



सत्यमेव जयते  
महाराष्ट्र शासन

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

(इयत्ता दुसरी)

सप्टेंबर ते नोव्हेंबर २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे  
मुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार  
उपमुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड  
मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू  
राज्य मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.चंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)  
अपर मुख्य सचिव  
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)  
आयुक्त (शिक्षण)  
महाराष्ट्र राज्य



## शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिले यासाठी प्रयत्न करत राहिले आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

**प्रा.वर्षा गायकवाड**  
**मंत्री**  
**शालेय शिक्षण विभाग**  
**महाराष्ट्र राज्य**



# मनोगत

## महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लीकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे.तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साह्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

### शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.
4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना द्याव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.

6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

### **शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :**

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षाऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्या मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना द्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत् १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – सप्टेंबर, ऑक्टोबर, नोव्हेंबर २०२०

**DIKSHA APP DOWNLOAD** करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:-दुसरी

माहे ९ सप्टेंबर २०२०

विषय ९ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२०८.०९. ०२०९.०९.	८चित्रवाचन.		१) विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करून चित्रात काय काय दिसते या विषयी सांगतील. २) विद्यार्थी चित्रावरून गोष्ट तयार करून सांगतील. ३) विद्यार्थी खेळण्याच्या दुकानात काय काय बघितले त्याविषयी सांगतील. ४) विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करून चित्रातील कोणती खेळणी त्यांना आवडतात त्याविषयी सांगतील.
दुसरा	०२०२.०९. ०२०५.०९.	९हळूच या . !हो हळूच या	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3128678228300677121467">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3128678228300677121467</a>	१) विद्यार्थी कविता ऐकतिल व गाऊन दाखवतील. २) विद्यार्थी स्वतःची चाल लाऊन कविता म्हणतील. ३) विद्यार्थी काय ते लिहितील . अ)दवबिंदूचे पडतात... ब)फुले आनंदाने उधळतात ४) कसे ते लिहितील अ)फुलांकडे जावे ब)फुलांचे हृदय ५)कोठे ते लिहितील. अ)फुले लपून बसतात ते ठिकाण ब) वेगवेगळे रंग



			<p>६)फुले त्यांच्याकडे बोलावतात कारण  ७)आम्हाला भेटायला हळूच या असे फुले म्हणाली...  ८) विद्यार्थी शेवटच्या अक्षरांच्या उच्चाराने सारखा असणाऱ्या कवितेतील शब्दांच्या जोड्या शोधून पाटीवर/वहीत लिहितील.</p>
तिसरा	<p>०२०४.०९.  ०२०७.०९.</p>	<p>१०चिटू .  चिं....रुसला  टू हसला</p>	<p>१) विद्यार्थी पाठातील चित्र बघून व शीर्षक वाचून पाठ कशाविषयी असतील ते सांगतील.  २) विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील.  ३) विद्यार्थी पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील.  ४) विद्यार्थीखालील गोष्टीचे कारण सांगतील.  अ)चिटूला मित्र नव्हते  ब)चिटूला अभ्यास करताना आनंद वाटायचा नाही.  क)ऋतुजा ताई जवळ आली कारण  ड)चिटू हसू लागला ...  ५)काय होईल ते सांगतील  अ)तुला मित्र नसतील तर  ब)स्वच्छ राहिले नाही तर  क)उशिरा झोपलो उशिरा उठलो तर</p>
चौथा	<p>०२०४.०९.  ०२०७.०९.</p>	<p>१०चिटू .  चिं....रुसला  टू हसला</p>	<p>* विद्यार्थीकशासाठी काय वापरतात ते सांगतील.  १.....दात घासण्यासाठी  २.....पुसण्यासाठी अंग.  ३.....कपडे धुण्यासाठी.</p>

				<p>४.....अंगण झाडण्यासाठी .</p> <p>५.....केस धुण्यासाठी.</p> <p>विद्यार्थी सकाळी उठल्यापासून शाळेत जाई पर्यंत काय करतो/करते हे क्रमाने लिहितील.</p> <p>* विद्यार्थ्यांला मित्र मिळावेत म्हणून कोणकोणत्या चांगल्या .बाबत सांगतील सवयी असाव्यात त्या</p> <p>* विद्यार्थी व्यवस्थित राहण्यासाठी आणखी काय काय .करता येईल याविषयी सांगतील</p>
--	--	--	--	--

माहे – ऑक्टोबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२०२.०१. ०२.०१.१६	११भेळ.	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287635939555737612160">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287635939555737612160</a>	<p>* .विद्यार्थी कविता ऐकतील</p> <p>* .विद्यार्थी स्वतःची चाल लावून कविता गायन करतील</p> <p>* न्या पदार्थांची विद्यार्थी भेळ तयार करण्यासाठी लागणा .यादी तयार करती</p> <p>विद्यार्थी पृष्ठ क्र.२९ वरील चित्रे बघून चित्रांचा योग्य क्रम लावतील.</p>
दुसरा	०२०२.०१. ०२.०१.१६	११भेळ.		<p>विद्यार्थी खालीलपैकी एक पदार्थ तयार करण्याची कृती सांगतील/लिहितील.</p> <p>१.करणे भेळ तयार.</p> <p>२.चहा तयार करणे.</p>

				<p>३.पुरी तयार करणे.  ४.सरबत तयार करणे.  * .विद्यार्थी शब्द साखळी तयार करतील  जसेहिर-वाडुवाकडा-डावा-वाट-टरबूज  १.....माकड.  २.....भाकर.  ३.....पालक.  ४.....सरबत.</p>
तिसरा	<p>०२१२.०१.  ०२.०१.१३</p>	<p>१२ .  पाऊसफु  ले</p>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287636057264947212163">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287636057264947212163</a></p>	<p>* विद्यार्थी पाठाचे शीर्षक वाचून काय वाटले ते सांगतील/लिहितील.  * विद्यार्थीपाठाचे वाचन करतील, पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील  विद्यार्थी पाठातील गोष्ट आई वडिलांना सांगतील  * विद्यार्थी कोण ते सांगतील  १.....चमकली.  २.....टपटप वाजला.  ३.....दचकला.  ४.....कोबी घेऊन आले.  ५.....पावसात नाचले.</p>
चौथा	<p>०२१२.०१.  ०२.०१.१३</p>	<p>१२ .  पाऊसफु</p>		<p>* विद्यार्थी .ससुल्याने आईला अंगणात ढकलत का नेले असेल ते सांगतील.</p>

		ले		<p>* .हे चिन्ह असलेली वाक्ये वाचतील “ “ पाठात</p> <p>* “ ” चिन्हाला काय म्हणतात ते मोठ्यांकडून समजून घेतील.</p> <p>* .लिहितील विद्यार्थी खालील शब्द जोडून</p> <p>१= र+त्.</p> <p>२=र+प्.</p> <p>३=र+ट्.</p> <p>४=र+श्.</p> <p>५= य+र्.</p>
--	--	----	--	--

माहे –नोव्हेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२०८.०९. ०२.०९.०९	१३एक तांबडा. भोपळा	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312876362289528832121">https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_312876362289528832121</a> 66	<p>विद्यार्थी कवितेला स्वःताची चाल लावून कविता म्हणतील</p> <p>विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करतील व त्यावर आधारित गोष्ट तयार करून सांगतील.</p> <p>काय ते सांगतील</p> <p>१ कापण्यासाठी वापरतात...</p> <p>२ उन्हात वाळवितात...</p> <p>३ गणिताच्या पुस्तकातील.....भोपळा .चाल रे*</p> <p>चलरे भोपळ्या टुणूक टुणूक हि गोष्ट मिळवून वाचन करतील.व लिहून काढतील</p>

दुसरा	०२०८.०१. ०२.०१.०९	१३एक तांबडा. भोपळा		<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थी चाल रे भोपळ्या टुणूक टुणूक ही गोष्ट मिळवून वाचन करतील</li> <li>• विद्यार्थी पृष्ठ क्र.३३ वरील शब्द वाचतील व लिहून काढतील .</li> <li>• विद्यार्थी पृष्ठ क्र.३४ वरील चित्र पाहून त्याखाली त्याची नावे लिहितील.</li> </ul>
तिसरा				<ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील पाठाचे शीर्षक वाचून काय वाटले याबाबतबोलतील/ लिहितील.</li> <li>• पाठाचे वाचन करून खालील गोष्टीबाबत लिहितील.</li> </ul> <p>१.....-:पाठाचे नाव.  २.....-: चित्रकलेचे नाव.  ३.....-:वाद्याचे नाव.  ४.....-:घरातील मोठा पुरुष.  ५.....-:घरातील मोठी महिला.</p> <p>विद्यार्थी*- , -चिन्ह असलेले पाठातील वाक्यांचे वाचन करतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थी त्यांच्या घराच्या परिसरातील माहिती मिळवून सांगतील.</li> </ul>

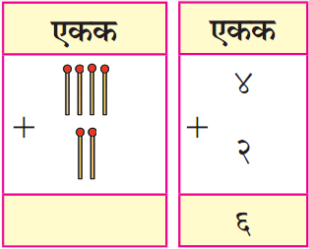
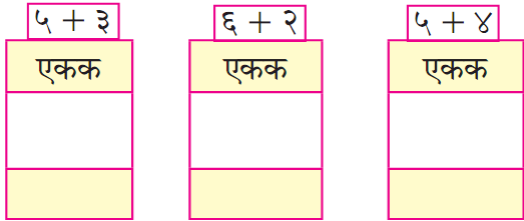
			<p>१)विद्यार्थी पृष्ठ क्रमांक ३७ वरील ही ंलिहूया ,वाचूया- .कृती पूर्ण करतील * .विद्यार्थी प्रत्येक शब्दापासून एक वाक्य लिहितील . • विद्यार्थी पृष्ठ क्र.३७ वरील शब्द जसेच्या तसे लिहितील.</p>														
चौथा			<p>खालील वाक्यातील नावा ऐवजी येणाऱ्या शब्दांची यादी खालील वाक्यांच्या आधारे करतील. १) आज समीरचा वाढदिवस आहे.त्याने मित्राना मिठाई दिली. २“ ,सुजाता म्हणाली.मी आज खेळायला येणार नाही”. ३त्याला त्रास देऊ .राजू तुझा भाऊ आहे ,ओंकार, .नकोस ४ शबाना.फातिमाला म्हणाली“ ,तू आणि मी बागेत जाऊ”.</p> <table border="1" data-bbox="1929 912 2322 1334"> <thead> <tr> <th>नाव</th> <th>नावाऐवजी आलेला शब्द</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>समीर</td> <td></td> </tr> <tr> <td>सुजाता</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ओंकार</td> <td></td> </tr> <tr> <td>राजू</td> <td></td> </tr> <tr> <td>शबाना</td> <td></td> </tr> <tr> <td>फातिमा</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*</p>	नाव	नावाऐवजी आलेला शब्द	समीर		सुजाता		ओंकार		राजू		शबाना		फातिमा	
नाव	नावाऐवजी आलेला शब्द																
समीर																	
सुजाता																	
ओंकार																	
राजू																	
शबाना																	
फातिमा																	

				विद्यार्थी खालील शब्दांच्या सहाय्याने शब्द डोंगर तयार .करतील १.आंबा. २.झाड. ३.फूल. ४.गाव. ५.घर.
--	--	--	--	---

इयत्ता : २ री

माहे : सप्टेंबर २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	०२.७१.०१	बेरीज बिनहातच्याची	१ सप्टेंबर ते ५ सप्टेंबर २०२०	ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139849671065601189">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139849671065601189</a></li> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004825506037761812">https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004825506037761812</a></li> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3129159552541491201119">https://diksha.gov.in/play/content/do_3129159552541491201119</a></li> </ul>	विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने व आपल्या बहिण-भावंडासोबत खालील कृती करतील. <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांकडून परिसरातील खडे, चिंचोके, काडीपेटीतील काड्यांच्या मदतीने प्रथम एक अंकी बिन हातच्या बेरजेची वस्तुरूप उभी मांडणीचा सराव करा.</li> </ul>

					 <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना एक अंकी बिन हातच्याची बेरीजेची उदाहरणे देवून त्यांच्या कडून उभी मांडणी करून बेरीज करण्याचा सराव करा.</li> </ul> 
गणित	०२.७१.०१	बेरीज बिनहातच्याची	७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर २०२०	ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139849910599681212">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139849910599681212</a></li> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007652542464001226">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007652542464001226</a></li> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007653031772161203">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007653031772161203</a></li> </ul>	विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने व आपल्या बहीण-भावंडासोबत खालील कृती करतील. <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ विद्यार्थ्यांकडून घरातील विविध वस्तू जमा करून दहाचे गट्ट्यांचा सराव करा.</li> <li>• विद्यार्थ्यांकडून परिसरातील खडे, चिंचोके , काडीपेटीतील काड्यांच्या मदतीने नंतर दोन अंकी बिन हातच्या बेरजेची वस्तुरूप उभी मांडणीचा सराव करा.</li> </ul>



- [https://diksha.gov.in/play/content/do\\_31300076536609177614](https://diksha.gov.in/play/content/do_31300076536609177614)
- [https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130007661660815361228](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007661660815361228)
- [https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130007880856780801253](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007880856780801253)
- [https://diksha.gov.in/play/content/do\\_31300076623289548817](https://diksha.gov.in/play/content/do_31300076623289548817)

दोन अंकी संख्यांची बेरीज :

$$२३ + १२ = ?$$

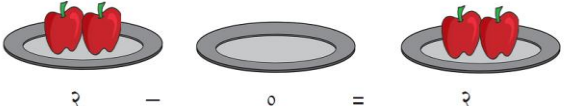
दशक	एकक	दशक	एकक
२	३	२	३
+	१	+	२
		३	५

- विद्यार्थ्यांना पालक अनेक उदाहरणे देतील. दशकासाठी व 'द' एकाकासाठी लिहून 'ए' बिनहाताच्या बेरजांचा सराव करून घेणे.

द	ए				
१	५	१	२	१	७
+	२	+	३	+	२

- विद्यार्थ्यांना बेरजेची उभ्या मांडणीचे तक्ते (सारणी) देवून त्यांच्याकडून उभी मांडणी करून उदाहरणे सोडविण्याचा सराव करा.
  - बेरजेची उदाहरणे तयार कर व सोडव.

+		+		+	

गणित	०२.७१.०१	शून्याची बेरीज व वजाबाकी	१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139850184949761216">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139850184949761216</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036259300147211063">https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036259300147211063</a></li> <li>•</li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना व्यवहारातील अनेक उदाहरणे देऊन कोणत्याही संख्येत शून्य मिळविल्यास काहीच बदल होत नाही किंवा तिच संख्या मिळते हे पटवून घ्या.</li> </ul> <p><b>उदा.</b> रमेशजवळ २ सफरचंद होते. त्याच्या लहान भावाला सफरचंद खूप आवडतात. म्हणून त्याने एकही सफरचंद खाल्ले नाही तर त्याच्या जवळ आता किती सफरचंद आहेत?</p>  <p style="text-align: center;">२      -      ०      =      २</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांकडून वहीवर किंवा पाटीवर 'कोणत्याही संख्येत शून्य मिळविणे किंवा त्यामधून शून्य वजा करणे' यावरील अनेक उदाहरणाचा सराव करा.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>२ + ० = \square</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>० + ० = \square</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>१९ + ० = \square</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>५ - ० = \square</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>८२ - \square = ८२</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>\square - ० = १७</math></td> </tr> </table>	$२ + ० = \square$	$० + ० = \square$	$१९ + ० = \square$	$५ - ० = \square$	$८२ - \square = ८२$	$\square - ० = १७$
$२ + ० = \square$	$० + ० = \square$										
$१९ + ० = \square$	$५ - ० = \square$										
$८२ - \square = ८२$	$\square - ० = १७$										
गणित	०२.७१.०१	गोष्टीतील बेरीज-१	२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना व्यवहारातील अनेक बिन</li> </ul>						

				<p><b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139850477322241149">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139850477322241149</a></li> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004825506037761812">https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004825506037761812</a></li> </ul>	<p>हातच्याच्या बेरजेची शाब्दिक उदाहरणे सांगा (गोष्टी)व बेरजेची उभी मांडणीचा त्यांच्याकडून सराव करा.</p> <p>काय दिले आहे ? .....  काय विचारले आहे ? .....  काय करूया ? .....</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td>+</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना बेरजेचे शाब्दिक उदाहरणे बेरजेच्या गोष्टी देवून (त्यांच्याकडून त्या पाटीवर किंवा वहीवर सोडविण्याचा सराव करा.</li> </ul> <p>उदा. सुभाषच्या घरी १४ बदामाची झाडे व पेरूची २१ झाडे लावली ,तर त्याने एकूण किती झाडे लावली?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>द</td><td>ए</td></tr> <tr><td>१</td><td>४</td></tr> <tr><td>+</td><td>२</td></tr> <tr><td></td><td>१</td></tr> </table> <p>बदामाची झाडे पेरूची झाडे एकूण झाडे</p>			+				द	ए	१	४	+	२		१
+																			
द	ए																		
१	४																		
+	२																		
	१																		
गणित	०२.७१.०१	वजाबाकी कमी करून	२८ सप्टेंबर ते ३० सप्टेंबर २०२०	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना घरच्या व परिसरातील एकच प्रकारच्या वस्तू देऊन त्यातील वस्तू कमी</li> </ul>															

				<p>ई बालभारती-Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139850764533761213">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139850764533761213</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139851037736961129">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139851037736961129</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066">https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066</a></li> </ul>	<p>करण्याचे उदाहरणांचा उभी मांडणी करून सोडविण्याचा सराव करून घ्या .</p> <p><b>उदा.</b>  क्षितिजकडे ५ कप होते. त्याने आचलला ३ कप दिले. आता क्षितिजकडे किती कप उरले ?</p>  <p>५ - ३ = <input type="text"/></p> <table border="1" data-bbox="1921 617 2029 836"> <tr><td>एकक</td></tr> <tr><td>५</td></tr> <tr><td>-</td></tr> <tr><td>३</td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>क्षितिजकडेचे कप  आचलला दिलेले कप  क्षितिजकडे उरलेले कप</p>	एकक	५	-	३	
एकक										
५										
-										
३										

**इयत्ता : २ री**

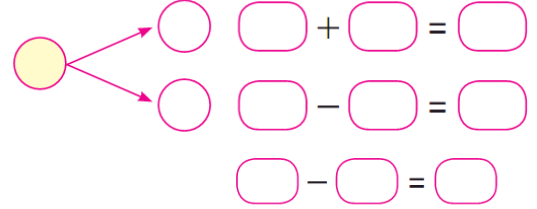
**माहे : ऑक्टोंबर २०२०**

गणित	०२.७१.०१	वजाबाकी कमी करून	१ ऑक्टोंबर ते ३ ऑक्टोंबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <p>❖ विद्यार्थ्यांना दोन प्रकारच्या वस्तू देऊन जोड्या लावून उरलेल्या वस्तू विचारा व असा पध्दतीने जोड्या लावून वजाबाकीचा सराव करा.</p> <p>उदा. आकाशकंदील ८ व पणत्या ४ आहेत. पणत्यांपेक्षा आकाशकंदील किती जास्त आहेत?</p>
------	----------	------------------	-------------------------------	--	--

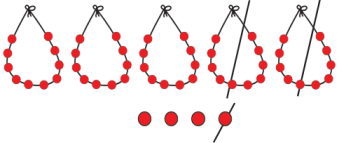


					<table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रथम होते</th> <th>घेतले</th> <th>उरले</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>५०</td> <td>— ५</td> <td>= ४५</td> </tr> <tr> <td>४५</td> <td>— ४</td> <td>= ४१</td> </tr> <tr> <td>४१</td> <td>— ५</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> </tbody> </table>	प्रथम होते	घेतले	उरले	५०	— ५	= ४५	४५	— ४	= ४१	४१	— ५	=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=
प्रथम होते	घेतले	उरले																																										
५०	— ५	= ४५																																										
४५	— ४	= ४१																																										
४१	— ५	=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
गणित	०२.७१.०१	वजाबाकी कमी करून	५ ऑक्टोंबर ते १० ऑक्टोंबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139852083118081150">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139852083118081150</a></li> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3129160222791761921252">https://diksha.gov.in/play/content/do_3129160222791761921252</a></li> </ul>	<p>❖ संख्यारेषेचा उपयोग करून मागे व पुढे मोजून वजाबाकी करण्याचा सराव करा.</p> <p><math>९ + \boxed{५} = १४</math> म्हणून <math>१४ - ९ = ५</math></p> <p>दोन्ही प्रकारांनी संख्यारेषेवर वजाबाकी करता येते. त्यांचा सराव करा.</p> <p>(१) <math>१२ - ८ =</math>  (२) <math>३२ - १ =</math></p>																																							

					<p>(३) १५ - १० =</p> <p>(४) ४३ - २ =</p> <p>(५) १३ - ११ =</p> <p>(६) ३९ - ३ =</p> <p>(७) २० - १८ =</p> <p>(८) ४४ - ४० =</p> <p>(९) ११ - २ =</p> <p>(१०) १५ - ४ =</p>
गणित	०२.७१.०१	बेरीज - वजाबाकीची जोडी	१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a> दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066">https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066</a></li> <li>•</li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना बेरजेचे एक उदा सांगून त्यातून दोन वजाबाकीची उदाहरणे कशी तयार होतात ?</li> </ul> <p>लक्षात घ्या व याप्रमाणे उदाहरणे तयार करण्याचा सराव करा.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>खालील तक्ते पाटीवर किंवा वहीवर तयार करून सराव करून घ्या.</p>

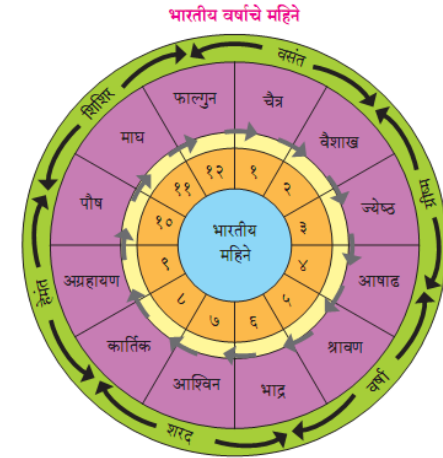
					 <ul style="list-style-type: none"> <li>बेरीजेची अनेक शाब्दिक उदाहरणे (गोष्टी) देऊन त्यांच्या वरून दोन वजाबाकीचे उदाहरणे तयार करण्याचा सराव करा.</li> </ul>
गणित	०२.७१.०१	बेरीज - वजाबाकीची जोडी	१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066">https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <p>विद्यार्थ्यांना बेरीज व वजाबाकी जोडीचे व्यवहारातील अनेक उदाहरणे द्या व एकाच उदाहरणात बेरीज व वजाबाकी कशी करता येते हे त्यांच्या लक्षात आणून द्या व विद्यार्थ्यांना असे अनेक सराव द्या.</p> <p><b>उदा.</b> राजश्रीने ३ पाने लिहिली व आणखी किती पाने लिहिली म्हणजे ५ पाने लिहून होतील?</p> <p><b>वजाबाकी करून ५ मधून ३ कमी केले तर किती उरतात?</b></p> <p>५ - ३ = <input type="text"/></p> <p><b>पुढे मोजून बेरीज ३ मध्ये किती मिळविले म्हणजे ५ मिळतील.</b></p> <p>३ + <input type="text"/></p> <p>विद्यार्थ्यांकडून विविध उदाहरणांचा सराव करून घ्या.</p> <p>१२ + <input type="text"/> = १६</p> <p><b>म्हणून</b></p> <p><input type="text"/> - <input type="text"/> = १२</p>



					<p>आणि</p> <p>१६ - १२ = <input type="text"/></p>																												
गणित	०२.७१.०१	गोष्टीतील वजाबाकी	२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link -</p> <p><a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139855485829121201">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139855485829121201</a></li> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066">https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066</a></li> <li><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139855795896321152">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139855795896321152</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थ्यांना व्यवहारातील वजाबाकीची अनेक शाब्दिक उदाहरणे सांगा ( गोष्टी) व गोष्टीत काय दिले आहे? काय विचारले आहे? कोणती क्रिया करावयाची आहेहे ? विचारा.उदाहरणाच्या मांडणीचा सराव करून घ्या.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>वैशालीने ५४ मणी आणले होते. माळ करून झाल्यावर तिच्याकडे २१ मणी उरले. तर माळेत किती मणी ओवले ? काय दिले आहे ? ५४ मणी आणले, २१ मणी उरले काय विचारले आहे ? किती मणी माळेत ओवले. काय करूया ? वजाबाकी</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 10px;"> <thead> <tr> <th>दशक</th> <th>एकक</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>५</td> <td>४</td> <td>मणी आणले</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>२</td> <td>मणी उरले</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>३</td> <td>मणी माळेत ओवले</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>त्याच पद्धतीने सरावासाठी अनेक उदाहरणे द्या.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="text-align: center;"> <thead> <tr> <th>दशक</th> <th>एकक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>२</td> <td>७</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>१</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>६</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="text-align: center;"> <thead> <tr> <th>दशक</th> <th>एकक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>३</td> <td>७</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>२</td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>५</td> </tr> </tbody> </table> </div>	दशक	एकक		५	४	मणी आणले	-	२	मणी उरले	३	३	मणी माळेत ओवले	दशक	एकक	२	७	-	१	३	६	दशक	एकक	३	७	-	२	५	५
दशक	एकक																																
५	४	मणी आणले																															
-	२	मणी उरले																															
३	३	मणी माळेत ओवले																															
दशक	एकक																																
२	७																																
-	१																																
३	६																																
दशक	एकक																																
३	७																																
-	२																																
५	५																																
इयत्ता : २ री				माहे : नोव्हेंबर २०२०																													

गणित	०२.७१.०८	वर्षाचे बारा महीने	१ नोव्हेंबर ते ७ नोव्हेंबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  <b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856044113921214">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856044113921214</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036441622937611069">https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036441622937611069</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3129160247100375041259">https://diksha.gov.in/play/content/do_3129160247100375041259</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31300076479039897614">https://diksha.gov.in/play/content/do_31300076479039897614</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007648808468481224">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007648808468481224</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31300076494875033614">https://diksha.gov.in/play/content/do_31300076494875033614</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007650518794241202">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007650518794241202</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना चालू वर्षाचे ग्रेगरियन कॅलेडर दाखवून निरीक्षण करावयास सांगा व अनेक प्रश्नांद्वारे खालील गोष्टी त्याच्या लक्षात आणून द्या. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ एका वर्षातील महिने व त्यांचा क्रम</li> <li>○ ऋतू कालावधीबद्दल चर्चा ,पावसाळा) हिवाळा, उन्हाळा(</li> <li>○ ३० दिवसांचे महिने</li> <li>○ ३१ दिवसांचे महिने</li> <li>○ सर्वात कमी दिवसांचा महिना</li> <li>○ फेब्रुवारी महिन्याचे दिवस</li> </ul> </li> </ul> 
------	----------	--------------------	---------------------------------	---	---

गणित	०२.७१.०८	वर्षाचे बारा महीने	९ नोव्हेंबर ते १४ नोव्हेंबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036441622937611069">https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036441622937611069</a></li> <li>•</li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना चालू वर्षाचे भारतीय वर्ष कॅलेडर दाखवून निरीक्षण करावयास सांगा व अनेक प्रश्नांद्वारे खालील गोष्टी त्याच्या लक्षात आणून द्या. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ एका वर्षातील महिने व त्यांचा क्रम</li> <li>○ सुरुवातीचा महिना व शेवटचा महिना</li> <li>○ ऋतू कालावधीबद्दल चर्चा ,ग्रीष्म,वसंत) वर्षा, शरद, हेमंत, शिशिर(</li> <li>○ महिन्याचे नावे</li> </ul> </li> </ul>
------	----------	--------------------	----------------------------------	--	---



गणित	०२.७१.०८	शालेय दिनदर्शिका	१६ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link - <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a></p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना चालू वर्षाचे ग्रेगरियन कॅलेडर दाखवून निरीक्षण करावयास सांगा व अनेक प्रश्न विचारा.</li> </ul>
------	----------	------------------	-----------------------------------	---	--

[139856319365121211](https://diksha.gov.in/play/content/do_3129_160248588861441260)

- [https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3129\\_160248588861441260](https://diksha.gov.in/play/content/do_3129_160248588861441260)
- [https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3129\\_160250120110081261](https://diksha.gov.in/play/content/do_3129_160250120110081261)
- [https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3129\\_160244147732481257](https://diksha.gov.in/play/content/do_3129_160244147732481257)

शालेय दिनदर्शिका (कॅलेंडर)

माहे - डिसेंबर २०१९					
रवि	१	८	१५	२२	२९
सोम	२	९	१६	२३	३०
मंगळ	३	१०	१७	२४	३१
बुध	४	११	१८	२५ नाताळ	
गुरु	५	१२ श्रीडान्तर्था	१९	२६	
शुक्र	६	१३ श्रीडान्तर्था	२० चिक्कला सर्था	२७	
शनि	७ वनभोजन	१४	२१	२८	

उदा.१( नाताळ सन कोणत्या वारी आला आहे? २( डिसेंबर महिन्यात किती रविवार आले आहेत?  
३( पाचव्या मंगळवारी कोणती तारीख आहे?

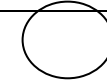
गणित	०२.७१.०१	संख्यांचा लहान-मोठेपणा	२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर २०२०	<p>ई बालभारती-Link -  <a href="http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx">http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</a>  <b>दिक्षा content Link</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856598220801190">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856598220801190</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856831037441242">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856831037441242</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139895612211201153">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139895612211201153</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3128098401745059841132">https://diksha.gov.in/play/content/do_3128098401745059841132</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004265487728641522">https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004265487728641522</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004265487728641522">https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004265487728641522</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313006597469323264174">https://diksha.gov.in/play/content/do_313006597469323264174</a></li> <li>• <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313006597689344000188">https://diksha.gov.in/play/content/do_313006597689344000188</a></li> </ul>	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• विद्यार्थ्यांना परिसरात सापडणारे खडे, चिंचोके, काडीपेटीतील काड्या, मणी इ. अशा दोन प्रकारच्या वस्तू देऊन त्यांची मोजणी करून संख्या अंकांत लिहिण्यास सांगा व दिलेल्या वस्तूंपैकी कोणत्या वस्तू जास्त व कोणत्या कमी याचा सराव करा. संख्यांचा लहान-मोठेपणा दाखविण्यासाठी किंवा '&lt;', '&gt;', 'समान असल्यास चिन्हाचा '=' सराव करा.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>३ &lt; ७</p> <p>३ लहान ७ पेक्षा</p> <p>७ &gt; ३</p> <p>७ मोठे ३ पेक्षा</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>१ &lt; ९</p> <p>१ लहान ९ पेक्षा</p> <p>९ &gt; १</p> <p>९ मोठे १ पेक्षा</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• वहीवर किंवा पाटीवर दोन किंवा दोन पेक्षा जास्त दोन अंकी संख्या घेऊन परिसरात व घरातील वस्तू जसे मणी, चिंचोके, काडीपेटीतील काड्या यांच्या सहाय्याने संख्येचा विस्तार करून लहान-मोठी संख्या ओळखण्याचे नियम पडताळून कसे पाहतात हे व्हिडीओ क्लीपमधून चिन्हांचा वापर समजावून घ्या व त्यांना अनेक सरावासाठी अनेक उदाहरणे द्या.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">४३, ४६</td> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;">८४, ८६</td> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;">६७, ५७</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">४३ &lt; ४६</td> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">३०, ५०</td> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;">१३, ९</td> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;">२३, ३२</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;"><input type="text"/></td> <td style="border-left: 1px dashed black; text-align: center;"><input type="text"/></td> </tr> </table> </div>	४३, ४६	८४, ८६	६७, ५७	४३ < ४६	<input type="text"/>	<input type="text"/>	३०, ५०	१३, ९	२३, ३२	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
४३, ४६	८४, ८६	६७, ५७															
४३ < ४६	<input type="text"/>	<input type="text"/>															
३०, ५०	१३, ९	२३, ३२															
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>															

## इयत्ता दुसरी

माहे – सप्टेंबर

विषय : इंग्रजी

विषय	आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती												
<b>-Subject English</b>	1	Reads and understand familiar words at sight. (02.17.12)	Word basket	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130143264767262721253">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130143264767262721253</a>	<p>1. Read aloud and match the same words.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Net</td> <td>web</td> <td>jet</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>Leg</td> <td>Bed</td> </tr> <tr> <td>Den</td> <td>Get</td> <td>Ten</td> </tr> <tr> <td>Wet</td> <td>men</td> <td>Pet</td> </tr> </table> <p>Net, men, pet, wet, get, ten, den, bed, leg, red, jet, web.</p> <p>2. Try to find out word which have same sound ex. bed-red</p>	Net	web	jet	Red	Leg	Bed	Den	Get	Ten	Wet	men	Pet
	Net	web	jet														
Red	Leg	Bed															
Den	Get	Ten															
Wet	men	Pet															
2	Reads and understand familiar words at sight. (02.17.12) Composes and writes simple, short sentences with space between letters and words. (02.17.16)	Word basket	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31288758873139609612946">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31288758873139609612946</a>	<p>Listen, repeat and read.</p> <p>1. A hen A red hen A red hen on a bed.</p> <p>2. A hen A pet hen A pet hen in a net.</p> <p>Find the odd man out and encircle it</p>													




					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mat sat pat pet</li> <li>2. Men ten can den</li> <li>3. Bad pad red had</li> <li>4. Bag men ten den</li> </ol>
	3	Reads and understand familiar words at sight. (02.17.12)	Learning letters		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guess the picture which starts from h, I, j, k, l, m, n</li> <li>2. Draw the picture of following words Ice cream Mango Kite Lion Hat Nose Jug</li> <li>3. Write the following letters in four lines. Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn</li> </ol>
	4	Recites, sings and enjoys listening to songs rhymes with actions Reads and understand familiar words at sight. (02.17.01)	Tony tinker	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130143264987545601330">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_3130143264987545601330</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_3128161">https://diksha.gov.in/play/collection/do_3128161</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen, sing and repeat the song</li> <li>2. Sing a song with action</li> <li>3. Look and say the words Drum Triangle Violin Tabla Play Listen</li> </ol>

			<a href="https://www.iksha.com/57237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287627714275737611862">57237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287627714275737611862</a>	Sing
--	--	--	---	------



माहे - ऑक्टोबर


विषय	आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English -Subject	1	Recites, sings and enjoys listening to songs rhymes with actions Reads and understand familiar words at sight. (02.17.01) Speaks about herself /himself. (02.17.10)	What can you do ?		1. Listen, repeat and enact the action song-what can you do? 2. Answer the following question orally. 1. Can you sing? 2. Can you swim? 3. Can you jump? 4. Can you read? 3. Tell some actions Ex. sitting, reading
	2	Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture etc. (02.17.06)	Activity time	<a href="https://youtu.be/fcwHaiFItnE">https://youtu.be/fcwHaiFItnE</a>  <a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do">https://diksha.gov.in/play/collection/do</a>	1. Look at the picture and listen, repeat and learn the shapes  2. Tell the names of the objects

				<a href="https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31288759015428915212949">312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31288759015428915212949</a>	<p>of these shapes in your surroundings.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Use these shapes and draw the picture.</li> <li>Tell your friends about what you have drawn?</li> </ol>
	3	Listen carefully and repeat words ,phrases and sentences (02.17.09)	Let's speak	<a href="https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31288759095524556812950">https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31288759095524556812950</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Listen, repeat and speak 'On the playground' Teacher: come on children, let's go to the playground. Children: Hooray! Teacher, we want to play kho-kho. Teacher: all right. As you wish. Children : let's play</li> <li>repeat the conversation using the names of following games Kabaddi,cricket,langdi,badminton,football,hockey,basketball,volleyball</li> </ol>

	4	Identifies and tells numerals up to 50 (02.17.11)	10 numbers 11 to 20	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628025479168012008">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628025479168012008</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Look, listen &amp; learn</li> <li>2. Draw <ul style="list-style-type: none"> <li>● Eleven chilies</li> <li>● Twelve oranges</li> <li>● Thirteen potatoes</li> <li>● Fourteen strawberries</li> <li>● Fifteen cucumbers</li> <li>● Sixteen apples</li> <li>● Seventeen carrots</li> <li>● Eighteen bananas</li> <li>● Nineteen tomatoes</li> <li>● Twenty mangoes</li> </ul> </li> <li>3. Listen and match the number with the word <table style="margin-left: 20px;"> <tr><td>11</td><td>fourteen</td></tr> <tr><td>12</td><td>eleven</td></tr> <tr><td>13</td><td>twelve</td></tr> <tr><td>14</td><td>fifteen</td></tr> <tr><td>15</td><td>fourteen</td></tr> </table> </li> </ol>	11	fourteen	12	eleven	13	twelve	14	fifteen	15	fourteen
11	fourteen														
12	eleven														
13	twelve														
14	fifteen														
15	fourteen														

माहे – नोव्हेंबर

विषय	आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English –Subject	1	Identifies and tells numerals up to 50 (02.17.11) Listen carefully and repeat words, phrases and sentences (02.17.09)	10 numbers 11 to 20	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628025479168012008">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628025479168012008</a>	<p>1. Match the numbers with their numbers and write them in the circle.</p> <p>One <input type="radio"/> Two <input type="radio"/></p> <p>Three <input type="radio"/> four <input type="radio"/></p> <p>Five <input type="radio"/> six <input type="radio"/></p> <p>2. Listen, read and repeat 10 - ten 20 - twenty 30 - thirty 40 - forty 50 – fifty</p>

	2	Identifies and tells numerals up to 50 (02.17.11)	10 numbers 11 to 20	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628025479168012008">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628025479168012008</a>	<p>1. Draw pictures ,count the object and write number in words in the box</p> <p>Ex. 3 stars</p> <p>Ans.: </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Three</div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 bananas</li> <li>2. 5 circles</li> <li>3. 6 square</li> <li>4. 7 triangle</li> <li>5. 8 mangoes</li> </ol> <p>2. Match the pair</p> <p>15 thirteen</p> <p>50 thirty</p> <p>14 forty</p> <p>40 fourteen</p> <p>30 fifteen</p> <p>13 fifty</p>
	3	Understand sequence of stories and events (02.17.02) Listen carefully and repeat words, phrases and sentences (02.17.09)	The visit to grandmother	<a href="https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628025479168012008">https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628025479168012008</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen the paragraph and read after</li> <li>2. Listen and number the events in order             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I sat near the window</li> </ol> </li> </ol>

				<a href="https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628097627750411874">https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628097627750411874</a>	2. Our bus was ready 3. We reached ajji's home 4. We packed our bags 3. Look and say Saw           packed Sat             stopped Went          reached Found         welcomed Boarded      hugged
	4	Recites, sings and enjoys listening to songs rhymes with actions Reads and understand familiar words at sight. (02.17.01)	Action song	<a href="https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628154717798411878">https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddikhsha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&amp;contentId=do_31287628154717798411878</a>	1.Listen, sing and enact (practice) 2. Replace the words in the boxes with the words given below to continue the song <ul style="list-style-type: none"> <li>● Right foot</li> <li>● Left foot</li> <li>● Whole self</li> </ul> 3. Look and say Right Left Shake Turn Around Hand