



शैक्षणिक दिनदर्शिका

(प्राथमिक व माध्यमिक)

सप्टेंबर ते नोव्हेंबर २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू
राज्य मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे. तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साहाय्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.

4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घाव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना घ्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – सप्टेंबर, ऑक्टोबर, नोव्हेंबर २०२०

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:-पहिली

माहे –सप्टेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्प तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०१.०१.०२ ०१.०१.०५ ०१.०१.०९	पाठ ७.झोपाळा गेला उडून पान क्र २०,२१	http://youtu.be/२PyZDFwrjBc	१. विद्यार्थी पाठातील चित्रांचे निरीक्षण करतील. २. विद्यार्थी आवडीचे चित्र रेखाटतील,रंग देतील. ३. विद्यार्थी आवडलेली गोष्ट स्वतःच्या शब्दात सांगतील. ४. विद्यार्थी बेडकाची माहिती स्वतःच्या शब्दात सांगतील. ५. विद्यार्थी पाठातील सोपे अक्षरे वाचण्याचा प्रयत्न करतील.
दुसरा	०१.०१.०९ ०१.०१.१०	पाठ ८.माझी शाळा पान क्र २२	https://www.youtube.com/watch?v=xDZrb6dl8_w	१. विद्यार्थी पान क्र. २२ वरील चित्रांचे निरीक्षण करतील. २. विद्यार्थी पान क्र.२२ वरील चित्रांची माहिती स्वतःच्या शब्दात सांगण्याचा प्रयत्न करतील. ३. विद्यार्थी परिसरातील मित्रांची नावे सांगतील. ४. विद्यार्थी शाळेचे चित्र रेखाटतील. ५. विद्यार्थी घरातील चित्रांची माहिती सांगतील.

तिसरा	०१.०१.०९	पाठ ९.इ,घ,र,ई चित्र बघ .नाव सांगा ,लिहा व म्हणा पान क्र२४,२५,२६,२७	http://youtu.be/tOMTzO93vGE	<ol style="list-style-type: none"> १. विद्यार्थी घरातील वस्तूंचे नाव सांगतील. २. विद्यार्थी माहित असलेल्या अक्षरांचा उच्चार करतील. ३. विद्यार्थी इ हे अक्षर गिरवतील. ४. विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील शब्दामधून इ, घ, र ,ई हे अक्षरे शोधतील ,त्यांना गोल करतील. ५. विद्यार्थी ऐकलेल्या शब्दांमधील अक्षरे ओळखण्याचा प्रयत्न करतील.
चौथा	०१.०१.११ ०१.०१.१२	पाठ १०.आई ,मला दे ना उ,स त चित्र बघा ,नाव सांगा व लिहा . पान क्र२९, ३०	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312721250449432576119820?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312721250449432576119820%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312584817378951168115386	<ol style="list-style-type: none"> १. विद्यार्थी पान क्र. २६ चे निरीक्षण करतील. २. विद्यार्थी सोपे अक्षरे लेखन करण्याचा प्रयत्न करतील.जसे : क, ख, ग, म ३. विद्यार्थी पान क्र. २७ वरील अक्षरांचे निरीक्षण करतील. दिलेल्या अक्षरांना वेलांटी जोडून लेखनाचा प्रयत्न करतील. ४. विद्यार्थी क म ल ....घ र...हे वाचण्याचा प्रयत्न करतील. ५. विद्यार्थी आई,मला दे ना ! ही कविता घरातील मोठ्यांकडून ऐकतील.

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०१.०१.१३	पाठ ११.माझे शब्द माझे मित्र . लिहूया वाचूया ,शब्द शोधुया . पान क्र ३३	https://diksha.gov.in/play/collecion/do_312721250449432576119820?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312721250449432576119820%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312584146432909312114675	<ol style="list-style-type: none"> १. विद्यार्थी पान क्र. ३३ वरील चित्रांचे निरीक्षण करतील. २. विद्यार्थी पान क्र. ३३ वरील चित्रांचे निरीक्षण करून चित्रांची नावे सांगतील. ३. विद्यार्थी पेन्सिलच्या मदतीने शब्द गिरवतील. ४. विद्यार्थी सोपे शब्द वाचतील. ५. विद्यार्थी पान क्र. ३५ वरील शब्दकोडेमधून शब्द शोधतील आणि लेखन करतील.

दुसरा	०१.०१.१४	पाठ - ए, च, ळ, ह, झ पान क्र ३७, ३८		<ol style="list-style-type: none"> १. विद्यार्थी पान क्र. ३७ वरील चित्रांचे निरीक्षण करतील. २. विद्यार्थी चित्रांचे निरीक्षण करून त्यांची नावे सांगतील. ३. विद्यार्थी घरातील साहित्याचा उपयोग सांगतील. ४. विद्यार्थी ए, च, ळ, ह, झ ही अक्षरे गिरवतील. ५. विद्यार्थी परिचित अक्षरांना मात्रा जोडून लेखन करतील.
तिसरा	०१.०१.१३	लिहूया वाचूया ,शब्द शोधुया पान क्र. ३९		<ol style="list-style-type: none"> १. विद्यार्थी पान क्र. ३९ वरील मुळाक्षरे वाचतील. २. विद्यार्थी अक्षरांना काना , वेलांटी ,ऊकार ,मात्रा जोडून लेखन करतील. ३. विद्यार्थी सोपे शब्द तयार करतील . ४. विद्यार्थी अक्षरे ओळखण्याचा खेळ खेळतील. ५. विद्यार्थी शब्द शोधतील.

चौथा		प्रथम सत्र संकलित मूल्यमापन	-----	-----
------	--	--------------------------------	-------	-------

माहे –नोव्हेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्तीक्र मांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		दिवाळी सुट्ट्या	-----	-----
दुसरा		व्याकरण सराव	-----	विद्यार्थी मागील राहिलेला अभ्यास पूर्ण करतील.
तिसरा				
चौथा				

शैक्षणिक कॅलेंडर-गणित – इयत्ता १ ली (सन 2020-21)(सप्टेंबर 2020)

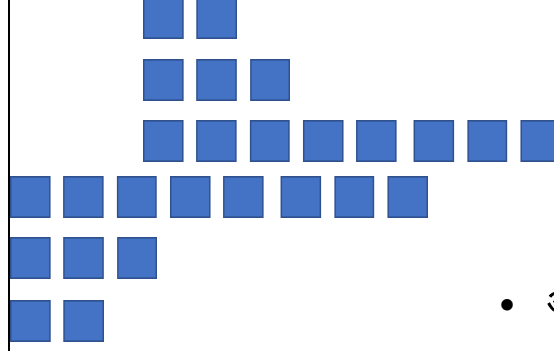
अध्ययन निष्पत्ती	घटकाचे नाव	अध्ययन -अध्यापन स्रोत	आठवडानिहाय प्रस्तावित अध्ययन कृती (शिक्षकांच्या मदतीने पालकांनी करावयाचे मार्गदर्शन) वार्षिक नियोजनानुसार एका आठवड्यात पूर्ण करावयाचा आशय
०१.७१.०२.	कमी ङु जास्त	https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५८७४६८३६४३३३०५६११६९०२?contentType=TextBook https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५८७४६८३६४३३३०५६११६९०२?contentType=TextBook	<p>आठवडा क्रमांक १</p> <p>कमी-जास्त</p> <ul style="list-style-type: none"> ६ पेन, ४ वाट्या, २ पुस्तके , ३ वह्या, ८ कांदे, ९ मणी घ्या आता एका रांगेत सर्व पेन मांडा. पेनच्या खाली ४ वाट्या रांगेत मांडा. वाट्यांच्याखाली २ पुस्तके, त्याच्याखाली ३ वह्या, त्याच्याखाली ८ कांदे, त्याच्याखाली ९ मणी एका रांगेत मांडा. आता प्रत्येक पेनसोबत वाट्यांच्या जोड्या बनवा. किती जोड्या बनल्या? जोड्या तयार केल्यानंतर कोणत्या वस्तू उरल्या? किती? (पेन उरल्या- २) असे का झाले? (वाट्यांपेक्षा पेन जास्त होत्या.) जोड्या बरोबर करण्यासाठी काय करशील? (२ वाट्या आणखी घ्याव्या लागतील.) अजून काय करता येईल? (२ पेन कमी करून घेतल्या की वाट्यांसोबत बरोबर जोड्या बनतील.) येथे लक्षात घ्या की,

			<p>१. पेन जास्त आहेत वाट्यांपेक्षा २. वाट्या कमी आहेत पेनपेक्षा</p>
			<div style="display: flex; align-items: center;"> रंगब'." data-bbox="428 211 631 411"/> <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणेच उरलेल्या प्रत्येक वस्तूच्या जोड्या इतर वस्तूंशी लावा. • कोण जास्त? कोण कमी? हे सांगा. </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • बरोबर संख्या होण्यासाठी काय करता येईल हे सांगा?
	चढता- उतरता क्रम	<p>चढता- उतरता क्रम</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५८७४६८३६४३३३०५६११६९०२?contentType=TextBook</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५८७४६८३६४३३३</p>	<p style="text-align: center;">चढता- उतरता क्रम</p> <ul style="list-style-type: none"> • कागदाचे/पुढ्याचे एकसारखे भरपूर तुकडे घ्या. • आता त्यातील ३ तुकडे पहिल्यांदा घ्या. • ३ तुकड्यांनंतर २ तुकडे घ्या. • आता ८ तुकडे घ्या. • सर्वात कमी कोणते तुकडे आहेत ते एक रांगेत मांडा. • आता खाली थोडी जागा सोडून सर्वात जास्त कोणते तुकडे आहेत ते एका रांगेत मांडा.

[३०५६११६९०२?contentType=TextBook](https://www.teachmean.com/2016/09/22/contentType=TextBook)

[TextBook](#)

- आता उरलेले तुकडे मध्ये सोडलेल्या जागेत मांडा.
- तुम्ही असे केले आहे का?तुमची मांडणी पाहा व सांगा.




- असे मांडले असेल तर तुम्ही लहानाकडून मोठ्याकडे असे मांडले आहे हे लक्षात घ्या. याला चढता क्रम म्हणू.


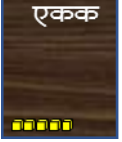
- आपण खालून वर पाय-या चढत जाणे हे चढता क्रम आहे.
- तुम्ही चढत्या क्रमाने मांडलेल्या संख्या लिहा.


२, ३, ८


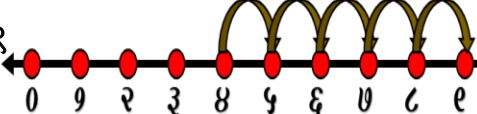
- आता वरील तुकडे नव्या पद्धतीने मांडू.
- अगोदर सर्वात जास्त तुकडे लावा. (८)
- त्याखाली थोडी जागा सोडा.
- आता त्याखाली सर्वात कमी असलेले तुकडे लावा.(२)
- मध्यभागी जागा सोडलेल्या ठिकाणी उरलेले तुकडे लावा. (३)
- आता तुमची मांडणी खालीलप्रमाणे दिसते का पाहा.

				<ul style="list-style-type: none">• असे केले असेल तर तुम्ही मोठ्याकडून लहानाकडे अशी मांडणी केलेली आहे. याला आपण उतरता क्रम म्हणू.• तुम्ही उतरत्या क्रमाने मांडलेल्या संख्या लिहा. <p style="text-align: center;">८, ३, २</p> <ul style="list-style-type: none">• आता खालील संख्यांच्या रिकाम्या जागी योग्य संख्या लिहा.• ४ _____ ६• हा कोणता क्रम आहे? (चढता क्रम)• ९ _____ ७• हा कोणता क्रम आहे? (उतरता क्रम)• आता रिकाम्या जागी अशा संख्या मांडा की उतरता क्रम होईल.
--	--	--	--	---

				<p>८, ९, १०, ११, १२, १३, १४, १५, १६, १७, १८, १९, २०, २१, २२, २३, २४, २५, २६, २७, २८, २९, ३०, ३१, ३२, ३३, ३४, ३५, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४४, ४५, ४६, ४७, ४८, ४९, ५०, ५१, ५२, ५३, ५४, ५५, ५६, ५७, ५८, ५९, ६०, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१, ७२, ७३, ७४, ७५, ७६, ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ८६, ८७, ८८, ८९, ९०, ९१, ९२, ९३, ९४, ९५, ९६, ९७, ९८, ९९, १००</p> <ul style="list-style-type: none"> पुस्तकातील उदाहरणे सोडवा.
वस्तू वापरून ९ पर्यंतच्या संख्यांच्या, बेरजांची रचना करतात. उदा. ३+३ हे उदाहरण ३ च्या पुढे ३ पायऱ्या मोजून ३+३=६ असा निष्कर्ष काढतात.	बेरीज	<p>चला बेरीज करूया</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००४९९४८८९६९९८४९२०६</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००४९९५३२९२००६४९२०७</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००४९९६०६८०६५२८९२९३</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००४९९६०६८०६५२८९२९३</p>	<p>आठवडा क्रमांक २</p> <p>चला बेरीज करूया</p> <ul style="list-style-type: none"> ९ एकक (सुटे) घ्या. त्यासाठी तुम्ही मणी, बटन किंवा एकसारख्या आकाराचे बारीक खडे घेवू शकता. एका झाडावर ३ चिमण्या बसल्या होत्या. थोड्या वेळाने आणखी २ चिमण्या येवून बसल्या. आता झाडावर एकूण किती चिमण्या आहेत? चला पाटीवर ३ घेतले की तेथे लिहा  टोकळे घ्या. १ टोकळा म्हणजे १ चिमणी असे समजा. तीन सुटे पाटीवर ३. 	

		<p>ontent/do_39300089909c4984609290</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930939c00992898029996</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930939c00399c02009290</p>	<ul style="list-style-type: none"> • आता झाडावर पाटीवर लिहा  आल्या आणखी २ चिमण्या. म्हणून ३ च्या खाली आणखी २ सुटे घ्या. २. • आता सगळ्या मिळून किती चिमण्या झाडावर आहेत हे पाहण्यासाठी ३ सुटे आणि २ सुटे एकत्र करू व मोजू.  • आता पाटीवर एकूण किती सुटे दिसतात? (पाच)० बरोबर० म्हणजेच ३ चिमण्या आणि २ चिमण्या मिळून एकूण झाल्या ५ चिमण्या. चला पाटीवर ५ सुट्यांजवळ लिहा ५.
--	--	--	--


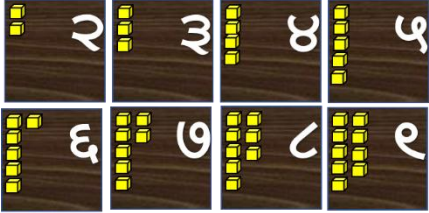
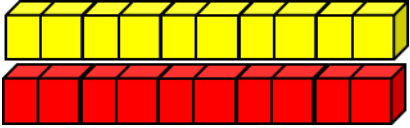
				 <ul style="list-style-type: none"> • ३ मध्ये आपण २ वाढवले, मिळवले म्हणजेच आपण बेरीज केली. • + याला बेरजेचे चिन्ह म्हणतात. • मिळवले , वाढवले, आणखी टाकले, अजून घेतले, मिसळले इ. सारखे शब्द आपण बेरजेसाठी वापरतो. • बेरजेसाठी अजून कोणते शब्द तुम्ही वापरता ते सांगा.
				<ul style="list-style-type: none"> • खालीलप्रमाणे एक संख्यारेषा काढतील. त्यावर समान अंतरावर खुणा करून ० ते ९ अंक लिहा व चित्रात दिसते त्याप्रमाणे कृती करा. <p>१. चला आपण $४ + ५$ ही बेरीज संख्यारेषेवर पुढे मोजून करूया.</p>

			 <ul style="list-style-type: none"> या संख्यारेषेवर ४ पासून पुढे ५ पाऊले मोजूया.
			 <ul style="list-style-type: none"> ४ पासून पुढे ५ घरे मोजल्यास ९ येतात. म्हणून $४ + ५ =$
			<p>पुढे मोजून बेरीज-</p> <ul style="list-style-type: none"> ४ सुटे घ्या. आता ३ सुटे हातात घ्या. ४ पासून पुढे एक एक सुटा ठेवत मोजा. जसे- ५,६,७ याप्रमाणे ४ पासून ३ घरे पुढे मोजल्यास मिळतील ७. $४ + ३ = ७$ ही मांडणी पाटीवर करा. आता एक दोरी व काही चिमटे घ्या. दोरीवर अगोदर ५ चिमटे लावा व सांगा- ६ दोरीवर किती चिमटे लावले आहेत? मोज व सांग. ६ ५ चिमटे लावले आहेत. ५ च्या पुढे एक एक ने मोजत ते चिमटे दोरीवर आणखी ३ चिमटे लाव. असे करताना ५ च्या पुढे मोजा

				<ul style="list-style-type: none"> - जैसे- ६,७,८
<p>वस्तु वापरून १ ते ९ अंकांच्या मदतीने वजा बाकी करतात.</p> <p>उदा. ९ वस्तुंच्या</p>	<p>चला वजाबाकी शिकू</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००४९९८६४६४१५३६१२०८</p> <p>https://diksha.gov.in/play/c</p>	<p>आठवडा क्रमांक ३</p> <p>चला, वजाबाकी शिकू</p> <p>५ रुपयांतून २ रुपये खर्च केले.</p> <p>३ रुपये शिल्लक राहिले.</p> <p>• सोनूजवळ ५ रुपये आहेत. त्याने त्यातील २ रुपये खर्च केले आता त्याच्याजवळ किती रुपये शिल्लक राहिले?</p>		

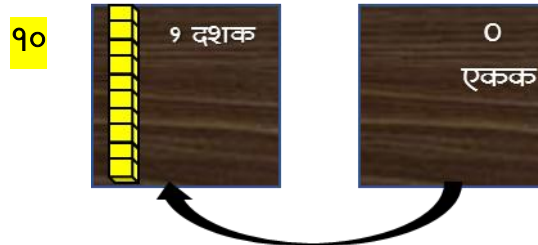
<p>समूहातून ३ वस्तू बाजूला काढतात आणि उरलेल्या वस्तू मोजून $9-3=6$ असा निष्कर्ष काढतात.</p> <ul style="list-style-type: none"> दैनंदिन जीवनातील ९ पर्यंतच्या संख्यांच्या बेरीज-वजाबाकीवर आधारित प्रश्न सोडवितात . 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930004009033806092992</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930004002366498069280</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collecion/do_392460864368333046996902?contentType=TextBook</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930939600900600329928</p> <p>https://diksha.gov.in/play/c</p>	<p>५ सुटे घ्या. ५ सुट्यातून २ सुटे त्यातून काढून टाका. किती सुटे उरले ते सांगा ? (३ सुटे)</p> <ul style="list-style-type: none"> पाटीवर सुटे ठेवून हे उदाहरण करा.सुटे ठेवत किती सुटे ठेवले ते लिहा. ५ सुटे ठेवा व लिहा ५ त्यातून २ कमी करायचे आहेत म्हणून खाली ३ लिहा. कमी करायचे म्हणून वजाबाकीचे चिन्ह काढा. ५ मधून २ कमी केले की शिल्लक राहतात ३. हे ३ खाली लिहा.  <ul style="list-style-type: none"> (-) याला वजाबाकीचे चिन्ह म्हणतात. राजूकडे ५ रुपये आहेत व विजूकडे ३ रुपये आहेत.कुणाकडे किती रुपये जास्त आहेत? कुणाकडे किती रुपये कमी आहेत?
---	--	---

			<p>ontent/do_393000409440239929282</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_393093903446044969204</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_393093903446044969204</p>	<p>यासाठी वरील चित्र पाहून कृती करा.</p> <ol style="list-style-type: none"> यासाठी ५ सुटे व ३ सुटे घ्या. सुट्यांच्या जोड्या तयार करा. किती जोड्या झाल्या? (३ जोड्या) म्हणजे सांगा कोणाकडे जास्त रुपये आहेत? राजूकडे विजूपेक्षा २ रुपये जास्त आहेत. कोणाकडे कमी रुपये आहेत. विजूकडे राजूपेक्षा २ रुपये कमी आहेत.
१ ते २० पर्यंतच्या संख्यांवर कृती करतात.	७	१० ची ओळख व लेखन	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139804162621441125</p> <p>https://diksha.gov.in/play/</p>	<p>आठवडा क्रमांक ४</p> <p>१० ची ओळख व लेखन (दशक समजून घेवू)</p> <ul style="list-style-type: none"> एका पाटीवर १ ते ९ पर्यंत संख्या सुटे (चौकट कागदाचे तुकडे) वापरून मांडा.

		<p>content/do_312585423767429120115798</p> <p>दशक समजून घेवू</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००५००५०८९८३२९६११९३</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००५००५५३८९१८४०१२१०</p>	<ul style="list-style-type: none"> • चला पाटीवर १ सुटा ठेवा. १ लिहा. त्यानंतर खालील चित्रांप्रमाणे ९ पर्यंत मांडा. • ९ सुट्यांत आणखी सुटा घेतला की होतात दहा. दहा झाले की आपण या १० सुट्यांचा एक गड्डा बांधून त्यांना बंद करू. • सांगा बरं हे १० एकक बंद केल्यावर यांपैकी कुणासारखे दिसतात ? <ul style="list-style-type: none"> • बरोबर. १० एककांना बंद करून गड्डा बांधल्यास एक दशक दांडा तयार होतो. <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div>
--	--	---	--

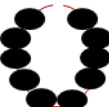


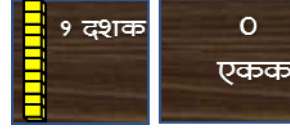
- १० एककांना बंद केल्यास १ दशक मिळतो.
- एककाच्या घरातील १० एकक बंद करून त्यांचा दशक तयार केला व तो दुस-या पाटीवर आणून ठेवला तर एककाच्या पाटीवर काय शिल्लक राहिल ? (काहीच नाही.)
- छान ! काहीच नाही म्हणजेच ---- ०
- अगदी बरोबर. म्हणून एककाच्या पाटीवर ० लिहू. सांगा बरं किती दशक दांडे दशकाच्या घरात दिसतात ? ---
- १ दशक दांडा.
- म्हणजेच १ दशक व ० एकक म्हणजेच १० होय.
- लक्षात घ्या की, १० एकक झाले की त्यांचा १ दशक तयार होतो.
- हे चित्र खालीलप्रमाणे दिसेल.



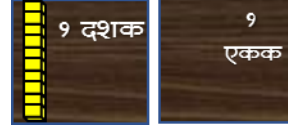
मण्यांची माळ बनवा. पाटीवर १० लिहा.

शैक्षणिक कॅलेंडर-गणित – इयत्ता १ ली (सन 2020-21) (ऑक्टोबर 2020)

अध्ययन निष्पत्ती	स्रोत (Resources Online) ई- बालभारती PDF LINKS आणि DIKSHAA APP CONTENT LINKS	आठवडानिहाय प्रस्तावित अध्ययन कृती (शिक्षकांच्या मदतीने पालकांनी करावयाचे मार्गदर्शन) वार्षिक नियोजनानुसार एका आठवड्यात पूर्ण करावयाचा आशय
<p>वस्तूंच्या, चित्रांच्या किंवा चिन्हांच्या साहाय्याने २० पर्यंतच्या संख्यांची नावे म्हणतात आणि मोजतात .</p>	<p>११ ते २० ची ओळख https://diksha.gov.in/play/collection/do_३१२५८७४६८३६४३३३०५६११६९०२?contentType=TextBook</p>	<p>आठवडा क्रमांक १ ११ ते २० ची ओळख व लेखन</p> <ul style="list-style-type: none"> काही मणी व एक दोरा घेवून त्यात एक ९ एक मणी ओवा व १० मणी झाले की त्याची माळ तयार करून दशक तयार करा. किंवा तुम्ही चौकट पानाच्या चौकटी तुकड्यांना वापरा. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> आता २ पाट्यांच्या मदतीने ११ ते १९ पर्यंत खालीलप्रमाणे -आणखी एक खेळ घेत संख्यामांडणी, वाचन व लेखन करूया. मुलांनो, या पाटीवर कोणती संख्या दिसते ? ---(१ दशक ० एकक म्हणजेच १०)



- बरोबर.. चला आता उजवीकडील एककच्या पाटीवर आपण आणखी एक एकक ठेवू. चला बरं .. तुम्हीदेखील पाटीवर मी मांडतो तसे सुटे (एकक) मांडा व माझ्यासोबत म्हणा व लिहा.
- १ दशक १ एकक - ११



- १ दशक २ एकक - १२



- १ दशक ३ एकक - १३



- १ दशक ४ एकक - १४



१ दशक ५ एकक - १५

१ दशक ६ एकक - १६

१ दशक ७ एकक - १७

१ दशक ८ एकक - १८

१ दशक ९ एकक - १९

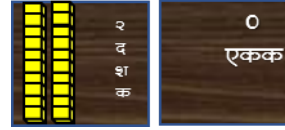


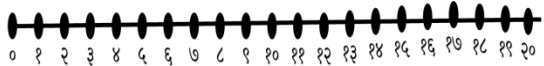
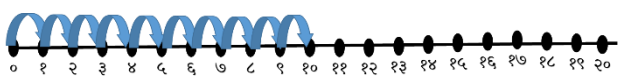
- आता एकोवीस म्हणजे १ दशक ९ एकक झाले. बरोबर ना ? मग उजवीकडील एककच्या पाटीवर ९ एकक आहेत त्यात -आणखी एक एकक घेवू .मग एककच्या घरांत आता किती एकक होतील ? --- (दहा एकक) बरोबर.मग सांगा की, १० एकक झाल्यावर आपण काय करतो ? §

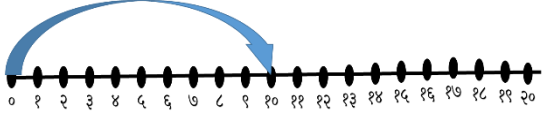
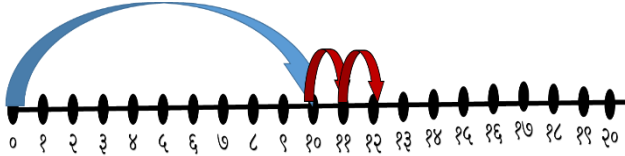
- (१० एकक झाले की आपण १ दशक दांडा घेतो व तो दशकच्या पाटीवर ठेवतो.)
- बरोबर.. मग आपण आता एककच्या घरात
- आणखी एक एकक घेवू .




- आता एककाच्या घरातील १० एकक बंद करून त्यांच्याऐवजी एक दशक दांडा आपण दशकच्या घरात ठेवू या.
- २ दशक ० एकक म्हणजेच २० .
- विद्यार्थी पाटीवर संख्या मांडतील व म्हणतील २ दशक ० एकक म्हणजेच २०.



	<p>दशक उडी</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००५०७०६४६५५८७२११९४</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००५०७१३३७१४४३२११९५</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००५०७३९३५३१९०४१२१५</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१३९८०४९९५३३८२४१२०६</p>	<p>आठवडा क्रमांक २</p> <p>दशक उडी</p> <ul style="list-style-type: none"> • मुलांनो बेडकाला खालील रेषेवरून उड्या मारत पुढील संख्यांवर जायचे आहे. चला तर मग त्याला मदत करा. • फरशीवर एक लांब सरळ रेष ओढा. तिच्यावर सारख्या अंतरावर खालीलप्रमाणे १ ते २० संख्या लिहा.  <p>चला तर बेडूकमामा आता ० वर उभा आहे व त्याला १० वर जायचे आहे तर तो कसा उड्या मारत जाईल ? ते तुम्ही एक मणी घेवून करा व त्याला १० वर जाण्यास मदत करा.</p> <p>तुम्ही त्याला खालीलप्रमाणे मदत केली का ते पाहा.</p>  <p>आता बेडकाने केली गंमत. त्याने एकच मोठी उडी घेतली व सरळ १० वर जाऊन पोहोचला.</p>
--	--	--

		 <p>बेडकाच्या या मोठ्या उडीला १० ची उडी म्हणजेच दशकची उडी म्हणू.</p> <p>आता बेडकाला १२ वर जायचे आहे व तो एक मोठी १० ची उडी मारणार आहे व एक एकच्या दोन लहान उड्या पुढे मारणार</p>  <p>आहे.</p> <p>चला आता अशीच दशक उडी वापरून बेडकाला १७ वर पोहचवा.</p> <p>आता बेडकाला १९ वर पोहचवा.</p> <p>बेडूक ० वर उभा आहे. त्याला सरळ २० वर जायचे आहे. दशक उड्या किती वेळा तो मारेन हे तुम्ही करून पाहा व सांगा. त्याचे वहीत चित्र काढा.</p>
१ ते २० पर्यंतच्या संख्यांवर कृती करतात.	नाणी व नोटा https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१३९८०५२५६९९०७२१२१५	आठवडा क्रमांक ३ नाणी व नोटा

	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५८५४२३७९०९८११२०२१५४०६</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१३९८०८०९५९२८३२११२७</p>	 <p>तयार करून दुकान दुकान खेळू.</p> <ul style="list-style-type: none"> चला कागदाच्या नोटा बनवा. त्यामध्ये १ रुपयाची, २ रुपयाची, ५ रुपयाची, १० रुपयाची व २० रुपयाची नोट बनवा. <p>चला बरं आईला १० रुपये द्यायचेत पण फक्त १ रुपयाचीच नोट वापरा. सांगा बरं १ रुपयाच्या किती नोटा लागतील?</p> <p>आता बाबाने १० रुपये मागितले. त्यांना २ च्या नोटा वापरून १० रुपये द्यायचे आहेत. २ रुपयाच्या किती नोटा लागतील?</p> <p>१५ रुपये वेगवेगळ्या कोणत्या नोटा देवून तयार करता येतील ?</p> <p>५ रुपयांच्य किती नोटा वापरून २० रुपये बनतील?</p> <ul style="list-style-type: none"> आता पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणे सोडवा.
	<p>२१ ते ३० ची ओळख</p>	<p>आठवडा क्रमांक ४</p> <p>२१ ते ३० ची ओळख व लेखन</p>

https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१३९८०८३६९०४९६०१२११

- तुम्ही २ दशक म्हणजे २० हे शिकला आहात ना. आता आपण आणखी एकचा खेळ खेळू आणि त्याच्यापुढे काय मिळते ते पाहू.



- चला चौकट वहीतील कागदाच्या छोट्या छोट्या चौकटी कापून घ्या. त्यातील १० चौकटींचा एकच मोठा तुकडा कापा. असे भरपूर तुकडे करा.
- दोन पाट्या घ्या. पाट्या नसतील तर दोन फरशा वापरा. उजवीकडील पाटी एककची पाटी आहे तर डावीकडील पाटी दशकची आहे. चला प्रत्येकाने २० ही संख्या पाटीवर मांडावी.
- २ दशक दांडे दशकच्या पाटीवर ठेवा व -आणखी एक एकक एककाच्या घरात ठेवा व म्हणा २ दशक म्हणजे २० आणि १ एकक.. मिळून झाले २१ (एकवीस). यानंतर पाटीवर २ दशक दांडे १ एकक असताना आणखी एक ठेवा व म्हणा २ दशक २ एकक म्हणजे २२. याप्रमाणे २३, २४, २५ असे २९ पर्यंत वस्तू मांडणी व लेखन करा व त्यांची नावे म्हणा. तेवीस, चोवीस, एकोणतीस ...

- २९ नंतर आणखी एक सुटा घेतला की एककच्या घरात १० सुटे होतील.
- २९ मध्ये १ दशक मिळवला की ३ दशक होतील. यावेळी एककच्या घरात -काहीच नाही म्हणजे ० राहतात.

म्हणजे ३ दशक ० एकक होतात ३० (तीस)

		आता २१ ते ३० संख्या लिहा व त्यांची नावे अक्षरांत लिहून मोठ्याने म्हणा.
शैक्षणिक कॅलेंडर-गणित – इयत्ता 1 ली (सन 2020-21)(नोव्हेंबर 2020)		
अध्ययन निष्पत्ती (Learning Outcomes) बालभारतीच्या अध्ययन निष्पत्ती पुस्तिकेनुसार	स्रोत (Resources Online) ई- बालभारती PDF LINKS आणि DIKSHAA APP CONTENT LINKS	आठवडानिहाय प्रस्तावित अध्ययन कृती (शिक्षकांच्या मदतीने पालकांनी करावयाचे मार्गदर्शन) वार्षिक नियोजनानुसार एका आठवड्यात पूर्ण करावयाचा आशय
९९ पर्यंतच्या संख्या ओळखतो आणि अंकांत लिहितो.	३१ ते ४० ची ओळख https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१३९८०८६६७५६६०८१२०६	आठवडा क्रमांक १ ३१ ते ४० ची ओळख <ul style="list-style-type: none"> समान आकाराच्या काड्या जमा करा. आता दोन फरशा घेवू. त्यावर तुम्ही ३० पर्यंतच्या संख्या दशक व एककच्या मदतीने तयार करायला शिकलेल्याच आहेत.त्याप्रमाणे ३० पर्यंत संख्या तयार करून घ्या. तुम्हांला आता दशक घरात ३ दशक दिसतील व एककच्या घरात ० एकक दिसतील. याचाच अर्थ ३० म्हणजे ३ दशक व ० एकक. आता एककच्या घरात एक सुटा ठेवा. तुम्हांला ३ दशक व १ एकक दिसेल. म्हणा- ३ दशक १ एकक एकतीस.(३१).

		<ul style="list-style-type: none"> • आता एकतीस ही संख्या लिहा. त्यासाठी एककच्या घरात १ एककखाली १ ही संख्या लिहा व ३ दशकखाली ३ ही संख्या लिहा. ३ दशक १ एकक- ३१ (एकतीस) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ३ दशक २ एकक- म्हणा बत्तीस ३ दशक २ एकक § ३२ (बत्तीस) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ३ दशक ३ एकक- म्हणा तेहतीस • ३ दशक ३ एकक § ३३ (तेहतीस) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ३ दशक ४ एकक- म्हणा चौतीस ३ दशक ४ एकक § ३४ (चौतीस) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ३ दशक ५ एकक- म्हणा पस्तीस ३ दशक ५ एकक § ३५ (पस्तीस) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ३ दशक ६ एकक- म्हणा छत्तीस ३ दशक ६ एकक § ३६ (छत्तीस) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ३ दशक ७ एकक- म्हणा सदतीस ३ दशक ७ एकक § ३७ (सदतीस) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ३ दशक ८ एकक- म्हणा अडतीस ३ दशक ८ एकक § ३८ (अडतीस) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ३ दशक ९ एकक- म्हणा एकोणचाळीस ३ दशक ९ एकक § ३९ (एकोणचाळीस)
--	--	---

- आता पाटीवर तुम्हांला खालीलप्रमाणे संख्या दिसेल-

	३	९	एक एकक	एक	९	एकतीस
	३	२	तीन दशक दोन एकक	तीस दोन	३२	बत्तीस
	३	३	तीन दशक तीन एकक	तीस तीन	३३	तेहतीस
	३	४	तीन दशक चार एकक	तीस चार	३४	चौतीस
	३	५	तीन दशक पाच एकक	तीस पाच	३५	पस्तीस
	३	६	तीन दशक सहा एकक	तीस सहा	३६	छत्तीस
	३	७	तीन दशक सात एकक	तीस सात	३७	सदतीस
	३	८	तीन दशक आठ एकक	तीस आठ	३८	अडतीस
	३	९	तीन दशक नऊ एकक	तीस नऊ	३९	एकोणचाळीस
	४	०	चार दशक	चाळीस	४०	चाळीस

- आता ३९ ते ४० ची मांडणी, वाचन व लेखन खालीलप्रमाणे झाले का ते पाहा.

आता पाठ्यपुस्तकातील ३९ ते ४० या संख्यांचे तोरण तयार करा व पूर्ण करा.

- येथे एक गंमत दिसेल. ३ दशक ९ एकक- एकोणचाळीस (३९) या संख्येतील एककच्या घरात अजून एक एकक मिळवला तर काय तयार होईल?

- आता ३ दशक व १० एकक दिसतील. आपल्याला माहित आहे की एककच्या घरात १० झाले की त्यांचा गट्टा बांधायचा आणि तो दशकच्या घरात ठेवायचा. म्हणजेच दशकच्या घरात होतील ४ दशक व एककच्या घरात राहतील ० एकक

- ४ दशक ० एकक म्हणजेच ४० (चाळीस) हे समजून घ्या. फरशीवर मांडा. वाचा. अंकांत व अक्षरांत लिहा. ते खालीलप्रमाणे दिसेल-

		<p>लगतची अगोदरची संख्या, नंतरची संख्या, मधली संख्या हे प्रश्न पाठ्यपुस्तकातून सोडवा. हे प्रश्न सोडवताना साहित्याची मदत घेवून संख्या मांडा व नंतर सोडवा.</p>
	<p>४१ ते ५० ची ओळख</p> <p>https://diksha.gov.in/playlist/content/do_३१३०१३९८१४५३०४१६६४११२८</p> <p>https://diksha.gov.in/playlist/content/do_३१३०१३९८१४२४६७२७६८१२३८</p>	<p>४१ ते ५० ची ओळख</p> <ul style="list-style-type: none"> • समान आकाराच्या काड्या जमा करा. • आता दोन फरशा घेवू. त्यावर तुम्ही ४० पर्यंतच्या संख्या दशक व एककच्या मदतीने तयार करायला शिकलेल्याच आहेत. त्याप्रमाणे ४० पर्यंत संख्या तयार करून घ्या. • तुम्हांला आता दशक घरात ४ दशक दिसतील व एककच्या घरात ० एकक दिसतील. याचाच अर्थ ४० म्हणजे ४ दशक व ० एकक. • आता एककच्या घरात एक सुटा ठेवा. तुम्हांला ४ दशक व १ एकक दिसेल. म्हणा- ४ दशक १ एकक एकेचाळीस.(४१). • आता एकेचाळीस ही संख्या लिहा. त्यासाठी एककच्या घरात १ एककखाली १ ही संख्या लिहा व ४ दशकखाली ४ ही संख्या लिहा. <p>४ दशक १ एकक- ४१ (एकेचाळीस)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ४ दशक २ एकक- म्हणा बेचाळीस <p>४ दशक २ एकक § ४२ (बेचाळीस)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ४ दशक ३ एकक- म्हणा त्रेचाळीस • ४ दशक ३ एकक § ४३ (त्रेचाळीस) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ४ दशक ४ एकक- म्हणा चव्वेचाळीस <p>४ दशक ४ एकक § ४४ (चव्वेचाळीस)</p>

- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ४ दशक ५ एकक- म्हणा पंचेचाळीस
४ दशक ५ एकक § ४५ (पंचेचाळीस)
- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ४ दशक ६ एकक- म्हणा शेहेचाळीस
४ दशक ६ एकक § ४६ (शेहेचाळीस)
- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ४ दशक ७ एकक- म्हणा सत्तेचाळीस
४ दशक ७ एकक § ४७ (सत्तेचाळीस)
- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ४ दशक ८ एकक- म्हणा अठ्ठेचाळीस
४ दशक ८ एकक § ४८ (अठ्ठेचाळीस)
- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ४ दशक ९ एकक- म्हणा एकोणपन्नास
४ दशक ९ एकक § ४९ (एकोणपन्नास)
- आता पाटीवर तुम्हांला खालीलप्रमाणे संख्या दिसेल-



- येथे एक गंमत दिसेल. ४ दशक ९ एकक- एकोणपन्नास (४९) या संख्येतील एककच्या घरात अजून एक एकक मिळवला तर काय तयार होईल?
- आता ४ दशक व १० एकक दिसतील. आपल्याला माहित आहे की एककच्या घरात १० झाले की त्यांचा गट्टा बांधायचा आणि तो दशकच्या घरात ठेवायचा. म्हणजेच दशकच्या घरात होतील ५ दशक व एककच्या घरात राहतील ० एकक
- ५ दशक ० एकक म्हणजेच ५० (पन्नास) हे समजून घ्या. फरशीवर मांडा. वाचा. अंकांत व अक्षरांत लिहा. ते

खालीलप्रमाणे दिसेल-



- आता ४१ ते ५० ची मांडणी, वाचन व लेखन खालीलप्रमाणे झाले का ते पाहा.

	दहाक	एकक	चार दहाक एक एकक	चाळीस	४१	एकेचाळीस
	४	२	चार दहाक दोन एकक	चाळीस दोन	४२	बेचाळीस
	४	३	चार दहाक तीन एकक	चाळीस तीन	४३	त्रेचाळीस
	४	४	चार दहाक चार एकक	चाळीस चार	४४	चव्वेचाळीस
	४	५	चार दहाक पाच एकक	चाळीस पाच	४५	पंचेचाळीस
	४	६	चार दहाक सहा एकक	चाळीस सहा	४६	शेहेचाळीस
	४	७	चार दहाक सात एकक	चाळीस सात	४७	सत्तेचाळीस
	४	८	चार दहाक आठ एकक	चाळीस आठ	४८	अदठेचाळीस
	४	९	चार दहाक नऊ एकक	चाळीस नऊ	४९	एकोणपन्नास
	५	०	पाच दहाक	पन्नास	५०	पन्नास

आता पाठ्यपुस्तकातील ४१ ते ५० या संख्यांचे तोरण तयार करा व पूर्ण करा.

लगतची अगोदरची संख्या, नंतरची संख्या, मधली संख्या हे प्रश्न पाठ्यपुस्तकातून सोडवा. हे प्रश्न सोडवताना साहित्याची मदत घेवून संख्या मांडा व नंतर सोडवा.

आठवडा क्रमांक २

५१ ते ६० ची ओळख

५१ ते ६० ची ओळख

https://diksha.gov.in/playlist/content/do_३१३०१३९८१४७९६८२०४८१२१६

- समान आकाराच्या काड्या जमा करा.
- आता दोन फरशा घेवू. त्यावर तुम्ही ५० पर्यंतच्या संख्या दशक व एककच्या मदतीने तयार करायला शिकलेल्याच आहेत.त्याप्रमाणे ५० पर्यंत संख्या तयार करून घ्या.
- तुम्हांला आता दशक घरात ५ दशक दिसतील व एककच्या घरात ० एकक दिसतील. याचाच अर्थ ५० म्हणजे ५ दशक व ० एकक.
- आता एककच्या घरात एक सुटा ठेवा. तुम्हांला ५ दशक व १ एकक दिसेल. म्हणा- ५ दशक १ एकक एकावन्न.(५१).
- आता एकावन्न ही संख्या लिहा. त्यासाठी एककच्या घरात १ एककखाली १ ही संख्या लिहा व ५ दशकखाली ५ ही संख्या लिहा.

५ दशक १ एकक- ५१ (एकावन्न)

- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ५ दशक २ एकक- म्हणा बावन्न

५ दशक २ एकक § ५२ (बावन्न)

- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ५ दशक ३ एकक- म्हणा त्रेपन्न
- ५ दशक ३ एकक § ५३ (त्रेपन्न)



- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ५ दशक ४ एकक- म्हणा चौपन्न

५ दशक ४ एकक § ५४ (चौपन्न)

- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ५ दशक ५ एकक- म्हणा पंचावन्न

५ दशक ५ एकक § ५५ (पंचावन्न)

- आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ५ दशक ६ एकक- म्हणा छप्पन्न

		<p style="text-align: center;">५ दशक ६ एकक § ५६ (छप्पन्न)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ५ दशक ७ एकक- म्हणा सत्तावन्ना ५ दशक ७ एकक § ५७ (सत्तावन्न) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ५ दशक ८ एकक- म्हणा अठ्ठावन्न ५ दशक ८ एकक § ५८ (अठ्ठावन्न) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ५ दशक ९ एकक- म्हणा एकोणसाठ ५ दशक ९ एकक § ५९ (एकोणसाठ) • आता पाटीवर तुम्हांला खालीलप्रमाणे संख्या दिसेल- <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • येथे एक गंमत दिसेल. ५ दशक ९ एकक- एकोणसाठ (५९) या संख्येतील एककच्या घरात अजून एक एकक मिळवला तर काय तयार होईल? • आता ५ दशक व १० एकक दिसतील. आपल्याला माहित आहे की एककच्या घरात १० झाले की त्यांचा गट्टा बांधायचा आणि तो दशकच्या घरात ठेवायचा. म्हणजेच दशकच्या घरात होतील ६ दशक व एककच्या घरात राहतील ० एकक • ६ दशक ० एकक म्हणजेच ६० (साठ) हे समजून घ्या. फरशीवर मांडा. वाचा. अंकांत व अक्षरांत लिहा. ते खालीलप्रमाणे दिसेल- <div style="text-align: center;">  </div>
--	--	---

- आता ५१ ते ६० ची मांडणी, वाचन व लेखन खालीलप्रमाणे झाले का ते पाहा.

दशक	एकक	पाच दशक	पन्नास	५१	एकावन्न
५	१	एक एकक	एक	५१	एकावन्न
५	२	पाच दशक दोन एकक	पन्नास दोन	५२	बावन्न
५	३	पाच दशक तीन एकक	पन्नास तीन	५३	त्रेपन्न
५	४	पाच दशक चार एकक	पन्नास चार	५४	चौपन्न
५	५	पाच दशक पाच एकक	पन्नास पाच	५५	पंचावन्न
५	६	पाच दशक सहा एकक	पन्नास सहा	५६	छपन्न
५	७	पाच दशक सात एकक	पन्नास सात	५७	सत्तावन्न
५	८	पाच दशक आठ एकक	पन्नास आठ	५८	अठ्ठावन्न
५	९	पाच दशक नऊ एकक	पन्नास नऊ	५९	एकोणसाठ
६	०	सहा दशक	साठ	६०	साठ

आता पाठ्यपुस्तकातील ५१ ते ६० या संख्यांचे तोरण तयार करा व पूर्ण करा.

लगतची अगोदरची संख्या, नंतरची संख्या, मधली संख्या हे प्रश्न पाठ्यपुस्तकातून सोडवा. हे प्रश्न सोडवताना साहित्याची मदत घेवून संख्या मांडा व नंतर सोडवा.



६१ ते ७० ओळख व लेखन































https://diksha.gov.in/playlist/content/do_३१३०१३९

६१ ते ७० ची ओळख

- समान आकाराच्या काड्या जमा करा.
- आता दोन फरशा घेवू. त्यावर तुम्ही ६० पर्यंतच्या संख्या दशक व एककच्या मदतीने तयार करायला शिकलेल्याच

	<p>८१५०९७३०३०४११४३</p>	<p>आहेत.त्याप्रमाणे ६० पर्यंत संख्या तयार करून घ्या.</p> <ul style="list-style-type: none"> • तुम्हांला आता दशक घरात ६ दशक दिसतील व एककच्या घरात ० एकक दिसतील. याचाच अर्थ ६० म्हणजे ६ दशक व ० एकक. • आता एककच्या घरात एक सुटा ठेवा. तुम्हांला ६ दशक व १ एकक दिसेल. म्हणा- ६ दशक १ एकक एकासष्ट.(६१). • आता एकासष्ट ही संख्या लिहा. त्यासाठी एककच्या घरात १ एककखाली १ ही संख्या लिहा व ६ दशकखाली ६ ही संख्या लिहा. <p style="text-align: center;">६ दशक १ एकक- ६१ (एकसष्ट)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ६ दशक २ एकक- म्हणा बासष्ट <p style="text-align: center;">६ दशक २ एकक § ६२ (बासष्ट)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ६ दशक ३ एकक- म्हणा त्रेसष्ट • ६ दशक ३ एकक § ६३ (त्रेसष्ट) • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ६ दशक ४ एकक- म्हणा चौसष्ट <p style="text-align: center;">६ दशक ४ एकक § ६४ (चौसष्ट)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ६ दशक ५ एकक- म्हणा पासष्ट <p style="text-align: center;">६ दशक ५ एकक § ६५ (पासष्ट)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ६ दशक ६ एकक- म्हणा सहासष्ट <p style="text-align: center;">६ दशक ६ एकक § ६६ (सहासष्ट)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ६ दशक ७ एकक- म्हणा सदुसष्ट <p style="text-align: center;">६ दशक ७ एकक § ६७ (सदुसष्ट)</p> <ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ६ दशक ८ एकक- म्हणा अडुसष्ट <p style="text-align: center;">६ दशक ८ एकक § ६८ (अडुसष्ट)</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • आता याप्रमाणे आणखी एक एकक मिळवा.होतील ६ दशक ९ एकक- म्हणा एकोणसत्तर ६ दशक ९ एकक ९ (एकोणसत्तर) • आता पाटीवर तुम्हांला खालीलप्रमाणे संख्या दिसेल-  <ul style="list-style-type: none"> • येथे एक गंमत दिसेल. ६ दशक ९ एकक- एकोणसत्तर (६९) या संख्येतील एककच्या घरात अजून एक एकक मिळवला तर काय तयार होईल? • आता ६ दशक व १० एकक दिसतील. आपल्याला माहित आहे की एककच्या घरात १० झाले की त्यांचा गट्टा बांधायचा आणि तो दशकच्या घरात ठेवायचा. म्हणजेच दशकच्या घरात होतील ७ दशक व एककच्या घरात राहतील ० एकक • ७ दशक ० एकक म्हणजेच ७० (सत्तर) हे समजून घ्या. फरशीवर मांडा. वाचा. अंकांत व अक्षरांत लिहा. ते खालीलप्रमाणे दिसेल-  <ul style="list-style-type: none"> • आता ६९ ते ७० ची मांडणी, वाचन व लेखन खालीलप्रमाणे झाले का ते पाहा.
--	--	---



		<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td>दशक</td> <td>एकक</td> <td>सहा दशक</td> <td>साठ</td> <td>६१</td> <td>एकसष्ट</td> </tr> <tr> <td></td> <td>६</td> <td>१</td> <td>एक एकक</td> <td>एक</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>६</td> <td>२</td> <td>सहा दशक दोन एकक</td> <td>साठ दोन</td> <td>६२</td> <td>बासष्ट</td> </tr> <tr> <td></td> <td>६</td> <td>३</td> <td>सहा दशक तीन एकक</td> <td>साठ तीन</td> <td>६३</td> <td>त्रेसष्ट</td> </tr> <tr> <td></td> <td>६</td> <td>४</td> <td>सहा दशक चार एकक</td> <td>साठ चार</td> <td>६४</td> <td>चीसष्ट</td> </tr> <tr> <td></td> <td>६</td> <td>५</td> <td>सहा दशक पाच एकक</td> <td>साठ पाच</td> <td>६५</td> <td>पासष्ट</td> </tr> <tr> <td></td> <td>६</td> <td>६</td> <td>सहा दशक सहा एकक</td> <td>साठ सहा</td> <td>६६</td> <td>सहासष्ट</td> </tr> <tr> <td></td> <td>६</td> <td>७</td> <td>सहा दशक सात एकक</td> <td>साठ सात</td> <td>६७</td> <td>सटुसष्ट</td> </tr> <tr> <td></td> <td>६</td> <td>८</td> <td>सहा दशक आठ एकक</td> <td>साठ आठ</td> <td>६८</td> <td>अडुसष्ट</td> </tr> <tr> <td></td> <td>६</td> <td>९</td> <td>सहा दशक नऊ एकक</td> <td>साठ नऊ</td> <td>६९</td> <td>एकोणसतर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>०</td> <td>सात दशक</td> <td>सतर</td> <td>७०</td> <td>सतर</td> </tr> </tbody> </table>		दशक	एकक	सहा दशक	साठ	६१	एकसष्ट		६	१	एक एकक	एक				६	२	सहा दशक दोन एकक	साठ दोन	६२	बासष्ट		६	३	सहा दशक तीन एकक	साठ तीन	६३	त्रेसष्ट		६	४	सहा दशक चार एकक	साठ चार	६४	चीसष्ट		६	५	सहा दशक पाच एकक	साठ पाच	६५	पासष्ट		६	६	सहा दशक सहा एकक	साठ सहा	६६	सहासष्ट		६	७	सहा दशक सात एकक	साठ सात	६७	सटुसष्ट		६	८	सहा दशक आठ एकक	साठ आठ	६८	अडुसष्ट		६	९	सहा दशक नऊ एकक	साठ नऊ	६९	एकोणसतर		७	०	सात दशक	सतर	७०	सतर	
	दशक	एकक	सहा दशक	साठ	६१	एकसष्ट																																																																										
	६	१	एक एकक	एक																																																																												
	६	२	सहा दशक दोन एकक	साठ दोन	६२	बासष्ट																																																																										
	६	३	सहा दशक तीन एकक	साठ तीन	६३	त्रेसष्ट																																																																										
	६	४	सहा दशक चार एकक	साठ चार	६४	चीसष्ट																																																																										
	६	५	सहा दशक पाच एकक	साठ पाच	६५	पासष्ट																																																																										
	६	६	सहा दशक सहा एकक	साठ सहा	६६	सहासष्ट																																																																										
	६	७	सहा दशक सात एकक	साठ सात	६७	सटुसष्ट																																																																										
	६	८	सहा दशक आठ एकक	साठ आठ	६८	अडुसष्ट																																																																										
	६	९	सहा दशक नऊ एकक	साठ नऊ	६९	एकोणसतर																																																																										
	७	०	सात दशक	सतर	७०	सतर																																																																										
		<p>आता पाठ्यपुस्तकातील ६१ ते ७० या संख्यांचे तोरण तयार करा व पूर्ण करा.</p> <p>लगतची अगोदरची संख्या, नंतरची संख्या, मधली संख्या हे प्रश्न पाठ्यपुस्तकातून सोडवा. हे प्रश्न सोडवताना साहित्याची मदत घेवून संख्या मांडा व नंतर सोडवा.</p>																																																																														
	७१ ते ८० ओळख व लेखन		आठवडा क्रमांक ३																																																																													

	https://diksha.gov.in/platform/content/do_393093949499283429200	<p style="text-align: right;">७१ ते ८०</p> <ul style="list-style-type: none">• वरीलप्रमाणेच साहित्य वापरून ७० च्या नंतर दशक व एककच्या घरात कसा बदल होतो ते करून पाहा. त्यावरून ७१, ७२, ७३, ७४, ७९ पर्यंत जा.• ७९ नंतर एककच्या घरात अजून एकक ठेवला की होतील १० एकक. आता त्यांचा गट्टा बांधून दशक तयार करा व तो दशकच्या घरात नेऊन ठेवा. येथे आता तुम्हाला ८ दशक व ० एकक दिसतील.• ८ दशक ० एकक म्हणजेच ८० (ऐंशी).• आता ७१ ते ८० खालीलप्रमाणे दिसतात का ते पाहा.
--	---	--

		<p>पूर्ण</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>दशक</td> <td>एकक</td> <td>सात दशक</td> <td>सतर</td> <td>७१</td> <td>एकाहतर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>१</td> <td>एक एकक</td> <td>एक</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>२</td> <td>सात दशक दोन एकक</td> <td>सतर दोन</td> <td>७२</td> <td>बाहतर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>३</td> <td>सात दशक तीन एकक</td> <td>सतर तीन</td> <td>७३</td> <td>त्र्याहतर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>४</td> <td>सात दशक चार एकक</td> <td>सतर चार</td> <td>७४</td> <td>चौन्वाहतर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>५</td> <td>सात दशक पाच एकक</td> <td>सतर पाच</td> <td>७५</td> <td>पंचाहतर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>६</td> <td>सात दशक सहा एकक</td> <td>सतर सहा</td> <td>७६</td> <td>शाहतर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>७</td> <td>सात दशक सात एकक</td> <td>सतर सात</td> <td>७७</td> <td>सत्त्याहतर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>८</td> <td>सात दशक आठ एकक</td> <td>सतर आठ</td> <td>७८</td> <td>अदठ्वाहतर</td> </tr> <tr> <td></td> <td>७</td> <td>९</td> <td>सात दशक नऊ एकक</td> <td>सतर नऊ</td> <td>७९</td> <td>एकोणऐशी</td> </tr> <tr> <td></td> <td>८</td> <td>०</td> <td>आठ दशक</td> <td>ऐशी</td> <td>८०</td> <td>ऐशी</td> </tr> </table>		दशक	एकक	सात दशक	सतर	७१	एकाहतर		७	१	एक एकक	एक				७	२	सात दशक दोन एकक	सतर दोन	७२	बाहतर		७	३	सात दशक तीन एकक	सतर तीन	७३	त्र्याहतर		७	४	सात दशक चार एकक	सतर चार	७४	चौन्वाहतर		७	५	सात दशक पाच एकक	सतर पाच	७५	पंचाहतर		७	६	सात दशक सहा एकक	सतर सहा	७६	शाहतर		७	७	सात दशक सात एकक	सतर सात	७७	सत्त्याहतर		७	८	सात दशक आठ एकक	सतर आठ	७८	अदठ्वाहतर		७	९	सात दशक नऊ एकक	सतर नऊ	७९	एकोणऐशी		८	०	आठ दशक	ऐशी	८०	ऐशी	<p>आता पाठ्यपुस्तकातील ७१ ते ८० या संख्यांचे तोरण तयार करा व करा.</p> <p>लगतची अगोदरची संख्या, नंतरची संख्या, मधली संख्या हे प्रश्न पाठ्यपुस्तकातून सोडवा. हे प्रश्न सोडवताना साहित्याची मदत घेवून संख्या मांडा व नंतर सोडवा.</p>
	दशक	एकक	सात दशक	सतर	७१	एकाहतर																																																																										
	७	१	एक एकक	एक																																																																												
	७	२	सात दशक दोन एकक	सतर दोन	७२	बाहतर																																																																										
	७	३	सात दशक तीन एकक	सतर तीन	७३	त्र्याहतर																																																																										
	७	४	सात दशक चार एकक	सतर चार	७४	चौन्वाहतर																																																																										
	७	५	सात दशक पाच एकक	सतर पाच	७५	पंचाहतर																																																																										
	७	६	सात दशक सहा एकक	सतर सहा	७६	शाहतर																																																																										
	७	७	सात दशक सात एकक	सतर सात	७७	सत्त्याहतर																																																																										
	७	८	सात दशक आठ एकक	सतर आठ	७८	अदठ्वाहतर																																																																										
	७	९	सात दशक नऊ एकक	सतर नऊ	७९	एकोणऐशी																																																																										
	८	०	आठ दशक	ऐशी	८०	ऐशी																																																																										
	<p>८१ ते ९० ची ओळख व लेखन</p> <p>https://diksha.gov.in/pla</p>	<p>८१ ते ९० ची ओळख</p> <ul style="list-style-type: none"> वरीलप्रमाणेच साहित्य वापरून ८० च्या नंतर दशक व एककच्या घरात कसा बदल होतो ते करून पाहा. त्यावरून ८१, ८२, ८३, ८४,..... ८९ पर्यंत जा. 																																																																														

y/content/do_३१३०१३९
<८१५६४६२४८९६१२०८>

- ८९ नंतर एककच्या घरात अजून एकक ठेवला की होतील १० एकक. आता त्यांचा गड्डा बांधून दशक तयार करा व तो दशकच्या घरात नेऊन ठेवा. येथे आता तुम्हाला ९ दशक व ० एकक दिसतील.
- ९ दशक ० एकक म्हणजेच ९० (नव्वद).
- आता ८१ ते ९० खालीलप्रमाणे दिसतात का ते पाहा.

	दशक	एकक	आठ दशक एक एकक	ऐंशी एक	८१	एव्हाऐंशी
	८	२	आठ दशक दोन एकक	ऐंशी दोन	८२	व्हाऐंशी
	८	३	आठ दशक तीन एकक	ऐंशी तीन	८३	त्र्याऐंशी
	८	४	आठ दशक चार एकक	ऐंशी चार	८४	चौन्व्हाऐंशी
	८	५	आठ दशक पाच एकक	ऐंशी पाच	८५	पंचव्हाऐंशी
	८	६	आठ दशक सहा एकक	ऐंशी सहा	८६	शाऐंशी
	८	७	आठ दशक सात एकक	ऐंशी सात	८७	सत्त्वाऐंशी
	८	८	आठ दशक आठ एकक	ऐंशी आठ	८८	अठ्ठव्हाऐंशी
	८	९	आठ दशक नऊ एकक	ऐंशी नऊ	८९	एकोणनव्वद
	९	०	नऊ दशक	ऐंशी नव्वद	९०	नव्वद

आता पाठ्यपुस्तकातील ८१ ते ९० या संख्यांचे तोरण तयार करा व पूर्ण करा.

		<p>लगतची अगोदरची संख्या, नंतरची संख्या, मधली संख्या हे प्रश्न पाठ्यपुस्तकातून सोडवा. हे प्रश्न सोडवताना साहित्याची मदत घेवून संख्या मांडा व नंतर सोडवा.</p>
	<p>९१ ते ९९ ची ओळख व लेखन</p> <p>https://diksha.gov.in/playlist/content/do_३१३०१३९८१५९५२८७५२१२३९</p> <p>https://diksha.gov.in/playlist/content/do_३१२५८५४२३८८९८५८५६०११५८०५</p> <p>शतकाची ओळख</p> <p>https://diksha.gov.in/playlist/content/do_३१३०१३९८१६२३४६८०३२१२०७</p>	<p>आठवडा क्रमांक ४</p> <p>९१ ते ९९ ची ओळख व लेखन तसेच शतकाची ओळख</p> <ul style="list-style-type: none"> वरीलप्रमाणेच साहित्य वापरून ९० च्या नंतर दशक व एककच्या घरात कसा बदल होतो ते करून पाहा. त्यावरून ९१, ९२, ९३, ९४, ९९ पर्यंत जा. ९९ नंतर एककच्या घरात अजून एकक ठेवला की होतील १० एकक. आता त्यांचा गट्टा बांधून दशक तयार करा व तो दशकच्या घरात नेऊन ठेवा. येथे आता तुम्हाला १० दशक व ० एकक दिसतील. आता १० दशक झाले आणि एककच्या घरात ० एकक झाले. परंतु दशकच्या घरातही आता १० झाले म्हणून आपण १० दशकांचा गट्टा बांधू आणि दशकच्या घराच्या डावीकडे आणखी एक नवीन घर तयार करू व त्या १० चा गट्टा नवीन घरात ठेवू. या घराला शंभराचे म्हणजेच शतकाचे घर म्हणू. आता शतकच्या घरात १ गट्टा, दशकच्या घरात ० दशक व एककच्या घरात ० एकक म्हणजेच तीन घरे असलेली तीन अंकी संख्या बनली. तिला आपण म्हणू ९१०० (शंभर) शंभर कसे तयार झाले ते खाली पाहा.

९९ + १ किती होतात ? ते कसे लिहायचे ?
 $९९ = ९$ दशक + ९ एकक

९ दशक ९ एकक १ एकक

नऊपेक्षा मोठा अंक नाही. एककाच्या घरात १० एकक जमले की, त्यांचा एक गट्टा बांधून डावीकडे दशकाच्या घरात नेऊ.

$९९ + १ =$

९ दशक १ दशक १० दशक

आता दशकाच्या घरात दहा दशक झाले. दहा दशकांचा मोठा गट्टा बांधून डावीकडे शतकाच्या घरात ठेवू. या मोठ्या गट्ट्याचे नाव 'शतक'. 'शतक' म्हणजे शंभर

१ शतक शून्य दशक शून्य एकक

शतक	दशक	एकक
१	०	०

यात एक शतक, शून्य दशक आणि शून्य एकक आहेत. म्हणून 'शंभर' हे '१००' असे लिहितात.

आता पाठ्यपुस्तकातील ९९ ते १०० या संख्यांचे तोरण तयार करा व पूर्ण करा.

लगतची अगोदरची संख्या, नंतरची संख्या, मधली संख्या हे प्रश्न पाठ्यपुस्तकातून सोडवा. हे प्रश्न सोडवताना साहित्याची मदत घेवून संख्या मांडा व नंतर सोडवा.

इयत्ता पहिली

माहे – सप्टेंबर

विषय : इंग्रजी

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
Month : September 2020					
English	Week 1	3.4 Happy Birthday	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with Proper rhythm and actions. 01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems. 01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31260042817749811223088 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143210311843841322	<ul style="list-style-type: none">• Listen and repeat the song.• Sing the song and enact.

			responds in English or mother tongue.		
		-||-	01.17.03 Differentiates between small and Capital letters in print.		(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment) <ul style="list-style-type: none"> ● Colour the words to make a Birthday greeting card.
		-||-	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.19 Associates words with pictures.		<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the picture, listen the name and repeat.
		-||-	01.17.13 Identifies different shapes. 01.17.14 Counts numbers up to 10.		(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment) <ul style="list-style-type: none"> ● Trace the dots and complete the shapes. ● Colour the shape with English beautiful colours. ● Tell the name of the shape.

					<ul style="list-style-type: none"> Count them all
	Week 2	3.5 My Fruit Basket	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p> <p>01.17.09 Speaks about self / situations /Pictures in English.</p>	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31260042818294579213013	<ul style="list-style-type: none"> Look at the picture and tell the names of fruits in your mother tongue. Listen the names of fruits in video and repeat and learn.
		-||-	<p>01.17.05 Listens and gives appropriate verbal /non-verbal responses.</p> <p>01.17.08 Listens to English words, greetings,polite forms ofexpression, simple sentences and responds in English or mother tongue.</p> <p>01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.</p>		<p>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> Listen to the dialogue and repeat after the video Talk to your brothers/ sisters, parents, friends.

English		-||-	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.</p> <p>01.17.10 Uses nouns such as 'boy', 'sun' and prepositions like 'in', 'on', 'under' etc.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143213031997441323</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the picture and tell what you saw in your mother tongue. ● Listen to the video describing the picture and repeat. ● Now describe the picture in English
	Week 3	3.6 Have Fun with Animals	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.13 Identifies different shapes.</p> <p>01.17.19 Associates words with</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31260042818840166423089</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143214534574081180</p>	<p>(As per revised syllabus Only for self-study - Not for assessment)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Join the dots, colour the picture and tell what it is.

English			pictures.		
		3.7 Let's Know New Words	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. alphabet and their sounds correctly. 01.17.19 Associates words with pictures.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3122484917142241282552	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the picture and listen their names. ● Repeat and learn.
		-||-	01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly. 01.17.05 Listens and gives appropriate verbal /non-verbal responses.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3130143213220003841245	<ul style="list-style-type: none"> ● Listen to the sentences carefully, identify the repeated sound. ● Find the correct picture related to every sentence
English	Week 4	3.7 Let's Know New Words		https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143213941882881289	<ul style="list-style-type: none"> ● Trace the dots and identify the alphabets. (l, h, r, s) ● Read the alphabet aloud and copy them in the notebook.
		-||-	01.17.11 Writes simple words	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143215355248641255	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the picture and listen its

			like 'fan', 'hen', 'rat', etc.		<p>name from video</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Put your finger on the picture and tell its name. ● Copy them in the notebook.
		-||-	<p>01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses.</p> <p>01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly.</p> <p>01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the pictures and tell the actions in your mother tongue. ● Listen the action words for these pictures in English and repeat them. ● Listen to the action words and do the actions.
Month : October 2020					
English	Week 1	UNIT FOUR 4.1 Clap your hands	<p>01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.</p> <p>01.17.15 Enjoys rhymes, songs</p>	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_312523192122802176215237	<ul style="list-style-type: none"> ● Listen the song and enjoy the rhythm ● Sing the song with actions.

		and poems. 01.17.19 Associates words with pictures.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143213327073281276	
	-||-	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal /non-verbal responses. 01.17.07 Carries out simple instructions, commands and acts accordingly. 01.17.16 Responds appropriately to commands given by teachers etc.		<ul style="list-style-type: none"> • Listen the instructions, watch the video for actions. • Listen to the instructions and do the proper actions.
	4.2 The Game of Addition -||-	01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_312604613536432128112845	<ul style="list-style-type: none"> • Look at the picture • Listen the dialogue carefully and repeat. • Use the dialogue and talk with

			tongue. 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions. 01.17.09 Speaks about self / situations /pictures in English.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143213542440961287	your brother/ sister/ parent or friends. ● Look at the pictures, Listen to the sentences and speak the sentences.
English	Week 2	4.3 Row, row, row your boat	01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions. 01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.11 Writes simple words like 'fan', 'hen', 'rat', etc.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31260042820339302423091 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143213649510401324	<ul style="list-style-type: none"> ● Listen the song in the video. ● Look at the words in the textbook and listen them in video. ● Read the words from the textbook. ● Copy the words in the notebook
		4.4 Let's Speak	01.17.05 Listens and gives appropriate verbal /	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31223153714245632014335	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the picture and listen the sentences. ● Speak the sentences with your

			<p>Non-verbal responses.</p> <p>01.17.08 Listens to English words, greetings, polite forms of expression, simple sentences and responds in English or mother tongue. 01.17.17 Uses stock expressions in face to face interactions.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31223153369822003214330</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143213749125121288</p>	<p>partner.</p>
English	Week 3	<p>4.5 Story Time – 1</p> <p>Two Silly Goats</p>	<p>01.17.06 Understands the sequence of events and stories in simple narration.</p> <p>01.17.12 Listens and enjoys fables and short stories.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31260042821189632023092</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the pictures and tell the story in your mother tongue ● Watch the video and listen the story in English ● Repeat the story with the actions

			01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.		and the expressions.
		4.5 Story Time – 1 Two Wise Goats	01.17.06 Understands the sequence of events and stories in simple narration. 01.17.12 Listens and enjoys fables and short stories. 01.17.18 Narrates / Enacts a familiar story or event.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_312604613780357120218987	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the pictures and tell the story in your mother tongue ● Watch the video and listen the story in English ● Repeat the story with the actions and the expressions.
English	Week 4	4.6 Let's Know New Words	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31223375111039385615100 https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31223376206333542421320	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the picture and listen their names. ● Trace the dots and identify the alphabet. (a, e, I, o, u) ● Read the letters of alphabet aloud and copy them in the notebook.

		4.7 Odd Man Out	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.02 Recognizes / Identifies letters of the alphabet and their sounds correctly.</p> <p>01.17.11 Writes simple words like 'fan', 'hen', 'rat', etc.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31223166010193510414428</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31223166136184832014429</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143214107361281332</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the pictures and listen the words. ● Repeat and read the words loudly. ● Find the words beginning with different sound and circle it. ● Write the words in the notebook and circle the odd word.
Month: November 2020					
English	Week 1	UNIT FIVE 5.1 Number Song -||-	<p>01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.</p> <p>01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31260042822077644813015</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3130143214261780481241</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Listen the song from the video ● Sing the song with actions ● Look at picture and count the flowers. ● Listen to the video and repeat the English numbers.

			01.17.05 Listens and gives appropriate verbal / non-verbal responses. 01.17.14 Counts numbers up to 10.		<ul style="list-style-type: none"> Count the flowers using English numbers.
English	Week 2	5.2 One and Many	01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures. 01.17.14 Counts numbers up to 10. 01.17.19 Associates words with pictures.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31260042822624870413016	<ul style="list-style-type: none"> Look at the pictures, tell their names and count them. Put your finger on the phrases, listen them in the video and repeat. Read the phrases again.
			01.17.01 Learns and names		https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId	Look at the picture and tell what you see in the picture.

			<p>English words</p> <p>for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.</p> <p>01.17.14 Counts numbers up to 10.</p>	<p>=do_3130143214796144641325</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listen the questions in the video and repeat. • Count the pictures and write in the proper boxes. • .
English	Week 3	5.3 My Grandfather had a farm	<p>01.17.04 Sings / Recites poems / rhymes with proper rhythm and actions.</p> <p>01.17.15 Enjoys rhymes, songs and poems.</p>	<p>https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_3122316339983400962625</p> <p>https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31260042823368704023093</p> <p>https://dikhsha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listen the song in video. • Sing after the video with actions • Tell which animals are mentioned in the song and what sound do they make, for ex. Dogs: Bow-wow

				=do_3130143214928773121333	
English	Week 4	5.4 Look, listen and say	<p>01.17.01 Learns and names English words for familiar objects and pictures.</p> <p>01.17.09 Speaks about self / situations / pictures in English.</p> <p>01.17.19 Associates words with pictures.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_30031115</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_31223376251222425621321</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_312604614049210368218988</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_312604614520184832112846</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Look at the picture and tell in your mother tongue. • Listen the proper words in English and repeat them. • Keep your finger on each picture and tell its name in English

				https://diksha.gov.in/play/collection/do_31260522985846374426451?contentId=do_312604615982039040112849	
--	--	--	--	---	--

इयत्ता:-दुसरी

माहे ९ सप्टेंबर २०२०

विषय ९ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२.०१.०८ ०२.०१.०९	८.चित्रवाचन		१) विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करून चित्रात काय काय दिसते या विषयी सांगतील. २) विद्यार्थी चित्रावरून गोष्ट तयार करून सांगतील. ३) विद्यार्थी खेळण्याच्या दुकानात काय काय बघितले त्याविषयी सांगतील. ४) विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करून चित्रातील कोणती खेळणी त्यांना आवडतात त्याविषयी सांगतील.
दुसरा	०२.०१.०२ ०२.०१.०५	९.हळूच या हो हळूच या!	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3128678228300677121467	१) विद्यार्थी कविता ऐकतिल व गाऊन दाखवतील. २) विद्यार्थी स्वतःची चाल लाऊन कविता म्हणतील. ३) विद्यार्थी काय ते लिहितील . अ)दवबिंदूचे पडतात... ब)फुले आनंदाने उधळतात ४) कसे ते लिहितील

				<p>अ)फुलांकडे जावे ब)फुलांचे हृदय</p> <p>५)कोठे ते लिहितील.</p> <p>अ)फुले लपून बसतात ते ठिकाण ब) वेगवेगळे रंग</p> <p>६)फुले त्यांच्याकडे बोलावतात कारण ७)आम्हाला भेटायला हळूच या असे फुले म्हणाली...</p> <p>८) विद्यार्थी शेवटच्या अक्षरांच्या उच्चारा सारखा असणाऱ्या कवितेतील शब्दांच्या जोड्या शोधून पाटीवर/वहीत लिहितील.</p>
तिसरा	<p>०२.०१.०४ ०२.०१.०७</p>	<p>१०.चिटू रुसला....चि टू हसला</p>		<p>१) विद्यार्थी पाठातील चित्र बघून व शीर्षक वाचून पाठ कशाविषयी असतील ते सांगतील. २) विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील. ३) विद्यार्थी पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील. ४) विद्यार्थीखालील गोष्टीचे कारण सांगतील. अ)चिटूला मित्र नव्हते</p>

				<p>ब)चिट्टूला अभ्यास करताना आनंद वाटायचा नाही. क)ऋतुजा ताई जवळ आली कारण ड)चिट्टू हसू लागला ...</p> <p>५)काय होईल ते सांगतील अ)तुला मित्र नसतील तर ब)स्वच्छ राहिले नाही तर क)उशिरा झोपलो उशिरा उठलो तर</p>
चौथा	<p>०२.०१.०४ ०२.०१.०७</p>	<p>१०.चिट्टू रुसला....चिं ट्टू हसला</p>		<p>* विद्यार्थी कशासाठी काय वापरतात ते सांगतील. १.....दात घासण्यासाठी २.अंग पुसण्यासाठी..... ३.कपडे धुण्यासाठी..... ४ .अंगण झाडण्यासाठी..... ५.केस धुण्यासाठी..... विद्यार्थी सकाळी उठल्यापासून शाळेत जाई पर्यंत काय</p>

				<p>करतो.करते हे क्रमाने लिहितील/ *विद्यार्थ्यांला मित्र मिळावेत म्हणून कोणकोणत्या चांगल्या सवयी असाव्यात त्या बाबत सांगतील. *विद्यार्थी व्यवस्थित राहण्यासाठी आणखी काय काय करता येईल याविषयी सांगतील.</p>
--	--	--	--	---

माहे –ऑक्टोबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२.०१.०२ ०२१६.०१.	११.भेळ	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31287635939555737612160	<p>*विद्यार्थी कविता ऐकतील. *विद्यार्थी स्वतःची चाल लावून कविता गायन करतील. *विद्यार्थी भेळ तयार करण्यासाठी लागणाऱ्या पदार्थांची यादी तयार करतील. विद्यार्थी पृष्ठ क्र.२९ वरील चित्रे बघून चित्रांचा योग्य क्रम लावतील.</p>
दुसरा	०२.०१.०२	११.भेळ		विद्यार्थी खालीलपैकी एक पदार्थ तयार करण्याची कृती

	०२१६.०१.			<p>सांगतील/लिहितील.</p> <p>१.भेळ तयार करणे.</p> <p>२.चहा तयार करणे.</p> <p>३.पुरी तयार करणे.</p> <p>४.सरबत तयार करणे.</p> <p>*विद्यार्थी शब्द साखळी तयार करतील.</p> <p>जसे-हिरवा-वाकडा-डावा-वाट-टरबूज</p> <p>१.माकड.....</p> <p>२.भाकर.....</p> <p>३.पालक.....</p> <p>४.सरबत.....</p>
तिसरा	०२.०१.१२ ०२१३.०१.	१२ . पाऊसफु ले	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign	<p>*विद्यार्थी पाठाचे शीर्षक वाचून काय वाटले ते सांगतीललिह/ितील.</p> <p>* विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील ,पाठावर आधारित</p>

			%3Dshare_content&contentId=do_31287636057264947212163	<p>प्रश्नपेढी तयार करतील.</p> <p>विद्यार्थी पाठातील गोष्ट आई वडिलांना सांगतील</p> <p>*विद्यार्थी कोण ते सांगतील</p> <p>१.चमकली.....</p> <p>२.टपटप वाजला.....</p> <p>३.दचकला.....</p> <p>४.कोबी घेऊन आले.....</p> <p>५.पावसात नाचले.....</p>
चौथा	<p>०२.०१.१२</p> <p>०२१३.०१.</p>	<p>१२ .</p> <p>पाऊसफु</p> <p>ले</p>		<p>* विद्यार्थी ससुल्याने आईला . अंगणात ढकलत का नेले असेल ते सांगतील.</p> <p>*पाठात “ “ हे चिन्ह असलेली वाक्ये वाचतील.</p> <p>“ ” *चिन्हाला काय म्हणतात ते मोठ्यांकडून समजून घेतील.</p>

				<p>*विद्यार्थी खालील शब्द जोडून लिहितील.</p> <p>१.त्+र=</p> <p>२.प्+र=</p> <p>३.ट्+र=</p> <p>४.श्+र=</p> <p>५.र्+य=</p>
--	--	--	--	---

माहे –नोव्हेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्र मांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२.०१.०८ ०२०९.०१.	१३.एक तांबडा भोपळा	https://diksha.gov.in/play/collection/do_31281621174018867214627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281621174018867214627%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31287636228952883212166	विद्यार्थी कवितेला स्वःताची चाल लावून कविता म्हणतील विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करतील व त्यावर आधारित गोष्ट तयार करून सांगतील. काय ते सांगतील १ कापण्यासाठी वापरतात... २ उन्हात वाळवितात... ३ .गणिताच्या पुस्तकातील ..भोपळा..... *चाल रे. चलरे भोपळ्या टुणूक टुणूक हि गोष्ट मिळवून वाचन करतीलव लिहून काढतील.

दुसरा	०२.०१.०८ ०२०९.०१.	१३.एक तांबडा भोपळा		<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी चाल रे भोपळया टुणूक टुणूक ही गोष्ट मिळवून वाचन करतील • विद्यार्थी पृष्ठ क्र.३३ वरील शब्द वाचतील व लिहून काढतील . • विद्यार्थी पृष्ठ क्र.३४ वरील चित्र पाहून त्याखाली त्याची नावे लिहितील.
तिसरा				<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील पाठाचे शीर्षक वाचून काय वाटले याबाबतबोलतील/ लिहितील. • पाठाचे वाचन करून खालील गोष्टीबाबत लिहितील. <p>१.पाठाचे नाव.....:-</p> <p>२.चित्रकलेचे नाव.....:-</p> <p>३.वाद्याचे नाव.....:-</p>

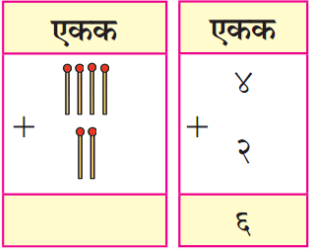
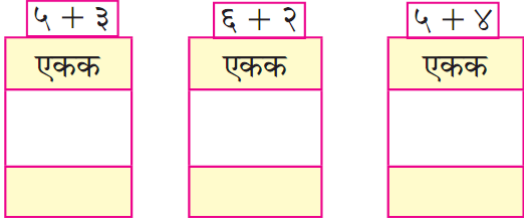
				<p>४.घरातील मोठा पुरुष.....-:</p> <p>५.घरातील मोठी महिला.....-:</p> <p>*विद्यार्थी-,- चिन्ह असलेले पाठातील वाक्यांचे वाचन करतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी त्यांच्या घराच्या परिसरातील माहिती मिळवून सांगतील. <p>१)विद्यार्थी पृष्ठ क्रमांक ३७ वरील 'वाचूया ,लिहूया 'ही कृती पूर्ण करतील.</p> <p>*विद्यार्थी प्रत्येक शब्दापासून एक वाक्य लिहितील ..</p> <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी पृष्ठ क्र.३७ वरील शब्द जसेच्या तसे लिहितील.
चौथा				<p>खालील वाक्यातील नावा ऐवजी येणाऱ्या शब्दांची यादी खालील वाक्यांच्या आधारे करतील.</p> <p>१) आज समीरचा वाढदिवस आहे.त्याने मित्राना मिठाई दिली.</p> <p>२.सुजाता म्हणाली“ ,मी आज खेळायला येणार नाही”.</p>

				<p>३.ओंकार ,राजू तुझा भाऊ आहे.त्याला त्रास देऊ नकोस.</p> <p>४.शबाना फातिमाला म्हणाली“ ,तू आणि मी बागेत जाऊ”.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>नाव</th> <th>नावाऐवजी आलेला शब्द</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>समीर</td> <td></td> </tr> <tr> <td>सुजाता</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ओंकार</td> <td></td> </tr> <tr> <td>राजू</td> <td></td> </tr> <tr> <td>शबाना</td> <td></td> </tr> <tr> <td>फातिमा</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>* विद्यार्थी खालील शब्दांच्या सहाय्याने शब्द डोंगर तयार करतील.</p> <p>१.आंबा</p>	नाव	नावाऐवजी आलेला शब्द	समीर		सुजाता		ओंकार		राजू		शबाना		फातिमा	
नाव	नावाऐवजी आलेला शब्द																	
समीर																		
सुजाता																		
ओंकार																		
राजू																		
शबाना																		
फातिमा																		

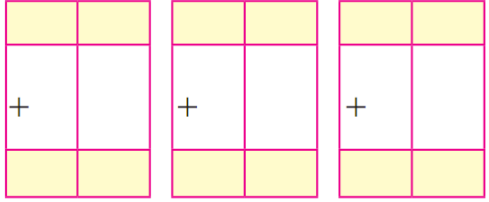
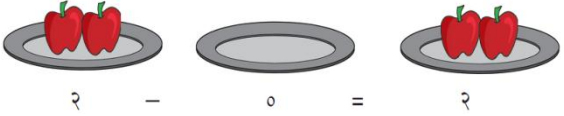
				२.झाड ३.फूल ४.गाव ५.घर.
--	--	--	--	----------------------------------

इयत्ता री माहे २ :: सप्टेंबर २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	०२०१.७१.	बेरीज बिनहातच्याची	१ सप्टेंबर ते ५ सप्टेंबर २०२०	ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none"> • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139849671065601189 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004825506037761812 • https://diksha.gov.in/play/content/do_31291 	विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने व आपल्या बहिण-भावंडासोबत खालील कृती करतील <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थ्यांकडून परिसरातील खडे ,चिंचोके , काडीपेटीतील काड्यांच्या मदतीने प्रथम एक अंकी बिन हातच्या बेरजेची वस्तुरूप उभी मांडणीचा सराव करा.

				59552541491201119	 <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना एक अंकी बिन हातच्याची बेरीजेची उदाहरणे देवून त्यांच्या कडून उभी मांडणी करून बेरीज करण्याचा सराव करा. 
गणित	०२०१.७१.	बेरीज बिनहातच्याची	७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर २०२०	ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none"> https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139849910599681212 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007652542464001226 	विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने व आपल्या बहीण-भावंडासोबत खालील कृती करतील <ul style="list-style-type: none"> ❖ विद्यार्थ्यांकडून घरातील विविध वस्तू जमा करून दहाचे गठ्यांचा सराव करा. • विद्यार्थ्यांकडून परिसरातील खडे ,चिंचोके , काडीपेटीतील काड्यांच्या मदतीने नंतर दोन

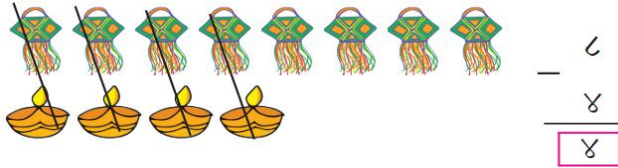
				<ul style="list-style-type: none"> • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007653031772161203 • https://diksha.gov.in/play/content/do_31300076536609177614 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007661660815361228 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007880856780801253 • https://diksha.gov.in/play/content/do_31300076623289548817 	<p>अंकी बिन हातच्या बेरजेची वस्तुरूप उभी मांडणीचा सराव करा.</p> <p>दोन अंकी संख्यांची बेरीज :</p> <p>२३ + १२ = ?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>दशक</th> <th>एकक</th> <th>दशक</th> <th>एकक</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>२</td> <td>३</td> <td>२</td> <td>३</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>१</td> <td>+</td> <td>२</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>३</td> <td>५</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थ्यांना पालक अनेक उदाहरणे देतील दशकासाठी 'द' व एकाकासाठी 'ए' लिहून बिनहाताच्या बेरजांचा सराव करून घेणे. <table border="1"> <thead> <tr> <th>द</th> <th>ए</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>१</td> <td>५</td> <td>१</td> <td>२</td> <td>१</td> <td>७</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td>२</td> <td>+</td> <td>३</td> <td>+</td> <td>२</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थ्यांना बेरजेची उभ्या मांडणीचे तक्ते)सारणी (देवून त्यांच्याकडून उभी मांडणी करून उदाहरणे सोडविण्याचा सराव करा . 	दशक	एकक	दशक	एकक	२	३	२	३	+	१	+	२			३	५	द	ए					१	५	१	२	१	७	+	२	+	३	+	२						
दशक	एकक	दशक	एकक																																										
२	३	२	३																																										
+	१	+	२																																										
		३	५																																										
द	ए																																												
१	५	१	२	१	७																																								
+	२	+	३	+	२																																								

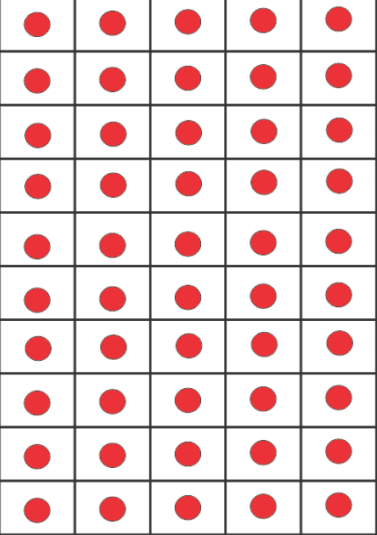
					<ul style="list-style-type: none"> • बेरजेची उदाहरणे तयार कर व सोडव. 
गणित	०२०१.७१.	शून्याची बेरीज व वजाबाकी	१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर २०२०	ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none"> • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139850184949761216 • https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036259300147211063 • 	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थ्यांना व्यवहारातील अनेक उदाहरणे देऊन कोणत्याही संख्येत शून्य मिळविल्यास काहीच बदल होत नाही किंवा तिच संख्या मिळते हे पटवून घ्या. उदा .रमेशजवळ २ सफरचंद होते. त्याच्या लहान भावाला सफरचंद खूप आवडतात. म्हणून त्याने एकही सफरचंद खाल्ले नाही तर त्याच्या जवळ आता किती सफरचंद आहेत? 

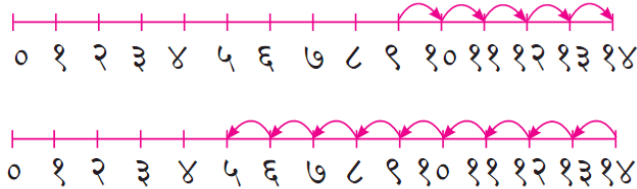
					<p>‘कोणत्याही संख्येत शून्य मिळविणे किंवा त्यामधून शून्य वजा करणे ’यावरील अनेक उदाहरणाचा सराव करा.</p> <table border="1"> <tr> <td>$२ + ० = \square$</td> <td>$० + ० = \square$</td> </tr> <tr> <td>$१९ + ० = \square$</td> <td>$५ - ० = \square$</td> </tr> <tr> <td>$८२ - \square = ८२$</td> <td>$\square - ० = १७$</td> </tr> </table>	$२ + ० = \square$	$० + ० = \square$	$१९ + ० = \square$	$५ - ० = \square$	$८२ - \square = ८२$	$\square - ० = १७$						
$२ + ० = \square$	$० + ० = \square$																
$१९ + ० = \square$	$५ - ० = \square$																
$८२ - \square = ८२$	$\square - ० = १७$																
गणित	०२०१.७१.	गोष्टीतील बेरीज- १	२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर २०२०	<p>ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139850477322241149 https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004825506037761812 	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना व्यवहारातील अनेक बिन हातच्याच्या बेरजेची शाब्दिक उदाहरणे)गोष्टी (सांगा व बेरजेची उभी मांडणीचा त्यांच्याकडून सराव करा. <p>काय दिले आहे ? काय विचारले आहे ? काय करूया ?</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना बेरजेचे शाब्दिक उदाहरणे)बेरजेच्या गोष्टी (देवून त्यांच्याकडून त्या पाटीवर किंवा वहीवर सोडविण्याचा सराव करा. <p>उदा .सुभाषच्या घरी १४ बदामाची झाडे व पेरूची</p>						+						
	+																

					<p>२१ झाडे लावली ,तर त्याने एकूण किती झाडे लावली?</p> <table border="1"> <tr> <td>द</td> <td>ए</td> <td></td> </tr> <tr> <td>१</td> <td>४</td> <td>बदामाची झाडे</td> </tr> <tr> <td>+ २</td> <td>१</td> <td>पेरूची झाडे</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>एकूण झाडे</td> </tr> </table>	द	ए		१	४	बदामाची झाडे	+ २	१	पेरूची झाडे			एकूण झाडे
द	ए																
१	४	बदामाची झाडे															
+ २	१	पेरूची झाडे															
		एकूण झाडे															
गणित	०२०१.७१.	वजाबाकी कमी करून	२८ सप्टेंबर ते ३० सप्टेंबर २०२०	<p>ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139850764533761213 https://diksha.gov.in/play/content/do_31301 	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना घरच्या व परिसरातील एकच प्रकारच्या वस्तू देऊन त्यातील वस्तू कमी करण्याचे उदाहरणांचा उभी मांडणी करून सोडविण्याचा सराव करून घ्या . <p>उदा.</p> <p>क्षितिजकडे ५ कप होते. त्याने आचलला ३ कप दिले. आता क्षितिजकडे किती कप उरले ?</p>												

				39851037736961129 <ul style="list-style-type: none"> https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066 	 <table border="1" data-bbox="1921 406 2325 625"> <tr> <td>एकक</td> <td></td> </tr> <tr> <td>५</td> <td>क्षितिजकडेचे कप</td> </tr> <tr> <td>३</td> <td>आचलला दिलेले कप</td> </tr> <tr> <td></td> <td>क्षितिजकडे उरलेले कप</td> </tr> </table>	एकक		५	क्षितिजकडेचे कप	३	आचलला दिलेले कप		क्षितिजकडे उरलेले कप
एकक													
५	क्षितिजकडेचे कप												
३	आचलला दिलेले कप												
	क्षितिजकडे उरलेले कप												
इयत्ता : २ री			माहे : ऑक्टोबर २०२०										
गणित	०२०१.७१.	वजाबाकी कमी करून	१ ऑक्टोबर ते ३ ऑक्टोबर २०२०	ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none">https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना दोन प्रकारच्या वस्तू देऊन जोड्या लावून उरलेल्या वस्तू विचारा व असा पध्दतीने जोड्या लावून वजाबाकीचा सराव करा. <p>उदा . आकाशकंदील ८ व पणत्या ४ आहेत . पणत्यांपेक्षा आकाशकंदील किती जास्त आहेत?</p>								

				<p>3130139852083118081150</p> <ul style="list-style-type: none"> https://diksha.gov.in/play/content/do/3129160222791761921252 	 <p>पणत्यांपेक्षा ४ आकाशकंदील जास्त आहेत.</p> <p>वजाबाकी मागे मोजून</p> <p>वजाबाकी मागे मोजून यासाठी भावंडाच्या मदतीने अनेक प्रकारचे खालील दिल्याप्रमाणे खेळ खेळा.</p> <p>एक तक्ता तयार करून त्यावर प्रत्येक .डब्बे आहेत 50 डब्ब्यात एक ठोकळा, खडा, चिंचोका किंवा परिसरातील लहान वस्तू ठेवून एका वेळेस एकाने पेक्षा 5 किंवा 5 प्रत्येकवेळी एक संधी देऊ परंतु . काढायचीकमी वस्तू ज्याला शेवटचा .शून्य ठोकळे उचलता येणार नाही ठोकळा उचलावा लागतो तोहरतो.</p>
--	--	--	--	--	--

																																												
					<table border="1"> <thead> <tr> <th>प्रथम होते</th> <th>घेतले</th> <th>उरले</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>५०</td> <td>— ५</td> <td>= ४५</td> </tr> <tr> <td>४५</td> <td>— ४</td> <td>= ४१</td> </tr> <tr> <td>४१</td> <td>— ५</td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td></td> <td>=</td> </tr> </tbody> </table>	प्रथम होते	घेतले	उरले	५०	— ५	= ४५	४५	— ४	= ४१	४१	— ५	=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=	—		=
प्रथम होते	घेतले	उरले																																										
५०	— ५	= ४५																																										
४५	— ४	= ४१																																										
४१	— ५	=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
—		=																																										
गणित	०२०१.७१.	वजाबाकी	५ ऑक्टोंबर ते १० ऑक्टोंबर		❖ संख्यारेषेचा उपयोग करून मागे व पुढे मोजून																																							

		कमी करून	२०२०	<p>ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139852083118081150 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3129160222791761921252 	<p>वजाबाकी करण्याचा सराव करा.</p> <p>$९ + \boxed{५} = १४$ म्हणून $१४ - ९ = ५$</p>  <p>दोन्ही प्रकारांनी संख्यारेषेवर वजाबाकी करता येतेत्यांचा . सराव करा.</p> <p>(१) $१२ - ८ =$</p> <p>(२) $३२ - १ =$</p> <p>(३) $१५ - १० =$</p> <p>(४) $४३ - २ =$</p> <p>(५) $१३ - ११ =$</p> <p>(६) $३९ - ३ =$</p>
--	--	----------	------	---	--

					<p>(७) २० - १८ =</p> <p>(८) ४४ - ४० =</p> <p>(९) ११ - २ =</p> <p>(१०) १५ - ४ =</p>
गणित	०२०१.७१.	बेरीज - वजाबाकीची जोडी	१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर २०२०	<p>ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>दिका content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066 	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना बेरजेचे एक उदा सांगून त्यातून दोन वजाबाकीची उदाहरणे कशी तयार होतात ? लक्षात घ्या व याप्रमाणे उदाहरणे तयार करण्याचा सराव करा. <div style="text-align: center;"> </div> <p>खालील तक्ते पाटीवर किंवा वहीवर तयार करून सराव करून घ्या.</p>

					 <ul style="list-style-type: none"> बेरीजेची अनेक शाब्दिक उदाहरणे)गोष्टी (देऊन त्यांच्या वरून दोन वजाबाकीचे उदाहरणे तयार करण्याचा सराव करा.
गणित	०२०१.७१.	बेरीज - वजाबाकीची जोडी	१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर २०२०	ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none"> https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066 	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. विद्यार्थ्यांना बेरीज व वजाबाकी जोडीचे व्यवहारातील अनेक उदाहरणे द्या व एकाच उदाहरणात बेरीज व वजाबाकी कशी करता येते हे त्यांच्या लक्षात आणून द्या व विद्यार्थ्यांना असे अनेक सराव द्या. उदापाने लिहिली व आणखी किती पाने 3 राजश्रीने . पाने लिहून 5 ली म्हणजे लिहिहोतील? वजाबाकी करून ५ मधून कमी केले तर किती 3 उरतात? ५ - 3 = <input type="text"/> पुढे मोजून बेरीज ३ मध्ये किती मिळविले म्हणजे 5

					<p>.मिळतील</p> <p>३ ५ = <input type="text"/></p> <p>विद्यार्थ्यांकडून विविध उदाहरणांचा सराव करून घ्या.</p> <p>१२ १६ = <input type="text"/> +</p> <p>म्हणून</p> <p>१३ <input type="text"/> ४ -</p> <p>आणि</p> <p>१६ = १२ - <input type="text"/></p>
गणित	०२०१.७१.	गोष्टीतील वजाबाकी	२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर २०२०	<p>ई-बालभारती Link -</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139855485829121201 • https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036315642265611066 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139855795896321152 • 	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थ्यांना व्यवहारातील वजाबाकीची अनेक शाब्दिक उदाहरणे)गोष्टी (सांगा व गोष्टीत काय दिले आहे ?काय विचारले आहे ?कोणती क्रिया करावयाची आहे ?हे विचारा.उदाहरणाच्या मांडणीचा सराव करून घ्या. • वैशालीने ५४ मणी आणले होते. माळ करून झाल्यावर तिच्याकडे २१ मणी उरले. तर माळेत किती मणी ओवले ? काय दिले आहे ? ५४ मणी आणले, २१ मणी उरले काय विचारले आहे ? किती मणी माळेत ओवले. काय करूया ? वजाबाकी

--	--	--	--	--	--

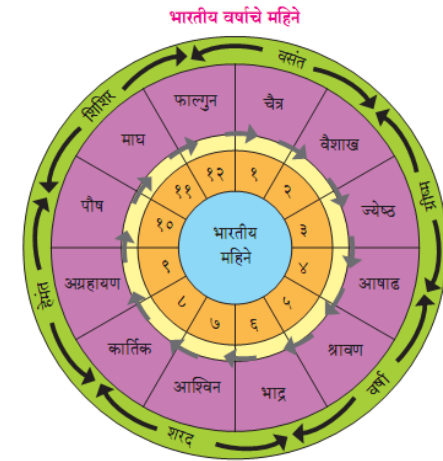
इयत्ता : २ री

माहे : नोव्हेंबर २०२०

गणित	०२०८.७१.	वर्षाचे बारा महिने	१ नोव्हेंबर ते ७ नोव्हेंबर २०२०	ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none"> https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856044113921214 https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036441622937611069 https://diksha.gov.in/play/content/do_3129160247100375041259 https://diksha.gov.in/play/content/do_313 	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना चालू वर्षाचे ग्रेगरियन कॅलेडर दाखवून निरीक्षण करावयास सांगा व अनेक प्रश्नांद्वारे खालील गोष्टी त्याच्या लक्षात आणून द्या. <ul style="list-style-type: none"> एका वर्षातील महिने व त्यांचा क्रम ऋतू कालावधीबद्दल चर्चा)पावसाळा , हिवाळा ,उन्हाळा(३० दिवसांचे महिने
------	----------	--------------------	---------------------------------------	---	--

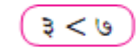
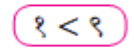
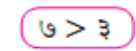
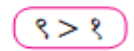
				<p>00076479039897614</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007648808468481224 • https://diksha.gov.in/play/content/do_31300076494875033614 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007650518794241202 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ३१ दिवसांचे महिने ○ सर्वात कमी दिवसांचा महिना ○ फेब्रुवारी महिन्याचे दिवस <p>इंग्रजी वर्षाचे महिने</p>
--	--	--	--	---	--

गणित	०२०८.७१.	वर्षाचे बारा महीने	९ नोव्हेंबर ते १४ नोव्हेंबर २०२०	ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दिक्षा content Link • https://diksha.gov.in/play/content/do_31290036441622937611069 •	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. • विद्यार्थ्यांना चालू वर्षाचे भारतीय वर्ष कॅलेडर दाखवून निरीक्षण करावयास सांगा व अनेक प्रश्नांद्वारे खालील गोष्टी त्याच्या लक्षात आणून द्या. ○ एका वर्षातील महिने व त्यांचा क्रम ○ सुरुवातीचा महिना व शेवटचा महिना ○ ऋतू कालावधीबद्दल चर्चा)वसंत, ग्रीष्म, वर्षा, शरद, हेमंत, शिशिर(○ महिन्याचे नावे
------	----------	--------------------	----------------------------------	--	--



गणित	०२०८.७१.	शालेय दिनदर्शिका	१६ नोव्हेंबर ते	ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.
------	----------	------------------	-----------------	---	---

			<p>२१ नोव्हेंबर २०२०</p>	<p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856319365121211 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3129160248588861441260 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3129160250120110081261 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3129160244147732481257 	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थ्यांना चालू वर्षाचे ग्रेगरियन कॅलेंडर दाखवून निरीक्षण करावयास सांगा व अनेक प्रश्न विचारा. <p>शालेय दिनदर्शिका (कॅलेंडर)</p> <table border="1" data-bbox="1892 358 2352 1029"> <thead> <tr> <th colspan="6">माहे - डिसेंबर २०१९</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>रवि</td> <td>१</td> <td>८</td> <td>१५</td> <td>२२</td> <td>२९</td> </tr> <tr> <td>सोम</td> <td>२</td> <td>९</td> <td>१६</td> <td>२३</td> <td>३०</td> </tr> <tr> <td>मंगळ</td> <td>३</td> <td>१०</td> <td>१७</td> <td>२४</td> <td>३१</td> </tr> <tr> <td>बुध</td> <td>४</td> <td>११</td> <td>१८</td> <td>२५ नाताळ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>गुरु</td> <td>५</td> <td>१२ श्री दसव्या</td> <td>१९</td> <td>२६</td> <td></td> </tr> <tr> <td>शुक्र</td> <td>६</td> <td>१३ श्री दसव्या</td> <td>२० चिठ्या सर्पा</td> <td>२७</td> <td></td> </tr> <tr> <td>शनि</td> <td>७ वनभोजन</td> <td>१४</td> <td>२१</td> <td>२८</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>उदा.१ (नाताळ सन कोणत्या वारी आला आहे ?२ (डिसेंबर महिन्यात किती रविवार आले आहेत? ३ (पाचव्या मंगळवारी कोणती तारीख आहे?)</p>	माहे - डिसेंबर २०१९						रवि	१	८	१५	२२	२९	सोम	२	९	१६	२३	३०	मंगळ	३	१०	१७	२४	३१	बुध	४	११	१८	२५ नाताळ		गुरु	५	१२ श्री दसव्या	१९	२६		शुक्र	६	१३ श्री दसव्या	२० चिठ्या सर्पा	२७		शनि	७ वनभोजन	१४	२१	२८	
माहे - डिसेंबर २०१९																																																					
रवि	१	८	१५	२२	२९																																																
सोम	२	९	१६	२३	३०																																																
मंगळ	३	१०	१७	२४	३१																																																
बुध	४	११	१८	२५ नाताळ																																																	
गुरु	५	१२ श्री दसव्या	१९	२६																																																	
शुक्र	६	१३ श्री दसव्या	२० चिठ्या सर्पा	२७																																																	
शनि	७ वनभोजन	१४	२१	२८																																																	

गणित	०२०१.७१.	संख्यांचा लहान-मोठेपणा	२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर २०२०	ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none"> • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856598220801190 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139856831037441242 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139895612211201153 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3128098401745059841132 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004265487728641522 • https://diksha.gov.in/play/content/do_3129004265487728641522 • https://diksha.gov.in/play/content/do_313006597469323264174 • https://diksha.gov.in/play/content/do_313006597689344000188 	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थ्यांना परिसरात सापडणारे खडे ,चिंचोके , काडीपेटीतील काड्या ,मणी इ .अशा दोन प्रकारच्या वस्तू देऊन त्यांची मोजणी करून संख्या अंकांत लिहिण्यास सांगा व दिलेल्या वस्तूंपैकी कोणत्या वस्तू जास्त व कोणत्या कमी याचा सराव करा .संख्याचा लहान -मोठेपणा दाखविण्यासाठी '<' , '>' किंवा समान असल्यास '=' चिन्हाचा सराव करा. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>३ < ७</p> <p>३ लहान ७ पेक्षा</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>१ < ९</p> <p>१ लहान ९ पेक्षा</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>७ > ३</p> <p>७ मोठे ३ पेक्षा</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>९ > १</p> <p>९ मोठे १ पेक्षा</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • वहीवर किंवा पाटीवर दोन किंवा दोन पेक्षा जास्त दोन अंकी संख्या घेऊन परिसरात व घरातील वस्तू जसे मणी , चिंचोके , काडीपेटीतील काड्या यांच्या सहाय्याने संख्येचा विस्तार करून लहान-मोठी संख्या ओळखण्याचे नियम पडताळून कसे पाहतात हे व्हिडीओ क्लीपमधून चिन्हांचा वापर समजावून घ्या व त्यांना अनेक सरावासाठी अनेक उदाहरणे द्या.
------	----------	------------------------	-----------------------------------	--	--


					<p>४३, ४६</p> <p>४३ < ४६</p> <p>३०, ५०</p> <p><input type="text"/></p>	<p>८४, ८६</p> <p><input type="text"/></p> <p>१३, ९</p> <p><input type="text"/></p>	<p>६७, ५७</p> <p><input type="text"/></p> <p>२३, ३२</p> <p><input type="text"/></p>
--	--	--	--	--	---	--	---

इयत्ता दुसरी

माहे – सप्टेंबर

विषय इंग्रजी :

विषय	आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती												
Subject – English	1	Reads and understand familiar words at sight. (02.17.12)	Word basket	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3130143264767262721253	<p>1. Read aloud and match the same words.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Net</td> <td>web</td> <td>jet</td> </tr> <tr> <td>Red</td> <td>Leg</td> <td>Bed</td> </tr> <tr> <td>Den</td> <td>Get</td> <td>Ten</td> </tr> <tr> <td>Wet</td> <td>men</td> <td>Pet</td> </tr> </table> <p>Net, men, pet, wet, get, ten, den, bed, leg, red, jet, web.</p> <p>2. Try to find out word which have same sound ex. bed-red</p>	Net	web	jet	Red	Leg	Bed	Den	Get	Ten	Wet	men	Pet
	Net	web	jet														
Red	Leg	Bed															
Den	Get	Ten															
Wet	men	Pet															
	2	Reads and understand familiar words at sight. (02.17.12)	Word basket	https://diksha.gov.in/play/collection/do_3128161	<p>Listen, repeat and read.</p> <p>1. A hen</p>												

		Composes and writes simple, short sentences with space between letters and words. (02.17.16)		57237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31288758873139609612946	<p>A red hen A red hen on a bed.</p> <p>2. A hen A pet hen A pet hen in a net.</p> <p>Find the odd man out and encircle it</p>  <p>1. Mat sat pat pet 2. Men ten can den 3. Bad pad red had 4. Bag men ten den</p>
	3	Reads and understand familiar words at sight. (02.17.12)	Learning letters		<p>1. Guess the picture which starts from h, I, j, k, l, m, n</p> <p>2. Draw the picture of following words</p> <p>Ice cream Mango Kite</p>

					<p>Lion</p> <p>Hat</p> <p>Nose</p> <p>Jug</p> <p>3. Write the following letters in four lines.</p> <p>Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn</p>
	4	<p>Recites, sings and enjoys listening to songs rhymes with actions Reads and understand familiar words at sight. (02.17.01)</p>	Tony tinker	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3130143264987545601330</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281615</p>	<p>1. Listen, sing and repeat the song</p> <p>2. Sing a song with action</p> <p>3. Look and say the words</p> <p>Drum</p> <p>Triangle</p> <p>Violin</p> <p>Tabla</p> <p>Play</p>

				7237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31287627714275737611862	Listen Sing
--	--	--	--	---	----------------

माहे ऑक्टोबर -

विषय	आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
Subject – English	1	Recites, sings and enjoys listening to songs rhymes with actions Reads and understand familiar words at sight. (02.17.01) Speaks about herself /himself. (02.17.10)	What can you do ?		1. Listen, repeat and enact the action song-what can you do? 2. Answer the following question orally. 1. Can you sing? 2. Can you swim? 3. Can you jump? 4. Can you read? 3. Tell some actions Ex. sitting, reading

	2	Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture etc. (02.17.06)	Activity time	https://youtu.be/fcwHaiFItnE https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31288759015428915212949	<p>1. Look at the picture and listen, repeat and learn the shapes</p>  <p>2. Tell the names of the objects of these shapes in your surroundings.</p> <p>3. Use these shapes and draw the picture.</p> <p>4. Tell your friends about what you have drawn?</p>
	3	Listen carefully and repeat words ,phrases and sentences (02.17.09)	Let's speak	https://diksha.gov.in	<p>1. Listen, repeat and speak 'On the playground'</p>

				/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31288759095524556812950	<p>Teacher: come on children, let's go to the playground.</p> <p>Children: Hooray! Teacher, we want to play kho-kho.</p> <p>Teacher: all right. As you wish.</p> <p>Children : let's play</p> <p>2.repeat the conversation using the names of following games</p> <p>Kabaddi,cricket,langdi,badminton,football,hockey,basketball,volleyball</p>
	4	Identifies and tells numerals up to 50 (02.17.11)	10 numbers 11 to 20	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31288759095524556812950	<ol style="list-style-type: none"> 1. Look, listen & learn 2. Draw <ul style="list-style-type: none"> ● Eleven chilies ● Twelve oranges ● Thirteen potatoes ● Fourteen strawberries ● Fifteen cucumbers

				mpaign%3Dshare_content&contentId=do_31287628025479168012008	<ul style="list-style-type: none">● Sixteen apples● Seventeen carrots● Eighteen bananas● Nineteen tomatoes● Twenty mangoes <p>3. Listen and match the number with the word</p> <p>11 fourteen</p> <p>12 eleven</p> <p>13 twelve</p> <p>14 fifteen</p> <p>15 fourteen</p>
--	--	--	--	---	---

माहे – नोव्हेंबर

विषय	आठवडा	अध्ययन निष्पत्ति	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
Subject – English	1	Identifies and tells numerals up to 50 (02.17.11) Listen carefully and repeat words, phrases and sentences (02.17.09)	10 numbers 11 to 20	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31287628025479168012008	1. Match the numbers with their numbers and write them in the circle. One <input type="radio"/> Two <input type="radio"/> Three <input type="radio"/> four <input type="radio"/> Five <input type="radio"/> six <input type="radio"/> A box containing: 1 4 2 5 3 6

					<p>2. Listen, read and repeat</p> <p>10 - ten</p> <p>20 - twenty</p> <p>30 - thirty</p> <p>40 - forty</p> <p>50 – fifty</p>
	2	Identifies and tells numerals up to 50 (02.17.11)	10 numbers 11 to 20	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31287628025479168012008	<p>1. Draw pictures ,count the object and write number in words in the box</p> <p>Ex. 3 stars </p> <p>Ans.: <input type="text" value="Three"/></p>

					<ol style="list-style-type: none"> 1. 4 bananas 2. 5 circles 3. 6 square 4. 7 triangle 5. 8 mangoes <p>2. Match the pair</p> <p>15 thirteen</p> <p>50 thirty</p> <p>14 forty</p> <p>40 fourteen</p> <p>30 fifteen</p> <p>13 fifty</p>
	3	<p>Understand sequence of stories and events (02.17.02)</p> <p>Listen carefully and repeat words, phrases and sentences (02.17.09)</p>	The visit to grandmother	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31281615723773	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listen the paragraph and read after 2. Listen and number the events in order <ol style="list-style-type: none"> 1. I sat near the window

				9520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31287628097627750411874	<p>2. Our bus was ready</p> <p>3. We reached ajji's home</p> <p>4. We packed our bags</p> <p>3. Look and say</p> <p>Saw packed</p> <p>Sat stopped</p> <p>Went reached</p> <p>Found welcomed</p> <p>Boarded hugged</p>
--	--	--	--	---	---

	4	Recites, sings and enjoys listening to songs rhymes with actions Reads and understand familiar words at sight. (02.17.01)	Action song	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312816157237739520115018?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312816157237739520115018%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31287628154717798411878	<p>1.Listen, sing and enact (practice)</p> <p>2. Replace the words in the boxes with the words given below to continue the song</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Right foot ● Left foot ● Whole self <p>3. Look and say</p> <p>Right</p> <p>Left</p> <p>Shake</p> <p>Turn</p> <p>Around</p> <p>Hand</p>
--	---	--	-------------	---	--

इयत्ता:-तिसरी

माहे –सप्टेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
पहिला	०३.०१.०४ ०३.०१.०५	आम्ही चित्र वाचतो	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf	१)विद्यार्थी दिलेले चित्र पाहून त्यासंबंधी पाच वाक्य लिहितील. २)विद्यार्थी चित्रातील व्यक्ती एकमेकांशी काय बोलत असतील याची कल्पना करून लिहितील. ३) निसर्गचित्राचे रेखाटन करतील. ४)चित्र पाहून तुम्हाला काय वाटले, ते पाच वाक्य लिहितील.
	०३.०१.०१ ०३.०१.०८	आमचा शब्दकोश	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf	१)पाठात आलेल्या नवीन शब्दांचा अर्थ समजून घेतील. २)विद्यार्थी पुस्तकातील कोणतेही चार शब्द,शब्द कोशातून शोधतील. ३)'दोन' कवितेतील शब्दार्थ मुळाक्षरांच्या क्रमाने वहीत लिहितील त्याला 'माझा शब्दसंग्रह नाव देतील. ४) काळोख, कोकरू, गुराखी, अभय,

				रेणुका, हद्द, क्रिडा - वर्णानुक्रमे लावतील.
दुसरा	०३.०१.०१ ०३.०१.०५ ०३.०१.१३	आम्ही गोष्ट पूर्ण करतो	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf	१)सांगितलेली गोष्ट लक्षपूर्वक ऐकतील. २) पूर्ण करण्यासाठी स्वतः च्या माहितीची भर घालण्याचा प्रयत्न करतील. ३) शिक्षकांनी दिलेल्या कोणत्याही चार शब्दावर कथा लिहितील. ४) कोणतीही अर्धी गोष्ट सांगतिल व पुढे काय घडले असेल ते ओळखतील..

	<p>०३.०१.०५</p> <p>०३.०१.०६</p> <p>०३.०१.०९</p>	<p>स्वच्छतेचे प्रसारक संत गाडगे बाबा</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=A&T--K3bRXQ&feature=youtu.be</p>	<p>१)पाठाचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील.</p> <p>२)विचारलेल्या माहितीच्या आधारे चर्चा करतील.</p> <p>३)आपले घर स्वच्छ ठेवण्यासाठी तुम्ही काय काय करता हे सांगतील.</p> <p>४) ओला कचरा व सुका कचरा याचे वर्गीकरण सांगतील.</p>
--	---	--	--	--

तिसरा	०३.०१.०१	स्वच्छतेचे प्रसारक संत गाडगे बाबा	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३३९४५६१३१८९१२२२०२४?	<p>१)प्रश्नांची उत्तरे आपल्या भाषेत देण्याचे प्रयत्न करतील.</p> <p>२)संत गाडगेबाबा यांच्या जीवन चरित्राची माहिती संकलित करतील.</p> <p>३) स्वतःच्या गावातील ग्रामस्वच्छता अभियानाबाबत माहिती मिळवतील.</p> <p>४)माझा आवडता समाजसुधारक,या विषयावर निबंधलेखन करतील.</p>
	०३.०१.०१०३.०१.०४	प्रवास कचऱ्याचा	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२४९८४२२६१७८४९८५६२८८९९?	<p>१)विद्यार्थी दीक्षा App वरील व्हिडिओ ऐकतील.</p> <p>२)सांगितलेली माहिती लक्षपूर्वक श्रवण करतील.</p> <p>३)आपल्या परिसरतील कचऱ्याचे काय करतात याविषयी माहिती मिळवतील.</p> <p>४)माहिती घेतील. ई ङकचरा.</p>

चौथा	०३.०१.०७ ०३.०१.०५	प्रवास कचऱ्याचा	https://diksha.gov.in/play/content/do_39289682269689626262699?	१)समजपूर्वक वाचन झाल्यानंतर त्यावर आधारीत प्रश्न विचारतील. २)वाचलेल्या मजकुरामध्ये स्वतःच्या माहितीची भर घालतील

माहे –ऑक्टोबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
-------	----------------------------	-----------	-------------	----------------

पहिला	०३.०१.०१ ०३.०१.०२ ०३.०१.०६	प्रकाशातले तारे तुम्ही	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२८९५५९५१४७०१००४८१५३२५?	१)कविता लक्षपूर्वक ऐकतील. २)योग्य आरोह अवरोहासह कविता म्हणतील ३)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ४) शाळेतील गाणी ,कविता ,नकला घरी आणि परिसरातील समारंभात सादर करतील.
दुसरा	०३.०१.०५ ०३.०१.०६ ०३.०१.०१ ०३.०१.११	आम्ही जाहिरात वाचतो आम्ही पुस्तक बनवतो.	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf	१)दिलेला साहित्य प्रकार समजून घेतील. २)सांगितलेली गोष्ट समजपूर्वक ऐकतील आणि प्रतिक्रिया देतील. ३)वर्तमानपत्रातील जाहिरातींचा संग्रह करतील. ४)दीक्षा app वरील व्हिडिओ लक्षपूर्वक ऐकतील. ५)ऐकलेल्या गोष्टीबद्दल चर्चा करतील. ६)दिलेल्या मजकूर किंवा चित्रांच्या आधारे स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील.

तिसरा	०३.०१.०१ ०३.०१.०३ ०३.०१.०४	खजिना शोध	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३१२६९०७९५३१५२११५५१?	१)पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील. २)ऐकलेल्या गोष्टीतील पात्र व शीर्षक इत्यादी बाबत चर्चा करतील. ३)घडणाऱ्या घटनांविषयी आपले अनुभव व्यक्त करतील.
चौथा	०३.०१.०७	खजिना शोध	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३१२६९०७९५३१५२११५५१?	१)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. २)समूहदर्शक शब्दांची पाठात आलेली यादी करतील आणि त्यामध्ये पालक, शिक्षक यांच्या मदतीने त्यात आणखी भर घालतील.

माहे –नोव्हेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	सुट्टीच्या दिवसात	०३.०१.०१ ०३.०१.०२ ०३.०१.०६	https://diksha.gov.in/play/content/do__३१२२१३२८९३७९२०९२१६११९४९?	१)कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. २)कवितेचे आरोह-अवरोह सह गायन करतील. ३) घरातील कामे व अभ्यास असे सुट्टीत करावयाच्या कामाची यादी तयार करतील. ४)सुट्टीच्या दिवासातील स्वतंत्र दैनंदिनी लिहितील.

दुसरा	आम्ही आमचे अनुभव लिहितो	०३.०१.०१	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf	१)सांगितली जाणारी गोष्ट समजपूर्वक श्रवण करून स्वतः कथन करतील.
		०३.०१.०८		२)दिलेल्या मजकुरात आलेल्या नवीन शब्दांचा अर्थ समजून स्वतः चे अनुभव लेखन करताना त्याचा उपयोग करतील.
		०३.०१.११		३)स्वतःला आलेल्या अनुभवाचे लेखन करतील. ४)महात्म्यांचे शालेय जीवनातील अनुभवांचे संग्रह करतील.

तिसरा	सण-आनंदाचा क्षण	०३.०१.०४	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३४५१०७८४८३९६८१२१५८?	१)परिसरात घडणाऱ्या घटनांचे स्वतःच्या शब्दांत वर्णन करतील.
		०३.०१.१०		२)पाठातील आशया संदर्भात मित्राशी चर्चा करतील.
		०३.०१.०७		३)स्वतःच्या परिसरात साजरे होणा-या सणाची इंटरनेट द्वारे माहिती संकलित करतील.
चौथा	आम्ही असेही बोलतो	०३.०१.०१	https://cart.ebqlbharati.in/BalBooks/pdfs/३०१०२०००१.pdf	४)कोणत्याही दोन सणाबद्दल तुलना करतील. १)सांगितलेला प्रसंग समजपूर्वक ऐकून आपले मत व्यक्त करतील. २)विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील. ३)भाषेतील विविध बाराकावे ओळखून त्यांचा योग्य वापर करतील .३)गावाकडे खेळले जाणारे कोणतेही चार खेळांची माहिती लिहितील

		०३.०१.०७		४) गावाकडे खेळल्या जाणा-या विविध खेळांच्या चित्रांचा संग्रह करतील.
		०३.०१.०९		५) गावाकडेचे खेळ व आधुनिक खेळ यांची तुलना करतील.

विषय -गणित
इयत्ता : तिसरी
माहे : सप्टेंबर २०२० – नोव्हेंबर २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	-	नाणी व नोटा	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८२९३९०२२५४०८१५७१७</p>	<p>१. मोठ्यांच्या परवानगीने आणि मदतीने १०० रु, २०० रु, ५०० रु आणि २००० रु च्या नोटा जमवा. त्यांची अचूक किंमत सांगा. १ रु, २ रु, ५ रु आणि १० रु ची नाणी मिळवा. त्यांची अचूक किंमत सांगा.</p> <p>२. एकापेक्षा अधिक नाणी व नोटा एकत्र करा. त्यांची क्रमशः बेरीज करून होणारी एकूण रक्कम मोठ्यांना सांगा.</p> <p>३. कागदाच्या खेळण्यातील नोटा तयार करा. (जसे की १०० असे मोठ्या अक्षरात नोटे एवढ्या आकाराच्या कागदाच्या पट्टीवर लिहा.) आपल्या भावंडा सोबत किंवा पालकांसोबत नोटांचे एकत्रीकरण करून नोटा मोजण्याचे खेळ खेळा.</p> <p>४. खेळण्यातील नोटांच्या सहाय्याने खालील रकमाइतके रुपये गोळा करा. मोठ्यांकडून खात्री करून घ्या.</p>

					<p>१) १२५ रुपये</p> <p>२) ५७१ रुपये</p> <p>३) १०५० रुपये</p> <p>४) २४७२ रुपये.</p>
गणित	<p>०३.७१.०५ काठी, पेन्सिल इत्यादी एकाच मापाची अप्रमाणित एकके वापरून लांबी/अंतर मोजतात, तसेच अंतराचा अंदाज करतात. कप, चमचा, बादली या एकाच मापाची अप्रमाणित एकके वापरून भांडे, पिंप इत्यादीची धारकता मोजतात व त्यांच्या धारकतांचा अंदाज</p>	मापन	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५९२६१२०६१८५५७४४२२२६५५</p>	<p>१. घरातील टेबलाची लांबी वितीने मोजा. भावाला किंवा बहिणीला सुद्धा मोजायला सांगा. दोघांची आलेली लांबी सारखीच आहे का? असे का घडले? मोठ्यांशी चर्चा करा.</p> <p>२. सारख्या लांबीच्या दोन पेन्सिलीने दोघांनी लांबी मोजा. दोघांची लांबी सारखीच भरते आहे का? असे का घडले? मोठ्यांशी चर्चा करा.</p> <p>३. खडू, पेन्सिल, काठी घेऊन घरातील कोणत्याही एकाच वस्तूची लांबी मोजा. काय अनुभव येतो? असे का होत असेल? कुणीही मोजले तरीही लांबी सारखीच येण्यासाठी काय काय करावे लागेल? चर्चा करा, मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>४. दरवाजा आणि पेन्सिल ची लांबी मोजायला कशाकशाचा उपयोग करता येईल? कोणती वस्तू अधिक सोयीची ठरते? का? चर्चा करा.</p>

	करतात.				
गणित	०३.७१.०५ काठी, पेन्सिल इत्यादी एकाच मापाची अप्रमाणित एकके वापरून लांबी/अंतर मोजतात, तसेच अंतराचा अंदाज करतात. कप, चमचा, बादली या एकाच मापाची अप्रमाणित एकके वापरून भांडे, पिंप इत्यादीची धारकता मोजतात व त्यांच्या धारकतांचा अंदाज करतात.	मापन	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक	५. कागदाच्या पट्टीला सारख्या अंतरावर घड्या घाला. घड्या उकला. आता या पट्टीने खिडकीची, फरशीची, पाटाची इ वस्तूची लांबी मोजा, वहीत नोंदवा. ६. घड्या असलेल्या कागदाच्या पट्टीने दोघांनी एखाद्या वस्तूची लांबी मोजा. दोघांची लांबी सारखीच येते का याचा अनुभव घ्या. असे का घडते यावर मोठ्यांशी चर्चा करा, वहीत नोंदवा. ७. आपल्या परिसरात लांबी किंवा अंतर मोजण्यासाठी कोणकोणत्या एककांचा उपयोग करतात, त्यांची नावे वहीत नोंदवून ठेवा. ८. दरवाजा ते मागील खोलीची भिंत, अंगणातील दोन बाजूतील अंतर कसे मोजता येईल? तुम्ही काय युक्ती वापरलीत? मोठ्यांशी चर्चा करा. ९. एका गावापासून दुसऱ्या गावापर्यंतचे अंतर कशाने मोजणे सोयीस्कर होईल? वहीत नोंदवा.
गणित	०३.७१.०३ सेंटीमीटर व मीटर या प्रमाणित	मापन	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/Bal	१. मीटर आणि सेंटीमीटर या दोन एककामधील फरक समजून घ्या. यासाठी इयत्ता ३ री गणित पाठ्यपुस्तक पान ३७ व ३८

	<p>एककाच्या सहाय्याने लांबी व अंतर मोजतात किंवा अंदाज करतात आणि एककातील संबंध ओळखतात.</p>			<p>Books/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3929949688999690889956</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3929949688999690889956</p>	<p>अभ्यासा. मोठ्यांशी चर्चा करा.</p> <p>२. कंपास पेटीतील लहान पट्टी किंवा घरात उपलब्ध असेल तर शिंपी दादाकडे असते तशी कपडे मोजण्याची पट्टीचे निरीक्षण करा. वहीत नोंदवा. उदा. सेंटीमीटरच्या दोन खुणात छोट्या छोट्या किती खुणा असतात? एक सेंटीमीटर च्या आधीची खुण कोरी किंवा ० शून्य का असावी? १ मीटर अंतरात किती सेंटीमीटर च्या खुणा असतात?</p> <p>३. खालील वस्तूंची लांबी सेंटीमीटर मध्ये मोजा.</p> <p>१) पेन्सिल</p> <p>२) मोबाईल</p> <p>३) पुस्तक</p> <p>४) स्टूल किंवा पाटाची लांबी.</p> <p>४. खालील वस्तूंची लांबी मीटर मध्ये मोजावी की सेंटीमीटर मध्ये ते ठरवा?</p> <p>१) रस्त्याची रुंदी</p> <p>२) वहीची लांबी</p>
--	---	--	--	---	---

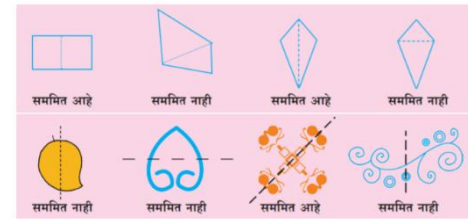
					<p>३) आईच्या साडीची लांबी</p> <p>४) रुमालाची लांबी</p> <p>५. १०० सेंटीमीटर म्हणजे १ मीटर लांबीची दोरी किंवा काठी तयार करा. त्यावर छोट्या पट्टीने मोजून सारख्या अंतरावर १०० खुणा करून घ्या. आपल्या घरातील भिंतींचे, अंगणाचे किंवा रस्त्यातील कोणत्याही दोन खुणांचे अंतर मोजून पहा. अंतरे वहीत नोंदवा.</p>
गणित	०३.७१.०६ अप्रमाणित एककाच्या मदतीने विविध भांड्यांच्या धारकता/क्षमतांची तुलना करतात.	मापन	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक</p>	<p>१. घरातील हंड्यामध्ये एकाने ग्लासाने पाणी भरा, दुसऱ्याने तांब्याने पाणी भरा. भरतांना मोजून भरा. दोघांचे मापन सारखे आले की वेगळे? कशामुळे? चर्चा करा, मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>२. हंड्यातील पाण्याचे दोघांचेही मापन सारखे येण्यासाठी काय काय करता येईल? वहीत नोंदवा.</p> <p>३. दुध, पाणी, रॉकेल इत्यादी मोजण्यासाठी आपल्या परिसरात कोणकोणती साधने वापरतात, यादी करा व वहीत नोंदवा.</p> <p>४. एकाच आकाराचे दोन ग्लास घेऊन दोघांनी आळीपाळीने कळशी भरा, भरतांना ग्लासाची संख्या सुद्धा मोजा. दोघांचे</p>

					मापन सारखे आले की वेगळे? का?
गणित	०३.७१.०४ वस्तूचे साध्या तराजूच्या सहाय्याने ग्रॅम व किलोग्रॅम ही प्रमाणित एकके वापरून वजन करतात.	मापन	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२७५०७१९५९०४१२६८ https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२७६७१८७८७२१२६९	१. घरात तराजू असेल तर तराजू वापरून किंवा काठीच्या व पुढ्याच्या सहाय्याने तराजू बनवून वहीचे वजन मोजुया. मोजण्यासाठी गोट्या एकाने वापरा, दुसऱ्याने शेंगा किंवा सारख्या आकाराच्या वस्तू वापरा. वजन सारखे भरते की वेगळे? का? २. कुणीही मोजले तरी वजन सारखे भरण्यासाठी काय काय करावे लागेल? ३. वजन मोजण्यासाठी आपल्या घरी व परिसरात कोणकोणत्या साधनांचा उपयोग करतात, यादी बनवा व वहीत नोंदवा. ४. वजन मोजण्यासाठी कोणकोणत्या प्रमाणित एककांचा उपयोग करतात? मोठ्यांच्या मदतीने माहिती घ्या, चर्चा करा. अधिक माहितीसाठी इयत्ता तिसरी विषय गणित पाठपुस्तक पान क्र ३९ व ४० अभ्यासा.
गणित	०३.७१.०७ दैनंदिन जीवनातील प्रसंग/घटनांमध्ये ग्रॅम,		१ आठवडा	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२७८४२८४६७२०१२७१	१. घरातील एक किलोच्या, १०० ग्रॅम, ५०० ग्रॅम वजनाच्या वस्तू, जसे की मिठाचा पुडा घेऊन तराजूच्या सहाय्याने दगडांची पुरचुंडी बांधून एक किलोचे, अर्धा किलोचे इत्यादी

	<p>किलोग्रॅम यांचा समावेश असणारी बेरीज व वजाबाकी करतात.</p>		<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१६०२८०२८७८८७३६१२७२</p>	<p>माप बनवता येईल. त्याच्या सहाय्याने घरातल्या वस्तूंचे वजन मोजून पहा.</p> <p>२. दुकानाचा खेळ खेळून वस्तू मोजून देण्याचा व पैसे घेण्याचा अनुभव घ्या.</p> <p>३. खालील वस्तूंचे वजन एक किलोग्रॅम पेक्षा अधिक, कमी की सारखे भरेल याचा अंदाज करा, वहीत नोंदवा, प्रत्यक्ष पडताळून पहा.</p> <p>१) ५ वाट्या साखर</p> <p>२) बिस्किटांचा पुडा</p> <p>३) मिठाचा पुडा</p> <p>४) तेलाची पुडी</p> <p>४. माणसांचे वजन मोजण्यासाठी कशाचा उपयोग करतात? वेगवेगळ्या वजनकाट्यांची मोठ्यांशी चर्चा करून माहिती घ्या, वहीत नोंदवा.</p> <p>५. तराजू वापरून एक किलोच्या मापाच्या सहाय्याने अर्धा किलो, पाव किलो चे माप तयार करता येईल. कसे त्यावर विचार करा, मोठ्यांची मदत घ्या.</p>
--	---	--	--	---

गणित	साधे आकार आणि संख्यामालिका या प्रकारच्या आकृतीबंधाचा विस्तार करतात.	आकृतिबंध	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१५२१२२६९०१९१३६१५९४४</p>	<p>१. पाठ्यपुस्तक पान क्र ४३ व ४४ वरील आकृतिबंध अभ्यासा. त्याप्रमाणे आपल्या परिसरात किंवा घरात वस्तूवर, कपड्यांवर दिसणारे आकृतिबंध शोधा.</p> <p>२. पाने, फुले, गोट्या, दगड, शेंगा इत्यादी वापरून खालील प्रमाणे आकृतिबंध तयार करा.</p> <p>१) ABABAB</p> <p>२) AABBAABB</p> <p>३) AABAABAAB</p> <p>४) ABBBABBABBB</p> <p>३. रंग, आकार, मांडणी आणि क्रम बदलवून तयार होणारे विविध आकृतिबंध वहीवर नोंदवा. मोठ्यांना दाखवा.</p> <p>४. खालील संख्यांचे आकृतिबंध निरीक्षण करून समजून घ्या. त्याप्रमाणे पुढील आकृतिबंध पूर्ण करा.</p> <p>१) १ ३ ५ ... ९</p> <p>२) २ ४ ६ १२ ...</p>
------	---	----------	---------	--	---

					<p>३) २ ... ८ ... ३२ ... १२८</p> <p>४) ५ १० ... २० ... ३० ३५</p> <p>५. घरातील जुनी दिनदर्शिका घ्या. त्यातील कोणत्याही एका महिन्यातील संख्यांचे उभे, आडवे आणि तिरपे या क्रमाने निरीक्षण करा. तुम्हाला काही आकृतिबंध दिसतात का? वहीत नोंदवून घ्या.</p> <p>६. पाठ्यपुस्तकातील पान क्र ४६ अभ्यासा, त्यातील आकाराचे तुकडे कागदावर आखून घ्या, कापून घेऊन नवनवीन आकृतिबंध तयार करा.</p>
गणित	सममितीवर आधारित भौमितिक आकृतीबंधाचे निरीक्षण करतात, जाणून घेतात व विस्तार करतात.	सममिती	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८३२७५९४८०३२०१५७३१</p>	<p>१. आपल्या घराच्या परिसरातील विविध झाडांचे एक एक पान जमवा. त्या पानांना मधोमध शिरांच्या रेषेत घडी घाला. एक भाग दुसऱ्या भागाशी तंतोतंत जुळतो का? जुळत असेल तर त्याला सममित पान म्हणा, वहीत आकार रेखाटून घ्या.</p> <p>२. वरील चित्रातील आकार तुटके रेषेशी सममित आहेत का ते शोधा.</p> <p>३. इंग्रजी मधील कॅपिटल अक्षरे वहीत काढून ती सममित</p>



					<p>आहेत का? शोधा. जसे A, C</p> <p>४. खालील आकार रद्दी मधील कागदावर आखा. त्याला किती सममित अक्ष आहेत ते वेगवेगळ्या प्रकारे घड्या घालून पडताळून पहा.</p> <p>१) चौरस २) वर्तुळ ३) त्रिकोण ४) समभूज चौकोन</p> <p>५. पाठ्यपुस्तक पान क्र ४९ वरील आकृत्यांचे निरीक्षण करा. त्यातील बंदिस्त व खुल्या आकारांचे वर्गीकरण करा.</p>
गणित	<p>१. ९९९ पेक्षा जास्त होणार नाही अशा ३ अंकी संख्यांची बिन हातच्याची व हातच्याची बेरीज व वजाबाकी करतात.</p> <p>२. परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.</p>	बेरीज हातच्याची	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८३१७२१७७५१०४१५७२८</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५९२६११७३३६</p>	<p>१. पाठ्यपुस्तक पान क्र ५० वरील दशकमाळा आणि सुटे मणी यांची बेरीज जाणून घ्या. खालील संख्यांचे दशक व एकक लिहा.</p> <p>१) २५ २) ४२ ३) ८३ ४) ७८</p> <p>२. १, १०, आणि १०० च्या खेळण्यातील नोटा किंवा कागदाच्या नोटा तयार करा. नोटांच्या सहाय्याने पुढील बेरजा करून पहा. मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>१) २१६ + ४५६</p> <p>२) ३६५ + २४७</p>

				<p>२६८८०२२२६४८</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३९२९९५९५८०४४३८५२८९९२३</p>	<p>३) ३९९ + ९९२</p> <p>४) ५२८ + ३७६</p> <p>३. पाठ्यपुस्तक पान क्र ५१ वरील सोडविलेली उदाहरणे अभ्यासा. उभ्या चोकटीत मांडणी करून खालील उदाहरणे वहीत सोडवा.</p> <p>१) २३६ + ३५६</p> <p>२) ५४९ + २५</p> <p>३) ३५९ + ५९६</p> <p>४) ३६८ + ३३८</p> <p>४. उभ्या मांडणीत शतक, दशक आणि एकक अश्या स्वरूपात पुढील तीन संख्यांची बेरीज करा.</p> <p>१) ९७२ + ३९४ + २३८</p> <p>२) ३०० + ४७ + ९</p> <p>३) ५४४ + ९२५ + ६४</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>४) ३३७ + ११२ + १४५</p> <p>५. पुढील प्रमाणे वेगवेगळी शाब्दिक उदाहरणे तयार करा. उभ्या मांडणीत सोडवा. जसे § राजूच्या शेतात पुढीलप्रमाणे झाडांची लागवड केली. आंबा २६२ झाडे, पेरू ३२४ झाडे आणि ३८ डाळींब झाडे. तर एकूण किती झाडांची लागवड झाली?</p>
गणित	<p>१. ९९९ पेक्षा जास्त होणार नाही अशा ३ अंकी संख्यांची बिन हातच्याची व हातच्याची बेरीज व वजाबाकी करतात.</p> <p>२. परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.</p>	वजाबाकी हातच्याची	१ आठवडा	<p>E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१४८३१७२१७७५१०४१५७२८ https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५९२६११७३३६</p>	<p>१. पाठ्यपुस्तक पान क्र ५५ वरील माहिती अभ्यासा. खेळण्यातील किंवा कागदाच्या नोटा वापरून शतक व दशक सुटे करून पहा. मोठ्यांची मदत घ्या.</p> <p>२. दशक मोकळा करून पुढील वजाबाकी करा.</p> <p>१) ६२ § ३४ २) ७३ § २६ ३) ८१ § ४९ ४) ८० § २५</p> <p>३. पाठ्यपुस्तक पान क्र ५७ वरील सोडविलेल्या वजाबाकी अभ्यासा. शतक, दशक आणि एकक अशी उभी मांडणी</p>

				<p>२६८८०२२२६४८</p>	<p>करून पुढील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>१) ६७० ङु २२५</p> <p>२) ७५४ ङु ४६</p> <p>३) ५५० ङु २२४</p> <p>४) ९८३ ङु २८८</p> <p>४. पुढे दिलेल्या अंकांपासून मोठ्यात मोठी तीन अंकी संख्या व लहानात लहान तीन अंकी संख्या तयार करा. त्यांची वजाबाकी करा.</p> <p>१) २, ८, ६</p> <p>२) ५, ९, ३</p> <p>३) ७, ४, १</p> <p>४) ३, ७, २</p> <p>५. पुढीलप्रमाणे शाब्दिक उदाहरणे तयार करा. (आधीची संख्या मोठी असेल याची दक्षता घ्या.)</p> <p>पुस्तकांच्या दुकानात ८७२ पुस्तके होती, त्यातील १२८ पुस्तके</p>
--	--	--	--	------------------------------------	--

					विकली. आता दुकानात किती पुस्तके बाकी असतील?
गणित	३. ९९९ पेक्षा जास्त होणार नाही अशा ३ अंकी संख्यांची बिन हातच्याची व हातच्याची बेरीज व वजाबाकी करतात. परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.	वजाबाकी हातच्याची	१ आठवडा	E-book बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx DIKSHA App लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९१५९५५८०४४३८५२८११२३	६. खालील उदाहरणे तोंडी सोडवा. ही उदाहरणे बेरजेची किंवा वजाबाकीची आहेत. १) गजानन कडे २५ हिरव्या पेन्सिल आहेत, ७ निळ्या पेन्सिल आहेत तर एकूण पेन्सिल किती आहेत? २) एका बागेत ८० फुलझाडे आहेत. त्यात गुलाबाची ३० फुले आहेत. तर इतर फुलझाडे किती असतील? ३) मनीषाने २५ बोरे तोडली, गीताने १७ बोरे तोडली. गीताला मनीषा एवढी बोरे हवी असतील तर तिने अजून किती बोरे तोडली पाहिजे? ४) सोहेल कडे ५० गोट्या आहेत, निखिलने त्याला अजून ४० गोट्या दिल्या. तर सोहेल कडे एकूण किती गोट्या झाल्या?

इयत्ता :तिसरी

माहे : सप्टेंबर २०२०

विषय –इंग्रजी

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
Subject – English	Week -1 September	1. Plant Magic	03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, or in groups and in pairs with actions.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328220297461762935	1) Listen enjoy the song and recite it. कविता ऐका व पाठ करा 2) Find the rhyming words for words given on page -35 पान 35 वरील शब्दांचे यमक जुळणारे शब्द शोधा
		Action Time -2	03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328372718551042949	1) Watch and listen video carefully and do actions page -36 व्हीडीओ पहा, ऐका व कृती करा. पान 36

Week -2 September	g-j-k-q	03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture. 03.17.18 Writes all letters correctly and proportionately	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31257920829508812828226 2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_312999574763954176119 (second link / video is not related with content on page 38, 39) (Second link listen and enjoy)	1) Watch the video carefully and then name the pictures by closing your book (given on page -37 & 38) व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा पुस्तक बंद करा व चित्रांना नावे द्या. पान नं – 37 व 38 2) Try to find words starts from g-j-k-q g-j-k-q पासून चालू होणारे शब्द शोधा 3) Join the same words page -38 पान 38 वरील समान शब्द एकमेकांना जोडा . 4) Find and circle the letter in the words. Page-38 पान 38 वरील शब्दातील अक्षरांना गोल करा.
	Words and Puzzles	03.17.14 Read and understands charts, tables, timetables, maps and posters on the classroom walls	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223284212269056014727	1) Read words and copy one word from each group in your notebook. गटातील शब्द वाचा व एका गटातील एक शब्द वहीत लिहा. 2) Look at picture and complete words. Page -40 चित्र पहा व पान 40 वरील शब्द पूर्ण करा.
	Week – 3	We have something in	03.17.05 Takes part and enjoys in	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223284212269056014727	1) Listen and watch the video carefully and make three sentences on

September	our mind.	role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions 03.17.16 Describes things, pictures, events and festivals, etc using simple and short sentences	31223296504753356821042	picture and tell to family members. व्हीडीओ काळजीपूर्वक ऐका, पहा आणि त्यातील चित्रावर तीन वाक्य बनवा व घरातील सदस्यांना सांगा 2) Use other things or pictures and try to make sentences on that and tell to parents. Page -41 घरातील कोणत्याही वस्तूवर आणखी वाक्ये तयार करा. पान 41
Week – 3 September	Kind Kondiba	03.17.06 Read aloud groups of words, Short sentences with the proper pauses, stress, Intonation, pace and expression. 03 .17.19 Writes letters and words with proper space.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296628296089621044	1) Listen and repeat after video looking into book. Page -42 व्हीडीओ पहात पहात पुस्तकात वाचन करा. पान 42 2) Read and write words in your notebook. Page-43 वाचा व शब्द वहीत लिहा . पान 43
	v-w	03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223284582694092814730	1) Watch and enjoy video.

					Do it on your own. (SELF STUDY) पहा व कृती करा. (स्वयंअध्ययन)
		x-y-z	03.17.19 Writes letters and words with proper space.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328485928878082957	1) Watch video and Spot the letter x-y-z- in the words and Join the same letters. page -45 (SELF STUDY) व्हीडीओ पहा आणि x-y-z या मुळाक्षरांना गोल करा व समान मुळक्षरे एकमेकांना जोडा . पान 45
Week – 4 September	An Alphabet song	03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, or in groups and in pairs with actions.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223289495234969614765	1. Listen and watch the video and enjoy the song/poem. कविता ऐका व मुखोदगत / पाठ करा 2. Try to say a to z letters orally in proper order. (a to z अक्षरे तोंडी म्हणा.) 3. Try to write all z to z letters in your notebook. a to z अक्षरे वहीत लिहीण्याचा प्रयत्न करा. 4. Find and write one word for every letter and write in your notebook. प्रत्येक अक्षरासाठी एक शब्द शोधा व वहीत लिहीण्याचा प्रयत्न करा.	
	Opposites	03.17.11 Uses meaningful short sentences in English			

<p>Week – 4 September</p>		<p>orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.</p> <p>03.17.12 Identifies opposites like ‘day /night’, ‘close / open’ and such others</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223290957824000021013</p>	<p>1 Watch the video carefully and read all the sentences loudly.</p> <p>व्हीडीओ पहा व सर्व वाक्ये वाचण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>2 Try to complete sentences with given words.</p> <p>दिलेल्या शब्दांपासून वाक्ये पूर्ण करण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>3. Write all sentences in your notebook.</p> <p>सर्व वाक्ये वहीत लिहा.</p> <p>4. Make more sentence and write in your notebook.</p> <p>तुम्ही अशीच काही वाक्ये तयार करा व वहीत लिहा.</p>
<p>Week – 1 & 2 October</p>	<p>Revision on all content</p>	<p>03.17.01 Listen attentively for the various purposes.</p> <p>03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, or in groups and in pairs with actions</p> <p>03.17.09 Participates in conversation and speaks briefly about familiar topics.</p>	<p>Use below links for revision</p> <p>We have something in our mind.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296504753356821042</p> <p>Kind Kondiba</p>	<p>Use given links watch videos and practice it. Try to make new sentences and use it, practice it.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p> <p>नवीन वाक्ये तयार करून वापरा.</p>

			03.17.12 Identifies opposites like 'day /night', 'close / open' and such others	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296628296089621044 Opposites https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223290957824000021013	
				<p>1) Play time</p> https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223300635861811214829 <p>2) Revision 1</p> https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223300635861811214829 <p>3) Revision – 2</p> https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223301674989977614843	<p>Click on given links, watch videos carefully and do practice. दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>

				<p>4) Priya in the village -1</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223302573294387221094</p> <p>5) Riya in the City – 1</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223302811903590421097</p> <p>6) Priya in the village -2</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223303811246489621110</p> <p>7) Riya in the City – 2</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223304188290662414889</p> <p>8) Days of the week</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223304188290662414889</p>	<p>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Week 1, 2, 3 & 4 November</p>	<p>Revision</p>		<p>_31223305010879692814904</p> <p>9) Who are you ?</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305215447859221134</p> <p>10) Revision – 3</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305390405222414916</p> <p>11) Can you ... ?</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223217303628185614530</p> <p>12) Strings of action</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122322200167956482771</p> <p>13) Apples and Bananas</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305010879692814904</p>	
--	--	-----------------	--	---	--

				<p>_312586845247946752216195</p> <p>14) Please help !</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305627522662414920</p> <p>15) we are all together !</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223305980061286414924</p> <p>16) Plant magic</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328220297461762935</p> <p>17) Action time – 2</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328372718551042949</p> <p>18) Words and Puzzles</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_3122328372718551042949</p>	<p>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Week 1 ,2,3 & 4 November</p>	<p>Revision</p>		<p>2526596598726656142881?contentId=do_31223284212269056014727</p> <p>19) We have something in your mind</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296504753356821042</p> <p>20) Kind Kondiba</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223296628296089621044</p> <p>21) An Alphabet Song</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223289495234969614765</p> <p>22) Opposites</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596598726656142881?contentId=do_31223289495234969614765</p>	<p>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
--	---	-----------------	--	--	--

	Week 1 ,2,3 & 4 November	Revision		31223290957824000021013	
--	--------------------------------	----------	--	---	--

इयत्ता :तिसरी परिसर अभ्यास १ माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	1	11.आपली हवेची गरज	हवा, हवेचे गुणधर्म	03.95.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_31249263945496985624244?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	श्वसन म्हणजे काय ते वहीमध्ये लिहा?
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	1	11.आपली हवेची गरज			https://diksha.gov.in/play/content/do_312585692267593728116094?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	आपण श्वास घेण्यासाठी कोणत्या ज्ञानेंद्रियांचा वापर करतो ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	2	11.आपली हवेची गरज	श्वासोच्छ्वास	03.95.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_31263787972834918423057?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	1. मासे श्वसनासाठी लागणारी हवा कशी मिळवत असतील ते वहीमध्ये लिहा. 2. इयत्ता तिसरीच्या परिसर अभ्यास पाठ्य पुस्तकातील पान क्र .67 वरील कृती करून पहा)घरात साहित्य उपलब्ध असेल तरच करा(
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	3	12.आपली अन्नाची गरज	भूक का लागते? सजीवांचे अन्न	03.95.05	https://diksha.gov.in/play/content/do	तुम्हाला माहिती असलेल्या प्राण्यांची नावे व त्यांचे अन्न यांची यादी वहीमध्ये तयार करा.

				वेगवेगळे		_312586799604400128116552?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	4	12.आपली अन्नाची गरज	छोट्या प्राण्यांचे अन्न	03.95.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_312586799604400128116552?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	पिके तयार झाली की गोफणी का चालवाव्या लागतात? बुजगावणी का उभी करून ठेवावी लागतात? या प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	सप्टेंबर	5	12.आपली अन्नाची गरज	वनस्पतींचे अन्न	03.95.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644292610457623957?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	वनस्पतींना पाणी कोठून मिळते ते वहीमध्ये लिहा. वनस्पतींना अन्न तयार करण्यासाठी कशाची गरज असते ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	ऑक्टोबर	1	13.आपला आहार	राजूच्या घरी	03.95.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3124877852187361281481?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्ही रोजच्या जेवणात कोणकोणते पदार्थ खाता ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	ऑक्टोबर	2	13.आपला आहार	आहार जास्त किंवा कमी का होतो?	03.95.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3124877852187361281481?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	1. ताई आणि आजी या दोघींपैकी जास्त आहार कोणाचा असेल? का? 2. मोठे होताना जास्त आहाराची गरज का असते?.या प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.

						e_content	
परिसर अभ्यास 1	ऑक्टोबर	3	13. आपला आहार	अन्नपदार्थातील विविधता	03.95.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_31257544413801676813785?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	मूग, मटकी, वाल, चवळी यांना मोड आणण्याच्या कृतीची माहिती वहीमध्ये लिहा
परिसर अभ्यास 1	ऑक्टोबर	4	13.आपला आहार	आपण घ्यावयाची काळजी	03.95.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_31257544413801676813785?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्हाला माहिती असलेल्या भाज्यांची व फळांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास 1	नोव्हेंबर	1	14.स्वयंपाक घरात जाऊया	अन्नपदार्थ कसे बनवतात,चवीती ल फरक	03.95.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_31257545826965913623976?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	तळून केल्या जाणाऱ्या पदार्थांची नावे वहीमध्ये लिहा .तुमच्या स्वयंपाक घरात असणाऱ्या वस्तूंची यादी वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास 1	नोव्हेंबर	2	14.स्वयंपाक घरात जाऊया	उष्णता देण्याच्या निरनिराळ्या पद्धती	03.95.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_3122303550175068162286?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	दुधापासून खवा कसा तयार करतात याबाबत माहिती घ्या.ती वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास	नोव्हेंबर	3	15.आपले	शरीराची रचना	03.95.06	https://diksha.gov.in/play/content/do	मानवी शरीराची आकृती वहीमध्ये काढून विविध भागांना नावे द्या.

1			शरीर			_31260039413514240012934?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	
परिसर अभ्यास 1	नोव्हेंबर	4	15.आपले शरीर	शरीराची हालचाल,एक काम अनेक पद्धती	03.95.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_31260039413514240012934?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31277365780562739215486%26utm_campaign%3Dshare_content	शरीरातील कोणकोणते अवयव वाकतात त्यांची नावे वहीमध्ये लिहा.

इयत्ता:-चौथी

माहे –सप्टेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आठवडा पहिला दुसरा	०४-०१-०२ ०४-०१-०६ ०४-०१-०८ ०४-०१-२०	९. ईदगाह	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२२४४२७७११०२१०५६१२७२५?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%२६utm_content%3Ddo_३१२५२६५८१५५५६२५९८४२४०४३४%२६utm_campaign%3Dshare_content https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३१९१६११६७८७२०२१६८१?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%२६utm_content%3Ddo_३१२५२६५८१५५५६२५९८४२४०४३४%२६utm_campaign%3Dshare_content	१) विद्यार्थी विविध धर्माचे सण चित्र व माहिती यांचा संग्रह करतील २)तुमच्या परिसरात साजऱ्या होणाऱ्या सणांची नावे व माहिती लिहतील. ३)गावातील दिवाळी व शहरातील दिवाळी कशी साजरी होते तुमचे मत मांडा . ४)कोणत्या सणात तुमच्या गावात जत्राभरते? ५) जत्रेत कोणकोणती दुकाने असतात? ६) सुट्टीच्या दिवशी तुम्ही कुठे, कुठे फिरायला जाता? तो अनुभव त्यांच्या शब्दांत सांगातील.
आठवडा दुसरा आठवडा	०४-०१-०१ ०४-०१-	१०. धाडसीहाली	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३२५८४९०२४९२१६२१८५३?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%२६utm_content%3Ddo_३१२५२६५८१५५५६२५९८४२४०४३४%२६utm_campaign%3Dshare	१) मजकुराचे वाचन करतील. २) नवीन शब्द व त्याचे अर्थ यांची यादी बनवतील . ३)खालील व्यक्तींच्या मुलाखतीसाठी प्रश्नावली तयार करतील.

तिसरा	०८ ०४-०९- १०		e_content https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२३२६४१६२१६३१७९५२१३१५?referrer=utm_source%३Ddiksha_mobile%२&utm_content%३Ddo_३१२५२६५८१५५५६२५९८४२४०४३४%२&utm_campaign%३Dshare_content	सैनिक डॉक्टर सफाईकामगार ४)विविध पुरस्काराची नावे व माहिती यांची यादी बनवून संग्रह करतील.
आठवडा चौथा	०४-०९- ०३ ०४-०९- ०६ ०४-०९- ०८ ०४-०९- १६ ०४-०९- १८	११. नाखवादादा, नाखवादादा	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३२२९९०५३२९९८४१९८०३?referrer=utm_source%३Ddiksha_mobile%२&utm_content%३Ddo_३१२५२६५८१५५५६२५९८४२४०४३४%२&utm_campaign%३Dshare_content https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२२१३२३०२११५७१७१२२९८०८?referrer=utm_source%३Ddiksha_mobile%२&utm_content%३Ddo_३१२५२६५८१५५५६२५९८४२४०४३४%२&utm_campaign%३Dshare_content	१) कविता चालीत कृतीयुक्त म्हणतील . २) मासेमारी व्यवसायाची माहिती सांगतील ३) विविध व्यवसाय,व्यवसायिक यांची माहिती व चित्रसंग्रह करतील. ४) पुढील घटक तुमच्याशी बोलतात अशी कल्पना करून त्यांचे आत्मकथन तुमच्या शब्दांत लिहितील . मी शेतकरी बोलतो मी लोहार बोलती मी गवंडी बोलतो

				मी माळी बोलतो
--	--	--	--	---------------------

माहे –ऑक्टोबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्तीक्र मांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०४-०९- ०३ ०४-०९- ०८ ०४-०९- १० ०४-०९- १६	शब्दार्थ पांठातर तोडी प्रश्न श्रुतलेखन		१) झालेल्या पाठयघटकातील शब्द व त्यांचे अर्थलेखन करतील. २) पाठात आलेल्या वाक्प्रचाराचे अर्थ लिहून वाक्यात उपयोग करतील. ३) पाठावर आधारीत प्रश्नोत्तरे यांचा सराव करतील. ४) विविध सण व माहितीलेखन करतील. ५) मुलाखत प्रश्नावली तयार करतील. ६) श्रुतलेखन (शब्द, वाक्य, परिच्छेद)

				<p>७) निबंधलेखन</p> <p>माझा आवडता सण .</p> <p>गावातील जत्रा</p> <p>मी डॉक्टर झालो तर ...</p>
दुसरा		अतिरिक्तपुरक मार्गदर्शनव सराव		<p>स्वाध्याय सराव</p> <p>दिलेल्या घटकांवर स्वतःचे मत लिहितील .</p>
तिसरा		प्रथम सत्र मूल्यमान क्र .१		प्रथम सत्र मूल्यमापन क्र.१
चौथा		प्रथम सत्र मूल्यमान क्र .१		प्रथम सत्र मूल्यमापन क्र. १

माहे –नोव्हेंबर२०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
-------	---------------------	------------	--------------	-----------------

	क्रमांक			
पहिला		उजळणी व सराव		<p>झालेल्या घटकानुरूप सराव</p> <p>१) सण समारंभ नावे व माहिती लिहितील.</p> <p>२) वाहनचालकाच्या मुलाखतीसाठी प्रश्नावली तयार करतील.</p> <p>३) विविध खेळांची नावे व माहिती लिहितील</p> <p>४) सहलीचे वर्णन करतील</p> <p>५) गावातील जत्राचे वर्णन करतील</p> <p>६) आवडणाऱ्या कवितांचा संग्रह करतील.</p>
दुसरा		दिवाळी सुट्टी		दिवाळीसुट्टी
तिसरा		दिवाळी सुट्टी		दिवाळीसुट्टी

चौथा		व्याकरण सराव		संवाद लेखन (मुलाखत) शेतकरी व मी नाखवादादा व मी
------	--	--------------	--	---

अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत(Resources)	कालावधी	विद्यार्थी कृती
-----------------------------	------------	---------------------------------	---------	-----------------

<p>04.71.03 2 व 3 अंकी संख्यांचा गुणाकार करतात.</p>	<p>गुणाकार : भाग १</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139962566000641198?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139962666926081246?referrer=utm_source</p>	<p>सप्टेंबर 1 ला आठवडा</p>	<p>१. संख्येची पूर्ण दशक + एकक अशी विभागणी करा. उदा. $23 = 20 + 3$ 2. नाणी व नोटांचा वापर करून संख्येची पट करा. उदा. $23 \times 4 = (23 \text{ ची } 4 \text{ पट} = 20 \text{ ची } 4 \text{ पट} + 3 \text{ ची } 4 \text{ पट})$ $(20 \times 4) + (3 \times 4)$ $80 + 12 = 92$ 3. चौकट पद्धतीने गुणाकाराची मांडणी करून सोडवा. 23×4</p>
---	----------------------------	--	--------------------------------	---

<p>04.71.03 2 व 3 अंकी संख्यांचा गुणाकार करतात.</p>	<p>गुणाकार : भाग १</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139962799718401225?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139962930954241226?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139963052851201199?referrer=utm_source</p>	<p>सप्टेंबर 2 रा आठवडा</p>	<p>१) तीन अंकी संख्येला एक अंकी संख्येने गुणणे. २) 100, 10 व 1 च्या नाणी व नोटांच्या मदतीने तीन अंकी संख्यांची पट करा. ३) पुरेसा सराव झाल्यानंतर साहित्य न वापरता संख्येची शतक, दशक व एकक अशी विभागणी करून पट करा. जसे - $342 \times 2 =$ $300 \times 2 + 40 \times 2 + 2 \times 2$ $600 + 80 + 4$ $= 684$ ४) वरील उदाहरची मांडणी चौकट पद्धतीने करा. ५) तीम अंकी संख्या गुणीला दोन अंकी संख्या अशी उदाहरणे चौकट पद्धतीने सोडवा.(पा.पु. पान क्र. ३१ वरील उदाहरणे सोडवा.) ६) दोन संख्या घेऊन त्यापासून गुणाकाराचे शाब्दिक उदाहरण तयार करण्याचा सराव करा. जसे - 75 व 5 उदा.जि. प. शाळा तारुबांधा येथे 75 विद्यार्थी आहेत. जर प्रत्येक विद्यार्थ्यास 5 रु. चा एक पेन द्यायचा असेल तर कमीतकमी किती रुपये लागतील? ७) इयत्ता ४थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.31 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>
---	----------------------------	--	--------------------------------	---

<p>04.71.04 विविध पद्धती वापरूनएका संख्येला दुसऱ्या संख्येने भागतात.</p>	<p>भागाकार : भाग १</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_31251483159207936015721?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139977058467841135?referrer=utm_source</p>	<p>सप्टेंबर 3 रा आठवडा</p>	<p>१) उपलब्ध वस्तू जसे फुले, काड्या, ठोकळे यांचे समान वाटप करा. २) प्रत्येकाला किती मिळाले, किती मुलांना वाटले, वाटून किती संपले व शिल्लक किती राहिले यावर चर्चा करा. ३) संख्येएवढे ठिपके काढा. समान ठिपक्यांच्या रांगा तयार करा. ४) 21 टिकल्या घ्या. एका रांगेत 3 टिकल्या ठेऊन किती रांगा तयार होतात हे मोजायला सांगा. एका रांगेत 7 टिकल्या ठेऊन किती रांगा तयार होतात हे मोजायला सांगा. ५) वरील प्रकारच्या उदाहरणांचा सराव केल्यानंतर भागाकार व गुणाकार संबंधावर चर्चा करा. ६) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.32 व 33 अभ्यासा. ७) खताची 84 पोती 4 शेतकऱ्यांना समान वाटायची आहे. कोणकोणत्या पद्धतीने समान वाटता येतील? मुलाला स्वतः करून पाहू द्या.संबोध पक्का झाल्यानंतरच रितीने सोडवायला सांगा. ८) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.34 व 35 अभ्यासा.</p>
--	----------------------------	--	--------------------------------	---

<p>04.71.04 विविध पद्धती वापरूनएका संख्येला दुसऱ्या संख्येने भागतात.</p>	<p>भागाकार : भाग १</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139977160130561250?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139980534497281210?referrer=utm_source</p>	<p>सप्टेंबर 4 था आठवडा</p>	<p>१) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.36 व 37 वरील उदाहरणे अभ्यासा. २) दशक स्थानच्या अंकाला पूर्ण भाग न जाणाऱ्या संख्या घेऊन भागाकाराच्या उदाहरणांचा सराव करा. ३) भागाकार करा. भाज्य, भाजक, भागाकार व बाकी लिहा. ४) दशक व एकक स्थानच्या अंकांना पूर्ण भाग न जाणाऱ्या संख्या घेऊन भागाकाराची उदाहरणे सोडवा. ५) ◦ वस्तू वाटण्याचा संबोध दृढ करा. ◦ वस्तू कितीही जणांना वाटता येते आणि प्रत्येकेला ◦ मिळते हे लक्षात आणून द्या. ६) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.38 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>
--	----------------------------	--	--------------------------------	--

<p>04.71.05 नाणी, नोटा,लांबी, वस्तूमान आणि धारकतायांचा संबंध असणारे दैनंदिन जीवनातील प्रश्न किंवा प्रसंगतयार कर्यासाठी व सोडविण्यासाठी चार क्रियांचा वापर करतात.</p>	<p>नाणी व नोटा</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_31221389924416716813306?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139977277931521219?referrer=utm_source</p>	<p>ऑक्टोबर 1 ला आठवडा</p>	<p>१) 1 रु. ची मोड करा. २) 2 रु ची वेगवेळ्या प्रकारे मोड करा. ३) 5 रु ची वेगवेळ्या प्रकारे मोड करा. ४) 10 रु ची वेगवेळ्या प्रकारे मोड करा. ५) 20 रु ची वेगवेळ्या प्रकारे मोड करा. ६) 50 रु ची वेगवेळ्या प्रकारे मोड करा. ७) 100 रु ची वेगवेळ्या प्रकारे मोड करा. ८) 200 रु ची वेगवेळ्या प्रकारे मोड करा. ९) 500 रु ची वेगवेळ्या प्रकारे मोड करा.</p>
<p>04.71.05 नाणी, नोटा,लांबी, वस्तूमान आणि धारकतायांचा संबंध असणारे दैनंदिन जीवनातील प्रश्न किंवा प्रसंगतयार</p>	<p>नाणी व नोटा</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139980187811841251?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139977415393281160?referrer=utm_source</p>	<p>ऑक्टोबर 2 रा आठवडा</p>	<p>१) 1000 रु ची वेगवेळ्या प्रकारे मोड करा. २) एखाद्या रकमेच्या लहान मूल्याच्या नोटा व नाणी पासून तेवढ्याच रकमेची जास्त मूल्याची एक नोट किंवा नाणे मिळवा. ३) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.41 व 42 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>

कर्यासाठी व सोडविण्यासाठी चार क्रियांचा वापर करतात.		urce		
04.71.16 तास व मिनिटे यात घड्याळातील वेळ सांगतात.	कालमापन	इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139963168276481219?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139963292876801205?referrer=utm_source	ऑक्टोबर 3 रा आठवडा	१) घरच्या घड्याळात दिसणारी वेळ तास व मिनीटात लिहा. २) घरी उपलब्ध साहित्यापासून घड्याळाची प्रतिकृती तयार करा. ३) वहीवर घड्याळाचे चित्र काढून वेगवेगळ्या वेळा दाखवा. जसे - 3 वाजून 10 मिनीटे, 11 वाजून 35 मिनीटे इ. ४) पावणे, सव्वा, साडे या शब्दांचा घड्याळाचे वाचन करण्यासाठी उपयोग करा. जसे - सव्वा चार, पावणे सहा इ. ५) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.44 वरील उदाहरणे अभ्यासा.

<p>04.71.18 दैनंदिन जीवनातील घटनांवा लागणारा वेळ किंवा घटनांमधील कालावधी पुढे मोजून किंवा मागे मोजून तसेच बेरीज वजाबाकी करून गणन करतात.</p>	<p>कालमापन</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139963435335681158?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139963527659521227?referrer=utm_source</p>	<p>ऑक्टोबर 4 था आठवडा</p>	<p>१) ऑक्टोबर 2020 चे कॅलेंडर घ्या. ऑक्टोबर महिन्यात एकूण किती रविवार आहेत? महात्मा गांधी जयंती कोणत्या वारी आहे? दसरा कोणत्या वारी आहे? कोणते वार पाचवेळा आले आहेत? या प्रकारचे प्रश्न तयार करून उत्तरे लिहा. 2) दोन तारखांच्या दरम्यान किती दिवसांचा कालावधी आहे हे शोधा. जसे - जरुडला 3 जुलै 2020 पासून 6 जुलै 2020 पर्यंत कोरोनामुळे गावकऱ्यांनी जनता कर्फ्यू पाळला, तर जरुडला एकूण किती दिवस जनता कर्फ्यू होता. ३) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.45 वरील उदाहरणे अभ्यासा. ४) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाचे पान क्र.46 वरील माहिती अभ्यासा. 2020 हे वर्ष आहे काते ठरवा.</p>
---	----------------	--	-------------------------------	---

<p>04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.</p>	<p>शाब्दिक उदाहरणे : बेरीज - वजाबाकी</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139980640501761211?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139980747243521222?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139980852264961252?referrer=utm_source</p>	<p>नोव्हेंबर 1 ला आठवडा</p>	<p>१) दिलेले उदाहरण समजपूर्वक वाचतात. २) काय दिलेले आहे व काय काढायचे आहे हे समजून घेतात. ३) उदाहरणातील संख्यांना रिंगण व महत्वाच्या माहितीला underline करतात. ४) अनावश्यक माहिती हलक्या रेषांनी खोडतात. ५) उत्तराचा अंदाज घेतात. ६) उदाहरण सोडविण्यासाठी नेमकी कोणती क्रिया करावी हे ठरवितात. ७) क्रिया करून उत्तर काढतात. ८) उत्तराचे अर्थनिर्वचन करतात. ९) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.47 व 48 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>
--	--	--	---------------------------------	--

<p>04.71.01 दैनंदिन जीवनात संख्यांवरील क्रियांचा वापर करतात.</p>	<p>शाब्दिक उदाहरणे : बेरीज - वजाबाकी</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139980981616641162?referrer=utm_source</p>	<p>नोव्हेंबर 2 रा आठवडा</p>	<p>१) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र.49 व 50 वरील उदाहरणे अभ्यासा. २) दिलेले उदाहरण समजपूर्वक वाचतात. ३)काय दिलेले आहे व काय काढायचे आहे हे समजून घेतात. ४) उदाहरणातील संख्यांना रिंगण व महत्वाच्या माहितीला underline करतात. ५)अनावश्यक माहिती हलक्या रेषांनी खोडतात. ६)उत्तराचा अंदाज घेतात. ७)उदाहरण सोडविण्यासाठी नेमकी कोणती क्रिया करावी हे ठरवितात. ८) क्रिया करून उत्तर काढतात. ९) उत्तराचे अर्थनिर्वचन करतात.</p>
--	--	--	---------------------------------	--

<p>04.71.06 अपूर्णाकाचा वापर करतात.</p>	<p>अपूर्णाक</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139986551111681196?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139981173882881221?referrer=utm_source</p>	<p>नोव्हेंबर 3 रा आठवडा</p>	<p>१) एक कागद घ्या. त्याचे घडी घालून दोन समान भाग करा. यातील प्रत्येक भाग हा पूर्ण कागदाचा अर्धा भाग आहे. २) एका वस्तूचे चार समान भाग केल्यास त्यापैकी प्रत्येक भाग हा पूर्ण वस्तूचा पाव भाग आहे. ३) तीन पाव भाग मिळून पाऊण होतो. ४) दोरी, रिबन चा अर्धा, पाव व पाऊण भाग घ्या. ५) ग्लासात पाणी घेऊन पाण्याचा अर्धा, पाव व पाऊण भाग मिळवा. ६) जमिनीवर रेघ काढून तिचे समान 5 भाग करा. यातील प्रत्येक भागाला 1 छेद 5 असे म्हणतात. ७) पेरुचा 1 छेद 6 भाग आईला द्या. ८) 1 छेद 6 पेरु 6 वेळा घेतला की 1 पेरु पूर्ण होतो. ९) 1/6 ची दुप्पट 2/6 आहे तर 1/6 ची 6 पट 1 आहे. १०) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र. 54 व 55 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>
---	-----------------	--	---------------------------------	---

<p>04.71.06 अपूर्णाकाचा वापर करतात.</p>	<p>अपूर्णाक</p>	<p>इयत्ता ४ थी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/401020004.pdf दीक्षा CONTENT लिंक https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139986691276801163?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139986810142721164?referrer=utm_source https://diksha.gov.in/play/content/do_3130139986901401601232?referrer=utm_source</p>	<p>नोव्हेंबर 4 था आठवडा</p>	<p>१) समान आकाताची 4 बिस्कीटे घ्या. एका बिस्किटाचे 2 समान भाग करा. दुसऱ्याचे 4 समान भाग करा. तिसऱ्याचे 3 समान भाग करा. चौथ्याचे 5 समान भाग करा. प्रत्येकातील 1 तुकडा घ्या. कोणता तुकडा मोठा आहे याचे निरीक्षण करा. २) एक वस्तू पूर्ण व तेवढ्याच आकाराच्या दुसऱ्या वस्तूचे काही समान भाग घेऊन पूर्णाकयुक्त अपूर्णाक दाखवा. २) घरातील 6 कप घ्या. त्यातील अर्धे धूवून फळीवर ठेवा. ३) बालभारतीच्या पुस्तकातील पाठाच्या 20 ओळी निवडा.त्यापैकी 3 छेद 5 ओळी वाचा. ४) गणिताच्या पुस्तकाला 88 पाने आहेत. अपूर्णाकाचे प्रकरण त्यापैकी 51 ते 58 पानांवर दिलेले आहे. जर 88 पानांचा एक समुह असेल तर अपूर्णाक प्रकरण हे पूर्ण पुस्तकाचा कितवा भाग आहे? 5) इयत्ता ४ थी पाठ्यपुस्तकाच्या लिंक चा वापर करून पान क्र. 56 ते 58 वरील उदाहरणे अभ्यासा.</p>
---	-----------------	---	---------------------------------	--

इयत्ता : चौथी

माहे : सप्टेंबर २०२०

विषय – इंग्रजी

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	September week 1	12. A Garden of Words	The learner – (4.17.4) Responds and follows simple instructions/ announcements/ requests in English and acts accordingly.	State text book My English Book Four You can download the book by using the given link : http://cart.ebalbharti.in/BalBooks/ebook.aspx watch the video here https://diksha.gov.in/play/content/do_3130143314496225281335?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526596648591360142882%26utm_campaign%3Dshare	1. Watch the video of “Garden of Words “ 2. Read the Unit 2, ‘A Garden of Words’, Page no. 16 3. Find and copy the words that ends with letter y, d, e and make words from them.

				content	
		13. The Hare and the Tortoise.	The learner – (4.17.6) Listens and responds attentively to stories, narrations, descriptions etc.in English and follows the meaning.	https://diskha.gov.in/play/content/do_31224073438946918421966	<ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video of ‘The Hare and the Tortoise’. 2. Perform role-play of the given story of The Hare and The Tortoise.
English	September week 2	14. Categories	The learner – (4.17.9) Guesses the meaning of words, phrase sentence from the context and solve simple crossword puzzles, build word chain etc.	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130143315513589761251?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526596648591360142882%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video of categories. 2. Make a categories chart and fill all the columns for all the letter from “a” to ‘z’ 3. Find words and complete chart on page -20 (Self Study)
	September	15. To The	The learner –		

	week 2	Market	(4.17.6) Listens and responds attentively to stories, narrations, descriptions etc. in English and follows the meaning.	https://diskha.gov.in/play/content/do_3122406889408184321536	<ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video of ‘To the Market’. 2. Listen and repeat the poem. 3. Look at the pictures on page no. 21. Use them to add more lines to the poem. You may also make up more lines on your own.
English	September week 3	16. Munnu’s Maths’	The learner – (4.17.6) Listens and responds attentively to stories, narrations, descriptions etc.in English and follows the meaning.	https://diskha.gov.in/play/content/do_31223866559114444815655	<ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video of ‘Munnu’s Maths’ 2. Listen carefully and say the words for the picture at the right time. 3. List the things, which are bought from the market with their measures. e.g. Tomatoes: 2 kilogram (kg), Oil: 1 liter (l), etc.

					<p>4) Make a list of things as many things as you can using table .(page -23)</p> <p>5) Make a shopping list of 10 things . (page-23)</p> <p>SELF STUDY</p>
		17. Circles-2	<p>The learner-</p> <p>(4.17.4) Participates and enacts in role-play, short skits, playlets with interest.</p> <p>(4.17.3) Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions.</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130143315513589761251?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526596648591360142882%26utm_campaign%3Dshare_content</p>	<p>1. watch the video of “circles-2”</p> <p>2. Listen carefully and practice the dialogues with proper actions.</p>

English	September week 4	18. A Team of Workers'	<p>The learner-</p> <p>(4.17.4) Participates and enacts in role-play, short skits, playlets with interest.</p> <p>(4.17.3) Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions.</p>	<p>https://diskha.gov.in/play/content/do_31224073551864627215766</p>	<p>1. Watch the video of 'A Team of Workers'</p> <p>2. Enact the play.</p> <p>3 . Write the rhyming words which are given in the text.</p> <p>3. Write the names of the body parts.</p> <p>SELF STUDY</p>
	September week 4	19. Fresh Food	<p>The learner-</p> <p>(4.17.4) Participates and enacts in role-play, short skits, playlets with interest.</p> <p>(4.17.3)Enjoys and recites poems, songs and rhymes with</p>	<p>https://diskha.gov.in/play/content/do_31224072267542528021962</p>	<p>1. Watch the video of the poem 'Fresh Food'.</p> <p>2. Listen, repeat and sing the poem.</p> <p>2. Using the words from this poem, make different stanzas.</p>

			proper actions, rhythm and appropriate expressions		
English	October Week – 1	In a Biscuit factory	4.17.14 – Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed on the classroom walls, notice boards, in posters and in advertisements. 4.17.7 Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed.	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31224070367072256015748 2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143319449354241252	1) Watch video carefully and read the lesson loudly. 2) Try to find steps of biscuit making. . 3) Try to read names of biscuits at your home .
		Let’s talk	4.17.5 Responds and follows simple instructions / announcements /requests in English and acts accordingly. 4.17.17 Participates in a	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31224068675770777621942 2)	1) Watch video carefully and try to speak with your family members/ friends. 2) Try to collect any item given on page -32 and

			conversation and speaks briefly on a familiar topic.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014331953922048196	complete your project. SELF STUDY.
English	October Week -2	Time Poems	4.17.3) Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions.	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31224081002503372821983 2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143319661199361266	1) Listen, repeat and enjoy the poem. 2) Copy any poem from book in your notebook also draw pictures for poem.
		A Garden of Words	4.17.10 Reads and finds the meaning of new words from a dictionary for reference. Looks up the spelling of words from a dictionary.	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312241350613975040116	1) Watch video carefully and read Garden of Words on page 34 2) Complete sentences using words given in the table. 1) Find words in table – all , met ,

					<p>cock</p> <p>2) Find and copy the names of birds and animals</p> <p>5) Find the words that have – o,ck,ng,d,se,ea,ou</p> <p>SELF STUDY</p>
English	October Week -3	The Sky is falling!	<p>4.17.7 Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed.</p> <p>(4.17.4)Participates and enacts in role-play, short skits, playlets with interest.</p>	<p>1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31224085868489113615777</p> <p>2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143319913676801253</p> <p>3) https://diksha.gov.in/play/collection/do</p>	<p>1) Watch video carefully and enact play at home.</p> <p>2) Read the story loudly.</p>

				_312526596648591360142882?contentType=do_3130143320081203201299	
		Responses	(4.17.4) Participates and enacts in role-play, short skits, playlets with interest.	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_31224086253756416015779 2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_3130143320179097601352	1) Watch video, use the sentences, and enact. 2) Try to use it with your friends.
English	October Week -4	A Recipe	4.17.5 Responds and follows simple instructions / announcements / requests in English and acts accordingly. 4.17.21 Writes a continuous and meaningful passage.	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_312241468314476544253 2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_313014332289163264197	1) Watch video and then number the sentences properly. 2) Write all sentences in your notebook with sequence. 3) Ask recipe of Making Pohe to your mother.
		Something Special	4.17.7 Reads English seen in the surroundings with	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_3130143320081203201299	1) watch video carefully and try to do it yourself.

			<p>understanding and reasonable speed.</p> <p>4.17.16 – Understands and use proper greetings and farewells.</p>	<p>_312526596648591360142882?contentType=do_312241344350216192111</p> <p>2)</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_3130143323100856321300</p>	<p>2) Read lesson loudly.</p> <p>SELF STUDY</p> <p>1) Make a list of things in your classroom.</p> <p>2) List ten things you see at home.</p>
English	November week -1	From the Post box – 1	<p>4.17.16 – Understands and use proper greetings and farewells.</p> <p>4.17.14 – Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed on the classroom walls, notice boards, in posters and in advertisements.</p>	<p>1)</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_312241360063250432214</p> <p>2)</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_3130143323316305921281</p>	<p>1) Watch video carefully then read all messages .</p> <p>2) Try to write your own messages .</p> <p>3) Prepare POST BOX for your classroom. (Project)</p>

		How Birds Fly	4.17.7 Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed.	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312241418127687680142 2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143323474165761301	1) Watch video carefully and read aloud.
English	November week -2	Little Brown Sparrows	4.17.7 Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed. 4.17.3) Enjoys and recites poems, songs and rhymes with proper actions, rhythm and appropriate expressions.	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_31224135093569126428 2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143323625226241254	1) Click on link and enjoy the poem. 2) Recite the poem. 3) Tell how you can to invite following in 1-2 sentences. A little pup , a kitten, a squirrel (Page – 44)

		Circles – 3	<p>(4.17.4) Participates and enacts in role-play, short skits, playlets with interest.</p> <p>4.17.17 Participates in a conversation and speaks briefly on a familiar topic.</p>	<p>1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604616227405824218989</p> <p>2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143323706900481307</p>	<p>1) Use given link and watch video carefully.</p> <p>2) Enact with your friends.</p> <p>3) Use all sentences with your family members.</p> <p>4)</p>
English	November week -3	Namita Didi's Timetable	<p>(4.17.4) Participates and enacts in role-play, short skits, playlets with interest.</p> <p>4.17.7 Reads English seen in the surroundings with understanding and reasonable speed.</p>	<p>1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604616512200704218991</p> <p>2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312999574880247808137</p>	<p>1) Watch video carefully and enact.</p> <p>2) Try to write your timetable</p> <p>SELF STUDY</p> <p>1) Listen to the time and mime what Namita does at that</p>

				<p>3)</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143323821588481267</p>	time.
English				<p>1) The hare and the Tortoise</p> <p>https://diskha.gov.in/play/content/do_31224073438946918421966</p> <p><u>To the Market</u></p> <p>https://diskha.gov.in/play/content/do_3122406889408184321536</p> <p><u>Munnu's Maths</u></p> <p>https://diskha.gov.in/play/content/do_31223866559114444815655</p> <p>A Team of Workers</p> <p>https://diskha.gov.in/play/content/do_31223866559114444815655</p>	<p>Click on given links - watch carefully and do practice.</p>

	November week -4	Revision		1224073551864627215766 In a Biscuit factory https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_31224070367072256015748 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_3130143319449354241252 A Garden of Words https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_312241350613975040116 The Sky is falling! https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentType=do_312241350613975040116	Click on given links - watch carefully and do practice.
--	-----------------------------	-----------------	--	--	--

				<p>tId=do_3130143319913676801253</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143320081203201299</p> <p>A Recipe</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312241468314476544253</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014332289163264197</p> <p>How Birds Fly</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_313014332289163264197</p>	
--	--	--	--	---	--

	November week -4	Revision	tId=do_312241418127687680142 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143323474165761301 Circles – 3 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312604616227405824218989 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143323706900481307 Namita Didi's Timetable https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143323706900481307
--	-----------------------------	-----------------	---

				tId=do_312604616512200704218991 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_312999574880247808137 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596648591360142882?contentId=do_3130143323821588481267	
--	--	--	--	---	--

इयत्ता :चौथी परिसर अभ्यास भाग १ माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	1	९ .हवा	हवेचे अस्तित्व	04.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248909419252121611346?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581818146816142782%26utm_campaign%3Dshare_content	1.पाठ्यपुस्तक पान.क्रं.57 वरील कृती करून पहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	2	९ .हवा	हवेचे अस्तित्व	04.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248909419252121611346?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581818146816142782%26utm_campaign%3Dshare_content	1.रोजच्या वापरातील कोणकोणत्या वस्तूंमध्ये हवा दाबून भरलेली असते ते वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	3	१० .वस्त्र	वस्त्राचे प्रकार	04.95A.05 , 04.95A.06 व 04.95A.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644076208947223948?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581818155008142788%26utm_campaign%3Dshare_content	1. तुमच्या रोजच्या वापरातील वस्त्रांच्या प्रकाराचे नमुने जमा करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	4	१० .वस्त्र	वस्त्राचे महत्त्व	04.95A.05 , 04.95A.06 व 04.95A.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644076208947223948?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581818155008142788%26utm_campaign%3Dshare_content	हवामानानुसार कपड्यांमध्ये आपण कोणते बदल करतो व का करतो ? ते कारणासहित वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	1	११ .पाहू तरी शरीराच्या आत	शरीरातील आंतरद्रिय व हृदय	04.95A.01 व 04.95A.07	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248643969711308813898?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_3125265818181632001427	कोणकोणत्या अवयवांना ज्ञानेंद्रिये म्हणतात? व त्या अवयवांना ज्ञानेंद्रिये का म्हणतात? वहीमध्ये लिहा.

						93%26utm_campaign%3Dshare_content	
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	2	११ .पाहू तरी शरीराच्या आत	आकुंचन व शिथिलीकरण	04.95A.01 व 04.95A.07	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248643969711308813898?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581818163200142793%26utm_campaign%3Dshare_content	हृदय कसे कार्य करते ते तुमच्या शब्दात वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	3	११ .पाहू तरी शरीराच्या आत	स्वाध्याय	04.95A.01 व 04.95A.07	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248643969711308813898?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581818163200142793%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्रं .74 व 75 वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	4	१२ .छोटे आजार, घरगुती उपचार	छोटे आजार व घरगुती उपचार	04.95A.01 व 04.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644180109721613905?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581818138624142780%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्हाला माहिती असलेल्या औषधी वनस्पतींची नावे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	१२ .छोटे आजार, घरगुती उपचार	घरातील अंधश्रद्धा	04.95A.01 व 04.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644180109721613905?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581818138624142780%26utm_campaign%3Dshare_content	कोरोना या विषाणूचा संसर्ग होऊ नये म्हणून कोणती काळजी घ्यावी ते लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	2	१२ .छोटे आजार, घरगुती उपचार	स्वाध्याय	04.95A.01 व 04.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644180109721613905?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581818138624142780%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्रं. 79 व 80 वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा
परिसर अभ्यास	नोव्हेंबर	3	१३ .दिशा व	मुख्य दिशाची	04.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3125684269157990401846?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26	1. उपदिशांची नावे वहीमध्ये लिहा.

भाग 1			नकाशा	ओळख		utm_content%3Ddo_312526581812248576240484%26utm_campaign%3Dshare_content	2. छोट्या आकाराच्या पुढ्यावर / कागदावर दिशा व उपदिशा यांचे चक्र वहीमध्ये काढा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	4	१३ .दिशा व नकाशा	उपदिशाची ओळख	04.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_31289561346989260815349?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581812248576240484%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्रं .83 वरील महाराष्ट्र राज्याचा नकाशा पहा. त्यातील वाशिम जिल्ह्यावर तुम्ही तयार केलेले दिशाचक्र ठेवून कोणकोणते जिल्हे कोणकोणत्या दिशा व उपदिशांना येतात याची नोंद वहीमध्ये करा.

इयत्ता : ४ थी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२)	आठवडा पहिला (२१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	04.95B.04 छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या व्यक्तिमत्व मधील विविध स्फूर्तीदायी घटना सांगतात	६. स्वराज्य स्थापनेची प्रतिज्ञा	(प्रस्तावना) https://bit.ly/2zcfDA8 (स्वराज्याची शपथ) https://bit.ly/2XFTkMJ	पाठ्यपुस्तकातील, पाठ, क्रमांक. ६. स्वराज्यस्थापनेची प्रतिज्ञा या पाठाचे वाचन कर. पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. स्वराज्याची शपथ बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२)	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)		६. स्वराज्य स्थापनेची प्रतिज्ञा	(मावळ खोऱ्यातील जमवाजमव) https://bit.ly/2MyF3Lt (मावळांतील सोबती) https://bit.ly/2MAPVIM	मावळ खोऱ्यातील जमवाजमव याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. मावळांतील सोबती बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-२)	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)		६. स्वराज्य स्थापनेची प्रतिज्ञा	(शिवरायांची राजमुद्रा) https://bit.ly/3eWCDCI	शिवरायांच्या राजमुद्रेबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. पाठात आलेल्या शिवरायांच्या संवडगड्याची नावे शोध.

					शिवरायांच्या राजमुद्रेचे चित्र काढण्याचा प्रयत्न कर.राजमुद्रेवरील संदेश मातीवरती कोर.
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2)	आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)		७. स्वराज्याचे तोरण बांधले	(प्रस्तावना) https://bit.ly/2MDclZy (स्वराज्याची पहिली राजधानी) https://bit.ly/3h0pc6g	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ७.स्वराज्याचे तोरण बांधले या पाठाचे वाचन कर. पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. स्वराज्याची पहिली राजधानी याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2)	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)		७. स्वराज्याचे तोरण बांधले	(शिवरायांचे चातुर्य) https://bit.ly/2AEQbUd (स्वराज्याची नौबत झडली) https://bit.ly/2BEw9tA	शिवरायांचे चातुर्य बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. स्वराज्याची नौबत झडली बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

इयत्ता : ४ थी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
शिवछत्रपती (परिसर)	आठवडा पहिला		७. स्वराज्याचे		भवानी मातेचे आशीर्वाद याबद्दल माहिती घेण्यासाठी

अभ्यास भाग-2)	(०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)		तोरण बांधले	(भवानीमातेचा आशीर्वाद) https://bit.ly/3h2pV6K	दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम पाठात आलेली किल्ल्यांची/गडांची नावे शोध. महाराष्ट्रावर सत्ता गाजवणाऱ्या सत्ताची नावे लिही.
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2)	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)		८. स्वकीय शत्रूंचा बंदोबस्त	(प्रस्तावना) https://bit.ly/2XEEHJe (जावळीचे चंद्रराव मोरे) https://bit.ly/2Mz4Y1Z	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ८.स्वकीय शत्रूंचा बंदोबस्त हा पाठ वाच. पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. जावळीचे चंद्रराव मोरे याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2)	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)		८. स्वकीय शत्रूंचा बंदोबस्त	बंड केलिया मारले जाल) https://bit.ly/2Y4r9Gd (किल्ले रायगड) https://bit.ly/3cDxxtd	बंड केलिया मारले जाल याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. किल्ले रायगड विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. शिवरायांना विरोध करणाऱ्या पाठातील सरदारांची/शत्रूंची नावे शोध. पाठातील किल्ले/डोंगर/गड यांची नावे शोध.

शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2)	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	04.95B.05 चातुर्य, धैर्य आणि विवेक यांच्यामुळे संकटावर मात करता येते हे शिवचरित्रातून आत्मसात करतात.	९. प्रतापगडावरील पराक्रम	(प्रस्तावना आदिलशाही हादरली) https://bit.ly/3dErztb (खानाने विडा उचलला) https://bit.ly/309Ewrg	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ९.प्रतापगडावरील पराक्रम हा पाठ वाच. पाठाची प्रस्तावना व आदिलशाही हादरली या विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. खानाने विडा उचलला या विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
----------------------------------	--	---	--------------------------	---	---

इयत्ता : ४ थी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2)	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७		९. प्रतापगडावरील पराक्रम	(अफजलखानाचे डावपेच) https://bit.ly/2AHPoBV	अफजलखानाचे डावपेच विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

	नोव्हेंबर)				
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2)	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		९. प्रतापगडावरील पराक्रम	(शेरास सव्वाशेर) https://bit.ly/3gYOEJb (भेटीची तयारी) https://bit.ly/2AMPJ6d	शेरास सव्वाशेर या विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. भेटीची तयारी कशी केली विषयी या माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2)	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		९. प्रतापगडावरील पराक्रम	(अफजलखानाशी झटापट) https://bit.ly/3dHz1nI (अफजलखानाच्या फौजेची दाणादाण) https://bit.ly/2UdKd3K	अफजलखानाशी झटापट प्रसंगाची माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. अफजलखानाच्या फौजेची दाणादाण कशी उडवली या प्रसंगाची माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. शिवरायांनी अफजलखान भेटिला जाताना कसा पोषाख परिधान केला,त्याचे वर्णन कर. (चिलखत, वाघनखे, जिरेटोप, बिचवा, पट्टा यांचे चित्र काढण्याचा प्रयत्न कर.)

					<p>इतिहासाच्या संदर्भातील म्हणींचा संग्रह कर. जसे- 'होता जिवा म्हणून वाचला शिवा'.</p> <p>शिवराय अफजलखान भेटिला जाताना बरोबर असणाऱ्या सरदारांची नावे लिही.</p>
शिवछत्रपती (परिसर अभ्यास भाग-2)	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	संकलित व अकारिक मूल्यमापन सन-२०२०-२१			

इयत्ता:- पाचवी

माहे –सप्टेंबर२०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०५.०९.०३	रंग जादुचेपेटीमधले	http://is.gd/HgWbpW	१)कवितेचे वाचन करा, कविता चालीवर म्हणतील. २)दिलेल्या लिंक द्वारे कविता समजून घेतील. ३)कवितेत किती रंगांची नावे आले आहेत शोधतील ते रंग त्यांच्या आजूबाजूला कुठे कुठे दिसतात त्या गोष्टींची नावे लिहातील. ४)कवितेत 'सखेसोबती' सारखे जोड शब्द आले आहेत का शोधतील.
दुसरा	०५.०९.०२० ५.०९.०४	कठीण समय येता. ...	http://is.gd/tQ3w8w	१)पाठाचे मुकवाचन करतील. २)पाठातील कोणाची भूमिका तुम्हाला आवडली? का ते त्यांच्या शब्दांत लिहितील. ३)पाठात आलेल्या विरुद्ध शब्दांच्या जोड्या शोधून लिहितील ४) पाठात काही इंग्रजी शब्द आले आहेत त्यांना मराठीतील पर्यायी शब्द लिहितील. ५)परिसरातील सुचना फलकांचे वाचन करून स्वतःच्या मनाने सुचनाफलक तयार करतील. ६) विद्यार्थ्यांनी पाहिलेल्या घटनेचे वर्णन स्वतःच्या शब्दांत लिहितील.

तिसरा	०५.०९.०४० ५.०९.०५०५ .०९.१३	माळीन गाव: एक घटना	https://diksha.gov.in/play/content/do_312500564541038592110789?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581578375168240435%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>१)आपल्या देशात आपत्ती आली आहे त्याचे नाव 'सांगतील' .</p> <p>२)आपत्ती नैसर्गिक आहे का मानवनिर्मित आहे याची घरात चर्चा करतील.</p> <p>३)या प्रसंगी कुटुंबात घेतलेली दक्षता लिहितील.</p> <p>४)त्या संबंधीची बातम्यांची कात्रणे वर्तमानपत्रातून काढून वहीत चिटकवतील किंवा</p> <p>४)मोबाईलवर आलेल्या ई- पेपरमधून बातम्यांची शीर्षके वहीत संग्रहित करतील.</p> <p>५)पाठात दिलेल्या कृतीतून 'विशेषण'याशब्दाविषयी जाणून घेतील व सराव करतील.</p>
चौथा	०५.०९.०९ ०५.०९.१०	सण एक दिन!	https://diksha.gov.in/play/content/do_3122294642358681612107?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581578375168240435%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>१) कविता चालीवर वाचून सुरावर म्हणतील</p> <p>२) पुस्तकात दिलेल्या शब्दार्थाच्या साहाय्याने कवितेचा अर्थ समजून घेतील.</p> <p>३) सणासाठी लागणारी साहित्याची यादी तयार करतील.</p> <p>४)कवितेत वर्णन केलेला सण विद्यार्थ्यांकडे कसा साजरा केला जातो ते लिहितील.</p>

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		शब्दार्थपाठांतर ,तोंडी प्रश्न श्रुतलेखन.		१)विद्यार्थी पाठातील जोड शब्द पाठांतर करतील २)तोंडी प्रश्न सोडवतील ३)श्रुतलेखन करतील
दुसरा		शब्दार्थपाठांतर ,तोंडी प्रश्न श्रुतलेखन.		१)विद्यार्थी पाठातील जास्तीत जास्त प्रश्न निर्मिती करतील . २)श्रुतलेखनाचा लेखनाचासराव करतील.
तिसरा		अतिरिक्त पूरक वाचन		१)विद्यार्थी पाठाचा अतिरिक्त वाचनाचा सराव २)कविता पाठांतरपूरक वाचनाचा सराव करतील.
चौथा		प्रथम सत्र मूल्यमापन क्रमांक . १		

माहे –नोव्हेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		उजळणी सराव		१)विद्यार्थी दीक्षा ॲप च्या माध्यमातून सराव करतील.
दुसरा		दिवाळी सुट्टी		१)विद्यार्थी दीक्षा ॲप च्या माध्यमातून सराव करतील
तिसरा		दिवाळी सुट्टी		१)विद्यार्थी दीक्षा ॲप च्या माध्यमातून सराव करतील
चौथा		व्याकरण सराव		विद्यार्थी झालेल्या घटकावरीलव्याकरणाचा सराव करतील .विरुद्ध शब्द समानार्थी शब्द स्त्रीलिंग पुल्लिंगविशेषण क्रियापद त्यांचा सराव जास्तीत जास्त करतील.

कक्षा:-पाँचवी

महिना - अक्टूबर २०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.15. 05.15.01 05.15.12	08 करो और जानो 09 नीम	यहाँ क्लिक करे यहाँ क्लिक करे	पाठ्यपुस्तक में दी गई कृति छात्र घर में करके देखेंगे। जैसे... फूगड़ी खेलो, हंसो, पगड़ी फूलवाला, फूलवाली की कृतियों को घर के सदस्यों के साथ करेंगे। विभिन्न अनाज, फूलों, फलों के चित्रों का संग्रह करेंगे। किसान, डाकिया, सैनिक, नर्स, वकील के कार्यों पर चर्चा करेंगे। कविता का उचित हाव भाव के साथ गायन करेंगे। सभिनय कविता का मुखर वाचन करेंगे। अंधविश्वास के ऊपर घर के सदस्य के साथ नाटिका तैयार करेंगे। ओझा की नकल करेंगे। अंधविश्वास और वैज्ञानिक दृष्टिकोण के संबंध में घर के सदस्यों के साथ चर्चा करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे।
	05.15.13	10. गड़ा	यहाँ क्लिक करे	पाठ का मुखर वाचन करेंगे। कहानी में आए नए शब्दों का संग्रह करेंगे। कहानी का घर के सदस्यों के साथ

2		धन		<p>नाट्यीकरण करेंगे ।</p> <p>फसलों के नामों की सूची तैयार करेंगे । मित्रता संबंधी अपने शब्दों में कहानी लिखेंगे । विरामचिह्न का प्रयोग निबंध, संवाद में करेंगे ।</p> <p>पृष्ठ क्रमांक 14 पर दिए गए चित्र का वर्णन अपने शब्दों में करेंगे ।</p> <p>खेतों में किए जाने वाले कामों की सूची तैयार करेंगे ।</p> <p>शीर्षक के आधार पर दूसरी कहानी तैयार करेंगे । प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
3	05.15.01	11.मित्रता	यहाँ क्लिक करें	<p>छात्र पाठ का मुखर वाचन करेंगे । पाठ में आए नामों की सूची तैयार करेंगे । पाठ का घर के सदस्यों के साथ नाट्यीकरण करेंगे। फैमिली ट्री डायग्राम बनाएँगे ।</p> <p>अपने गांव के सरपंच के बारे में 10 पंक्तियाँ लिखेंगे अपने पड़ोसी के बारे में लिखेंगे ।</p> <p>अपने बड़ों के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले आदर सूचक शब्दों का संग्रह करेंगे ।</p> <p>अपने मित्रों के बारे में जानकारी लिखेंगे ।</p> <p>खेल के मैदान में आप क्या-क्या करते हो ? यह लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

4	05.15.02	<p>12. बचत</p> <p>13.पहचान हमारी</p> <p>भाग -2</p>	<p>यहाँ क्लिक करे</p> <p>यहाँ क्लिक करे</p>	<p>छात्र चित्रों का निरीक्षण करके उनका वर्णन अपने शब्दों में लिखेंगे । अन्न,कागज, बिजली, पानी आदि के उपयोग पर घर के सदस्यों के साथ चर्चा करेंगे । शादियों में होने वाली अन्न की बर्बादी को कैसे बचाया जा सकता है ? इसके बारे में लिखेंगे । पानी ही जीवन है इस विषय पर निबंध लिखेंगे । बिजली बचाने के लिए आप क्या कर सकते हैं ? लिखेंगे । पाठ्यपुस्तक में दिए गए चित्र निकालकर रंग भरेंगे । घर के सदस्यों के साथ पानी का महत्त्व विषय पर चर्चा करेंगे। पहचान हमारी में दिए गए शब्दों का मुखर वाचन करेंगे। परिसर में दिखाइ देने वाले ए के मात्रा के शब्दों की सूची तैयार करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे।</p>
---	----------	--	---	--

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.03	14.मैं सड़क हूँ	यहाँ क्लिक करे	<p>छात्र पाठ का मुखर वाचन करेंगे । सड़क कैसे साफ सुथरी रख सकते हैं ?लिखेंगे । सड़क पर चलने वाले वाहनों की सूची तैयार करेंगे । नदी, उद्यान के बारे में जानकारी लिखेंगे । घर के सदस्यों के साथ शब्दों की अंताक्षरी खेलेंगे। बैलगाड़ी, ताँगागाड़ी , ऊँटगाड़ी के बारे में घर के सदस्यों से जानकारी लेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
2	05.15.02	15 व्यायाम	यहाँ क्लिक करे	<p>पाठ्यपुस्तक में दी गई सभी कृतियाँ अपने घर के सदस्यों के साथ करेंगे ।</p> <p>छात्र कौन - से व्यायाम करते हैं इसकी सूची करेंगे । व्यायाम का महत्त्व और आवश्यकता लिखेंगे । अपने शरीर के भागों के नाम लिखेंगे ।</p>

				<p>योगा के प्रकार लिखेंगे ।</p> <p>योगा का महत्त्व और आवश्यकता लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
3	05.15.11	16 बोलो और जानो	यहाँ क्लिक करे	<p>छात्र पाठ्यपुस्तक में दिए गए शब्दों का मुखर वाचन करेंगे ।</p> <p>पाठ्यपुस्तक में दिए गए चित्रों के नाम अपनी मातृभाषा में लिखेंगे ।</p> <p>'यह' 'वह' शब्दों का प्रयोग करके 10 वाक्य लिखेंगे ।</p> <p>पाठ्यपुस्तक में दिए गए बिंदुओं को जोड़कर चित्र पुरा करेंगे।</p> <p>पूरी वर्णमाला लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
4	05.15.15	पुनरावर्तन 1	-----	<p>छात्र पाठ्यपुस्तक में दिए गए शब्दों का मुखर वाचन करेंगे।</p> <p>आप अपने पड़ोस के बच्चों के साथ कैसा व्यवहार करते हो यह लिखेंगे ।</p> <p>आप के बनाए हुए रेत के घरों को किसी ने तोड़ दिया तो आप क्या करोगे इसपर 10 पंक्तियाँ लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

--	--	--	--	--

महिना- नवंबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
१	05.15.12	पुनरावर्तन -2	-----	<p>छात्र पाठ्यपुस्तक में दिए गए शब्दों का मुखर वाचन करेंगे ।</p> <p>परीक्षा के समय अचानक तुम्हारा पेन खराब हो जाता है तुम क्या करोगे ? दस पंक्तियाँ लिखेंगे ।</p> <p>वृक्षों के नामों की सूची तैयार करेंगे । आकाशवाणी (रेडिओ), दूरदर्शन पर चुने गए विज्ञापन की सूची तैयार करेंगे।</p> <p>यदि आपको पंख लग जाए तो आप क्या करोगे?</p> <p>दिन दर्शिका में आने वाले मात्रा वाले 10 शब्द लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

इयत्ता :5 वी

माहे :सप्टेंबर २०२०

विषय इंग्रजी

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	Week 1	The Little Red Hen	05.17.19 Understands the details of a story/passage. 05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order. 05.17.02 Gives appropriate oral and written responses in various contexts.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.17 https://diksha.gov.in/get/dial/ve4c4k?textbook=do_312526596706664448240999	Use DIKSHA App & Scan the QR Code or click on given link. <ul style="list-style-type: none">• Listen the story carefully and read aloud with the video.• Put the pictures in proper order.• Observe the picture, say what the people and animals are doing and then answer the questions.
	Week 2	Just now!	05.17.20 Recites/Sings some songs and poems with action.	QR Code on Page No.20 https://diksha.gov.in/get/di	<ul style="list-style-type: none">• Listen the poem, Repeat with the video, Sing and enact.• Read given words and say what's wrong with

				al/ved868?textbook=do_312526596706656256240993	these people.
	Week 3	True Friends	05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty and composes short paragraphs. 05.17.19 Understands the details of a story/passage.	QR Code on Page No.24 https://diksha.gov.in/get/dial/vem47v?textbook=do_312526596706639872240985	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the pictures and listen the story carefully. ● Read the story aloud. ● Tell the story in your mother tongue. Write it. ● Answer the questions given on page no. 24 and 25
	Week 3	Keeping Quiet	05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics. 05.17.18 Enjoys short skits and plays. 05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks.	QR Code on Page No.27 https://diksha.gov.in/get/dial/vevz9i?textbook=do_312526596706631680240979	<ul style="list-style-type: none"> ● Listen and enact ● Understand the reply given in action and tell. ● Match the actions and their meanings. ● Make short meaningful dialogues.
	Week 4	Interviews	05.17.01 Answers coherently in written or oral form to questions in English based on day-to-day life experiences, unfamiliar story, poem heard or read. 05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate	QR Code on Page No.29 https://diksha.gov.in/get/dial/vf5vb6?textbook=do_312526596706615296240970	<ul style="list-style-type: none"> ● Interview your family member using these questions. ● Write your own answers to the questions. ● Read the specimen and write the profile using the answers.

			punctuation marks.		
--	--	--	--------------------	--	--

माहे : आक्टोबर २०२०

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	Week 1	Friendly Plans	05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks. Writes a continuous and meaningful passage.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.29 https://diksha.gov.in/get/dial/vferct?textbook=do_312526596706689024241014	Use DIKSHA App & Scan the QR Code or click on given link. ● Start at the centre. Make meaningful sentences using words in the neighbouring boxes. Write down. ● Prepare lists on given topic. ● Put the words in alphabetical order.
		More than a Hundred Words	05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc.	QR Code on Page No.30 https://diksha.gov.in/get/dial/vrj4rq?textbook=do_312526596706680832241011	
	Week 2	Trains	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and	QR Code on Page No.31 https://diksha.gov.in/get/dial/vrsztd?textbook=do_312	● Listen the poem. Repeat, learn and recite. ● Find the things in the

			pronunciation. 05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics.	526596706639872240987	picture and label them.
	Week 3	The Little Babul Tree	05.17.19 Understands the details of a story/passage. 05.17.07 Uses synonym and antonym given in the textbook.	QR Code on Page No.33 https://diksha.gov.in/get/dial/vs2vv1?textbook=do_31252659670666448241001	<ul style="list-style-type: none"> • Listen the story and read aloud with the video. • Answer the questions and check your answers using the videos.
	Week 4	Lots of Things Together Know Your Body	05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc. 05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order	QR Code on Page No.35 https://diksha.gov.in/get/dial/vsbrwn?textbook=do_312526596706672640241006 QR Code on Page No.37 https://diksha.gov.in/get/dial/vskmyb?textbook=do_312526596706607104240967	<ul style="list-style-type: none"> • Read aloud and copy the phrases. • Listen the sentences and read with the videos. • Listen the sentences and remember. • Write Good Health and Hygiene messages.

माहे :नोव्हेंबर २०२०

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	Week 1	Alyonushka	05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty and composes short paragraphs. 05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.42 https://diksha.gov.in/get/dial/vsuizy?textbook=do_312526596706672640241004	Use DIKSHA App & Scan the QR Code or click on given link. <ul style="list-style-type: none">• Listen the story carefully.• Read the story.• Read the story again and complete the sentences.• Answer the questions on page no. 42
	Week 2	One Thing at a Time	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.06 Frames different questions on	QR Code on Page No.43 https://diksha.gov.in/get/dial/vt4f21?textbook=do_31252	<ul style="list-style-type: none">• Listen the poem. Read aloud, learn and recite the poem.• Frame five questions and

			various topics and situations.	6596706631680240981	ask to your family member. Note down the answers.
	Week 3	Pen-friends	05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc. 05.17.24 Writes various types of informal letters.	QR Code on Page No.44 https://diksa.gov.in/get/dial/vtdb49?textbook=do_3125/26596706680832241009	<ul style="list-style-type: none"> ● Collect the information from your family member. Write it in given format. ● Make greetings for them on special occasions. ● Read the letters and remember. Write a letter to your friend.

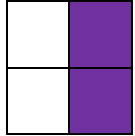
इयत्ता : पाचवी


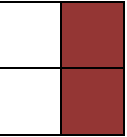
विषय : गणित

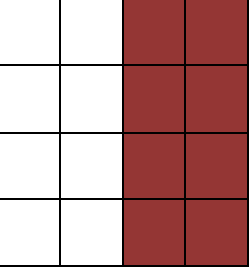
सन : २०२० नियोजन

(सप्टेंबर ते नोव्हेंबर 2020)

माहे : सप्टेंबर 2020

माहे : सप्टेंबर 2020					
विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत /Resources (Online) ई बालभारती PDF लिंक व दीक्षा app content लिंक	कालावधी	विद्यार्थी कृती आठवडा निहाय प्रस्तावित अध्ययन कृती)शिक्षकांच्या मदतीने पालकांनी करावयाचे मार्गदर्शन(वार्षिक नियोजनानुसार एका आठवड्यातील पूर्ण करावयाचा आशय
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात. समूहाचा भाग दर्शवणारी संख्या शोधतात. दिलेल्या अपूर्णाकाचा सममूल्य	अपूर्णाक (सममूल्य अपूर्णाक)	<ul style="list-style-type: none">ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspxदीक्षा app च्या content लिंक- अपूर्णाक व सममूल्य अपूर्णाक https://youtu.be/YDxvbBvCrsc सममूल्य अपूर्णाक तयार करणे. https://youtu.be/dBmiiZmDyXE	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none">सममूल्य अपूर्णाक ओळख करून घेण्यासाठी जुन्या वहीचा चौरसाकृती कागद वापरून सुचविलेल्या कृती करण्यास सांगल्यात. व निरीक्षण करण्यास सांगावे.१. चौरसाकृती कागदाचे चार समान भाग दिसतील , अशा पद्धतीने घड्या घालून पुन्हा कागद उघडा. चार समान भागांपैकी २ भाग रंगवा. ४ समान भागांपैकी कागदाचा किती भाग रंगवला ते अंकात लिहा. कागदाचा किती भाग रंगवलेला दिसतो, हे दैनंदिन / बोली भाषेत कसे सांगाल ? 

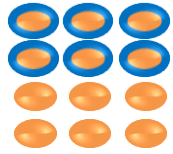
	<p>अपूर्णक शोधतात व तयार करतात.</p>			<p>२. चौरसाकृती कागदाचे आठ समान भाग दिसतील , अशा पद्धतीने घड्या घालून पुन्हा कागद उघडा. आठ समान भागांपैकी २ भाग रंगवा. ८ समान भागांपैकी कागदाचा किती भाग रंगवला ते अंकात लिहा. कागदाचा किती भाग रंगवलेला दिसतो, हे दैनंदिन / बोली भाषेत कसे सांगाल ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • सममूल्य अपूर्णक तयार करता येण्यासाठी चौरसाकृती कागदाचा वापर करून प्रत्यक्ष कृती करण्यास सांगून निरीक्षण नोंदी करून घ्याव्यात. <p>१. चौरसाकृती कागदाचे चार समान भाग दिसतील , अशा पद्धतीने घड्या घालून पुन्हा कागद उघडा. चार समान भागांपैकी २ भाग रंगवा. ४ समान भागांपैकी कागदाचा किती भाग रंगवला ते अंकात लिहा.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>२. याच चौरसाकृती कागदाचे सोळा समान भाग दिसतील , अशा पद्धतीने घड्या घालून पुन्हा कागद उघडा. सोळा समान भागांपैकी ८ समान भाग</p>
--	-------------------------------------	--	--	---

				<p>रंगविलेले दिसतील. म्हणजेच अर्धा भाग रंगवलेला दिसेल. कागदाचा किती भाग रंगवला ते अंकात लिहा.</p>  <p>निरीक्षण – पहिल्या चौरसाकृती कागदावर $2/4$ भाग रंगवलेला दिसला. दुसऱ्या वेळी $8/16$ भाग रंगवलेला दिसला. रंगवलेले दोन्ही भाग समान आहेत , म्हणजेच $1/2$ (अर्धा) भाग रंगित आहे. याचाच अर्थ – $2/4$ व $8/16$ हे सममूल्य अपूर्णाक आहेत.</p> <p>अशा कृती विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष करण्यास सांगून सममूल्य अपूर्णाकाची ओळख करून द्यावी.</p> <ul style="list-style-type: none"> • यांनंतर सममूल्य अपूर्णाकाचे नियम समजावून सांगावेत. <p>नियम 1. अपूर्णाकातील अंशाला व छेदाला , एकाच शून्येतर संख्येने गुणले तर त्या अपूर्णाकाशी सममूल्य असलेला अपूर्णाक मिळतो.</p>
--	--	--	--	---

					<p>नियम 2. अपूर्णाकातील अंश व छेद या दोघानाही एकाच संख्येने भाग जात असेल तर भाग दिल्यावर मिळणारा अपूर्णाक दिलेल्या अपूर्णाकाशी सममूल्य असतो.</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 21, 22 (</p>
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात.	<p>अपूर्णाक (समच्छेद अपूर्णाक ओळख व तुलना)</p> <p>(समच्छेद अपूर्णाक बेरीज व वजाबाकी)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- समच्छेद व भिन्नछेद अपूर्णाक https://youtu.be/9WQitQWqe5M अपूर्णाकांचा लहान मोठेपणा https://youtu.be/ZkjQmazKgvQ अपूर्णाकांची तुलना https://youtu.be/Av4p3mk0IEQ समच्छेद अपूर्णाकाची बेरीज https://youtu.be/G3fRB1ZE7pQ 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> एका कृतीपत्रिकेवर साधारण 10 अपूर्णाक लिहावेत. यातील काही अपूर्णाकाचा छेद समान असावा. विद्यार्थ्यांना या सर्व अपूर्णाकांचे वाचन करण्यास सांगावे. विद्यार्थ्यांना या अपूर्णाकामध्ये छेदावरून नेमके काय निरीक्षण दिसले? ते विचारावे. नंतर ज्या अपूर्णाकात एकसारखा (समान) छेद दिसत आहे ते अपूर्णाक पुन्हा लिहिण्यास सांगावे. या नंतर समच्छेद अपूर्णाक व्याख्या सांगावी. <p>समच्छेद अपूर्णाक व्याख्या – ज्या अपूर्णाकाचे छेद समान असतात ,त्या अपूर्णाकाना समच्छेद अपूर्णाक म्हणतात .(2/6, 4/6, 5/6)</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 23 (</p> <ul style="list-style-type: none"> कोणतेही दोन समच्छेद अपूर्णाक प्रत्यक्ष पट्टीवर रंगवून दाखवावे. (अपूर्णाकाचे मूर्त रूप) रंगविलेल्या भागांवरून लहान मोठा अपूर्णाक ओळखण्याचा सराव द्यावा. नंतर नियम सांगावा.

				<p>समच्छेद अपूर्णाक लहान मोठेपणा नियम – समच्छेद अपूर्णाकामध्ये, ज्या अपूर्णाकाचा अंश मोठा तो अपूर्णाक मोठा असतो.</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 24(</p> <ul style="list-style-type: none"> समच्छेद अपूर्णाक बेरीज व वजाबाकी करत असताना आकृती काढण्यास सांगून बेरीज वजाबाकी करण्याचा सराव अधिक द्यावा. नंतर नियम सांगावा. <p>समच्छेद अपूर्णाक बेरीज नियम – समच्छेद अपूर्णाकाची बेरीज करताना अपूर्णाकाच्या नशाची बेरीज करतात. त्या अपूर्णाकाचा छेद बेरजेच्या छेदस्थानी तसाच लिहितात.</p> <p>समच्छेद अपूर्णाक वजाबाकी नियम – दोन समच्छेद अपूर्णाकाची वजाबाकी करताना त्या अपूर्णाकाच्या अंशाची वजाबाकी अंशस्थानी लिहून छेदस्थानी दिलेल्या अपूर्णाकाचा छेद तसाच लिहितात.</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 26, 27(</p>
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात.	अपूर्णाक (भिन्नछेद अपूर्णाक ओळख व तुलना)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- 	<p>१ आठवडा</p> <ul style="list-style-type: none"> एका कृतीपत्रिकेवर साधारण 10 अपूर्णाक लिहावेत. यातील काही अपूर्णाकाचा छेद समान तर उर्वरित अपूर्णाकाचे छेद वेगवेगळे असावेत. विद्यार्थ्यांना या सर्व अपूर्णाकांचे वाचन करण्यास सांगावे. विद्यार्थ्यांना या अपूर्णाकामध्ये छेदावरून नेमके काय निरीक्षण दिसले? ते विचारावे. नंतर ज्या अपूर्णाकाचे छेद भिन्न दिसत आहेत ते अपूर्णाक पुन्हा लिहिण्यास सांगावे. या नंतर भिन्नछेद अपूर्णाक

		<p>समच्छेद व भिन्नछेद अपूर्णाक https://youtu.be/9WQitQWqe5M</p> <p>समच्छेद अपूर्णाकात रूपांतर https://youtu.be/8uD5zCINDvE</p>	<p>व्याख्या सांगावी.</p> <p>व्याख्या – ज्या अपूर्णाकाचे छेद भिन्न असतात ,त्या अपूर्णाकाना भिन्नछेद अपूर्णाक म्हणतात .(2/4 , 6/7 , 10/11)</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 23(</p> <ul style="list-style-type: none"> कोणतेही दोन भिन्नछेद अपूर्णाक रूपांतरीत करण्याची म्हणजेच छेद समान करण्याची प्रक्रिया लक्षात आणून द्यावी. समान छेद झाल्यावर त्या अपूर्णाकाचे मूर्त रूप दाखवावे. रंगविलेल्या भागांवरून लहान मोठा अपूर्णाक ओळखण्याचा सराव द्यावा. नंतर नियम सांगावा. <p>भिन्नछेद अपूर्णाक लहान मोठेपणा नियम –</p> <p>समान अंश असलेल्या अपूर्णाकामध्ये ज्या अपूर्णाकाचा छेद मोठा असतो, तो अपूर्णाक लहान असतो.</p> <p>अपूर्णाकाचे छेद भिन्न असतील तर त्यांचे समान छेद असणारे सममूल्य अपूर्णाक तयार करून अपूर्णाकाचा लहान मोठेपणा अंशावरून ठरवता येतो.</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 23 , 24 ,25, 26 (</p>
--	--	--	--

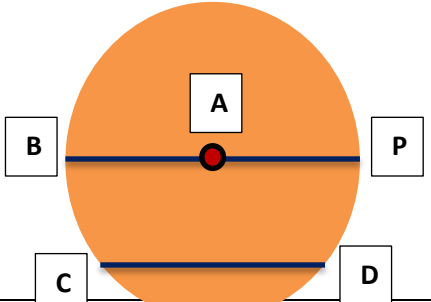
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात.	अपूर्णाक (भिन्नछेद अपूर्णाक बेरीज व वजाबाकी)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- भिन्नछेद अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी https://youtu.be/KXgOKK5Pgoo 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> भिन्नछेद अपूर्णाक बेरीज व वजाबाकी करत असताना आकृती काढण्यास सांगावी. तसेच छेद समान करून बेरीज वजाबाकी करणे सुलभ आहे, हे लक्षात आणून द्यावे. बेरीज वजाबाकी करण्याचा सराव अधिक द्यावा. (पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 28, 29)
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात. समूहाचा भाग दर्शवणारी संख्या शोधतात.	अपूर्णाक (समूहाच्या संदर्भात अपूर्णाक व पट)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- अपूर्णाक व अपूर्णाकाची पट https://youtu.be/yot07S6kplk 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> दिलेल्या उदाहरणाचे सावकाश वाचन करण्यास सांगावे. त्याचा अर्थबोध होईल अशा पद्धतीने वाचन करावे. सुरुवातीला लहान समूहाच्या उदाहरणांचा सराव द्यावा. दिलेले उदाहरण चित्ररूपात मांडावे. दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ समजून घेण्याचा सराव द्यावा. जसे- 12 चेंडूंच्या समूहाचा $\frac{1}{2}$ म्हणजेच 12 चेंडूंचे अर्धे / निम्मं किती होतील? 6 चेंडू.  <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 30 (</p>
माहे : ऑक्टोबर 2020					

गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात. समूहाचा भाग दर्शवणारी संख्या शोधतात.	अपूर्णाक (पूर्णाकयुक्त अपूर्णाक ओळख)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक - पूर्णाकयुक्त अपूर्णाक https://youtu.be/aUFOIOtt8D0 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम आकृती किंवा चित्राद्वारे पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकाचा संबोध लक्षात आणून द्यावा. नंतर नियम सांगावा. <p>पूर्णाकयुक्त अपूर्णाक व अंशाधिक अपूर्णाक – ज्या अपूर्णाकाचा अंश त्याच्या छेदपेक्षा मोठा असेल, त्याला अंशाधिक अपूर्णाक असे म्हणतात. अंशाधिक अपूर्णाकाचे रूपांतर पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकात करता येते.</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 31 (</p>
गणित	05.71.04 = कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती मिळवतात.	कोन (कोनाचे घटक – नाव , शिरोबिंदू, बाजू)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- कोन -प्रस्तावना https://youtu.be/k6sITu0DgMw कोनाचे घटक व नाव https://youtu.be/6N0jg4KqaYg 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> घड्याळातील वेगवेगळ्या वेळा पाहताना कोणता कोन दर्शवतात? हे विद्यार्थ्यांना पाहण्यास सांगावे. तयार होणाऱ्या कोनाचे रेखाटन करण्यास सांगावे. जसे आयत , त्रिकोण, चौरस या आकृत्यांना बाजू, कोन शिरोबिंदू असतात तसेच कोनालासुद्धा असतात. या बाजू, शिरोबिंदू समजण्यासाठी त्यांचे वाचन करता येण्यासाठी कोनाला नाव द्यावे लागते. हे कोनाच्या आकृतीद्वारे सांगावे. नाव दिलेल्या कोनाच्या बाजू, शिरोबिंदू तसेच कोनाचे विविध प्रकारे वाचन करावे घ्यावा. <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 34, 35)</p>

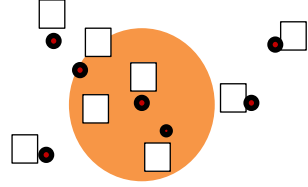
गणित	05.71.04 = कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती मिळवतात.	कोन (कोनमापकाची ओळख) (कोनाचे माप मोजणे)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक - कोनमापकाची ओळख https://youtu.be/bqOXiXQooWU कोनांची मापे मोजणे. https://youtu.be/0wsOao18oqc	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> दिलेल्या मापाचा कोन अचूक काढता येण्यासाठी तसेच कोनाचे अचूक माप समजण्यासाठी कोनमापक हे साधन आवश्यक असते. या साधनाची ओळख विद्यार्थ्यांना करून द्यावी. कोनमापकाची संदर्भरेघ / तळरेघ, कोनमापकाचे केंद्र, अंशाच्या खुणा या बाबी कोनमापक प्रत्यक्ष हाताळून लक्षात आणून द्याव्यात. (पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 35) <ul style="list-style-type: none"> कोनाचे माप मोजताना कोनमापकाचे केंद्र कोठे असावे? अंशाच्या खुणा नेमक्या कोठून पहाव्यात , कोनाची दिशा लक्षात घेणे या गोष्टी जाणीव पूर्वक पाहण्याचा सराव द्यावा. तसेच कोन मोजून पडताळा घेण्याची सवय लावावी. जसे – लघुकोन, काटकोन, विशालकोन)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 36,37 (
गणित	05.71.04 = कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती मिळवतात. काटकोन,	कोन (मापावरून कोन काढणे.)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- मापाचा कोन काढणे. https://youtu.be/-IrLGFxnHbk 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कोनाचे माप लक्षात घेऊन कोनाच्या प्रकारचा अंदाज घेण्यास सांगावा. नंतर कोनाची मुक्त हस्ते / फक्त पेन्सिलीचा वापर करून कच्ची आकृती काढून नावे देण्यास सांगावीत . म्हणजे बाजू, शिरोबिंदू लक्षात येतील. नंतर कोनमापकाचा वापर करून आकृती कशी काढावी? याचे प्रात्यक्षिक दाखवावे. यानंतर कोनमापकाच्या सहाय्याने वेगवेगळ्या मापाचे कोन काढण्याचा व त्यांना नावे देण्याचा सराव द्यावा.

	लघुकोन, विशालकोन यांचे वर्गीकरण करून कोन काढतात व त्यांचे रेखाटन करतात.				)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 37, 38 (
गणित	05.71.04 = कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती मिळवतात. काटकोन, लघुकोन, विशालकोन यांचे वर्गीकरण करून कोन काढतात व त्यांचे रेखाटन करतात.	कोन कोनाचे प्रकार – काटकोन, लघुकोन, विशालकोन)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- कोनाचे प्रकार https://youtu.be/eJeleUX0pOk 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कोन वाचन , मोजणी, प्रत्यक्ष कोन काढणे यांचा अधिक सराव झाल्यानंतर मापावरून कोनाचे पडणारे प्रकार – काटकोन, लघुकोन, विशालकोन याच्या व्याख्या सांगाव्यात. <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 38)</p>

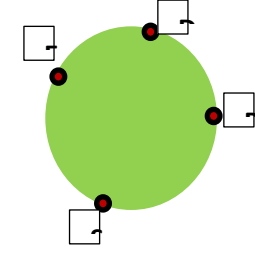
गणित	05.71.04 = कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती मिळवतात.	कोन (समांतर रेघा व लंब रेघा)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- समांतर रेघा व लंबरेघा https://youtu.be/X_RB3KskZlc 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> समांतर रेघा कृती – आयताकृती / चौरसाकृती कागदाचा घडीचा पंखा तयार करून घ्यावा. या घड्यांमुळे पडलेल्या रेषांवर पेन्सिलीने रेघ मारण्यास सांगावी व निरीक्षण करण्यास सांगावे. समांतर रेघा उदाहरण – खिडकीचे गज, शिडीच्या पायऱ्या, रेल्वेचे रूळ तसेच विद्यार्थ्यांच्या आजूबाजूला समांतर रेघांशी संबंधित उदाहरणे जाणून घ्यावीत. त्यांची चित्रे काढण्यास सांगावीत. नंतर समांतर रेघा म्हणजे काय? हे नियमाद्वारे सांगावे. <p>समांतर रेघा नियम – समांतर रेघा कोणत्याही बाजूला कितीही वाढवल्या तरी एकमेकींना मिळत नाहीत.</p> <ul style="list-style-type: none"> लंब रेघा कृती – आयताकृती / चौरसाकृती कागदाची रुमालीघडी घालण्यास सांगावी. या घड्यांमुळे पडलेल्या रेषांवर पेन्सिलीने रेघ मारण्यास सांगावी व निरीक्षण करण्यास सांगावे. लंब रेघा उदाहरण – वहीच्या पानावरील समासाची आडवी व उभी रेघ, दरवाज्याची चौकट अशी लंब रेघेची उदाहरणे विद्यार्थ्यांकडून जाणून घ्यावीत. <p>लंब रेघा नियम – जेव्हा दोन रेघा एकमेकींशी 90 अंश मापाचा कोन करतात, तेव्हा</p>

					त्या रेघा एकमेकीना लंब असतात. (पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 39, 40)
माहे : नोव्हेंबर 2020					
गणित	-	वर्तुळ (त्रिज्या, जीवा, व्यास ओळख)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- त्रिज्या, जीवा, व्यास https://youtu.be/z7DTbV1Srr0 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> वर्तुळाचा व्यास, त्रिज्या, जीवा व केंद्रबिंदू असणारी आकृती विद्यार्थ्यांना दाखवावी. व्यास, त्रिज्या, जीवा, केंद्रबिंदू यांची ओळख करून देताना त्यांचे स्थान लक्षात आणून द्यावे. यांचे वाचन करून घ्यावे. <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 41)</p> <p>जसे - 'A' केंद्रबिंदू असलेल्या या वर्तुळात रेख 'AP' ही त्रिज्या आहे. रेख 'BP' हा व्यास आहे. रेख 'CD' ही जीवा आहे.</p>
					

गणित	-	वर्तुळ (कंपासच्या सहाय्याने वर्तुळ काढणे.)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- वर्तुळ काढणे. https://youtu.be/hcVPEECYy6w 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कंपासच्या सहाय्याने वर्तुळ काढण्यापूर्वी कंपासची ओळख व कंपास हाताळण्यासंदर्भात माहिती द्यावी. प्रथम कोणतेही माप न घेता फक्त कंपास व पेन्सिल वापरून वर्तुळ काढण्यास सांगावे. त्यातून तयार होणाऱ्या वेगवेगळ्या नक्षी / चित्रे काढण्यास सांगावीत. यानंतर विशिष्ट त्रिज्या दिली असता त्रिज्येचे माप पट्टीवर कसे घ्यावे, ते माप घेऊन वर्तुळ काढण्याचा सराव द्यावा. वर्तुळ काढताना कंपासचे टोक केंद्रबिंदूवर असावे, वहीचे पान फिरवू नये, या बाबी लक्षात आणून द्याव्यात. अगोदर प्रात्यक्षिक दाखवून नंतर विद्यार्थ्यांना कंपासच्या सहाय्याने वर्तुळ काढण्यास सांगावे. विद्यार्थ्यांनी वेगवेगळी त्रिज्येची मापे घेऊन वर्तुळे काढण्याचा अधिक सराव करावा. <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 41, 42)</p>
गणित	-	वर्तुळ (त्रिज्या व व्यास यांचा संबंध)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- त्रिज्या व व्यास यांमधील सहसंबंध https://youtu.be/JxoDTzb9AaU 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कंपासच्या सहाय्याने वर्तुळ काढल्यानंतर त्रिज्या आणि व्यास यांची मापे मोजून लिहिण्यास सांगावीत. <p>जसे – त्रिज्या AP = 2 सेमी</p> <p>व्यास BP = 4 सेमी</p> <p>अशी मोजणी व लेखन केल्यानंतर विद्यार्थ्यांकडून निरीक्षण जाणून घ्यावे. तसेच</p>

				<p>त्रिज्या व व्यास यांच्या मापाचा पडताळा घेण्याचा सराव द्यावा. नंतर नियम सांगावा.</p> <p>नियम -</p> <p>वर्तुळातील व्यास हा त्रिज्येच्या दुप्पट असतो.</p> <p>वर्तुळातील त्रिज्या ही व्यासाच्या निम्मी असते.</p> <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 42, 43)</p>
गणित	-	वर्तुळ (वर्तुळाचा अंतर्भाग व बाह्यभाग)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- वर्तुळाचा अंतर्भाग व बाह्यभाग https://youtu.be/GiJQ4Wuj05U 	<p>१ आठवडा</p> <ul style="list-style-type: none"> बांगडीच्या सहाय्याने वर्तुळ काढून बांगडीचा आतील भाग रंगविण्यास सांगावा. बांगडीचा आतील भाग व बाहेरील भाग या वरून वर्तुळाचा अंतर्भाग व बाह्यभाग या संकल्पना समजावून सांगाव्यात. कोणत्याही एका वर्तुळात 3 बिंदू व वर्तुळाच्या बाहेर 4 बिंदू, वर्तुळाच्या परीघावर/ कडेवर 1 बिंदू याप्रमाणे घ्यावेत. वर्तुळाच्या अंतर्भागातील , बाह्यभागातील , वर्तुळ कडेवरील बिंदूंचे वर्गीकरण तक्त्यात करण्यास सांगावे. 

					<table border="1"> <tr> <td>वर्तुळाच्या अंतर्भागातील बिंदू</td> <td>वर्तुळाच्या बाह्यभागातील बिंदू</td> <td>वर्तुळाच्या कडेवरील</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 44)</p>	वर्तुळाच्या अंतर्भागातील बिंदू	वर्तुळाच्या बाह्यभागातील बिंदू	वर्तुळाच्या कडेवरील			
वर्तुळाच्या अंतर्भागातील बिंदू	वर्तुळाच्या बाह्यभागातील बिंदू	वर्तुळाच्या कडेवरील									
गणित	-	वर्तुळ (वर्तुळाचा परीघ) (वर्तुळकंस)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- वर्तुळाचा परीघ व वर्तुळकंस https://youtu.be/uldHXsBiP3A 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कोणतेही एक वर्तुळ हाताने काढण्यास सांगावे. या वर्तुळाची कड एका दोऱ्याने मोजून घ्यावी. नंतर हा दोरा पट्टीवर सरळ ठेऊन त्याची लांबी पहावी. ही लांबी म्हणजे वर्तुळाचा परीघ. हे कृतीद्वारे लक्षात आणून द्यावे. वर्तुळाच्या परीघावर कोणतेही दोन बिंदू घेण्यास सांगावेत. या बिंदूमुळे वर्तुळाचे दोन भाग होतात. यांना वर्तुळकंस असे म्हणतात. हे आकृतीद्वारे स्पष्ट करावे. या वर्तुळकंसाची नावे वाचण्याचा सराव घ्यावा. वर्तुळाचे दोन भाग झाले तरी नेमका वर्तुळकंस कोणता हे निश्चित समजत नाही, यासाठी या दोन बिंदूच्या मध्ये आणखी एक एक बिंदू घ्यावा लागतो. म्हणजे वर्तुळकंसाचे वाचन सुलभ होते, हे सांगावे. 						



जसे - वरील आकृतीत
वर्तुळकंस EDP व वर्तुळकंस ESP
हे दोन वर्तुळकंस झाले आहेत.

(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 44, 45)

इयत्ता : पाचवी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020 परिसर अभ्यास १

विषय	माहिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	1	.6नियम सर्वांसाठी	प्रस्तावना	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424298475521_145	वाहतुकीचे नियम कोणते आहेत? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	1	.6नियम सर्वांसाठी	समाजासाठी असणाऱ्या नियमात होणारे बदल	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3124870136732712962_221?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581831311360142794%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	1	.6नियम सर्वांसाठी		05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424428318721_51	
	सप्टेंबर	1	.6नियम सर्वांसाठी	नियम व अटी	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424585195521_636	वाहतुकीचे नियम का तयार करावे लागतात? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	1	.6नियम सर्वांसाठी	चुकीच्या रूढी-परंपरा	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424719052801_699	चुकीच्या रूढी-परंपरा समाजासाठी कशा घातक आहेत? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	1	.6नियम सर्वांसाठी	पर्यावरण रक्षण	05.65A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424853975041_51?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581831311360142794%26utm_campaign%3Dshare_content	पर्यावरणाचे रक्षण केले नाही तर काय होईल याविषयी तुमच्या शब्दात वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले	सार्वजनिक	05.95A.09 व	https://diksha.gov.in/play/content/do_3124864072284979202_3897?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content	तुम्हाला जाणवणाऱ्या सार्वजनिक समस्या

भाग 1			प्रश्न	समस्या	05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542617632768147?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Ds_hare_content	कोणत्या आहेत याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542632984576148?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Ds_hare_content	'महात्मा गांधी तंटामुक्त गाव योजना' याबद्दल अधिक माहिती मिळवा आणि वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	तंटा निवारण	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426454855681669?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Ds_hare_content	हिवरे बाजार या गावाविषयी माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	समस्या निवारण	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542658699264149?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Ds_hare_content	संत गाडगेबाबा व राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज यांच्याबद्दल माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	श्रमदानातून ग्रामसफाई	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426791383041638?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Ds_hare_content	आंतरराष्ट्रीय शांतता दिनाबद्दल माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा..
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	सार्वजनिक सुविधा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427056640001552?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content	आपण कोणकोणत्या सार्वजनिक सुविधांचा वापर करतो ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि	माझी शाळा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427056640001552?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content	तुमच्या शाळेत कोणकोणत्या सुविधा आहेत ?

			माझी शाळा			%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	शाळेच्या जडणघडणीत समाजाचा सहभाग	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3124869558531194881147?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या शाळेला मदत करणाऱ्या व्यक्तींची माहिती मिळवा व त्यांच्या मदतीमुळे तुम्हाला कोणते फायदे मिळाले याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427211223041150?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	स्वच्छता दूत	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427470663681613?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या शाळेतील स्वच्छतादूत कोणकोणती कामे करतात? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	शाळेच्या विकासासाठी पालकांचे महत्व	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542734745600160?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	शाळेत शिक्षक-पालक संघ व माता-पालक संघ का असावेत ? याचे उत्तर मिळवून वहीमध्ये लिहा.लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	4	9. नकाशा : आपला सोबती	प्रस्तावना	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427619102721553?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	आपल्याला नकाशाचा कोणता उपयोग होतो? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	4	9. नकाशा : आपला सोबती	नकाशा पद्धती	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542775205888153?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	'समोच्च रेखा पद्धती' याबद्दल माहिती वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	4	9. नकाशा :		05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644160407961613903?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४१ वरील 'जरा डोके

			आपला सोबती			https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427880837121?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Ds_hare_content	चालवा' ही कृती पूर्ण करा.
	सप्टेंबर	4	9. नकाशा : आपला सोबती		05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428034027521?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Ds_hare_content	तुमच्या शाळेच्या किंवा घराच्या परिसरातील विविध गोष्टी दाखवणारा आराखडा वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	5	9. नकाशा : आपला सोबती	सांकेतिक खुणा व सांकेतिक चिन्हे	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428158218241488?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Ds_hare_content	पाठ्यपुस्तकातील 'नकाशा आपला सोबती' या घटकाचे वाचन करा. पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४३ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
	सप्टेंबर	5	9. नकाशा:आपला सोबती	सांगा पाहू	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428158218241488?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Ds_hare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४२ वरील 'सांगा पाहू' ही कृती पूर्ण करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	1	10. ओळख भारताची	नकाशाशी मैत्री	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542842304154?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४४ वरील नकाशाचे निरीक्षण करा व भारतातील प्रमुख नद्यांची नावे शोधून वहीमध्ये नोंद करा.
	ऑक्टोबर	1	10. ओळख भारताची	भारताची प्राकृतिक रचना	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428409303041489?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Ds_hare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४५ वरील नकाशा पहा व त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	1	10. ओळख भारताची	विविधता व सीमा	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428644904961701?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Ds_hare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४७ वरील नकाशा पहा व त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	1	10. ओळख	राज्य व	05.95A.12 व	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542877761536154?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Ds_hare_content	भारतातील राज्य व त्यांची राजधानी यांची यादी

			भारताची	राजधानी	05.95A.13	3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Dshare_content	वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	1	10. ओळख भारताची	पिके व वाहतूकमार्ग	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542889967616151?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४९ वरील नकाशा पहा व त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	प्रस्तावना	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185429023784961672?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	आपल्याला घरामुळे कोणकोणत्या बाबींपासून संरक्षण मिळते ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	प्रदेशानुसार घरांची रचना	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542923636736155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	घरांच्या रचनेत प्रदेशानुसार होणाऱ्या बदलांची कारणे शोधा व वहीमध्ये नोंदवा
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	बेघरपणा	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542936326144110?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	बेघरपणाची कारणे शोधा व वहीमध्ये नोंदवा.
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	कसे करावे बरे?	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185429577236481152?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	पक्के घर बांधण्यासाठी कोणकोणते साहित्य लागते? याची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	पर्यावरण प्रदूषण व आपण	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185429702819841153?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	पर्यावरण प्रदूषणाची कारणे कोणती? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर	पर्यावरणपूरक	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542993162240161?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरातील कोणत्या बाबी पर्यावरणपूरक

			व पर्यावरण	घरे		3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	आहेत त्याची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644761939148813907?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र .५७ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	3	12. सर्वांसाठी अन्न	शेती	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430073098241490?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	शेतामध्ये कोणकोणती कामे करावी लागतात याची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वांसाठी अन्न		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430195322881639?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	पारंपारिक शेती ' याविषयी थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वांसाठी अन्न	शेतीचे सुधारित तंत्रज्ञान	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_312486808164335616197?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	सुधारित बियाण्यांच्या वापरामुळे कोणकोणते फायदे होतात ते वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वांसाठी अन्न		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430323855361154?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	सिंचनाच्या आधुनिक पद्धती कोणत्या ? त्याचे फायदे कोणते ? यांची उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वांसाठी अन्न	खते	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430548889601673?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	जमिनीचा कस टिकून ठेवण्यासाठी कोणत्या खतांचा वापर करावा असे तुम्हाला वाटते ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वांसाठी अन्न	धान्याची साठवण	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430676520961702?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content	तुमच्या घरी धान्य खराब होऊ नये म्हणून कोणकोणते उपाय करतात?याचे उत्तर वहीमध्ये

			अन्न			%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Ds hare content	लिहा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वासाठी अन्न	अन्नसुरक्षा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543089696768159?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare content	पाठ्यपुस्तक पान क्र .६३ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	सांगा पाहू , करून पाहा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431188848641492?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Ds hare content	अन्नपदार्थ कोणकोणत्या कारणानी खराब होतात याबद्दल माहिती मिळवा व वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431378493441155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Ds hare content	
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	अन्न आणि सूक्ष्मजीव	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431511203841555?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Ds hare content	खराब झालेले अन्न खाल्यास कोणता धोका निर्माण होतो ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा .
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248873040835379221124?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Ds hare content	तुमच्या घरात अन्न टिकवण्यासाठी कोणते उपाय करतात ते वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431025582081554?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Ds hare content	
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	करून पाहा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543165612032156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Ds hare content	पाठ्यपुस्तक पान क्र .६७ वरील स्वाध्याय

			पद्धती			3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक	प्रस्तावना	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431772528641556?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	विविध वाहनांच्या चित्रांचा संग्रह करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431772528641556?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	विविध वाहनांच्या चित्रांचा संग्रह करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक	वाहतूकीचे फायदे तोटे	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431903027201703?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	वाहतूकीचे फायदे व तोटे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543201878016155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक	सराव	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432148459521614?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	वाहतूकीमुळे होणाऱ्या प्रदूषणावर उपायाबाबत आईवडीलांसोबत चर्चा करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432381849601615?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ७२ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास	नोव्हेंबर	2	15. संदेशवहन	प्रस्तावना	05.95A.09 व	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543251365888160?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्हाला माहिती असलेल्या संदेशवहन साधनांची

भाग 1			व प्रसार माध्यमे		05.95A.14	3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	यादी वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	2	15 .संदेशवहन व प्रसार माध्यमे		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432638423041493?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	INSAT चे पूर्ण नाव शोध व वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	2	15 .संदेशवहन व प्रसार माध्यमे	प्रसारमाध्यमाचे चांगले व वाईट परिणाम	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432774328321640?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	प्रसारमाध्यमाचे चांगले व वाईट परिणाम वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	2	15 .संदेशवहन व प्रसार माध्यमे		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543294488576111?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	2	15 .संदेशवहन व प्रसार माध्यमे		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543311724544156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तकातील 'संदेशवहन व प्रसार माध्यमे' या घटकाचे वाचन करा. पाठ्यपुस्तक पान क्र.७६ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	3	16 .पाणी	पाण्याचे प्रदूषण व दुष्परिणाम	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185433256837121557?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	कोणकोणत्या कारणामुळे पाण्याचे प्रदूषण होते ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
	नोव्हेंबर	3	16 .पाणी		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_31257411149527449622305?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	पिण्याचे पाणी स्वच्छ व निर्धोक करण्यासाठी काय करतात ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	3	16 .पाणी	सांडपाण्याची	05.95A.09 व	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185433392496641494?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content	तुमच्या घरातून बाहेर पडणाऱ्या सांडपाण्याचे व्यवस्थापन तुम्ही कशा प्रकारे कराल? ते

				विल्हेवाट	05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543352029184163?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	3	16 .पाणी	पाण्याचे शुद्धीकरण	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543368847360112?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र.७८ वरील कृती करून पाहा.
	नोव्हेंबर	3	16 .पाणी		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185433816678401616?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	3	16 .पाणी	दुष्काळ	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543396380672157?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	दुष्काळात कोणती परिस्थिती निर्माण होते ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
	नोव्हेंबर	3	16 .पाणी		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434097664001641?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	जलव्यवस्थापन याबद्दल थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	3	16 .पाणी	सराव	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434233241601704?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ८१ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	4	17 .वस्त्र-आपली गरज	प्रस्तावना	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434439188481495?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ८२ वरील चित्राचे निरीक्षण करा व त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे वहीत लिहा.
	नोव्हेंबर	4	17 .वस्त्र-आपली		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434439188481495?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content	तुम्ही ऋतुमानानुसार कोणते कपडे वापरता ?

			गरज			%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Ds hare content	याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	4	17.वस्त्र-आपली गरज	महाराष्ट्रातील वस्त्रोद्योग	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543456296960157?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare content	वस्त्रांच्या विविध प्रकारांची चित्रे/नमुने याचा संग्रह करा.
	नोव्हेंबर	4	17 .वस्त्र-आपली गरज		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_31221762913569996825630?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Ds hare content	पाठ्यपुस्तक पान. ८५ वरील महाराष्ट्र राज्याच्या नकाशाचे निरीक्षण करा व महाराष्ट्रातील विशिष्ट कपड्यांसाठी प्रसिद्ध असलेल्या शहरांची नोंद वहीत करा.
	नोव्हेंबर	4	17 .वस्त्र-आपली गरज		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434696007681705?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Ds hare content	पाठ्यपुस्तक पान. ८७ वरील 'करून पाहा' ही कृती पूर्ण करा.

इयत्ता : ५वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	४.उत्क्रांती	05.95B.04 मानवाच्या उत्क्रांतीचे टप्पे सांगतात.	(उत्क्रांतीची संकल्पना) https://bit.ly/3dDWia7	पाठ क्रमांक 4 उत्क्रांती हा वाच. पाठातील घटक क्रमांक ४.१ उत्क्रांतीची संकल्पना याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून माहिती जाणून घे.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा दुसरा (०७ ते १२ सप्टेंबर)	४.उत्क्रांती		(उत्क्रांतीची गोष्ट) https://bit.ly/30qMXib (प्राण्यांच्या उत्क्रांतीचे टप्पे) https://bit.ly/3dDWnKX	उत्क्रांतीची गोष्ट समजण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून माहिती जाणून घे. प्राण्यांच्या उत्क्रांतीचे टप्पे जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा तिसरा (१४ ते १९ सप्टेंबर)	४.उत्क्रांती		(पृष्ठवंशीय प्राण्यांचे प्रकार) https://bit.ly/2Y6Vcgn	पृष्ठवंशीय प्राण्यांचे प्रकार माहिती करून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर	आठवडा चौथा	४.उत्क्रांती			

अभ्यास भाग — २)	(२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)			(उत्क्रांती-सराव) https://bit.ly/3dQPExn	पाठातील विविध घटकांवर आधारित प्रश्नोत्तराच्या सरावासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून सराव कर.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	५.मानवाची वाटचाल	05.95B.05 आदिमानव ते आधुनिक मानव यांच्या विकासातील घटना माहीत करून घेतात.	(कुशल मानव ते आधुनिक मानव) https://bit.ly/2A0E1Fo	कुशल मानव ते आधुनिक मानव याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती-पृष्ठवंशी, अपृष्ठवंशीय, जलचर, उभयचर, पक्षीवर्ग, सरपटणारे, सस्तन प्राणी, यांची चित्रे जमा कर व तक्ता तयार कर.

इयत्ता : ५ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)		५.मानवाची वाटचाल	(कुशल मानव ते आधुनिक मानव) https://bit.ly/2A0E1Fo	घटक क्रमांक ५.१ मधील कुशल मानवाबाबत माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)		५.मानवाची वाटचाल	(ताठ कण्याचा मानव) https://bit.ly/3cEF5vV	घटक क्रमांक ५.१ मधील ताठ कण्याचा मानव याबाबत माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)		५.मानवाची वाटचाल	(शक्तिमान मानव) https://bit.ly/30gbFRV	घटक क्रमांक ५.१ मधील शक्तिमान मानव बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.

आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)		५.मानवाची वाटचाल	(बुद्धिमान मानव) https://bit.ly/30e2hhV	घटक क्रमांक ५.१ मधील बुद्धिमान मानव बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
--	---	--	---------------------	---	--

इयत्ता : ५ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)		५.मानवाची वाटचाल	(प्रगत बुद्धीचा मानव आणि संस्कृती) https://bit.ly/37aGhWv	घटक क्रमांक ५.२ प्रगत बुद्धीचा मानव आणि संस्कृती बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		५.मानवाची वाटचाल	(माणसाच्या प्रगतीचा तुलनात्मक तक्ता) https://bit.ly/375r5di	मानवाच्या प्रगतीचा तुलनात्मक तक्ता पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		५.मानवाची वाटचाल	(मानवाची वाटचाल-सराव) https://bit.ly/3h0FCvq	घटक क्रमांक 5 मानवाची वाटचाल या पाठातील प्रश्नोत्तराच्या सरावासाठी दिलेल्या लिंकला करून सराव कर. कृती मानवाच्या प्रगतीचा तुलनात्मक तक्ता वहीत तयार कर.

आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	अकारिक व संकलित मूल्यमापन सन-२०२०-२१
--	---	--------------------------------------

इयत्ता:- सहावी

माहे - सप्टेंबर २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	06.01.15	11 माझ्या आज्यांनं पंज्यांनं (कविता)	https://diksha.gov.in/play/content/do_31251610464864665627361?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581596635136142760%26utm_campaign%3Dshare_content	१)शेती कामासाठी लागणाऱ्यासाहित्याची यादी करतील व त्याचे उपयोग सांगतील २)कविता तालासुरात म्हणातील. ३)कौटुंबिक नातेसंबंधावरआधारित कविता मिळवून त्याचा संग्रह तयारकरतील.
दुसरा	०६.०१.१६	१२.मला मोठे व्हायचंय	https://diksha.gov.in/play/content/do_31242985167534489612124?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581596635136142760%26utm_campaign%3Dshare_content	१)वाक्यप्रचाराचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करतील. २)प्रयोग करण्यासाठी प्रयोगशाळेमध्ये विविधसाहित्य असते त्याची यादी करतील. ३)मला मोठे व्हायचंय ही नाट्यछटावर्गात सादर करातील .
तिसरा	०६.०१.१७	१३. आपली सुरक्षा ,आपले उपाय!	https://diksha.gov.in/play/content/do_31221321104830464021752?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581596635136142760%26utm_campaign%3Dshare_content	१)विद्युत उपकरणे वापरताना तुम्ही कोणती काळजी घ्याल ते सांगतील. २)घरात आग लागली तर तुम्ही काय करतात यावर गटात चर्चा

			ampaign%3Dshare_content	करतील. ३)गॅसच्या टाकीचा स्फोट झाला तर करावयाच्या उपाययोजना लिहितील.
चौथा		व्याकरण सराव		१)अधोरेखित शब्दाचे निरक्षण करतील. २)योग्य विशेषण ओळखा .नामाचे प्रकार ओळखा.

माहे ९ ऑक्टोबर२०२०

विषय ९ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		शब्दार्थ पाठांतर तोंडी प्रश्न श्रुतलेखन		१)विद्यार्थी शब्दार्थ पाठांतर करतील. २)प्रश्न उत्तरे पाठ करतील व श्रुत लेखन सराव करतील.
दुसरा		शब्दार्थ पाठांतर तोंडी प्रश्न श्रुतलेखन		
तिसरा		अतिरिक्त पूरक वाचन		विद्यार्थी सर्व घटक वाचतील श्रुतलेखन करतीलपाठांतर करतील प्रश्नोत्तर वाचतील
चौथा		प्रथम सत्र संकलित		प्रथम सत्र परीक्षा

		मूल्यमान क्र.१		
--	--	----------------	--	--

माहे ९ नोव्हेंबर २०२०

विषय ९ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		उजळणी सराव		विद्यार्थी व्याकरणाच्या घटकांचा सराव करतील.
दुसरा		दिवाळी सुट्टी		विद्यार्थी दीक्षा App च्या मदतीने सराव करतील.
तिसरा		दिवाळी सुट्टी		विद्यार्थी दीक्षा App च्या मदतीने सराव करतील.
चौथा		व्याकरण सराव		१) विद्यार्थी शब्दसंपत्ती वाढीच्यादृष्टीने समानार्थी शब्द, जोडशब्द, विरुद्ध शब्द यांचा सराव करतील.

कक्षा:-छठी

महिना:-सितंबर-२०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	06.15.02	7 नदी कंधे पर	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">. छात्र कविता का सस्वर पठन करेंगे ।. छात्र अपना पूर्वानुभव इस कविता के साथ जोड़ने का प्रयास करेंगे ।. छात्र अंतरजाल की सहायता से महाराष्ट्र की प्रमुख नदियों के बारे में जानकारी हासिल करेंगे ।. अन्य किसी कल्पना की प्रस्तूती के लिए घर की सदस्यों की मदद लेंगे ।.स्वाध्याय हल करेंगे ।
	06.15.02	8 जन्मदिन	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">. घर की सदस्यों की मदद से "में कौन हूँ ?" इस प्रकार के छोटे वाक्यों में उचित विरामचिह्न का प्रयोग करेंगे ।नए विरामचिह्नों का प्रयोग घर के सदस्यों के साथ समझेंगे ।(उदा. - योजक चिह्न ,__ निर्देशक चिह्न , ' ' इकहरा अवतरण चिह्न , " " दोहरा अवतरण चिह्न).स्वाध्याय हल करेंगे ।

2				
4	06.15.02 06.15.04	8जन्मदिन	यहाँ क्लिक करे	<p>.छात्र पाठ का सस्वर वाचन करेंगे ।</p> <p>.छात्र कहानी को अपने शब्दों में बताएँगे ।</p> <p>.छात्र , पानी और बिजली मनुष्य के लिए बहुत उपयोगी हैं इसे समझेंगे।</p> <p>.दैनिक जीवन में सौर ऊर्जा का महत्त्व समझेंगे ।</p> <p>.छात्र,डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम की आत्मकथा का अंश पढ़कर चर्चा करेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
5	06.15.01	9 सोई मेरी छौना रे !	यहाँ क्लिक करे	<p>. छात्र कविता का सस्वर पठन करेंगे।</p> <p>. छात्र ,माता पिता का महत्त्व बताएँगे ।</p> <p>. छात्र , दादी /नानी जी के गुणों को उजागर करने वाली घटना बताएँगे ।</p> <p>. छात्र अन्य लोरी गाएँगे ।</p> <p>. छात्र परिवार के प्रिय व्यक्ति के लिए चार काव्य पंक्तियाँ लिखकर गाएँगे ।</p> <p>. स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

कक्षा:-छठी

महिना:-अक्तूबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	06.15.03	स्वयं अध्ययन	-----	<p>. छात्र ,१ से १०० तक की उल्टी गिनती पढ़ेंगे ।</p> <p>. छात्र, १ से १०० तक की उल्टी / सिधि गिनती कापी में लिखेंगे ।</p> <p>. छात्र ,अंतरजाल के माध्यम से १ से १०० तक की गिनती संबंधी विडिओ देखेंगे ,सुनेंगे और लिखेंगे।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
	06.15.04	पुनरावर्तन - 1	-----	<p>.छात्र, विशेष वर्णों के उच्चारण पर ध्यान देकर वर्णमाला सुनाएँगे ।</p> <p>.छात्र विद्यालय के स्नेहसंमेलन का वर्णन अपने शब्दों में करेंगे।</p>

2				<p>.छात्र, पसंदीदा विषय पर विज्ञापन बनाकर पढ़ेंगे ।</p> <p>.छात्र, फल-फूलों के दस- दस नाम लिखेंगे।</p> <p>.छात्र, पृष्ठ क्र.२७ पर दिए हुए अक्षर समूह में से खिलाड़ियों के नाम बताकर कापी में लिखेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
3	06.15.05	आतिरिक्त मार्गदर्शन एवं आवृत्ति	-----	<p>.छात्र, माता - पिता से अपने स्वयं के बारे में सुनेंगे।</p> <p>.छात्र , पिछले वर्ष किए अपने विशेष कार्य बतलायेंगे ।</p> <p>. प्रति दिन बोध कथा का वाचन करेंगे ।</p> <p>.छात्र , वर्षभर के खेल समाचारों का सचित्र संकलन प्रस्तुत करेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
4				<p>प्रथम सत्र संकलित मूल्यमापन क्र.१</p>

कक्षा:-छठी

महिना -नवंबर २०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	06.15.03	अतिरिक्त मार्गदर्शन एवं आवृत्ति	-----	<p>. छात्र, मेला , बस स्थानक , बंदरगाह , हवाई अड्डा ,रेल स्थानक इनके चित्रों का अवलोकन करके चित्र वर्णन करेंगे ।</p> <p>. छात्र, अपने शब्दों में उपर्युक्त दिए स्थानों के बारे में कापी में वर्णन लिखेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
	06.15.06	अतिरिक्त मार्गदर्शन तथा आवृत्ति	-----	<p>.छात्र, बसंती हवा इस कविता का सस्वर पठन करेंगे ।</p> <p>.बसंती हवा इस कविता को कापी में लिखेंगे ।</p> <p>. छात्र ,अंतरजाल के माध्यम से हवा के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करेंगे ।</p> <p>. छात्र , उपहार इस पाठ का सस्वर पठन करेंगे ।</p>

2				<p>. छात्र , जोकर के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p> <p>दीपावली अवकाश</p>
3				दीपावली अवकाश
4	06.15.05	व्याकरण आवृत्ति	<u>-----</u>	<p>.छात्र, मुहावरे , समान अर्थवाले शब्द, स्वर , व्यंजन, विशेष वर्ण , मात्रा ,पंचमाक्षर , बारहखड़ी, आदि का उचित प्रयोग करेंगे ।</p> <p>.छात्र , लिंग ,वचन , उपसर्ग , प्रत्यय , वाक्य भेद (रचना के अनुसार) समझेंगे और वाक्य में प्रयोग करेंगे ।</p> <p>. छात्र, विकारी शब्द-संज्ञा , सर्वनाम , विशेषण , क्रिया इनको पहचान कर .....वाक्य में प्रयोग करेंगे ।</p> <p>. छात्र , विरामचिन्हों का उचित प्रयोग समझेंगे ।</p> <p>.छात्र , काल पहचान कर उसका प्रयोग करेंगे ।</p>

				<p>.१ से १०० तक की गिनती लिखेंगे ।</p> <p>.स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
--	--	--	--	--

इयत्ता सहावी

माहे : सप्टेंबर २०२०

विषय इंग्रजी

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्तोत्र	विद्यार्थी कृती
English	Week 1	Time	06.17.12 Reads aloud using proper pause, pace and volume.	<p>[Textbook and DIKSHA app QR. Code on page no. 55]</p> <p>1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_31250411251662848022661</p> <p>2. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159219792936961383</p> <p>3. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159220026572801459</p>	<p>Use DIKSHA App and Scan the QR. Code or click on given link.</p> <p>1. List the rhyming words or phrases from the poem.</p> <p>2. List all the words related with 'time' from the poem.</p>

	Week 2 & 3	Eco - Friendly Celebrations	06.17.15 Reads silently with comprehension. 06.17.21 Writes simple, informal messages, letters.	QR. Code on page 61 See Eco-friendly Celebrations on DIKSHA at 1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226861486081276 2. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215267758081367 3. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215421440001456 4. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215545548801417	<ol style="list-style-type: none"> 1. List the important points from each paragraph of the letter. 2. List the festivals we celebrate (any 5) and the important parts of their celebration. 3. Write a letter to your friend / cousin using the following format. 4. Read and Remember.
	Week 4	At the Science Fair	06.17.09 Describes people, places, processes etc. 06.17.17 Reads in order to obtain information.	QR. Code on page 67 See At the Science Fair-Marbling on DIKSHA at 1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226389544961465 2. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159267945594881433 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Read the following fractions. Page 6 2. With the help of your teacher or parents, collect other simple craft activities and learn to present at least one of them. Page 65 3. Present the process of making and using a watering can. Page 67 4. Complete the following

				https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159270657802241470 4. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226250854401368	sentences in at least two different ways, using your imagination. Page 67
--	--	--	--	--	--

ऑक्टोबर २०२०

	Week 1	The Duck and The Kangaroo	06.17.15 Reads silently with comprehension.	QR. Code on page no. 68 1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_31251737424097280028790 2. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273633955841434 3. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273773793281425 4. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273929768961282	1. Form groups of three. Play the roles of the narrator the Duck and the Kangaroo and read the poem aloud with proper pauses and intonation. 2. Read aloud the following words. Note the difference in the long and the short vowel sounds.
--	--------	---------------------------	---	---	--

	Week 2	The Duck and The Kangaroo	06.17.37 Uses different forms of adverbs and adjectives.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159276748800001193	3. Learning about Language. - ADVERBS
	Week 3	NEWS FLASH!	06.17.23 Writes a short and simple report based on a survey.	<p>QR. Code on page no.74</p> <p>See NEWSFLASH on DIKSHA at</p> <p>1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312467306211270656117230</p> <p>2. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159248976855041279</p> <p>3. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159249115054081391</p>	<p>1. Discuss the following questions and then try to answer them in English.</p> <p>2. Read the following statements. Tick the ones that are ‘news’ and put a ‘<input type="checkbox"/>’ mark against those that are not news.</p>
	Week 4 November Week -1	The Man Who Never Lied	<p>06.17.10 Narrates a known story.</p> <p>06.17.26 Presents the main points or outline of a</p>	<p>QR. Code on page no. 79</p> <p>1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312587545179070464216561</p> <p>2. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312587545179070464216561</p>	<p>1. Say whether the following sentences are true or false. Page -78</p> <p>2. Write any simple message for your friend. Page -79</p> <p>3. Find the past tense forms of. Page-</p>

			passage, story etc.	36811008241016?contentId=do_3130159283243335681397 3. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159286044262401471	79
--	--	--	---------------------	--	----

नोव्हेंबर २०२०

	Week 2	The Man Who Never Lied	06.17.17 Reads in order to obtain information.	QR. Code on page no. 79 1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_312604622160715776112868 2. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130186069739765761102 3. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159279963095041435	Read the following.
--	--------	------------------------	--	---	----------------------------

				<p>4. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280126935041358</p> <p>5.https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280338780161470</p> <p>6. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280474521601359</p>	
	Week 3 & 4	Revision		<p>1.https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_31250411251662848022661</p> <p>2.https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215545548801417</p> <p>3.https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159215421440001456</p> <p>4. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226389544961465</p> <p>5. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226389544961465</p>	Use given links and do practice.

			<p>008241016?contentId=do_3130159267945594881433</p> <p>6.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159270657802241470</p> <p>7.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159226250854401368</p> <p>8.https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273633955841434</p> <p>9..https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273773793281425</p> <p>10.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159273929768961282</p> <p>11.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159276748800001193</p> <p>12.</p>	
--	--	--	--	--

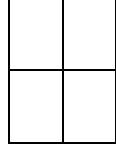
				<p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159248976855041279</p> <p>13.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159249115054081391</p> <p>14.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280126935041358</p> <p>15. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280338780161470</p> <p>16.</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596736811008241016?contentId=do_3130159280474521601359</p>	
--	--	--	--	---	--

इयत्ता : 6वी

माहे : सप्टेंबर २०२० – नोव्हेंबर २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	०६.७१.०३ [दैनंदिन जीवनातील पैसे , लांबी ,तापमान इत्यादीचा अंतर्भाव असलेल्या परिस्थितीत व्यवहारी अपूर्णाक व दशांश अपूर्णाक वापरतात , उदा .साडेसात मीटर कापड , दोन ठिकाणातील अंतर ११२.५ किमी इत्यादी.] ०६.७१.०४ [दैनंदिन जीवनात अपूर्णाकाचा संबंध येणाऱ्या परिस्थितीत सध्या आणि दशांश अपूर्णाक वापर करतात .]	.४ अपूर्णाकावरील क्रिया	आठवडा)१ ते १२ सप्टेंबर(	इयत्ता ६वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८७६२९९४८९२८११२५ https://youtu.be/_XqKJUO3dCg https://youtu.be/४६।७MUTt५-o	पाठ्यपुस्तकातून व दीक्षा ऑप च्या सहाय्याने भागाकार)भाग / हिस्से /वाटणी (व अपूर्णाक संबंध समजून घ्या. दीक्षा ऑप च्या सहाय्याने पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकाचे अंशाधिक अपूर्णाकात रुपांतर आणि अंशाधिक अपूर्णाकाचे पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकात रुपांतर समजून घ्या. दीक्षा ऑप , चौकट वही इ .च्या सहाय्याने पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी समजून घ्या. सरावसंच ९सोडवा. आपल्या दैनंदिन व्यवहारातील पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकीची उदाहरणे तयार करा.

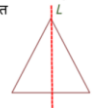
	<p>०६.७१.१८</p> <p>[अपूर्णाकाचा गुणाकार व भागाकार करतात .]</p>		<p>)१४ ते १९ सप्टेंबर(</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८८४९१८०४६७२११२८</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०३४७८८४५१७७०३६८११५१</p>	<p>शाब्दिक उदाहरणांना अनुसरून चित्र डोळ्यासमोर उभे करा व पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी मिश्र शाब्दिक उदाहरणे सोडवा.</p> <p>कंपास पेटीतील पट्टीवर १cm=१एकक मानून त्यावर $1\frac{1}{2}$, $5\frac{7}{10}$, $3\frac{3}{4}$, $5\frac{3}{5}$, $\frac{4}{2}$ ही अंतरे दाखवा.</p> <p>वहीमध्ये किंवा जमिनीवर संख्या रेषा काढा व सरावसंच ११मधील मधील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>पुस्तकातील पेज क्र २५.वाचून ,कागदाच्या पट्ट्या किंवा चौकात वही इ .च्या मदतीने घडीकाम किंवा रेखाटन करून अपूर्णाकाचा गुणाकार समजून घ्या. सोबतच दीक्षा ऑप मधील व्हिडिओ पहा .गुणाकार व्यस्त हा संबोध पुस्तकातील पेज क्र २६.वरून समजून घ्या व स्वतःचे गुणाकार व्यस्त ची १०उदाहरणे तयार करा.</p> <p>अपूर्णाकाचा भागाकार समजून घ्या व सरावसंच १३</p>
--	--	--	----------------------------	---	---

					<p>मधील मधील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>रामानुजन चौरस समजून घ्या .तुम्ही स्वतः) २X२), (३x३)चे चौरस तयार करा.</p> 
--	--	--	--	--	---

गणित	<p>०६.७१.०३</p> <p>[दैनंदिन जीवनातील पैसे , लांबी ,तापमान इत्यादीचा अंतर्भाव असलेल्या परिस्थितीत व्यवहारी अपूर्णांक व दशांश अपूर्णांक वापरतात , उदा .साडेसात मीटर कापड , दोन ठिकाणातील अंतर ११२.५ किमी इत्यादी.]</p> <p>०६.७१.०४</p> <p>[दैनंदिन जीवनात अपूर्णाकाचा संबंध येणाऱ्या परिस्थितीत सध्या आणि दशांश अपूर्णांक वापर करतात .]</p>	दशांश अपूर्णांक	आठवडा)२१ ते ३० सप्टेंबर(	<p>इयत्ता ६वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७१०८४९३३१२११९०</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७१०८४९३३१२११९०</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७१०८४९३३१२११९०</p>	<p>स्मरण करा ...खरेदी विक्रीच्या पावत्या ,गोळ्या औषधी इ.वरील किंमती ,डिजिटल वजन काट्यावरील वजने , अंतराच्या नोंदी ,आदी अंक हे साधारणतः पूर्णाकात न राहता)२६.४ ,१००.०४ इ (.स्वरूपात दशांश अपूर्णाकाचा वापर करून दर्शवलेली पहावयास मिळतात.</p> <p>पाठ्यपुस्तकातून व दीक्षा ऑप च्या सहाय्याने साधा , व्यवहारी अपूर्णांक व दशांश अपूर्णांक समजून घ्या.</p> <p>कंपास पेटीतील पट्टीवर १cm=१एकक मानून त्यावर ६.५, २.८, ०.५ ७.०, १२.६इ .ही अंतरे दाखवा.</p> <p>वहीमध्ये किंवा जमिनीवर संख्या रेषा काढा व त्यावर सुद्धा वरील)दशांश अपूर्णांक (संख्या दाखवा.</p>

			<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930980093993234529294</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930980093993234529294</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930980093993234529294</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930980093993234529294</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930980093993234529294</p>	<p>दीक्षा ॲप च्या सहाय्याने साधा व्यवहारी अपूर्णाक व दशांश अपूर्णाक समजून घ्या ,व्यवहारी अपूर्णाकाचे दशांश अपूर्णाकात रूपांतरण ,आणि दशांश अपूर्णाकाचे व्यवहारी अपूर्णाकात रूपांतरण समजून घ्या .व सराव करा.</p> <p>दशांश अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी पाठ्यपुस्तकातून व व्हिडीओ च्या सहाय्याने समजून घ्या व सराव करा. दशांश अपूर्णाकाची एककांवरील उदाहरणे सोडवा.</p> <p>दशांश अपूर्णाकाचेनियम समजून घ्या.</p> <p>पुस्तकाच्या मदतीने व घरातील वरिष्ठांच्या मार्गदर्शनाखाली विद्यार्थी दीक्षा ॲप च्या सहाय्याने दशांश अपूर्णाकाचा गुणाकार समजून घ्या व सराव करा.</p> <p>दशांश अपूर्णाकाचा भागाकार समजून घ्या व सराव करा.</p>
--	--	--	--	--

					सरावसंच १६व १७ सोडवा.								
गणित	०६.७१.१२४ [दिलेल्या /गोळा केलेल्या माहितीची मांडणी करतात . जसे की ,मागील सहा महिन्यात कुटुंबात विविध वस्तूवर झालेल्या खर्चाची मांडणी सारणी आणि चित्र / स्तंभ आलेखाद्वारे करतात आणि अर्थनिर्वचन करतात.]	६. स्तंभालेख	आठवडा ५ ते १७ ऑक्टोबर(१९ ते ३१ ऑक्टोबर(इयत्ता ६वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/.६०१०२०००४pdf https://diksha.gov.in/play/content/doi_३१३०३४७८९१७३७७२२८८११३३ https://diksha.gov.in/play/content/doi_३१३०३४७८९२०६२२८९२११३४ https://diksha.gov.in/play/content/doi_३१३०३४७८९२४१६२६६२४१११७ https://diksha.gov.in/play/content/doi_३१३०३४७८९२८६९१२०००११३० https://diksha.gov.in/play/content/doi_३१३०१४००६२६३२९८१७६११८७ https://diksha.gov.in/play/content/doi_३१३०१४००६७९९९५९०४१२५३	मागील दोन महिन्यात तुमच्या कुटुंबात खालील वस्तूंवर झालेल्या खर्चाची सारणी तयार करा. <table border="1"> <tr> <td>किराणा</td> <td>भाजीपाला</td> <td>कपडे</td> <td>दूध</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> तुम्ही गोळा केलेल्या माहितीच्या आधारे प्रत्येक वस्तूसाठी प्रतिकात्मक चित्र निवडा आणि रु १०. खर्चासाठी त्या त्या वस्तूच्या नावासमोर एक चित्र काढा .)यासाठी पाठ्यपुस्तक पेज क्र ३५.वरील माहिती समजून घ्या(. आलेख कागद किंवा चौकात वही यांचा वापर करून स्तंभालेख काढण्यासाठी पाठ्यपुस्तक व दीक्षा ॲप ची मदत घ्या. स्तंभालेख काढण्याच्या पायऱ्या पाठ्यपुस्तक पेज क्र ३७. वर आहेत त्या समजून घ्या व स्तंभालेख काढण्याचा सराव करा . सरावसंच १८व १९ सोडवा.	किराणा	भाजीपाला	कपडे	दूध				
किराणा	भाजीपाला	कपडे	दूध										

				https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००६७३४३१५५२०११८८					
गणित	<p>०६.७१.११ [प्रात्यक्षिकाद्वारे रेषीय सममितीचे आकलन.]</p> <p>०६.७१.१२ [एक किंवा अधिक अक्षाभोवती सममित असणाऱ्या द्विमित आकाराकरिता सममित ओळखतात.]</p> <p>०६.७१.१३ [द्विमित आकारातील सममित आकृती (२-D) तयार करतात.]</p>	७. सममिती	आठवडा)१ ते १४ नोव्हेंबर (<p>इयत्ता ६वी विषय गणित पाठ्यपुस्तक ई-बालभारती लिंक</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/pdfs/६०१०२०००४pdf</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००८४६९९६२७५२१२४१</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४००७४५३६३८६५६११९१</p>	<p>सममिती अक्ष : ज्या रेषेमुळे आकृतीचे समान दोन भाग होतात ,त्या रेषेला सममितीअक्ष म्हणतात आकृती मध्ये L हा सममिती अक्ष आहे .</p>  <p>एक चौकोनी आकाराचा कागद घ्या व त्याला अशी घडी घाला की ,त्या कागदाचे समसमान दोन भाग होतील , आता या कागदाला पडलेली जी घडी आहे तो त्या कागदाचा ' सममिती अक्ष 'आहे.</p> <p>इंग्रजीची सर्व Capital alphabets आपल्या वहीमध्ये मोठ्या आकारात काढा व प्रत्येक alphabet ला किती सममिती अक्ष काढता येतात पहा व सारणी बनवा.</p> <table border="1" data-bbox="1747 1144 2352 1404"> <tr> <td>एकही सममिती अक्ष नसलेली alphabet</td> <td>एक सममिती अक्ष असलेली alphabet</td> <td>दोन सममिती अक्ष असलेली alphabet</td> <td>दोन पेक्षा अधिक सममिती अक्ष असलेली</td> </tr> </table>	एकही सममिती अक्ष नसलेली alphabet	एक सममिती अक्ष असलेली alphabet	दोन सममिती अक्ष असलेली alphabet	दोन पेक्षा अधिक सममिती अक्ष असलेली
एकही सममिती अक्ष नसलेली alphabet	एक सममिती अक्ष असलेली alphabet	दोन सममिती अक्ष असलेली alphabet	दोन पेक्षा अधिक सममिती अक्ष असलेली						

					<table border="1"> <tr> <td>s</td> <td>s</td> <td>s</td> <td>alphabet s</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>एकापेक्षा जास्त सममिती अक्ष असणाऱ्या आकृत्या ओळखून त्यास गोल करा .</p> <p>  </p> <p>प्रतिबिंबित सममिती =आकृतीचे सममिती अक्षा मुळे तयार होणारे भाग एकमेकांना तंतोतंत जुळतात.</p> <p>आलेख कागदावर सममित आकृत्या काढा व सराव करा.</p> <p>सरावसंच २०व २१ सोडवा.</p> <p>परिसरातील कोणत्याही झाडाजवळ जाऊन त्याच्या</p>	s	s	s	alphabet s				
s	s	s	alphabet s										

				<p>पानाचे निरीक्षण करा व त्या पानाचे सममिती अक्ष शोधून काढा .</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309800080491236969294</p>
			)१६ ते २१ नोव्हेंबर (	<p>आतापर्यंत अभ्यासलेल्या सर्व उदाहरणसंग्रहातील किमान दोन उदाहरणे सोडवा.ज्या उदाहरण संग्रहातील उदाहरणे सोडवायला कठीण वाटतील त्या उदाहरण संग्रहाशी संबंधित व्हिडिओ त्या प्रकारणासमोरील लिंक उघडून बघा.किंवा सदर अडचणीसंदर्भात वर्गातील मित्रांसोबत चर्चा करा अथवा शिक्षकाशी संपर्क करा.</p>
			)२३ ते २८नोव्हेंबर (	<p>संकीर्ण प्रश्न संग्रहातील उदाहरणे सोडविण्यापुर्वी आतापर्यंतचे सर्व व्हिडीओ काळजीपूर्वक बघा व त्यावर मित्रांसोबत व शिक्षकांसोबत चर्चा करा,आणि संकीर्ण प्रश्न संग्रहातील सर्व प्रश्न सोडवा</p>

यत्ता : सहावी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	माहिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	नैसर्गिक पदार्थ आणि मानवनिर्मित पदार्थ	06.72.04 , 06.72.10, 06.07.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_31245015174290636827231?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	घरामध्ये असलेले नैसर्गिक पदार्थ व मानवनिर्मित पदार्थ यांची यादी वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	पदार्थ आणि वस्तू	06.72.04., 06.72.10 ,06,72,12	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918160302081751?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	पदार्थ वेगवेगळे पण वस्तू मात्र एकच अशी वेगवेगळ्या वस्तूंची उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	नैसर्गिक पदार्थ व मानवनिर्मित पदार्थ	06.72.04 .06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918279413761627?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	जैविक व अजैविक पदार्थ यांच्या उदाहरणांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	पदार्थांची निर्मिती	06.72.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918395740161159?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31	कागद निर्मिती प्रक्रिया आकृती द्वारे स्पष्ट करा . कागद आणि पर्यावरण याचा संबंध काय ते

						2526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	कृत्रिम धागे	06.72.04. 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186929380802561806?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	कृत्रिम धागांची नावे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2	6. पदार्थ आपल्या वापरातील	पदार्थाच्या अवस्था उदाहरणे	06.72.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186929494343681162?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरातील स्थायू व द्रव पदार्थ कोणकोणते आहेत त्यांची नावे वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3	7. पोषण आणि आहार	अन्न आणि आरोग्य	06.72.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_31249006971463270422411?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	अन्न व आरोग्य यांच्यातील संबंध स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3	7. पोषण आणि आहार	पोषण व पोषक तत्वे आणि अन्नपदार्थ	06.72.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928397762561151?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	अन्नपदार्थांचे प्रमुख गट कोणते ते वहीमध्ये लिहा.

सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3	7. पोषण आणि आहार	स्निग्ध पदार्थ	06.72.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928514498561764?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	आपल्या शरीराला आवश्यक स्निग्ध पदार्थ कोणकोणत्या पदार्थांपासून मिळतात त्याची यादी वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	7. पोषण आणि आहार	संतुलित आहार	06.72.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928641720321723?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	संतुलित आहार पिरॅमिडची आकृती काढून त्याला नावे द्या.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	7. पोषण आणि आहार	कुपोषण, लठ्ठपणा	06.72.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928759767041639?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	कुपोषण व लठ्ठपणाची कारणे स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	7. पोषण आणि आहार	अन्नपदार्थातील भेसळ	06 .72.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186928867573761274?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्हाला माहित असलेले काही अन्नपदार्थ व त्यांच्यात करण्यात येणारी भेसळ पदार्थ यांची यादी वहीमध्ये करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	7. पोषण आणि आहार	खनिजे व जीवनसत्त्वे	06.72.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186929714053121765?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	आपल्या शरीराला आवश्यक खनिजे व त्यांचे स्रोत असणारे पदार्थ यांची यादी वहीमध्ये तयार करा.

						312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपली अस्थिसंस्था व त्वचा 1	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_312604667564204032219163?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	शरीरातील विविध इंद्रिय संस्थांची नावे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपली अस्थिसंस्था व त्वचा 2	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_312604668086853632219164?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	त्यचेची नामनिर्देशित आकृती वहीमध्ये काढा .
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	प्रस्तावना	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918605455361268?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	हृदय , आतडे व मेंदू या इंद्रियांची कार्य वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	मानवी अस्थिसंस्था	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918726205441712?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	मानवी शरीरात हाडाचे प्रकार किती व कोणकोणते ते वहीमध्ये लिहा .

सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	अक्षीय सांगाडा	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918836142081155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	अक्षीय सांगाडा मध्ये कोणकोणत्या अवयवांचा समावेश होतो ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	सांधा	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186918952058881269?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	सांधा म्हणजे काय व त्यांचे कोणते दोन प्रकार आहेत ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	त्वचा	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919065026561270?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	त्वचेची कार्य स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	अंतर त्वचा	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919177502721800?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	त्वचेची रचना आकृतीद्वारे स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपला सांगाडा	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140333814988801318?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_	मानवी सांगाडा यातील मुख्य भाग कोणते ते वहीमध्ये लिहा.

						312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपल्या सांगाड्यातील मुख्य भाग	06.72.06 , 06.72.08, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140333941145601264?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	मानवी सांगाड्यातील महत्वाचे भाग वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	आपली कवटी.	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140334166343681300?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	कवटी मध्ये किती हाडे असतात ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	बिजागरी माणूस	06.72.06 , 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140339566510081277?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	मानवी शरीरामध्ये बिजागरीचे सांधे कोठे असतात ते वहीमध्ये लिहून काढा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2	8. आपली अस्थिसंस्था व त्वचा	राधा क्यों गोरी मैं क्यों काला?	06.72.06 , 06.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140339824967681223?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	त्वचेचा रंग कोणत्या घटका वरून ठरतो त्याचे नाव वहीमध्ये लिहा.

सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2	9. गती व गतीचे प्रकार	नैकरेणीय गती	06.72.07, 06.72.12	https://diksha.gov.in/play/content/do_31245014418038784017280?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	घरामध्ये हालचाल करणाऱ्या वस्तूचे निरीक्षण करा व त्यांचे आंदोलित गती तसेच वर्तुळाकार गती मध्ये कोणत्या वस्तू येतात त्याचे वर्गीकरण वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2	9. गती व गतीचे प्रकार	गती	06.72.07, 06.72.12	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919315619841628?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	वस्तूची गती म्हणजे काय ते वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	9. गती व गतीचे प्रकार	गतीचे प्रकार	06.72.07, 06.72.12	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919450460161760?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	रेणीय गती आणि नैकरेणीय गती चे प्रकार वहीमध्ये लिहा वर्तुळाकार गती चे उदाहरण वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	9. गती व गतीचे प्रकार	नियतकालिक गती	06.72.07, 06.72.12	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919749550081147?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	नियतकालिक गती म्हणजे काय ते वहीमध्ये लिहा .घरात कोणत्या वस्तू नियतकालिक गतीने फिरतात त्याची यादी वहीमध्ये तयार करा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	9. गती व गतीचे प्रकार	लंबकाची ओळख	06.72.07, 06.72.09, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_313014034278014976175?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	घरी एक लंबक बनवा व त्यावर व्हिडीओत दाखवल्याप्रमाणे प्रयोग करा.

						2526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	9. गती व गतीचे प्रकार	शर्यत	06.72.07, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343055892481248?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	घरी तीन/चार भिंगऱ्या बनवा . घरातील प्रत्येकाला एके भिंगरी देऊन ती सर्वांनी सोबत फिरवा व वेळ नोंदवा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	फुग्याची भिंगरी	06.72.07, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343380787201224?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	व्हिडीओ पाहून घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली फुग्याचा भोवरा बनवा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	बॉल सेंट्रीफ्युज	06.72.07, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343494492161250?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	व्हिडीओ पाहून घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली बॉल सेंट्रीफ्युज बनवा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	नैकरेणीय गती	06.72.07, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186919583580161156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	नैकरेणीय गती म्हणजे काय आणि आंदोलित गतीचे तीन उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .

सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	दूथपेस्टच्या ट्युबची भिंगरी	06.72.07, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343249387521320?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	व्हिडीओ पाहून घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली दूथपेस्टच्या ट्युबची भिंगरी बनवा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	चाल आणि वेग	06.72.07, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140342910976001303?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	वेग व चाल यांची सूत्रे वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	गतीचे विविध प्रकार	06.72.07, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140342642114561302?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	गतीचे विविध प्रकार वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4	9. गती व गतीचे प्रकार	मौत का कुआं	06.72.07, 06.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140343162142721249?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581846130688240509%26utm_campaign%3Dshare_content	व्हिडीओ पाहून त्यामध्ये सुचवल्या प्रमाणे घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनाखाली मौत का कुआं बनवा .

इयत्ता : ६वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	06.73H.10 प्राचीन काळातील विविध धर्म आणि विचारपद्धती यांची मूलभूत तत्त्वे आणि मूल्ये यांचे विश्लेषण करतात.	५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	(प्रस्तावना) https://bit.ly/2XEdSF1	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह या पाठाचे वाचन कर. या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)		५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	(जैन धर्म) https://bit.ly/3dFKwvR	पाठातील घटक क्रमांक ५.१ जैन धर्माविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	06.73H.11 मानवता आणि धर्मनिरपेक्षता हा सर्वश्रेष्ठ विचार आहे हे स्पष्ट करतात.	५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	(पंचमहावृत्ते) https://bit.ly/2MMDD01 (बौद्ध धर्म) https://bit.ly/2MB5LDe	जैन धर्मातील पंचमहावृत्ते बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. बौद्ध धर्मविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)		५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	(आर्यसत्ये) https://bit.ly/2MDsyhm	बौद्ध धर्मातील आर्यसत्ये विषयी मगिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

				(अष्टांगिक मार्ग) https://bit.ly/376QBPI	बौद्ध धर्मातील अष्टांगिक मार्ग जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून बघ.
इतिहास	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)		५.प्राचीन भारतातील धार्मिक प्रवाह	ज्यू धर्म) https://bit.ly/2Y86AIP (पारशी धर्म) https://bit.ly/3dDGTXj	ज्यू धर्माविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून बघ. घटक क्रमांक ५.६ पारशी धर्माबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम तुमच्या गावात कोणकोणते सण-उत्सव साजरे केले जातात त्यांची यादी कर. तुमच्या गावात कोणकोणत्या धर्माची प्रार्थनास्थळे आहेत.

इयत्ता : ६ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशास्त्र	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	06.73H.13 आपल्या अवतीभवती आढळणाऱ्या विविधतेविषयी	२.समाजातील विविधता		नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक २.समाजातील विविधता या पाठाचे वाचन कर. पाठातील घटक क्रमांक २.१ विविधता हीच आपली ताकद

		निकोप वृत्ती जोपासतात.		(विविधता हीच आपली ताकद) https://bit.ly/2Ugomsj	याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिकशा स्त्र	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	06.73H.14 विविध प्रकारचे भेदभाव ओळखतात व त्या भेदांचे स्वरूप व स्रोत ओळखतात.	२.समाजातील विविधता	(धर्मनिरपेक्षतेचे तत्व) https://bit.ly/2UgnGTA	घटक क्रमांक २.२ धर्मनिरपेक्षतेचे तत्व याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिकशा स्त्र	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	06.73H.15 विविध स्वरूपातील समता व विषमता यातील भेद स्पष्ट करतात व निकोप पद्धतीने त्यांना सामोरे जातात.	२.समाजातील विविधता	(आपल्या जडणघडणीत समाजाचा सहभाग) https://bit.ly/2Uip0Wd	घटक क्रमांक २.३ आपल्या जडणघडणीत समाजाचा सहभाग याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिकशा स्त्र	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	06.73H.21 राष्ट्रीय एकात्मतेसाठी सर्वधर्मसमभावाची आवश्यकता असते हे जाणतात 06.73H.23 सार्वजनिक समस्या सोडवण्यासाठी प्रत्येकाचा सहभाग महत्वाचा असतो	२.समाजातील विविधता	(सहिष्णुता आणि सामंजस्य) https://bit.ly/3h2Izvi (समाजाचे नियमन) https://bit.ly/2MCbvMK	पाठातील सहिष्णुता व सामंजस्य याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. घटक क्रमांक २.४ समाजाचे नियमन या बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम

		हे स्पष्ट करतात.			<p>आपल्या समाजातील दुर्बल व वंचित घटकांना शिक्षण घेण्यासाठी व विकासासाठी शासनाने कोणकोणत्या योजना राबवल्या आहेत,त्यांची यादी कर.</p> <p>तुमच्या समोर दोन मुले भांडत असल्यास तु काय करशील ?</p> <p>तु घरात कोणकोणती कामे करतो ते लिही.</p>
--	--	------------------	--	--	---

इयत्ता : ६ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	06.73H.03 भारताच्या नकाशावर महत्वाच्या ऐतिहासिक स्थळांचे स्थान दर्शवतात	६.जनपदे व महाजनपदे	(प्रस्तावना -जनपदे) https://bit.ly/2Uht31x (महाजनपदे) https://bit.ly/30gfNBp	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ६ जनपदे व महाजनपदे हा पाठ वाचन कर. पाठातील घटक क्रमांक ६.१ जनपदे या घटकाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. घटक क्रमांक ६.२ महाजनपदे या विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा		६.जनपदे व	(मगध साम्राज्याचा उदय)	घटक क्रमांक ६.३ मगध साम्राज्याचा उदय याबद्दल

	(०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		महाजनपदे	http://tiny.cc/1wxeqz	माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		६.जनपदे व महाजनपदे	(जनपदे व महाजनपदे - सारांश) http://tiny.cc/8xxeqz	पाठाचा थोडक्यात सारांश पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम पाठातील सोळा महाजनपदांची यादी कर. पान क्रमांक २९ वरील तक्ता पूर्ण कर. सोळा महाजन पदांची प्राचीन व आधुनिक नावांचा तक्ता वहीत तयार कर. महाराष्ट्रातील जनपदे व महाजनपदे यांची नावे लिही. पान क्रमांक २६ वरील सोळा महाजनपदे या नकाशात सोळा महाजन पदांची नावे लिही.
इतिहास	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	अकारिक व संकलित मूल्यमापन सन-२०२०-२१			

इयत्ता : ढवी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.03	पाठ ३ पृथ्वीगोल, नकाशा तुलना व क्षेत्रभेट	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर) आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	एका चेंडूवर स्केच पेन चा उपयोग करून जगाचा नकाशा काढा. शक्य नसल्यास किमान आपल्या देशाचा नकाशा काढा. त्यानंतर त्या चेंडूवर कागद ठेऊन अशा प्रकारे ट्रेस करा / दाबा की चेंडू वरील नकाशा कागदावर पुसटसा उमटेल. त्या माध्यमातून पृथ्वीगोल व नकाशा यातील फरक समजून घ्या.
	https://tinyurl.com/ycjzs766			यु-ट्यूब वरील व्हिडीओ पाहून पाठ्यांश समजून घ्या.	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.03 06.73G.21 06.73G.22	पाठ ३ पृथ्वीगोल, नकाशा तुलना व क्षेत्रभेट	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	स्वाध्याय	पाठ्यपुस्तक पान क्र १७ वरील 'भौगोलिक स्पष्टीकरण' चे वाचन करून द्विमितीय व त्रिमितीय ह्या संकल्पना समजून घ्या. आवश्यक वाटेल तिथे शिक्षकांसोबत फोन द्वारे संपर्क करून शंका समाधान करून घ्या. त्या आधारावर खालील प्रश्नाचे उत्तर शोधा – प्रश्न : तुमची सहल जाणार आहे. तयारीची जबाबदारी वाटप करताना तुझ्यावर शिक्षकांनी जबाबदारी दिलेली आहे की सोबत जगाची द्विमितीय प्रतिकृती सोबत घ्यावी. तर तू खालीलपैकी काय सोबत घेणार?

					अ) पृथ्वीगोल आ) जगगोल इ) जगाची चेंडूवर तयार केलेली पृथ्वीगोल ई) जगाचा नकाशा
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.03 06.73G.21 06.73G.22	पाठ ३ पृथ्वीगोल, नकाशा तुलना व क्षेत्रभेट	आठवडा चवथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	स्वाध्याय	मागील वर्षी आपण जी क्षेत्रभेट केली असेल त्याचा छोटा अहवाल लिहा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.04	पाठ ४ हवा आणि हवामान	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/y9fw9wq5 https://tinyurl.com/yagtmzgh	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : ६ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.04	पाठ ४ हवा आणि हवामान	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पान कर. २२ वरील — प्रतिमा पाहून खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या — १) वादळ कोणत्या समुद्रात आले होते? २) कोणत्या राज्यांना सतर्कतेचा इशारा देण्यात आला असेल? भारतासह कोणत्या देशांवर या वादळाचा परिणाम झाला असेल?
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.05 06.73G.07	पाठ ५ तापमान	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/y6uxwimi	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.05 06.73G.07	पाठ ५ तापमान	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/y8nnvzm3	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र	06.73G.05	पाठ ५ तापमान	आठवडा चवथा	प्रत्यक्ष अनुभव	पान क्र २३ वरील 'करून पहा' मध्ये सुचविलेली विजेरीच्या सहाय्याने करावयाची कृती करा.

(भूगोल)	06.73G.07		(२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)		निरीक्षणांची नोंद घ्यावी.
---------	-----------	--	-------------------------------	--	---------------------------

इयत्ता : ६ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.05 06.73G.07	पाठ ५ तापमान	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पान क्र २५ वरील 'करून पहा' मध्ये सुचविलेली पाण्याचे तापाने व थंड होणे हे कृती करा. निरीक्षणांची नोंद घ्यावी. पान क्र २६ वरील 'करून पहा' मध्ये सुचविलेली पाणी तापवण्याची कृती करा. निरीक्षणांची नोंदी घ्या. पान क्र २८ वरील आकृती ५.७ चे निरीक्षण करा. त्या आधारे जगातील सरासरी तापमान या बाबत माहिती मिळावा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		सराव	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते		

			१३ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		संकलित मूल्यमापन	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	06.73G.09	६. महासागरांचे महत्त्व	आठवडा चवथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	https://tinyurl.com/yvfv8czr	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता:-सातवी

माहे –सप्टेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०७.०१.०९ ०७.०१.१७ ०७.०१.१८	७.माझी मराठी (कविता)	https://diksha.gov.in/play/content/do_31260527715035545618819?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581783199744142761%26utm_campaign%3Dshare_content	१. विद्यार्थी कवितेचे प्रकटवाचन करतील. २. विद्यार्थी कवितेचे समजपूर्वक वाचन करतील. ३. विद्यार्थी कवितेतील यमक जुळणारे शब्द लिहितील.अ) आई ब) भिजली क) थोरवी ड) ओवी इ) उत्तराई ई) गंधात ४. विद्यार्थी कवितेचे समजपूर्वक श्रवण करतील. ५. विद्यार्थी कवितेचा आशय स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील. ६. विद्यार्थी मराठी भाषेची थोरवी आपल्या शब्दात सांगतील ७. विद्यार्थी स्वतःला माहित असलेल्या विविध भाषेची नावे लिहितील. ८. विद्यार्थी मराठी आणि हिंदी भाषेतील साम्य असणारी शब्द शोधून संग्रही ठेवतील. ९. विद्यार्थी खालील शब्दांचा उपयोग करून मनाने वाक्ये तयार करतील.अ) ऋण ब) अमृत क) भाषा ड) शीतल
दुसरा	०७.०१.०१ ०७.०१.०२ ०७.०१.१२	८.गचक अंधारी	https://diksha.gov.in/play/content/do_31260527715425484826566?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581783199744142761%26utm_campaign%3Dshare_content	१)विद्यार्थी पाठाचे ओघवते वाचन करतील. २ विद्यार्थी पाठातील पान क्र.३३ वरील चित्रावरआधारित माहिती स्वतःच्या शब्दात लिहितील .

			content	<p>३)विद्यार्थी पाठातील जोडशब्द शोधून वाचन करतील.</p> <p>४. विद्यार्थी पाठात उपयोगात आणलेली व्याकरण चिन्हांची माहिती आपल्या शब्दात लिहितील.</p> <p>५. विद्यार्थी पाठातील वाक्प्रचार शोधून त्यापासून वाक्य तयार करतील.</p> <p>६.विद्यार्थी खालील मुद्यांवर स्वतःच्या शब्दात माहिती लिहितील.अ) सदाचा व्यवसाय ब) गावाचा बाजार क) गचक अंधारी .</p> <p>७.विद्यार्थी पाठाचा आशय स्वतःच्या शब्दात सांगतील.</p> <p>८. विद्यार्थी पाठातील पात्रांच्या साह्याने नाट्यीकरण सादर करतील.</p> <p>९. विद्यार्थी माहित असलेल्या पाच लेखकांची नावे लिहितील .</p> <p>१०)घरातील मोठ्यांपुढे प्रकटवाचन करतील.</p>
तिसरा	०७.०१.१२ ०७.०१.१६ ०७.०१.२१	९.नात्याबाहेरचं नात	https://diksha.gov.in/play/content/do_31250649759960268824932?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581783199744142761%26utm_campaign%3Dshare_	<p>१. विद्यार्थी पाठाच्या लेखकाची माहिती लिहितील.प्रकटवाचन करतील.</p> <p>२. विद्यार्थी पाठातील पान क्र. ४० वरील दिलेल्या चित्राची माहिती स्वतःच्या शब्दात सांगतील</p> <p>३. विद्यार्थी पाठाचे अनुलेखन करतील .</p> <p>४. विद्यार्थी खालील शब्दांचे समजलेले अर्थ लिहितील.अ) रुखरुख ब) सोहळा क) फुलोर</p>

			content	<p>५. विद्यार्थी माहित असलेल्या नात्याबाबत स्वतःच्या शब्दात माहिती लिहितील.प्रकटवाचन करतील.</p> <p>६. विद्यार्थी पाठाचा समजलेला आशय घरातील मोठ्यांसमोर स्वतःच्या शब्दात सांगतील.</p> <p>७. विद्यार्थी खालील प्रश्नाचे उत्तर स्वतःच्या शब्दात लिहितील.अ) एका कुत्र्याच्या पायाला इजा झाली आहे ,अशा प्रसंगी तुम्ही काय कराल?</p>
चौथा	<p>०७.०१.१२</p> <p>०७.०१.१६</p> <p>०७.०१.२१</p>	९.नात्याबाहेरचं नात	bit.ly/२ZBYAu	<p>१. विद्यार्थी शिक्षक आणि विद्यार्थी यामधील नात्यांबाबत वीस ओळी माहिती स्वतःच्या शब्दात सांगतील .वहीत लेखन करतील..</p> <p>२. विद्यार्थी नात्यांमधील संवेदनशिलता कशी वृद्धींगत करता येईल? याबाबत आपले मत लिखित स्वरूपात व्यक्त करतील.</p> <p>३. विद्यार्थी खालील प्रश्नांचे उत्तरे स्वतःच्या शब्दात लिहितील.अ) लेखकांनी पिल्लाच्या अंगावर मफलर का टाकली असेल?</p> <p>ब) कुत्र्याचं पिल्लू रात्रभर लेखकांच्या अंथरुणापाशी का झोपलं असेल?</p> <p>४. विद्यार्थी दिलेल्या लिंकचा वापर करून अध्ययन करतील.</p> <p>५. विद्यार्थी पाठाबाबत आपले मत स्वतःच्या शब्दात व्यक्त करतील.</p>

माहे ९ऑक्टोबर२०२०

विषय ९ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०७.०१.०१ ०७.०१.०३ ०७.०१.०७ ०७.०१.१०	१०.गोमू माहेराला जाते (कविता)	https://youtu.be/StTcVMvdo _o bit.ly/३FB२dh३	१. विद्यार्थी कवितेचे तालासुरात गायन करतील. २. विद्यार्थी कवितेला स्वतःची चाल लाऊन गायन करतील. ३. विद्यार्थी कवितेचा आशय स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील. ४. विद्यार्थी कवितेतील यमक जुळणारे शब्द शोधून लेखन करतील. ५. विद्यार्थी प्रश्नाची उत्तरे स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील.अ) कवीने वाच्याला केलेल्या विनंतीचा अर्थ तुझ्या शब्दात स्पष्ट कर. ६. विद्यार्थी दिलेली लिंक उपयोगात आणतील.
दुसरा	०७.०१.०१ ०७.०१.०३ ०७.०१.०७ ०७.०१.१०	१०.गोमू माहेराला जाते (कविता)	https://youtu.be/StTcVMvdo _o bit.ly/३FB२dh३	१. विद्यार्थी पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. ४५ वरील चित्रांची माहिती स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील. २. विद्यार्थी कविता घरातील मोठ्याना गाऊन दाखवतील. ३. विद्यार्थी कवितेचा आकलन झालेला आशय स्वतःच्या शब्दात घरातील आई ,बाबा ,ताई,दादा इत्यादीना सांगतील. ४. विद्यार्थी कवितेवर स्वतः प्रश्ननिर्मिती करून प्रश्नांची उत्तरे लेखन करतील. ५. ५.विद्यार्थी कवितेतील शब्दांचा अर्थ शोधून घरातील मोठ्याना

				सांगतील.अ) भोळी ब) खाडी क) फुलांचा ताटवा .
तिसरा	०७.०१.०१ ०७.०१.०३ ०७.०१.०७ ०७.०१.१०	१०.गोमू माहेराला जाते (कविता)	https://youtu.be/StTcVMvdo_o bit.ly/3FB2dh3	१. विद्यार्थी समान आशय असणारी इतर कविता शोधून गायन करतील. २. विद्यार्थी स्वतःची कविता रचण्याचा प्रयत्न करतील. ३. विद्यार्थी माहेर आणि सासर यांमधील भेद स्वतःच्या शब्दात लेखन करतील. ४. विद्यार्थी -निसर्ग आणि मानव या विषयांवर आपले मत १५ ते २० ओळीत घरातील मोठ्यांना सांगतील.लेखन करतील. ५. विद्यार्थी कवितेच्या कवीची विस्तृत माहिती मिळवतील.
चौथा	.....	.....	प्रथम सत्र परीक्षा (संकलित मूल्यमापन १)	विद्यार्थी स्वतः प्रश्न निर्मिती करून त्याची उत्तरे लेखन करतील.

माहे ५ नोव्हेंबर २०२०

विषय ५ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		उजळणी /सराव		विद्यार्थी प्रथम सत्रातील बाबी / कौशल्ये / घटक / क्षमता यांची उजळणी / सराव करतील.
दुसरा	०७.०१.०१ ०७.०१.०३ ०७.०१.०७ ०७.०१.१०	१०.बाली बेट	https://diksha.gov.in/play/content/do_31260527715834265626567?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581783199744142761%26utm_campaign%3Dshare_content	१. विद्यार्थी लिंक चा उपयोग करून पाठाचे अध्ययन करतील. २. विद्यार्थी पाठाचे समजपूर्वक वाचन करतील. ३. विद्यार्थी पाठाचा आशय समजून घेऊन स्वतःच्या शब्दात लिहितील. ४. विद्यार्थी पाठातील वाकप्रचार शोधून त्याचा वाक्यात उपयोग करतील.वाक्याचे लेखन करतील. ५. विद्यार्थी पाठाचे प्रकटवाचन करतील. ६. विद्यार्थी प्रश्नांची उत्तरे शोधतील.अ) बेटाचे वर्णन करण्याकरीता लेखकांनी वापरलेले शब्द शोधून लिही.ब) समुद्राची माहिती स्वतःच्या शब्दात लिही.
तिसरा				
चौथा				

कक्षा:- सातवीं

महिना: - सितंबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	7.15.01	'पृथ्वी' से 'अग्नि' तक	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">• पाठ का मुखर वाचन करेंगे ।• अंतरजाल की मदद से 'पृथ्वी' उपग्रह के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करेंगे।• प्राप्त जानकारी तथा पाठ में दी गई जानकारी को जोड़कर स्वयं का एक नोट(टिप्पणी) तैयार करेंगे
2	7.15.01	'पृथ्वी' से 'अग्नि' तक	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">• पाठ का मुखर वाचन करेंगे।• अंतरजाल की मदद से 'अग्नि' के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करेंगे।• प्राप्त जानकारी तथा पाठ में दी गई जानकारी को जोड़कर स्वयं का एक नोट(टिप्पणी) तैयार करेंगे।• डॉ.ए .पी.जे.अब्दुल कलाम जी के बारे में पढ़ेंगे।• अपनी समझ के आधार पर संबंधित पाठ पर पाठ्यपुस्तक में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे ।

3	7.15.05	जहाँ चाह, वहाँ राह	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी का मुखर वाचन करेंगे। ● नए शब्दों का अर्थ शब्दकोश में से अवगत करेंगे। ● बारिश के मौसम में कहानी में अंतर्भूत बच्चों को पाठशाला जाते समय होने वाली कठिनाइयों की सूची बनाएँगे ।
4	7.15.05	जहाँ चाह, वहाँ राह	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> ● कहानी का मौनवाचन करेंगे। ● अपने गाँव की बारिश के मौसम में होने वाली समस्याओं के बारे में चिंतन करेंगे। समस्याओं की सूची बनाएँगे । ● किसी एक समस्या का समाधान पाने के लिए लिखित योजना तैयार करेंगे । ● अपनी समझ के आधार पर संबंधित कहानी पर पाठ्यपुस्तक में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।

महिना:- अक्टूबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	7.15.11	जीवन नहीं मरा करता हैं	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">• उचित हाव-भाव,लय-ताल के साथ कविता का गायन करेंगे।• कविता का भावार्थ समझने का प्रयास करेंगे। स्वयं के समझे भावार्थ के आधार पर कविता का सारांश लिखेंगे।• कविता पर आधारित पाठ्यपुस्तक के प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे ।
2	7.15.04	अभ्यास-१	यहाँ क्लिक करे	पृष्ठ २५ पर दिए गए चित्र के आधार पर तालिका की पूर्ति करेंगे।
3	7.15.04	पुनरावर्तन	यहाँ क्लिक करे	अब तक पढ़े हुए, समझे हुए ज्ञान, आकलन के आधार पर पृष्ठ क्र.२६ पर दी गई गतिविधियों की पूर्ति करेंगे ।

4	संकलित मूल्यमापन-१
---	--------------------

महिना: -नवंबर२०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	-		दीपावली अवकाश	
2	-		दीपावली अवकाश	
3	7.15.04	पुनरावर्तन	यहाँ क्लिक करें	अब तक पढ़ें हुए, समझे हुए ज्ञान, आकलन के आधार पर पृष्ठ क्र.२६ पर दी गई गतिविधियों की पूर्ति करेंगे । इस पृष्ठ पर दिए गए उपक्रम व प्रकल्प की पूर्ति करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे ।
4	7.15.04	पुनरावर्तन	यहाँ क्लिक करें	अब तक पढ़ें हुए, समझे हुए ज्ञान, आकलन के आधार पर पृष्ठ क्र.२६ पर दी गई गतिविधियों की पूर्ति करेंगे ।

				इस पृष्ठ पर दिए गए उपक्रम व प्रकल्प की पूर्ति करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे ।
--	--	--	--	--

इयत्ता : सातवी

माहे : सप्टेंबर ते नोव्हेंबर – २०२०

विषय : इंग्रजी

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	Week – 1 st & – 2 September	2.3 Teeny – tiny	07.17.40 Fills forms by writing in appropriate boxes/columns/spaces. 07.17.50 Describes people, places, objects, landscapes etc effectively.	1) https://diksha.gov.in/play/collection/ do_312526596768178176241017? contentId=do_313016436681015296 1479 2) https://diksha.gov.in/play/collection/ do_312526596768178176241017? contentId=do_313016436696236032 1480 3) https://diksha.gov.in/play/collection/ do_312526596768178176241017? contentId=do_313016436708638720 1328 4) https://diksha.gov.in/play/collection/ do_312526596768178176241017? contentId=do_313016436727447552 1406	1) Listen and watch video carefully and follow instructions and complete activities on page -44 2) Find the meaning of difficult words. 3) Complete English Workshop on page -47 a) Fill the blanks. B) Make compound words 4) Discuss and write briefly –page-47 activity -6 5) Watch video and learn Auxiliary verbs and types of question from – Language Study. – page -48

				5) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31249790982606848028442	
Week – 3 & 4 September	2.4 Putting together a Class Magazine	07.17.06 Predicts the remaining part of a sentence, the next sentence, etc.	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164340024606721463 2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164340152811521524 3) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164345714688001405 4) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164345566412801326 5)	1) Students have to Click on given link. Then listen carefully given guidelines and follow instructions and complete activities. 2) After collection of specimens – answer given questions on page – 49 3) Fill the gap and complete sentences on page -52 Pretty Paper Birds. 4) Read carefully Language study on page -53 and make four types of sentences – a) Statements	

			07.17.28 Reads to seek information in print, notice board, signboards in public places, newspaper, hoardings.	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164345412321281400 6) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_31249189303507353613807	b) Questions c) Commands d) Exclamations - also turn sentences into affirmative and negative. Self-Study - (Watch video and complete page 50 and 51 on your own or take help from your teacher)
Week – 4 September	2.5 Windy Lines	07.17.23 Reads aloud meaningful chunks, stories and recites poems with appropriate pauses, intonations and	1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164367376875521481	1) Click on given link and listen and enjoy poem. Try to complete it with the help of teacher /	

		SELF STUDY	pronunciations.	2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164367471411201465	parent / friends (Self-Study)
Week -1 & 2 October	2.6 Great Scientists have a questioning mind		07.17.19 Describes things, people, situations, emotions etc broadly.	<ol style="list-style-type: none"> https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164345809715201445 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164345949798401525 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164349007462401399 https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_313016434 	<p>1) Use given links and listen introduction and try to complete task on page -55</p> <p>2) Read lesson carefully and find answers for given questions on page -56 , 57 and 58</p>

		<p>2.6 Great Scientists have a questioning mind</p>	<p>07.17.34 Reads a variety of texts for pleasure, for example,</p> <p>adventure stories and science fiction, fairy tales, biography, autobiography etc.</p>	<p>6266992641477</p> <p>5. https://diksha.gov.in/play/collect/312526596768178176241017?contentId=do_3130164346068500481226</p> <p>6. https://diksha.gov.in/play/collect/312526596768178176241017?contentId=do_31251099592840806421287</p> <p>7. https://diksha.gov.in/play/collect/312526596768178176241017?contentId=do_312585604823220224116030</p>	<p>3) Complete English Workshop and Language Study on page -58</p> <p>4) Use internet and find Indian scientists information .</p>
--	--	---	--	---	---

				Links for Revision 1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164366962360321480 2) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164367086387201328 3) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164367274475521406 4) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164367376875521481 5) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164340024606721463 6) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164340152811521524	
	Week – 3 & 4 October	Revision	07.17.05 Recalls specific facts/details/main points after listening to a programme.	1) Click on given links watch all videos and revise lessons. Try to solve the English Workshop and Language Study.	
	Week – 3 & 4			Click on given links watch all videos and revise	

	October	Revision		<p>7) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164345714688001405</p> <p>8) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164345566412801326</p>	lessons. Try to solve the English Workshop and Language Study.
	Week – 1 & 2 November	Sleep, Baby, Sleep!	<p>07.17.07 Thinks critically, compares and contrasts characters,</p> <p>Events, ideas, themes and relates them to life.</p>	<p>1)https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164367661056001504</p> <p>2)https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164367761489921505</p> <p>3)https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164367875932161528</p> <p>4)https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_312584911557091328215107</p>	<p>1) Click on the given link and listen and enjoy song.</p> <p>2) listen meaning of difficult words.</p> <p>3) Complete English Workshop and Language Study on page -60</p>

					<p>- Find rhyming words for given words.</p> <p>- Match ideas with stanza</p> <p>- Translate labels in Marathi given on page 60 activity 4</p>
	<p>Week – 3 & 4</p> <p>November</p>	<p>Revision</p>		<p>Links for Revision</p> <p>1) https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164345809715201445</p> <p>1. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_3130164345949798401525</p> <p>2. https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526596768178176241017?contentId=do_313016434</p>	<p>Click on given links watch all videos and revise lessons. Try to solve the English Workshop and</p>

				<p>9007462401399</p> <p>3. https://diksha.gov.in/play/collect/312526596768178176241017?contentId=do_3130164346266992641477</p> <p>4. https://diksha.gov.in/play/collect/312526596768178176241017?contentId=do_3130164346068500481226</p> <p>5. https://diksha.gov.in/play/collect/312526596768178176241017?contentId=do_3130164367661056001504</p> <p>6. https://diksha.gov.in/play/collect/312526596768178176241017?contentId=do_3130164367761489921505</p> <p>7. https://diksha.gov.in/play/collect/312526596768178176241017?contentId=do_313016436</p>	Language Study
--	--	--	--	---	-----------------------

				7875932161528	
--	--	--	--	---	--

इयत्ता - ७ वी

विषय - गणित

दि. १ सप्टेंबर ते ३० नोव्हेंबर २०२० नियोजन

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
गणित	07.71.04	परिमेय संख्या व परिमेय संख्यांवरील क्रिया	१ सप्टेंबर ते ४ सप्टेंबर	https://diksha.gov.in/play/content/do_31243458570478387224277 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003134852300801106 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003135745884161113 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003136363724801107	परिमेय संख्या कशाला म्हणतात हे नैसर्गिक संख्या, पूर्ण संख्या व पूर्णांक संख्या याचा आधार घेऊन समजून घ्या. खालील संख्यांची प्रत्येकी पाच उदाहरणे लिहा. नैसर्गिक संख्या- पूर्ण संख्या - पूर्णांक संख्या- परिमेय संख्या-

			<p>४ सप्टेंबर ते ७ सप्टेंबर</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_313000320463093760199</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003205211996161121</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003205758320641118</p>	<p>परिमेय संख्या या अंश व छेद वापरून व्यवहारी अपूर्णाकाच्या रूपांत लिहिल्या जातात म्हणून परिमेय संख्यांवरील क्रिया अपूर्णाकावरील क्रियेप्रमाणेच करतात.</p> <p>दिलेल्या दोन परिमेय संख्यांच्या दरम्यान येणाऱ्या इतर परिमेय संख्या संख्यांरेषेच्या सहाय्याने कशा शोधल्या हे व्हिडीओ पाहून लक्षात घ्या आणि शोधण्याचा पर्यंत करा.</p> <p>अपूर्णाकांची बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार व भागाकार यांचे प्रत्येकी एक उदाहरण सोडवा.</p>

			८ सप्टेंबर ते १० सप्टेंबर		<p>गुणाकार व्यस्त संख्या म्हणजे काय हे ओळखा.</p> <p>गुणाकार व्यस्त संख्या लिहा.</p> <p>१) २/५</p> <p>२) -२/५</p> <p>३) २</p>
			११ सप्टेंबर ते १५ सप्टेंबर	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003206227312641121</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003206860963841100</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003207972372481100</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_31301401303</p>	<p>नैसर्गिक संख्या समूह हा बेरीज व गुणाकार या क्रियांसाठी पुरेसा आहे, पण वजाबाकी व भागाकार या क्रियांसाठी पुरेसा नाही, म्हणजेच दोन नैसर्गिक संख्यांची वजाबाकी व भागाकार नैसर्गिक संख्या असेलच असे नाही.</p> <p>पूर्णांक संख्या समूह बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार या</p>

				63064321227	<p>क्रियांसाठी पुरेसा आहे, पण भागाकार या क्रियांसाठी पुरेसा नाही.</p> <p>परिमेय संख्या समूह हा बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार व भागाकार या सर्व क्रियांसाठी पुरेसा आहे.</p> <p>हे पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांवरून समजून घ्या.</p>
			<p>१६ सप्टेंबर ते</p> <p>१९ सप्टेंबर</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_313000780410347520120</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007804581642241248</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007804966666241247</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140130753495041153</p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार व भागाकार तसेच गुणाकार व्यस्त यावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>दोन परिमेय संख्यांच्या दरम्यान असंख्य परिमेय संख्या असतात. हे पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणाद्वारे व व्हिडीओ द्वारे प्रत्यक्ष काढून बघा.</p>

			२० सप्टेंबर ते २५ ऑक्टोबर	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003208470773761133	पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या दोन परिमेय संख्या दरम्यानच्या विविध परिमेय संख्या काढा. दशांश अपूर्णाकांचे गुणाकार व भागाकार यांचा सराव मागील इयत्तेप्रमाणे करणे व काही उदाहरणांचा सराव करा.
			२६ सप्टेंबर ते ३० सप्टेंबर	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140131043000321245 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140134012354561202	दशांश अपूर्णाकाला 100 ने भागणे म्हणजे दशांशचिन्ह 2 घरे डावीकडे नेणे, 1000 ने गुणणे म्हणजे दशांशचिन्ह तीन घरे उजवीकडे नेणे. असे भागाकार व गुणाकार करताना खालील नियम उपयोगी पडतात. दशांश अपूर्णा काच्या अपूर्णा की भागानंतर कितीही

					<p>शून्ये लिहिली किंवा पूर्णांक भागाच्या आधी कितीही शून्ये</p> <p>लिहिली तरीही दशांश अपूर्णाकांची किंमत बदलत नाही.</p> <p>हे विविध उदाहरणांच्या सहाय्याने समजून घ्या.</p> <p>विविध परिमेय संख्या दशांश रूपात लिहा.</p> <p>२/५</p> <p>३/११</p> <p>३/७</p> <p>४/९</p> <p>५/६</p> <p>१/३</p> <p>वरील उदाहरणावरून दशांशचिन्हाच्या उजवीकडे एक अंक अथवा</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>काही अंकांचा समूह पुन्हा पुन्हा येतो, अशा अपूर्ण अंकाला आवर्ती दशांश अपूर्णाक म्हणतात.</p> <p>ज्या दशांश अपूर्णाकात दशांशचिन्हाच्या उजवीकडे एकच अंक पुन्हा पुन्हा येतो, त्यावर टिंब मांडतात.</p> <p>तसेच दशांशचिन्हाच्या उजवीकडे जो अंकांचा गट पुन्हा पुन्हा येतो, त्या गटावर आडवी रेघ देतात.</p> <p>काही परिमेय संख्यां चे दशांशरूप खंडित, तर काही परिमेय संख्यां चे दशांशरूप आवर्ती असते.</p> <p>हे विविध उदाहरणे सोडवून ओळखतात.</p>
			१ऑक्टोबर ते ५	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140134333890561215</p> <p>पदावली सोडवण्याचे नियम</p>

			ऑक्टोबर		<p>1) राशीत एकापेक्षा अधिक क्रिया असतील तर गुणाकार व भागाकार या क्रिया डावीकडून उजवीकडे ज्या क्रमाने आल्या असतील त्या क्रमाने कराव्या.</p> <p>2) नंतर बेरीज व वजाबाकी या क्रिया, डावीकडून उजवीकडे ज्या क्रमाने आल्या असतील त्या क्रमाने कराव्या.</p> <p>3) कंसात एकापेक्षा जास्त क्रिया असतील तर, वरील दोन नियम पाळून त्या क्रिया आधी कराव्या.</p> <p>हे पदावलीचे नियम पाठ्यपुस्तकातील विविध उदाहरणांचा सराव करून व दीक्षा मधील व्हिडीओचा वापर करून समजून घ्या.</p>
	07.71.05	घातांक	६ ऑक्टोबर ते १०	https://diksha.gov.in/play/content/do_31259897004120473622042	घातांकित संख्येचा पाया व घात ओळखा. am चे वाचन 'a चा घातांक m' किंवा 'a चा m वा

			ऑक्टोबर	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003209775595521122</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130003210636247041101</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140137323888641204</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140140819742721229</p>	<p>घात' असे करतात.</p> <p>इथे m ही नैसर्गिक संख्या आहे, हे समजून घेतात.</p> <p>कोणत्याही संख्येचा पहिला घात म्हणजे ती संख्याच असते.</p> <p>संख्येचा घातांक 1 असेल तर तो न लिहिण्याचा संकेत आहे.</p> <p>घातांकित संख्या ,पाया,घातांक,गुणाकार रूप व किंमत विविध उदाहरणांच्या सहाय्याने काढा.</p> <p>कोणत्याही संख्येचा दुसरा घात म्हणजे त्या संख्येचा वर्ग होय.</p> <p>कोणत्याही संख्येचा तिसरा घात म्हणजे त्या संख्येचा घन होय, हे विविध उदाहरणांच्या सहाय्याने काढा.</p>
--	--	--	---------	---	--

			<p>११ ऑक्टोबर ते १५ ऑक्टोबर</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_313000780533030912121</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_313000780859310080120</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140137489858561286</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_313000780904022016121</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140137749954561287</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140140488048641248</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140140659589121228</p>	<p>पाया समान असलेल्या घातांकित संख्यांचा गुणाकार कसा करावा हे पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांच्या सहाय्याने काढा.</p> <p>घातांकांचे नियम दीक्षाApp वरील व्हिडिओच्या आधारे समजून घ्या.</p> <p>कोणत्याही संख्येचा घात शून्य असेल तर त्याचे उत्तर नेहमी एकच का असते हे समजून घ्या.</p> <p>दोन संख्यांच्या गुणाकाराचा व भागाकाराचा घात यावरील नियम कसा तयार झाला हे पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांच्या सहाय्याने काढा.</p>
--	--	--	---	--	---

		१६ ऑक्टोबर ते १८ ऑक्टोबर	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130007809460142081248	<p>कोणतीही खूप मोठी अथवा खूप लहान संख्या लिहिताना एक अंकी पूर्णांक असलेली दशांश अपूर्णाकी संख्या</p> <p>व 10 चा योग्य घात यांचा गुणाकार करून लिहा.</p> <p>याला त्या संख्येचे(Standard form) प्रमाणित रूप म्हणतात.</p> <p>कोणतीही मोठ्यात मोठी संख्या लिहितांना ती दहा चा घात वापरूनच का लिहिली जाते हे सांगा.</p> <p>जसे- सूर्याचा व्यास,प्रकाशाचा वेग.</p>
		१९ ऑक्टोबर ते २१ ऑक्टोबर	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140141107691521216 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140151288545281231https://diksha.gov.in/play/content/do_3130384844482150401597	<p>पूर्ण वर्ग संख्येचे अवयव पद्धतीने वर्गमूळ पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांच्या सहाय्याने काढा.</p> <p>पूर्ण वर्ग संख्येचे भागाकार पद्धतीने वर्गमूळ पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांच्या सहाय्याने काढा.</p> <p>ज्या संख्येचे मूळ अवयव फार मोठे आहेत व</p>

					<p>त्यामुळे अवयव पाडणे कठीण आहे,</p> <p>तिचे वर्ग मूळ शोधण्यासाठी भागाकार पद्धत कशी उपयोगी पडते,</p> <p>हे उदाहरणे सोडवून ओळखा.</p>
	07.71.14	जोडस्तंभालेख	२२ ऑक्टोबर ते २६ ऑक्टोबर	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140141268910081288</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140151433789441290</p>	<p>पाठ्यपुस्तकातील विविध स्तंभालेखांचा व दीक्षा मधील व्हिडिओचा वापर करून त्याचे निरीक्षण करा व त्यावर आधारित विविध प्रश्नांची उत्तरे द्या.</p> <p>जोडस्तंभालेखाचे महत्व खालील बाबींवरून जाणतात.</p> <p>१.दोन्ही आलेखांतील माहिती एकाच आलेखात दाखवता येते</p> <p>२.कमी जागेत जास्त माह ती देता येईल</p> <p>३. तुलना करणे सोपे जाईल.</p> <p>अशा प्रकारच्या स्तंभालेखाला जोडस्तंभालेख</p>

					म्हणतात.
			२७ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर	https://diksha.gov.in/play/content/do_3124353205281832962190	<p>जोडस्तंभालेखाचे वाचन करून विविध माहितीच्या आधारे जोडस्तंभालेख कसा काढता येतो याचा सराव करा. व दिलेल्या माहितीवरून जोडस्तंभालेख काढा.</p> <p>१.जोडस्तंभालेखात सर्व स्तंभांची रुंदी समान असावी.</p> <p>२.लगतच्या दोन्ही जोडस्तंभांतील अंतर समान असावे.</p> <p>३.जोडस्तंभालेखाचा वापर तुलनात्मक अभ्यासासाठी करतात.</p> <p>या सर्व बाबी पाठ्यपुस्तकातील विविध स्तंभालेखांचा व दीक्षा मधील व्हिडिओचा वापर करून समजून घ्या.</p>

					<p>वृत्तापात्रातील विविध आलेखाचा संग्रह करून त्यावर चर्चा करा.</p> <p>जोडस्तंभालेखावर आधारित पाठ्यपुस्तकातील विविध उदाहरणांचा सराव करा.</p>
	07.71.07	बैजिक राशी व त्यांवरील क्रिया	१ नोव्हेंबर ते ९ नोव्हेंबर	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3124352915777372162119</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140144440115201247</p>	<p>विविध आकृतीबंधांचे निरीक्षण करून बैजिक राशी कशा तयार होतात हे समजून घ्या.</p> <p>बैजिक राशीतील पदे,सहगुणक व चले ओळखतात व त्यावर आधारित उदाहरणे सोडवा.</p> <p>बैजिक राशीतील सरूप पदे व विजातीय पदे कोणती हे सांगा.</p> <p>पदांच्या संख्येवरून राशीचे नाव ठरते. एक पद असल्यास एकपद राशी, दोन पदे असल्यास द्विपद राशी,</p> <p>तीन पदे असल्यास त्रिपद राशी, तीनहून जास्त पदे</p>

					असल्यास बहुपद राशी असे नाव दिले जाते हे समजून घ्या.
			१० नोव्हेंबर ते १६ नोव्हेंबर	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140144829480961248 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140145148395521269 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140150569205761230 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130384847956377601424 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130384853742223361601	<p>बैजिक राशीमध्ये सजातीय पदांची बेरीज करताना त्या पदांच्या सहगुणकांची बेरीज करून त्यापुढे चल लिहितात.</p> <p>व वजाबाकी करताना एका पूर्णाकातून दुसरा पूर्णाक वजा करणे म्हणजेच पहिल्या पूर्णाकात दुसऱ्या पूर्णाकांची विरुद्ध संख्या मिळवणे याच नियमाचा वापर आपण बैजिक राशीच्या वजाबाकीसाठी करता हे विविध उदाहरणे सोडवून ओळखा.</p> <p>बैजिक राशीचा गुणाकार करतांना दोन एकपदींचा गुणाकार करताना, सर्व प्रथम सहगुणकांचा चिन्हे लक्षात घेऊन गुणाकार करावा.नंतर चलांचा गुणाकार करावा हे समजून घ्या.</p> <p>एकचल समीकरणे कशी तयार करतात व त्यावर</p>

					आधारित व्यवहारातील उदाहरणे कशी सोडविता येतात याचा सराव करा.
			१७ नोव्हेंबर २५ नोव्हेंबर		आतापर्यंत अभ्यासलेल्या सर्व उदाहरणसंग्रहातील किमान दोन उदाहरणे सोडवा.ज्या उदाहरण संग्रहातील उदाहरणे सोडवायला कठीण वाटतील त्या उदाहरण संग्रहाशी संबंधित व्हिडिओ त्या प्रकारणासमोरील लिंक उघडून बघा.किंवा सदर अडचणीसंदर्भात वर्गातील मित्रांसोबत चर्चा करा अथवा शिक्षकाशी संपर्क करा.
			२५ नोव्हेंबर ३० नोव्हेंबर		संकीर्ण प्रश्न संग्रहातील उदाहरणे सोडविण्यापूर्वी आतापर्यंतचे सर्व व्हिडीओ काळजीपूर्वक बघा व त्यावर मित्रांसोबत व शिक्षकांसोबत चर्चा करा,आणि संकीर्ण प्रश्न संग्रहातील सर्व प्रश्न सोडवा.

इयत्ता : सातवी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1	भौतिक राशींचे मापन	प्रस्तावना		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186957268746241645?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	1. भौतिक राशी म्हणजे काय हे उदाहरणासहित वहीमध्ये लिहा . 2. आजूबाजूच्या आणि दैनंदिन परिसरात वापरत असलेल्या वस्तू आणि पदार्थांची यादी करून त्यांचे मापन कसे करतात याबाबत घरी चर्चा करून वहीत नोंदी करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		अदिश राशी व सदिश राशी	7.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186959974400001810?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	१. अदिश राशी व सदिश राशी यांच्यातील फरक वहीमध्ये लिहा . 2. अदिश राशी आणि सदिश राशी यांची उदाहरणे लिहा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		वस्तुमान आणि वजन	7.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018696010539008191?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26	दैनंदिन जीवनामध्ये वापरात येणाऱ्या विविध भौतिक राशी व त्यांचे मापन करण्यासाठी असणारी साधने यांच्या विषयी माहिती संग्रहित करून वहीमध्ये लिहा.

						utm_campaign%3Dshare_content	
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		प्रमाणित मापन	7.72.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186960216883201756?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> वस्तुमान व लांबी, यांचा MKS व CGS पद्धतीतील एककचा तक्ता वहीमध्ये तयार करा. प्रमाणित मापनाचे महत्व स्पष्ट करा. दैनंदिन जीवनातील विविध वस्तूंचे मापन करण्यासाठी कोणकोणती साधने वापरता येतील हे प्रत्यक्ष कृतीद्वारे पाहून त्यातील प्रमाणित मापन साधने शोधून वहीमध्ये नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		पायाभूत राशी	7.72.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186960335421441776?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> वेळ व चाल यांचा MKS व CGS पद्धतीतील एककचा तक्ता वहीमध्ये तयार करा. पायाभूत राशी आणि पायाभूत प्रमाण या संकल्पना स्पष्ट करा. एककाची आंतरराष्ट्रीय पद्धतीबाबत अधिक माहिती मिळवा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		मापनाचा इतिहास	7.72.22	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186960470589441646?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> पूर्वीच्या काळी मापनासाठी कोणकोणती साधने वापरली जात होती याची माहिती मिळवा. घरी आजी आजोबा किंवा इतर वरिष्ठांकडून त्यांच्या काळात मापनाची वापरलेली विविध साधने आणि त्यामध्ये होत गेलेला बदल याबाबत चर्चा करा.

सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		ग्राहक संरक्षण विभागात शासनाची जबाबदारी	7.72.22	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186960580526081647?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	1.ग्राहकांची वजन मापनामध्ये फसवणूक होऊ नये यासाठी शासनाने कोणत्या उपाययोजना केल्या आहेत? ते वहीमध्ये लिहा .2. ग्राहक संरक्षण कायदा बाबत इंटरनेटवरून अधिक माहिती मिळवा आणि ग्राहक म्हणून आपली भूमिका आणि हक्क याबाबत चर्चा करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2	गती ,बल व कार्य	प्रस्तावना	7.72.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186960696033281733?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	गती म्हणजे काय? गती मध्ये बदल कशामुळे होतो? दोन उदाहरणांसह स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		चाल व वेग	7.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018696081048961170?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	चाल व वेग यातील फरक उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		सरासरी वेग व तात्कालिक वेग	7.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301869609	सरासरी वेग व तात्कालिक वेग यातील फरक उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा .

						73496321777?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		त्वरण	7.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186961085890561283?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	1. त्वरणाचे सूत्र वहीमध्ये लिहा .2. त्वरण या सदिश राशीचे एकक कोणते ते सांगून पडताळून पहा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		न्युटनचा गतीविषयक पहिला नियम	7.72.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186961202708481648?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	.1न्युटनचा गतीविषयक पहिला नियम उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा . 2. न्युटन या शास्त्रज्ञ विषयी इंटरनेट वरून अधिक माहिती मिळवा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		अंतर व विस्थापन	7.72.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_312465824295329792116429?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobi	.1तारेवर बसलेला पक्षी उडून एक गिरकी घेऊन पुन्हा बसलेल्या जागी येतो त्याने एका गिरकीत कापलेले एकूण अंतर व त्यांचे विस्थापन याबाबत स्पष्टीकरण वहीमध्ये लिहा.

						le%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>2. अंतर आणि विस्थापन या संकल्पना स्पष्ट करा.</p> <p>3. अंतर, विस्थापन आणि वेग यातील परस्परसंबंध स्पष्ट करा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	स्थितिक विद्युत	विद्युत प्रभार	7.72.05	https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186961355243521649?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.एखादी वस्तू विद्युत प्रभारित आहे असे केव्हा म्हणता येईल ते वहीमध्ये लिहा.</p> <p>2. घरी उपलब्ध असलेल्या कंगवा,मोजपट्टी इ .वस्तू वापरून विद्युत प्रभारचा प्रत्यक्ष कृतीद्वारे अनुभव घ्या आणि निरीक्षणांची वहीत नोंद करा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4		विद्युत प्रभार:उगम कसा होतो?	7.72.05	https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186961499668481284?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.एखादी वस्तू विद्युत प्रभारित होणे म्हणजे काय? ते स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा .</p> <p>2.विद्युत प्रभारांचा उगम कसा होतो ते उदाहरणासहित स्पष्ट करा .</p> <p>3. बेंजामिन फ्रॅंकलिन या शास्त्रज्ञाबाबत इंटरनेट किंवा इतर उपलब्ध साहित्याद्वारे माहिती मिळवा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4		प्रयोग	7.72.14	https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186961622220801638?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1. थर्मिकोलचे किंवा मोहरीचे दाणे एका प्लास्टिकच्या बाटली घेऊन बाटली जोराने हलवा एकमेकांपासून दूर जाण्याचा प्रयत्न करतात पण बाटलीला चिकटून बसतात असे का होते? ते वहीमध्ये लिहा.</p> <p>2. दिलेल्या लिंकमधील व्हिडिओ पाहून त्यामध्ये दाखविलेला प्रयोग शक्य असल्यास स्वतः करून पहावा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा किंवा व्हिडिओ</p>

						26utm_campaign%3Dshare_content	पाहून निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4		घर्षण विद्युत	7.72.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186964340736001171?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	1.घर्षण विद्युत म्हणजे काय ते स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा. 2. दिलेल्या लिंकमधील व्हिडिओ पाहून त्यामध्ये दाखविलेला प्रयोग शक्य असल्यास स्वतः करून पहावा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा किंवा व्हिडिओ पाहून निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		विद्युत प्रभार निर्मिती	7.72.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186964457717761176?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	1.भिंतीजवळ प्रभारित फुगा नेल्यास तो भिंतीला का चिकटतो? यामागील शास्त्रीय तत्व वहीमध्ये लिहा. 2.दिलेल्या लिंकमधील व्हिडिओ पाहून त्यामध्ये दाखविलेला प्रयोग शक्य असल्यास स्वतः करून पहावा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा किंवा व्हिडिओ पाहून निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		विद्युत प्रभार - परिणाम	7.72.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186964573470721285?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	वातावरणात विद्युत प्रभार निर्माण झाल्याची उदाहरणे कोणत्या उदाहरणांवरून सांगता येतील? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.

सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		वातावरणातील विद्युत प्रभार	7.72.05,7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186964694302721154?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.मुसळधार पाऊस, जोराने विजा चमकणे सुरू असताना छत्री घेऊन बाहेर जाणे योग्य का नाही याचे शास्त्रीय कारण वहीमध्ये लिहा.</p> <p>2. वातावरणातील विद्युतप्रभाराचे परिणाम दर्शविणारी उदाहरणे याबाबत माहिती मिळवा.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		तडितरक्षक	7.72.15	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186964813332481757?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.इमारतीवर तडितरक्षक कोठे व का बसवलेले असते ते वहीमध्ये लिहा.</p> <p>2. तडितरक्षकामध्ये वीज जमिनीत पसरण्यासाठी काय व्यवस्था काय व्यवस्था केलेली असते ते तुमच्या शब्दात मांडा.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2	उष्णता	उष्णतेचे स्रोत	7.72.16	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186947543941121642?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	उष्णतेच्या स्रोतांची नावे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2		उष्णतेचे संक्रमण	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018694765	दैनंदिन जीवनात आढळून येणाऱ्या उष्णतेच्या संक्रमणाच्या विविध उदाहरणांच्या नोंदी स्पष्ट करून लिहा.

						3222401281?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2		उष्णतेचे अभिसरण	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186947855564801633?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	उष्णतेचे अभिसरण कोणत्या अवस्थेतील पदार्थांमध्ये होऊ शकते ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2		उष्णतेचे प्रारण	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186947973693441171?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	उष्णतेचे प्रारण या प्रकाराची दोन उदाहरणे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		प्रसरण आणि आकुंचन	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186948090265601166?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile	1.रेल्वेचे रूळ, सिमेंट काँक्रीटचे पूल यांच्यामध्ये फट का ठेवलेली असते यामागील शास्त्रीय तत्व वहीमध्ये लिहा . 2. उष्णतेचे आकुंचन आणि प्रसरण या तत्वाचा वापर दैनंदिन जीवनात कसा

						https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186948207738881773?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	केला जातो ते उदाहरणासहित स्पष्ट करा .
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		थर्मास फ्लास्क	7.72.15	https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186948207738881773?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> थर्मास फ्लास्कची नामनिर्देशित आकृती वहीमध्ये काढा . थर्मास फ्लास्कचे कार्य कसे चालते आणि त्यामागील शास्त्रीय तत्व याबाबत विवेचन करा. थर्मास फ्लास्कचे उपयोग वहीत नोंदवा आणि त्यासारखे कार्य करणाऱ्या इतर उपकरणाबाबत माहिती मिळवून वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		उष्णतेचे सुवाहक व दुर्वाहक	7.72.15	https://diksa.gov.in/play/content/do_3130186948324392961808?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> उन्हाळ्यात पांढरे रंगाचे तर हिवाळ्यात गडद रंगाचे कपडे का वापरतात यामागील शास्त्रीय कारण वहीमध्ये लिहा. उष्णतेचे सुवाहक आणि दुर्वाहक या संकल्पना उदाहरणासहित स्पष्ट करा. आजूबाजूला आढळणाऱ्या पदार्थांची निरीक्षणाद्वारे यादी करून त्यांचे उष्णतेचे सुवाहक आणि दुर्वाहक यामध्ये वर्गीकरण करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		उष्णता	7.72.16	https://diksa.gov.in/play/content/do_312457463716659200211611?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	खाली दिलेल्या यादीमधील कोणते पदार्थ /वस्तू उष्णता शोषून घेईल? ते वहीमध्ये लिहा.1) स्टील धातूचा चमचा 2)लाकडी पोळपाट 3) काचेचे भांडे 4) तवा 5) लाकडी चमचा 6) प्लास्टिकची प्लेट 7)माती 8)पाणी

						26utm_campaign%3Dshare_content	
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4	आपत्ती व्यवस्थापन	प्रस्तावना : आपत्ती	7.72.21	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186964935475201639?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> पर्यावरण संरक्षणासंबंधित घोषवाक्ये वहीमध्ये तयार करा. आपत्ती म्हणजे काय ते स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		दुष्काळ	7.72.21	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186965062942721286?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> दुष्काळाची तीव्रता कमी करण्यासाठी आपण काय करू शकतो त्या उपाययोजनांची यादी वहीमध्ये तयार करा. दुष्काळ या आपत्तीबद्दल अधिक माहिती विविध स्रोताद्वारे मिळवून वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		दुष्काळाची कारणे	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186965186232321177?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> दुष्काळाची कारणे कोणकोणती आहेत ते स्पष्ट करून वहीमध्ये लिहा. दुष्काळाची मानवनिर्मित आणि नैसर्गिक कारणे विशद करा.

सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		इतिहासात डोकावताना	7.72.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186965301575681778?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.इंटरनेटच्या सहाय्याने पूर्वी नैसर्गिक आपत्ती निर्माण झालेल्या ठिकाणाची माहिती गोळा करा .2. दुष्काळ या आपत्तीची तीव्रता कमी करण्यासाठी समाजात जाणीवजागृती तुम्ही कश्या प्रकारे कराल? याबाबत चर्चा करून मुद्दे वहीत नोंदवा.</p> <p>3.आपल्या स्थानिक परिसरात दुष्काळ येवू नये यासाठी शासनामार्फत राबविण्यात येणाऱ्या उपक्रमांची माहिती घ्या.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		ढग फुटी	7.72.22	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186965479587841811?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.पाऊस कसा पडतो ते जलचक्राच्या आकृती द्वारे वहीमध्ये दाखवा.</p> <p>2. ढगफूटी म्हणजे काय तसेच त्या निर्माण होण्यामागील कारणे आणि परिणाम याबाबत माहिती मिळवा.</p> <p>3. मुंबई येथे झालेल्या ढगफूटी बाबत इंटरनेटवरून चित्रे, व्हिडिओ यांचे निरीक्षण करा .</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		महापूर	7.72.21	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186965596569601172?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1. महापूर या आपत्तीमुळे होणारे दुष्परिणाम सोदाहरण लिहा.</p> <p>2.महापुरावर संरक्षणात्मक उपाययोजना कोणत्या आहेत ते वहीमध्ये लिहा.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		विज पडणे आणि खुल्या मैदानात	7.72.21	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018696572	<p>1.वीज कडाडत असताना काय दक्षता घ्याल ते वहीमध्ये लिहा.</p>

				वीज पडण्याचे प्रमाण सर्वाधिक		6003201640?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	2.विज पडण्याचे सर्वाधिक प्रमाण कोणत्या ठिकाणी आढळून येते? ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		ज्वालामुखी	7.72.21	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018696595800064192?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	ज्वालामुखीमुळे पर्यावरणावर कोणकोणते परिणाम होतात ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		भूकंप.	7.72.21	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186966086533121735?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	भूकंप कशा प्रकारे घडून येतो याची माहिती वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		वादळे	7.72.21	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186966202368001650?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobi	वादळे कशी निर्माण होतात ? त्यांचे कोण कोणते परिणाम होतात ते वहीमध्ये लिहा.

						le%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1	पेशीरचना व सूक्ष्मजीव	ओला कचरा व सुका कचरा	7.72.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186966572810241155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	ओला कचरा व सुका कचरा वेगवेगळा का जमा करावा? तसे करण्याची गरज का ?उत्तर वहीमध्ये लिहा
	नोव्हेंबर	1		उपद्रवी सूक्ष्मजीव		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186966687825921651?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	एखादा अन्नपदार्थ दूषित झाला आहे असे आपण कोणत्या निकषावर ठरवितो ते वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	1		सूक्ष्मजीवांचे परिणाम	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186966848471041641?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	बंद डब्यात चुकून राहिलेली मिठाई किंवा पाव यांचे तीन-चार दिवसांनी काय होते?उत्तर वहीमध्ये लिहा.

						26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	1		पेशीरचना व सूक्ष्मजीव	7.72.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_312604669519306752112981?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	वनस्पती पेशी दर्शवणारी आकृती काढून योग्य नावे द्या.
	नोव्हेंबर	1		आदिकेंद्रकी पेशी	7.72.12	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130193267261440001858?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	आदिकेंद्रकी पेशीची आकृती काढून तिच्या भागास योग्य नावे द्या
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2	मानवी स्नायू व पचनसंस्था	प्रस्तावना	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186966969548801652?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	इंद्रिय संस्था म्हणजे काय व आपल्या शरीरातील इंद्रिय संस्थांची नावे वहीमध्ये लिहा.

	नोव्हेंबर	2		स्नायूंचे प्रकार:उपघटक ऐच्छिक स्नायू व अनैच्छिक स्नायू	7.72.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186967082106881178?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> मानवी शरीरात एकूण किती स्नायू असतात व त्यांचे प्रकार वहीमध्ये लिहा. ऐच्छिक स्नायू व अनैच्छिक स्नायू याची व्याख्या सांगून त्यामधील फरक स्पष्ट करा .
	नोव्हेंबर	2		स्नायूंचे प्रकार	7.72.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186967199825921653?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> हृदयाच्या स्नायूंना विषयी अधिक माहिती वहीमध्ये लिहा. मानवी शरीरातील विविध ठिकाणाचे स्नायू दर्शविणारी आकृती काढून स्नायूंचे प्रकार दर्शवा. स्नायूंचे कार्य सुरळीत होण्यासाठी आणि ते बळकट होण्यासाठी आहार आणि व्यायाम याचे महत्व याबाबत चर्चा करून महत्व विषद करा .
	नोव्हेंबर	2		पचन संस्थेतील महत्वाच्या ग्रंथी व त्यांचे कार्य	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186970293207041654?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> अन्नपचन म्हणजे काय ते वहीत लिहा . पचनसंस्थेतील इंद्रियांची नावे वहीमध्ये लिहा. पचन संस्थेतील महत्वाच्या ग्रंथी ,त्यांचे स्त्राव आणि त्यांचे कार्य सविस्तर स्पष्ट करा.
	नोव्हेंबर	2		पचनसंस्थेतील इंद्रियांची रचना	7.72.12	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018696756	<ol style="list-style-type: none"> पचन संस्थेची सुबक आणि नामनिर्देशित आकृती काढा.

				व कार्ये		994048193?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>2. उपलब्ध असणाऱ्या साधनापासून पचनसंस्था दर्शविणाऱ्या मॉडेल/प्रतिकृती तयार करा .</p> <p>3. पचनसंस्थेतील अंतर्भूत इंद्रिये आणि त्यांचे कार्य याचे कोष्टक तयार करा.</p>
	नोव्हेंबर	2		पचनसंस्था	7.72.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186967457955841287?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	पचन संस्थेतील महत्त्वाच्या ग्रंथी त्यांचे स्त्राव व कार्य यांची माहिती दर्शवणारा तक्ता तयार करा.
	नोव्हेंबर	2		माहित आहे का तुम्हाला	7.72.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186967315333121156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.खाल्लेल्या अन्नाचे पचन होताना सर्वच अन्नाचे पोषक पदार्थात रूपांतर होत असेल का? विचार करून लिहा.</p> <p>2. आपले आरोग्य आपल्या हाती आणि आपली दिनचर्या याबाबत मंथन करून वहीत नोंदी करा.</p>
	नोव्हेंबर	2		मानवी स्नायू व पचनसंस्था	7.72.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_31247996349378560021471?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobi	मानवी पचन संस्थेतील यकृताचे कार्य स्पष्ट करून लिहा .

						le%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	बदल : भौतिक व रासायनिक	थोडे आठवा	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186970423050241736?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> 1. आजूबाजूला घडणाऱ्या बदलांचे निरीक्षण करून विविध बदलांच्या उदाहरणाची यादी करा. 2. मानवनिर्मित व नैसर्गिक बदलांची तुम्हास माहित असलेली काही उदाहरणे वहीमध्ये लिहा. 3. बदल हा निसर्गाचा नियम आहे याबद्दल तुमचे मत वहीत नोंदवा
	नोव्हेंबर	3		निरीक्षण व चर्चा	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186970539622401179?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>वादळात उन्मळून पडलेले झाड, दुधाचे दही होणे हे कोणत्या प्रकारच्या बदलांची उदाहरणे आहेत ते वहीमध्ये लिहा.</p>
	नोव्हेंबर	3		शीघ्र बदल व सावकाश बदल	7.72.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186970662912001642?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<ol style="list-style-type: none"> 1. शीघ्र बदल व सावकाश बदलाची उदाहरणे वहीमध्ये लिहा. 2. आजूबाजूला घडणाऱ्या विविध बदलांचे निरीक्षण करून वहीत नोंदवा आणि त्यांचे शीघ्र आणि सावकाश बदल यामध्ये वर्गीकरण करा.

						26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	3		परिवर्तनीय व अपरिवर्तनीय बदल	7.72.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186970781614081643?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.परिवर्तनीय बदल व अपरिवर्तनीय बदलांची उदाहरणे वहीमध्ये लिहा.</p> <p>2. आजूबाजूला घडणाऱ्या विविध बदलांचे निरीक्षण करून वहीत नोंदवा आणि त्यांचे परिवर्तनीय आणि अपरिवर्तनीय बदल यामध्ये वर्गीकरण करा .</p>
	नोव्हेंबर	4		भौतिक बदल व रासायनिक बदल	7.72.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186970929070081174?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.भौतिक बदल व रासायनिक बदल म्हणजे काय त्याची उदाहरणे वहीमध्ये लिहा.</p> <p>2. आजूबाजूला घडणाऱ्या विविध बदलांचे निरीक्षण करून वहीत नोंदवा आणि त्यांचे भौतिक आणि रासायनिक बदल यामध्ये वर्गीकरण करा .</p>
	नोव्हेंबर	4		थोडे आठवा)2)	7.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186971051294721758?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	<p>1.वाटीमध्ये पाणी घेऊन त्यास उष्णता दिली असता काय होते हे निरीक्षण करून वहीमध्ये लिहा .2. पदार्थाचे अवस्थांतर म्हणजे काय ते वहीत नोंदवा.</p> <p>3. पदार्थाचे अवस्थांतर होताना घडणाऱ्या क्रियांची नावे लिहा.</p>

	नोव्हेंबर	4		क्षरण	7.72.07	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130186971165409281759?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	धातूंचे क्षरण म्हणजे काय ते उदाहरणासहित स्पष्ट करून लिहा .
	नोव्हेंबर	4		भौतिक बदल	7.72.16	https://diksha.gov.in/play/content/do_31245014016756121627220?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581859311616240510%26utm_campaign%3Dshare_content	भौतिक बदलांची विविध उदाहरणे वहीमध्ये लिहा.

इयत्ता : ७वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
नागरिकशास्त्र	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	१. संविधानाच्या उद्देशिकेतील मूल्ये मानवतावादी आहेत हे समजून घेणे. २. सार्वभौमत्व संकल्पना समजून घेणे.	२.संविधानाची उद्देशीका	(उद्देशीका) http://tiny.cc/hryeqz (सार्वभौम राज्ये) http://tiny.cc/hsyqz	नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक २.संविधानाची उद्देशिका या पाठाचे वाचन कर. संविधानाची उद्देशिका याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. सार्वभौम राज्ये याचा अर्थ जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिकशास्त्र	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	३. लोकशाहीत राज्यकारभाराची सत्ता लोकांच्या हाती असते हे जाणून घेणे.	२.संविधानाची उद्देशीका	(लोकशाही राज्ये) http://tiny.cc/btyeqz (उद्देशिकेचे मूल्ये) http://tiny.cc/ttyeqz	लोकशाही राज्ये म्हणजे काय हे जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. उद्देशिकेचे मूल्ये जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिकशास्त्र	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते	४. लोकशाही निर्णय, चर्चा, विचारविनिमय यांच्या आधारे सामूहिक रीत्या घेतले जातात हे	२.संविधानाची उद्देशीका	(स्वातंत्र) http://tiny.cc/ouyqz	स्वातंत्र म्हणजे काय हे जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

	१९ सप्टेंबर)	समजून घेणे.		(उद्देशिकेचे उद्दिष्ट-बंधुता) http://tiny.cc/pvyeqz	बंधुता मूल्ये जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम तुझ्या परिसरातील वर्तमानपत्रांची यादी कर. तुमच्या कुटूंबातील निर्णयात कोण-कोण सहभागी असतात ते लिही तु गावातील कोणकोणत्या सण-उत्सवात सहभागी होतो ते लिही.
इतिहास	आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	१. स्वराज्यस्थापनेची कोणती परिस्थिती कारणीभूत ठरली याची चिकीत्सा करता येणे. २. किल्ले ऐतिहासिक वास्तू यांना भेट देऊन माहिती गोळा करता येणे.	५.स्वराज्यस्थापना	स्वराज्यस्थापना प्रस्तावना) http://tiny.cc/4vyeqz (वीरमाता जिजाबाई) http://tiny.cc/cwyeqz	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५.स्वराज्यस्थापना या पाठाचे वाचन कर. स्वराज्यस्थापना पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. वीरमाता जिजाबाई यांच्याविषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा	३. किल्ल्यांची माहिती इंटरनेटच्या	५.स्वराज्यस्थापना	(शिवरायांचे सहकारी)	शिवरायांचे सहकारी यांच्याविषयी माहिती पाहण्यासाठी

	पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	साह्याने मिळवता येणे. ४. ऐतिहासिक वारशांच्या जतनासाठी प्रयत्न करणे.		http://tiny.cc/xwyeqz (राजमुद्रा) http://tiny.cc/bxyeqz	दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. शिवरायांची राजमुद्रा जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
--	---	---	--	---	---

इयत्ता : ७ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	५. जावळीच्या विजयाचे ऐतिहासिक महत्त्व समजून घेता येणे. ६. शिवाजी महाराजांचे सहकारी जीवाला जीव देणारे होते, याची जाणीव निर्माण होणे.	५.स्वराज्यस्थापना	(स्वराज्यस्थापनेसाठी हालचाली) http://tiny.cc/hxyeqz (अफझलखानाचे पारिपत्य) http://tiny.cc/qxyeqz (सिद्दी जौहरची स्वारी) http://tiny.cc/y0yeqz	स्वराज्या स्थापनेच्या हालचालीबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. अफजलखानाचा वध पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. सिद्दी जौहरची स्वारी बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम राजमुद्रा चित्र रेखाटन कर. शिवरायांच्या विविध किल्ल्यांची यादी कर.

					शिवरायांच्या जीवास जीव देणाऱ्या सहकाऱ्यांची यादी कर. शिवरायांच्या पुणे जहागिरीतील बारा मावळ प्रदेशांची यादी कर.
नागरिक शास्त्र	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	१. संविधानाची वैशिष्ट्ये सांगता येणे.	३.संविधानाची वैशिष्ट्ये	(प्रस्तावना) http://tiny.cc/p1yeqz (अधिकार विभागणी) http://tiny.cc/81yeqz	नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक ३.संविधानाची वैशिष्ट्ये हा पाठ वाच. संविधानाची वैशिष्ट्ये या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. अधिकार विभागणी पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिक शास्त्र	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	२. लोकशाही शासनव्यवस्थेची वैशिष्ट्ये सांगता येणे.	३.संविधानाची वैशिष्ट्ये	(केंद्रशासित प्रदेश/संघशासित प्रदेश) http://tiny.cc/t2yeqz (स्वतंत्र न्यायव्यवस्था) http://tiny.cc/n3yeqz	केंद्रशासित प्रदेश बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. स्वतंत्र न्यायव्यवस्था बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
नागरिक शास्त्र	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	३. संघराज्य व्यवस्थेत दोन पातळ्यांवर शासन संस्था काम करतात हे माहित करून घेणे.	३.संविधानाची वैशिष्ट्ये	(निवडणूक आयोग) http://tiny.cc/23yeqz	निवडणूक आयोग बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम संघशासन,राज्यशासन व दोन्ही शासनाकडे असणारे विषय

					<p>यांचा तक्ता तयार कर.</p> <p>सध्याचे मुख्य निवडणूक आयुक्त कोण आहेत.</p> <p>आत्ता पर्यंत भारतीय संविधानात किती वेळ दुरुस्ती झाली हे शोधण्याचा प्रयत्न कर.</p> <p>पान क्रमांक ७३ वरील बोधचिन्हांची चित्रे काढ.</p>
--	--	--	--	--	--

इयत्ता : ७ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	१. शिवरायांच्या युद्धनीतीचा अभ्यास करणे.	६.मुघलांशी संघर्ष	(प्रस्तावना) http://tiny.cc/z4yeqz (सुरतेवरील स्वारी) http://tiny.cc/i5yeqz	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ६.मुघलांशी संघर्ष हा पाठ वाच. मुघलांशी संघर्ष पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. सुरतेवरील स्वारी विषयी माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा	२. मराठे व मोगल संघर्ष चिकित्सकपणे	६.मुघलांशी	(जयसिंगची स्वारी)	जयसिंगची स्वारी जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक

	(०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)	अभ्यासणे.	संघर्ष	http://tiny.cc/h6yeqz (आग्रा भेट व सुटका) http://tiny.cc/m7yeqz (मुघलांविरुद्ध आक्रमक पवित्रा) http://tiny.cc/57yeqz	कर. आग्रा भेट व सुटका पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. मुघलांविरुद्ध आक्रमक पवित्रा पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)	३. कठीण व अडचणीच्या प्रसंगी शिवरायांची निर्णय क्षमता व धैर्य यांचे अभ्यासपूर्ण विवेचन करणे.	६.मुघलांशी संघर्ष	(राज्याभिषेक) http://tiny.cc/e8yeqz (दक्षिणेची मोहीम) http://tiny.cc/m9yeqz	शिवरायांचा राज्याभिषेक पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. दक्षिणेची मोहीम जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम सुरत हे शहर भारताच्या नकाशात अथवा गूगल मॅप वर दाखव/पहा. शिवाजी महाराज सुरतेला कसे पोहचले असतील याची कल्पना कर व लिही. वस्तुमानाची विविध एकके लिही. शिवाजी महाराजांचा जीवनावर आधारित चित्रपट,मालिका बघ.उदा.तान्हाजी,विर जीजामाता,स्वराज्यरक्षक इत्यादी.
सामाजिक शास्त्र	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८	अकारिक व संकलित मूल्यमापन-२०२०-२१			

	नोव्हेंबर)	
--	------------	--

इयत्ता : ७वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	07.73G.12	पाठ ३ भरती ओहोटी	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/yab7tm5c https://tinyurl.com/ycz7exfu https://tinyurl.com/ydy9v8jf https://tinyurl.com/yaa2x5od https://tinyurl.com/y6wsyvyt https://tinyurl.com/yahkbdqy	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.

				https://tinyurl.com/yb9cbylv https://tinyurl.com/yaxxebsy https://tinyurl.com/yd89np6c	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	07.73G.12	पाठ ३ भरती ओहोटी	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	<p>पाठ्यपुस्तक पान क्र ०९ वरील 'करून पहा' तील सहज कृती करा. त्या अनुभवाच्या आधारावर पान क्र १० वरील 'सांगा पाहू' याचे उत्तरे वहीत लिहा.</p> <p>पाठ्यपुस्तक पान क्र १० ते १२ वरील आकृती ३.०५ ते ३.०८ चे निरीक्षण करा. संबंधित पाठ्यांशाचे वाचन करून आकृती वहीमध्ये काढा. त्या आधारावर भरती व ओहोटी या बाबत २०-२२ ओळीत माहिती लिहा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.</p>
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	07.73G.12	पाठ ३ भरती ओहोटी	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	स्वाध्याय	<p>पुस्तकातील पान क्र. १५ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.</p>
सामाजिक शास्त्र	07.73G.07	पाठ ४ हवेचा दाब	आठवडा चौथा	दीक्षा APP	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण

(भूगोल)	07.73G.08		(२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	https://tinyurl.com/y7vehx7k https://tinyurl.com/ycwzfmhg https://tinyurl.com/ydbqwmss https://tinyurl.com/yazyusav https://tinyurl.com/ybnaz9z7 https://tinyurl.com/yb73kgat https://tinyurl.com/ybw2mz74 https://tinyurl.com/y87woxru	आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.
---------	-----------	--	------------------------------	--	---

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	07.73G.07	पाठ ४ हवेचा दाब	आठवडा पाचवा	प्रत्यक्ष अनुभव	एक फुगा घ्या. त्यामध्ये हवा भरा. त्यानंतर फुगाची गाठ न पाडता तो फुगा सोडा. काय होते याचे निरीक्षण करा. फुगा आवाज करत पुढे जातो. फुगातील पूर्ण हवा निघाल्यावर फुगा खाली पडतो. यावरून हवेच्या दाबामुळे काय घडले व फुगातील हवेचा दाब संपल्यावर काय घडले याचे निरीक्षण वही मध्ये लिहा.
	07.73G.08		(२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)		

इयत्ता : ७ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	07.73G.07 07.73G.08	पाठ ४ हवेचा दाब	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	स्वाध्याय	पाठच्या शेवटी दिलेला स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	07.73G.09 07.73G.10 07.73G.11	पाठ ५ वारे	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/ycarkfmm https://tinyurl.com/y8aoj2o9	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र	07.73G.09	पाठ ५ वारे	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४	https://tinyurl.com/ya3c5uhj	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.

(भूगोल)	07.73G.10 07.73G.11		ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/y9f7zbem https://tinyurl.com/ybzwwa6j	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	07.73G.09 07.73G.10 07.73G.11	पाठ ५ वारे	आठवडा चवथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/ybscem36 https://tinyurl.com/y75uwmfh	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : ७ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	07.73G.09 07.73G.10 07.73G.11	पाठ ५ वारे	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव स्वाध्याय	पान क्र. २१ वरील आकृती क्र ५.१ दर्शविलेली कृती करा. पाठाचे वाचन करा व आकृत्यांचे निरीक्षण करा. पाठच्या शेवटी दिलेला स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		सराव	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		संकलित मूल्यमापन	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	07.73G.17 07.73G.18	६. नैसर्गिक प्रदेश	आठवडा चवथा (२३ नोव्हेंबर ते	https://tinyurl.com/y24h5clj	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत

			२८ नोव्हेंबर)		दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
--	--	--	---------------	--	------------------------------

इयत्ता:- आठवी

माहे – सप्टेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
पहिला	०८.०१.०८ ०८,०१.१०	६.असारंगारीश्रावण		*विद्यार्थी कवितेचे शीर्षक वाचून काय वाटले ते सांगतील. *विद्यार्थीकवितेचे वाचन करतील. *कविता स्वतःच्या चालीत गातील. *कवितेचा भावार्थ विषद करतील. *विद्यार्थी कवीने श्रावण महिन्याला दिलेल्या नावाची यादी तयार करतील. *किशोर मासिकेमिळवून (किमानपाच) त्यातीलकवितांचासंग्रहकरतील.
दुसरा	०८.०१.०८ ०८.०१.१०	६.असारंगारीश्रावण		*कवितेतील यमक जुळणाऱ्या शब्दांच्या जोड्या लिहून काढतील. *विद्यार्थी श्रावण महिन्याची विविधरूपे आकृतीच्या सहाय्याने दाखवतील. *विद्यार्थी आश्विन महिन्यातील निसर्गाचे निरीक्षण करून अनुभव लेखन करतील. *विद्यार्थी झोका व झाड यादोघांमधील संवादाची कल्पना

				करून संवाद सादर करा.
तिसरा	०८.०९.०७ ०८.०९.११	७.अण्णाभाऊंची भेट.		*विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील. *विद्यार्थी वाचलेल्या पाठावर प्रश्नपेढी तयार करतील. *विद्यार्थी फुबाईफु हे आत्मचरित्र मिळवून त्याचे वाचन करतील. *विद्यार्थी अण्णाभाऊ साठे यांच्या व्यक्तिमत्त्व विशेषाची सूची बनवतील. *विद्यार्थी झोपडीतील वास्तव यावर स्वमत मांडतील. *विद्यार्थी पृष्ठक्रमांक २९ वरील वाक्ये विरामचिन्हांचा योग्य वापर करून लिहितील.
चौथा	०८.०९.०७ ०८.०९.११	७.अण्णाभाऊंची भेट.		*विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील. *विद्यार्थी वाचलेल्या पाठावर प्रश्नपेढी तयार करतील. *विद्यार्थी फुबाईफु हे आत्मचरित्र मिळवून त्याचे वाचन करतील. *विद्यार्थी अण्णाभाऊ साठे यांच्या व्यक्तिमत्त्व विशेषाची सूची बनवतील. *विद्यार्थी झोपडीतील वास्तव यावर स्वमत मांडतील. *विद्यार्थी पृष्ठक्रमांक २९ वरील वाक्ये विरामचिन्हांचा योग्य वापर करून लिहितील.

माहे – ऑक्टोबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
पहिला	०८.०१.०५ ०८.०१.१८	८.धाडसीकॅप्टनराधिका मेनन		<p>*विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील, समजलेल्या भागावर चर्चा करतील.</p> <p>*विद्यार्थी राधिका मेनन यांच्या बाबत माहितीचे संकलन करतील.</p> <p>१.त्यांचेपूर्णनाव.....</p> <p>२.बालपणीचेनाव.....</p> <p>३.त्यांचेशिक्षण.....</p> <p>४.त्या ज्या जहाजाच्या कॅप्टन होत्या त्या जहाजाचेनाव.....</p> <p>५.पुरस्कार.....</p> <p>*विद्यार्थी राधिका मेनन यांची गुणवैशिष्ट्ये लिहितील.</p> <p>*विद्यार्थी मच्छीमारांना वाचवण्यासाठी केलेल्या कृतीचा ओघतक्ता लिहितील.</p>
दुसरा	०८.०१.०५ ०८.०१.१८	८.धाडसीकॅप्टनराधिका मेनन		<p>*मोठेपणी तुम्हाला कोण व्हावेसे वाटते आणि का ते सांगतील.</p> <p>*विद्यार्थी संधीच्या प्रकारांबाबत माहिती समजून घेतील.</p> <p>*पृष्ठक्रमांक ३७ वरील जाहिरातीचे निरीक्षण करतील, समजपूर्वक वाचन करून प्रश्नांची उत्तरे लिहितील.</p> <p>*विद्यार्थी जाहिरात अधिक आकर्षक होण्यासाठी त्यात कोणकोणत्या घटकांचा समावेश व्हावा. ते सांगतील.</p>

				*जाहिरातीची वैशिष्ट्ये लिहा.
तिसरा	०८.०९.० ३०८.०९. १४	९.विद्याप्रशंसा		*विद्यार्थी कवितेचे वाचन करतील. *विद्यार्थी चालीवर कविता म्हणतील व ऐकतील. *विद्यार्थी कवी कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांचा आठवणीतल्या कविता भाग३ हा कवितासंग्रह वाचतील. *विद्यार्थी विद्येमुळे व्यक्तीला प्राप्त होणाऱ्या गोष्टी कोणत्या ते लिहितील. *विद्यार्थी कवीच्या मते विद्येची वैशिष्ट्ये कोणती ते लिहितील. *विद्यार्थी धन व विद्या यांची तुलना करून सांगतील. *विद्यार्थी कवितेत आलेल्या नवीन शब्दांचे अर्थशोधून लिहितील. *विद्यार्थी विद्यार्थ्यांना समजलेल्या कवितेचा अर्थ लिहितील. *विद्यार्थी विद्या हे उत्तर येईल असे किमान पाचप्रश्न तयार करतील.
चौथा	०८.०९.० ३०८.०९. १४	९.विद्याप्रशंसा		*विद्यार्थी कवीच्या मते विद्येची वैशिष्ट्ये कोणती ते लिहितील. *विद्यार्थी धन व विद्या यांची तुलना करून सांगतील. *विद्यार्थी विद्यार्थ्यांना समजलेल्या कवितेचा अर्थ लिहितील. *विद्यार्थी विद्या हे उत्तर येईल असे किमान पाचप्रश्न तयार करतील.

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
पहिला	०८०१.०७ ०८.०१.१७	१०.लिओनार्डो द व्हिंची (स्थूलवाचन)	http://gestyy.com/ew865C	<p>*विद्यार्थी पाठाचे लेखक म्हणून दोघांचे नाव का दिले असेल? याविषयी स्वतःचे मत सांगतील.</p> <p>*विद्यार्थी पाठ वाचतील, पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील.</p> <p>*विद्यार्थी पाठात आलेले वाक्प्रचार शोधून त्यांची यादी करतील व वाक्यात उपयोग करतील.</p> <p>*विद्यार्थी खालील विरामचिन्हांची नावे लिहितील.</p> <p>१. . २. ;</p> <p>३. ? ४. !</p> <p>५. - -६. “ “</p>
दुसरा	०८०१.०७ ०८.०१.१७	१०.लिओनार्डो द व्हिंची(स्थूलवाचन)		<p>*विद्यार्थी पाच भारतीय चित्रकारांची इंटरनेटवरून माहिती मिळवतील.</p> <p>*विद्यार्थी माझी आवडती कला याविषयावर दहा ओळीत माहिती लिहितील.</p> <p>*विद्यार्थी तुमच्या गावातील चित्रकारा विषयी बातमीचे लेखन करतील.</p> <p>*विद्यार्थी पृष्ठक्रमांक ४५ वरील बातमीचे वाचन करतील व प्रश्नांची उत्तरे लिहितील.</p> <p>*विद्यार्थी बातमीची विविध क्षेत्रे याबाबत- स्प्रे. डायग्राम तयार</p>

				करतील.
तिसरा	दिवाळी सुक्या			सराव
चौथा	दिवाळी सुक्या			सराव

कक्षा:-आठवी

महिना: - सितंबर-२०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	08.15.0 1 08.15.0 4 08.15.0 6	1.7 मेरे रजा साहब (पूर्वाध)	यहाँ क्लिक करे	.छात्र पाठ्यांश का सस्वर वाचन करेंगे । <ul style="list-style-type: none"> ● छात्र अंतरजाल की सहायता से रजा साहब के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे। ● छात्र विभिन्न चित्रकारोंकी जानकारी प्राप्त करेंगे। ● सर्वधर्मसमभाव के बारे में छात्र लिखेंगे। ● पाठ में आए विविध देशों के नाम लिखेंगे ।

2-	08.15.0 1 08.15.0 4 08.15.0 6	1.7 मेरे रजा साहब (उत्तरार्ध)	यहाँ क्लिक करे	<p>.छात्र पाठ्यांश का सस्वर वाचन करेंगे ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● छात्र पाठ में उल्लेखित विविध भाषाओं की सूची बनाएँगे। ● रजा साहब के जीवन की घटनाओं की जानकारी लिखेंगे। ● लेखिका और रजा साहब के बीच हुए संवाद लिखेंगे । ● छात्र समाचारपत्रों से प्रदर्शनी की तस्वीर और समाचार इकट्ठा करेंगे। <p>•स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
3	08.15.0 1 08.15.1 0 08.15.1 5	1.8 पूर्ण विश्राम (पूर्वाध)	यहाँ क्लिक करे	<p>.छात्र पाठ्यांश का सस्वर वाचन करेंगे ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● छात्र अपने जीवन में सैर किए स्थानों की जानकारी लिखेंगे। ● छात्र पाठ्यांश में आए स्थलों की जानकारी लिखेंगे । ● पर्यटन स्थलों पर सैर करने के लिए जाते समय बरती जाने वाली सावधानियों की छात्र सूची बनाएँगे। <p>•स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
	08.15.0 1 08.15.1 0	1.8 पूर्ण विश्राम (उत्तरार्ध)	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र सैर करने जाते समय लगने वाली वस्तुओं की सूची बनाएँगे। ● लेखक और उनके श्रीमती जी के बीच हुए संवाद छात्र अपने शब्दों में लिखेंगे । ● घरेलु उलझनों के कारण विश्राम की आवश्यकता इस विषयपर छात्र

4	08.15.1 5			जानकारी लिखेंगे। ● स्वास्थ्य के लिए विश्राम आवश्यक है, जानकारी लिखेंगे। •स्वाध्याय हल करेंगे ।
---	--------------	--	--	--

महिना: - अक्टूबर- २०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	08.15.02 08.15.07 08.15.11	1.9 अनमोल वाणी संत कबीर (पूर्वाध)	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none">● छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।● छात्र अंतरजाल से कबीर जी के साहित्य के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।● मनुष्यमें पाए जाने वाले सद्गुणों की छात्र सूची बनाएँगे।● छात्र पद्यांश में आए लययुक्त शब्दों को लिखेंगे।● छात्र कविता में आयी वाणी की विशेषता बताने वाली पंक्तियाँ लिखेंगे।
2	08.15.02 08.15.07 08.15.11	1.9 अनमोल वाणी संत कबीर (उत्तरार्ध)	यहाँ क्लिक करें	<ul style="list-style-type: none">● छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।● छात्र श्रीकृष्ण की लिलाओं की कथा सुनेंगे।● सूरदास रचित रचनाओं की जानकारी प्राप्त करेंगे।● छात्र पद्यांश में आए लययुक्त शब्दों की सूची बनाएँगे।● बालकृष्ण और माता के बीच संवाद लिखेंगे। <p>•स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
3	प्रथम सत्र संकलित मूल्यमापन क्रं-1			
4	प्रथम सत्र संकलित मूल्यमापन क्रं-1			

महिना: -नवंबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	दीपावली अवकाश			
2	दीपावली अवकाश			

इयत्ता आठवी

माहे : सप्टेंबर २०२०

विषय : इंग्रजी

	Week 1	<p>Unit one 1.4 Miss slippery ❖ English Workshop</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understands the main idea of the story. ❖ Enjoys story with interest. ❖ Completes given task. ❖ Communicates properly. ❖ Writes story/incident. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/doi3130305734604308481391?contentType=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Write a story in your own word. ● Write about “I saw an incident” in your own word. For ex. Yesterday how I helped my neighbor.
	Week 2	<p>Unit one 1.4 Miss slippery ❖ Language study.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understands language by various activities. ❖ Completes given task interestingly. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/doi3130305734604308481391?contentType=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Write ten sentences in past tense. For ex. What have you done in last two months during the pandemic period?

					<ul style="list-style-type: none"> ● Turn the sentences into polite request with the help of given clue on page no. 24.
	Week 3	<p style="text-align: center;"><u>Unit one</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Word play. ❖ Anagrams ❖ Mother tongue to other tongue. ❖ Live English. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enjoys different activities with interest. ❖ Enjoys language game to learn English language. ❖ Completes given task interestingly. 	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130305734604308481391?content_Type=Resource	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Make Anagrams of given words – Dairy, Farmer, Listen, Ten. ● Find more such words and write down in your notebook. ● Complete the table given on page no. 25. ● Find more such English words, which would be meaningful in your mother tongue too.

	Week 4	<p style="text-align: center;"><u>Unit two</u> 2.1 Try again</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chit – Chat activity. ❖ Poem. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enjoys Chit- Chat activity. ❖ Participates interestingly. ❖ Participates in spoken task and writing tasks. ❖ Communicates properly. ❖ Enriches vocabulary. ❖ Writes meaningful phrases. ❖ Makes decorative posters. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3126134147124674562644?content_Type=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Write the name of poem you like most. Give reason. ● Recite poem with a rhythm and action. ● When can success has a greater value?- when you get it easily or with difficulty.
माहे : ऑक्टोबर २०२०					
	Week 1	<p style="text-align: center;"><u>Unit two</u> 2.1 Try again</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ English workshop. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understands main idea of the poem. ❖ Enjoys poem with interest. ❖ Communicates properly. ❖ Completes given task interestingly. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3126134147124674562644?content_Type=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Write down according to you, what leads to success. ● Prepare a poster of proverbs.

	Week 2	<p style="text-align: center;">Unit two</p> <p style="text-align: center;">2.2 The house-builder</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chit – Chat activity ❖ Lesson 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enjoys Chit – Chat activity and story. ❖ Participates interestingly. ❖ Communicates properly. ❖ Makes use of phrases properly. ❖ Makes noun forms of given verbs. ❖ Makes use of homophones properly. ❖ Participates in writing tasks. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130164458468065281487?content_Type=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tell this story to your parents and friends in your own words.
	Week 3	<p style="text-align: center;">Unit two</p> <p style="text-align: center;">2.2 The house-builder</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ English workshop <p style="text-align: center;">2.3 The little river</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chit – Chat activity. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Understands main idea of the story. ❖ Enjoys story with interest. ❖ Communicates properly. ❖ Completes given task interestingly. ❖ Writes about seasons. ❖ Identifies poetic devices. ❖ Identifies figures of speech. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130164458468065281487?content_Type=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● The mason made a firm decision to retire. When? ● Write homophones with the help of your friend or parents. ● Write the name of season you like most. Give reason.

	Week 4	<p style="text-align: center;"><u>Unit two</u></p> <p>2.2 The little river.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Poem ❖ English workshop <p>2.4. Excuses! (A skit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chit – Chat activity. ❖ A skit. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Enjoys poem interestingly. ❖ Learns new words and enriches vocabulary. ❖ Identifies figures of speech. ❖ Recites poem with rhythm. ❖ Participates in language study interestingly. ❖ Participates in writing task. ❖ Enjoys riddles. ❖ Enjoys language study ❖ Understands the concept of reported speech. ❖ Understands use of reported speech. ❖ Understands the main idea of “A Skit”. ❖ Understands importance of rules. ❖ Communicates properly. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/doi/3126134262701834242649?contentType=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recite the poem with rhythm and action. ● Guess who I am? I always run, I never walk. I offer murmur, But never talk. I have a bed, But never sleep. I have a mouth, But hardly eat. I have to fall, But cannot climb up. Guess who I am, Please don’t give up. ● Why is the punctuality so important in life? ● Did the teacher believe Riteish’s stories? How do you know that.
--	--------	--	---	--	---

माहे : नोव्हेंबर २०२०

	Week 1	<p>Unit two 2.4 Excuses! (A Skit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ English workshop. <p>2.5 A Heroine of the sea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Chit – Chat activity. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participates interestingly. ❖ Participates in writing tasks. ❖ Understands reported speech. ❖ Enjoys writing. ❖ Enjoys chit-chat activity. ❖ Participates in language study interestingly. ❖ Participates in writing task. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_312604626483593216219021?contentType=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Imagine there is a story writing competition in your school. Prepare a notice about it. ● Do you think that courage is a good quality? Explain it.
	Week 2	<p>Unit two 2.5 A Heroine of the sea.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lesson. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participates interestingly. ❖ Communicates properly. ❖ Makes use of phrases properly. ❖ Makes noun forms of given verbs. ❖ Makes use of homophones properly. ❖ Participates in writing tasks. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627080749056112882?contentType=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Read the story and translate into your medium of instruction. ● How will you help the people who met an accident?
	Week 3	<p>Unit two 2.5 A Heroine of the</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Participates interestingly. ❖ Participates in writing tasks. 	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627080749056112882?contentType=Resource</p>	<p>Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no.</p>

		sea. ❖ English workshop. ❖ Language study.	❖ Understands reported speech. ❖ Enjoys writing. ❖ Participates in language study interestingly.	ntType=Resource	11 or click on given link. <ul style="list-style-type: none"> Describe the life of family who lives in light houses.
	Week 4	❖ Word play. ❖ My first aid kit.	❖ Communicates properly. ❖ Completes given task attentively. ❖ Understands an importance of first aid kit. ❖ Understands how to use first aid kit. ❖ Knows various first aid kit item and their uses.	https://diksha.gov.in/play/content/_312604627080749056112882?contentType=Resource	Use DIKSHA App & Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link. <ul style="list-style-type: none"> Keep practicing to solve the various activities given on page no. 51. Search on internet more first aid kit items and their uses. Make your own first aid kit for your home.

अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
	त्रिकोणाचे शिरोलंब व मध्यगा	1 आठवडा	दीक्षाअॅपचा वापर (QR code),geogebra software, चार्ट पेपर, कागद , ,डॉट पेपर ,ग्रीड पेपर, कंपास पेटी,ट्रेस पेपर, https://diksha.gov.in/play/content/do3130140176665968641299?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo	पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा APP च्या साहाय्याने त्रिकोणाचे शिरोलंब,त्रिकोणाच्या लंबसंपात बिंदूचे स्थान,एकसंपात बिंदू,त्रिकोणाची मध्यगा,त्रिकोणाच्या मध्यगा संपात बिंदूचा गुणधर्म पडताळून पाहा. कोणताही त्रिकोण काढा,त्याला नावे द्या,त्याच्या तीनही शिरोबिंदू समोरील बाजूवर गुण्याच्या साहाय्याने लंब काढा,शिरोलंब कशाला म्हणतात हे समजून घ्या.त्रिकोणात गुण्याच्या साहाय्याने काढलेल्या शिरोलंबांचे निरीक्षण करा.हे तीनही शिरोलंब एकसंपाती आहे का हे लक्षात घ्या.यावरून याची व्याख्या करा. काटकोन त्रिकोण,विशालकोन त्रिकोण व लघुकोन त्रिकोण काढतील,प्रत्येक त्रिकोणांचे तीनही शिरोलंब काढतील,निरीक्षण करतील,प्रत्येक त्रिकोणाच्या लंबसंपात बिंदूचे निरीक्षण करतील, व यावरून स्वतःचे मत मांडून पडताळा

		31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content, https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140176774922241300?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content, https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140176886579201301?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign	<p>घेतील.</p> <p>कोणताही त्रिकोण काढा,त्याला नावे द्या,त्याच्या तीनही शिरोबिंदू समोरील बाजूंचा मध्यबिंदू मिळवा.शिरोबिंदू व त्यासमोरील बाजूंचा मध्यबिंदू यांना जोडणारे रेषाखंड काढा.यावरून मध्यगा कशाला म्हणतात हे सांगा, काटकोन त्रिकोण,विशालकोन त्रिकोण व लघुकोन त्रिकोण काढून प्रत्येक त्रिकोणांच्या तीनही मध्यगा काढा,निरीक्षण करा,प्रत्येक त्रिकोणाच्या मध्यगा संपात बिंदूचे निरीक्षण करा व यावरून मध्यगा संपात बिंदूच्या गुणधर्माचा अभ्यास करा व निष्कर्ष काढा.</p>
--	--	---	--

			https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140182253158401240?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content	
M806 M807	विस्तार सूत्रे	1 आठवडा	<p>दीक्षा ॲपचा वापर (QR code), चार्ट पेपर, कार्ड पेपर</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140182536192001208?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_3125988802766684162</p>	<p>दीक्षा APP च्या साहाय्याने दिलेल्या द्विपदीचे विस्तारित रूप, त्यावरील उदाहरणे, द्विपदीचा घन व त्यावरील उदाहरणे, त्रिपदीचा घन यांचा अभ्यास करा. घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात द्विपदी व त्रिपदीचे कार्ड तयार करा, त्यांचे वर्ग व घन विस्तार करा.</p> <p>आयत व चौरस यांच्या क्षेत्रफळाच्या साहाय्याने $(x+a)(x+b)$ याचा विस्तार करा व त्यावरील उदाहरणांचा सराव करा, $(a+b)^3$ चा विस्तार करा, त्यावरील उदाहरणे सोडवा. $(a-b)^3$ चा विस्तार करा त्यावरील उदाहरणे स्वतः तयार करा व ती सोडवा, $(a+b+c)^2$ चा</p>

		1857%26utm_campaign%3Dshare_content https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140185471877121254?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140185471877121254?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content	विस्तार करा त्यावरील उदाहरणे सोडवा.
--	--	--	-------------------------------------

			https://diksha.gov.in/play/ content/do_3130140185846906881241?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content	
--	--	--	--	--

माहे:-ऑक्टोबर 2020

पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
	<p>दीक्षा ॲपचा वापर (QR code), चार्ट पेपर</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140185979535361155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140188705996801234?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140188800614401254?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</p>	<p>दीक्षा APPच्या साहाय्याने वर्ग त्रिपदीचे अवयव काढणे, अवयव पाडण्याची ओळख, बैजिक राशीचे अवयव पाडणे व सोपे रूप, उदाहरणांचा अभ्यास, $a^3 + b^3$ चे अवयव पाडणे,, $a^3 - b^3$ चे अवयव पाडणे, सोपे रूप देणे, गुणोत्तरीय बैजिक राशी, इत्यादींचा अभ्यास करा.</p>

https://diksha.gov.in/play/content/doidiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content
https://diksha.gov.in/play/content/doidiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content

वर्ग त्रिपदींच्या उदाहरणांचा अभ्यास करा, वर्ग त्रिपदींची विविध उदाहरणे तयार करा व त्यांचे अवयव पाडा, दोन घनांच्या बेरजेच्या अवयवांच्या वरील सूत्राचा उपयोग करून विविध उदाहरणे सोडवा, दोन घनांच्या वजाबाकीच्या अवयवांच्या वरील सूत्राचा उपयोग करून विविध उदाहरणे सोडवा, गुणोत्तरीय बैजिक राशीची उदाहरणे तयार करा, गुणोत्तरीय बैजिक राशीवरील विविध उदाहरणे सोडवा.

दीक्षा app च्या सहाय्याने चलनाचे प्रकार, चलनाचा स्थिरांककाढणे, चलनावरील उदाहरणे, काळ, काम, वेग यावरील उदाहरणे समजून घ्या .
खालील सारणीचे निरीक्षण करा.

वह्यां ची संख्या(x)	2	4	8	16	20	1
किंमत (रुपये) (y)	20	40	80	160	200	10

$$X \text{ आणि } y \text{ चे गुणोत्तर} = \frac{x}{y} = \frac{1}{2}$$

वह्यांची संख्या व त्यांची किंमत समप्रमाणात आहे, सारणीमध्ये वह्याची संख्या वाढली तर वह्यांची किंमत त्याच प्रमाणात वाढते.

वह्यांची संख्या(x)	12	3	9	24	50	1
किंमत(रुपये)(y)	240					20

खालील सारणी पूर्ण करा

$$X \text{ आणि } y \text{ चे गुणोत्तर} = ?$$

विद्यार्थी सारणीचे निरीक्षण करून समचलन म्हणजे काय याची व्याख्या

दीक्षा ॲपचा वापर (QR code), चार्ट पेपर

<https://diksha.gov.in/play/content/doi>

[313014019191046144171?referrer=utm_source%3Ddiks](https://diksha.gov.in/play/content/doi)

[ha_mobile%26utm_content%3Ddo](https://diksha.gov.in/play/content/doi)

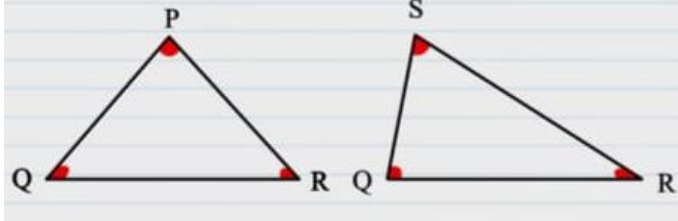
[31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dsha](https://diksha.gov.in/play/content/doi)

[re_content](https://diksha.gov.in/play/content/doi)

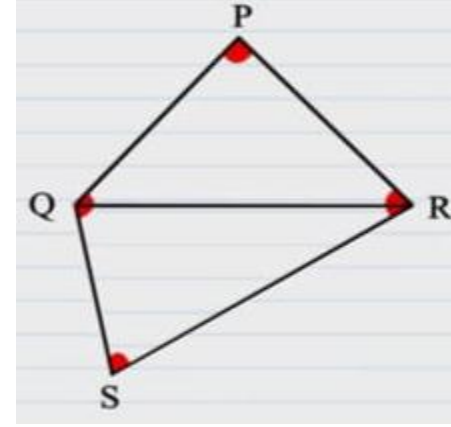
<https://diksha.gov.in/play/content/doi>

इयत्ता :माहे :२०२०

माहे:-नोव्हेंबर

अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
M 812 M 813 M 814	चौकोन रचना व चौकोनाचे प्रकार	<p>दीक्षा ॲपचा वापर (QR code), कंपास पेटी, कात्री, कागद, चार्ट पेपर</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140194992209921280?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140195145482241303?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140195279667201261?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</p>	<p>दीक्षा APP च्या साहाय्याने चौकोनाचे कोन व बेरीज गुणधर्माचा अभ्यास, चौकोनाच्या दहा घटकांपैकी विशिष्ट पाच घटकांच्या मापावरून चौकोनाची रचना करणे, व चौकोनाचे प्रकार व त्यांचे गुणधर्म समजून घ्या.</p> <p>कृती क्र 1:-एका कागदावर समान पाया असलेले दोन त्रिकोण काढा. त्याला नावे द्या. त्रिकोणाच्या तीनही कोनाच्या मापांची बेरीज 180° असते.</p>  <p>आता हे दोन त्रिकोण पाया QR शी जोडा, आकृती अशी दिसेल?</p>

https://diksha.gov.in/play/content/do_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content
https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140195407790081262?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content
https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140198104760321282?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content
https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140200823357441242?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content
https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140203540807681156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content



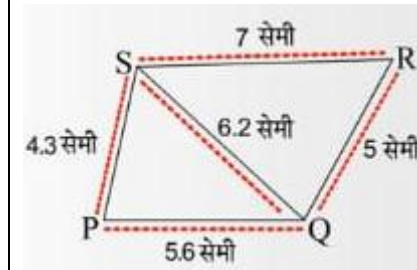
□

$PRSQ = 2$
 × त्रिकोणाच्या
 कोनांच्या मापांची

यावरून चौकोनाचे सर्व कोनांच्या मापांची बेरीज 360^0 असते, हे समजून घ्या.

कृती क्र 2:- □ PQRS असा काढा की, $\angle(PQ) = 5.6$ से.मी. $\angle(QR) = 5$ से.मी. $\angle(PS) = 4.3$ से.मी. $\angle(RS) = 7$ से.मी. $\angle(QS) = 6.2$ से.मी.

प्रथम कच्ची आकृती काढा



नंतर कंपास पेटीच्या साहाय्याने दिलेल्या मापावरून चौकोनाची रचना करा.

यानुसार चौकोनाच्या चार बाजू आणि एक कर्ण दिला असता चौकोनाची

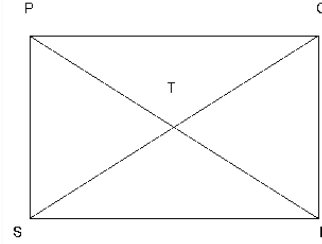
[rce%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content](#)

रचना करा.

कृती क्र 3 :-पान क्र.42 वरील चौकोनाच्या तीन बाजू आणि दोन कर्ण,दोन बाजू व कोणतेही तीन कोन,तीन बाजू आणि त्यांनी समाविष्ट केलेले कोन दिले असता या गुणधर्मांचा वापर करून कंपास पेटीच्या साहाय्याने चौकोनांच्या रचना तयार करा.

कृती क्र.4

खालील आकृतीचे निरीक्षण करा,कंपास पेटीतील कर्कटक किंवा मोजपट्टीच्या साहाय्याने १) बाजू PQ व बाजू SR ची लांबी मोजा,



2)

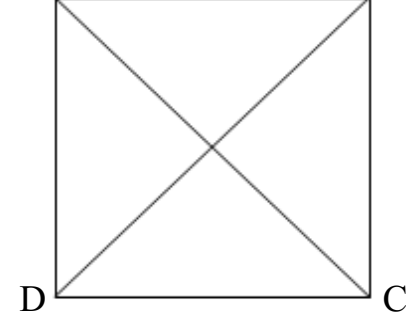
कर्ण PR व कर्ण QS यांची लांबी मोजा. 3) रेख QT व रेख TS यांची व कर्ण QS च्या भागाची लांबी मोजा.

वरील सर्व कृतीवरून आयताचे गुणधर्म सांगा.

कृती क्र.5 खालील आकृतीचे निरीक्षण करून अशा प्रकारची चौरसाची आकृती काढा.

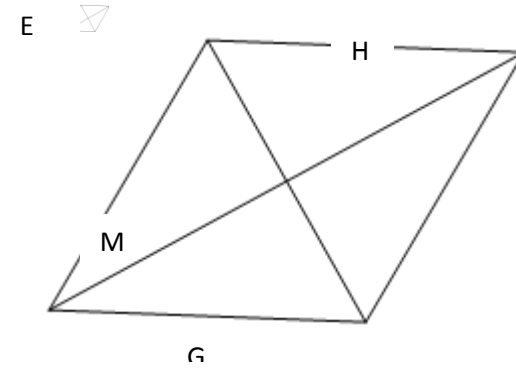
A

B



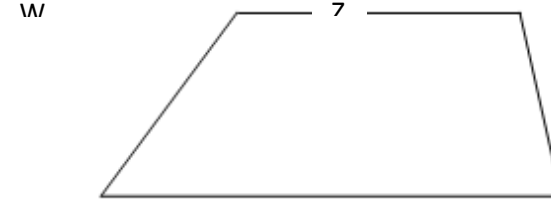
चौरसाच्या चारही बाजूंची लांबी मोजा, कर्ण AC व कर्ण BD यांच्या लांबी मोजा, बिंदू E मुळे झालेल्या प्रत्येक कर्णाच्या दोन भागांची लांबी मोजा, बिंदू E जवळ झालेल्या सर्व कोनांची मापे मोजा, चौरसाच्या कर्णामुळे प्रत्येक शिरोबिंदूजवळील कोनाच्या झालेल्या कोनांचे माप मोजा.

यावरून चौरसाचे गुणधर्म सांगा.

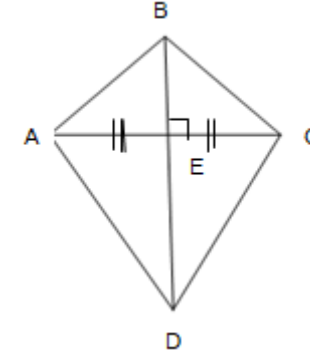


कृती क्र.6 :- वरील आकृतीचे निरीक्षण करून आकृती काढा व चौकोनाचे संमुख कोन तसेच बिंदू M जवळ झालेले कोन

मोजा, चौकोनाच्या प्रत्येक कोनाचे कर्णामुळे झालेले दोन भाग मोजा, दोन्ही कर्णाची लांबी मोजा. बिंदू M मुळे झालेले कर्णाचे भाग मोजा. यावरून समभुज चौकोनाचे गुणधर्म समजून घ्या.



कृती क्र. 7 वरील आकृतीचे निरीक्षण करून समलंब चौकोनाचे गुणधर्म समजून घ्या.



कृती क्र. 8 :- वरील पतंगाच्या आकृतीचे निरीक्षण करा. रेख AB व रेख CB, रेख AD व रेख CD यांची लांबी कर्कटकच्या साहाय्याने मोजा. काटकोन चौकोन किंवा आयत, चौरस, समभुज चौकोन, समांतरभुज

			चौकोन,समलंब चौकोन व पतंग यांचे गुणधर्म समजून घेतल्यानंतर पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांचा अभ्यास करा व त्यावर आधारित सरावसंच 8.1, 8.2, 8.3, सोडवा .
--	--	--	---

इयत्ता : आठवी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1	धातू -अधातू	प्रस्तावना	08.72.16	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130186999908515841186	1.दैनंदिन जीवनात आपण वापरत असलेल्या विविध धातूंच्या वस्तूंची यादी करा आणि त्या वस्तु कोणत्या धातूपासून बनलेल्या आहेत ते वहीत नोंदवा .2. धातूंची 5 उदाहरणे वहीत लिहा. 3. अधातूंची 5 उदाहरणे वहीत नोंदवा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		अधातू	08.72.15	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187000146329601168	1.धातू व अधातू मधील फरक वहीमध्ये लिहा. 2.अधातूंचे गुणधर्म स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		धातूंचे रासायनिक गुणधर्म	08.72.14	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187000258887681648	1.सोडिअम धातूला केरोसीन मध्ये का ठेवतात ते सकारण वहीमध्ये लिहा .2. धातूंचे रासायनिक गुणधर्म स्पष्ट करा. 3. व्हिडिओ मध्ये धातूंची आम्लासोबत अभिक्रियेच्या प्रयोगाचे निरीक्षण करून नोंदी करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		अधातूंचे रासायनिक गुणधर्म	08.72.13	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187000379310081790	1.अधातूंच्या ऑक्साईडचे पाण्यासोबतच्या अभिक्रियाचे समीकरण वहीमध्ये लिहा.

							<p>2. अधातूंचे रासायनिक गुणधर्म स्पष्ट करा.</p> <p>3. अधातू आणि धातूंचे उपयोग वहीत नोंदवा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		राजधातू	08.72.12	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000501944321187	<p>1. राजधातू म्हणजे काय ते वहीत नोंदवा .</p> <p>2. राजधातूंची उदाहरणे वहीत लिहा .</p> <p>3. राजधातूंचे उपयोग वहीत लिहा .</p> <p>4.सोन्याची शुद्धता :कॅरेट व टक्केवारी याचा तक्ता वहीमध्ये लिहा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		क्षरण	08.72.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000634900481190	<p>1. क्षरण म्हणजे काय ते सांगून यामागील कारणे वहीत लिहा.</p> <p>2. विविध संमिश्रे जसे -स्टेनलेस स्टील, पितळ, ब्रॉझ इ .त्यातील घटक व उपयोग यांचा तक्ता वहीमध्ये तयार करा .</p> <p>3. इंटरनेटवरून पर्यावरण बदल आणि प्रदूषणामुळे जागतिक वास्तूवर कसा वाईट परिणाम होतो याची माहिती मिळवा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		धातूंचे भौतिक गुणधर्म भाग 2	08.72.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000034017281167	<p>स्वयंपाकघरातील भांडी ही धातूंची का बनलेली असतात ते सकारण वहीमध्ये लिहा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2	प्रदूषण	प्रस्तावना	08.72.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301870007	<p>1.पाठ्यपुस्तकामध्ये पान क्रं 54 वर दिलेल्या चित्र क्र.8.1 चे निरीक्षण करून पर्यावरणातील प्रदूषण</p>

						64170241649	समस्या कशा निर्माण होतात याची यादी तुमच्या वहीमध्ये लिहा. 2.कोविड 19 च्या पूर्वीची प्रदूषणाची स्थिती आणि लॉकडाउननंतर प्रदूषणाची स्थिती याबद्दल सांख्यिकीय आकडेवारी इंटरनेटवरून मिळवा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा).किमान 5 शहरे (
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		प्रदूषण	08.72.08	https://diksha.gov.in/play/content/do_312519547311718400210279 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000889507841671	तुमच्या परिसराचे निरीक्षण करून तुमचा परिसर प्रदूषित करणारी ठिकाणे निश्चित करा.यातील प्रदूषण करणारे घटक ओळखून त्याची नोंद तुमच्या वहीमध्ये करा..
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		हवा प्रदूषण	08.72.07	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001046794241672	1. पाठ्यपुस्तकातील चित्र क्र.8.3 या चित्रातील हवा प्रदूषण कोणत्या घटकामुळे होते ते ओळखून त्याची नोंद वहीमध्ये करा. 2.हवा प्रदूषणाची कारणे सांगून त्याची नोंद तुमच्या वहीमध्ये करा. 3. इंटरनेटवरून आपले राज्यातील किमान 10 शहरातील हवा प्रदूषणाची स्थिती जाणून घेवून त्याबद्दल वहीत नोंदी करा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		मानवनिर्मित कारणे	08.72.06	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301870	1.हवा प्रदूषणास कारणीभूत ठरणारी मानवनिर्मित कारणे तुमच्या वहीमध्ये नोंदवा. 2. स्थानिक वृत्तपत्रांमध्ये हवा प्रदूषणाबाबत

						01159352321191	येणाच्या बातम्यांची कात्रणे संकलित करून घरी वरिष्ठ आणि समवयस्कांशी चर्चा करा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		हवा प्रदूषणाचा वनस्पती व प्राणी यांवर होणार परिणाम	08.72.05	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301870012 75924481188	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्यावरून वरून महाराष्ट्रातील मोठ्या शहरांमध्ये व गावामध्ये वायू प्रदूषणाचा मानवी स्वास्थ्यावर काय परिणाम होतो याची माहिती मिळवून ती तुमच्या वहीमध्ये नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		हरितगृह परिणाम व जागतिक तापमान वाढ	08.72.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301870014 00442881166	1.तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर हवा प्रदूषण व जागतिक तापमानवाढ यावर अधिक माहिती शोधून वहीमध्ये लिहा . 2. हरितगृह परिणाम आणि जागतिक तापमानवाढ या संकल्पना स्पष्ट करा. 3. हरितगृह वायूंची नावे लिहा. 4. जागतिक तापमानवाढीचे पर्यावरण आणि सजीवावर होणारे परिणाम याबद्दल अधिक माहिती मिळवा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		हवा प्रदूषणावर प्रतिबंधात्मक उपाय	08.72.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301870015 1517506561189	1.तुम्हास माहित असलेले हवा प्रदूषणावरील प्रतिबंधात्मक उपाय वहीमध्ये लिहा. 2.हवा गुणवत्ता निर्देशांक याबाबत अधिक माहिती इंटरनेटवरून मिळवा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4		जल प्रदूषके	08.72.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301870016	1.जल प्रदूषकांचे प्रकार स्पष्ट करा. 2. आपल्या परिसरात जल प्रदूषित स्थळे त्यामागील कारणे आणि उपाययोजना यावर वरिष्ठांशी चर्चा

						01635962881673	करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4		मृदा प्रदूषण	08.72.01	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001752535041190	1.तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्याआधारे मृदा प्रदूषणाचे परिणाम शोधून त्याची नोंद तुमच्या वहीमध्ये करा .2. मृदा प्रदूषणाची व्याख्या आणि कारणीभूत घटक याबद्दल माहिती वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4		मृदा प्रदूषणाचा हवा व जल प्रदूषण यांच्याशी असलेला संबंध	08.72.00	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001870991361167	1.मृदा प्रदूषणाचा हवा तसेच जल प्रदूषण यांच्याशी असणारा संबंध शोधून त्याबद्दलची काही उदाहरणे वहीमध्ये नोंदवा .2.प्रदूषण आणि त्याचे प्रकार, कारणे आणि उपाययोजना दर्शविणारे कोष्टक तयार करा .
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	आपत्ती व्यवस्थापन	प्रस्तावना	08.72.01	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001991249921650	1.आपत्ती म्हणजे काय हे सांगून आपत्तीचे प्रकार कोणते आहेत त्याची माहिती वहीमध्ये लिहा .2. आपत्तीबाबत इंटरनेटवरून अधिक माहिती मिळवा. 3. कोरोना या जागतिक संकटाबाबत वृत्तपत्रे आणि इतर माध्यमाद्वारे माहिती मिळवा .
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		आग	08.72.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_312521736897298432214381	आग लागण्याची कारणे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		भूकंपाची कारणे	08.72.03	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301870021	1.भूकंप होण्याची कारणे स्पष्ट करा. 2. तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्याआधारे रिश्टर

						08968961746	<p>मापन पद्धती व भूकंपाचे परिणाम याबाबत माहिती मिळवून त्याची तुमच्या वहीमध्ये नोंद करा.</p> <p>3. इंटरनेटवरून राज्यात झालेले भूकंप याबाबत अधिक माहिती मिळवा.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1	भूकंपाच्या वेळी हे करू नका	08.72.04		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002219642881304	<p>1.भूकंपाच्या वेळी कोणती दक्षता घ्यावी हे तुमच्या वहीमध्ये लिहा.</p> <p>2. भूकंपाच्या वेळी काय करावे आणि काय करू नये याबाबत चर्चा करून वहीत तक्ता तयार करा.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1	आग	08.72.05		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002331873281192	<p>1.आगीचे प्रकार कोणते आहेत त्याची तुमच्या वहीमध्ये नोंद करा.</p> <p>2. इंटरनेटवरून राज्यात झालेल्या आगीच्या घटना याबाबत अधिक माहिती मिळवा आणि नोंदी करा.</p> <p>3. सण-उत्सवादरम्यान फटाक्याद्वारे आग लागू नये यासाठी तुम्ही काय काळजी घ्याल याबाबत वरिष्ठांशी चर्चा करून वहीत नोंदी करा.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1	आग विझवण्याच्या पद्धती	08.72.06		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002463191041193	<p>1.आग विझवण्याच्या पद्धतीबाबत तुमच्या वहीमध्ये नोंद करा.</p> <p>2. अपार्टमेंट/मोठे दवाखाने इ .ठिकाणी आग विझवण्यासाठी काय उपाययोजना केलेल्या असतात याबाबत अधिक माहिती मिळवा .</p> <p>3.घरी किंवा शाळेत आग ही आपत्ती उद्भवल्यास</p>

							तुम्ही काय कराल याबाबत विचार करून प्रतिबंधात्मक उपाय सुचवा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2		दरड कोसळणे	08.72.07	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31301870025759944881194	1. महाराष्ट्रात दरड कोसळल्याने वाहतूक खोळंबा झाल्याच्या घटना कोठे कोठे घडतात? अशा ठिकाणांची यादी करा. 2. माळीन दुर्घटना बाबत इंटरनेटवरून चित्रे आणि व्हिडिओ पहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2		आपत्ती निवारण नियोजन आराखडा	08.72.08	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002700103681674	1. तुमच्या शाळेच्या/घराच्या बाबतीत आपत्ती नियोजन आराखडा तयार करा. 2. तुमच्या जिल्ह्याच्या जिल्हा आपत्ती व्यवस्थापन याबाबत त्यांचे कार्य आणि महत्वाचे संपर्क क्रमांक याबाबत अधिक माहिती मिळवा. 3. सद्यस्थितीत कोरोना या रोगाचे संकट टाळण्यासाठी तुम्ही कशी काळजी घेत आहात याबाबत तुमचे स्वअनुभव याबाबत वहीत नोंद करा .
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2	पेशी व पेशीअंगके	पेशी व पेशी अंगके	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_312519583187263488210313	1. पेशीतील विविध अंगकांची नावे वहीमध्ये लिहा. 2. उपलब्ध असणाऱ्या साहित्यापासून पेशीची विविध अंगके दर्शविणारी प्रतिकृती तयार करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2		प्रस्तावना	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002815692801305	1. वनस्पती पेशी आणि प्राणी पेशी यांचे विविध भाग लिहा आणि सामायिक आणि भिन्न भाग कोणकोणते आहेत याचा तुलनात्मक तक्ता वहीमध्ये लिहा. 2. वनस्पती पेशी आणि प्राणी पेशी यांच्या सुबक

							आणि नामनिर्देशित आकृत्या काढा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		पेशीचे भाग	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002944307201747	1.पेशीभित्तिका आणि पेशीद्रव्य यांची कार्ये वहीमध्ये लिहा. 2. पेशीभित्तिका रचना आकृतीद्वारे स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		पेशीचे ऊर्जा वापरून चालणाऱ्या क्रिया	08.72.05	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003061452801821	1.पेशीय भक्षण आणि पेशी उत्सर्जन यामधील फरक वहीमध्ये लिहा. 2.बेदाणे पाण्यात ठेवा आणि अवपरासरी प्रक्रियेचा अभ्यास करा . 3. पेशीची ऊर्जा वापरून आणि न वापरता चालणाऱ्या क्रिया याबाबत सविस्तर माहिती लिहा . 4. परासरण क्रियेचे प्रकार उदाहरणासहित स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		पेशीद्रव्य	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003178270721675	पेशीतील विविध अंगांची कार्ये वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		आंतरद्रव्यजालिका	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003337441281195	1.आंतरद्रव्य जालिकेची आकृती वहीमध्ये काढा . शक्य असेल तर रंगीत आकृती काढा. 2.गोळी संकुल ची सुबक आणि नामनिर्देशित आकृती काढा. 3.कॅमिलिओ गोळी या शास्त्रज्ञ विषयी अधिक माहिती मिळवा.

सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		परिचय शास्त्रज्ञांचा	08.72.13	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301870 03457781761191	1.लयकारीकेचे कार्य वहीमध्ये लिहा . 2. लयकारिका यांना आत्मघाती पिशव्या असे का म्हणतात?
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		रिक्तिका	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301870 03629977601822	1.रिक्तिकेचे कार्य वहीमध्ये लिहा .2. लवक म्हणजे काय ते लिहून लवकांचे प्रकार सांगा. 3. फळे,फुले, वनस्पती यांचे विविध रंग आणि त्या रंगास कारणीभूत ठरणारे रंगद्रव्य याबाबत तक्ता तयार करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		हरितलवक	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301870 03787837441306	1.हरितलवक याबाबत सविस्तर माहिती वहीमध्ये लिहा. 2. स्वतःची प्रथिने स्वतः तयार करणाऱ्या पेशी अंगकाबद्दल आकृतीसह स्पष्टीकरण वहीत लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		वनस्पती पेशी	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301942 74606202881951	वनस्पती पेशीची आकृती वहीमध्ये काढा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		पेशीरचना व सूक्ष्मजीव	08.72.13	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_3130390 888728739841291	रॉबर्ट हुक यांचे पेशीच्या शोधासंदर्भात कार्य थोडक्यात लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1	मानवी शरीर व इंद्रिय संस्था	प्रस्तावना	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301870 06493818881169	शरीरातील वेगवेगळ्या इंद्रिय संस्थांची नावे वहीमध्ये लिहा.

सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1		श्वसनप्रक्रिया	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006621286401196	अंतःश्वसन आणि बहिःश्वसन यामधील फरक वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1		मानवी श्वसनसंस्था भाग -2	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130166323473858561439	श्वसन आणि उच्छ्वास या प्रक्रियेत कोणकोणत्या वायूंची देवाणघेवाण होते ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1		सांगा पाहू	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006804705281170	1.श्वसनसंस्थेमध्ये कोणकोणत्या इंद्रियांचा समावेश होतो? त्यांची नावे लिहा. 2. श्वसन संस्थेची रचना आणि कार्य स्पष्ट करा . 3. जेवताना बोलू नये यामागील शास्त्रीय कारण लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1		मानवी श्वसनसंस्था भाग -1	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130166315569479681464	वायुकोशाचे कार्य वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2		रक्ताभिसरण संस्था	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006936514561823	1.रक्ताभिसरण संस्था रचना आणि कार्य स्पष्ट करा. 2.मानवी हृदयाची रंगीत आकृती वहीमध्ये काढा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2		रक्तवाहिन्या-रचना व कार्य	08.72.01	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007055544321676	धमन्या आणि शिरा यामधील फरक वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2		माहित आहे का	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl	तुमच्या घरातील पाच व्यक्तींच्या हृदयाचे ठोके

				तुम्हाला		ay/content/do_313018700717187072196	मोजा आणि वहीमध्ये लिहा .
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2		रक्त	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007289098241677	रक्तातील विविध घटकांची नावे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3		रक्ताची कार्ये	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007434342401169	रक्ताची विविध कार्ये वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3		रक्तदाब	08.72.09	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007550423041791	1.रक्तदाबाचे प्रमाण दर्शविणारा तक्ता तयार करून घरात लावा व त्याचा अभ्यास करा. 2. रक्तदाब कोणत्या यंत्राद्वारे मोजला जातो त्याबद्दल माहिती इंटरनेटवरून मिळवा .शक्य आणि उपलब्ध असल्यास स्वतःचा आणि घरातल्या सदस्यांचा रक्तदाब मोजा आणि वहीत नोंद करा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	आम्ल, आम्लारी ओळख	प्रस्तावना	08.72.01	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007665029121678	1.दैनंदिन वापरातील आम्लारीधर्मी पदार्थांची यादी तयार करून वहीमध्ये लिहा . 2. नैसर्गिक आम्ले यांची उदाहरणे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3		जरा डोके चालवा	08.72.02	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187010893987841307	1. दैनंदिन जीवनात वापरात असलेल्या आम्ल पदार्थांची यादी करा . 2.सोडिअम हायड्रॉक्साइड, मॅग्नेशियम हायड्रॉक्साइड, कॅल्शियम हायड्रॉक्साइड, पोटॅशियम हायड्रॉक्साइड इ .आम्लारीचे सामान्य नाव, रेणुसूत्र

							व उपयोग यांचा तक्ता वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4		दर्शक	08.72.11 08.72.03	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007859343361170	1. आपल्या पाठ्यपुस्तकातील दर्शक आणि त्यांचे आम्ल आणि आम्लारी द्रावणातील रंग -12.2 तक्ता वहीमध्ये लिहून त्याचे वाचन करा. 2. दर्शके म्हणजे काय ते लिहून प्रयोगशाळेतील दर्शकांबाबत अधिक माहिती मिळवून वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4		करून पहा	08.72.04	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187010569502721197	जास्वंद, गुलाबाच्या पाकळ्या, हळद, बीट पासून नैसर्गिक दर्शक तयार करा) .घरात सहजपणे उपलब्ध असल्यास(
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4		आम्ल	08.72.02	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187010768814081792	1.नैसर्गिक /सेंद्रिय आम्ल यांचा तक्ता वहीमध्ये तयार करा . 2. आम्लांचे गुणधर्म स्पष्ट करा . 3. आम्लांचे उपयोग स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4		उदासीनकरण	08.72.03	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187011006627841198	1.उदासीनकरण अभिक्रियेचे समीकरण वहीमध्ये लिहा. 2. उदासीनकरण या क्रियेचा दैनंदिन जीवनातील उपयोग याबद्दल अधिक माहिती इंटरनेटवरून मिळवून वहीत नोंदवा.

इयत्ता:- आठवी

माहे – सप्टेंबर २०२०

विषय – इतिहास

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	08.73H.16 लोकसभेच्या निवडणूक प्रक्रियेचे वर्णन करतात.	२.भारताची सांसद	(भारताची संसद) http://tiny.cc/e4zeqz (प्रस्तावना:लोकसभा) http://tiny.cc/j5zeqz (राज्यसभा) http://tiny.cc/d6zeqz	नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक २.भारताची संसद या पाठाचे वाचन कर. भारताची संसद या बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. लोकसभेबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. राज्यसभेबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	08.73H.18 कायद्याच्या निर्मितीच्या प्रक्रियेचे वर्णन करतात.(उदा.,घरगुती हिंसाचारापासून संरक्षण देणारा कायदा,माहितीच्या अधिकाराचा कायदा,शिक्षणाच्या हक्काचा कायदा,इत्यादी)	२.भारताची सांसद	(शोधा पाहू?) http://tiny.cc/x6zeqz (संविधान दुरुस्ती) http://tiny.cc/k7zeqz (लोकसभेचे अध्यक्ष) http://tiny.cc/47zeqz	विविध घटकराज्यातील लोकसभेच्या किती जागा आहेत हे आंतरजाल च्या(Internet) साहाय्याने शोधण्यासाठी पाहण्यासाठी दिले लिंकला क्लिक कर. संविधान दुरुस्ती बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. लोकसभेचे अध्यक्ष यांच्याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)		२.भारताची सांसद	(विधेयकाचे कायद्यात रूपांतर होण्याची प्रक्रिया) http://tiny.cc/s8zeqz (हे समजून घ्या) http://tiny.cc/k9zeqz	विधेयकाचे कायद्यात रूपांतर होण्याची प्रक्रिया पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. पाठा संबंधित नवीन माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम भारताच्या मंत्रिमंडळाची यादी कर. महाराष्ट्र राज्यातील लोकसभा मतदार संघाचे नाव व तेथील खासदारांनाच्या नावांची यादी तयार कर. तुमच्या शाळेत एखादा नवीन नियम कसा तयार करतात ते लिही.

आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	08.73H.10 जातीव्यवस्था,स्त्रियांचे स्थान, विधवांचा,पुनर्विवाह,बालविवाह,सामाजिक सुधारणा आणि या प्रश्नांची संदर्भातील ब्रिटिश धोरणे आणि कायदे यांचे विश्लेषण करतात.	५.सामाजिक व धार्मिक प्रबोधन	(धर्मसुधारणा व समाजसुधारणेचे पर्व) http://tiny.cc/ba0eqz (सत्यशोधक समाज) http://tiny.cc/cb0eqz	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५.सामाजिक व धार्मिक प्रबोधन या पाठाचे वाचन कर. धर्मसुधारणा व समाजसुधारणेचे पर्व याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक कर. सत्यशोधक समाज बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक कर.
आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)		५.सामाजिक व धार्मिक प्रबोधन	(आर्यसमाज) http://tiny.cc/gb0eqz (भारतीय प्रबोधन) http://tiny.cc/vb0eqz	आर्यसमाज बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक कर. भारतीय प्रबोधन बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम पाठातील समाजसुधारक व धर्मसुधारक यांची यादी कर. समाजसुधारक व धर्मसुधारक यांची छायाचित्र जमा कर.

माहे – ऑक्टोबर २०२०

विषय – इतिहास

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	08.73H.09 भारतातील नवीन शिक्षणव्यवस्थेचे संस्थात्मिककरण कसे झाले हे स्पष्ट करतात.	६.स्वातंत्र्य चळवळीच्या युगास प्रारंभ	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ६.स्वातंत्र्य चळवळीच्या युगास प्रारंभ या पाठाचे वाचन कर.
आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते)		६.स्वातंत्र्य चळवळीच्या युगास प्रारंभ	पाठ्यपुस्तक	पाठातील मवाळ नेते व जहाल नेते यांची यादी कर. पाठातील मवाळ नेते व जहाल नेते यांची चित्रे जमा कर व

१७ ऑक्टोबर)				त्यांच्या कार्याविषयी माहिती लिही.
आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	08.73H.15 घटक राज्यशासन व केंद्रशासन यांत फरक करतात.	३.केंद्रीय कार्यकारी मंडळ	(प्रस्तावना: संघशासनाची रचना) http://tiny.cc/cc0eqz (राष्ट्रपती) http://tiny.cc/4c0eqz (राष्ट्रपतीची निवड) http://tiny.cc/hf0eqz	नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक ३.केंद्रीय कार्यकारी मंडळ या पाठाचे वाचन कर. संघशासनाची रचना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. राष्ट्रपती बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. राष्ट्रपतीची निवड कशी करतात हे पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	08.73H.16 राज्य/केंद्रशासित प्रदेशाच्या लोकसभेच्या मतदार संघाचे स्थान निश्चित करून स्थानिक लोकप्रतिनिधीची नावे लिहितात.	३.केंद्रीय कार्यकारी मंडळ	(राष्ट्रपतीची कार्ये व अधिकार) http://tiny.cc/vf0eqz (प्रधानमंत्री आणि मंत्रिमंडळ) http://tiny.cc/gg0eqz (मंत्रिमंडळाची कार्ये) http://tiny.cc/ah0eqz	राष्ट्रपतीचे कार्ये व अधिकार जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. प्रधानमंत्री व मंत्रिमंडळ याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. मंत्रिमंडळाची कार्ये जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम प्रधानमंत्री व त्यांचे मंत्रिमंडळ यांची यादी तयार कर. भारताच्या राष्ट्रपतीचे नाव लिही. तुमच्या गावचे ग्रामपंचायत सरपंच व सदस्यांची यादी तयार कर व ते कोणती कामे करतात त्यांची यादी बनव.

माहे – नोव्हेंबर २०२०

विषय – इतिहास

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)		७.असहकार चळवळ	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ७.असहकार चळवळ या पाठाचे वाचन कर.
आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)			(असहकार चळवळ) http://tiny.cc/ji0eqz	असहकार चळवळी विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम महात्मा गांधी यांच्याविषयी त्यांनी केलेल्या कार्याची माहिती लिही. पाठात कोणकोणत्या नेत्यांची माहिती दिलेली आहे ते लिही.
आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)	सराव			
आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	अकारिक व संकलित मूल्यमापन-२०२०-२१			

इयत्ता : ८वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.04 08.73G.05 08.73G.06	पाठ ३ आद्रता व ढग	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव स्वाध्याय	एका भांड्यात पाणी घेऊन ते गरम करण्यास चूल / शेगडी यावर ठेवा. पाण्याची वाफ होताना निरीक्षण करा. त्यानंतर त्या भांड्यावर झाकण ठेवा. थोड्यावेळानंतर शेगडी बंद करा. पुन्हा थोडा वेळ जाऊ द्या. नंतर भांड्यावरील झाकणाचे खालील बाजूस असलेल्या पाण्याच्या थेंबांचे निरीक्षण करून ढग निर्मितीची प्रक्रिया समजून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा. पुस्तकातील पान क्र. २३ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07 08.73G.08 08.73G.09 08.73G.10	पाठ ४ सागरतळरचना	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/ybb9crxg https://tinyurl.com/ydy7zrs2 https://tinyurl.com/y9l9eeef	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07 08.73G.08 08.73G.09 08.73G.10	पाठ ४ सागरतळरचना	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	https://tinyurl.com/y789s624 https://tinyurl.com/ya48dkoh https://tinyurl.com/yay2lxge https://tinyurl.com/y7vcj5uo	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र	08.73G.07 08.73G.08 08.73G.09	पाठ ४ सागरतळरचना	आठवडा चवथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	स्वयं अध्ययन	पाठ्यांश वाचून जे समजले ते मुद्दे लिहून काढा. जे मुद्दे समजले नसतील त्या बाबत शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे

(भूगोल)	08.73G.10		सप्टेंबर)		संपर्क साधून चर्चा करा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07 08.73G.08 08.73G.09 08.73G.10	पाठ ४ सागरतळरचना	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. २८ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : ८ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07 08.73G.08 08.73G.09 08.73G.10	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/y9vberpb https://tinyurl.com/y9jwz9pg https://tinyurl.com/ybdtjmq8	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07 08.73G.08 08.73G.09 08.73G.10	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/ydy8tk5k https://tinyurl.com/y772kiy8 https://tinyurl.com/yd48ycqw	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत

				https://tinyurl.com/y7198x9a	दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07 08.73G.08 08.73G.09 08.73G.10	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. २९ वरील आकृती ५.१ मध्ये दर्शविलेली कृती घरातील वडीलधारी मंडळींच्या उपस्थितीत करा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07 08.73G.08 08.73G.09 08.73G.10	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा चवथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	स्वयं अध्ययन	पाठ्यांश वाचून जे समजले ते मुद्दे लिहून काढा. जे मुद्दे समजले नसतील त्या बाबत शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधून चर्चा करा.

इयत्ता : ८ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07 08.73G.08 08.73G.09 08.73G.10	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ३३ व ३४ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क

					साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		सराव	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		संकलित मूल्यमापन	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.11 08.73G.12	६. भूमी उपयोजन	आठवडा चवथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	https://tinyurl.com/y2qep2bx	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता:-नववी

माहे ९ सप्टेंबर २०२०

विषय ९ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	क्षेत्रवक्षमता- *भाषाभ्यास शब्दांचा योग्य अर्थ समजणे व समजावणे. जपूवक उपयोग करता येणे.	व्याकरण भाषाभ्यास		<p>१) शब्दांच्या अर्थातील फरक समजून घेऊन स्वतंत्र वाक्यात उपयोग करतील.</p> <p>अ-</p> <p>१) आव्हान- आवाहन २) कृतज्ञ- कृतघ्न ३) आभार - अभिनंदन</p> <p>४) विनंती- तक्रार.</p> <p>आ-</p> <p>१) 'लहानपणापासून' शब्दातील अक्षरांपासून चार अर्थपूर्ण शब्द तयार करा. व वाक्यात उपयोग करतील. १_२_३_४_</p> <p>इ- पुढील वाक्यप्रचारांच्यापुढे त्याच अर्थाचे दुसरे वाक्यप्रचार लिहा. व मूळवाक्यप्रचाराचा वाक्यात उपयोग करतील.</p> <p>१) प्रेरणा देणे २) गाजावाजा करणे ३) कौतुक करणे</p> <p>४) डोळे भरून येणे.</p> <p>ई- खालील वाक्यप्रचारांचा योग्य अर्थ शोधा व लिहतील.</p> <p>क) रया जाणे</p> <p>१) शोभा जाणे २) शोभाकरणे ३) शोभादेणे</p> <p>ख) संजीवनी मिळणे.</p>

				१)जीव घेणे २)जीवदान देणे ३)जीव देणे
दुसरा	*अध्ययन कौशल्य दिलेल्या विषयावर मुद्देसूदपणे स्वमत स्पष्ट करता येणेविविध सामाजिक समस्या बाबत होणाऱ्या चर्चेमध्ये सहभागी होऊन आपले विचार मांडता येणे	९.मी वाचव तोय (कविता)	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२५१६२०२७३९८५५८७२१७५४८?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%२&utm_content%3Ddo_३१२५२६५९९९१९९८२०८२४१२५३%२&utm_campaign%3Dshare_content http://is.gd/RTAG1X	१) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ३५ वरील स्वाध्याय पूर्ण करतील. २) कवितेत आलेल्या खेळांविषयी सविस्तर माहिती लिहितील. ३) शहरी भागात खेळल्या जाणाऱ्या खेळाची माहिती मिळवा आणि वहीत लिहितील. ४) कोरोना विषाणू प्रादुर्भाव यामुळे बदललेली आपली जीवनपद्धती व शिक्षण पद्धती यांची तुलना करतील. ५) माझा आवडता खेळाडू या विषयावर निबंध लिहितील.
तिसरा	*भाषा अभ्यास	व्याकरण		अ- पुढील शब्दातील अक्षरांपासून प्रत्येकी चार अर्थपूर्णशब्द लिहितील. १)धाग्यासारखी२)जाणीवपूर्वक३)शिफारस. ४) सुलेखन.

	मराठीभाषे तील शब्दसंपत्ती तवाढ करणे.	भाषा अभ्या स		<p>आ-पुढील शब्दांचे समानार्थीशब्द लिहा. १)अंबर२)ध्वज३)देऊळ४)तलवार५)चौकस६)कुतूहल. इ-विरुद्धअर्थाचेशब्द लिहा. १)चेतन* २) रक्षण* ३) शुभ* ४) सफल* ५)उंच. ६)कृतज्ञ ई-१) सहसंबंध लक्षात घेऊन उत्तर लिहा. जसे - वाजवणे: वाजणे १)हटवणे .....२)पोचवणे ३)फिरवणे..... ४)नाचवणे..... ई२) सहसंबंध लावा . जसे -: लेखक: वाचक. तसे -: १)गायक ...२)कलाकार.... ३)अभिनेता..... ४)शिक्षक.....</p>
चौथा		यंत्रांनी केलं बंड		<p>१) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ३६ व ३७ वरील पाठाचे वाचन करा. २) विज्ञान तंत्रज्ञानामुळे मानवाचे जीवन कसे सुखी झाले आहे हे स्वतःच्या शब्दात लिहितील. ३) विज्ञान तंत्रज्ञानाच्या युगात मानवी जीवनासमोर कोणकोणती आव्हाने निर्माण झाली आहेत आपल्या पालक किंवा शिक्षकांशी चर्चा करतील. ४) पाठात आलेल्या वाक्यचारांचा अर्थ लिहून वाक्यात उपयोग करतील.</p>

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	*वाचन. १योग्यआरोह- अवरोह व विरामचिन्हेयांची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे *लेखन २दिलेल्याविषयावर स्वतंत्र प्रभावी लेखनकरता येणे	१०.यंत्रांनी केलं बंड	http://is.gd/yTbzUw http://is.gd/nHerSg	१) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ३८ व ३९ वरील पाठाचे योग्य विरामचिन्हे आरोह-अवरोह यासह वाचन करतील. २) पृष्ठ क्रमांक ४० वर दिलेला स्वाध्याय पूर्ण करा. ३) मानवाचा खरा मित्र यंत्रमानव ही लेखक सुबोध जावडेकर यांची विज्ञान कथा मिळवा व तिचे वाचन करतील. ४) विज्ञानातील शोधांमुळे आपले दैनंदिन जीवन सुखकर झाले आहे हे वेगवेगळ्या उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करतील.
दुसरा	*भाषाअभ्यास रूपकव्यतिरेक दृष्टांत चेतनगुणोक्तीअलंकार ओळखता येणे वत्यांचा लेखनात उपयोग करता येणे.	व्याकरण ९अलंकार		१) भाषेचे अलंकार ही संकल्पना समजावून घेऊन भाषेतील रूपक, व्यतिरेक, दृष्टांत व चेतनगुणोक्ती हे अलंकार पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांच्या साहाय्याने समजावून घ्या. २) या अलंकारांची पाठ्यपुस्तकातील अन्य उदाहरणे शोधून वही लिहितील.

तिसरा	नवरसओळखता येणे व त्यांचा लेखनात उपयोग करता येणे तसेच आस्वादघेता येणे.	व्याकरण-रसविचार		<p>१) भाषेतील रस विचार ही संकल्पना समजावून घेऊन भाषेतील विविध रस व साहित्यप्रकार यांचा अभ्यास करा.</p> <p>२) इयत्ता नववीच्या पाठ्यपुस्तकातून कोणकोणते रस अभ्यासता येतात याचा शोध घ्या, विचार करा व काव्य प्रकारांमधून प्रकट होणारे रस उदाहरणासह नोंदवतील.</p> <p>३) भाषा समजून घेण्यासाठी रसविचार कसा महत्त्वाचा आहे हे थोडक्यात लिहितील.</p> <p>४) पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ४१ वरील भाषा अभ्यास ही चौकट पूर्ण करून वहीत लिहितील.</p>
चौथा	<p>*अध्ययनकौशल्य सोशलमीडियाच्या योग्य व जबाबदार वापराबाबत जाणीव निर्माण होणे</p> <p>*वाचन आंतरजालावर उपलब्ध असलेल्या संकेतस्थळावरील माहितीचे वाचन करून त्या माहितीचा उपयोग करता येणे</p>	इंग्लंडचा हिवाळा (स्थूल वाचन)		<p>१) पाठातील हिवाळा या ऋतूचे वर्णन समजावून घेतील व लेखिका इरावती कर्वे यांचे बोरा हे पुस्तक मिळवून ते वाचतील.</p> <p>२) तुमच्या परिसरातील पावसाळा किंवा उन्हाळा या ऋतूचे वर्णन त्यांच्या भाषेत करतील.</p> <p>३) पाठ्य पुस्तकातील स्वाध्याय पूर्ण करतील.</p> <p>४) भारताच्या शेजारील देशांमधील जनजीवनाची माहिती मिळवतील.</p> <p>५) महाराष्ट्रातील प्रेक्षणीय स्थळे कोणती त्यांची वैशिष्ट्ये लिहितील .</p>

माहे ९ नोव्हेंबर २०२०

विषय ९ मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	लेखनअध्ययन कौशल्य व भाषा अभ्यास	सराव/ प्रथम सत्र		१) पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक १ ते १० यांचे काळजीपूर्वक वाचन करतील. २) पाठाखाली दिलेला स्वाध्याय पूर्ण करतील. ३) स्वमत, उपक्रम यामध्ये दिलेल्या कृती पूर्ण करतील. ४) पाठाच्या खाली दिलेले व्याकरण समजावून घ्या व त्याची उदाहरणे वहीत नोंदवतील.
दुसरा	सोशलमीडियाचा योग्य व जबाबदार पद्धतीने वापर करता येणे .	प्रथम सत्र		ऑनलाईन किंवा ऑफलाईन उपलब्ध होणाऱ्या प्रश्नपत्रिका सोडवा व प्रथम सत्र परीक्षेचा सराव करतील.
तिसरा		दिवाळी सुट्टी		दीपावलीच्या सर्वाना हार्दिक शुभेच्छा
चौथा	* वाचन *लेखन बोलीभाषा लक्षपूर्वकसमजपूर्वकवाचता येणे दिलेल्याविषयाचे संवाद लेखन करता येणे.	११.मातीची सावली	http://is.gd/Plm1iM	१) पाठ्यघटकातील बोलीभाषेत आलेली वाक्य शोधून प्रमाणभाषेत लिहितील. २) पाठात आलेल्या वाक्प्रचारांचा अर्थ शोधून वाक्यात उपयोग करतील. ३) प्रस्तुत पाठ संवाद रूपाने लिहिण्याचा प्रयत्न करतील.

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1,2	1.1 4.4	8 वीरभूमि पर कुछ दिन (गद्य)	यहाँ क्लिक करो	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र अपने परिवेश के ऐतिहासिक स्थलों के नाम लिखेंगे । ● छात्र भारत के विभिन्न राज्यों के ऐतिहासिक स्थलों की जानकारी प्राप्त करेंगे । ● छात्र देखे हुए ऐतिहासिक स्थलों की चर्चा करेंगे । ● चित्तौड़गढ़ के महाराणा की जानकारी प्राप्त करेंगे । ● छात्र राजस्थान के विविध ऐतिहासिक स्थलों पर चर्चा करेंगे । ● छात्र ऐतिहासिक स्थलों की सुरक्षा एवं संवर्धन करने के बारे में चर्चा करेंगे । •स्वाध्याय हल करेंगे ।
3,4	1.1 3.1	9 वरदान माँगूंगा नहीं (पद्य)	यहाँ क्लिक करो	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे । ● छात्र कविता का सरल भावार्थ लिखेंगे । ● छात्र मानव गुणों को लिखेंगे । ● छात्र जीवन में कभी दया की याचना नहीं करेंगे । ● छात्र अपने सम्मान को झुकने नहीं देंगे । <p>छात्र जीवन के संघर्ष को पहचानेंगे ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वाध्याय हल करेंगे ।

महिना: - अक्टूबर 2020

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1,2	2.2 1.5	10 रात का चौकीदार (पूरक पठन)	यहाँ क्लिक करो	<ul style="list-style-type: none">● छात्र चौकीदार के कर्तव्य को समझेंगे ।● पाठ्यांश का सस्वर वाचन करेंगे ।● छात्र चौकीदार के शोषण के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे ।● छात्र ईमानदार चौकीदार का चित्रण लिखेंगे ।● छात्र किसी परिचित सुरक्षा रक्षक से वार्तालाप करेंगे । <p>•छात्र जीवन में संघर्ष करने वाले चौकीदार पर अपने विचार लिखेंगे ।</p> <p>•स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
3,4	1.4 4.3	11 निर्माणों के पावन युग में (पद्य)	यहाँ क्लिक करो	<ul style="list-style-type: none">● छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे ।● छात्र कविता का सरल भावार्थ लिखेंगे ।● छात्र आज के विज्ञान युग के बारे में लिखेंगे ।● छात्र विकास काल में नए-नए अनुसंधान की जानकारी प्राप्त करेंगे ।● छात्र अपने चरित्र का निर्माण करने पर विचार करेंगे ।● छात्र अपनी संस्कृति के महत्त्व को लिखेंगे । <p>छात्र देश हित के लिए मर मिटेंगे ।</p> <p>हल करेंगे ।</p> <p>•स्वाध्याय</p>

महिना:- नवंबर 2020

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	-	-	प्रथम सत्र परीक्षा	-
2,3			दीपावली अवकाश	-

इयत्ता : नववी विषय : गणित (भाग १ व २) कॅलेंडर माहे : सप्टेंबर ते नोव्हेंबर 2020

विषय : गणित भाग 1 व भाग 2

आठवडा	क्षमता विधाने	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सप्टेंबर आठवडा १ (गणित भाग १)	वर्ग करणीच्या संख्या ओळखून त्यावर क्रिया करता येणे.	वास्तव संख्या	https://youtu.be/fRoqH९९j_४Y https://youtu.be/w०B२९XcEqyE	<p>व्हिडीओच्या आधारे सजातीय करणी संख्यांची बेरीज व वजाबाकी कशी करतात तसेच गुणाकार व भागाकार कसे करतात ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच २.३ मधील प्रश्न क्रमांक ६,७ व ८ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे सजातीय करणी संख्यांची बेरीज व वजाबाकी कशी करतात तसेच गुणाकार व भागाकार कसे करतात ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच २.३ मधील प्रश्न क्रमांक ६,७ व ८ सोडवा .</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे करणी संख्यांच्या छेदाचे परीमेयीकरण कसे करतात ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच २.३ मधील प्रश्न क्रमांक ९ सोडवा.</p> <p>व्हिडीओच्या आधारे द्विपदवर्ग करणी म्हणजे काय ते समजावून घ्या त्यावर आधारित सराव उदाहरणांचा अभ्यास करून सराव संच २.४ मधील प्रश्न क्रमांक १ सोडवा .व्हिडीओच्या आधारे छेदात द्विपद वर्गकरण संख्या असताना छेदाचे परीमेयीकरण कसे करायचे ते समजावून घ्या .व त्या आधारे सराव संच २.४ मधील प्रश्न क्रमांक २ सोडवा. व्हिडीओच्या आधारे केवलमुल्य ही संकल्पना समजावून घ्या व त्या सरावासाठी दिलेल्या उदाहरणांचा नीट अभ्यास करून सराव संच २.५ सोडवा.</p>

			https://youtu.be/SBUqCNqtFAo https://youtu.be/098TA_BmUXM https://youtu.be/-mBPdINBIJo	
सप्टेंबर आठवडा २ (गणित भाग २)	समांतर रेषा व छेदीका यांच्यामुळे तयार झालेल्या कोनाच्या विविध जोड्या ओळखता येणे. कोनांच्या जोड्यांचे गुणधर्म समजणे व त्यांचा वापर करता येणे.	समांतर रेषा	https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c5628459448308969 https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c5628459448308969	<ul style="list-style-type: none"> • संगत कोनाचे प्रमेय कशा प्रकारे सिद्ध केले आहे ते पहा. <ul style="list-style-type: none"> • तुमच्या वहीत तुम्ही सिद्ध करा. • व्युत्क्रम कोनाच्या प्रमेयाची सिद्धता पहा. • तुमच्या वहीत ती व्यवस्थित लिहा. लिहताना दोन भाग करायला विसरू नका. एका बाजूला विधान आणि दुसरीकडे कारणे. <ul style="list-style-type: none"> • दोन रेषा समांतर दाखवण्यासाठी आंतर कोनाची कसोटी कशी वापरता येते ते अभ्यासा. <ul style="list-style-type: none"> • सिद्धता वहीत लिहा. • व्युत्क्रम कोन कसोटीची सिद्धता लिहा. • संगत कोन कसोटी अभ्यासा आणि त्याची सिद्धता लिहा. • समांतर रेषांच्या आणखी काही गुणधर्मांचा अभ्यास करा. <ul style="list-style-type: none"> • प्रश्नसंग्रह सोडवण्याचा प्रयत्न करा.

			<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_393094562822296960900</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_393000396920986666699</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_3930945628289722202099666</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सोबतच्या video मध्ये काही वेगळ्या प्रकारची उदाहरणे दिली आहेत ती अभ्यासा. • प्रश्न संग्रह २.१ मधील उदाहरणे सोडवण्याचा प्रयत्न करा .त्यासाठी सोडवलेली उदाहरणे पहा.
सप्टेंबर	बहुपदीची ओळख	बहुपदी	https://youtu.be	<ul style="list-style-type: none"> • व्हिडीओच्या आधारे बहुपदी ही संकल्पना समजावून घ्या.

<p>आठवडा ३ (गणित भाग १)</p>	<p>व त्यावरील क्रिया करता येणे.</p>		<p>/xmJjQ3KyTdw</p> <p>https://youtu.be/xmJjQ3KyTdw</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सराव संच ३.१ मधील प्रश्न क्रमांक १,२,३,४,५ सोडवा. • व्हिडीओच्या आधारे एकपदी,द्विपदी,त्रिपदी व बहुपदी असे बहुपदींचे वर्गीकरण कसे करतात हे समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच ३.१ मधील प्रश्न क्रमांक ५ व ९ सोडवा. <ul style="list-style-type: none"> • सराव संच ३.१ मधील प्रश्न क्रमांक ६,७ सोडवा.
<p>सप्टेंबर आठवडा ४ (गणित भाग २)</p>			<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२४५१५५४३०४१६९</p>	<ul style="list-style-type: none"> • सोबतच्या video मध्ये काही वेगळ्या प्रकारची उदाहरणे दिली आहेत ती अभ्यासा. • प्रश्न संग्रह २.१ मधील उदाहरणे सोडवण्याचा प्रयत्न करा .त्यासाठी सोडवलेली उदाहरणे पहा. <ul style="list-style-type: none"> • दूरस्थ अंतरकोनाचे प्रमेय अभ्यासा. • तुमच्या वहीत लिहून काढा. • तुमच्या वहीत एक समभुज त्रिकोण काढा त्याचा कोणताही एक बाह्यकोन काढा आणि गुणधर्माचा अभ्यास

	दिलेली माहिती पक्ष व साध्य स्वरूपात लिहून सिद्धता देता येणे.	त्रिकोण	https://youtu.be/qvBAqcvXYtY https://diksha.gov.in/play/content/do_39300009069849966009298 https://youtu.be/Uuy3tdxRaBE https://diksha.gov.in/play/content	<p>करा.</p> <ul style="list-style-type: none"> • त्रिकोणाच्या तीन कोनंची बेरीज १८० असते. ह्याची सिद्धता पहा. <ul style="list-style-type: none"> • तुमच्या वहीत लिहून काढा. • बाह्यकोनाचा गुणधर्म अभ्यासा. • सोबतच्या video मध्ये सोडवलेली उदाहरणे पहा. तुमच्या वहीत सोडवण्याचा प्रयत्न करा. <ul style="list-style-type: none"> • पान २५,२६ वरची उदाहरणे अभ्यासा. • दोन एकरूप त्रिकोण काढा. त्यांच्या संगत बाजू आणि संगत कोन लिहा • त्रिकोणाची एकरूपता दर्शवण्यासाठी सोबतचा video पहा आणि तुम्ही करून पहा.
--	--	---------	--	--

			<p>nt/do_ ३१२४३९८२७५२० ९३७९८४२२४५६</p> <p>https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२६४००४४०३२१५०७</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=१x४fDyWwvZM</p>	
--	--	--	--	--

<p>ऑक्टोबर आठवडा</p> <p>१ (गणित भाग १)</p>	<p>बहुपदीची ओळख व त्यावरील क्रिया करता येणे.</p>	<p>बहुपदी</p>	<p>पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास करावा.</p>	<p>सराव संच ३.२ मधील प्रश्न क्रमांक १,२ व ३ सोडवा. सराव संच ३.२ मधील प्रश्न क्रमांक ४ सोडवा. सराव संच ३.२ मधील प्रश्न क्रमांक ५ सोडवा.</p>
<p>ऑक्टोबर आठवडा</p> <p>२ (गणित भाग २)</p>	<p>दिलेली माहिती पक्ष व साध्य स्वरूपात लिहून सिद्धता देता येणे.</p>	<p>त्रिकोण</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c5626663c93929656 https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c5626663c93929656 https://diksha.gov.in/play/content/do_39309c5626663c93929656</p>	<ul style="list-style-type: none"> • त्रिकोणाच्या एकरूपतेच्या कसोट्या लिहा. • प्रश्न संच ३.२ सोडवण्याचा प्रयत्न करा. • समद्विभूज त्रिकोणाचे प्रमेय अभ्यासा. • समद्विभूज त्रिकोणाच्या प्रमेयचा व्यत्यास समजून घ्या. • तुमच्या वहीत एक समद्विभूज त्रिकोण काढून त्याचा पडताळा घ्या <ul style="list-style-type: none"> • वहीत दोन्ही प्रमेय लिहून काढा. • एक काटकोन त्रिकोण काढा ज्यामध्ये एक कोन ९० तर दुसरा ३० असेल. त्यांच्या बाजू मोजा आणि त्यातील संबंध संबंध शोधा. • सोबत दिलेला video संबंध पाहून ३०-६०-९० प्रमेय समजून घ्या. <ul style="list-style-type: none"> • पान ३६ वरील प्रमेय पूर्ण करा. • त्रिकोणाची एक मध्यगा काढा. पुस्तकातील कृती करून पहा.

		ov.in/play/content/do__393094562644746832908 https://www.youtube.com/watch?v=eEfyH8tvFUI https://diksha.gov.in/play/content/do__3930945620009964 https://diksha.gov.in/play/content/do__3930945620802990069504 https://youtu.be/9_XbU-229KQ https://diksha.gov.in/play/content/do__3930945620802990069504	<ul style="list-style-type: none"> • काटकोन त्रिकोण मध्ये मध्यगेचा गुणधर्म अभ्यासा. • एक रेषाखंड काढा त्याचा लंब दुभाजक काढा. <p>आता लंब दुभाजकावर एक बिंदु घ्या व त्याचे रेषाखंडच्या अन्त्य बिंदुपासून अंतर मोजा. निरीक्षण करा.</p> <p>लंब दुभाजकाचे प्रमेय व व्यत्यास समजून घ्या वहीत लिहा.</p>
--	--	---	---

			ov.in/play/content/do_393094562064_660960904	
ऑक्टोबर आठवडा ३ (गणित भाग १)	बहुपदीची ओळख व त्यावरील क्रिया करता येणे.	बहुपदी	पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास करावा. https://diksha.gov.in/play/content/do_39300039309486894369_992 पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास	सराव संच ३.३ सोडवा. सराव संच ३.५ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ६ सोडवा. सराव संच ३.४ सोडवा.

			करावा	
ऑक्टोबर आठवडा ४ (गणित भाग २)	समरूप त्रिकोण ओळखून त्याच्या बाजूंची गुणोत्तरे लिहिता येणे.	त्रिकोण	https://www.youtube.com/watch?v=VRvxR-CVHwc https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२७८०५३६८३२१५०९ https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०००३१८३४५२५६९६०१९७ https://www.youtube.com/watch?v=i३२j&eUTsbQ https://www.youtube.com/watch	<ul style="list-style-type: none"> • एक कोन काढा व तो दुभागा. आता कोन दुभाजकावर कोणताही एक बिंदु घ्या. व कोनाच्या बाजूनवर लंब काढा. लंबांतर मोजा. त्यातील संबंध शोधा. <ul style="list-style-type: none"> • कोन दुभाजकाचे प्रमेय समजून घ्या. <ul style="list-style-type: none"> • वहीत लिहून काढा. • पुस्तकातील प्रमेयवरून असमानता समजून घ्या. <ul style="list-style-type: none"> • त्यावर आधारित उदाहरणे पहा. • वहीत गुणधर्म लिहून काढा. • समरूप त्रिकोणाची व्याख्या समजून घ्या. • पान ४६ वरची कृती करून समरूप त्रिकोणाच्या बाजू आणि कोणांमधील संबंध जाणून घ्या. • समरूप त्रिकोणाच्या बाजूनचे गुणोत्तर माहीत असताना बाजू काढण्याचे उदाहरण समजून घेऊन प्रश्न संग्रह ३.५ सोडवा. पुस्तकातील उदाहरणे सोडवण्याचा प्रयत्न करा.

			h?v=K_Hc2D4tZ3c https://diksha.gov.in/play/content/do_3930945628985220849650 https://diksha.gov.in/play/content/do_3930945628220526289795	
नोव्हेंबर आठवडा १ (गणित भाग १)	दोन चलांचा उपयोग करून शाब्दिक उदाहरणे सोडविता येणे.	बहुपदी	https://diksha.gov.in/play/content/do_39300039309486295369992 पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास	सराव संच ३.५ मधील प्रश्न क्रमांक ७ ते १३ सोडवा. सराव संच ३.६ मधील प्रश्न क्रमांक १ सोडवा. सराव संच ३.६ मधील प्रश्न क्रमांक २ सोडवा.

			करावा. पाठ्यपुस्तकात दिलेल्या माहिती व उदाहरणांच्या आधारे दिलेल्या घटकांचा अभ्यास करावा.	
नोव्हेंबर आठवडा २ (गणित भाग २)	त्रिकोणाच्या विशिष्ट बाबी दिल्या असता त्रिकोण रचना करता येणे.	त्रिकोण	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३००६६०६९५१३९९४२४१५६ https://diksha.gov.in/play/content/do_३१२९९०८५३००४३८६३०४१२९ https://diksha.gov.in/play/content/do_	<ul style="list-style-type: none"> आपण सातवीमध्ये शिकलेल्या त्रिकोण रचनांची -बाबाबा ,बाकोबा ,कोबाको आणि काटकोन त्रिकोण यांची उजळणी करू या. <ul style="list-style-type: none"> आता लंब दुभाजक कसा काढायचा याचा सराव करा त्रिकोणाचा पाया ,लगतचा कोन आणि उरलेल्या दोन बाजूंची बेरीज दिली असताना त्रिकोण काढणे ह्या रचनेचा video आणि पाठ्यपुस्तक यांच्या सहाय्याने अभ्यास करा आणि रचना करा. त्रिकोणाचा पाया , लगतचा कोन व उरलेल्या दोन बाजूंमधील फरक दिला असता त्रिकोण काढणे ह्या रचनेचा video आणि पाठ्यपुस्तक यांच्या सहाय्याने अभ्यास करा आणि रचना करा. त्रिकोणाचा तिन्ही बाजूंची बेरीज आणि पाया लगतचे कोन दिले असताना त्रिकोण काढणे ह्या रचनेचा video आणि पाठ्यपुस्तक यांच्या सहाय्याने अभ्यास करा आणि रचना करा. <ul style="list-style-type: none"> प्रश्नसंग्रह आणि संकीर्ण मधून सराव करा.

			<p>३१३०१४०११६५७ ४६९९५२१२४१ https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१४०११६७५९५९२९६१२५४ https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२८३९९९४३६८१६७९ https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२८५५३७८९४४१५१० https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२८७६९४८४८०१६२२</p>	
--	--	--	--	--

<p>नोव्हेंबर आठवडा ३ (गणित भाग १)</p>	<p>समान गुणोत्तराच्या सिद्धांताचा उपयोग करता येणे.</p>	<p>गुणोत्तर व प्रमाण</p>	<p>https://youtu.be/I-VfWsBOQZo</p> <p>https://youtu.be/bvXcNcOcu3o</p> <p>https://youtu.be/k-x9FX63u9U</p> <p>https://youtu.be/j8gf9ve8yFU</p> <p>https://youtu.be</p>	<ul style="list-style-type: none"> • व्हिडीओच्या आधारे दोन संख्यांचे गुणोत्तर कसे काढायचे व साध्या गुणोत्तराचे शतमानात व शतमानाचे साध्या गुणोत्तरात रुपांतर कसे करावे ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच ४.१ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ५ सोडवा. • व्हिडीओच्या आधारे दोन गुणोत्तराची तुलना कशी करावी ते समजावून घ्या व नंतर व्हिडीओच्या सहाय्याने गुणोत्तरावरील शाब्दिक उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत समजावून घ्या व त्यानुसार सराव संच ४.१ मधील प्रश्न क्रमांक ६,७,८ सोडवा. तसेच सराव संच ४.२ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ४ सोडवा. • व्हिडीओच्या आधारे समान गुणोत्तरावरील व्यस्तक्रिया, एकांतर क्रिया, योग क्रिया, वियोग क्रिया, योग-वियोग क्रिया समजावून घ्या तसेच या गुणधर्मांचा उपयोग करून उदाहरणे कशी सोडवायची ते समजावून घ्या व त्या आधारे सराव संच ४.३ मधील प्रश्न क्रमांक १ ते ३ सोडवा.
--	--	--------------------------	--	--

			/oVkiDDDDQ-Ig https://youtu.be/KYkkAMzVOAA https://youtu.be/Xp8tUwZkHBs	
नोव्हेंबर आठवडा ४ (गणित भाग २)	विशिष्ट चौकोनाच्या गुणधर्माच्या सिद्धता लिहिता येणे.	चौकोन	https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२८९८०७५६४८१७६ https://diksha.gov.in/play/content/do_३१३०१८५६२८९८०७५६४८१७६	<ul style="list-style-type: none"> • सोबतचा विडियो पहा. पुस्तकातील पान ५८ वरील कृती करून पहा. • वेगवेगळे समांतरभूज चौकोन काढा आणि त्यांच्या बाजू आणि कोन मोजा. • समांतरभूज चौकोनाचे बाजू आणि समुख कोनाचे गुणधर्म अभ्यासा. ते सिद्ध करणारी सिद्धता अभ्यासा.

	<p>ICT TOOLS च्या सहाय्याने चौकोनाच्या गुणधर्माचा पडताळा घेता येणे.</p>		<p>ov.in/play/content/do_3930924629990629609969 https://diksha.gov.in/play/content/do_39300039209508250229983 https://diksha.gov.in/play/content/do_393000399009936300929996 https://diksha.gov.in/play/content/do_39300039929292999292969999</p>	<ul style="list-style-type: none"> • त्यावर आधारित उदाहरणे सोडवा. त्याकरिता विडियो पहा. • समांतरभुज चौकोनाच्या कसोट्या अभ्यास करा. त्यासाठी पुस्तक आणि विडियो यांची मदत घ्या. <ul style="list-style-type: none"> • समांतर भुज चौकोनाच्या कर्ण चे गुणधर्म अभ्यासा. • समभुज चौकोन, आयत आणि चौरस यांचे गुणधर्म अभ्यासा. <ul style="list-style-type: none"> • पुस्तकात पाहून त्यांच्या सिद्धता लिहा. • त्या गुणधर्माचा वापर ५.३ आणि ५.४ सोडवण्यासाठी करा. <ul style="list-style-type: none"> • संमलंब चौकानचे गुणधर्म अभ्यासा • त्रिकोणाच्या बाजूंच्या मध्यबिंदू चे प्रमेय अभ्यासा. पुस्तकात त्याची सिद्धता लिहा. <ul style="list-style-type: none"> • उदाहरण संग्रह ५.५ सोडवायचा प्रयत्न करा. • संकीर्ण प्रश्नसंग्रह ५ सोडवण्याचा प्रयत्न करा.
--	---	--	---	--

			३९३०९८५६२९२४ २८९८५६९६५८ https://diksha.gov.in/play/content/do_३९३०९८५६२९४९ २४२८८०९६९ https://diksha.gov.in/play/content/do_३९३०९८५६२९७४२६९२४८ ९६९ https://diksha.gov.in/play/content/do_३९३०९८५६३००० ९३९५८४९५६९ https://diksha.gov.in/play/content/do_३९३०९८५६३००० ९३९५८४९५६९	
--	--	--	--	--

			ov.in/play/content/do_39309456309368092900 https://diksha.gov.in/play/content/do_39283802222495646828389	
--	--	--	--	--

Subject	Period	Name of the Topic	Statement of Competencies	Source of Teaching Learning	Student's Activity
---------	--------	-------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------

<p>English</p>	<p>Week 1</p>	<p>2.2 Helen Keller and Anne Sullivan (page .36 to 40)</p> <p>Warming up! Part 1</p>	<p>Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: • Express one's own thoughts and ideas coherently and effectively</p> <p>Reading: 1) Read patiently till the end of the piece. 2) Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading.</p>	<p>See 2 2 Helen Keller and Anne Sullivan on DIKSHA at https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312525357778280448223580</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Read the lesson loudly. • Take part in warming up activity. • Use the dictionary to find different meaning of new words. •
	<p>Week 2</p>	<p>English Work shop</p> <p>Part 2</p>	<p>Writing: Express one's own thoughts and ideas coherently and effectively.</p> <p>Study Skills: Use reference materials such as different dictionaries, encyclopedias, etc. effectively.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My English Textbook Standard Nine <p>See Helen Keller and Anne Sullivan Part I on DIKSHA at https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31248984092272230422100</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Use the dictionary to find different meaning of new words. • Listen carefully and classifies the words. • Frame Questions
		<p>Frame Question Language Study</p>	<p>Language Study: Articles Compound words present Participles Past Participles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My English Textbook Standard Nine 	<ul style="list-style-type: none"> • Try to find the examples of • Articles • Compound words • Present Participles • Past Participles

	Week 3	<ul style="list-style-type: none"> • 2.3 Mark Twain • Warming up! • Explanation of Lesson • Some Quotations 	<p>Reading: Learn new words, expressions and enrich his/her vocabulary through reading</p> <p>Speaking: 1) Use idiomatic expressions appropriately with ease and confidence.</p> <p>2) Make efforts to improve his/her own pronunciation and speech.</p> <p>Listening:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc. • Note the pronunciation and usage of new words/expressions. <p>Writing: Express one's feelings/emotions using appropriate language.</p>	https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31249138274419507213445	<ul style="list-style-type: none"> • Read the lesson loudly. • Take part in warming up activity. • Describe the situation / context. • Use the dictionary to find different meaning of new words. • Take part in chit-chat activity. • Read Lesson and writes new words.
	Week 4	English workshop Language study	<p>Language Study: Sentence Structure: Types of clauses- Passive constructions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My English Textbook Standard Nine 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentence Structure: • Learn how to convert active voice into passive voice.
October 2020					
	Week 1	<p>2.4 Please Listen!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write a diary • Write an informal letter. • prepare meaningful 	<p>Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: Communicate displeasure, disagreement, difference of opinion politely but firmly</p> <p>Reading: 1) Read patiently till the end of the piece. 2) Understand the overall structure of a literary piece: stanzas and refrain in a</p>	https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31249156002276966423670	<ul style="list-style-type: none"> • Try to understand the structure of passive sentence. • Find and solves the sentences. • Write a diary. • Write an informal letter.

		dialogues.	song, stanzas and rhyme scheme in a verse, the various threads in a story/play, etc. Writing: Frame probing questions to find additional information, to find precise answers to one's query.		<ul style="list-style-type: none"> • Prepare meaningful dialogues. • Write the new words, rhyming words and rhyme scheme. • Write appreciation of the poem.
	Week 2	2.5 A Play part 1	<p>Listening: Summarize a story, conversation, play, informative speech or debate.</p> <p>Speaking: Initiate a conversation in English (with friends, elders, etc.).</p> <p>Language study:</p> <p>Parts of Speech: Finite verbs and infinitives-Participles and gerunds-Determiners</p> <p>Main verb, auxiliary, modal auxiliary</p>	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312604630201868288112894	<ul style="list-style-type: none"> • Make list of characters • Learn exclamation marks. • Imagine a map of Andher Nagari. • Learn passive constructions. • Find subject and object from the sentences. • Make classification of Main verb, auxiliary, modal auxiliary
	Week 3	2.5 A Play part 2	<p>Listening: Summarize a story, conversation, play, informative speech or debate.</p> <p>Speaking:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Initiate a conversation in English (with friends, elders, etc.). 2) Describe real or imagined things, people, situations, emotions, etc. in detail. 	https://diksha.gov.in/play/collection/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31251235242646732812912	<ul style="list-style-type: none"> • Read a play silently and loudly. • Make a list of proverbs from the play. • Prepare Blame-game flow chart. • Translate the sentences in their mother tongue.

			<p>Reading: Read patiently until the end of the piece.</p> <p>Writing: Write formal letters in the expected format.</p> <p>Study skill:</p> <p>1) Translate different types of informative texts from mother tongue into English and English into mother tongue.</p> <p>2) Use the computer/internet for the purpose of translation/transcription</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Search photos on internet.
	Week 4	3.1 Coromandel Fishers	<p>Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: Read aloud a poem highlighting its rhyme and rhythm</p> <p>Reading: 1) Read patiently till the end of the piece.</p> <p>2) Understand the overall structure of a literary piece: stanzas and refrain in a song, stanzas and rhyme scheme in a verse, the various threads in a story/play, etc.</p> <p>Writing: • Explain a concept/an idea in detail.</p> <p>Study Skills: Use the computer/internet for the purpose of translation/transcription.</p>	https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312604630640287744112895	<ul style="list-style-type: none"> • Take part in warming up activity. • Write the new words, rhyming words and rhyme scheme. • Write imaginative illustration. • Make translation. • Write appreciation of the poem.
November 2020					

	Week 1	3.2 The Fall of Troy Part 1	<p>Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: Read aloud a poem highlighting its rhyme and rhythm</p> <p>Reading: 1) Read patiently till the end of the piece.</p> <p>Writing: Attempt using different styles of writing and different literary devices in creative writing.</p> <p>Language study: gerund and verbal noun</p>	<p>https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_3126228779655905281665</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_312526600032354304241292?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526600032354304241292%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_31249190944790937623849</p> <p>https://diksha.gov.in/play/collectio n/do_313005102346608640112?refe rrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_313005102346608640112%26utm_campaign%3Dshare_content&contentId=do_312994497993261056155</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Try to build a story. • Solve the English workshop. • Read the story and retells in their mother tongue. • Write opposite words. • Write new words. • Read the lesson. • Learn the term gerund.
	Week 2	3.2 The Fall of Troy Part 2	<p>Listening: • Listen attentively to an entire speech, story, poem, programme, etc.</p> <p>Speaking: Read aloud a poem highlighting its rhyme and rhythm</p> <p>Reading: 1) Read patiently till the end of the piece.</p> <p>Writing: Attempt using different styles of</p>	<ul style="list-style-type: none"> • My English Textbook Standard Nine 	<ul style="list-style-type: none"> • Listen the poem from Diksha app. • Read and writes new words.

			writing and different literary devices in creative writing.		
	Week 3		Study Skills: Language Study: main clause and subordinate clause	<ul style="list-style-type: none"> My English Textbook Standard Nine 	Take a reference of language study secession.

इयत्ता : नववी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	1	4. द्रव्याचे मोजमाप	प्रस्तावना	रासायनिक संयोग, वस्तुमान अक्षय्यता, स्थिर प्रमाण या नियमांचा पडताळा घेऊन निष्कर्ष काढता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187041969274881698	<ol style="list-style-type: none"> मीठ, चुनकळी, पाणी, चुना, यांची रेणुसूत्रे वहीत लिहा. रासायनिक संयोगाचे नियम वहीमध्ये लिहा. व्हिडीओतील रासायनिक संयोगाच्या नियमाची पडताळणी करणाऱ्या प्रयोगाची निरीक्षणे वहीत नोंदवा . द्रव्य अक्षय्यतेचा नियम लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	1		संयुगांचे रासायनिक सूत्रे		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187042202583041699	<ol style="list-style-type: none"> रेणुसूत्रे याची व्याख्या लिहा. संयुगाची रासायनिक सूत्रे लिहण्याचे नियम वहीत लिहा. सोडियम सल्फेट, पोटॅशियम नायट्रेट, फेरिक फॉस्फेट ह्या संयुगांची रासायनिक सूत्रे तयार करण्याच्या पायऱ्या वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	1		स्थिर प्रमाणाचा नियम		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187044915200001320	<ol style="list-style-type: none"> द्रव्य अक्षय्यतेचा नियम व स्थिर प्रमाणाचा नियम उदाहरणांसह वहीमध्ये लिहा. पूस्ट या शास्त्रज्ञ विषयी अधिक माहिती इंटरनेटद्वारे मिळवा आणि वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	1		अणूआकार		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045066260481751	<ol style="list-style-type: none"> अणूवस्तुमानांक ही संकल्पना स्पष्ट करा. पाठ्यपुस्तकातील पान क्रं 49 वर दिलेला मूलद्रव्यांची अणूवस्तुमाने याचा तक्ता पूर्ण करा. अणूच्या निरीक्षणासाठी कोणकोणत्या सुक्ष्मदर्शकांचा वापर केला जातो याची माहिती छायाचित्रासह वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2		अणूचे वस्तुमान	रेणू वस्तुमान, मोल या संकल्पना सांगता येणे व संयुगांची रेणुसूत्रे ओळखता येणे व लिहिता येणे.	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045193482241321	पुढील मूलद्रव्यांमध्ये असणाऱ्या प्रोटॉन आणि न्युट्रॉन यांच्या संख्येवरून अणूवस्तुमान किती असेल ते वहीमध्ये लिहा - ऑक्सिजन, सोडिअम, अल्युमिनियम, फॉस्फरस, अरगॉन, पोटॅशियम
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2		मूलद्रव्यांच्या रासायनिक संज्ञा		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045314314241214	1. सोने, लोह, चांदी, पारा, शिसे, सोडिअम, अँटिमनी यांच्या संज्ञा वहीमध्ये लिहा 2. तुम्हाला माहित नसलेल्या कोणत्याही 10 मूलद्रव्यांच्या रासायनिक संज्ञा इंटरनेटवरून शोधून वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2		रेणुवस्तुमानाची संकल्पना		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045425889281205	1. रेणुवस्तुमान ही संकल्पना सांगून ती कशी काढली जातात ते उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा . 2. संयुगांची रेणूवस्तुमान काढून वहीमध्ये लिहा -NaCl, MgO, NaOH, Ca(OH) ₂ , KNO ₃ .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2		मोलाची संकल्पना		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045533450241206	1. मोल ही संकल्पना स्पष्ट करा .2. सोडिअम क्लोराइड आणि कॅल्शियम कार्बोनेट चे 0.2 मोल हवे असल्यास त्यांच्या किती ग्रॅम राशी घ्याव्या लागतील? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		अँव्हागॅट्रो अंक		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187042086502401204	1. अँव्हागॅट्रो या शास्त्रज्ञ विषयी अधिक माहिती मिळवून वहीत नोंदवा. 2. 36 ग्रॅम पाण्यामध्ये पाण्याचे किती रेणू असतील? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		संयुजा		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045652070401752	1. संयुजा ही संकल्पना स्पष्ट करा. 2. H ₂ , HCl, H ₂ O, NaCl ह्या रेणुसूत्रांवरून H, Cl, O, Na मूलद्रव्यांच्या संयुजा किती असतील ते वहीमध्ये सोडवा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		मूलके		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187045865799681753	1.आम्लधर्मी व आम्लारिधर्मी मूलके यांचे वर्गीकरण वहीमध्ये तक्त्याच्या स्वरूपात करा . 2. साधी आणि संयुक्त मुलके या संकल्पना उदाहरणासहित स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		रासायनिक संयुगांचे नियम		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282193860199219215923	रासायनिक संयोगाचा नियम CuO या संयुगाच्या बाबतीत स्पष्ट करा आणि तुमच्या शब्दात वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		अणू -आकार आणि वस्तुमान		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282400168041676816404	एखाद्या अणूचे अणुवस्तुमान ठरविताना कोणकोणत्या मूलद्रव्यांशी तुलना केली जाते याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		मूलद्रव्यांच्या रासायनिक संज्ञा		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397561405440017292	1.सिलिकॉन, बोरॉन, बेरिलिअम, निऑन, अरगॉन इ .मूलद्रव्यांची संज्ञा वहीमध्ये लिहा 2. मूलद्रव्ये आणि त्यांच्या रासायनिक संज्ञा यांचा कोष्टक तयार करून माहिती भरा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		रेणुवस्तुमान		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397669516083216399	1. रेणुवस्तुमाने कशी काढली जातात ते सांगा आणि व्हिडिओ चा वापर करून अधिक सरावासाठी NaCl आणि H ₂ SO ₄ ही सोडवलेली उदाहरणे वहीत सोडवा. 2.पुढील संयुगांची नावे लिहा तसेच त्यांची रेणुवस्तुमाने काढा - CO ₂ , Na ₂ SO ₄ , AlPO ₄ ही उदाहरणे वहीमध्ये सोडवा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1	9. पर्यावरणीय व्यवस्थापन	हवामान व हवामान बदल	1.आधुनिक विज्ञान व तंत्रज्ञानाचा हवामान खात्याच्या कार्यावर होणारा परिणाम स्पष्ट करता येणे.2.घर व परिसरातील कचऱ्याचे	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187051405066241180	1. हवामान आपल्या जीवनात महत्वपूर्ण ठरते या विधानाबाबत तुमचे मत सांगून तुमच्या मताच्या समर्थनार्थ विविध उदाहरणे वहीत नोंदवा. 2. 21 मार्च या जागतिक हवामानशास्त्र दिन च्या निमित्ताने हवामानशास्त्र संदर्भात माहिती घेऊन त्याआधारे जाणीव जागृती

				वर्गीकरण करता येणे.3.कचऱ्यापासून खतनिर्मिती तसेच कचऱ्याचा पुनर्वापर करता येणे.4.परिसर स्वच्छतेच्या संदर्भात कार्य करून इतरांना त्यासाठी प्रवृत्त करता येणे.5.आपत्ती व्यवस्थापन यंत्रणा कशी राबवली जाते याबाबत माहिती संकलन व सादरीकरण करून दैनंदिन जीवनात आलेल्या आपत्तीवर मात करता येणे.		करण्यासाठी तक्ते तयार करा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1	हवामानशास्त्र आणि भारतीय हवामान खाते		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187051521474561218	1. हवामानशास्त्र संकल्पना स्पष्ट करून आपल्या दैनंदिन जीवनात ते कसे सहाय्यभूत ठरते ते विविध उदाहरणासह स्पष्ट करा .2.इंटरनेट वर www.imdpune.gov.in या साईट ला भेट देऊन माहिती घ्या व त्याआधारे टीप वहीमध्ये लिहा . 3.इंटरनेट वरील विविध सर्च इंजिनचा वापर करून पुढील संस्थांबाबत माहिती शोध व वहीमध्ये लिहा.1.आंतरराष्ट्रीय हवामानशास्त्रीय संस्था(WMO) 2.भारत उष्णप्रदेशीय हवामानशास्त्रीय संस्था)IITM) 3.राष्ट्रीय समुद्री व वातावरणीय व्यवस्थापन (NOAA)
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1	मान्सून प्रारूप व हवामानाचा अंदाज		-	इंटरनेटच्या आधारे डॉ.वसंत गोवारीकर यांनी मान्सून बाबत विकसित केलेल्या मान्सून प्रारुपाबद्दल माहिती मिळावा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		घनकचरा व्यवस्थापन - आवश्यकता व घनकचरा व्यवस्थापन ची तत्वे.		https://diksha.gov.in/play/content/do_31301870519243571217688 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052276039681757 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052392857601769 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187051758632961659	<p>1. तुमच्या वर्गातील कचऱ्याच्या डब्ब्यात जमा झालेल्या कचऱ्याचे निरीक्षण करून त्यात कोणकोणते पदार्थ आहेत त्याची यादी वहीमध्ये तयार करा व या पदार्थांची विल्हेवाट कशी लावायची याबाबत तुमच्या घरासमोर कचरा गोळा करण्यास आलेल्या व्यक्तींना विचारा .</p> <p>2. सद्यस्थितीत घनकचरा व्यवस्थापन आणि परिसर स्वच्छता याचे महत्व याबाबत तुमचे मत विशद करा आणि त्याचे समर्थन विविध उदाहरणाच्या सहाय्याने वहीत स्पष्ट करा .</p> <p>3. घनकचरा व्यवस्थापनाची सात तत्वे स्पष्ट करा.</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		कचरा विभाजन व वर्गीकरण		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052553011201703	<p>1. तुम्ही जेथे राहता त्या इमारतीचे किंवा परिसराचे सर्वेक्षण करा आणि त्या कचऱ्याचे विघटनशील आणि अविघटनशील कचरा असे वर्गीकरण करा .</p> <p>2. पाठ्यपुस्तकातील पान क्रं .101 वरील कचऱ्याचे स्रोत आणि प्रकार या तक्त्याचे निरीक्षण करून महत्वाच्या नोंदी वहीत करा.</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	2		आपत्ती व्यवस्थापन		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052673269761704	<p>इंटरनेट च्या आधारे महाराष्ट्रावर गेल्या काही वर्षात आलेल्या आपत्ती बाबत अधिक माहिती मिळवा.</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	2		प्रथमोपचाराची मुलतत्वे		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052803604481836 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187052982681601182	<p>रुग्णाचे /आपदग्रस्ताचे वहन कसे करावे हे पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.106 वरील चित्रे पाहून त्या कृती घरी समवयस्क किंवा वरिष्ठ व्यक्तींच्या मदतीने करून पहा .(सुरु होण्यास वेळ लागतो)</p>
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2	5. आम्ल, आम्लारी व	आयनिक संयुगे	दैनंदिन वापरातील पदार्थांचे दर्शकाच्या	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187048945909761	<p>1. आयनिक बंध म्हणजे काय ते वहीत लिहा.</p>

			क्षार		साहाय्यने वर्गीकरण करणे	834	2.NaCl संयुगाची निर्मिती इलेक्ट्रॉन संरूपनाच्या सहाय्याने वहीमध्ये काढा . 3. पाठ्यपुस्तकाचा वापर करून आयनिक संयुगाचे विचरण ही संकल्पना समजून घ्या आणि वहीत त्याबद्दल महत्वाचे मुद्दे नोंदवा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		आम्ल आम्लारीचे वर्गीकरण	नैसर्गिक दर्शकांची निर्मिती करता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187049323970561754	1.पाठ्यपुस्तकातील पान नं 61 वरील तक्ता पूर्ण करून वहीमध्ये लिहा. 2. अर्हेनिअसचा आम्ल आणि आम्लारी सिद्धांत याबाबत टीप लिहा . 3.आम्ल आणि आम्लारी वर्गीकरण उदाहरणासहित स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		आम्ल आम्लारीची संहती			पाठ्यपुस्तकाचा वापर करून आम्ल आम्लारीची संहती ही संकल्पना स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		द्रावणाचा सामू			1. द्रावणाचा सामू ही संकल्पना स्पष्ट करा . 2. पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.63 वरील सामान्य जलीय द्रावनांचा सामू या तक्त्याचे निरीक्षण करून वहीत तक्ता पुन्हा लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		वैश्विक दर्शक			सामू मापक याबद्दल अधिक माहिती इंटरनेटवरून मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		आम्ल आम्लारीची क्रियाशीलता	आम्ल आम्लारीचा धातू व अधातूवर होणाऱ्या परिणामाचा पडताळा घेता येणे.	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187049911418881807	उदासीनकरण अभिक्रियेची आयनिक समीकरण वहीमध्ये लिहून सराव करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	3	10. माहिती संप्रेषण	माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान	संगणक तंत्रज्ञानामुळे समाज, अर्थ, विज्ञान, उद्योग अशा क्षेत्रात झालेले	https://diksha.gov.in/play/content/do_31245015731191808017287	1.माहिती संप्रेषणाच्या विविध साधनांची चित्रे मिळवा व त्याचा तक्ता वहीमध्ये तयार करा.

			तंत्रज्ञान		आमूलाग्र बदल सोदाहरण सांगता येणे		2. शाळेत संगणकाचा वापर कोणत्या कामासाठी केला जातो याबद्दल विचार करून मुद्दे वहीत नोंदवा. 3.माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान म्हणजे काय ते सांगून संगणक या साधनाविषयी सविस्तर माहिती वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4		संगणकाचे कार्य कसे चालते?		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397322147430416397	1. संगणकाचे कार्य कसे चालते ते स्पष्ट करा . 2.RAM व ROM विषयी अधिकची माहिती इंटरनेटच्या मदतीने मिळवून वहीमध्ये लिहा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4		माहिती संप्रेषण आणि संगणकाच्या पिढ्या	संगणकाद्वारे प्राप्त केलेल्या माहितीवर विविध प्रक्रिया करता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397212844851217291	विविध पिढ्यातील संगणकाची चित्रे इंटरनेटच्या मदतीने मिळवा व माहितीपर तक्ता वहीमध्ये तयार करा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4		मायक्रोसॉफ्ट पॉवरपॉइंट प्रेझेंटेशन	विज्ञानातील संकल्पना स्पष्ट करण्यासाठी संगणकाचा वापर करता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_31282395462707609617289	तुमच्याकडे लॅपटॉप किंवा कॉम्प्युटर असेल तर मायक्रोसॉफ्ट पॉवरपॉइंट प्रेझेंटेशनच्या मदतीने शाळेच्या माहितीचे किंवा विज्ञानातील एखाद्या आवडत्या घटकावर प्रेझेंटेशन तयार करा आणि पालकांना दाखवा .शक्य नसल्यास वहीत स्लाईडचा कच्चा आराखडा तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	1		मायक्रोसॉफ्ट एक्सेलशी मैत्री		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397124054220816396	1.तुमच्याकडे लॅपटॉप किंवा कॉम्प्युटर असेल तर मायक्रोसॉफ्ट एक्सेलमध्ये विविध परीक्षेत मिळालेले गुण दर्शविणारा आलेख तयार करून सेव्ह करा. 2. संगणकातील मायक्रोसॉफ्ट एक्सेल मधील इतर बाबीबाबत MSCIT पुस्तकाचा ,इंटरनेटचा किंवा घरातील वरिष्ठांकडून मार्गदर्शन घेवून त्याबद्दल अधिक माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	1		मायक्रोसॉफ्ट वर्डची ओळख		https://diksha.gov.in/play/content/do_3128239534153482241	तुमच्याकडे लॅपटॉप किंवा कॉम्प्युटर असेल तर मायक्रोसॉफ्ट वर्ड

						6395	मध्ये सारणीयुक्त माहिती टाईप करून , ती सेव्ह करा. 2.संगणकातील मायक्रोसॉफ्ट वर्डमधील इतर बाबीबाबत MSCIT पुस्तकाचा ,इंटरनेटचा किंवा घरातील वरिष्ठांकडून मार्गदर्शन घेवून त्याबद्दल अधिक माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	1	11. प्रकाशाचे परावर्तन	आरसा व आरशाचे प्रकार	आरशाचे विविध प्रकार ओळखता येणे व आरशांमुळे मिळणा-या प्रतिमांचे वैज्ञानिक स्पष्टीकरण देऊन त्यांची रेखाचित्रे काढता येणे . प्रयोगांद्वारे गुणित प्रतिमांची संख्या काढता येणे .दैनंदिन जीवनात वापरल्या जाणा-या वेगवेगळ्या आरशांमागील शास्त्रीय कारणांचा शोध घेता येणे.	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187054182318081708	1.तुमच्या सभोवताली पाहिलेली आरशांची दहा उदाहरणे वहीमध्ये लिहा . 2.आरसा व आरशाचे प्रकार स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	1		बिंदूस्रोतापासून मिळणा-या प्रतिमा		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187056953671681812	1.आरशासमोर एखादी काठी ठेऊन तिची परावर्तन प्रतिमा काढा. 2. प्रकाशाचे परावर्तन ही संकल्पना स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	2		प्रतिमा कशा बनतात		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397830676480016400	1.पाठ्यपुस्तकात काटकोनात ठेवलेल्या दोन आरशांची कृती शक्य असल्यास स्वतः करून पहा किंवा व्हीडिओतील प्रयोगाचे निरीक्षण करून वहीत निरीक्षणे नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	2		सपाट आरशातील प्रतिमा निर्मिती		https://diksha.gov.in/play/content/do_312823941806612480172822	वेगवेगळे शब्द एका कागदावर लिहून त्यांच्या प्रतिमा आरशात पहा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	2		गोलीय आरसे	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057214341121838	तुमच्या आजूबाजूच्या आढळणाऱ्या वस्तूंमध्ये गोलीय आरशाची उदाहरणे शोधा आणि त्या वस्तूंची नावे वहीमध्ये लिहा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	2		गोलीय आरशाशी संबंधित संकल्पना	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057342791681211	गोलीय आरशाशी संबंधित संज्ञा दर्शविणारी आकृती वहीमध्ये काढा आणि संबंधित संज्ञा स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		बहिर्गोल आरशातील प्रतिमा निर्मिती	https://diksha.gov.in/play/content/do_31282397929262284816401	गोलीय आरशातील परावर्तनाचे नियम दर्शविणा-या आकृतीचे निरीक्षण करून ते नियम वहीमध्ये लिहा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		अंतर्गोल आरशातील प्रतिमा निर्मिती	https://diksha.gov.in/play/content/do_31282394262203596817283	अंतर्गोल आरशाद्वारे मिळणा-या प्रतिमेची किरणाकृती वहीमध्ये काढा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		किरणाकृती	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057483857921813	काड्या किंवा धागे, पुढ्या यांचा वापर करून विविध किरणाकृतींच्या प्रतिकृती तयार करा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		प्रकाशाचे अपसरण आणि अभिसरण	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057761157121759	1. पाठ्यपुस्तकातील पृ .क्र .123 वरील कृती करून पहा. 2. प्रकाशाचे अपसरण आणि अभिसरण या संकल्पना स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		अंतर्गोल व बहिर्गोल आरशाचे गुणधर्म	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187057898291201661	1.तुमच्या आजूबाजूला दिसणारी आरशांची विविध उपयोगांची उदाहरणे वहीमध्ये लिहा .त्यात वापरले गेलेले गुणधर्म ओळखून वहीत नोंदवा . 2.सौर उपकरणामध्ये अंतर्वक्र आरसे का वापरले जातात? याचे शास्त्रीय कारण लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		आरशांचे उपयोजन	https://diksha.gov.in/play/content/do_3128240009170452481	आरशाचा उपयोग कोठे कोठे केला जातो याची माहिती वहीमध्ये लिहा.

						6403	
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		आरशांची समीकरणे		https://diksha.gov.in/play/content/do_31282399940969267217297	आरशाच्या सूत्रावर आधारित उदाहरणे वहीमध्ये सोडवा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4	15. सजीवांमधील जीवनप्रक्रिया	प्रस्तावना	<p>1. प्राणी व वनस्पतींमधील विविध जीवनक्रियांमधील फरक स्पष्ट करता येणे. सजीव सृष्टीतील रासायनिक नियंत्रणाच्या माहितीचा वापर करून त्याचा दैनंदिन जीवनातील घडामोडींशी संबंध जोडता येणे .</p> <p>2. मानवी उत्सर्जन संस्था व चेतनासंस्था यांची रचना अचूकपणे काढून त्यांचे आपल्या जीवनातील महत्व स्पष्ट करता येणे.</p> <p>3. मानवी शरीरातील अंतःस्त्रावी ग्रंथींच्या संप्रेरकाचे शरीर विकासातील महत्व व स्वमग्नता, अतिउत्तेजकता, अंगात येणे, अतिभावनिकता अशा समस्यांमागील शास्त्रीय कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे.</p>	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187065492357121714	पाठ्यपुस्तकातील आकृती 15.2 वहीमध्ये काढा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		वनस्पतीमधील पाण्याचे वहन	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187065630228481715	वनस्पतींच्या बाष्पोच्छ्वासाचे महत्व वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		वनस्पतीमधील अन्न आणि इतर पदार्थांचे परिवहन	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187065740492801108	वनस्पतींमधील जलवाहिन्या व रसवाहिन्या यांतील फरक लिहा. वनस्पतींच्या उत्सर्जनातून कोणकोणते उपयुक्त पदार्थ मिळतात ? अळूची भाजी करतांना चिंच का घालतात ? याविषयीची माहिती वहीमध्ये लिहा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		मानवामधील उत्सर्जन	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187065860096001819	मानवी शरीरात कोणकोणते अवयव उत्सर्जनाचे कार्य करतात ? याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		रक्त व्याख्येपण	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187068577546241333	काही व्यक्तींना रक्त व्याख्येपण का करावे लागते ? याची कारणे शोधून वहीमध्ये लिहा. आपल्या नकळत कोणी मागून येऊन डोळे झाकले तर दचकायला होते, या मागची क्रिया स्पष्ट करून तिची आकृती वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		वनस्पतीमधील समन्वय	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187068709847041334	बागेतील लाजाळूच्या फांदीला हात लावा व निरीक्षण करा, थोड्या वेळाने पुन्हा निरीक्षण करा, दोन्ही निरीक्षणे लिहून त्यामागील शास्त्रीय कारण वहीमध्ये लिहा.

इयत्ता : १वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	१. भारतातील आर्थिक धोरणे काळानुसार बदलत गेली, हे स्पष्ट करता येणे.	४.आर्थिक विकास	(प्रस्तावना) http://tiny.cc/wv1eqz (मिश्र अर्थव्यवस्था भाग २) http://tiny.cc/4v1eqz (पंचवार्षिक योजना) http://tiny.cc/cx1eqz	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ४.आर्थिक विकास हा पाठ वाच. आर्थिक विकास पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. मिश्रा अर्थव्यवस्था बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. वार्षिक योजना बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	२. जागतिकीकरणामुळे आलेल्या आर्थिक सुधारणांच्या परिणामांचा आढावा घेता येणे.	४.आर्थिक विकास	(पहिली पंचवार्षिक योजना) http://tiny.cc/m11eqz (सहावी पंचवार्षिक योजना) http://tiny.cc/231eqz (नववी पंचवार्षिक योजना) http://tiny.cc/441eqz	पहिली पंचवार्षिक योजना बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. सहावी पंचवार्षिक योजने बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. नववी पंचवार्षिक योजनेबदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	३. खासगीकरण,उदारीकरण व जागतिकीकरण यामुळे भारतीय अर्थव्यवस्थेत झालेल्या बदलांची कारणीमीमांसा करता येणे.	४.आर्थिक विकास	(बँकांचे राष्ट्रीयीकरण) http://tiny.cc/h61eqz (वीस कलमी कार्यक्रम) http://tiny.cc/i71eqz (कामगार समस्या भाग १) http://tiny.cc/y71eqz	बँकांचे राष्ट्रीयीकरण बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर वीस कलमी कार्यक्रम बदल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कामगार समस्या जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

इतिहास	आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)		४.आर्थिक विकास	(कामगार समस्या भाग २) http://tiny.cc/o91eqz (नवे आर्थिक धोरण) http://tiny.cc/ha2eqz	कामगार समस्या भाग २ माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. नवे आर्थिक धोरण जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)		४.आर्थिक विकास	(उपाययोजना) http://tiny.cc/5a2eqz	वेगवेगळ्या समस्यांवर उपाययोजना जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम राष्ट्रीयकृत बँकांची यादी कर. पंचवार्षिक योजनांचा तक्ता तयार कर.

इयत्ता : ९ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	१. भारतातील संरक्षण यंत्रणेचे स्वरूप समजून घेणे.	३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था	पाठ्यपुस्तक (राष्ट्रीय सुरक्षा जतन करण्याचे मार्ग) http://tiny.cc/rb2eqz	राज्यशास्त्र मधील पाठ क्रमांक ३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था हा पाठ वाच. पाठाची प्रस्तावना व राष्ट्रीय सुरक्षेतेचे जतन करण्याचे मार्ग या बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	२. लष्करी व निमलष्करी दलांच्या कार्याचे वर्गीकरण करता येणे.	३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था	(भारताची सुरक्षा यंत्रणा) http://tiny.cc/wc2eqz (निमलष्करी दले) http://tiny.cc/he2eqz	भारताची सुरक्षा यंत्रणाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. निमलष्करी दलाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	३. मानवी सुरक्षा ही संकल्पना स्पष्ट करता येणे.	३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था	(राष्ट्रीय छात्रसेना) http://tiny.cc/bf2eqz	राष्ट्रीय छात्रसेना बद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

	२४ ऑक्टोबर)			(भारताच्या सुरक्षतेपुढील आव्हाने) http://tiny.cc/yf2eqz	भारताच्या सुरक्षतेपुढील आव्हाने कोणती आहेत हे माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	४. अंतर्गत सुरक्षितेविषयी असणाऱ्या आव्हानांची जाणीव असणे. ५. एखाद्या आव्हानाचा अभ्यास करून त्याची संशोधनपत्रिका तयार करता येणे.	३.भारताची सुरक्षा व्यवस्था	(मानवी सुरक्षा) http://tiny.cc/eg2eqz	मानवी सुरक्षतेबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम-सध्या भारतासमोर असणारी आव्हाने कोणकोणती आहेत,त्यांची यादी कर. भारताच्या भूदल, नौदल व वायुदल प्रमुखांची नावे लिही.

इयत्ता : ९ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	१. भारतीय शिक्षण प्रणालीच्या विकासाचे टप्पे सांगता येणे.	५.शैक्षणिक वाटचाल	(प्रस्तावना) http://tiny.cc/dh2eqz (प्राथमिक शिक्षण) http://tiny.cc/lh2eqz	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५.शैक्षणिक वाटचाल हा पाठ वाच. शैक्षणिक वाटचाल या पाठाची प्रस्तावना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. प्राथमिक शिक्षण बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)	२. विविध सामाजिक समस्यांच्या सोडवणुकीसाठी शिक्षण हे महत्त्वाचे माध्यम आहे हे सांगता येणे.	५.शैक्षणिक वाटचाल	(माध्यमिक शिक्षण) http://tiny.cc/1h2eqz (विशेष माहिती ताराबाई मोडक व अनुताई वाघ) http://tiny.cc/ni2eqz	माध्यमिक शिक्षण बदल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. ताराबाई मोडक व अनुताई वाघ यांच्या शैक्षणिक कार्याबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कोठारी आयोगबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी

				(कोठारी आयोग) http://tiny.cc/kj2eqz	दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		५.शैक्षणिक वाटचाल	(उच्च शिक्षण: स्वातंत्रोत्तर कालखंडातील शिक्षण) http://tiny.cc/8pgfqz (NCERT) http://tiny.cc/3j2eqz (राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण १९८६) http://tiny.cc/nk2eqz	उच्च शिक्षण:स्वातंत्रोत्तर कालखंडातील शिक्षणाबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. राष्ट्रीय शैक्षणिक व शिक्षण संशोधन परिषदेबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. शैक्षणिक धोरण १९८६ बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
सामाजिक शास्त्र	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	अकारिक व संकलित मूल्यमापन-२०२०-२१			

इयत्ता : १वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४	पाठ ४ बाह्यप्रक्रिया भाग - २	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/ycgqh2vo https://tinyurl.com/y97esze6 https://tinyurl.com/y9oqrxfr https://tinyurl.com/y9xt7ttp https://tinyurl.com/y9sf4jku https://tinyurl.com/yawgtlos https://tinyurl.com/y7dpppan https://tinyurl.com/y7my3l9y https://tinyurl.com/y8h3oc6g https://tinyurl.com/y9yfpzhh https://tinyurl.com/y7lggqvb https://tinyurl.com/ycbtq783	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४	पाठ ४ बाह्यप्रक्रिया भाग - २	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक स्वाध्याय	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा. पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०६ व ०७	पाठ ५ वृष्टी	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/ycyjihfg https://tinyurl.com/y9lo2n4d https://tinyurl.com/yd58mwe2 https://tinyurl.com/yc7lvqgf https://tinyurl.com/yaf4tch9 https://tinyurl.com/yao8gvkj https://tinyurl.com/y7zezv7y https://tinyurl.com/ya239k3h	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

				https://tinyurl.com/yb7feoru https://tinyurl.com/ydxvb9q6	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०६ व ०७	पाठ ५ वृष्टी	आठवडा चवथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव – https://youtu.be/tBQMELVUu2s स्वाध्याय	पर्जन्यमापक तयार करा. त्या करिता एक लिटरच्या पिण्याच्या पाण्याची रिकामी बॉटल घेऊन त्याचे गळ्याचा भाग कापून घ्या. कापलेला भाग उलटा करून बॉटल मध्ये फसवा. बॉटलवर मापनाकरिता मोजपट्टी चिकटवा किंवा खुणा करा. या पर्जन्यमापकाच्या सहाय्याने पर्जन्याच्या नोंदी घ्या. पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/ybcphyxu https://tinyurl.com/yc5qv73c https://tinyurl.com/y9nj2wrg	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : १ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/yc8bgz7o https://tinyurl.com/ydak3xuk https://tinyurl.com/y9pbtbbx https://tinyurl.com/y7gcuqu7	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/y8nj72fm https://tinyurl.com/y7k227ec https://tinyurl.com/ydeehgnv	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तक पान क्र ५१ वरील 'करून पहा' ही कृती करा. त्या अनुभवाच्या आधारावर निरीक्षणे वहीत नोंदवा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा चवथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : १ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८	पाठ ६ सागरजलाचे गुणधर्म	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		सराव	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		संकलित मूल्यमापन	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०९ व १०	७. आंतरराष्ट्रीय वाररेषा	आठवडा चवथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	https://tinyurl.com/y46v4mlo	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता :दहावी
माहे ९ सप्टेंबर २०२०विषय ९ मराठी

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	<p>श्रवण- ३)औपचारिक व अनौपचारिक संवाद ऐकून चिकित्सक विचारासह त्यात सहभागी होता येणे.५(विविध साहित्यप्रकारांच्या ध्वनिफिती ऐकून त्यातील स्वराघात,आरोह-अवरोह या वैशिष्ट्यांची जाण होणे .भाषण-संभाषण - ३(विषयानुसार स्वतःचे स्वतंत्र विचार परखडपणे</p> <p>वाचन ९२)विविध साहित्यप्रकारांचे समजपूर्वक वाचन करून त्यांचा आस्वाद घेता येणे.</p> <p>.लेखन -६)घटना, प्रसंग स्वानुभव यांचे लेखन७)ऐकलेल्या, अनुभवलेल्या माहितीचे व घेतलेल्या मुलाखतीचे शब्दांकन करून अहवाल लिहिता येणे.८)पाठ्यपुस्तकात समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे</p>	गद्य ९ अप्पांचे पत्र		<p>१)व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐकून दिलेलेस्वाध्यायसोडवतील.पत्रात आलेला आशय खरोखर आहे का? याचे चिंतन करतील.</p> <p>२)आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत तुमच्या मनात आलेले विचार पत्राने दूर असणाऱ्या त्यांच्या मित्राला पत्र लिहितील. २)शाळेतील शिपाई मामांचे शब्दचित्र रेखाटतील.</p> <p>३)तुमच्या आईवडीलांनी तुमच्याकडून केलेल्या कोणत्याही तीन अपेक्षा लिहा.</p> <p>४)पाठ्यपुस्तकातील उपक्रम मित्राच्या मदतीने करा.</p> <p>५)तुमच्या शाळेतील शिपाईमामांची मुलाखत घेण्यासाठी प्रश्न तयार करा .</p>

<p>दुसरा आठवडा</p>	<p>विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे. विविध साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे. साहित्यातील सौंदर्याचा आस्वाद घेता येणे. कविता तालासुरात म्हणता येणे. वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे. श्रवण- औपचारिक व अनौपचारिक संवाद व संभाषण ऐकून चिकित्सक विचारासह त्यात सहभागी होणे. भाषण-संभाषण-विविध साहित्य प्रकारांच्या मूल्यमापनाचे निकष ठरवून ते सांगता येणे. वाचन-.योग्य गतीने व विरामचिन्हाची दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे. आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे. श्रवण- औपचारिक व अनौपचारिक संवाद व संभाषण ऐकून चिकित्सक विचारासह त्यात सहभागी होणे. भाषण-संभाषण-विविध साहित्य प्रकारांच्या मूल्यमापनाचे निकष ठरवून ते सांगता येणे. वाचन-.योग्य गतीने व विरामचिन्हाची</p>		<p>१)लिकमध्ये दिलेला व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐकतील व आपले मत व्यक्त करतील. २)बंजारा भाषेची वैशिष्ट्य आंतरजालच्या किंवा आपल्या शिक्षकांच्या मदतीने प्राप्त करतील. ३)माणुसकी धर्माचा तुम्हाला आलेला अनुभव तुमच्या भाषेतलिहितील. ४)तुमच्या शेजारच्या घरातील व्यक्तीला कोरोनाची लागण झालेली आहे.अशावळेस विद्यार्थी काय करील ते लिहिल. ५)तुमची बोली व बंजारा बोली यांची तुलना करतील.</p>
--------------------	---	--	--

	<p>दखल घेऊन अर्थपूर्ण प्रकट वाचन करता येणे.</p> <p>अध्ययन कौशल्य- संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे अध्ययन कौशल्य- संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे</p>			
तिसरा आठवडा	<p>लेखन- म्हणी,वाकप्रचार....यांचा लेखनात प्रभावीपणे वापर करता येते.</p> <p>वाचन-शब्दांचे स्वरूप समजून घेऊन आशयाचे वाचन करता येणे.शब्दांच्या निर्मितीचा हेतू समजून घेणे.</p>	<p>व्याकरण - समास §प्रकार</p>	<p>https://youtu.be/B_Otwk3BjPY</p>	<p>१)व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐकतील.</p> <p>२)व्हिडीओत दिलेल्या प्रत्येक कृतीचे लक्षपूर्वक अवलोकन करतील.</p> <p>३)प्रत्येक गद्य किंवा पद्यातील सामासिक शब्द शोधून लिहितील.</p> <p>४)पाठ्यपुस्तकातून शोधलेल्या शब्दांचे कृतिपत्रिकेत विचारल्या जाणाऱ्या कृतीप्रमाणे अभ्यास करतील.</p>

चौथा आठवडा	<p>श्रवण- काव्य या साहित्य प्रकारातील भावार्थ समजून घेणे. २) गीताची ध्वनिफीत ऐकून त्यातील स्वराघात, आरोह अवरोह या वैशिष्ट्यांची जाण होणे. भाषण-संभाषण- पद्यप्रकारांना चाली लावून त्यांचे सादरीकरण करता येणे. विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे. साहित्यातील सौंदर्याचा आस्वाद घेता येणे. कविता तालासुरात म्हणता येणे.</p> <p>वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p>	<p>पद्य § पंत काव्य § भरत वाक्य</p>	<p>http://is.gd/WFNBoz</p>	<p>१) व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका. २) सदर काव्य तालासुरात म्हणावे. ३) कवी मोरोपंत यांच्या इतर श्लोकबद्ध रचनांचे श्रवण करावे व त्यामधील भाषिक सौंदर्य (रस, अलंकार, प्रतिमा) (समजून घ्यावे. ४) अपरिचित शब्दांचा अर्थ शब्दकोशातून शोधावा. ५) संत तुकाराम महाराजांचा संत संग देई सदा हा अभंग वाचा. ६) पाठ्यपुस्तकातील उपक्रम मित्राच्या मदतीने करा.</p>
------------	--	---	--	---

माहे-ऑक्टोबर २०२० विषय- मराठी

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
	भाषण-संभाषण - ३)विषयानुरूप स्वतःचे स्वतंत्र विचार परखडपणे मांडता येणे. वाचन-२)विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत व्यक्त करता येणे.साहित्यातीलसौंदर्याचाआस्वाद घेता येणे.३)संकेतस्थळावर उपलब्ध असणाऱ्या इ-साहित्याचे वाचन करून आस्वाद घेता येणे. विविध सामाजिक समस्यांबाबत चिकित्सक विचार करून आपले मत परखडपणे मांडता येणे.	गद्य-कर्ते सुधारक कर्ते	http://is.gd/ljLzQy	१)पाठाचे लक्षपूर्वक मौन वाचन करतील. २)पाठ चिंतनात्मक स्वरूपाचा आहे.लेखकाने मांडलेले विचारवर गटात चर्चा करतील. ३)शैक्षणिक क्षेत्रात कार्य केलेल्यासमाजसुधारकांची माहिती मिळवतील. ४)डॉ..नीला पांढरे,प्रा.शैलेश त्रिभुवन,डॉ.विलास खोले यांनी यांनी लिहिलेले महर्षी कर्ते यांची चरित्रे वाचतील. ५)२१व्या शतकातील स्त्रीयांच्या समस्या या विषयावर गटात चर्चा करतील.

--	--	--	--	--

<p>दुसरा</p>	<p>लेखन-२)वाचलेल्या साहित्यातील आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा, कल्पनाचा विस्तार करता येणे. ८)पाठ्यपुस्तकातील समाविष्ट असलेल्या उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे. ६)घटना, प्रसंग,स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे. ३)दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे.</p>	<p>उपयोजित लेखन § निबंध लेखन</p>		<p>१)पाठ्यपुस्तकातील प्रत्येक गद्य पद्य या घटकांवर आधारित समर्पक निबंध लेखन करतील. उदा. अ)बोलतो मराठी - मराठी भाषेचे संवर्धन काळाची गरज ब))आजी कुटुंबाची आगळ § माझी आजी क)वस्तू § दूरदर्शन संचाचे आत्मकथन वरीलप्रमाणे लेखन करतील.</p>
---------------------	---	----------------------------------	--	---

<p>तिसरा</p>	<p>वाचन-शब्दांचे स्वरूप समजून घेऊन आशयाचे वाचन करता येणे.शब्दांच्या निर्मितीचा हेतू समजून घेणे.अध्ययन कौशल्ये- १)संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे. लेखन- म्हणी,वाक्प्रचार....यांचा लेखनात प्रभावीपणे वापर करता येते.</p>	<p>गद्य-ललित लेख-काळे केस</p>	<p>http://is.gd/yCvfB9</p>	<p>१)तुमची विचार करण्याची सर्वात आवडती वेळ कोणती ?व का? २)विचाराची एक ठराविक वेळ असते हे तुम्हाला पटते का? कसे ते त्याची वर्गात मित्रांसोबत चर्चा करा. ३)ना.सी.फडके यांचे गुजगोष्टी हा लघुनिबंध संग्रह मिळवून वाचा. ४)लेखकाला भेटलेल्या व्यक्तीप्रमाणे तुम्हाला अशी व्यक्ती भेटली का? असेल तर तुम्हाला आलेला अनुभव लिहा.</p>
---------------------	--	-------------------------------	--	---

<p>चौथा</p>	<p>वाचन-शब्दांचे स्वरूप समजून घेऊन आशयाचे वाचन करता येणे.शब्दांच्या निर्मितीचा हेतू समजून घेणे.अध्ययन कौशल्ये- १)संदर्भासाठी शब्दकोश पाहता येणे. लेखन- म्हणी,वाक्प्रचार....यांचा लेखनात प्रभावीपणे वापर करता येते.</p>	<p>व्याकरण- शब्दसिद्धी § प्रत्यय घटित व उपसर्ग घटित शब्द</p>	<p>https://youtu.b/PjI4Cxl_w6Y</p>	<p>१)व्हिडीओ काळजीपूर्वक ऐका. २)शब्द कसा तयार होतो ते समजून घ्या. ३)ज्या शब्दांना प्रत्यय लागून व उपसर्ग लागून करा दुसरा शब्द तयार होतो ते मूळ शब्द कसे तयार झाले किंवा कोठून आले ते शोधा. ४)पाठ्यपुस्तकातील सर्व गद्य व पद्य पाठातील प्रत्ययघटित व उपसर्ग घटित शब्द शोधा व समजून घ्या. ५)व्हिडीओ मधील उदाहरणे समजून घ्या.</p>
--------------------	--	--	--	--

माहे- नोव्हेंबर -२०२० विषय-मराठी

आठवडा	क्षमता क्षेत्र	घटकाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला आठवडा	<p>श्रवण-विविध साहित्यातील भावार्थ समजून घेणे. भाषण-१)विविध पद्य प्रकारांना चाली लावून त्यांचे सादरीकरण करता येणे६)साहित्याची समीक्षा करून त्याबाबत आपले मत मांडता येणे. वाचन-२)विविध साहित्य प्रकारचे समजपूर्वक वाचन करून त्यांचा आस्वाद घेता येणे. लेखन २) वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा,कल्पनांचा, विस्तार करता येणे. अध्ययन कौशल्य ६)सर्व क्षमता विधाने.</p>	पद्य -चिंतनगर्भ काव्य ६ खोद आणखी थोडेसे	<p>http://is.gd/kLv ep9 http://is.gd/W4RYm0</p>	<p>१)व्हिडीओ काळजी पूर्वक ऐका/पहा. २)मुक्तछंदाकाव्यप्रकारची तसेच या वृत्ताची ओळख करून घ्या. ३)प्रयत्नाने कोणतीही गोष्ट साध्य होते याचा प्रत्यय आलेली स्वतःचे किंवा इतरांचे प्रसंग सांगा. ४)असाध्य ते साध्य करिता सायास .हा.संत तुकाराम महाराजांचा अभंग इंटरनेट वरून मिळवा व त्याचा अर्थ स्पष्ट करा. ५)आर्त जन्माचे असते,रित्या गळणाऱ्या पानी या काव्य पंक्तीतील विचार व भाव सौंदर्य लिहा.</p>

दुसरा	प्रथम	सत्र	परीक्षा	२०२०
तिसरा	<p>श्रवण-विविध प्रसारमाध्यमाद्वारे प्रसारित होणाऱ्या चर्चा, संवाद ऐकून त्यांमधील सत्यता पडताळून पाहून त्या बाबत स्वतःचे मत तयार करणे.</p> <p>भाषण-संभाषण- प्रभावी भाषा ऽ संभाषणाची कौशल्ये समजून घेऊन त्याचा योग्य वापर करता येणे.</p> <p>संकेतस्थळावर उपलब्ध असलेल्या इ-साहित्याचे वाचन करून आस्वाद घेता येणे.</p> <p>लेखन- २)वाचलेल्या साहित्यातील आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा, कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p> <p>८)पाठ्यपुस्तकातील समाविष्ट असलेल्या</p>	स्थूलवाचन-वीरांगना		<p>१)भारताची संरक्षण यंत्रणा या विषयाचा मित्रांच्या सहाय्यने प्रकल्प तयार करा.</p> <p>२)संरक्षण क्षेत्रातील तुमच्या आवडत्या व्यक्तीची मुलाखत घ्या.</p> <p>३)तुम्हाला कोणत्या क्षेत्रात स्वतःचे करिअर करायला आवडेल.ते सविस्तर लिहा.</p> <p>४)शिक्षणापासून दूर जाणाऱ्या तुमच्या मित्राला शिक्षणाचे महत्त्व सांगणारे पत्र लिहा.</p> <p>५)तुमच्या परिसराच्या पोलीस ठाण्यातील पोलीस अधिकारी यांची मुलाखत घ्या.</p>

	<p>उपयोजित लेखन घटकांवर लेखन करता येणे.</p> <p>६)घटना, प्रसंग,स्वानुभव यांचे लेखन करता येणे. ३)दिलेल्या विषयामध्ये स्वतःच्या विचारांची, कल्पनांची भर घालून पुनर्लेखन करता येणे. अध्ययन कौशल्य § सर्व क्षमता विधाने.</p>			
चौथा	<p>श्रवण- काव्य या साहित्य प्रकारातील भावार्थ समजून घेणे.२)गीताची ध्वनिफीतऐकून त्यातील स्वराघात,आरोह अवरोह या वैशिष्ट्यांची जाण होणे.भाषण-संभाषण- विविध पद्यप्रकारांना चाली लावून त्यांचे सादरीकरण करता येणे. विविध साहित्य प्रकारच्या माध्यमातून आपले मत</p>	<p>पद्य-भावगीत § आकाशी झेप घे रे पाखरा</p>	<p>http://is.gd/bGz7fz http://is.gd/fBUAcD</p>	<p>१)दिलेला व्हिडीओ लक्षपूर्वक ऐका. २)आरोहावरोहसह पद्याचे प्रकटवाचन करा किंवा गीत तालासुरात म्हणा. ३)कवितेतील सौंदर्य स्थळे)उत्कट शब्द,विचार प्रवर्तक काव्यपंक्ती,उपमा,प्रतिमा,रस ,वृत्त (शोधून त्या सौंदर्याचा आस्वाद घ्या. ४)श्रम प्रतिष्ठेचे महत्त्व आपल्या वर्गात सांगा. ५)आळसे कार्यभाग नसतो ,या सुवचनाचा कल्पना विस्तार करा.</p>

	<p>व्यक्त करता येणे. साहित्यातील सौंदर्याचा आस्वाद घेता येणे.कविता तालासुरात म्हणता येणे. वाचलेल्या साहित्याच्या आशयातील मध्यवर्ती विचारांचा कल्पनाचा विस्तार करता येणे.</p>			
--	--	--	--	--

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन अध्यापन स्रोत	छात्र कृति
1	1.1, 3.1, 3.2, 6.1	8. गजल (पद्य)	यहाँ क्लिक करे	छात्र गजल का आशय और संदेश स्पष्ट करेंगे। कविता का गायन करेंगे। कहावते, मूहावरे का अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे ।
2	2.2 3.3 4.1	9 .रीढ़ की हड्डी	यहाँ क्लिक करे	छात्र एकांकी को अपने शब्दों में बताएँगे। छात्र एकांकी द्वारा मिलने वाला संदेश बताएँगे। उमा की गुण विशेषताएँ वर्णन करेंगे। दहेज कुप्रथा पर अपना मत प्रकट करेंगे। स्वमत लेखन करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे ।
3	1.1 3.2 4.1	10.ठेस (पूरक पठन)	यहाँ क्लिक करे	छात्र पाठ का पठन करेंगे। सिरचन की कारागिरी का वर्णन करेंगे। सिरचन की गुण विशेषताएँ बताएँगे। स्वमत लेखन करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे ।
	1.1 1.2	11.कृषक गान(पद्य)	यहाँ क्लिक करे	कविता का गायन करेंगे। कविता का भावपूर्ण अर्थ समझ लेंगे।

4	3.2. 3.5			काव्य श्रवण करेंगे। शब्दार्थ समझ लेंगे। कृति हल करेंगे। अन्नदाता किसान की दुर्दशा का वर्णन करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे ।
---	-------------	--	--	--

महिना: - अक्टूबर- २०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	1.1 3.2 3.3	दूसरी इकाई 1. बरषहिं जलद	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">•शब्दों के अर्थ समझेंगे।. कविता का सरल भावार्थ बताएँगे।•कविता का सरल भावार्थ बताएँगे।•विलोम शब्द लेखन करेंगे।•दोहा और चौपाई का संदेश बताएँगे।•स्वाध्याय हल करेंगे ।
2	3.1 3.3 4.1	2.दो लघुकथाएँ (पूरक पठन)	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">•कहानी का पठन करेंगे।.छात्र दोनों कथाओं का आशय और संदेश बताएँगे।•स्वमत लेखन करेंगे।•स्वाध्याय हल करेंगे ।
3	1.3 2.3 3.1 3.2	3 .श्रमसाधना	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none">•छात्र मेहनत का महत्त्व जानेगा ।•स्वमत लेखन करेंगे।•श्रमजीवी और बुद्धिजीवी की तुलना करेंगे।•दान का महत्त्व समझ लेंगे ।•स्वाध्याय हल करेंगे ।

4	1.1 2.2 2.4 3.2	4.छापा (पद्य)	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> •छात्र कविता का गायन और पठन करेंगे। •कठिन पंक्ती का अर्थ बताएँगे। •छापे में मांगी गई चिजों को बताएँगे। •कविता का संदेश बताएँगे। •स्वाध्याय हल करेंगे ।
	2.1 3.4 4.1	5.इमानदारी की प्रतिमूर्ति	यहाँ क्लिक करे	<ul style="list-style-type: none"> •पाठ का पठन और श्रवण करेंगे। •छात्र शास्त्रीजी की स्वभावगत विशेषताएँ बताएँगे। •कृति हल करेंगे। •विलोम शब्द लिखेंगे। •स्वमत लेखन करेंगे। •स्वाध्याय हल करेंगे ।

महिना:-नवंबर २०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	दीपावली अवकाश			
2	दीपावली अवकाश			

Standard 10th

Subject	Period	Name of the Topic	Statement of Competencies	Source of Teaching Learning	Student's Activity
English	Week 1 September 2020	Book Review ... Tips for Reading Writing a Review Pg. No. 73	<p>Writing : Write correctly. (avoiding mistakes in spelling, grammar, etc.) Write coherently and precisely while responding to questions. Review and if necessary correct his/her own work as a matter of habit. Write formal letters and applications in the expected format, as well as informal letters. Review a book/a film/ a TV programme/ a play, etc.</p> <p>Study Skills: Present information of a concise, lucid manner, and choose appropriate graphics to do so.</p> <p>Language Study: Sentence structure, Idioms</p>	<p>MY ENGLISH TEXTBOOK STANDARD TEN</p> <p>Online Support : http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p>	<p>Students Activity 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen the part of a lesson from Diksha app 2. Read the text again. 3. Find the difference between skimming and scanning from online resources. 4. Skimming and scanning of your lesson Unit no. 1.4 5. Write a review of any Book. <p>You can select a book from Mother Tongue too.</p>

			and proverbs, usage.		
--	--	--	----------------------	--	--

	<p style="text-align: center;">Week 2 September 2020</p>	<p style="text-align: center;">Page No. 81,82. Write the difference, using ‘not only but also’ and ‘as well as’, ‘No sooner’ ,Prepare a ‘tourism leaflet’</p>	<p>Writing : 1.Compare and contrast : one’s own experiences with those of others. 2.Appreciate and/or critically examine programmes, films, etc. available through mass media/internet, etc. 3.Write independently and creatively using different formats. Study Skills: Use reference materials such as different dictionaries, encyclopaedias, etc. effectively</p> <p>Language Study: 1.Parts of Speech 2. Sentence structure.</p>		<p>Students Activity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write the differences between Role of the Doctors and Role of the Teacher. 2. Write the differences between roles of world heritage and Cultural Heritage. 3. Write a Paragraph ... the ways to preserve ‘World Heritage Sites’ 4. Rewrite the sentences using ‘not only but also’ ,’as well as’ , ‘No sooner ‘ 5. Write a tourist leaflet.
--	---	--	--	--	---

	<p style="text-align: center;">Week 3 September 2020</p>	<p style="text-align: center;">Dialogue Writing</p>	<p>Writing: Prepare a conversation /dialogue individually.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Express one’s own thoughts, feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language. 3. Compare and contrast : one’s own experiences with those of others. 4. Write independently and creatively using different formats. 5. Write independently and creatively using different formats. <p>Study Skills:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use reference materials such as different dictionaries, encyclopaedias, etc. effectively 2. Use resources from other languages while speaking/writing in English <p>Language Study:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sentence structure. 	<p>Students Activity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write a Dialogue between you and your parents about How to Achieve Success pg. No.66 2. Dialogue between you and a successful person who is a disabled. You can take support of the hints provided. <ol style="list-style-type: none"> (a) Introduction/welcome/greetings (b) Congratulating/ honouring (c) Cause/reason for the disability (d) Decision/plan/ organization / implementation (e) Idols in life. (f) Parents/ friends - support if any. (g) Success stories/accomplishments (h) Conclusion/ final message if any 3. Complete the Word Chain of ... Write 4 words of each type given in the bracket ending with the last letter of the word.
--	---	--	---	---

					<p>A. Cruel (adjectives) B. Medicine (Noun) C. Grow (verbs) D. Physics (anyway)</p>
	<p>Week 4 September 2020</p>	<p>Live English !</p>	<p>Writing : 1. Use facilities like online applications, know how to make online payments, create a blog, etc. 2. Be aware of proper and responsible use of social media. 3. Use the computer/internet for the purpose of translation/transcription. 4. Prepare a presentation with the help of a computer. 5. Appreciate and/or critically examine programmes, films, etc. available through mass media/internet, etc. 7. Write independently and creatively using different formats. Study Skills: Remember and recall necessary information (and the way it is organized) with the help of personal notes. Language Study:</p>		<p>Students Activity 1. Make a power point presentation on “Types of Sentences “ Add text, design, pictures, transitions and other effects. 2. Follow the tips given on pg. No. 85 3. Make a ppt on “Simple ways to become Successful” 4. Make a short ppt for How to use English effectively.</p> <p>You can use the Rule of PowerPoint created way back in 2005 by Guy Kawasaki</p>

			Sentence structure.		
	Week 1 October 2020	Unit 3.1 If...	<p>Listening:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand implied meaning. 2. Appreciate an effective presentation, understand what makes it effective. <p>Speaking:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Articulate one's ideas cogently. 2. Discuss/talk about the characters, situations, plots, themes, etc. of a literary piece. <p>Reading: Understand the overall structure of a literary piece.</p> <p>Writing: 1. Write formal letters and applications in the expected format, as well as informal letters.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Write independently and creatively using different formats. <p>Study Skills: 1. Compile lists of useful words, expressions, idioms, definitions, formulas, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Remember and recall necessary information (and the way it is organized) with the help of personal notes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://diksha.gov.in/p/lay/collection/do_312526600058380288143016?contentType=TextBook 2. https://diksha.gov.in/p/lay/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498210349056191 3. https://diksha.gov.in/p/lay/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3129944982663577601443 	<p>Students Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen the poem summary from Diksha app. 2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue' 3. Write Your Strengths and weaknesses. Take the help from pg.no. 86. 4. Write the meaningful sentences e.g. If you read books, you will gain knowledge. 5. Write the appreciation of the poem. 6. Read the poem and try to explain it in your mother to your parents or friends.

			<p>Language Study:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Figures of Speech and stylistic devices. 2. Sentence structure. 		
	<p>Week 2 October 2020</p>	<p>Formal /Informal Letter writing .</p>	<p>Reading :1. Attempt using different techniques to make his/her writing more effective. 2.Use quotations, idiomatic expressions, etc. appropriately in writing. Writing: 1. Write formal letters and applications in the expected format, as well as informal letters. 2. Express one’s own thoughts, feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language. 3. Write independently and creatively using different formats. Study Skills: 1. Sentence structure 2. Punctuation. 3. Idioms and proverbs, usage.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.https://diksha.gov.in/lay/content/do_3129944_98355027968193 2.https://diksha.gov.in/lay/content/do_3129944_98333581312191 3.https://diksha.gov.in/lay/content/do_3129944_983417978881101 	<p>Students Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Write a letter to your parents, thanking them for advising you, when you were in a confused state of mind. Cover up the following points in the body of the letter. <ol style="list-style-type: none"> a. Your problem and confusion. b. The advice of your parents. c. How you followed their advice. d. How the problem got solved. e. Your deep gratitude to them. 2. Write a letter to your Grandparents about to take care in this Pandemic 3. Write a letter to your Friend guiding him/her about the studies. You can share your study experience with him/her. 4. Write a Thanks giving letter to the Corona Warrior. Express your

					<p>gratitude.</p> <p>5. Just add 5 different Topics of each formal and informal letter for ex.</p> <p>a. about health</p> <p>b. about good friend</p> <p>c.....</p> <p>d.....</p> <p>e.....</p>
	<p>Week 1</p> <p>November</p> <p>2020</p>	<p>Unit 3.2</p> <p>A Lesson in Life</p> <p>from a Beggar</p>	<p>Listening: 1. Predict the next part of a narration, conversation, description and story.</p> <p>2. Think critically about the information being presented.</p> <p>Speaking:</p> <p>1. Communicate displeasure, disagreement, difference of opinion politely but firmly.</p> <p>Reading:</p> <p>1. Understand and appreciate wit and humour and writing.</p> <p>2. Read literature for pleasure.</p> <p>Writing: Write correctly. (Avoiding mistakes in spelling, grammar, etc.)</p> <p>Study Skills: Revise (increasingly larger) chunks of information mentally.</p>	<p>1. https://diksha.gov.in/portal/collection/do_312526600058380288143016?contentType=TextBook</p> <p><u>k</u></p>	<p>Students Activity.</p> <p>1. See the part of a short film from Diksha app.</p> <p>2. Read the Prose and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the antonym for the words.</p> <p>optimistic, frowned hell, unhappy disrespect, unimportant drizzle , ugly , new , lie</p> <p>3. Write the summary of the story.</p> <p>4. Write about Meena's changed</p>

			<p>Language Study: 1. Punctuation 2.Sentence structure</p>		<p>attitude towards life.</p> <p>4. Underline and Make a list of the statements with punctuation mark from the lesson. Name of the punctuation mark used in the statements.</p>
	<p>Week 2 November 2020</p>	<p>Unit 3.3 Stopping by Woods on a Snowy Evening</p>	<p>Listening: Analyse the content /argument being presented.</p> <p>Speaking: Explain a concept, problem.</p> <p>Reading: 1. Understand and appreciate wit and humour and writing. 2. Read literature for pleasure.</p> <p>Writing: 1.Expand on a theme. 2.Express one’s own thoughts , feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language</p> <p>Study Skills: Translate different types of informative texts and literary pieces from mother tongue into English and English into mother tongue.</p> <p>Language Study: 1.Figure of speech and stylistic devices. 2. Idioms and proverbs, usage.</p>	<p>1.https://diksha.gov.in/p/lay/collection/do_312526600058380288143016?contentType=TextBook</p> <p>2.https://diksha.gov.in/p/lay/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_3129944982663577601443</p> <p>3.https://diksha.gov.in/p/lay/collection/do_312526600058380288143016?contentId=do_312994498210349056191</p>	<p>Students Activity</p> <p>1.Listen the poem from Diksha app.</p> <p>2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue’.</p> <p>3. Write the rhyming scheme of every stanza.</p> <p>4.Give your own rhyming words for the following,</p> <p>(a) house - (d) wind - (b) woods - (e) dark - (c) easy - (f) watch –</p> <p>5.Prepare a set of 10 questions each , for an interview of following people-</p>

					(a) a person who has just returned from a trek in the woods (b) a person who has recently scaled Mt. Everest.
--	--	--	--	--	--

	Week 3 November 2020	Write a paragraph, Expand the theme.	<p>Speaking: Describe things, people, situations, emotions, etc. in minute detail.</p> <p>Writing :1. Express one’s own thoughts, feelings, emotions and ideas coherently and effectively using appropriate language. 2. Compare and contrast: one’s own experiences with those of others. 3. Write independently and creatively using different formats.</p> <p>Study Skills: 1. Compile lists of useful words, expressions, idioms, definitions, formulas, etc. 2. Remember and recall necessary information (and the way it is organized) with</p>	<p>1.https://diksha.gov.in/portal/content/do_3129944982821027841104 2.https://diksha.gov.in/portal/content/do_312994498305589248189</p>	<p style="text-align: center;">Students Activity</p> <p>1.Listen the video from Diksha app. 2. Write a paragraph on “How to Achieve Success in Life.” Read the following points and expand them each in 2/3 lines. # proper guidance # dedication # following examples of successful people # sacrifice# planning, confidence, # hard work, setting goal, # never give up attitude. 3. Expand the theme in a write - up of about 20 lines. ‘Books are our real friends’</p>
--	-------------------------------------	---	--	--	---

			<p>the help of personal notes.</p> <p>Language Study:</p> <p>1.Vocabulary and word-building 2. Sentence structure</p>		<p>You can use the points given on the page no. 54.</p> <p>4. Expand the given themes- Make use of this support/hints from page no.66.</p> <p>(a) If you fall ill during your final exam. -</p> <p>(b) If you meet a disabled person who</p> <p>(c) If your friend is in trouble. -</p> <p>(d) If you meet a great person like –</p> <p>4. Write a dairy every day for 15 days .Write your activities for every day in short for a week, plan your studies, set your target for that day/week.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">Week 4 November 2020</p>	<p style="text-align: center;">Unit 3.4 Let's March ! Part I</p>	<p>Listening: 1.Understand simple spoken English without any help (visual or other.) 2.Summarize a story , conversation , play informative speech or debate</p> <p>Speaking: .1. Use complete sentences in speech, when required. 2. Make efforts to improve his/her own pronunciation and speech.</p> <p>Reading : 1. Understand and appreciate wit and humour and writing . 2. Read literature for pleasure.</p> <p>Writing : Review a book/a film/ a TV programme / a play, etc.</p> <p>Study Skills: Present information of a concise, lucid manner, and choose appropriate graphics to do so.</p> <p>Language Study: Sentence</p>	<p>https://diksha.gov.in/playlist/collection/do_312526600058380288143016?contentType=TextBook</p>	<p>Students Activity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Listen the part of a lesson from Diksha app. 2. Read the poem and write new words from the poem. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym for the words. 3. Mention the social issues highlighted by Kailash Satyarthi in his speech. One social issue. e.g. Child labour.....,.....,..... 4. Read the lesson again and complete following sentence as many ways as you can..... *The aim in life of Kailash Satyarthi is that every child is free.... 5. Write any 2 efforts that
--	--	---	---	--	--

			structure, Idioms and proverbs, usage.		you can make to enrol deprived children/ out of school children into a school. For e.g. I will persuade parents of such children to send them to school.
	Week 1 December 2020	Unit 3.4 Let's March ! Part II	Listening: Predict the next part of a narration, conversation, description and story. Speaking: Communicate displeasure, disagreement, difference of opinion politely but firmly Writing : 1.Relate and evaluate the information against one's previous knowledge and develop further insight. 2. Write independently and creatively using different formats. Study Skills: Use reference materials such as different		Students Activity 1. Listen the part of a lesson from Diksha app 2. Read the Prose and write new words from the. Try to use dictionary and write the meaning of the new words into mother tongue. Find the synonym for the words.

			dictionaries, encyclopaedias, etc. effectively Language Study: 1. Sentence structure 2. Vocabulary and word building.		
--	--	--	--	--	--

इयत्ता :दहावी विषय : गणित (भाग 1 व 2) कॅलेंडर माहे : सप्टेंबर ते नोव्हेंबर 2020

आठवडा	क्षमता विधाने	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सप्टेंबर आठवडा १ (गणित भाग १)	व्यवहारातील ज्या समस्या वर्गसमीकरणाच्या रुपात व्यक्त करता येतात त्यांची उकल शोधता येणे.	२.वर्गसमीकरणे http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx पाठ्यपुस्तक लिंक	१) https://youtu.be/mz9_ZzVafsA २) https://youtu.be/OGT8c9vmGGg ३) https://diksha.gov.in/play/content/do_3930992546320845609290	१)बहुपदीचे वर्गीकरण करून व वर्गबहुपदी समीकरणात बदलून लिहा तसेच वर्गसमीकरण निश्चित करण्यासाठी अटी समजून घ्या व सामान्य स्वरूप लिहिण्याचासराव करा २) दिलेले समीकरण वर्गसमीकरण ते ठरवा , असेल तर ते सामान्य रुपात लिहा. चलाची दिलेली किंमत ही दिलेल्या समीकरणाची उकल आहे कि नाही याचा पडताळा घ्या. तसेच पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.३१ व ३३ वरील कृती पूर्ण करा ३) दिलेली समीकरणे वर्गसमीकरण आहे की नाही हे ठरवूनअसल्यास $ax^2 + bx + c = 0$ या सामान्य स्वरूपात लिहून a,b,c या सहगुणाकांच्या किंमती ठरवा .चलाची किंमत समीकरणात ठेऊन उकल आहे किंवा नाही हे ठरवा . ४) वर्ग समीकरणे सोडविण्यासाठी अवयव पद्धतीचा

			<p>४) https://youtu.be/DyQBKJ6&QdE</p>	<p>उपयोग करा. सरावसंच २.१ अवयव पद्धतीने वर्गसमीकरण सोडविणे.</p>
<p>सप्टेंबर आठवडा २ (गणित भाग २)</p>	<p>पायथागोरसच्या प्रमेयाचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.</p>	<p>पायथागोरसचे प्रमेय</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=KMulp29BAuw&feature=youtu.be</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KMulp29BAuw&feature=youtu.be</p>	<p>काटकोन त्रिकोणाच्या बाबतीत पायथागोरसचे सूत्र आठवा . पायथागोरसची त्रिकुटे म्हणजे काय समजून घेण्यासाठी ह्या विडियो चे निरीक्षण करा व इतर त्रिके शोधा उदा ३,४,५ हे एक त्रिक आहे . इयत्ता ९ वी मधील त्रिकोणाच्या ३०० ६०० ९०० व ४५० ४५० ९०० कोना चे गुणधर्माचे उपयोजन आठवून बघा. शेजारील विडियो निरीक्षण करा व उदाहरणे न बघता सोडवा करा काटकोन त्रिकोण आणि समरूपता या गुणधर्म-ची सिद्धता अभ्यासा भूमितीमध्याच्या प्रमेयची सिद्धता अभ्यासा शे जारील व्हीडिओ मध्ये दिलेली कृती प्रत्यक्ष करा व अनुमान काढा पायथागोरसच्या प्रमेयची सिद्धता अभ्यासा वहीत लिहा</p>

			com/watch?v=NdR2k Bk4t8s&feature=youtu .be	
			https://www.youtube. com/watch?v=dxyti_ wCWaE&feature=emb _rel_end	

			https://www.youtube.com/watch?v=_kyJkq9x9M0&feature=youtu.be	
सप्टेंबर आठवडा ३ (गणित भाग १)	व्यवहारातील ज्या समस्या वर्गसमीकरणाच्या रूपात व्यक्त करता येतात त्यांची उकल शोधता येणे.	वर्गसमीकरणे http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx	https://youtu.be/nG66_PAo23o पाठ्यपुस्तक पान क्र.३६ https://youtu.be/yLU SOHA9NKI पाठ्यपुस्तक पान क्र .३९ https://youtu.be/rmoYllZdGzs https://youtu.be/oQJ_9mpKOrk	१). अवयव पाडताना चिन्हे योग्य निवडा व सरावसंच सोडवा २) पूर्ण वर्ग पद्धती अभ्यासून अवयव पद्धतीबरोबर तुलना करा व नवी पद्धत जरूरी का ते शोधा. ३) वर्गसमीकरणे सोडविण्यासाठी पूर्ण वर्ग पद्धत वापरा आणि सराव संच २.३ सोडवा. ४) दिलेली समीकरणे सामान्य a,b,c च्या किंमती लिहा.वर्गसमीकरणे सूत्राचा वापर करून सोडवा व सराव करा. ५) वर्गसमीकरण सोडविण्याच्या सूत्रावरून समीकरणाच्या मुळांचे स्वरूप निश्चित करण्याच्या अटी समजून घ्या. ६)समीकरणातील चलाचे सहगुणक आणि मुळे यांचा संबंध अभ्यासा. पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.४४ व ४६ वरील कृती पूर्ण करा.

			https://youtu.be/08tqBQB4tQc https://youtu.be/qbttof9TMCU पाठ्यपुस्तक पान क्र.४४ , ४६ https://youtu.be/८z४-ujAddQl https://youtu.be/kBtxhF३२KkY	
सप्टेंबर आठवडा ४ (गणित भाग २)	पायथागोरसच्या प्रमेयाचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.	पायथागोरसचे प्रमेय http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx पाठ्यपुस्तक लिंक	पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ३६ ते ३८	पायथागोरसच्या प्रमेयाचा व्युत्पत्तीस सिद्धता पुस्तकात पृष्ठ क्रमांक ३६ ३७ ३८ वरील . सोडवून दिलेली उदाहरणे नीट वाचा आता ती न बघता तुम्ही सोडवण्याचा प्रयत्न करा सरा व संच २.१ मधील उदाहरणे सोडवा

<p>ऑक्टोबर आठवडा</p> <p>१ (गणित भाग १)</p>	<p>व्यवहारातील ज्या समस्या वर्गसमीकरणाच्या रूपात व्यक्त करता येतात त्यांची उकल शोधता येणे.</p>	<p>वर्गसमीकरणे</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p>	<p>१) https://youtu.be/cFtLWHSsBcg पाठ्यपुस्तक</p> <p>२) https://youtu.be/CnbxeotCW9o</p> <p>३) पाठ्यपुस्तक</p>	<p>वर्गसमीकरणाची मुळे दिल्यास समीकरण मिळविण्याचे सूत्र अभ्यासा.सरावसंच २.५ मधील कृती पूर्ण करा.विवेचकाची किंमत काढण्याचा सराव करा तसेच त्या किंमतीवरून वर्गसमीकरणांच्या मुळांचे स्वरूप ठरवा.दिलेल्या मुळांवरून वर्ग समीकरणे तयार करा.उदाहरणातील अटी वापरून किंमती काढा. सरावसंच २.६</p>
<p>ऑक्टोबर आठवडा</p> <p>२ (गणित भाग २)</p>	<p>पायथागोरसच्या प्रमेयाचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.</p>	<p>पायथागोरसचे प्रमेय</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>पाठ्यपुस्तक लिंक</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=XLC9_fPO3h4</p>	<p>पायथागोरसच्या प्रमेयचे उपयोजन कसे करावे यासाठी पुस्तकातील उदाहरणे अभ्यासा आपोलोनीयस च्या प्रमेयची सिद्धता समजून घ्या यासाठी पुस्तकातील पान न. ४१ पहा । वहीत ती सोडवा सराव संच २.२ सोडवा अडलेली उदाहरणे आपल्या शिक्षकाना विचारा प्रश्न संच २ मधील उदाहरणे सोडवा</p>

			https://www.youtube.com/watch?v=-LnxMPCe9dA	
ऑक्टोबर आठवडा ३ (गणित भाग १)	व्यवहारातील ज्या समस्या वर्गसमीकरणाच्या रूपात व्यक्त करता येतात त्यांची उकल शोधता येणे.	वर्गसमीकरणे http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx	पाठ्यपुस्तक	उदाहरणात दिलेल्या अटी वापरून व्यवहारातील समस्या सोडविण्यासाठी योग्य चलाचा वापर करून वर्गसमीकरण तयार करा व उकल काढा दिलेल्या व्यवहारातील उदाहरणात योग्य उकल निवडून उत्तर लिहा सरावसंच सोडवा. प्रत्येक घटकातील सूत्रांचा सराव करून संकीर्ण प्रश्नसंग्रह २ सोडवा.

ऑक्टोबर आठवडा ४ (गणित भाग २)	वर्तुळाच्या जीवेचे व स्पर्शिकेचे गुणधर्म यांचा उपयोग करता येणे.	वर्तुळ http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx पाठ्यपुस्तक लिंक	https://www.youtube.com/watch?v=RKnXPZCVdGw https://diksha.gov.in/play/content/do_393006690620960249908 https://www.youtube.com/watch?v=RKnXPZCVdGw	वर्तुळाचे भाग व इतर बाबी इयत्ता ९ वी अभ्यासल्या आहेत त्याची एकदा उजळणी करण्यासाठी विडिओ बघा . त्यातील आकृत्यावहीत काढा . वर्तुळ काढण्यासाठी किती बिंदूची गरज असते ते पहा व व्हीडिओत दिल्यानुसार आकृती काढा व निष्कर्ष काढा . वर्तुळाचे एकरूप सम केंद्री छेद गारी असे प्रकार ओळखा स्पर्शिकेचे प्रमेय व त्याचा व्यत्यास पुस्तकात बघून समजून घ्या । स्पर्शिका खंडाचे प्रमेय सिद्धता शेजारील व्हीडिओ बघून समजून घ्या वहीत लिहा . शेजारील व्हीडिओ मध्ये काही उदाहरणे सोडवून दाखवली आहेत त्याचे निरीक्षण करा व नंतर पुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक ५३ वरील उदाहरणे अभ्यासा व स्वतः; सोडवा

			https://www.youtube.com/watch?v=NPAMgR&oU2o https://www.youtube.com/watch?v=kek39BoXatA https://www.youtube.com/watch?v=PzESsNwNWRc	
नोव्हेंबर आठवडा १ (गणित भाग १)	अंकगणिती श्रेढिचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे.	अंकगणिती श्रेढी. http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx पाठ्यपुस्तक लिंक	१) https://youtu.be/ZDy9S&BDwc २) https://youtu.be/kLHVp_2rMsw ३) https://youtu.be/Y-	१)क्रमिका व क्रमिकेतील पदे यांचा अर्थ समजून घ्या, पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक ५५ व ५६ वरील कृती पूर्ण करा. २)अंकगणिती श्रेढी आहे किंवा नाही हे निश्चित करण्यासाठी अटी अभ्यासून a , d , t_n यांचे अर्थ समजून घ्या . ३)पान क्र.६० ,६१ वरील सोडविलेली उदाहरणे अभ्यासून त्यांचा सराव करा.

			A-BWQ8	
नोव्हेंबर आठवडा ३ (गणित भाग १)	अंकगणिती श्रेढीचा उपयोग करून उदाहरणे सोडविता येणे. भविष्यातील एखादी गोष्ट साध्य करण्यासाठी टप्प्याटप्प्याने नियोजन करता येणे.	अंकगणिती श्रेढी. http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx पाठ्यपुस्तक लिंक	१) https://youtu.be/psvXg_hx-Ao २) https://youtu.be/WooqUgQnuCM ३) https://youtu.be/JdfgdFE8ZS8 ४) https://youtu.be/4frfpqKcNiw ५) https://youtu.be/IMPzOxDBW3c	१) पान क्र.६४,६५ वरील सोडविलेली उदाहरणे अभ्यासून सूत्र वापरण्याचा सराव करा. २) सरावसंच ३.२ सोडवा सोडविताना श्रेढीतील पद काढा . दिलेली संख्या दिलेल्या श्रेढीत आहे किंवा नाही ते ठरवा.दिलेली संख्या श्रेढीतील कितवे पद आहे ते काढा.एकाच श्रेढीतील दोन पदे दिली तर श्रेढी लिहा.दिलेल्या संख्यासमुहात एकाच दिलेल्या संख्येने भाग जाणाऱ्या किती संख्या आहेत ते ठरवा या प्रकारची उदाहरणे सोडविण्याची पद्धत अभ्यासा.

<p>नोव्हेंबर आठवडा ४ (गणित भाग २)</p>	<p>वर्तुळाच्या जीवेचे व स्पर्शिकेचे गुणधर्म यांचा उपयोग करता येणे. वर्तुळाच्या स्पर्शिकांची रचना करता येणे.</p>	<p>वर्तुळ</p> <p>http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx</p> <p>पाठ्यपुस्तक लिंक</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=७३GpLA-BWQ४</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SBJpYAKowns</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DEWzisoLEU४</p> <p>पुस्तकातील पान क्रमांक ७७ ते ७९</p>	<p>एकरूप जिवांचे प्रमेय सिद्धता समजून घ्या पृष्ठ क्रमांक ६२,६३ वरील उदाहरणे अभ्यासा न बघता वहीत सोडवा सराव संच ३.३ सोडवा</p> <p>पृष्ठ क्रमांक ६४ वरील कृती स्वतः करा आंतरलिखित कोनाचे प्रमेय सिद्धता अभ्यासा चक्रिया चोकोनाचे प्रमेय सिद्धता अभ्यासावहीत सोडवा पृष्ठ क्रमांक ७० ते ७२ वरील सोंडवण्याचा प्रयत्न करा सराव संच ३.४ सोडवा.</p> <p>पुस्तकातील पान न ७७ ते ७९ पहा वर्तुळ स्पर्शिका छेदिका प्रमेय अभ्यासा. जीवांच्या अंतर्छेदनाचे प्रमेयचे विधान वाचा पक्ष साध्य लिहा सिद्धता वहीत लिहा. जीवांच्या बाह्यविभाज नाच्या प्रमेयाची सिद्धता अभ्यासा. स्पर्शिका छेदिका रेषाखंडांचे प्रमेयाची सिद्धता लिहा. पुस्तकाचा आधार घ्या. सराव संच ३.५ सोडवा. उदाहरणे सोडवताना शंका आल्यास आपल्या मित्रांची मदत घ्या शिक्षकाना विचारा.</p>
---	---	--	---	--

इयत्ता : दहावी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	माहिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1	4. पर्यावरणीय व्यवस्थापन	प्रस्तावना	1.पर्यावरण संवर्धन व त्यासंबंधी असलेले विविध नियम,कायदे यांची माहिती घेऊन पर्यावरण रक्षकांची भूमिका स्पष्ट करता येणे.2.पर्यावरण रक्षकांच्या भूमिकेतून वैज्ञानिक जीवनशैली अंगिकारता येणे.3.पर्यावरण संवर्धनाबाबत होत असलेल्या दुर्लक्षाकडे समाजाचे लक्ष वेधता	https://diksha.gov.in/play/content/do_31268741654662348815757	1.परिसरातील कोणतेही दोन अन्नजाळे तयार करून तुमच्या वहीमध्ये लिहा . 2. परिसंस्थेतील विविध घटक स्पष्ट करा. 3. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्र 36 वरील दिलेल्या अन्नसाखळी चित्राचे निरीक्षण करून प्रत्येक घटक कोणत्या प्रकारात मोडतो त्याचे नाव वहीत लिहा.

				<p>येणे.4.पर्यावरण संवर्धनासंदर्भात नियोजन करून त्याची अंमलबजावणी करता</p> <p>येणे.5.परिसंस्था संवर्धनासंदर्भातील विविध समस्या ओळखता</p> <p>येणे.6.परिसंस्था संवर्धनासंदर्भातील माहिती संकलित करून स्पष्ट भूमिका घेऊन समाजप्रबोधन करता येणे.</p>		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1	परिसंस्था		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187117495009281841	1. पाठ्यपुस्तकातील पान क्र.37 वरील परिसंस्थेचा ओघतक्ता पूर्ण करा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1	पर्यावरण व परिसंस्था संबंध	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187117624852481196 https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187117736755201347	1.पर्यावरण आणि परिसंस्था यातील सहसंबंध विविध उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा. 2 परिस्थितिकी ही संकल्पना स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1	पर्यावरण संवर्धन	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187117846691841239	1.पाठ्यपुस्तक पान क्र.38 वरील पर्यावरणावर परिणाम करणारे घटक या ओघतक्त्याचे निरीक्षण करा व तक्ता पूर्ण करा . 2. पर्यावरण संवर्धन ही काळाची गरज आहे या विधानाबाबत तुमचे मत काय ते विषद करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1	पर्यावरणीय प्रदूषण	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187117961216001854	1.पाठ्यपुस्तक पान क्र.39 वरील प्रदूषणाच्या तक्त्याचे निरीक्षण करा व तक्ता पूर्ण करा 2.पर्यावरण प्रदूषण समस्या कमी करण्यासाठी सामाजिक स्तरावर जाणीवजागृती करण्यासाठी विविध उपाययोजना सुचवा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	1	किरणोत्सारी प्रदूषण	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187118081064961229	इंटरनेट च्या साहाय्याने किरणोत्सारी प्रदूषण संदर्भातील अधिक माहिती मिळवा व तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	2	पर्यावरण संवर्धन,आपली सामाजिक जबाबदारी	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187118194524161114	1.फुलपाखरे पर्यावरण संतुलनात काय काम करतात याची माहिती मिळवा. 2. इंटरनेट च्या साहाय्याने प्रदूषण नियंत्रण संदर्भातील कायद्याची माहिती मिळावा व तुमच्या वहीमध्ये लिहा. 3. पर्यावरण संवर्धन आणि आपली भूमिका यावर 5 घोषवाक्ये तयार करा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	2		एका लहान माणसाची मोठी गोष्ट, जैवविविधता		<a href="https://diksha.gov.in/pl
ay/content/do_313018711
8312980481240">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_313018711 8312980481240	1.इंटरनेट च्या मदतीने आसाम राज्यातील पर्यावरण संदर्भात काम केलेल्या जादव मोलाई पयांग यांच्याबद्दल अधिक माहिती मिळवा. 2. स्थानिक पर्यावरणस्नेही व्यक्ती आणि संस्था याबाबत माहिती मिळवा . 3. जैवविविधता म्हणजे काय ते सांगून त्याचे प्रकार स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	2		जैवविविधतेच्या संवर्धनासाठी उपाय, पर्यावरणीय संस्था		<a href="https://diksha.gov.in/pl
ay/content/do_313018711
8425538561842">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_313018711 8425538561842	1.पाठ्यपुस्तक पान क्र.43 वर काही चिन्ह संकेत दिले आहेत पर्यावरण संवर्धन संदर्भात त्या चिन्हाचा अर्थ शोध व इतरांना सांगा. 2. जैवविविधता संवर्धनाचे विविध उपाय याबाबत सविस्तर माहिती वहीत लिहा.3. पर्यावरण संदर्भात कार्य करणाऱ्या एका स्थानिक पर्यावरणीय संस्थेबाबत माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	2		धोक्यात आलेली तीन वारसास्थळे, धोक्यात आलेल्या प्रजातींचे वर्गीकरण		<a href="https://diksha.gov.in/pl
ay/content/do_313018711
8539325441348">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_313018711 8539325441348	1.22 मे-जागतिक जैवविविधता दिन याबाबत माहिती मिळवून तुमच्या वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2	5. उष्णता	प्रस्तावना	उष्णतेवर आधारित विविध घटनांमागील शास्त्रीय कारणमीमांसा स्पष्ट करता येणे. सुत्रांची मांडणी करून	<a href="https://diksha.gov.in/pl
ay/content/do_31301871
00683550721343">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 00683550721343	1. दिलेल्या लिंकचा वापर करून व्हिडिओचे काळजीपूर्वक निरीक्षण करा आणि पुढील प्रश्नांची उत्तरे वहीत लिहा.अ .उष्णता आणि तापमान यातील फरक वहीत लिहा .ब .उष्णता संक्रमणाचे प्रकार सांगा.

				त्याआधारे विविध गणितीय उदाहरणे सोडवता येणे.		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	2		करून पाहूया,अप्रकट उष्मा	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187103377571841835	1. अप्रकट उष्मा ही संकल्पना व्हिडिओतील प्रयोगाच्या काळजीपूर्वक निरीक्षणाद्वारे स्पष्ट करा. 2. पाठ्यपुस्तक पृष्ठ क्र .63 वरील तापमान -काल आलेख वहीमध्ये काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		पुनर्हिमायन	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187103498731521190	1. पुनर्हिमायनसंबंधित कृती घरी करून पहा आणि काय होते ते निरीक्षण करून इतरांशी चर्चा करा. 2. पुनर्हिमायन ही संकल्पना स्पष्ट करा. 3. पुनर्हिमायन आणि अप्रकट उष्मा यामधील संबंध स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		सांगा पाहू, पाण्याचे असंगत आचरण	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187103628738561726	1. व्हिडिओचे आणि शक्य असल्यास थंड पाण्याचा वापर करून कृती करा त्याचे आणि व्हिडिओचे काळजीपूर्वक निरीक्षण करून पदार्थ थंड आहे की गरम या संवेदनाचा आपल्या शरीर तापमानाशी काय संबंध आहे याबाबत इतरांशी चर्चा करा. 2. पाण्याचे असंगत आचरण ही संकल्पना स्पष्ट करा. 3. बर्फाळ प्रदेशात जलीय सजीव जीवत राहण्यामागिल कोणते शास्त्रीय तत्व सहाय्यभूत ठरते ते सकारण सांगा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		होपचे उपकरण	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301871	1.पाण्याचे असंगत आचरणाच्या आलेखाचे निरीक्षण करा.

						03747358721846	2. होपचे उपकरण याबाबत अधिक माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		द्वबिंदू तापमान आणि आर्द्रता		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 03862374401670	1. द्वबिंदू ही संकल्पना स्पष्ट करा .शेकडा सापेक्ष आर्द्रता काढण्याचे सूत्र वहीमध्ये लिहा .2. आद्रता हा गुणधर्म दर्शविणारी दैनंदिन जीवनातील विविध उदाहरणे शोधा आणि वहीत नोंदवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	3		उष्णतेचे एकक,परिचय शास्त्रज्ञांचा, विशिष्ट उष्माधारकता		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 03976734721218	1.उष्णता एकक वहीत लिहा. 2. ज्यूल या शास्त्रज्ञाविषयी अधिक माहिती मिळवा. 3. विशिष्ट उष्मा धारकता ही संकल्पना स्पष्ट करा. 4.पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रं 68 वरील विशिष्ट उष्मा धारकता तक्त्याचे निरीक्षण करून तक्ता वहीत काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		पदार्थांने शोषून घेतलेली उष्णता काढण्याचे सूत्र		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 04092241921671	गरम भांड्याच्या झाकणावर थंड वाटी ठेवल्यास काय घडते ? करून पहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	सप्टेंबर	4		सोडविलेली उदाहरणे		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 04201441281219	सोडवलेल्या उदाहरणांचा अभ्यास करून पाठाच्या शेवटी दिलेली उदाहरणे वहीमध्ये सोडवा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	4	5. हरित ऊर्जेच्या दिशेने	प्रस्तावना	1.उर्जा संकटाचे गंभीर परिणाम लक्षात घेऊन त्यानुसार स्वतःची जीवनशैली ठरवून इतरांना	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21263165441777 https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_3126046 71551668224110	उर्जा प्रकार व त्यानुसार असणारी साधने यांच्या आधारे तक्ता वहीमध्ये तयार करा.

				<p>त्याकडे प्रवृत्त करता येणे.</p> <p>2. विद्युत उर्जा निर्मितीच्या विविध प्रक्रियांमधील टप्पे स्पष्ट करता येणे.</p> <p>3. विद्युत निर्मिती प्रक्रिया व पर्यावरण यांच्या सहसंबंधाचे विश्लेषण करता येणे.</p> <p>4. हरित उर्जेचे महत्व जाणून देणं दिन जीवनात उर्जा बचतीचे मार्ग अवलंबितो.</p>		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	4	औष्णिक ऊर्जेवर आधारित विद्युत उर्जा निर्मिती केंद्र		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187121393500161197	विविध उर्जेच्या साहाय्याने विद्युत उर्जा तयार करण्याचे आराखडे तयार करून त्याआधारे विविध प्रारूप (modules) तयार करा

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	सप्टेंबर	4		अणु-उर्जेवर आधारित विद्युत उर्जा निर्मिती केंद्र		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21504747521733	1. इंटरनेट च्या साहाय्याने भारतातील अणुविद्युत प्रकल्प बाबत माहिती मिळवा. 2. अणू ऊर्जा स्रोत हा सर्वात विस्तृत ऊर्जा स्रोत आहे यामागील शास्त्रीय कारण लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		नैसर्गिक वायू - उर्जेवर आधारित विद्युत उर्जा निर्मिती केंद्र		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21622220801230	भारतातील नैसर्गिक वायू वर आधारित उर्जा प्रकल्पाबाबत माहिती मिळवा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		पर्यावरण स्रेही ऊर्जेकडे अर्थातच हरित उर्जेच्या दिशेने		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21735106561241	1. पर्यावरणस्रेही ऊर्जा ही संकल्पना स्पष्ट करा . 2. हरित ऊर्जेच्या दिशेने या विषयावर तुमची मते वहीत नोंदवा आणि इतरांशीही या विषयावर चर्चा करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		पवन उर्जेवर आधारित विद्युत उर्जा निर्मिती केंद्र		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21854136321855	भारतातील काही प्रमुख पवन विद्युत निर्मिती केंद्रे व त्याची क्षमता याबद्दल माहिती मिळवा आणि त्याचे ठिकाण ,राज्य व निर्मिती क्षमता(MW) या स्वरूपात तक्ता वहीमध्ये तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		सौर विद्युत घट		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 21967185921198	1. भारतातील काही प्रमुख सौर उर्जा विद्युत निर्मिती केंद्रे व त्यांची निर्मिती क्षमता यांचा शोध घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	1		सौर औष्णिक विद्युत केंद्र		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301871 22078023681856	1. सौर कुकर, सौर बंब, सौर दिवा, याबाबत अधिक माहिती गोळा करा. 2. सौर औष्णिक विद्युत केंद्रासाठी ऊर्जा रूपांतरण दर्शविणारी नामनिर्देशित आकृती काढा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	2	6. प्रकाशाचे	प्रस्तावना	प्रकाशाचे गुणधर्म व	https://diksha.gov.in/pl	1. प्रकाशाचे परावर्तन म्हणजे काय ते स्पष्ट करा .

तंत्रज्ञान भाग 1			अपवर्तन	त्यांचा दैनंदिन जीवनातील वापर सांगता येणे . प्रकाशाशी संबंधित अपवर्तन, अपस्करण, परावर्तन या घटनांचा दैनंदिन जीवनातील घटनांशी संबंध जोडता येणे .	ay/content/do_3130187105804451841190	2. प्रकाशाचे अपवर्तन ही संकल्पना स्पष्ट करा. 3. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रमांक 73 दिलेली कृती क्र 1 व 2 करून पहा .त्यामध्ये होणा-या प्रकाशाच्या अपवर्तनाचे निरीक्षण करा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		काचेच्या लादीतूनदेखील प्रकाशाचे अपवर्तन	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187105921597441237	काचेच्या लादीतून होणारे प्रकाशाचे अपवर्तन ही आकृती समजावून घेऊन वहीमध्ये काढा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		अपवर्तनाचे नियम	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187106037350401345	1.अपवर्तनाचे नियम सांगून ते दर्शविणारी आकृती वहीमध्ये काढा . 2. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रं .75 वरील निरपेक्ष अपवर्तनांक तक्त्याचे निरीक्षण करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		वेगवेगळ्या माध्यमांत प्रकाशाचे अपवर्तन	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187106154004481837	वेगवेगळ्या माध्यमांत प्रकाशाचे अपवर्तन कसे होते ते व्हिडिओतील कृतींचे निरीक्षण करून स्पष्ट करा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	2		ताऱ्यांचे लुकलुकणे		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187106264760321727	1. रात्रीच्या वेळी ता-यांचे लुकलुकणे अनुभवा आणि त्यामागील कारणमिमांसा आठवून लिहा. 2. मृगजळ या घटनेमागे कोणते शास्त्रीय तत्व कारणीभूत ठरते ते स्पष्ट करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		ताऱ्याची आभासी स्थिती		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187106381496321728	सूर्य मावळताना जमिनीला किंवा क्षितिजाला न टेकताच वरच्यावर मावळतो या घटनेमागील कारण समजून घ्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		प्रकाशाचे अपस्करण		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187106499297281729	प्रकाशाच्या अपस्करणाच्या नियमावर आधारित घटनांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	3		आंशिक व पूर्ण आंतरिक परावर्तन		https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187106615869441848	1. आंशिक आणि आंतरिक परावर्तन संकल्पना स्पष्ट करा. 2. इंद्रधनुष्य निर्मिती ही घटना कशी घडते त्यामागील शास्त्रीय तत्वांचे विवेचन करा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	3	6. प्राण्यांचे वर्गीकरण	प्राण्यांचे वर्गीकरण -भाग 1	प्राण्यांच्या विविधतेविषयी विविध साधनांच्या माध्यमातून निरीक्षणाआधारे उपयुक्त माहितीचे संकलन व विश्लेषण करता येणे .संकलित माहितीच्या	https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_31276388765053747215239	1. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्रं .61 वरील सजीवांचे वर्गीकरण हा ओघतक्ता पूर्ण करा.2. प्राणी वर्गीकरणाचे निकष वहीमध्ये लिहा

				आधारे परिसरात आढळणाऱ्या इतर प्राण्यांचे शास्त्रीय वर्णन तसेच वर्गीकरण करणे .सजीव निरीक्षणाचा छंद जोपासून त्यांच्या संवर्धनासाठी जाणीव जागृती करता येणे.प्राण्यांवर आधारित माहितीपट तयार करून त्याचे सादरीकरण करणे.		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	3	प्राण्यांचे वर्गीकरण -भाग 2		https://diksha.gov.in/play/content/do_31276388891371110415240	रंध्रीय प्राणी संघ, सिलेंटराटा, चपट्या कृमी,आणि गोल कृमी या संघांची वैशिष्ट्ये वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4	प्राण्यांचे वर्गीकरण -भाग 3		https://diksha.gov.in/play/content/do_312776586608902144110954	व्हिडीओ मध्ये पाहिलेल्या प्राणीसंघाची प्रत्येकी चार चार वैशिष्ट्ये वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	ऑक्टोबर	4		प्राण्यांचे वर्गीकरण -भाग 4		https://diksha.gov.in/play/content/do_3127765575952875521153	प्राणी वर्गीकरणाचे निकष वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	4	7. भिंगे व त्यांचे उपयोग	भिंगांचे कार्य	भिंगांमुळे तयार होणारी प्रतिमा अचूक आरेखनाच्या साहाय्याने स्पष्ट करता येणे . भिंगांचा दैनंदिन जीवनातील उपकरणांमध्ये होणारा वापर स्पष्ट करता येणे . दिलेल्या माहितीच्या आधारे भिंगाचे नाभीय अंतर काढता येणे . मानवी डोळ्याची रचना, दृष्टीदोष व त्यावरील उपाय	https://diksha.gov.in/play/content/do_31276657062429491212381	तुमच्या घरात जर कुणाचा चष्मा असेल तर त्याचे काळजीपूर्वक निरीक्षण करून त्यात वापरलेले भिंग बहिर्गोल आहे की अंतर्गोल आहे ते ओळखा .

				समजावून घेणे.			
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	ऑक्टोबर	4	किरणाच्या मार्गाचे कल्पनाचित्र		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_3127665 6935220019212378	भिंंगाद्वारे अपवर्तित होणा-या प्रकाश किरणांची किरणाकृती काढण्याचे नियम दर्शविणारी आकृती वहीमध्ये काढा .	
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	1	भिंंगाचे प्रकार		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_3127665 6440472371212262	भिंंगांशी संबंधित संकल्पना समजावून घ्या .भिंंगाचे नाभीय अंतर काढण्याचे सूत्र लक्षात घेऊन त्यावर आधारित उदाहरणे वहीमध्ये सोडवा.	
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	1	मानवी नेत्राचे कार्य		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_3127822 48174632960110106	मानवी डोळ्याचे कार्य अधिक स्पष्ट होण्यासाठी पुढील व्हिडियो पहा .	
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	1	भिंगे व त्यांचे उपयोग		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_3124992 3266429747219571	1. भिंंगाचे विविध प्रकार आणि त्यांचे उपयोग वहीत लिहा. 2. तुमच्या किंवा घरातील व्यक्तीच्या चष्म्याचे निरीक्षण करून दृष्टीदोष ओळखा .	
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	1	7. ओळख सूक्ष्मजीवांची	किण्वन केलेले अन्नपदार्थ.	पेशी उपयुक्तता व विविध वैद्यकीय सुविधांच्या माहितीचे संकलन करून पेशी विज्ञानाचे महत्व समजावून देता येणे.	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31277446 034405785619475	दही,ताक,लोणची अशा पदार्थांमध्ये असणाऱ्या सूक्ष्मजीवांची नावे वहीमध्ये लिहा.

विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	2		उपयोजित सूक्ष्मजीवशास्त्र ओळख		https://diksha.gov.in/play/content/do_31277445286450790419455	उपयोगी सूक्ष्मजीव निवडीचे निकष वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	2		औद्योगिक सूक्ष्मजीवशास्त्र		https://diksha.gov.in/play/content/do_31277445425569792018161	प्रतीजैविकांची विविध नावे वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	2		जैवइंधने		https://diksha.gov.in/play/content/do_31277445758076518419470	जैव इंधनासाठी कोणकोणते पदार्थ वापरले जातात त्यांची माहिती वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3	8. धातुविज्ञान	धातू व अधातूंचे गुणधर्म	धातूंच्या रासायनिक अभिक्रियांचा दैनंदिन जीवनाशी असणारा सहसंबंध ओळखून त्यांचा उपयोग करता येणे तसेच विविध समस्या सोडवता येणे	https://diksha.gov.in/play/content/do_31280212290049638412377	धातू व अधातू यातील भौतिक गुणधर्म वर आधारित फरक स्पष्ट करणारा तक्ता वहीमध्ये लिहा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		धातूंचा आढळ		https://diksha.gov.in/play/content/do_31280212386715238412139	१. धातुकापासून शुद्ध स्वरूपात धातू मिळविण्याचे टप्पे स्पष्ट करा. 2. जल शक्तीवर आधारित विलगीकरण, चुंबकीय विलगीकरण, विल्फली टेबल

							पद्धत या पद्धतीच्या नामनिर्देशित आकृत्या वहीमध्ये काढा .
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		धातूच्या अभिक्रिया -1		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31280212 478567219212381	धातूचे ऑक्सिजन व पाण्यासोबतच्या अभिक्रियांची समीकरणे वहीमध्ये लिहून सराव करा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	3		धातूच्या अभिक्रिया -2	अपूर्ण मांडणी केलेली अथवा चुकीची दिलेली रासायनिक अभिक्रिया दुरुस्त करून मांडता येणे.	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31280212 558570291212142	लोखंडी खिळ्यांचे कॉपर सल्फेट द्रावणाच्या सोबत अभिक्रियेचे समीकरण वहीमध्ये लिहा
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		आयनिक संयुगे		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31280212 653477888012143	आयनिक संयुगाचे गुणधर्म वाचून वहीमध्ये लिहा.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 1	नोव्हेंबर	4		धातुविज्ञान		https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_3124892 5079402905611596	धनाग्रीकरण, विद्युत विलेपन पद्धतीच्या आकृती वहीमध्ये काढून त्याच्या भागांना नावे द्या.
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4	8. पेशी विज्ञान व जैवतंत्रज्ञान	पेशीविज्ञान व जैवतंत्रज्ञान	पेशी उपयुक्तता व विविध वैद्यकीय सुविधांच्या माहितीचे संकलन करून पेशी विज्ञानाचे	https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_3124942 6365676748825126	1. पेशीविज्ञान म्हणजे काय ते वहीत लिहा. 2. पाठ्यपुस्तकातील पृष्ठ क्र .88 वरील 8.1 आकृती वहीत काढून आकृतीला नावे द्या. 3. मूलपेशीचे विविध उपयोग वहीमध्ये लिहा.

					महत्व समजावून देता येणे.		
विज्ञान व तंत्रज्ञान भाग 2	नोव्हेंबर	4		ऊती संवर्धन		https://diksha.gov.in/play/content/do_3130194205257646081950	उतीसंवर्धनाचे विविध टप्पे वहीमध्ये लिहा.

इयत्ता : १०वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
इतिहास	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	१. विविध प्रसार माध्यमे व इतिहास यांच्यातील सहसंबंध ओळखता येणे.	५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास हा पाठ वाच.
इतिहास	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	२. विविध प्रसार माध्यमातील माहितीच्या आधारे तटस्थपणे स्वतःचा ऐतिहासिक दृष्टिकोन विकसित करता येणे.	५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास	(प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास) http://tiny.cc/wr2eqz	प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	३. संबंधित व्यवसायातील व्यावसायिक क्षेत्रांची माहिती मिळवणे.	५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास	विविध वर्तमानपत्रे	पाठात आलेल्या वर्तमानपत्रांची यादी कर. सध्याच्या काळातील वर्तमानपत्रांची यादी कर.
इतिहास	आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)		५.प्रसारमाध्यमे आणि इतिहास	नियतकालिके NEWS CHANNEL	दृक-श्राव्य प्रसार माध्यमाची यादी कर. तुम्ही पाहिलेल्या एखाद्या ऐतिहासिक मालिकेचे वर्णन लिही. वेगवेगळी शब्दकोडी तयार कर. तुम्ही आकाशवाणीवर ऐकलेल्या एका कार्यक्रमाची माहिती लिही.
राज्यशास्त्र	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	१. निवडणूक आयोगाचे महत्त्व जाणून घेणे.	२.निवडणूक प्रक्रिया	पाठ्यपुस्तक	राज्यशास्त्र पाठ क्रमांक २.निवडणूक प्रक्रिया हा पाठ वाच.

इयत्ता : १० वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
राज्यशास्त्र	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	२. निवडणुकीत प्रत्येक मतदाराने मतदान करणे ही संविधानात्मक जबाबदारी आहे,ही जाणीव विकसित करणे.	२.निवडणूक प्रक्रिया	(निवडणूक प्रक्रिया) http://tiny.cc/jr2eqz	निवडणूक प्रक्रियेविषयी अधिक माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	३. निवडणूक प्रक्रिया जनतेची भूमिका महत्त्वाची असते हे ओळखणे.	२.निवडणूक प्रक्रिया	पाठ्यपुस्तक	कृती व उपक्रम निवडणूक प्रक्रियेचा ओघतक्ता तयार कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	४. निवडणूक प्रक्रियेची माहिती मिळवण्यासाठी व्हिडीओ क्लिप ची मदत घेणे.	२.निवडणूक प्रक्रिया	पान क्रमांक-७९ मतपेटी ते ईव्हीएम मशीन	मतपेटी ते ईव्हीएम मशीन पर्यंतचा प्रवास जाणून घे. निवडणूक आयोगाची कार्ये दर्शविणारा तक्ता तयार कर.
राज्यशास्त्र	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	५. मतदारसंघाच्या नकाशात स्वतःचा मतदारसंघ शोधतो /लोकसभा मतदारसंघ शोधणे /दर्शविणे	२.निवडणूक प्रक्रिया	mock poll election app	एक मत,एक मूल्य यातून तुला काय समजते. भारतात आत्तापर्यंत लोकसभेच्या किती निवडणूका पार पडल्या आहेत ,याची माहिती घे.

इयत्ता : १० वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
------	---------	--------------------------	------------	----------------------	-----------------

इतिहास	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	१.राजकीय पक्षांची जबाबदारी जाणून घेणे. २.नव्याने अस्तित्वात येणाऱ्या पक्षांची कारणीमीमांसा करता येणे. ३.भारतातील राष्ट्रीय पक्षांच्या धोरणांची तुलना करून निष्कर्ष काढता येणे.	३.राजकीय पक्ष	पाठ्यपुस्तक	राज्यशास्त्र पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ३.राजकीय पक्ष पाठाचे वाचन कर. महाराष्ट्रातील प्रादेशिक पक्षांची यादी कर. भारतातील राष्ट्रीय पक्षांची यादी कर.प्रादेशिक व राष्ट्रीय पक्षांचे चिन्हांचे चित्र काढ/संग्रह कर.
इतिहास	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)	४.राजकीय पक्षांच्या निवणूक चिन्हांचा संग्रह तक्ता तयार करणे. ५.महाराष्ट्रातील प्रादेशिक पक्षांची तत्वे व कार्ये सांगता येणे.	३.राजकीय पक्ष	(राजकीय पक्ष) http://tiny.cc/8e6fqz	राजकीय पक्षाबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करण्यास सांगणे.
इतिहास	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)	६.एखाद्या पक्षाचे नेते,त्यांच्या सभा याविषयीच्या बातम्यांचे संकलन करता येणे. ७.प्रादेशिक पक्ष प्रबळ का होतात याची चर्चा करणे.	३.राजकीय पक्ष	सराव भारताच्या राजकीय नकाशा	कृती व उपक्रम भारताच्या नकाशा आराखड्यात प्रमुख राजकीय व प्रादेशिक पक्षांचा प्रभाव कोठे-कोठे आहे ती ठिकाणे दाखव/शोध. महाराष्ट्रातील प्रादेशिक पक्षांनी २००९ व २०१४ साली निवडणुकीत जिंकलेल्या जागांचा त्यांचा तक्ता तयार कर. राष्ट्रीय लोकशाही आघाडी (NDA) सयुंक्त पुरोगामी आघाडी (UPA) या राजकीय पक्षांच्या आघाड्यातील घटक पक्षांची नावे शोध व लिही.
सामाजिक शास्त्र	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते	अकारिक व संकलित मूल्यमापन २०२०-२१			

	२८ नोव्हेंबर)	
--	---------------	--

इयत्ता : १०वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४ ते ०७	पाठ ३ प्राकृतिक रचना व जलप्रणाली	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तक पान क्र १४ वरील आकृती ३.१ चे निरीक्षण करून त्या संबंधित प्रश्नांची उत्तरे द्या. पाठ्यपुस्तक पान क्र १४ वरील आकृती ३.२ चे निरीक्षण करून त्या संबंधित प्रश्नांची उत्तरे द्या.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४ ते ०७	पाठ ३ प्राकृतिक रचना व जलप्रणाली	आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	भारत व ब्राझील दोन्ही देशांचे भौगोलिक स्पष्टीकरण याचे वाचन करा. तसेच आंतरजालच्या मदतीने भारत व ब्राझील या दोन देशांबाबत अधिक माहिती मिळवा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०४ ते ०७	पाठ ३ प्राकृतिक रचना व जलप्रणाली	आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९ सप्टेंबर)	स्वाध्याय	पाठ्यपुस्तकातील आशय वाचन करून व आंतरजालच्या मदतीने अधिक माहिती मिळवून भारत व ब्राझील या दोन देशांची खालील मुद्द्यांच्या आधारे तुलना करून वहीत लिहा. १) जलप्रणाली – २) द्वीपसमूह – ३) किनारपट्टीचा प्रदेश – ४) मैदान – ५) पठार –
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८ व ०९	पाठ ४ हवामान	आठवडा चवथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	दीक्षा APP https://tinyurl.com/yahytan6 https://tinyurl.com/ya8nxo7o	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८ व ०९	पाठ ४ हवामान	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/y8k4qw5y	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
-------------------------	--	--------------	---	---	---

इयत्ता : १० वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८ व ०९	पाठ ४ हवामान	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ०८ व ०९	पाठ ४ हवामान	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ११ ते १३	पाठ ५ नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/yb47mg4x	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ११ ते १३	पाठ ५ नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	आठवडा चवथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	https://tinyurl.com/yd3nkv42	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

इयत्ता : १० वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ११ ते १३	पाठ ५ नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	स्व अध्ययन / पाठ्यपुस्तक	पाठाचे वाचन करा. आशय लक्षात येण्या करिता पुस्तकातील चित्रांचे निरीक्षण करा. आंतरजालच्या मदतीने पूरक माहिती व चित्रे मिळवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		सराव	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		संकलित मूल्यमापन	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	पाठ्यपुस्तकातील क्षमता विधान क्र ११ ते १३	पाठ ५ नैसर्गिक वनस्पती व प्राणी	आठवडा चवथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ३९ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.