



शैक्षणिक दिनदर्शिका

(इयत्ता दहावी)

सप्टेंबर ते नोव्हेंबर २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू
राज्य मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्यांच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण
परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे. तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साहाय्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.

4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घाव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना घ्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – सप्टेंबर, ऑक्टोबर, नोव्हेंबर २०२०

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता :दहावी

माहे १ सप्टेंबर २०२०विषय १ मराठी

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	<p>श्रवण-</p> <p>३)औपचरिक व अनौपचारिक संवाद ऐकून चिकित्सक विचारासह त्यात सहभागी होता येणे.५विविध (साहित्यप्रकारांच्या ध्वनिफिती ऐकून त्यातील अवरोह या -आरोह,स्वराघात .वैशिष्ट्यांची जाण होणे</p> <p>भाषण -संभाषण-</p> <p>३चे स्वतंत्र :विषयानुसार स्वतः(विचार परखडपणे</p> <p>वाचन १२)विविध</p>	गद्य १अप्पांचे पत्र		<p>१)व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐकून दिलेलेस्वाध्यायसोडवतील.पत्रात आलेला आशय खरोखर आहे का? याचे चिंतन करतील.</p> <p>२)आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत तुमच्या मनात आलेले विचार पत्राने दूर असणाऱ्या त्यांच्या मित्राला पत्र लिहितील.</p> <p>२)शाळेतील शिपाई मामांचे शब्दचित्र रेखाटतील.</p> <p>३)तुमच्या आईवडीलांनी तुमच्याकडून केलेल्या कोणत्याही तीन अपेक्षा लिहा.</p> <p>४)पाठ्यपुस्तकातील उपक्रम मित्राच्या मदतीने करा.</p> <p>५)तुमच्या शाळेतील शिपाईमामांची मुलाखत घेण्यासाठीप्रश्न तयार करा</p>

<p>साहित्यप्रकारांचे समजपूर्वक वाचन करून त्यांचा आस्वाद घेता येणे.</p> <p>.लेखन -६)घटना, प्रसंग स्वानुभव यांचे लेखन७)ऐकलेल्या, अनुभवलेल्या माहितीचे व घेतलेल्या मुलाखतीचे शब्दांकन करून अहवाल लिहिता येणे.८)पाठ्यपुस्तकात समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे</p>			
---	--	--	--

<p>दुसरा आठव डा</p>	<p>विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे.</p> <p>विविध साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे.</p> <p>साहित्यातील सौंदर्याचा आस्वाद घेता येणे.</p> <p>कविता तालासुरात म्हणता येणे.</p> <p>वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे. श्रवण- औपचारिक व अनौपचारिक संवाद व संभाषण ऐकून चिकित्सक विचारासह त्यात सहभागी होणे.</p> <p>भाषण-संभाषण-विविध साहित्य प्रकारांच्या</p>			<p>१)लिकमध्ये दिलेला व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐकतील व आपले मत व्यक्त करतील.</p> <p>२)बंजारा भाषेची वैशिष्ट्य आंतरजालच्या किंवा आपल्या शिक्षकांच्या मदतीने प्राप्त करतील.</p> <p>३)माणुसकी धर्माचा तुम्हाला आलेला अनुभव तुमच्या भाषेतलिहितील.</p> <p>४)तुमच्या शेजारच्या घरातील व्यक्तीला कोरोनाची लागण झालेली आहे अशावळेस.विद्यार्थी काय करील ते लिहिल.</p> <p>५)तुमची बोली व बंजारा बोली यांची तुलना करतील.</p>
-----------------------------	---	--	--	--

<p>मूल्यमापनाचे निकष ठरवून ते सांगता येणे.</p> <p>वाचन-.योग्य गतीने व विरामचिन्हाची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे.</p> <p>आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे. श्रवण- औपचारिक व अनौपचारिक संवाद व संभाषण ऐकून चिकित्सक विचारासह त्यात सहभागी होणे.</p> <p>भाषण-संभाषण-विविध साहित्य प्रकारांच्या मूल्यमापनाचे निकष ठरवून ते सांगता येणे.</p> <p>वाचन-.योग्य गतीने व विरामचिन्हाची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता</p>			
---	--	--	--

	<p>येणे. अध्ययन कौशल्य- संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे अध्ययन कौशल्य- संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे</p>			
--	--	--	--	--

तिसरा आठव डा	लेखन- म्हणी,वाक्प्रचार....यांचा लेखनात प्रभावीपणे वापर करता येते. वाचन-शब्दांचे स्वरूप समजून घेऊन आशयाचे वाचन करता येणे.शब्दांच्या निर्मितीचा हेतू समजून घेणे.	व्याकरण- समास § प्रकार	https://youtu.be/B _Otwk3BjPY	१)व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐकतील. २)व्हिडीओत दिलेल्या प्रत्येक कृतीचे लक्षपूर्वक अवलोकन करतील. ३)प्रत्येक गद्य किंवा पद्यातील सामासिक शब्द शोधून लिहितील. ४)पाठ्यपुस्तकातून शोधलेल्या शब्दांचे कृतिपत्रिकेत विचारल्या जाणाऱ्या कृतीप्रमाणे अभ्यास करतील.
--------------------	---	---------------------------	--	--

<p>चौथा आठव डा</p>	<p>श्रवण- काव्य या साहित्य प्रकारातील भावार्थ समजून घेणे.२)गीताची ध्वनिफीतऐकून त्यातील स्वराघात,आरोह अवरोह या वैशिष्ट्यांची जाण होणे.भाषण-संभाषण- पद्यप्रकारांना चाली लावून त्यांचे सादरीकरण करता येणे. विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे.साहित्यातील सौंदर्याचा आस्वाद घेता येणे.कविता तालासुरात म्हणता येणे. वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p>	<p>पद्य § पंत काव्य § भरत वाक्य</p>	<p>http://is.gd/WFNBoz</p>	<p>१)व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका. २)सदर काव्य तालासुरात म्हणावे. ३)कवी मोरोपंत यांच्या इतर श्लोकबद्ध रचनांचे श्रवण करावे व त्यामधील भाषिक सौंदर्य समजून घ्यावे (प्रतिमा,अलंकार,रस) ४)अपरिचित शब्दांचा अर्थ शब्दकोशातून शोधावा. ५)संत तुकाराम महाराजांचा संत संग देई सदा हा अभंग वाचा. ६)पाठ्यपुस्तकातील उपक्रम मित्राच्या मदतीने करा.</p>
----------------------------	--	---	--	---

माहे-ऑक्टोबर २०२० विषय- मराठी

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
	<p>भाषण-संभाषण - ३)विषयानुरूप स्वतःचे स्वतंत्र विचार परखडपणे मांडता येणे. वाचन-२)विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे.साहित्यातीलसौंदर्याचाआस्वाद घेता येणे.३)संकेतस्थळावर उपलब्ध असणाऱ्या इ-साहित्याचे वाचन करून आस्वाद घेता येणे.</p> <p>विविध सामाजिक समस्यांबाबत चिकित्सक विचार</p>	गद्य-कर्ते सुधारक कर्ते	http://is.gd/ljLz Qy	<p>१)पाठाचे लक्षपूर्वक मौन वाचन करतील.</p> <p>२)पाठ चिंतनात्मक स्वरूपाचा आहे लेखकाने. मांडलेले विचारवर गटात चर्चा करतील.</p> <p>३)शैक्षणिक क्षेत्रात कार्य केलेल्यासमाजसुधारकांची माहिती मिळवतील.</p> <p>४)डॉ. विलास खोले यांनी.डॉ,शैलेश त्रिभुवन.प्रा,नीला पांढरे.यांनी लिहिलेले महर्षी कर्ते यांची चरित्रे वाचतील.</p> <p>५)२१व्या शतकातील स्त्रीयांच्या समस्या या विषयावर गटात चर्चा करतील.</p>

	करून आपले मत परखडपणे मांडता येणे.			
--	--------------------------------------	--	--	--

<p>दुसरा</p>	<p>लेखन-२)वाचलेल्या साहित्यातील आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा, कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p> <p>८)पाठ्यपुस्तकातील समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे.</p> <p>६)घटना, प्रसंग,स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे.</p> <p>३)दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे.</p>	<p>उपयोजित लेखन § निबंध लेखन</p>		<p>१)पाठ्यपुस्तकातील प्रत्येक गद्य पद्य या घटकांवर आधारित समर्पक निबंध लेखन करतील.</p> <p>उदा.</p> <p>अ)बोलतो मराठी - मराठी भाषेचे संवर्धन काळाची गरज</p> <p>ब))आजी कुटुंबाची आगळ § माझी आजी</p> <p>क)वस्तू § दूरदर्शन संचाचे आत्मकथन वरीलप्रमाणे लेखन करतील.</p>
---------------------	---	----------------------------------	--	---

<p>तिसरा</p>	<p>वाचन-शब्दांचे स्वरूप समजून घेऊन आशयाचे वाचन करता येणे.शब्दांच्या निर्मितीचा हेतू समजून घेणे.अध्ययन कौशल्ये- १)संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे.</p> <p>लेखन- म्हणी,वाक्प्रचार....यांचा लेखनात प्रभावीपणे वापर करता येते.</p>	<p>गद्य-ललित लेख-काळे केस</p>	<p>http://is.gd/yCvfB9</p>	<p>१)तुमची विचार करण्याची सर्वात आवडती वेळ कोणती ?व का?</p> <p>२)विचाराची एक ठराविक वेळ असते हे तुम्हाला पटते का? कसे ते त्याची वर्गात मित्रांसोबत चर्चा करा.</p> <p>३)ना.सी.फडके यांचे गुजगोष्टी हा लघुनिबंध संग्रह मिळवून वाचा.</p> <p>४)लेखकाला भेटलेल्या व्यक्तीप्रमाणे तुम्हाला अशी व्यक्ती भेटली का? असेल तर तुम्हाला आलेला अनुभव लिहा.</p>
---------------------	--	-------------------------------	--	--

<p>चौथा</p>	<p>वाचन-शब्दांचे स्वरूप समजून घेऊन आशयाचे वाचन करता येणे.शब्दांच्या निर्मितीचा हेतू समजून घेणे.अध्ययन कौशल्ये-</p> <p>१)संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे.</p> <p>लेखन-</p> <p>म्हणी,वाक्प्रचार....यांचा लेखनात प्रभावीपणे वापर करता येते.</p>	<p>व्याकरण- शब्दसिद्धी ऽ प्रत्यय घटित व उपसर्ग घटित शब्द</p>	<p>https://youtu.b/Pjl4Cxl_w6Y</p>	<p>१)व्हिडीओ काळजीपूर्वक ऐका.</p> <p>२)शब्द कसा तयार होतो ते समजून घ्या.</p> <p>३)ज्या शब्दांना प्रत्यय लागून व उपसर्ग लागून करा दुसरा शब्द तयार होतो ते मूळ शब्द कसे तयार झाले किंवा कोटून आले ते शोधा.</p> <p>४)पाठ्यपुस्तकातील सर्व गद्य व पद्य पाठातील प्रत्ययघटित व उपसर्ग घटित शब्द शोधा व समजून घ्या.</p> <p>५)व्हिडीओ मधील उदाहरणे समजून घ्या.</p>
--------------------	--	--	--	--

माहे- नोव्हेंबर -२०२० विषय-मराठी

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	घटकाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	<p>श्रवण-विविध साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे.</p> <p>भाषण-१)विविध पद्य प्रकारांना चाली लावून त्यांचे सादरीकरण करता येणे६)साहित्याची समीक्षा करून त्याबाबत आपले मत मांडता येणे.</p> <p>वाचन-२)विविध साहित्य प्रकारचे समजपूर्वक वाचन करून त्यांचा आस्वाद घेता येणे.</p> <p>लेखन २) वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा,कल्पनांचा, विस्तार करता येणे.</p>	पद्य -चिंतनगर्भ काव्य § खोद आणखी थोडेसे	<p>http://is.gd/kLv ep9</p> <p>http://is.gd/W4 RYm0</p>	<p>१)व्हिडीओ काळजी पूर्वक ऐका/पहा.</p> <p>२)मुक्तछंदाकाव्यप्रकारची तसेच या वृत्ताची ओळख करून घ्या.</p> <p>३)प्रयत्नाने कोणतीही गोष्ट साध्य होते याचा प्रत्यय आलेली स्वतःचे किंवा इतरांचे प्रसंग सांगा.</p> <p>४)असाध्य ते साध्य करिता सायास .हा.संत तुकाराम महाराजांचा अभंग इंटरनेट वरून मिळवा व त्याचा अर्थ स्पष्ट करा.</p> <p>५)आर्त जन्माचे असते,रित्या गळणाऱ्या पानी या काव्य पंक्तीतील विचार व भाव सौंदर्य लिहा.</p>

	अध्ययन कौशल्य ऽ सर्व क्षमता विधाने.			
दुसरा	प्रथम	सत्र	परीक्षा	२०२०
तिसरा	<p>श्रवण-विविध प्रसारमाध्यमाद्वारे प्रसारित होणाऱ्या चर्चा, संवाद ऐकून त्यांमधील सत्यता पडताळून पाहून त्या बाबत स्वतःचे मत तयार करणे.</p> <p>भाषण-संभाषण- प्रभावी भाषा ऽ संभाषणाची कौशल्ये समजून घेऊन त्याचा योग्य वापर करता येणे.</p> <p>संकेतस्थळावर उपलब्ध असलेल्या इ-साहित्याचे वाचन करून आस्वाद घेता येणे.</p> <p>लेखन- २) वाचलेल्या</p>	स्थूलवाचन-वीरांगना		<p>१) भारताची संरक्षण यंत्रणा या विषयाचा मित्रांच्या सहाय्यने प्रकल्प तयार करा.</p> <p>२) संरक्षण क्षेत्रातील तुमच्या आवडत्या व्यक्तीची मुलाखत घ्या.</p> <p>३) तुम्हाला कोणत्या क्षेत्रात स्वतःचे करिअर करायला आवडेल. ते सविस्तर लिहा.</p> <p>४) शिक्षणापासून दूर जाणाऱ्या तुमच्या मित्राला शिक्षणाचे महत्त्व सांगणारे पत्र लिहा.</p> <p>५) तुमच्या परिसराच्या पोलीस ठाण्यातील पोलीस अधिकारी यांची मुलाखत घ्या.</p>

	<p>साहित्यातील आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा, कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p> <p>८) पाठ्यपुस्तकातील समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे.</p> <p>६) घटना, प्रसंग, स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे.</p> <p>३) दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे.</p> <p>अध्ययन कौशल्य § सर्व क्षमता विधाने.</p>			
चौथा	<p>श्रवण- काव्य या साहित्य प्रकारातील भावार्थ समजून</p>	<p>पद्य-भावगीत § आकाशी झेप घे रे पाखरा</p>	<p>http://is.gd/bGz7fz</p>	<p>१) दिलेला व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका.</p> <p>२) आरोहावरोहसह पद्याचे प्रकटवाचन करा किंवा गीत तालासुरात</p>

<p>घेणे.२)गीताची ध्वनिफीतऐकून त्यातील स्वराघात,आरोह अवरोह या वैशिष्ट्यांची जाण होणे.भाषण-संभाषण-विविध पद्यप्रकारांना चाली लावून त्यांचे सादरीकरण करता येणे. विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे.</p> <p>साहित्यातील सौंदर्याचा आस्वाद घेता येणे.कविता तालासुरात म्हणता येणे.</p> <p>वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p>		<p>http://is.gd/fBU AcD</p>	<p>म्हणा.</p> <p>३)कवितेतील सौंदर्य स्थळे विचार प्रवर्तक ,उत्कट शब्द) शोधून त्या सौंदर्याचा (वृत्त ,रस,प्रतिमा,उपमा,काव्यपंक्तीआस्वाद घ्या.</p> <p>४)श्रम प्रतिष्ठेचे महत्त्व आपल्या वर्गात सांगा.</p> <p>५)आळसे कार्यभाग नसतो.या सुवचनाचा कल्पना विस्तार करा ,</p>
--	--	--	--

कक्षा:-दसवीं

महिना- सितंबर-२०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन अध्यापन स्त्रोत	छात्र कृति
1	1.1, 3.1, 3.2, 6.1	8. गजल (पद्य)	यहाँ क्लिक करे	छात्र गजल का आशय और संदेश स्पष्ट करेंगे। कविता का गायन करेंगे। कहावते, मूहावरे का अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे ।
2	2.2 3.3 4.1	9 .रीढ़ की हड्डी	यहाँ क्लिक करे	छात्र एकांकी को अपने शब्दों में बताएँगे। छात्र एकांकी द्वारा मिलने वाला संदेश बताएँगे। उमा की गुण विशेषताएँ वर्णन करेंगे। दहेज कुप्रथा पर अपना मत प्रकट करेंगे। स्वमत लेखन करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे ।
	1.1 3.2	10.ठेस (पूरक पठन)	यहाँ क्लिक करे	छात्र पाठ का पठन करेंगे। सिरचन की कारागिरी का वर्णन करेंगे।

3	4.1			<p>सिरचन की गुण विशेषताएँ बताएँगे।</p> <p>स्वमत लेखन करेंगे।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
4	<p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>3.2.</p> <p>3.5</p>	11.कृषक गान(पद्य)	यहाँ क्लिक करे	<p>कविता का गायन करेंगे।</p> <p>कविता का भावपूर्ण अर्थ समझ लेंगे।</p> <p>काव्य श्रवण करेंगे।</p> <p>शब्दार्थ समझ लेंगे।</p> <p>कृति हल करेंगे।</p> <p>अन्नदाता किसान की दुर्दशा का वर्णन करेंगे।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

महिना: - अक्टूबर- २०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	1.1 3.2 3.3	दूसरी इकाई 1.बरषहिं जलद	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">•शब्दों के अर्थ समझेंगे।. कविता का सरल भावार्थ बताएँगे।•कविता का सरल भावार्थ बताएँगे।•विलोम शब्द लेखन करेंगे।•दोहा और चौपाई का संदेश बताएँगे।•स्वाध्याय हल करेंगे ।
2	3.1 3.3 4.1	2.दो लघुकथाएँ (पूरक पठन)	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">•कहानी का पठन करेंगे।.छात्र दोनों कथाओं का आशय और संदेश बताएँगे।•स्वमत लेखन करेंगे।

				<ul style="list-style-type: none"> •स्वाध्याय हल करेंगे ।
3	1.3 2.3 3.1 3.2	3 .श्रमसाधना	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> •छात्र मेहनत का महत्त्व जानेगा । •स्वमत लेखन करेंगे। •श्रमजीवी और बुद्धिजीवी की तुलना करेंगे। •दान का महत्त्व समझ लेंगे । •स्वाध्याय हल करेंगे ।
4	1.1 2.2 2.4 3.2	4.छापा (पद्य)	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> •छात्र कविता का गायन और पठन करेंगे। •कठिन पंक्ती का अर्थ बताएँगे। •छापे में मांगी गई चिजों को बताएँगे। <ul style="list-style-type: none"> •कविता का संदेश बताएँगे। •स्वाध्याय हल करेंगे ।
	2.1 3.4 4.1	5.इमानदारी की प्रतिमूर्ति	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> •पाठ का पठन और श्रवण करेंगे। •छात्र शास्त्रीजी की स्वभावगत विशेषताएँ बताएँगे। •कृति हल करेंगे। •विलोम शब्द लिखेंगे।

				<ul style="list-style-type: none">•स्वमत लेखन करेंगे।•स्वाध्याय हल करेंगे ।
--	--	--	--	--

महिना:-नवंबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	दीपावली अवकाश			
2	दीपावली अवकाश			

Subject	Period	Name of the Topic	Statement of Competencies	Source of Teaching Learning	Student's Activity
English	Week 1 September 2020	Book Review ... Tips for Reading Writing a Review Pg. No. 73	<p>Writing : Write correctly. (avoiding mistakes in spelling, grammar, etc.) Write coherently and precisely while responding to questions. Review and if necessary correct his/her own work as a matter of habit. Write formal letters and applications in the expected format, as well as informal letters. Review a book/a film/ a TV programme/ a play, etc.</p> <p>Study Skills: Present information of a concise, lucid manner, and choose</p>	<p>MY ENGLISH TEXTBOOK STANDARD TEN</p> <p>Online Support : http://cart.ebalbharti.in/BalBooks/ebook.aspx</p>	<p>Students Activity 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen the part of a lesson from Diksha app 2. Read the text again. 3. Find the difference between skimming and scanning from online resources. 4. Skimming and scanning of your lesson Unit no. 1.4 5. Write a review of any Book. You can select a book from

appropriate graphics to do so.

Language Study: Sentence structure,
Idioms and proverbs, usage.

Mother Tongue too.

	<p style="text-align: center;">Week 2 September 2020</p>	<p style="text-align: center;">Page No. 81,82.</p> <p style="text-align: center;">Write the difference, using ‘not only but also’ and ‘as well as’, ‘No sooner’ ,Prepare a ‘tourism leaflet’</p>	<p>Writing : 1.Compare and contrast : one’s own experiences with those of others.</p> <p>2.Appreciate and/or critically examine programmes, films, etc. available through mass media/internet, etc.</p> <p>3.Write independently and creatively using different formats.</p> <p>Study Skills:.</p> <p>Use reference materials such as different dictionaries, encyclopaedias, etc. effectively</p> <p>Language Study: 1.Parts of Speech</p> <p>2. Sentence structure.</p>		<p>Students Activity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write the differences between Role of the Doctors and Role of the Teacher. 2. Write the differences between roles of world heritage and Cultural Heritage. 3. Write a Paragraph ... the ways to preserve ‘World Heritage Sites’ 4. Rewrite the sentences using ‘not only but also’ ,’as well as’ , ‘No sooner ‘ 5. Write a tourist leaflet.
--	---	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">Week 3 September 2020</p>	<p style="text-align: center;">Dialogue Writing</p>	<p>Writing: Prepare a conversation /dialogue individually.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Express one’s own thoughts, feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language. 3. Compare and contrast : one’s own experiences with those of others. 4. Write independently and creatively using different formats. 5. Write independently and creatively using different formats. <p>Study Skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use reference materials such as different dictionaries, encyclopaedias, etc. effectively 2. Use resources from other languages while speaking/writing in English <p>Language Study:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sentence structure. 	<p>Students Activity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write a Dialogue between you and your parents about How to Achieve Success pg. No.66 2. Dialogue between you and a successful person who is a disabled. You can take support of the hints provided. <ul style="list-style-type: none"> (a) Introduction/welcome/greetings (b) Congratulating/ honouring (c) Cause/reason for the disability (d) Decision/plan/ organization / implementation (e) Idols in life. (f) Parents/ friends - support if any. (g) Success stories/accomplishments (h) Conclusion/ final message if any
--	---	--	---	--

					<p>3. Complete the Word Chain of ...</p> <p>Write 4 words of each type given in the bracket ending with the last letter of the word.</p> <p>A. Cruel (adjectives)</p> <p>B. Medicine (Noun)</p> <p>C. Grow (verbs)</p> <p>D. Physics (anyway)</p>
	<p>Week 4 September 2020</p>	<p>Live English !</p>	<p>Writing :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use facilities like online applications, know how to make online payments, create a blog, etc. 2. Be aware of proper and responsible use of social media. 3. Use the computer/internet for the purpose of translation/transcription. 4. Prepare a presentation with the help of a computer. 5. Appreciate and/or critically examine programmes, films, etc. available 		<p>Students Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Make a power point presentation on “Types of Sentences “ <p>Add text, design, pictures, transitions and other effects.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Follow the tips given on pg. No. 85 3. Make a ppt on “Simple ways to become Successful”

			<p>through mass media/internet, etc.</p> <p>7. Write independently and creatively using different formats.</p> <p>Study Skills:</p> <p>Remember and recall necessary information (and the way it is organized) with the help of personal notes.</p> <p>Language Study:</p> <p>Sentence structure.</p>		<p>4. Make a short ppt for How to use English effectively.</p> <p>You can use the Rule of PowerPoint created way back in 2005 by Guy Kawasaki</p>
	<p>Week 1</p> <p>October 2020</p>	<p>Unit 3.1</p> <p>If...</p>	<p>Listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand implied meaning. 2. Appreciate an effective presentation, understand what makes it effective. <p>Speaking:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Articulate one's ideas cogently. 2. Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentType=TextBook 2. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentType=do_3129944982 	<p>Students Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen the poem summary from Diksha app. 2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue' 3. Write Your Strengths and weaknesses. Take the help from

			<p>Reading: Understand the overall structure of a literary piece.</p> <p>Writing: 1. Write formal letters and applications in the expected format, as well as informal letters.</p> <p>2. Write independently and creatively using different formats.</p> <p>Study Skills: 1. Compile lists of useful words, expressions, idioms, definitions, formulas, etc.</p> <p>2. Remember and recall necessary information (and the way it is organized) with the help of personal notes.</p> <p>Language Study:</p> <p>1. Figures of Speech and stylistic devices.</p> <p>2. Sentence structure.</p>	<p>10349056191</p> <p>3. https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3129944982663577601443</p>	<p>pg.no. 86.</p> <p>4. Write the meaningful sentences e.g. If you read books, you will gain knowledge.</p> <p>5. Write the appreciation of the poem.</p> <p>6. Read the poem and try to explain it in your mother to your parents or friends.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Week 2 October 2020</p>	<p>Formal /Informal Letter writing .</p>	<p>Reading : 1. Attempt using different techniques to make his/her writing more effective. 2. Use quotations, idiomatic expressions, etc. appropriately in writing. Writing: 1. Write formal letters and applications in the expected format, as well as informal letters. 2. Express one's own thoughts, feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language. 3. Write independently and creatively using different formats. Study Skills: 1. Sentence structure 2. Punctuation. 3. Idioms and proverbs, usage.</p>	<p>1. https://diksha.gov.in/play/content/doi/312994498355027968193 2. https://diksha.gov.in/play/content/doi/312994498333581312191 3. https://diksha.gov.in/play/content/doi/3129944983417978881101</p>	<p>Students Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> Write a letter to your parents, thanking them for advising you, when you were in a confused state of mind. Cover up the following points in the body of the letter. <ol style="list-style-type: none"> Your problem and confusion. The advice of your parents. How you followed their advice. How the problem got solved. Your deep gratitude to them. Write a letter to your Grandparents about to take care in this Pandemic Write a letter to your Friend guiding him/her about the studies. You can share your study experience with him/her. Write a Thanks giving letter to the Corona Warrior. Express your gratitude. Just add 5 different Topics of each formal and informal letter
--	--	---	--	---	---

					<p>for ex.</p> <p>a. about health</p> <p>b. about good friend</p> <p>c.....</p> <p>d.....</p> <p>e.....</p>
<p>Week 1</p> <p>November</p> <p>2020</p>	<p>Unit 3.2</p> <p>A Lesson in Life</p> <p>from a Beggar</p>	<p>Listening: 1. Predict the next part of a narration, conversation, description and story.</p> <p>2. Think critically about the information being presented.</p> <p>Speaking:</p> <p>1. Communicate displeasure, disagreement, difference of opinion politely but firmly.</p> <p>Reading:</p> <p>1. Understand and appreciate wit and humour and writing.</p> <p>2. Read literature for pleasure.</p>	<p>1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentType=TextBook</p>	<p>Students Activity.</p> <p>1. See the part of a short film from Diksha app.</p> <p>2. Read the Prose and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the antonym for the words.</p> <p>optimistic, frowned hell, unhappy disrespect, unimportant drizzle , ugly , new , lie</p> <p>3. Write the summary of the</p>	

			<p>Writing: Write correctly. (Avoiding mistakes in spelling, grammar, etc.)</p> <p>Study Skills: Revise (increasingly larger) chunks of information mentally.</p> <p>Language Study: 1. Punctuation 2.Sentence structure</p>		<p>story.</p> <p>4. Write about Meena’s changed attitude towards life.</p> <p>4. Underline and Make a list of the statements with punctuation mark from the lesson. Name of the punctuation mark used in the statements.</p>
<p>Week 2 November 2020</p>	<p>Unit 3.3 Stopping by Woods on a Snowy Evening</p>	<p>Listening: Analyse the content /argument being presented.</p> <p>Speaking: Explain a concept, problem.</p> <p>Reading: 1. Understand and appreciate wit and humour and writing. 2. Read literature for pleasure.</p> <p>Writing: 1.Expand on a theme. 2.Express one’s own thoughts , feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language</p> <p>Study Skills: Translate different types of</p>	<p>1.https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentType=TextBook</p> <p>2.https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3129944982663577601443</p> <p>3.https://diksha.gov</p>	<p>Students Activity</p> <p>1.Listen the poem from Diksha app.</p> <p>2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue’.</p> <p>3. Write the rhyming scheme of every stanza.</p> <p>4.Give your own rhyming words</p>	

			<p>informative texts and literary pieces from mother tongue into English and English into mother tongue.</p> <p>Language Study: 1. Figure of speech and stylistic devices. 2. Idioms and proverbs, usage.</p>	<p>in/play/collection/doi/312526600058380288143016?contentId=doi/312994498210349056191</p>	<p>for the following,</p> <p>(a) house - (d) wind - (b) woods - (e) dark - (c) easy - (f) watch –</p> <p>5. Prepare a set of 10 questions each, for an interview of following people-</p> <p>(a) a person who has just returned from a trek in the woods (b) a person who has recently scaled Mt. Everest.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p style="text-align: center;">Week 3 November 2020</p>	<p style="text-align: center;">Write a paragraph, Expand the theme.</p>	<p>Speaking: Describe things, people, situations, emotions, etc. in minute detail.</p> <p>Writing : 1. Express one's own thoughts, feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language. 2. Compare and contrast: one's own experiences with those of others. 3. Write independently and creatively using different formats.</p> <p>Study Skills: 1. Compile lists of useful words, expressions, idioms, definitions, formulas, etc. 2. Remember and recall</p>	<p>1. https://diksha.gov.in/portal/content/do_3129944_982821027841104</p> <p>2. https://diksha.gov.in/portal/content/do_3129944_98305589248189</p>	<p style="text-align: center;">Students Activity</p> <p>1. Listen the video from Diksha app.</p> <p>2. Write a paragraph on "How to Achieve Success in Life."</p> <p>Read the following points and expand them each in 2/3 lines.</p> <ul style="list-style-type: none"> # proper guidance # dedication # following examples of successful people # sacrifice# planning, confidence, # hard work, setting goal,
--	--	--	--	---	--

necessary information (and the way it is organized) with the help of personal notes.

Language Study:

1.Vocabulary and word-building
2. Sentence structure

never give up attitude.

3. Expand the theme in a write - up of about 20 lines.

‘Books are our real friends’

You can use the points given on the page no. 54.

4. Expand the given themes- Make use of this support/hints from page no.66.

(a) If you fall ill during your final exam. -

(b) If you meet a disabled person who

(c) If your friend is in trouble. -

(d) If you meet a great person like –

4. Write a dairy every day for 15 days .Write your

					activities for every day in short for a week, plan your studies, set your target for that day/week.
	Week 4 November 2020	Unit 3.4 Let's March ! Part I	<p>Listening: 1.Understand simple spoken English without any help (visual or other.) 2.Summarize a story , conversation , play informative speech or debate</p> <p>Speaking: .1. Use complete sentences in speech, when required. 2. Make efforts to improve his/her own pronunciation and speech.</p> <p>Reading : 1. Understand and appreciate wit and humour and writing . 2. Read literature for pleasure.</p>	https://diksha.gov.in/pla/y/collection/do_312526600058380288143016?contentType=TextBook	<p>Students Activity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen the part of a lesson from Diksha app. 2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym for the words. 3. Mention the social issues highlighted by Kailash Satyarthi in his speech. One social issue. e.g. Child

			<p>Writing : Review a book/a film/ a TV programme / a play, etc.</p> <p>Study Skills: Present information of a concise, lucid manner, and choose appropriate graphics to do so.</p> <p>Language Study: Sentence structure, Idioms and proverbs, usage.</p>		<p>labour.....,.....,.....</p> <p>4. Read the lesson again and complete following sentence as many ways as you can.....</p> <p>*The aim in life of Kailash Satyarthi is that every child is free....</p> <p>5. Write any 2 efforts that you can make to enrol deprived children/ out of school children into a school.</p> <p>For e.g. I will persuade parents of such children to send them to school.</p>
	<p>Week 1 December 2020</p>	<p>Unit 3.4 Let's March ! Part II</p>	<p>Listening: Predict the next part of a narration, conversation, description and story.</p> <p>Speaking: Communicate displeasure, disagreement,</p>		<p>Students Activity</p> <p>1. Listen the part of a lesson from Diksha app</p> <p>2. Read the Prose and write new words from the. Try to</p>

difference of opinion
politely but firmly

Writing : 1.Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight.

2. Write independently and creatively using different formats.

Study Skills: Use reference materials such as different dictionaries, encyclopaedias, etc. effectively

Language Study: 1.
Sentence structure
2. Vocabulary and word building.

use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym for the words.

इयत्ता : दहावी

विषय : गणित (भाग 1 व 2)

कॅलेंडर माहे : सप्टेंबर ते नोव्हेंबर 2020

आठवडा	क्षमता विधाने	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सप्टेंबर आठवडा १ (गणित भाग १)	व्यवहारातील ज्या समस्या वर्गसमीकरणाच्या रुपात व्यक्त करता येतात त्यांची उकल शोधता येणे.	२.वर्गसमीकरणे http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx पाठ्यपुस्तक लिंक	१) https://youtu.be/mz9_ZzVafsA २) https://youtu.be/OGT8c9vmGGg ३) https://diksha.gov.in/	१)बहुपदीचे वर्गीकरण करून व वर्गबहुपदी समीकरणात बदलून लिहा तसेच वर्गसमीकरण निश्चित करण्यासाठी अटी समजून घ्या व सामान्य स्वरूप लिहिण्याचासराव करा २) दिलेले समीकरण वर्गसमीकरण ते ठरवा , असेल तर ते सामान्य रुपात लिहा. चलाची दिलेली किंमत ही दिलेल्या समीकरणाची उकल आहे कि नाही याचा पडताळा घ्या. तसेच पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.३१ व ३३ वरील कृती पूर्ण करा ३) दिलेली समीकरणे वर्गसमीकरण आहे की नाही हे ठरवूनअसल्यास $ax^2 + bx + c = 0$ या सामान्य स्वरूपात लिहून a,b,c

			play/content/do_3930992546340845609499 १७ ४) https://youtu.be/DyQBKJ6&QdE	<p>या सहगुणाकांच्या किंमती ठरवा .चलाची किंमत समीकरणात ठेऊन उकल आहे किंवा नाही हे ठरवा .</p> <p>४) वर्ग समीकरणे सोडविण्यासाठी अवयव पद्धतीचा उपयोग करा. सरावसंच २.१</p> <p>अवयव पद्धतीने वर्गसमीकरण सोडविणे.</p>
सप्टेंबर आठवडा २ (गणित भाग २)	पायथागोरसच्या प्रमेयाचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.	पायथागोरसचे प्रमेय	https://www.youtube.	<p>काटकोन त्रिकोणाच्या बाबतीत पायथागोरसचे सूत्र आठवा .</p> <p>पायथागोरसची त्रिकुटे म्हणजे काय समजून घेण्यासाठी ह्या विडियो चे निरीक्षण करा व इतर त्रिके शोधा उदा</p>

			<p>com/watch?v=KMulp29BAuw&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NdR2kBk4t8s&feature=youtu.be</p>	<p>३,४,५ हे एक त्रिक आहे .</p> <p>इयत्ता ९ वी मधील त्रिकोणाच्या ३०० ६०० ९०० व ४५० ४५० ९०० कोना चे गुणधर्माचे उपयोजन आठवून बघा. शेजारील विडियो निरीक्षण करा व उदाहरणे न बघता सोडवा करा</p> <p>काटकोन त्रिकोण आणि समरूपता या गुणधर्म-ची सिद्धता अभ्यासा</p> <p>भूमितीमध्याच्या प्रमेयची सिद्धता अभ्यासा</p> <p>शेजारील व्हीडिओ मध्ये दिलेली कृती प्रत्यक्ष करा व अनुमान काढा पायथागोरसच्या प्रमेयची सिद्धता अभ्यासा वहीत लिहा</p>
--	--	--	---	---

https://www.youtube.com/watch?v=dxyti_wCWaE&feature=emb_rel_end

			https://www.youtube.com/watch?v=__kyJkq9x9M0&feature=youtu.be	
<p>सप्टेंबर आठवडा ३ (गणित भाग १)</p>	<p>व्यवहारातील ज्या समस्या वर्गसमीकरणाच्या रूपात व्यक्त करता येतात त्यांची उकल शोधता येणे.</p>	<p>वर्गसमीकरणे http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p>	<p>https://youtu.be/nG66_PAo23o पाठ्यपुस्तक पान क्र.३६</p> <p>https://youtu.be/yCU SOHA9NKI पाठ्यपुस्तक पान क्र .३९</p>	<p>१). अवयव पाडताना चिन्हे योग्य निवडा व सरावसंच सोडवा</p> <p>२) पूर्ण वर्ग पद्धती अभ्यासून अवयव पद्धतीबरोबर तुलना करा व नवी पद्धत जरूरी का ते शोधा.</p> <p>३) वर्गसमीकरणे सोडविण्यासाठी पूर्ण वर्ग पद्धत वापरा आणि सराव संच २.३ सोडवा.</p> <p>४) दिलेली समीकरणे सामान्य a, b, c च्या किंमती लिहा. वर्गसमीकरणे सूत्राचा वापर करून सोडवा व सराव करा.</p> <p>५) वर्गसमीकरण सोडविण्याच्या सूत्रावरून</p>

			<p>https://youtu.be/rmoYlZdGzs</p> <p>https://youtu.be/oQJ__9mpKOrk</p> <p>https://youtu.be/o8tqBQB4tQc</p> <p>https://youtu.be/qbttof9TMCU पाठ्यपुस्तक पान क्र.४४ , ४६</p> <p>https://youtu.be/cz8-ujAddQl</p>	<p>समीकरणाच्या मुळांचे स्वरूप निश्चित करण्याच्या अटी समजून घ्या. ढ)समीकरणातील चलाचे सहगुणक आणि मुळे यांचा संबंध अभ्यासा.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.४४ व ४६ वरील कृती पूर्ण करा.</p>
--	--	--	--	--

			https://youtu.be/kBtxhF32KkY	
सप्टेंबर आठवडा ४ (गणित भाग २)	पायथागोरसच्या प्रमेयाचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.	पायथागोरसचे प्रमेय http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx	पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ३६ ते ३८	पायथागोरसच्या प्रमेयचा व्य त्यास सिद्धता पुस्तकात पृष्ठ क्रमांक ३६ ३७ ३८ वरील . सोडवून दिलेली उदाहरणे नीट वाचा आता ती न बघता तुम्ही सो डवण्याचा प्रयत्न करा सरा व संच २.१ मधील उदाहरणे सोडवा

<p>ऑक्टोबर आठवडा</p> <p>१ (गणित भाग १)</p>	<p>व्यवहारातील ज्या समस्या वर्गसमीकरणाच्या रुपात व्यक्त करता येतात त्यांची उकल शोधता येणे.</p>	<p>वर्गसमीकरणे</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p>	<p>१) https://youtu.be/cFtLWHSsBcg</p> <p>पाठ्यपुस्तक</p> <p>२) https://youtu.be/CnbxeotCW9o</p> <p>३) पाठ्यपुस्तक</p>	<p>वर्गसमीकरणाची मुळे दिल्यास समीकरण मिळविण्याचे सूत्र अभ्यासा.सरावसंच २.५ मधील कृती पूर्ण करा.विवेचकाची किंमत काढण्याचा सराव करा तसेच त्या किमतीवरून वर्गसमीकरणांच्या मुळांचे स्वरूप ठरवा.दिलेल्या मुळांवरून वर्ग समीकरणे तयार करा.उदाहरणातील अटी वापरून किंमती काढा. सरावसंच २.६</p>
<p>ऑक्टोबर आठवडा</p> <p>२ (गणित भाग २)</p>	<p>पायथागोरसच्या प्रमेयाचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.</p>	<p>पायथागोरसचे प्रमेय</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XLC9_fPO3h4</p>	<p>पायथागोरसच्या प्रमेयचे उपयोजन कसे करावे यासाठी पुस्तकातील उदाहरणे अभ्यासा</p> <p>आपोलोनीयस च्या प्रमेयची सिद्धता समजून घ्या यासाठी पुस्तकातील पान न. ४१ पहा। वहीत ती सोडवा</p>

ऑक्टोबर आठवडा ३ (गणित भाग १)	व्यवहारातील ज्या समस्या वर्गसमीकरणाच्या रुपात व्यक्त करता येतात त्यांची उकल शोधता येणे.	वर्गसमीकरणे http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx	पाठ्यपुस्तक	उदाहरणात दिलेल्या अटी वापरून व्यवहारातील समस्या सोडविण्यासाठी योग्य चलाचा वापर करून वर्गसमीकरण तयार करा व उकल काढा दिलेल्या व्यवहारातील उदाहरणात योग्य उकल निवडून उत्तर लिहा सरावसंच सोडवा. प्रत्येक घटकातील सूत्रांचा सराव करून संकीर्ण प्रश्नसंग्रह २ सोडवा.

ऑक्टोबर आठवडा ४ (गणित भाग २)	वर्तुळाच्या जीवेचे व स्पर्शिकेचे गुणधर्म यांचा उपयोग करता येणे.	वर्तुळ http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx पाठ्यपुस्तक लिंक	https://www.youtube.com/watch?v=RKnXPZCVdGw https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३००६६१०६८०१६०२५६११०४ https://www.youtube.com/watch?v=RKnXPZCVdGw	वर्तुळाचे भाग व इतर बाबी इयत्ता ९ वी अभ्यासल्या आहेत त्याची एकदा उजळणी करण्यासाठी व्हिडिओ बघा . त्यातील आकृत्यावहीत काढा . वर्तुळ काढण्यासाठी किती बिंदूची गरज असते ते पहा व व्हीडिओत दिल्यानुसार आकृती काढा व निष्कर्ष काढा . वर्तुळाचे एकरूप सम केंद्री छेद गारी असे प्रकार ओळखा स्पर्शी केचे प्रमेय व त्याचा व्यत्यास पुस्तकात बघून समजून घ्या । स्पर्शिका खंडाचे प्रमेय सिद्धता शेजारील व्हिडिओ बघून समजून घ्या वहीत लिहा . शेजारील व्हिडिओ मध्ये काही उदाहरणे सोडवून दाखवली आहेत त्याचे निरीक्षण करा व नंतर पुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ५३ वरील उदाहरणे अभ्यासा व स्वतः;

सोडवा

<https://www.youtube.com/watch?v=NPAMgR&oU2o>

<https://www.youtube.com/watch?v=kek39B0XatA>

			https://www.youtube.com/watch?v=PzESsNwNWRc	
नोव्हेंबर आठवडा १ (गणित भाग १)	अंकगणिती श्रेढिचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.	अंकगणिती श्रेढी. http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx पाठ्यपुस्तक लिंक	१) https://youtu.be/ZDy९S६&BDwc २) https://youtu.be/k८HVp__२rMsw ३) https://youtu.be/Y-४B६WWaYqU	१) क्रमिका व क्रमिकेतील पदे यांचा अर्थ समजून घ्या, पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक ५५ व ५६ वरील कृती पूर्ण करा. २) अंकगणिती श्रेढी आहे किंवा नाही हे निश्चित करण्यासाठी अटी अभ्यासून a , d , t_n यांचे अर्थ समजून घ्या . ३) पान क्र.६०, ६१ वरील सोडविलेली उदाहरणे अभ्यासून त्यांचा सराव करा. ४) सरावसंच ३.१ ची उदाहरणे सोडवा.

			<p>४) https://youtu.be/jHr-yy९९oeo</p> <p>५) https://youtu.be/Oop८wTWGN२o</p>	<p>५) अंकगणिती श्रेढीचे n वे पद काढण्याचे सूत्र समजून घ्या</p> <p>६) सरावसंच ३.२ चा प्रश्न १ सोडवा.</p>
<p>नोव्हेंबर आठवडा २ (गणित भाग २)</p>	<p>वर्तुळाच्या स्पर्शिकांची रचना करता येणे.</p>	<p>वर्तुळ</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=७HTkGmBqGKU</p>	<p>सराव संच ३.१ सोडवा स्पर्श वर्तुळाचे बाह्य स्पर्शी व अतःस्पर्शी असे प्रकार पडतात त्याचे व्हीडिओत निरीक्षण करा .स्पर्श वर्तुळाचे प्रमेय अभ्यासा</p> <p>सराव संच ३.२ सोडवा</p> <p>वर्तुळ कंस केंद्रीय कोन एकरूप कंस त्यांची मापे</p>

		http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx पाठ्यपुस्तक लिंक	https://www.youtube.com/watch?v=U3GpLA-BWQ8	इत्यादी संकल्पना समजून घ्या यासाठी व्हिडिओ चे निरीक्षण करा
नोव्हेंबर आठवडा ३ (गणित भाग १)	अंकगणिती श्रेढीचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे. भविष्यातील एखादी गोष्ट	अंकगणिती श्रेढी. http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx	१) https://youtu.be/psvXg_hx-Ao	१) पान क्र.६४,६५ वरील सोडविलेली उदाहरणे अभ्यासून सूत्र वापरण्याचा सराव करा. २) सरावसंच ३.२ सोडवा सोडविताना श्रेढीतील पद काढा .

	साध्य करण्यासाठी टप्प्याटप्प्याने नियोजन करता येणे.	spx पाठ्यपुस्तक लिंक	२) https://youtu.be/WooqUgQnuCM ३) https://youtu.be/JdfgdFE8ZS8 ४) https://youtu.be/4frfpKcNiw ५) https://youtu.be/IMPzOxDBW2c	दिलेली संख्या दिलेल्या श्रेढीत आहे किंवा नाही ते ठरवा.दिलेली संख्या श्रेढीतील कितवे पद आहे ते काढा.एकाच श्रेढीतील दोन पदे दिली तर श्रेढी लिहा.दिलेल्या संख्यासमुहात एकाच दिलेल्या संख्येने भाग जाणाऱ्या किती संख्या आहेत ते ठरवा या प्रकारची उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत अभ्यासा.
नोव्हेंबर आठवडा ४ (गणित भाग २)	वर्तुळाच्या जीवेचे व स्पर्शिकेचे गुणधर्म यांचा	वर्तुळ	https://www.youtube.	एकरूप जिवांचे प्रमेय सिद्धता समजून घ्या पृष्ठ क्रमांक ६२,६३ वरील उदाहरणे अभ्यासा न बघता वहीत सोडवा

	<p>उपयोग करता येणे.</p> <p>वर्तुळाच्या स्पर्शिकांची रचना करता येणे.</p>	<p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>पाठ्यपुस्तक लिंक</p>	<p>com/watch?v=U3GpLA-BWQ8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SBJpYAKowns</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DEWzi</p>	<p>सराव संच ३.३ सोडवा</p> <p>पृष्ठ क्रमांक ६४ वरील कृती स्वतः करा</p> <p>आंतरलिखित कोनाचे प्रमेय सिद्धता अभ्यासा चक्रिया चोकोनाचे प्रमेय सिद्धता अभ्यासावहीत सोडवा पृष्ठ क्रमांक ७० ते ७२ वरील सोडवण्याचा प्रयत्न करा सराव संच ३.४ सोडवा.</p> <p>पुस्तकातील पान न ७७ ते ७९ पहा वर्तुळ स्पर्शिका छेदिका प्रमेय अभ्यासा. जीवांच्या अंतर्छेदनाचे प्रमेयचे विधान वाचा पक्ष साध्य लिहा सिद्धता वहीत लिहा. जीवांच्या बाह्यविभाजनाच्या प्रमेयाची सिद्धता अभ्यासा. स्पर्शिका छेदिका रेषाखंडांचे प्रमेयाची सिद्धता लिहा. पुस्तकाचा आधार घ्या. सराव संच ३.५ सोडवा. उदाहरणे सोडवताना शंका आल्यास आपल्या मित्रांची मदत घ्या शिक्षकाना विचारा.</p>
--	---	--	--	--

			s0LEU8 पुस्तकातील पान क्रमांक ७७ ते ७९	
--	--	--	--	--

इयत्ता : दहावी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	माहिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1	4. पर्यावरणीय व्यवस्थापन	प्रस्तावना	1.पर्यावरण संवर्धन व त्यासंबंधी असलेले विविध नियम,कायदे यांची माहिती घेऊन पर्यावरण रक्षकांची भूमिका स्पष्ट करता येणे.2.पर्यावरण रक्षकांच्या भूमिकेतून वैज्ञानिक जीवनशैली अंगिकारता येणे.3.पर्यावरण संवर्धनाबाबत होत असलेल्या दुर्लक्षाकडे समाजाचे लक्ष	https://diksha.gov.in/play/content/do_31268741654662348815757	<p>1.परिसरातील कोणतेही दोन अन्नजाळे तयार करून तुमच्या वहीमध्ये लिहा .</p> <p>2. परिसंस्थेतील विविध घटक स्पष्ट करा.</p> <p>3. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्र 36 वरील दिलेल्या अन्नसाखळी चित्राचे निरीक्षण करून प्रत्येक घटक कोणत्या प्रकारात मोडतो त्याचे नाव वहीत लिहा.</p>

					<p>वेधता येणे.4.पर्यावर ण संवर्धनासंदर्भा त नियोजन करून त्याची अंमलबजावणी करता येणे.5.परिसं स्था संवर्धनासंदर्भा तील विविध समस्या ओळखता येणे.6.परिसं स्था संवर्धनासंदर्भा तील माहिती संकलित करून स्पष्ट भूमिका घेऊन समाजप्रबोधन करता येणे.</p>		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1		परिसंस्था		https://diksha.gov.in/play/content/do_313018711	1. पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.37 वरील परिसंस्थेचा ओघतक्ता पूर्ण करा.

						7495009281841	
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1		पर्यावरण व परिसंस्था संबंध		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187117624852481196 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187117736755201347	<p>1.पर्यावरण आणि परिसंस्था यातील सहसंबंध विविध उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा.</p> <p>2 परिस्थितिकी ही संकल्पना स्पष्ट करा.</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1		पर्यावरण संवर्धन		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187117846691841239	<p>1.पाठ्यपुस्तक पान क्र.38 वरील पर्यावरणावर परिणाम करणारे घटक या ओघतक्त्याचे निरीक्षण करा व तक्ता पूर्ण करा .</p> <p>2. पर्यावरण संवर्धन ही काळाची गरज आहे या विधानाबाबत तुमचे मत काय ते विषद करा.</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1		पर्यावरणीय प्रदूषण		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187117961216001854	<p>1.पाठ्यपुस्तक पान क्र.39 वरील प्रदूषणाच्या तक्त्याचे निरीक्षण करा व तक्ता पूर्ण करा</p> <p>2.पर्यावरण प्रदूषण समस्या कमी करण्यासाठी सामाजिक स्तरावर जाणीवजागृती करण्यासाठी विविध</p>

						उपाययोजना सुचवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1		किरणोत्सारी प्रदूषण		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_313018711 8081064961229 इंटरनेट च्या साहाय्याने किरणोत्सारी प्रदूषण संदर्भातील अधिक माहिती मिळवा व तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	2		पर्यावरण संवर्धन, आपली सामाजिक जबाबदारी		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_313018711 8194524161114 1. फुलपाखरे पर्यावरण संतुलनात काय काम करतात याची माहिती मिळवा. 2. इंटरनेट च्या साहाय्याने प्रदूषण नियंत्रण संदर्भातील कायद्याची माहिती मिळवा व तुमच्या वहीमध्ये लिहा. 3. पर्यावरण संवर्धन आणि आपली भूमिका यावर 5 घोषवाक्ये तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	2		एका लहान माणसाची मोठी गोष्ट, जैवविविधता		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_313018711 8312980481240 1. इंटरनेट च्या मदतीने आसाम राज्यातील पर्यावरण संदर्भात काम केलेल्या जादव मोलाई पयांग यांच्याबद्दल अधिक माहिती मिळवा. 2. स्थानिक पर्यावरणक्षेत्री व्यक्ती आणि संस्था याबाबत

							माहिती मिळवा . 3. जैवविविधता म्हणजे काय ते सांगून त्याचे प्रकार स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	2		जैवविविधतेच्या संवर्धनासाठी उपाय, पर्यावरणीय संस्था		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187118425538561842	1. पाठ्यपुस्तक पान क्र.43 वर काही चिन्ह संकेत दिले आहेत पर्यावरण संवर्धन संदर्भात त्या चिन्हाचा अर्थ शोधा व इतरांना सांगा. 2. जैवविविधता संवर्धनाचे विविध उपाय याबाबत सविस्तर माहिती वहीत लिहा.3. पर्यावरण संदर्भात कार्य करणाऱ्या एका स्थानिक पर्यावरणीय संस्थेबाबत माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	2		धोक्यात आलेली तीन वारसास्थळे, धोक्यात आलेल्या प्रजातींचे वर्गीकरण		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187118539325441348	1.22 मेजागतिक - जैवविविधता दिन याबाबत माहिती मिळवून तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2	5. उष्णता	प्रस्तावना	उष्णतेवर आधारित विविध	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31301871	1. दिलेल्या लिंकचा वापर करून व्हिडिओचे काळजीपूर्वक निरीक्षण करा

					घटनामागील शास्त्रीय कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे. सुत्रांची मांडणी करून त्याआधारे विविध गणितीय उदाहरणे सोडवता येणे.	00683550721343	आणि पुढील प्रश्नांची उत्तरे वहीत लिहाउष्णता आणि .अ. तापमान यातील फरक वहीत लिहाउष्णता संक्रमणाचे .ब. .प्रकार सांगा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2		करून पाहूया,अप्रकट उष्मा		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187103377571841835	1. अप्रकट उष्मा ही संकल्पना व्हिडिओतील प्रयोगाच्या काळजीपूर्वक निरीक्षणाद्वारे स्पष्ट करा. 2. पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्र .63 वरील तापमान काल आलेख - .वहीमध्ये काढा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		पुनर्हिमायन		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187103498731521190	1. पुनर्हिमायनसंबंधित कृती घरी करून पहा आणि काय होते ते निरीक्षण करून इतरांशी चर्चा करा. 2. पुनर्हिमायन ही संकल्पना स्पष्ट करा.

							3. पुनर्हिमायन आणि अप्रकट उष्मा यामधील संबंध स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		सांगा पाहू, पाण्याचे असंगत आचरण		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187103628738561726	<p>1. व्हिडिओचे आणि शक्य असल्यास थंड पाण्याचा वापर करून कृती करा त्याचे आणि व्हिडिओचे काळजीपूर्वक निरीक्षण करून पदार्थ थंड आहे की गरम या संवेदनाचा आपल्या शरीर तापमानाशी काय संबंध आहे याबाबत इतरांशी चर्चा करा.</p> <p>2. पाण्याचे असंगत आचरण ही संकल्पना स्पष्ट करा.</p> <p>3. बर्फीय प्रदेशात जलीय सजीव जीवंत राहण्यामागिल कोणते शास्त्रीय तत्त्व सहाय्यभूत ठरते ते सकारण सांगा.</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		होपचे उपकरण		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187103747358721846	<p>1. पाण्याचे असंगत आचरणाच्या आलेखाचे निरीक्षण करा.</p> <p>2. होपचे उपकरण याबाबत अधिक माहिती मिळवा.</p>

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		दवबिंदू तापमान आणि आर्द्रता	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 03862374401670	1. दवबिंदू ही संकल्पना स्पष्ट करा .शेकडा सापेक्ष आर्द्रता काढण्याचे सूत्र वहीमध्ये लिहा .2. आद्रता हा गुणधर्म दर्शविणारी दैनंदिन जीवनातील विविध उदाहरणे शोधा आणि वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		उष्णतेचे एकक,परिचय शास्त्रज्ञांचा, विशिष्ट उष्माधारकता	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 03976734721218	1.उष्णता एकक वहीत लिहा. 2. ज्यूल या शास्त्रज्ञाविषयी अधिक माहिती मिळवा. 3. विशिष्ट उष्मा धारकता ही संकल्पना स्पष्ट करा. 4.पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रं 68 वरील विशिष्ट उष्मा धारकता तक्त्याचे निरीक्षण करून तक्ता वहीत काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		पदार्थाने शोषून घेतलेली उष्णता काढण्याचे सूत्र	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 04092241921671	गरम भांड्याच्या झाकणावर थंड वाटी ठेवल्यास काय घडते ? करून पहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		सोडविलेली उदाहरणे	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 04201441281219	सोडविलेल्या उदाहरणांचा अभ्यास करून पाठाच्या शेवटी दिलेली उदाहरणे वहीमध्ये सोडवा.

<p>विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2</p>	<p>सप्टेंबर</p>	<p>4</p>	<p>5. हरित ऊर्जेच्या दिशेने</p>	<p>प्रस्तावना</p>	<p>1.उर्जा संकटाचे गंभीर परिणाम लक्षात घेऊन त्यानुसार स्वतःची जीवनशैली ठरवून इतरांना त्याकडे प्रवृत्त करता येणे. 2.विद्युत उर्जा निर्मितीच्या विविध प्रक्रियांमधील टप्पे स्पष्ट करता येणे. 3.विद्युत निर्मिती प्रक्रिया व पर्यावरण यांच्या सहसंबंधाचे विश्लेषण करता येणे. 4.हरित उर्जेचे महत्व जाणून दैनंदिन जीवनात उर्जा</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187121263165441777 https://diksha.gov.in/play/content/do_312604671551668224110</p>	<p>उर्जा प्रकार व त्यानुसार असणारी साधने यांच्या आधारे तक्ता वहीमध्ये तयार करा.</p>
---------------------------------------	-----------------	----------	-------------------------------------	-------------------	---	--	---

					बचतीचे मार्ग अवलंबितो.		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	4		औष्णिक ऊर्जेवर आधारित विद्युत उर्जा निर्मिती केंद्र		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21393500161197	विविध उर्जेच्या साहाय्याने विद्युत उर्जा तयार करण्याचे आराखडे तयार करून त्याआधारे विविध प्रारूप (modules) तयार करा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	4		अणुउर्जेवर - आधारित विद्युत उर्जा निर्मिती केंद्र		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21504747521733	1.इंटरनेट च्या साहाय्याने भारतातील अणुविद्युत प्रकल्प बाबत माहिती मिळवा. 2. अणू ऊर्जा स्रोत हा सर्वात विस्तृत ऊर्जा स्रोत आहे यामागील शास्त्रीय कारण लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		नैसर्गिक वायू - उर्जेवर आधारित विद्युत उर्जा निर्मिती केंद्र		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21622220801230	भारतातील नैसर्गिक वायू वर आधारित उर्जा प्रकल्पाबाबत माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		पर्यावरण स्रोती ऊर्जेकडे अर्थातच हरित उर्जेच्या दिशेने		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21735106561241	1.पर्यावरणस्रोती ऊर्जा ही संकल्पना स्पष्ट करा . 2. हरित ऊर्जेच्या दिशेने या विषयावर तुमची मते वहीत नोंदवा आणि इतरांशीही या

							विषयावर चर्चा करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		पवन उर्जेवर आधारित विद्युत उर्जा निर्मिती केंद्र		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187121854136321855	भारतातील काही प्रमुख पवन विद्युत निर्मिती केंद्रे व त्याची क्षमता याबद्दल माहिती मिळवा आणि त्याचे ठिकाण ,राज्य व निर्मिती क्षमता)MW) या स्वरूपात तक्ता वहीमध्ये तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		सौर विद्युत घट		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187121967185921198	1.भारतातील काही प्रमुख सौर उर्जा विद्युत निर्मिती केंद्रे व त्यांची निर्मिती क्षमता यांचा शोध घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		सौर औष्णिक विद्युत केंद्र		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187122078023681856	1.सौर कुकर, सौर बंब, सौर दिवा, याबाबत अधिक माहिती गोळा करा. 2. सौर औष्णिक विद्युत केंद्रासाठी ऊर्जा रूपांतरण दर्शविणारी नामनिर्देशित आकृती काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2	6. प्रकाशाचे अपवर्तन	प्रस्तावना	प्रकाशाचे गुणधर्म व त्यांचा दैनंदिन जीवनातील वापर सांगता	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187105804451841190	1. प्रकाशाचे परावर्तन म्हणजे काय ते स्पष्ट करा . 2. प्रकाशाचे अपवर्तन ही संकल्पना स्पष्ट करा.

					येणे. प्रकाशाशी संबंधित अपवर्तन, अपस्करण, परावर्तन या घटनांचा दैनंदिन जीवनातील घटनांशी संबंध जोडता येणे.		3. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 73 दिलेली कृती क्र 1 व 2 करून पहामध्येत्या . होणा- अपवर्तनाचे या प्रकाशाच्या .निरीक्षण करा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		काचेच्या लादीतूनदेखील प्रकाशाचे अपवर्तन		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 05921597441237	काचेच्या लादीतून होणारे प्रकाशाचे अपवर्तन ही आकृती समजावून घेऊन वहीमध्ये काढा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		अपवर्तनाचे नियम		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 06037350401345	1.अपवर्तनाचे नियम सांगून ते दर्शविणारी आकृती वहीमध्ये काढा . 2. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रं . 75 वरील निरपेक्ष अपवर्तनांक तक्त्याचे निरीक्षण करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		वेगवेगळ्या माध्यमांत प्रकाशाचे		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871	वेगवेगळ्या माध्यमांत प्रकाशाचे अपवर्तन कसे होते ते व्हिडिओतील कृतींचे निरीक्षण

				अपवर्तन		06154004481837	करून स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		ताऱ्यांचे लुकलुकणे		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187106264760321727	1. रात्रीच्या वेळी तायांचे - लुकलुकणे अनुभवा आणि मागीलत्या कारणमिमांसा आठवून लिहा. 2. मृगजळ या घटनेमागे कोणते शास्त्रीय तत्व कारणीभूत ठरते ते स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		ताऱ्याची आभासी स्थिती		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187106381496321728	सूर्य मावळताना जमिनीला किंवा क्षितिजाला न टेकताच वरच्यावर मावळतो या घटनेमागील कारण समजून घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		प्रकाशाचे अपस्करण		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187106499297281729	प्रकाशाच्या अपस्करणाच्या नियमावर आधारित घटनांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		आंशिक व पूर्ण आंतरिक परावर्तन		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187106615869441848	1. आंशिक आणि आंतरिक परावर्तन संकल्पना स्पष्ट करा. 2. इंद्रधनुष्य निर्मिती ही घटना कशी घडते त्यामागील शास्त्रीय तत्वांचे विवेचन करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3	6. प्राण्यांचे	प्राण्यांचे	प्राण्यांच्या विविधतेविष	https://diksha.gov.in/play/content/do_3127638	1. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रं . 61 वरील सजीवांचे वर्गीकरण

तंत्रज्ञान भाग 2			वर्गीकरण	वर्गीकरण भाग -1	<p>यी विविध साधनाच्या माध्यमातून निरीक्षणाआधारे उपयुक्त माहितीचे संकलन व विश्लेषण करता येणे .संकलित माहितीच्या आधारे परिसरात आढळणाऱ्या इतर प्राण्यांचे शास्त्रीय वर्णन तसेच वर्गीकरण करणेसजीव . निरीक्षणाचा छंद जोपासून त्यांच्या संवर्धनासाठी जाणीव जागृती करता येणेप्राण्यांवर . त आधारि माहितीपट तयार करून</p>	<p>8765053747215239</p>	<p>हा ओघतक्ता पूर्ण करा.2. प्राणी वर्गीकरणाचे निकष वहीमध्ये लिहा</p>
------------------	--	--	----------	-----------------	---	--	--

					त्याचे सादरीकरण .करणे		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	3		प्राण्यांचे वर्गीकरण भाग - 2		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31276388891371110415240	रंथ्रीय प्राणी संघ, सिलेंटराटा, चपट्या कृमी,आणि गोल कृमी या संघांची वैशिष्ट्ये वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4		प्राण्यांचे वर्गीकरण भाग - 3		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_312776586608902144110954	व्हिडीओ मध्ये पाहिलेल्या प्राणीसंघांची प्रत्येकी चार चार वैशिष्ट्ये वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4		प्राण्यांचे वर्गीकरण भाग - 4		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3127765575952875521153	प्राणी वर्गीकरणाचे निकष वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	4	7. भिंगे व त्यांचे उपयोग	भिंगांचे कार्य	भिंगांमुळे तयार होणारी प्रतिमा अचूक आरेखनाच्या साहाय्याने स्पष्ट करता येणे. भिंगांचा दैनंदिन जीवनातील उपकरणांमध्ये	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31276657062429491212381	तुमच्या घरात जर कुणाचा चष्मा असेल तर त्याचे काळजीपूर्वक निरीक्षण करून त्यात वापरलेले भिंग बहिर्गोल आहे की अंतर्गोल आहे ते ओळखा.

					होणारा वापर स्पष्ट करता येणे. दिलेल्या माहितीच्या आधारे भिंगाचे नाभीय अंतर काढता येणे. मानवी डोळ्याची रचना, दृष्टीदोष व त्यावरील उपाय समजावून घेणे.		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	4		किरणांच्या मार्गाचे कल्पनाचित्र		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31276656935220019212378	भिंगाद्वारे अपवर्तित होणाऱ्या - प्रकाश किरणांची किरणाकृती काढण्याचे नियम दर्शविणारी आकृती वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	1		भिंगांचे प्रकार		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31276656440472371212262	भिंगांशी संबंधित संकल्पना समजावून घ्याभिंगाचे . नाभीय अंतर काढण्याचे सूत्र लक्षात घेऊन त्यावर आधारित उदाहरणे वहीमध्ये सोडवा.
विज्ञान व	नोव्हेंबर	1		मानवी नेत्रांचे कार्य		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3127822	मानवी डोळ्याचे कार्य अधिक स्पष्ट होण्यासाठी पुढील

तंत्रज्ञान भाग 1						48174632960110106	व्हिडियो पहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	1		भिंणे व त्यांचे उपयोग		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31249923266429747219571	1. भिंणाचे विविध प्रकार आणि त्यांचे उपयोग वहीत लिहा. 2. तुमच्या किंवा घरातील व्यक्तीच्या चष्म्याचे निरीक्षण करून दृष्टीदोष ओळखा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	1	7. ओळख सूक्ष्मजीवांची	किण्वन केलेले अन्नपदार्थ.	पेशी उपयुक्तता व विविध वैद्यकीय सुविधांच्या माहितीचे संकलन करून पेशी विज्ञानाचे महत्व समजावून देता येणे.	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31277446034405785619475	दही, ताक, लोणची अशा पदार्थांमध्ये असणाऱ्या सूक्ष्मजीवांची नावे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	2		उपयोजित सूक्ष्मजीवशास्त्र ओळख		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31277445286450790419455	उपयोगी सूक्ष्मजीव निवडीचे निकष वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	2		औद्योगिक सूक्ष्मजीवशास्त्र		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31277445425569792018161	प्रतीजैविकांची विविध नावे वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	2		जैवइंधने		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31277445 758076518419470	जैव इंधनासाठी कोणकोणते पदार्थ वापरले जातात त्यांची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3	8. धातुविज्ञान	धातू व अधातूंचे गुणधर्म	धातूंच्या रासायनिक अभिक्रियांचा दैनंदिन जीवनाशी असणारा सहसंबंध ओळखून त्यांचा उपयोग करता येणे तसेच विविध समस्या सोडवता येणे	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31280212 290049638412377	धातू व अधातू यातील भौतिक गुणधर्म वर आधारित फरक स्पष्ट करणारा तक्ता वहीमध्ये लिहा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		धातूंचा आढळ		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31280212 386715238412139	१. धातुकापासून शुद्ध स्वरूपात धातू मिळविण्याचे टप्पे स्पष्ट करा. 2. जल शक्तीवर आधारित विलगीकरण, चुंबकीय विलगीकरण, विल्फली टेबल पद्धत या पद्धतीच्या नामनिर्देशित आकृत्या वहीमध्ये काढा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		धातूच्या अभिक्रिया -1		https://diksha.gov.in/play/content/do_31280212478567219212381	धातूचे ऑक्सिजन व पाण्यासोबतच्या अभिक्रियांची समीकरणे वहीमध्ये लिहून सराव करा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		धातूच्या अभिक्रिया -2	अपूर्ण मांडणी केलेली अथवा चुकीची दिलेली रासायनिक अभिक्रिया दुरुस्त करून मांडता येणे.	https://diksha.gov.in/play/content/do_31280212558570291212142	लोखंडी खिळ्यांचे कॉपर सल्फेट द्रावणाच्या सोबत अभिक्रियेचे समीकरण वहीमध्ये लिहा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		आयनिक संयुगे		https://diksha.gov.in/play/content/do_31280212653477888012143	आयनिक संयुगाचे गुणधर्म वाचून वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		धातुविज्ञान		https://diksha.gov.in/play/content/do_31248925079402905611596	धनाग्रीकरण, विद्युत विलेपन पद्धतीच्या आकृती वहीमध्ये काढून त्याच्या भागांना नावे द्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4	8. पेशी विज्ञान व जैवतंत्रज्ञान	पेशीविज्ञान व जैवतंत्रज्ञान	पेशी उपयुक्तता व विविध वैद्यकीय सुविधांच्या माहितीचे संकलन करून	https://diksha.gov.in/play/content/do_31249426365676748825126	1. पेशीविज्ञान म्हणजे काय ते वहीत लिहा. 2. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्र. 88 वरील 8.1 आकृती वहीत काढून आकृतीला नावे द्या.

					पेशी विज्ञानाचे महत्व समजावून देता येणे.		3.मूलपेशीचे विविध उपयोग वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		ऊती संवर्धन		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130194205257646081950	उतीसंवर्धनाचे विविध टप्पे वहीमध्ये लिहा.

इयत्ता : १०वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	१. विविध प्रसार माध्यमे व इतिहास यांच्यातील सहसंबंध ओळखता येणे.	५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास हा पाठ वाच.
इतिहास	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	२. विविध प्रसार माध्यमातील माहितीच्या आधारे तटस्थपणे स्वतःचा ऐतिहासिक दृष्टिकोन विकसित करता येणे.	५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास	(प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास) http://tiny.cc/wr2eqz	प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	३. संबंधित व्यवसायातील व्यावसायिक क्षेत्रांची माहिती मिळवणे.	५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास	विविध वर्तमानपत्रे	पाठात आलेल्या वर्तमानपत्रांची यादी कर. सध्याच्या काळातील वर्तमानपत्रांची यादी कर.
इतिहास	आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)		५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास	नियतकालिके NEWS CHANNEL	दृक-श्राव्य प्रसार माध्यमाची यादी कर. तुम्ही पाहिलेल्या एखाद्या ऐतिहासिक मालिकेचे वर्णन लिही. वेगवेगळी शब्दकोडी तयार कर. तुम्ही आकाशवाणीवर ऐकलेल्या एका कार्यक्रमाची माहिती लिही.
राज्यशास्त्र	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	१. निवडणूक आयोगाचे महत्त्व जाणून घेणे.	२.निवडणूक प्रक्रिया	पाठ्यपुस्तक	राज्यशास्त्र पाठ क्रमांक २.निवडणूक प्रक्रिया हा पाठ वाच.

इयत्ता : १० वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	२. निवडणुकीत प्रत्येक मतदाराने मतदान करणे ही संविधानात्मक जबाबदारी आहे,ही जाणीव विकसित करणे.	२.निवडणूक प्रक्रिया	(निवडणूक प्रक्रिया) http://tiny.cc/jr2eqz	निवडणूक प्रक्रियेविषयी अधिक माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	३. निवडणूक प्रक्रिया जनतेची भूमिका महत्त्वाची असते हे ओळखणे.	२.निवडणूक प्रक्रिया	पाठ्यपुस्तक	कृती व उपक्रम निवडणूक प्रक्रियेचा ओघतक्ता तयार कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	४. निवडणूक प्रक्रियेची माहिती मिळवण्यासाठी व्हिडीओ क्लिप ची मदत घेणे.	२.निवडणूक प्रक्रिया	पान क्रमांक-७९ मतपेटी ते ईव्हीएम मशीन	मतपेटी ते ईव्हीएम मशीन पर्यंतचा प्रवास जाणून घे. निवडणूक आयोगाची कार्ये दर्शविणारा तक्ता तयार कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	५. मतदारसंघाच्या नकाशात स्वतःचा मतदारसंघ शोधतो /लोकसभा मतदारसंघ शोधणे /दर्शविणे	२.निवडणूक प्रक्रिया	mock poll election app	एक मत,एक मूल्य यातून तुला काय समजते. भारतात आत्तापर्यंत लोकसभेच्या किती निवडणूका पार पडल्या आहेत ,याची माहिती घे.

इयत्ता : १० वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	१.राजकीय पक्षांची जबाबदारी जाणून घेणे. २.नव्याने अस्तित्वात येणाऱ्या पक्षांची कारणीमीमांसा करता येणे. ३.भारतातील राष्ट्रीय पक्षांच्या धोरणांची तुलना करून निष्कर्ष काढता येणे.	३.राजकीय पक्ष	पाठ्यपुस्तक	राज्यशास्त्र पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ३.राजकीय पक्ष पाठाचे वाचन कर. महाराष्ट्रातील प्रादेशिक पक्षांची यादी कर. भारतातील राष्ट्रीय पक्षांची यादी कर.प्रादेशिक व राष्ट्रीय पक्षांचे चिन्हांचे चित्र काढ/संग्रह कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)	४.राजकीय पक्षांच्या निवणूक चिन्हांचा संग्रह तक्ता तयार करणे. ५.महाराष्ट्रातील प्रादेशिक पक्षांची तत्वे व कार्ये सांगता येणे.	३.राजकीय पक्ष	(राजकीय पक्ष) http://tiny.cc/8e6fqz	राजकीय पक्षाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)	६.एखाद्या पक्षाचे नेते,त्यांच्या सभा याविषयीच्या बातम्यांचे संकलन करता येणे. ७.प्रादेशिक पक्ष प्रबळ का होतात याची चर्चा करणे.	३.राजकीय पक्ष	सराव भारताच्या राजकीय नकाशा	कृती व उपक्रम भारताच्या नकाशा आराखड्यात प्रमुख राजकीय व प्रादेशिक पक्षांचा प्रभाव कोठे-कोठे आहे ती ठिकाणे दाखव/शोध. महाराष्ट्रातील प्रादेशिक पक्षांनी २००९ व २०१४ साली निवडणुकीत जिंकलेल्या जागांचा त्यांचा तक्ता तयार कर. राष्ट्रीय लोकशाही आघाडी (NDA) सयुंक्त

					पुरोगामी आघाडी (UPA) या राजकीय पक्षांच्या आघाड्यातील घटक पक्षांची नावे शोध व लिही.
सामाजिक शास्त्र	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	अकारिक व संकलित मूल्यमापन २०२०-२१			

इयत्ता : १०वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४ ते ०७	पाठ ३ प्राकृतिक रचना व जलप्रणाली	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तक पान क्र १४ वरील आकृती ३.१ चे निरीक्षण करून त्या संबंधित प्रश्नांची उत्तरे द्या. पाठ्यपुस्तक पान क्र १४ वरील आकृती ३.२ चे निरीक्षण करून त्या संबंधित प्रश्नांची उत्तरे द्या.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४ ते ०७	पाठ ३ प्राकृतिक रचना व जलप्रणाली	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	भारत व ब्राझील दोन्ही देशांचे भौगोलिक स्पष्टीकरण याचे वाचन करा. तसेच आंतरजालच्या मदतीने भारत व ब्राझील या दोन देशांबाबत अधिक माहिती मिळवा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४ ते ०७	पाठ ३ प्राकृतिक रचना व जलप्रणाली	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	स्वाध्याय	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून व आंतरजालच्या मदतीने अधिक माहिती मिळवून भारत व ब्राझील या दोन देशांची खालील मुद्द्यांच्या आधारे तुलना करून वहीत लिहा. १) जलप्रणाली — २) द्वीपसमूह — ३) किनारपट्टीचा प्रदेश — ४) मैदान — ५) पठार —

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८ व ०९	पाठ ४ हवामान	आठवडा चवथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/yahytan6 https://tinyurl.com/ya8nxo7o	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८ व ०९	पाठ ४ हवामान	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/y8k4qw5y	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : १० वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८ व ०९	पाठ ४ हवामान	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८ व ०९	पाठ ४ हवामान	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ११ ते १३	पाठ ५ नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/yb47mg4x	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ११ ते १३	पाठ ५ नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	आठवडा चवथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/yd3nkv42	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : १० वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
------	------------------	------------	---------	----------------------	-----------------

	क्रमांक				
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ११ ते १३	पाठ ५ नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		सराव	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		संकलित मूल्यमापन	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ११ ते १३	पाठ ५ नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	आठवडा चवथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.