा. या संख्या कोणत्या टप्प्याने आल्या आहेत ते शोध.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• आता ० वर उभे राहा. २० या घरावर जायचे आहे. परंतु प्रत्येकवेळी २ च्या टप्प्याने जा. सांगा किती टप्पे झाले?</li> <li>• आता ० वरून २० वर ४ च्या टप्प्याने जा. सांगा किती टप्पे झाले?</li> <li>• आता ० वरून २० वर ३ च्या टप्प्याने जा. जाता येईल का? काय होते? ते सांगा.</li> <li>• याप्रकारे ० ते २० मधील वेगवेगळ्या संख्या निवडा आणि प्रत्येकवेळी १ चा टप्पा, २ चा टप्पा असे ६ पर्यंत टप्पे करा.</li> <li>• प्रत्येकवेळी किती किती टप्पे गेलात ते सांगा.</li> <li>• कोणत्या संख्येवर कोणत्या टप्प्यांनी जाता येत नाही हे लक्षात ठेवा.</li> </ul>
४	दोन अंकी संख्यांच्या बेरजेवर आधारित दैनंदिन जीवनातील साधे प्रश्नसमस्या /	बेरीज गंमत- १  बेरीज गंमत- २	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>बेरीज गंमत</b></p> <p><b>बेरीज करून पुढे मोजून</b></p> <p>९ एकक (सुटे) घ्या. त्यासाठी तुम्ही मणी, बटन किंवा एकसारख्या आकाराचे बारीक खडे घेवू शकता.</p> <p>एका झाडावर ३ चिमण्या बसल्या होत्या. थोड्या वेळाने आणखी २ चिमण्या येवून बसल्या. आता झाडावर एकूण किती चिमण्या</p>

सोडवितो	बेरीज गंमत- ३		<p>आहेत?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>चला पाटीवर ३ ठोकळे घ्या. १ ठोकळा म्हणजे १ चिमणी असे समजा. तीन सुटे पाटीवर घेतले की तेथे लिहा ३.</li> </ul> <p>आता झाडावर आल्या आणखी २ चिमण्या. म्हणून ३ च्या खाली आणखी २ सुटे घ्या.</p> <p>पाटीवर लिहा २.</p> <p>आता सगळ्या मिळून किती चिमण्या झाडावर आहेत हे पाहण्यासाठी ३ आणि २ सुटे एकत्र करू</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>सुटे</p>  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>व मोजू.</p> <p>आता पाटीवर एकूण किती सुटे दिसतात? (पाच)... बरोबर... म्हणजेच ३ चिमण्या आणि २ चिमण्या मिळून एकूण झाल्या ५ चिमण्या. चला पाटीवर ५ सुट्यांजवळ लिहा ५.</p> <p>३ मध्ये आपण २ वाढवले, मिळवले म्हणजेच आपण बेरीज केली. '+' याला बेरजेचे चिन्ह म्हणतात.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>मिळवणे , वाढवणे, आणखी टाकले, अजून घेतले, मिसळले इ. सारखे शब्द आपण बेरजेसाठी वापरतो.</li> <li>बेरजेसाठी अजून कोणते शब्द तुम्ही वापरता ते सांगा.</li> <li>खालीलप्रमाणे एक संख्यारेषा काढतील. त्यावर समान अंतरावर खुणा करून ० ते ९ अंक लिहा व चित्रात दिसते त्याप्रमाणे कृती करा.</li> </ul> <p>1. चला आपण ४ + ५ ही बेरीज संख्यारेषेवर पुढे मोजून करूया.</p>
---------	---------------------	--	---

				<p>या संख्यारेषेवर ४ पासून पुढे ५ पाऊले मोजूया. ४ पासून पुढे ५ घरे मोजल्यास ९ येतात. म्हणून <math>४ + ५ = ९</math></p>
		<p>पुढे मोजून बेरीज- १</p> <p>पुढे मोजून बेरीज- २</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पुढे मोजून बेरीज-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>४ सुटे घ्या. आता ३ सुटे हातात घ्या. ४ पासून पुढे एक एक सुटा ठेवत मोजा.</li> <li>जसे- ५, ६, ७... याप्रमाणे ४ पासून ३ घरे पुढे मोजल्यास मिळतील ७.</li> <li><math>४ + ३ = ७</math> ही मांडणी पाटीवर करा.</li> <li>आता एक दोरी व काही चिमटे घ्या.</li> <li>दोरीवर अगोदर ५ चिमटे लावा व सांगा-</li> <li>- “ दोरीवर किती चिमटे लावले आहेत? मोज व सांग. - ५ चिमटे लावले आहेत.</li> <li>५ च्या पुढे एक एक ने मोजत ते चिमटे दोरीवर</li> <li>आणखी ३ चिमटे लाव.</li> <li>असे करताना ५ च्या पुढे मोजा</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- जसे- ६, ७, ८...</li> </ul>



आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1		Introduction to "My English Book Two"	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Download "My English Book Two" using this link.</li> </ul> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p>
2	<p>The learner ..... 02.17.01 recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. 02.17.09 listens carefully and learns new words of the context</p>	1.1 Bounce a Bal page 1	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to the song and enjoy the rhythm and act. Try to recite the poem.</li> </ul>
	<p>02.17.05 uses stock expressions in face to face interactions in the classroom or in the surroundings. 02.17.09 listens carefully and learns new words of the context.</p>	1.2 Activity Time	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repeat along with the video.</li> </ul> <p>Use the expression while talking with the parents, brothers and sisters or friends.</p>
	<p>The learner ..... repeats words, phrases and sentences.</p>	1.3 Let's Speak	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to the conversation from the video and repeat'</li> </ul> <p>Try to speak with your parents and friends.</p>
	The learner .....	1.4 Let's	REVISE	<ul style="list-style-type: none"> <li>See the pictures and try</li> </ul>

	02.17.01 recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. repeats words, phrases and sentences.	Revise  1.5 Fun with Alphabet		to speak in English with your parents/ brother/ sister/ friends. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collect more things of English names from home.</li> <li>• Read the letters of English alphabet (A to Z) and write them down in your note book</li> </ul>
--	---	-------------------------------------	--	--

**माहे – जुलै**

**विषय – इंग्रजी**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	The learner ..... recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. participates in short conversations.	1.6 Activity Time  1.7 Let's Speak	<a href="#">Click here</a>  <a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the video and repeat.</li> </ul>
2	The learner ..... participates in short conversations. reads and understands familiar words at sight.	1.8 Word Basket	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Look at the pictures and repeat.</li> <li>• See the words in word basket and try to read them if you can.</li> </ul>
3	recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. identifies and tells numerals up to 50	Learning Letters	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Count 1 to 10 in English and repeat Write the letters 'a to g' and see the pictures. Guess the picture which</li> </ul>

				starts with the letters 'a to g'
4	The learner ..... speaks about themselves. participates in short conversations.	<b>1.10 Animal Song</b>	<a href="#">Click here</a>	Listen to the song and try to repeat after it. Write 1 to 10 in English in your note book.

माहे - ऑगस्ट

विषय - इंग्रजी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	speaks about themselves. participates in short conversations	<b>Reading Time</b>		Read the names of the pictures in English. Draw a picture you like in your notebook.
2	Recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. Writes a few words, phrases, short sentences, in response to poems and stories.	<b>2.1 Birds can Fly</b>	<a href="#">Click here</a>  <a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listen the song and try to repeat after it.</li> <li>Listen and enact Fly Swim Jump Walk Run Hop</li> </ul>
3	Identify different shapes, sizes, colours, weight, texture etc. Listens carefully and learns new words of the context. Repeats words, phrases and sentences.	<b>2.2 Activity Time</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Play a language game make pictures and guess the object</li> </ul> <p>One will describe the picture by its colour, shape and others have to guess the name of the picture</p>

4	<p>Repeats words, phrases and sentences.</p> <p>Speaks about themselves.</p> <p>Participates in short conversations.</p> <p>Reads and understands familiar words at sight</p>	<p><b>2.3 Let's Speak</b></p>	<p><a href="#">Click here</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen the video and try to repeat after it.</li> <li>• Complete the question by adding your favorite word</li> <li>• Where is the ....?</li> </ul> <p>Where are the...?</p>
	<p>Uses pronouns related to gender like 'his/her', 'he/she', 'it' and other pronouns like 'this/that', 'here/there', etc.</p> <p>Narrates a story with the help of the clues or pictures.</p> <p>Understands sequence of stories and events.</p>	<p><b>2.4 The Lion and The Mouse</b></p>	<p><a href="#">Click here</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen the story.</li> <li>• Try to tell the same story to your parents in your own mother tongue</li> </ul> <p>Look and say</p> <p>Lion</p> <p>Mouse</p> <p>Little</p> <p>Please</p> <p>Sorry</p> <p>Thank you Very Much</p>

# इयत्ता – तिसरी

माहे – जून २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	03.01.01 03.01.02 03.01.03	रानवेडी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कवितातालासुरातमहणतील. videoद्वारेकविताऐकतील. कवितेचे आरोह अवरोहसह गायन करते कवितेतील यमक शब्द शोधतील. विचारलेल्याप्रश्नांचीउत्तरेदेतील .
२	03.01.04 03.01.05	आम्ही चित्र वाचतो		परिसरातील विविध चित्रे पाहून चर्चा करतील. चित्राचे वर्णन तोंडी किंवा लेखी स्वरूपात करतील.

माहे – जुलै २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	03.01.09	वासाची किंमत	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठाचे प्रकटवाचन करतील. चित्र व शेजारील मजकूर यांचे वाचन करतील. चित्रावरून गोष्ट
२	03.01.01 03.01.02	पडघमवरती टिपरी पडली	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कविता तालासुरात म्हणतील. विविध प्रकारचे गीतगायन करतील. विविध तालयुक्त शब्दांचा संग्रह तयार करणे. एकच शब्द व अक्षराने सुरु होणारे शब्द लिहा.
३	03.01.04 03.01.06	आम्ही बातमी वाचतो		विविध प्रकारचे वर्तमानपत्र आणि गोष्टीचे पुस्तके वाचन करणे. बातमीवर आधारित प्रश्न किंवा स्वतःचे मत व्यक्त करतील.

	03.01.07 03.01.10			वाचलेल्या मजकुराबद्दल आपल्या पालकांसोबत चर्चा करतील.
४	03.01.08 03.01.09 03.01.10	आम्ही असे ही बोलतो		विविध साहित्य प्रकारात आलेल्या नवीन शब्दांचा अर्थ समजून घेतील . मित्रांबरोबर मजकुरा बाबत चर्चा करतील.

माहे - ऑगस्ट २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	03.01.01 03.01.05	एकदागमंत झाली	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ समजपूर्वक ऐकतील. विविध झाडांचा पानांचा संग्रह करतील. पानांचे आकार, रंग, स्पर्श या मुद्द्यांच्या आधारे चर्चा करा.
२	03.01.01 03.01.02	हिकके होक्के मरांग उरस्काट	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. तुमच्या बोलीभाषेतील चार ओळींची कविता तयार करा.
३	03.01.01 03.01.05	आम्ही कविता करतो		दिलेल्या शब्दात नवीन शब्दांची भर घालून कविता तयार करते.
४	03.01.01 03.01.11 02.01.12	मुग्धालिहू लागली	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुम्हाला आवडणाऱ्या एखाद्या खेळाची माहिती दहा ओळीत लिहा. पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील.
	03.01.13	कोण बोलतो ते आम्ही शोधतो		विरामचिन्ह, स्वल्पविराम, पूर्णविराम, प्रश्नचिन्हांचा वापर केलेली वाक्ये पाठातून शोधतील.

03.01.01	ते अमर हुतात्मे झाले	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कविता लक्षपूर्वक ऐकतील. कवितेचे तालासुरात गायन करतील. कवितेवर आधारित प्रश्नांची उत्तरे देतील.
03.01.02			
03.01.03			
03.01.01	शेराससवा शेर	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	गोष्टस मजपूर्वक ऐकतील. स्वतःच्या शब्दात गोष्ट सांगण्याचा प्रयत्न करतील. स्वतःचे अनुभव व्यक्त करतील
03.01.02			
03.01.03			
03.01.04			

माहे – जून २०२०

विषय – गणित

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	03.71.02 - विद्यार्थी द्विमितीय आकार समजून घेतो.	भौमिति क आकारांची ओळख	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. आपल्या घरात असणाऱ्या आयत, चौरस आणि वर्तुळाकृती आकाराच्या प्रत्येकी १०-१० वस्तूंची यादी तयार करा.</li> <li>2. वापरलेल्या वहीचा किंवा वर्तमानपत्राचा एक कागद घ्या. त्याचे विमान किंवा जहाज बनवा. आता तो कागद उलगाडा. कागदावर घड्यांमुळे पडलेल्या रेषा बघून किती आणि कोणकोणते आकार जसे – आयत, चौरस, त्रिकोण तयार झाले ते शोधा. आई-बाबा किंवा मोठ्या बहिण किंवा भावाला दाखवा.</li> <li>3. त्रिकोण, वर्तुळ आणि आयत असे आकार कागदावर काढून घ्या, कात्रीने कापून घ्या. तयार झालेल्या आकारांनी छान चित्रांचे आकार बनवून पहा. जसे – घर, बाहुली, पक्षी इत्यादी. मोठ्यांना दाखवा.</li> </ol>
२	03.71.02 - डॉट ग्रीड कागद वापरून,	भौमिति क आकारां		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. आपल्या घरातील आयताकृती वस्तू जसे की टेबल, खिडकी, पाट, वही हाताळून बघा व निरीक्षण करा.</li> </ol>

	<p>घड्या घालून तसेच कागद कात्रण करून सरळ रेषेच्या सहाय्याने द्विमितीय आकार तयार करतो.</p>	<p>ची ओळख</p>		<p>त्यांना किती कडा व कोपरे आहेत? मोठ्यांशी चर्चा करून उत्तर पडताळून पहा.</p> <p>2. आपल्या घरातील त्रिकोणाकृती वस्तू हाताळून बघा व निरीक्षण करा. त्यांना किती कडा व कोपरे आहेत? मोठ्यांशी चर्चा करून उत्तर पडताळून पहा.</p> <p>3. वर्तुळाकृती वस्तू हाताळून बघा व निरीक्षण करा. त्यांना किती कडा व कोपरे आहेत? मोठ्यांशी चर्चा करून उत्तर पडताळून पहा.</p> <p>वापरलेल्या वहीतील एक आयताकृती कागद घ्या. समोरासमोरील कडांना घडी घालून जोडून पहा. काय समजले त्यावर मोठ्यांशी चर्चा करा. आयताच्या समोरासमोरील बाजू समान असतात याचा अनुभव घ्या.</p>
--	---	---------------	--	--

माहे - जुलै २०२०

विषय - गणित

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	<p>03.71.02 - डॉट ग्रीड कागद वापरून, घड्या घालून तसेच कागद कात्रण करून सरळ रेषेच्या सहाय्याने द्विमितीय आकार तयार करतो.</p>	<p>भौमिति क आकारां ची ओळख</p>		<p>आई बाबांकडून एक चौरसाकृती रुमाल घ्या. समोरासमोरील आणि बाजूच्या कडांना घडी घालून जोडून पहा. काय समजले त्यावर मोठ्यांशी चर्चा करा. चौरसाच्या सर्व बाजू समान असतात याचा अनुभव घ्या. तुटलेल्या खराट्याच्या काड्या, अगरबत्तीच्या काड्या घेऊन त्रिकोण, चौरस, आयत असे आकार तयार करून घ्या. वहीवर प्रत्येकाच्या कडा व कोपरे लिहून काढा. मोठ्यांना दाखवा.</p> <p>११ आडवे आणि ११ उभे असे रांगोळीचे किंवा राखेचे ठिपके फरशीवर काढा. त्यावर वर्तुळ, त्रिकोण, चौरस असे आकार वापरून रांगोळी काढा, रंग असतील तर रंग भरा.</p> <p>गणिताच्या पाठ्यपुस्तकात दाखवलेला tangram च्या आकाराचे तुकडे वापरलेल्या वहीच्या पुठ्यावर काढून मोठ्यांच्या मदतीने कापून घ्या, तुकडे जोडून कोण लवकर पूर्ण चौरस बनवतो असा खेळ खेळा.</p>



२	<p>03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात. १९९ पर्यंतच्या संख्या स्थानिक किमतीचा उपयोग करून वाचतात आणि लिहितात.</p>	संख्या ज्ञान		<ol style="list-style-type: none"> <li>१ ते १०० पर्यंत संख्या उभ्या मांडणीत दहा-दहा च्या ओळीत लिहून काढा. भावाला एक अंक विचारा आणि एक अंक आईला विचारा. त्यातून बनलेली दोन अंकी संख्या वरील मांडणीत शोधा, संख्येचे नाव सांगा, त्याला पेन्सिलने रिंगण करा. अश्याप्रकारे अजून दहा संख्या तयार करून शोधा.</li> <li>१ ते १०० संख्येच्या तक्त्यात अंगठी किंवा छोटी बांगडी फेका, ज्या संख्यावर पडली, त्या संख्या वहीवर लिहून त्यांचे अक्षरी लेखन करा, मोठ्यांना दाखवा.</li> <li>१०० खडे, मणी किंवा चिंचोके गोळा करा, त्यांचे १०-१० चे गट करा. एक गट म्हणजे एक दशक, याप्रमाणे १०० मध्ये किती दशक असतील ते शोधा. २००, ३०० .....याप्रमाणे ९०० संख्येत किती किती दशक असतील याचा अंदाज सांगा. गरज भासल्यास मोठ्यांची मदत घ्या.</li> </ol>
3	<p>03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात. १९९ पर्यंतच्या संख्या स्थानिक किमतीचा उपयोग करून वाचतात आणि लिहितात.</p>	संख्या ज्ञान	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>१०० ते ९९९ मधील कोणतीही एक संख्या पाटीवर किंवा वहीवर लिहा. १ रुपये, १० रुपये आणि १०० रुपये यांच्या मदतीने तेवढे रुपये कसे देता येतील ते शोधा. (गरज असल्यास वापरलेल्या वहीच्या कागदाच्या खोट्या नोटा तयार करून वापरा.) १ रुपये म्हणजे १ एकक, १० रुपये म्हणजे १ दशक आणि १०० रुपये म्हणजे १ शतक याप्रमाणे एकक, दशक व शतक ओळखा.</li> <li>० ते ९ अंकांच्या कागदाच्या पाच-पाच चिठ्या बनवा. डोळे मिटून कोणत्याही तीन चिठ्या उचला. या तीन चिठ्यापासून बनणाऱ्या जास्तीत जास्त संख्या वहीवर लिहून काढा, त्यांची नावे सांगा. (० अंक सुरुवातीला आल्यास ती दोन अंकी संख्या होईल हे लक्षात ठेवा.)</li> <li>१ ते ९ अंकांच्या चिठ्या पैकी डोळे मिटून कोणत्याही तीन चिठ्या उचला, त्यापासून एक तीन अंकी संख्या बनवा, वहीवर ती संख्या लिहा, त्या संख्येच्या मागची व पुढची संख्या लिहा. क्रमाने</li> </ol>

				<p>येणाच्या पुढील तीन संख्या शोधा.  ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या वापरून बनणारी मोठ्यात मोठी तीन अंकी संख्या शोधा, लहानात लहान तीन अंकी संख्या शोधा. मोठ्यांना विचारून पडताळून पहा.</p>
४	<p>03.71.01  अध्ययनार्थी  तीन अंकी  संख्यांवर क्रिया  करतात.  १९९ पर्यंतच्या  संख्या स्थानिक  किमतीचा  उपयोग करून  तुलना करतात.</p>	<p>संख्या  ज्ञान</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>1. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या वापरून दोन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. दोन काठ्या घेऊन <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> किंवा <math>=</math> असे चिन्ह तयार करा. मोठ्या संख्येसाठी उदा. <math>५ &gt; ३</math> आणि लहान संख्येसाठी उदा. <math>४ &lt; ८</math> आणि सारख्या संख्यांसाठी उदा. <math>६ = ६</math> असे चिन्ह वापरा.</p> <p>2. दिलेल्या अंकांपासून तीन अंकी मोठ्यात मोठी आणि लहानात लहान संख्या तयार करा. <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math> यापैकी योग्य चिन्हांचा उपयोग करा. वहीवर लिहा.  १) ५,४,२ २) ६,९,१ ३) ४,८,७ ४) ५,०,७</p> <p>3. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या वापरून कोणत्याही तीन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यांचा चढता क्रम तयार करा. उदा. २५६, ४६७, ४८२ (क्रम ठरवतांना आधी शतकांचा, नंतर दशकांचा आणि शेवटी एककांचा क्रम लक्षात घ्यावा.)</p> <p>4. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या वापरून कोणत्याही तीन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यांचा उतरता क्रम तयार करा. उदा. ४८२, ४६७, २५६ (क्रम ठरवतांना आधी शतकांचा, नंतर दशकांचा आणि शेवटी एककांचा क्रम लक्षात घ्यावा.)</p> <p>5. दिलेल्या अंकांपासून चिठ्या वापरून तीन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यांचा चढता आणि उतरता क्रम तयार करा.</p> <p>दिलेल्या अंकांपासून चिठ्या वापरून तीन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यांच्या आधीच्या आणि नंतरच्या संख्या शोधून वहीत लिहा..</p>

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात. ९९९ पर्यंतच्या संख्या स्थानिक किंमतीचा उपयोग करून तुलना करतात.	संख्याज्ञान	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>1. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या तयार करा. डोळे मिटून त्यातील कोणत्याही तीन चिठ्या उचला. अंक वहीत लिहून घ्या, त्यापासून बनणाऱ्या जास्तीत जास्त 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यातील मोठ्यात मोठी आणि लहानात लहान संख्या शोधा. मोठ्यांना दाखवा.</p> <p>2. पुढे दिलेल्या संख्यांपैकी एकक-दशक-शतक ओळखा. १ रुपये म्हणजे १ एकक, १० रुपये म्हणजे १ दशक आणि १०० रुपये म्हणजे १ शतक याप्रमाणे एकक, दशक व शतक ओळखा, आणि विस्तारित रूपात लिहा, उदा. <math>६६४ = ६०० + ६० + ४</math>. १) ९९८ २) ६३४ ३) २८७ ४) ६९६</p> <p>3. विस्तारित रूपावरून तयार होणारी संख्या लिहा. उदा. <math>२०० + ६० + ६ = २६६</math> (अधिक स्पष्ट होण्यासाठी कागदाच्या खोट्या नोटा बनवून किती रुपये होतात? असे मोजून पहा.</p> <p>4. ७४३ या संख्येत ७ हा अंक ७०० अशी किंमत दाखवतो, ४ हा अंक ४० ही किंमत दाखवतो. या किंमतीलाच स्थानिक किंमत असे म्हणतात. कोणतीही एक तीन अंकी संख्या वहीत लिहा, त्यातील प्रत्येकाची स्थानिक किंमत शोधा, मोठ्यांशी चर्चा करा.</p> <p>5. पुढे दिलेल्या संख्यांमधील रेषा असलेल्या अंकांची स्थानिक किंमत शोधा व वहीत लिहा. ८७६, ४२९, ६३४, २६७, ६९९</p>
२	03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात. ९९९ पेक्षा जास्त बेरीज होणार नाही अशा ३	बेरीज बिनहातच्या ची	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>1. वापरलेल्या वहीच्या कागदाच्या खोट्या नोटा तयार करून वापरा. (१ रुपये म्हणजे १ एकक, १० रुपये म्हणजे १ दशक आणि १०० रुपये म्हणजे १ शतक याप्रमाणे) पुढील बेरजा उभ्या मांडणीत वहीवर करा. १) <math>२४३ + ६४</math> २) <math>३०६ + ४१२</math> ३) <math>६४० + २९</math> ४) <math>४१२ + २२४</math></p>

	अंकी संख्यांची बिन हातच्याची व हातच्याची बेरीज व वजाबाकी करतात.		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>2. पुढील तीन संख्या उभ्या मांडणीत एककाखाली एकक, दशकाखाली दशक असे लिहून बेरीज करा.</p> <p>१) १२ + २३ + ४    २) ३१ + ५ + २२</p> <p>३) २४३ + ११२ + २१३</p> <p>3. पुढील तीन संख्या कोणत्याही क्रमाने लिहून बेरीज करा, आणि क्रम बदलला तरीही उत्तर तेच येत असल्याचा अनुभव घ्या. मोठ्यांशी चर्चा करा.</p> <p>१) ४५१ + २२४ + ११२</p> <p>२) ३०३ + ४४४ + १२२</p>
३	03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात. ९९९ पेक्षा जास्त बेरीज होणार नाही अशा ३ अंकी संख्यांची बिन हातच्याची व हातच्याची बेरीज व वजाबाकी करतात.	वजाबाकी बिन हातच्याची	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>1. वापरलेल्या कागदाच्या १ रु, १० रु आणि १०० रु च्या खोट्या नोटा तयार करून घ्या. खालील मांडणी नोटांची करून घ्या. त्याखाली अंकांची मांडणी करून घ्या. वजाबाकी करा.</p> <p>श द ए</p> <p>४ २ ३</p> <p>-</p> <p>१ १ २</p> <p>-----</p> <p>-----गरज भासल्यास मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>2. शतक, दशक व एकक अशी मांडणी करून पुढील वजाबाकी करा.</p> <p>१) ६४९ - ४३७    २) ४५८ - ४५</p> <p>३) ९५५ - ३१५    ४) ७४८ - २४४</p> <p>3. एककातून एकक, दशकातून दशक आणि शतकातून शतक या क्रमाने आडवी वजाबाकी करा.</p> <p>१) ५४७ - ४०५    २) ७७८ - ३४०</p> <p>३) ६२० - २२०    ४) ८९६ - ४२५</p>
४	03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात. परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.	गुणाकार	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>1. घरामध्ये जेवढे व्यक्ती असतील त्या प्रत्येकाला २-२ गोट्या द्या. आता प्रत्येकाकडून त्या एका वाटीमध्ये गोळा करा. २+२+२.....अशी बेरीज करत करत एकूण किती गोट्या दिल्या ते मोजा. उदा. घरात पाच सदस्य राहतात. प्रत्येकाला २ याप्रमाणे २+२+२+२+२ = १० गोट्या वाटल्या.</p> <p>यालाच गुणाकार रूपात <math>२ \times ५ = १०</math> (दोन पाचवेळा म्हणजे दोन गुणिले पाच बरोबर दहा असे वाचतात.)</p> <p>2. एका ओळीत चार फुले घेऊन तीन रांगा तयार करा.</p>

			<p><a href="#">क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>बेरीज रुपात आणि गुणाकार रुपात लिहून दाखवा.</p> <p>3. एका वाटीत ३ खडे याप्रमाणे ६ वाट्यांमध्ये किती खडे होतील. हे बेरीज रुपात आणि गुणाकार रुपात लिहून दाखवा. यालाच ३ ची ६ पट सुद्धा म्हणतात.</p> <p>4. काड्यांचे १ ते ९ पैकी एका संख्येएवढे सारखे गठ्ठे बांधा, दोन गठ्ठे घेतल्यास किती? तीन गठ्ठे घेतल्यास किती? अश्या प्रकारे भावासोबत खेळा. उत्तर मोठ्यांना दाखवून पडताळा.</p> <p>इयत्ता ३ री च्या गणित पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक २६ वरील तक्ता खडे, गोठ्या किंवा झाडांची पाने वापरून वहीत पूर्ण करा.</p>
03.71.01	गुणाकार	<p>अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात.</p> <p>परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>1. २ चा पाढा उभ्या मांडणीत लिहा आणि ४ चा पाढा त्यापुढे लिहा दोघांची आडवी बेरीज करून ६ चा पाढा तयार करा. (पृष्ठ क्र. २८ प्रमाणे) याचप्रमाणे ७ चा पाढा कसा करता येईल?</p> <p>2. पाढे तयार करण्याच्या पुनःपुन्हा बेरीज, पटीत मोजणे, पाढ्यांची बेरीज करणे या पद्धती आहेत. मोठ्यांशी चर्चा करून अधिक माहिती मिळवा. १ ते १० पर्यंत पाढ्यांचा तक्ता तयार करा. काही गंमत बघायला मिळते का?</p> <p>3. गुणाकार चिन्हाचे कार्ड तयार करा. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या तयार करा. डोळे मिटून त्यातील कोणत्याही दोन चिठ्या उचला. अंक वहीत लिहून घ्या, आणि त्यांचा गुणाकार करा.</p> <p>4. पाढ्यांच्या तक्त्यांच्या सहाय्याने पृष्ठ क्र.२९ वरील तक्ता वहीत लिहून पूर्ण करा.</p> <p>5. गुणाकार चिन्हाचे कार्ड तयार करा. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या तयार करा. डोळे मिटून त्यातील कोणत्याही दोन चिठ्या उचला. अंक वहीत लिहून घ्या, आणि त्यांची शाब्दिक उदाहरणे तयार करा.</p> <p>उदा. ३ × ५</p> <p>मैदानात एका रांगेत ३ मुले उभे आहेत, याप्रमाणे ५ रांगा असतील तर एकूण किती मुले उभे आहेत? एकमेकांना सोडवायला घा.</p>

माहे – जून २०२०

विषय – इंग्रजी

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	The learner ..... 03.17.01 listen attentively for various purposes  03.17.04 recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action.	Play time	<a href="#">Click here</a>	Download My English Book Three using this link You can Install the DIKSHA App in your mobile phone.  1) Listen enjoy the song and recite it. 2) Find the ladder, swing, see-saw from pictures and circle it.
	The learner ..... 03.17.17 reads and understands English from the surroundings.	Revision	<a href="#">Click here</a>	1) Watch the video 2) Read the names if fruits, body and colour, vegetables, school and things. Add new words on your own.
	03.17.11 uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses of variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.	3.Guessing Game	<a href="#">Click here</a>	1) Listen and watch video carefully and play the game with your friends or family members. 2 ) Add your own words and speak with family members.
	03.17.07 reads small texts in English silently with comprehension and understands the detail of English text.	Revision 2	<a href="#">Click here</a>	1) Watch the video and say the word for picture 2) Try to find name of animals from chart Find five and six letter words from chart.
	03.17.21 quickly thinks of words related to a given word or picture.	Spot the letter	<a href="#">Click here</a>	1) Watch the video and try to spot the letter from book on page -5 2) colour the letter which .

2	03.17.19 writes letters and words with proper space 03.17.21 quickly thinks of words related to a given word or picture.	b-c-p-t-	<a href="#">Click here</a>	1. Watch and Join the same words. 2. Join the same letters 3. Look and find the letter in words and join it. 4. Read the letters with pictures. 5. Trace the letters with pencil and finger.
	03.17.06 reads aloud the groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.	Priya in the village 1	<a href="#">Click here</a>	1) Listen and repeat after video looking into book. 2) Look and try to name pictures on page -8
	03.17.06 reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.	Riya in the City -1	<a href="#">Click here</a>	1. Listen and repeat after video looking into book. 2. Look and try to name pictures on page -9

**माहे - जुलै**

**विषय - इंग्रजी**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	03.17.17 reads and understands English from the surroundings.	Priya in the village 2	<a href="#">Click here</a>	1. Listen and repeat after video looking into book. 2. Look and try to name pictures on page -10-and 11 or name the things from your kitchen.
	03.17.17 reads and understands English from the surroundings.	Riya in the City -2	<a href="#">Click here</a>	1. Listen and repeat after video looking into book. 2. Try to present any dialogue at

				home ( page -8 to 11 )
2	<p>03.17.19</p> <p>writes letters and words with proper space</p> <p>03.17.21</p> <p>quickly thinks of words related to a given word or picture.</p>	d-f-m-n	<a href="#">Click here</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch video and Join the same words in the book on page -12</li> <li>2. Match the same letters with line.</li> <li>3. Watch and join the letters from words.</li> <li>4. Watch and read the letter with the help of pictures. Page -13</li> </ol> <p>Try to trace the letters in your notebook. Page -13</p>
3	<p>03.17.01</p> <p>listen attentively for various purposes</p> <p>03.17.04</p> <p>recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action.</p>	More or Less	<a href="#">Click here</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch the video carefully and repeat after that.</li> </ol> <p>Try to read numbers on calendar.</p>
	<p>03.17.04</p> <p>recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action.</p> <p>03.17.19</p> <p>writes letters and words with proper space</p>	Days of the Week	<a href="#">Click here</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sing the poem with video and recite it.</li> <li>2. Write numbers and dates from the calendar.</li> </ol> <p>Read the calendar and tell days of week to your mother / father. Page -15</p>
	<p>03.17.01</p> <p>listen attentively for</p>	Who are you ?	<a href="#">Click here</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen the conversation from the video and repeat it.</li> </ol>



	various purposes  03.17.05  takes part and enjoys the role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.			2. Try to speak with your parents and friends. 3. Tell the names of vegetables in English to your mother. 4. Enact a skit at your home. Page – 16 -1
	03.17.05  takes part and enjoys the role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.	Revision -3	<a href="#">Click here</a>	1. Watch the video and try to repeat it. 2. Enact the sentences with your brother / parents. 3. Try to find out English numbers at your home and try to write in Marathi. Page – 18

## माहे – ऑगस्ट

## विषय – इंग्रजी

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	03.17.04  recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action.	Can you ..... ?	<a href="#">Click here</a>	1. Listen the song and sing with rhythm and enjoy it. 2. Try to recite the song. 3. Use the expressions with your brother, sister or parents. Page -19
	03.17.07	String	<a href="#">Click here</a>	1. Watch the video and

	reads small texts in English silently with comprehension and understands the detail of English text.	s of Action s		<p>repeat .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. See the pictures on page -20 and try to name the action in English.</li> <li>3. Try to repeat action with mime and tell brother , sister to identify it.</li> <li>4. Page -21</li> </ol>
2	<p>03.17.19</p> <p>writes letters and words with proper space</p> <p>03.17.21</p> <p>quickly thinks of words related to a given word or picture.</p>	a-e-i	<a href="#">Click here</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch the video and underline the first letter.</li> <li>2. Read the names of all pictures.</li> <li>3. Trace and write the alphabets / letters.</li> </ol> <p>Read the alphabets loudly. Page -22</p>
3	<p>03.17.19</p> <p>writes letters and words with proper space</p> <p>03.17.21</p> <p>quickly thinks of words related to a</p>	o-u	<a href="#">Click here</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watch the video and underline the first letter.</li> <li>2. Read the names of all pictures.</li> <li>3. Trace and write the alphabets / letters. ( a, e, l , u )</li> <li>4. Read the alphabets</li> </ol>

	given word or picture.			loudly. Page -23
	03.17.04 recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action.  03.17.19 writes letters and words with proper space	Apples and Bananas	<a href="#">Click here</a>	1. Listen the song and sing with rhythm and enjoy it. 2. Try to recite the song. 3. Read the words from the circle and write in your notebook.  Page -24
	03.17.18 writes all letters correctly and proportionately.	We can read and write!  1	<a href="#">Click here</a>	1. Watch the video and repeat after it. 2. Read loudly and Write the words in your notebook.  Page -25
	03.17.08 read appropriately to chain of instructions , requests etc.	Action Time -  1	<a href="#">Click here</a>	1. Watch the video and repeat the action with it and enjoy . 2. Repeat the actions with your brother or sister.  Page -26
	03.17.05 takes part and enjoys the role play, short skit and	Let's speak	<a href="#">Click here</a>	1. Listen the conversation and repeat with action and enjoy it. 2. Try to use / enact it

	dramatization in English with appropriate expressions.			with your family members. 3. Do the actions at your home with your brother or sister. Page – 27
	03.17.19 writes letters and words with proper space 03.17.21 quickly thinks of words related to a given word or picture.	h-l-r-s	<a href="#">Click here</a>	1. Watch video and name the pictures then find the letters and circle it. 2. Spot the letter in the words and join it. 3. Read the letters with help of pictures. 4. Read loudly Trace and write the letters in your notebook. Page -28 -29
3	03.17.01 listen attentively for various purposes 03.17.19 writes letters and words with proper space	We can read and write! 2	<a href="#">Click here</a>	1. Listen and try to write first letter of words. 2. Read loudly and copy words in your notebook. Page -30
4	03.17.01 listen attentively for various purposes 03.17.06	Please help!	<a href="#">Click here</a>	1. Watch the video and repeat after that. 2. Try to use it with your father, mother. 3. Try to find English

	reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.			letters and words at your home and write it in your notebook. Page – 31
	03.17.06 reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.  03.17.05 takes part and enjoys the role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.	We are all together!	<a href="#">Click here</a>	1. Listen and enjoy the story. 2. Repeat after video 3. Try to enact story at your home with your brother and sister. Page -32 ,33 and 34

**माहे – जुन**

**विषय – परिसर अभ्यास**

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	03.95.01	1. आपल्या अवतीभवती -	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुमच्या अवतीभवती असलेल्या वस्तूंची यादी वहीत तयार करा.

		अवतीभवती नजर टाकू		
2	03.95.02	1. आपल्या अवतीभवती चिमणी - आणि दगड, चिमणी आणि दगड यातील फरक	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुम्हाला माहिती असलेल्या निर्जीव वस्तू कोणत्या? त्यांची यादी वहीत तयार करा.
	03.95.02	1.आपल्या अवतीभवती - परिसरातील सर्व घटकांचे एकमेकांशी नाते	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुम्हाला माहिती असलेल्या सजीव वस्तूंची यादी वहीत तयार करा.

## माहे - जुलै

## विषय - परिसर अभ्यास

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	03.95.20	2. अबब !किती प्रकारचे हे प्राणी - आमचा संचार कुठे असतो?	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाण्यात राहणाऱ्या प्राण्यांची नावे वहीत लिहा.
	03.95.06	2. अबब !किती प्रकारचे हे प्राणी - आमचे रंग निरनिराळे!आम्ही आकाराने लहान मोठे!	अबबकिती ! प्रकारचे हे प्राणी या पाठाचे वाचन	तुम्हाला माहिती असलेल्या प्राण्यांची यादी वहीत तयार करा.
	03.95.14	2. अबब !किती प्रकारचे हे प्राणी - आमची हालचाल वेगवेगळी!,आम्ही उपयोगी!, आम्ही घरगुसे	अबबकिती ! प्रकारचे हे प्राणी या पाठाचे वाचन	पाळीव प्राण्यांची नावे वहीत लिहा.
2	03.95.20	2. अबब !किती प्रकारचे हे प्राणी - आमची पिल्ले दूध पितात,आम्ही उडतो,आम्ही पाण्यात राहतो, आम्ही सरपटतो ,आम्हाला कीटक म्हणतात	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुमच्या आवडत्या प्राण्यांविषयी माहिती वहीत लिहा . आवडत्या प्राण्याचे चित्र तुमच्या चित्रकलेच्या वहीत काढा.
	03.95.20	2. अबब !किती प्रकारचे हे प्राणी - जरा डोके	अबबकिती ! प्रकारचे हे प्राणी	सरपटणारे प्राणी कोणते आहेत याचे उत्तर वहीत लिहा? दूध देणाऱ्या प्राण्यांची यादी वहीत तयार करा.

		चालवा	या पाठाचे वाचन	
3	03.95.20	3. निवारा आपला आपला - घराची गरज कशासाठी?	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	बिळात कोणकोणते प्राणी राहतात? याची यादी वहीत तयार करा.
	03.95.03	3. निवारा आपला आपला - स्वतःसाठी निवारा बनविणारे प्राणी	निवारा आपला आपला या पाठाचे वाचन	घोडा कुठे राहतो? याचे उत्तर वहीत लिहा
4	03.95.20	3. निवारा आपला आपला - परिसरात आयता निवारा शोधणारे प्राणी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुम्हाला कोणता प्राणी पाळायला आवडेल? का? याचे उत्तर वहीत लिहा.

### माहे - ऑगस्ट

### विषय - परिसर अभ्यास

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	03.95.05	8. आपली पाण्याची गरज - तहान का लागते? पाणवठा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	जंगली प्राणी पाणी पिण्यासाठी कोठे जातात ? उत्तर वहीत लिहा .इयत्ता तिसरीच्या परिसर अभ्यासाच्या पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक 46 वरील कृती करून पहा . )तुमच्या घरात साहित्य उपलब्ध असेल तरच करा(.
2	03.95.05	8. आपली पाण्याची गरज - पाण्याचे महत्त्व, वनस्पतींना पाण्याची गरज	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुम्ही पाण्याचा वापर कोणकोणत्या कामासाठी करता? लिहून काढा .इयत्ता तिसरीच्या परिसर अभ्यासाच्या पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक 50 वरील कृती करून पहा . )घरात साहित्य उपलब्ध असेल तरच करा(
3	03.95.05	10. पाण्याविषयी थोडी माहिती - पारदर्शक व अपारदर्शक पदार्थ	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तब्ब्यातले पाणी स्वच्छ असेल तरच पाण्याचा तळ दिसतो, असे का ? उत्तर लिहा
	03.95.05	10. पाण्याविषयी थोडी माहिती - शुद्ध पाण्याचे गुणधर्म	पाण्याविषयी थोडी माहिती या पाठाचे वाचन	तुम्हाला पाण्याविषयी काय काय माहिती आहे ते लिहा .इयत्ता तिसरीच्या परिसर अभ्यास या पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक 59 वरील कृती करून पहा) .घरात साहित्य उपलब्ध असेल तरच करा(
4	03.95.05	10. पाण्याविषयी थोडी माहिती - पाण्याच्या अवस्था	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	धुतलेले ओले कपडे वाळत घातले की आपोआप कसे सुकतात? उत्तर वहीत लिहा. इयत्ता तिसरीच्या परिसर अभ्यासाच्या पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक 61 वरील कृती करून पहा) घरात साहित्य उपलब्ध असेल तरच करा(

# इयत्ता – चौथी

माहे – जून २०२०

विषय – मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	04-01-03 40-01-18	1. धरतीची आम्ही लेकरं	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कविता योग्य चालीत म्हणा . शेतीवर आधारीत कविताचा संग्रह करा . शेतीची विविध कामे व महत्त्व यावर लेखन करा .
२	04-01-02 04-01-04	2. बोलणारी नदी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	मजकूराचे वाचन करा . संवाद सादरीकरण करा .. खालील विषयावर स्वताचे मत मांडा. झाडे बोलू लागली तर ... पक्षी बोलू लागले तर ... नदीच निरीक्षण करून तिच्यापासून मिळणाऱ्या वस्तू व होणारे फायदे याची यादी बनवा ..

माहे – जुलै २०२०

विषय – मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	04-01-01 04-01-04 04-01-13 04-01-17	3. आम्हालाही हवाय मोबाइल !	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	मोबाईलचे दैनंदिन कामात होणारे उपयोग यावर मत मांडा. मोबाईल वापराचे फायदे व तोटे यावर लेखन व चर्चा . नाट्यछटा बनवून सादरीकरण करा .
२	04-01-04 04-01-18	4. या भारतात ....	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	विद्यार्थ्यांनी चालीत कविता सादर करणे . संत तुकडोजी महाराजांच्या अंभगाचा संग्रह करा .. नवीन शब्द चर्चा करून संग्रह करा.
3	04-01-06 04-01-	5. मलाशिकाय चंय !	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	बोली भाषा व शाळेतील भाषा यावर स्वताचे मत मांडा . शिक्षणाचे महत्त्व स्वतः च्या शब्दात मांडा . तुमच्या परिसर बोली भाषेत संवाद सादर करा .



10 04-01- 16 04-01-17		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	सण समारंभात गायल्या जाणाऱ्या तुमच्या बोलीगीताचा संग्रह करा .. स्वतःचे मत मांडतील . तुम्हाला काय वाटेल ते सांगा . १.पाऊस आल्यावर ..... २.विविध रंग पाहिल्यावर .. ३.बागेत गेल्यावर ..... मुद्द्यांच्या आधारे कथा पूर्ण करा ..
--------------------------------	--	--	---

माहे - ऑगस्ट २०२०

विषय - मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	04-01-01 04-01-02 04-01-10	6. मायेची पाखर	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	मजकुराचे वाचन करा . कर्मवीर भाऊराव पाटील यांच्या कार्याची अधिक माहिती मिळवा . नवीन शब्द व त्यांचे अर्थ संग्रह करा . समाजसुधारकाची नावे, चित्र, माहिती संग्रह करा
२	04-01-03 04-01-18	7. धूळपेरणी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	शेतीची विविध कामे व माहिती सांगा मी शेतकरी बोलतोय .... यावर स्वतःचे मत मांडा . शेतकऱ्याची मुलाखत घ्या . घरणीला - मोरणीला अश्या शब्दाची यादी बनवा .
3	04-01-01 04-01-02 04-01-03 04-01-18	8. गुणग्राहक राजा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कथेचे वाचन करा . खेळांची यादी बनवा . घरात खेळले जाणारे ... वर्गात खेळले जाणारे ... मैदानात खेळले जाणारे .. खेळाचे जिवनातील महत्त्व सांगा . आवडणाऱ्या खेळाचे नाव व माहिती लिहा .

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्त्रोत	विद्यार्थी कृती
१	04.71.07 सभोवताली आढळणारे आकार जाणून घेतात.	भौमिति क आकृत्या		<p>१.स्वयंपाक घरात कोन तयार करणाऱ्या वस्तूंची यादी बनवा.</p> <p>२..तुमच्या जवळ असलेल्या ज्या चित्रांमध्ये कोन दिसतो अशी चित्रे गोळा करा व त्यातील कोन पेन्सिलने दाखवा.</p> <p>३.घरातील भिंतीवरील घड्याळ काढून त्यातील काटे फिरवा आणि तास काटा व मिनिट काटा यातील कोन शोधा.</p> <p>४.जमिनीवर किंवा कागदावर रांगोळीसारखे ठिपके काढून त्यात लघुकोन,काटकोन व विशालकोन दाखवा.</p> <p>५.आपल्या परिसरात कोठे कोठे काटकोन बघायला मिळतो त्याची यादी करा.</p> <p>६ .कागदाच्या सहायाने नाव,विमान किंवा तुम्हाला आवडणारे एखादे कागदकाम करा व नंतर ते उलगडा आता त्यात किती लघुकोन,किती काटकोन व किती विशालकोन तयार झालेत ते लिहा.</p> <p>७.सारख्या आकाराच्या काड्या किंवा काडीपेटीच्या काड्या घेऊन त्यापासून लघुकोन/काटकोन/विशालकोन यासारखे कोण घेऊन सुंदर आकृती तयार करा.</p> <p>८.कागदावरती आयत,चौरस व त्रिकोण काढा.या प्रत्येक आकृतीत किती कडा व किती कोपरे आहेत ते लिहा.</p>
२	04.71.08 वर्तुळाचे केंद्र त्रिज्या व व्यास ओळखतात.	भौमिति क आकृत्या	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>१.घरामध्ये वर्तुळाच्या आकाराच्या कोणकोणत्या वस्तू आहेत यांची यादी करा.</p> <p>२.वर्तुळाच्या आकाराचे भांडे उदा.वाटी,बांगडी,डिश इ. घेऊन कागदावर रेखांकन करा.कात्रीने कापून घ्या.त्याची मधोमध घडी करा.घडीमुळे झालेल्या रेघेला काय म्हणता येईल? त्या वर्तुळाकार कागदाचे चार समान भाग होतील अशी दुसरी घडी घाला .वर्तुळाच्या मध्याभागापासून कडेपर्यंत जाणाऱ्या रेघेला काय म्हणता येईल?</p> <p>३ .वर्तुळाकृती कागद घेऊन त्याला वर्तुळाचे केंद्र सोडून हव्या तश्या घड्या घाला नंतर कागद उलगडा आता दोन कडांना जोडणाऱ्या या रेघांना काय म्हणता येईल?</p> <p>४ .कंपासच्या सहायाने वर्तुळ काढण्याचा सराव करा.त्यामध्ये वर्तुळाचे केंद्र,त्रिज्या व व्यास काढून त्यांना नावे द्या.</p> <p>५ .वर्तुळाचे लहान मोठे आकार वापरून एक चित्र तयार करा व ते रंगवा.</p> <p>६ .घरासमोरील अंगणात दोरीच्या व काठीच्या सहाय्याने मोठे वर्तुळ बनवा.</p>

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.	संख्याज्ञा न	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>१.खालील चार अंकापासून पुनरावृत्ती न करता १० संख्या तयार करा व त्यांचे अक्षरात वाचन व लेखन करा) .५,८,४,६(</p> <p>२ .खालील चार अंकापासून पुनरावृत्ती न करता १० संख्या तयार करा व त्यांचे अक्षरात वाचन व लेखन करा) .४,२,७,९,१(</p> <p>३.खालील संख्यांमधील ४ ची स्थानिक किंमत ओळख. ६५४२ ४२५७ ९४५६ ६८७४ २५८४</p> <p>४ .दोक्षा लिक अभ्यासून खालील दिलेल्या संख्यांचे विस्तारित रूप लिहा. ५४८७ ६५४९८ १००२ ६०५४७</p> <p>५.खाली दिलेल्या विस्तारित रूपावरून संख्या तयार करा. <math>५००००+६०००+०+४०+९</math> <math>८०००+७००+०+६</math> <math>२००००+८०००+६००+७०+०</math> <math>४०००+०+५०+३</math></p>
२	04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.	संख्याज्ञा न	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>६.कोणतेही पाच अंक घेऊन त्याचे अंक कार्ड तयार करा .प्रत्येकवेळी त्यांचा क्रम बदलून तयार होणारी नवीन संख्या लिहा व तिचे विस्तारित रूप लिहा.</p> <p>७ .कोणतेही पाच अंक घेऊन त्याचे अंक कार्ड तयार करा .प्रत्येकवेळी त्यांचा क्रम बदलून तयार होणारी नवीन संख्या लिहा व त्यांचा चढता व उतरता क्रम लिहा.</p> <p>८.खेळण्यातील किंवा घरातील १ रु, १० रु.व १००रु.नाणी /नोट घेऊन त्यापासून विविध तीन अंकी संख्या तयार करा व लिहा.</p> <p>९.कोणतेही चार अंक कार्ड घेऊन चार अंकी दोन संख्या तयार करा व त्यातील लहान व मोठी संख्या लिहा.</p>

				१०.कोणतेही चार अंक घेऊन त्याचे अंक कार्ड तयार करा . प्रत्येकवेळी त्यांचा क्रम बदलून तीन संख्या तयार करा व त्यांचा चढता व उतरता क्रम लावा.
३	04.71.02 सम, विषम संख्यांचे वर्गीकरण करतात.	संख्याज्ञान	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	११.वीस पर्यंतची कोणतीही संख्या लिहा व तेवढेच मनी/खडे/चिंचोके घेऊन त्यांचे दोन दोनचे गट तयार करा.सर्व खड्यांचे दोन दोनचे पूर्ण गट झाल्यास ती सम संख्या व सर्व खड्यांचे दोन दोनचे पूर्ण गट न झाल्यास ती विषम संख्या होय. या प्रमाणे विविध संख्या घेऊन सम विषम संख्या ठरविणे हा खेळ खेळता येईल. १२ .1,2,3,4,5,.....याप्रमाणे संख्याचीन्हे तुम्ही कोठे कोठे पाहली आहेत? अशी १ ते १० पर्यंतची आतरराष्ट्रीय संख्याचीन्हे व देवनागरी संख्याचीन्हे समोरासमोर लिहा.
४	04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.	बेरीज	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	इयत्ता ४थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.१८ वरील उदाहरणे अभ्यासा. १.खाली दिलेल्या संख्यांच्या जोड्यांची उभी व आडवी मांडणी करून बेरीज करा. २१५४+५४३१ ६२१४+२७५४ २६३१+६२६० १२३४+४३२१ २.खाली एक शाब्दिक उदाहरण दिलेले आहे तशा प्रकारची पाच शाब्दिक उदाहरणे बनवून सोडवा. उदा .बाबांनी दुकानातून ५४२१ रुपयाचा टिक्ही व २३५४ रुपयाचा कुलर विकत घेतला तर बाबांना दुकानदाराला किती रुपये द्यावे लागतील?

माहे – ऑगस्ट २०२०

विषय – गणित

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.	बेरीज	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	इयत्ता ४थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.१९ व २० वरील उदाहरणे अभ्यासा. १.खाली दिलेल्या संख्यांच्या जोड्यांची उभी व आडवी मांडणी करून बेरीज करा. ६३२५+६५४१ ८७४५+९६५८ ३६८७+४५९८

				<p>४५८७+६५८९</p> <p>२.खाली एक शाब्दिक उदाहरण दिलेले आहे तशा प्रकारची पाच शाब्दिक उदाहरणे बनवून सोडवा.</p> <p>उदा .एका गावात ४२८९ पुरुष व ३८७६ स्त्रिया आहेत तर त्या गावाची लोकसंख्या किती?</p> <p>३.कोणतेही दोन अंक घेऊन त्याचे दोन अंक कार्ड बनवा.</p> <p>कोणतीही वही व पेन न वापरता त्यांची तोंडी बेरीज करा.अंक बदलून हाच खेळ सुरु ठेवा.</p>
२	04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.	वजाबा की	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.२३ व २४ वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p> <p>१.खाली दिलेल्या संख्यांच्या जोड्यांची उभी व आडवी मांडणी करून वजाबाकी करा.</p> <p>८७५४-४५३२ ९८५४-६५२१ ७८६५-२३१४ ८६९७-४२३१</p> <p>२.खाली एक शाब्दिक उदाहरण दिलेले आहे तशा प्रकारची पाच शाब्दिक उदाहरणे बनवून सोडवा.</p> <p>उदा .ताईला शाळेकडून ८५४६ रु.शिष्यवृत्ती मिळाली त्यातून ताईने ३२२१रु.ची पुस्तके व रजिस्टर खरेदी केले तर ताईजवळ किती रुपये शिल्लक राहिले?</p>	
३	04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.	वजाबा की	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.२५ व २६ वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p> <p>१.खाली दिलेल्या संख्यांच्या जोड्यांची उभी व आडवी मांडणी करून वजाबाकी करा.</p> <p>८२५१-२९८७ ७२५४-३९७४ ८३४२-४९७७ ९५६४-१८६७</p> <p>२ .खाली एक शाब्दिक उदाहरण दिलेले आहे तशा प्रकारची पाच शाब्दिक उदाहरणे बनवून सोडवा.</p> <p>उदा .ग्रामपंचायतने या महिन्यात ८२१३रु.लोकवर्गणी जमा केली व त्यापैकी ६८७४रु. गावातील दिवाबत्तीसाठी वापरले तर ग्रामपंचायतकडे किती लोकवर्गणी शिल्लक आहे?</p>	
४			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.२७ वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p> <p>१.खाली दिलेल्या संख्यांच्या जोड्यांची उभी मांडणी करून वजाबाकी करा.</p> <p>४२७१९ -२१६१८</p>	

				<p>६६८२४ – ३२४६६  ७८२३६ – ४३७६९  ३४४२९ – १६२१९</p> <p>२. खाली दोन संख्या दिलेल्या आहे. त्यांचा उपयोग करून शाब्दिक उदाहरण तयार करून सोडवा.  उदा .१८२१३ , १६८७४जरुड गावात १८२१३ पुरुष व १६८७४ स्त्रिया आहेत, तर स्त्रियांपेक्षा पुरुष किती जास्त आहेत?वरील प्रमाणे पाच शाब्दिक उदाहरणे बनवून सोडवा.</p> <p>३ .३.कोणतेही दोन अंक घेऊन त्याचे दोन अंक कार्ड बनवा .कोणतीही वही व पेन न वापरता त्यांची तोंडी वजाबाकी करा.अंक बदलून हाच खेळ सुरु ठेवा.</p>
--	--	--	--	---

माहे – जून २०२०

विषय – इंग्रजी

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	The learner - (4.17.3) Enjoys and recites poems, songs, and rhymes with proper actions, rhythm, and appropriate expressions.	1.An Action Song	<a href="#">Click here</a>	<p>Download “My English Book Four” using the given link.</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to the poem on the DIKSHA App link.</li> <li>Watch the video of the action song by using Diksha App.</li> </ul> <p>Enjoy and recite poems with proper actions, rhythm and appropriate expressions.</p>
2	The learner - (4.17.5) Responds and follows simple instructions/ announcements/ requests in English and acts accordingly	2.1 Circles-1	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Watch the video.</li> </ul> <p>Listen to the instructions given in the video and act accordingly.</p>

	The learner - (4.17.17) Participates in conversations and speaks briefly on a familiar topic.	2.2 (Listen ,learn and speak)	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participate in a conversation and speak briefly on a familiar topic with parents.</li> <li>• Listen to the English dialogues from a variety of sources such as T.V., Mobile, etc.</li> <li>• Talk about day-to-day life experiences with parents in English language.</li> </ul>
--	---	-------------------------------	----------------------------	---

माहे - जुलै

विषय - इंग्रजी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	The learner - (4.17.17) Participates in conversations and speaks briefly on a familiar topic.	3.Words from letters	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the names of letters.</li> <li>• Make bookmarks using a card sheet.</li> <li>• Make pieces of paper and write letters on them. By using these letters, form meaningful words.</li> <li>• Write the names of family members using the pieces, which were made in the second activity.</li> </ul> <p>Collect different words from the newspapers or from other resources and read aloud.</p>
2	The learner - (4.17.5) Responds, follows simple instructions / announcements / requests in English,	4. A garden of words	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the video of 'A Garden of words.'</li> <li>• Write down any ten words, which were shown in the video to make their own sentences using them.</li> </ul> <p>Sing any line from any poem they</p>

	and acts accordingly.			know from the words which they have learned from this lesson.
	The learner - (4.17.5) Responds and follows simple instructions/ announcements/ requests in English and acts accordingly	5. One at a time	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the video of 'One At A Time'.</li> <li>• Make a chart of 'One and Many'. For e.g. one tree – many trees.</li> </ul>
3	The learner - (4.17.17) Participates in conversations and speaks briefly on a familiar topic.	6. Four things about me	<a href="#">Click here</a>	<p>Watch the video of "Four Things About Me"</p> <p>Talk about yourself in front of your teacher/ parents/ family members. Frame the sentences using the phrases as I am__, I like__, I have__, I can__, etc. Write the above sentences and say aloud.</p>
4	The learner - (4.17.3) Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions.	7. Raindrops	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to the poem on this link.</li> <li>• Watch the video of the poem using Diksha App</li> <li>• Enjoy and recite poems with proper actions, rhythm, and appropriate expressions. Read aloud sound words.</li> </ul>

**माहे – ऑगस्ट**

**विषय – इंग्रजी**

	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	The learner - (4.17.9) Guesses the meaning of words, phrases, and	8. A Guessing Game	<a href="#">Click here</a>	<p>Watch the video of 'A Guessing Game.'</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen carefully and guess the riddles with the help of</li> </ul>



	sentences from the context. (4.17.8) Tells/shares jokes and riddles in English for entertainment.			<p>pictures in the textbook.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Try to make riddles and ask to your family members in English.</li> </ul>
2	The learner - (4.17.4) Participates and enacts in role play, short skits, playlets with interest.	9. In the park	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the video of “ In the park”</li> <li>• Participate and enact in role play, skit.</li> </ul>
3	The learner - (4.17.4) Responds and follows simple instructions/ announcements/ requests in English and acts accordingly.	10. Action words and phrases	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the video of “ Action words and phrases”</li> </ul> <p>Make meaningful sentences using words given on page no.14 of <a href="#">the</a> textbook.</p>
4	The learner - (4.17.3) Enjoys and recites poems, songs, and rhymes with proper actions, rhythm, and appropriate expressions.	11. Row your boat	<a href="#">Click here</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the video of “Row your Boat”</li> <li>• Enjoy and recite the poem with proper actions, rhythm, and appropriate expressions.</li> <li>• Find rhyming words for words used in the poem like row, boat, stream, dream, etc.</li> </ul> <p>Share the rhyming words with your friends and family members.</p>

**माहे - जून २०२०**

**विषय - परिसर अभ्यास १**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	04.95A.01 व 04.95A.07	प्राण्यांचा जीवनक्रम -	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	फुलपाखरांचे चित्र वहीत काढा व रंगवा.

		रुपांतरण, फुलपाखरांमधी ल रुपांतरण		
2	04.95A.01 व 04.95A.07	प्राण्यांचा जीवनक्रम - फुलपाखरांमधी ल अवस्था	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पालकांच्या मदतीने फुलपाखरातील वाढीच्या अवस्था अभ्यासा.

## माहे - जुलै

## विषय - परिसर अभ्यास १

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	04.95A.02 व 04.95A.03	सजीवांचे परस्परांशी नाते -ऋतुमानाप्रमाणे सजीवामध्ये होत जाणारे बदल	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. तुमच्या परिसरातील कोणत्याही वनस्पतींमध्ये ऋतुमानाप्रमाणे कसे बदल होत जातात यांच्या नोंदी करा. 2. पालकांच्या मदतीने पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.८ वरील प्रयोग करून पहा व वहीमध्ये नोंद ठेवा.
2	04.95A.05 व 04.95A.13	साठवण पाण्याची - साठवण पाण्याची व पिण्याच्या पाण्याची काळजी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. पाण्याचा काटकसरीने कसा वापर करता येईल याची यादी करा. 2. पालकांच्या मदतीने पाठ्यपुस्तकातील पान क्र .१६ वरील करून पहा कृती १ व कृती २ करा व वहीमध्ये नोंद ठेवा.
3	04.95A.05 व 04.95A.13	पिण्याचे पाणी - निर्धोक पाणी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. तुमच्या घरातील पिण्याचे पाणी अस्वच्छ असेल तर ते शुध्द व स्वच्छ करण्यासाठी तुम्ही कोणता उपाय कराल? त्याची नोंद ठेवा. 2. तुमच्या घरात उपलब्ध असलेल्या साहित्याचा वापर करून पालकांच्या मदतीने पाठ्यपुस्तकातील पान क्र .२०, पान क्र.२१ व पान क्र .२२ वरील प्रयोग करून पहा व वहीमध्ये नोंद ठेवा.
4	04.95A.05 व 04.95A.13	घरोघरी पाणी- - पिण्याच्या पाण्याची काळजी , गावचा पाणीपुरवठा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. पाण्याचा काटकसरीने वापर करण्यासाठी तुम्ही कोणती काळजी घेता त्याची नोंद ठेवा. 2. तुमच्या घरात उपलब्ध असलेल्या साहित्याचा वापर करून पालकांच्या मदतीने पाठ्यपुस्तकातील पान क्र .२९ , पान क्र .३३ वरील प्रयोग करून पहा व वहीमध्ये नोंद ठेवा.

माहे – ऑगस्ट

विषय – परिसर अभ्यास १

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	04.95A.05 , 04.95A.13 व 04.95A.15	अन्नातील विविधता - प्रदेशानुसार अन्नातील विविधता	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. ऋतूमानानुसार येणाऱ्या फळांची यादी करून वही मध्ये नोंदवा. 2. तुमच्या घरात उपलब्ध असलेल्या साहित्याचा वापर करून पालकांच्या मदतीने पाठ्यपुस्तकातील पान क्र .३६ , पान क्र . ३८ वरील कृती करून पहा व वहीमध्ये नोंद ठेवा.
2	04.95A.05 व 04.95A.13	आहाराची पौष्टिकता - प्रमुख अन्नपदार्थ, अन्नपदार्थातील विविधता , अन्नपदार्थातील पौष्टिकता टिकवणे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. शिजवून खाल्ले जाणारे अन्नपदार्थ व कच्चे खाल्ले जाणारे अन्नपदार्थ याची यादी करून वहीत नोंद करा. 2. पाठ्यपुस्तकातील पान क्र .४६, वरील निरीक्षण करा.
3	04.95A.05 व 04.95A.13	आहाराची पौष्टिकता - अन्नपदार्थातील पौष्टिकता टिकवणे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. अन्नपदार्थाची पौष्टिकता टिकून राहण्यासाठी कोणकोणते उपाय करता येतील त्यांची यादी वहीत लिहा .2. तुमच्या घरात उपलब्ध असलेल्या साहित्याचा वापर करून पालकांच्या मदतीने पाठ्यपुस्तकातील पान क्र .४७, वरील विविध चवींचा आस्वाद हा प्रयोग करून पहा व वहीमध्ये नोंद ठेवा.
4	04.95A.05 व 04.95A.13	मोलाचे अन्न - भाकरीची गोष्ट, इतर अन्नपदार्थ	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. शेतीमध्ये कोणकोणत्या प्रकारची कामे करावी लागतात याविषयी पालकांना विचारून प्रत्येक कामाची थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहून ठेवा. 2. तुमच्या घरात उपलब्ध असलेल्या साहित्याचा वापर करून पालकांच्या मदतीने पाठ्यपुस्तकातील पान क्र .५२ वरील प्रयोग करून पहा व वहीमध्ये नोंद ठेवा.

माहे – जून २०२०

विषय – परिसर अभ्यास २

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3		शिवजन्मापू र्वीचा महाराष्ट्र	(शिवजन्मापूर्वीचा महाराष्ट्र या पाठाचे प्रकटवाचन( (पाठाची प्रस्तावना)	1)पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक शिवजन्मापूर्वीचा . .महाराष्ट्र या पाठाचे वाचन कर 2)पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a> (शिवाजी महाराज( <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	क्लिक कर. 3)शिवाजी महाराज यांच्याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
4		शिवजन्मापू र्वीचा महाराष्ट्र	(निजामशहा आणि आदिलशहा( <a href="https://bit.ly/2AGhkXO">https://bit.ly/2AGhkXO</a>	1)निजामशहा व आदिलशहा याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम 1)पाठात आलेल्या सुलतानाची यादी कर.

## माहे - जुलै

## विषय - परिसर अभ्यास २

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1		2. संतांची कामगिरी	(पाठाचे प्रकटवाचन( <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (पाठाची प्रस्तावना ( <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (संत ज्ञानेश्वर( <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1)पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक २संतांची . . कामगिरी हा पाठ वाचन कर 2)पाठाचे प्रकटवाचन ऐकण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. 3)पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. 4)संत ज्ञानेश्वर यांच्याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. 5)संत एकनाथ यांच्याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
2		2. संतांची कामगिरी	संत एकनाथ <a href="#">येथे क्लिक करा</a> संत तुकाराम <a href="#">येथे क्लिक करा</a> संत रामदास <a href="#">येथे क्लिक करा</a> संत नामदेव <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1)संत रामदास यांच्याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. 2)संत नामदेव यांच्याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम 3)पाठात आलेल्या संतांची नावे लिहाव या . .संतांचे जन्मस्थळ शोधण्याचा प्रयत्न कर
3		३. मराठासरदार - भोसल्यांचे कर्तबगार घराणे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1)पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ३मराठा . भोसल्यांचे कर्तबगार घराणे-सरदारया पाठाचे वाचन कर. 2)मराठा सरदार भोसल्यांचे कर्तबगार घराणे - बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर .कर 3)पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या

				लिनकला क्लीक कर.
4		३. मराठासरदार - भोसल्यांचे कर्तबगार घराणे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1)शौर्याची परंपराबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लीक कर. 2)शहाजीराजे यांच्याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लीक कर. 3)वेरुळचे भोसले यांच्याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लीक कर. कृती 1)महाराष्ट्राच्या नकाशात अहमदनगर, फलटण,वेरुळ,सुपे ही ठिकाणे दाखव. 2)या पाठात आलेले राजघराणे व प्रदेश यांची यादी करजसे.;जावळीचे....मोरे- 3)पाठात आलेले सरदार,राजे,सुलतान यांची यादी कर.

### माहे - ऑगस्ट

### विषय - परिसर अभ्यास २

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	04.95B .04	४ . शिवरायांचे बालपण	(पाठाचे प्रकटवाचन( <a href="#">येथे क्लिक करा</a> (प्रस्तावना(शिवजन्म- <a href="#">येथे क्लिक करा</a> (शिवरायांचे बालपण( <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1)पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ४शिवरायांचे बालपण. हा पाठ वाचन कर. 2)पाठाचे प्रकट वाचन ऐकण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक कर. 3)प्रस्तावनाशिवजन्म माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला - .क्लिक कर 3)शिवरायांचे बालपण बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक कर.
2	04.95B .04	४ . शिवरायांचे बालपण	(शहाजीराजे मुघल बदशाहीकडे( <a href="#">येथे क्लिक करा</a> (नव्या निजामशाहीची स्थापना( <a href="#">येथे क्लिक करा</a> (जिजाबाई व शिवराय कर्नाटकात( <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1)शहाजीराजे मुघल बादशाहीकडे याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक कर. 2)नव्या निजामशाहीची स्थापना बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक कर. 3)जिजाबाई व शिवराय कर्नाटकात गेले याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक कर. कृती 1)शिवराय लहानपणी कोणते खेळ खेळत होते ते लिही. 2)तु कोणकोणते खेळ खेळतात त्यांची नावे लिहीव तुझ्या . .आवडत्या खेळाची माहिती लिही

				<p>3)तु आत्तापर्यंत एखादा किल्ला पहिला असल्यास त्याची माहिती लिही.</p> <p>4)तु दररोजची दिनचर्या कशी असते ते लिहीकित्ती .उदा . वाजता उठतात....</p> <p>5)तुझ्या वाढदिवसानिमित्त तु कोणता संकल्प केला करशील / .ते लिही</p>
3	04.95B .04	५ . शिवरायांचे शिक्षण	(प्रस्तावना, शिवरायांच्या शिक्षणास प्रारंभ( <a href="#">येथे क्लिक करा</a> (पुण्याचा कायापालट( <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>1)पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५शिवरायांचे शिक्षण या . .पाठाचे वाचन कर</p> <p>2)पाठाची प्रस्तावना व शिवरायांच्या शिक्षणास प्रारंभ याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.</p> <p>3)पुण्याचा कायापालट याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.</p>
4	04.95B .04	५ . शिवरायांचे शिक्षण	(दादोजी कोंडदेवाची कामगिरी, शिवरायांचे शिक्षण( <a href="#">येथे क्लिक करा</a> (वीरमाता जिजाबाईची शिवरायांना शिकवण( <a href="#">येथे क्लिक करा</a> (शिवरायांचा नवा अंमल, शिवरायांचा विवाह( <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>1)दादोजी कोंडदेवांची कामगिरी व शिवरायांचे शिक्षण याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.</p> <p>2)वीरमाता जिजाबाईची शिवरायांना दिलेली शिकवण याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.</p> <p>3)शिवरायांचा नवा अंमल व शिवरायांचा विवाह याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.</p> <p>4)तु शाळेव्यतिरिक्त बाहेर कोणते शिक्षण घेतो.</p> <p>5)लढाई प्रसंगी कोणत्या प्राण्यांचा उपयोगवापर होतो त्यांची / .यादी कर</p> <p>6)लढाई प्रसंगी कोणते युद्धसाहित्य वापरले जाते त्यांची यादी कर.</p> <p>7)पारंपरिक खेळांची यादी कर.</p>

# इयत्ता – पाचवी

माहे – जून २०२०

विषय – मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	05.01.01	माय मराठी! ( गाणे )	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	गाणे साभिनय म्हणण्याचा प्रयत्न करतात. गाण्यास लावलेल्या विविध चाली समूहावर शेअर करतात.
4	05.01.07 05.01.08	बंडूची इजार	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठाचे अभिवाचन करूया. 'माझा शब्दसंग्रह'- या पाठ्यपुस्तकातील ज्या शब्दांचा अर्थ मला समजणार नाही त्या शब्दांचे अर्थ शब्दकोशातून शोधून माझा शब्द संग्रह या कृतीमध्ये वहीत लिहिणार लिहूया.

माहे – जुलै २०२०

विषय – मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.01.01 05.01.11	वल्हवा रं वल्हवा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	गाणे तालासुरात म्हणून समूहावर शेअर करू या. दिलेल्या लिंकद्वारे कोकणातीलनिसर्गसौंदर्याचा परिचय करून घ्या. नौका, लाटा, समुद्र याविषयी दोन -दोन वाक्यात समजलेली माहिती लिहा.- या चिन्हा विषयी चर्चा करतात
2	05.01.06 05.01.08 05.01.10	सावरपाडा एक्सप्रेस: कविता राऊत	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठाचे मुकवाचन करा, पाठातील मला समजलेली 'कविता' तुमच्या शब्दात वर्णन करा. कृती- तुम्हालाही एखादा खेळ आवडत असेल तर तो का आवडतो? त्याविषयी दहा ओळीत माहिती लिहा. एका छान कृतीद्वारेतुम्हाला आवडणाऱ्या

				<p>खेळांचे , इतरही वैयक्तिक व सामूहिक खेळांचे वर्तमानपत्रातून फोटो व त्या विषयीची माहिती यांचे कात्रण जमा करून संग्रहित करा. वरील सर्व माहिती समूहावर शेअर करा.</p> <p>'नाम' या शब्दाची पुस्तकात, सोबत दिलेल्या लिंकद्वारेओळख करून घेऊया. घरात व परिसरात 'नाम' या शब्दाची ओळख करून देणाऱ्या वस्तूंचे नावे लिहून समूहावर शेअर करूया.</p>
3. + 4 .	05.01.02 05.01.12 05.01.13	मुंग्यांच्या जगात	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठाचे मूकवाचन करू या. मुंग्यांचे कोणते गुण तुम्हाला आत्मसात करावेसे वाटतात ते लिहा. सोबत दिलेल्या लिंकद्वारे पाठात आलेल्या वर्णनाची माहिती जाणून घ्या, निरीक्षण करा. तसेच 'अन्नसाखळी' या शब्दाविषयी सोबत दिलेल्या लिंक द्वारे माहिती करून घ्या. समूहावर वरीलमाहितीची चर्चा करा. पाठात आलेल्या 'नामाची' यादी करा.</p>

**माहे – ऑगस्ट २०२०**

**विषय – मराठी**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.01.01 05.01.07 05.01.15	माहेर	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>कविता साभिनय म्हणतील. कवितेतील विविध शब्दांचा अर्थ'माझा शब्दसंग्रह' मध्ये लिहा व समजून घ्या.</p> <p>कृती -परिसरात असलेल्या विविध मातीचे नमुने गोळा करा. तसेच नागपंचमीची गाणी यांचा संग्रह करा. जमवलेल्या मातीचा नमुना पासून आवडीची खेळणी किंवा किल्ला बनवा. समूहावरफोटोशेअरकरा. 'सर्वनामया शब्दा विषयी जाणून घेऊया '. पान क्रमांक 17यातील नाम वसर्वनाम कोणते याविषयी समूहावर चर्चा करूया.</p>
2	05.01.12 05.01.13	अरण्यलिपी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>तुम्हाला कळलेला 'अरण्यलिपी' या शब्दाचा अर्थ लिहा. समुहावर शेअर करा.</p> <p>कृती-तुमच्या दोन्ही हातांच्या बोटांचे ठसे कागदावर</p>



	05.01.10			<p>घ्या, त्याचे निरीक्षण करा, ठशातील सारखेपणा,वेगळेपणा सांगा.</p> <p>पान क्रमांक वरील परिच्छेद वाचून त्यातील 21 सर्वनामांची यादी तयार करा. यादी तयार करताना ती कोणत्या नामासाठी आलेली आहे ते लिहा.</p>
3	05.01.01 05.01.02 05.01.08 05.01.15	प्रिय बाई...	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पत्राचे प्रकट वाचन व मूक वाचन करा. सोबत दिलेल्या लिंक द्वारे किंवापाठाखालील स्वाध्याययातील 'एका वाक्यात उत्तरे द्या 'यावरून पत्राची संकल्पना समजली का? प्रश्न असतील तर समुहावर शेअर करा .</p> <p>कोरोना काळातटीव्हीवरील कोणकोणते कार्यक्रम तुम्ही घरच्यांसोबत बघितले आहेतते तुम्हाला का आवडले ,कारण लिहा .तसेच या काळात तुम्हाला तुमच्या नातेवाईकांना भेटता आले नाही, तेव्हा तुम्ही त्यांच्याशी कोण कोणत्या माध्यमातून संवाद साधला तो लिहा( चित्ररूपात).</p> <p>तुम्ही वाचलेल्या पत्रात बाईनी उर्मिलाचे पत्र वाचून काय उत्तर पाठवले असेल याची कल्पना करा व तसे पत्र लिहा.</p> <p>पाठात आलेल्या नाम व सर्वनाम यांची यादी करा.</p>
4	05.01.01 05.01.11 05.01.13	जनाई	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठाचे प्रकट वाचन व मूक वाचन करा. स्वतःच्या शब्दांत पाठातील एक-एक घटनाक्रम क्रमाने लिहा. समुहावर शेअर करा. त्यानंतर स्वतःच्या शब्दांत कथा सारांश रूपात सांगा. पाठात आलेल्या वाक्प्रचारांचा तुम्हाला समजलेला अर्थ लिहा समुहावर शेअर करा.</p> <p>पान क्रमांक वर दिलेली कृती 28'आपण समजून घेऊया' यात'-संयोग चिन्हाचा चिन्हाची ओळख करून घेऊया व ते का वापरतात हे स्वतःच्या शब्दांत सांगूया.तसेचपाठात आलेल्या नामांची व सर्व नामांची यादी करा.</p>

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	-	रोमन संख्याचिन्हे	ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharti.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharti.in/BalBooks/ebook.aspx</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>समान आकाराच्या काड्या किंवा शक्य असल्यास आईस्क्रीमचे चमचे जमवा. वहीवर खालील आकार या काड्या/चमच्यांपासून तयार करून चिकटवा.</li> </ul> <p style="text-align: center;">I V X L</p> <p style="text-align: center;">C D M</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अक्षरे तयार झाली की त्यांची नावे खालीलप्रमाणे समजून घ्या.</li> </ul> <p style="text-align: center;">I-1 V-5 X-10 L-50 C-100 D-500 M-1000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>संख्यालेखनाच्या या पद्धतीला रोमन संख्याचिन्हे म्हणतात.</li> <li>घड्याळामध्ये वेळेचे आकडे या चिन्हांनी दाखवतात हे तुम्ही पाहीले असेल.</li> <li>रोमन संख्याचिन्हांचे खालील नियम वाचून समजून घ्या.</li> <li>संख्यालेखनाच्या या पद्धतीला रोमन संख्याचिन्हे म्हणतात.</li> <li>घड्याळामध्ये वेळेचे आकडे या चिन्हांनी दाखवतात हे तुम्ही पाहीले असेल.</li> <li>रोमन संख्याचिन्हांचे खालील नियम वाचून समजून घ्या.</li> </ul>

				<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p><b>नियम 1 :</b> I व X यांपैकी एखादे चिन्ह दोनदा किंवा तीनदा एकापुढे एक लिहिल्यास त्यांची बेरीज करून संख्या मिळतात. उदा., II = 1+1=2      XX = 10+10=20      III = 1+1+1=3</p> <p><b>नियम 2 :</b> I आणि X ही चिन्हे एकापुढे एक जास्तीत जास्त तीन वेळा लिहितात. V हे चिन्ह एकापुढे एक लिहीत नाहीत.</p> <p><b>नियम 3 :</b> I किंवा V यांपैकी एखादे चिन्ह मोठ्या संख्येच्या चिन्हाच्या उजवीकडे लिहिले, तर त्याची किंमत मोठ्या संख्येच्या चिन्हाच्या किंमतीत मिळवली जाते. उदा., VI = 5+1=6      XI = 10+1=11      XV = 10+5=15 VII = 5+2=7      XII = 10+2=12      XVI = 10+5+1=16 VIII = 5+3=8      XIII = 10+3=13</p> <p><b>नियम 4 :</b> I हे चिन्ह V किंवा X या चिन्हाच्या डावीकडे लिहिले, तर त्याची किंमत V किंवा X च्या किंमतीतून वजा केली जाते, मात्र I हे चिन्ह V किंवा X च्या मागे एकापेक्षा जास्त वेळा लिहीत नाहीत.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आता खालील संख्या काड्यांच्या मदतीने व वरील नियमांच्या मदतीने लिहिण्याचा सराव करा. 12, 48, 122, 356, 999,</li> <li>• रोमन संख्याचिन्हांमध्ये 0 का लिहीत नाहीत? किंवा 0 साठी कोणतेही चिन्ह का नाही? या प्रश्नांची उत्तरे इंटरनेट वापरून google वर शोधा.</li> <li>• आपल्या मोबाईलमधील playstore मध्ये रोमन संख्याचिन्हांवरील एखादा गेम डाऊनलोड करून तो खेळा व मोठमोठ्या संख्या कशा वाचतात व लिहितात ते समजून घ्या.</li> <li>• शेवटी पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणे सोडवा.</li> <li>• 1 ते 20 या संख्या देवनागरी, आंतरराष्ट्रीय व रोमन लिपीत तुमच्या वहीत लिहा.</li> <li>• तुमच्या परिसरात रोमन संख्या कोठे कोठे दिसतात ? त्यांची यादी करा.</li> </ul>
4	-	रोमन संख्याचिन्हे	<p>ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharti.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharti.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 ते 20 यामधील रोमन संख्यावापरून बेरीज आणि वजाबाकीची उदाहरणे तयार करून सोडवा.</li> <li>• पुढा, छोट्या काड्या वापरून रोमन संख्या दर्शविणारे घड्याळ प्रतिकृती तयार करा.</li> </ul>

माहे - जुलै २०२०

विषय - गणित

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.71.01 = मोठ्या संख्यांवरील उदाहरणे सोडवतात. परिसरातील 1000 पेक्षा जास्त किमतीच्या संख्या वाचतात व लिहितात.	संख्याज्ञान ( आंतरराष्ट्रीय संख्याचिन्हे )	ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbh arati.in/BalBooks /ebook.aspx">http://cart.ebalbh arati.in/BalBooks /ebook.aspx</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• आंतरराष्ट्रीय संख्याचिन्हे वापरून 1 ते 100 ची अंक सारणी लिहा.</li><li>• 0 ते 9 हे अंक वापरून दोन अंकी वीस संख्या तयार करून अंकात व अक्षरात लिहा.</li><li>• 0 ते 9 हे अंक वापरून तीन अंकी वीस संख्या तयार करून अंकात व अक्षरात लिहा.</li><li>• 0 ते 9 हे अंक वापरून चार अंकी वीस संख्या तयार करून अंकात व अक्षरात लिहा .</li></ul> <p>हे अंक वापरून पाच अंकी वीस संख्या 9 ते 0 तयार करून अंकात व अक्षरात लिहा .</p>
2	05.71.01 = मोठ्या संख्यांवरील उदाहरणे सोडवतात. परिसरातील 1000 पेक्षा जास्त किमतीच्या संख्या वाचतात व लिहितात.	संख्याज्ञान ( सहा अंकी संख्यांची ओळख )	ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbh arati.in/BalBooks /ebook.aspx">http://cart.ebalbh arati.in/BalBooks /ebook.aspx</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 0 ते 9 हे अंक वापरून सहा अंकी वीस संख्या तयार करून अंकात व अक्षरात लिहा.</li><li>• 1,00,000 .....9,00,000 अशा लक्षच्या पटीतील संख्या अंकात व अक्षरात लेखन करा.</li><li>• 1,11,111 . . . . . .9,99,999 अशा सहा अंकी संख्या अंकात व अक्षरात लेखन करा.</li><li>• कोणत्याही सहा अंकी संख्या दिलेल्या सारणीत लिहून सांगून संख्यावाचनाचा सराव करा.</li><li>• ( किमान दहा संख्या )</li></ul> <p>ल दशह हजा शत दश एकक क्ष जार र क क 2 4 6 5 0 7</p>

				दोन लक्ष शेंह्याळीस हजार पाचशे सात
3	05.71.01 = मोठ्या संख्यांवरिल उदाहरणे सोडवतात. परिसरातील 1000 पेक्षा जास्त किमतीच्या संख्या वाचतात व लिहितात.	संख्याज्ञान ( सात अंकी संख्यांची ओळख)	ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 ते 9 हे अंक वापरून सात अंकी वीस संख्या तयार करून अंकात व अक्षरात लिहिण्यास सांगाव्यात.</li> <li>10,00,000 .....90,00,000 अशा दशलक्षच्या पटीतील संख्या अंकात व अक्षरात लेखन करण्यास सांगावे.</li> <li>11,11,111 . . . . . .99,99,999 अशा सहा अंकी संख्या अंकात व अक्षरात लेखन करण्यास सांगावे.</li> <li>कोणत्याही सात अंकी संख्या दिलेल्या सारणीत लिहिण्यास सांगून संख्यावाचनाचा सराव घ्यावा. ( किमान दहा संख्या )</li> </ul> <p>दश लक्ष दशहजार शतक लक्ष क्षजार जातक रकक 1 2 4 0 4 1 0</p> <p>बारा लक्ष चाळीस हजार चारशे दहा</p>
4	05.71.01 = 1000 पेक्षा मोठ्या संख्यांवर, स्थानिक किमती जाणून घेऊन चार मुलभूत अंकगणिती क्रिया करतात.	संख्याज्ञान ( संख्येचे विस्तारित रूप व अंकाची स्थानिक किंमत ) ( संख्येचा लहान मोठेपणा )	ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>कागदाचे कार्ड तयार करून त्यावर रंगीत पेनने खालील संख्या लिहा. प्रत्येक संख्येसाठी असे भरपूर कार्ड तयार करा. <b>1, 10, 100, 1000, 10,000, 1,00,000, 10,00,000</b></li> <li>सहा व सात अंकी संख्या तयार करून त्यांचा विस्तार सारणीमध्ये स्थानानुसार विस्तार करा.</li> <li>सहा व सात अंकी संख्या तयार करून त्यांचा विस्तार बेरजेच्या रूपात लिहा.</li> <li>प्रथम कोणतीही संख्या विस्तारित रूपात मांडून त्या विस्तारावरून तयार होणारी संख्या अक्षरात लिहा. (</li> </ul>

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	किमान दहा संख्या ) • चिन्हाचा वापर करून पाच अंकी, सहा अंकी व सात अंकी संख्यांमधील तुलना करा. ( प्रत्येकी 10 उदाहरणे ) जसे : 52522 > 52440  387960 > 254056
--	--	--	--------------------------------	--

**माहे – ऑगस्ट २०२०**

**विषय – गणित**

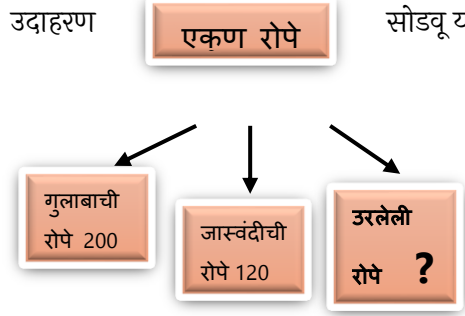
आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.71.01 = मोठ्या संख्यांवरील उदाहरणे सोडवतात. परिसरातील 1000 पेक्षा जास्त किमतीच्या संख्या वाचतात व लिहितात.	संख्याज्ञान ( कोटीची ओळख )	ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>0 ते 9 हे अंक वापरून आठ अंकी वीस संख्या तयार करून अंकात व अक्षरात लिहा .</li> <li>1,00,00,000 .....9,00,00,000 अशा कोटीच्या पटीतील संख्या अंकात व अक्षरात लेखन करा.</li> <li>1,11,11,111 . . . . . .9,99,99,999 अशा आठ अंकी संख्या अंकात व अक्षरात लेखन करा.</li> <li>कोणत्याही आठ अंकी संख्या दिलेल्या सारणीत लिहिण्यास सांगून संख्यावाचनाचा सराव करा . ( किमान दहा संख्या )</li> </ul> <p>को दश ल द ह श द ए टी ल क्ष श जा त श क क्ष ह र क क क जा र</p> <p>3 9 2 4 6 5 1 7</p> <p>तीन कोटी ब्याण्णव लक्ष शेंहेचाळीस हजार पाचशे सतरा</p>
2	05.71.01 =	संख्यांवरी	ई बालभारती-Link -	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाच अंकी संख्या वापरून बेरजेवर</li> </ul>

	1000 पेक्षा मोठ्या संख्यांवर, स्थानिक किमती जाणून घेऊन चार मुलभूत अंकगणिती क्रिया करतात. मोठ्या संख्यांवरील उदाहरणे सोडवतात.	ल क्रिया - बेरीज	<a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>आधारित शाब्दिक उदाहरणे तयार करा व लिहा. ( किमान १० )</p> <p>जसे : वरदने पूरग्रस्तांसाठी 24,650 रुपये देणगी दिली. अरिंजयने 15,000 रुपये देणगी दिली. तर दोघांची मिळून एकूण देणगी किती झाली?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सहा अंकी संख्या वापरून बेरजेवर आधारित शाब्दिक उदाहरणे तयार करा व लिहा. ( किमान १० )</li> <li>बेरजेवर आधारित तयार केलेली वरील शाब्दिक उदाहरणे मांडणी करून ( घरे आखून ) सोडवा.</li> </ul>
3	05.71.01 = 1000 पेक्षा मोठ्या संख्यांवर, स्थानिक किमती जाणून घेऊन चार मुलभूत अंकगणिती क्रिया करतात. मोठ्या संख्यांवरील उदाहरणे सोडवतात.	संख्यांवरील क्रिया - वजाबाकी	<p>ई बालभारती-Link -</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाच अंकी संख्या वापरून वजाबाकीवर आधारित शाब्दिक उदाहरणे तयार करा व लिहा. ( किमान १० )</li> </ul> <p>जसे : शिष्यवृत्ती परीक्षेसाठी एका जिल्ह्यातून 16,875 विद्यार्थ्यांनी नोंदणी केली. त्यापैकी 16,760 विद्यार्थी परीक्षेला बसले. तर किती विद्यार्थी परीक्षेला बसू शकले नाहीत?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>सहा अंकी संख्या वापरून वजाबाकीवर आधारित शाब्दिक उदाहरणे तयार करा व लिहा. ( किमान १० )</li> <li>वजाबाकीवर आधारित तयार केलेली वरील शाब्दिक उदाहरणे मांडणी करून ( घरे आखून ) सोडवा.</li> </ul>
4	05.71.01 = 1000 पेक्षा मोठ्या संख्यांवर, स्थानिक किमती	संख्यांवरील क्रिया - मिश्र उदाहरणे	<ul style="list-style-type: none"> <li>ई-बालभारती Link -</li> </ul> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p>	<p>मिश्र उदाहरणे तयार करू या.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>काही उदाहरणांमध्ये एकापेक्षा अधिक संख्यांवरील क्रिया कराव्या लागतात. ( बेरीज , वजाबाकी, गुणाकार, भागाकार)</li> </ul> <p>पुढे आपण नमुनादाखल एक उदाहरण तयार केले आहे. यात बेरीज आणि वजाबाकी या</p>

जाणून घेऊन  
चार मुलभूत  
अंकगणिती  
क्रिया  
करतात.  
मोठ्या  
संख्यांवरील  
उदाहरणे  
सोडवतात.

येथे क्लिक करा

दोन्ही क्रिया एकत्रित कराव्या लागतील.  
उदा. आमोदने बागेत एकूण .रोपे लावली 570  
रोपे 120 रोपे गुलाबाची व 200 त्यापैकी  
.उरलेली रोपे मोग्याची आहेत .जास्वंदीची आहेत  
मोग्याची ,तर ओळख पाहू रोपे किती असतील ?  
आता वरील उदाहरण सावकाश वाचा. मुख्य अंक व  
क्रियादर्शक शब्दांना अधोरेखित करा. नेमक्या  
कोणत्या क्रिया कराव्या लागतील याचा विचार करा.  
आता आपण  
उदाहरण सोडवू या .



$$\begin{array}{r} 200 \quad \text{गुलाबाची रोपे} \\ + 120 \quad \text{जास्वंदीची रोपे} \\ \hline \end{array}$$

320 दोन्ही मिळून झालेली रोपे

आता एकूण रोपांमधून म्हणजेच 570 मधून 320  
रोपे वजा केल्यास आपल्याला मोग्याची रोपे  
मिळतील.

$$\begin{array}{r} 570 \quad \text{एकूण रोपे} \\ 320 - \quad \text{गुलाब आणि जास्वंदीची मिळून रोपे} \\ \hline \end{array}$$

250 मोग्याची रोपे

- आता अशाच प्रकारची बेरीज आणि वजाबाकी या दोन्ही क्रिया एकत्रित करता येतील अशी मिश्र उदाहरणे तयार करा. आणि मांडणी करून सोडवून पहा. ( किमान 10 )



माहे – जून २०२०

विषय – इंग्रजी

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	05.17.20 Recites/Sings some songs and poems with action.  05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics	Songs and Greeting s  'A' to 'Z'	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 1 or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Listen &amp; learn the song. Sing it with actions.</li></ul> QR Code on Page No. 3 Watch the videos and Observe the picture and find words for the letters A to Z
4	05.17.18 Enjoys short skits and plays.  05.17.21 Participates in skits and playlets with interest.  05.17.18 Enjoys short skits and plays. 05.17.16 Writes numbers in figures as well as in words		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	 QR Code on Page No. 4 <ul style="list-style-type: none"><li>Listen the dialogue and match the dialogue with proper picture. Listen again and practice it.</li></ul> QR Code on Page No. 6 <ul style="list-style-type: none"><li>Listen the story and from it, note down four numbers in figures.<ul style="list-style-type: none"><li>Read the numbers aloud.</li></ul></li></ul> Make a big chart of numbers 1 to 100 written in words.

माहे - जुलै

विषय - इंग्रजी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.17.20 Recites/Sings some songs and poems with action.	<b>Unit one – Revision</b>  B-I-N-G-O	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.8  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Listen &amp; learn the song.</li></ul> Sing it with actions.
2	05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order.	Vanishing Sentences	QR Code on Page No.8  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>Read the first sentence carefully.</li><li>Read next sentences saying missing word without watching it from previous sentence.</li><li>Read the whole sentence from memory without watching.</li></ul> Do the same activity with any other sentence from your textbook.
3	05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics.  05.17.09 Writes dictation of words, phrases and	Talking about Things - 1  Sentences	QR Code on Page No.9  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  QR Code on Page No.10  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>Name each picture.</li></ul> Make meaningful phrases using the names and words given.


	sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc.	e Race		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> </ul> <p>Complete the set of sentences in each track using new word / words.</p>
4	05.17.06 Frames different questions on various topics and situations.	Say 'Yes' or 'No' !	QR Code on Page No.11 <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete the sentences and make meaningful questions.</li> <li>• Read aloud the words in each set.</li> </ul> <p>Ask these questions to someone who can answer.</p>

**माहे - ऑगस्ट २०२०**

**विषय - इंग्रजी**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks. Writes a continuous and meaningful	Talking about Things - 2	QR Code on Page No.12 <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the sentences aloud.</li> <li>• Replace the colourful word and read again.</li> </ul> <p>Observe the pictures and frame sentences for each of these words.</p>


	passage.			
2	05.17.04 Understands questions, requests, commands in games and sports, etc and acts accordingly.	<b>Unit one = Revision</b>  Action Time	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.13  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code or click on given link.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos and listen the commands.</li> <li>• Read the words from Box A &amp; B and Write down five or more meaningful commands.</li> </ul> Name the object in the picture and say what all you can do with it.
3	05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc.	Words We Know	QR Code on Page No.14  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read each word.</li> <li>• Prepare a card for each word. Put the word cards in alphabetical order.</li> <li>• Find rhyming words.</li> <li>• Find the words that begin with 'h' and 't'</li> </ul> Find the words that end with 'e' and 'y'
4	05.17.20 Recites/Sings some songs and poems with action.	Cuckoo	QR Code on Page No.15  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen the song and repeat it.</li> <li>• Recite and sing it.</li> <li>• Find rhyming words in the poem.</li> <li>• List the names of months from the poem.</li> </ul> Copy the names of months. Write in Marathi alongside.

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3		पूर्व तयारी (इयत्ता ४थी - परिसर अभ्यास भाग -१ पाठ १३. दिशा व नकाशा)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  प्रत्यक्ष अनुभव	<p><b>पहिल्या तीन तासिका -</b> सूर्य उगवताना व मावळताना निरीक्षण करून स्वतःच्या घराच्या चारही दिशा निश्चित करा. त्यानंतर कागदाच्या वरच्या बाजूला उत्तर दिशा येईल या प्रकारे घराचा नकाशा कागदावर काढा.</p> <p><b>दुसऱ्या तीन तासिका -</b> सलग तीन दिवस रोज सूर्योदय व सूर्यास्तच्या वेळ यांची नोंद करा. त्या आधारावर दिवस किती काळ व रात्र किती काळ सध्या आहे हे शोधा.</p> <p>त्यानंतर मे महिन्यात सूर्योदय व सूर्यास्त यांची वेळ कोणती होती? या बाबत आठवून, असे शक्य न झाल्यास घरातील वाडीलधारी मंडळी यांची मदत घेऊन मे महिना व जून महिना या तील दिवस व रात्रीचा कालावधी यातील तफावत शोधा.</p> <p>तसेच 'मे महिन्यातील दिवस व रात्र तसेच जून महिन्यातील दिवस व रात्र यातील जाणवणारा फरक.' या बदल पाच निरीक्षणे नोंदवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.</p>
4	05.95A. 06	पाठ १. आपली पृथ्वी - आपली सूर्यमाला	दीक्षा APP  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p><b>पहिल्या तीन तासिका -</b> दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.</p> <p><b>वर्षअखेरपर्यंत निश्चित होतील 'गगनयान'चे अंतराळवीर</b></p>  <p><b>चवथी व पाचवी तासिका -</b> भारतीय अंतराळ मोहीम संबंधित शिक्षकांनी उपलब्ध करून दिलेल्या खालीलप्रमाणे बातमीचे वाचन करून भारतीय अंतराळ मोहिमांबाबत माहिती मिळवा. तसेच प्राप्त माहिती</p>

			प्रत्यक्ष अनुभव	बाबत ९ ते १० ओळीत माहिती लिहा.  <b>सहावी तासिका</b> -सलग एक आठवडा चंद्र कलेचे निरीक्षण करून; त्याचे दरोरोज चित्र काढा. त्या आधारावर आपली निरीक्षणे नोंदवा.
--	--	--	-----------------	--

## माहे - जुलै

## विषय - परिसर अभ्यास-1

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.95A.06  05.95A.06	पाठ १. आपली पृथ्वी - आपली सूर्यमाला  पाठ २ पृथ्वीचे फिरणे	  दीक्षा APP <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>पहिल्या दोन तासिका</b> - पुस्तकातील पान क्र. ०२ वरील सूर्यामाल आकृतीचे निरीक्षण करून पान क्र. ०३ वरील सांगा पाहू या प्रश्नांची उत्तरे द्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.  <b>पुढच्या चार तासिका</b> - दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
2	05.95A.06	पाठ २ पृथ्वीचे फिरणे	स्वाध्याय	<b>पहिली एक तासिका</b> - माहे जुनच्या तिसऱ्या आठवड्यात चंद्र कलेचे निरीक्षण करून; त्याचे दरोरोज काढलेले चित्र व पाठ्यपुस्तक पान क्र ०९ वर दिलेल्या चंद्राच्या विविध कला यांची सांगड घालून पाठ्यपुस्तक पान क्र ०८ वर दिलेल्या पौर्णिमा व अमावास्या तसेच चांद्रमास व

			<p>प्रत्यक्ष अनुभव</p> <p>स्वाध्याय</p>	<p>तिथी याची माहिती वाचा. त्या आधारावर प्राप्त माहिती बाबत ९ ते १० ओळीत माहिती लिहा.</p> <p><b>दुसरी व तिसरी तासिका -</b> चेंडू (शक्यतोवर मोठा) किंवा फुगा घेऊन त्यावर एका बाजूने प्रकाश येईल (उदा. खिडकीतून / दारातून / विद्युत दिवा/ विजेरी ) अशी व्यवस्था करा. त्या चेंडूवर टिकली चिकटवा. ही टिकली म्हणजे आपण पृथ्वीवर आहोत ते ठिकाण असे गृहीत धरा. त्यानंतर तो चेंडू अगदी हळुवार गोल फिरवा त्या आधारावर दिवस व रात्र कशा प्रकारे होते हे समजून घ्या.</p> <p><b>चौथी ते सहावी तासिका -</b> माहे जूनच्या चौथ्या आठवड्यात केलेल्या सूर्योदय व सूर्यास्त यांच्या वेळेच्या नोंदी तसेच या आठवड्यात सूर्योदय व सूर्यास्त यांची वेळ या नोंदी घेऊन पुस्तकातील पान क्र. ०८ वरील 'माहित आहे का तुम्हाला' अंतर्गत दिलेली माहिती समजून घ्या.</p>
3	05.95A.06	३. पृथ्वी आणि जीवसृष्टी	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>तुम्हाला पाणी कोठून मिळते ? तुमचे घर कोणत्या आधारावर बांधलेले आहे? तुम्हाला श्वसन करण्यासाठी कशाची गरज असते ? या प्रश्नांची उत्तरे वहीत लिहा.</p> <p>पर्वत, डोंगर , दरी , खिंड , मैदान इत्यादी भूरूपांची चित्रे काढा,</p> <p>१. पृथ्वीवर पाण्याचे साठे कोणकोणत्या स्वरूपात आढळतात त्यांची यादी करा. २. सर्वात मोठा पाण्याचा स्रोत कोणता ते वहीत लिहा. ३. तुमचा गावाजवळ नदी असेल तर त्या नदीचे नाव लिहा. ४. पृथ्वीवरील महासागरांची नावे लिहा.</p>

4		३. पृथ्वी आणि जीवसृ ष्टी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पृथ्वीच्या वातावरणाचे विविध थर कोणतेयादी . . करा  जलचक्राची आकृती वहीत काढा.  जमिनीवर, पाण्यात आणि हवेत आढळणाऱ्या सर्व वनस्पती व प्राण्यांची यादी बनवाजास्तीत . जास्त नावे आठवून शक्य तेवढी मोठी यादी करात्यापैकी . प्रत्येकी पाच वनस्पती व प्राण्यांची माहिती वहीत लिहा.
---	--	--------------------------------------	--	---

माहे – ऑगस्ट २०२०

विषय – परिसर अभ्यास-1

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	05.95A.0 6	४. पर्यावरणा चे संतुलन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	आपल्या आजूबाजूला असलेल्या सजीवांचे निरीक्षण करात्यांची चित्रे काढून त्यांचा . आकार, रंग याबाबत आपले निरीक्षण नोंदवा.  तुमच्या घराजवळच्या सजीव व निर्जीव वस्तूंची यादी बनवापरिसरातील सर्व घटक . एकमेकांवर कसे अवलंबून आहेत ते वहीत लिहा.
2	05.95A.0 9	४. पर्यावरणाचे संतुलन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	नाकतोडा गवत खातो, नाकतोड्याला पक्षी खातात .हि साखळी दाखविणारे चित्र काढा.  जलचक्र, वायुचक्र, अन्नजाळे, आदींच्या आकृत्या काढा .



3	05.95A.09	६. कुटुंबातील मुल्ये	दीक्षा APP  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
4	05.95A.09	६. कुटुंबातील मुल्ये	स्वाध्याय	खालील प्रत्येक विषयांवर १० ओळी लिहा. त्याचा फोटो काढून शिक्षकांना पाठवा. घरामध्ये आजी -आजीबा व वृद्ध मंडळी यांचे महत्व. माझी कौटुंबिक जबाबदारी माझ्या लहान / मोठे बहिण-भाऊ यांचे विषयी माझी जबाबदारी

माहे - जून २०२०

विषय - परिसर अभ्यास-2

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	05.95B.02 भूतकाळातील वर्तमानकाळातील चालीरीती, प्रथा ,तंत्रे यांच्यातील बदलांचा नाणी, चित्रे स्मारके वस्तुसंग्रहालये इत्यादी तसेच ज्येष्ठांशी संवाद यामधून मागोवा घेतात.	१. इतिहास म्हणजे काय?	(इतिहास प्रस्तावना) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (इतिहासाची शास्त्रीय पद्धती)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	परिसर अभ्यास भाग 2 मधील पाठ क्रमांक 1 इतिहास म्हणजे काय? याचे वाचन करण्यास सांगणे.  पाठातील घटक क्रमांक १.१ इतिहास :भूतकाळातील घटनांचे ज्ञान करून देणारे शास्त्र याविषयी प्रस्तावना ऐकण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे  पाठातील घटक क्रमांक १.२ इतिहासाची शास्त्रीय पद्धती याविषयी माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.

4		१.इतिहास म्हणजे काय?	<p>(इतिहास आणि आपण) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(भूतकाळ आणि भविष्यकाळ) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(पुरातत्व) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>सराव(Interactive) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठातील घटक क्रमांक १.३ इतिहास आणि आपण याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>घटक क्रमांक १.४ भूतकाळ आणि भविष्यकाळ या घटकाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे. पुरातत्व बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>प्रश्नोत्तरे सरावासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून सराव करण्यास सांगणे.</p> <p>कृती</p> <p>पान क्रमांक 2 वरील इतिहासातील भांडीग्रंथ,ताम्रपट, व हस्तलिखितेनाणी, या चित्रांचे निरीक्षण करण्यास सांगणे.</p> <p>गावातील ऐतिहासिक वास्तू, मंदिरेधार्मिक, स्थळे यांची माहिती पालकांच्या मदतीने घेण्यास सांगणे.</p> <p>गावातील पारंपरिक चालीरीती व प्रथा पालकांच्या मदतीने जाणून घेण्यास सांगणे.</p>
---	--	----------------------	--	---

## माहे - जुलै

## विषय - परिसर अभ्यास-2

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1		२.इतिहास आणि कालसंकल्पना	(काळाची विभागणी आणि	पाठ क्रमांक 2 -इतिहास आणि कालसंकल्पना हा पाठ वाचण्यास सांगणे. पाठातील घटक क्रमांक 1 काळाची

			<p>कालरेषा)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>विभागणी आणि कालरेषा यासंबंधी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p>
2		<p>२. इतिहास आणि कालसंकल्पना</p>	<p>(इसवी सनाचा काळ व इसवी सनापूर्वीचा काळ)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(कालगणना आणि कालगणनेच्या पद्धती)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>घटक क्रमांक 2 इसवी सनाचा काळ व इसवी सनापूर्वीचा काळ याबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>घटक क्रमांक 3 कालगणना आणि कालगणनेच्या पद्धती याबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p>
3		<p>२. इतिहास आणि कालसंकल्पना</p>	<p>(इतिहासाची कालविभागणी)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(कालमापनाच्या वैज्ञानिक पद्धती आणि कालनिश्चिती)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>घटक क्रमांक 4 इतिहासाची कालविभागांनी याबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>घटक क्रमांक 5 कालमापनाच्या वैज्ञानिक पद्धती आणि कालनिश्चिती याबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p>
4		<p>२. इतिहास आणि कालसंकल्पना</p>	<p>(काळाची विभागणी आणि कालरेषा) सराव  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठातील आलेल्या विविध संकल्पनेचा सराव करण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून प्रश्नोत्तराचा सराव करण्यास सांगणे.</p> <p>स्वतःची जन्मापासून अत्तापर्यंतच्या महत्वपूर्ण घटनांची कालरेषा तयार करण्यास सांगणे.</p>

				पाठ्यपुस्तक पान क्रमांक 10 वरील दिलेल्या मासिक नियोजनानुसार स्वतःचे ऑगस्ट महिन्याचे नियोजन तयार करण्यास सांगणे.
--	--	--	--	---

माहे – ऑगस्ट २०२०

विषय – परिसर अभ्यास-2

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1		३. पृथ्वीवरील सजीव	(प्रस्तावना व पृथ्वीची उत्पत्ती) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ क्रमांक 3-पृथ्वीवरील सजीव हा पाठ वाचण्यास सांगणे.  पाठ क्रमांक 3 पृथ्वीवरील सजीव मधील घटक क्रमांक ३.१ पृथ्वीची उत्पत्ती व घटक क्रमांक ३.२ पृथ्वीवरील सजीवांची निर्मिती याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.
2		३. पृथ्वीवरील सजीव	(पृथ्वीवरील प्राणिसृष्टी) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	घटक क्रमांक ३.३ पृथ्वीवरील सजीवसृष्टी या बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.
3		३. पृथ्वीवरील सजीव	(पृथ्वीवरील सजीव सृष्टी-सराव) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पृथ्वीवरील सजीव सृष्टी या पाठातील प्रश्नोत्तराचा सराव करण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून सराव करण्यास सांगणे.
4		३. पृथ्वीवरील सजीव	उपक्रम	उपक्रम विविध आकाराच्या चेंडूच्या साहाय्याने सूर्यमालाची प्रतिकृती तयार करण्यास सांगणे.  तुमच्या परिसरातील प्राण्यांची यादी करण्यास सांगणे.

# इयत्ता – सहावी

माहे - जून २०२०

विषय - मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	०६१०.०१. ०६.०१.११	१बलसागर . .भारत होवो (गीत)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	विद्यार्थी समूहगीत तालासुरात म्हणतील. स्वतःची चाल लावून म्हणण्याचा प्रयत्न करा. आपल्या पालकांनावर्गात ,मित्रांना, .वैयक्तिक गीत ऐकवा
4	०६०५.०१. ०६.०१.१४	२सायकल . म्हणते मी !आहे ना	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	विद्यार्थ्यांनी आपल्या अनुभवविश्वातील वस्तूवर आत्मकथनात्मक लेखन करतील. उदा.इत्यादी.सायकल,रेल्वे,बस,रिक्षा . सायकलचे निरीक्षण करा व तिच्या भागांची नावे लिहा. सायकल शिकतांना तुम्हाला आलेले अनुभव आठ ते दहा वाक्यात लिहा. संगणक तुमच्याशी बोलू लागला तर.कल्पना करा व लिहा.... सायकल व मोटार सायकल यांच्यातील संवाद लिहा. तुमच्या गावातील सायकल दुरुस्ती करणाऱ्या व्यक्तीची भेट घ्या व दुरुस्तीच्या विविध कामाबद्दल माहिती मिळवा. शब्दांच्या जाती किती ?कोणत्या? .याबाबत शिक्षकांशी चर्चा करा नामाचे प्रकार किती व कोणते याबाबत मित्रपाठ्यपुस्तक यातून , .माहिती मिळवा

माहे - जुलै २०२०

विषय - मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	०२.०१.०२ ०२.०१.०६	३.डॉ.कलाम यांचे बालपण.	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुम्ही कोणती पुस्तके वाचली आहेत?त्यातील कोणते पुस्तक तुम्हाला आवडले?तुम्हाला आवडलेल्या पुस्तकातील चार वाक्य लिहा. शब्दांमध्ये लपलेले शब्द शोधा व लिहा. जसे. परवानगी,एकजिनसीपणा,हजारभर, जडणघडण. पाठातील सर्व जोडाक्षरांची यादी तयार करा. तुम्ही कोणकोणती वर्तमानपत्रे वाचता?वर्तमानपत्रातील कोणता भाग तुम्हाला वाचायला अधिक आवडतो?तो भाग का आवडतो? तुमच्या आई वडिलांना तुम्ही मोठेपणी कोण व्हावे असे वाटते?ते होण्यासाठी तुम्ही कोणकोणते प्रयत्न कराल? आंतरजालाच्या सहायाने डॉ.ए.पी.जे.अब्दुल कलाम यांच्याबद्दल अधिक माहिती मिळवून लिहा. खालील पक्षांचे प्रदेश व त्यांची वैशिष्ट्ये शिक्षकांच्या मदतीने माहित

				करून घ्या. फिनिक्स,हंस,बगळा,गरुड,शहामृग.
2	०६०२.०१. ०६.०१.०३	४.गवतफुला रे! गवतफुला!	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>कविता तालासुरात म्हणा. तुम्हाला जमेल तशी चाल लावून कविता म्हणा. गवतफुले व इतर फुले यांचे निरीक्षण करा.त्यामधील साम्य भेद लिहा. 'सळसळ' यासारखे आणखी शब्दांची यादी करा. एखाद्या माळरानावर फिरताना तुम्ही गवतफुले पाहिली आहेत का? ती कोणकोणत्या रंगाची असतात?तुम्ही पाहिलेल्या गवतफुलाचे चित्र काढा व रंगवा. वृत्तपत्रांमधून विविध फुलांविषयी येणाऱ्या माहितीची कात्रणे मिळवा.या कात्रानापासून चीकात्वाही बनवा. खाली दिलेल्या कवितेच्या ओळी पूर्ण करा. माझी शाळा म्हणते खेळ खेळा वेळ,काळ,तुम्ही नियमित पाळा,</p>
3	०६०५.०१. ०६१२.०१.	५बाकी वीस . ?रुपयांचं काय	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>बाकी वीस रुपयांचं काय? पाठ वाचून त्यावर आधारित प्रश्न काढा.आपल्या वर्गमित्रांना विचारा. तुम्हाला दुसऱ्यांना मदत करणे आवडते का?तुम्ही कोणाकोणाला मदत करता?कोणकोणत्या स्वरूपात मदत करता? तुमच्या कुटुंबातील एखादी व्यक्ती आजारी पडल्यास तुम्ही तिची काळजी कशी घेता? तुमच्या मनाने उत्तरे लिहा किंवा चर्चा करा.</p>

				<p>‘कोणाच्या वस्तूला हात लावू नका’ असे आई तुम्हाला का सांगत असेल? भुकेलेल्यांना आण मिळावे, म्हणून काय-काय करता येईल? तुम्हाला कोणाची मैत्री आवडते?का? तुम्हाला राजूची आई भेटल्यास तुम्ही राजूच्या आईला तिच्याजवळ काय बोलाल? या पाठात तुम्हाला राजूचे कोणकोणते गुण दिसून आले ते लिहा व चर्चा करा. या पाठात ई, ता, वा, पणा, आई हे प्रत्यय लावून कोणते भाववाचक नामे आलेली आहेत.त्यांची यादी करा. सर्वनामाच्या प्रकाराबद्दल मोठ्यांशी चर्चा करा. पृष्ठ क्रमांक २० वरील कोडे सोडवा.</p>
4	06.01.06	.6पण थोडा उशीर झाला...	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>आपल्या जवळच्या पोस्ट कार्यालयाची भेट घेणे. पोस्टातील पत्राचा प्रवास कसा होता हे जाणून घेणे. एखाद्या सैनिकाची माहिती घेऊन त्याचे वर्णन करा. सैनिक जसे आपल्या देशाचे रक्षण करता तसे तुम्ही कशाचे रक्षण कराल. कारगिल या ठिकाणाचे विशेष वर्णन करताना आलेले शब्द वर्णन करा. वाक्यप्रचार लिहा. तुम्हाला माहित असलेले जोडशब्द लिहा.</p>




आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्त्रोत	विद्यार्थी कृती
1	06.01.07	7 आपले परमवीर	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	परमवीर चक्राची माहिती वाचून तुम्हाला कोणती प्रेरणा व स्फूर्ती मिळते? परमवीर चक्राची माहिती तुमच्या शब्दात लिहा. परमवीर चक्र मिळालेल्या 21 महान परमवीर यांच्या नावाचा तक्ता आपल्या वर्गात लावा. परमवीर चक्राचे चित्र काढा व रंगवा. समानार्थी शब्द लिहा. शब्दसमुहाचा वाक्यात उपयोग करा सर्वनाम सांगा.
2	06.01.10	8माय( कविता)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कविता वाचताना तुम्हाला कोण कोणते प्रसंग अस्वस्थ करतात ते लिहा. माझी आई या विषयावर दहा ते पंधरा ओळी निबंध लिहा. वाक्यप्रचार लिहा. म्हणी लिहा. आई या विषयावरील कवितांचा संग्रह करा. कविता तालासुरात म्हणा. पुरुष वाचक सर्वनाम लिहा.
3	06.01.11	9 वारली चित्रकला	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	विभिन्न साहित्यप्रकारात लिहिलेल्या लेखन साहित्याचे आरोह- अवरोहासह व योग्य रीतीने वाचन करतात. घरदार या शब्दासारखे पाठातील शब्द शोधून लिहा. वारली प्रसंग चित्र काढा. रंगवा व वर्गात प्रदर्शन भरवा. वारली चित्राच्या कात्रणापासून भेट कार्ड बनवा. शब्द समुहातील नाम विशेषण यांचे वर्गीकरण करा. विशेषणाचे प्रकार सांगा
4	06.01.14	10 सुगंधी सृष्टी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पारिजातकाचे फुल तुमच्याशी बोलते आहे अशी कल्पना करून आठ ते दहा वाक्य लिहा. समानार्थी शब्द लिहा वाक्यात उपयोग करा. रात्री फुलणारी फुले दिवसा

				<p>फुलणारी फुले यांची यादी तयार करा. तुम्हाला आवडणाऱ्या कोणत्याही फुलांची चित्रे काढा.</p>
--	--	--	--	--

माहे - जून २०२०

विषय - गणित

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	06.71.0 8 [रेषा, रेषाखंड, कोन, त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ इ. भौमितिक आकाराचे वर्णन भोवताल ची आढळणा ऱ्या उदाहरणां च्या सहाय्याने करतात.]	1.भूमिती तील मूलभूत संबोध	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पुस्तकातील QR code मदतीने दीक्षा ॲप च्या सहाय्याने रेषा, रेषाखंड, कोन, त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ इ. भौमितिक आकार समजून घ्या.</li> <li>डॉट पेपर चा वापर करून बिंदू , रेषा, रेषाखंड, कोन, त्रिकोण, चौकोन, इ. रेखाटण्याचा सराव करा.</li> <li>बिंदू , रेषा, रेषाखंड, कोन, त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ हे भौमितिक आकार (किंवा या सदृश्य वस्तू / बाबी) आपल्या दैनंदिन जीवनात कोठे कोठे व कोणकोणत्या वस्तूत पहावयास मिळतात हे समजून घ्या आणि त्यांची नावे व वर्णने लिहा.</li> <li>रेषा, रेषाखंड, मुक्त व बंदिस्त आकृती,कोन, त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ, इ. भौमितिक आकार घरात व परिसरात कोठे असतात ते आठवून यादी करा व याविषयी पालकांशी त्यांच्या गुणधर्म,फरक याविषयी चर्चा करा.</li> </ul> <p>मोजपट्टीच्या साहाय्याने विविध लांबीचे रेषाखंड काढून त्यांच्या अंत्यबिंदूना नावे देण्याचा सराव देतील.</p>
4	06.71.1	1.भूमिती		<ul style="list-style-type: none"> <li>किरण-_____सर्वप्रथम या चित्राचे</li> </ul>

4 [किरण, प्रतल, समांतर रेषा या मूलभूत संबोधाचे वर्णन करतात.]	तील मूलभूत संबोध	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>निरीक्षण करा व त्यावरून खालील प्रश्न लक्षात घ्या. (1) चित्र कशाचे आहे? (2) बॅटरीच्या दोन्ही बाजूने प्रकाश मिळतो का? याचाच अर्थ एका बाजूने प्रकाश येणे सुरु होते व</p>  <p>दुस-या बाजूला तो दूरपर्यंत जातो.</p> <p>अशाप्रकारे एका बाजूने सुरुवात असणा-या परंतु दुस-या बाजूने दूरपर्यंत वाढू शकणा-या सरळ रेषेतील आकारास आपण किरण असे म्हणतो. खालील किरणाची पहा खालीलप्रमाणे Geogebra सॉफ्टवेअरच्या tools चा वापर करून वेगवेगळे किरण,समांतर रेषा काढा. प्रतलाचा अनुभव घ्या.</p> <p>किरण, प्रतल, समांतर रेषा हे भौमितिक संबोध(किंवा या सदृश्य वस्तू / बाबी) आपल्या दैनंदिन जीवनात कोठे कोठे व कोणकोणत्या वस्तूत पहावयास मिळतात हे समजून घ्या आणि त्यांची नावे व वर्णने लिहा.</p>
--	------------------------	--	---

माहे - जुलै २०२०

विषय - गणित

आठ वडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	06.71.15 [एकरेषीय बिंदू	1.भू मिती तील	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पुस्तकातील QR code मदतीने दीक्षा अॅप च्या सहाय्याने एकरेषीय बिंदू हा मूलभूत भौमितिक संबोध समजून घ्या.</li> </ul>

	ओळखतात. ]	मूलभूत संबोध	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>डॉट पेपर चा वापर करून एकरेषीय बिंदू दाखवण्याचा / ओळखण्याचा सराव करा.</li> </ul> <p>एकरेषीय बिंदू हा भौमितिक संबोध(किंवा या सदृश्य वस्तू / बाबी) आपल्या दैनंदिन जीवनात कोठे कोठे व कोणकोणत्या वस्तूत पहावयास मिळतात हे समजून घ्या आणि त्यांची नावे व वर्णने लिहा. उदा. आकाशातील चांदण्या / रांगोळीचे ठिपके इ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>दीक्षा अॅप च्या सहाय्याने एकसंपात बिंदू हा मूलभूत भौमितिक संबोध समजून घ्या.</li> <li>डॉट पेपर चा वापर करून एकसंपात बिंदू निश्चित करा व एकसंपात रेषा काढा/ सराव करा.</li> </ul> <p>एकसंपात बिंदू हा भौमितिक संबोध(किंवा या सदृश्य वस्तू / बाबी) आपल्या दैनंदिन जीवनात कोठे कोठे व कोणकोणत्या वस्तूत पहावयास मिळतात हे समजून घ्या आणि त्यांची नावे व वर्णने लिहा.</p>
2	06.71.09 [प्रात्यक्षिका द्वारे कोनाची समज दर्शवतात.] 06.71.10 [भोवतालचे कोन ओळखतात, मापानुसार	2.को न	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आपल्या अवतीभवती असलेले [ वेगवेगळ्या वस्तूमधील / घड्याळाच्या दोन काट्यामधील]कोन दाखवा.</li> <li>दोरा / सुतळी, टाचणी/ खिळा/खुंटी इ. [ अथवा पेन्सिल/ टिपरे/ रंगकांड्या इ.] च्या सहाय्याने लहान, मोठे, मध्यम आकाराचे व वेगवेगळ्या दिशेने कोन तयार करा, आणि अंदाजाने ते कोन लघुकोन/</li> </ul>

	कोनांचे वर्गीकरण करतात, $45^{\circ} - 90^{\circ}$ - $180^{\circ}$ असे कोन संदर्भासाठी घेऊन कोनाच्या मापाचे अंदाज करतात.]			<p>काटकोन/ विशालकोन / शून्य कोन / सरळ कोन / प्रविशाल कोन/ पूर्ण कोन तोंडी सांगा. सुचवलेल्या प्रकारचा कोन अंदाजाने बनवून दाखवा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कागदाला घड्या घालून सुद्धा वेगवेगळे कोन तयार करा.</li> <li>दरवाजा ,कात्री ,कंपास व विभाजक यांच्या मध्ये होणाऱ्या विविध कोनाचे निरीक्षण करा व मापांची तुलना करा.</li> <li>पुस्तक,घर -विविध कोपरे,घड्याळाचे दोन काट्यातील कोन यांचे निरीक्षण करून अंदाजे तुमच्या वहीत नोंदवा.</li> </ul> <p>पाठ्यपुस्तकातील सराव संच क्र१ . .सोडवा</p>
3	06.71.17 [दिलेल्या कोनाचा दुभाजक काढतात.]	2.कोन	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>कागदाला घड्या घालून वेगवेगळे कोन तयार करा व त्याच कोनाचे घडी घालून दुभाजक काढा. दोरा / सुतळी, टाचणी/ खिळा/खुंटी इ. [ अथवा पेन्सिल/ टिपरे/ रंगकांड्या इ.] च्या सहाय्याने कोन व कोन दुभाजक बनवून दाखवा.</p> <p>कंपास च्या सहाय्याने कोन व कोन दुभाजक बनवून दाखवा.</p>
4	06.71.17 [दिलेल्या कोनाचा दुभाजक काढतात.]	2.कोन		<p>मागील आठवड्यातील कोनदुभाजक या भौमितिक रचनेचा सराव करा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील सराव संच क्र१ . .सोडवा</p>

माहे - ऑगस्ट २०२०

विषय - गणित

आठ वडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	06.71.02 [पूर्णाकांची बेरीज व वजाबाकाची उदाहरणे सोडवतात.]	.3 पूर्णाक संख्या )धन संख्या , शून्य व ऋण संख्या मिळून संख्यांचा जो समूह तयार होतो, त्याला पूर्णाक संख्या समूह म्हणतात (.	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	नैसर्गिक संख्या पूर्ण संख्या व पूर्णाक , संख्या यांची गरज कशी निर्माण झाली ते पाठ्यपुस्तकातीलचर्चा व व्हिडीओ च्या सहाय्याने अभ्यासा व दैनंदिन जीवनात आपण या संख्या कोठे वापरतो त्यांची यादी करा.
2	06.71.02 [पूर्णाकांची बेरीज व वजाबाकाची उदाहरणे सोडवतात.]	.3 पूर्णाक संख्या )धन संख्या , शून्य व ऋण संख्या मिळून संख्यांचा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पुस्तकातील QR code च्या मदतीने धन पूर्णाक व ऋण पूर्णाक व शून्य मिळून पूर्णाक संख्या तयार होतात हे समजून घ्या. पाठ्यपुस्तकातून संख्यांरषेच्या मदतीने विरुद्ध संख्या समजून घ्या. पूर्णाक संख्यांच्या लहान मोठेपणाचे खेळ खेळा. सराव संच क्र.६ सोडवा.

		चा जो समूह तयार होतो, त्याला पूर्णांक संख्या समूह म्हणतात (.)		
3	06.71.02 [पूर्णाकांची बेरीज व वजाबाकीची उदाहरणे सोडवतात.]	.3 पूर्णांक संख्या )धन संख्या , शून्य व ऋण संख्या मिळून संख्यांचा जो समूह तयार होतो, त्याला पूर्णांक संख्या समूह म्हणतात (.)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>पाठ्यपुस्तकातून (संख्यारेषेच्या मदतीने) आणि <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने पूर्णांक संख्यांची बेरीज व वजाबाकी समजून घ्या. संख्यारेषेच्या मदतीने पूर्णाकांची बेरीज व वजाबाकी.</p> <p>1)घरात जमिनीवर एक संख्यारेषा काढा. संख्यारेषेवर उजव्या बाजूला धन संख्या तर डाव्या बाजूला ऋण संख्या दाखवा.</p> <p><b>2- पूर्णाकांची बेरीज(</b>  उदा .( 3 ) +(- 4) =(-1)  संख्यारेषेवर "०" वर उभे राहा , 3 ही धन संख्या असल्याने उजव्या बाजूला 3पाऊले जाऊन धन 3 वर उभे राहा आता.3 मध्ये ऋण ४ मिळवायचे आहेत म्हणून डाव्या बाजूला चार पाऊले गेल्यावर तुम्ही ऋण १ वर पोहचल अशा प्रकारे विविध उदाहरणे घेऊन बेरजेचा सराव करा.</p> <p><b>3) पूर्णाकांची वजाबाकी -</b>  उदा. ( 9( - ) -4( =9+ 4 =13  आरंभ बिंदूवर उभे राहून उजवीकडे 9 पाऊले जा) आता वजा. - 4 .करायचे आहेत ( आपल्याला माहित आहेएखाद्या संखेतून , दुसरी संख्या वजा करणे म्हणजे दुसऱ्या म्हणून .संख्येची विरुद्ध संख्या मिळविणे आपल्याला ऋण4 ची विरुद्ध संख्या धन4</p>

				म्हणजेच अजून उजवीकडे चार पाऊले जा तुम्ही.13वर पोहचलेले असालयाप्रमाणे. विविध उदाहरणे घेऊन संख्या रेषेवर सराव करा.
4				पाठ्यपुस्तकातील सराव संच क्र५ व ६ . .सोडवा

माहे - जून २०२०

विषय - इंग्रजी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	06.17.03 Understands English spoken in the surround ings.	Fun and Games with Tara and Friends.	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	QR Code on Page No.6 <ul style="list-style-type: none"> <li>Discuss the questions and try to answer them in English.</li> <li>Write the small and capital letters in proper proportion.</li> </ul> Practice the conversation.
4	06.17.10 Narrates a known story.	The Wild Boar and the Fox	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	QR Code on Page No. 9 <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen the story carefully.</li> </ul> Tell the story to your friend/parents in English.

माहे - जुलै

विषय - इंग्रजी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	06.17.09 Describes people, places,	A Letter from Hingoli	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write letters to different people with appropriate expressions.</li> <li>Describe people, places,</li> </ul>



	<p>processes etc.</p> <p>06.17.36</p> <p>Identifies basic types of sentences (statements, exclamation, questions and commands /order).</p>	Nu-jo's Project	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>processes</p> <p>OR Code on Page No. 16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Find an example of each type of sentence from Nu-jo's story.</li> </ul> <p>Look at the picture and describe the parts of the plant with the help of the labels.</p>
2	<p>06.17.11</p> <p>Develops presentation skills through live demonstration, elocution competitions, interviews, plays etc.</p>	Are you a DIY Kid?	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>QR Code on Page No. 27</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Write a short report about yourself</li> <li>Things I can do (at least 5)</li> <li>Things I am learning to do (at least 3)</li> <li>Things I want to learn from my mother / father (at least 3)</li> <li>Things I am going to learn in the vacation.</li> </ul> <p>Things I love to do.</p>
3	<p>06.17.05</p> <p>Recites and shares familiar songs, poems effectively.</p>	Minnie and Winnie (A Lullaby)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>QR Code on Page No. 29</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Find the rhyming words</li> <li>Translate the phrases</li> </ul> <p>Recites and shares familiar songs, poems</p>
4	<p>06.17.01</p> <p>Understands and enjoys simple songs, poems, skits,</p>	The Lion, the Man and the Statue	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>QR Code on Page No.31</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Read the story aloud along with the teacher.</li> </ul> <p>Read the text and write in your notebook what the speakers will say.</p>

plays, stories etc.				
06.17.14 Reads children's literature with pleasure	An Invisible Bench	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	QR Code on Page No.33	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use the ideas to answer the question 'What are you doing ?'</li> </ul> Enact your answers.

माहे - ऑगस्ट २०२०

विषय - इंग्रजी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	06.17.06 Participates in activities in English like role play and dramatization.	The Mouse Merchant	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	QR Code on Page No.39 <ul style="list-style-type: none"> <li>Present the story of Somadatta in the form of a flowchart that shows his progress. (Use 5-8 steps.)</li> </ul>
2	06.17.12 Reads aloud using proper pause, pace and volume.	The Man who Thinks he can...	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	QR Code on Page No.43 <ul style="list-style-type: none"> <li>Discuss with examples how your 'state of mind' can help you to do something.</li> </ul> How it helps you to try harder and better USING 'APOSTROPHE'
3	06.17.17 Reads in order to obtain information.	How Glass is Made	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	QR Code on Page No.46 <ul style="list-style-type: none"> <li>Find out how paper and plastic are recycled.</li> </ul> List where you see the paper and plastic are recycled.

4	06.17.02 Listens attentively to English program like news, interviews etc.	Ad'wise , Custome rs	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	QR Code on Page No.53  <ul style="list-style-type: none"> <li>● Present the information in the box 'My Teacher says'.</li> <li>● Translate the box 'My Teacher says' into your mother tongue.</li> </ul> Enact the advertisement.
---	---	-------------------------------	--------------------------------	---

माहे - जून २०२०

विषय - विज्ञान

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	०६०१.७२.	नैसर्गिक संसाधने - हवा, पाणी आणि जमीन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>१. नैसर्गिक संसाधनातील विविध घटकांचा वापर आपण आपल्या गरजा पूर्ण करण्यासाठी कसा करतो हे अभ्यासा.</p> <p>१दररोजच्या पाण्याच्या वापराची कारणे व त्यांचा वापर (लीटरमध्ये) यांचा रकाना तयार करा</p> <p>२पालकांच्या मदतीने पृथ्वीवरील पाण्याचे वितरण दाखविणारा आकृतिबंध काढा.</p> <p>१पाण्याचा काटकसरीने वापर करण्यासाठी कोणकोणत्या उपाययोजना करता येतील? ते लिहून काढा.</p> <p>२मानव सोडून कोणकोणते जीव पाण्याचा वापर करतात? ते लिहा.</p> <p>१. आंतरजाल (internet) च्या मदतीने जमिनीच्या थरांची माहिती संकलित करा.</p> <p>२ ६ वरील पालकांच्या मदतीने पान नं .</p>

				)१.कृती करून पहा(७.
4	०६०१.७२., ०६१५.७२.	नैसर्गिक संसाधने - हवा, पाणी आणि जमीन	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>१.आंतरजाल. (internet) च्या मदतीने मृदा निर्मिती कशी होते हे अभ्यासा. २७ वरील .पालकांच्या मदतीने पान नं. करून पहा ही कृती करा</p> <p>कुथित मृदा कशी तयार होते हे अभ्यासा.</p> <p>१.हवेतील विविध घटकांचे प्रमाण . दाखविणारी आकृती काढा. २.पृथ्वीवर हवा नसती तर काय झाले . असते? ते लिहा.</p> <p>१. हवेतील वायूंचे उपयोग यांची यादी तयार करा. रवायू . प्रदूषणाच्या विविध कारणांची यादी करा.</p> <p>१. जलचक्र आकृती काढा. रसमुद्र ., महासागराचे पाणी खारट असूनसुद्धा उपयुक्त कसे आहे? ते लिहा.</p> <p>'ओझोन संरक्षक दिन' याबद्दल माहिती लिहा.</p> <p>१.कोणकोणत्या वैशिष्ट्यांच्या आधारे . आपण सजीव ओळखतो हे अभ्यासा. २. पान नं) ९ वरील .२(१. चित्रातील विविध घटकांची यादी करून ते सजीव आहेत की निर्जीव ते ठरवा.</p> <p>सजीव व निर्जीव फरक स्पष्ट करा.</p>

माहे - जुलै

विषय - विज्ञान

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	०६०२.७२.	सजीव सृष्टी	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>कुंडीमध्ये लावलेल्या रोपट्याच्या वाढीचे निरीक्षण करा.</p> <p>घरात उपलब्ध असलेल्या कोणत्याही एका वनस्पतीच्या एका पानाला प्लास्टिकची पिशवी बांधाथोड्या . वेळाने त्याचे निरीक्षण करून नोंद करा.</p> <p>१.विविध. सजीवांच्या हालचालींची वैशिष्ट्ये दर्शविणारा तक्ता तयार करा. २. पृथ्वीवर अनेक प्रकारचे प्राणी व वनस्पती आजही का टिकून आहेत? ते लिहा.</p> <p>१. विविध प्राणी आणि वनस्पती यांचे उपयोग लिहा. २ . National Geographic, Discovery या वाहिन्यांवरील कार्यक्रम बघून त्यावर पालकांशी चर्चा करा.</p>
2	०६०२.७२.  ०६०३.७२., ०६०२.७२.	सजीव सृष्टी	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>१.एकपेशीय व बहुपेशीय सजीव यांची यादी करा. २ . आंतरजाल (internet) च्या मदतीने विविध सजीवांबद्दल माहिती मिळावा.</p> <p>प्लास्टिकच्या बाटलीत एक रोप लाऊन त्यात पाणी टाका व थोड्यावेळानंतर त्याचे निरीक्षण कराकाय . दिसले? त्याची नोंद ठेवा.</p>

	०६०२.७२.  ०६०६.७२.  ०६०२.७२.		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	सजीवांची विविध लक्षणे उदाहरणासह स्पष्ट करा.  १. कुंडीत. विविध वनस्पतींच्या बिया लावून त्यापासून रोपे तयार करा. २. पालकांच्या मदतीने घरच्या घरी गुलाबाचे कलम तयार करा.  १. प्राण्यांचे वर्गीकरण कोणकोणत्या निकषांच्या आधारे करता येईल? ते लिहा. २. पान नं२३ वरील करून पहा ही कृती . .करा
3	०६०२.७२., ०६०५.७२.  ०६०५.७२.  ०६०२.७२., ०६०५.७२.  ०६०५.७२.	सजीवांती ल विविधता आणि पर्यावरण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वनस्पतींचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करून लिहा.  वनस्पतीची आकृती काढून त्यात पान, फुल, खोड, मूळ, फळ हे भाग दाखवा.  विविध वनस्पतींचे निरीक्षण करून मिळवलेल्या माहितीच्या आधारे स्वतंत्र तक्ता तयार करा.  तुम्हाला माहित असलेल्या विविध सापांची नावे लिहा.
4	०६०२.७२., ०६०३.७२.  ०६.७२.०३,	सजीवांती ल विविधता आणि पर्यावरण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	१. वनस्पतींचे वर्गीकरण करताना कोणकोणते निकष विचारात घेतले जातात? ते लिहा. २. आंतरजाल (internet) च्या मदतीने जगातील विविध वनस्पतींची माहिती मिळवा.  वनस्पतींचे वेगवेगळे अधिवास व त्यांचे उदाहरणे यांचा तक्ता तयार

०६.७२.०५			करा.
०६.७२.०३, ०६.७२.०५		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कोणकोणत्या निकषांच्या आधारे प्राण्यांतील विविधता स्पष्ट करता येईल?ते लिहा.
०६.७२.०५		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	प्राण्यांचे पेशीरचनेनुसार, पाठीच्या कण्यानुसार, पुनरुत्पादन पद्धती व अधिवासानुसार वर्गीकरण तक्ता तयार करा.
०६.७२.०३		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	१ आंतरजाल (internet) च्या मदतीने विविध प्रकारच्या फुलांची माहिती मिळवा. २. विविध फुलांचे प्रकार व त्यांचे वैशिष्ट्य यांचा तक्ता तयार करा.
०६.७२.०२		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वनस्पतींचे खोडांचे आकार व उंचीनुसार, जीवनक्रम कालावधीनुसार, अधिवासानुसार वर्गीकरण तक्ता तयार करा.

माहे - ऑगस्ट २०२०

विषय - विज्ञान

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	०६.०२.७२.  ०६.७२.०२, ०६.७२.०५	सजीवांती ल विविधता आणि पर्यावरण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	सजीव सृष्टीतील विविधता जपण्याचा आपण सर्वांनी प्रयत्न करणे का गरजेचे आहे, असे तुम्हाला वाटते? ते लिहा.  प्राण्यांच्या अन्न मिळवण्याच्या व

	०६.७२.१०	आपत्ती व्यवस्थाप न	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	अन्नग्रहणाच्या पद्धतीनुसार, शरीररचनेतील फरकानुसार वर्गीकरण तक्ता तयार करा.
	०६.७२.१०		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	आंतरजाल (internet) च्या मदतीने विविध भागातील महापुर, वादळे व वणवा याविषयी माहिती मिळवा.
	०६.७२.१०		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	प्रथमोपचार पेटीत कोणकोणते साहित्य असते, त्याची यादी करा.
	०६.७२.१०		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	विविध आपत्तींच्या उदाहरणांचे निसर्गनिर्मित व मानवनिर्मित असे वर्गीकरण करा.
	०६.७२.१०		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	आपत्ती व्यवस्थापनासाठी संपर्क क्रमांकांची यादी करा.
2	०६.७२.१०	आपत्ती व्यवस्थाप न	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	साप चावल्यावर सर्वात प्रथम कोणता प्रथमोपचार करावा?, ते थोडक्यात लिहा.
	०६.७२.१०		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	१. प्रथमोपचार पेटीतील विविध साहित्यांची नावे व कार्ये लिहा. २. प्रथमोपचाराची आवश्यकता पालकांच्या मदतीने समजून घ्या.
	०६.७२.१०		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	१. आपत्ती कशामुळे उद्भवतात ते सोदाहरण लिहा. २. किल्लारी भूकंप, माळीण गाव दुर्घटना याविषयी माहिती मिळवा.
	०६.७२.१०		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	आंतरजाल (internet) च्या मदतीने सर्पमित्र कसे काम



	०६.७२.१०		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	करतात, हे अभ्यासा. १. विविध आपत्ती चित्र संग्रह करा. २. एखादी आपत्ती ओढवल्यास त्याचे निवारण कसे कराल? हे पालकांच्या मदतीने समजून घ्या.
	०६.७२.०२, ०६.७२.०३	पदार्थाचे गुणधर्म	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पदार्थांच्या अवस्था व गुणधर्म यांचा वर्गीकरण तक्ता तयार करा.
3	०६.७२.०३  ०६.७२.०३  ०६.७२.०३  ०६.७२.०३	पदार्थाचे गुणधर्म	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पदार्थांची एक अवस्था बदलून दुसऱ्या अवस्थेत जाणाऱ्या पदार्थांची यादी करा.  पालकांच्या मदतीने घरातील तापमापीच्या (उपलब्ध असल्यासच) सहाय्याने विविध पदार्थांचे व शरीराचे तापमान मोजा.  पालकांच्या मदतीने पाण्याचे उत्कलन (उकळणे) व गोठण (बर्फ) क्रिया समजावून घ्या.  कापराची वडी हवेत थोडावेळ ठेवल्यास काय होते याचे निरीक्षण करा.
4	०६.७२.०३	पदार्थाचे गुणधर्म	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	घरातील विविध पदार्थांचे त्यांच्या गुणधर्मानुसार वर्गीकरण करा.  पालकांच्या मदतीने घरातील विविध पदार्थांचे गुणधर्म तपासून पहा.  पालकांच्या मदतीने घरातील

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	लोखंडी खिळा व लाकडाचा तुकडा यांची घनता तपासून पहा.
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	१. पालकांच्या मदतीने घरातील विविध धातूंचे त्यांच्या गुणधर्मानुसार वर्गीकरण करा. २. पान नं. ३९ वरील करून पहा ही कृती करा व नोंदी ठेवा.
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	१. पदार्थाची घनता कशी तपासतात, हे अभ्यासा. २. पालकांच्या मदतीने पान नं. ३८ (५.१२) वरील कृती करून नोंदी ठेवा.
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तरंगणारे आणि बुडणारे संत्रे या ध्वनी चित्रफितीचे निरीक्षण करून नोंदी करा.
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	बर्फ पाण्यावर का तरंगतो? या ध्वनी चित्रफितीचे निरीक्षण करून नोंदी करा.

माहे - जून २०२०

विषय - सामाजिक शास्त्र

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	06.73H.0 1 इतिहास आणि भूगोल यांचा सहसंबंध ओळखतात	१.भारतीय उपखंड आणि इतिहास	(भारतीय उपखंड आणि इतिहास) प्रकटवाचन चित्रासह <a href="#">येथे क्लिक करा</a> (इतिहासाची घडण	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक 1-भारतीय उपखंड आणि इतिहास याचे वाचन करण्यास सांगणे. पाठातील घटक क्रमांक १.१ इतिहासाची घडण आणि वैशिष्ट्ये भाग-१) या घटकाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे. इतिहासाची घडण आणि वैशिष्ट्ये भाग-२) या घटकाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या

			<p>आणि वैशिष्ट्ये भाग-१)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(इतिहासाची घडण  आणि वैशिष्ट्ये भाग-२)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>लिनकला क्लीक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.  पाठातील घटक क्रमांक १.२ भारताची भौगोलिक वैशिष्ट्ये भाग-१ बद्दल अधिक माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लीक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p>
4	06.73H.0 1 इतिहास आणि भूगोल यांचा सहसंबंध ओळखतात	१.भारतीय उपखंड आणि इतिहास	<p>(भारताची भौगोलिक वैशिष्ट्ये भाग-१)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(भारताची भौगोलिक वैशिष्ट्ये भाग-२)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(सिंधू-गंगा-ब्रह्मपुत्रा नद्यांचा मैदानी प्रदेश)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(समुद्रातील बेटे)  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठातील घटक क्रमांक १.२ भारताची भौगोलिक वैशिष्ट्ये भाग-१ बद्दल अधिक माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लीक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>भारताची भौगोलिक वैशिष्ट्ये भाग-१ घटकाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लीक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>सिंधू-गंगा-ब्रह्मपुत्रा नद्यांचा मैदानी प्रदेश या घटकाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>समुद्रातील बेटे या घटकाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>कृती व उपक्रम  तुमच्या परिसरात कोणकोणती पिके घेतली जातात त्यांची यादी करण्यास सांगणे.  तुमच्या परिसरात कोणकोणते व्यवसाय आहेत,त्यांची यादी करा.</p> <p>पान क्रमांक 4 वरील भारत प्राकृतिक या नकाशात हिमालय पर्वत,थरचे वाळवंट,पूर्व किनारपट्टी दाखवा.</p>

माहे - जुलै

विषय - सामाजिक शास्त्र

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	06.73H.02 इतिहासाची विविध साधने ओळखतात आणि त्यांचा या काळातील इतिहासाच्या पुनर्लेखनासा ठी उपयोग स्पष्ट करतात.	२.इतिहासा ची साधने	(भौतिक साधने) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक २- इतिहासाची साधने हा पाठ वाचण्यास सांगणे. पाठातील घटक क्रमांक २.१ भौतिक साधने विषयी व्हिडिओ पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून पाहण्यास सांगणे.
2	06.73H.06 त्याकाळच्या लिखित साधनांमध्ये नमूद केलेल्या बाबी, घटना,व्य क्ती यांचे वर्णन करतात.	२.इतिहासा ची साधने	(लिखित साधने व मौखिक साधने) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (इतिहास लेखनाबाबत ध्यायची काळजी) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (इतिहासाची साधने-सराव) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	घटक क्रमांक २.२ व २.३ लिखित साधने आणि मौखिक साधने याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे. घटक क्रमांक २.५ इतिहास लेखनाबाबत ध्यायची काळजी या विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे. इतिहासाची साधने या पाठातील प्रश्नोत्तरे सराव करण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून प्रश्नांचा सराव करण्यास सांगणे कृती व उपक्रम तुमच्या घरातील आजी-आजोबांच्या काळातील वस्तूंची २ यादी करा. गावातील एकाद्या जून्या घराची/मंदिराची माहिती लिहा. आईच्या मदतीने जात्यावरची गाणी यांचा संग्रह करा. आई-वडील व इतरांकडून विविध प्रसंगी

				गायली जाणारी गीते यांचा संग्रह करा..
3	06.73H.20 व्यक्ती,कुटुंब आणि संस्था यांचा मिळून समाज बनतो हे समजून घेणे.	१.आपले समाजजीव न	(माणसाला समाजाची गरज का वाटली?) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (माणसातील समाजशीलता) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक १.आपले समाजजीवन हा पाठ वाचण्यास सांगणे.  पाठातील घटक क्रमांक १.१ माणसाला समाजाची गरज का वाटली? याविषयी माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे. घटक क्रमांक १.२ माणसातील समाजशीलता या बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
चौ था  आ ठ व डा	06.73H.20 व्यक्ती,कुटुंब आणि संस्था यांचा मिळून समाज बनतो हे समजून घेणे.	१.आपले समाजजीव न	(आपला विकास) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (समाज म्हणजे काय?) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (माणसातील समाजशीलता-सराव) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	घटक क्रमांक १.३ आपला विकास याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. घटक क्रमांक १.४ समाज म्हणजे काय? याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. माणसातील समाजशीलता यावर आधारित प्रश्नोत्तराच्या सरावासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. कृती/उपक्रम शेतीसाठी लागणाऱ्या अवजारांची यादी करा व त्यासाठी कोणाकोणाची गरज भासते ते लिहा. तुमच्या गावातील समस्या कोणकोणत्या आहेत व त्या समस्या गावात कशा प्रकारे सोडवल्या जातात. तुमच्या घरात एखादा निर्णय घेताना तुम्हाला विचारले आहे,प्रसंग लिहा. मानवाच्या मूलभूत गरजांची यादी करा.

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	06.73H.05 प्राचीन काळातील व्यापक घडामोडी स्पष्ट करतो.उदा. शिकारी व अन्न गोळा करणारे हा टप्पा ते शेतीची सुरुवात. सिंधू संस्कृतीतील पहिली नगरे इत्यादी.एका ठिकाणच्या घडामोडीचा दुसऱ्या ठिकाणाशी संबंध जोडतात.	३.हडप्पा संस्कृती	(प्रस्तावना) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (घरे आणि नगररचना) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ३.हडप्पा संस्कृती या पाठाचे वाचन करण्यास सांगणे. पाठातील घटक क्रमांक ३.१ हडप्पा संस्कृती या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून पाहण्यास सांगणे. घटक क्रमांक ३.२ घरे आणि नगररचना याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.
2	06.73H.05	३.हडप्पा संस्कृती	(मुद्रा-भांडी व महासन्नानगृह) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (लोकजीवन व व्यापार) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (ऱ्हासाची कारणे)	घटक क्रमांक ३.३ व ३.४ मुद्रा-भांडी व महासन्नानगृह याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे. घटक क्रमांक ३.५ व ३.६ लोकजीवन व व्यापार बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे. घटक क्रमांक ३.७ हडप्पा संस्कृती ऱ्हासाची कारणे याविषयी माहिती घेण्यासाठी

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>दिलेल्या लिंकला क्लीक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>कृती व उपक्रम</p> <p>पान क्रमांक 10 वरील हडप्पा संस्कृती या नकाशात हडप्पा संस्कृतीची ठिकाणे दाखवा.</p> <p>तुमच्या गावतील घरे कोणत्या प्रकारची आहेत? उदा. कौलारू, धाब्याची, उतरत्या छपराची.</p> <p>तुमच्या गावातील सांडपाण्याची व्यवस्था कशी आहे ते लिहा.</p> <p>मातीची भांडी तयार करण्यासाठी कोणकोणती साधने लागतात, त्यांची यादी करा.</p> <p>तुमच्या गावातील पिके व फळांची यादी करा.</p> <p>गावातील लोक कोणत्या प्रकारचे कपडे व दागिने वापरतात त्यांची यादी करा.</p> <p>हडप्पा कालीन खेळणी व सध्याच्या काळातील खेळणी यांची यादी करा.</p>
3		<p>४.वैदिक संस्कृती</p>	<p>(वैदिक वाङ्मय)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(यजुर्वेद संहिता)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(ब्रह्माण्डग्रंथ)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(कुटुंबव्यवस्था व दैनंदिन जीवन)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ४.वैदिक संस्कृती या पाठाचे वाचन करण्यास सांगणे.</p> <p>घटक क्रमांक ४.१ वैदिक संस्कृती बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>यजुर्वेद संहिता बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>ब्रह्माण्डग्रंथ विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>घटक क्रमांक ४.२ कुटुंबव्यवस्था व दैनंदिन जीवनाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p>
4		<p>४.वैदिक संस्कृती</p>	<p>(वेदकालीन लोकांचा आहार)</p>	<p>वेदकालीन लोकांचा आहाराविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करून</p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(शेती व पशुपालन) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(धर्मकल्पना) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(शासनव्यवस्था) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>घटक क्रमांक ४.३ शेती व पशुपालन या विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>घटक क्रमांक ४.४ धर्मकल्पना बद्दल अधिक माहिती जाणून घ्या6 दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>घटक क्रमांक ४.५ शासनव्यवस्था याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ पाहण्यास सांगणे.</p> <p>कृती</p> <p>पाठात आलेले नवीन शब्द व त्यांचे अर्थ यांची यादी करा.</p> <p>तुम्हाला माहिती असलेल्या ग्रंथांची यादी करा.</p> <p>वेदकालीन वाद्ये व आजच्या काळातील वाद्ये यांची यादी करा.</p> <p>पूर्वीच्या काळातील मनोरंजनाची साधने व आताच्या काळातील मनोरंजनाची साधने यांची यादी करा.</p>
--	--	--	--	---

माहे – जून २०२०

विषय – भूगोल

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	इयत्ता ५वी – परिसर अभ्यास भाग -१ 05.95A.11	पूर्व तयारी (इयत्ता ५वी – परिसर अभ्यास भाग -१ पाठ ०९ नकाशा : आपला	दीक्षा APP  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.



		सोबती)		
4	इयत्ता ५वी - परिसर अभ्यास भाग -१ 05.95A.11	पूर्व तयारी (इयत्ता ५वी - परिसर अभ्यास भाग -१ पाठ ०९ नकाशा : आपला सोबती)	प्रत्यक्ष अनुभव	१) सांकेतिक घुणा व चिन्हे यांचा वापर करून घरापासून शाळे पर्यंतचा नकाशा काढा. २) सांकेतिक घुणा व चिन्हे यांचा वापर करून घरापासून स्वतःचे शेत / गावातील दवाखाना / किंवा अन्य महत्वाचे ठिकाण दर्शविणारा नकाशा काढा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

माहे - जुलै २०२०

विषय - भूगोल

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	पाठ्यपुस्त कातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ १. पृथ्वी आणि वृत्ते	दीक्षा APP <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
2	पाठ्यपुस्त कातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ १. पृथ्वी आणि वृत्ते	प्रत्यक्ष अनुभव	घरच्या एका खोलीतील फर्शी किंवा टाईल्स असल्यास त्याच्या उभ्या आडव्या रेषांना अक्षवृत्त व रेखावृत्त समजून खोलीतील विविध वस्तूंचे स्थान निश्चिती करा. आपल्या घरी मातीचे तळ (फ्लोरिंग) असल्यास त्यावर खडू / चुना / कोळसा यांच्या सहाय्याने त्याच्या उभ्या आडव्या रेषां आखून त्यांना अक्षवृत्त व रेखावृत्त समजून खोलीतील विविध वस्तूंचे स्थान निश्चिती

				करा.
3	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ १. पृथ्वी आणि वृत्ते	प्रत्यक्ष अनुभव	पुस्तकातील पान क्र. ०९ वर दर्शविल्याप्रमाणे एक मोठा चेंडू घेऊन त्यावर तार किंवा धागा चिकटवून वृत्तजाळी तयार करा. मोबाईलवर गुगल अर्थच्या सहाय्याने स्वतःच्या घराचे अक्षवृत्तीय व रेखावृत्तीय स्थान निश्चित करा.
4	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ १. पृथ्वी आणि वृत्ते	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ०८ व ०९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

**माहे – ऑगस्ट २०२०**

**विषय – भूगोल**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ २ चला वृत्ते वापरुयात!	प्रत्यक्ष अनुभव <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>पहिली तासिका :</b> पुस्तकातील पान क्र. १२ वरील आकृती क्र २.४ : महत्वाची वृत्ते या आकृतीचे निरीक्षण करून, स्वतःच्या वहीमध्ये ही आकृती काढा.  <b>दुसरी तासिका :</b> यु-ट्यूब वरील व्हिडीओ पाहून पाठ्यांश समजून घ्या.
2	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३,	पाठ २ चला वृत्ते वापरुयात!	दीक्षा APP <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

	०४ व ०५		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
3	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ २ चला वृत्ते वापरुयात!	स्वाध्याय          स्वाध्याय	पाठ्यपुस्तक पान क्र १२ व १३ वर दिलेल्या 'आपण काही महत्वाच्या वृत्तांचा परिचय करून घेऊ.' चे वाचन करा. त्या आधारे खालील प्रश्नांची उत्तरे मिळवा - कोणत्या वृत्तास 'कर्कवृत्त' म्हणतात? कोणत्या वृत्तास 'मकरवृत्त' म्हणतात? कोणत्या वृत्तास 'आर्क्टिक वृत्त' म्हणतात? कोणत्या वृत्तास 'अंटार्क्टिक वृत्त' म्हणतात? कोणत्या वृत्तास 'मूळ रेखावृत्त' म्हणतात?  पुस्तकातील पान क्र. १४ व १५ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
4	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ३७, ३८ व ३९	पाठ ३ पृथ्वीगोल, नकाशा तुलना व क्षेत्रभेट	दीक्षा APP <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

# इयत्ता – सातवी

माहे – जून २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	तअध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	07.01.04 07.01.09	1.जय जय महाराष्ट्र माझा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1.विद्यार्थी गीताचे श्रवण करतील . 2.विद्यार्थी गीतामधील कठीण शब्द ऐकून श्रुतलेखन करतील. 3.विद्यार्थी देशभक्तीपर गीताचे श्रवण करतील. 4. विद्यार्थी गीताचा आशय स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील. 5.विद्यार्थी गीताचा अर्थ स्वतःच्या शब्दात लेखन करून त्याचे घरातील भाऊ,बहिण किंवा मित्र यांचेसमोर प्रकट वाचन करतील.
दुसरा आठवडा				

माहे – जुलै २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	07.01.17 07.01.18	1.जय जय महाराष्ट्र माझा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1.विद्यार्थी कवितेचा /गीताचा आशय आपल्या वर्गमित्रास वर्णन करतील. 2.विद्यार्थी कवितेच्या / गीताच्या तालावर नृत्य सादर करतील. 3.विद्यार्थी कवितेमधील / गीतामधील वर्णन आपल्या स्वतःच्या भाषेत लेखन करतील. 4.विद्यार्थी लेखन केलेला आशय / वर्णन घरातील मोठ्या बहिण ,भाऊ ,आई,वडील यांचेसमोर प्रकटवाचन करतील. 5.विद्यार्थी कविता / गीत यामधील पात्राचे घरी सादरीकरण करतील .
दुसरा आठवडा	07.01.01	2.स्वप्न विकणारा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1.विद्यार्थी पाठाचे प्रकट वाचन करतील. 2.विद्यार्थी पाठाचे समजपूर्वक वाचन करतील.

	07.01.02 07.01.25	माणूस	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>3.विद्यार्थी पाठाचा आकलन झालेला आशय स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील.</p> <p>4.विद्यार्थी आशयाशी संबंधित स्वतःच्या अनुभवाचे लेखन करतील.</p> <p>5.विद्यार्थी पाठातील यमक जुळणारे शब्द शोधून लेखन करतील</p>
तिसरा आठवडा	07.01.09 07.01.12 07.01.16	3.तोडणी	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>1.विद्यार्थी परिसरातील ,शेजारील ,घरातील चित्राचे निरीक्षण करतील.</p> <p>2.विद्यार्थी चित्रात दिलेला आशय स्वतःच्या शब्दात घरातील आई ,वडील,भाऊ ,बहिण यांना सांगतील.</p> <p>3. विद्यार्थी तोडणी या शब्दाचा अर्थ घरातील मोठ्या व्यक्तींकडून समजून घेतील.</p> <p>4.विद्यार्थी पाठाच्या आशयाशी संबंधित गोष्ट तयार करतील.</p> <p>5.विद्यार्थी तोडणी कामगारांचा किंवा त्याने अनुभवलेल्या किंवा निरीक्षणात आलेल्या मजुराचा संवाद स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील</p> <p>7..विद्यार्थी मजुरासोबत संवाद साधून त्यांचे मत जाणून घेतील .</p> <p>8.विद्यार्थी पाठाचे समजपूर्वक वाचन करतील.</p> <p>9.विद्यार्थी लिंक च्या साहाय्याने व्हिडीओ पाहून आशय समजून घेतील.व समजलेला आशय लेखन करतील.</p> <p>10.विद्यार्थी पाठावर आधारित प्रश्न तयार करून त्याचे उत्तर स्वतःच्या भाषेत लेखन करतील .</p> <p>11.विद्यार्थी पाठातील कठीण / अर्थ न समजणारे शब्द शोधून त्याचा अर्थ शब्दकोश ,मोबाईल,इत्यादीच्या मदतीने शोधतील.</p> <p>12.लिंक च्या साहाय्याने व्हिडीओ मध्ये पाठातील विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे शोधतील.</p>
चौथा आठवडा	07.01.12 07.01.20 07.01.26	3.तोडणी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>1विद्यार्थी पाठातील संवाद घेऊन नाट्यीकरण करतील.</p> <p>2.विद्यार्थी लिंकच्या साहाय्याने पाठाच्या आशयाशी संबंधित उतारे वाचन आणि प्रश्न उत्तरे यांचा सराव करतील.</p> <p>3.विद्यार्थी मजुराच्या कामाबाबत निबंध स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील.</p> <p>4.विद्यार्थी समान अर्थाचे आणि विरुद्ध अर्थाचे शब्द शोधून वाचन करतील .त्यापासून वाक्य तयार करतील.</p> <p>5.विद्यार्थी पाठातील नाम ,सर्वनाम.क्रियापद,विशेषण इत्यादी शोधतील.त्यापासून वाक्य तयार करतील</p>

माहे – ऑगस्ट २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	07.01.09 07.01.17	4. श्रावणमास (कविता)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. विद्यार्थी कविता लक्षपूर्वक ऐकतील. 2. विद्यार्थी कवितेमधील शब्दांचा अर्थ शोधून त्याचे लेखन करतील. 3. विद्यार्थी कवितेचा आशय समजून घेण्याचा प्रयत्न करतील. 4. विद्यार्थी पावसाचा मानवी जीवनावर होणारा परिणाम याबाबत स्वतःच्या शब्दात आपले विचार लेखन करतील. 5. विद्यार्थी कवितेवर आधारित प्रश्न निर्माण करून त्याचे उत्तर लेखन करतील.
दुसरा आठवडा	07.01.08 07.01.16	5. भांड्याच्या दुनियेत		1. विद्यार्थी घरातील भांड्याची यादी करून त्याचे उपयोग सांगतील. 2. विद्यार्थी घरातील आधुनिक आणि परंपरागत भांडी यामधील भेद सांगतील आणि त्याचे लेखन करतील. 3. विद्यार्थी पाठाचे लेखन करून पाठाचा आशय स्वतःच्या शब्दात सांगतील. 4. विद्यार्थी पाठातील कठीण शब्द शोधून त्याचे अर्थ शोधतील. 5. विद्यार्थी पाठाच्या आशयावर आपले मत लिखित स्वरूपात व्यक्त करतील
तिसरा आठवडा	07.01.02 07.01.07	6. थोरांची ओळख	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. विद्यार्थी पाठाचे समज पूर्वक वाचन करतील. 2. विद्यार्थी पाठातील यमक जुळणारे शब्द शोधतील. 3. विद्यार्थी थोर पुरुषाचे चरित्र वाचतील. त्याबाबत आपले मत स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील. 4. विद्यार्थी स्वतःच्या कल्पनेने गोष्ट तयार करून प्रकट वाचन करतील.
चौथा आठवडा				

आठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठव डा	07.71.15	भौमितिक रचना	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>सराव-</b> मागील इयत्तेत झालेल्या कोन दुभाजक कसा काढावा याचा सराव वेगवेगळ्या प्रकारचे कोन काढून त्यांचे कोन दुभाजक काढा. कोणत्याही मापाचा कोन काढून कोनाच्या मध्ये एक किरण काढून तो त्या कोनाचा दुभाजक आहे किंवा नाही हे पडताळून पहा.</p>
		भौमितिक रचना	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>रचना/कृती-</b> एक मोठा कोणत्याही मापाचा त्रिकोण काढून त्याच्या प्रत्येक कोनाचा कोन दुभाजक काढा, कोन दुभाजक काढतांना त्रिकोणाच्या अंतर्भागात तीनही कोन दुभाजक एका बिंदूत येतील एवढे लांब काढा. त्रिकोणाच्या ज्या एका बिंदूत हे तीनही कोन दुभाजक एकत्र आले तेथून प्रत्येक बाजूवर लंब काढा व नंतर आकृतीचे निरीक्षण करा. व निरीक्षणे वहीत लिहा.</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>कृती-</b> वरील प्रमाणे कृतीचा सराव करा.</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>कृती/रचना-</b> कोन दुभाजकाप्रमाणे त्रिकोणाच्या तीनही बाजूंचे दुभाजक काढणे व वरीलप्रमाणेच कृती करणे. <b>सूचना-</b> कोन दुभाजक व बाजू दुभाजक यांचा सराव करण्यापूर्वी दीक्षा aap वरील या संदर्भातील व्हिडिओ पहा.</p>
दुसरा आठव डा	07.71.16	भौमितिक रचना- त्रिकोण रचना	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>सराव-</b> काही कोन व बाजूंच्या मापांवरून वेगवेगळे त्रिकोण काढण्याचा सराव करा व काही त्रिकोण काढतांना येणाऱ्या अडचणी नोंदवा व</p>

				<p>त्याविषयी विचार करा.काही त्रिकोण तयार करताना बाजूंचे माप तर काही त्रिकोण तयार करताना कोनाचे माप आवश्यक असल्याचे जाणविले असेल.त्यावर विचार करा तुमच्या शिक्षकांशी चर्चा करा.</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>कृती-</b>तुमच्या पुस्तकातील पान नं.२ नुसार पुढील कृती करा.</p> <p>१. एक त्रिकोण काढून त्याच्या तीनही कोनाचे कोन दुभाजक काढा व त्यावरून त्या त्रिकोणाचा अंतर मध्य काढा.</p> <p>२. एक त्रिकोण घेऊन त्याच्या तिन्ही बाजूंचे दुभाजक काढून त्या त्रिकोणाचा परीमध्य काढा.</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>सूचना-</b></p> <p>१.त्रिकोणाच्या तीनही बाजूंची लांबी दिली असता त्रिकोण काढा.</p> <p>२.त्रिकोणाच्या दोन बाजू व एक कोन दिला असता त्रिकोण काढा.</p> <p>३.त्रिकोणाचे दोन कोन एक बाजू दिली असता त्रिकोण काढा.</p> <p>४. काटकोन त्रिकोणातील कर्ण व एक भुजा यांची लांबी दिली असता त्रिकोण काढा.</p> <p>वरील रचना पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या सूचनेप्रमाणे करा.त्यासाठी तुमच्या कंपास पेटीतील साहित्य वापरा व त्यासाठी दीक्षा aap मधील व्हिडिओ चा वापर करा.</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>सराव-</b></p> <p>खालील माहितीच्या आधारे त्रिकोण काढा.</p> <p>१.एक बाजू 4 सेंटीमीटर दुसरी बाजू 7 सेंटीमीटर व तिसरी बाजू 10 सेंटीमीटर</p> <p>२..एक बाजू 3 सेंटीमीटर दुसरी बाजू 6 सेंटीमीटर व एक कोन60 अंश</p> <p>३.एक कोन ५० अंश,दुसरा कोन ७० अंश व त्यांनी सामाविष्ट केलेली एक बाजू ५ सेंटीमीटर</p> <p>४.काटकोन त्रिकोणातील कर्ण ७ सेंटीमीटर व एक भुजा ४ सेंटीमीटर</p>



आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	07.71.17	भूमिती क रचना- रेषाखंड एकरूप ता	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>रेषाखंडाची एकरूपता कृती-</b> १. घरातील व परिसरातील एकमेकांशी तंतोतंत जुळणाऱ्या वस्तूंची यादी करा. २. वहीवर दोन रेषाखंड काढून रेषाखंड एकमेकांशी जोडून ते तंतोतंत आहेत की नाही हे ठरवा. ३. वहीवर एकमेकांशी तंतोतंत जुळणारी दोन रेषाखंड काढा. ४. कोणताही एक खोका घेऊन त्या खोक्याच्या प्रत्येक कडे ची लांबी मोजा ती सारखीच वाटते किंवा नाही हे बघा. ५. एका कोऱ्या कागदावर पेन्सिलच्या साहाय्याने वेगवेगळ्या प्रकारचे २० रेषाखंड काढा व नंतर कंपास पेटी मधील करकटकाच्या साहाय्याने त्यांची लांबी मोजून त्यातील किती रेषाखंड एकरूप आहेत ते लिहा.
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>कोनाची एकरूपता कृती -</b> १. वहीवर दोन त्रिकोण काढून ते एकमेकांशी जोडून तंतोतंत जुळतात की नाही हे ठरवा. ते त्रिकोण जर एकमेकांशी तंतोतंत जुळत नसतील तर त्याचे कारण लिहा. २. एका कोऱ्या कागदावर एकमेकांशी तंतोतंत जुळणारे २ त्रिकोण काढा. ३. कोऱ्या कागदा वर १० छोटे छोटे त्रिकोण काढून त्यांच्यातील एकमेकांशी तंतोतंत जुळणारे त्रिकोण किती ते लिहा. ४. दोन त्रिकोण हे एकमेकांशी तंतोतंत जुळतात हे तुम्ही कशा प्रकारे ठरवू शकता.
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>वर्तुळाची एकरूपता कृती -</b> १. कागदाची वेगवेगळ्या आकाराची पाच वर्तुळे काढा

			<p>व कापून घ्या.ती सर्व करतोय समान होण्यासाठी तुम्ही काय कराल ते लिहा.</p> <p>२. दोन समान वर्तुळे तयार करण्यासाठी आम्हाला काय करावे लागले ते लिहा व त्यांना समान करण्यासाठी कोणते पथ्य तुम्हाला पाळावे लागले ते लिहा.</p> <p>३. दोन वर्तुळे एक रूप आहेत हे तुम्ही कशावरून ठरवाल.</p> <p>४.घर अथवा परिसरातील असे एकूण वर्तुळे तुम्हाला कुठे बघायला मिळतात.</p> <p><b>सूचना -</b>  <b>GEOGEBRA चा वापर करून विविध आकाराचे त्रिकोण व वर्तुळे काढा व त्यांची एकरूपता तपासा.</b>  वरील प्रत्येक कृतीनंतर तुमच्या पाठ्यपुस्तकात दिलेला सराव संच तुमच्या वहीमध्ये सोडवा.</p>
दुसरा आठवडा	07.71.01	<p>पूर्णांक संख्यांचा गुणाकार व भागाकार</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><b>इयत्ता सहावीमध्ये झालेल्या भागावर सराव करा.</b>  संख्यारेषेच्या मदतीने पूर्णांकाची बेरीज व वजाबाकी.  1)घरात जमिनीवर एक संख्यारेषा काढा.  संख्यारेषेवर उजव्या बाजूला धन संख्या तर डाव्या बाजूला ऋण संख्या दाखवा .<b>2(पूर्णांकाची बेरीज उदा .( 3 ) + (- 4) = (-1)</b>  संख्यारेषेवर “0” वर उभे राहा , 3 ही धन संख्या असल्याने उजव्या बाजूला 3पाऊले जाऊन धन 3 वर उभे राहा.आता 3 मध्ये ऋण 4 मिळवायचे आहेत म्हणून डाव्या बाजूला चार पाऊले गेल्यावर तुम्ही ऋण १ वर पोहचल अशा प्रकारे विविध उदाहरणे घेऊन बेरजेचा सराव करा.  3) पूर्णांकाची वजाबाकी  उदा. ( 9 ( - ) - 4( = 9+ 4 = 13  आरंभ बिंदूवर उभे राहून उजवीकडे 9 पाऊले जा.आता वजा) - 4 (करायचे आहेत .  आपल्याला माहित आहे,एखाद्या संखेतून दुसरी संख्या वजा करणे म्हणजे दुसऱ्या संखेची विरुद्ध संख्या मिळविणे.म्हणून आपल्याला ऋण 4 ची विरुद्ध संख्या धन 4  म्हणजेच अजून उजवीकडे चार पाऊले जा.तुम्ही 13वर पोहचलेले असाल.याप्रमाणे विविध उदाहरणे घेऊन</p>

			<p>संख्या रेषेवर सराव करा.</p> <p><b>सोडवा-</b></p> <p>1 <math>9+8=</math></p> <p>2. <math>12+(-9)=</math></p> <p>3. <math>(-6)+14=</math></p> <p>4. <math>(-11)+(-7)=</math></p> <p>5. <math>(+8)-(-4)=</math></p> <p>6. <math>(-8)+(\quad)=5</math></p> <p>7. <math>(+12)+(\quad)=5</math></p> <p>8. <math>(\quad)+(15)=5</math></p> <p>9. <math>(-5)+(\quad)=5</math></p> <p>10. <math>(\quad)+(-10)=5</math></p>																								
		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>दोन पूर्णाकांचा गुणाकार</b></p> <p>खालील तक्त्याचे निरीक्षण करा.</p> <table border="1"> <tr> <td><math>5 \times 3 = 15</math></td> <td><math>3 \times 5 = 15</math></td> <td><math>(-2) \times 5 = (-10)</math></td> </tr> <tr> <td><math>5 \times 2 = 10</math></td> <td><math>2 \times 5 = 10</math></td> <td><math>(-2) \times 4 = (-8)</math></td> </tr> <tr> <td><math>5 \times 1 = 5</math></td> <td><math>1 \times 5 = 5</math></td> <td><math>(-2) \times 3 = (-6)</math></td> </tr> <tr> <td><math>5 \times 0 = 0</math></td> <td><math>0 \times 5 = 0</math></td> <td><math>(-2) \times 2 = (-4)</math></td> </tr> <tr> <td><math>*5 \times (-1) = (-5)</math></td> <td><math>*(-1) \times 5 = (-5)</math></td> <td><math>(-2) \times 1 = (-2)</math></td> </tr> <tr> <td><math>5 \times (-2) = (-10)</math></td> <td><math>(-2) \times 5 = (-10)</math></td> <td><math>(-2) \times 0 = (0)</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><math>(-2) \times (-1) = (2)</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><math>(-2) \times (-2) = (4)</math></td> </tr> </table> <p>वरील तक्त्याचे निरीक्षण करा. निरीक्षणे नोंदवा. त्यातील आकृतिबंध शोधा व पूर्णाकांच्या गुणाकाराचा नियम शिक्षकांशी चर्चा करून तयार करा.</p>	$5 \times 3 = 15$	$3 \times 5 = 15$	$(-2) \times 5 = (-10)$	$5 \times 2 = 10$	$2 \times 5 = 10$	$(-2) \times 4 = (-8)$	$5 \times 1 = 5$	$1 \times 5 = 5$	$(-2) \times 3 = (-6)$	$5 \times 0 = 0$	$0 \times 5 = 0$	$(-2) \times 2 = (-4)$	$*5 \times (-1) = (-5)$	$*(-1) \times 5 = (-5)$	$(-2) \times 1 = (-2)$	$5 \times (-2) = (-10)$	$(-2) \times 5 = (-10)$	$(-2) \times 0 = (0)$			$(-2) \times (-1) = (2)$			$(-2) \times (-2) = (4)$
$5 \times 3 = 15$	$3 \times 5 = 15$	$(-2) \times 5 = (-10)$																									
$5 \times 2 = 10$	$2 \times 5 = 10$	$(-2) \times 4 = (-8)$																									
$5 \times 1 = 5$	$1 \times 5 = 5$	$(-2) \times 3 = (-6)$																									
$5 \times 0 = 0$	$0 \times 5 = 0$	$(-2) \times 2 = (-4)$																									
$*5 \times (-1) = (-5)$	$*(-1) \times 5 = (-5)$	$(-2) \times 1 = (-2)$																									
$5 \times (-2) = (-10)$	$(-2) \times 5 = (-10)$	$(-2) \times 0 = (0)$																									
		$(-2) \times (-1) = (2)$																									
		$(-2) \times (-2) = (4)$																									
		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>खालील पूर्णाकांच्या गुणाकाराचा आकृतिबंध पूर्ण करा.</b></p> <p><math>(-7) \times 0 = 0</math></p> <p><math>(-7) \times 1 = -7</math></p> <p><math>(-7) \times 2 = -14</math></p> <p><math>(-7) \times 3 = -21</math></p> <p><math>(-7) \times 4 = -28</math></p> <p><math>(-7) \times 5 = -35</math></p>																								

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	$(-7) \times (-5) = 35$ $(-7) \times (-4) = 28$ $(-7) \times (-3) = 21$ $(-7) \times (-2) = 14$ $(-7) \times (-1) = 7$ नियम पडताळून पहा.
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>पूर्णांकाचा भागाकार यावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</b> 1. $64 \div 16$ 2. $(-64) \div 16$ 3. $(-64) \div (-16)$ 4. $64 \div 28$ 5. $(-64) \div 48$ $(-64) \div (-8)$
तिसरा आठवडा	07.71.18	मसावी - लसावी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>मागील इयत्तेत झालेल्या भागावर सराव -</b> 1. 1 ते 100 पर्यंतच्या संख्या वहीवर लिहून त्यामधील मूळ संख्यांना वर्तुळ करा. 2. 1 ते 100 संख्यांमधील सहमूळ व जोडमूळ संख्या लिहा. 3. खालीलपैकी गटात न बसणारी संख्यांची जोडी शोध व गटात का बसत नाही ते सकारण लिहा. (२,३) (३,५) (५,७) (११,१३)
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1. खालील संख्यांचे उभी मांडणी व आडवी मांडणी या दोन्ही पद्धतीने मूळ अवयव पाडा. 28, 64, 84, 12, 96, 2. खालील संख्यांचा उभी मांडणी करून मसावी काढा. 12, 18 32, 48

			<p>64, 96</p> <p>75, 125</p> <p>24, 42, 94</p> <p>3. खालील संख्यांचा आडवी मांडणी करून मसावी काढा.</p> <p>18, 54,</p> <p>35, 85</p> <p>20, 90</p> <p>102, 216</p> <p>26, 78, 144</p> <p>4. खालील संख्यांचा भागाकार पद्धतीने मसावी काढा.</p> <p>24, 42</p> <p>68, 48</p> <p>64, 144</p> <p>75, 55</p> <p>56, 78, 108</p>
		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>1. खालील संख्यांचे पाडे लिहून लसावी काढा.</p> <p>8, 12</p> <p>9, 15</p> <p>12, 18</p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>दीक्षा च्या content लिंक-</li> </ul> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>2. खालील संख्यांचा आडवी मांडणी करून लसावी काढा. 12, 15</p> <p>9, 15, 33</p> <p>25, 55, 75</p> <p>3. खालील संख्यांचा उभी मांडणी करून लसावी काढा. 15, 25</p> <p>14, 35, 77</p> <p>13, 65, 91</p> <p>4. खालील संख्यांचा मसावी व लसावी काढा व नंतर त्या दोन संख्यांचा गुणाकार व मसावी व लसावी याचा गुणाकार करा काय साम्य दिसते ते लिहा. 16, 28</p> <p>24, 42</p> <p>8, 12</p> <p>5. कोणत्याही दोन संख्यांचा गुणाकार हा त्याच्या मसावी व लसावी यांच्या गुणाकारा एवढा असतो याचा पडताळा कोणत्याही पाच संख्यांच्या जोड्या घेऊन पडताळून पहा.</p> <p>थोडा विचार करा...</p> <p>.1मणी/गोट्या चिंचोके यांच्या साहाय्याने वस्तूंचे गट करून संख्यांचा मसावी काढण्यास सांगणे).विडीओ पहा(</p>
--	--	--	---	---

				<p>.2केवळ निरीक्षणाने संख्यांचा मसावी काढणे.  *जर तुम्ही ६ दिवसांनी कॅरम व ७ दिवसांनी बुद्धिबळ खेळायचे ठरविले असेल तर तुम्ही हे दोनी खेळ कोणत्या दिवशी खेळाल ते तुमच्या शिक्षकांना सांगा या चर्चा करा).याकरिता तुम्ही १ ते १०० संख्या तक्त्याचा वापर करू शकाल(.  *तुमच्याकडे १५ सफरचंद व ४५ केळी आहेत.केळी व सफरचंद तुम्हाला रुग्णांना समान संख्येत वाटायची आहेत.तर ज्यास्तीत ज्यास्त किती रुग्णांना वाटता येतील?उत्तर शोधा.</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>1. खालील वाक्यातील रिकाम्या जागी काय येईल ते लिहा.</b></p> <p>1. फक्त एक हा सामाईक अवयव असणाऱ्या संख्यांचा मसावी -----असतो.  2. दोन क्रमवार विषम संख्यांचा मसावी --- --हा असतो.  3. दिलेल्या संख्यांपैकी जेव्हा मोठ्या संखेच्या इतर संख्या विभाजक असतात तेव्हा त्या संख्यांचा लसावी हा ----- असतो.</p> <p>2. दोन संख्यांचा मसावी व लसावी आणि त्या दोन संख्यांपैकी एक संख्या दिली असता दुसरी संख्या शोधणे.अशाप्रकारची पाच उदाहरणे सोडवा.</p> <p>3. पाठ्यपुस्तकात दिल्या सर्व उदाहरणांचा सराव दीक्षा app मधील व्हिडीओ बघून करा.</p>
चौथा आठवडा	07.71.10	कोन व कोना च्या जोड्या-कोणाचा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>1. वहीवर एक कोन काढून त्याला नाव देतात. व त्या कोणाचे नाव, शिरोबिंदूचे नाव,भुजांची नावे व भुजेवर असलेल्या बिंदूची नावे सांगा.</p>

		अंतर्भाग व बहिर्भाग	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>2. दीक्षा app मधील व्हिडिओ बघून कोनाच्या आंतर्भागातील बिंदू, बाह्यभागातील बिंदू व कोणावरील बिंदू कोणते ते अभ्यासा.</p> <p>3. वहीवर एक कोन काढून त्या कोनाला मधील बाजूस एक किरण काढून एका कोनाचे तयार होणारे दोन कोन दर्शवा व ते दोन कोन एकमेकांचे संलग्न कोन म्हणजेच लगतचे कोन आहे हे अभ्यासा.</p> <p>4. कोनाच्या आंतर्भागातील बिंदू, बाह्यभागातील बिंदू व रेषेवरील बिंदू तसेच संलग्न कोन यासंबंधी पाठ्यपुस्तकात दिलेली सर्व उदाहरणे सोडवा.</p>
--	--	---------------------------	--	--

## माहे – ऑगस्ट २०२०

## विषय – गणित

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा १ ऑगस्ट ते ४ ऑगस्ट		कोटीकोन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>5. वहीवर एक काटकोन काढून त्याच्या आंतर्भागात कोणताही एक बिंदू घेऊन तो जोडा. आता दोन कोन तयार झाले असतील त्या दोघांच्या कोनाच्या मापाची बेरीज ९० अंश येते यावरून ते एकमेकांचे कोटीकोन आहेत हे लक्ष्यात ठेवा. यावरून ते कोटीकोनाचा गुणधर्म वहीत लिहा.</p> <p>6. शिवाय कोणत्याही दोन कोनाच्या मापांची बेरीज जेव्हा ९० अंश असते तेव्हा ते कोन परस्परांचे कोटीकोन असतात हे समजून घ्या. कोटीकोन हि संकल्पना समजून घेण्यासाठी दीक्षा app चा वापर करा.</p>



				7. कोटीकोनावर आधारित पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणे सोडवा.
६ ते ९ ऑगस्ट		पूरक कोन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>8. वहीवर एक सरळ रेषा काढून रेषेवरील बिंदुतून रेषेच्या एका बाजूस एक किरण काढा. आता दोन कोन तयार झाले असतील त्या दोघांच्या कोनाच्या मापाची बेरीज १८० अंश येते यावरून ते एकमेकांचे पूरक कोन आहेत हे समजून घ्या.. यावरून ते पूरककोनाचा गुणधर्म वहीत लिहा.</p> <p>9. शिवाय कोणत्याही दोन कोनाच्या मापांची बेरीज जेव्हा १८० अंश असते तेव्हा ते कोन परस्परांचे पूरककोन असतात हे लक्ष्यात ठेवा.</p> <p>10. तुमच्या वहीत कोणत्याही मापाचे पूरक कोण काढा.</p> <p>11. पुरककोनावर आधारित पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणे सोडवा.</p>
१० ते १८ ऑगस्ट		विरुद्ध कोन व रेषीय जोडीतील कोन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>12. विरुद्ध किरण कशाला म्हणतात.हे पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या आकृतीवरून अभ्यासा व वहीत विरुद्ध किरणाची आकृती काढा.</p> <p>13. सारख्या आकाराच्या सरळ काड्या किंवा माचीसच्या काड्या घेऊन पाठ्यपुस्तकात दाखविल्याप्रमाणे रेषीय जोडी तयार करा.तयार होणारे दोन कोन हे एकमेकांचे रेषीय जोडीतील कोन आहेत हे ओळखतात.रेषीय जोडीतील कोन अजून चांगल्याप्रकारे स्पष्ट होण्यासाठी दीक्षा</p>

			<p>app चा वापर करा.</p> <p>14. रेषीय जोडीतील कोणाचा गुणधर्म वहीत लिहा.</p> <p>15. दोन रेषा एकमेकांना एका बिंदूत जेव्हा छेडतात तेव्हा चार कोन तयार होतात, त्यातील प्रत्येक कोणाच्या विरुद्ध बाजूस एक कोन तयार झालेला दिसतो त्यास त्या कोणाचा विरुद्ध कोन असे म्हणतात .विरुद्ध कोन अजून चांगल्याप्रकारे स्पष्ट होण्यासाठी दीक्षा app चा वापर करा.</p> <p>16. विरुद्धकोनाचे गुणधर्म आकृतीच्या सहाय्याने स्पष्ट करा व वहीत नोंद करा.</p> <p>17. विरुद्ध कोनावर आधारित पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणे सोडवा.</p>
१९ ऑगस्ट ते २४ ऑगस्ट	07.71.2 0		<p>18. बहुभुजाकृतीच्या आंतर कोनाच्या मापांची बेरीज काढण्यासाठी कशाप्रकारे त्रिकोणाच्या तीनही कोनाच्या मापांच्या बेरजेचा उपयोग होतो हे पडताळून पहा.</p> <p>19. विविध बहुभुजाकृतींच्या आंतरकोनांच्या मापांची बेरीज कशाप्रकारे बदलते, हे जाणतात व त्यावर आधारित विशिष्ट सूत्र स्वतः निरीक्षणातून तयार करा व तुमच्या शिक्षकांशी चर्चा करा.</p> <p>20. पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या सारणीचे )पृष्ठ क्र.३१(निरीक्षण करून योग्य निष्कर्ष काढा.</p>
२६ ऑगस्ट ते ३१ ऑगस्ट	07.71.19	त्रिकोणा चा बाह्यकोण	<p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p> <p>21. त्रिकोणाचा बाह्यकोन कशाला म्हणतात ते ओळखतात. त्रिकोणाचा बाह्यकोन समजून घेण्यासाठी दीक्षा app चा वापर करा.</p> <p>22. त्रिकोणाच्या बाह्यकोनाचे गुणधर्म अभ्यासा व त्यावर आधारित उदाहरणे सोडवा. त्रिकोणाचा बाह्यकोन व त्याचे दुरस्थ आंतरकोन याचा संबंध अभ्यासा. व तुमच्या वहीत आकृती काढून सदर गुणधर्म पडताळून पहा.</p> <p>23. पाठ्यपुस्तकातील सरावसंच सोडवा.</p>

माहे – जून २०२०

विषय – इंग्रजी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा आठवडा	The learner..... 07.17.23 reads aloud meaningful chunks, stories and recites poems with appropriate pauses, intonations and Pronunciations. 07.17.29 infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context.	1.1 It's a small world.....	<a href="#">Click Here</a>	1) Download DIKSHA app in your mobile phones using the link provided by your teacher and complete poem and activity on it. 2) Read, sing poem. 3) Note down rhyming words from poem 4) Guess the meaning. 5) Prepare conversation among two or more from given expressions.
चौथा आठवडा	07.17.02 responds to different kinds of instructions, requests, and directions in varied contexts. 07.17.61 frames appropriate questions to seek information, guidance. 07.17.70 identifies and uses verbs (main/auxiliary /transitive / intransitive/singular and plural forms).	1.2 Warm up with Tara and Friends	<a href="#">Click Here</a>	1) Click on given link. Then listen carefully to the given guidelines and follow the instructions and complete (fill the gaps) activities. 2) Perform all games and try to read and communicate. Also try to complete sentences using auxiliaries and prepare questions / complete questions. 3) Write down the list of Parts of Speech from the poem.

माहे - जुलै

विषय - इंग्रजी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	07.17.19 describes things, people, situations, emotions etc broadly. 07.17.23 reads aloud meaningful chunks, stories and recites poems with appropriate pauses, intonations and Pronunciations. 07.17.26 reads simple passages on familiar topics with comprehension 07.17.29 infers the meaning of unfamiliar words by reading them in context, 07.17.53 uses appropriate grammatically forms in communication (for example, noun, pronoun, verb, determines, time and tense).	1.3 Little Girls Wiser than Old People	<a href="#">Click Here</a>	1) Use the given links and listen to the introduction and try to read the lesson and complete the task. 2) Read the lesson, classify reasons, try to guess the meaning of words and describe things by using your own imagination. 3) Answer the questions.
दुसरा आठवडा	The learner ..... 07.17.39 writes as directed – one-word answers, choosing only one correct option, writing in complete sentences, writing no fewer/more lines than expected, etc. 07.17.53 uses	1.3 Little Girls Wiser than Old People	<a href="#">Click Here</a>	1) Answer the questions. 2) Read and write types of nouns and examples. 3) Write the verb form. 4) Complete TOW activity.

	appropriate grammatically forms in communication (for example, noun, pronoun, verb, determines, time and tense).			
तिसरा आठवडा	<p>07.17.04 finds specific details/facts/information in the form of a speech, dialogue or story.</p> <p>07.17.07 thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.</p> <p>07.17.66 enriches vocabulary through reading.</p>	1.4 Journey to the West	<a href="#">Click Here</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Read the story, find new words and write them.</li> <li>2) List all the characters from story.</li> <li>3) Write right / wrong on page -21, complete diagram also.</li> <li>4) Complete the phrases, read Prefix and suffix find some examples.</li> <li>5) Read and write examples of Common noun – Language Study –page no .22</li> </ol>
चौथा आठवडा	<p>07.17.19 describes things, people, situations, emotions etc. broadly.</p> <p>07.17.65 translates literary and non-literary pieces from mothertongue into English and English into mother tongue.</p>	1.5 Children are going to school	<a href="#">Click Here</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Read and sing the poem.</li> <li>1) Describe occasions in your words.</li> <li>2) Answer the questions.</li> <li>3) List verbs from poem that have 's' suffix.</li> <li>4) Write twenty related words to – school, road, and tree.</li> </ol>

**माहे - ऑगस्ट****विषय - इंग्रजी**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	07.17.26 reads simple passages on familiar topics with comprehension 07.17.40 fills forms by writing in appropriate boxes/Columns /spaces.	1.6 In a Class of their own !	<a href="#">Click Here</a>	3) Listen and watch the video carefully. 4) Find difficult words and their meanings. 5) Answer the questions. 6) Write if the statements are right or wrong Translate statements from English to Marathi
दुसरा आठवडा	07.17.40 fills forms by writing in appropriate boxes/Columns /spaces	1.6 In a Class of their own !	<a href="#">Click Here</a>	1) Write dialogues on given topics. 2) Complete Live English Activity 3) Read and learn Common Noun and write examples. 4) Write related words for - light , earth, turban, sleepy, pigeons
तिसरा आठवडा	The learner ..... 07.17.67 finds required information, pictures, video clips, films etc. on the computer/inter net.  07.17.23 reads aloud meaningful chunks, stories and recites poems with	2.1 We shall overcome	<a href="#">Click Here</a>	1) Read and sing the poem. 2) Read and complete the activity -2 from the book. 3) Complete activities no.3, 4, 5, 6 from the book.

	<p>appropriate pauses, intonations and Pronunciations.</p> <p>07.17.51 attempts creative writing in different forms stories, poems, skits, dialogues, cartoons, jokes, playlets etc.</p>			
<p>चौथा आठवडा</p>	<p>07.17.07 thinks critically, compares and contrasts characters, events, ideas, themes and relates them to life.</p> <p>07.17.21 reads familiar words/phrases at a glance. Reads different handwritings, scripts, fonts etc.</p> <p>07.17.24 understands the English text seen in the surroundings.</p> <p>07.17.28 reads</p>	<p>2.2 Two Fables</p>	<p><a href="#">Click Here</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Read and find favorite stories.</li> <li>2) Write maximum related words for - Village, City, Forest. (Within two minutes)</li> <li>3) Listen and answer.</li> <li>4) Complete English Workshop – Activities no. 1,2,3,4</li> <li>5) Complete Language Study.</li> <li>6) Complete Activity – Live English.</li> </ol>

to seek information in print, notice board, sign boards in public places, newspaper, hoardings.				
---	--	--	--	--

माहे - जून २०२०

विषय - विज्ञान

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा आठवडा	07.72.01	सजीव सृष्टी अनुकूलन व : वर्गीकरण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	काश्मीर व राजस्थान या प्रदेशात आढळणारे प्राणी व वनस्पती एकाच प्रकारच्या आहेत का ? त्यामध्ये कोणता फरक आहे ते लिहून काढा.
	07.72.04		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	निवडूंग बाभूळ व इतर वाळवंटी वनस्पती कमी पाण्याच्या प्रदेशात सहज का जगू शकतात? विचार करून उत्तर लिहून काढा.
	07.72.01		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
	07.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वृक्ष ,झुडूप,रोपे आणि गवत या प्रकारातील वनस्पतींचे चित्रे काढा.,
	07.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1) बेडूक पाण्यात असताना कशाद्वारे श्वसन करतो? 2)बदक पाण्यात असताना ओले का होत नाही? याप्रश्नांची उत्तरे लिहा.
चौथा आठवडा	07.72.01, 07.72.02	सजीव सृष्टी अनुकूलन व : वर्गीकरण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	हवेत संचार करणारा पक्षी आणि विमान यांचे चित्र काढून त्यांच्यातील साम्य लिहून काढा.
	07.72.03		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वाळवंटी प्रदेशात आढळणाऱ्या कोणत्याही एका प्राण्यांचे चित्र काढा?



	07.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुम्हाला माहित असलेल्या एका प्राण्यांमध्ये अन्नग्रहणसाठी शरीरामध्ये झालेले अनुकूलन कोणते ते लिहून काढा?
	07.72.15		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
	07.72.03		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वनस्पतींच्या वर्गीकरणाचे निकष लावून त्यांच्या आधारे तक्ता तयार करा व त्यात तुम्हाला माहित असलेल्या वनस्पतींची नावे लिहा.

## माहे - जुलै

## विषय - विज्ञान

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	7.72.01	वनस्पती-रचना व कार्य	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
	7.72.03		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	एका कुंडीत वाटाणा ,मोहरी, ज्वारी ,धने यांचे गाणे रोपे वीतभर उंचीची झाल्यानंतर अलगत उपटून मुलांचे काळजीपूर्वक निरीक्षण करा व कोणत्या वनस्पती आहे ते पहा.
	7.72.03		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	खोडाचे विविध भाग दर्शवणारी आकृती काढून त्यांना नावे द्या.
दुसरा आठवडा	7.72.03	वनस्पती रचना व कार्यपान :	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	आपल्या अंगणातील विविध झाडांची पाने गोळा करून त्यांच्या प्रकारांचे निरीक्षण करा.
	7.72.03	वनस्पती रचना व कार्ये फळे :	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुमच्या घरात असणाऱ्या विविध फळे व त्यांच्यातील बियांचे निरीक्षण करा.

		फुले व बिया		
तिसरा आठवडा	7.72.17	<b>नैसर्गिक संसाधनाचे गुणधर्म</b>	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	हवे मध्ये कोण कोणते वायू असतात ते लिहून काढा.
	7.72.05		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	चंद्रावर वातावरणाचा दाब असेल का? विचार करा व उत्तर लिहा.
	7.72.04, 7.72.15		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
	7.72.04		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	उन्हाळ्यात ओले कपडे चटकन वाळतात पण पावसाळ्यात मात्र ते लवकर वाढत नाहीत असे का घडते? ते लिहा.
चौथा आठवडा	7.72.05	<b>नैसर्गिक संसाधनाचे गुणधर्म</b>	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
	7.72.05, 7.72.06		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
	7.72.17,7 .72.18		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	

## माहे – ऑगस्ट

## विषय – विज्ञान

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	7.72.03	<b>सजीवातील पोषण</b>	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वनस्पती स्वतःचे अन्न स्वतः कसे तयार करतात ते लिहा.
दुसरा आठवडा	7.72.06	<b>सजीवातील पोषण</b>	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	अन्न प्रकारानुसार शाकाहारी प्राणी, मांसाहारी प्राणी, मिश्राहारी प्राणी असे तुम्हाला माहित असलेल्या

				प्राण्यांचे वर्गीकरण करून त्यांचा तक्ता तयार करा.
तिसरा आठवडा	7.72.05	<b>अन्नपदार्थांची सुरक्षा</b>	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	आपल्या आहारात कोण कोणत्या अन्नघटकांचा समावेश असतो ते लिहा किंवा त्याचे चित्र काढा.
	7.72.06		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	भाज्या, फळे किंवा धान्य खराब किंवा किडलेले असल्यास काय होईल ते पालकांच्या मदतीने विचारून लिहा.
	7.72.05		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	अन्न बिघाडकारणीभूत घटकांची : यादी करा
	7.72.06		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	अन्न वाया जाऊ नये ,अन्नाची नासाडी होऊ नये यासाठी तुमची भूमिका काय असेल ते लिहून काढा.
चौथा आठवडा	7.72.06	<b>अन्नपदार्थांची सुरक्षा</b>	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
	7.72.06		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	अन्न रक्षणाच्या विविध पद्धतींची यादी करा.
	7.72.10		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	भेसळ युक्त पदार्थांची तुम्हाला माहीत असलेली उदाहरणे लिहा
	7.72.10		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	आताच पाहिलेल्या व्हिडिओद्वारे अन्नपदार्थांतील भेसळ कशी शोधाल ते लिहून काढा.

आठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा आठव डा	१.इतिहासाची साधने	१. मध्ययुगीन भारतीय इतिहासाची साधने ओळखता येणे. २. ऐतिहासिक साधनांचे वर्गीकरण करता येणे. ३. ऐतिहासिक साधनांचे इतिहास लेखनातील महत्व ओळखता येणे. ४. ऐतिहासिक साधनांच्या जतनाचे प्रयत्न करणे.	(प्रस्तावना) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (लिखित साधने भाग १) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (लिखित साधने भाग २) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (भौतिक साधने भाग १) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (भौतिक साधने भाग २) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (मौखिक साधने) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (ऐतिहासिक साधनांचे मूल्यमापन) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (इतिहासाची साधने: सराव) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक १.इतिहासाची साधने हा पाठ वाचण्यास सांगणे. इतिहासाची साधने या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. लिखित साधनांबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. लिखित साधने भाग २ विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. भौतिक साधने भाग २ विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. भौतिक साधने भाग २ विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. मौखिक साधनांविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. ऐतिहासिक साधनांचे मूल्यमापन बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. इतिहासाच्या साधनांच्या प्रश्नोत्तराच्या सरावासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. कृती व उपक्रम प्राचीन काळापासून कवडी,दमडी, धेला, पै,पैसा, आणा, रुपया ही नाणी प्रचलित होती. नाण्यांवरून काही म्हणी, वाक्प्रचार,प्रचलित झाले आहेत त्यांची यादी करा. उदाहरणार्थ:- एक फुटकी कवडी देणार नाही. पोवाडे व आदिवासी गीते यांचा संग्रह करा. पाठातील चित्रांचे निरीक्षण करून लिखित,भौतिक व मौखिक साधनांत वर्गीकरण करा.
व				
चौथा आठव डा				

आठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठव डा	१. शिवपूर्व काळातील भारतातील विविध सत्तांचे महाराष्ट्राच्या जीवनावर झालेले परिणाम सांगता येणे.	२. शिवपूर्व कालीन भारत	(विजयनगरचे राज्य) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक २. शिवपूर्वकालीन भारत या पाठाचे वाचन करण्यास सांगणे.
व	२. मुघलकालीन घटनांचे महाराष्ट्रावर झालेल्या परिणामांचे विश्लेषण करता येणे.		(शिवपूर्वकालीन राजसत्ता भाग १) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	विजयनगरचे राज्य याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
दुसरा आठव डा			(शिवपूर्वकालीन राजसत्ता भाग २) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	शिवपूर्वकालीन राजसत्ता भाग १ बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
			(वायव्येकडील आक्रमणे भाग १) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	शिवपूर्वकालीन राजसत्ता भाग २ बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
			(वायव्येकडील आक्रमणे भाग १: उत्तरेकडील सुलतानशाही) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वायव्येकडील आक्रमणे भाग १ बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
			(बहामनी राज्ये) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वायव्येकडील भाग २: उत्तरेकडील सुलतानशाही विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
			(महाराणा प्रताप) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	बहामनी राज्यविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
			(आहोमांशी संघर्ष) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	महाराणा प्रताप यांच्याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
			(विजयनगरचे कृष्णदेवराय) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	आहोमांशी संघर्ष पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
			(मुघल सत्ता) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	विजयनगरचे कृष्णदेवराय यांच्याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
				मुघल सत्तेविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
				राजपुतांशी संघर्ष पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
				कृती व उपक्रम
				पाठात आलेल्या सम्राट, राजा, राणी, बादशहा यांची

			(राजपुतांशी संघर्ष) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	नावे लिहा.
तिसरा आठव डा	१. संविधान सभेच्या कार्यपद्धतीत विरोधी मतांचा उचित आदर केला गेल्याचे समजून घेणे. २. संविधानाच्या निर्मितीत डॉक्टर बाबासाहेब आंबेडकरांच्या योगदानाचे महत्त्व जाणणे. ३. न्याय स्वातंत्र्य समता व बंधुता या मूल्यांच्या आधारे नव्या समाजाची निर्मिती करणे हे संविधानाचे उद्दिष्ट होते हे जाणणे. ४. लोकशाही मूल्यानुसार आचरण करणे	१. आपल्या संविधानाची ओळख	(प्रस्तावना-संविधान) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (संविधानातील तरतुदी) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (संविधानाची आवश्यकता) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (राज्यकारभार म्हणजे काय?) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे योगदान) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक १. आपल्या संविधानाची ओळख हा पाठ वाचण्यास सांगणे. पाठाची प्रस्तावना व संविधान बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. संविधानातील तरतुदीविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. संविधानाची आवश्यकता का आहे ? हे समजण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. राज्यकारभार म्हणजे काय हे जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. संविधान निर्मितीत डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांचे योगदान विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. कृती व उपक्रम संविधान सभेसाठी विविध समित्यांची स्थापना झाली, त्यांच्याविषयी माहिती मिळवा व समितीच्या नावांचा तक्ता तयार करा. संविधान सभेतील सदस्यांच्या फोटोंचा संग्रह करा.

## माहे - ऑगस्ट

## विषय - सामाजिक शास्त्र

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	१. संतांच्या शिकवणुकीतील साम्य	३. धार्मिक समनव्य	(प्रस्तावना) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (भक्ती चळवळ भाग १)	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ३. धार्मिक समनव्य या पाठाचे वाचन करण्यास सांगणे. धार्मिक समनव्य या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. भक्ती चळवळ भाग १ बदल माहिती पाहण्यासाठी

दुसरा आठवडा	ओळखता येणे.		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(भक्ती चळवळ भाग २) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(महानुभाव पंथ) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(सुफी पंथ) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे भक्ती चळवळ भाग २ माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे महानुभाव पंथ विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे.</p> <p>सुफी पंथ बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. कृती व उपक्रम पाठात आलेल्या संतांची/धर्मसुधारकांची नावे लिहा. महाराष्ट्रातील संतांची यादी करा. तुम्हाला माहिती असलेल्या संतांचे अभंग, दोहे, वचने लिहा.</p>
तिसरा आठवडा	<p>१. शिवपूर्व कालीन समाजजी वन स्पष्ट करता येणे.</p> <p>२. आदिलशा ही व निजामशा ही काळाती ल विविध ऐतिहासि क घटना स्पष्ट करता येणे.</p> <p>३. शिवपूर्व कालीन सामाजि क राजकीय व आर्थिक परिस्थिती</p>	४. शिवपूर्व कालीन महाराष्ट्र	<p>(प्रस्तावना) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(गाव-मौजा) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(परगणा) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(वारकरी पंथाचे कार्ये) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(संत नामदेव) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(संत ज्ञानेश्वर) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(संत तुकाराम) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(रामदास स्वामी) <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(संत कार्याची फलश्रुती)</p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ४. शिवपूर्वकालीन महाराष्ट्र या पाठाचे वाचन करण्यास सांगणे. शिवपूर्वकालीन महाराष्ट्र या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. गाव-मौजा कशास म्हणतात हे जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. परगणा बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. वारकरी पंथाचे कार्ये जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. संत नामदेव यांच्याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. संत ज्ञानेश्वर यांच्या बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. संत तुकाराम यांच्या बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. रामदास स्वामी यांच्याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. संत कार्याची फलश्रुती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे. कृती व उपक्रम वारकरी दिंडी कोणकोणत्या प्रसंगी काढतात. पाठातील संतांची नावे लिहा. पंढरपूरच्या वारीविषयी माहिती लिहा.</p>
चौथा आठवडा				

	ची कारणमी मांसा करता येणे.		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	गाव-कसबा-परगणा याची तुलना गाव-तालुका- जिल्हा यांच्याबरोबर करता येईल का? असल्यास कशी?
--	--	--	--------------------------------	--

**माहे - जून २०२०**

**विषय - सामाजिक शास्त्र-भूगोल**

आठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा आठव डा	इयत्ता ६वी - पाठ्यपुस्तका तील अध्ययन निष्पत्ती क्र २१ ते २४	पूर्व तयारी (इयत्ता ६वी - भूगोल पाठ ०८ नैसर्गिक संसाधने)	प्रत्यक्ष अनुभव	एक दिवस सकाळी झोपेतून उठल्यापासून रात्री झोपे पर्यंत कोणकोणत्या नैसर्गिक संसाधनांचा वापर करतो याचे निरीक्षण करून यादी करा.  आपल्या अवतीभवती पाणी व इतर नैसर्गिक संसाधनाचा अपव्यय कशा प्रकारे होतो याचे निरीक्षण करून यादी करा.
चौथा आठव डा	इयत्ता ६वी - पाठ्यपुस्तका तील अध्ययन निष्पत्ती क्र २१ ते २४	पूर्व तयारी (इयत्ता ६वी - भूगोल पाठ ०८ नैसर्गिक संसाधने)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

**माहे - जुलै**

**विषय - सामाजिक शास्त्र-भूगोल**

आठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठव डा	पाठ्यपुस्तकाती ल अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२	पाठ १. ऋतूनिर्मिती (भाग - १)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.



			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
दुसरा आठव डा	पाठ्यपुस्तकाती ल अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२	पाठ १. ऋतूनिर्मिती (भाग - १)	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ०१ वरील तक्त्यामध्ये नोंदी करा.
तिसरा आठव डा	पाठ्यपुस्तकाती ल अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२  पाठ्यपुस्तकाती ल अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२	पाठ १. ऋतूनिर्मिती (भाग - १)	प्रत्यक्ष अनुभव  स्वाध्याय	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ०२ वरील 'करून पहा' प्रमाणे कृती करा.  दुसऱ्या व तिसऱ्या आठवड्यात केलेल्या कृतींच्या आधारावर व निरीक्षणावर आधारित १२ ते १५ ओळी लिखाण करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा
चौथा आठव डा	पाठ्यपुस्तकाती ल अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ २ सूर्य, चंद्र व पृथ्वी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.

**माहे – ऑगस्ट****विषय – सामाजिक शास्त्र-भूगोल**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ २ सूर्य, चंद्र व पृथ्वी	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ०५ वरील 'करून पहा' या अंतर्गत सुचविलेली कृती विजेरी, छोटा व मोठा चेंडू यांच्या मदतीने करा. निरीक्षण करून 'सूर्यग्रहण' समजून घेण्याचा प्रयत्न करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.
दुसरा आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ २ सूर्य, चंद्र व पृथ्वी	स्वाध्याय	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ०५ व ०६ वरील 'करून पहा' या अंतर्गत सुचविलेली कृती विजेरी, छोटा व मोठा चेंडू यांच्या मदतीने करा. निरीक्षण करून 'चंद्रग्रहण' समजून घेण्याचा प्रयत्न करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
तिसरा आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२, ०३, ०४ व ०५	पाठ २ सूर्य, चंद्र व पृथ्वी	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ०८ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.
चौथा आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०९	पाठ ३ भरती ओहोटी	दीक्षा APP (पाठ३भरती ओहोटी )	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.

# इयत्ता – आठवी

माहे – जून २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
3	08-01-08 08-01-12	1. भारत देश महान	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	प्रस्तुत गीत विद्यार्थी तालासुरात म्हणतील व याबाबतच्या समूह गीतांच्या ध्वनिफिती ऐकतील
4	08-01-04 08-01-09 08-01-12 08-01-14 08-01-15	2. माझ्या देशावर माझे प्रेम आहे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	मजकुराचे वाचन करा संवाद सादरीकरण करा. खालील विषयावर बोला मी केलेला संकल्प.. शाळेसंबंधी विद्यार्थ्यांची कर्तव्य कोणती या विषयी चर्चा करा.. आपल्या कार्यातून देशावर आणि देशातील लोकांवर प्रेम करणाऱ्या परिसरातील व्यक्तींची माहिती मिळवा व ती माहिती लिहून काढा..

माहे – जुलै २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	08-01-01 08-01-05 08-01-06 08-01-12 08-01-15	९. सुरांचीजादु गिरी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दैनंदिन जीवनात सकाळच्या वेळी तुमच्या कानावर पडणाऱ्या आवाजांचे वर्गीकरण करा यामध्ये एकावेसे वाटणारे आवाज व त्रासदायक वाटणारे आवाज यांची यादी करून लेखन करा. विशिष्ट आवाज व त्या संदर्भातील तुमच्या आठवणी याबाबत लेखन व चर्चा करा. नाट्यछटा बनवून सादरीकरण करा.
दुसरा आठवडा	08-01-08 08-01-14 08-01-17	10. लिओनार्दोदा व्हिंची	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दिलेला पाठ वाचून लिओनार्दो द व्हिंची यांच्या मध्ये असलेल्या गुणांची यादी तयार करा. पाच भारतीय चित्रकारांची आंतरजालावरून माहिती मिळवा आणि लिहा. माझी आवडती कला या विषयावर चर्चा करून मत नोंदवा.
तिसरा	08-01-01	5. स्वामी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	स्वामी विवेकानंदांच्या राष्ट्रभक्ती विचारा बाबत आपले

आठवडा	08-01-03 08-01-05 08-01-08	विवेकानंदां ची भारत यात्रा		स्वमत लिहा. “ काम करत असताना एखादे संकट आले की माणूस जागरूक राहून काम करतो ‘ याविषयी तुमचा अनुभव कथन करा.
चौथा आठवडा	08-01-01 08-01-03 08-01-05 08-01-08	5. स्वामी विवेकानंदां ची भारत यात्रा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	स्वामी विवेकानंदांच्या राष्ट्रभक्ती विचारा बाबत आपले स्वमत लिहा. “ काम करत असताना एखादे संकट आले की माणूस जागरूक राहून काम करतो ‘ याविषयी तुमचा अनुभव कथन करा.

## माहे – ऑगस्ट २०२०

## विषय – मराठी

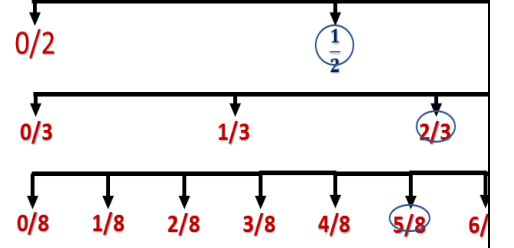
आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	08.01.01 08.01.03 08.01.15 08.01.16	3. लाखांच्या. .. कोटींच्या गप्पा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1.गाडीतील प्रवाशांच्या कृती बाबत लेखन करा. 2.विनोदी साहित्य लिहिणाऱ्या साहित्यिकांची नावेआंतरजालाच्या साहाय्याने मिळवा व त्यांची यादी तयार करा. 3.विद्यार्थी पाठाचे लेखन करून पाठाचा आशय स्वतःच्या शब्दातसांगतील. 4.विद्यार्थी पाठातील कठीण शब्द शोधून त्याचे अर्थ शोधतील. 5.विद्यार्थी पाठाच्या आशयावर आपले मत लिखित स्वरूपात व्यक्त करतील.
दुसरा आठवडा	08.01.10 08.01.12	4. नव्या युगाचे गाणे ( कविता)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1.विद्यार्थी कविता लक्षपूर्वकऐकतील. 2.विद्यार्थी कवितेमधील शब्दांचा अर्थ शोधून त्याचे लेखन करतील. 3.विद्यार्थी कवितेचा आशय समजून घेण्याचा प्रयत्न करतील. 4.विद्यार्थी पावसाचा मानवी जीवनावर होणारा परिणाम याबाबत स्वतःच्या शब्दात आपले विचार लेखन करतील . 5.विद्यार्थी कवितेवर आधारित प्रश्न निर्माण करून त्याचे उत्तर लेखन करतील.
तिसरा आठवडा	08.01.02 08.01.09 08.01.10 08.01.12	6. असा रंगारीश्राव ण ( कविता)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1.विद्यार्थी कवितेचे समजपूर्वक वाचन करतील. 2.विद्यार्थी कविते मधील यमक जुळणारे शब्द शोधतील. 3.विद्यार्थी निसर्गातील विलोभनीय बदलाबाबत आपले मत स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील. 4.विद्यार्थी स्वतःच्या कल्पनेने कविता तयार करून प्रकट वाचन करतील.
चौथा	08.01.01	7. अण्णा	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1.अण्णाभाऊ साठे यांचे व्यक्तिमत्व विशेषयाबाबत अधिक

आठवडा	08.01.03 08.01.04 08.01.05	भाऊंची भेट		<p>माहिती मिळवून, चर्चा करून, लेखन करा.</p> <p>2. अण्णाभाऊ साठे यांची स्मशानातील सोनं ही कथा मिळवा व या कथेचे वाचन करा.</p> <p>3. विद्यार्थी पाठाचे लेखन करून पाठाचा आशय स्वतःच्या शब्दात सांगतील.</p> <p>4. विद्यार्थी पाठातील कठीण शब्द शोधून त्याचे अर्थ शोधतील.</p> <p>5. विद्यार्थी पाठाच्या आशयावर आपले मत लिखित स्वरूपात व्यक्त करतील..</p>
-------	----------------------------------	------------	--	--

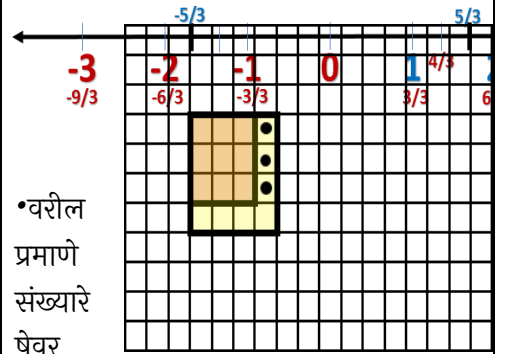
माहे – जून २०२०

विषय – गणित

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	08.71.01 08.71.02	परिमेय व अपरिमेय संख्या	<p>दीक्षाअॅपचावापर (QR code), चार्ट पेपर, कागद, आलेख कागद, डॉट पेपर, लांब मोजपट्टी, काडी / लाकडाची पट्टी, Geogebra सॉफ्टवेअर tools चावापर ,</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>1. पुस्तकातील QR code मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात विद्यार्थी दीक्षा AAPच्या साहाय्याने संख्यांचे प्रकार, परिमेय व अपरिमेय संख्या, परिमेय संख्यातील क्रमसंबंध, तुलना, दशांश रूप, अपरिमेय संख्या, संख्यारेषेवर अपरिमेय संख्या दाखविणे इत्यादी समजून घ्या.</p> <p>2. घरी चार्ट पेपरवर संख्यांचे प्रकार लिहून प्रकारानुसार संख्या समूह लिहा. किंवा संख्या समूहानुसार कागदाच्या पट्ट्या तयार करून संख्यांचे प्रकार समजून घ्या.</p> <p>3. मोजपट्टी किंवा घरी उपलब्ध लाकडाची पट्टी किंवा काडीचावापर करून संख्यारेषा तयार करा, समान अंतरावर चार्टकागदाचा वापर करून पूर्णांक संख्या तयार करून दाखवा , यानुसार संख्यातील क्रमसंबंध, तुलना, करा. कंपास पेटीच्या साहाय्याने आलेख कागदाचा किंवा डॉट पेपर चा वापर करून अपरिमेय संख्या दाखवा.</p>
दुसरा आठवडा	08.71.01 08.71.02	परिमेय व अपरिमेय संख्या		<p>सराव करा. पुढील परिमेय संख्या संख्यारेषेवर दाखवा. <math>1/2</math>, <math>2/3</math>, <math>5/8</math> इ.</p> <p>यासाठी आपण वेगवेगळ्या तीन दो-या व चिमटे घेवून या तीनही परिमेय संख्या दोरीवर दाखवू. ते पुढीलप्रमाणे दिसेल.</p>



•वरीलप्रमाणेच संख्यारेषेवर या परिमेय संख्या फलकावर संख्यारेषा काढून मांडून दाखवतील. त्यानंतर फलकावर एक खुली संख्यारेषा काढतील. त्यात आरंभबिंदू 0 दाखवून डावीकडे ऋण पूर्णांक व उजवीकडे धन पूर्णांक संख्या लिहितील. या संख्यारेषेवर एक धन परिमेय व एक ऋण परिमेय संख्या दाखवतील. त्यासाठी चर्चेतून परिमेय संख्या कोणत्या दोन पूर्णांक संख्यांच्या दरम्यान येते याचे निरीक्षण करा. त्यानंतरच परिमेय संख्या संख्यारेषेवर दाखवा. पुढीलप्रमाणे  $5/3$  व  $-5/3$  या परिमेय दाखवा.

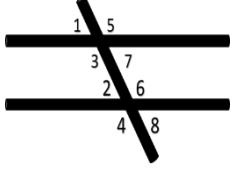


•वरील प्रमाणे संख्यारेषेवर

सराव करा. येथे एक बाब लक्षात घेतील की, दिलेल्या परिमेय संख्येचा जो छेद आहे तोच अंश असेल तर त्याची किंमत 1 येते.

माहे - जुलै २०२०

विषय - गणित

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	08.71.19	समांतर रेषा व छेदिका	<p>दीक्षाअॅपचावापर (QR code), ट्रेस पेपर, कागद, आगपेटीच्या काड्या, किंवा इतर काड्या,</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p></p> <p>दीक्षा AAP च्या साहाय्याने दोन समांतर रेषांच्या छेदिकेमुळे तयार होणाऱ्या कोनाच्या जोड्याचे गणधर्म पडताळून पहा. जोडो स्ट्रॉद्वारे दोन समांतर रेषा तयार करून त्यांना एका छेदिकेने छेदण्याची प्रतिकृती विद्यार्थ्यांना करायला लावतील. ही प्रतिकृती पुढीलप्रमाणे दिसेल.</p> <p>वरीलप्रमाणे, को-या कागदावर दोन रेषा व यांची छेदिका घड्या घालून तयार करा. छेदिकेमुळे तयार होणारे संगतकोन, विरुद्ध कोन, आंतर कोन वेगवेगळ्या रंगाने दर्शवा व कोनमापकाच्या साहाय्याने सर्व कोन मोजा व तुमच्या वहीत नोंदवा. व पडताळा घ्या.</p> <p>दोन रेषा समांतर असतील प्रत्येक रेषा उर्वरित दोन रेषांची छेदिका होऊ शकते. हे पडताळून पहा.</p> <p>ग्रीड कागदावर दोन समांतर रेषा व त्यांची छेदिका काढा. संगत कोनाया जोड्या व व्युत्क्रम कोनाच्या जोड्या एकरूप आहेत. हे कोनमापकाने पडताळून पहा.</p> <p>आंतरकोनाया मापाची बेरीज हे <math>180^\circ</math> असते हे कोनमापकाया साहाय्याने पडताळून पाहतील.</p> <p>दोनपेक्षा जास्त समांतर रेषा व त्यांची</p>

				<p>छेदिका काढून सांगत कोण व्युत्क्रम कोण व आंतरकोनांच्या जोड्यांचे गुणधर्म पडताळून पहा.</p> <p>समांतर रेषा व छेदिका दाखिवण्यासाठी आलेख कागद/डॉट पेपर,/ग्रीड पेपर चा वापर करा.</p> <p>ट्रेस पेपरचा वापर करून आंतरकोन,संगत कोन व व्युत्क्रम कोन यांचे गुणधर्म पडताळून पहा.</p> <p>परिसरात आढळणारे कोन, रेषीय जोडीतील कोन, समांतर रेषा व छेदिका यामुळे तयार होणारे कोन व कोनाच्या जोड्या यांचे निरीक्षण व तुमच्या शिक्षकांशी चर्चा करा.</p>
दुसरा आठवडा	08.71.19	समांतर रेषा व छेदिका	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>समांतर रेषा व छेदिका दाखिवण्यासाठी आलेख कागद/डॉट पेपर,/ग्रीड पेपर चा वापर करा.</p> <p>ट्रेस पेपरचा वापर करून आंतरकोन,संगत कोन व व्युत्क्रम कोन यांचे गुणधर्म पडताळून पहा.</p>
तिसरा आठवडा	08.71.19	समांतर रेषा व छेदिका	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील सराव संच २.१ तुमच्या वहीत सोडवा.
चौथा आठवडा	08.71.23	दिले ल्या रेषेला समांतर रेषा काढणे.	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकात दिल्या प्रमाणे तिन्ही रीत वापरून तुमच्या वहीत एक समांतर रेषा काढून त्या रेषेला दुसरी समांतर रेषा काढा. सराव संच २.३ सोडवा.

## माहे – ऑगस्ट २०२०

## विषय – गणित

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	08.71.03	घातांक व घनमूळ	<p>मागील इयत्तेचे पाठ्यपुस्तक</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>दीक्षा AAP च्या साहाय्याने घन व घनमूळ म्हणजे काय?</p> <p>1.एकाच संख्येचा त्याच संख्येशी</p>



	08.71.04		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>केलेला पुन्हा पुन्हा गुणाकार म्हणजे त्या संख्येचा घात करणे ही संकल्पना जोडो ब्लॉक्सच्या मदतीने/किवा घरातील वस्तू यांच्या सहाय्याने गुणाकार संबोधाचा आधार घेऊन समजून घ्या.</p> <p>2.उदा. 2 चा वर्ग म्हणजेच <math>2 \times 2 = 2^2</math> होय यासाठी 2 जोडो ब्लॉक्सचा/वस्तू (दोन पेन) एकगट करून 1 वेळा 2 म्हणजे <math>1 \times 2 = 2 = 2^1</math> हा सहसंबंध स्पष्ट करतील.</p> <p>3.आता 2 चा गट 2 वेळा घेणे म्हणजेच <math>2 \times 2 = 2^2 = 4</math> असा सहसंबंध लक्षात घ्या..</p> <p>4. यामध्ये 2 हा पाया व त्यावर लिहिलेला 2 म्हणजे त्याचा घात होय हे सांगतील. <b>अशा पाया व घात असलेल्या संख्येला घातांकित संख्या असे म्हणतात.</b>  <b>येथे <math>2^2 = 4</math> ही एक घातांकित संख्या आहे.</b>  तसेच मागील इयत्तेमध्ये अभ्यासलेले घातांक चे विविध नियम अभ्यासा व वहीत नोंदवा.</p>
दुसरा आठवडा	08.71.03,04	घातांक व घनमूळ	<p>दीक्षाअॅपचावापर (QR code), चार्टपेपर, घन आकाराच्या वस्तू, CUBOID</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पूर्णांक संख्येचे घन, पूर्ण घन संख्या, घनमूळ व पूर्ण घन संख्येचे घनमूळ व वर्गमूळ काढणे पुढील VIDEO च्या माध्यमातून अभ्यास व तुमच्या वहीत नोंदी करा.</p>

			<p>: <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>: <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	
तिसरा आठवडा	08.71.03 ,04	घातांक व घनमूळ घातांक परिमेय संख्या असले ल्या संख्यां चा अर्थ		<p>संख्येचा घातांक <math>\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}</math> ...<math>\frac{1}{n}</math> या रूपातील परिमेय संख्या असेल तर ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>आता एखाद्या संख्येचे वर्गमूळ व घनमूळ हे चिन्ह वापरून लिहिण्याची पद्धत खालील प्रमाणे अभ्यास. उदा. 4 चे वर्गमूळ 2 हे <math>\sqrt{4} = 2</math> असे लिहितात</li> </ul> <p>उदा. 8 चे घनमूळ 2 ही संख्या <math>\sqrt[3]{8} = 2</math> 64 चे घनमूळ 4 ही संख्या <math>\sqrt[3]{64} = 4</math> असे लिहितात.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>एखाद्या संख्येचे वर्गमूळ लिहिण्याची अजून एक पद्धत आहे. जसे 9 चे वर्गमूळ 3 हे आपण <math>\sqrt[2]{9} = 3</math> आपण <math>9^{\frac{1}{2}} = 3</math> असे ही लिहू शकतो. येथे घाताच्या ठिकाणी <math>\frac{1}{2}</math> असा अपूर्णांक दिसतो. घाताच्या ठिकाणी <math>\frac{1}{2}</math> म्हणजेच वर्गमूळ हे लक्षात घ्या. तर घाताच्या ठिकाणी <math>\frac{1}{3}</math> म्हणजे घनमूळ, <math>\frac{1}{4}</math> म्हणजे चौथे मूळ, <math>\frac{1}{5}</math> म्हणजे 5 वे मूळ हा आकृतीबंध लक्षात ठेवा.</li> </ul>
चौथा आठवडा		संख्येचा घातांक		संख्येचा घातांक $m/n$ या रूपातील परिमेय संख्या असेल तर

		<p>m/n या रूपाती ल परिमेय संख्या असेल 08.7 1.03, 04त</p>		<p><b>जसे <math>\frac{1}{2}</math>ला आपण वर्गमूळ असे म्हणतो तर घातात <math>\frac{3}{2}</math> आला तर काय म्हणावे?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• लक्षात घ्या- की घातात <math>\frac{3}{2}</math> आला तर याचा अर्थ होतो अगोदर दिलेल्या संख्येचे वर्गमूळ काढून नंतर आलेल्या वर्ग मूळाचा 3 रा घात (घन) घेतात. उदा. <math>4\frac{3}{2}</math> काढताना अगोदर 4 चे वर्गमूळ काढावे (जेआहे 2) व नंतर आलेल्या वर्गमूळाचा घन करावा. ( येथे वर्गमूळ आहे 2 म्हणून 2 चा घन होतो 8) म्हणून <math>4\frac{3}{2}</math> याची किंमत येते 8.</li> <li>• याचे वाचन 4 च्या वर्गमूळाचा तिसरा घात असे ही करतात. यावरून <math>9\frac{3}{2}</math> याचे वाचन कसे कराल? ( 9 च्या वर्गमूळाचा तिसरा घात)</li> <li>• <math>4\frac{3}{2}</math> याचेच वाचन अजून एका प्रकारे करता येईल- जसे की, 4 च्या तिस-या घाताचे दुसरे मूळ (वर्गमूळ)असे ही वाचन करता येते. म्हणून या संख्येची किंमत देखील होईल- 4 चातिसराघात = 64 आणि 64 चे वर्गमूळ = 8</li> <li>• थोडक्यात <math>4\frac{3}{2}</math> अशा संख्यांचे वाचन दोन प्रकारे</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>करता येते.</p> <p>1) 4 च्या वर्गमूळाचा (दुस-यामुळाचा) तिसरा घात</p> <p>2) 4 च्या तिस-या घाताचे दुसरे मूळ</p> <p>अशा प्रकारे वर्गमूळ, घनमूळ, चौथे मूळ इ. विविध मूळे असलेल्या संख्यांचे त्यांच्या घातांसहित वाचन करण्याचा सराव करा. त्यानंतर पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांचा सरावसंच ३.१,३.२ सोडवा.</p>
--	--	--	--	---

माहे – जून २०२०

विषय – इंग्रजी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा आठवडा	<p>The learner.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>communicates appropriately.</li> <li>participates in spoken English activities.</li> </ul> <p>learns new words, expressions and enriches vocabulary.</p>	<p><b>Unit one</b></p> <p>1.1 Be the Best</p> <p>Introductory Activities.</p> <p>Chit Chat Activity.</p>	<p>Download DIKSHA App and 8<sup>th</sup> Std. English Textbook</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 5 or click on the given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Listen to the song and sing it with actions.</li> </ul> <p>Tell your experience about the first day of school to your mother.</p>
चौथा आठवडा	<p>The learner.....</p> <p>recites/ sings some songs and poems with action.</p> <p>understands the</p>	<p><b>Unit one</b></p> <p>1.1 Be the Best (poem)</p> <p>English Worksho</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 5 or click on the given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Watch the videos.</li> <li>Find out the rhyming words from the poem.</li> </ul>

main idea of poem.	p		Write an appreciation of the poem with the help of given points on page no. 5
participates in language games			

माहे - जुलै

विषय - इंग्रजी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	The learner..... communicates appropriately. enjoys story. participates with joy	<b>Unit one</b> 1.2 Androcles , and the Lion Chit Chat Activity <b>Unit one</b> 1.2 Androcles , and the Lion Chit Chat Activity	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 11 or click on the given link.</b> • Watch the videos. Tell the names of five stories about bravery to your friends.
दुसरा आठवडा	The learner ..... learns new words, expressions and enriches vocabulary through reading. understands the story . understands	<b>Unit one</b> 1.2 Androcles , and the Lion (Story)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 11 or click on the given link.</b> • Watch the videos. • Find out the opposite words from the lesson. Narrate the story to your parents or friends in your own words.

	moral of the story. narrates a story.			
तिसरा आठवडा	The learner ..... enjoys the story.  completes the given task.	<b><u>Unit one</u></b> 1.2 Androcles , and the Lion English workshop  Language Study	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 11 or click on the given link.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> </ul> Find out an auxiliary verb from the lesson and use it in your own sentences.
चौथा आठवडा	The learner .....  enjoys chit-chat activity.  communicates properly.  enriches vocabulary.  writes meaningful phrases.	<b><u>Unit One</u></b> 1.3 Trees are the Kindest Things I Know Chit-chat activity. Poem	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 11 or click on the given link.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> <li>• Write down four phrases which describe anything that is beautiful in the Nature.</li> <li>• Tell the importance of tree plantation to your parents or friends.</li> </ul> Recite the poem with rhythm and action.

माहे – ऑगस्ट

विषय – इंग्रजी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	The learner ..... understands the main idea of the poem.  understands the benefits of trees.  enjoys the poem with interest.  communicates properly.  completes the given task .	<b>Unit One</b> 1.3 Trees are the Kindest Things I Know English Workshop Language Study	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 11 or click on the given link.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> <li>• Find out the describing words from the poem.</li> <li>• Find out the rhyming words from the poem.</li> <li>• Tell the importance of trees to your neighbour.</li> <li>• Write down your views about Halloween festival.</li> </ul> <p>Complete the table of degree given on page no. 16.</p>
दुसरा आठवडा	The learner .....  enjoys Chit-chat activity.  participates in language study actively.  participates in writing task.	<b>Unit one</b> 1.4 Miss Slipper y Chit-chat Activity	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 11 or click on the given link.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> </ul> <p>Write in your own words, about your favorite personality. Give reasons.</p>

तिसरा आठवडा	The learner..... enjoys the story  learns new words, expressions and enriches vocabulary.  gets engaged in conversation.  narrates a story/ incident.  evaluates whether something is true or false, relevant, etc.	<b>Unit one</b> 1.4 Miss Slipper y Lesson Part - 1	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 11 or click on the given link.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> <li>• Read the lesson carefully and describe 'Miss Slippery' to your friends.</li> </ul> Find out the meanings of new words from the lesson with the help of a dictionary.
चौथा आठवडा	The learner..... enjoys the story learns new words, expressions and enriches vocabulary.  gets engaged in conversation.  narrates a story/ incident.  evaluates whether something is true or false, relevant, etc	<b>Unit One</b> 1.4 Miss Slipper y Lesson Part -2	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<b>Use DIKSHA App &amp; Scan the QR Code given on page no. 11 or click on the given link.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Watch the videos.</li> <li>• Tell this story to your friends or parents.</li> <li>• What message do you get from the story?</li> </ul> How did Sayali overcome such a critical condition?

### माहे - जून

### विषय - विज्ञान

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा आठवडा	08.72.01 , 08.72.02 आणि 08.72.09	सजीव सृष्टी व सूक्ष्मजीवांचे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	या पाठात आलेल्या विविध सूक्ष्मजीवांची चित्रे इंटरनेट वरून मिळावा व वहीत संग्रह करा.



		वर्गीकरण		
	08.72.09		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	मासा, ऊंट, सिंह, याक या विविध प्रदेशातील प्राण्यांमधील साम्य व भेद लिहा.
	08.72.01 आणि 08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कोणत्याही पाच वनस्पती व प्राण्यांची शास्त्रीय नावे इंटरनेटचा वापर करून शोधा व ती वहीत लिहून काढा.
	08.72.01		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कार्ल लिनीअस, हेकेल, चॅटन, कोपलँड यांची वर्गीकरण पद्धत तक्त्याच्या स्वरूपात मांडून चार्ट तयार करा.
	08.72.09		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	व्हिटाकर यांच्या पंचसृष्टी वर्गीकरण पद्धतीचा तक्ता चार्ट तयार करा /
चौथा आठवडा	08.72.01 आणि 08.72.02	सजीव सृष्टी व सूक्ष्मजीवांचे वर्गीकरण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पुढील कृती करून पहा - : पावाचा किंवा भाकरीचा तुकडा थोडासा ओलसर करा व एक डबीत ठेवून तिला झाकण लावातीन - दोन . आपली निरीक्षणे .दिवसानंतर डबी उघडून पहा वहीत नोंदवा.
	08.72.09		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	व्हिटाकर यांच्या वर्गीकरण पद्धतीचे गुणदोष - .वहीत टिपून ठेवा
	08.72.01 आणि 08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	जिवाणूंचे प्रकार, पॅरामेशिअम, बॅक्टेरिओफेज, बुरशी यांची अचूक व नामनिर्देशित आकृती वहीत काढा.
	08.72.01 आणि 08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	विविध जीवाणू , विषाणू व त्यामुळे होणारे रोग यांचा माहिती तक्ता बनवा.

## माहे - जुलै

## विषय - विज्ञान

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	08.72.07	सजीव सृष्टी व	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कोणत्याही एका आजाराची माहिती देणारी, जनजागृती करणारी भितीपत्रक /

		सूक्ष्मजीवांचे वर्गीकरण		.चार्ट तयार करा
	08.72.01		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	नियमितपणे व्यायाम करा, संतुलित आहार घ्या.
	08.72.01		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	हिवताप, प्लेग, कुष्ठरोग या रोगांची माहिती मिळवा व कारक, संक्रमण माध्यम, लक्षण, उपाययांचा तक्ता चार्ट / करा
	08.72.07		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	WHO जागतिक आरोग्य संघटनेची माहिती इंटरनेटच्या मदतीने शोधा व ती वहीत लिहून ठेवा.
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	घरातील मोठ्या व्यक्तींसोबत फुलदाणी, कूलर, टायर, प्लास्टिक बाटली इमध्ये . साचलेले पाणी स्वच्छ करून कोरडा दिन पाळा.
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	राष्ट्रीय विषाणू विज्ञान संस्था )NIV), पुणे यासंस्थेची माहिती इंटरनेटवरून शोधा.
दुसरा आठवडा	08.72.02	सजीव सृष्टी व सूक्ष्मजीवांचे वर्गीकरण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	एड्स चे प्रतिबंधात्मक उपाय लिहा.
	08.72.01		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	प्राण्यांच्या राहण्याच्या जागा, पिंजरे हे स्वयंपाकघर व जेवणाच्या ठिकाणी का असू नये याची माहिती मिळावा व वहीत लिहून ठेवा.
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	अतिप्रमाणात जंकफूड उदावडापाव ., पिड्डा इ . खाण्याचे दुष्परिणाम विषयी कुटुंबातील सदस्यांच्याशी चर्चा करा व माहिती वहीत लिहा.

	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	इंटरनेटवर मधुमेहाची माहिती देणारे विविध व्हिडीओ पहा.
	08.72.01		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तुमच्या घरी असणाऱ्या औषधांची नावे व त्यातील घटक लिहा व त्यांची यादी करा
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	या लिंकवर क्लिक करून हा व्हिडीओ अवश्य पहा
तिसरा आठवडा	08.72.01	बल व दाब	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कागदाचे तुकडे आणि कणग्याची कृती करून असंपर्क बलाचे अध्ययन करा
	08.72.01		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	चुंबक आणि लोखंडी वस्तू घेऊन संपर्क बलाचे अध्ययन करा
	08.72.04		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	5 चे किंवा 10 चे नाण व कागदाच्या सहाय्याने जडत्वाचे अनुभव घ्या
	08.72.03		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	मुंड चाकू आणि धारदार चाकूच्या सहाय्याने एखादे फळ कापून पहा
	08.72.03		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाण्याची खाली बॉटल आणि फुग्याची कृती करून पहा
	08.72.03		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	फुग्याच्या साहाय्याने कृती करून पहा

	08.72.13		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	प्लावकबल म्हणजे काय? कृती द्वारे अध्ययन करा
	08.72.03		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	स्वाध्याय मधील उदाहरणे सोडवा
चौथा आठवडा	08.72.13	धाराविद्युत आणि चुंबकत्व	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	T V च्या रिमोट मध्ये विद्युत घटांची जोडणीचे निरीक्षण करा

## माहे – ऑगस्ट

## विषय – विज्ञान

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा		अणूचे अंतरंग	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील तक्ता क्र 5.1 पूर्ण करून वहीत लिहा
	08.72.09		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	डाल्टनचा अणुसिद्धांत व थॉमसन प्लम पुडिंग अणु प्रारूप यामधील फरक लिहा
	08.72.09		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	थॉमसन व रुदरफोर्ड यांच्या अणुप्रारूपा मध्ये धनप्रभाराचे वितरण व इलेक्ट्रॉनच्या स्थिती संबंधात काय वेगळेपणा आहे, ते लिहा ?
	08.72.09		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	डाल्टनचा अणुसिद्धांत, थॉमसन प्लम पुडिंग अणु प्रारूप, रुदरफोर्डचे केंद्रकीय अणुप्रारूप, बोरचे स्थायी कक्षा अणुप्रारूप यांची नामनिर्देशित आकृती कडून तक्ता चार्ट / तयार करा
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	प्रोटॉन, न्यूट्रॉन, इलेक्ट्रॉनच्या गुणधर्मातील फरक स्पष्ट करणारा तक्ता सारणी / तयार करा.

	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठयपुस्तकातील पान नं .32 वरील जरा डोके चालवा या कृतीतील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.
दुसरा आठवडा	08.72.02 व 08.72.11	अणूचे अंतरंग	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कार्बन) 6), ऑक्सीजन) 8), निऑन ) 10), सॉडिअम) 11), क्लोरीन) 17) या मूलद्रव्यांच्या अणूची इलेक्ट्रॉन संरूपण रेखाटा.
	08.72.02 व 08.72.11		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	मूलद्रव्ये अणुअंक 1 ते 18 यांचे इलेक्ट्रॉन संरूपण लिहा व त्यावरून त्यांची संयुजा ठरवा.
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठयपुस्तकातील पान नं .36 वरील जरा डोके चालवा या कृतीतील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.
	08.72.02 व 08.72.11		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	जड पाणी म्हणजे काय ती माहिती इंटरनेट वरून मिळवा व ती वहीत लिहा.
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	या लिंकवर क्लिक करून हा व्हिडीओ अवश्य पहा
तिसरा आठवडा	08.72.03 व 08.72.11	द्रव्याचे संघटन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठयपुस्तकातील पान नं 39 मोहरीच्या दाण्यांची हालचाल ही कृती करून पहा.
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	1) मूलद्रव्य व संयुग यातील फरक लिहा .2) दूध हे मिश्रण आहे हे सकारणलिहा
	08.72.03 व 08.72.11		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	लोखंडी खिळा, तांब्याची तार घ्याही वस्तू . सॅडपेपरने घासून मिळालेला ताजा पृष्ठभाग पहा . तुमचे निरीक्षण नोंदवा, यावरून धातूचा कोणता गुणधर्म लक्षात येते ते लिहा
	08.72.03		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठपुस्तकातील पान नं 42 वरील संयुगांचे प्रकार ही कृती करून पहा.
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	संयुगांच्याप्रकारांचे तक्ता तयार करून उदाहरणे लिहा

चौथा आठवडा	08.72.01 08.72.01	द्रव्याचे संघटन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	मिश्रणाचेवैशिष्ट्ये उदाहरणांसह लिहा
	08.72.04		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	द्रावणाचे विविध प्रकार उदाहरणांसह तक्ता / चार्ट करा
	08.72.06		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पुढेदिलेल्या रेणुसूत्रांवरून त्या संयुगातील घटक मूलद्रव्यांची नावे, संज्ञा लिहा वत्यांच्या संयुजा लिहा .HBr, Na <sub>2</sub> S, BaCl <sub>2</sub> , CCl <sub>4</sub>
	08.72.02		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील पान नं .46 वरील जरा डोके चालवा या कृतीतील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.

**माहे – जून २०२०**

**विषय – सामाजिक शास्त्र**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा आठवडा व चौथा आठवडा	08.73H.01 इतिहासाची विविध साधने ओळखतात आणि त्यांचा या काळातील इतिहासाच्या पुनर्लेखनासाठी उपयोग स्पष्ट करतात.	१.इतिहासाची साधने	(इतिहासाची साधने- प्रस्तावना) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (इमारती व वास्तू भाग-2) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (लिखितसाधने) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (नकाशेवआराखडे) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (मौखिकसाधने) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (ध्वनीमुद्रित-	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक१.इतिहासाची साधने हा पाठ वाचण्यास सांगणे. इतिहासाची साधने पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. इमारती व वास्तू भाग 2 विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. लिखित साधने विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. नकाशे व आराखडे विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. मौखिक साधने विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. ध्वनीमुद्रित-रेकॉर्ड स्विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. टंक, श्राव्य आणि टंक-श्राव्य साधने विषयी

			<p>रेकॉर्ड्स) <b>येथे क्लिक करा</b></p> <p>(दक, श्राव्यआणिदक- श्राव्यसाधने) <b>येथे क्लिक करा</b></p>	<p>माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. कृती व उपक्रम सध्याच्या काळातील वर्तमानपत्रांची यादी करा. तुम्हला माहिती असलेल्या दक, श्राव्य आणि दक-श्राव्य साधनांची यादी तयार करा. क्लिने ,राजवाडे व ऐतिहासिक मंदिरे यांची यादी करा. पाठातील भौतिक, लिखित व मौखिक साधनांचा तक्ता तयार करा.</p>
चौथा आठवडा				

## माहे - जुलै

## विषय - सामाजिक शास्त्र

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा व दुसरा आठवडा	08.73H.03 ब्रिटिश ईस्ट इंडिया ही कंपनी सर्वाधिक बलशाली सत्ता कशी बनली हे स्पष्ट 1 करतात.	२.युरोप आणि भारत	<p>(प्रस्तावना) <b>येथे क्लिक करा</b></p> <p>(प्रबोधन युग भाग२) <b>येथे क्लिक करा</b></p> <p>(धर्मसुधारणा चळवळ) <b>येथे क्लिक करा</b></p> <p>(युरोपातील वैचारिक क्रांती) <b>येथे क्लिक करा</b></p> <p>अमेरिकन स्वातंत्र्य युद्ध) <b>येथे क्लिक करा</b></p> <p>(फ्रेंच राज्यक्रांती)</p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक २.युरोप आणि भारत या पाठाचे वाचन करण्यास सांगणे. युरोप आणि भारत पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. प्रबोधन युग भाग२ बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. धर्मसुधारणा चळवळ विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करण्यास सांगणे. युरोपातील वैचारिक क्रांती विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. अमेरिकन स्वातंत्र्ययुद्ध या विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करण्यास सांगणे. फ्रेंच राज्यक्रांतीबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. भांडवलशाहीबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(भांडवलशाहीचा उदय)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(साम्राज्यवाद)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(बंगालमध्ये ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनीच्या सत्तेचा पाया)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(इंग्रज-म्हैसूर संघर्ष)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(युरोप आणि भारत)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>साम्राज्यवादबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. बंगालमध्ये ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनीच्या सत्तेचा पायाबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>इंग्रज-म्हैसूर संघर्ष पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. युरोप आणि भारताच्या पाठातील प्रश्नांचा सराव करण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p>
तिसरा आठवडा		१.संसदीय शासन पद्धतीची ओळख	<p>(प्रस्तावना)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(संसदीय शासन पद्धती भाग१)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(संसदीय शासनपद्धती भाग२)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(अध्यक्षीय शासनपद्धती)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक१.संसदीय शासन पद्धतीची ओळख या पाठाचे वाचन करण्यास सांगणे.</p> <p>पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>संसदीय शासन पद्धती भाग१बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>संसदीय शासन पद्धती भाग २ बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>अध्यक्षीय शासन पद्धती बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>कृती व उपक्रम</p> <p>जगातील लोकशाही, हुकूमशाही असलेल्या राष्ट्रांची यादी करा.</p> <p>संसदीय व अध्यक्षीय शासन पद्धती असणाऱ्या राष्ट्रांची यादी करा.</p>
व				
चौथा आठवडा				



माहे - ऑगस्ट

विषय - सामाजिक शास्त्र

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	08.73H.04 विविध प्रदेशातील ब्रिटिश कृषी धोरणां मधील फरक स्पष्ट करून	३. ब्रिटिशसत्तेचे परिणाम	(प्रस्तावना) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ३. ब्रिटिशसत्तेचे परिणाम हा पाठ वाचण्यास सांगणे. पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
दुसरा आठवडा	08.73H.08 ब्रिटिश सत्तेच्या काळात प्राचीन, नागरी व व्यापारी केंद्रे हस्तव्यवसायावर आधारित उद्योगालयाला जाऊन नवीन नागरी व्यापारी केंद्रे आणि उद्योगधंदे विकसित कसे झाले या गोष्टीचे विश्लेषण करतात		(तैनाती फौजा) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (छत्रपती प्रताप सिंह) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (ब्रिटिशसत्तेचे भारतावरील परिणाम: दुहेरी राज्यव्यवस्था) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (मुलकी नोकरशाही) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  इंग्रजांची आर्थिक धोरणे) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (नव्या जमीन महसूल व्यवस्थेचे परिणाम) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  (वाहतूक व दळणवळण व्यवस्थेत सुधारणा) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	तैनाती फौजबद्दक माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करण्यास सांगणे. छत्रपती प्रताप सिंह यांच्या बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. ब्रिटिश सत्तेचे भारतावरील परिणाम: दुहेरी राज्य व्यवस्था पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  मुलकी नोकरशाही या विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  इंग्रजांची आर्थिक धोरणे पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. नव्या जमीन महसूल व्यवस्थेचे परिणाम पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. वाहतूक व दळणवळण व्यवस्थेत सुधारणा पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  सामाजिक व सांस्कृतिक परिणाम पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. कृती तुमच्या काळातील वाहतूक व दळणवळण साधनांची यादी करा. आजच्या काळातील शिक्षण पद्धती विषयी माहिती लिहा.

			(सामाजिक व सांस्कृतिक परिणाम) <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
--	--	--	---	--

<p>तिसरा आठव डा व चौथा आठव डा</p>	<p>08.73H.05 एकोणिसाव्या शतकातील आदिवासी समाजाच्या रचना आणि त्यांचे पर्यावरणाशी असलेले नाते यांचे वर्णन करतात. 08.73H.06 आदिवासी समाजाच्या संदर्भातील ब्रिटिशांच्या प्रशासकीय धोरणांचे स्पष्टीकरण देतात. 08.73H.07 १८५७च्या स्वातंत्र्यलढ्याचा उगम, स्वरूप आणि विस्तार तसेच त्या पासून घेतलेला बोध यांचे स्पष्टीकरण देतात.</p>	<p>४.१८५७चा स्वातंत्र्य लढा</p>	<p>(प्रस्तावना) <b>येथे क्लिक करा</b>  (१८५७पूर्वीचे लढे) <b>येथे क्लिक करा</b>  (पाईकांचा उठाव) <b>येथे क्लिक करा</b>  (राजकीय कारणे) <b>येथे क्लिक करा</b>  (तात्कालिक कारण) <b>येथे क्लिक करा</b>  (लढ्याची व्याप्ती) <b>येथे क्लिक करा</b>  (बिमोड) <b>येथे क्लिक करा</b>  (लढा अयशस्वी होण्याची कारणे भाग१) <b>येथे क्लिक करा</b> (लढा अयशस्वी होण्याची कारणे भाग२) <b>येथे क्लिक करा</b> (स्वातंत्र्य लढ्याचे परिणाम भाग१) <b>येथे क्लिक करा</b> (स्वातंत्र्य लढ्याचे परिणाम भाग२) <b>येथे क्लिक करा</b></p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ४.१८५७चा स्वातंत्र्यलढा या पाठाचे वाचन करण्यास सांगणे. या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. १८५७पूर्वीचे लढे या विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करण्यास सांगणे. पाईकांचा उठाव पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. १८५७च्या उठावाची राजकीय कारणे पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करण्यास सांगणे. १८५७च्या उठावाची तात्कालिक कारणे पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. १८५७च्या उठावाची व्याप्ती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. १८५७च्या उठावाचा बिमोड पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. १८५७च्या उठाव अयशस्वी होण्याची कारणे भाग१ पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  १८५७च्या उठाव अयशस्वी होण्याची कारणे भाग२ पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  १८५७च्या स्वातंत्र्यलढ्याचे परिणाम भाग१ पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंक ला क्लिक करण्यास सांगणे.  १८५७च्या स्वातंत्र्यलढ्याचे परिणाम भाग २ पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. कृती व उपक्रम पान क्रमांक १८ व तील १८५७ चा स्वातंत्र्य लढा या नकाशात इंग्रजांच्या ताब्यातील प्रदेश, लढ्यातील महत्वपूर्ण ठिकाणे पहा/दाखवा. १८५७च्या स्वातंत्र्यलढ्यातील सहभागी महिलांची</p>
---	--	-------------------------------------	--	---

				<p>नावे लिहा.</p> <p>१८५७च्या स्वातंत्र्यलढ्यातील सहभागी सैनिकांची/नेत्यांची नावे लिहा.</p> <p>१८५७चा लढा यशस्वी होण्यासाठी तुम्ही काय केले असते ते लिहा.</p>
--	--	--	--	---

**माहे – जून २०२०**

**विषय – सामाजिक शास्त्र-भूगोल**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा आठवडा	इयत्ता ७ वी – पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०६	पूर्व तयारी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
चौथा आठवडा	इयत्ता ७ वी – पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०६	पूर्व तयारी	प्रत्यक्ष अनुभव महाराष्ट्राचा नकाशा	<p>इयत्ता ८वी च्या पाठ्यपुस्तकातील पान क्र ४९ वरील आकृती ७.६ चे निरीक्षण करून खालील प्रश्नांची उत्तरे शोधा.</p> <p>प्रश्न १ – महाराष्ट्रातील १००० पेक्षा अधिक लोकसंख्येची घनता असलेल्या जिल्ह्याची नावे लिहा.</p> <p>प्रश्न २ – महाराष्ट्रातील सर्वात कमी लोकसंख्येची घनता असलेल्या जिल्ह्यांची नावे लिहा.</p> <p>प्रश्न ३ – एका व्यक्तीने महाराष्ट्रातील अशा जिल्ह्यात नवीन कारखाना उभारला आहे की, त्या जिल्ह्याला कर्नाटक राज्याची सीमा लागुल आहे, त्या जिल्ह्यातील लोकसंख्येची घनता १०० ते २५० दरम्यान आहे व तो जिल्हा अरबी समुद्रालगत आहे तर त्या व्यक्तीने कोणत्या जिल्ह्यात कारखाना उभारला ते ओळखा.</p>

माहे - जुलै

विषय - सामाजिक शास्त्र-भूगोल

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२	पाठ १. स्थानिक वेळ व प्रमाण वेळ	दीक्षा APP <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
दुसरा आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२	पाठ १. स्थानिक वेळ व प्रमाण वेळ	प्रत्यक्ष अनुभव	संपलेली लेखणी / पेन यास लाकडी फळीवर किंवा जाड कागदावर उभे चिकटवा / स्थिर करा. त्यानंतर ते साधन अंगणात अशा प्रकारे उभे ठेवा की त्यावर सतत प्रकाश राहिल व त्याची सावली दिसेल. सूर्योदय ते सूर्यास्त दर अर्धा तासाने सावलीच्या स्थितीवर खुणा करा व तेव्हाची घड्याळी वेळ लिहा. विशेषतः जेव्हा पेन / लेखणी यांची सावली दुपारी दिसणार नाही (सावली पूर्णतः पायामध्ये असेल) तेव्हा स्थानिक वेळे प्रमाणे दुपारचे १२:०० वाजले आहे व ही स्थानिक वेळ आहे हे समजून घ्या.

<p>तिसरा आठवडा</p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२</p>	<p>पाठ १. स्थानिक वेळ व प्रमाण वेळ</p>	<p>प्रत्यक्ष अनुभव  स्वाध्याय</p>	<p>संपलेली लेखणी / पेन व लाकडी फळीवर किंवा जाड कागदावर यांच्या सहाय्याने बनविलेल्या सावलीच्या घडाळ्याच्या उपयोग करून 'स्थानिक वेळ' व 'प्रमाण वेळ' यातील तफावत शोधा. पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ०५ वरील 'प्रमाण वेळ' या बाबतचा पाठ्यांश वाचून व पान क्र. ०६ वरील आकृती १.४ चे निरीक्षण करून 'प्रमाण वेळेची गरज' याबाबत १० ओळीत माहिती लिहा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ०४ वरील आकृती १.३ चे निरीक्षण करून 'जागतिक प्रमाणवेळ' व 'रेखावृत्त व वेळ यांचा सह संबंध' समजून घ्या. त्या आधारावर १० ओळीत माहिती लिहा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.</p>
<p>चौथा आठवडा</p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०३</p>	<p>पाठ २ पृथ्वीचे अंतरंग</p>	<p>दीक्षा APP  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.</p>

माहे - ऑगस्ट

विषय - सामाजिक शास्त्र-भूगोल

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०३	पाठ २ पृथ्वीचे अंतरंग	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. १० वरील आकृती २.१ चे निरीक्षण करा. तसेच ती आकृती वहीमध्ये काढा
दुसरा आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०३	पाठ २ सूर्य, चंद्र व पृथ्वी	प्रत्यक्ष अनुभव  स्वाध्याय	कृती क्ले किंवा गव्हाचे पीठ (कणिक) - भूकवच दर्शविण्यासाठी, दाळीचे पीठ (बेसन) - प्रावरण दर्शविण्यासाठी व लाल मातीचा गोळा - अंतर्गाभा दर्शविण्यासाठी वापरून पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ११ वरील पृथ्वीचे अंतरंग समजून घेण्यासाठी दिलेली कृती करा. निरीक्षणे वहीमध्ये नोंदवा.  पुस्तकातील पान क्र. १५ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
तिसरा आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०३, ०४ व ०५	पाठ ३ आद्रता व ढग	दीक्षा APP <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

चौथा आठवडा	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०३, ०४ व ०५	पाठ ३ आद्रता व ढग	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तक पान क्र १९ वरील 'करुण पहा' तील आकृती ३.५ मध्ये सुचविलेली कृती घरातील वडीलधारी मंडळी यांचे उपस्थितीत करा. त्या अनुभवाच्या आधारावर निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
---------------	--	-------------------------	-----------------	---



# इयत्ता – नववी

माहे – जून २०२०

विषय – मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
३	श्रवण क्षमतेचा विकास विनोद, गाणे, कथा, कविता, संवाद ऐकून आनंद घेता येणे	बंध वंदेमातरम	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	सदर गीत तालासुरात म्हणावे. विविध देशभक्तीपरगीतांचेश्रवण करावे व त्यामधील रस ओळखावा. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक २ वरील ग.दि.माडगूळकर यांच्या विषयीची माहिती वाचावी व त्यांचे लेखन साहित्य मिळवून त्यांच्या लेखनाची वैशिष्ट्ये समजून घ्यावीत.
४	अलंकार ओळखता येणे व त्याचा लेखनांत उपयोग करता येणे.	संतवाणी जैसा वृक्ष नेणे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	अभंगवाणीच्या खाली देण्यात आलेला स्वाध्याय पूर्ण करा. अभंग तालासुरात म्हणा. <b>वृक्षवल्ली आम्हा सोयरे वनचरे</b> हा किंवा यासारखे पर्यावरणाचे महत्त्व सांगणारे अभंग शोधूनतेवाचा. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ५ वरील <b>रूपक अलंकार</b> समजून घ्या व त्याची उदाहरणे शोधून वहीत लिहा.

माहे - जुलै २०२०

विषय - मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	अलंकार ओळखता येणे व त्याचा लेखनांत उपयोग करता येणे.	संतवाणी ब. धरिला पंढरीचा चोर	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	अभंग तालासुरात म्हणा पाठ्यपुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करा. दोन्ही अभंगातील काव्यसौंदर्य भाषा व रचना इत्यादी वैशिष्ट्ये ओळखा. इंटरनेट, ग्रंथालय, शिक्षक किंवा पालकांशी संवाद साधून संत कवयित्रींची माहिती मिळवा.
२	विविध बोलीभाषासमजपूर्वक व लक्षपूर्वक ऐकता येणे. विविध साहित्य प्रकाराच्या सादरीकरणाचे मूल्यमापन करता येणे.	कीर्ती कठीयाचा दृष्टांत	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ काळजीपूर्वक वाचा. त्या खालील स्वाध्याय पूर्ण करा. अभंग व दृष्टांत यातील साम्य भेद शोधा. प्रमाणभाषा, बोलीभाषा किंवा प्राचीन भाषा यांचे वेगळेपण शोधा. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ९ वरील <b>व्यतिरेक अलंकार</b> समजून घ्या व त्याची उदाहरणे वहीमध्ये लिहा.
३	घटना प्रसंग यावर आधारित चिकित्सक विचार करून लेखन करता येणे.  दिलेल्या विषयावर स्वतंत्रपणे विचार करून	नात्यांची घट्ट वीण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	सर्व व्हिडिओ काळजीपूर्वक ऐका. आपल्या कुटुंबातील सदस्य व नातेवाईक यांच्यातील संबंधाविषयी विचार करा. पाठातील आशय व स्वतःच्या संबंधाने नात्याची वीण दर्शविणारा तक्का तयार करा. लेखिकेने पाठात वापरलेले भाषासौंदर्य

	लेखन करता येणे			<p>(उदा. वाक्प्रचार, म्हणी, बोलीभाषेतील शब्द, अलंकारिक भाषा इत्यादी) ओळखा व लिहा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक १२ वरील <b>स्वमत</b> या मध्ये दिलेल्या विषयावरती लेखन करा.</p> <p>प्रस्तुत पाठ किमान दोन वेळा काळजीपूर्वक वाचा</p>
४	दिलेल्या उताऱ्याच्या आशयाची मध्यवर्ती कल्पना, विचार, सारांश समजावून घेऊन लेखन करता येणे.	एक होती समई	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका.</p> <p>पाठाचे आरोहअवरो-हासह वाचन करा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करा.</p> <p>समाजातील विविध घटकांसाठी काम करणाऱ्या व्यक्ती किंवा संस्था यांच्या कार्याची माहिती मिळवा. किंवा शिक्षण समाजापर्यंत पोहोचविण्यासाठी काम करणाऱ्या महिला समाजसुधारकांची मुलाखत घ्या.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्र. १६वरील <b>दृष्टांत अलंकार</b> समजून घ्या व या अलंकारांची उदाहरणे शोधून वहीत लिहा.</p>

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	<p>विविध सामाजिक समस्या व्यंगचित्रांच्या माध्यमातून मांडता येणे.</p> <p>अलंकार ओळखता येणे व त्याचा लेखनांत उपयोग करता येणे.</p>	<p>हास्यचित्रांतली मुलं (स्थूलवाचन)</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठ दोनवेळा काळजीपूर्वक वाचा. व त्याच्या खालील स्वाध्याय सोडवा.</p> <p>आपल्या मित्राचे चित्र काढण्याचा प्रयत्न करा. वृत्तपत्रातील व्यंगचित्रांचे कात्रणे मिळवून त्यातील संवाद वाचा.</p> <p>कोणकोणत्या वृत्तपत्रांतून व्यंगचित्रे प्रकाशित होतात याची माहिती मिळवा.</p> <p>आतापर्यंत होऊन गेलेल्या व्यंगचित्रकारांची माहिती इंटरनेटच्या साहाय्याने मिळवा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 21 वरील <b>चेतनगुणोक्ती अलंकार</b> अभ्यासा व चेतनगुणोक्ती अलंकाराची उदाहरणे वहीत लिहा.</p>
२	<p>गीत, समूहगीते, कविता वक्त्यांचीभाषणे व विविध साहित्य प्रकारांच्या ध्वनिफिती समजपूर्वक ऐकता येणे.</p> <p>कविता ऐकून आनंद घेता येणे</p> <p>म्हणी, वाकप्रचार, शब्दसमूह, सुभाषिते यांचा वापर करून</p>	<p>या झोपडीत माझ्या कविता</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>दिलेल्या लिंक वर क्लिक करून कविता काळजीपूर्वक ऐका.</p> <p>कवितेत आलेले यमक साधणारे शब्द वहीत लिहा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करा.</p> <p>पाठ्य पुस्तकातीलझोपडी व</p>

	<p>प्रभावी लेखन करता येणे</p> <p>विविध साहित्याचे समजपूर्वक वाचन करून त्याचा आस्वाद घेता येणे</p>		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>महालयांच्यातील संवादाची कल्पना करून संवादलेखन करा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 24 वरील <b>म्हण</b> ही संकल्पना समजावून घ्या व या पाठात आलेल्या किंवा तुम्हाला माहित असलेल्या म्हणींचा संग्रह करा.</p> <p>राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज यांचे ग्रामगीता हे पुस्तक मिळवून ते वाचा.</p>
३	<p>विविध साहित्याचे समजपूर्वक वाचन करून त्याचा आस्वाद घेता येणे.</p> <p>योग्य आरोह-अवरोह व विरामचिन्हे यांची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे.</p> <p>घर व परिसरातील अनौपचारिक विषयांवरील संवाद ऐकता येणे.</p> <p>घटना, प्रसंग यावर आधारित चिकित्सक विचार करून त्याबाबत लेखन करता येणे.</p> <p>नवरस ओळखता येणे व त्यांचा लेखनात उपयोग करता येणे. त्यांचा आस्वाद घेता येणे.</p>	दुपार	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>सोबतची लिंक क्लिक करून पाठ काळजीपूर्वक ऐका.</p> <p>पाठाखालील स्वाध्याय पूर्ण करा.</p> <p>शेतकरी नोकरदार विद्यार्थी गृहिणी यांच्या आयुष्यातील दुपारच्या अनुभवांचीमाहितीमिळवा.</p> <p>दिवसाच्या विविधप्रहरातीलघटनांचे निरीक्षणे नोंदवा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 29 वरील <b>भाषा अभ्यास</b> यामध्ये दिलेली <b>रसविचार</b> ही संकल्पना समजावून घ्या.</p> <p>इयत्ता नववीमध्ये आत्तापर्यंत अभ्यासलेल्या कवितेमधून प्रकट होणारे रस कोणते ते लिहा.</p>
४	<p>विविध साहित्य प्रकाराच्या माध्यमातून आपले विचार व्यक्त करता येणे किंवा साहित्यातील विचार</p>	<p>अभियंत्याचे दैवत डॉ. विश्वेश्वरय्या</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>प्रस्तुत पाठ लक्षपूर्वक ऐका.</p> <p>आरोह-अवरोह सह काळजीपूर्वक वाचन करा.</p>

	<p>समजावून घेता येणे. दिलेल्या उताऱ्यातील आशयाची मध्यवर्ती कल्पना, सारांश, विचार समजून घेऊन लेखन करता येणे.</p>		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>चरित्र या साहित्य प्रकाराचे वैशिष्ट्ये नोंदवा.  स्वाध्याय पूर्ण करा.  प्रस्तुत पाठातून तुम्हाला कोणता विचार किंवा संदेश मिळाला तो सविस्तर लिहा.  पृष्ठ क्रमांक 33 वरील भाषाभ्यास ही चौकट काळजीपूर्वक समजावून घ्या.</p>
--	---	--	---------------------------------------	---

**माहे – जून २०२०**

**विषय – गणित भाग १ व भाग २**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.	संच प्रस्तावना  संच – संकल्पनासंच लिहिण्याच्या पद्धती  १) यादी पद्धत  संच लिहिण्याच्या पद्धती  २) गुणधर्म पद्धत	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>दैनंदिन जीवनातील संचाची ५ व संच नसलेले ५ समूह उदाहरणे लिहा  तसेच नैसर्गिक, पूर्ण, पूर्णांक, परिमेय व अपरिमेय संख्या तसेच वास्तव संख्या संच लिहा.  पाठ्यपुस्तक पान क्रमांक १ वरील संचाचे संच आहे किंवा नाही याप्रकारात वर्गीकरण करा. व्हिडीओ पहिल्यानंतर पुढील संच यादी पद्धतीने लिहा.  १) आठवड्याचे वार  २) इंद्रधनुष्यातील रंग  ३) स्वतःच्या नावातील इंग्रजी अक्षरे  ४) आई किंवा वडिलांच्या मोबाईल क्रमांकातील अंक</p>

				<p>५)वर्षाचे महिने</p> <p>सराव संच १.१ मधील प्रश्न क्रमांक १ व ४ सोडवा</p>
२	<p>विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.</p>	<p>भूमिती मधील मूलभूत संकल्पना प्रस्तावना बिंदु, रेषा आणि प्रतल बिंदूचे निर्देशक आणि त्यातील अंतर</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>•भूमिती या शब्दाचा अर्थ, उगम समजून घ्या.</p> <p>•प्राचीन काळाच्या भूमितीच्या वापरासंबंधी जाणून घ्या. अधिक माहितीसाठी Google वापरून पहा.</p> <p>•बिंदु, रेषा, आणि प्रतल या संकल्पना उदहरणाने समजून घ्या. तुमच्या वहीत आकृत्या काढून नावे द्या.</p> <p>•आजूबाजूच्या परिसरात वरील कोणत्या गोष्टी आढळतात त्यांची यादी करा.</p> <p>•GeoGebra नावाचे सॉफ्टवेअर मोबाईल वर डाउनलोड करा. www.geogebra.org</p> <p>•वरील घटकावर आधारित छोटी चाचणी सोडवा.</p> <p>•संख्या रेषा काढा आणि त्यावर कमीत कमी पाच बिंदु ओळीने दाखवा. त्यांना नावे द्या. बिंदुचे निर्देशक लिहा.</p> <p>•संख्या रेषेवर दाखवलेल्या दोन बिंदुमधील अंतर सूत्र वापरून काढा.</p> <p>•प्रश्नसंग्रह १.१ मधील पहिला प्रश्न सोडवा.</p>

माहे - जुलै २०२०

विषय - गणित भाग १ व भाग २

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.	संच -संचाचे प्रकार १) एकघटक संच २) रिक्त संच ३) सांत संच ४) अनंत संचसमान संचवेन आकृती	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	व्हिडीओमध्ये दिलेल्या संचाचे संचांच्या प्रकारात वर्गीकरण करा.. तसेच सराव संच १.२ सोडवा. व्हिडीओमध्ये संकल्पना समजावून सांगण्यासाठी दिलेली उदाहरणे तसेच सरावासाठी घेतलेली उदाहरणे लक्षपूर्वक समजावून घ्या व स्वतःच्या कल्पनेन समान संचाची २ व असमान संचाची २ उदाहरणे तयार करा. व्हिडीओमध्ये संकल्पना समजावून सांगण्यासाठी दिलेली उदाहरणे तसेच सरावासाठी घेतलेली उदाहरणे लक्षपूर्वक समजावून घ्या व स्वतःच्या कल्पनेने कोणतेही ५ संच वेन आकृतीच्या सहाय्याने दाखवा.
२	विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.	भूमिती मधील मूलभूत संकल्पना- दरम्यानता  रेषाखंड, एकरूप रेषाखंड एकरूप रेषाखंडाचे गुणधर्म रेषाखंडाचा मध्यबिंदू  रेषाखंड, किरण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>आधी काढलेली संख्या रेषा काढा. त्यात कोणते बिंदु कोणत्या दोन बिंदूच्या मध्ये आहेत ते लिहा.</li><li>घरातील कोणतेही दोन कोपरे लक्षात घ्या. त्यांच्या दरम्यान कोणतीही एक वस्तु ठेवा . पावलं मौजून दरम्यानता तपासा.</li><li>Video मधील उदाहरणे लक्षपूर्वक पहा आणि तुम्ही सोडवायचा प्रयत्न करा.</li><li>प्रश्न संग्रह १.१ सोडवायचा प्रयत्न करा.</li><li>रेषाखंड ही संकल्पना समजून घ्या. तुमच्या वहीत दोन रेषाखंड काढा. त्यांची लांबी मोजा.</li></ul>



		यांचा लंब गुणधर्म बिंदुचे रेषे पासूनचे अंतर		<ul style="list-style-type: none"> <li>• वहीच्या दोन्ही कडांची लांबी मोजा व त्या एकरूप आहेत का ते तपासा. आता मोबाईल ची कडा मोजा व त्यातील लहान मोठेपणा ठरवा.</li> <li>• पावलांच्या आधारे तुमच्या खोलीचा मध्यबिंदू ठरवा.</li> <li>• तुमच्या वहीत लंब रेषाखंड , किरण काढा.ते चिन्ह वापरून लिहा</li> <li>• Video पुन्हा पहा त्यातील व्याख्या गुणधर्म वहीत लिहा.</li> <li>• प्रश्नसंग्रह १.२ सोडवा.</li> </ul>
३	विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.	संच -विश्वसंच पूरकसंच उपसंच संचावरील क्रिया छेद क्रिया विभिन्न संच	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>व्हिडीओच्या सहाय्याने विद्यार्थ्यांनी विश्वसंच व पूरकसंच ह्या संकल्पना समजावून घ्या. तसेच सरावासाठी घेतलेले उदाहरण समजावून घेऊन त्याआधारे सराव संच १.३ मधील प्रश्न क्रमांक २,३,५,६ व ७ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या सहाय्याने विद्यार्थ्यांनी उपसंच ही संकल्पना समजावून घ्या. सरावासाठी असलेली उदाहरणे समजावून घ्या. तसेच सराव संच १.३ मधील प्रश्न क्रमांक १ व ४ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या सहाय्याने विद्यार्थ्यांनी छेद क्रिया समजावून घ्या. छेद क्रिया कशी करतात हे सरावासाठी असलेल्या उदाहरणांच्या सहाय्याने समजावून घ्या. छेद क्रियेचे गुणधर्म समजावून घ्या.प्रत्येक गुणधर्माकरिता स्वतःच्या मनाने एक-एक उदाहरण तयार करा.</p> <p>व्हिडीओमध्ये दिलेल्या उदाहरणांच्या सहाय्याने विद्यार्थ्यांनी विभिन्न संच ही संकल्पना समजावून घ्या. विभिन्न संच संकल्पना समजावून घेतल्यानंतर विभिन्न संचाची ५ उदाहरणे स्वतःच्या मनाने तयार करून लिहा.</p>

४	विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.	भूमिती मधील मूलभूत संकल्पना- सशर्त विधाने आणि व्यत्यास  यूक्लिड गृहितक	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	व्हिडीओच्या सहाय्याने विद्यार्थ्यांनी दोन संचांचा संयोग संच क्रिया समजावून घ्या. संयोग क्रिया कशी करतात हे सरावासाठी असलेल्या उदाहरणांच्या सहाय्याने समजावून घ्या. प्रश्नसंच १ मधील प्रश्न क्रमांक ७ सोडवा.  व्हिडीओच्या सहाय्याने संयोग क्रियेचे गुणधर्म समजावून घ्या. प्रत्येक गुणधर्माकरिता स्वतःच्या मनाने एक-एक उदाहरण तयार करा.  संचातील घटकांची संख्या म्हणजे काय ते व्हिडीओच्या सहाय्याने समजावून घ्या व पुढील सूत्र कसे आले याबाबतचे उदाहरण अभ्यासा.  $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$  सरावसंच १.४ मधील उदाहरण क्रमांक ५ सोडवा.  व्हिडीओमध्ये दिलेली दोन शाब्दिक उदाहरणे समजावून घ्या व नंतर सराव संच १.४ मधील उदाहरण क्रमांक १,२,३,४ सोडवा.
---	---	--	--	---

**माहे – ऑगस्ट २०२०**

**विषय – गणित भाग १ व भाग २**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.	संच – संचावरील क्रिया	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	व्हिडीओच्या सहाय्याने विद्यार्थ्यांनी दोन संचांचा संयोग संच क्रिया समजावून घ्या. संयोग क्रिया कशी

		<p>दोन संचांचा संयोग</p> <p>१)संयोग संचाचे गुणधर्म</p> <p>२)संचातील घटकांची संख्या</p> <p>संचावर आधारित शाब्दिक उदाहरणे</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>करतात हे सरावासाठी असलेल्या उदाहरणांच्या सहाय्याने समजावून घ्या. प्रश्नसंच १ मधील प्रश्न क्रमांक ७ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या सहाय्याने संयोग क्रियेचे गुणधर्म समजावून घ्या. प्रत्येक गुणधर्माकरिता स्वतःच्या मनाने एक-एक उदाहरण तयार करा.</p> <p>संचातील घटकांची संख्या म्हणजे काय ते व्हिडीओच्या सहाय्याने समजावून घ्या व पुढील सूत्र कसे आले याबाबतचे उदाहरण अभ्यासा.</p> $n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$ <p>सरावसंच १.४ मधील उदाहरण क्रमांक ५ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओमध्ये दिलेली दोन शाब्दिक उदाहरणे समजावून घ्या व नंतर सराव संच १.४ मधील उदाहरण क्रमांक १,२,३,४ सोडवा</p>
२	<p>विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.</p>	<p>भूमिती मधील मूलभूत संकल्पना- १.९ यूक्लिड च्या व्याख्या</p> <p>१.१० प्रत्यक्ष सिद्धता</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•यूक्लिड च्या बिंदु, रेषा यांची परिणामे समजून घ्या.</li> <li>•दिलेल्या सिद्धतेचा अभ्यास करा. आणि तुमच्या वहीत पुन्हा लिहा.</li> <li>•कोणकोणते गुणधर्म वापरले ते सुद्धा लिहा.</li> <li>•सिद्धता लिहण्याची सवय करा.</li> <li>•उदाहरणे सोडवून पहा.</li> <li>•संकीर्ण प्रश्न संग्रह सोडवा.</li> </ul>

३	<p>विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.</p>	<p>2. वास्तव संख्या -</p> <p>१) प्रस्तावना (परिमेय संख्या)</p> <p>२) अखंड आवर्ती दशांश रूपातील परिमेय संख्या <math>p/q</math> या रूपात मांडणे.</p> <p>१) संख्यारेषेवरील परिमेय व अपरिमेय संख्या</p> <p>२) अपरिमेय व वास्तव संख्या</p> <p>१) अपरिमेय संख्या दशांश रूपात मांडणे.</p> <p>२) संख्या पायची किंमत काढणे</p> <p>३) एखादी संख्या ही अपरिमेय संख्या आहे हे सिद्ध करणे.</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>व्हिडीओच्या आधारे परिमेय संख्यांचे गुणधर्म व्यवस्थित पणे समजावून घ्या.</p> <p>तसेच सरावासाठी दिलेल्या उदाहरणाच्या सहाय्याने सराव संच २.१ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे अपरिमेय संख्या संख्यारेषेवर कशा दाखवायच्या हे समजावून घ्या. तसेच एखादी संख्या ही अपरिमेय संख्या आहे हे व्हिडीओत दिलेल्या उदाहरणाच्या सहाय्याने समजावून घ्या. त्याआधारे सरावसंच २.२ मधील उदाहरण क्रमांक १,३,५ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे वर्गमुळात २ व ३ या संख्या दशांश रूपात कशा मांडाव्यात हे समजावून घ्या. व त्या प्रमाणे वर्गमुळात ५ व ६ या संख्या दशांश रूपात मांडून दाखवा.</p> <p>पायची किंमत म्हणजे वर्तुळाचा परीघ व व्यास यांचे गुणोत्तर असते हे व्हिडीओत दिलेल्या कृतीच्या आधारे समजावून घ्या. व्हिडीओतील कृती स्वतः घरी करा. व पायच्या किंमतीचा पडताळा घ्या.</p> <p>सराव संच २.२. मधील उदाहरण क्रमांक २ सोडवा</p>
---	--	---	---	--

४	विद्यार्थ्यांनी पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधाने अभ्यासावीत.	२. समांतर रेषा २.१ समांतर रेषा आणि छेदीका २.२ दोन रेषा आणि छेदीका यांनी तयार होणाऱ्या कोनांच्या जोड्या २.३ महत्वाचे गुणधर्म २.४ आंतर कोनाचे प्रमेय.	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•समांतर रेषा म्हणजे काय? हे समजून घेणे.</li> <li>•समांतर रेषेची व्याख्या लिहा व त्यांची आकृति काढा.</li> <li>•घरात आढळणाऱ्या समांतर रेषा शोधा.</li> <li>•दोन रेषा आणि छेदीका यांनी होणारे कोन काढा त्यांना क्रमाने नंबर द्या. त्यांच्या जोड्या तयार करा.</li> <li>•दोन रेषा आणि त्याची छेदीका यांनी तयार झालेले कोन मोजा. एकूण आठ कोन मिळतील.</li> <li>•त्यांच्यातील संबंध शोधा.</li> <li>•पुस्तकात दिलेली कृती पान १४ करून पहा.</li> <li>•आंतर कोनाचे प्रमेयाचा video पहा.</li> <li>•पुस्तकात पाहून प्रमेय समजून घ्या.</li> <li>•तुमच्या वहीत आकृती काढून लिहून पहा.</li> </ul>
---	---	---	--	---

**Month – June 2020**

**Subject – English**

W E E K	Learning Outcome	Name Of the Lesson	Learning Resource	Student Activity
1	<b>Listening:</b> 1) Listen attentively	1.1 Walk a little	<a href="#">Click Here</a>	1. Listen the poem from Diksha app.

	<p>to an entire speech, poem and programme .etc.</p> <p><b>Speaking :</b></p> <p>Read aloud a poem highlighted its rhyme and rhythm.</p> <p>2) Describe real or imagined things, people, situations, emotions, etc. in detail.</p> <p><b>Reading:</b></p> <p>1) Understand the overall structure of a literary piece: stanzas and refrain in a song, stanzas and rhyme scheme in a verse, the various threads in a story/play, etc.</p> <p>2) Understand the nature of the piece of writing – informative, advertising, and emotional (appealing), imaginative, persuasive, argumentative, etc.</p>	Slower...		<p>2. Read the poem and write new words from the poem.</p> <p>3) Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue.</p> <p>4. Complete the Chit chat Questions.</p>
2	<p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Express ones feelings/emotions using appropriate</li> </ul>	1.1 Walk a little Slower	My English Textbook Standard	<p>1) Finds implied of the particular lines in the poem.</p> <p>2. Frame sentences using your</p>

	<p>language.</p> <p><b>Study Skills:</b></p> <p>Compile lists of useful words, expressions, idioms, definitions, formulas etc. Paraphrase word/ phrase.</p> <p><b>Language Study:</b></p> <p><b>Vocabulary and Word Building :</b></p> <p>Compound words- Changing word class</p>		Nine	<p>own ideas.</p> <p>3. Write the summary.</p> <p>4. Scan Diksha app QR code from your book for more videos on this poem.</p>
--	---	--	------	---

**Month – July 2020**

**Subject – English**

<b>W E E K</b>	<b>Learning Outcome</b>	<b>Name Of the Lesson</b>	<b>Learning Resource</b>	<b>Student Activity</b>
1	<p><b>Listening:</b> 1) Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>2) Tally/Verify the information/ experiences being presented with his/ her own observations/ experiences/ previous</p>	1.2 The fun they Had	<a href="#">Click Here</a>	<p>1. Complete the Chit chat Questions.</p> <p>2. Listen the part of a lesson from Diksha app.</p> <p>3. Read the lesson and write new words from the story. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother</p>

	<p>knowledge.</p> <p><b>Speaking:</b> Communicate pleasure, appreciation, and support politely.</p> <p><b>Writing:</b> Compare and contrast: one's own experiences with those of others.</p> <p><b>Study Skills:</b></p> <p>1. Use facilities like online applications, know how to make online payments, etc.</p> <p><b>Language Study:</b></p> <p>1. Parts of Speech</p> <p>2. Sentence structure.</p> <p>• Speech: Stress and Intonation</p>			<p>tongue.</p> <p>4. The students are aware that the change in the meaning according to change in the context gives rise to humour.</p> <p>5. Get information about online shopping and steps of online shopping</p> <p>6. Read news from newspapers and about different online shopping ads but learn that they have to take care while doing online shopping.</p> <p>7. Try to do online shopping and online learning.</p>
2	<p><b>Listening:</b> 1. Understand implied meaning.</p> <p>2. Appreciate an effective presentation, understand what makes it effective.</p> <p><b>Speaking:</b></p> <p>1. Articulate one's ideas cogently.</p> <p>2. Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a</p>	1.3 'Hope' is the thing with feathers	<a href="#">Click Here</a>	<p>1. Listen to the poem from the Diksha app.</p> <p>2. Read the poem and write new words from the poem.</p> <p>3. Try to use a dictionary and write the meaning of the new words in your mother tongue.</p> <p>4. Complete the Chat Questions and show them to your parents. (The questions are about</p>



	<p>literary piece.</p> <p><b>Writing:</b> Write formal letters and applications in the expected format, as well as informal letters.</p> <p>Write independently and creatively using different formats.</p> <p><b>Study Skills:</b> Compile lists of useful words, expressions, idioms, definitions, formulas, etc.</p> <p>2. Remember and recall necessary information (and the way it is organized) with the help of personal notes.</p> <p>3. Use reference materials such as different dictionaries, encyclopedias, etc. effectively</p> <p><b>Language Study:</b></p> <p>1. Figures of Speech and stylistic devices. personification</p> <p>2. Sentence structure.</p>			<p>parents' Hard work they do for their children).</p> <p>5. Write the describing words from the poem. Write some nouns and find out the similarity.</p> <p>6. Write and learn the adjective in degree form.</p> <p>7. Write a related words to Nature.</p> <p>8. Write own experience about unexpected success</p>
3	<p><b>Listening:</b> Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p>	1.4 The Story of Tea	<a href="#">Click Here</a>	<p>1. Complete the Chit chat Questions.</p> <p>2. Listen the part of a lesson from Diksha app.</p>

	<p><b>Speaking:</b> Describe real or imagined things, people, situations, emotions, etc. in detail.</p>			<p>3. Read the lesson and write new words from the story. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue.</p> <p>4. Make a list of Geographical places.</p>
4	<p><b>Reading:</b> Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight. (social media)</p> <p><b>Writing:</b> Use quotations, idiomatic expressions, etc. appropriately in writing.</p> <p>Study Skills:</p> <p>Language Study:</p>	1.4 The Story of Tea	My English Textbook Standard Nine	<p>5. Makes smaller words.</p> <p>6. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue.</p> <p>7. Prepares flow chart.</p> <p>8. Learn concept of compound words and infinitives.</p>

**Month – August 2020**

**Subject – English**

W E E K	Learning Outcome	Name Of the Lesson	Learning Resource	Student Activity
1	<p><b>Listening:</b> Listen attentively to an entire speech, story, poem,</p>	1.5 The Necklace (part I)	<a href="#">Click Here</a>	<p>1. Complete the Chit chat Questions.</p> <p>2. Listen the part of a lesson</p>

	<p>programme, etc.</p> <p><b>Speaking:</b> Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece.</p> <p><b>Reading:</b> Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through.</p> <p><b>Writing:</b> Attempt using different styles of writing and different literary devices in creative writing.</p> <p><b>Study Skills:</b> Frame probing questions to find additional information, to find precise answers to one's query.</p>			<p>from Diksha app.</p> <p>3. Read the lesson and write new words from the story. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue.</p> <p>4. Prepares a formal invitation.</p> <p>5. Recognize a determiners.</p>
2	<p><b>Listening:</b> Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p><b>Speaking:</b> Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece.</p> <p><b>Reading:</b> Learn new words, expressions</p>	1.5 The Necklace (part II)	My English Textbook Standard Nine	<p>1. Complete the Chit chat Questions.</p> <p>2. Develop story.</p> <p>3. Learns five forms of verbs.</p>

	<p>and enrich his/her vocabulary through</p> <p><b>Speaking:</b> Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece.</p> <p><b>Study Skills:</b> Prepare/compile bilingual glossaries, and other reference materials including graphics</p> <p><b>Writing:</b> Attempt using different styles of writing and different literary devices in creative writing.</p>			
3	<p><b>Listening:</b> Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p><b>Speaking:</b> Contribute meaningfully to a conversation.</p> <p><b>Reading:</b> Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading.</p> <p>• Understand new constructions through reading.</p>	2.1 Comparisons	<a href="#">Click Here</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen the poem from Diksha app.</li> <li>2. Read the poem and write new words from the poem.</li> <li>3) Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue.</li> <li>4. Complete the Chit chat Questions.</li> <li>5. Learn Figures of Speech : Antithesis</li> </ol>

	<p><b>Speaking:</b> Read aloud a poem highlighting its rhyme and rhythm.</p> <p><b>Study Skills:</b> Compile lists of useful words, expressions, idioms, definitions, formulas, etc.</p> <p><b>Writing:</b> Prepare a conversation/dialogue individually.</p> <p><b>Language Study:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary and Word Building : Compound words – Changing word class</li> </ul>			
4	<p><b>Writing:</b> Attempts using different styles of writing and different literary devices in creative writing.</p>	Revision	<p>My English Textbook Standard Nine</p> <p><b>Page no.13</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Learns advantages and disadvantages of online shopping</li> <li>2) Learns to prepare do's and don'ts and also takes care of himself.</li> <li>3) Learns write on current issues.</li> <li>4) Learns to prepare flow chart with given information.</li> </ol> <p>Write a conversation between you and parents/ friend about online shopping.</p> <p>Writes do's and don'ts about covid19.</p> <p>Write advantages and disadvantages of online</p>

				shopping.  Write advantage and disadvantages of lockdown.  <b>Page no. 22</b>  5) Prepare a flow chart.
--	--	--	--	---

माहे – जून २०२०

विषय – विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग १ व भाग २

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	<p>गतिविषयक समीकरणे मांडणे व त्या आधारे गणितीय उदाहरणे सोडवता येणे.</p> <p>विस्थापन व वेग, अंतर, वेळ व वेग यांच्या आधारे आलेखवरून सूत्रांची निर्मिती करता येणे.</p> <p>दैनंदिन जीवनातील विविध घटनांमागील गती व गतिविषयक नियमांच्या कार्यकारण संबंधाचा पडताळा घेता येणे.</p>	1. गतीचे नियम	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>गतिमान वस्तूची दहा उदाहरणे आपल्या वहीत लिहा.</p> <p>तुम्ही शाळेत जाताना जो रस्ता वापरता त्याचा अंदाजे मार्ग वहीत काढा अंतर . आणि विस्थापन वेगवेगळ्या रंगाने दर्शवा अंतर व विस्थापन यांच्या अंदाजे . किंमती काढा</p> <p>चाल व वेगाची सूत्रे वहीत लिहावरील . मार्गाचा विचार करून तुमची चाल व वेग शाळेत . काढा जाण्यासाठी लागणारा कालावधी सेकंदांत रूपांतरित करून वापरा.</p> <p>चाल व दिशेचा वेगावर होणारा परिणाम उदाहरण देऊन स्पष्ट करा.</p> <p>एकरेषीय एकसमान व नैकसमान गती यांची प्रत्येकी दोन उदाहरणे लिहा.</p> <p>त्वरणीत गतीची दोन उदाहरणे वहीत लिहा.</p> <p>पाठ्यपुस्तक पृ .क्र .5 व 6 वरील</p>

				<p>आलेख पूर्ण करा.</p> <p>संबंधीत आलेख क्र .1.7 व 1.8 यांचे निरीक्षण करून निरीक्षणे वहीत नोंदवा.</p>
२	<p>गतिविषयक समीकरणे मांडणे व त्या आधारे गणितीय उदाहरणे सोडवता येणे.</p> <p>विस्थापन व वेग, अंतर, वेळ व वेग यांच्या आधारे आलेखवरून सुत्रांची निर्मिती करता येणे.</p> <p>दैनंदिन जीवनातील विविध घटनांमागील गती व गतिविषयक नियमांच्या कार्यकारण संबंधाचा पडताळा घेता येणे.</p>	1. गतीचे नियम	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>गतीविषयक समीकरणे क्रमाने वहीत लिहा.</p> <p>विस्थापन - काल आणि विस्थापन - वेग संबंधाची समीकरणे मिळवण्याची पद्धत वहीत लिहा</p> <p>वर्तुळाकार गतीची चार उदाहरणे लिहा.</p> <p>घरातील खराब झालेल्या सीडीपासून चकती तयार करात्या चकतीला वेगाने . फिरवून त्यावर नाणे टाकानाण्याच्या . गतीची दिशा ठरवा</p> <p>न्यूटनच्या गतीविषयक पहिल्या नियमाची दोन उदाहरणे लिहा.</p> <p>न्यूटनच्या गतीविषयक पहिल्या नियमाची दोन उदाहरणे लिहा.</p> <p>न्यूटनच्या गतीविषयक दुसऱ्या नियमाची दोन उदाहरणे लिहा.</p> <p>न्यूटनच्या गतीविषयक तिसऱ्या नियमाची दोन उदाहरणे लिहा.</p> <p>संवेग अक्षय्यतेचा सिद्धांताची गणिती मांडणी वहीत लिहून काढा.</p> <p>सोडवून दिलेली उदाहरणे समजून घेऊन वहीत लिहून काढा.</p>

माहे - जुलै

विषय - विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग १ व भाग २

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	वनस्पतींचे वर्गीकरण करता येणे.  लक्षणांवरून वनस्पती ओळखता येणे.	6. वनस्पतींचे वर्गीकरण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	आजूबाजूच्या बागेला भेट द्या. तेथे आढळलेल्या सर्व वनस्पतींची नोंद करा. आकारानुसार त्यांचे विविध गट करा.  डबके/तलाव/ ओलसर बुळबुळीत जागी मिळणाऱ्या हिरव्या शेवाळांचे नमुने गोळा करा, भिंग घेऊन त्यांच्या रचनांचा अभ्यास करा. पावाचा भाकरीचा तुकडा /3-4 दिवस बंद डब्यात ठेवा, नंतर त्यावर येणाऱ्या बुरशीच्या तंतूंचे विशालन भिंगाने निरीक्षण करा.  जुन्या ओलसर भिंती, विहिरीजवळ दिसणाऱ्या हिरव्यागार गालीच्यासारख्या वनस्पती शोधा. विशालन भिंगाने त्यांच्या भागांचे निरीक्षण करा. बागेत दिसणाऱ्या नेचे वनस्पतीची रचना अभ्यासापुर्णिकांच्या मागील बाजूला . असणाऱ्या बीजाणूधान्या बघा.  परिसरात आढळणाऱ्या खिसमस ट्री, मोरपंखी, सुरु, सायकस अशा वनस्पतींची रचना, बिजपत्रे अभ्यासा.
२	वनस्पतींचे वर्गीकरण करता	6. वनस्पतींचे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	सपुष्प वनस्पतींचे नमुने पाहून त्यांचे एकबीजपत्री व द्विबीजपत्री असे गट करा.



	<p>येणे.</p> <p>लक्षणांवरून वनस्पती ओळखता येणे.</p>	वर्गीकरण	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>त्यांच्या वैशिष्ट्यांच्या नोंदी करा.</p> <p>वरील कृतींमध्ये पाहिलेल्या नमुन्यांच्या आकृत्या काढा व तुम्हाला दिसलेली वैशिष्ट्ये लिहा.</p> <p>पानांचे प्रकार, फांद्यांची मांडणी, पर्णधारा, फुलांची विविध प्रकार असे नमुने शोधा, त्यांच्या आकृत्या काढा.</p> <p>वर्तमानपत्रांच्या घड्यांमध्ये कोवळ्या फांद्या, पाने ठेवून 'हर्बेरीअम शीट्स' तयार करण्याची प्रक्रिया इंटरनेटच्या मदतीने शिका.</p>
३	<p>कार्य आणि ऊर्जा यांचा परस्पर संबंध स्पष्ट करून दैनंदिन जीवनातील कार्यांचा प्रकार ओळखता येणे.</p> <p>दैनंदिन जीवनातील, कार्य, ऊर्जा व शक्तीवर आधारित उदहरणांमधील कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे.</p>	2. कार्य आणि उर्जा	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	कार्य व ऊर्जा यांच्या व्याख्या व एकके वहीत लिहून काढा.
४	<p>कार्य आणि ऊर्जा यांचा परस्पर संबंध स्पष्ट करून दैनंदिन जीवनातील कार्यांचा प्रकार ओळखता येणे.</p>	2. कार्य आणि उर्जा	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक 21 वरील कृती करून

<p>दैनंदिन जीवनातील, कार्य, ऊर्जा व शक्तीवर आधारित उदाहरणांमधील कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे.</p>		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पहा.</p> <p>सोडवलेली उदाहरणे समजावून घेऊन वहीत लिहून काढा.</p> <p>गतिज ऊर्जेचे समीकरण मिळवण्याची गणितीय पद्धत लिहून काढा.</p> <p>आपल्या घरातील ऊर्जा रूपांतरणाची पाच उदाहरणे लिहा.</p> <p>पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक 25 वरील कृती करून पहा.</p> <p><a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-skate-park-basics/latest/energy-skate-park-">https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-skate-park-basics/latest/energy-skate-park-</a></p>
---	--	---	--

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<a href="#">basics_en.html</a>  या लिंकवरील सिम्युलेशन अभ्यासा.  सोडवलेली उदाहरणे समजावून घेऊन वहीत लिहून काढा
--	--	--	--	--

**माहे – ऑगस्ट २०२०**

**विषय – विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग १ व भाग २**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	<p>दैनंदिन जीवनातील विद्युतधारेवर चालणारी उपकरणे ओळखता येणे.</p> <p>दैनंदिन जीवनातील विभवांतर, रोध, विद्युतधारा यांवर आधारित उदाहरणांमधील</p>	3. धाराविद्युत	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>व्होल्टा या शास्त्रज्ञाचा चरित्रात्मक व्हिडीयो शोधून पहा.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O74K90DFirQ">https://www.youtube.com/watch?v=O74K90DFirQ</a></p>

	कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे.		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्रमांक 35 वरील कृती करून घ्या.</p> <p>सोडवलेली उदाहरणे समजावून घेऊन वहीत लिहून काढा.</p> <p>सोडवलेली उदाहरणे समजावून घेऊन वहीत लिहून काढा.</p> <p>सोडवलेली उदाहरणे समजावून घेऊन वहीत लिहून काढा.</p>
२	<p>दैनंदिन जीवनातील विद्युतधारेवर चालणारी उपकरणे ओळखता येणे.</p> <p>दैनंदिन जीवनातील विभवांतर, रोध,</p>	3. धाराविद्युत	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	सोडवलेली उदाहरणे समजावून घेऊन

	विद्युतधारा यांवर आधारित उदहरणांमधील कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे		<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	वहीत लिहून काढा.  तुमच्या घरातील विद्युत जोडणीचा नकाशा तयार करा.
३	1.अन्नसाखळी,उर्जा मनोरा यांच्यातील आंतरसंबंधाचे विश्लेषण करता येणे.2.नैसर्गिक चक्र बदलांमागील कारणांचा शोध घेता येणे.	7. परिसंस्थेतील उर्जाप्रवाह	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	१सभोवतालच्या. परिसंस्थेतील विविध भक्षक स्तर ओळखा व त्याची नोंद तुमच्या वहीत करा.  १तुमच्या. परिसरातील कोणत्याही तीन अन्नासाखळ्या वहीत लिहाघरी जेवताना .२. ताटातील विविध पदार्थ अन्नासाखळीतील कितव्या टप्प्यातील आहेत हे ओळखा. उर्जा मनोरा ची आकृती वहीत काढून उर्जेचे हस्तांतरण कसे होते हे समजून घ्या.  इंटरनेट च्या साहाय्याने जैवसायनिक -भू- .चक्रे समजून घ्या  इंटरनेट वर कार्बन चक्र शोधून त्याचे अवलोकन करा व त्याची आकृती वहीत रेखाटा.  इंटरनेट वर ऑक्सिजन शोधून त्याचे अवलोकन करा व त्याची आकृती वहीत रेखाटा.  इंटरनेट वर नायट्रोजन चक्र शोधून त्याचे अवलोकन करा व त्याची आकृती वहीत रेखाटा.
४	1.प्रतिजैविकांच्या निर्मितीत असणारे सूक्ष्मजीवांचे उपयोग सांगता येणे.  2.सजीवांमधील विविध जीवनप्रक्रिया व	8. उपयुक्त व उपद्रवी सूक्ष्मजीव	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	इंटरनेटवर विविध सूक्ष्मजीवांच्या आकृत्या पहा.  पुस्तकातील सूक्ष्मजीवांच्या आकृत्या काढण्याचा सराव करा.  दुधापासून दही, विरजण, ताक, लोणी, तूप बनविण्याच्या प्रक्रिया स्वतः करून बघा :

	<p>सूक्ष्मजीव</p> <p>यांच्यातील कार्यकारण संबंध स्पष्ट करता येणे.</p> <p>3.हानीकारक सूक्ष्मजीवांमुळे उद्भवणारे रोग व त्यांवरील उपाययोजना स्पष्ट करून स्वतःची व समाजाच्या आरोग्याची काळजी घेता येणे.</p>		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तकात दिलेली यीस्टची कृती घरात करून पहा.</p> <p>जैव उपचारांसंबंधी जास्त माहिती इंटरनेटच्या मदतीने मिळवा.</p> <p>इंटरनेटच्या मदतीने विविध रोग व त्यांना कारणीभूत असणाऱ्या सूक्ष्मजीवांची माहिती मिळवा. त्या रोगांना प्रतिबंध करण्याचे उपाय शोधा व त्याबद्दल इतरांना सांगा.</p> <p>मेथी/ वाटाणा यांच्या झाडांच्या मुळावर असणाऱ्या गाठी शोधा.</p> <p>शिजविलेले अन्न, धान्ये, कडधान्ये व इतर खाद्यपदार्थ खराब होऊ नयेत म्हणून तुमच्या घरात कोणकोणते उपाय योजतात, त्यांची माहिती मिळवात्यांचा सूक्ष्मजीवांशी . असलेला संबंध ठरवा.</p>
--	---	--	---	---

माहे – जून २०२०

विषय – इतिहास व राज्यशास्त्र

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१ व २	<p>१.ऐतिहासिक साधनांचे वर्गीकरण करता येणे.</p> <p>२.ऐतिहासिक साधनांच्या अभ्यासात तत्कालीन घटनांची कल्पना करता येणे व अंदाज बांधता येणे.</p> <p>३.ऐतिहासिक संदर्भाचे योग्य वाचन करून त्याचा अर्थ सांगता येणे.</p>	१.इतिहासाची साधने	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक १.इतिहासाची साधने हा पाठ वाचण्यास सांगणे.</p> <p>पाठाची प्रस्तावना व लिखित साधने याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>लिखित साधने भाग-२ याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या</p>

	<p>४. ऐतिहासिक वस्तु, कागदपत्रे, पुस्तके, नाणी व इलेक्ट्रॉनिक माहिती गोळा करून संग्रह करता येणे. तसेच त्यांचे वर्गीकरण वेगवेगळ्या पद्धतीने करता येणे.</p> <p>५. ऐतिहासिक घटनांचा अर्थ वस्तुनिष्ठ रीतीने लावता येणे.</p>		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>लिनकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>वृत्तपत्रे याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>प्रेस ट्रस्ट ऑफ इंडिया याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>भौतिक साधने याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>टपाल तिकिटे याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>मौखिक साधने याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>पाठाचा सारांश थोडक्यात पाहण्यासाठी दिलेल्या लिनकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>कृती व उपक्रम</p> <p>लिखित साधने, भौतिक साधने व मौखिक साधने यांचा तक्ता तयार करा.</p> <p>दृक-श्राव्य साधनांची यादी करा.</p>
--	---	--	---------------------------------------	--

**माहे - जुलै**

**विषय - इतिहास व राज्यशास्त्र**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
-------------------	-----------------------------	---------------	--------------	-----------------

१ व २	१. भारताच्या स्वातंत्र्यानंतरच्या वाटचालीतील ऐतिहासिक घटनांचा क्रम योग्य पद्धतीने सांगता येणे.	२.भारत:१ १६० नंतरच्या घडामोडी	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक २.भारत:१९६० नंतरच्या घडामोडी हा पाठ वाचण्यास सांगणे.  १९६० चे दशक याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  १९७० चे दशक याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  १९८० चे दशक भाग १ याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  १९८० चे दशक भाग २ याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  १९९० नंतरचे बदल याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  भारतीय अर्थव्यवस्था याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  विज्ञान आणि तंत्रज्ञान याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  सामाजिक क्षेत्रातील बदल याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  जागतिकीकरण याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.  उपग्रह वापर याविषयी माहिती पाहण्यासाठी
-------------	--	--	--	--



				<p>दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>कृती व उपक्रम</p> <p>दुग्ध उत्पादनातून कोणते व्यवसाय चालतात त्यांची यादी करा.</p> <p>भारत-पाकिस्तान युद्धात पराक्रम गाजवलेल्या भारतीय जवानांची नावे ,माहिती मिळवा.</p> <p>आत्तापर्यंत झालेल्या प्रधानमंत्रीची यादी करा.</p>
३ व ४	<p>१.शस्त्रास्त्र स्पर्धेमुळे आंतरराष्ट्रीय शांततेला धोका निर्माण होतो याची जाणीव होणे.</p> <p>२. शीतयुद्धोत्तर काळातील जागतिक घडामोडींचे विश्लेषण करता येणे.</p> <p>३. जागतिकीकरणाला भारताने दिलेल्या प्रतिसादाची माहिती करून घेणे.</p> <p>४. जागतिकीकरणाच्या संदर्भात विविध देशांचे परस्परावलंबित्व जाणून घेऊन त्याबाबत चर्चा करणे.</p>	<p>१. महा- युद्धोत्तर राजकीय घडामोडी</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>राज्यशास्त्र पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक १.महायुद्धोत्तर राजकीय घडामोडी हा पाठ वाचण्यास सांगणे.</p> <p>पाठाची प्रस्तावना जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>महायुद्धोत्तर राजकीय घडामोडी पूर्वीची पार्श्वभूमी बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>पहिल्या महायुद्धाबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>दुसऱ्या महायुद्धा बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>शीतयुद्धाबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>जगाचे द्विध्रुवीकरण बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>शस्त्रास्त्र स्पर्धाबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>अलिप्तवादी चळवळीबद्दल माहिती जाणून</p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>शीतयुद्धाखेर घडलेल्या घटना बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>शीत युद्धानंतरचे जग कसे बनले हे जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>कृती व उपक्रम</p> <p>पहिल्या महायुद्धातील मित्र राष्ट्रे व मध्यगत राष्ट्रे यांचा तक्ता तयार करा.</p> <p>दुसऱ्या महायुद्धातील मित्र राष्ट्रे व अक्ष राष्ट्रे यांचा तक्ता तयार करा.</p> <p>पान क्रमांक ५९ वरील जग-राजकीय (प्रमुख देश) यांची खंडनिहाय यादी करा.</p>
--	--	--	---	---

**माहे – ऑगस्ट २०२०**

**विषय – इतिहास व राज्यशास्त्र**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१ व २	३. भारतासमोरील अंतर्गत आव्हानांचा चिकित्सक अभ्यास करता येणे.	३.भारतापुढील अंतर्गत आव्हाने	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ३.भारतापुढील अंतर्गत आव्हाने हा पाठ वाचण्यास सांगणे.</p> <p>पाठाची प्रस्तावना व पंजाबमधील असंतोष पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>ऑपरेशन ब्लुर स्टार विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>ईशान्य भारत समस्या पाहण्यासाठी दिलेल्या</p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>लिकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>मिझोरम समस्या जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>नागालँड समस्या जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>अरुणाचलप्रदेश समस्या जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>जमातवाद समस्या जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>प्रदेशवाद समस्या जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>कृती व उपक्रम</p> <p>घटकराज्ये/केंद्रशासित प्रदेश व त्यांच्या राजधान्या यांचा तक्ता तयार करा व पान क्रमांक १४ वरील नकाशात पहा.</p> <p>पुढील संक्षिप्त रूपाचे पूर्ण रूप शोधण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>१)MNF(२)NNC(३)PLGA</p>
३ व ४	<p>१. परराष्ट्र धोरणाचा अर्थ सांगता येणे.</p> <p>२. परराष्ट्र धोरणाच्या उद्दिष्टंबाबत बाबत आदर बाळगणे.</p> <p>३. स्वतंत्र भारताचे परराष्ट्र धोरण विविध घटनांच्या साहाय्याने स्पष्ट</p>	<p>२.भारताच्या परराष्ट्र धोरणाची वाटचाल</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>राज्यशास्त्र पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक २.भारताच्या परराष्ट्र धोरणाची वाटचाल हा पाठ वाचण्यास सांगणे.</p> <p>पाठाची प्रस्तावना व परराष्ट्र धोरण:अर्थ व महत्व विषयी माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>राष्ट्रीय हितसंबंध विषयी माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>परराष्ट्र धोरण निश्चित करणारे घटक जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक करण्यास</p>

	<p>करता येणे.</p> <p>४. भारत आंतरराष्ट्रीय शांतता व सुरक्षिततेस नेहमीच प्राधान्य देतो ही जाणीव विकसित करणे.</p>		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>सांगणे.</p> <p>परराष्ट्र धोरणावर परिणाम करणारा अर्थविषयक घटकाची माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>परराष्ट्र धोरणावर परिणाम करणारा राजकीय नेतृत्व घटकाची माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>भारताचे परराष्ट्र धोरण जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>भारताच्या परराष्ट्र धोरणाचा आढावा घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>भारताच्या परराष्ट्र धोरणातील दुसरा टप्पा भाग१:१९९१ ते आजपर्यंत विषयी माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>भारताच्या परराष्ट्र धोरणातील दुसरा टप्पा भाग२:१९९१ ते आजपर्यंत विषयी माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>भारताच्या परराष्ट्र धोरणातील पहिला टप्पा भाग:१९४७ ते १९९० पर्यंत माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>कृती व उपक्रम</p> <p>प्राचीन काळात भारताचे कोणकोणत्या देशाशी संबंध होते त्यांची यादी करा.</p> <p>BRICS-मधील सहभागी देशांची यादी करा.</p>
--	---	--	---	--

माहे - जून २०२०

विषय - भूगोल

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	इयत्ता ८ वी - पाठ्यपुस्तकाती ल अध्ययन निष्पत्ती क्र २३, २४ व २५  इयत्ता ७ वी - पाठ्यपुस्तकाती ल अध्ययन निष्पत्ती क्र ०६	पूर्व तयारी  (इयत्ता ८ वी - भूगोल पाठ ९ नकाशाप्रमाण)	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  प्रत्यक्ष अनुभव	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. (इयत्ता ८ वी - भूगोल पाठ ८ नकाशावाचन ) अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.  स्वतःच्या घराचा शब्द प्रमाण किंवा सांख्य प्रमाण किंवा रेषा प्रमाण या पैकी कोणतेही एक प्रमाण वापरून नकाशा काढा.
२	पाठ्यपुस्तकाती ल अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२ व ०३	पाठ १. वितरणाचे नकाशे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

माहे - जुलै

विषय - भूगोल

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२ व ०३	पाठ १. वितरणाचे नकाशे	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र ०१ वरील उद्देशात्मक नकाशा व वितरणाचे नकाशा याचे तीन प्रकार या बदल दिलेला आशय वाचा. त्यानंतर आकृती १.१, १.२ (अ) व १.२ (ब) या आकृत्यांचे निरीक्षण करा. संबंधित नकाशावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिहा.
२	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ०१, ०२ व ०३	पाठ १. वितरणाचे नकाशे	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक  स्वाध्याय	पाठ्यपुस्तकातील आकृती १.३, १.४ व १.६ या आकृत्यांचे निरीक्षण करा. संबंधित नकाशावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे लिहा.  पाठच्या शेवटी दिलेला स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.
३	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०३	पाठ २ अंतर्गत हालचाली	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
४	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०३	पाठ २ अंतर्गत हालचाली	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ०९ वरील आकृती २.१ (बातमी) चे वाचन करून त्यावर आधारित प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.  पान क्र ०९ वरील 'करून पहा' (टेबलावर वस्तू रचण्याची कृती) व पान क्र ११ वरील 'करून पहा' (कागदीपट्टीची कृती) ह्या कृती करा. निरीक्षणाच्या नोंदी वहीमध्ये घ्या.

**माहे – ऑगस्ट २०२०**

**विषय – भूगोल**

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०३	पाठ २ अंतर्गत हालचाली	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पान क्र १२ वरील 'करून पहा' (पातळ कागदाच्या पट्टीची कृती); पान क्र १३ वरील 'करून पहा' (तीन वह्यांची कृती) व पान क्र. १६ वरील आकृती २.१४ व २.१५ मध्ये सुचविलेल्या कृती करा. निरीक्षणाच्या नोंदी वहीमध्ये घ्या. तसेच पाठ्यपुस्तकातील पान क्र २२ वर दिलेला उपक्रम 'आंतरजालच्या मदतीने मागील १० वर्षात भारतात झालेल्या भूकंपाची माहिती मिळवून' दिलेल्या नमुन्यात नोंदी घ्या.
२	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४	पाठ ३ बाह्य प्रक्रिया भाग – १	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	
३	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४	पाठ ३ बाह्य प्रक्रिया भाग - १	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तक पान क्र २६ वरील 'करून पहा' तील खडू व पाणी ही कृती (खडू न मिळाल्यास चुन्याचे तुकडे) व खिळे ओल्या रुमालात बांधून ठेवण्याची कृती करा. त्या अनुभवाच्या आधारावर निरीक्षणे वहीत नोंदवा
४	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४	पाठ ३ बाह्य प्रक्रिया भाग - १	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.  पुस्तकातील पान क्र. २९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.



# इयत्ता – दहावी

माहे – जून २०२०

विषय – मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
३	<p>१) श्रवण- काव्य या साहित्य प्रकारातील भावार्थ समजून घेणे.</p> <p>२) गीताची ध्वनिफीत ऐकून त्यातील स्वराघात, आरोह अवरोह या वैशिष्ट्यांची जाण होणे.</p> <p>३) भाषण-संभाषण- पद्यप्रकारांना चाली लावून त्यांचे सादरीकरण करता येणे.</p>	<p>जय जय भारत देशा</p> <p>व्याकरण घटकांची उजळणी- समास</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>•व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका.</li><li>•सदर गीत तालासुरात म्हणावे.</li><li>•विविध देशभक्तीपर गीतांचे श्रवण करावे व त्यामधील भाषिक सौंदर्य (रस, अलंकार, प्रतिमा) समजून घ्यावे.</li><li>•देशभक्तीपर गीतांचा संग्रह करणे.</li><li>•अपरिचित शब्दांचे अर्थ शब्दकोशातून शोधणे.</li><li>•गद्य पाठातील सामासिक शब्दांचा संग्रह करणे</li></ul>
४	<p>श्रवण-परिसरात बोलल्या जाणाऱ्या विविध बोलीभाषा ऐकून त्यांच्या, विविध साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे. परिसरात बोलल्या जाणाऱ्या विविध बोलीभाषा ऐकून वैशिष्ट्यानुसार तुलना करता येणे.</p> <p>वाचन- या क्षेत्रातील सर्व अध्ययन क्षमता.</p> <p>अध्ययन कौशल्य- संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे</p>	<p>गद्य- बोलतो मराठी</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका.</p> <p>मराठी भाषेतील इतर बोली भाषांची माहिती घ्या.</p> <p>द्विअर्थी क्रियापदांची दहा वाक्य तयार करा.</p> <p>पाठातील द्विअर्थी शब्द शोधा मराठी भाषेची इतर प्रादेशिक भाषेशी असलेला साम्य भेद शिक्षकांच्या मदतीने शोधा गटचर्चा - मराठी भाषेचे संवर्धन- याविषयावर मित्रांशी चर्चा करा.</p> <p>व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका.</p>

	<p>विविध साहित्याचा अर्थ समजून घेणे. व्यक्तिचित्र या साहित्य प्रकाराची ओळख करून घेणे. साहित्याची समीक्षा करून त्याबाबत आपले मत व्यक्त करता येणे.</p>	<p>गद्य- आजी कुटुंबाची आगळ</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>तुलना करणे-एकत्र कुटुंब/विभक्त कुटुंब फायदे तोटे. विश्लेषण करणे- 'कुटुंबातील आजीचे महत्व' आपले मत लेखी व्यक्त करा. व्यष्टी अभ्यास-पाठाच्या आजीची स्वभाव वैशिष्ट्य सांगा. वर्गीकरण करा.बैठे खेळ-मैदानी खेळ पाठाच्या सहकारशील अध्ययन-शीर्षकाच्या समर्पकते बाबत मित्राशी चर्चा करा. प्रकल्प-गावाकडे खेळांविषयी माहिती मिळवा.</p>
--	--	--------------------------------	---	--

माहे - जुलै २०२०

विषय - मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	<p>विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे. साहित्यातील सौंदर्याचा आस्वाद घेता येणे. कविता तालासुरात म्हणता येणे. वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे</p>	<p>पद्य-उत्तम लक्षण</p> <p>प्रत्यय व उपसर्ग घटीत शब्द</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका. आरोहावरोहसह पद्याचे काळजीपूर्वक वाचन करा. तुलना करणे- प्रमाणभाषा, बोलीभाषा किंवा प्राचीन भाषा यांचे वेगळेपण शोधा. समर्थ रामदासांनी सांगितलेल्या मनुष्याच्या उत्तम लक्षणांशी तुम्ही सहमत आहात का? कसे ते स्पष्ट करा. कवितेतील सौंदर्य स्थळे शोध (उत्कट शब्द, विचार प्रवर्तक</p>

				काव्यपंक्ती,प्रतिमा,वृत्त) प्रत्येक पाठातील उपसर्ग व प्रत्ययघटीत शब्द शोधणे.
२	विविध साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे.योग्य गतीने व विराम चिन्हांची दाखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे येणे.वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनांचा विस्तार करता येणे. समीक्षणात्मक पाठाची ओळख करून घेणे.	वसंतहृदय चैत्र	-----	वर्णनात्मक निबंधाची वैशिष्ट्ये समजून घ्या. लेखिकेने पाठात वापरलेले भाषासौंदर्य (उदा. वाक्प्रचार, म्हणी, बोलीभाषेतील शब्द, अलंकारिक भाषा इत्यादी) ओळखा व लिहा. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक १२ वरील स्वमत या मध्ये दिलेल्या विषयावरती लेखन करा. प्रस्तुत पाठ किमान दोन वेळा काळजीपूर्वक वाचा. 'माझा आवडता ऋतू'या विषयावर लेखन करा. गटचर्चा-वसंत ऋतूतच झाडांना पालवी का फुटते,मित्रांशी चर्चा करा. प्रकल्प-पाठात आलेल्या वृक्षांची वैशिष्ट्यांची चिकट लिहा व चिकट वहीत चिकटवा.
३		बालसाहि त्यिका गिरीजा कीर	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका. पाठाचे आरोह-अवरोहासह वाचन करा. पाठ्यपुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करा. तुलना करा-पाठात आलेल्या साहित्याची वैशिष्ट्ये. पाठातील स्वाध्याय सोडवा. डॉ.विजया वाड यांच्या मुलाखतचे शब्दांकन तुमच्या शब्दातकरा. तुम्ही वाचलेल्या कोणत्याही एका पुस्तकाची समीक्षा करा.
४	दिलेल्या उतान्याच्या आशयाची मध्यवर्ती कल्पना, विचार, सारांश	गद्य-गोष्ट अरुणिमाची -व्यक्तिचित्र		व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका. अरुणिमाच्या जीवनातील प्रसंगाचे तुमच्या शब्दात शब्दांकन करा.

<p>समजावून घेऊन लेखन करता येणे. समीक्षण या साहित्य प्रकारची ओळख करून घेणे.</p> <p>संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे.</p> <p>विविध साहित्यप्रकाराच्या माध्यमातून स्वतःचे विचार मांडता येणे. मुलाखतीचे शब्दांकन करून अहवाल लिहिता येणे.</p>			<p>एव्हरेस्ट शिखर मोहीम पार पडलेल्या कोणत्याही एका व्यक्तीची मुलाखत घ्या.</p> <p>प्रकल्प-एव्हरेस्ट शिखर मोहीम पार पडलेल्या कोणत्याही व्यक्तींच्या मोहिमांचे संकलन करा.</p>
--	--	--	--

माहे - ऑगस्ट २०२०

विषय - मराठी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	<p>१) श्रवण- काव्य या साहित्य प्रकारातील भावार्थ समजून घेणे.</p> <p>२) गीताची ध्वनिफीत ऐकून त्यातील स्वराघात, आरोह अवरोह या वैशिष्ट्यांची जाण होणे.</p> <p>३) भाषण-संभाषण- पद्यप्रकारांना चाली लावून त्यांचे सादरीकरण करता येणे.</p>	पद्य- वस्तू	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका. दिलेले स्वाध्याय सोडा.</li> <li>• मुक्तछंदातील रचना त्याप्रमाणे प्रकट वाचन करा.</li> <li>• पद्यातील भावार्थ समजून त्यामधील भाषिक सौंदर्य (रस, अलंकार, प्रतिमा) समजून घ्यावे.</li> <li>• अपरिचित शब्दांचे अर्थ शब्दकोशातून शोधा.</li> <li>• तुमच्या आवडत्या वस्तूची तुम्ही कशी काळजी घेता ते लिहा.</li> <li>• आवडत्या वस्तूंचा संग्रह करा.</li> <li>• पाठ्यपुस्तकातील उपक्रम मित्राच्या मदतीने करा.</li> </ul>
२	श्रवण- औपचारिक व अनौपचारिक संवाद व	गद्य- गवताचे पाते -रूपक		

	<p>संभाषण ऐकून चिकित्सक विचारासह त्यात सहभागी होणे.</p> <p>भाषण-संभाषण-विविध साहित्य प्रकारांच्या मूल्यमापनाचे निकष ठरवून ते सांगता येणे.</p> <p>वाचन- या क्षेत्रातील सर्व अध्ययन क्षमता.</p> <p>अध्ययन कौशल्य-संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे</p>	<p>कथा</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका.</p> <p>गटचर्चा गवताचे पाते व - झाडावरील गळून पडणाऱ्या पान यापैकी तुम्हाला कोणाचे म्हणणे अधिकपटले याची चर्चा गटात करा.</p> <p>रूपक कथा या कथा प्रकारची वैशिष्ट्याप्रमाणे प्रस्तुत कथेत वैशिष्ट्ये लिहा.</p> <p>विखांडेकर यांच्या इतर .स. कथांचे वाचन करा</p> <p>अपरिचित शब्दांसाठी शब्दकोश.विश्वकोश पहा/ पाठातील गवताचे पाते व झाडाचे पान यामध्ये दिसून येणारी व्यक्तीवैशिष्ट्ये यावर मित्राशी संवाद साधा.</p>
<p>३</p>	<p>विविध साहित्याचा अर्थ समजून घेणे.</p> <p>साहित्याची समीक्षा करून. विविध साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे.भाषण – साहित्याची समीक्षा करून त्याबाबत आपले मत व्यक्त करता येणे.</p> <p>वाचन- सर्व अध्ययन क्षमता.</p> <p>लेखन-घटना, प्रसंग,स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे.</p>	<p>गद्य - वाट पाहताना</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>•व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका.</p> <p>•तुलना करा.-लहानपणीचे वाट पहाणे/मोठे झाल्यानंतरचे वाट पहाण्याचे घटक.</p> <p>•गटचर्चा –इंटरनेटच्या काळात पोस्टमनचे महत्व गटात चर्चा करा.</p> <p>•पोस्टमन केलेली कृतीशी तुम्ही सहमत आहात का?आपले मत स्पष्ट लिहा.</p>

४	विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे. विविध साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे. साहित्यातील सौंदर्याचा आस्वाद घेता येणे. कविता तालासुरात म्हणता येणे. वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे.	पद्य- आश्वासक चित्र	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका. आरोहावरोहसह पद्याचे काळजीपूर्वक वाचन करा.</li> <li>•तुलना करणे-प्रस्तुत कवितेत मुक्तछंद या वृत्ताची दिसून येणारी लक्षण लिहा .</li> <li>•कवितेतील सौंदर्य स्थळे शोध (उत्कट शब्द, विचार प्रवर्तक काव्यपंक्ती, प्रतिमा, वृत्त)</li> <li>•गट चर्चा-स्त्री-पुरुष समानता या कल्पनेची गटात चर्चा करा.</li> <li>•कवितेतील आशयाबाबत तुमचे मत व्यक्त करा.</li> </ul>
---	--	------------------------	--------------------------------	--

माहे - जून २०२०

विषय - गणित भाग १ व भाग २

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
३	शाब्दिक उदाहरणांची उकल काढण्यासाठी किती चालांचा वापर करावा लागेल हा निर्णय घेता येणे.	दोन चलातील रेषीय समीकरण - पूर्वज्ञान सराव दोन चलातील एकसामायिक समीकरणे अर्थ व उकलचलाचा लोप करून समीकरणे सोडविणे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दोन चलातील समीकरणांचे स्वरूप जाणून घ्या समीकरणातील चले व सहगुणक ओळखा. दिलेले समीकरण दोन चलातील रेषीय समीकरण आहे किंवा नाही हे ओळखण्याचा सराव करा  एकसामायिक समीकरणे स्वरूप यांचा अर्थ समजून घ्या. एका समीकरणाच्या असंख्य उकली असतात परंतु दोन एकसामायिक समीकरणाची एकच सामान्य उकल असते हे समजून घ्या. समीकरणे $ax+by+c=0$ या सामान्य रूपात लिहून चलाच्यादिलेल्या किंमती समीकरणाची उकल आहे कि

				नाही याचा पडताळा घ्या.
४	समरूप त्रिकोणांचे गुणधर्म , एकरूप त्रिकोणांचे गुणधर्म व पायथागोरसचे प्रमेय यांचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे	समरूपता -चलाचा लोप करून समीकरणे सोडविणे. त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ दोन त्रिकोणांच्या क्षेत्रफळांचे गुणोत्तर गुणधर्म दोन त्रिकोणांच्या क्षेत्रफळांचे गुणोत्तर गुणधर्म	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाया व ऊंची दिली असता त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ काढण्याचे सूत्र लक्षात घ्या .दिलेल्या व्हिडिओ च्या मदतीने प्रत्यक्ष कृती करून त्रिकोणाचे क्षेत्रफळ याची उजळणी करा त्रिकोणाच्या क्षेत्रफळाचे सूत्र लक्षात घ्या . दोन त्रिकोणाच्या क्षेत्रफळाचे गुणोत्तर मांडा त्यावरून गुणोत्तराचा गुणधर्म सोधा. पाया वा ऊंची समान असल्यास काय आढळते ते अभ्यासा । तसेच पाया ,ऊंची दोन्ही समान असल्यास कोणता गुणधर्म मिळतो ते शोधा . व्हिडिओ बघून गुणधर्म समजून घ्या त्रिकोणाच्या क्षेत्रफळाच्या गुणोत्तरच्या गुणधर्माचे उपयोजन कसे करता येईल हे उदाहरणांच्या मदतीने समजून घ्या उदाहरणे स्वतः सोडवण्याचा प्रयत्न करा.

माहे – जुलै २०२०

विषय – गणित भाग १ व भाग २

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	शाब्दिक उदाहरणांचे रुपांतर दोन चलांमधील समीकरणात करून उकल काढता येणे.	दोन चलातील रेषीय समीकरणे - सराव दोन चलातील रेषीय समीकरणांचा आलेख	<a href="#">पाठ्यपुस्तक पान 4-5</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	सरावसंच 1.1सोडवा .दिलेली कृती पूर्ण करा .दिलेली उदाहरणे निरसन पद्धतीने सोडवा. दिलेल्या समीकरणाचा आलेख काढण्यासाठी एका चलाची किंमत ठेऊन दुसऱ्या चलाची किंमत पूर्णांक मिळवण्याचा अधिक सराव करा.दोन्ही समीकरणाचे बिंदू स्थापित करून आलेख स्वरूप अभ्यासा.आलेखावरून समीकरणांची उकल काढण्याचा प्रयत्न करा.

२	समरूप त्रिकोनांची रचना करता येणे.	समरूपता - प्रमाणाचे मूलभूत प्रमेय कोनदुभाजक काढणे सराव	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>सरावसंच 1.1 सोडवा</p> <p>प्रमाणाचे मूलभूत प्रमेयचे विधान वाचा . त्यावरून पक्ष साध्य याची जुळणी करा</p> <p>आकृती काढा त्यावरून पक्ष साध्य लिहा</p> <p>कोणती रचना करावी लागेल याचा विचार करा व कृती करा प्रमेयची सिद्धता समजून घ्या</p> <p>प्रमेयचा व्यत्ययास विधान अभ्यासा</p> <p>कोनमापक पट्टी पेन्सिल कपास यांच्या सहाय्याने एक कोन काढा . त्या कोनाचा कोनदुभाजक काढण्यासाठी योग्य त्या कृती करा यासाठी दिलेल्या व्हिडिओ चे निरीक्षण करा त्याची मदत घ्या . रचना करा</p>
३	शाब्दिक उदाहरणांची उकल काढण्यासाठी किती चालांचा वापर करावा लागेल हा निर्णय घेता येणे.	दोन चलातील रेषीय समीकरणे - दोन चलातील रेषीय समीकरणांचा आलेख व समीकरणांची उकल काढण्याची पद्धती सराव	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>एकसामायिक समीकरणांच्या आलेखासाठी आवश्यक किती बिंदू मिळविले पाहिजेत याचा सखोल वाचन करून आलेख काढा व आलेखावरून उकल काढण्याचा सराव अधिक सराव करा. अक्षांची नावे व एकक लिहिण्याचा सराव करा.</p> <p>सरावसंच 1.2 सोडवा. समीकरणावरून बिंदू व आलेख यांचा अभ्यास करून उकल काढा तसेच उकलीचे स्वरूप अभ्यासा .</p>
४	समरूप त्रिकोणांचे गुणधर्म , एकरूप त्रिकोणांचे गुणधर्म व पायथागोरसचे प्रमेय यांचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.	कोनदुभाजक कोनदुभाजकाचे प्रमेय तीन समांतर रेषा छेदीका गुणधर्म	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>आता पुस्तकातील पान क्रमांक 8 वरील कृती करण्यासाठी कोनदुभाजक काढण्याच्या कृतीचा उपयोग करा . व त्यानुसार सर्व कृती आपल्या वहीत करा . दिलेली अंतरे मोजा गु णोत्तरे काढा त्यातील संबंध ओळखा</p> <p>कोनदुभाजकाचे प्रमेयचे विधान वाचा त्यावरून आकृति काढा पक्ष साध्य लिहा व सिद्धता समजून घ्या सिद्धता लिहा . त्याचा व्यत्ययास व गुणधर्म अभ्यासा</p>



आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	शाब्दिक उदाहरणांची उकल काढण्यासाठी किती चलांचा वापर करावा लागेल हा निर्णय घेता येणे	1. दोन चलातील रेषीय समीकरण निश्चयक पद्धतीने समीकरणे सोडविणे क्रेमरचा नियम व दोन चलातील रेषीय समीकरणे सोडविणे सराव	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	निश्चयक लिहिण्याची पद्धती अभ्यासा तसेच त्याची किंमत नियम अभ्यासा. निश्चयाकाची किंमत काढण्याचा सराव करा . क्रेमरचा नियम वापरण्यासाठी समीकरणांचे स्वरूप $ax+by=c$ वापरतात याचा अधिक सराव करून D ,Dx,Dy ह्या किंमती काढण्याचा सराव करा व दोन चलातील रेषीय समीकरणे सोडवा. पाठ्यपुस्तकातील कृती काळजीपूर्वक अभ्यासा क्रेमरच्या नियमाचा उपयोग करून सरावसंच 1.3 सोडवा.
२	समरूप त्रिकोणांचे गुणधर्म ,एकरूप त्रिकोणांचे गुणधर्म व पायथागोरसचे प्रमेय यांचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.	1. समरूपता सराव त्रिकोणाच्या स्मरूपतेच्या कसोट्या सराव उपयोजन	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दोन त्रिकोण समरूप असल्यास त्यांच्या संगत घटक व त्यातील गुणधर्म लक्षात घ्या ते संगत घटक लिहा या गुणधर्मावर आधारित उदाहरणे समजून घेण्याकरिता व्हिडिओ चे निरीक्षण करा टी उदाहरणे वहीत सॉडवण्याचा प्रयत्न करा . सोडविलेली उदाहरणे अभ्यासून निरीक्षण क्षमता वाढवा व दिलेली समीकरणे नवीन दोन चलांचा वापर करून दोन चलातील एकसामायिक समीकरणांत रूपांतर करून सोडवा .नवीन वापरलेल्या चलांच्या पुनर्स्थापित करून मूळ समीकरणाच्या उकल लिहा. दिलेल्या स्वरूपातील समीकरणांच्या निरीक्षणावरून दोन चलांच्या सामान्य रूपात रूपांतरीत करून

				<p>सरावसंच 1.4 सोडवा.</p> <p>शाब्दिक उदाहरणांच्या सरावासाठी पाठ्यपुस्तकातील पान 20 ते 25 व्यवस्थित अभ्यासा .उदाहरणात दिलेल्या अटीनुसार चलाची योग्य निवड करून समीकरणे लिहिण्याचा प्रयत्न करा.</p>
३	<p>समरूप त्रिकोणांचे गुणधर्म ,एकरूप त्रिकोणांचे गुणधर्म व पायथागोरसचे प्रमेय यांचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.</p>	<p>1. समरूपता समरूप त्रिकोणाच्या क्षेत्रफळाचे प्रमेय</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>दोन त्रिकोण समरूप असल्यास त्यांच्या क्षेत्रफळांच्या गुणधर्मावर आधारित प्रमेयचा अभ्यास करण्याकरिता प्रमेयची सिद्धता समजून घ्या . व्हीडिओत दिलेल्या त्रिकोणाव्यातीरिक्त दूसरा त्रिकोण काढा वा सिद्धता लिहा समरूप त्रिकोणाच्या क्षेत्रफळावर आधारित उदाहरणे निरीक्षण करा व स्वतः सोडवा</p> <p>सरावसंच 1.3आपल्या वहीत सोडवा</p>
४	<p>शाब्दिक उदाहरणांची उकल काढण्यासाठी किती चलांचा वापर करावा लागेल हा निर्णय घेता येणे.</p>	<p>1.दोन चलातील रेषीय समीकरणे उपयोजन :शाब्दिक उदाहरणांची उकल काढण्यासाठी चलांचा वापर करणे सराव</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>शाब्दिक उदाहरणांची उकल काढण्यासाठी किती चलांचा वापर करावा लागेल याचा निर्णय घेऊन दिलेल्या अटीनुसार एकसामायिक समीकरणे लिहिण्याची पद्धती अभ्यासा.</p> <p>शाब्दिक उदाहरणात दिलेल्या अटीवरून योग्य क्रियेसाठी दोन चले निवडून समीकरणे तयार करा व तुम्ही अभ्यासलेल्या कोणत्याही एका पद्धतीने सोडवून सराव संच 1.5 सोडवा</p> <p>पाठ्यपुस्तकाचा उपयोग करून संकीर्ण 1 मधील बहुपर्यायी प्रश्न सोडवा .</p>

Month – June 2020

Subject – English

W E E K	Learning Outcome	Name Of the Lesson	Learning Resource	Student Activity
3	<p><b>Listening:</b> 1. Note the pronunciation and usage of new words/expressions. 2. Understand implied meaning.</p> <p><b>Speaking:</b> Sum up/paraphrase a given text. Understand the overall structure of a literary piece.</p> <p><b>Reading :</b> Understand and appreciate use of literary devices of figures of speech, etc.</p> <p><b>Writing :</b> Write coherently and precisely while responding to questions.</p> <p><b>Study Skills:</b> Translate literary pieces from mother tongue into English and English into mother tongue.</p> <p>2. Use reference materials such as different dictionaries, encyclopedias, etc. effectively</p> <p><b>Language Study</b> :Figures of Speech and stylistic devices</p>	Unit 1.1 A Teenager’s Prayer	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>1.Listen the poem from Diksha app.</p> <p>2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue.</p> <p>4. Complete the Chit chat Questions .</p> <p>5. Take an Interview of your mother . OR of your Friend from phone. Prepare an Interview Questions set.</p> <p>6. Write a very short prayer to praise your God to save all of us . You can write poem too if you can or else write in mother tongue and translate .</p> <p>7. Solve the activity from page no. 6.</p> <p>8. Scan Diksha app QR code from your book for more videos on this poem.</p>
4	<p><b>Listening:</b> Listen attentively to an entire</p>	Unit 1.2 An	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>Students Activity: 1. Complete the Chit chat</p>

<p>speech, story, poem, programme, etc.</p> <p><b>Speaking:</b> Communicate pleasure, appreciation, and support politely</p> <p><b>Reading :</b>Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight.</p> <p><b>Writing :</b> Compare and contrast : one's own experiences with those of others.</p> <p><b>Study Skills:</b> 1.Make notes for personal references while listening /reading. 2.Use reference materials such as different dictionaries, encyclopedias, etc. effectively</p> <p><b>Language Study:</b> 1.Parts of Speech 2. Sentence structure.</p>	<p>Encounter of a Special Kind</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>Questions .</p> <p>2. Listen the part of a lesson from Diksha app .</p> <p>3. Read the lesson and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue.</p> <p>4. Read the story and mark the sentences from page no. 13. Rearrange them as per the story sequence.</p> <p>5. Read the paragraph or stories of birds and write 9 lines on Birds and Animals.</p> <p>6. Read news from news paper and write a short news about your School Tour.</p> <p>7. Scan Diksha app QR code from your book for more videos on this lesson.</p>
<p>Listening: 1. Understand implied meaning. 2.Appreciate an effective presentation, understand what makes it</p>	<p>Unit 1.3 Basketful of Moonlight</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	

<p>Speaking:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Articulate one's ideas cogently.</li> <li>2. Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece.</li> </ol> <p>Reading: Understand the overall structure of a literary piece.</p> <p>Writing: 1. Write formal letters and applications in the expected format, as well as informal letters.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Write independently and creatively using different formats.</li> </ol> <p>Study Skills: 1. Compile lists of useful words, expressions, idioms, definitions, formulas, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Remember and recall necessary information ( and the way it is organized ) with the help of personal notes.</li> </ol> <p>Language Study: 1. Figures of Speech and stylistic devices.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sentence structure.</li> </ol>			<p>Listen the poem from Diksha app.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue.</li> <li>4. Complete the Chit chat Questions and show to your parents (The questions are about parents Hard work they do for their children) .</li> <li>5. Write the describing words from the poem. Write some nouns and find out the similarity.</li> <li>6. Write the words ends with .....ful</li> <li>7. Write a letter to moon for appreciating his beauty.</li> <li>8. write the list of wishes that you want to do after your 10<sup>th</sup> Exam.</li> <li>9. Compose a poem or few lines on <b>Moon or Moonlight</b>.</li> <li>10. Scan Diksha app QR code from your book for more videos on this poem.</li> </ol>
---	--	--	---

W E E K	Learning Outcome	Name Of the Lesson	Learning Resource	Student Activity
1	<p><b>Listening:</b> 1. Think critically about the information being presented. 2. Emphathise with people’s experiences, likes, dislikes, points of view.</p> <p><b>Speaking:</b> 1. Speak clearly and confidently. 2. Choose appropriate vocabulary/expression in various formal/informal situations.</p> <p><b>Reading:</b> Relate a literary piece of writing to one’s own experience.</p> <p><b>Writing:</b> Express one’s own thoughts, feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language. 2. Attempt using different techniques to make his/her writing more effective.</p> <p><b>Study Skills:</b> Use resources from other language while speaking/ writing in English. 2. Present information of a concise, lucid manner, and choose appropriate graphics to do so.</p> <p><b>Language Study:</b> 1. Parts of Speech 2. Speech</p>	Unit 1.4 Be Smart...!	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>Students Activity 1. Listen the poem from Diksha app.</p> <p>2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue</p>
2	<b>Listening:</b> Summarize a	Unit 1.5		Students Activity

<p>story , conversation , play informative speech or debate.</p> <p>2.Reflect on what is heard/presented.</p> <p><b>Speaking:</b> 1. Use complete sentences in speech ,when required.</p> <p>2.Use idiomatic expressions appropriately with ease and confidence.</p> <p><b>Reading :</b></p> <p>1.Identify verbosity, ambiguity, lack of organization , inconsistency disparity and other defects in written communication .</p> <p>2.Learnabout other cultures and develop a humanistic, liberal mindset..</p> <p><b>Writing :</b> 1 Write independently and creatively using different formats.</p> <p><b>Study Skills:</b> 1.Plan a survey, carry it out and present the report and the findings in short.</p> <p>2. Paraphrase a word/phrase.</p> <p><b>Language Study:</b> 1.</p>	<p>His First Flight</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>1.Listen the poem from Diksha app.</p> <p>2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue</p>
--	-------------------------	---	--

	Parts of Speech 2. Vocabulary and word building			
3	<p><b>Listening:</b> 1. Note the pronunciation and usage of new words/expressions.</p> <p><b>Speaking:</b> Sum up/paraphrase a given text. Understand the overall structure of a literary piece.</p> <p><b>Reading :</b> Understand and appreciate use of literary devices of figures of speech, etc. 2. Judge/ find the authenticity /source of a piece of writing ( Social media )</p> <p><b>Writing:</b> 1.Prepare a conversation/dialogue individually. 2. Use quotations, idiomatic expressions, etc. appropriately in writing.</p> <p><b>Study Skills:</b> 1. Identify and correct if necessary, the influence of mother tongue on his/her English. 2. Use the computer/internet for the purpose of translation /transcription.</p>	Unit 2.1 You Start Dying Slowly...	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	Students Activity 1.Listen the poem from Diksha app. 2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue



	<p><b>Language Study:</b> 1 Parts of Speech 2. Figure of Speech and stylistic devices.</p>			
4	<p><b>Listening:</b> 1. Predict the next part of a narration, conversation, description and story. <b>Speaking:</b> Communicate displeasure ,disagreement, difference of opinion politely but firmly . <b>Reading:</b> 1. Understand and appreciate wit and humour and writing . 2. Read literature for pleasure.  <b>Writing:</b> Write correctly. (Avoiding mistakes in spelling, grammar, etc.) <b>Study Skills:</b> Revise (increasingly larger) chunks of information mentally. <b>Language Study:</b> 1.Punctuation 2.Sentence structure  <b>Listening:</b> Analyse the</p>	<p>Unit 2.2 The Boy Who Broke The Bank</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>Students Activity 1.Listen the poem from Diksha app. 1. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue.</p>

<p>content / argument being presented.</p> <p><b>Speaking:</b> Explain a concept, problem .</p> <p><b>Reading :</b> 1. Understand and appreciate wit and humour and writing . 2. Read literature for pleasure.</p> <p><b>Writing :</b> 1.Expand on a theme. 2.Express one's own thoughts , feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language</p> <p><b>Study Skills:</b> Translate different types of informative texts and literary pieces from mother tongue into English and English into mother tongue.</p> <p><b>Language Study:</b> 1.Figure of speech and stylistic devices. 2.Idioms and proverbs ,usage.</p>	<p>Unit 2.3 The Twins</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>Students Activity</p> <p>1.Listen the poem from Diksha app.</p> <p>2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue</p>
--	-------------------------------	---	---

## Month – August 2020

## Subject – English

WEEK	Learning Outcome	Name Of the Lesson	Learning Resource	Student Activity
1	<p><b>Listening:</b> .Think critically about the information being presented.</p> <p><b>Speaking:</b> Describe things, people , situations ,emotions,etc. in minute detail .</p> <p><b>Reading :</b> Develop respect for one’s identity as an Indian.</p> <p><b>Writing :</b> Review and if necessary correct his/her own work as a matter of habit.</p> <p><b>Study Skills:</b> Be aware of proper and responsible use of social media.</p> <p><b>Language Study:</b> 1.Vocabulary and word-building 2. Sentence structure</p>	Unit 2.4 An Epitome of Courage	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	Students Activity 1.Listen the poem from Diksha app. 2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue
2	<p><b>Listening:</b> 1.Understand simple spoken English without any help ( visual or other.) 2.Summarize a story</p>	Unit 2.5 Book Review – Swami and Friends	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	Students Activity 1.Listen the poem from Diksha app. 2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into

<p>, conversation , play informative speech or debate</p> <p><b>Speaking:</b> .1. Use complete sentences in speech ,when required. 2.Make efforts to improve his/her own pronunciation and speech.</p> <p><b>Reading :</b> 1. Understand and appreciate wit and humour and writing . 2. Read literature for pleasure.</p> <p><b>Writing :</b> Review a book/a film/ a TV programme/ a play, etc.</p> <p><b>Study Skills:</b> . Present information of a concise, lucid manner, and choose appropriate graphics to do so.</p> <p><b>Language Study:</b> Sentence structure , Idioms and proverbs ,usage.</p>		<p><a href="#">करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>mother tongue</p>
---	--	--	----------------------

3	<p><b>Listening:</b> Predict the next part of a narration, conversation, description and story.</p> <p><b>Speaking:</b> Communicate displeasure, disagreement, difference of opinion politely but firmly</p> <p><b>Writing :</b> 1.Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight. 2.Write independently and creatively using different formats.</p> <p><b>Study Skills:</b> Use reference materials such as different dictionaries, encyclopedias, etc. effectively</p> <p><b>Language Study:</b> 1. Sentence structure 2. Vocabulary and word building.</p>	Unit 2.6 World Heritage	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	Students Activity 1.Listen the poem from Diksha app. 2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue
4	<p><b>Study Skills: 1.</b>Use facilities like online applications, know how to make online payments, create a blog. etc.2. Be aware of proper and responsible use of social media.</p>	Live English		

माहे – जून २०२०

विषय – विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग १ व भाग २

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
३	गुरुत्वाकर्षण व गतीच्या संबंधांवरून विविध घटनांमागील शास्त्रीय कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे. गुरुत्वाकर्षण व गती संबंधावरील मांडणी करून त्या आधारे विविध गणितीय उदाहरणे सोडवता येणे.	विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग १  1. गुरुत्वाकर्षण	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	इंटरनेटवर न्युटनचा चरित्रात्मक व्हिडीओ शोधून पहा.  विविध ग्रहांच्या गुरुत्वीय बलांची माहिती गोळा करा.  एखादा धागा घेऊन एका टोकाला खोड रबर बांधादुसरे टोक हातात धरून . गोफणीप्रमाणे फिरवाबोटांना जाणवणाऱ्या . गती वाढवल्यास .बलाचा अनुभव घ्या बलावर कोणता परिणाम होतो ते नोंदवा.  <a href="https://youtu.be/OmaahsJQOJE">https://youtu.be/OmaahsJQOJE</a> या लिंक वरील विडिओ पाहून लंबवर्तुळाची रचना करून पहा. कागदाचा शंकू तयार करून आकृती 1.3 मध्ये दाखविल्याप्रमाणे कापा व तयार झालेल्या लंबवर्तुळाचे निरीक्षण करा.  न्युटनचा वैश्विक गुरुत्वाकर्षणाचा सिद्धांत लिहा व आकर्षण बल F काढण्याचे सूत्र लिहून समजावून घ्या.  अभिकेंद्री बल आणि कक्षेची त्रिज्या यांचा संबंध दर्शविणारी गणिती पद्धत समजून घेऊन वहीत लिहून काढा.

				<p>सोडवलेले उदाहरण समजून घेऊन पाठाच्या शेवटी दिलेली संबंधित उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>सोडवलेले उदाहरण समजून घेऊन पाठाच्या शेवटी दिलेली संबंधित उदाहरणे वहीत सोडवा.</p>
४	<p>गुरुत्वाकर्षण व गतीच्या संबंधांवरून विविध घटनांमागील शास्त्रीय कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे.</p> <p>गुरुत्वाकर्षण व गती संबंधावरील मांडणी करून त्या आधारे विविध गणितीय उदाहरणे सोडवता येणे.</p>	<p>विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग १</p> <p>1. गुरुत्वाकर्षण</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पृथ्वी आणि इतर ग्रह गुरुत्वीय बल यांची तुलना दर्शविणारा तक्ता तयार करा. सोडवलेले उदाहरण वहीत लिहून घ्या.</p> <p>पृथ्वीच्या पृष्ठभागावरील गुरुत्व त्वरणाचे (g) मूल्य दर्शविणारे सूत्र लिहासूत्रातील . प्रत्येक राशीचे एकक लिहा</p> <p>पृथ्वीच्या आत जात असताना g चे मूल्य कमी होत जाते हे सूत्राच्या आधारे स्पष्ट करा.</p> <p>वजन ही सदिश तर वस्तुमान ही अदिश राशी हे उदाहरण देऊन स्पष्ट करा. वजन आणि वस्तुमान यांची एकके वहीत लिहा.</p> <p>पेनचे टोपण आणि रबरी चेंडू समान उंचीवरून खाली सोडून निरीक्षण करा. दोहोंपैकी कोणती वस्तू आधी पोहोचते? अशीच कृती वेगवेगळ्या वस्तुमानाच्या वस्तू वापरून करा.</p> <p>सोडवलेले उदाहरण समजून घेऊन पाठाच्या शेवटी दिलेली संबंधित उदाहरणे वहीत</p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>सोडवा.</p> <p><a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/gravity-force-lab-basics/latest/gravity-force-lab-basics_en.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/gravity-force-lab-basics/latest/gravity-force-lab-basics_en.html</a> या लिंक वर जाऊन संबंधित सिम्युलेशनचा सराव करा.</p> <p>पृथ्वीच्या गुरुत्वीय बलावर मात करण्यासाठी लागणारा मुक्तिवेग काढण्याचे सूत्र कसे मिळवाल ते लिहा.</p> <p>m वस्तुमान असलेल्या वस्तूची ऊर्जा दर्शविणारी गणितीय मांडणी वहीत लिहून घ्या.</p>
--	--	--	---	---

माहे – जुलै

विषय – विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग १ व भाग २

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	<p>1. अनुवंशासंदर्भात शास्त्रीय माहितीचे विश्लेषण करून नवीन निर्माण करता येणाऱ्या संकरित प्रजाती विषयी मते मांडणे.</p> <p>2. सजीवांची उत्क्रांतीविषयक माहिती जाणून सजीवांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट</p>	<p>1. अनुवंशिकता व उत्क्रांती</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><a href="https://youtu.be/DwAFZb8juMQ">https://youtu.be/DwAFZb8juMQ</a></p> <p>वर दिलेल्या लिंक्सवर जाऊन संबंधित व्हिडिओ बघा व संकल्पना समजून घ्या.</p> <p>उत्क्रांतीची संकल्पना तुमच्या शब्दात मांडा.</p> <p>उत्क्रांतीविषयक पुरावे स्पष्ट करा.</p>



	करता येणे.			
२	<p>1. अनुवंशासंदर्भात शास्त्रीय माहितीचे विश्लेषण करून नवीन निर्माण करता येणाऱ्या संकरित प्रजाती विषयी मते मांडणे.</p> <p>2. सजीवांची उत्क्रांतीविषयक माहिती जाणून सजीवांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करता येणे.</p>	<p>1. अनुवंशिकता व उत्क्रांती</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>डार्विनचा नैसर्गिक निवडीचा सिद्धांत 2 उदाहरणांसह स्पष्ट करा.</p> <p>लॅमार्कवाद म्हणजे काय ? 2 उदाहरणे द्या.</p> <p>आनुवंशिकता म्हणजे काय ?</p> <p>अवशेषांगे म्हणजे काय ते सांगून मानवी शरीरातील 3 अवशेषांगांची नावे लिहा.</p> <p>प्रतिलेखन, भाषांतरण व स्थानांतरण यांच्या व्याख्या लिहा.</p>
३	<p>मूलद्रव्यांच्या मांडणीचे निकष स्पष्ट करून त्यांचे स्थान स्पष्ट करता येणे</p>	<p>2. मूलद्रव्याचे आवर्ती वर्गीकरण</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>डोबेरायनरची त्रिके, न्यूलॅंडच्या अष्टकाचा नियम, मेंडेलिव्हचे आवर्ती नियम, आधुनिक आवर्ती नियम यांचा सराव करा.</p> <p>मेंडेलिव्ह च्या आवर्तसारणीतील त्रुटी आधुनिक आवर्तसारणीत कसे दूर झाले ते उदाहरणांसह स्पष्ट करा.</p> <p>मूलद्रव्ये व संयुग यांच्या रेणूंमध्ये काय फरक असतो?</p> <p>पुढे दिलेला गट हा डोबेरायनरचा त्रिके आहे का ते स्पष्ट करा .Ca ( 40.1), Sr(87.6), Ba(137.3)</p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पान न 16 वरील सांगा पाहू ही कृती वहीत लिहून पूर्ण करा.</p> <p>न्यूलँड्सच्या अष्टकाचा नियमाच्या त्रुटी उदाहरणांसह स्पष्ट करा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील पान न 19 वरील विचार करा या कृतीतील प्रश्नांची उत्तरे वहीत लिहा.</p> <p>मेंडेलिव्हच्या आवर्तसारणीचा उपयोग करून पुढील मूलद्रव्यांच्या ऑक्साइडची रेणुसूत्रे काय असतील ते लिहा .Na, Si, Ca, C, Rb , P, Ba, Cl, Sn</p> <p>मेंडेलिव्हच्या आवर्तसारणीच्या त्रुटी लिहा व ते उदाहरणांसह स्पष्ट करा.</p>
४	मूलद्रव्यांच्या मांडणीचे निकष स्पष्ट करून त्यांचे स्थान स्पष्ट करता येणे	2. मूलद्रव्यांचे आवर्ती वर्गीकरण	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>मेंडेलिव्हची आवर्तसारणी व आधुनिक आवर्तसारणी यातील फरक लिहा</p> <p>आधुनिक आवर्तसारणीतील 4 खंड विषयी माहिती लिहा.</p> <p>खालील मूलद्रव्यांचे इलेक्ट्रॉन संरूपण लिहून ते कोणत्या गणात मोडतात ते लिहा . -(अणूअंक - कंसात) Mg (13), Be (4), F(9), O (8), Ne(10)</p> <p>खालील मूलद्रव्यांचे इलेक्ट्रॉन संरूपण लिहून ते कोणत्या आवर्तीत मोडतात ते लिहा -(अणूअंक - कंसात) .Si (14), Li (3), P(15), O (8), Ne(10)</p> <p>पहिल्या 20 मूलद्रव्यांचे इलेक्ट्रॉन संरूपण लिहा व त्यांची संयुजा लिहा</p>

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>आधुनिक आवर्तसारणीमध्ये डावीकडून उजवीकडे जाताना अणुत्रिज्या कमी होत जाते.ते उदाहरणांसह स्पष्ट करा .</p> <p>Al(13), Si(14), Na(11) , Mg(12) , S(16) यांच्यापैकी सर्वाधिक धातू गुणधर्म असलेले मूलद्रव्य कोणते ते स्पष्ट करा.</p>
--	--	--	--	--

माहे – ऑगस्ट २०२०

विषय – विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग १ व भाग २

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	<p>1) दोन घटकांमध्ये झालेल्या रासायनिक अभिक्रियेचा प्रकार ओळखता येणे।</p> <p>2) अपूर्ण मांडणी केलेली अथवा चुकीची दिलेली रासायनिक अभिक्रिया दुरुस्त करून मांडता येणे.</p>	3. रासायनिक अभिक्रिया व समीकरणे	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	<p>भौतिक व रासायनिक बदल यातील फरक स्पष्ट करा.</p> <p>दिलेल्या कृतीचा निरीक्षण तक्ता पूर्ण करून वहीत लिहा पुस्तकातील निरीक्षण तक्ता . 3.3</p> <p>रासायनिक समीकरणाचे लेखन नियम उदाहरणांसह वहीत लिहा.</p> <p>दैनंदिन जीवनातील सिल्व्हर नायट्रेटचे उपयोग वहीत लिहा.</p> <p>पुढील रासायनिक समीकरणे पायरीपायरीने संतुलित करणे. सल्फर डाय ऑक्साइड हायड्रोजन सल्फाइड + --- ----&gt; सल्फर पाणी +</p> <p>पुढील अभिक्रियामध्ये अभिकारके व उत्पादिते कोणती ती लिहून त्यांच्या भौतिक अवस्था लिहा <math>2Ag + 2HCl \text{ -----} &gt; 2AgCl + H_2</math></p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पुढील अभिक्रिया पूर्ण करून ते स्पष्ट करा.  <math>CuSO_4 + Pb \longrightarrow</math>  <math>----- + -----</math></p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पुढील अभिक्रिया पूर्ण करून ते स्पष्ट करा.  <math>CuSO_4 + Pb \longrightarrow</math>  <math>----- + -----</math></p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पुढील अभिक्रिया पूर्ण करून ते स्पष्ट करा.  <math>CuSO_4 + Pb \longrightarrow</math>  <math>----- + -----</math></p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>NaOH पाण्यात मिसळणे व CaO पाण्यात मिसळणे या दोन घटनांमधील साम्य व भेद लिहा.</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>जलदगतीने व मंदगतीने घडणाऱ्या अभिक्रियांची उदाहरणे लिहा.</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>शहाबादी फरशीचे तुकडे HCl मध्ये नाहीसे व्हावयास वेळ लागते पण फरशीचा चुरा मात्र लवकर नाहीसा होतो का ते स्पष्ट करा.</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाण्याच्या टाक्या साफ करताना पोटॅशियम परमँगनेट का करतात याची माहिती मिळवा व वहीत लिहा</p>
			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पुढील अभिक्रियेत क्षपणक कोण आहे ? तसेच कोणत्या अभिकारकाचे क्षपण झाले आहे? <math>CuO + H_2 \longrightarrow Cu + H_2O</math></p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>काळपटलेली चांदीची आणि हिरवट झालेली पितळ्याची भांडी कशी स्वच्छ करतात, याची माहिती मिळवा.</p> <p>खाद्यतेल दीर्घकाळ साठविण्यासाठी हवाबंद डबा वापरणे योग्य ठरते का ते स्पष्ट करा.</p>
२	<p>1.पेशी उपयुक्तता व वैद्यकीय सुविधांची माहिती गोळा करून पेशी विज्ञानाचे महत्व स्पष्ट करणे.</p> <p>2.विविध जैवघटकांच्या निर्मितीची प्रक्रिया समजून प्रयोगांच्या आधारे त्याची वैज्ञानिक सिद्धता दाखविता येणे.</p>	<p>2. सजीवांतील जीवनप्रक्रिया भाग- 1</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पोषण, पेशिस्तरावरील श्वसन , ग्लायकोलीसीस, यांच्या व्याख्या लिहा.</p> <p>ऑक्सिडेशन व विनॉक्सिडेशन यांतील फरक स्पष्ट करा.</p> <p>खूप वेळ व्यायाम केल्यावर आपल्याला थकल्यासारखे का वाटते ?</p> <p>अमिनो आम्लांपासून आपल्या शरीरात कोणकोणती प्रथिने तयार होतात ? त्यांचे उपयोग लिहा.</p> <p>क्रेब चक्राला सायट्रिक आम्ल चक्र असे का म्हणतात ?</p> <p>पेशीविभाजन क्रियेचे महत्व स्पष्ट करा.</p> <p>आहारात तंतुमय पदार्थांचा समावेश का असावा ?</p> <p><a href="https://youtu.be/6-">https://youtu.be/6-</a></p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p><a href="#">Dloes63_U</a></p> <p><a href="https://youtu.be/f_LvyD-q4eo">https://youtu.be/f_LvyD-q4eo</a></p> <p><a href="https://youtu.be/7WnpSB14nDM">https://youtu.be/7WnpSB14nDM</a></p> <p><a href="https://youtu.be/DwAFZb8juMQ">https://youtu.be/DwAFZb8juMQ</a></p> <p><a href="https://youtu.be/aZl5l20XjU8">https://youtu.be/aZl5l20XjU8</a> या लिंक वर जाऊन संबंधित प्रक्रियांचा अभ्यास करा.</p>
३	<p>1. ऊर्जेवर आधारित उपकरणांची निर्मिती, वापर तसेच दुरुस्ती करता येणे. विद्युतधारेच्या परिणामांवर आधारित विविध नियमांचा पडताळा घेऊन निष्कर्ष मांडता येणे, विविध गणितीय उदाहरणे सोडविता येणे.</p> <p>2. दैनंदिन</p>	<p>4. विद्युतधारेचे परिणाम</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>घरातील विद्युत ऊर्जेवर चालणाऱ्या - या विद्युत-उपकरणांमध्ये होणाऱ्या ऊर्जेच्या स्थानांतरणाचे निरीक्षण करा.</p> <p>विद्युत धारेच्या औष्णिक परिणामावर आधारित पाच उदाहरणे लिहा.</p>

	<p>जीवनातील विद्युत धारेवर आधारित विविध उपकरणांचे निरीक्षण करून त्यांच्या कार्याचे स्पष्टीकरण सकारण देता येणे.</p>		<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>विद्युत धारेच्या चुंबकीय परिणामावर आधारित पाच उदाहरणे लिहा.</p> <p>फ्लेमिंगच्या डाव्या हाताचा नियमाची स्वतःच्या डाव्या हाताचा वापर करून उजळणी करा.</p> <p><a href="https://youtu.be/IUYty-nlQZg">https://youtu.be/IUYty-nlQZg</a> ही कृती पाहून विद्युत मोटार तयार करा.</p> <p>फ्लेमिंगच्या उजव्या हाताचा नियमाची स्वतःच्या उजव्या हाताचा वापर करून उजळणी करा.</p> <p>विद्युत जनित्राची आकृती काढा.</p>
<p>४</p>	<p>1. मानवी प्रजनन संस्थेविषयी जाणीवपूर्वक उपयुक्त माहिती गोळा करून तिचे समाजधारणेवर होणारे परिणाम स्पष्ट करता येणे.</p> <p>2. समाजातील गैरसमज व अनिष्ट चालीरीती दूर करण्यास प्रयत्न करता येणे.</p>	<p>3. सजीवांतील जीवनप्रक्रिया भाग- 2</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>अलैंगिक प्रजनन व लैंगिक प्रजनन यांतील फरक लिहा.</p> <p>अमिबातील बहुविभाजन आकृतीसह स्पष्ट करा.</p> <p>सपुष्प वनस्पतींत होणारे द्विफलन स्पष्ट करा.</p> <p><a href="https://youtu.be/HP21hIVJhWl">https://youtu.be/HP21hIVJhWl</a> <a href="https://youtu.be/bUjVHUf4d1l">https://youtu.be/bUjVHUf4d1l</a></p> <p><a href="https://youtu.be/VN_p20dDrnY">https://youtu.be/VN_p20dDrnY</a></p>

			<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>मानवी पुरुष व स्त्री प्रजनन संस्थेच्या आकृत्या काढा.</p> <p><a href="https://youtu.be/Rppq_j33J5A">https://youtu.be/Rppq_j33J5A</a> <a href="https://youtu.be/dq3MdeSDDC4">https://youtu.be/dq3MdeSDDC4</a></p> <p>या लिंक वर जाऊन संबंधित संकल्पनांचा अभ्यास करा.</p> <p>मानवी बाळाची लिंगनिश्चिती दांपत्यामधील पुरुषावर ठरते विधान - स्पष्ट करा.</p> <p>मासिक पाळीच्या काळात स्त्री शरीर अपवित्र असतेहे विधान योग्य - आहे का ? सकारण स्पष्ट करा.</p> <p>जुळ्यांचे प्रकार कोणते ?</p>
--	--	--	---	---

माहे - जून २०२०

विषय - सामाजिक शास्त्र

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
३ व ४	१. इतिहास लेखनाची परंपरा स्पष्ट करणे. २. इतिहास लेखनाचे शास्त्र विकसित होण्यात अनेक पाश्चात्य विचारवंत यांचा हातभार	१.इतिहास लेखन : पाश्चात्य परंपरा	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक १.इतिहासलेखन:पाश्चात्य परंपरा हा पाठ वाचण्यास सांगणे.</p> <p>पाठातील इतिहासलेखनाची परंपरा,आधुनिक इतिहास</p>



लागला हे जाणून घेणे.			<p>लेखन,युरोपातील वैज्ञानिक दृष्टिकोनाचा विकास आणि इतिहासलेखन व महत्वाचे विचारवंत यांच्याबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे.</p> <p>इतिहासलेखनाची परंपरा विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे.</p> <p>कृती व उपक्रम खालील घटकांविषयी माहिती मिळवा. 1)पेनचा इतिहास 2)मुद्रणकलेच इतिहास 3)संगणकाचा इतिहास युरोपातील महत्वाच्या विचारवंतांची यादी करा.</p>
----------------------	--	--	---

## माहे - जुलै

## विषय - सामाजिक शास्त्र

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१ व २	<p>१. भारतीय इतिहासातील विविध कालखंडाचा चिकित्सक,तुलनात्मक अभ्यास करता येणे.</p> <p>२. भारतात तसेच जगात झालेल्या ऐतिहासिक संशोधनाची माहिती मिळवता येणे.</p> <p>३. इतिहासाचा शास्त्रशुद्ध अभ्यास विषय आहे हे सांगता येणे.</p>	२.इतिहासलेखन:भारतीय परंपरा	<p>(इतिहासलेखन: भारतीय परंपरा)</p> <p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p> <p>(इतिहासलेखन: भारतीय परंपरा)</p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक</p> <p>२.इतिहासलेखन:भारतीय परंपरा हा पाठ वाचण्यास सांगणे.</p> <p>भारतीय इतिहासलेखनाची वाटचाल व विविध तात्विक प्रणाली विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>पाठाचा थोडक्यात सारांश पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लीक करण्यास सांगणे.</p>

			<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	कृती व उपक्रम ब्रिटिश इतिहालेखनकारांची यादी तयार करा. भारतीय इतिहासकारांची यादी करा. पान क्रमांक १४ वरील संकल्पना चित्र पूर्ण करा.
३ व ४	१. संविधानामुळे भारतातील लोकशाही जोड झाली हे जाणून घेणे. २. संविधानाची वाटचाल सामाजिक परिवर्तनाच्या दिशेने होत असल्याचे सांगता येणे.	१.संविधानाची वाटचाल	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील राज्यशास्त्र मधील पाठ क्रमांक १.संविधानाची वाटचाल या पाठाचे वाचन करण्यास सांगणे. संविधानांची वाटचाल या पाठाविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. संविधानांची वाटचाल या पाठाचा थोडक्यात सारांश पाहण्यासाठी व सरावासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. कृती व उपक्रम अल्पसंख्याक विद्यार्थ्यांसाठी शासन कोणत्या सोड-सवलती देते त्यांची यादी करा. आपल्या परिसरातील स्थानिक शासनसंस्थेमध्ये प्रतिनिधित्व करणाऱ्या महिला प्रतिनिधींची यादी करा. पान क्रमांक ७२ वरील टक्याचे निरीक्षण करून प्रश्नांची उत्तरे द्या.

**माहे – ऑगस्ट २०२०**

**विषय – सामाजिक शास्त्र**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१ व २	१. उपयोजित इतिहासाची संकल्पना सांगता येणे. २. इतिहासाचे विविध विषयात व जीवनात होणारी उपयोजन समजून घेणे व आचरणात आणणे.	३.उपयोजित इतिहास	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ३.उपयोजित इतिहास हा पाठ वाचण्यास सांगणे. उपयोजित इतिहास पाठाची अधिक माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे. कृती व उपक्रम

	<p>३. ऐतिहासिक घटनांचे समकालीनत्व ओळखता येणे.</p> <p>४. ऐतिहासिक लेखन आतील विविध विचार प्रवाहांची ओळख करून घेणे.</p>			<p>भारताच्या नकाशा आराखड्यात वारसास्थळे दाखवा.</p> <p>भारतातील जागतिक वारसा स्थळांची (नैसर्गिक,सांस्कृतिक व मिश्र स्वरूपाची) यादी करा.</p> <p>इतिहासाच्या साधनांचे जतन व्हावे यासाठी १० उपाय सुचवा.</p>
३ व ४	<p>१. भारतातील विविध कलांची माहिती सांगता येणे.</p>	<p>४. भारतीय कलांचा इतिहास</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ४. भारतीय कलांचा इतिहास हा पाठ वाचण्यास सांगणे.</p> <p>भारतातील ललित व अंगिक कला परंपरा बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.</p> <p>पाठातील विविध चित्रांचे निरीक्षण करून त्यांची नावे वहीत लिहा.</p> <p>भारतातील युनेस्कोने जाहीर केलेल्या जागतिक वारसास्थळांची नावे लिहा.</p> <p>तुम्ही पाहिलेल्या चित्रकला, स्थापत्यकला, शिल्पकला यांबद्दल माहिती लिहा.</p> <p>पान क्रमांक ३१ वरील तक्ता पूर्ण करा.</p>

**माहे - जून २०२०**

**विषय - भूगोल**

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
३	<p>इयत्ता ९ वी -</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र क्र १९ व २०</p>	<p>पूर्व तयारी</p>	<p><a href="#">येथे क्लिक करा</a></p>	<p>दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.</p>

४	इयत्ता ९ वी – पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र क्र १९ व २०	पूर्व तयारी	प्रत्यक्ष अनुभव	<p>पाठ्यपुस्तकातील पान क्र १० वरील भारताच्या राजकीय नकाशाचे निरीक्षण करून खालील प्रश्नांची उत्तरे शोधा.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• भारताच्या सीमेलगत किती देश आहेत? त्यांची नावे लिहा.</li> <li>• भारताच्या दक्षिण सीमेवरील सर्वात शेवटचे ठिकाण कोणते?</li> <li>• भारतातील किती राज्यांची एक सीमा ही देशाची अंतरराष्ट्रीय सीमा आहे? त्यांची नावे लिहा.</li> <li>• या नकाशाचे प्रमाण किती आहे? / या नकाशातील १ सेंटीमीटर म्हणजे किती किलोमीटर अंतर आहे?</li> <li>• कोणते अक्षवृत्त भारताच्या मध्यातून गेले आहे?</li> </ul> <p>या बाबीचा भारतीय हवामानावर काय परिणाम होत असेल?</p>
---	--	-------------	-----------------	--

माहे – जुलै २०२०

विषय – भूगोल

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ३२,३३ व ३४	पाठ १. क्षेत्रभेट	<a href="#">येथे क्लिक करा</a>  <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
२	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ३२,३३ व ३४	पाठ १. क्षेत्रभेट	स्व अध्ययन पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्र ०१ मध्ये दिलेले विद्यार्थी शिक्षक

				संवाद वाचा.
३	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ३२,३३ व ३४	पाठ १. क्षेत्रभेट	स्व अध्ययन पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्र ०१ मध्ये दिलेले विद्यार्थी शिक्षक संवाद आधारावर क्षेत्रभेट अहवाल लिहा.
४	पाठ्यपुस्तकातील अध्ययन निष्पत्ती क्र ३२,३३ व ३४	पाठ १. क्षेत्रभेट	स्वाध्याय	शाळेने मागील वर्षी केलेल्या क्षेत्राभेटीचा अहवाल लिहा.

माहे – ऑगस्ट २०२०

विषय – भूगोल

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०१, ०२ व ०३	पाठ २ स्थान – विस्तार	<a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a> <a href="#">येथे क्लिक करा</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
२	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०१, ०२ व ०३	पाठ २ स्थान – विस्तार	स्व अध्ययन पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून भारत व ब्राझील या दोन देशांबाबत माहिती मिळवा.
३	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०१, ०२ व ०३	पाठ २ स्थान – विस्तार	स्व अध्ययन पाठ्यपुस्तक	आंतरजालच्या मदतीने भारत व ब्राझील या दोन देशांबाबत अधिक माहिती मिळवा.

४	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०१, ०२ व ०३	पाठ २ स्थान – विस्तार	स्व अध्ययन पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करण व आंतरजालच्या मदतीने अधिक माहिती मिळवून भारत व ब्राझील या दोन देशांची खालील मुद्द्यांच्या आधारे तुलना करून वहीत लिहा. १) देशाचे नाव – २) देशाचे स्थान – ३) देशाचा विस्तार – ४) देशाची वैशिष्ट्ये – ५) राजधानी – ६) लगतचे समुद्र – ७) ऐतिहासिक पार्श्वभूमी- ८) प्रमुख पिके –
---	---	--------------------------	---------------------------	---

**धन्यवाद !**