



शैक्षणिक दिनदर्शिका

(इयत्ता पाचवी)

सप्टेंबर ते नोव्हेंबर २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू
राज्य मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्यांच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे. तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साहाय्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.

4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घाव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना घ्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – सप्टेंबर, ऑक्टोबर, नोव्हेंबर २०२०

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:- पाचवी

माहे –सप्टेंबर२०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०५.०९.०३	रंग जादुचेपेटीमधले	http://is.gd/HgWbpW	१)कवितेचे वाचन करा, कविता चालीवर म्हणतील. २)दिलेल्या लिंक द्वारे कविता समजून घेतील. ३)कवितेत किती रंगांची नावे आले आहेत शोधतील ते रंग त्यांच्या आजूबाजूला कुठे कुठे दिसतात त्या गोष्टींची नावे लिहातील. ४)कवितेत 'सखेसोबती' सारखे जोड शब्द आले आहेत का शोधतील.
दुसरा	०५.०९.०२० ५.०९.०४	कठीण समय येता. ...	http://is.gd/tQ3w8w	१)पाठाचे मुकवाचन करतील. २)पाठातील कोणाची भूमिका तुम्हाला आवडली ? का ते त्यांच्या शब्दांत लिहितील. ३)पाठात आलेल्या विरुद्ध शब्दांच्या जोड्या शोधून लिहितील ४) पाठात काही इंग्रजी शब्द आले आहेत त्यांना मराठीतील पर्यायी शब्द लिहितील. ५)परिसरातील सुचना फलकांचे वाचन करून स्वतःच्या मनाने सुचनाफलक तयार करतील.

				६) विद्यार्थ्यांनी पाहिलेल्या घटनेचे वर्णन स्वतःच्या शब्दांत लिहितील.
तिसरा	०५.०९.०४० ५.०९.०५०५ .०९.१३	माळीन गाव: एक घटना	https://diksha.gov.in/play/content/do_312500564541038592110789?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581578375168240435%26utm_campaign%3Dshare_cont	१)आपल्या देशात आपत्ती आली आहे त्याचे नाव 'सांगतील . २)आपत्ती नैसर्गिक आहे का मानवनिर्मित आहे याची घरात चर्चा करतील. ३)या प्रसंगी कुटुंबात घेतलेली दक्षता लिहितील. ४)त्या संबंधीची बातम्यांची कात्रणे वर्तमानपत्रातून काढून वहीत चिटकवतील किंवा ४)मोबाईलवर आलेल्या ई- पेपरमधून बातम्यांची शीर्षके वहीत संग्रहित करतील. ५)पाठात दिलेल्या कृतीतून 'विशेषण'याशब्दाविषयी जाणून घेतील व सराव करतील.
चौथा	०५.०९.०९ ०५.०९.१०	सण एक दिन!	https://diksha.gov.in/play/content/do_3122294642358681612107?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581578375168240435%26utm_campaign%3Ds	१) कविता चालीवर वाचून सुरावर म्हणतील २) पुस्तकात दिलेल्या शब्दार्थांच्या साह्याने कवितेचा अर्थ समजून घेतील. ३) सणासाठी लागणारी साहित्याची यादी तयार करतील. ४)कवितेत वर्णन केलेला सण विद्यार्थ्यांकडे कसा साजरा केला जातो ते लिहितील.

			hare content	
--	--	--	------------------------------	--

माहे - ऑक्टोबर २०२०

विषय - मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		शब्दार्थपाठांतर ,तोंडी प्रश्न श्रुतलेखन.		१)विद्यार्थी पाठातील जोड शब्द पाठांतर करतील २)तोंडी प्रश्न सोडवतील ३)श्रुतलेखन करतील
दुसरा		शब्दार्थपाठांतर ,तोंडी प्रश्न श्रुतलेखन.		१)विद्यार्थी पाठातील जास्तीत जास्त प्रश्न निर्मिती करतील . २)श्रुतलेखनाचा लेखनाचासराव करतील.
तिसरा		अतिरिक्त पूरक वाचन		१)विद्यार्थी पाठाचा अतिरिक्त वाचनाचा सराव

				२)कविता पाठांतरपूरक वाचनाचा सराव करतील.
चौथा		प्रथम सत्र मूल्यमापन क्रमांक . १		

माहे –नोव्हेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला		उजळणी सराव		१)विद्यार्थी दीक्षा अॅप च्या माध्यमातून सराव करतील.
दुसरा		दिवाळी सुट्टी		१)विद्यार्थी दीक्षा अॅप च्या माध्यमातून सराव करतील
तिसरा		दिवाळी सुट्टी		१)विद्यार्थी दीक्षा अॅप च्या माध्यमातून सराव करतील
चौथा		व्याकरण सराव		विद्यार्थी झालेल्या घटकावरीलव्याकरणाचा सराव करतील .विरुद्ध शब्द समानार्थी शब्द स्त्रीलिंग पुल्लिंगविशेषण क्रियापद त्यांचा सराव जास्तीत जास्त करतील.

कक्षा:-पाँचवी

महिना - अक्टूबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.15. 05.15.01 05.15.12	08 करो और जानो 09 नीम	यहाँ क्लिक करे यहाँ क्लिक करे	पाठ्यपुस्तक में दी गई कृति छात्र घर में करके देखेंगे। जैसे... फूगड़ी खेले, हंसो, पगड़ी फूलवाला, फूलवाली की कृतियों को घर के सदस्यों के साथ करेंगे। विभिन्न अनाज, फूलों, फलों के चित्रों का संग्रह करेंगे। किसान, डाकिया, सैनिक, नर्स, वकील के कार्यों पर चर्चा करेंगे। कविता का उचित हाव भाव के साथ गायन करेंगे। कविता का मुखर वाचन करेंगे। अंधविश्वास के ऊपर घर के सदस्य के साथ नाटिका तैयार करेंगे। ओझा की नकल करेंगे। वैज्ञानिक दृष्टिकोण के संबंध में घर के सदस्यों के साथ चर्चा करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे। सभिनय अंधविश्वास और
	05.15.13	10. गड़ा धन	यहाँ क्लिक करे	पाठ का मुखर वाचन करेंगे। नए शब्दों का संग्रह करेंगे। कहानी में आए कहानी का घर के सदस्यों के साथ

2				<p>नाट्यीकरण करेंगे ।</p> <p>फसलों के नामों की सूची तैयार करेंगे । मित्रता संबंधी अपने शब्दों में कहानी लिखेंगे । विरामचिह्न का प्रयोग निबंध, संवाद में करेंगे ।</p> <p>पृष्ठ क्रमांक 14 पर दिए गए चित्र का वर्णन अपने शब्दों में करेंगे ।</p> <p>खेतों में किए जाने वाले कामों की सूची तैयार करेंगे ।</p> <p>। शीर्षक के आधार पर दूसरी कहानी तैयार करेंगे । प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
3	05.15.01	11.मित्रता	यहाँ क्लिक करें	<p>छात्र पाठ का मुखर वाचन करेंगे । पाठ में आए नामों की सूची तैयार करेंगे । पाठ का घर के सदस्यों के साथ नाट्यीकरण करेंगे। फैमिली ट्री डायग्राम बनाएँगे ।</p> <p>अपने गांव के सरपंच के बारे में 10 पंक्तियाँ लिखेंगे अपने पड़ोसी के बारे में लिखेंगे ।</p> <p>अपने बड़ों के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले आदर सूचक शब्दों का संग्रह करेंगे ।</p> <p>अपने मित्रों के बारे में जानकारी लिखेंगे ।</p> <p>खेल के मैदान में आप क्या क्या करते हो-? यह लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
	05.15.02	12. बचत	यहाँ क्लिक करें	<p>छात्र चित्रों का निरीक्षण करके उनका वर्णन अपने शब्दों में लिखेंगे ।</p> <p>अन्न,कागज, बिजली, पानी आदि के उपयोग पर घर के सदस्यों के साथ चर्चा करेंगे ।</p>

4		13.पहचान हमारी भाग -2	यहाँ क्लिक करे	<p>शादियों में होने वाली अन्न की बर्बादी को कैसे बचाया जा सकता है ? इसके बारे में लिखेंगे । पानी ही जीवन है इस विषय पर निबंध लिखेंगे । बिजली बचाने के लिए आप क्या कर सकते हैं ? लिखेंगे ।</p> <p>पाठ्यपुस्तक में दिए गए चित्र निकालकर रंग भरेंगे । घर के सदस्यों के साथ पानी का महत्त्व विषय पर चर्चा करेंगे। पहचान हमारी में दिए गए शब्दों का मुखर वाचन करेंगे। परिसर में दिखाइ देने वाले ए के मात्रा के शब्दों की सूची तैयार करेंगे। स्वाध्याय हल करेंगे।</p>
---	--	--------------------------	--------------------------------	---

महिना - अक्टूबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	05.15.03	14.मैं सड़क हूँ	यहाँ क्लिक करे	<p>छात्र पाठ का मुखर वाचन करेंगे । सड़क कैसे साफ सुथरी रख सकते हैं ? लिखेंगे । सड़क पर चलने वाले वाहनों की सूची तैयार करेंगे । नदी, उद्यान के बारे में जानकारी लिखेंगे । घर के सदस्यों के साथ शब्दों की अंताक्षरी खेलेंगे। बैलगाड़ी, ताँगागाड़ी , ऊँटगाड़ी के</p>

				<p>बारें</p> <p>में घर के सदस्यों से जानकारी लेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
2	05.15.02	15 व्यायाम	यहाँ क्लिक करें	<p>पाठ्यपुस्तक में दी गई सभी कृतियाँ अपने घर के सदस्यों के साथ करेंगे ।</p> <p>छात्र कौन - से व्यायाम करते हैं इसकी सूची करेंगे ।</p> <p>व्यायाम का महत्त्व और आवश्यकता लिखेंगे । अपने शरीर के भागों के नाम लिखेंगे ।</p> <p>योगा के प्रकार लिखेंगे ।</p> <p>योगा का महत्त्व और आवश्यकता लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
3	05.15.11	16 बोलो और जानो	यहाँ क्लिक करें	<p>छात्र पाठ्यपुस्तक में दिए गए शब्दों का मुखर वाचन करेंगे ।</p> <p>पाठ्यपुस्तक में दिए गए चित्रों के नाम अपनी मातृभाषा में लिखेंगे ।</p> <p>'यह' 'वह' शब्दों का प्रयोग करके 10 वाक्य लिखेंगे ।</p> <p>पाठ्यपुस्तक में दिए गए बिंदुओं को जोड़कर चित्र पुरा करेंगे।</p> <p>पूरी वर्णमाला लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
4	05.15.15	पुनरावर्तन 1	-----	<p>छात्र पाठ्यपुस्तक में दिए गए शब्दों का मुखर वाचन करेंगे।</p>

				<p>आप अपने पड़ोस के बच्चों के साथ कैसा व्यवहार करते हो यह लिखेंगे ।</p> <p>आप के बनाए हुए रेत के घरों को किसी ने तोड़ दिया तो आप क्या करोगे इसपर 10 पंक्तियाँ लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>
--	--	--	--	--

महिना- नवंबर २०२०

विषय - हिंदी

स प्त ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
१	05.15.12	पुनरावर्तन -2	-----	<p>छात्र पाठ्यपुस्तक में दिए गए शब्दों का मुखर वाचन करेंगे ।</p> <p>परीक्षा के समय अचानक तुम्हारा पेन खराब हो जाता है तुम क्या करोगे ? दस पंक्तियाँ लिखेंगे ।</p> <p>वृक्षों के नामों की सूची तैयार करेंगे । आकाशवाणी (रेडिओ), दूरदर्शन पर चुने गए विज्ञापन की सूची तैयार करेंगे।</p> <p>यदि आपको पंख लग जाए तो आप क्या करोगे?</p> <p>दिन दर्शिका में आने वाले मात्रा वाले 10 शब्द लिखेंगे ।</p> <p>स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

इयत्ता : 5 वी

माहे : सप्टेंबर २०२०

विषय इंग्रजी

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	Week 1	The Little Red Hen	05.17.19 Understands the details of a story/passage. 05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order. 05.17.02 Gives appropriate oral and written responses in various contexts.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.17 https://diksha.gov.in/get/dial/ve4c4k?textbook=do_312526596706664448240999	Use DIKSHA App & Scan the QR Code or click on given link. <ul style="list-style-type: none">• Listen the story carefully and read aloud with the video.• Put the pictures in proper order.• Observe the picture, say what the people and animals are doing and then answer the questions.
	Week 2	Just now!	05.17.20 Recites/Sings some songs and poems with action.	QR Code on Page No.20 https://diksha.gov.in/get/di	<ul style="list-style-type: none">• Listen the poem, Repeat with the video, Sing and enact.

				al/ved868?textbook=do_312526596706656256240993	<ul style="list-style-type: none"> ● Read given words and say what's wrong with these people.
	Week 3	True Friends	<p>05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty and composes short paragraphs.</p> <p>05.17.19 Understands the details of a story/passage.</p>	<p>QR Code on Page No.24</p> <p>https://diksha.gov.in/get/dial/vem47v?textbook=do_312526596706639872240985</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Look at the pictures and listen the story carefully. ● Read the story aloud. ● Tell the story in your mother tongue. Write it. ● Answer the questions given on page no. 24 and 25
	Week 3	Keeping Quiet	<p>05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics.</p> <p>05.17.18 Enjoys short skits and plays.</p> <p>05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks.</p>	<p>QR Code on Page No.27</p> <p>https://diksha.gov.in/get/dial/vevz9i?textbook=do_312526596706631680240979</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Listen and enact ● Understand the reply given in action and tell. ● Match the actions and their meanings. ● Make short meaningful dialogues.
	Week 4	Interviews	<p>05.17.01 Answers coherently in written or oral form to questions in English based on day-to-day life experiences, unfamiliar story, poem heard or read.</p>	<p>QR Code on Page No.29</p> <p>https://diksha.gov.in/get/dial/vf5vb6?textbook=do_312526596706631680240979</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Interview your family member using these questions. ● Write your own answers

			05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks.	26596706615296240970	to the questions. <ul style="list-style-type: none">• Read the specimen and write the profile using the answers.
--	--	--	---	--	--

माहे :आक्टोबर २०२०

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	Week 1	Friendly Plans	05.17.11 Writes paragraphs in English from verbal, visual clues with appropriate punctuation marks. Writes a continuous and meaningful passage.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.29 https://diksha.gov.in/get/dial/vferct?textbook=do_312526596706689024241014	Use DIKSHA App & Scan the QR Code or click on given link. <ul style="list-style-type: none">• Start at the centre. Make meaningful sentences using words in the neighbouring boxes. Write down.• Prepare lists on given topic.• Put the words in alphabetical order.
		More than a Hundred Words	05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc.	QR Code on Page No.30 https://diksha.gov.in/get/dial/vrj4rq?textbook=do_312526596706680832241011	
	Week 2	Trains	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and	QR Code on Page No.31	<ul style="list-style-type: none">• Listen the poem. Repeat,

			pronunciation. 05.17.15 Reads and understands maps, charts and other graphics.	https://diksha.gov.in/get/dial/vrsztd?textbook=do_312526596706639872240987	learn and recite. ● Find the things in the picture and label them.
	Week 3	The Little Babul Tree	05.17.19 Understands the details of a story/passage. 05.17.07 Uses synonym and antonym given in the textbook.	QR Code on Page No.33 https://diksha.gov.in/get/dial/vs2vv1?textbook=do_31252659670666448241001	● Listen the story and read aloud with the video. ● Answer the questions and check your answers using the videos.
	Week 4	Lots of Things Together Know Your Body	05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc. 05.17.08 Reads silently with comprehension. Writes event in logical order	QR Code on Page No.35 https://diksha.gov.in/get/dial/vsbrwn?textbook=do_312526596706672640241006 QR Code on Page No.37 https://diksha.gov.in/get/dial/vskmyb?textbook=do_312526596706607104240967	● Read aloud and copy the phrases. ● Listen the sentences and read with the videos. ● Listen the sentences and remember. ● Write Good Health and Hygiene messages.

माहे : नोव्हेंबर २०२०

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
English	Week 1	Alyonushka	05.17.05 Reads for pleasure independently in English storybooks, news items, headlines, advertisements, etc. without difficulty and composes short paragraphs. 05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc.	(Text Book & DIKSHA App) QR Code on Page No.42 https://diksha.gov.in/get/dial/vsuizy?textbook=do_312526596706672640241004	Use DIKSHA App & Scan the QR Code or click on given link. <ul style="list-style-type: none">• Listen the story carefully.• Read the story.• Read the story again and complete the sentences.• Answer the questions on page no. 42
	Week 2	One Thing at a Time	05.17.14 Recites poems/songs with proper rhythm and pronunciation. 05.17.06 Frames different questions on various topics and situations.	QR Code on Page No.43 https://diksha.gov.in/get/dial/vt4f2l?textbook=do_312526596706631680240981	<ul style="list-style-type: none">• Listen the poem. Read aloud, learn and recite the poem.• Frame five questions and

					ask to your family member. Note down the answers.
	Week 3	Pen-friends	<p>05.17.09 Writes dictation of words, phrases and sentences for different purposes such as lists, paragraphs, dialogues etc.</p> <p>05.17.24 Writes various types of informal letters.</p>	<p>QR Code on Page No.44</p> <p>https://diksha.gov.in/get/dial/vtodb49?textbook=do_312526596706680832241009</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Collect the information from your family member. Write it in given format. ● Make greetings for them on special occasions. ● Read the letters and remember. Write a letter to your friend.

इयत्ता: पाचवी

विषय : गणित

सन : २०२० नियोजन

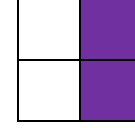
(सप्टेंबर ते नोव्हेंबर 2020)

माहे : सप्टेंबर 2020

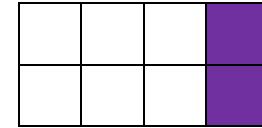
माहे : सप्टेंबर 2020					
विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत / Resources (Online) ई बालभारती PDF लिंक व दीक्षा app content लिंक	कालावधी	विद्यार्थी कृती आठवडा निहाय प्रस्तावित अध्ययन कृती)शिक्षकांच्या मदतीने पालकांनी करावयाचे मार्गदर्शन(वार्षिक नियोजनानुसार एका आठवड्यातील पूर्ण करावयाचा आशय
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात. समूहाचा भाग दर्शवणारी संख्या शोधतात. दिलेल्या अपूर्णाकाचा	अपूर्णाक (सममूल्य अपूर्णाक)	<ul style="list-style-type: none">ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspxदीक्षा app च्या content लिंक- अपूर्णाक व सममूल्य अपूर्णाक https://youtu.be/YDxvbBvCrsc सममूल्य अपूर्णाक तयार करणे. https://youtu.be/dBmiiZmDyXE	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none">सममूल्य अपूर्णाक ओळख करून घेण्यासाठी जुन्या वहीचा चौरसाकृती कागद वापरून सुचविलेल्या कृती करण्यास सांगाव्यात. व निरीक्षण करण्यास सांगावे.१. चौरसाकृती कागदाचे चार समान भाग दिसतील , अशा पद्धतीने घड्या घालून पुन्हा कागद उघडा. चार समान

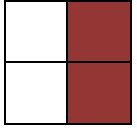
सममूल्य
अपूर्णक शोधतात
व तयार करतात.

भागांपैकी २ भाग रंगवा. ४
समान भागांपैकी कागदाचा
किती भाग रंगवला ते अंकात
लिहा. कागदाचा किती भाग
रंगवलेला दिसतो, हे दैनंदिन /
बोली भाषेत कसे सांगाल ?

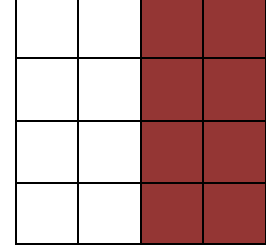


२. चौरसाकृती कागदाचे आठ
समान भाग दिसतील , अशा
पद्धतीने घड्या घालून पुन्हा
कागद उघडा. आठ समान
भागांपैकी २ भाग रंगवा. ८
समान भागांपैकी कागदाचा
किती भाग रंगवला ते अंकात
लिहा. कागदाचा किती भाग
रंगवलेला दिसतो, हे दैनंदिन /
बोली भाषेत कसे सांगाल ?



					<ul style="list-style-type: none">• सममूल्य अपूर्णाक तयार करता येण्यासाठी चौरसाकृती कागदाचा वापर करून प्रत्यक्ष कृती करण्यास सांगून निरीक्षण नोंदी करून घ्याव्यात. <p>१. चौरसाकृती कागदाचे चार समान भाग दिसतील , अशा पद्धतीने घड्या घालून पुन्हा कागद उघडा. चार समान भागांपैकी २ भाग रंगवा. ४ समान भागांपैकी कागदाचा किती भाग रंगवला ते अंकात लिहा.</p>  <p>२. याच चौरसाकृती कागदाचे सोळा समान भाग दिसतील , अशा पद्धतीने घड्या घालून पुन्हा कागद उघडा. सोळा समान</p>
--	--	--	--	--	--

भागांपैकी ८ समान भाग
रंगविलेले दिसतील. म्हणजेच
अर्धा भाग रंगवलेला दिसेल.
कागदाचा किती भाग रंगवला
ते अंकात लिहा.



निरीक्षण – पहिल्या चौरसाकृती
कागदावर $2/4$ भाग रंगवलेला दिसला.
दुसऱ्या वेळी $8/16$ भाग रंगवलेला
दिसला. रंगवलेले दोन्ही भाग समान
आहेत, म्हणजेच $1/2$ (अर्धा) भाग रंगित
आहे. याचाच अर्थ – $2/4$ व $8/16$ हे
सममूल्य अपूर्णाक आहेत.

अशा कृती विद्यार्थ्यांना प्रत्यक्ष
करण्यास सांगून सममूल्य अपूर्णाकाची

					<p>ओळख करून द्यावी.</p> <ul style="list-style-type: none"> यांनंतर सममूल्य अपूर्णाकाचे नियम समजावून सांगावेत. <p>नियम 1. अपूर्णाकातील अंशाला व छेदाला , एकाच शून्येतर संख्येने गुणले तर त्या अपूर्णाकाशी सममूल्य असलेला अपूर्णाक मिळतो.</p> <p>नियम 2. अपूर्णाकातील अंश व छेद या दोघानाही एकाच संख्येने भाग जात असेल तर भाग दिल्यावर मिळणारा अपूर्णाक दिलेल्या अपूर्णाकाशी सममूल्य असतो.</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 21, 22 (</p>
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात.	अपूर्णाक (समच्छेद अपूर्णाक ओळख व तुलना)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> एका कृतीपत्रिकेवर साधारण 10 अपूर्णाक लिहावेत. यातील काही अपूर्णाकाचा छेद समान असावा. विद्यार्थ्यांना या सर्व अपूर्णाकांचे वाचन करण्यास सांगावे.

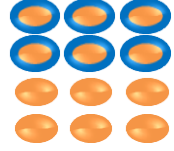
		(समच्छेद अपूर्णाक बेरीज व वजाबाकी)	<p>समच्छेद व भिन्नछेद अपूर्णाक https://youtu.be/9WQitQWqe5M</p> <p>अपूर्णाकांचा लहान मोठेपणा https://youtu.be/ZkjQmazKqvQ</p> <p>अपूर्णाकांची तुलना https://youtu.be/Av4p3mk0IEQ</p> <p>समच्छेद अपूर्णाकाची बेरीज https://youtu.be/G3fRB1ZE7pQ</p>	<p>विद्यार्थ्यांना या अपूर्णाकामध्ये छेदावरून नेमके काय निरीक्षण दिसते? ते विचारावे. नंतर ज्या अपूर्णाकात एकसारखा (समान) छेद दिसत आहे ते अपूर्णाक पुन्हा लिहिण्यास सांगावे. या नंतर समच्छेद अपूर्णाक व्याख्या सांगावी.</p> <p>समच्छेद अपूर्णाक व्याख्या – ज्या अपूर्णाकाचे छेद समान असतात, त्या अपूर्णाकाना समच्छेद अपूर्णाक म्हणतात .(2/6, 4/6, 5/6)</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 23 (</p> <ul style="list-style-type: none"> कोणतेही दोन समच्छेद अपूर्णाक प्रत्यक्ष पट्टीवर रंगवून दाखवावे. (अपूर्णाकाचे मूर्त रूप) रंगविलेल्या भागांवरून लहान मोठा अपूर्णाक ओळखण्याचा सराव द्यावा. नंतर नियम सांगावा.
--	--	---	--	--

				<p>समच्छेद अपूर्णाक लहान मोठेपणा नियम - समच्छेद अपूर्णाकामध्ये, ज्या अपूर्णाकाचा अंश मोठा तो अपूर्णाक मोठा असतो.</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 24(</p> <ul style="list-style-type: none">• समच्छेद अपूर्णाक बेरीज व वजाबाकी करत असताना आकृती काढण्यास सांगून बेरीज वजाबाकी करण्याचा सराव अधिक द्यावा. नंतर नियम सांगावा. <p>समच्छेद अपूर्णाक बेरीज नियम - समच्छेद अपूर्णाकाची बेरीज करताना अपूर्णाकाच्या नशाची बेरीज करतात. त्या अपूर्णाकाचा छेद बेरजेच्या छेदस्थानी तसाच लिहितात.</p> <p>समच्छेद अपूर्णाक वजाबाकी नियम - दोन समच्छेद अपूर्णाकाची वजाबाकी करताना त्या अपूर्णाकाच्या अंशाची वजाबाकी अंशस्थानी लिहून छेदस्थानी</p>
--	--	--	--	---

					दिलेल्या अपूर्णाकाचा छेद तसाच लिहितात.)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 26, 27(
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात.	अपूर्णाक (भिन्नछेद अपूर्णाक ओळख व तुलना)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- समच्छेद व भिन्नछेद अपूर्णाक https://youtu.be/9WQitQWqe5M समच्छेद अपूर्णाकात रूपांतर https://youtu.be/8uD5zCINDvE 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> एका कृतीपत्रिकेवर साधारण 10 अपूर्णाक लिहावेत. यातील काही अपूर्णाकाचा छेद समान तर उर्वरित अपूर्णाकाचे छेद वेगवेगळे असावेत. विद्यार्थ्यांना या सर्व अपूर्णाकांचे वाचन करण्यास सांगावे. विद्यार्थ्यांना या अपूर्णाकांमध्ये छेदावरून नेमके काय निरीक्षण दिसले? ते विचारावे. नंतर ज्या अपूर्णाकाचे छेद भिन्न दिसत आहेत ते अपूर्णाक पुन्हा लिहिण्यास सांगावे. या नंतर भिन्नछेद अपूर्णाक व्याख्या सांगावी. <p>व्याख्या – ज्या अपूर्णाकाचे छेद भिन्न असतात, त्या अपूर्णाकांना भिन्नछेद अपूर्णाक म्हणतात .(2/4 , 6/7 , 10/11)</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 23(</p>

					<ul style="list-style-type: none">• कोणतेही दोन भिन्नछेद अपूर्णाक रुपांतरीत करण्याची म्हणजेच छेद समान करण्याची प्रक्रिया लक्षात आणून द्यावी. समान छेद झाल्यावर त्या अपूर्णाकाचे मूर्त रूप दाखवावे. रंगविलेल्या भागांवरून लहान मोठा अपूर्णाक ओळखण्याचा सराव द्यावा. नंतर नियम सांगावा. <p>भिन्नछेद अपूर्णाक लहान मोठेपणा नियम -</p> <p>समान अंश असलेल्या अपूर्णाकामध्ये ज्या अपूर्णाकाचा छेद मोठा असतो, तो अपूर्णाक लहान असतो.</p> <p>अपूर्णाकाचे छेद भिन्न असतील तर त्यांचे समान छेद असणारे सममूल्य अपूर्णाक तयार करून अपूर्णाकाचा लहान मोठेपणा</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>अंशावरून ठरवता येतो.</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 23 , 24 ,25, 26 (</p>
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात.	अपूर्णाक (भिन्नछेद अपूर्णाक बेरीज व वजाबाकी)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- भिन्नछेद अपूर्णाकाची बेरीज व वजाबाकी https://youtu.be/KXgOKK5Pgoo 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> भिन्नछेद अपूर्णाक बेरीज व वजाबाकी करत असताना आकृती काढण्यास सांगावी. तसेच छेद समान करून बेरीज वजाबाकी करणे सुलभ आहे, हे लक्षात आणून द्यावे. बेरीज वजाबाकी करण्याचा सराव अधिक द्यावा. (पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 28, 29)
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात. समूहाचा भाग दर्शवणारी संख्या शोधतात.	अपूर्णाक (समूहाच्या संदर्भात अपूर्णाक व पट)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- अपूर्णाक व अपूर्णाकाची पट https://youtu.be/yot07S6kplk 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> दिलेल्या उदाहरणाचे सावकाश वाचन करण्यास सांगावे. त्याचा अर्थबोध होईल अशा पद्धतीने वाचन करावे. सुरुवातीला लहान समूहाच्या उदाहरणांचा सराव द्यावा. दिलेले उदाहरण चित्ररूपात मांडावे. दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ समजून घेण्याचा सराव द्यावा. जसे- 12 चेंडूंच्या समूहाचा $\frac{1}{2}$

					<p>म्हणजेच 12 चेंडूंचे अर्थ / निम्मे किती होतील? 6 चेंडू.</p>  <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 30 (</p>
माहे : ऑक्टोबर 2020					
गणित	05.71.03 दिलेल्या अपूर्णाकाचा अर्थ जाणून घेतात. समूहाचा भाग दर्शवणारी संख्या शोधतात.	अपूर्णाक (पूर्णाकयुक्त अपूर्णाक ओळख)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक - पूर्णाकयुक्त अपूर्णाक https://youtu.be/aUFOIOtt8D0 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> प्रथम आकृती किंवा चित्राद्वारे पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकाचा संबोध लक्षात आणून द्यावा. नंतर नियम सांगावा. <p>पूर्णाकयुक्त अपूर्णाक व अंशाधिक अपूर्णाक – ज्या अपूर्णाकाचा अंश त्याच्या छेदपेक्षा मोठा असेल, त्याला अंशाधिक अपूर्णाक असे म्हणतात. अंशाधिक अपूर्णाकाचे रूपांतर पूर्णाकयुक्त अपूर्णाकात करता येते.</p> <p>)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 31 (</p>

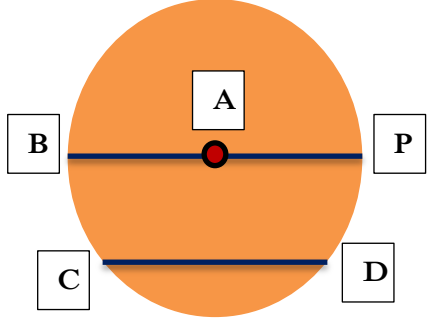
गणित	05.71.04 = कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती मिळवतात.	कोन (कोनाचे घटक - नाव , शिरोबिंदू, बाजू)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- कोन -प्रस्तावना https://youtu.be/k6slTu0DgMw <p>कोनाचे घटक व नाव https://youtu.be/6N0ig4KqaYg</p>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> घड्याळातील वेगवेगळ्या वेळा पाहताना कोणता कोन दर्शवतात? हे विद्यार्थ्यांना पाहण्यास सांगावे. तयार होणाऱ्या कोनाचे रेखाटन करण्यास सांगावे. जसे आयत , त्रिकोण, चौरस या आकृत्यांना बाजू कोन शिरोबिंदू असतात तसेच कोनालासुद्धा असतात. या बाजू शिरोबिंदू समजण्यासाठी त्यांचे वाचन करता येण्यासाठी कोनाला नाव द्यावे लागते. हे कोनाच्या आकृतीद्वारे सांगावे. नाव दिलेल्या कोनाच्या बाजू, शिरोबिंदू तसेच कोनाचे विविध प्रकारे वाचन सराव घ्यावा. (पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 34, 35)
गणित	05.71.04 = कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती	कोन (कोनमापकाची ओळख)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx <p>दीक्षा app च्या content लिंक -</p>	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> दिलेल्या मापाचा कोन अचूक काढता येण्यासाठी तसेच कोनाचे अचूक माप समजण्यासाठी कोनमापक हे साधन आवश्यक असते. या

	मिळवतात.	(कोनाचे माप मोजणे)	कोनमापकाची ओळख https://youtu.be/bqOXiXQooWU कोनांची मापे मोजणे. https://youtu.be/0wsOao18oqc		साधनाची ओळख विद्यार्थ्यांना करून द्यावी. कोनमापकाची संदर्भरेघ / तळरेघ, कोनमापकाचे केंद्र, अंशाच्या खुणा या बाबी कोनमापक प्रत्यक्ष हाताळून लक्षात आणून द्याव्यात. (पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 35) <ul style="list-style-type: none"> कोनाचे माप मोजताना कोनमापकाचे केंद्र कोठे असावे? अंशाच्या खुणा नेमक्या कोठून पहाव्यात , कोनाची दिशा लक्षात घेणे या गोष्टी जाणीव पूर्वक पाहण्याचा सराव द्यावा. तसेच कोन मोजून पडताळा घेण्याची सवय लावावी. जसे – लघुकोन, काटकोन, विशालकोन)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 36,37 (
गणित	05.71.04 = कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती	कोन (मापावरून कोन काढणे.)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कोनाचे माप लक्षात घेऊन कोनाच्या प्रकारचा अंदाज घेण्यास सांगावा. नंतर कोनाची मुक्त हस्ते / फक्त पेन्सिलीचा वापर करून कच्ची आकृती

	<p>मिळवतात.</p> <p>काटकोन, लघुकोन, विशालकोन यांचे वर्गीकरण करून कोन काढतात व त्यांचे रेखाटन करतात.</p>		<p>मापाचा कोन काढणे. https://youtu.be/-IrLGFxnHbk</p>		<p>काढून नावे देण्यास सांगावीत . म्हणजे बाजू, शिरोबिंदू, लक्षात येतील. नंतर कोनमापकाचा वापर करून आकृती कशी काढावी? याचे प्रात्यक्षिक दाखवावे. यानंतर कोनमापकाच्या सहाय्याने वेगवेगळ्या मापाचे कोन काढण्याचा व त्यांना नावे देण्याचा सराव द्यावा.)पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 37, 38 (</p>
गणित	<p>05.71.04 =</p> <p>कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती मिळवतात.</p> <p>काटकोन, लघुकोन, विशालकोन यांचे वर्गीकरण करून कोन काढतात व त्यांचे रेखाटन</p>	<p>कोन कोनाचे प्रकार – काटकोन, लघुकोन, विशालकोन)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- कोनाचे प्रकार https://youtu.be/eJeleUX0pOk 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कोन वाचन , मोजणी, प्रत्यक्ष कोन काढणे यांचा अधिक सराव झाल्यानंतर मापावरून कोनाचे पडणारे प्रकार – काटकोन, लघुकोन, विशालकोन याच्या व्याख्या सांगाव्यात. (पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 38)

	करतात.				
गणित	05.71.04 = कोन व आकार याबद्दलची अधिक माहिती मिळवतात.	कोन (समांतर रेघा व लंब रेघा)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- समांतर रेघा व लंबरेघा https://youtu.be/X_RB3KskZlc 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> समांतर रेघा कृती – आयताकृती / चौरसाकृती कागदाचा घडीचा पंखा तयार करून घ्यावा. या घड्यांमुळे पडलेल्या रेषांवर पेन्सिलीने रेघ मारण्यास सांगावी व निरीक्षण करण्यास सांगावे. समांतर रेघा उदाहरण – खिडकीचे गज, शिडीच्या पायऱ्या, रेल्वेचे रूळ तसेच विद्यार्थ्यांच्या आजूबाजूला समांतर रेघांशी संबंधित उदाहरणे जाणून घ्यावीत. त्यांची चित्रे काढण्यास सांगावीत. नंतर समांतर रेघा म्हणजे काय? हे नियमाद्वारे सांगावे. <p>समांतर रेघा नियम – समांतर रेघा कोणत्याही बाजूला कितीही वाढवल्या</p>

				<p>तरी एकमेकीना मिळत नाहीत.</p> <ul style="list-style-type: none"> • लंब रेघा कृती - आयताकृती / चौरसाकृती कागदाची रुमालीघडी घालण्यास सांगावी. या घड्यांमुळे पडलेल्या रेषांवर पेन्सिलीने रेघ मारण्यास सांगावी व निरीक्षण करण्यास सांगावे. • लंब रेघा उदाहरण - वहीच्या पानावरील समासाची आडवी व उभी रेघ, दरवाज्याची चौकट अशी लंब रेघेची उदाहरणे विद्यार्थ्यांकडून जाणून घ्यावीत. <p>लंब रेघा नियम - जेव्हा दोन रेघा एकमेकींशी 90 अंश मापाचा कोन करतात, तेव्हा त्या रेघा एकमेकीना लंब असतात.</p> <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 39, 40)</p>
<p>माहे : नोव्हेंबर 2020</p>				

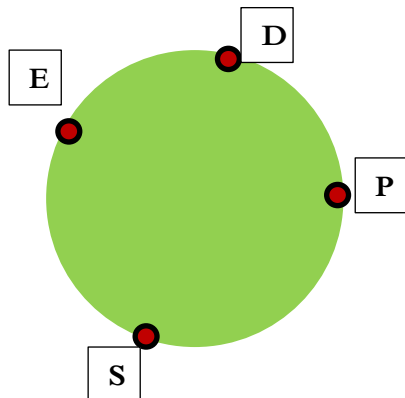
गणित	-	<p>वर्तुळ (त्रिज्या, जीवा, व्यास ओळख)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- त्रिज्या, जीवा, व्यास https://youtu.be/z7DTbV1Srr0 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> वर्तुळाचा व्यास, त्रिज्या, जीवा व केंद्रबिंदू असणारी आकृती विद्यार्थ्यांना दाखवावी. व्यास, त्रिज्या, जीवा, केंद्रबिंदू यांची ओळख करून देताना त्यांचे स्थान लक्षात आणून द्यावे. यांचे वाचन करून घ्यावे. (पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 41) <p>जसे - 'A' केंद्रबिंदू असलेल्या या वर्तुळात रेख 'AP' ही त्रिज्या आहे. रेख 'BP' हा व्यास आहे. रेख 'CD' ही जीवा आहे.</p> 
------	---	---	--	---------	---

गणित	-	<p>वर्तुळ (कंपासच्या सहाय्याने वर्तुळ काढणे.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- वर्तुळ काढणे. https://youtu.be/hcVPEECYy6w 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कंपासच्या सहाय्याने वर्तुळ काढण्यापूर्वी कंपासची ओळख व कंपास हाताळण्यासंदर्भात माहिती द्यावी. प्रथम कोणतेही माप न घेता फक्त कंपास व पेन्सिल वापरून वर्तुळ काढण्यास सांगावे. त्यातून तयार होणाऱ्या वेगवेगळ्या नक्षी / चित्रे काढण्यास सांगावीत. यानंतर विशिष्ट त्रिज्या दिली असता त्रिज्येचे माप पट्टीवर कसे घ्यावे, ते माप घेऊन वर्तुळ काढण्याचा सराव द्यावा. वर्तुळ काढताना कंपासचे टोक केंद्रबिंदूवर असावे, वहीचे पान फिरवू नये, या बाबी लक्षात आणून द्याव्यात. अगोदर प्रात्यक्षिक दाखवून नंतर विद्यार्थ्यांना कंपासच्या सहाय्याने वर्तुळ काढण्यास सांगावे. विद्यार्थ्यांनी वेगवेगळी त्रिज्येची मापे घेऊन वर्तुळे काढण्याचा अधिक सराव करावा. <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 41, 42)</p>
------	---	---	--	---------	--

गणित	-	वर्तुळ (त्रिज्या व व्यास यांचा संबंध)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- त्रिज्या व व्यास यांमधील सहसंबंध https://youtu.be/JxoDTzb9AaU 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कंपासच्या सहाय्याने वर्तुळ काढल्यानंतर त्रिज्या आणि व्यास यांची मापे मोजून लिहिण्यास सांगावीत. <p>जसे – त्रिज्या AP = 2 सेमी</p> <p>व्यास BP = 4 सेमी</p> <p>अशी मोजणी व लेखन केल्यानंतर विद्यार्थ्यांकडून निरीक्षण जाणून घ्यावे. तसेच त्रिज्या व व्यास यांच्या मापाचा पडताळा घेण्याचा सराव द्यावा. नंतर नियम सांगावा.</p> <p>नियम –</p> <p>वर्तुळातील व्यास हा त्रिज्येच्या दुप्पट असतो.</p> <p>वर्तुळातील त्रिज्या ही व्यासाच्या निम्मी असते.</p> <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 42, 43)</p>
गणित	-	वर्तुळ	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> बांगडीच्या सहाय्याने वर्तुळ काढून बांगडीचा आतील भाग

		(वर्तुळाचा अंतर्भाग व बाह्यभाग)	<p>ks/ebook.aspx</p> <ul style="list-style-type: none"> दीक्षा app च्या content लिंक- वर्तुळाचा अंतर्भाग व बाह्यभाग https://youtu.be/GiJQ4Wuj05U 	<p>रंगविण्यास सांगावा. बांगडीचा आतील भाग व बाहेरील भाग या वरून वर्तुळाचा अंतर्भाग व बाह्यभाग या संकल्पना समजावून सांगाव्यात.</p> <ul style="list-style-type: none"> कोणत्याही एका वर्तुळात 3 बिंदू व वर्तुळाच्या बाहेर 4 बिंदू, वर्तुळाच्या परीघावर/ कडेवर 1 बिंदू याप्रमाणे घ्यावेत. वर्तुळाच्या अंतर्भागातील , बाह्यभागातील , वर्तुळ कडेवरील बिंदूंचे वर्गीकरण तक्त्यात करण्यास सांगावे. 
--	--	-----------------------------------	--	--

					<table border="1"> <tr> <td>वर्तुळाच्या अंतर्भागातील बिंदू</td> <td>वर्तुळाच्या बाह्यभागातील बिंदू</td> <td>वर्तुळाच्या कडेवरील</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 44)</p>	वर्तुळाच्या अंतर्भागातील बिंदू	वर्तुळाच्या बाह्यभागातील बिंदू	वर्तुळाच्या कडेवरील			
वर्तुळाच्या अंतर्भागातील बिंदू	वर्तुळाच्या बाह्यभागातील बिंदू	वर्तुळाच्या कडेवरील									
गणित	-	वर्तुळ (वर्तुळाचा परीघ) (वर्तुळकंस)	<ul style="list-style-type: none"> ई-बालभारती Link - http://cart.ebalbharati.in/BalBooks/ebook.aspx दीक्षा app च्या content लिंक- वर्तुळाचा परीघ व वर्तुळकंस https://youtu.be/uldHXsBiP3A 	१ आठवडा	<ul style="list-style-type: none"> कोणतेही एक वर्तुळ हाताने काढण्यास सांगावे. या वर्तुळाची कड एका दोऱ्याने मोजून घ्यावी. नंतर हा दोरा पट्टीवर सरळ ठेऊन त्याची लांबी पहावी. ही लांबी म्हणजे वर्तुळाचा परीघ. हे कृतीद्वारे लक्षात आणून द्यावे. वर्तुळाच्या परीघावर कोणतेही दोन बिंदू घेण्यास सांगावेत. या बिंदूमुळे वर्तुळाचे दोन भाग होतात. यांना वर्तुळकंस असे 						

				<p>म्हणतात. हे आकृतीद्वारे स्पष्ट करावे. या वर्तुळकंसाची नावे वाचण्याचा सराव घ्यावा.</p> <ul style="list-style-type: none"> वर्तुळाचे दोन भाग झाले तरी नेमका वर्तुळकंस कोणता हे निश्चित समजत नाही, यासाठी या दोन बिंदूंच्या मध्ये आणखी एक एक बिंदू घ्यावा लागतो. म्हणजे वर्तुळकंसाचे वाचन सुलभ होते, हे सांगावे.  <p>जसे - वरील आकृतीत वर्तुळकंस EDP व वर्तुळकंस ESP हे दोन वर्तुळकंस झाले आहेत.</p> <p>(पाठ्यपुस्तक संदर्भ क्रमांक 44, 45)</p>
--	--	--	--	--

इयत्ता : पाचवी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020 परिसर अभ्यास ?

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	1	नियम.6 सर्वांसाठी	प्रस्तावना	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424298475521145	वाहतुकीचे नियम कोणते आहेत? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	1	नियम.6 सर्वांसाठी	समाजासाठी असणाऱ्या नियमात होणारे बदल	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3124870136732712962221?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581831311360142794%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	1	नियम.6 सर्वांसाठी		05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542442831872151	
	सप्टेंबर	1	नियम.6 सर्वांसाठी	नियम व अटी	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424585195521636	वाहतुकीचे नियम का तयार करावे लागतात? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	1	नियम.6 सर्वांसाठी	चुकीच्या रूढी-परंपरा	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424719052801699	चुकीच्या रूढीपरंपरा समाजासाठी - कशा घातक आहेत? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	1	नियम.6 सर्वांसाठी	पर्यावरण रक्षण	05.65A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542485397504151?referrer=utm_source%3Ddiks	पर्यावरणाचे रक्षण केले नाही तर काय होईल याविषयी तुमच्या शब्दात

						ha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581831311360142794%26utm_campaign%3Dshare_content	वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	सार्वजनिक समस्या	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248640722849792023897?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्हाला जाणवणाऱ्या सार्वजनिक समस्या कोणत्या आहेत याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426176327681147?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	तंटा निवारण	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426329845761148?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Dshare_content	‘महात्मा गांधी तंटामुक्त गाव योजना’ याबद्दल अधिक माहिती मिळवा आणि वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	समस्या निवारण	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426454855681669?referrer=utm_source%3Ddik	हिवरे बाजार या गावाविषयी माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा.

			प्रश्न			sha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240_485%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	श्रमदानातून ग्रामसफाई	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301854265869926411_49?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240_485%26utm_campaign%3Dshare_content	संत गाडगेबाबा व राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज यांच्याबद्दल माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	सांगा पाहू	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301854267913830416_38?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240_485%26utm_campaign%3Dshare_content	आंतरराष्ट्रीय शांतता दिनाबद्दल माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा..
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	सार्वजनिक सुविधा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301854269276160015_3?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31252658183637401624050_0%26utm_campaign%3Dshare_content	आपण कोणकोणत्या सार्वजनिक सुविधांचा वापर करतो ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि	माझी शाळा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301854270566400015_52?referrer=utm_source%3Ddik	तुमच्या शाळेत कोणकोणत्या सुविधा आहेत ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.

			माझी शाळा			sha mobile%26utm content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	शाळेच्या जडणघडणीत समाजाचा सहभाग	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3124869558531194881147?referrer=utm_source%3Ddikka_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या शाळेला मदत करणाऱ्या व्यक्तींची माहिती मिळवा व त्यांच्या मदतीमुळे तुम्हाला कोणते फायदे मिळाले याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427211223041150?referrer=utm_source%3Ddikka_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	स्वच्छता दूत	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427470663681613?referrer=utm_source%3Ddikka_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या शाळेतील स्वच्छतादूत कोणकोणती कामे करतात? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8. सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	शाळेच्या विकासासाठी	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542734745600160?referrer=utm_source%3Ddikka_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	शाळेत शिक्षक-पालक संघ व माता-पालक संघ का असावेत? याचे उत्तर

			माझी शाळा	पालकांचे महत्व		ha mobile%26utm content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	मिळवून वहीमध्ये लिहा.लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	4	9. नकाशा : आपला सोबती	प्रस्तावना	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427619102721553?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	आपल्याला नकाशाचा कोणता उपयोग होतो? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	4	9. नकाशा : आपला सोबती	नकाशा पद्धती	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542775205888153?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	'समोच्च रेषा पद्धती' याबद्दल माहिती वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	4	9. नकाशा : आपला सोबती		05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644160407961613903?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४१ वरील 'जरा डोके चालवा' ही कृती पूर्ण करा.
	सप्टेंबर	4	9. नकाशा : आपला सोबती		05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427880837121670?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या शाळेच्या किंवा घराच्या परिसरातील विविध गोष्टी दाखवणारा

						sha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836357632240 490%26utm campaign%3Dshare content	आराखडा वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	5	9. नकाशा : आपला सोबती	सांकेतिक खुणा व सांकेतिक चिन्हे	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do 31301854280340275216 71?referrer=utm source%3Ddik sha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836357632240 490%26utm campaign%3Dshare content	पाठ्यपुस्तकातील 'नकाशा आपला सोबती' या घटकाचे वाचन करा. पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४३ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
	सप्टेंबर	5	9. नकाशाआपला : सोबती	सांगा पाहू	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do 31301854281582182414 88?referrer=utm source%3Ddik sha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836357632240 490%26utm campaign%3Dshare content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४२ वरील 'सांगा पाहू' ही कृती पूर्ण करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	1	10. ओळख भारताची	नकाशाशी मैत्री	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do 31301854282864230415 4?referrer=utm source%3Ddiksa ha mobile%26utm content%3Ddo 31252658183636582424049 5%26utm campaign%3Dshare content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४४ वरील नकाशाचे निरीक्षण करा व भारतातील प्रमुख नद्यांची नावे शोधून वहीमध्ये नोंद करा.
	ऑक्टोबर	1	10. ओळख भारताची	भारताची प्राकृतिक रचना	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do 31301854284093030414 89?referrer=utm source%3Ddik	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४५ वरील नकाशा पहा व त्याखालील प्रश्नांची

						sha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836365824240 495%26utm campaign%3Dshare content	उत्तरे वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	1	10. ओळख भारताची	विविधता व सीमा	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do 31301854286449049617 01?referrer=utm source%3Ddiksha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836365824240 495%26utm campaign%3Dshare content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४७ वरील नकाशा पहा व त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	1	10. ओळख भारताची	राज्य व राजधानी	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do 31301854287776153615 4?referrer=utm source%3Ddiksha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836365824240 495%26utm campaign%3Dshare content	भारतातील राज्य व त्यांची राजधानी यांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	1	10. ओळख भारताची	पिके व वाहतूकमार्ग	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do 31301854288996761611 51?referrer=utm source%3Ddiksha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836365824240 495%26utm campaign%3Dshare content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४९ वरील नकाशा पहा व त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	प्रस्तावना	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do 31301854290237849616 72?referrer=utm source%3Ddik	आपल्याला घरामुळे कोणकोणत्या बाबींपासून संरक्षण मिळते ?याचे उत्तर

						sha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836374016240502%26utm campaign%3Dshare content	वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	प्रदेशानुसार घरांची रचना	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542923636736155?referrer=utm_source%3Ddiksha-mobile%26utm-content%3Ddo-312526581836374016240502%26utm-campaign%3Dshare-content	घरांच्या रचनेत प्रदेशानुसार होणाऱ्या बदलांची कारणे शोधा व वहीमध्ये नोंदवा
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	बेघरपणा	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542936326144110?referrer=utm_source%3Ddiksha-mobile%26utm-content%3Ddo-312526581836374016240502%26utm-campaign%3Dshare-content	बेघरपणाची कारणे शोधा व वहीमध्ये नोंदवा.
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	कसे करावे बरे?	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185429577236481152?referrer=utm_source%3Ddiksha-mobile%26utm-content%3Ddo-312526581836374016240502%26utm-campaign%3Dshare-content	पक्के घर बांधण्यासाठी कोणकोणते साहित्य लागते? याची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	पर्यावरण प्रदूषण व आपण	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185429702819841153?referrer=utm_source%3Ddik	पर्यावरण प्रदूषणाची कारणे कोणती? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा

						sha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण	पर्यावरणपूरक घरे	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542993162240161?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरातील कोणत्या बाबी पर्यावरणपूरक आहेत त्याची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	2	11. आपले घर व पर्यावरण		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644761939148813907?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ५७ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	3	12. सर्वांसाठी अन्न	शेती	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430073098241490?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	शेतामध्ये कोणकोणती कामे करावी लागतात याची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वांसाठी अन्न		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430195322881639?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	पारंपारिक शेती ' याविषयी थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.

						sha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240_493%26utm_campaign%3Dshare_content	
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वासाठी अन्न	शेतीचे सुधारित तंत्रज्ञान	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_312486808164335616197?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	सुधारित बियाण्यांच्या वापरामुळे कोणकोणते फायदे होतात ते वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वासाठी अन्न		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430323855361154?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240_493%26utm_campaign%3Dshare_content	सिंचनाच्या आधुनिक पद्धती कोणत्या ? त्याचे फायदे कोणते ? यांची उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वासाठी अन्न	खते	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430548889601673?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240_493%26utm_campaign%3Dshare_content	जमिनीचा कस टिकून ठेवण्यासाठी कोणत्या खतांचा वापर करावा असे तुम्हाला वाटते ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वासाठी अन्न	धान्याची साठवण	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430676520961702?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240_493%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरी धान्य खराब होऊ नये म्हणून कोणकोणते उपाय

						sha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	करतात?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	3	12. सर्वासाठी अन्न	अन्नसुरक्षा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543089696768159?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ६३ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	सांगा पाहू , करून पाहा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431188848641492?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Dshare_content	अन्नपदार्थ कोणकोणत्या कारणांनी खराब होतात याबद्दल माहिती मिळवा व वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431378493441155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Dshare_content	
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या	अन्न आणि सूक्ष्मजीव	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543151120384155?referrer=utm_source%3Ddik	खराब झालेले अन्न खाल्यास कोणता धोका निर्माण होतो ? याचे उत्तर

			पद्धती			sha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240_496%26utm_campaign%3Dshare_content	वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248873040835379221_124?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240_496%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरात अन्न टिकवण्यासाठी कोणते उपाय करतात ते वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301854310255820815_54?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240_496%26utm_campaign%3Dshare_content	
	ऑक्टोबर	4	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	करून पाहा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301854316561203215_6?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240_496%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ६७ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक	प्रस्तावना	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_31301854317725286415_56?referrer=utm_source%3Ddik	विविध वाहनांच्या चित्रांचा संग्रह करा.

						sha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431772528641556?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	विविध वाहनांच्या चित्रांचा संग्रह करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक	वाहतूकीचे फायदे तोटे	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431903027201703?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	वाहतूकीचे फायदे व तोटे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543201878016155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक	सराव	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432148459521614?referrer=utm_source%3Ddik	वाहतूकीमुळे होणाऱ्या प्रदूषणावर उपायाबाबत आईवडीलांसोबत चर्चा

						sha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	14. वाहतूक		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432381849601615?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ७२ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	2	15. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे	प्रस्तावना	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543251365888160?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्हाला माहिती असलेल्या संदेशवहन साधनांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	2	15. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432638423041493?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	INSAT चे पूर्ण नाव शोधा व वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	2	15. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे	प्रसारमाध्यमाचे चांगले व वाईट	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432774328321640?referrer=utm_source%3Ddik	प्रसारमाध्यमाचे चांगले व वाईट परिणाम वहीमध्ये लिहा.

				परिणाम		sha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836349440240486%26utm campaign%3Dshare content	
	नोव्हेंबर	2	15. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do 313018543294488576111?referrer=utm source%3Ddiksa ha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836349440240486%26utm campaign%3Dshare content	
	नोव्हेंबर	2	15. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do 313018543311724544156?referrer=utm source%3Ddiksa ha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836349440240486%26utm campaign%3Dshare content	पाठ्यपुस्तकातील 'संदेशवहन व प्रसार माध्यमे' या घटकाचे वाचन करा. पाठ्यपुस्तक पान क्र.७६ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	3	16. पाणी	पाण्याचे प्रदूषण व दुष्परिणाम	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do 3130185433256837121557?referrer=utm source%3Ddiksa ha mobile%26utm content%3Ddo 312526581836374016240498%26utm campaign%3Dshare content	कोणकोणत्या कारणामुळे पाण्याचे प्रदूषण होते ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
	नोव्हेंबर	3	16. पाणी		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do 31257411149527449622305?referrer=utm source%3Ddi	पाण्याचे पाणी स्वच्छ व निर्धोक करण्यासाठी काय करतात ? याचे

						ksha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	3	16. पाणी	सांडपाण्याची विल्हेवाट	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185433392496641494?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरातून बाहेर पडणाऱ्या सांडपाण्याचे व्यवस्थापन तुम्ही कशा प्रकारे कराल? ते वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	3	16. पाणी	पाण्याचे शुद्धीकरण	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543352029184163?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र.७८ वरील कृती करून पाहा.
	नोव्हेंबर	3	16. पाणी		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543368847360112?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	3	16. पाणी	दुष्काळ	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185433816678401616?referrer=utm_source%3Ddik	दुष्काळात कोणती परिस्थिती निर्माण होते ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा

						sha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	3	16. पाणी		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543396380672157?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	जलव्यवस्थापन याबद्दल थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	3	16. पाणी	सराव	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434097664001641?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ८१ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	4	17. वस्त्रआपली- गरज	प्रस्तावना	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434233241601704?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ८२ वरील चित्राचे निरीक्षण करा व त्याखालील प्रश्नांची उत्तरे वहीत लिहा.
	नोव्हेंबर	4	17. वस्त्रआपली- गरज		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434439188481495?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्ही ऋतुमानानुसार कोणते कपडे वापरता ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.

						sha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	4	17आपली-वस्त्र. गरज	महाराष्ट्रातील वस्त्रोद्योग	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543456296960157?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	वस्त्रांच्या विविध प्रकारांची चित्रे/नमुने याचा संग्रह करा.
	नोव्हेंबर	4	17. वस्त्रआपली-गरज		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_31221762913569996825630?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान. ८५ वरील महाराष्ट्र राज्याच्या नकाशाचे निरीक्षण करा व महाराष्ट्रातील विशिष्ट कपड्यांसाठी प्रसिद्ध असलेल्या शहरांची नोंद वहीत करा.
	नोव्हेंबर	4	17. वस्त्रआपली-गरज		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434696007681705?referrer=utm_source%3Ddiksa_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान. ८७ वरील 'करून पाहा' ही कृती पूर्ण करा.

इयत्ता : ५वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	४.उत्क्रांती	05.95B.04 मानवाच्या उत्क्रांतीचे टप्पे सांगतात.	(उत्क्रांतीची संकल्पना) https://bit.ly/3dDWia7	पाठ क्रमांक 4 उत्क्रांती हा वाच. पाठातील घटक क्रमांक ४.१ उत्क्रांतीची संकल्पना याबद्दल माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून माहिती जाणून घे.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा दुसरा (०७ ते १२ सप्टेंबर)	४.उत्क्रांती		(उत्क्रांतीची गोष्ट) https://bit.ly/30qMXib (प्राण्यांच्या उत्क्रांतीचे टप्पे) https://bit.ly/3dDWnKX	उत्क्रांतीची गोष्ट समजण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून माहिती जाणून घे. प्राण्यांच्या उत्क्रांतीचे टप्पे जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा तिसरा (१४ ते १९ सप्टेंबर)	४.उत्क्रांती		(पृष्ठवंशीय प्राण्यांचे प्रकार) https://bit.ly/2Y6Vcgn	पृष्ठवंशीय प्राण्यांचे प्रकार माहिती करून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	४.उत्क्रांती		(उत्क्रांती-सराव) https://bit.ly/3dQPExn	पाठातील विविध घटकांवर आधारित प्रश्नोत्तराच्या सरावासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून सराव कर.

आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर)	५.मानवाची वाटचाल	05.95B.05आदिमानव ते आधुनिक मानव यांच्या विकासातील घटना माहीत करून घेतात.	(कुशल मानव ते आधुनिक मानव) https://bit.ly/2A0E1Fo	कुशल मानव ते आधुनिक मानव याविषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लंकला क्लिक कर. कृती-पृष्ठवंशी,अपृष्ठवंशीय,जलचर,उभयचर,पक्षीवर्ग,सरपटणारे,सस्तन प्राणी,यांची चित्रे जमा कर व तक्ता तयार कर.
---	---	---------------------	---	---	---

इयत्ता : ५ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)		५.मानवाची वाटचाल	(कुशल मानव ते आधुनिक मानव) https://bit.ly/2A0E1Fo	घटक क्रमांक ५.१ मधील कुशल मानवाबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)		५.मानवाची वाटचाल	(ताठ कण्याचा मानव) https://bit.ly/3cEF5vV	घटक क्रमांक ५.१ मधील ताठ कण्याचा मानव याबद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसरअभ्यास भाग — २)	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)		५.मानवाची वाटचाल	(शक्तिमान मानव) https://bit.ly/30gbFRV	घटक क्रमांक ५.१ मधील शक्तिमान मानव बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लंकला क्लिक करून व्हिडीओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग — २)	आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)		५.मानवाची वाटचाल	(बुद्धिमान मानव) https://bit.ly/30e2hhV	घटक क्रमांक ५.१ मधील बुद्धिमान मानव बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.

इयत्ता : ५ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा पहिला (०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)		५.मानवाची वाटचाल	(प्रगत बुद्धीचा मानव आणि संस्कृती) https://bit.ly/37aGhWv	घटक क्रमांक ५.२ प्रगत बुद्धीचा मानव आणि संस्कृती बद्दल माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून व्हिडिओ बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा दुसरा (०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		५.मानवाची वाटचाल	(माणसाच्या प्रगतीचा तुलनात्मक तक्ता) https://bit.ly/375r5di	मानवाच्या प्रगतीचा तुलनात्मक तक्ता पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक करून बघ.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		५.मानवाची वाटचाल	(मानवाची वाटचाल-सराव) https://bit.ly/3h0FCvq	घटक क्रमांक 5 मानवाची वाटचाल या पाठातील प्रश्नोत्तराच्या सरावासाठी दिलेल्या लिंकला करून सराव कर. कृती मानवाच्या प्रगतीचा तुलनात्मक तक्ता वहीत तयार कर.
आपण असे घडलो(परिसर अभ्यास भाग – २)	आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	अकारिक व संकलित मूल्यमापन सन-२०२०-२१			

इयत्ता : पाचवी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	1	नियम. सर्वांसाठी	प्रस्तावना	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424298475521145	वाहतुकीचे नियम कोणते आहेत? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	1	नियम. सर्वांसाठी	समाजासाठी असणाऱ्या नियमात होणारे बदल	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3124870136732712962221?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581831311360142794%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	1	नियम. सर्वांसाठी		05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542442831872151	
	सप्टेंबर	1	नियम. सर्वांसाठी	नियम व अटी	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424585195521636	वाहतुकीचे नियम का तयार करावे लागतात? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	1	नियम. सर्वांसाठी	चुकीच्या रूढी-परंपरा	05.95A.09	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185424719052801699	चुकीच्या रूढीपरंपरा समाजासाठी कशा घातक - आहेत? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	1	नियम. सर्वांसाठी	पर्यावरण रक्षण	05.65A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542485397504151?referrer=utm_so	पर्यावरणाचे रक्षण केले नाही तर काय होईल याविषयी तुमच्या शब्दात वहीमध्ये लिहा.

						urce%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581831311360142794%26utm_campaign%3Dshare_content	
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	सार्वजनिक समस्या	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248640722849792023897?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्हाला जाणवणाऱ्या सार्वजनिक समस्या कोणत्या आहेत याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426176327681147?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	तंटा निवारण	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426329845761148?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Dshare_c	महात्मा गांधी तंटा मुक्त गाव योजना' या बदल अधिक माहिती मिळवा आणि वहीमध्ये लिहा.

						ontent	
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	समस्या निवारण	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426454855681669?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Dshare_content	हिवरे बाजार या गावाविषयी माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	श्रमदानातून ग्रामसफाई	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426586992641149?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Dshare_content	संत गाडगेबाबा व राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज यांच्याबद्दल माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	2	7. आपणच सोडवू आपले प्रश्न	सांगा पाहू	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185426791383041638?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240485%26utm_campaign%3Dshare_content	आंतरराष्ट्रीय शांतता दिनाबद्दल माहिती मिळवून वहीमध्ये लिहा..
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	3	8.सार्वजनिक सुविधा आणि	सार्वजनिक सुविधा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542692761600153?referrer=utm_so	आपण कोणकोणत्या सार्वजनिक सुविधांचा वापर करतो ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.

			माझी शाळा			urce%3Ddiksha mobile%26 utm content%3Ddo 31252 6581836374016240500%26 utm campaign%3Dshare co ntent	
	सप्टेंबर	3	8.सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	माझी शाळा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/c ontent/do 3130185427056 640001552?referrer=utm s ource%3Ddiksha mobile%2 6utm content%3Ddo 3125 26581836374016240500%2 6utm campaign%3Dshare c ontent	तुमच्या शाळेत कोणकोणत्या सुविधा आहेत ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8.सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	शाळेच्या जडणघडणीत समाजाचा सहभाग	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/c ontent/do 3124869558531 194881147?referrer=utm s ource%3Ddiksha mobile%2 6utm content%3Ddo 3125 26581836374016240500%2 6utm campaign%3Dshare c ontent	तुमच्या शाळेला मदत करणाऱ्या व्यक्तींची माहिती मिळवा व त्यांच्या मदतीमुळे तुम्हाला कोणते फायदे मिळाले याची माहिती वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8.सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/c ontent/do 3130185427211 223041150?referrer=utm s ource%3Ddiksha mobile%2 6utm content%3Ddo 3125 26581836374016240500%2 6utm campaign%3Dshare c	

						ontent	
	सप्टेंबर	3	8.सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	स्वच्छता दूत	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427470663681613?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या शाळेतील स्वच्छतादूत कोणकोणती कामे करतात? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	3	8.सार्वजनिक सुविधा आणि माझी शाळा	शाळेच्या विकासासाठी पालकांचे महत्व	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542734745600160?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240500%26utm_campaign%3Dshare_content	शाळेत शिक्षकपालक संघ का -पालक संघ व माता-असावेत? याचे उत्तर मिळवून वहीमध्ये लिहा.लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	४	9. नकाशा : आपला सोबती	प्रस्तावना	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427619102721553?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	आपल्याला नकाशाचा कोणता उपयोग होतो? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	सप्टेंबर	४	9. नकाशा : आपला सोबती	नकाशा पद्धती	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542775205888153?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	समोच्च रेषा पद्धती' याबद्दल माहिती वहीमध्ये लिहा.

						urce%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	
	सप्टेंबर	४	9. नकाशा : आपला सोबती		05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644160407961613903?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान वरील ४१.क्रं.'जरा डोके चालवा' ही कृती पूर्ण करा.
	सप्टेंबर	४	9. नकाशा : आपला सोबती		05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185427880837121670?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या शाळेच्या किंवा घराच्या परिसरातील विविध गोष्टी दाखवणारा आराखडा वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	सप्टेंबर	५	9. नकाशा : आपला सोबती	सांकेतिक खुणा व सांकेतिक चिन्हे	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428034027521671?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_c	पाठ्यपुस्तकातील 'नकाशा आपला सोबती' या घटकाचे वाचन करा. पाठ्य पुस्तक पान क्रमांक ४३ वरील स्वाध्याय वही मध्ये सोडवा.

						ontent	
	सप्टेंबर	५	9. नकाशाआपला: सोबती	सांगा पाहू	05.95A.11	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428158218241488?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240490%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान वरील ४२ क्र. 'सांगा पाहू' ही कृती पूर्ण करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	१	10. ओळख भारताची	नकाशाशी मैत्री	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542828642304154?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ४४ वरील नकाशाचे निरीक्षण करा.
	ऑक्टोबर	१	10. ओळख भारताची	भारताची प्राकृतिक रचना	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428409303041489?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Dshare_content	नकाशा पहा व त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे वही मध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	१	10. ओळख भारताची	विविधता व सीमा	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428644904961701?referrer=utm_s	नकाशा पहा व त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे वही मध्ये लिहा.

						ource%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Dshare_content	
	ऑक्टोबर	१	10. ओळख भारताची	राज्य व राजधानी	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542877761536154?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Dshare_content	भारतातील राज्य व त्यांची राजधानी यांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	१	10. ओळख भारताची	पिके व वाहतूकमार्ग	05.95A.12 व 05.95A.13	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185428899676161151?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240495%26utm_campaign%3Dshare_content	नकाशा पहा व त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे वही मध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	२	11. आपले घर व पर्यावरण	प्रस्तावना	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185429023784961672?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_c	आपल्याला घरामुळे कोणकोणत्या बाबींपासून संरक्षण मिळते ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.

						ontent	
	ऑक्टोबर	२	11. आपले घर व पर्यावरण	प्रदेशानुसार घरांची रचना	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542923636736155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	घरांच्या रचनेत प्रदेशानुसार होणाऱ्या बदलांची कारणे शोध व वहीमध्ये नोंदवा
	ऑक्टोबर	२	11. आपले घर व पर्यावरण	बेघरपणा	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542936326144110?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	बेघरपणाची कारणे शोध व वहीमध्ये नोंदवा.
	ऑक्टोबर	२	11. आपले घर व पर्यावरण	कसे करावे बरे?	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185429577236481152?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	पक्के घर बांधण्यासाठी कोणकोणते साहित्य लागते? याची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	२	11. आपले घर व पर्यावरण	पर्यावरण प्रदूषण व आपण	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185429702819841153?referrer=utm_s	पर्यावरण प्रदूषणाची कारणे कोणती? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा

						ource%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	
	ऑक्टोबर	२	11. आपले घर व पर्यावरण	पर्यावरणपूरक घरे	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018542993162240161?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरातील कोणत्या बाबी पर्यावरणपूरक आहेत त्याची यादी वहीमध्ये तयार करा.
	ऑक्टोबर	२	11. आपले घर व पर्यावरण		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248644761939148813907?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240502%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र. ५७ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	३	12. सर्वासाठी अन्न	शेती	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430073098241490?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_c	शेतामध्ये कोणकोणती कामे करावी लागतात याची यादी वहीमध्ये तयार करा.

						ontent	
	ऑक्टोबर	३	12. सर्वासाठी अन्न		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430195322881639?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	पारंपारिक शेती ' याविषयी थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	३	12. सर्वासाठी अन्न	शेतीचे सुधारित तंत्रज्ञान	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_312486808164335616197?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	सुधारित बियाण्यांच्या वापरामुळे कोणकोणते फायदे होतात ते वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	३	12. सर्वासाठी अन्न		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430323855361154?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	सिंचनाच्या आधुनिक पद्धती कोणत्या ? त्याचे फायदे कोणते ? यांची उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	३	12. सर्वासाठी अन्न	खते	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185430548889601673?referrer=utm_s	जमिनीचा कस टिकून ठेवण्यासाठी कोणत्या खतांचा वापर करावा असे तुम्हाला वाटते ? याचे उत्तर

						ource%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	३	12. सर्वासाठी अन्न	धान्याची साठवण	05.95A.02	https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130185430676520961702?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरी धान्य खराब होऊ नये म्हणून कोणकोणते उपाय करतात?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	३	12. सर्वासाठी अन्न	अन्नसुरक्षा	05.95A.02	https://dikhsha.gov.in/play/content/do_313018543089696768159?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240493%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्रं. ६३ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	ऑक्टोबर	४	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	सांगा पाहू , करून पाहा	05.95A.02	https://dikhsha.gov.in/play/content/do_3130185431188848641492?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Dshare_c	अन्नपदार्थ कोणकोणत्या कारणांनी खराब होतात याबद्दल माहिती मिळवा व वहीमध्ये लिहा.

						ontent	
	ऑक्टोबर	४	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431378493441155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Dshare_content	
	ऑक्टोबर	४	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	अन्न आणि सूक्ष्मजीव	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431511203841555?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Dshare_content	खराब झालेले अन्न खाल्यास कोणता धोका निर्माण होतो ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	४	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_31248873040835379221124?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरात अन्न टिकवण्यासाठी कोणते उपाय करतात ते वहीमध्ये लिहा.
	ऑक्टोबर	४	13.अन्न टिकवण्याच्या		05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431025582081554?referrer=utm_s	

			पद्धती			ource%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Dshare_content	
	ऑक्टोबर	४	13.अन्न टिकवण्याच्या पद्धती	करून पाहा	05.95A.02	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543165612032156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836365824240496%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्रं. ६७ वरील स्वाध्याय वहीमध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	१४वाहतूक.	प्रस्तावना	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431772528641556?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	विविध वाहनांच्या चित्रांचा संग्रह करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	१४वाहतूक.		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431772528641556?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_c	विविध वाहनांच्या चित्रांचा संग्रह करा.

						ontent	
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	१४वाहतूक.	वाहतुकीचे फायदे तोटे	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185431903027201703?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	वाहतुकीचे फायदे व तोटे वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	१४वाहतूक.		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543201878016155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	१४वाहतूक.	सराव	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432148459521614?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	वाहतूकीमुळे होणाऱ्या प्रदूषणावर उपायाबाबत आईवडीलांसोबत चर्चा करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	1	१४वाहतूक.		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432381849601615?referrer=utm_s	पान क्र.७२ वरील स्वाध्याय वही मध्ये सोडवा.

						ource%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836382208240505%26utm_campaign%3Dshare_content	
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	2	१५. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे	प्रस्तावना	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543251365888160?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्हाला माहिती असलेल्या संदेशवहन साधनांची यादी वहीमध्ये तयार करा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	2	१५. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432638423041493?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	INSAT चे पूर्ण नाव शोधा व वहीमध्ये लिहा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	2	१५. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे	प्रसारमाध्यमाचे चांगले व वाईट परिणाम	05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185432774328321640?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_c	प्रसारमाध्यमाचे चांगले व वाईट परिणाम वहीमध्ये लिहा.

						ontent	
	नोव्हेंबर	2	१५. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543294488576111?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	2	१५. संदेशवहन व प्रसार माध्यमे		05.95A.09 व 05.95A.14	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543311724544156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836349440240486%26utm_campaign%3Dshare_content	पान क्र.७६ वरील स्वाध्याय वही मध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	3	१६. पाणी	पाण्याचे प्रदूषण व दुष्परिणाम	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185433256837121557?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	कोणकोणत्या कारणामुळे पाण्याचे प्रदूषण होते ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
	नोव्हेंबर	3	१६. पाणी		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_31257411149527449622305?referrer=utm	पिण्याचे पाणी स्वच्छ व निर्धोक करण्यासाठी काय करतात ?याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.

						source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	3	१६. पाणी	सांडपाण्याची विल्हेवाट	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185433392496641494?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	तुमच्या घरातून बाहेर पडणाऱ्या सांडपाण्याचे व्यवस्थापन तुम्ही कशा प्रकारे कराल? ते वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	3	१६. पाणी	पाण्याचे शुद्धीकरण	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543352029184163?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्यपुस्तक पान क्र.७८ वरील कृती करून पहा.
	नोव्हेंबर	3	१६. पाणी		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543368847360112?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_co	

						ntent	
	नोव्हेंबर	3	१६. पाणी	दुष्काळ	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185433816678401616?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	दुष्काळात कोणती परिस्थिती निर्माण होते ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा
	नोव्हेंबर	3	१६. पाणी		05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543396380672157?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	जलव्यवस्थापन याबद्दल थोडक्यात माहिती वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	3	१६. पाणी	सराव	05.95A.09 व 05.95A.10	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434097664001641?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836374016240498%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्य पुस्तक पान क्र.८१ वरील स्वाध्याय वही मध्ये सोडवा.
परिसर अभ्यास भाग 1	नोव्हेंबर	4	१७-वस्त्र. आपली गरज	प्रस्तावना	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434233241601704?referrer=utm_s	पाठ्य पुस्तक पान क्र.८२ वरील चित्रांचे निरीक्षण करा व त्या खालील प्रश्नांची उत्तरे वहीत लिहा.

						ource%3Ddiksha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	
	नोव्हेंबर	4	१७-वस्त्र. आपली गरज		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434439188481495?referrer=utm_source%3Ddiksha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	तुम्ही ऋतुमानानुसार कोणते कपडे वापरता ? याचे उत्तर वहीमध्ये लिहा.
	नोव्हेंबर	4	१७-वस्त्र. आपली गरज	महाराष्ट्रातील वस्त्रोद्योग	05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_313018543456296960157?referrer=utm_source%3Ddiksha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	वस्त्रांच्या विविध प्रकारांची चित्रे/नमुने यांचा संग्रह करा.
	नोव्हेंबर	4	१७-वस्त्र. आपली गरज		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_31221762913569996825630?referrer=utm_source%3Ddiksha mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_c	पाठ्यपुस्तक पान क्रं वरील महाराष्ट्र ८५ .राज्याच्या नकाशाचे निरीक्षण करा व महाराष्ट्रातील विशिष्ठ कपड्यांसाठी प्रसिद्ध असलेल्या शहरांची नोंद वहीत करा.

						ontent	
	नोव्हेंबर	4	१७-वस्त्र. आपली गरज		05.95A.04	https://diksha.gov.in/play/content/do_3130185434696007681705?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_312526581836357632240489%26utm_campaign%3Dshare_content	पाठ्य पुस्तक पान क्र.८७ वरील 'करून पहा' हि कृती पूर्ण करा.