



शैक्षणिक दिनदर्शिका

(इयत्ता पहिली)

जून ते ऑगस्ट २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू
राज्य मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे.तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साहाय्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल,कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.

4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घाव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना घ्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

(इयत्ता पहिली)

माहे - जून, जुलै, ऑगस्ट २०२०

इयत्ता – पहिली

माहे – जून २०२०

विषय – मराठी

[पाठ्यपुस्तक डाऊनलोड](#)

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.01.02 01.01.03	माझे पान (वर्गपूर्व तयारी)	येथे क्लिक करा.	१.विद्यार्थी बडबड गीत ऐकतील. २.विद्यार्थी टीव्ही / मोबाईल वरील बडबड गीतावर कृती करतील. ३.विद्यार्थी गोष्ट ऐकतील. ४.विद्यार्थी आजीने , आजोबाने सांगितलेली गोष्ट ऐकून त्यावर कृती करतील. ५.विद्यार्थी परिचित / अपरिचित गाणी / बडबड गीत म्हणतील

माहे – जुलै २०२०

विषय – मराठी

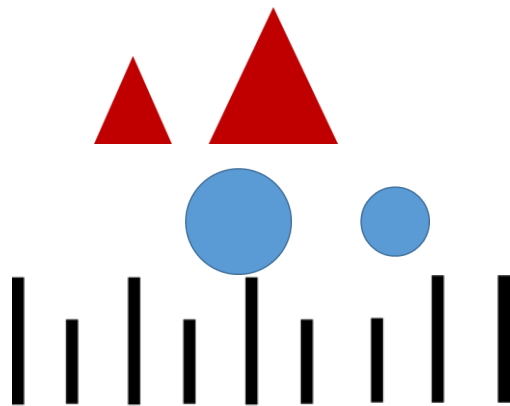
आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.01.10	१. अग्गोबाई ढग्गोबाई	येथे क्लिक करा.	१.विद्यार्थी कविता ऐकतील. २.विद्यार्थी ऐकलेली कविता म्हणण्याचा प्रयत्न करतील ३.विद्यार्थी ऐकलेल्या कवितेवर कृती करतील. ४.विद्यार्थी कविता लक्षपूर्वक श्रवण करतील ५.विद्यार्थी पावसात आंनदाने कवितेचा आनंद घेतील
२	01.01.10	२.बीज	येथे क्लिक करा.	१.विद्यार्थी अपरिचित चित्रावरून गोष्ट सांगतील. २.विद्यार्थी अपरिचित चित्रांचे निरीक्षण करतील. ३.विद्यार्थी टीव्ही ,मोबाईल च्या साह्याने ध्वनी लक्षपूर्वक ऐकतील. ४.विद्यार्थी परिचित / अपरिचित चित्रांच्या मदतीने घरातील मंडळीना गोष्ट सांगण्याचा प्रयत्न करतील. ५.विद्यार्थी घरातील वस्तू ,साहित्य यांचे त्यांना आकलन झाल्यानुसार नावे सांगतील
३	01.01.11	३.माझे खेळ		१.विद्यार्थी चित्रांचे निरीक्षण करतील. २.विद्यार्थी चित्रातील खेळ घरी खेळण्याचा प्रयत्न करतील. ३.विद्यार्थी खेळताना ध्वनी ऐकतील. ४.विद्यार्थी प्राण्यांचे आवाज काढण्याचा प्रयत्न करतील. ५.विद्यार्थी पक्ष्यांच्या आवाजाचा खेळ खेळतील आणि आवाजावरून पक्ष्याचे नाव ओळखण्याचा प्रयत्न करतील.

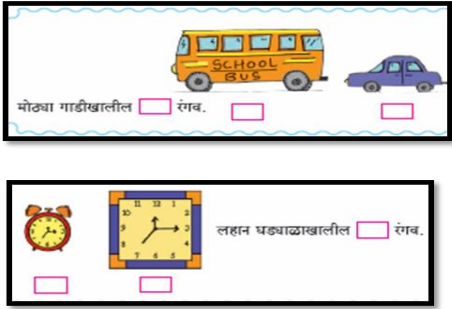
			येथे क्लिक करा.	6.विद्यार्थी आपल्या घरातील भांडी ,वस्तू यांच्या नावांचे उच्चारण करून त्यामधील ध्वनी आणि अक्षरे ओळखण्याचा प्रयत्न करतील. ७.विद्यार्थी माहित असणाऱ्या शब्दांचे उच्चारण करतील.
४	01.01.14	4.माझे मित्र 5.माझे कुटुंब	येथे क्लिक करा.	1.विद्यार्थी आपल्या कुटुंबातील आई ,बाबा , दादा , ताई ,आजी ,आजोबा इत्यादींची नावे सांगतील. 2.विद्यार्थी स्वतःचा परिचय / माहिती सांगतील. 3.विद्यार्थी आपल्या आवडीचे चित्र रेखाटून त्यांना नावे देतील. 4.विद्यार्थी रेखाटलेले चित्र रंगवतील 5.विद्यार्थी चित्र रेखाटण्याच्या पायऱ्या सांगतील. 6.विद्यार्थी कुटुंबातील व्यक्ती आणि चित्र यांचं साम्य सांगतील


माहे - ऑगस्ट २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.01.04	मुंगळा गुळापर्यंत जाईल कसा ?(कृती उपक्रम)	येथे क्लिक करा.	1.विद्यार्थी लहान लहान कृती करून खेळ खेळतील. 2.विद्यार्थी कृती करताना घरातील मोठ्यांची मदत घेतील. 3.विद्यार्थी कागदाच्या साहाय्याने उपक्रम तयार करतील. 4.विद्यार्थी मुंगळा आणि गुळ याची माहिती आपल्या शब्दात सांगतील .
२	01.01.07 01.01.11	क म आला ..चित्र बघ .नाव सांग , लिहा व म्हणा	येथे क्लिक करा.	1.विद्यार्थी घरातील वस्तू ,पदार्थ बघतील .त्यांची नावे सांगण्याचा प्रयत्न करतील.जसे: लसून , लाडू 2.विद्यार्थी चित्रावरील निरीक्षण करून नावे सांगतील. 3.विद्यार्थी चित्राच्या नावामधील अक्षरे सांगण्याचा प्रयत्न करतील. 4.विद्यार्थी चित्र रेखाटून रंगविण्याचा प्रयत्न करतील 5.विद्यार्थी चित्राचे वर्णन स्वतःच्या शब्दात करतील.
३	01.01.08	6.पाऊस	येथे क्लिक करा.	1.विद्यार्थी पावसाची कविता ऐकतील. 2.विद्यार्थी पावसाचे वर्णन स्वतःच्या शब्दात करतील. 3.विद्यार्थी पावसाचे इतर गाणी म्हणण्याचा सराव करतील. 4.विद्यार्थी कवितेतील अक्षरे ओळखण्याचा प्रयत्न करतील. 5.विद्यार्थी चित्रातील प्रसंग आपल्या शब्दात सांगतील.

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.71.02 वस्तूंचा आकार आणि लहान मोठेपणा यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतात. सभोवतालच्या परिसरातील विविध परिस्थिती आणि संदर्भ: लहान-मोठा, आत-बाहेर, पुढे-मागे, ई. संबोध वापरण्यास प्रवृत्त करणे..	लहान - मोठे	येथे क्लिक करा.	<p>लहान-मोठा व वर-खाली</p> <ul style="list-style-type: none"> घरातून वेगवेगळ्या आकाराचे बटाटे, कांदे, पेन, वह्या, पुस्तके इत्यादी जमा करा. आता दोन ताट घ्या. एका ताटात सगळे आकाराने मोठे बटाटे ठेवा. दुस-या ताटात त्यांच्यापेक्षा आकाराने लहान बटाटे ठेवा. लहान कांदे परत स्वयंपाकघरात नेऊन ठेवा. मोठे कांदे आईला द्या. लांबीने मोठी पेन दमरात ठेवा व लांबीने लहान पेन तुमच्या बहीण/भावाला द्या. लांबीने मोठ्या वह्या दाराजवळ नेऊन ठेवा व लहान वह्या खिडकीजवळ ठेवा. घरातील मोठे ताट टेबलवर ठेवा तर लहान ताट खुर्चीवर ठेवा. आता लहान बटाटे, लहान कांदे, लहान पेन एका जागेवर एकत्रित ठेवा व सर्व मोठे बटाटे, मोठे कांदे, मोठे पेन दुस-या जागेवर एकत्रित ठेवा. लहान वस्तूजवळ तुमच्या लहान बहीण/भावाला बसवा व मोठ्या वस्तूजवळ तुम्ही बसा. तुमच्या घरातील सर्वात मोठ्या भांड्यातील प्यायचे पाणी आईला द्या व सर्वात लहान भांड्यातील पाणी तुम्ही प्या. आता खालील चित्रांमधील मोठ्या आकारांना ✓ करा. 

				<p>आता वरीलपैकी लहान रेषेभोवती रिंगण करा.</p>  <p>आपल्या घरातील विविध वस्तूंचा लहान-मोठे ह्या प्रकारे संच करा. उदा- लहान भांडे मोठे भांडे, लहान मोठ्या खेळण्या, बाटल्या, ग्लास, पातेले, चमचे, कुंड्या, झाडे, दगड, इ. यांसारख्या विविध वस्तू वापरून त्यांच्याकडून लहान मोठ्या चा सराव पालकांनी करून घ्यावा.</p>
२	<p>01.71.02 वस्तूंचा आकार आणि लहान मोठेपणा यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतात.</p> <p>सभोवतालच्या परिसरातील विविध परिस्थिती आणि संदर्भ: लहान-मोठा, आत-बाहेर, पुढे-मागे, ई. संबोध वापरण्यास प्रवृत्त करणे..</p>	<p>मागे - पुढे</p>	<p>येथे क्लिक करा.</p>	<p>पालकांनी विद्यार्थ्यांकडून सरावासाठी पुढील गोष्टींचा अवलंब करावा.. विद्यार्थी मित्रांनी आपल्या घरात विविध वस्तू आहेत. त्या वस्तूंच्या मागे व पुढे काय काय आहे ते तुम्ही सांगा. उदा- घरातील टेबल (टेबलाच्या मागे असणाऱ्या वस्तू व पुढे असणाऱ्या वस्तूंचे नाव सांग.), खूर्ची, कपाट ई. यांसारख्या विविध वस्तू वापरून त्यांच्याकडून त्या वस्तूंच्या मागे व पुढे काय आहे ? ते विद्यार्थ्यांना विचारावे व त्याचा सराव करून घ्यावा. सोबतच पुढे उडी मार मागे उडी मार हा खेळ तुम्हीं मित्रांसोबत खेळा. सराव मागे- पुढे</p>

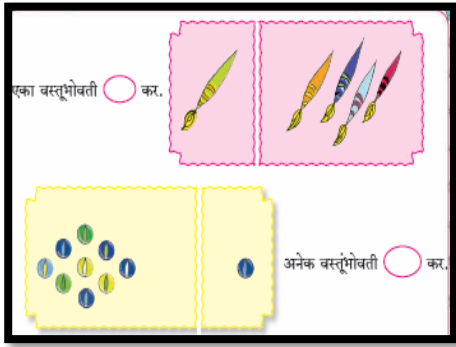
			<p>खालील चित्र पाहा. त्यावरून प्रश्नांची उत्तरे सांगा.</p>  <p>एटीएमच्या रांगेत प्रिया दाखवा. ती एटीएम मशीनपासून रांगेत कितव्या जागेवर उभी आहे ? रांगेत प्रियाच्या लगेच समोर मेरी आहे. मेरीच्या लगेच पुढे रवी उभा आहे.</p> <p>प्रियाच्या लगेच मागे महबूब आहे. महबूबच्या लगेच मागे कोण आहे ?</p> <p>फातिमाच्या लगेच पुढे महबूब आहे. फातिमाच्या लगेच मागे कोण आहे ?</p> <p>मेरीच्या लगतच मागे प्रिया आहे. रवीच्या लगतच पुढे काय आहे ?</p> <p>एटीएम मशीनच्या लगेच मागे कोण आहे ? लगेच पुढे कोण आहे ?</p>
		<p>वर- खाली</p>	<p>(वर- खाली)</p> <p>पुढील कृती ऐका व करून पाहा. दमरातील वही घ्या खुर्चीवर ठेवा. एक पुस्तक घ्या खुर्चीखाली ठेवा. वाटी घ्या ओट्यावर ठेवा. पेला घ्या ओट्याखाली ठेवा. आता ओट्याखाली ठेवलेला पेला टेबलावर ठेवा व ओट्यावर ठेवलेली वाटी खुर्चीखाली ठेवा. खुर्चीखाली ठेवलेले पुस्तक टेबलावर ठेवा व खुर्चीवर ठेवलेली वही टेबलाखाली ठेवा. आता एक दोरी व विविध रंगाचे चिमटे घ्या. दोरी उभी घरा.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. दोरीच्या मध्यभागी काळ्या रंगाचा चिमटा लावा. 2. आता काळ्या चिमट्याखाली पिवळा रंगाचा चिमटा लावा. 3. काळ्या रंगाच्या चिमट्यावर लाल रंगाचा चिमटा लावा. 4. पिवळ्या रंगाच्या चिमट्यावर हिरव्या रंगाचा चिमटा लावा. <p>आता खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.</p>

				<p>1. काव्या रंगाच्या चिमट्याखाली कोणकोणत्या रंगाचे चिमटे आहेत?</p> <p>2. हिरव्या रंगाच्या चिमट्यावर कोणकोणत्या रंगाचे चिमटे आहेत ?</p> <p>आता खालील कृती करा. हात वर करा, खाली करा. दप्तर वर उचला, खाली ठेवा. पुस्तक टेबल वर ठेव, वही टेबल खाली ठेवा. एकावर एक सर्व पुस्तके ठेवा. सर्वात खाली सर्वात मोठे पुस्तक ठेवा व सर्वात वर सर्वात लहान पुस्तक येईल अशी सगळी पुस्तके ठेवा.</p> <p>मणीमाळेवर (माळ उभी धरून)मणी वरसरकवा, खाली सरकवा. आता पुस्तकात दिलेले चित्र पहा. चित्रात झाडाखाली बसलेल्या माकडाला गोल करा. पुलावर असलेल्या वाहनाला गोल करा. दिव्याखालील वस्तूला गोल करा.</p>
--	--	--	--	---

माहे - जुलै २०२०

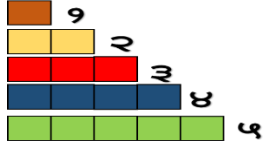


विषय - गणित


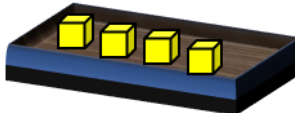
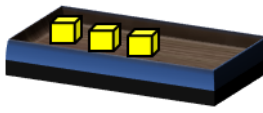
आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	01.71.02 वस्तूंचा आकार आणि लहान मोठेपणा यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतात. सभोवतालच्या परिसरातील विविध परिस्थिती आणि संदर्भ: लहान-मोठा, आत-बाहेर, आधी -	आधी - नंतर	येथे क्लिक करा.	<p>आधी - नंतर</p> <ul style="list-style-type: none"> • एक पेन, वही, पुस्तक, दप्तर, पेन्सिल, खोडरबर, मोजपट्टी इ. वस्तू घ्या व एका रांगेत खालील सूचनेप्रमाणे ठेवा. • सर्वात आधी दप्तर ठेवा. आता दप्तराच्या मागे वही ठेवा. • आता दप्तरानंतर वही ठेवा. • आता दप्तर व वही यांच्यामध्ये खोडरबर ठेवा. • आता वहीच्या नंतर मोजपट्टी ठेवा. • आता वहीच्या नंतर पेन ठेवा. <p>आता ठेवलेल्या वस्तूंचा क्रम लक्षात घेवून सांगा.</p> <ol style="list-style-type: none"> १. सर्वात आधी काय ठेवले ? (दप्तर) २. दप्तरानंतर काय ठेवले ? (वही) ३. आता सांगा वहीच्या आधी काय ठेवले

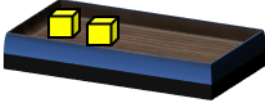
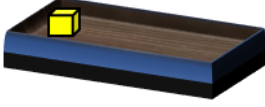
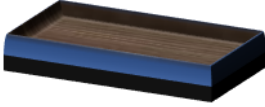
	<p>नंतर पुढे-मागे, इ. संबोध वापरण्यास प्रवृत्त करणे..</p>			<p>होते? (दप्तर)</p> <p>४. वहीच्या नंतर काय ठेवले होते? (खोडरबर)</p> <p>५. सर्वात शेवटी काय ठेवले होते? (पेन)</p> <p>६. पेनच्या आधी काय ठेवले होते? (वही)</p> <ul style="list-style-type: none"> सकाळी झोपीतून उठल्यावर सर्वात आधी तुम्ही काय करता?त्यानंतर काय करता? <p>ससा कासवाची गोष्ट सांगून आधी कोण पोहचले?नंतर कोण?</p> <p>आधी व नंतर काय होते ते सांगा.</p> <p>कळी येणे , फूल होणे भाकरी थापणे , भाकरी भाजणे सूर्य उगवणे , सूर्य मावळणे ब्रश करणे , अंघोळ करणे</p>
२	<p>01.71.02 वस्तूंचा आकार आणि लहान मोठेपणा यानुसार वस्तूंचे वर्गीकरण करतात.</p> <p>सभोवतालच्या परिसरातील विविध परिस्थिती आणि संदर्भ: लहान- मोठा, आत- बाहेर, पुढे-मागे, इ. संबोध वापरण्यास प्रवृत्त करणे..</p>	<p>एक - अनेक</p>	<p>येथे क्लिक करा.</p>	<p>आठवडा क्रमांक १ व २ एक-अनेक</p> <ul style="list-style-type: none"> वेगवेगळ्या वस्तू (उपलब्ध)मध्यभागी  <p>ठेवा. त्यांची नावे सांगा.</p> <ul style="list-style-type: none"> आता हातात पेन घ्या व म्हणा ही एक पेन आहे. आता एकापेक्षा जास्त वस्तू हातात घ्या.आता म्हणा एकपेक्षा जास्त पेन. अनेक पेन. याप्रकारे एक वही घ्या. म्हणा एक वही. आता अजून काही वहा घ्या. म्हणा अनेक पेन. याप्रकारे वेगवेगळ्या वस्तू घ्या व सुरुवातील एक घेवून म्हणा.. एक वस्तू नंतर एकपेक्षा जास्त घेवून म्हणा अनेक वस्तू <p>विद्यार्थी मित्रांनी पुस्तकातील चित्रे बघा.</p>

				<p>एका ब्रशभोवती गोल कर. अनेक वस्तूभोवती गोल कर. एका फुलाभोवती गोल कर. अनेक भोवत्याभोवती गोल कर.</p>
		फरक ओळखा		<p>विद्यार्थी मित्रांनो पुढील दोन चित्रांचे बारीक निरीक्षण कर. त्यातील फरक ओळखून सांग.</p>
३	<p>01.71.03 वस्तूंच्या, चित्रांच्या किंवा चिन्हांच्या साहाय्याने २० पर्यंतच्या संख्यांची नावे म्हणतात आणि मोजतात.</p>	<p>१ ची ओळख व लेखन</p>	<p>येथे क्लिक करा.</p>	<p>हाताचे एक बोट दाखव. --एक बोट.</p> <ul style="list-style-type: none"> • तुला नाक किती? • तोंड किती? • एक उडी मार. • एक टाळी वाजव. • खालील चांदणीचे चित्र पाहा. • जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव. • टाळी वाजव व म्हण एक चांदणी • १ वही दाखव व मोठ्याने म्हण १ वही. • १ पंखा व दाखव व म्हण १ पंखा.आता पाटीवर लिही १ व म्हण एक • आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत १ काढ व म्हण एक. <p>आता , एक ढग काढ आणि रंगव. एक चांदणी काढ आणि रंगव. पुस्तकातील १ अंकावर गिरव.</p>
४	<p>01.71.03 वस्तूंच्या, चित्रांच्या किंवा चिन्हांच्या साहाय्याने २० पर्यंतच्या संख्यांची नावे म्हणतात आणि मोजतात.</p>	<p>२ ची ओळख व लेखन</p>	<p>येथे क्लिक करा.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • हाताचे दोन बोटे दाखव . म्हण दोन तुला डोळे किती ? (दोन) <p>दोन उड्या मार.दोन टाळ्या वाजव. खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव. टाळी वाजव व म्हण दोन चांदण्या दोन चित्रे काढा.दोन गोल काढा.२ अंक गिरव.</p>

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
१	१ ते ९ अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो.	३ ची ओळख व लेखन	येथे क्लिक करा.	<p>३ ची ओळख व लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऐक व करून दाखव. • हाताची ३ बोटे दाखव. • म्हण तीन बोटे. • तीन उड्या मार. <p>३ वह्या दाखव व मोठ्याने म्हण ३ वह्या. ३ पेन दाखव व म्हण ३ पेन. आता पाटीवर लिही ३ व म्हण तीन आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत ३ काढ व म्हण .. तीन</p> <ul style="list-style-type: none"> • तीन टाळ्या वाजव. • तीन चित्रे काढ. • तीन गोल काढ. <p>३ अंक गिरव.</p>
२	१ ते ९ अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो.	४ ची ओळख व लेखन	येथे क्लिक करा.	<p>४ ची ओळख व लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऐका व करून दाखवा. <p>हाताची ४ बोटे दाखव. म्हण चार बोटे. ४ उड्या मार. चार टाळ्या वाजवा. चार चित्रे काढा. चार गोल काढ. ४ अंक गिरव.</p>
३	१ ते ९ अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो.	५ ची ओळख व लेखन	येथे क्लिक करा.	<p>५ ची ओळख व लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऐक व करून दाखव. <p>हाताची ५ बोटे दाखव म्हण पाच बोटे. पाच उड्या मार. पाच टाळ्या वाजव. पाच चित्रे काढ. पाच गोल काढ. कागदाचे समान खालीलप्रमाणे तुकडे करा. खालील संख्या पाहा. जेवढी संख्या तेवढे तुकडे घ्या व संख्या मोठ्याने वाचा.</p>

				 <p>अंक गिरव.</p>
४	1 ते 9 अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो	६ ची ओळख व लेखन	येथे क्लिक करा.	<p>६ ची ओळख व लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऐका व करून दाखव. • हाताची सहा बोटे दाखव. • सहा उड्या मार. • सहा टाळ्या वाजव. • खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव. सहा टाळ्या वाजव व म्हण सहा चांदण्या.  <ul style="list-style-type: none"> • आता पाटीवर लिही ६ व म्हण सहा • आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत ६ काढ व म्हण सहा.
	1 ते 9 अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो	७ ची ओळख व लेखन	येथे क्लिक करा.	<p>७ ची ओळख व लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऐका व करून दाखव. • हाताची सात बोटे दाखव. • सात उड्या मार. • सात टाळ्या वाजव. • खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव. सात टाळ्या वाजव व म्हण सात चांदण्या.  <ul style="list-style-type: none"> • आता पाटीवर लिही ७ व म्हण सात • आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत ७ काढ व म्हण सात. ७
	1 ते 9 अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो	८ ची ओळख व लेखन	येथे क्लिक करा.	<ul style="list-style-type: none"> • ऐका व करून दाखवा. • हाताची आठ बोटे दाखव. • आठ उड्या मारा.

				<ul style="list-style-type: none"> आठ टाळ्या वाजव. खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव व म्हण आठ चांदण्या <ul style="list-style-type: none"> आता पाटीवर लिही ८ व म्हण आठ आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत ८ काढ व म्हण आठ. ८
1 ते 9 अंकाचा वापर करून वस्तू मोजतो	९ ची ओळख व लेखन	येथे क्लिक करा.	<ul style="list-style-type: none"> हाताची नऊ बोटे दाखव. नऊ उड्या मारा. नऊ टाळ्या वाजव. खालील चांदणीचे चित्र पाहा. जेवढे चित्र तेवढ्या टाळ्या वाजव व म्हण नऊ चांदण्या. <ul style="list-style-type: none"> आता पाटीवर लिही ९ व म्हण आठ आता पाटीवर मोठ्या अक्षरांत ९ काढ व म्हण नऊ. ९ 	
शून्य ही संकल्पना समजून घेतो.	० ची ओळख व लेखन	येथे क्लिक करा. येथे क्लिक करा	<p>० ची ओळख व लेखन एक पाटी घे. त्यावर ५ पेन घेवून खालील चित्राप्रमाणे ठेव. म्हण ५ सुटे.</p>  <p>एक सुटा उचलून लप व सांग पाटीवर आता किती सुटे दिसतात ? (४)</p>  <p>एक सुटा उचलून लपव की पाटीवर आता किती सुटे दिसतात ? (३)</p>  <p>एक सुटा लपव व सांग की पाटीवर आता किती</p>	

				<p>सुटे दिसतात ? (२)</p>  <p>एक सुटा उचलून लपव व सांग की पाटीवर आता किती सुटे दिसतात ? (१)</p>  <p>एक सुटा उचलून लपव व सांग की पाटीवर आता किती सुटे दिसतात ?</p> <p>काहीच नाही</p>  <p>काहीच नाही म्हणजे शून्य.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • काहीच नाही म्हणजे शून्य. शून्य आपण ० असा लिहितो. • आता मणीमाळेवर ५ मणी घे. त्यातील एकावेळी एक मणी एका टोकाकडे सरकव व सांग की प्रत्येकवेळी किती मणी राहिले ? • असे सर्व मणी एका टोकाकडे जाईपर्यंत कर. • ५ मणी सरकवून झाल्यानंतर किती मणी राहिले याचे उत्तर काहीच नाही म्हणजे ० • आता लिही ० • मामाने दिले ५ बिस्किट. राजूने सर्व ५ बिस्कीट खाल्ले. राजूकडे उरले बिस्कीट <ul style="list-style-type: none"> • काहीच नाही -० • चिंकूला बाबांनी ३ वह्या विकत घेवून दिल्या. तीनही वह्या लिहून भरल्या. आता लिहायचिंकूकडे राहिल्या वह्या -० <p>बाबूकडे होती ४ डझन केळी. ती सर्व त्याने विकली. आता बाबूकडे किती डझन केळी राहिली ? - ० डझन</p>

माहे – जून २०२०

विषय – इंग्रजी

[पाठ्यपुस्तक डाऊनलोड](#)

आ ठव डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.	Introduction to “My English Book one”		Download “My English Book One” using this link.
	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions	1.1 Welcome song		Listen the song and enjoy the rhythm
				Recite the song along with video
2	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses	1.2 Greetings	Click here	Listen the greetings from the video and repeat
	01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.			Listen the greetings from the video and wish your parents/ brother/ sister/ friends
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	1.3 English Words we know	Click here	<ul style="list-style-type: none">• Look at the pictures and tell their names in your own language• Look at the video and repeat the names of the pictures

माहे – जुलै

विषय – इंग्रजी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्यय न स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.	1.4 Rolly Polly		Listen the song and enjoy the rhythm
	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.	- -		Listen the song and repeat with actions
	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.	- -		Listen the words and say faster and faster
2	01.17.10 Uses nouns such as 'boy', 'sun' and prepositions like 'in', 'on', 'under' etc.	- -		Look at the picture, listen the word and repeat.
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	- -		<ul style="list-style-type: none">Listen the words and repeat. Listen the word and tell a word with similar sound.
	01.17.13 Identifies different shapes.	- -		Trace the dots with a pencil and draw lines.
3	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	1.5 Rhyming Words	Click here	Look at the picture and tell.

	01.17.19 Associates words with pictures.	- -		Match the rhyming words.
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	1.6 Look, listen and say	Click here	Look at the picture and tell the common sound.
	01.17.19 Associates words with pictures.	- -	Click here	Match the same objects.
	01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.	- -		Trace the dots to write the letters of the alphabets. Tell what sound they make.
4	01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	1.7 My name	Click here	<ul style="list-style-type: none"> • Listen the conversation in video and repeat. • Listen the question carefully and answer <p>Family members should ask simple questions and learners should answer.</p>
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.	1.8 Fun time	Click here	<ul style="list-style-type: none"> • Watch the conversation in video carefully and repeat. <p>Ask your friend the same questions and answer to his/her</p>

			questions
		- -	<ul style="list-style-type: none"> Look at the picture. Think what you will call it.

माहे – ऑगस्ट

विषय – इंग्रजी

आ ठ व डा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
1	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions. 01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.	Unit 2 2.1 Humpty Dumpty	Click here	Listen the poem carefully, sing along and act
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.	- -		<ul style="list-style-type: none"> Listen the words carefully and repeat after the video Clap if the words in a pair rhyme.
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.	2.2 Action Time	Click here	Listen to the instructions carefully, watch what students are doing and act accordingly.

	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.13 Identifies different shapes. 01.17.19 Associates words with pictures.	- -		<ul style="list-style-type: none"> Trace the dots to complete the shape. Tell which direction it shows.
2	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.	2.3 Let's talk	Click here	Listen to conversation carefully and repeat after it.
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	- -		Look at the picture and say its name
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.	2.4 Daily words	Click here	Look at the picture, listen the word and repeat.
	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems. 01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.	2.5 Rain, Rain	Click here	Listen the rhyme, sing after it and enjoy acting.
	01.17.13 Identifies different shapes.	- -	Click here	Listen to the words and read from the textbook
3	01.17.01 Learns and names	2.6		Look at the picture, listen

	English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	Look, listen and say		the words and tell the common sound.
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	- -		Listen the words and repeat. Tell the common sounds.
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	- -		Listen the words and match the words with common sounds
	01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.	- -		Trace the dots to complete the shape. Tell the letter and its sound.
	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures. 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.	2.7 Let's find	Click here	<ul style="list-style-type: none"> Look at the pictures, listen what it's called and repeat. <p>Circle the word with different sound.</p>
	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.	- -		Look at the words on textbook, listen how it's read and repeat.
4	01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems. 01.17.04 Sings / Recites	3.1 This is my head	Click here	Listen the song and sing with the actions.

	poems / rhymes with proper rhythm and actions.			
	01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue. 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.	- -		Listen to the instructions carefully, watch the actions and act accordingly.
	01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions. 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.	3.2 Requests	Click here	<ul style="list-style-type: none"> Listen to the conversation carefully and repeat. Try to speak with elders.
	01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions. 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.	- -		<ul style="list-style-type: none"> Listen to the conversation carefully and repeat Practice the conversation with friends.
	01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions. 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue.	3.3 Let's talk	Click here	<ul style="list-style-type: none"> Listen the dialogue carefully and repeat. Practice the dialogue with friends.
	01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.	- -	Click here	<ul style="list-style-type: none"> Look at the picture and make your own dialogue using the

	01.17.19 Associates words with pictures.			pictures. Practice with your friends.
--	--	--	--	--

धन्यवाद !