



सत्यमेव जयते  
महाराष्ट्र शासन

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

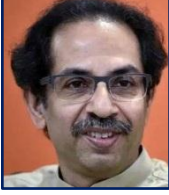
(इयत्ता सहायी)

सप्टेंबर ते नोव्हेंबर २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे  
मुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार  
उपमुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड  
मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू  
राज्य मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)  
अपर मुख्य सचिव  
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)  
आयुक्त (शिक्षण)  
महाराष्ट्र राज्य



## शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

**प्रा.वर्षा गायकवाड**  
**मंत्री**  
**शालेय शिक्षण विभाग**  
**महाराष्ट्र राज्य**



# मनोगत

## महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण  
परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे.तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साहाय्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

### शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये .हा संवाद अनौपचारिक असावा . विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.

4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घाव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई.साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे-
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ईसाहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद -  
.साधावा
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई .साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे-
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

### शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-त्याचप्रमाणे ई . साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण.भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी-
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई.साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा-
9. ई साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी-विश्रांती घ्यामोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट . काही वेळासाठी दूर ठेवा
10. इ रीच्या विद्यार्थ्यांनी २ली व १.दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना घ्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४-साठी कोव्हीड २०२०च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२०/०७/१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५कमी करण्यात आलेला %ा आहेतरीही . या पाठ्यक्रमाचे .विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे .स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये लिक होत नसल्यास सदर घटकाशी संब openंधित ई DIKSHA APP साहित्य-DOWNLOAD आपल्या मोबाईल मध्ये DIKSHA APP यासाठी .च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल करून SCAN मधून QR CODE DIKSHA APP तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या .करून घ्यावे .ही पाहता येईल



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – सप्टेंबर, ऑक्टोबर, नोव्हेंबर २०२०

**DIKSHA APP DOWNLOAD** करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:- सहावी

माहे – सप्टेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	06.01.15	11 माझ्या आज्यांनं पंज्यांनं ( कविता)	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31251610464864665627361?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581596635136142760%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31251610464864665627361?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581596635136142760%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	१)शेती कामासाठी लागणाऱ्यासाहित्याची यादी करतील व त्याचे उपयोग सांगतील २)कविता तालासुरात म्हणातील. ३)कौटुंबिक नातेसंबंधावरआधारित कविता मिळवून त्याचा संग्रह तयारकरतील.
दुसरा	०६.०१.१६	१२.मला मो ठ ठं व्हायचंय	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31242985167534489612124?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581596635136142760%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31242985167534489612124?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581596635136142760%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	१)वाक्यप्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करतील. २)प्रयोग करण्यासाठी प्रयोगशाळेमध्ये विविधसाहित्य असते त्याची यादी करतील. ३)मला मोठे व्हायचंय ही नाट्यछटावर्गात सादर करातील .



तिसरा	०६.०१.१७	१३. आपली सुरक्षा ,आपले उपाय!	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31221321104830464021752?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581596635136142760%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31221321104830464021752?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581596635136142760%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	१)विद्युत उपकरणे वापरताना तुम्ही कोणती काळजी घ्याल ते सांगतील. २)घरात आग लागली तर तुम्ही काय करतात यावर गटात चर्चा करतील. ३)गॅसच्या टाकीचा स्फोट झाला तर करावयाच्या उपाययोजना लिहितील.
चौथा		व्याकरण सराव		१)अधोरेखित शब्दाचे निरक्षण करतील. २)योग्य विशेषण ओळखा .नामाचे प्रकार ओळखा.

माहे ९ ऑक्टोबर२०२०

विषय ९ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		शब्दार्थ पाठांतर तोंडी प्रश्न श्रुतलेखन		१)विद्यार्थी शब्दार्थ पाठांतर करतील. २)प्रश्न उत्तरे पाठ करतील व श्रुत लेखन सराव करतील.
दुसरा		शब्दार्थ पाठांतर तोंडी प्रश्न श्रुतलेखन		

तिसरा		अतिरिक्त पूरक वाचन		विद्यार्थी सर्व घटक वाचतील श्रुतलेखन करतीलपाठांतर करतील प्रश्नोत्तर वाचतील
चौथा		प्रथम सत्र संकलित मूल्यमान क्र.१		प्रथम सत्र परीक्षा

माहे ९ नोव्हेंबर २०२०

विषय ९ मराठी

आठव डा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		उजळणी सराव		विद्यार्थी व्याकरणाच्या घटकांचा सराव करतील.
दुसरा		दिवाळी सुट्टी		विद्यार्थी दीक्षा App च्या मदतीने सराव करतील.
तिसरा		दिवाळी सुट्टी		विद्यार्थी दीक्षा App च्या मदतीने सराव करतील.
चौथा		व्याकरण सराव		१) विद्यार्थी शब्दसंपत्ती वाढीच्यादृष्टीने समानार्थी शब्द, जोडशब्द, विरुद्ध शब्द यांचा सराव करतील.

कक्षा:-छठी

महिना:-सितंबर-२०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	06.15.02	7 नदी कंधे पर	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<p>. छात्र कविता का सस्वर पठन करेंगे ।</p> <p>. छात्र अपना पूर्वानुभव इस कविता के साथ जोड़ने का प्रयास करेंगे ।</p> <p>. छात्र अंतरजाल की सहायता से महाराष्ट्र की प्रमुख नदियों के बारे में जानकारी हासिल करेंगे ।</p> <p>. अन्य किसी कल्पना की प्रस्तूती के लिए घर की सदस्यों की मदद लेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
2	06.15.02	8 जन्मदिन	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<p>. घर की सदस्यों की मदद से "मैं कौन हूँ ?" इस प्रकार के छोटे वाक्यों में उचित विरामचिह्न का प्रयोग करेंगे ।</p> <p>नए विरामचिह्नों का प्रयोग घर के सदस्यों के साथ समझेंगे ।</p> <p>(उदा. - योजक चिह्न ,__ निर्देशक चिह्न , ' ' इकहरा अवतरण चिह्न , " " दोहरा अवतरण चिह्न )</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

4	06.15.02 06.15.04	8जन्मदिन	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<p>छात्र .पाठ का सस्वर वाचन करेंगे ।</p> <p>.छात्र कहानी को अपने शब्दों में बताएँगे ।</p> <p>छात्र , पानी .और बिजली मनुष्य के लिए बहुत उपयोगी हैं इसे समझेंगे।</p> <p>.दैनिक जीवन में सौर उर्जा का महत्त्व समझेंगे ।</p> <p>,छात्र .डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम की आत्मकथा का अंश पढ़कर चर्चा करेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
5	06.15.01	9 सोई मेरी छौना रे !	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<p>. छात्र कविता का सस्वर पठन करेंगे।</p> <p>. छात्र ,माता पिता का महत्त्व बताएँगे ।</p> <p>. छात्र , दादी /नानी जी के गुणों को उजागर करने वाली घटना बताएँगे ।</p> <p>. छात्र अन्य लोरी गाएँगे ।</p> <p>. छात्र परिवार के प्रिय व्यक्ति के लिए चार काव्य पंक्तियाँ लिखकर गाएँगे ।</p> <p>. स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

कक्षा:-छठी

महिना:-अक्तूबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	06.15.03	स्वयं अध्ययन	=====	. छात्र ,१ से १०० तक की उल्टी गिनती पढ़ेंगे । . छात्र, १ से १०० तक की उल्टी / सिद्धि गिनती कापी में लिखेंगे । . छात्र ,अंतरजाल के माध्यम से १ से १०० तक की गिनती संबंधी व्हिडिओ देखेंगे ,सुनेंगे और लिखेंगे। .स्वाध्याय हल करेंगे ।
2	06.15.04	पुनरावर्तन - 1	=====	, छात्र .विशेष वर्णों के उच्चारण पर ध्यान देकर वर्णमाला सुनाएँगे । छा .त्र विद्यालय के स्नेहसंमेलन का वर्णन अपने शब्दों में करेंगे। , छात्र .पसंदीदा विषय पर विज्ञापन बनाकर पढ़ेंगे । , छात्र .फल-फूलों के दस- दस नाम लिखेंगे। , छात्र .पृष्ठ क्र.२७ पर दिए हुए अक्षर समूह में से खिलाड़ियों के नाम बताकर कापी में लिखेंगे । .स्वाध्याय हल करेंगे ।

3	06.15.05	आतिरिक्त मार्गदर्शन एवं आवृत्ति	-----	<p>, छात्र .माता - पिता से अपने स्वयं के बारे में सुनेंगे।</p> <p>, छात्र .पिछले वर्ष किए अपने विशेष कार्य बतलायेंगे ।</p> <p>. प्रति दिन बोध कथा का वाचन करेंगे ।</p> <p>, छात्र .वर्षभर के खेल समाचारों का सचित्र संकलन प्रस्तुत करेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p> <p><b>प्रथम सत्र संकलित मूल्यमापन क्र.१</b></p>
4				

**कक्षा:-छठी**

**महिना -नवंबर २०२०**

**विषय - हिंदी**

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
	06.15.0 3	अतिरिक्त मार्गदर्शन एवं आवृत्ति	-----	<p>. छात्र, मेला , बस स्थानक , बंदरगाह , हवाई अड्डा ,रेल स्थानक इनके चित्रों का अवलोकन करके चित्र वर्णन करेंगे ।</p> <p>. छात्र, अपने शब्दों में उपर्युक्त दिए स्थानों के बारे में कापी में वर्णन लिखेंगे ।</p>

1				.स्वाध्याय हल करेंगे ।
2	06.15.0 6	अतिरिक्त मार्गदर्शन तथा आवृत्ति	=====	, छात्र .बसंती हवा इस कविता का सस्वर पठन करेंगे । बसंती .हवा इस कविता को कापी में लिखेंगे । . छात्र ,अंतरजाल के माध्यम से हवा के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करेंगे । . छात्र , उपहार इस पाठ का सस्वर पठन करेंगे । . छात्र , जोकर के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करेंगे । .स्वाध्याय हल करेंगे ।  दीपावली अवकाश
3				दीपावली अवकाश
	06.15.0 5	व्याकरण आवृत्ति	=====	, छात्र .मुहावरे , समान अर्थवाले शब्द, स्वर , व्यंजन, विशेष वर्ण , मात्रा ,पंचमाक्षर , बारहखड़ी, आदि का उचित प्रयोग करेंगे ।  ,छात्र , लिंग .वचन , उपसर्ग , प्रत्यय , वाक्य भेद (रचना के अनुसार ) समझेंगे और वाक्य में प्रयोग करेंगे ।

4				<p>. छात्र, विकारी शब्द-संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , क्रिया इनको पहचान कर .....वाक्य में प्रयोग करेंगे ।</p> <p>. छात्र , विरामचिन्हों का उचित प्रयोग समझेंगे ।</p> <p>छात्र , काल .पहचान कर उसका प्रयोग करेंगे ।</p> <p>.१ से १०० तक की गिनती लिखेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
---	--	--	--	---



इयत्ता सहावी

माहे : सप्टेंबर २०२०

विषय इंग्रजी

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्तोत्र	विद्यार्थी कृती
English	Week 1	Time	06.17.12 Reads aloud using proper pause, pace and volume.	[Textbook and DIKSHA app QR. Code on page no. 55] 1. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_31250411251662848022661">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_31250411251662848022661</a> 2. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159219792936961383">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159219792936961383</a> 3. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159220026572801459">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159220026572801459</a>	Use DIKSHA App and Scan the QR. Code or click on given link.  1. <b>List the rhyming words or phrases from the poem.</b> 2. <b>List all the words related with 'time' from the poem.</b>

	Week 2 & 3	Eco - Friendly Celebrations	<p>06.17.15 Reads silently with comprehension.</p> <p>06.17.21 Writes simple, informal messages, letters.</p>	<p>QR. Code on page 61</p> <p>See Eco-friendly Celebrations on DIKSHA at</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226861486081276">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226861486081276</a></li> <li>2. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215267758081367">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215267758081367</a></li> <li>3. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215421440001456">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215421440001456</a></li> <li>4. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215545548801417">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215545548801417</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. List the important points from each paragraph of the letter.</li> <li>2. List the festivals we celebrate (any 5) and the important parts of their celebration.</li> <li>3. Write a letter to your friend / cousin using the following format.</li> <li>4. Read and Remember.</li> </ol>
	Week 4	At the Science Fair	<p>06.17.09 Describes people, places, processes etc.</p> <p>06.17.17 Reads in order to obtain information.</p>	<p>QR. Code on page 67 See At the Science Fair-Marbling on DIKSHA at</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226389544961465">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226389544961465</a></li> <li>2. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159267945594881433">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159267945594881433</a></li> <li>3.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read the following fractions. Page 6</li> <li>2. With the help of your teacher or parents, collect other simple craft activities and learn to present at least one of them. Page 65</li> <li>3. Present the process of making and using a watering can. Page 67</li> </ol>

				<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159270657802241470">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159270657802241470</a> 4. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226250854401368">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226250854401368</a>	<b>4. Complete the following sentences in at least two different ways, using your imagination. Page 67</b>
--	--	--	--	--	--

### ऑक्टोबर २०२०

	Week 1	The Duck and The Kangaroo	06.17.15 Reads silently with comprehension.	QR. Code on page no. 68 1. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_31251737424097280028790">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_31251737424097280028790</a> 2. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273633955841434">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273633955841434</a> 3. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273773793281425">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273773793281425</a> 4. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273929768961282">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273929768961282</a>	<b>1. Form groups of three. Play the roles of the narrator the Duck and the Kangaroo and read the poem aloud with proper pauses and intonation.</b> <b>2. Read aloud the following words. Note the difference in the long and the short vowel sounds.</b>
--	--------	---------------------------	---	---	--

	Week 2	The Duck and The Kangaroo	06.17.37 Uses different forms of adverbs and adjectives.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159276748800001193">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159276748800001193</a>	3. <b>Learning about Language. - ADVERBS</b>
	Week 3	NEWS FLASH!	06.17.23 Writes a short and simple report based on a survey.	<p>QR. Code on page no.74</p> <p>See NEWSFLASH on DIKSHA at</p> <p>1. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312467306211270656117230">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312467306211270656117230</a></p> <p>2. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159248976855041279">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159248976855041279</a></p> <p>3. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159249115054081391">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159249115054081391</a></p>	<p><b>1. Discuss the following questions and then try to answer them in English.</b></p> <p><b>2. Read the following statements. Tick the ones that are ‘news’ and put a ‘<input type="checkbox"/>’ mark against those that are not news.</b></p>
	Week 4 November Week -1	The Man Who Never Lied	<p>06.17.10 Narrates a known story.</p> <p>06.17.26 Presents the main points or outline of a</p>	<p>QR. Code on page no. 79</p> <p>1. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312587545179070464216561">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312587545179070464216561</a></p> <p>2. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159248976855041279">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159248976855041279</a></p>	<p><b>1. Say whether the following sentences are true or false. Page -78</b></p> <p><b>2. Write any simple message for your friend. Page -79</b></p> <p><b>3. Find the past tense forms of. Page-</b></p>

			passage, story etc.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159283243335681397">36811008241016?contentId=do_3130159283243335681397</a> 3. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159286044262401471">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159286044262401471</a>	79
--	--	--	---------------------	--	----

नोव्हेंबर २०२०

	Week 2	The Man Who Never Lied	06.17.17 Reads in order to obtain information.	QR. Code on page no. 79 1. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312604622160715776112868">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312604622160715776112868</a> 2. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130186069739765761102">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130186069739765761102</a> 3. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159279963095041435">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159279963095041435</a> 4.	<b>Read the following.</b>
--	--------	------------------------	--	---	----------------------------

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280126935041358">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280126935041358</a></p> <p>5. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280338780161470">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280338780161470</a></p> <p>6. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280474521601359">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280474521601359</a></p>	
	Week 3 & 4	Revision	<p>1. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_31250411251662848022661">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_31250411251662848022661</a></p> <p>2. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215545548801417">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215545548801417</a></p> <p>3. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215421440001456">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215421440001456</a></p> <p>4. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226389544961465">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226389544961465</a></p> <p>5. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159267945594881433">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159267945594881433</a></p> <p>6.</p>	Use given links and do practice.

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596736811008241016?contentId=do\\_3130159270657802241470](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159270657802241470)

7.

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596736811008241016?contentId=do\\_3130159226250854401368](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226250854401368)

8.[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596736811008241016?contentId=do\\_3130159273633955841434](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273633955841434)

9..[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596736811008241016?contentId=do\\_3130159273773793281425](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273773793281425)

10.

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596736811008241016?contentId=do\\_3130159273929768961282](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273929768961282)

11.

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596736811008241016?contentId=do\\_3130159276748800001193](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159276748800001193)

12.

[https://diksha.gov.in/play/collection/do\\_312526596736811008241016?contentId=do\\_3130159248976855041279](https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159248976855041279)

13.

			<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159249115054081391">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159249115054081391</a></p> <p>14.</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280126935041358">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280126935041358</a></p> <p>15. <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280338780161470">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280338780161470</a></p> <p>16.</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280474521601359">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280474521601359</a></p>	
--	--	--	---	--



इयत्ता : 6 वी

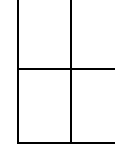
माहे : सप्टेंबर २०२० – नोव्हेंबर २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	०६.७१.०३ [दैनंदिन जीवनातील पैसे , तापमान इत्यादीचा ,लांबी अंतर्भाव असलेल्या परिस्थितीत व्यवहारीअपूर्णांक व दशांश अपूर्णांक वापरतात , ,साडेसात मीटर कापड .उदा ११२.५ दोन ठिकाणातील अंतर किमी इत्यादी.] ०६.७१.०४ [दैनंदिन जीवनात अपूर्णाकाचा संबंध येणाऱ्या परिस्थितीत सध्या आणि दशांश अपूर्णांक वापर करतात .] ०६.७१.१८	.४ अपूर्णाकावरील क्रिया	आठवडा १) ते १२ सप्टेंबर(	इयत्ता -वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई ६ बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८७६२९९४८९२८११२५">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८७६२९९४८९२८११२५</a> <a href="https://youtu.be/_XqKJUO३dCg">https://youtu.be/_XqKJUO३dCg</a> <a href="https://youtu.be/४६I9MUTt५-o">https://youtu.be/४६I9MUTt५-o</a>	पाठ्यपुस्तकातून व <b>दीक्षा ऑप</b> च्या सहाय्याने भागाकार व ( वाटणी /हिस्से / भाग)अपूर्णांक संबंध समजून घ्या. <b>दीक्षा ऑप</b> च्या सहाय्याने पूर्णांकयुक्त अपूर्णाकाचे अंशाधिक अपूर्णाकात रुपांतर आणि अंशाधिक अपूर्णाकाचे पूर्णांकयुक्त अपूर्णाकात रुपांतर समजून घ्या. <b>दीक्षा ऑप</b> , चौकट वही इच्या . सहाय्याने पूर्णांकयुक्त अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी समजून घ्या. सरावसंच .सोडवा ९ आपल्या दैनंदिन व्यवहारातील पूर्णांकयुक्त अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकीची उदाहरणे तयार

	[अपूर्णाकाचा गुणाकार व भागाकार करतात .]		१४) ते १९ सप्टेंबर(	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८८४९१८०४६७२११२८">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८८४९१८०४६७२११२८</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८८४५१७७०३६८११५१">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८८४५१७७०३६८११५१</a></p>	<p>करा.</p> <p>शाब्दिक उदाहरणांना अनुसरून चित्र डोळ्यासमोर उभे करा व पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी मिश्र शाब्दिक उदाहरणे सोडवा.</p> <p>कंपास पेटीतील पट्टीवर <math>cm=११</math> एकक मानून त्यावर <math>1\frac{1}{2}</math>, <math>5\frac{7}{10}</math>, <math>3\frac{3}{4}</math>, <math>5\frac{3}{5}</math>, <math>\frac{4}{2}</math>, ही अंतरे दाखवा.</p> <p>वहीमध्ये किंवा जमिनीवर संख्या रेषा काढा व सरावसंच .मधील मधील उदाहरणे सोडवा ११</p> <p>पुस्तकातील पेज क्र २५.वाचूनकागदाच्या पट्ट्या किंवा , च्या मदतीने घडीकाम किंवा रेखाटन .चौकात वही इ करूनअपूर्णाकाचा <b>गुणाकार</b> समजून घ्या. सोबतच <b>दीक्षा ऑप</b> मधील व्हिडिओ पहा .<b>गुणाकार व्यस्त</b> हा संबोध पुस्तकातील पेज क्र २६.वरून समजून घ्या व स्वतःचे गुणाकार व्यस्त ची .उदाहरणे तयार करा १०</p> <p>अपूर्णाकाचा भागाकार समजून घ्या व सरावसंच १३</p>
--	---	--	---------------------	---	---

मधील मधील उदाहरणे सोडवा.

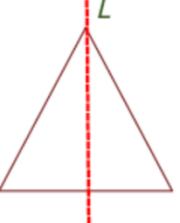
रामानुजन चौरस समजून घ्या) तुम्ही स्वतः .२X२),  
(३x३)चे चौरस तयार करा.



गणित	<p>०६.७१.०३ [दैनंदिन जीवनातील पैसे , तापमान इत्यादीचा ,लांबी अंतर्भाव असलेल्या परिस्थितीत व्यवहारीअपूर्णांक व दशांश अपूर्णांक वापरतात , ,साडेसात मीटर कापड .उदा ११२.५ दोन ठिकाणातील अंतर किमी इत्यादी.]</p> <p>०६.७१.०४ [दैनंदिन जीवनात अपूर्णाकाचा संबंध येणाऱ्या परिस्थितीत सध्या आणि दशांश अपूर्णांक वापर करतात .]</p>	.५दशांश अपूर्णांक	आठवडा २१) ते ३० सप्टेंबर(	<p>इयत्ता -पाठ्यपुस्तक ई वी विषय गणित ६ बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७१०८४९३३१२१९९०">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७१०८४९३३१२१९९०</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००१३००२२६०४८१२३७">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००१३००२२६०४८१२३७</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७०७६८७२१९२१२३६">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७०७६८७२१९२१२३६</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००१३११३८३५५२१२१५">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००१३११३८३५५२१२१५</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००१३३४१७३६९६१२२८">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००१३३४१७३६९६१२२८</a></p>	<p>स्मरण करागोळ्या औषधी ,पावत्या खरेदी विक्रीच्या ... ,डिजिटल वजन काट्यावरील वजने ,वरील किमती.इ आदी अंक हे साधारणतः ,अंतराच्या नोंदीपूर्णाकात न राहता)२६.४ ,१००.०४ इ स्वरूपात (.दशांश अपूर्णाकाचा वापर करून दर्शवलेली पहावयास मिळतात.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातून व <b>दीक्षा ऑप</b> च्या सहाय्याने साधा , व्यवहारी अपूर्णांक व दशांश अपूर्णांक समजून घ्या.</p> <p>कंपास पेटीतील पट्टीवर cm=११एकक मानून त्यावर ६.५, २.८, ०.५ ७.०, .ही अंतरे दाखवा .इ १२.६ वहीमध्ये किंवा जमिनीवर संख्या रेषा काढा व त्यावर सुद्धा वरील)दशांश अपूर्णांक ( संख्या दाखवा.</p> <p><b>दीक्षा ऑप</b> च्या सहाय्याने साधा व्यवहारी अपूर्णांक व दशांश अपूर्णांक समजून घ्या व्यवहारी ,अपूर्णाकाचे</p>

			१) ते ३ ऑक्टोबर(	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७३८४१२९५३६१२१४">https://diksha.gov.in/play/content/ do_३१३०१४००७३८४१२९५३६१२१४</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७४१०४५०४३२१२३८">https://diksha.gov.in/play/content/ do_३१३०१४००७४१०४५०४३२१२३८</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००६७७२७३६०००१२१३">https://diksha.gov.in/play/content/ do_३१३०१४००६७७२७३६०००१२१३</a>	<p>दशांश अपूर्णाकात रूपांतरणआणि दशांश , अपूर्णाकाचेव्यवहारी अपूर्णाकात रूपांतरण समजून घ्या.व सराव करा .</p> <p>दशांश अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी पाठ्यपुस्तकातून व व्हिडीओ च्या सहाय्याने समजून घ्या व सराव करा. दशांश अपूर्णाकाची एककांवरील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>दशांश अपूर्णाकाचेनियम समजून घ्या.</p> <p>पुस्तकाच्या मदतीने व <b>घरातील वरिष्ठांच्या मार्गदर्शनाखाली</b> विद्यार्थी <b>दीक्षा ॲप</b> च्या सहाय्याने दशांश अपूर्णाकाचा गुणाकार समजून घ्या व सराव करा.</p> <p>दशांश अपूर्णाकाचा भागाकार समजून घ्या व सराव करा.</p> <p>सरावसंच .सोडवा १७ व १६</p>
गणित	०६.७१.१२४ [दिलेल्या गोळा केलेल्या /	६. स्तंभालेख	आठवडा ५) ते १७	इयत्ता -वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई ६ बालभारती लिंक	मागील दोन महिन्यात तुमच्या कुटुंबात खालील वस्तूंवर झालेल्या खर्चाची सारणी तयार करा.

	.माहितीची मांडणी करतात मागील सहा ,जसे की महिन्यात कुटुंबात विविध वस्तूंवर झालेल्या खर्चाची मांडणी सारणी आणि चित्र / स्तंभ आलेखाद्वारे करतात .आणि अर्थनिर्वचन करतात]		ऑक्टोबर(          १९) ते ३१ ऑक्टोबर(	<a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८९१७३७७२२८८११३३">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८९१७३७७२२८८११३३</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८९२०६२२८९९२११३४">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८९२०६२२८९९२११३४</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८९२४१६२६६२४१११७">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८९२४१६२६६२४१११७</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८९२८६९१२०००११३०">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८९२८६९१२०००११३०</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००६२६३२१८१७६११८७">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००६२६३२१८१७६११८७</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००६७९९९५९०४१२५३">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००६७९९९५९०४१२५३</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००६७३४३१५५२०११८८">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००६७३४३१५५२०११८८</a>	<table border="1" data-bbox="1491 197 2085 395"> <tr> <td>किराणा</td> <td>भाजीपा ला</td> <td>कपडे</td> <td>दूध</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>तुम्ही गोळा केलेल्या माहितीच्या आधारे प्रत्येक वस्तूसाठी प्रतिकात्मक चित्र निवडा आणि रु १०. खर्चासाठी त्या त्या वस्तूच्या नावासमोर एक चित्र काढा ३५.यासाठी पाठ्यपुस्तक पेज क्र).वरील माहिती समजून घ्या(.</p> <p>आलेख कागद किंवा चौकात वही यांचा वापर करून स्तंभालेख काढण्यासाठी पाठ्यपुस्तक व दीक्षा ऑप ची मदत घ्या.</p> <p>स्तंभालेख काढण्याच्या पायऱ्या पाठ्यपुस्तक पेज क्र ३७. वर आहेत त्या समजून घ्या व स्तंभालेख काढण्याचा सराव करा .</p> <p>सरावसंच .सोडवा १९ व १८</p>	किराणा	भाजीपा ला	कपडे	दूध				
किराणा	भाजीपा ला	कपडे	दूध										

<p>गणित</p>	<p>०६.७१.११ [प्रात्यक्षिकाद्वारे रेखीय सममितीचे आकलन.] ०६.७१.१२ [एक किंवा अधिक अक्षाभोवती सममित असणाऱ्या द्विमित आकाराकरिता सममित ओळखतात.] ०६.७१.१३ [द्विमित आकारातील सममित आकृती (२-D) तयार करतात.]</p>	<p>७. सममिती</p>	<p>आठवडा १) ते १४ नोव्हेंबर (</p>	<p>इयत्ता वी विषय गणित ६पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००८४६९९६२७५२१२४१">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००८४६९९६२७५२१२४१</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७९०२३७५३६२५६११३२">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७९०२३७५३६२५६११३२</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७९०२६९७२२६२४११४४">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७९०२६९७२२६२४११४४</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७९०५६१५१३४७२११२३">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७९०५६१५१३४७२११२३</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७४५३६३८६५६११९१">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७४५३६३८६५६११९१</a></p>	<p><b>सममिती अक्ष :</b> ज्या रेषेमुळे आकृतीचे समान दोन भाग होतात ,त्या रेषेला सममितीअक्ष म्हणतात आकृती मध्ये L हा सममिती अक्ष आहे .</p>  <p>एक चौकोनी आकाराचा कागद घ्या व त्याला अशी घडी घाला की ,त्या कागदाचे समसमान दोन भाग होतील , आता या कागदाला पडलेली जी घडी आहे तो त्या .आहे सममिती अक्ष- कागदाचा</p> <p>इंग्रजीची सर्व Capital alphabets आपल्या वहीमध्ये मोठ्या आकारात काढा व प्रत्येक alphabet ला किती सममिती अक्ष काढता येतात पहा व सारणी बनवा.</p> <table border="1" data-bbox="1496 1013 2094 1393"> <tr> <td>एकही सममिती अक्ष नसलेली alphabet s</td> <td>एक सममिती अक्ष असलेली alphabet s</td> <td>दोन सममिती अक्ष असलेली alphabet s</td> <td>दोन पेक्षा अधिक सममिती अक्ष असलेली alphabet s</td> </tr> </table>	एकही सममिती अक्ष नसलेली alphabet s	एक सममिती अक्ष असलेली alphabet s	दोन सममिती अक्ष असलेली alphabet s	दोन पेक्षा अधिक सममिती अक्ष असलेली alphabet s
एकही सममिती अक्ष नसलेली alphabet s	एक सममिती अक्ष असलेली alphabet s	दोन सममिती अक्ष असलेली alphabet s	दोन पेक्षा अधिक सममिती अक्ष असलेली alphabet s						

					<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>एकापेक्षा जास्त सममिती अक्ष असणाऱ्या आकृत्या ओळखून त्यास गोल करा .</p> <p>  </p> <p>प्रतिबिंबित सममिती आकृतीचे =सममिती अक्षा मुळे तयार होणारे भाग एकमेकांना तंतोतंत जुळतात.</p> <p>आलेख कागदावर सममित आकृत्या काढा व सराव करा.</p> <p>सरावसंच .सोडवा २१ व २०</p> <p>परिसरातील कोणत्याही झाडाजवळ जाऊन त्याच्या पानाचे निरीक्षण करा व त्या पानाचे सममिती अक्ष शोधून काढा .</p>				



				<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७४७५१८३६१६१२१५">https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७४७५१८३६१६१२१५</a>	
			१६) ते २१ नोव्हेंबर (		आतापर्यंत अभ्यासलेल्या सर्व उदाहरणसंग्रहातील किमान दोन उदाहरणे सोडवा.ज्या उदाहरण संग्रहातील उदाहरणे सोडवायला कठीण वाटतील त्या उदाहरण संग्रहाशी संबंधित व्हिडिओ त्या प्रकारणासमोरील लिंक उघडून बघा.किंवा सदर अडचणीसंदर्भात वर्गातील मित्रांसोबत चर्चा करा अथवा शिक्षकाशी संपर्क करा.
			२३) ते २८नोव्हेंबर (		संकीर्ण प्रश्न संग्रहातील उदाहरणे सोडविण्यापुर्वी आतापर्यंतचे सर्व व्हिडीओ काळजीपूर्वक बघा व त्यावर मित्रांसोबत व शिक्षकांसोबत चर्चा करा,आणि संकीर्ण प्रश्न संग्रहातील सर्व प्रश्न सोडवा

**इयत्ता : सहावी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020**

विषय	माहिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	नैसर्गिक पदार्थ आणि मानवनिर्मित पदार्थ	06.72.04 , 06.72.10, 06.07.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31245015174290636827231?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31245015174290636827231?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	घरामध्ये असलेले नैसर्गिक पदार्थ व मानवनिर्मित पदार्थ यांची यादी वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	पदार्थ आणि वस्तू	06.72.04., 06.72.10 ,06,72,12	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918160302081751?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918160302081751?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	पदार्थ वेगवेगळे पण वस्तू मात्र एकच अशी वेगवेगळ्या वस्तूंची उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .

सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	नैसर्गिक पदार्थ व मानवनिर्मित पदार्थ	06.72.04 .06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918279413761627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918279413761627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	जैविक व अजैविक पदार्थ यांच्या उदाहरणांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	पदार्थांची निर्मिती	06.72.04	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918395740161159?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918395740161159?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	कागद निर्मिती प्रक्रिया आकृती द्वारे स्पष्ट करा . कागद आणि पर्यावरण याचा संबंध काय ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	कृत्रिम धागे	06.72.04. 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186929380802561806?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186929380802561806?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	कृत्रिम धाग्यांची नावे वहीमध्ये लिहा.

						<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">nt%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	पदार्थाच्या अवस्था उदाहरणे	06.72.04	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186929494343681162?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186929494343681162?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	तुमच्या घरातील स्थायू व द्रव पदार्थ कोणकोणते आहेत त्यांची नावे वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3	7. पोषण आणि आहार	अन्न आणि आरोग्य	06.72.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31249006971463270422411?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_31249006971463270422411?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	अन्न व आरोग्य यांच्यातील संबंध स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.

सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3	7. पोषण आणि आहार	पोषण व पोषक तत्वे आणि अन्नपदार्थ	06.72.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928397762561151?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928397762561151?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	अन्नपदार्थांचे प्रमुख गट कोणते ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3	7. पोषण आणि आहार	स्निग्ध पदार्थ	06.72.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928514498561764?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928514498561764?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	आपल्या शरीराला आवश्यक स्निग्ध पदार्थ कोणकोणत्या पदार्थांपासून मिळतात त्याची यादी वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	7. पोषण आणि आहार	संतुलित आहार	06.72.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928641720321723?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928641720321723?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	संतुलित आहार पिरॅमिडची आकृती काढून त्याला नावे द्या.

						<a href="https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130186928759767041639?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">t%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	7. पोषण आणि आहार	कुपोषण, लठ्ठपणा	06.72.05	<a href="https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130186928759767041639?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130186928759767041639?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	कुपोषण व लठ्ठपणाची कारणे स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	7. पोषण आणि आहार	अन्नपदार्थातील भेसळ	06 .72.05	<a href="https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130186928867573761274?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130186928867573761274?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	तुम्हाला माहित असलेले काही अन्नपदार्थ व त्यांच्यात करण्यात येणारी भेसळ पदार्थ यांची यादी वहीमध्ये करा.

सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	7. पोषण आणि आहार	खनिजे व जीवनसत्त्वे	06.72.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186929714053121765?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186929714053121765?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	आपल्या शरीराला आवश्यक खनिजे व त्यांचे स्रोत असणारे पदार्थ यांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपली अस्थिसंस्था व त्वचा 1	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604667564204032219163?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604667564204032219163?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	शरीरातील विविध इंद्रिय संस्थांची नावे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपली अस्थिसंस्था व त्वचा 2	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604668086853632219164?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604668086853632219164?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	त्येचेची नामनिर्देशित आकृती वहीमध्ये काढा .

						<a href="https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186918605455361268?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">tent%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	प्रस्तावना	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186918605455361268?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186918605455361268?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	हृदय , आतडे व मेंदू या इंद्रियांची कार्य वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	मानवी अस्थिसंस्था	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186918726205441712?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186918726205441712?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	मानवी शरीरात हाडाचे प्रकार किती व कोणकोणते ते वहीमध्ये लिहा .



सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	अक्षीय सांगाडा	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918836142081155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918836142081155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	अक्षीय सांगाडा मध्ये कोणकोणत्या अवयवांचा समावेश होतो ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	सांधा	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918952058881269?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918952058881269?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	सांधा म्हणजे काय व त्यांचे कोणते दोन प्रकार आहेत ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	त्वचा	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919065026561270?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919065026561270?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content</a>	त्वचेची कार्ये स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा .

						<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919177502721800?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">nt%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	अंतर त्वचा	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919177502721800?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919177502721800?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	त्वचेची रचना आकृतीद्वारे स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपला सांगाडा	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140333814988801318?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140333814988801318?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	मानवी सांगाडा यातील मुख्य भाग कोणते ते वहीमध्ये लिहा.

सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपल्या सांगाड्यातील मुख्य भाग	06.72.06 , 06.72.08, 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140333941145601264?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140333941145601264?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	मानवी सांगाड्यातील महत्वाचे भाग वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपली कवटी.	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140334166343681300?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140334166343681300?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	कवटी मध्ये किती हाडे असतात ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	बिजागरी माणूस	06.72.06 , 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140339566510081277?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140339566510081277?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	मानवी शरीरामध्ये बिजागरीचे सांधे कोठे असतात ते वहीमध्ये लिहून काढा.

						<a href="https://diksa.gov.in/play/content/do_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">nt%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	राधा क्यो गोरी मै क्यो काला?	06.72.06 , 06.72.08	<a href="https://diksa.gov.in/play/content/do_3130140339824967681223?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksa.gov.in/play/content/do_3130140339824967681223?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	त्वचेचा रंग कोणत्या घटका वरून ठरतो त्याचे नाव वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2	9. गती व गतीचे प्रकार	नैकरेषीय गती	06.72.07, 06.72.12	<a href="https://diksa.gov.in/play/content/do_31245014418038784017280?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksa.gov.in/play/content/do_31245014418038784017280?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	घरामध्ये हालचाल करणाऱ्या वस्तूचे निरीक्षण करा व त्यांचे आंदोलित गती तसेच वर्तुळाकार गती मध्ये कोणत्या वस्तू येतात त्याचे वर्गीकरण वहीमध्ये लिहा .

सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2	9. गती व गतीचे प्रकार	गती	06.72.07, 06.72.12	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919315619841628?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919315619841628?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	वस्तूची गती म्हणजे काय ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	9. गती व गतीचे प्रकार	गतीचे प्रकार	06.72.07, 06.72.12	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919450460161760?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919450460161760?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	रेषीय गती आणि नैकरेषीय गती चे प्रकार वहीमध्ये लिहा वर्तुळाकार गती चे उदाहरण वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	9. गती व गतीचे प्रकार	नियतकालिक गती	06.72.07, 06.72.12	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919749550081147?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919749550081147?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content</a>	नियतकालिक गती म्हणजे काय ते वहीमध्ये लिहा घरात . कोणत्या वस्तू नियतकालिक गतीने फिरतात त्याची यादी वहीमध्ये तयार करा .

						<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313014034278014976175?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">t%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	9. गती व गतीचे प्रकार	लंबकाची ओळख	06.72.07, 06.72.09. 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313014034278014976175?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_313014034278014976175?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	घरी एक लंबक बनवा व त्यावर व्हिडीओत दाखवल्याप्रमाणे प्रयोग करा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	9. गती व गतीचे प्रकार	शर्यत	06.72.07, 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343055892481248?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343055892481248?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	घरी तीन बनवाचार भिंगऱ्या/ घरातील प्रत्येकाला एके . भिंगरी देऊन ती सर्वांनी सोबत फिरवा व वेळ नोंदवा .

सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	फुग्याची भिंगरी	06.72.07, 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343380787201224?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343380787201224?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	विडिओ पाहून घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली फुग्याचा भोवरा बनवा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	बॉल सेंट्रीफ्युज	06.72.07, 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343494492161250?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343494492161250?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	विडिओ पाहून घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली बॉल सेंट्रीफ्युज बनवा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	नैकरेषीय गती	06.72.07, 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919583580161156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919583580161156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content</a>	नैकरेषीय गती म्हणजे काय आणि आंदोलित गतीचे तीन उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .

						<a href="https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130140343249387521320?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">t%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	दूथपेस्टच्या ट्युबची भिंगरी	06.72.07, 06.72.15	<a href="https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130140343249387521320?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130140343249387521320?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	विडिओ पाहून घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली दूथपेस्टच्या ट्युबची भिंगरी बनवा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	चाल आणि वेग	06.72.07, 06.72.15	<a href="https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130140342910976001303?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130140342910976001303?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	वेग व चाल यांची सूत्रे वहीमध्ये लिहा



सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	गतीचे विविध प्रकार	06.72.07, 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140_342642114561302?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_3125265818461_30688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140_342642114561302?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_3125265818461_30688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	गतीचे विविध प्रकार वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	मौत का कुआं	06.72.07, 06.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140_343162142721249?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_3125265818461_30688240509%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140_343162142721249?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_3125265818461_30688240509%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	विडीओ पाहून त्यामध्ये सुचवल्या प्रमाणे घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली मौत का कुआं बनवा .

इयत्ता : ६वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	06.73H.10 प्राचीन काळातील विविध धर्म आणि विचारपद्धती यांची मूलभूत तत्त्वे आणि मूल्ये यांचे विश्लेषण करतात.	५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	(प्रस्तावना) <a href="https://bit.ly/2XEdSF1">https://bit.ly/2XEdSF1</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह या पाठाचे वाचन कर. या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)		५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	(जैन धर्म) <a href="https://bit.ly/3dFKwvR">https://bit.ly/3dFKwvR</a>	पाठातील घटक क्रमांक ५.१ जैन धर्माविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	06.73H.11 मानवता आणि धर्मनिरपेक्षता हा सर्वश्रेष्ठ विचार आहे हे स्पष्ट करतात.	५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	(पंचमहावृत्ते) <a href="https://bit.ly/2MMDD01">https://bit.ly/2MMDD01</a> (बौद्ध धर्म) <a href="https://bit.ly/2MB5LDe">https://bit.ly/2MB5LDe</a>	जैन धर्मातील पंचमहावृत्ते बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. बौद्ध धर्माविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)		५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	(आर्यसत्ये) <a href="https://bit.ly/2MDsyhm">https://bit.ly/2MDsyhm</a> (अष्टांगिक मार्ग) <a href="https://bit.ly/376QBPI">https://bit.ly/376QBPI</a>	बौद्ध धर्मातील आर्यसत्ये विषयी मगिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. बौद्ध धर्मातील अष्टांगिक मार्ग जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून बघ.
इतिहास	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)		५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	ज्यू धर्म) <a href="https://bit.ly/2Y86AIP">https://bit.ly/2Y86AIP</a>	ज्यू धर्माविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून बघ.

				(पारशी धर्म) <a href="https://bit.ly/3dDGTXj">https://bit.ly/3dDGTXj</a>	घटक क्रमांक ५.६ पारशी धर्माबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम तुमच्या गावात कोणकोणते सण-उत्सव साजरे केले जातात त्यांची यादी कर. तुमच्या गावात कोणकोणत्या धर्माची प्रार्थनास्थळे आहेत.
--	--	--	--	---	---

**इयत्ता : ६ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०**

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशा स्त्र	आठवडा पहिला ( ०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	06.73H.13 आपल्या अवतीभवती आढळणाऱ्या विविधतेविषयी निकोप वृत्ती जोपासतात.	२.समाजातील विविधता	(विविधता हीच आपली ताकद) <a href="https://bit.ly/2Ugomsj">https://bit.ly/2Ugomsj</a>	नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक २.समाजातील विविधता या पाठाचे वाचन कर. पाठातील घटक क्रमांक २.१ विविधता हीच आपली ताकद याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिकशा स्त्र	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	06.73H.14 विविध प्रकारचे भेदभाव ओळखतात व त्या भेदांचे स्वरूप व स्रोत ओळखतात.	२.समाजातील विविधता	(धर्मनिरपेक्षतेचे तत्व) <a href="https://bit.ly/2UgnGTA">https://bit.ly/2UgnGTA</a>	घटक क्रमांक २.२ धर्मनिरपेक्षतेचे तत्व याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिकशा स्त्र	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	06.73H.15 विविध स्वरूपातील समता व विषमता यातील भेद स्पष्ट करतात व निकोप पद्धतीने त्यांना सामोरे जातात.	२.समाजातील विविधता	(आपल्या जडणघडणीत समाजाचा सहभाग) <a href="https://bit.ly/2Uip0Wd">https://bit.ly/2Uip0Wd</a>	घटक क्रमांक २.३ आपल्या जडणघडणीत समाजाचा सहभाग याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिकशा स्त्र	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	06.73H.21 राष्ट्रीय एकात्मतेसाठी सर्वधर्मसमभावाची आवश्यकता	२.समाजातील विविधता	(सहिष्णुता आणि सामंजस्य) <a href="https://bit.ly/3h2Izvi">https://bit.ly/3h2Izvi</a>	पाठातील सहिष्णुता व सामंजस्य याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

		असते हे जाणतात 06.73H.23 सार्वजनिक समस्या सोडवण्यासाठी प्रत्येकाचा सहभाग महत्वाचा असतो हे स्पष्ट करतात.		(समाजाचे नियमन) <a href="https://bit.ly/2MCbvMK">https://bit.ly/2MCbvMK</a>	घटक क्रमांक २.४ समाजाचे नियमन या बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम आपल्या समाजातील दुर्बल व वंचित घटकांना शिक्षण घेण्यासाठी व विकासासाठी शासनाने कोणकोणत्या योजना राबवल्या आहेत,त्यांची यादी कर. तुमच्या समोर दोन मुले भांडत असल्यास तु काय करशील ? तु घरात कोणकोणती कामे करतो ते लिही.
--	--	---	--	--	--

### इयत्ता : ६ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला ( ०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	06.73H.03 भारताच्या नकाशावर महत्वाच्या ऐतिहासिक स्थळांचे स्थान दर्शवतात	६.जनपदे व महाजनपदे	(प्रस्तावना -जनपदे) <a href="https://bit.ly/2Uht3lx">https://bit.ly/2Uht3lx</a> (महाजनपदे) <a href="https://bit.ly/30gfNBp">https://bit.ly/30gfNBp</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ६ जनपदे व महाजनपदे हा पाठ वाचन कर. पाठातील घटक क्रमांक ६.१ जनपदे या घटकाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. घटक क्रमांक ६.२ महाजनपदे या विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा ( ०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		६.जनपदे व महाजनपदे	(मगध साम्राज्याचा उदय) <a href="http://tiny.cc/1wxeqz">http://tiny.cc/1wxeqz</a>	घटक क्रमांक ६.३ मगध साम्राज्याचा उदय याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा		६.जनपदे व	(जनपदे व महाजनपदे -	पाठाचा थोडक्यात सारांश पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला

	(१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		महाजनपदे	सारांश) <a href="http://tiny.cc/8xxeqz">http://tiny.cc/8xxeqz</a>	क्लीक कर. कृती व उपक्रम पाठातील सोळा महाजनपदांची यादी कर. पान क्रमांक २९ वरील तक्ता पूर्ण कर. सोळा महाजन पदांची प्राचीन व आधुनिक नावांचा तक्ता वहीत तयार कर. महाराष्ट्रातील जनपदे व महाजनपदे यांची नावे लिही. पान क्रमांक २६ वरील सोळा महाजनपदे या नकाशात सोळा महाजन पदांची नावे लिही.
इतिहास	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	अकारिक व संकलित मूल्यमापन सन-२०२०-२१			

इयत्ता : ढवी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.03 06.73G.21 06.73G.22	पाठ ३ पृथ्वीगोल, नकाशा तुलना व क्षेत्रभेट	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	एका चेंडूवर स्केच पेन चा उपयोग करून जगाचा नकाशा काढा. शक्य नसल्यास किमान आपल्या देशाचा नकाशा काढा. त्यानंतर त्या चेंडूवर कागद ठेऊन अशा प्रकारे ट्रेस करा / दाबा की चेंडू वरील नकाशा कागदावर पुसटसा उमटेल. त्या माध्यमातून पृथ्वीगोल व नकाशा यातील फरक समजून घ्या.
	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)		<a href="https://tinyurl.com/ycjzs766">https://tinyurl.com/ycjzs766</a>	यु-ट्यूब वरील व्हिडीओ पाहून पाठ्यांश समजून घ्या.	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.03 06.73G.21 06.73G.22	पाठ ३ पृथ्वीगोल, नकाशा तुलना व क्षेत्रभेट	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	स्वाध्याय	पाठ्यपुस्तक पान क्र १७ वरील 'भौगोलिक स्पष्टीकरण' चे वाचन करून द्विमितीय व त्रिमितीय ह्या संकल्पना समजून घ्या. आवश्यक वाटेल तिथे शिक्षकांसोबत फोन द्वारे संपर्क करून शंका समाधान करून घ्या. त्या आधारावर खालील प्रश्नाचे उत्तर शोधा –  प्रश्न : तुमची सहल जाणार आहे. तयारीची जबाबदारी वाटप करताना तुझ्यावर शिक्षकांनी

					जबादारी दिलेली आहे की सोबत जगाची द्विमितीय प्रतिकृती सोबत घ्यावी. तर तू खालीलपैकी काय सोबत घेणार?  अ) पृथ्वीगोल आ) जगगोल इ) जगाची चेंडूवर तयार केलेली पृथ्वीगोल ई) जगाचा नकाशा
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.03 06.73G.21 06.73G.22	पाठ ३ पृथ्वीगोल, नकाशा तुलना व क्षेत्रभेट	आठवडा चवथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	स्वाध्याय	मागील वर्षी आपण जी क्षेत्रभेट केली असेल त्याचा छोटा अहवाल लिहा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.04	पाठ ४ हवा आणि हवामान	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	दीक्षा APP <a href="https://tinyurl.com/y9fw9wq5">https://tinyurl.com/y9fw9wq5</a>  <a href="https://tinyurl.com/yaqtmzgh">https://tinyurl.com/yaqtmzgh</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : ६ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.04	पाठ ४ हवा आणि हवामान	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते	प्रत्यक्ष अनुभव	पान कर. २२ वरील – प्रतिमा पाहून खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या –  १) वादळ कोणत्या समुद्रात आले होते?

			१० ऑक्टोबर)		२) कोणत्या राज्यांना सतर्कतेचा इशारा देण्यात आला असेल? भारतासह कोणत्या देशांवर या वादळाचा परिणाम झाला असेल?
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.05 06.73G.07	पाठ ५ तापमान	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	दीक्षा APP <a href="https://tinyurl.com/y6uxwimi">https://tinyurl.com/y6uxwimi</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.05 06.73G.07	पाठ ५ तापमान	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	<a href="https://tinyurl.com/y8nnvzm3">https://tinyurl.com/y8nnvzm3</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.05 06.73G.07	पाठ ५ तापमान	आठवडा चवथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पान क्र २३ वरील 'करून पहा' मध्ये सुचविलेली विजेरीच्या सहाय्याने करावयाची कृती करा. निरीक्षणांची नोंद घ्यावी.



इयत्ता : ६ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.05 06.73G.07	पाठ ५ तापमान	आठवडा पहिला ( ०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पान क्र २५ वरील 'करून पहा' मध्ये सुचविलेली पाण्याचे तापाने व थंड होणे हे कृती करा. निरीक्षणांची नोंद घ्यावी.  पान क्र २६ वरील 'करून पहा' मध्ये सुचविलेली पाणी तापवण्याची कृती करा. निरीक्षणांची नोंदी घ्या.  पान क्र २८ वरील आकृती ५.७ चे निरीक्षण करा. त्या आधारे जगातील सरासरी तापमान या बाबत माहिती मिळावा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		सराव	आठवडा दुसरा ( ०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		
सामाजिक		संकलित मूल्यमापन	आठवडा तिसरा		

शास्त्र (भूगोल)			(१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.09	६. महासागरांचे महत्त्व	आठवडा चवथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	<a href="https://tinyurl.com/yyvf8czr">https://tinyurl.com/yyvf8czr</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.