



सत्यमेव जयते
महाराष्ट्र शासन

शैक्षणिक दिनदर्शिका

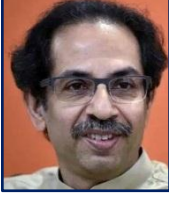
(इयत्ता नववी)

सप्टेंबर ते नोव्हेंबर २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू
राज्य मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्यांच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण
परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे. तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साहाय्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.

4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घाव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना घ्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत्त १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – सप्टेंबर, ऑक्टोबर, नोव्हेंबर २०२०

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:-नववी

माहे ५ सप्टेंबर २०२०

विषय ५ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	क्षेत्रवक्षमता- *भाषाभ्यास शब्दांचा योग्य अर्थस मजणे व समजपूर्वक उपयोग करता येणे.	व्याकरण व भाषाभ्यास		१) शब्दांच्या अर्थातील फरक समजून घेऊन स्वतंत्र वाक्यात उपयोग करतील. अ- १) आव्हान- आवाहन २) कृतज्ञ- कृतघ्न ३) आभार - अभिनंदन ४) विनंती- तक्रार. आ- १) 'लहानपणापासून' शब्दातील अक्षरांपासून चार अर्थपूर्ण शब्द तयार करा. व वाक्यात उपयोग करतील. १_२___३_४___ इ- पुढील वाक्यप्रचारांच्यापुढे त्याच अर्थाचे दुसरे वाक्यप्रचार लिहा. व मूळ वाक्यप्रचाराचा वाक्यात उपयोग करतील. १) प्रेरणा देणे २) गाजावाजा करणे ३) कौतुक करणे ४) डोळे भरून येणे.

				ई-खालील वाक्प्रचारांचा योग्य अर्थ शोधा व लिहतील. क) रया जाणे १)शोभा जाणे २)शोभाकरणे ३)शोभादेणे ख) संजीवनी मिळणे. १)जीव घेणे २)जीवदान देणे ३)जीव देणे
दुसरा	*अध्ययनकौशल्य दिलेल्या विषयावर मुद्देसूदपणे स्वमत स्पष्ट करता येणेविविध सामाजिक समस्या बाबत होणाऱ्या चर्चेमध्ये सहभागी होऊन आपले विचार मांडता येणे	९.मी वाचवतोय (कविता)	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१६२०२७३१८५५८७२१७५४८?referrer=utm_source%३Ddiksha_mobile%२६&utm_content%३Ddo_३१२५२६५९९९१९१९८२०८२४१२५३%२६&utm_campaign%३Dshare_content http://is.gd/RTAG1X	१) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ३५ वरील स्वाध्याय पूर्ण करतील. २) कवितेत आलेल्या खेळांविषयी सविस्तर माहिती लिहितील. ३) शहरी भागात खेळल्या जाणाऱ्या खेळाची माहिती मिळवा आणि वहीत लिहितील. ४) कोरोना विषाणू प्रादुर्भाव यामुळे बदललेली आपली जीवनपद्धती व शिक्षण पद्धती यांची तुलना करतील. ५) माझा आवडता खेळाडू या विषयावर निबंध लिहितील.
तिसरा	*भाषाअभ्यास मराठीभाषेतील शब्दसंपत्तीतवाढ	व्याकरणव भाषा अभ्यास		अ- पुढील शब्दातील अक्षरांपासून प्रत्येकी चार अर्थपूर्णशब्द लिहितील. १)धाग्यासारखी२)जाणीवपूर्वक३)शिफारस. ४) सुलेखन. आ-पुढील शब्दांचे समानार्थीशब्द लिहा.

	करणे.			<p>१)अंबर२)ध्वज३)देऊळ४)तलवार५)चौकस६)कुतूहल. इ-विरुद्धअर्थाचेशब्द लिहा. १)चेतन* २) रक्षण* ३) शुभ* ४) सफल* ५)उंच. ६)कृतज्ञ ई-१) सहसंबंध लक्षात घेऊन उत्तर लिहा. जसे - वाजवणे: वाजणे १)हटवणे२)पोचवणे ३)फिरवणे..... ४)नाचवणे..... ई२) सहसंबंध लावा . जसे -: लेखक: वाचक. तसे -: १)गायक ...२)कलाकार.... ३)अभिनेता..... ४)शिक्षक.....</p>
चौथा		यंत्रांनी केलं बंड		<p>१) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ३६ व ३७ वरील पाठाचे वाचन करा. २) विज्ञान तंत्रज्ञानामुळे मानवाचे जीवन कसे सुखी झाले आहे हे स्वतःच्या शब्दात लिहितील. ३) विज्ञान तंत्रज्ञानाच्या युगात मानवी जीवनासमोर कोणकोणती आव्हाने निर्माण झाली आहेत आपल्या पालक किंवा शिक्षकांशी चर्चा करतील. ४) पाठात आलेल्या वाक्प्रचारांचा अर्थ लिहून वाक्यात उपयोग करतील.</p>

माहे १ ऑक्टोबर २०२०

विषय १ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	*वाचन. १ योग्य आरोह- अवरोह व विरामचिन्हेयांची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे *लेखन २ दिलेल्या विषयावर स्वतंत्र प्रभावी लेखन करता येणे	१०. यंत्रांनी केलं बंड	http://is.gd/yTbzUw http://is.gd/nHerSg	१) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ३८ व ३९ वरील पाठाचे योग्य विरामचिन्हे आरोह-अवरोह यासह वाचन करतील. २) पृष्ठ क्रमांक ४० वर दिलेला स्वाध्याय पूर्ण करा. ३) मानवाचा खरा मित्र यंत्रमानव ही लेखक सुबोध जावडेकर यांची विज्ञान कथा मिळवा व तिचे वाचन करतील. ४) विज्ञानातील शोधांमुळे आपले दैनंदिन जीवन सुखकर झाले आहे हे वेगवेगळ्या उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करतील.
दुसरा	*भाषा अभ्यास रूपकव्यतिरेक दृष्टांत चेतनगुणोक्ती अलंकार ओळखता येणे	व्याकरण १ अलंकार		१) भाषेचे अलंकार ही संकल्पना समजावून घेऊन भाषेतील रूपक, व्यतिरेक, दृष्टांत व चेतनगुणोक्ती हे अलंकार पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांच्या साहाय्याने समजावून घ्या. २) या अलंकारांची पाठ्यपुस्तकातील अन्य उदाहरणे शोधून वही लिहितील.

	वत्यांचा लेखनात उपयोग करता येणे.			
तिसरा	नवरसओळखता येणे व त्यांचा लेखनात उपयोग करता येणे तसेच आस्वादघेता येणे.	व्याकरण-रसविचार		<ol style="list-style-type: none"> १) भाषेतील रस विचार ही संकल्पना समजावून घेऊन भाषेतील विविध रस व साहित्यप्रकार यांचा अभ्यास करा. २) इयत्ता नववीच्या पाठ्यपुस्तकातून कोणकोणते रस अभ्यासता येतात याचा शोध घ्या, विचार करा व काव्य प्रकारांमधून प्रकट होणारे रस उदाहरणासह नोंदवतील. ३) भाषा समजून घेण्यासाठी रसविचार कसा महत्त्वाचा आहे हे थोडक्यात लिहितील. ४) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ४१ वरील भाषा अभ्यास ही चौकट पूर्ण करून वहीत लिहितील.
चौथा	<p>*अध्ययनकौशल्य</p> <p>सोशलमीडियाच्या योग्य व जबाबदार वापराबाबत जाणीव निर्माण होणे</p> <p>*वाचन</p> <p>आंतरजालावर उपलब्ध असलेल्या संकेतस्थळावरील माहितीचे वाचन</p>	इंग्लंडचा हिवाळा (स्थूल वाचन)		<ol style="list-style-type: none"> १) पाठातील हिवाळा या ऋतूचे वर्णन समजावून घेतील व लेखिका इरावती कर्वे यांचे बोरा हे पुस्तक मिळवून ते वाचतील. २) तुमच्या परिसरातील पावसाळा किंवा उन्हाळा या ऋतूचे वर्णन त्यांच्या भाषेत करतील. ३) पाठ्य पुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करतील. ४) भारताच्या शेजारील देशांमधील जनजीवनाची माहिती मिळवतील. ५) महाराष्ट्रातील प्रेक्षणीय स्थळे कोणती त्यांची वैशिष्ट्ये लिहितील .

	करून त्या माहितीचा उपयोग करता येणे			
--	--	--	--	--

माहे ९ नोव्हेंबर २०२०

विषय ९ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	लेखनअध्ययन कौशल्य व भाषा अभ्यास	सराव/ प्रथम सत्र		१) पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक १ ते १० यांचे काळजीपूर्वक वाचन करतील. २) पाठाखाली दिलेला स्वाध्याय पूर्ण करतील. ३) स्वमत, उपक्रम यामध्ये दिलेल्या कृती पूर्ण करतील. ४) पाठाच्या खाली दिलेले व्याकरण समजावून घ्या व त्याची उदाहरणे वहीत नोंदवतील.
दुसरा	सोशलमीडियाचा योग्य व जबाबदार पद्धतीने वापर करता येणे .	प्रथम सत्र		ऑनलाईन किंवा ऑफलाईन उपलब्ध होणाऱ्या प्रश्नपत्रिका सोडवा व प्रथम सत्र परीक्षेचा सराव करतील.
तिसरा		दिवाळी सुट्टी		दीपावलीच्या सर्वाना हार्दिक शुभेच्छा
चौथा	* वाचन *लेखन बोलीभाषा	११.मातीची सावली	http://is.gd/Plm1iM	१) पाठ्यघटकातील बोलीभाषेत आलेली वाक्य शोधून प्रमाणभाषेत लिहितील. २) पाठात आलेल्या वाक्प्रचारांचा अर्थ शोधून वाक्यात उपयोग करतील. ३) प्रस्तुत पाठ संवाद रूपाने लिहिण्याचा प्रयत्न करतील.

	लक्षपूर्वकसमजपूर्वकवाचता येणे दिलेल्याविषयाचे संवाद लेखन करता येणे.			
--	--	--	--	--

कक्षा :- नौवीं

महिना: - सितंबर 2020

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1,2	1.1 4.4	8 वीरभूमि पर कुछ दिन (गद्य)	यहाँ क्लिक करो	<ul style="list-style-type: none">● छात्र अपने परिवेश के ऐतिहासिक स्थलों के नाम लिखेंगे ।● छात्र भारत के विभिन्न राज्यों के ऐतिहासिक स्थलों की जानकारी प्राप्त करेंगे ।● छात्र देखे हुए ऐतिहासिक स्थलों की चर्चा करेंगे ।● चित्तौड़गढ़ के महाराणा की जानकारी प्राप्त करेंगे ।● छात्र राजस्थान के विविध ऐतिहासिक स्थलों पर चर्चा करेंगे ।● छात्र ऐतिहासिक स्थलों की सुरक्षा एवं संवर्धन करने के बारे में चर्चा करेंगे । <p>•स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
	1.1 3.1	9 वरदान माँगूंगा नहीं (पद्य)	यहाँ क्लिक करो	<ul style="list-style-type: none">● छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे ।● छात्र कविता का सरल भावार्थ लिखेंगे ।● छात्र मानव गुणों को लिखेंगे ।● छात्र जीवन में कभी दया की याचना नहीं करेंगे ।● छात्र अपने सम्मान को झुकने नहीं देंगे । <p>छात्र जीवन के संघर्ष को पहचानेंगे ।</p> <p>• स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

3,4				
-----	--	--	--	--

महिना: - अक्टूबर 2020

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
	2.2 1.5	10 रात का चौकीदार (पूरक पठन)	यहाँ क्लिक करो	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र चौकीदार के कर्तव्य को समझेंगे । ● पाठ्यांश का सस्वर वाचन करेंगे । ● छात्र चौकीदार के शोषण के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे । ● छात्र ईमानदार चौकीदार का चित्रण लिखेंगे । ● छात्र किसी परिचित सुरक्षा रक्षक से वार्तालाप करेंगे । ● छात्र जीवन में संघर्ष करने वाले चौकीदार पर अपने विचार लिखेंगे । ● स्वाध्याय हल करेंगे ।

1,2				
3,4	1.4 4.3	11 निर्माणों के पावन युग में (पद्य)	यहाँ क्लिक करो	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे । ● छात्र कविता का सरल भावार्थ लिखेंगे । ● छात्र आज के विज्ञान युग के बारे में लिखेंगे । ● छात्र विकास काल में नए-नए अनुसंधान की जानकारी प्राप्त करेंगे । ● छात्र अपने चरित्र का निर्माण करने पर विचार करेंगे । ● छात्र अपनी संस्कृति के महत्त्व को लिखेंगे । <p>छात्र देश हित के लिए मर मिटेंगे ।</p> <p>हल करेंगे ।</p> <p style="text-align: right;">•स्वाध्याय</p>

महिना:- नवंबर 2020

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	-	-	प्रथम सत्र परीक्षा	-
2,3			दीपावली अवकाश	-

इयत्ता : नववी विषय : गणित (भाग १ व २) कॅलेंडर माहे : सप्टेंबर ते नोव्हेंबर 2020

विषय : गणित भाग 1 व भाग 2

आठवडा	क्षमता विधाने	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सप्टेंबर आठवडा १ (गणित भाग १)	वर्ग करणीच्या संख्या ओळखून त्यावर क्रिया करता येणे.	वास्तव संख्या	https://youtu.be/fRogH९९i_४Y	<p>व्हिडीओच्या आधारे सजातीय करणी संख्यांची बेरीज व वजाबाकी कशी करतात तसेच गुणाकार व भागाकार कसे करतात ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच २.सोडवा ८ व ७,६मधील प्रश्न क्रमांक ३.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे सजातीय करणी संख्यांची बेरीज व वजाबाकी कशी करतात तसेच गुणाकार व भागाकार कसे करतात ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच २मधील प्रश्न ३. न क्रमांक ६ ८ व ७, .सोडवा</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे करणी संख्यांच्या छेदाचे परीमेयीकरण कसे करतात ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच २मधील प्रश्न ३. सोडवा ९क्रमांक .</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे द्विपदवर्ग करणी म्हणजे काय ते समजावून घ्या</p>

			https://youtu.be/w0B29XcEqyE https://youtu.be/SBUqCNqtFAo https://youtu.be/098TA_BmUXM https://youtu.be/-mBPdINBIJo	<p>त्यावर आधारित सराव उदाहरणांचा अभ्यास करून सराव संच २ ४. सोडवा १ मधील प्रश्न क्रमांक व्हिडीओच्या आधारे छेदात द्विपद वर्गकरणी संख्या असताना छेदाचे परीमेयीकरण कसे करायचे ते समजावून घ्या. २ व त्या आधारे सराव संच ४ मधील प्रश्न क्रमांक २ सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे केवलमुल्य ही संकल्पना समजावून घ्या व त्या सरावासाठी दिलेल्या उदाहरणांचा नीट अभ्यास करून सराव संच २ सोडवा ५..</p>
<p>सप्टेंबर आठवडा २ (गणित भाग २)</p>	<p>समांतर रेषा व छेदीका यांच्यामुळे तयार झालेल्या कोनाच्या विविध जोड्या ओळखता येणे. कोनांच्या जोड्यांचे</p>	<p>समांतर रेषा</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309456284948308969 https://diksha.gov.in/play/content/do_39309456284948308969</p>	<ul style="list-style-type: none"> संगत कोनाचे प्रमेय कशा प्रकारे सिद्ध केले आहे ते पहा. <ul style="list-style-type: none"> तुमच्या वहीत तुम्ही सिद्ध करा. व्युत्क्रम कोनाच्या प्रमेयाची सिद्धता पहा. तुमच्या वहीत ती व्यवस्थित लिहा. लिहताना दोन भाग करायला विसरू नका. एका बाजूला विधान आणि दुसरीकडे कारणे. दोन रेषा समांतर दाखवण्यासाठी आंतर कोनाची कसोटी कशी

	<p>गुणधर्म समजणे व त्यांचा वापर करता येणे.</p>		<p>https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१८५६२४८२२१६९६०१७०</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०००३१६९२०९४६६८८१९७</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१८५६२४९७८२२७२०११६६</p>	<p>वापरता येते ते अभ्यासा.</p> <ul style="list-style-type: none"> • सिद्धता वहीत लिहा. • व्युत्क्रम कोन कसोटीची सिद्धता लिहा. • संगत कोन कसोटी अभ्यासा आणि त्याची सिद्धता लिहा. • समांतर रेषांच्या आणखी काही गुणधर्मांचा अभ्यास करा. <ul style="list-style-type: none"> • प्रश्नसंग्रह सोडवण्याचा प्रयत्न करा. • सोबतच्या video मध्ये काही वेगळ्या प्रकारची उदाहरणे दिली आहेत ती अभ्यासा. • प्रश्न संग्रह २ .मधील उदाहरणे सोडवण्याचा प्रयत्न करा १. त्यासाठी सोडवलेली उदाहरणे पहा.
--	--	--	--	--

सप्टेंबर आठवडा ३ (गणित भाग १)	बहुपदीची ओळख व त्यावरील क्रिया करता येणे.	बहुपदी	https://youtu.be/xmJjQ3KyTdw https://youtu.be/xmJjQ3KyTdw	<ul style="list-style-type: none">• व्हिडीओच्या आधारे बहुपदी ही संकल्पना समजावून घ्या.• सराव संच ३.१ मधील प्रश्न क्रमांक १,२,३,४,५ सोडवा.• व्हिडीओच्या आधारे एकपदी,द्विपदी,त्रिपदी व बहुपदी असे बहुपदींचे वर्गीकरण कसे करतात हे समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच ३.१ मधील प्रश्न क्रमांक ५ व ९ सोडवा.<ul style="list-style-type: none">• सराव संच ३.१ मधील प्रश्न क्रमांक ६,७ सोडवा.

<p>सप्टेंबर आठवडा ४ (गणित भाग २)</p>			<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२४५१५५४३०४१६९</p> <p>https://youtu.be/qvBAqcvXYtY</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००७७८१४५९९६८००१२१४</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सोबतच्या video मध्ये काही वेगळ्या प्रकारची उदाहरणे दिली आहेत ती अभ्यासा. • प्रश्न संग्रह २ .मधील उदाहरणे सोडवण्याचा प्रयत्न करा १. त्यासाठी सोडवलेली उदाहरणे पहा. <ul style="list-style-type: none"> • दूरस्थ अंतरकोनाचे प्रमेय अभ्यासा. • तुमच्या वहीत लिहून काढा. • तुमच्या वहीत एक समभुज त्रिकोण काढा त्याचा कोणताही एक बाह्यकोन काढा आणि गुणधर्माचा अभ्यास करा. • त्रिकोणाच्या तीन कोनंची बेरीज १८० असते. ह्याची सिद्धता पहा. <ul style="list-style-type: none"> • तुमच्या वहीत लिहून काढा. • बाह्यकोनाचा गुणधर्म अभ्यासा. • सोबतच्या video मध्ये सोडवलेली उदाहरणे पहा. तुमच्या वहीत सोडवण्याचा प्रयत्न करा. <ul style="list-style-type: none"> • पान २५.वरची उदाहरणे अभ्यासा २६, • दोन एकरूप त्रिकोण काढा. त्यांच्या संगत बाजू आणि संगत कोन

	दिलेली माहिती पक्ष व साध्य स्वरुपात लिहून सिद्धता देता येणे.	त्रिकोण	https://youtu.be/Uuy3tdxRaBE https://diksha.gov.in/play/content/do_39283922042093092822846	लिहा • त्रिकोणाची एकरुपता दर्शवण्यासाठी सोबतचा video पहा आणि तुम्ही करून पहा.
--	--	---------	--	--

			https://diksha.gov.in/play/content/do__39309826800880329509	
			https://www.youtube.com/watch?v=9x8fDyWwvZM	
ऑक्टोबर आठवडा १ (गणित भाग १)	बहुपदीची ओळख व त्यावरील क्रिया करता येणे.	बहुपदी	पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास करावा.	सराव संच ३.सोडवा ३व २,१मधील प्रश्न क्रमांक २. सराव संच ३सोडवा ४मधील प्रश्न क्रमांक २.. सराव संच ३मधील प्रश्न क्रमांक २. ५ सोडवा.

<p>ऑक्टोबर आठवडा २ (गणित भाग २)</p>	<p>दिलेली माहिती पक्ष व साध्य स्वरूपात लिहून सिद्धता देता येणे.</p>	<p>त्रिकोण</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१८५६२६६६३८१३१२१६५६</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१८५६२६५२७००६७२१६८</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१८५६२६८८७८६४३२१७४</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eEfyH8tvFUl</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१८५६२७११५५२०००११६८</p>	<ul style="list-style-type: none"> • त्रिकोणाच्या एकरूपतेच्या कसोट्या लिहा. • प्रश्न संच ३.सोडवण्याचा प्रयत्न करा २. • समद्विभूज त्रिकोणाचे प्रमेय अभ्यासा. • समद्विभूज त्रिकोणाच्या प्रमेयचा व्यत्यास समजून घ्या. • तुमच्या वहीत एक समद्विभूज त्रिकोण काढून त्याचा पडताळा घ्या <ul style="list-style-type: none"> • वहीत दोन्ही प्रमेय लिहून काढा. • एक काटकोन त्रिकोण काढा ज्यामध्ये एक कोन ९० तर दूसरा ३० असेल. त्यांच्या बाजू मोजा आणि त्यातील संबंध संबंध शोधा. • सोबत दिलेला video संबंध पाहून ३०-६०-९० प्रमेय समजून घ्या. <ul style="list-style-type: none"> • पान ३६ वरील प्रमेय पूर्ण करा. • त्रिकोणाची एक मध्यगा काढा. पुस्तकातील कृती करून पहा. <ul style="list-style-type: none"> • काटकोन त्रिकोण मध्ये मध्यगेचा गुणधर्म अभ्यासा.

			<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c462080299006940c</p> <p>https://youtu.be/9_XbU-229KQ</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c462080299006940c</p>	<ul style="list-style-type: none"> • एक रेषाखंड काढा त्याचा लंब दुभाजक काढा. • आता लंब दुभाजकावर एक बिंदु घ्या व त्याचे रेशाखंडच्या अन्त्य बिंदुपासून अंतर मोजा. निरीक्षण करा. लंब दुभाजकाचे प्रमेय व व्यत्यास समजून घ्या वहीत लिहा.
<p>ऑक्टोबर आठवडा ३ (गणित भाग १)</p>	<p>बहुपदीची ओळख व त्यावरील क्रिया करता येणे.</p>	<p>बहुपदी</p>	<p>पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास करावा.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39300039309486c94369992</p> <p>पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास करावा</p>	<p>सराव संच ३.सोडवा ३.</p> <p>सराव संच ३.सोडवा ६ते १मधील प्रश्न क्रमांक ५.</p>

				सराव संच ३.सोडवा ४.
ऑक्टोबर आठवडा ४ (गणित भाग २)	समरूप त्रिकोण ओळखून त्याच्या बाजूंची गुणोत्तरे लिहिता येणे.	त्रिकोण	https://www.youtube.com/watch?v=VRvxR-CVHwc https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२७८०५३६८३२१५०९	<ul style="list-style-type: none"> • एक कोन काढा व तो दुभागा. आता कोन दुभाजकावर कोणताही एक बिंदु घ्या. व कोनाच्या बाजूनवर लंब काढा. लंबातर मोजा. त्यातील संबंध शोधा. • कोन दुभाजकाचे प्रमेय समजून घ्या. <ul style="list-style-type: none"> • वहीत लिहून काढा.

			https://diksha.gov.in/play/content/do_39300039c384246960990 https://www.youtube.com/watch?v=i32j6eUTsbQ https://www.youtube.com/watch?v=K_Hc2D4tZ3c https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c462c984c20c89640 https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c462c2c04c6289094	<ul style="list-style-type: none"> • .पुस्तकातील प्रमेयवरून असमानता समजून घ्या. <ul style="list-style-type: none"> • त्यावर आधारित उदाहरणे पहा. • वहीत गुणधर्म लिहून काढा. • समरूप त्रिकोणाची व्याख्या समजून घ्या. • पान ४६ वरची कृती करून समरूप त्रिकोणाच्या बाजू आणि कोणांमधील संबंध जाणून घ्या. • समरूप त्रिकोणाच्या बाजूने गुणोत्तर माहित असताना बाजू काढण्याचे उदाहरण समजून घेऊन प्रश्न संग्रह ३.सोडवा ५. पुस्तकातील उदाहरणे सोडवण्याचा प्रयत्न करा.
नोव्हेंबर आठवडा १ (गणित भाग १)	दोन चलांचा उपयोग करून शाब्दिक उदाहरणे सोडविता येणे.	बहुपदी	https://diksha.gov.in/play/content/do_39300039c384246960990 पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास करावा. पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास करावा.	सराव संच ३.सोडवा १३ते ७मधील प्रश्न क्रमांक ५. सराव संच ३सोडवा १मधील प्रश्न क्रमांक ६..

				सराव संच ३सोडवा २मधील प्रश्न क्रमांक ६..
नोव्हेंबर आठवडा २ (गणित भाग २)	त्रिकोणाच्या विशिष्ट बाबी दिल्या असता त्रिकोण रचना करता येणे.	त्रिकोण	https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३००६६०६९५१३९९४२४१५६ https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२९९०८५३००४३८६३०४१२९ https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१४०११६५७४६९९५२१२४१ https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१४०११६७५९५९२९६१२५४ https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१८५६२८३९९९४३६८१६७९ https://diksha.gov.in/play/content/do__३१३०१८५६२८५५३७८९४४१५१० https://diksha.gov.in/play/content/do__	<ul style="list-style-type: none"> आपण सातवीमध्ये शिकलेल्या त्रिकोण रचनांची ,बाबाबा ङु कोबाको आणि काटकोन त्रिकोण यांची उजळणी करू ,बाकोबा .या <ul style="list-style-type: none"> आता लंब दुभाजक कसा काढायचा याचा सराव करा त्रिकोणाचा पाया ,लगतचा कोन आणि उरलेल्या दोन बाजूंची बेरीज दिली असताना त्रिकोण काढणे ह्या रचनेचा video आणि पाठयपुस्तक यांच्या सहाय्याने अभ्यास करा आणि रचना करा. त्रिकोणाचा पाया , लगतचा कोन व उरलेल्या दोन बाजूंमधील फरक दिला असता त्रिकोण काढणे ह्या रचनेचा video आणि पाठयपुस्तक यांच्या सहाय्याने अभ्यास करा आणि रचना करा. त्रिकोणाचा तिन्ही बाजूंची बेरीज आणि पाया लगतचे कोन दिले असताना त्रिकोण काढणे ह्या रचनेचा video आणि पाठयपुस्तक यांच्या सहाय्याने अभ्यास करा आणि रचना करा. <ul style="list-style-type: none"> प्रश्नसंग्रह आणि संकीर्ण मधून सराव करा.

			३९३०९८५६२८७६९४८४८०९६२२	
नोव्हेंबर आठवडा ३ (गणित भाग १)	समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताचा उपयोग करता येणे.	गुणोत्तर व प्रमाण	https://youtu.be/l-VfWsBOQ40 https://youtu.be/bvX4NcOcu30 https://youtu.be/k-x9FX63u9U	<ul style="list-style-type: none"> • व्हिडीओच्या आधारे दोन संख्यांचे गुणोत्तर कसे काढायचे व साध्या गुणोत्तराचे शतमानात व शतमानाचे साध्या गुणोत्तरात रुपांतर कसे करावे ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच ४.१ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ५ सोडवा. • व्हिडीओच्या आधारे दोन गुणोत्तराची तुलना कशी करावी ते समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने गुणोत्तरावरील शाब्दिक उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.१ मधील प्रश्न क्रमांक ६,७,८ सोडवा. तसेच सराव संच ४.२ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ४ सोडवा. • व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तरावरील व्यस्तक्रिया, एकांतर क्रिया, योग क्रिया, वियोग क्रिया, योग-वियोग क्रिया समजावून घ्या तसेच या गुणधर्मांचा उपयोग करून उदाहरणे कशी सोडवायची ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच ४.३ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ३ सोडवा.

<https://youtu.be/j8gf9ve8yFU>

<https://youtu.be/oVkIDDDQ-lg>

<https://youtu.be/KYkkAMzVOAA>

			https://youtu.be/Xp8tUwZkHBs	
<p>नोव्हेंबर आठवडा ४ (गणित भाग २)</p>	<p>विशिष्ट चौकोनाच्या गुणधर्माच्या सिद्धता लिहिता येणे.</p> <p>च्या ICT TOOLS सहाय्याने चौकोनाच्या गुणधर्माचा पडताळा .येणे घेता</p>	चौकोन	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२८९८०७५६४८१७६</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२९११०६८१६०११६९</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००३१८७५०४२५०८८११४३</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००३१९०७१३६३०७२१११६</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००३१९२१८९९९२९६१११९</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सोबतचा विडियो पहा. पुस्तकातील पान ५८ वरील कृती करून पहा. • वेगवेगळे समांतरभूज चौकोन काढा आणि त्यांच्या बाजू आणि कोन मोजा. • समांतरभूज चौकोनाचे बाजू आणि समुख कोनाचे गुणधर्म अभ्यासा. ते सिद्ध करणारी सिद्धता अभ्यासा. • त्यावर आधारित उदाहरणे सोडवा. त्याकरिता विडियो पहा. • समांतरभुज चौकोनाच्या कसोट्या अभ्यास करा. त्यासाठी पुस्तक आणि विडियो यांची मदत घ्या. • समांतर भुज चौकोनाच्या कर्ण चे गुणधर्म अभ्यासा.

			<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c4629282c9c46964c</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c4629282c9c46964c</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c4629282c9c46964c</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c4629282c9c46964c</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c4629282c9c46964c</p>	<ul style="list-style-type: none">• समभुज चौकोन, आयत आणि चौरस यांचे गुणधर्म अभ्यासा.<ul style="list-style-type: none">• पुस्तकात पाहून त्यांच्या सिद्धता लिहा.• त्या गुणधर्माचा वापर ५.३ आणि ५.४ सोडवण्यासाठी करा.<ul style="list-style-type: none">• संमलंब चौकानचे गुणधर्म अभ्यासा• त्रिकोणाच्या बाजूंच्या मध्यबिंदू चे प्रमेय अभ्यासा. पुस्तकात त्याची सिद्धता लिहा.<ul style="list-style-type: none">• उदाहरण संग्रह ५.५ सोडवायचा प्रयत्न करा.• संकीर्ण प्रश्नसंग्रह ५ सोडवण्याचा प्रयत्न करा.
--	--	--	--	---

			https://diksha.gov.in/play/content/do_392838022c4946c6828389	
--	--	--	---	--

Subject	Period	Name of the Topic	Statement of Competencies	Source of Teaching Learning	Student's Activity
September 2020					
English	Week 1	2.2 Helen Keller and Anne Sullivan (page .36 to 40) Warming up! Part 1	Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc. Speaking: • Express one's own thoughts and ideas coherently and effectively Reading: 1) Read patiently till the end of the piece. 2) Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading.	See 2 2 Helen Keller and Anne Sullivan on DIKSHA at https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312525357778280448223580	<ul style="list-style-type: none"> • Read the lesson loudly. • Take part in warming up activity. • Use the dictionary to find different meaning of new words. •
	Week 2	English Work shop Part 2	Writing: Express one's own thoughts and ideas coherently and effectively. Study Skills: Use reference materials such as different dictionaries,	<ul style="list-style-type: none"> • My English Textbook Standard Nine See Helen Keller and Anne Sullivan Part I on DIKSHA at https://diksha.gov.in/play/coll	<ul style="list-style-type: none"> • Use the dictionary to find different meaning of new words. • Listen carefully and classifies the words. • Frame Questions

			encyclopedias, etc. effectively.	https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31248984092272230422100	
		Frame Question Language Study	Language Study: Articles Compound words present Participles Past Participles	<ul style="list-style-type: none"> My English Textbook Standard Nine 	<ul style="list-style-type: none"> Try to find the examples of Articles Compound words Present Participles Past Participles
	Week 3	<ul style="list-style-type: none"> 2.3 Mark Twain Warming up! Explanation of Lesson Some Quotations 	<p>Reading: Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading</p> <p>Speaking: 1) Use idiomatic expressions appropriately with ease and confidence.</p> <p>2) Make efforts to improve his/her own pronunciation and speech.</p> <p>Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, 	https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31249138274419507213445	<ul style="list-style-type: none"> Read the lesson loudly. Take part in warming up activity. Describe the situation / context. Use the dictionary to find different meaning of new words. Take part in chit-chat activity. Read Lesson and writes new words.

			<p>etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> Note the pronunciation and usage of new words/expressions. <p>Writing: Express one's feelings/emotions using appropriate language.</p>		
	Week 4	English workshop Language study	Language Study: Sentence Structure: Types of clauses- Passive constructions	<ul style="list-style-type: none"> My English Textbook Standard Nine 	<ul style="list-style-type: none"> Sentence Structure: Learn how to convert active voice into passive voice.
October 2020					
	Week 1	2.4 Please Listen! <ul style="list-style-type: none"> Write a diary Write an informal letter. prepare meaningful dialogues. 	<p>Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: Communicate displeasure, disagreement, difference of opinion politely but firmly</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> Read patiently till the end of the piece. Understand the overall structure of a literary piece: stanzas and refrain in a song, stanzas and rhyme scheme in a verse, the various threads in a story/play, etc. <p>Writing:</p> <p>Frame probing questions to find additional information, to find precise</p>	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31249156002276966423670	<ul style="list-style-type: none"> Try to understand the structure of passive sentence. Find and solves the sentences. Write a diary. Write an informal letter. Prepare meaningful dialogues. Write the new words, rhyming words and rhyme scheme. Write appreciation of the poem.

			answers to one's query.		
	Week 2	2.5 A Play part 1	<p>Listening: Summarize a story, conversation, play, informative speech or debate.</p> <p>Speaking: Initiate a conversation in English (with friends, elders, etc.).</p> <p>Language study:</p> <p>Parts of Speech: Finite verbs and infinitives-Participles and gerunds-Determiners</p> <p>Main verb, auxiliary, modal auxiliary</p>	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312604630201868288112894	<ul style="list-style-type: none"> • Make list of characters • Learn exclamation marks. • Imagine a map of Andher Nagari. • Learn passive constructions. • Find subject and object from the sentences. • Make classification of Main verb, auxiliary, modal auxiliary
	Week 3	2.5 A Play part 2	<p>Listening: Summarize a story, conversation, play, informative speech or debate.</p> <p>Speaking:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Initiate a conversation in English (with friends, elders, etc.). 2) Describe real or imagined things, people, situations, emotions, etc. in detail. <p>Reading: Read patiently until the end of the piece.</p> <p>Writing: Write formal letters in the expected format.</p> <p>Study skill:</p>	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31251235242646732812912	<ul style="list-style-type: none"> • Read a play silently and loudly. • Make a list of proverbs from the play. • Prepare Blame-game flow chart. • Translate the sentences in their mother tongue. • Search photos on internet.

			<p>1) Translate different types of informative texts from mother tongue into English and English into mother tongue.</p> <p>2) Use the computer/internet for the purpose of translation/transcription</p>		
	Week 4	3.1 Coromandel Fishers	<p>Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: Read aloud a poem highlighting its rhyme and rhythm</p> <p>Reading: 1) Read patiently till the end of the piece.</p> <p>2) Understand the overall structure of a literary piece: stanzas and refrain in a song, stanzas and rhyme scheme in a verse, the various threads in a story/play, etc.</p> <p>Writing: • Explain a concept/an idea in detail.</p> <p>Study Skills: Use the computer/internet for the purpose of translation/transcription.</p>	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312604630640287744112895	<ul style="list-style-type: none"> • Take part in warming up activity. • Write the new words, rhyming words and rhyme scheme. • Write imaginative illustration. • Make translation. • Write appreciation of the poem.
November 2020					
	Week 1	3.2 The Fall of	<p>Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: Read aloud a poem</p>	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source	<ul style="list-style-type: none"> • Try to build a story. • Solve the English workshop. • Read the story and

		<p>Troy Part 1</p>	<p>highlighting its rhyme and rhythm</p> <p>Reading:</p> <p>1) Read patiently till the end of the piece.</p> <p>Writing: Attempt using different styles of writing and different literary devices in creative writing.</p> <p>Language study: gerund and verbal noun</p>	<p>https://diksha.mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3126228779655905281665</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31249190944790937623849</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_313005102346608640112?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_313005102346608640112%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312994497993261056155</p>	<p>retells in their mother tongue.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write opposite words. • Write new words. • Read the lesson. • Learn the term gerund.
--	--	--------------------------------------	---	--	--

	Week 2	3.2 The Fall of Troy Part 2	<p>Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: Read aloud a poem highlighting its rhyme and rhythm</p> <p>Reading:</p> <p>1) Read patiently till the end of the piece.</p> <p>Writing: Attempt using different styles of writing and different literary devices in creative writing.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My English Textbook Standard Nine 	<ul style="list-style-type: none"> • Listen the poem from Diksha app. • Read and writes new words.
	Week 3		<p>Study Skills:</p> <p>Language Study:</p> <p>main clause and subordinate clause</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My English Textbook Standard Nine 	Take a reference of language study secession.

इयत्ता : नववी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	1	4. द्रव्याचे मोजमाप	प्रस्तावना	रासायनिक संयोग, वस्तुमान अक्षय्यता, स्थिर प्रमाण या नियमांचा पडताळा घेऊन निष्कर्ष काढता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187041969274881698	<ol style="list-style-type: none"> मीठ, चुनकळी, पाणी, चुना, यांची रेणुसूत्रे वहीत लिहा. रासायनिक संयोगाचे नियम वहीमध्ये लिहा. व्हिडीओतील रासायनिक संयोगाच्या नियमाची पडताळणी करणाऱ्या प्रयोगाची निरीक्षणे वहीत नोंदवा . द्रव्य अक्षय्यतेचा नियम लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	1		संयुगांचे रासायनिक सूत्रे		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187042202583041699	<ol style="list-style-type: none"> रेणुसूत्रे याची व्याख्या लिहा. संयुगाची रासायनिक सूत्रे लिहण्याचे नियम वहीत लिहा. सोडिअम सल्फेट, पोटॅशियम नायट्रेट, फेरिक फॉस्फेट ह्या संयुगांची रासायनिक सूत्रे तयार करण्याच्या पायऱ्या वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	1		स्थिर प्रमाणाचा नियम		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187044915200001320	<ol style="list-style-type: none"> द्रव्य अक्षय्यतेचा नियम व स्थिर प्रमाणाचा नियम उदाहरणांसह वहीमध्ये लिहा. पूस्ट या शास्त्रज्ञ विषयी अधिक माहिती इंटरनेटद्वारे मिळवा आणि वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	1		अणूआकार		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045066260481751	<ol style="list-style-type: none"> अणूवस्तुमानांक ही संकल्पना स्पष्ट करा. पाठ्यपुस्तकातील पान क्रं 49 वर दिलेला मूलद्रव्यांची अणूवस्तुमाने याचा तक्ता पूर्ण करा. अणूच्या निरीक्षणासाठी कोणकोणत्या सुक्ष्मदर्शकांचा वापर केला जातो याची माहिती छायाचित्रासह वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व	सप्टेंबर	2		अणूचे वस्तुमान	रेणू वस्तुमान, मोल या	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045193482241	पुढील मूलद्रव्यांमध्ये असणाऱ्या प्रोटॉन आणि न्युट्रॉन यांच्या

तंत्रज्ञान भाग 1				संकल्पना सांगता येणे व संयुगांची रेणुसूत्रे ओळखता येणे व लिहिता येणे.	321	संख्येवरून अणुवस्तुमान किती असेल ते वहीमध्ये लिहा - ऑक्सिजन, सोडिअम, अल्युमिनियम, फॉस्फरस, अरगॉन, पोटॅशियम
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2		मूलद्रव्यांच्या रासायनिक संज्ञा	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045314314241214	1.सोने, लोह, चांदी, पारा, शिसे, सोडिअम, ऑटिमनी यांच्या संज्ञा वहीमध्ये लिहा 2. तुम्हाला माहित नसलेल्या कोणत्याही 10 मूलद्रव्यांच्या रासायनिक संज्ञा इंटरनेटवरून शोधून वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2		रेणुवस्तुमानाची संकल्पना	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045425889281205	1. रेणुवस्तुमान ही संकल्पना सांगून ती कशी काढली जातात ते उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा . 2. संयुगांची रेणुवस्तुमान काढून वहीमध्ये लिहा -NaCl, MgO, NaOH, Ca(OH) ₂ , KNO ₃ .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2		मोलाची संकल्पना	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045533450241206	1. मोल ही संकल्पना स्पष्ट करा .2. सोडिअम क्लोराइड आणि कॅल्शियम कार्बोनेट चे 0.2 मोल हवे असल्यास त्यांच्या किती ग्रॅम राशी घ्याव्या लागतील? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		अॅव्हॉगॅड्रो अंक	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187042086502401204	1. अॅव्हॉगॅड्रो या शास्त्रज्ञ विषयी अधिक माहिती मिळवून वहीत नोंदवा. 2.36 ग्रॅम पाण्यामध्ये पाण्याचे किती रेणू असतील? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		संयुजा	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045652070401752	1. संयुजा ही संकल्पना स्पष्ट करा. 2.H ₂ , HCl, H ₂ O, NaCl ह्या रेणुसूत्रांवरून H, Cl, O, Na मूलद्रव्यांच्या संयुजा किती असतील ते वहीमध्ये सोडवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		मूलके	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045865799681	1.आम्लधर्मी व आम्लारिधर्मी मूलके यांचे वर्गीकरण वहीमध्ये तक्त्याच्या स्वरूपात करा .

						753	2. सार्धी आणि संयुक्त मुलके या संकल्पना उदाहरणासहित स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		रासायनिक संयुगांचे नियम		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282193860199219215923	रासायनिक संयोगाचा नियम CuO या संयुगाच्या बाबतीत स्पष्ट करा आणि तुमच्या शब्दात वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		अणू- आकार आणि वस्तुमान		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282400168041676816404	एखाद्या अणूचे अणुवस्तुमान ठरविताना कोणकोणत्या मूलद्रव्यांशी तुलना केली जाते याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		मूलद्रव्यांच्या रासायनिक संज्ञा		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397561405440017292	1.सिलिकॉन, बोरॉन, बेरिलियम, निऑन, अरगॉन इ. मूलद्रव्यांची संज्ञा वहीमध्ये लिहा 2. मूलद्रव्ये आणि त्यांच्या रासायनिक संज्ञा यांचा कोष्टक तयार करून माहिती भरा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		रेणुवस्तुमान		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397669516083216399	1. रेणुवस्तुमाने कशी काढली जातात ते सांगा आणि व्हिडिओ चा वापर करून अधिक सरावासाठी NaCl आणि H ₂ SO ₄ ही सोडवलेली उदाहरणे वहीत सोडवा. 2.पुढील संयुगांची नावे लिहा तसेच त्यांची रेणुवस्तुमाने काढा - CO ₂ , Na ₂ SO ₄ , AlPO ₄ ही उदाहरणे वहीमध्ये सोडवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1	9. पर्यावरणीय व्यवस्थापन	हवामान व हवामान बदल	1.आधुनिक विज्ञान व तंत्रज्ञानाचा हवामान खात्याच्या कार्यावर होणारा परिणाम स्पष्ट करता येणे.2.घर व परिसरातील कचऱ्याचे वर्गीकरण करता येणे.3.कचऱ्यापासून खतनिर्मिती तसेच	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187051405066241180	1. हवामान आपल्या जीवनात महत्वपूर्ण ठरते या विधानाबाबत तुमचे मत सांगून तुमच्या मताच्या समर्थनार्थ विविध उदाहरणे वहीत नोंदवा. 2. 21 मार्च या जागतिक हवामानशास्त्र दिन च्या निमित्ताने हवामानशास्त्र संदर्भात माहिती घेऊन त्याआधारे जाणीव जागृती करण्यासाठी तक्ते तयार करा.

				कचऱ्याचा पुनर्वापर करता येणे.4.परिसर स्वच्छतेच्या संदर्भात कार्य करून इतरांना त्यासाठी प्रवृत्त करता येणे.5.आपत्ती व्यवस्थापन यंत्रणा कशी राबवली जाते याबाबत माहिती संकलन व सादरीकरण करून दैनंदिन जीवनात आलेल्या आपत्तीवर मात करता येणे.		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		हवामानशास्त्र आणि भारतीय हवामान खाते	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187051521474561218	1. हवामानशास्त्र संकल्पना स्पष्ट करून आपल्या दैनंदिन जीवनात ते कसे सहाय्यभूत ठरते ते विविध उदाहरणासह स्पष्ट करा .2.इंटरनेट वर www.imdpune.gov.in या साईट ला भेट देऊन माहिती घ्या व त्याआधारे टीप वहीमध्ये लिहा . 3.इंटरनेट वरील विविध सर्च इंजिनचा वापर करून पुढील संस्थांबाबत माहिती शोध व वहीमध्ये लिहा.1.आंतरराष्ट्रीय हवामानशास्त्रीय संस्था(WMO) 2.भारत उष्णप्रदेशीय हवामानशास्त्रीय संस्था)IITM) 3.राष्ट्रीय समुद्री व वातावरणीय व्यवस्थापन (NOAA)
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		मान्सून प्रारूप व हवामानाचा अंदाज	-	इंटरनेटच्या आधारे डॉवसंत गोवारीकर यांनी मान्सून बाबत . विकसित केलेल्या मान्सून प्रारुपाबद्दल माहिती मिळावा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		घनकचरा व्यवस्थापन - आवश्यकता व	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301870519243571217688	1.तुमच्या वर्गातील कचऱ्याच्या डब्ब्यात जमा झालेल्या कचऱ्याचे निरीक्षण करून त्यात कोणकोणते पदार्थ आहेत त्याची यादी वहीमध्ये तयार करा व या पदार्थांची विल्हेवाट कशी लावायची

				घनकचरा व्यवस्थापन ची .तत्वे		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052276039681757 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052392857601769 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187051758632961659	<p>याबाबत तुमच्या घरासमोर कचरा गोळा करण्यास आलेल्या व्यक्तींना विचारा .</p> <p>2. सद्यस्थितीत घनकचरा व्यवस्थापन आणि परिसर स्वच्छता याचे महत्व याबाबत तुमचे मत विशद करा आणि त्याचे समर्थन विविध उदाहरणाच्या सहाय्याने वहीत स्पष्ट करा .</p> <p>3. घनकचरा व्यवस्थापनाची सात तत्वे स्पष्ट करा.</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		कचरा विभाजन व वर्गीकरण		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052553011201703	<p>1.तुम्ही जेथे राहता त्या इमारतीचे किंवा परिसराचे सर्वेक्षण करा आणि त्या कचऱ्याचे विघटनशील आणि अविघटनशील कचरा असे वर्गीकरण करा .</p> <p>2. पाठ्यपुस्तकातील पान क्रं. 101 वरील कचऱ्याचे स्रोत आणि प्रकार या तक्त्याचे निरीक्षण करून महत्वाच्या नोंदी वहीत करा.</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	2		आपत्ती व्यवस्थापन		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052673269761704	<p>इंटरनेट च्या आधारे महाराष्ट्रावर गेल्या काही वर्षांत आलेल्या आपत्ती बाबत अधिक माहिती मिळवा.</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	2		प्रथमोपचाराची मुलतत्वे		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052803604481836 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052982681601182	<p>रुग्णाचे /आपदग्रस्ताचे वहन कसे करावे हे पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.106 वरील चित्रे पाहून त्या कृती घरी समवयस्क किंवा वरिष्ठ व्यक्तींच्या मदतीने करून पहा. (सुरु होण्यास वेळ लागतो)</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2	5. आम्ल, आम्लारी व क्षार	आयनिक संयुगे	दैनंदिन वापरातील पदार्थांचे दर्शकाच्या सहाय्याने वर्गीकरण करणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187048945909761834	<p>1. आयनिक बंध म्हणजे काय ते वहीत लिहा.</p> <p>2.NaCl संयुगाची निर्मिती इलेक्ट्रॉन संरूपनाच्या सहाय्याने वहीमध्ये काढा .</p> <p>3. पाठ्यपुस्तकाचा वापर करून आयनिक संयुगाचे विचरण ही</p>

							संकल्पना समजून घ्या आणि वहीत त्याबद्दल महत्वाचे मुद्दे नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		आम्ल आम्लारीचे वर्गीकरण	नैसर्गिक दर्शकांची निर्मिती करता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187049323970561754	1.पाठ्यपुस्तकातील पान नं 61 वरील तक्ता पूर्ण करून वहीमध्ये लिहा. 2. अर्हेनिअसचा आम्ल आणि आम्लारी सिद्धांत याबाबत टीप लिहा . 3.आम्ल आणि आम्लारी वर्गीकरण उदाहरणासहित स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		आम्ल आम्लारीची संहती			पाठ्यपुस्तकाचा वापर करून आम्ल आम्लारीची संहती ही संकल्पना स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		द्रावणाचा सामू			1. द्रावणाचा सामू ही संकल्पना स्पष्ट करा . 2. पाठ्यपुस्तकातील पान क्रं.63 वरील सामान्य जलीय द्रावनांचा सामू या तक्त्याचे निरीक्षण करून वहीत तक्ता पुन्हा लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		वैश्विक दर्शक			सामू मापक याबद्दल अधिक माहिती इंटरनेटवरून मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		आम्ल आम्लारीची क्रियाशीलता	आम्ल आम्लारींचा धातू व अधातूवर होणाऱ्या परिणामाचा पडताळा घेता येणे.	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187049911418881807	उदासीनकरण अभिक्रियेची आयनिक समीकरण वहीमध्ये लिहून सराव करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	3	10. माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान	माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान	संगणक तंत्रज्ञानामुळे समाज, अर्थ, विज्ञान, उद्योग अशा क्षेत्रात झालेले आमूलाग्र बदल सोदाहरण सांगता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_31245015731191808017287	1.माहिती संप्रेषणाच्या विविध साधनांची चित्रे मिळवा व त्याचा तक्ता वहीमध्ये तयार करा. 2. शाळेत संगणकाचा वापर कोणत्या कामासाठी केला जातो याबद्दल विचार करून मुद्दे वहीत नोंदवा. 3.माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान म्हणजे काय ते सांगून संगणक या साधनाविषयी सविस्तर माहिती वहीत नोंदवा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4		संगणकाचे कार्य कसे चालते?		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397322147430416397	1. संगणकाचे कार्य कसे चालते ते स्पष्ट करा . 2. RAM व ROM विषयी अधिकची माहिती इंटरनेटच्या मदतीने मिळवून वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4		माहिती संप्रेषण आणि संगणकाच्या पिढ्या	संगणकाद्वारे प्राप्त केलेल्या माहितीवर विविध प्रक्रिया करता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397212844851217291	विविध पिढ्यांतील संगणकाची चित्रे इंटरनेटच्या मदतीने मिळवा व माहितीपर तक्ता वहीमध्ये तयार करा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4		मायक्रोसॉफ्ट पॉवरपॉइंट प्रेझेंटेशन	विज्ञानातील संकल्पना स्पष्ट करण्यासाठी संगणकाचा वापर करता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_31282395462707609617289	तुमच्याकडे लॅपटॉप किंवा कॉम्प्युटर असेल तर मायक्रोसॉफ्ट पॉवरपॉइंट प्रेझेंटेशनच्या मदतीने शाळेच्या माहितीचे किंवा विज्ञानातील एखाद्या आवडत्या घटकावर प्रेझेंटेशन तयार करा आणि पालकांना दाखवा. शक्य नसल्यास वहीत स्लाईडचा कच्चा आराखडा तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	1		मायक्रोसॉफ्ट एक्सेलशी मैत्री		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397124054220816396	1. तुमच्याकडे लॅपटॉप किंवा कॉम्प्युटर असेल तर मायक्रोसॉफ्ट एक्सेलमध्ये विविध परीक्षेत मिळालेले गुण दर्शविणारा आलेख तयार करून सेव्ह करा. 2. संगणकातील मायक्रोसॉफ्ट एक्सेल मधील इतर बाबीबाबत MSCIT पुस्तकाचा , इंटरनेटचा किंवा घरातील वरिष्ठांकडून मार्गदर्शन घेवून त्याबद्दल अधिक माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	1		मायक्रोसॉफ्ट वर्डची ओळख		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282395341534822416395	तुमच्याकडे लॅपटॉप किंवा कॉम्प्युटर असेल तर मायक्रोसॉफ्ट वर्ड मध्ये सारणीयुक्त माहिती टाईप करून , ती सेव्ह करा. 2. संगणकातील मायक्रोसॉफ्ट वर्डमधील इतर बाबीबाबत MSCIT पुस्तकाचा , इंटरनेटचा किंवा घरातील वरिष्ठांकडून मार्गदर्शन घेवून त्याबद्दल अधिक माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	1	11. प्रकाशाचे	आरसा व	आरशाचे विविध प्रकार ओळखता येणे व	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187054182318081	1. तुमच्या सभोवताली पाहिलेली आरशांची दहा उदाहरणे वहीमध्ये

तंत्रज्ञान भाग 1			परावर्तन	आरशाचे प्रकार	आरशामुळे मिळणाऱ्या - प्रतिमांचे वैज्ञानिक ची करण देऊन त्यांष्टीस रेखाचित्रे काढता येणे . प्रयोगांद्वारे गुणित काढता प्रतिमांची संख्या दैनंदिन जीवनात .येणे वापरल्या जाणाऱ्या - वेगवेगळ्या आरशांमागील य कारणांचा शोध शास्त्री ताघे येणे.	708	लिहा . 2.आरसा व आरशाचे प्रकार स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	1		बिंदूस्रोतापासून मिळणाऱ्या - प्रतिमा		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187056953671681812	1.आरशासमोर एखादी काठी ठेऊन तिची परावर्तन प्रतिमा काढा. 2. प्रकाशाचे परावर्तन ही संकल्पना स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	2		प्रतिमा कशा बनतात		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397830676480016400	1.पाठ्यपुस्तकात काटकोनात ठेवलेल्या दोन आरशांची कृती शक्य असल्यास स्वतः करून पहा किंवा व्हीडिओतील प्रयोगाचे निरीक्षण करून वहीत निरीक्षणे नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	2		सपाट आरशातील प्रतिमा निर्मिती		https://diksha.gov.in/play/content/do_312823941806612480172822	वेगवेगळे शब्द एका कागदावर लिहून त्यांच्या प्रतिमा आरशात पहा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	2		गोलीय आरसे		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057214341121838	तुमच्या आजूबाजूच्या आढळणाऱ्या वस्तूंमध्ये गोलीय आरशांची उदाहरणे शोधा आणि त्या वस्तूंची नावे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	2		गोलीय आरशाशी संबंधित संकल्पना		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057342791681211	गोलीय आरशांशी संबंधित संज्ञा दर्शविणारी आकृती वहीमध्ये काढा आणि संबंधित संज्ञा स्पष्ट करा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		बहिर्गोल आरशातील प्रतिमा निर्मिती		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397929262284816401	गोलीय आरशातील परावर्तनाचे नियम दर्शविणाऱ्या आकृतीचे - निरीक्षण करून ते नियम वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		अंतर्गोल आरशातील प्रतिमा निर्मिती		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282394262203596817283	अंतर्गोल आरशाद्वारे मिळणाऱ्या प्रतिमेची किरणाकृती वहीमध्ये - काढा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		किरणाकृती		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057483857921813	काड्या किंवा धागे, पुठ्या यांचा वापर करून विविध किरणाकृतींच्या प्रतिकृती तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		प्रकाशाचे अपसरण आणि अभिसरण		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057761157121759	1. पाठ्यपुस्तकातील पृ .क्र .123 वरील कृती करून पहा. 2. प्रकाशाचे अपसरण आणि अभिसरण या संकल्पना स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		अंतर्गोल व बहिर्गोल आरशाचे गुणधर्म		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057898291201661	1.तुमच्या आजुबाजूला दिसणारी आरशांची विविध उपयोगांची उदाहरणे वहीमध्ये लिहातल्या . वापरले गेलेले गुणधर्म ओळखून वहीत नोंदवा . 2.सौर उपकरणामध्ये अंतर्वक्र आरसे का वापरले जातात? याचे शास्त्रीय कारण लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		आरशांचे उपयोजन		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282400091704524816403	आरशाचा उपयोग कोठे कोठे केला जातो याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		आरशांची समीकरणे		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282399940969267217297	आरशाच्या सूत्रावर आधारित उदाहरणे वहीमध्ये सोडवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4	15. सजीवांमधील	प्रस्तावना	1. प्राणी व वनस्पतींमधील विविध जीवनक्रियांमधील	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187065492357121	पाठ्यपुस्तकातील आकृती 15.2 वहीमध्ये काढा.

			जीवनप्रक्रिया	<p>फरक स्पष्ट करता येणे. सजीव सृष्टीतील रासायनिक नियंत्रणाच्या माहितीचा वापर करून त्याचा दैनंदिन जीवनातील घडामोडींशी संबंध जोडता येणे. 2. मानवी उत्सर्जन संस्था व चेतनासंस्था यांची रचना अचूकपणे काढून त्यांचे आपल्या जीवनातील महत्व स्पष्ट करता येणे. 3. मानवी शरीरातील अंतःस्त्रावी ग्रंथींच्या संप्रेरकाचे शरीर विकासातील महत्व व स्वमग्नता, अतिउत्तेजकता, अंगात येणे, अतिभावनिकता अशा समस्यांमागील शास्त्रीय कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे.</p>	714	
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		वनस्पतींमधील पाण्याचे वहन	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187065630228481715	वनस्पतींच्या बाष्पोच्छ्वासाचे महत्व वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		वनस्पतींमधील अन्न आणि इतर पदार्थांचे	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187065740492801108	वनस्पतींमधील जलवाहिन्या व रसवाहिन्या यांतील फरक लिहा. वनस्पतींच्या उत्सर्जनातून कोणकोणते उपयुक्त पदार्थ मिळतात ? अळूची भाजी करतांना चिंच का घालतात ? याविषयीची माहिती

				परिवहन			वहीमध्ये लिहा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		मानवामधील उत्सर्जन		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187065860096001819	मानवी शरीरात कोणकोणते अवयव उत्सर्जनाचे कार्य करतात ? याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		रक्त व्याख्येपण		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187068577546241333	काही व्यक्तींना रक्त व्याख्येपण का करावे लागते ? याची कारणे शोधून वहीमध्ये लिहा. आपल्या नकळत कोणी मागून येऊन डोळे झाकले तर दचकायला होते, या मागची क्रिया स्पष्ट करून तिची आकृती वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		वनस्पतींमधील समन्वय		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187068709847041334	बागेतील लाजाळूच्या फांदीला हात लावा व निरीक्षण करा, थोड्या वेळाने पुन्हा निरीक्षण करा, दोन्ही निरीक्षणे लिहून त्यामागील शास्त्रीय कारण वहीमध्ये लिहा.

इयत्ता : १वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	१. भारतातील आर्थिक धोरणे काळानुसार बदलत गेली, हे स्पष्ट करता येणे.	४.आर्थिक विकास	(प्रस्तावना) http://tiny.cc/wv1eqz (मिश्र अर्थव्यवस्था भाग २) http://tiny.cc/4v1eqz (पंचवार्षिक योजना) http://tiny.cc/cx1eqz	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ४.आर्थिक विकास हा पाठ वाच. आर्थिक विकास पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. मिश्रा अर्थव्यवस्था बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. वार्षिक योजना बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	२. जागतिकीकरणामुळे आलेल्या आर्थिक सुधारणांच्या परिणामांचा आढावा घेता येणे.	४.आर्थिक विकास	(पहिली पंचवार्षिक योजना) http://tiny.cc/m11eqz (सहावी पंचवार्षिक योजना) http://tiny.cc/231eqz (नववी पंचवार्षिक योजना) http://tiny.cc/441eqz	पहिली पंचवार्षिक योजना बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. सहावी पंचवार्षिक योजने बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. नववी पंचवार्षिक योजनेबदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	३. खासगीकरण,उदारीकरण व जागतिकीकरण यामुळे भारतीय अर्थव्यवस्थेत झालेल्या बदलांची	४.आर्थिक विकास	(बँकांचे राष्ट्रीयीकरण) http://tiny.cc/h61eqz (वीस कलमी कार्यक्रम) http://tiny.cc/i71eqz (कामगार समस्या भाग १) http://tiny.cc/y71eqz	बँकांचे राष्ट्रीयीकरण बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर वीस कलमी कार्यक्रम बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कामगार समस्या जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

		कारणीमीमांसा करता येणे.			
इतिहास	आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)		४.आर्थिक विकास	(कामगार समस्या भाग २) http://tiny.cc/o91eqz (नवे आर्थिक धोरण) http://tiny.cc/ha2eqz	कामगार समस्या भाग २ माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. नवे आर्थिक धोरण जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)		४.आर्थिक विकास	(उपाययोजना) http://tiny.cc/5a2eqz	वेगवेगळ्या समस्यांवर उपाययोजना जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम राष्ट्रीयकृत बँकांची यादी कर. पंचवार्षिक योजनांचा तक्ता तयार कर.

इयत्ता : ९ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	१. भारतातील संरक्षण यंत्रणेचे स्वरूप समजून घेणे.	३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था	पाठ्यपुस्तक (राष्ट्रीय सुरक्षा जतन करण्याचे मार्ग) http://tiny.cc/rb2eqz	राज्यशास्त्र मधील पाठ क्रमांक ३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था हा पाठ वाच. पाठाची प्रस्तावना व राष्ट्रीय सुरक्षेचे जतन करण्याचे मार्ग या बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते	२. लष्करी व निमलष्करी दलांच्या कार्याचे वर्गीकरण करता येणे.	३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था	(भारताची सुरक्षा यंत्रणा) http://tiny.cc/wc2eqz	भारताची सुरक्षा यंत्रणाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

	१७ ऑक्टोबर)			(निमलष्करी दले) http://tiny.cc/he2eqz	निमलष्करी दलाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	३. मानवी सुरक्षा ही संकल्पना स्पष्ट करता येणे.	३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था	(राष्ट्रीय छात्रसेना) http://tiny.cc/bf2eqz (भारताच्या सुरक्षतेपुढील आव्हाने) http://tiny.cc/yf2eqz	राष्ट्रीय छात्रसेना बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. भारताच्या सुरक्षतेपुढील आव्हाने कोणती आहेत हे माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	४. अंतर्गत सुरक्षितेविषयी असणाऱ्या आव्हानांची जाणीव असणे. ५. एखाद्या आव्हानाचा अभ्यास करून त्याची संशोधनपत्रिका तयार करता येणे.	३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था	(मानवी सुरक्षा) http://tiny.cc/eg2eqz	मानवी सुरक्षतेबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम-सध्या भारतासमोर असणारी आव्हाने कोणकोणती आहेत,त्यांची यादी कर. भारताच्या भूदल, नौदल व वायुदल प्रमुखांची नावे लिही.

इयत्ता : ९ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	१. भारतीय शिक्षण प्रणालीच्या विकासाचे टप्पे सांगता येणे.	५.शैक्षणिक वाटचाल	(प्रस्तावना) http://tiny.cc/dh2eqz (प्राथमिक शिक्षण) http://tiny.cc/lh2eqz	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५.शैक्षणिक वाटचाल हा पाठ वाच. शैक्षणिक वाटचाल या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. प्राथमिक शिक्षण बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

इतिहास	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)	२. विविध सामाजिक समस्यांच्या सोडवणुकीसाठी शिक्षण हे महत्त्वाचे माध्यम आहे हे सांगता येणे.	५.शैक्षणिक वाटचाल	(माध्यमिक शिक्षण) http://tiny.cc/1h2eqz (विशेष माहिती ताराबाई मोडक व अनुताई वाघ) http://tiny.cc/ni2eqz (कोठारी आयोग) http://tiny.cc/kj2eqz	माध्यमिक शिक्षण बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. ताराबाई मोडक व अनुताई वाघ यांच्या शैक्षणिक कार्याबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कोठारी आयोगबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		५.शैक्षणिक वाटचाल	(उच्च शिक्षण: स्वातंत्रोत्तर कालखंडातील शिक्षण) http://tiny.cc/8pgfqz (NCERT) http://tiny.cc/3j2eqz (राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण १९८६) http://tiny.cc/nk2eqz	उच्च शिक्षण:स्वातंत्रोत्तर कालखंडातील शिक्षणाबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. राष्ट्रीय शैक्षणिक व शिक्षण संशोधन परिषदेबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. शैक्षणिक धोरण १९८६ बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
सामाजिक शास्त्र	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	अकारिक व संकलित मूल्यमापन-२०२०-२१			

इयत्ता : १वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४	पाठ ४ बाह्यप्रक्रिया भाग – २	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/ycgqh2vo https://tinyurl.com/y97esze6 https://tinyurl.com/y9oqrxfr https://tinyurl.com/y9xt7ttp https://tinyurl.com/ycsf4jku https://tinyurl.com/yawgtlos https://tinyurl.com/y7dpppan	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

				https://tinyurl.com/y7my3l9y https://tinyurl.com/y8h3oc6g https://tinyurl.com/y9yfpzhh https://tinyurl.com/y7lggqvb https://tinyurl.com/ycbtq783	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४	पाठ ४ बाह्यप्रक्रिया भाग - २	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक स्वाध्याय	<p>पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.</p> <p>पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.</p>

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०६ व ०७	पाठ ५ वृष्टी	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/ycyjihfg https://tinyurl.com/y9lo2n4d https://tinyurl.com/yd58mwe2 https://tinyurl.com/yc7lvqqf https://tinyurl.com/yaf4tch9 https://tinyurl.com/yao8gvki https://tinyurl.com/y7zezv7y https://tinyurl.com/ya239k3h https://tinyurl.com/yb7feoru	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
----------------------------	---	--------------	--	---	--

				https://tinyurl.com/ydxvb9q6	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०६ व ०७	पाठ ५ वृष्टी	आठवडा चवथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव – https://youtu.be/tBQMELVUu2s स्वाध्याय	पर्जन्यमापक तयार करा. त्या करिता एक लिटरच्या पिण्याच्या पाण्याची रिकामी बॉटल घेऊन त्याचे गळ्याचा भाग कापून घ्या. कापलेला भाग उलटा करून बॉटल मध्ये फसवा. बॉटलवर मापनाकरिता मोजपट्टी चिकटवा किंवा खुणा करा. या पर्जन्यमापाकाच्या सहाय्याने पर्जन्याच्या नोंदी घ्या. पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/ybcphyxu https://tinyurl.com/yc5qv73c	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

				https://tinyurl.com/y9nj2wrg	
--	--	--	--	---	--

इयत्ता : ९ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/yc8bgz7o https://tinyurl.com/ydak3xuk https://tinyurl.com/y9pbtbbx https://tinyurl.com/y7gcuqu7	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/y8nj72fm https://tinyurl.com/y7k227ec	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

				https://tinyurl.com/ydeehgnv	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तक पान क्र ५१ वरील 'करून पहा' ही कृती करा. त्या अनुभवाच्या आधारावर निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा चवथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : ९ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास

	०८		०७ नोव्हेंबर)		शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		सराव	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		संकलित मूल्यमापन	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०९ व १०	७. आंतरराष्ट्रीय वाररेषा	आठवडा चवथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	https://tinyurl.com/y46v4mlo	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.