



सत्यमेव जयते

महाराष्ट्र शासन

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

(इयत्ता तिसरी)

सप्टेंबर ते नोव्हेंबर २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे  
मुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार  
उपमुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड  
मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू  
राज्य मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.चंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)  
अपर मुख्य सचिव  
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)  
आयुक्त (शिक्षण)  
महाराष्ट्र राज्य



## शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड १९-  
.मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहेसर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत  
प्रश्न निर्माण झाले आहेत पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून .विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य  
देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिले यासाठी प्रयत्न करत राहिले आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद  
असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे .  
शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी शाळा व्यवस्थापन समिती, व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा  
असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा !

**प्रा.वर्षा गायकवाड**  
**मंत्री**  
**शालेय शिक्षण विभाग**  
**महाराष्ट्र राज्य**



# मनोगत

## महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे. तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साहाय्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

### शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.
4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घ्याव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई - साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

## शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षाएँप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा एँप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना द्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत्त १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – सप्टेंबर, ऑक्टोबर, नोव्हेंबर २०२०

**DIKSHA APP DOWNLOAD** करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:-तिसरी

माहे –सप्टेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
पहिला	०३.०१.०४ ०३.०१.०५	आम्ही चित्र वाचतो	<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf</a>	१)विद्यार्थी दिलेले चित्र पाहून त्यासंबंधी पाच वाक्य लिहितील. २)विद्यार्थी चित्रातील व्यक्ती एकमेकांशी काय बोलत असतील याची कल्पना करून लिहितील. ३) निसर्गचित्राचे रेखाटन करतील. ४)चित्र पाहून तुम्हाला काय वाटले, ते पाच वाक्य लिहितील.
	०३.०१.०१ ०३.०१.०८	आमचा शब्दकोश	<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf</a>	१)पाठात आलेल्या नवीन शब्दांचा अर्थ समजून घेतील. २)विद्यार्थी पुस्तकातील कोणतेही चार शब्द,शब्द कोशातून शोधतील. ३)'दोन' कवितेतील शब्दार्थ मुळाक्षरांच्या क्रमाने वहीत लिहितील त्याला 'माझा शब्दसंग्रह नाव देतील. ४) काळोख, कोकरू, गुराखी, अभय,

				रेणुका, हद्द, क्रिडा - वर्णानुक्रमे लावतील.
दुसरा	०३.०१.०१ ०३.०१.०५ ०३.०१.१३	आम्ही गोष्ट पूर्ण करतो	<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf</a>	१)सांगितलेली गोष्ट लक्षपूर्वक ऐकतील. २) पूर्ण करण्यासाठी स्वतः च्या माहितीची भर घालण्याचा प्रयत्न करतील. ३) शिक्षकांनी दिलेल्या कोणत्याही चार शब्दावर कथा लिहितील. ४) कोणतीही अर्धी गोष्ट सांगतिल व पुढे काय घडले असेल ते ओळखतील..

	०३.०१.०५ ०३.०१.०६ ०३.०१.०१	स्वच्छतेचे प्रसारक संत गाडगे बाबा	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=A&amp;T--K3bRXQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=A&amp;T-- K3bRXQ&amp;feature=youtu.be</a>	१)पाठाचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २)विचारलेल्या माहितीच्या आधारे चर्चा करतील. ३)आपले घर स्वच्छ ठेवण्यासाठी तुम्ही काय काय करता हे सांगतील. ४) ओला कचरा व सुका कचरा याचे वर्गीकरण सांगतील.
--	----------------------------------	---	--	--

तिसरा	०३.०१.०१	स्वच्छतेचे प्रसारक संत गाडगे बाबा	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३३९४५६१३१८९१२२२०२४?">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३३९४५६१३१८९१२२२०२४?</a>	१)प्रश्नांची उत्तरे आपल्या भाषेत देण्याचे प्रयत्न करतील. २)संत गाडगेबाबा यांच्या जीवन चरित्राची माहिती संकलित करतील. ३) स्वतःच्या गावातील ग्रामस्वच्छता अभियानाबाबत माहिती मिळवतील. ४)माझा आवडता समाजसुधारक,या विषयावर निबंधलेखन करतील.
	०३.०१.०१०३.० १.०४	प्रवास कचऱ्याचा	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२४९८४२२६१७८४९८५६२८८१९?">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२४९८४२२६१७८४९८५६२८८१९?</a>	१)विद्यार्थी दीक्षा App वरील व्हिडिओ ऐकतील. २)सांगितलेली माहिती लक्षपूर्वक श्रवण करतील. ३)आपल्या परिसरतील कच-याचे काय करतात याविषयी माहिती मिळवतील. ४)माहिती घेतील. ई ङु कचरा.

चौथा	०३.०१.०७  ०३.०१.०५	प्रवास कचऱ्याचा	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२४९८४२२६१७८४९८५६२८८१९?">https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२४९८४२२६१७८४९८५६२८८१९?</a>	१)समजपूर्वक वाचन झाल्यानंतर त्यावर आधारीत प्रश्न विचारतील. २)वाचलेल्या मजकुरामध्ये स्वतःच्या माहितीची भर घालतील

**माहे –ऑक्टोबर २०२०**

**विषय – मराठी**

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
-------	----------------------------	-----------	-------------	----------------

पहिला	<p>०३.०१.०१</p> <p>०३.०१.०२</p> <p>०३.०१.०६</p>	प्रकाशातले तारे तुम्ही	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२८९५५९५१४७०१००४८१५३२५?">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२८९५५९५१४७०१००४८१५३२५?</a></p>	<p>१)कविता लक्षपूर्वक ऐकतील.</p> <p>२)योग्य आरोह अवरोहासह कविता म्हणतील</p> <p>३)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.</p> <p>४) शाळेतील गाणी ,कविता ,नकला घरी आणि परिसरातील समारंभात सादर करतील.</p>
दुसरा	<p>०३.०१.०५</p> <p>०३.०१.०६</p> <p>०३.०१.०१</p> <p>०३.०१.११</p>	<p>आम्ही जाहिरात वाचतो</p> <p>आम्ही पुस्तक बनवतो.</p>	<p><a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf</a></p>	<p>१)दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील.</p> <p>२)सांगितलेली गोष्ट समजपूर्वक ऐकतील आणि प्रतिक्रिया देतील.</p> <p>३)वर्तमानपत्रातील जाहिरातींचा संग्रह करतील.</p> <p>४)दीक्षा app वरील व्हिडिओ लक्षपूर्वक ऐकतील.</p> <p>५)ऐकलेल्या गोष्टीबद्दल चर्चा करतील.</p> <p>६)दिलेल्या मजकूर किंवा चित्रांच्या आधारे स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील.</p>

तिसरा	०३.०१.०१ ०३.०१.०३ ०३.०१.०४	खजिना शोध	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३१२६९०७९५३१५२११५५१?">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३१२६९०७९५३१५२११५५१?</a>	१)पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २)ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र व शीर्षक इत्यादी बाबत चर्चा करतील. ३)घडणाऱ्या घटनांविषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील.
चौथा	०३.०१.०७	खजिना शोध	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३१२६९०७९५३१५२११५५१?">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३१२६९०७९५३१५२११५५१?</a>	१)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. २)समूहदर्शक शब्दांची पाठात आलेली यादी करतील आणि त्यामध्ये पालक, शिक्षक यांच्या मदतीने त्यात आणखी भर घालतील.

माहे –नोव्हेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	सुट्टीच्या दिवसात	०३.०१.०१ ०३.०१.०२ ०३.०१.०६	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३२८९३७९२०९२१६११९४९?">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३२८९३७९२०९२१६११९४९?</a>	१)कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २)कवितेचे आरोह अवरोह-सह गायन करतील. ३) घरातील कामे व अभ्यास असे सुट्टीत करावयाच्या कामाची यादी तयार करतील. ४)सुट्टीच्या दिवासातील स्वतंत्र दैनंदिनी लिहितील.

दुसरा	आम्ही आमचे अनुभव लिहितो	०३.०१.०१	<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf</a>	१)सांगितली जाणारी गोष्ट समजपूर्वक श्रवण करून स्वतः कथन करतील.
		०३.०१.०८		२)दिलेल्या मजकुरात आलेल्या नवीन शब्दांचा अर्थ समजून स्वतः चे अनुभव लेखन करताना त्याचा उपयोग करतील.
		०३.०१.११		३)स्वतःला आलेल्या अनुभवाचे लेखन करतील. ४)महात्म्यांचे शालेय जीवनातील अनुभवांचे संग्रह करतील.

तिसरा	सण-आनंदाचा क्षण	०३.०१.०४  ०३.०१.१०  ०३.०१.०७	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३४५१०७८४८३९६८१२१५८?">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३४५१०७८४८३९६८१२१५८?</a>	<p>१)परिसरात घडणाऱ्या घटनांचे स्वतःच्या शब्दांत वर्णन करतील.</p> <p>२)पाठातील आशया संदर्भात मित्रांशी चर्चा करतील.</p> <p>३)स्वतःच्या परिसरात साजरे होणा-या सणाची इंटरनेट द्वारे माहिती संकलित करतील.</p> <p>४)कोणत्याही दोन सणाबद्दल तुलना करतील.</p>
चौथा	आम्ही असेही बोलतो	०३.०१.०१	<a href="https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf">https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf</a>	<p>१)सांगितलेला प्रसंग समजपूर्वक ऐकून आपले मत व्यक्त करतील.</p> <p>२)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील.</p> <p>३)भाषेतील विविध बारकावे ओळखून त्यांचा योग्य वापर करतील. ३)गावाकडे खेळले जाणारे कोणतेही चार खेळांची माहिती लिहितील</p> <p>४) गावाकडे खेळल्या जाणा-या विविध खेळांच्या चित्रांचा संग्रह करतील.</p>

		०३.०१.०७		५) गावाकडचे खेळ व आधुनिक खेळ यांची तुलना करतील.
		०३.०१.०९		

**विषय –गणित**  
**इयत्ता : तिसरी**  
**माहे : सप्टेंबर २०२० – नोव्हेंबर २०२०**

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	-	नाणी व नोटा	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> DIKSHA App लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८२९३९०२२५४०८१५७१७">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८२९३९०२२५४०८१५७१७</a>	१. मोठ्यांच्या परवानगीने आणि मदतीने १०० रु, २०० रु, ५०० रु आणि २००० रु च्या नोटा जमवा. त्यांची अचूक किंमत सांगा. १ रु, २ रु, ५ रु आणि १० रु ची नाणी मिळवा. त्यांची अचूक किंमत सांगा. २. एकापेक्षा अधिक नाणी व नोटा एकत्र करा. त्यांची क्रमशः बेरीज करून होणारी एकूण रक्कम मोठ्यांना सांगा. ३. कागदाच्या खेळण्यातील नोटा तयार करा. (जसे की १०० असे मोठ्या अक्षरात नोटे एवढ्या आकाराच्या कागदाच्या पट्टीवर लिहा.) आपल्या भावंडा सोबत किंवा पालकांसोबत नोटांचे एकत्रीकरण करून नोटा मोजण्याचे खेळ खेळा. ४. खेळण्यातील नोटांच्या सहाय्याने खालील रकमाइतके रुपये गोळा करा. मोठ्यांकडून खात्री करून घ्या.

					<p>१) १२५ रुपये</p> <p>२) ५७१ रुपये</p> <p>३) १०५० रुपये</p> <p>४) २४७२ रुपये.</p>
गणित	<p>०३.७१.०५ काठी, पेन्सिल इत्यादी एकाच मापाची अप्रमाणित एकके वापरून लांबी/अंतर मोजतात, तसेच अंतराचा अंदाज करतात. कप, चमचा, बादली या एकाच मापाची अप्रमाणित एकके वापरून भांडे, पिंप इत्यादीची धारकता मोजतात व त्यांच्या धारकतांचा अंदाज</p>	मापन	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५९२६१२०६१८५५७४४२२२६५५">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५९२६१२०६१८५५७४४२२२६५५</a></p>	<p>१. घरातील टेबलाची लांबी वितीने मोजा. भावाला किंवा बहिणीला सुद्धा मोजायला सांगा. दोघांची आलेली लांबी सारखीच आहे का? असे का घडले? मोठ्यांशी चर्चा करा.</p> <p>२. सारख्या लांबीच्या दोन पेन्सिलीने दोघांनी लांबी मोजा. दोघांची लांबी सारखीच भरते आहे का? असे का घडले? मोठ्यांशी चर्चा करा.</p> <p>३. खडू, पेन्सिल, काठी घेऊन घरातील कोणत्याही एकाच वस्तूची लांबी मोजा. काय अनुभव येतो? असे का होत असेल? कुणीही मोजले तरीही लांबी सारखीच येण्यासाठी काय काय करावे लागेल? चर्चा करा, मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>४. दरवाजा आणि पेन्सिल ची लांबी मोजायला कशाकशाचा उपयोग करता येईल? कोणती वस्तू अधिक सोयीची ठरते? का? चर्चा करा.</p>

	करतात.				
गणित	०३.७१.०५ काठी, पेन्सिल इत्यादी एकाच मापाची अप्रमाणित एकके वापरून लांबी/अंतर मोजतात, तसेच अंतराचा अंदाज करतात. कप, चमचा, बादली या एकाच मापाची अप्रमाणित एकके वापरून भांडे, पिंप इत्यादीची धारकता मोजतात व त्यांच्या धारकतांचा अंदाज करतात.	मापन	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> DIKSHA App लिंक	५. कागदाच्या पट्टीला सारख्या अंतरावर घड्या घाला. घड्या उकला. आता या पट्टीने खिडकीची, फरशीची, पाटाची इ वस्तूची लांबी मोजा, वहीत नोंदवा. ६. घड्या असलेल्या कागदाच्या पट्टीने दोघांनी एखाद्या वस्तूची लांबी मोजा. दोघांची लांबी सारखीच येते का याचा अनुभव घ्या. असे का घडते यावर मोठ्यांशी चर्चा करा, वहीत नोंदवा. ७. आपल्या परिसरात लांबी किंवा अंतर मोजण्यासाठी कोणकोणत्या एककांचा उपयोग करतात, त्यांची नावे वहीत नोंदवून ठेवा. ८. दरवाजा ते मागील खोलीची भिंत, अंगणातील दोन बाजूतील अंतर कसे मोजता येईल? तुम्ही काय युक्ती वापरलीत? मोठ्यांशी चर्चा करा. ९. एका गावापासून दुसऱ्या गावापर्यंतचे अंतर कशाने मोजणे सोयीस्कर होईल? वहीत नोंदवा.
गणित	०३.७१.०३ सेंटीमीटर व मीटर या प्रमाणित	मापन	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/Bal">http://cart.ebalbharati.in/Bal</a>	१. मीटर आणि सेंटीमीटर या दोन एककामधील फरक समजून घ्या. यासाठी इयत्ता ३ री गणित पाठ्यपुस्तक पान ३७ व ३८

	<p>एककाच्या सहाय्याने लांबी व अंतर मोजतात किंवा अंदाज करतात आणि एककातील संबंध ओळखतात.</p>			<p><a href="#">Books/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१५९६४८१९१६१०८८११५६">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१५९६४८१९१६१०८८११५६</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१५९६४८१९१६१०८८११५६">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१५९६४८१९१६१०८८११५६</a></p>	<p>अभ्यासा. मोठ्यांशी चर्चा करा.</p> <p>२. कंपास पेटीतील लहान पट्टी किंवा घरात उपलब्ध असेल तर शिंपी दादाकडे असते तशी कपडे मोजण्याची पट्टीचे निरीक्षण करा. वहीत नोंदवा. उदा. सेंटीमीटरच्या दोन खुणात छोट्या छोट्या किती खुणा असतात? एक सेंटीमीटर च्या आधीची खुण कोरी किंवा ० शून्य का असावी? १ मीटर अंतरात किती सेंटीमीटर च्या खुणा असतात?</p> <p>३. खालील वस्तूंची लांबी सेंटीमीटर मध्ये मोजा.</p> <p>१) पेन्सिल</p> <p>२) मोबाईल</p> <p>३) पुस्तक</p> <p>४) स्टूल किंवा पाटाची लांबी.</p> <p>४. खालील वस्तूंची लांबी मीटर मध्ये मोजावी की सेंटीमीटर मध्ये ते ठरवा?</p> <p>१) रस्त्याची रुंदी</p> <p>२) वहीची लांबी</p>
--	---	--	--	--	---

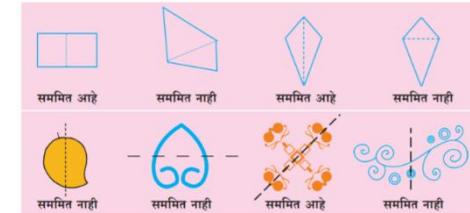
					<p>३) आईच्या साडीची लांबी</p> <p>४) रुमालाची लांबी</p> <p>५. १०० सेंटीमीटर म्हणजे १ मीटर लांबीची दोरी किंवा काठी तयार करा. त्यावर छोट्या पट्टीने मोजून सारख्या अंतरावर १०० खुणा करून घ्या. आपल्या घरातील भिंतींचे, अंगणाचे किंवा रस्त्यातील कोणत्याही दोन खुणांचे अंतर मोजून पहा. अंतरे वहीत नोंदवा.</p>
गणित	०३.७१.०६ अप्रमाणित एककाच्या मदतीने विविध भांड्यांच्या धारकता/क्षमतांची तुलना करतात.	मापन	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>          DIKSHA App लिंक</p>	<p>१. घरातील हंड्यामध्ये एकाने ग्लासाने पाणी भरा, दुसऱ्याने तांब्याने पाणी भरा. भरतांना मोजून भरा. दोघांचे मापन सारखे आले की वेगळे? कशामुळे? चर्चा करा, मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>२. हंड्यातील पाण्याचे दोघांचेही मापन सारखे येण्यासाठी काय काय करता येईल? वहीत नोंदवा.</p> <p>३. दुध, पाणी, रॉकेल इत्यादी मोजण्यासाठी आपल्या परिसरात कोणकोणती साधने वापरतात, यादी करा व वहीत नोंदवा.</p> <p>४. एकाच आकाराचे दोन ग्लास घेऊन दोघांनी आळीपाळीने कळशी भरा, भरतांना ग्लासाची संख्या सुद्धा मोजा. दोघांचे</p>

					मापन सारखे आले की वेगळे? का?
गणित	०३.७१.०४ वस्तूचे साध्या तराजूच्या सहाय्याने ग्रॅम व किलोग्रॅम ही प्रमाणित एकके वापरून वजन करतात.	मापन	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> DIKSHA App लिंक <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२७५०७१९५९०४१२६८">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२७५०७१९५९०४१२६८</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२७६७१८७८७२१२६९">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२७६७१८७८७२१२६९</a>	१. घरात तराजू असेल तर तराजू वापरून किंवा काठीच्या व पुढ्याच्या सहाय्याने तराजू बनवून वहीचे वजन मोजुया. मोजण्यासाठी गोट्या एकाने वापरा, दुसऱ्याने शेंगा किंवा सारख्या आकाराच्या वस्तू वापरा. वजन सारखे भरते की वेगळे? का? २. कुणीही मोजले तरी वजन सारखे भरण्यासाठी काय काय करावे लागेल? ३. वजन मोजण्यासाठी आपल्या घरी व परिसरात कोणकोणत्या साधनांचा उपयोग करतात, यादी बनवा व वहीत नोंदवा. ४. वजन मोजण्यासाठी कोणकोणत्या प्रमाणित एककांचा उपयोग करतात? मोठ्यांच्या मदतीने माहिती घ्या, चर्चा करा. अधिक माहितीसाठी इयत्ता तिसरी विषय गणित पाठपुस्तक पान क्र ३९ व ४० अभ्यासा.
गणित	०३.७१.०७ दैनंदिन जीवनातील प्रसंग/घटनांमध्ये ग्रॅम,		१ आठवडा	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२७८४२८४६७२०१२७१">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२७८४२८४६७२०१२७१</a>	१. घरातील एक किलोच्या, १०० ग्रॅम, ५०० ग्रॅम वजनाच्या वस्तू, जसे की मिठाचा पुडा घेऊन तराजूच्या सहाय्याने दगडांची पुरचुंडी बांधून एक किलोचे, अर्धा किलोचे इत्यादी



गणित	साधे आकार आणि संख्यामालिका या प्रकारच्या आकृतीबंधाचा विस्तार करतात.	आकृतिबंध	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१५२१२२६९०१९१३६१५९४४">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१५२१२२६९०१९१३६१५९४४</a></p>	<p>१. पाठ्यपुस्तक पान क्र ४३ व ४४ वरील आकृतिबंध अभ्यासा. त्याप्रमाणे आपल्या परिसरात किंवा घरात वस्तूवर, कपड्यांवर दिसणारे आकृतिबंध शोधा.</p> <p>२. पाने, फुले, गोट्या, दगड, शेंगा इत्यादी वापरून खालील प्रमाणे आकृतिबंध तयार करा.</p> <p>१) ABABAB</p> <p>२) AABBAABB</p> <p>३) AABAABAAB</p> <p>४) ABBBABBABBB</p> <p>३. रंग, आकार, मांडणी आणि क्रम बदलवून तयार होणारे विविध आकृतिबंध वहीवर नोंदवा. मोठ्यांना दाखवा.</p> <p>४. खालील संख्यांचे आकृतिबंध निरीक्षण करून समजून घ्या. त्याप्रमाणे पुढील आकृतिबंध पूर्ण करा.</p> <p>१) १ ३ ५ ... ९ ... ..</p> <p>२) २ ४ ६ ... .. १२ ...</p> <p>३) २ ... ८ ... ३२ ... १२८</p>
------	---	----------	---------	--	--

					<p>४) ५ १० ... २० ... ३० ३५</p> <p>५. घरातील जुनी दिनदर्शिका घ्या. त्यातील कोणत्याही एका महिन्यातील संख्यांचे उभे, आडवे आणि तिरपे या क्रमाने निरीक्षण करा. तुम्हाला काही आकृतिबंध दिसतात का? वहीत नोंदवून घ्या.</p> <p>६. पाठ्यपुस्तकातील पान क्र ४६ अभ्यासा, त्यातील आकाराचे तुकडे कागदावर आखून घ्या, कापून घेऊन नवनवीन आकृतिबंध तयार करा.</p>
गणित	सममितीवर आधारित भौमितिक आकृतीबंधाचे निरीक्षण करतात, जाणून घेतात व विस्तार करतात.	सममिती	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८३२७५९४८०३२०१५७३१">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८३२७५९४८०३२०१५७३१</a></p>	<p>१. आपल्या घराच्या परिसरातील विविध झाडांचे एक एक पान जमवा. त्या पानांना मधोमध शिरांच्या रेषेत घडी घाला. एक भाग दुसऱ्या भागाशी तंतोतंत जुळतो का? जुळत असेल तर त्याला सममित पान म्हणा, वहीत आकार रेखाटून घ्या.</p> <p>२. वरील चित्रातील आकार तुटक रेषेशी सममित आहेत का ते शोधा.</p> <p>३. इंग्रजी मधील कॅपिटल अक्षरे वहीत काढून ती सममित आहेत का? शोधा. जसे A, C</p>



					<p>४. खालील आकार रद्दी मधील कागदावर आखा. त्याला किती सममित अक्ष आहेत ते वेगवेगळ्या प्रकारे घड्या घालून पडताळून पहा.</p> <p>१) चौरस २) वर्तुळ ३) त्रिकोण ४) समभूज चौकोन</p> <p>५. पाठ्यपुस्तक पान क्र ४९ वरील आकृत्यांचे निरीक्षण करा. त्यातील बंदिस्त व खुल्या आकारांचे वर्गीकरण करा.</p>
गणित	<p>१. ९९९ पेक्षा जास्त होणार नाही अशा ३ अंकी संख्यांची बिन हातच्याची व हातच्याची बेरीज व वजाबाकी करतात.</p> <p>२. परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.</p>	बेरीज हातच्याची	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८३१७२१७७५१०४१५७२८">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८३१७२१७७५१०४१५७२८</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५९२६११७३३६२६८८०२२२६४८">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५९२६११७३३६२६८८०२२२६४८</a></p>	<p>१. पाठ्यपुस्तक पान क्र ५० वरील दशकमाळा आणि सुटे मणी यांची बेरीज जाणून घ्या. खालील संख्यांचे दशक व एकक लिहा.</p> <p>१) २५ २) ४२ ३) ८३ ४) ७८</p> <p>२. १, १०, आणि १०० च्या खेळण्यातील नोटा किंवा कागदाच्या नोटा तयार करा. नोटांच्या सहाय्याने पुढील बेरजा करून पहा. मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>१) २१६ + ४५६</p> <p>२) ३६५ + २४७</p> <p>३) ३९१ + १९२</p>

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_392994944088384289923">https://diksha.gov.in/play/content/do_392994944088384289923</a></p>	<p>४) ५२८ + ३७६</p> <p>३. पाठ्यपुस्तक पान क्र ५१ वरील सोडविलेली उदाहरणे अभ्यासा. उभ्या चोकटीत मांडणी करून खालील उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>१) २३६ + ३५६</p> <p>२) ५४९ + २५</p> <p>३) ३५९ + ५१६</p> <p>४) ३६८ + ३३८</p> <p>४. उभ्या मांडणीत शतक, दशक आणि एकक अश्या स्वरूपात पुढील तीन संख्यांची बेरीज करा.</p> <p>१) १७२ + ३९४ + २३८</p> <p>२) ३०० + ४७ + ९</p> <p>३) ५४४ + १२५ + ६४</p> <p>४) ३३७ + ११२ + १४५</p> <p>५. पुढील प्रमाणे वेगवेगळी शाब्दिक उदाहरणे तयार करा.</p>
--	--	--	--	--

					<p>उभ्या मांडणीत सोडवा.</p> <p>जसे ९ राजूच्या शेतात पुढीलप्रमाणे झाडांची लागवड केली. आंबा २६२ झाडे, पेरू ३२४ झाडे आणि ३८ डाळींब झाडे. तर एकूण किती झाडांची लागवड झाली?</p>
गणित	<p>१. ९९९ पेक्षा जास्त होणार नाही अशा ३ अंकी संख्यांची बिन हातच्याची व हातच्याची बेरीज व वजाबाकी करतात.</p> <p>२. परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.</p>	वजाबाकी हातच्याची	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८३१७२१७७५१०४१५७२८">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८३१७२१७७५१०४१५७२८</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५९२६११७३३६२६८८०२२२६४८">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५९२६११७३३६२६८८०२२२६४८</a></p>	<p>१. पाठ्यपुस्तक पान क्र ५५ वरील माहिती अभ्यासा. खेळण्यातील किंवा कागदाच्या नोटा वापरून शतक व दशक सुटे करून पहा. मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>२. दशक मोकळा करून पुढील वजाबाकी करा.</p> <p>१) ६२ ९ ३४  २) ७३ ९ २६  ३) ८१ ९ ४९  ४) ८० ९ २५</p> <p>३. पाठ्यपुस्तक पान क्र ५७ वरील सोडविलेल्या वजाबाकी अभ्यासा. शतक, दशक आणि एकक अशी उभी मांडणी करून पुढील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>१) ६७० ९ २२५</p>

					<p>२) ७५४ ङु ४६</p> <p>३) ५५० ङु २२४</p> <p>४) ९८३ ङु २८८</p> <p>४. ढुढे दललेल्या अंकांढासून ढोठ्यात ढोठी तीन अंकी संख्या व लहानात लहान तीन अंकी संख्या तयार करा. त्यांची वजाबाकी करा.</p> <p>१) २, ८, ६</p> <p>२) ५, ९, ३</p> <p>३) ७, ४, १</p> <p>४) ३, ७, २</p> <p>५. ढुढीलढ्रढाणे शाब्दलक उदाहरणे तयार करा. (आधीची संख्या ढोठी असेल याची दक्षता घ्या.)</p> <p>ढुस्तकांच्या दुकानात ८७२ ढुस्तके ढोती, त्यातील १२८ ढुस्तके वलकली. आता दुकानात कलती ढुस्तके बाकी असतील?</p>
गणलत	३. ९९९ ढेक्षा जास्त ढोणार नाही अशा ३	वजाबाकी	१ आठवडा	E-book बालभारती ललंक	६. खालील उदाहरणे तोंडी सोडवा. ही उदाहरणे बेरजेची कलंवा वजाबाकीची आहेत.

	<p>अंकी संख्यांची बिन हातच्याची व हातच्याची बेरीज व वजाबाकी करतात. परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.</p>	<p>हातच्याची</p>		<p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>DIKSHA App लिंक</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१५९५५८०४४३८५२८११२३">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१५९५५८०४४३८५२८११२३</a></p>	<p>१) गजानन कडे २५ हिरव्या पेन्सिल आहेत, ७ निळ्या पेन्सिल आहेत तर एकूण पेन्सिल किती आहेत?</p> <p>२) एका बागेत ८० फुलझाडे आहेत. त्यात गुलाबाची ३० फुले आहेत. तर इतर फुलझाडे किती असतील?</p> <p>३) मनीषाने २५ बोरे तोडली, गीताने १७ बोरे तोडली. गीताला मनीषा एवढी बोरे हवी असतील तर तिने अजून किती बोरे तोडली पाहिजे?</p> <p>४) सोहेल कडे ५० गोट्या आहेत, निखिलने त्याला अजून ४० गोट्या दिल्या. तर सोहेल कडे एकूण किती गोट्या झाल्या?</p>

इयत्ता : तिसरी

माहे : सप्टेंबर २०२०

विषय इंग्रजी –

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
Subject – English	Week -1 September	1. Plant Magic	03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, or in groups and in pairs with actions.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328220297461762935">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328220297461762935</a>	1) Listen enjoy the song and recite it. कविता ऐका व पाठ करा 2) Find the rhyming words for words given on page -35 पान 35 वरील शब्दांचे यमक जुळणारे शब्द शोधा
		Action Time -2	03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328372718551042949">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328372718551042949</a>	1) Watch and listen video carefully and do actions page -36 व्हीडीओ पहा, ऐका व कृती करा. पान 36
	Week -2 September	g-j-k-q	03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture. 03.17.18 Writes all letters correctly and proportionately	1 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31257920829508812828226">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31257920829508812828226</a> 2 ) <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312999574763954176119">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312999574763954176119</a>	1) Watch the video carefully and then name the pictures by closing your book (given on page -37 & 38 ) व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा पुस्तक बंद करा व चित्रांना नावे द्या. पान नं – 37 व 38 2) Try to find words starts from g-j-k-q g-j-k-q पासून चालू होणारे शब्द शोधा 3) Join the same words page -38 पान 38 वरील समान शब्द एकमेकांना जोडा .

				( second link / video is not related with content on page 38, 39 ) ( Second link listen and enjoy )	4) Find and circle the letter in the words. Page-38 पान 38 वरील शब्दातील अक्षरांना गोल करा.
	Words and Puzzles	03.17.14 Read and understands charts, tables, timetables, maps and posters on the classroom walls		<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223284212269056014727">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223284212269056014727</a>	1) Read words and copy one word from each group in your notebook. गटातील शब्द वाचा व एका गटातील एक शब्द वहीत लिहा. 2) Look at picture and complete words. Page -40 चित्र पहा व पान 40 वरील शब्द पुर्ण करा.
Week – 3 September	We have something in our mind.	03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions  03.17.16 Describes things, pictures, events and festivals, etc using simple and short sentences		<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296504753356821042">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296504753356821042</a>	1) Listen and watch the video carefully and make three sentences on picture and tell to family members. व्हीडीओ काळजीपूर्वक ऐका, पहा आणि त्यातील चित्रावर तीन वाक्य बनवा व घरातील सदस्यांना सांगा  2 ) Use other things or pictures and try to make sentences on that and tell to parents. Page -41 घरातील कोणत्याही वस्तूवर आणखी वाक्ये तयार करा. पान 41

Week – 3 September	Kind Kondiba	03.17.06 Read aloud groups of words, Short sentences with the proper pauses, stress, Intonation, pace and expression.  03 .17.19 Writes letters and words with proper space.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296628296089621044">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296628296089621044</a>	1) Listen and repeat after video looking into book. Page -42  व्हीडीओ पहात पहात पुस्तकात वाचन करा. पान 42  2) Read and write words in your notebook. Page-43  वाचा व शब्द वहीत लिहा . पान 43	
	v-w	03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223284582694092814730">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223284582694092814730</a>	1) Watch and enjoy video. Do it on your own. (SELF STUDY)  पहा व कृती करा. (स्वयंअध्ययन )	
	x-y-z	03 .17.19 Writes letters and words with proper space.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328485928878082957">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328485928878082957</a>	1) Watch video and Spot the letter x-y-z- in the words and Join the same letters. page -45 (SELF STUDY)  व्हीडीओ पहा आणि x-y-z या मुळाक्षरांना गोल करा व समान मुळक्षरे एकमेकांना जोडा . पान 45	
	An Alphabet song	03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, or in groups and in pairs with actions.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223289495234969614765">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223289495234969614765</a>	1. Listen and watch the video and enjoy the song/poem. कविता ऐका व मुखोदगत / पाठ करा  2. Try to say a to z letters orally in proper order. ( a to z अक्षरे तोंडी म्हणा.)  3. Try to write all z to z letters in your notebook.	

Week – 4 September				<p>a to z अक्षरे वहीत लिहीण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>4. Find and write one word for every letter and write in your notebook. प्रत्येक अक्षरासाठी एक शब्द शोधा व वहीत लिहीण्याचा प्रयत्न करा.</p>
Week – 4 September	Opposites	<p>03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.</p> <p>03.17.12 Identifies opposites like ‘day /night’, ‘close / open’ and such others</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223290957824000021013">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223290957824000021013</a></p>	<p>1 Watch the video carefully and read all the sentences loudly. व्हीडीओ पहा व सर्व वाक्ये वाचण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>2 Try to complete sentences with given words. दिलेल्या शब्दांपासून वाक्ये पूर्ण करण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>3. Write all sentences in your notebook. सर्व वाक्ये वहीत लिहा.</p> <p>4. Make more sentence and write in your notebook. तुम्ही अशीच काही वाक्ये तयार करा व वहीत लिहा.</p>
Week – 1 & 2	Revision on all content	03.17.01 Listen attentively for the various purposes.	<p><b>Use below links for revision</b></p> <p><b>We have something in our mind.</b></p>	<p><b>Use given links watch videos and practice it. Try to make new sentences and use it, practice it.</b></p>

October			<p>03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, or in groups and in pairs with actions</p> <p>03.17.09 Participates in conversation and speaks briefly about familiar topics.</p> <p>03.17.12 Identifies opposites like ‘day /night’, ‘close / open’ and such others</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296504753356821042">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296504753356821042</a></p> <p><b>Kind Kondiba</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296628296089621044">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296628296089621044</a></p> <p><b>Opposites</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223290957824000021013">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223290957824000021013</a></p>	<p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p> <p>नवीन वाक्ये तयार करून वापरा.</p>
				<p>1 ) Play time</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223300635861811214829">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223300635861811214829</a></p> <p>2 ) Revision 1</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223300635861811214829">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223300635861811214829</a></p>	<p><b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b></p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>

				<p>3 ) Revision – 2</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223301674989977614843">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223301674989977614843</a></p> <p>4) Priya in the village -1</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223302573294387221094">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223302573294387221094</a></p> <p>5) Riya in the City – 1</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223302811903590421097">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223302811903590421097</a></p> <p>6 ) Priya in the village -2</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223303811246489621110">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223303811246489621110</a></p> <p>7 ) Riya in the City – 2</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223304188290662414889">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223304188290662414889</a></p> <p>8) Days of the week</p>	<p><b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b> दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Week 1, 2, 3 &amp; 4 November</p>	<p>Revision</p>		<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305010879692814904">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305010879692814904</a></p> <p>9 ) Who are you ?</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305215447859221134">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305215447859221134</a></p> <p>10 ) Revision – 3</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305390405222414916">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305390405222414916</a></p> <p>11) Can you ... ?</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223217303628185614530">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223217303628185614530</a></p> <p>12 ) Strings of action</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122322200167956482771">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122322200167956482771</a></p> <p>13 ) Apples and Bananas</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122322200167956482771">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122322200167956482771</a></p>	
--	--	-----------------	--	---	--

				<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305627522662414920">_312586845247946752216195</a></p> <p>14 ) <b>Please help !</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305627522662414920">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305627522662414920</a></p> <p>15 ) <b>we are all together !</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305980061286414924">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305980061286414924</a></p> <p>16 ) <b>Plant magic</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328220297461762935">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328220297461762935</a></p> <p>17 ) <b>Action time – 2</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328372718551042949">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328372718551042949</a></p> <p>18 ) <b>Words and Puzzles</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223284212269056014727">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223284212269056014727</a></p>	<p><b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b></p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
	Week 1 ,2,3 & 4	Revision			

	November			<p><b>19) We have something in your mind</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296504753356821042">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296504753356821042</a></p> <p><b>20) Kind Kondiba</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296628296089621044">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296628296089621044</a></p> <p><b>21 ) An Alphabet Song</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223289495234969614765">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223289495234969614765</a></p> <p><b>22 ) Opposites</b></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223290957824000021013">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223290957824000021013</a></p>	<p><b>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</b></p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	----------	--	--	--	--

	Week 1 ,2,3 & 4 November	Revision			
--	--------------------------------	----------	--	--	--

**इयत्ता :तिसरी परिसर अभ्यास १ माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020**

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	1	11.आपली हवेची गरज	हवा, हवेचे गुणधर्म	03.95.06	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31249263945496985624244?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31249263945496985624244?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	श्वसन म्हणजे काय ते वहीमध्ये लिहा?
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	1	11.आपली हवेची गरज			<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312585692267593728116094?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_312585692267593728116094?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	आपण श्वास घेण्यासाठी कोणत्या ज्ञानेंद्रियांचा वापर करतो ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	2	11.आपली हवेची गरज	श्वासोच्छ्वास	03.95.06	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31263787972834918423057?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31263787972834918423057?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	1. मासे श्वसनासाठी लागणारी हवा कशी मिळवत असतील ते वहीमध्ये लिहा. 2. इयत्ता तिसरीच्या परिसर अभ्यास पाठ्य पुस्तकातील पान क्र .67 वरील कृती करून पहा घरात साहित्य उपलब्ध असेल तरच करा(
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	3	12.आपली अन्नाची गरज	भूक का लागते? सजीवांचे अन्न	03.95.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do">https://diksha.gov.in/play/content/do</a>	तुम्हाला माहिती असलेल्या प्राण्यांची नावे व त्यांचे अन्न यांची यादी वहीमध्ये तयार करा.

				वेगवेगळे		<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312586799604400128116552?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">_312586799604400128116552?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	4	12.आपली अन्नाची गरज	छोट्या प्राण्यांचे अन्न	03.95.06	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312586799604400128116552?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_312586799604400128116552?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	पिके तयार झाली की गोफणी का चालवाव्या लागतात? बुजगावणी का उभी करून ठेवावी लागतात? या प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	5	12.आपली अन्नाची गरज	वनस्पतींचे अन्न	03.95.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644292610457623957?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644292610457623957?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	वनस्पतींना पाणी कोठून मिळते ते वहीमध्ये लिहा. वनस्पतींना अन्न तयार करण्यासाठी कशाची गरज असते ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	ऑक्टोबर	1	13.आपला आहार	राजूच्या घरी	03.95.04	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3124877852187361281481?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3124877852187361281481?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	तुम्ही रोजच्या जेवणात कोणकोणते पदार्थ खाता ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	ऑक्टोबर	2	13.आपला आहार	आहार जास्त किंवा कमी का होतो?	03.95.14	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3124877852187361281481?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3124877852187361281481?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	1. ताई आणि आजी या दोघींपैकी जास्त आहार कोणाचा असेल? का? 2. मोठे होताना जास्त आहाराची गरज का असते?.या प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.

						<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31257544413801676813785?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">39215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
परिसर अभ्यास 1	ऑक्टोबर	3	13. आपला आहार	अन्नपदार्थातील विविधता	03.95.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31257544413801676813785?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31257544413801676813785?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	मूग, मटकी, वाल, चवळी यांना मोड आणण्याच्या कृतीची माहिती वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास 1	ऑक्टोबर	4	13. आपला आहार	आपण घ्यावयाची काळजी	03.95.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31257544413801676813785?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31257544413801676813785?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	तुम्हाला माहिती असलेल्या भाज्यांची व फळांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास 1	नोव्हेंबर	1	14. स्वयंपाक घरात जाऊया	अन्नपदार्थ कसे बनवतात, चवीतील फरक	03.95.03	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31257545826965913623976?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31257545826965913623976?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	तळून केल्या जाणाऱ्या पदार्थांची नावे वहीमध्ये लिहातुमच्या . स्वयंपाक घरात असणाऱ्या वस्तूंची यादी वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	नोव्हेंबर	2	14. स्वयंपाक घरात जाऊया	उष्णता देण्याच्या निरनिराळ्या पद्धती	03.95.03	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3122303550175068162286?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3122303550175068162286?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	दुधापासून खवा कसा तयार करतात याबाबत माहिती घ्याती . वहीमध्ये लिहा

परिसर अभ्यास 1	नोव्हेंबर	3	15.आपले शरीर	शरीराची रचना	03.95.06	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31260039413514240012934?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31260039413514240012934?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	मानवी शरीराची आकृती वहीमध्ये काढून विविध भागांना नावे द्या.
परिसर अभ्यास 1	नोव्हेंबर	4	15.आपले शरीर	शरीराची हालचाल,एक काम अनेक पद्धती	03.95.06	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31260039413514240012934?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31260039413514240012934?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	शरीरातील कोणकोणते अवयव वाकतात त्यांची नावे वहीमध्ये लिहा.