



# शैक्षणिक दिनदर्शिका

## (इयत्ता आठवी)

सप्टेंबर ते नोव्हेंबर २०२०



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे  
मुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार  
उपमुख्यमंत्री  
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड  
मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.ओमप्रकाश उर्फ बच्चू बाबाराव कडू  
राज्य मंत्री  
शालेय शिक्षण विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)  
अपर मुख्य सचिव  
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग  
महाराष्ट्र राज्य



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)  
आयुक्त (शिक्षण)  
महाराष्ट्र राज्य



## शुभेच्छा संदेश...

जीवनातील विविध समस्यांना सामोरे जाताना शिक्षणाची ज्योत तेवत ठेवणाऱ्या असंख्य बालकांसमोर कोविड-१९ मुळे एक नवीन आव्हान उभे राहिले आहे. सर्व पालक, शिक्षक, शिक्षणप्रेमी यांच्यापुढे भविष्यातील शिक्षणाच्या व्यवस्थेबाबत प्रश्न निर्माण झाले आहेत. पण पुरोगामी महाराष्ट्र या अडचणीतूनही मार्ग काढून विद्यार्थी व शिक्षक यांच्या आरोग्याला प्राधान्य देऊन विद्यार्थ्यांचे शिक्षण होत राहिल यासाठी प्रयत्न करत राहिल आणि शिक्षणातही मागे राहणार नाही याची मला खात्री आहे.

आरोग्याला प्राधान्य देऊन शिक्षण चालू ठेवता येईल काय यावर शासन पातळीवर बरीच चर्चा होऊन शाळा बंद असल्या तरी मुलांच्या शिकण्याची प्रक्रिया कायम ठेवण्यासाठी शालेय शिक्षण विभाग 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. शिक्षण विभागाच्या या प्रयत्नांना सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या शुभेच्छा!

**प्रा.वर्षा गायकवाड**  
**मंत्री**  
**शालेय शिक्षण विभाग**  
**महाराष्ट्र राज्य**



# मनोगत

## महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी, पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा!

कोविड-१९ च्या प्रादुर्भावामुळे मागील काही दिवसांपासून आपण अनेक संकटांचा सामना करत आहोत. आरोग्य आणि दैनंदिन उदरनिर्वाहाचा प्रश्न असणाऱ्या असंख्य बालकांना परिस्थितीमुळे शिक्षण सोडण्याची वेळ येऊ नये तसेच शिक्षणाशी, शिक्षकांशी त्यांचा संबंध तुटू नये यासाठी मागील २ महिन्यांपासून आम्ही 'शाळा बंद, पण शिक्षण आहे...' ही अभ्यासमाला सुरु ठेवली होती आणि त्याला महाराष्ट्रभरातून प्रचंड प्रतिसाद मिळाला. शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये १५ जूनपासून सर्व महाराष्ट्रात प्रत्यक्ष शाळा सुरु करण्यात अनेक अडचणी आहेत. त्यामुळे आपण डिजिटल माध्यमातून शिक्षण देण्याचा निर्णय घेतला आहे. या पार्श्वभूमीवर राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर शिक्षक, पालक यांनी अत्यंत विचारपूर्वक करून विद्यार्थ्यांचे शिकणे अधिक समृद्धकरणे आवश्यक आहे. प्रत्यक्ष शाळा सुरु होत नाहीत तोपर्यंत विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून आपल्या सवडीनुसार आणि वेळेनुसार शिक्षण घेऊ शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक साहित्य, कृती, स्वाध्याय यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. आम्ही दीक्षा, रेडिओ, टेलिव्हिजन, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) इत्यादी माध्यमातून विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचण्यासाठी प्रयत्नशील असून त्याचाच एक भाग म्हणून शैक्षणिक दिनदर्शिका तयार करण्यात आली आहे. या उपक्रमास शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील आणि शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा प्रमुख उद्देश हा या संकटाच्या कालावधीमध्ये देखील विद्यार्थी शिक्षणप्रवाहात रहावा हाच आहे. आरोग्यासोबतच विद्यार्थ्यांचे शिक्षण हे ही महत्वाचे आहे. यासाठीच घरी बसून देखील विद्यार्थी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करून त्याच्या वेळेनुसार शिकू शकणार आहे. शाळा बंदच्या कालावधीमध्ये नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या प्रारंभीच्या अनुषंगिक कृती तसेच अध्ययन अनुभव पूर्णतः देणे शक्य होणार नाही पण काही अध्ययन अनुभव हे या उपलब्ध ई-साहित्याच्या माध्यमातून देणे नक्कीच शक्य होणार आहे.

दिनकर पाटील

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

## शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार याविचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार शासनपातळीवरही होत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन,अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर करण्यासाठी सुद्धा शासन प्रयत्नशील आहे. त्याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपात आम्ही करत आहोत. शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लीकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकतो व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन वापरू शकतो.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा जून, जुलै व ऑगस्ट २०२० या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे.तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साहाय्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

### शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल,कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.

4. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना घाव्यात.
5. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
6. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
7. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही आहोत तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई-साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
8. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.

### शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.
7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्याच मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना घ्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक २४/०७/२०२० च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२० साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत्त १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

# शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – सप्टेंबर, ऑक्टोबर, नोव्हेंबर २०२०

**DIKSHA APP DOWNLOAD** करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:- आठवी

माहे – सप्टेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
पहिला	०८.०१.०८ ०८,०१.१०	६.असारंगारीश्रावण		*विद्यार्थी कवितेचे शीर्षक वाचून काय वाटले ते सांगतील. *विद्यार्थीकवितेचे वाचन करतील. *कविता स्वतःच्या चालीत गातील. *कवितेचा भावार्थ विषद करतील. *विद्यार्थी कवीने श्रावण महिन्याला दिलेल्या नावाची यादी तयार करतील. *०किशोर० मासिकेमिळवून (किमानपाच) त्यातीलकवितांचासंग्रहकरतील.
दुसरा	०८.०१.०८ ०८.०१.१०	६.असारंगारीश्रावण		*कवितेतील यमक जुळणाऱ्या शब्दांच्या जोड्या लिहून काढतील. *विद्यार्थी श्रावण महिन्याची विविधरूपे आकृतीच्या सहाय्याने



				<p>दाखवतील.</p> <p>*विद्यार्थी आश्विन महिन्यातील निसर्गाचे निरीक्षण करून अनुभव लेखन करतील.</p> <p>*विद्यार्थी झोका व झाड यादोघांमधील संवादाची कल्पना करून संवाद सादर करा.</p>
तिसरा	<p>०८.०९.०७</p> <p>०८.०९.११</p>	<p>७.अण्णाभाऊंची</p> <p>भेट.</p>		<p>*विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील.</p> <p>*विद्यार्थी वाचलेल्या पाठावर प्रश्नपेढी तयार करतील.</p> <p>*विद्यार्थी०फुबाईफु० हेआत्मचरित्रमिळवूनत्याचेवाचनकरतील.</p> <p>*विद्यार्थीअण्णाभाऊसाठेयांच्याव्यक्तिमत्त्वविशेषाचीसूचीबनवतील.</p> <p>*विद्यार्थी०झोपडीतीलवास्तव० यावरस्वमतमांडतील.</p> <p>*विद्यार्थीपृष्ठक्रमांक२९वरीलवाक्येविरामचिन्हांचायोग्यवापरकरूनलिहितील.</p>
चौथा	<p>०८.०९.०७</p> <p>०८.०९.११</p>	<p>७.अण्णाभाऊंची भेट.</p>		<p>*विद्यार्थीपाठाचेवाचनकरतील.</p> <p>*विद्यार्थीवाचलेल्यापाठावरप्रश्नपेढीतयारकरतील.</p>

				<p>*विद्यार्थी॰फुबाईफु॰ हेआत्मचरित्रमिळवूनत्याचेवाचनकरतील.</p> <p>*विद्यार्थी अण्णाभाऊ साठे यांच्या व्यक्तिमत्त्व विशेषाची सूची बनवतील.</p> <p>*विद्यार्थी॰झोपडीतीलवास्तव॰ यावर स्वमत मांडतील.</p> <p>*विद्यार्थी पृष्ठक्रमांक २९ वरील वाक्ये विरामचिन्हांचा योग्य वापर करून लिहितील.</p>
--	--	--	--	---

माहे – ऑक्टोबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
पहिला	०८.०९.०५ ०८.०९.१८	८.धाडसीकॅप्टनराधिका मेनन		<p>*विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील, समजलेल्या भागावर चर्चाक रतील.</p> <p>*विद्यार्थी राधिका मेनन यांच्या बाबत माहितीचे संकलन करतील.</p> <p>१.त्यांचेपूर्णनाव.....</p>

			<p>२.बालपणीचेनाव.....</p> <p>३.त्यांचेशिक्षण.....</p> <p>४.त्या ज्या जहाजाच्या कॅप्टन होत्या त्या जहाजाचेनाव.....</p> <p>५.पुरस्कार.....</p> <p>*विद्यार्थी राधिका मेनन यांची गुणवैशिष्ट्ये लिहितील.</p> <p>*विद्यार्थी मच्छीमारांना वाचवण्यासाठी केलेल्या कृतीचा ओघतक्ता लिहितील.</p>
दुसरा	<p>०८.०१.०</p> <p>५</p> <p>०८.०१.१</p> <p>८</p>	<p>८.धाडसीकॅप्टनराधिका मेनन</p>	<p>*मोठेपणी तुम्हाला कोण व्हावेसे वाटते आणि का ते सांगतील.</p> <p>*विद्यार्थीसंधीच्या प्रकारांबाबत माहिती समजून घेतील.</p> <p>*पृष्ठक्रमांक३७वरील जाहिरातीचे निरीक्षण करतील,समजपूर्वक वाचन करून प्रश्नांची उत्तरे लिहितील.</p> <p>*विद्यार्थी जाहिरात अधिक आकर्षक होण्यासाठी त्यात कोणकोणत्या घटकांचा समावेश व्हावा. ते सांगतील.</p> <p>*जाहिरातीची वैशिष्ट्ये लिहा.</p>

तिसरा	०८.०१.० ३०८.०१. १४	९.विद्याप्रशंसा	<ul style="list-style-type: none"> <li>*विद्यार्थी कवितेचे वाचन करतील.</li> <li>*विद्यार्थी चालीवर कविता म्हणतील व ऐकतील.</li> <li>*विद्यार्थी कवी कृष्णशास्त्री चिपळूणकर यांचा आठवणीतल्या कविता भाग३ हा कवितासंग्रह वाचतील.</li> <li>*विद्यार्थी विद्येमुळे व्यक्तीला प्राप्त होणाऱ्या गोष्टी कोणत्या ते लिहितील.</li> <li>*विद्यार्थी कवीच्या मते विद्येची वैशिष्ट्ये कोणती ते लिहितील.</li> <li>*विद्यार्थी धन व विद्या यांची तुलना करून सांगतील.</li> <li>*विद्यार्थी कवितेत आलेल्या नवीन शब्दांचे अर्थशोधून लिहितील.</li> <li>*विद्यार्थी विद्यार्थ्यांना समजलेल्या कवितेचा अर्थ लिहितील.</li> <li>*विद्यार्थी विद्या हे उत्तर येईल असे किमान पाच प्रश्न तयार करतील.</li> </ul>
चौथा	०८.०१.० ३०८.०१. १४	९.विद्याप्रशंसा	<ul style="list-style-type: none"> <li>*विद्यार्थी कवीच्या मते विद्येची वैशिष्ट्ये कोणती ते लिहितील.</li> <li>*विद्यार्थी धन व विद्या यांची तुलना करून सांगतील.</li> </ul>

				<p>*विद्यार्थी विद्यार्थ्यांना समजलेल्या कवितेचा अर्थ लिहितील.</p> <p>*विद्यार्थी विद्या हे उत्तर येईल असे किमान पाचप्रश्न तयार करतील.</p>
--	--	--	--	--

माहे –नोव्हेंबर २०२०

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
पहिला	०८०१.०७ ०८.०१.१७	१०.लिओनार्डो द व्हिंची (स्थूलवाचन)	<a href="http://gestyy.com/ew865C">http://gestyy.com/ew865C</a>	<p>*विद्यार्थी पाठाचे लेखक म्हणून दोघांचे नाव का दिले असेल? याविषयी स्वतःचे मत सांगतील.</p> <p>*विद्यार्थी पाठ वाचतील, पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील.</p> <p>*विद्यार्थी पाठात आलेले वाक्यप्रचार शोधून त्यांची यादी करतील व वाक्यात उपयोग करतील.</p> <p>*विद्यार्थी खालील विरामचिन्हांची नावे लिहितील.</p> <p>१. . २. ;</p> <p>३. ? ४. !</p>

				५. - -६. “ “
दुसरा	०८०१.०७ ०८.०१.१७	१०.लिओनार्डोदा व्हिंची(स्थूलवाचन)		<p>*विद्यार्थी पाच भारतीय चित्रकारांची इंटरनेटवरून माहिती मिळवतील.</p> <p>*विद्यार्थीमाझीआवडतीकला याविषयावर दहा ओळीत माहिती लिहितील.</p> <p>*विद्यार्थी तुमच्या गावातील चित्रकारा विषयी बातमीचे लेखन करतील.</p> <p>*विद्यार्थी पृष्ठक्रमांक४५ वरील बातमीचे वाचन करतील व प्रश्नांची उत्तरे लिहितील.</p> <p>*विद्यार्थी बातमीची विविध क्षेत्रे याबाबत- स्प्रे डायग्राम तयार करतील.</p>
तिसरा	दिवाळी सुट्ट्या			सराव
चौथा	दिवाळी सुट्ट्या			सराव

कक्षा:-आठवीं

महिना: - सितंबर-२०२०

विषय - हिंदी

सप्ताह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	08.15.0 1 08.15.0 4 08.15.0 6	1.7 मेरे रजा साहब (पूर्वाध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	.छात्र पाठ्यांश का सस्वर वाचन करेंगे । <ul style="list-style-type: none"><li>● छात्र अंतरजाल की सहायता से रजा साहब के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।</li><li>● छात्र विभिन्न चित्रकारोंकी जानकारी प्राप्त करेंगे।</li><li>● सर्वधर्मसमभाव के बारे में छात्र लिखेंगे।</li><li>● पाठ में आए विविध देशों के नाम लिखेंगे ।</li></ul>
	08.15.0 1 08.15.0 4	1.7 मेरे रजा साहब (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	.छात्र पाठ्यांश का सस्वर वाचन करेंगे । <ul style="list-style-type: none"><li>● छात्र पाठ में उल्लेखित विविध भाषाओं की सूची बनाएँगे।</li><li>● रजा साहब के जीवन की घटनाओं की जानकारी लिखेंगे।</li><li>● लेखिका और रजा साहब के बीच हुए संवाद लिखेंगे ।</li></ul>

2-	08.15.0 6			<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र समाचारपत्रों से प्रदर्शनी की तस्वीर और समाचार इकट्ठा करेंगे।</li> <li>●स्वाध्याय हल करेंगे ।</li> </ul>
3	08.15.0 1 08.15.1 0 08.15.1 5	1.8 पूर्ण विश्राम (पुर्वाध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<p>.छात्र पाठ्यांश का सस्वर वाचन करेंगे ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र अपने जीवन में सैर किए स्थानों की जानकारी लिखेंगे।</li> <li>● छात्र पाठ्यांश में आए स्थलों की जानकारी लिखेंगे ।</li> <li>● पर्यटन स्थलों पर सैर करने के लिए जाते समय बरती जाने वाली सावधानियों की छात्र सूची बनाएँगे।</li> </ul> <li>●स्वाध्याय हल करेंगे ।</li>
4	08.15.0 1 08.15.1 0 08.15.1 5	1.8 पूर्ण विश्राम (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र सैर करने जाते समय लगने वाली वस्तुओं की सूची बनाएँगे।</li> <li>● लेखक और उनके श्रीमती जी के बीच हुए संवाद छात्र अपने शब्दों में लिखेंगे ।</li> <li>● घरेलु उलझनों के कारण विश्राम की आवश्यकता इस विषयपर छात्र जानकारी लिखेंगे।</li> <li>● स्वास्थ्य के लिए विश्राम आवश्यक है, जानकारी लिखेंगे।</li> </ul> <li>●स्वाध्याय हल करेंगे ।</li>



--	--	--	--	--

महिना: - अक्तूबर- २०२०

विषय - हिंदी

स प्ता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रमांक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	08.15.02 08.15.07 08.15.11	1.9 अनमोल वाणी संत कबीर (पूर्वार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li><li>● छात्र अंतरजाल से कबीर जी के साहित्य के बारे में जानकारी प्राप्त करेंगे।</li><li>● मनुष्यमें पाए जाने वाले सद्गुणों की छात्र सूची बनाएँगे।</li><li>● छात्र पद्यांश में आए लययुक्त शब्दों को लिखेंगे।</li><li>● छात्र कविता में आयी वाणी की विशेषता बताने वाली पंक्तियाँ लिखेंगे।</li></ul>
2	08.15.02 08.15.07 08.15.11	1.9 अनमोल वाणी संत कबीर (उत्तरार्ध)	<a href="#">यहाँ क्लिक करे</a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● छात्र कविता का सस्वर गायन करेंगे।</li><li>● छात्र श्रीकृष्ण की लिलाओं की कथा सुनेंगे।</li><li>● सूरदास रचित रचनाओं की जानकारी प्राप्त करेंगे।</li><li>● छात्र पद्यांश में आए लययुक्त शब्दों की सूची बनाएँगे।</li><li>● बालकृष्ण और माता के बीच संवाद लिखेंगे।</li></ul> <p>•स्वाध्याय हल करेंगे ।</p>

3	प्रथम सत्र संकलित मुल्यमापन क्रं-1
4	प्रथम सत्र संकलित मुल्यमापन क्रं-1

महिना: -नवंबर २०२०

विषय - हिंदी

स पता ह	अध्ययन निष्पत्ति क्रंमाक	पाठ का नाम	अध्ययन स्रोत	छात्र कृति
1	दीपावली अवकाश			
2	दीपावली अवकाश			

## इयत्ता आठवी

माहे : सप्टेंबर २०२०

विषय : इंग्रजी

	Week 1	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit one</u></b></p> <p>1.4 Miss slippery</p> <p>❖ English Workshop</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Understands the main idea of the story.</li><li>❖ Enjoys story with interest.</li><li>❖ Completes given task.</li><li>❖ Communicates properly.</li><li>❖ Writes story/incident.</li></ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130305734604308481391?content_Type=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130305734604308481391?content_Type=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Write a story in your own word.</li><li>● Write about “I saw an incident” in your own word. For ex. Yesterday how I helped my neighbor.</li></ul>
	Week 2	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit one</u></b></p> <p>1.4 Miss slippery</p> <p>❖ Language study.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Understands language by various activities.</li><li>❖ Completes given task interestingly.</li></ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130305734604308481391?content_Type=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130305734604308481391?content_Type=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Write ten sentences in past tense.</li></ul>

					<p>For ex. What have you done in last two months during the pandemic period?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turn the sentences into polite request with the help of given clue on page no. 24.</li> </ul>
	Week 3	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit one</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Word play.</li> <li>❖ Anagrams</li> <li>❖ Mother tongue to other tongue.</li> <li>❖ Live English.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enjoys different activities with interest.</li> <li>❖ Enjoys language game to learn English language.</li> <li>❖ Completes given task interestingly.</li> </ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/3130305734604308481391?content_Type=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/3130305734604308481391?content_Type=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Make Anagrams of given words – Dairy, Farmer, Listen, Ten.</li> <li>• Find more such words and write down in your notebook.</li> <li>• Complete the table given on page no. 25.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Find more such English words, which would be meaningful in your mother tongue too.</li> </ul>
	Week 4	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit two</u></b></p> <p>2.1 Try again</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit – Chat activity.</li> <li>❖ Poem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enjoys Chit- Chat activity.</li> <li>❖ Participates interestingly.</li> <li>❖ Participates in spoken task and writing tasks.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Enriches vocabulary.</li> <li>❖ Writes meaningful phrases.</li> <li>❖ Makes decorative posters.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3126134147124674562644?content_Type=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_3126134147124674562644?content_Type=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Write the name of poem you like most. Give reason.</li> <li>Recite poem with a rhythm and action.</li> <li>When can success has a greater value?- when you get it easily or with difficulty.</li> </ul>
<p><b>माहे : ऑक्टोबर २०२०</b></p>					
	Week 1	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit two</u></b></p> <p>2.1 Try again</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understands main idea of the poem.</li> <li>❖ Enjoys poem with interest.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3126134147124674562644?content_Type=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_3126134147124674562644?content_Type=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Completes given task interestingly.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Write down according to you, what leads to success.</li> <li>● Prepare a poster of proverbs.</li> </ul>
	Week 2	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit two</u></b></p> <p style="text-align: center;">2.2 The house-builder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit – Chat activity</li> <li>❖ Lesson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enjoys Chit – Chat activity and story.</li> <li>❖ Participates interestingly.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Makes use of phrases properly.</li> <li>❖ Makes noun forms of given verbs.</li> <li>❖ Makes use of homophones properly.</li> <li>❖ Participates in writing tasks.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/doi/3130164458468065281487?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/doi/3130164458468065281487?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tell this story to your parents and friends in your own words.</li> </ul>
	Week 3	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit two</u></b></p> <p style="text-align: center;">2.2 The house-builder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop</li> </ul> <p style="text-align: center;">2.3 The little</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understands main idea of the story.</li> <li>❖ Enjoys story with interest.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Completes given task interestingly.</li> </ul>	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/doi/3130164458468065281487?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/doi/3130164458468065281487?contentType=Resource</a>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● The mason made a firm decision to retire. When?</li> </ul>

		<p>river</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit – Chat activity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Writes about seasons.</li> <li>❖ Identifies poetic devices.</li> <li>❖ Identifies figures of speech.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Write homophones with the help of your friend or parents.</li> <li>● Write the name of season you like most. Give reason.</li> </ul>
	Week 4	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit two</u></b></p> <p>2.2 The little river.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Poem</li> <li>❖ English workshop</li> </ul> <p>2.4. Excuses! (A skit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit – Chat activity.</li> <li>❖ A skit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Enjoys poem interestingly.</li> <li>❖ Learns new words and enriches vocabulary.</li> <li>❖ Identifies figures of speech.</li> <li>❖ Recites poem with rhythm.</li> <li>❖ Participates in language study interestingly.</li> <li>❖ Participates in writing task.</li> <li>❖ Enjoys riddles.</li> <li>❖ Enjoys language study</li> <li>❖ Understands the concept of reported speech.</li> <li>❖ Understands use of reported speech.</li> <li>❖ Understands the main idea of “A Skit”.</li> </ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do3126134262701834242649?content_Type=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do3126134262701834242649?content_Type=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Recite the poem with rhythm and action.</li> <li>● Guess who I am? I always run, I never walk. I offer murmur, But never talk. I have a bed, But never sleep. I have a mouth, But hardly eat. I have to fall,</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Understands importance of rules.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> </ul>		<p>But cannot climb up. Guess who I am, Please don't give up.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Why is the punctuality so important in life?</li> <li>● Did the teacher believe Riteish's stories? How do you know that.</li> </ul>
<b>माहे : नोव्हेंबर २०२०</b>					
	Week 1	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit two</u></b></p> <p>2.4 Excuses! (A Skit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ English workshop.</li> </ul> <p>2.5 A Heroine of the sea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chit – Chat activity.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates interestingly.</li> <li>❖ Participates in writing tasks.</li> <li>❖ Understands reported speech.</li> <li>❖ Enjoys writing.</li> <li>❖ Enjoys chit-chat activity.</li> <li>❖ Participates in language study interestingly.</li> <li>❖ Participates in writing task.</li> </ul>	<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/document/312604626483593216219021?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/document/312604626483593216219021?contentType=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Imagine there is a story writing competition in your school. Prepare a notice about it.</li> <li>● Do you think that courage is a good quality? Explain it.</li> </ul>

	Week 2	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit two</u></b></p> <p style="text-align: center;">2.5 A Heroine of the sea.</p> <p style="text-align: center;">❖ Lesson.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates interestingly.</li> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Makes use of phrases properly.</li> <li>❖ Makes noun forms of given verbs.</li> <li>❖ Makes use of homophones properly.</li> <li>❖ Participates in writing tasks.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627080749056112882?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627080749056112882?contentType=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Read the story and translate into your medium of instruction.</li> <li>● How will you help the people who met an accident?</li> </ul>
	Week 3	<p style="text-align: center;"><b><u>Unit two</u></b></p> <p style="text-align: center;">2.5 A Heroine of the sea.</p> <p style="text-align: center;">❖ English workshop.</p> <p style="text-align: center;">❖ Language study.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Participates interestingly.</li> <li>❖ Participates in writing tasks.</li> <li>❖ Understands reported speech.</li> <li>❖ Enjoys writing.</li> <li>❖ Participates in language study interestingly.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627080749056112882?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627080749056112882?contentType=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Describe the life of family who lives in light houses.</li> </ul>
	Week 4	<p style="text-align: center;">❖ Word play.</p> <p style="text-align: center;">❖ My first aid kit.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Communicates properly.</li> <li>❖ Completes given task attentively.</li> <li>❖ Understands an importance of first aid kit.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627080749056112882?contentType=Resource">https://diksha.gov.in/play/content/do_312604627080749056112882?contentType=Resource</a></p>	<p><b>Use DIKSHA App &amp; Scan QR Code given on page no. 11 or click on given link.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Keep practicing to solve the various</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Understands how to use first aid kit.</li><li>❖ Knows various first aid kit item and their uses.</li></ul>		<p>activities given on page no. 51.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Search on internet more first aid kit items and their uses.</li><li>● Make your own first aid kit for your home.</li></ul>
--	--	--	--	--	--

इयत्ता : आठवी

माहे : सप्टें ते नोव्हें २०२०

विषय : गणित

अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
	त्रिकोणाचे शिरोलंब व मध्यगा	1 आठवडा	दीक्षाअॅपचा वापर (QR code)geogebra , ,softwareचार्ट पेपर ,कागद, ,डॉट पेपर,ग्रीड पेपरकंपास , ,ट्रेस पेपर,पेटी <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140176665968641299?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3D">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140176665968641299?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3D</a>	पुस्तकातील QR code च्या मदतीने घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात दीक्षा APP च्या साहाय्याने त्रिकोणाचे शिरोलंब,त्रिकोणाच्या लंबसंपात बिंदूचे स्थान,एकसंपात बिंदू,त्रिकोणाची मध्यगा,त्रिकोणाच्या मध्यगा संपात बिंदूचा गुणधर्म पडताळून पाहा. कोणताही त्रिकोण काढा,त्याला नावे द्या,त्याच्या तीनही शिरोबिंदू समोरील बाजूवर गुण्याच्या साहाय्याने लंब काढा,शिरोलंब कशाला म्हणतात हे समजून घ्या.त्रिकोणात गुण्याच्या सहाय्याने काढलेल्या शिरोलंबांचे निरीक्षण करा.हे तीनही शिरोलंब एकसंपाती आहे का हे लक्षात घ्या.यावरून याची व्याख्या करा.

		<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content,https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140176774922241300?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content,https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140176886579201301?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_3125988802766684">do_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content,https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140176774922241300?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content,https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140176886579201301?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_3125988802766684</a></p>	<p>काटकोन त्रिकोण,विशालकोन त्रिकोण व लघुकोन त्रिकोण काढतील,प्रत्येक त्रिकोणांचे तीनही शिरोलंब काढतील,निरीक्षण करतील,प्रत्येक त्रिकोणाच्या लंबसंपात बिंदूचे निरीक्षण करतील, व यावरून स्वतःचे मत मांडून पडताळा घेतील.</p> <p>कोणताही त्रिकोण काढा,त्याला नावे द्या,त्याच्या तीनही शिरोबिंदू समोरील बाजूंचा मध्यबिंदू मिळवा.शिरोबिंदू व त्यासमोरील बाजूंचा मध्यबिंदू यांना जोडणारे रेषाखंड काढा.यावरून मध्यगा कशाला म्हणतात हे सांगा,</p> <p>काटकोन त्रिकोण,विशालकोन त्रिकोण व लघुकोन त्रिकोण काढून प्रत्येक त्रिकोणांच्या तीनही मध्यगा काढा,निरीक्षण करा,प्रत्येक त्रिकोणाच्या मध्यगा संपात बिंदूचे निरीक्षण करा व यावरून मध्यगा संपात बिंदूच्या गुणधर्माचा अभ्यास करा व निष्कर्ष काढा.</p>
--	--	---	---

			<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140182253158401240?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content">1621857%26utm_campaign%3Dshare_content,</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140182253158401240?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140182253158401240?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	
M806 M807	विस्तार सूत्रे	1 आठवडा	दीक्षा ॲपचा वापर (QR code), चार्ट पेपर, कार्ड पेपर <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140182536192001208?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140182536192001208?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</a>	दीक्षा APP च्या साहाय्याने दिलेल्या द्विपदीचे विस्तारित रूप, त्यावरील उदाहरणे, द्विपदीचा घन व त्यावरील उदाहरणे, त्रिपदीचा घन यांचा अभ्यास करा. घरातील मोठ्या व्यक्तीच्या मार्गदर्शनात व निदर्शनात द्विपदी व त्रिपदीचे कार्ड तयार करा, त्यांचे वर्ग व घन विस्तार करा. आयत व चौरस यांच्या क्षेत्रफळाच्या साहाय्याने $(x+a)(x+b)$ याचा विस्तार

		<p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140185471877121254?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140185471877121254?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</a></p>	<p>करा व त्यावरील उदाहरणांचा सराव करा, <math>(a+b)^3</math> चा विस्तार करा, त्यावरील उदाहरणे सोडवा. <math>(a-b)^3</math> चा विस्तार करा त्यावरील उदाहरणे स्वतः तयार करा व ती सोडवा, <math>(a+b+c)^2</math> चा विस्तार करा त्यावरील उदाहरणे सोडवा.</p>
--	--	--	---

			<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140185846906881241?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/ content/do_31301401858 46906881241?referrer=u tm_source%3Ddiksha_mo bile%26utm_content%3D do_3125988802766684 1621857%26utm_campa ign%3Dshare_content</a>	
--	--	--	--	--



इयत्ता : माहे : २०२०

माहे:-ऑक्टोबर

पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
	<p>दीक्षा ॲपचा वापर (QR code), चार्ट पेपर</p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140185979535361155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140185979535361155?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140188705996801234?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140188705996801234?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</a></p> <p><a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140188800614401254?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140188800614401254?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</a></p>	<p>दीक्षा APPच्या साहाय्याने वर्ग त्रिपदीचे अवयव काढणे, अवयव पाडण्याची ओळख, बैजिक राशीचे अवयव पाडणे व सोपे रूप, उदाहरणांचा अभ्यास, <math>a^3 + b^3</math> चे अवयव पाडणे, <math>a^3 - b^3</math> चे अवयव पाडणे, सोपे रूप देणे, गुणोत्तरीय बैजिक राशी, इत्यादींचा अभ्यास करा.</p>

बैजिक  
राशीचे  
अवयव

[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130140188911943681255?referrer=utm\\_source%3Ddiksha\\_mobile%26utm\\_content%3Ddo\\_31259888027666841621857%26utm\\_campaign%3Ds\\_hare\\_content](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140188911943681255?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Ds_hare_content)

[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130140191784222721255?referrer=utm\\_source%3Ddiksha\\_mobile%26utm\\_content%3Ddo\\_31259888027666841621857%26utm\\_campaign%3Ds\\_hare\\_content](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140191784222721255?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Ds_hare_content)

वर्ग त्रिपदींच्या उदाहरणांचा अभ्यास करा, वर्ग त्रिपदींची विविध उदाहरणे तयार करा व त्यांचे अवयव पाडा, दोन घनांच्या बेरजेच्या अवयवांच्या वरील सूत्राचा उपयोग करून विविध उदाहरणे सोडवा, दोन घनांच्या वजाबाकीच्या अवयवांच्या वरील सूत्राचा उपयोग करून विविध उदाहरणे सोडवा, गुणोत्तरीय बैजिक राशीची उदाहरणे तयार करा, गुणोत्तरीय बैजिक राशीवरील विविध उदाहरणे सोडवा.

दीक्षा app च्या सहाय्याने चलनाचे प्रकार, चलनाचा स्थिरांककाढणे, चलनावरील उदाहरणे, काळ, काम. वेग यावरील उदाहरणे समजून घ्या .

खालील सारणीचे निरीक्षण करा.

वह्यां ची संख्या( x)	2	4	8	16	20	1
किंमत (रुपये) (y)	20	40	80	160	200	10

$$X \text{ आणि } y \text{ चे गुणोत्तर} = \frac{x}{y} = \frac{1}{2}$$

वह्यांची संख्या व त्यांची किंमत समप्रमाणात आहे, सारणीमध्ये वह्याची संख्या वाढली तर वह्यांची किंमत त्याच प्रमाणात वाढते.

वह्यांची संख्या(x)	12	3	9	24	50	1
किंमत(रुपये)(y )	240					20

खालील सारणी पूर्ण करा

इयत्ता : माहे : २०२०

माहे:-नोव्हेंबर

अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
M 812 M 813 M 814	चौकोन रचना व चौकोनाचे प्रकार	दीक्षा ॲपचा वापर (QR code), कंपास पेटी, कात्री, कागद, चार्ट पेपर <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140194992209921280?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140194992209921280?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140195145482241303?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140195145482241303?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888</a>	दीक्षा APP च्या साहाय्याने चौकोनाचे कोन व बेरीज गुणधर्माचा अभ्यास, चौकोनाच्या दहा घटकापैकी विशिष्ट पाच घटकांच्या मापावरून चौकोनाची रचना करणे, व चौकोनाचे प्रकार व त्यांचे गुणधर्म समजून घ्या. कृती क्र 1:-एका कागदावर समान पाया असलेले दोन त्रिकोण काढा. त्याला नावे द्या. त्रिकोणाच्या तीनही कोनाच्या मापांची बेरीज $180^{\circ}$ असते.

[8027666841621857%26utm\\_campaign%3Ds hare\\_content](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140195279667201261?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Ds hare_content)

[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130140195279667201261?referrer=utm\\_source%3Ddiksha\\_mobile%26utm\\_content%3Ddo\\_3125988](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140195279667201261?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Ds hare_content)

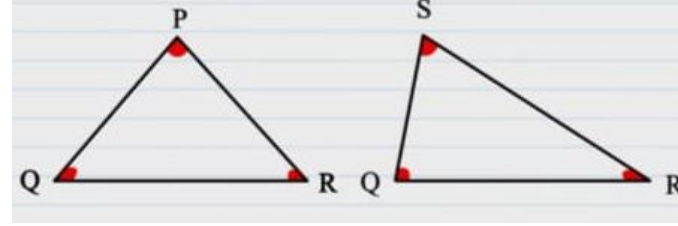
[8027666841621857%26utm\\_campaign%3Ds hare\\_content](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140195407790081262?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Ds hare_content)

[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130140195407790081262?referrer=utm\\_source%3Ddiksha\\_mobile%26utm\\_content%3Ddo\\_3125988](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140195407790081262?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Ds hare_content)

[8027666841621857%26utm\\_campaign%3Ds hare\\_content](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140198104760321282?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Ds hare_content)

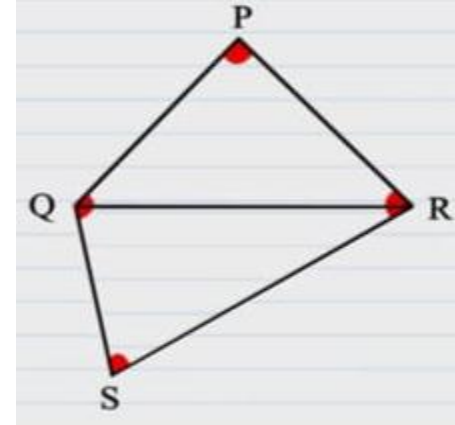
[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130140198104760321282?referrer=utm\\_source%3Ddiksha\\_mobile%26utm\\_content%3Ddo\\_3125988](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140198104760321282?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Ds hare_content)

[8027666841621857%26utm\\_campaign%3Ds hare\\_content](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140198104760321282?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Ds hare_content)



आता हे दोन

त्रिकोण पाया QR शी जोडा, आकृती अशी दिसेल?



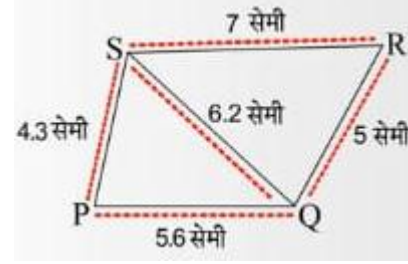
PRSQ = 2  
× त्रिकोणाच्या  
कोनांच्या मापांची

यावरून चौकोनाचे सर्व कोनांच्या मापांची बेरीज  $360^0$  असते, हे समजून घ्या.

कृती क्र 2:- □ PQRS असा काढा की,  $\angle(PQ)=5.6$  से.मी.  $\angle(QR)=5$  से.मी.  $\angle(PS)=4.3$  से.मी.  $\angle(RS)=7$  से.मी.  $\angle(QS)=6.2$  से.मी.  
प्रथम कच्ची आकृती काढा

[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130140200823357441242?referrer=utm\\_source%3Ddiksha\\_mobile%26utm\\_content%3Ddo\\_31259888027666841621857%26utm\\_campaign%3Dshare\\_content](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140200823357441242?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content)

[https://diksha.gov.in/play/content/do\\_3130140203540807681156?referrer=utm\\_source%3Ddiksha\\_mobile%26utm\\_content%3Ddo\\_31259888027666841621857%26utm\\_campaign%3Dshare\\_content](https://diksha.gov.in/play/content/do_3130140203540807681156?referrer=utm_source%3Ddiksha_mobile%26utm_content%3Ddo_31259888027666841621857%26utm_campaign%3Dshare_content)



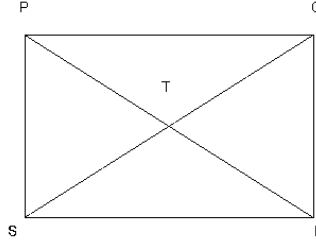
नंतर कंपास पेटीच्या साहाय्याने दिलेल्या मापावरून चौकोनाची रचना करा.

यानुसार चौकोनाच्या चार बाजू आणि एक कर्ण दिला असता चौकोनाची रचना करा.

कृती क्र 3 :-पान क्र.42 वरील चौकोनाच्या तीन बाजू आणि दोन कर्ण,दोन बाजू व कोणतेही तीन कोन,तीन बाजू आणि त्यांनी समाविष्ट केलेले कोन दिले असता या गुणधर्मांचा वापर करून कंपास पेटीच्या साहाय्याने चौकोनांच्या रचना तयार करा.

कृती क्र.4

खालील आकृतीचे निरीक्षण करा,कंपास पेटीतील कर्कटक किंवा मोजपट्टीच्या साहाय्याने १) बाजू PQ व बाजू SR ची लांबी मोजा,

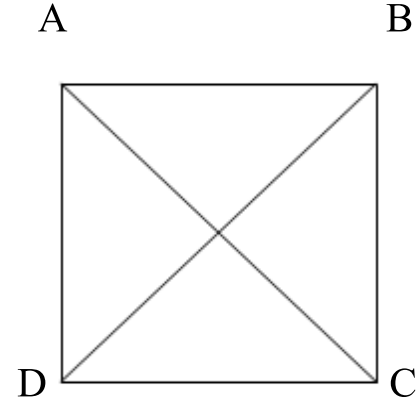


2)

कर्ण PR व कर्ण QS यांची लांबी मोजा. 3) रेषा QT व रेषा TS यांची व कर्ण QS च्या भागाची लांबी मोजा.

वरील सर्व कृतीवरून आयताचे गुणधर्म सांगा.

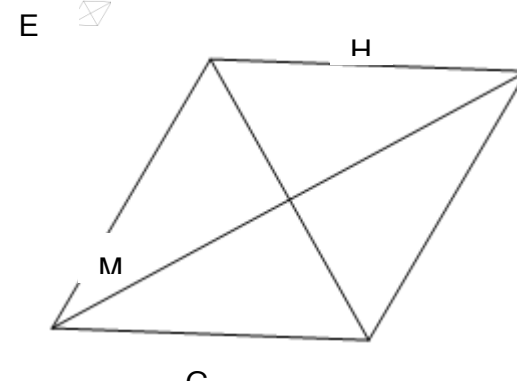
कृती क्र.5 खालील आकृतीचे निरीक्षण करून अशा प्रकारची चौरसाची आकृती काढा.



चौरसाच्या चारही बाजूंची लांबी मोजा, कर्ण AC व कर्ण BD यांच्या

लांबी मोजा, बिंदू E मुळे झालेल्या प्रत्येक कर्णाच्या दोन भागांची लांबी मोजा, बिंदू E जवळ झालेल्या सर्व कोनांची मापे मोजा, चौरसाच्या कर्णामुळे प्रत्येक शिरोबिंदूजवळील कोनाच्या झालेल्या कोनांचे माप मोजा.

यावरून चौरसाचे गुणधर्म सांगा.



कृती क्र.6 :- वरील आकृतीचे निरीक्षण करून आकृती

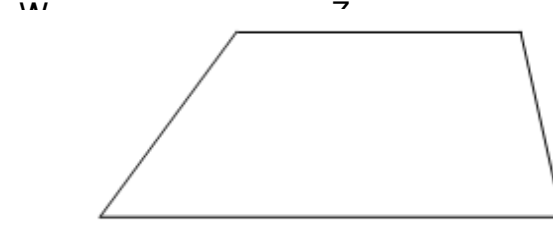
काढा व चौकोनाचे संमुख कोन तसेच बिंदू M जवळ झालेले कोन मोजा, चौकोनाच्या प्रत्येक कोनाचे कर्णामुळे झालेले दोन भाग मोजा, दोन्ही कर्णांची लांबी मोजा. बिंदू M मुळे झालेले कर्णांचे भाग



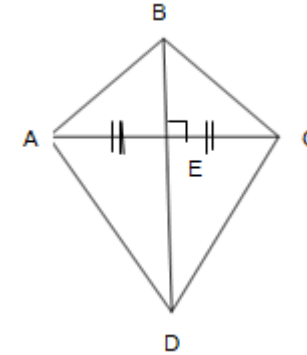
मोजा.

यावरून समभूज

चौकोनाचे गुणधर्म समजून घ्या.



कृती क्र. 7 वरील आकृतीचे निरीक्षण करून समलंब चौकोनाचे गुणधर्म समजून घ्या.



कृती क्र. 8 :- वरील पतंगाच्या आकृतीचे निरीक्षण करा. रेख AB व रेख CB, रेख AD व रेख CD यांची लांबी कर्कटकच्या साहाय्याने मोजा.

			<p>काटकोन चौकोन किंवा आयत,चौरस,समभूज चौकोन,समांतरभूज चौकोन,समलंब चौकोन व पतंग यांचे गुणधर्म समजून घेतल्यानंतर पाठ्यपुस्तकातील उदाहरणांचा अभ्यास करा व त्यावर आधारित सरावसंच 8.1, 8.2, 8.3, सोडवा .</p>
--	--	--	--

इयत्ता :आठवी माहे : सप्टेंबर 2020 ते नोव्हेंबर 2020

विषय	महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1	धातू अधातू -	प्रस्तावना	08.72.16	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130186999908515841186">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130186999908515841186</a>	1.दैनंदिन जीवनात आपण वापरत असलेल्या विविध धातूंच्या वस्तूंची यादी करा आणि त्या वस्तु कोणत्या धातूपासून बनलेल्या आहेत ते वहीत नोंदवा .2. धातूंची 5 उदाहरणे वहीत लिहा. 3. अधातूंची 5 उदाहरणे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		अधातू	08.72.15	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187000146329601168">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187000146329601168</a>	1.धातू व अधातू मधील फरक वहीमध्ये लिहा. 2.अधातूंचे गुणधर्म स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		धातूंचे रासायनिक गुणधर्म	08.72.14	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187000258887681648">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187000258887681648</a>	1.सोडिअम धातूला केरोसीन मध्ये का ठेवतात ते सकारण वहीमध्ये लिहा .2. धातूंचे रासायनिक गुणधर्म स्पष्ट करा. 3. व्हिडिओ मध्ये धातूंची आम्लासोबत अभिक्रियेच्या प्रयोगाचे निरीक्षण करून नोंदी करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	1		अधातूंचे रासायनिक गुणधर्म	08.72.13	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187000379310081790">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187000379310081790</a>	1.अधातूंच्या ऑक्साईडचे पाण्यासोबतच्या अभिक्रियाचे समीकरण वहीमध्ये लिहा.

							<p>2. अधातूंचे रासायनिक गुणधर्म स्पष्ट करा.</p> <p>3. अधातू आणि धातूंचे उपयोग वहीत नोंदवा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		राजधातू	08.72.12	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000501944321187">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000501944321187</a>	<p>1. राजधातू म्हणजे काय ते वहीत नोंदवा .</p> <p>2. राजधातूंची उदाहरणे वहीत लिहा .</p> <p>3. राजधातूंचे उपयोग वहीत लिहा .</p> <p>4. सोन्याची शुद्धता कॅरेट व टक्केवारी याचा तक्ता : वहीमध्ये लिहा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		क्षरण	08.72.11	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000634900481190">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000634900481190</a>	<p>1. क्षरण म्हणजे काय ते सांगून यामागील कारणे वहीत लिहा.</p> <p>2. विविध संमिश्रे जसे- स्टेनलेस स्टील, पितळ, ब्रॉझ इत्यातील घटक व उपयोग यांचा तक्ता वहीमध्ये तयार करा .</p> <p>3. इंटरनेटवरून पर्यावरण बदल आणि प्रदूषणामुळे जागतिक वास्तूवर कसा वाईट परिणाम होतो याची माहिती मिळवा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		धातूंचे भौतिक गुणधर्म भाग 2	08.72.10	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000034017281167">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000034017281167</a>	<p>स्वयंपाकघरातील भांडी ही धातूंची का बनलेली असतात ते सकारण वहीमध्ये लिहा.</p>
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2	प्रदूषण	प्रस्तावना	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_313018700007">https://diksha.gov.in/play/content/do_313018700007</a>	<p>1. पाठ्यपुस्तकामध्ये पान क्रं 54 वर दिलेल्या चित्र क्र.8.1 चे निरीक्षण करून पर्यावरणातील प्रदूषण</p>

						<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_64170241649">64170241649</a>	समस्या कशा निर्माण होतात याची यादी तुमच्या वहीमध्ये लिहा. 2. कोविड 19 च्या पूर्वीची प्रदूषणाची स्थिती आणि लॉकडाउननंतर प्रदूषणाची स्थिती याबद्दल सांख्यिकीय आकडेवारी इंटरनेटवरून मिळवा आणि निरीक्षणे वहीत नोंदवा किमान ).5 शहरे(
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	2		प्रदूषण	08.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312519547311718400210279">https://diksha.gov.in/play/content/do_312519547311718400210279</a> <a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000889507841671">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187000889507841671</a>	तुमच्या परिसराचे निरीक्षण करून तुमचा परिसर प्रदूषित करणारी ठिकाणे निश्चित करायातील. प्रदूषण करणारे घटक ओळखून त्याची नोंद तुमच्या वहीमध्ये करा..
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		हवा प्रदूषण	08.72.07	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001046794241672">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001046794241672</a>	1. पाठ्यपुस्तकातील चित्र क्र.8.3 या चित्रातील हवा प्रदूषण कोणत्या घटकामुळे होते ते ओळखून त्याची नोंद वहीमध्ये करा. 2. हवा प्रदूषणाची कारणे सांगून त्याची नोंद तुमच्या वहीमध्ये करा. 3. इंटरनेटवरून आपले राज्यातील किमान 10 शहरातील हवा प्रदूषणाची स्थिती जाणून घेवून त्याबद्दल वहीत नोंदी करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	3		मानवनिर्मित कारणे	08.72.06	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001046794241672">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001046794241672</a>	1. हवा प्रदूषणास कारणीभूत ठरणारी मानवनिर्मित कारणे तुमच्या वहीमध्ये नोंदवा. 2. स्थानिक वृत्तपत्रांमध्ये हवा प्रदूषणाबाबत

						<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001275924481188">01159352321191</a>	येणाऱ्या बातऱ्यांची कात्रणे संकलित करून घरी वरिष्ठ आणल समवयस्कांशी चर्चा करा.
सामान्य वलज्जान	सप्टेंबर	3	हवा प्रदूषणाचा वनस्पती व प्राणी यांवर होणार परिणाम	08.72.05		<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001275924481188">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001275924481188</a>	तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्यावरून वरून महाराष्ट्रातील ढोठ्या शहरांमध्ये व गावामध्ये वायू प्रदूषणाचा मानवी स्वास्थ्यावर काय परिणाम होतो याची माहिती मिळवून ती तुमच्या वहीमध्ये नोंदवा.
सामान्य वलज्जान	सप्टेंबर	3	हरितगृह परिणाम व जागतिक तापमान वाढ	08.72.04		<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001400442881166">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001400442881166</a>	1.तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर हवा प्रदूषण व जागतिक तापमानवाढ यावर अधिक माहिती शोधून वहीमध्ये लिहा . 2. हरितगृह परिणाम आणल जागतिक तापमानवाढ या संकल्पना स्पष्ट करा. 3. हरितगृह वायूंची नावे लिहा. 4. जागतिक तापमानवाढीचे पर्यावरण आणल सजीवावर होणारे परिणाम याबद्दल अधिक माहिती मिळवा.
सामान्य वलज्जान	सप्टेंबर	3	हवा प्रदूषणावर प्रतिबंधात्मक उपाय	08.72.03		<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001517506561189">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001517506561189</a>	1.तुम्हास माहित असलेले हवा प्रदूषणावरील प्रतिबंधात्मक उपाय वहीमध्ये लिहा. 2.हवा गुणवत्ता निर्देशांक याबाबत अधिक माहिती इंटरनेटवरून मिळवा.
सामान्य वलज्जान	सप्टेंबर	4	जल प्रदूषके	08.72.02		<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001517506561189">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001517506561189</a>	1.जल प्रदूषकांचे प्रकार स्पष्ट करा. 2. आपल्या परिसरात जल प्रदूषित स्थळे त्यामागील कारणे आणल उपाययोजना यावर वरिष्ठांशी चर्चा

						<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001752535041190">01635962881673</a>	करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4		मृदा प्रदूषण	08.72.01	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001752535041190">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001752535041190</a>	1. तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्याआधारे मृदा प्रदूषणाचे परिणाम शोधून त्याची नोंद तुमच्या वहीमध्ये करा .2. मृदा प्रदूषणाची व्याख्या आणि कारणीभूत घटक याबद्दल माहिती वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4		मृदा प्रदूषणाचा हवा व जल प्रदूषण यांच्याशी असलेला संबंध	08.72.00	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001870991361167">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001870991361167</a>	1. मृदा प्रदूषणाचा हवा तसेच जल प्रदूषण यांच्याशी असणारा संबंध शोधून त्याबद्दलची काही उदाहरणे वहीमध्ये नोंदवा .2. प्रदूषण आणि त्याचे प्रकार, कारणे आणि उपाययोजना दर्शविणारे कोष्टक तयार करा.
सामान्य विज्ञान	सप्टेंबर	4	आपत्ती व्यवस्थापन	प्रस्तावना	08.72.01	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001991249921650">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187001991249921650</a>	1. आपत्ती म्हणजे काय हे सांगून आपत्तीचे प्रकार कोणते आहेत त्याची माहिती वहीमध्ये लिहा. 2. आपत्तीबाबत इंटरनेटवरून अधिक माहिती मिळवा. 3. कोरोना या जागतिक संकटाबाबत वृत्तपत्रे आणि इतर माध्यमाद्वारे माहिती मिळवा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		आग	08.72.02	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_312521736897298432214381">https://diksha.gov.in/play/content/do_312521736897298432214381</a>	आग लागण्याची कारणे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		भूकंपाची कारणे	08.72.03	<a href="https://diksha.gov.in/play/">https://diksha.gov.in/play/</a>	1. भूकंप होण्याची कारणे स्पष्ट करा.

						<a href="https://content/do_3130187002108968961746">content/do_3130187002108968961746</a>	<p>2. तुमच्याकडे इंटरनेट असेल तर त्याआधारे रिश्टर मापन पद्धती व भूकंपाचे परिणाम याबाबत माहिती मिळवून त्याची तुमच्या वहीमध्ये नोंद करा.</p> <p>3. इंटरनेटवरून राज्यात झालेले भूकंप याबाबत अधिक माहिती मिळवा.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		भूकंपाच्या वेळी हे करू नका	08.72.04	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187002219642881304">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187002219642881304</a>	<p>1.भूकंपाच्या वेळी कोणती दक्षता घ्यावी हे तुमच्या वहीमध्ये लिहा.</p> <p>2. भूकंपाच्या वेळी काय करावे आणि काय करू नये याबाबत चर्चा करून वहीत तक्ता तयार करा.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		आग	08.72.05	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187002331873281192">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187002331873281192</a>	<p>1.आगीचे प्रकार कोणते आहेत त्याची तुमच्या वहीमध्ये नोंद करा.</p> <p>2. इंटरनेटवरून राज्यात झालेल्या आगीच्या घटना याबाबत अधिक माहिती मिळवा आणि नोंदी करा.</p> <p>3. सण उत्सवादरम्यान फटाक्याद्वारे आग लागू नये-यासाठी तुम्ही काय काळजी घ्याल याबाबत वरिष्ठांशी चर्चा करून वहीत नोंदी करा.</p>
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	1		आग विझवण्याच्या पद्धती	08.72.06	<a href="https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187002463191041193">https://diksha.gov.in/play/content/do_3130187002463191041193</a>	<p>1.आग विझवण्याच्या पद्धतीबाबत तुमच्या वहीमध्ये नोंद करा.</p> <p>2. अपार्टमेंटमोठे दवाखाने/ इठिकाणी आग . विझवण्यासाठी काय उपाययोजना केलेल्या असतात याबाबत अधिक माहिती मिळवा .</p> <p>3.घरी किंवा शाळेत आग ही आपत्ती उद्भवल्यास</p>



							तुम्ही काय कराल याबाबत विचार करून प्रतिबंधात्मक उपाय सुचवा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2		दरड कोसळणे	08.72.07	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002575994881194">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002575994881194</a>	1. महाराष्ट्रात दरड कोसळल्याने वाहतूक खोळंबा झाल्याच्या घटना कोठे कोठे घडतात? अशा ठिकाणांची यादी करा. 2. माळीन दुर्घटना बाबत इंटरनेटवरून चित्रे आणि व्हिडिओ पहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2		आपत्ती निवारण नियोजन आराखडा	08.72.08	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002700103681674">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002700103681674</a>	1. तुमच्या शाळेच्या/घराच्या बाबतीत आपत्ती नियोजन आराखडा तयार करा. 2. तुमच्या जिल्ह्याच्या जिल्हा आपत्ती व्यवस्थापन याबाबत त्यांचे कार्य आणि महत्वाचे संपर्क क्रमांक याबाबत अधिक माहिती मिळवा. 3. सद्यस्थितीत कोरोना या रोगाचे संकट टाळण्यासाठी तुम्ही कशी काळजी घेत आहात याबाबत तुमचे स्वअनुभव याबाबत वहीत नोंद करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2	पेशी व पेशीअंगके	पेशी व पेशी अंगके	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_312519583187263488210313">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_312519583187263488210313</a>	1. पेशीतील विविध अंगकांची नावे वहीमध्ये लिहा. 2. उपलब्ध असणाऱ्या साहित्यापासून पेशीची विविध अंगके दर्शविणारी प्रतिकृती तयार करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	2		प्रस्तावना	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002815692801305">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002815692801305</a>	1. वनस्पती पेशी आणि प्राणी पेशी यांचे विविध भाग लिहा आणि सामायिक आणि भिन्न भाग कोणकोणते आहेत याचा तुलनात्मक तक्ता वहीमध्ये लिहा. 2. वनस्पती पेशी आणि प्राणी पेशी यांच्या सुबक

							आणि नामनिर्देशित आकृत्या काढा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		पेशीचे भाग	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002944307201747">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187002944307201747</a>	1.पेशीभित्तिका आणि पेशीद्रव्य यांची कार्ये वहीमध्ये लिहा. 2. पेशीभित्तिका रचना आकृतीद्वारे स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		पेशीचे ऊर्जा वापरून चालणाऱ्या क्रिया	08.72.05	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003061452801821">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003061452801821</a>	1.पेशीय भक्षण आणि पेशी उत्सर्जन यामधील फरक वहीमध्ये लिहा. 2.बेदाणे पाण्यात ठेवा आणि अवपरासरी प्रक्रियेचा अभ्यास करा . 3. पेशीची ऊर्जा वापरून आणि न वापरता चालणाऱ्या क्रिया याबाबत सविस्तर माहिती लिहा . 4. परासरण क्रियेचे प्रकार उदाहरणासहित स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		पेशीद्रव्य	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003178270721675">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003178270721675</a>	पेशीतील विविध अंगकांची कार्ये वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		आंतरद्रव्यजालिका	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003337441281195">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003337441281195</a>	1.आंतरद्रव्य जालिकेची आकृती वहीमध्ये काढा . शक्य असेल तर रंगीत आकृती काढा. 2.गोळी संकुल ची सुबक आणि नामनिर्देशित आकृती काढा. 3.कॅमिलिओ गोळी या शास्त्रज्ञ विषयी अधिक माहिती मिळवा.

सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	3		परिचय शास्त्रज्ञांचा	08.72.13	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003457781761191">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301870 03457781761191</a>	1. लयकारीकेचे कार्य वहीमध्ये लिहा . 2. लयकारिका यांना आत्मघाती पिशब्या असे का म्हणतात?
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		रिक्तिका	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003629977601822">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301870 03629977601822</a>	1. रिक्तिकेचे कार्य वहीमध्ये लिहा. 2. लवक म्हणजे काय ते लिहून लवकांचे प्रकार सांगा. 3. फळे, फुले, वनस्पती यांचे विविध रंग आणि त्या रंगास कारणीभूत ठरणारे रंगद्रव्य याबाबत तक्ता तयार करा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		हरितलवक	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187003787837441306">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301870 03787837441306</a>	1. हरितलवक याबाबत सविस्तर माहिती वहीमध्ये लिहा. 2. स्वतःची प्रथिने स्वतः तयार करणाऱ्या पेशी अंगकाबद्दल आकृतीसह स्पष्टीकरण वहीत लिहा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		वनस्पती पेशी	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130194274606202881951">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301942 74606202881951</a>	वनस्पती पेशीची आकृती वहीमध्ये काढा.
सामान्य विज्ञान	ऑक्टोबर	4		पेशीरचना व सूक्ष्मजीव	08.72.13	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130390888728739841291">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_3130390 888728739841291</a>	रॉबर्ट हुक यांचे पेशीच्या शोधासंदर्भात कार्य थोडक्यात लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1	मानवी शरीर व इंद्रिय संस्था	प्रस्तावना	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006493818881169">https://diksha.gov.in/pl ay/content/do_31301870 06493818881169</a>	शरीरातील वेगवेगळ्या इंद्रिय संस्थांची नावे वहीमध्ये लिहा.

सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1		श्वसनप्रक्रिया	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006621286401196">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006621286401196</a>	अंतःश्वसन: आणि बहिःश्वसन यामधील फरक : .वहीमध्ये लिहा
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1		मानवी श्वसनसंस्था भाग -2	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130166323473858561439">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130166323473858561439</a>	श्वास आणि उच्छ्वास या प्रक्रियेत कोणकोणत्या वायूंची देवाणघेवाण होते ते वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1		सांगा पाहू	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006804705281170">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006804705281170</a>	1.श्वसनसंस्थेमध्ये कोणकोणत्या इंद्रियांचा समावेश होतो? त्यांची नावे लिहा. 2. श्वसन संस्थेची रचना आणि कार्ये स्पष्ट करा . 3. जेवताना बोलू नये यामागील शास्त्रीय कारण लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	1		मानवी श्वसनसंस्था भाग -1	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130166315569479681464">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130166315569479681464</a>	वायुकोशाचे कार्य वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2		रक्ताभिसरण संस्था	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006936514561823">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187006936514561823</a>	1.रक्ताभिसरण संस्था रचना आणि कार्ये स्पष्ट करा. 2.मानवी हृदयाची रंगीत आकृती वहीमध्ये काढा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2		रक्तवाहिन्या- रचना व कार्ये	08.72.01	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007055544321676">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007055544321676</a>	धमनिया आणि शिरा यामधील फरक वहीमध्ये लिहा.

सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2		माहित आहे का तुम्हाला	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_313018700717187072196">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_313018700717187072196</a>	तुमच्या घरातील पाच व्यक्तींच्या हृदयाचे ठोके मोजा आणि वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	2		रक्त	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007289098241677">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007289098241677</a>	रक्तातील विविध घटकांची नावे वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3		रक्ताची कार्ये	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007434342401169">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007434342401169</a>	रक्ताची विविध कार्ये वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3		रक्तदाब	08.72.09	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007550423041791">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007550423041791</a>	1. रक्तदाबाचे प्रमाण दर्शविणारा तक्ता तयार करून घरात लावा व त्याचा अभ्यास करा. 2. रक्तदाब कोणत्या यंत्राद्वारे मोजला जातो त्याबद्दल माहिती इंटरनेटवरून मिळवाशक्य आणि . उपलब्ध असल्यास स्वतःचा आणि घरातल्या : सदस्यांचा रक्तदाब मोजा आणि वहीत नोंद करा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3	आम्ल, आम्लारी ओळख	प्रस्तावना	08.72.01	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007665029121678">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007665029121678</a>	1. दैनंदिन वापरातील आम्लारीधर्मी पदार्थांची यादी तयार करून वहीमध्ये लिहा . 2. नैसर्गिक आम्ले यांची उदाहरणे वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	3		जरा डोके चालवा	08.72.02	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187010893987841307">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187010893987841307</a>	1. दैनंदिन जीवनात वापरात असलेल्या आम्ल पदार्थांची यादी करा . 2. सोडिअम हायड्रॉक्साइड, मॅग्नेशियम

							हायड्रॉक्साइड, कॅल्शियम हायड्रॉक्साइड, पोटॅशियम हायड्रॉक्साइड इआम्लारींचे सामान्य नाव ., रेणुसूत्र व उपयोग यांचा तक्ता वहीमध्ये लिहा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4		दर्शक	08.72.11 08.72.03	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007859343361170">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187007859343361170</a>	1. आपल्या पाठ्यपुस्तकातील दर्शक आणि त्यांचे आम्ल आणि आम्लारी द्रावणातील रंग - 12.2 तक्ता वहीमध्ये लिहून त्याचे वाचन करा. 2. दर्शके म्हणजे काय ते लिहून प्रयोगशाळेतील दर्शकांबाबत अधिक माहिती मिळवून वहीत नोंदवा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4		करून पहा	08.72.04	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187010569502721197">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187010569502721197</a>	जास्वंद, गुलाबाच्या पाकळ्या, हळद, बीट पासून नैसर्गिक दर्शक तयार कराघरात सहजपणे) . उपलब्ध असल्यास(
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4		आम्ल	08.72.02	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187010768814081792">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187010768814081792</a>	1.नैसर्गिक / सेंद्रिय आम्ल यांचा तक्ता वहीमध्ये तयार करा . 2. आम्लांचे गुणधर्म स्पष्ट करा . 3. आम्लांचे उपयोग स्पष्ट करा.
सामान्य विज्ञान	नोव्हेंबर	4		उदासीनिकरण	08.72.03	<a href="https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187011006627841198">https://diksha.gov.in/pl/ay/content/do_3130187011006627841198</a>	1.उदासीनिकरण अभिक्रियेचे समीकरण वहीमध्ये लिहा. 2. उदासीनिकरण या क्रियेचा दैनंदिन जीवनातील उपयोग याबद्दल अधिक माहिती इंटरनेटवरून मिळवून वहीत नोंदवा.

इयत्ता:- आठवी

माहे – सप्टेंबर २०२०

विषय – इतिहास

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	08.73H.16 लोकसभेच्या निवडणूक प्रक्रियेचे वर्णन करतात.	२.भारताची सांसद	(भारताची संसद) <a href="http://tiny.cc/e4zeqz">http://tiny.cc/e4zeqz</a> (प्रस्तावना:लोकसभा) <a href="http://tiny.cc/j5zeqz">http://tiny.cc/j5zeqz</a> (राज्यसभा) <a href="http://tiny.cc/d6zeqz">http://tiny.cc/d6zeqz</a>	नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक २.भारताची संसद या पाठाचे वाचन कर. भारताची संसद या बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. लोकसभेबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. राज्यसभेबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
आठवडा दुसरा (०७ सप्टेंबर ते १२ सप्टेंबर)	08.73H.18 कायद्याच्या निर्मितीच्या प्रक्रियेचे वर्णन करतात.(उदा.,घरगुती हिंसाचारापासून संरक्षण देणारा कायदा,माहितीच्या अधिकाराचा कायदा,शिक्षणाच्या हक्काचा कायदा,इत्यादी)	२.भारताची सांसद	(शोधा पाहू?) <a href="http://tiny.cc/x6zeqz">http://tiny.cc/x6zeqz</a> (संविधान दुरुस्ती) <a href="http://tiny.cc/k7zeqz">http://tiny.cc/k7zeqz</a> (लोकसभेचे अध्यक्ष) <a href="http://tiny.cc/47zeqz">http://tiny.cc/47zeqz</a>	विविध घटकराज्यातील लोकसभेच्या किती जागा आहेत हे आंतरजाल च्या(Internet) साहाय्याने शोधण्यासाठी पाहण्यासाठी दिले लिंकला क्लिक कर. संविधान दुरुस्ती बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. लोकसभेचे अध्यक्ष यांच्याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
आठवडा तिसरा (१४ सप्टेंबर ते १९)		२.भारताची सांसद	(विधेयकाचे कायद्यात रूपांतर होण्याची प्रक्रिया) <a href="http://tiny.cc/s8zeqz">http://tiny.cc/s8zeqz</a> (हे समजून घ्या) <a href="http://tiny.cc/k9zeqz">http://tiny.cc/k9zeqz</a>	विधेयकाचे कायद्यात रूपांतर होण्याची प्रक्रिया पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. पाठा संबंधित नवीन माहिती जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम

सप्टेंबर)				भारताच्या मंत्रिमंडळाची यादी कर. महाराष्ट्र राज्यातील लोकसभा मतदार संघाचे नाव व तेथील खासदारांनाच्या नावांची यादी तयार कर. तुमच्या शाळेत एखादा नवीन नियम कसा तयार करतात ते लिही.
आठवडा चौथा (२१ सप्टेंबर ते २६ सप्टेंबर)	08.73H.10 जातीव्यवस्था,स्त्रियांचे स्थान, विधवांचा,पुनर्विवाह,बालविवाह,सामाजिक सुधारणा आणि या प्रश्नांची संदर्भातील ब्रिटिश धोरणे आणि कायदे यांचे विश्लेषण करतात.	५.सामाजिक व धार्मिक प्रबोधन	(धर्मसुधारणा व समाजसुधारणेचे पर्व) <a href="http://tiny.cc/ba0eqz">http://tiny.cc/ba0eqz</a>  (सत्यशोधक समाज) <a href="http://tiny.cc/cb0eqz">http://tiny.cc/cb0eqz</a>	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ५.सामाजिक व धार्मिक प्रबोधन या पाठाचे वाचन कर. धर्मसुधारणा व समाजसुधारणेचे पर्व याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लंकला क्लिक कर.  सत्यशोधक समाज बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लंकला क्लिक कर.
आठवडा पाचवा (२८ सप्टेंबर ते ०३ ऑक्टोबर )		५.सामाजिक व धार्मिक प्रबोधन	(आर्यसमाज) <a href="http://tiny.cc/gb0eqz">http://tiny.cc/gb0eqz</a> (भारतीय प्रबोधन) <a href="http://tiny.cc/vb0eqz">http://tiny.cc/vb0eqz</a>	आर्यसमाज बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लंकला क्लिक कर. भारतीय प्रबोधन बदल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम पाठातील समाजसुधारक व धर्मसुधारक यांची यादी कर. समाजसुधारक व धर्मसुधारक यांची छायाचित्र जमा कर.



माहे – ऑक्टोबर २०२०

विषय – इतिहास

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
आठवडा पहिला (०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	08.73H.09 भारतातील नवीन शिक्षणव्यवस्थेचे संस्थात्मिकरण कसे झाले हे स्पष्ट करतात.	६.स्वातंत्र्य चळवळीच्या युगास प्रारंभ	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ६.स्वातंत्र्य चळवळीच्या युगास प्रारंभ या पाठाचे वाचन कर.
आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)		६.स्वातंत्र्य चळवळीच्या युगास प्रारंभ	पाठ्यपुस्तक	पाठातील मवाळ नेते व जहाल नेते यांची यादी कर. पाठातील मवाळ नेते व जहाल नेते यांची चित्रे जमा कर व त्यांच्या कार्याविषयी माहिती लिही.
आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	08.73H.15 घटक राज्यशासन व केंद्रशासन यांत फरक करतात.	३.केंद्रीय कार्यकारी मंडळ	(प्रस्तावना: संघशासनाची रचना) <a href="http://tiny.cc/cc0eqz">http://tiny.cc/cc0eqz</a>  (राष्ट्रपती) <a href="http://tiny.cc/4c0eqz">http://tiny.cc/4c0eqz</a>  (राष्ट्रपतींची निवड) <a href="http://tiny.cc/hf0eqz">http://tiny.cc/hf0eqz</a>	नागरिकशास्त्र मधील पाठ क्रमांक ३.केंद्रीय कार्यकारी मंडळ या पाठाचे वाचन कर. संघशासनाची रचना पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. राष्ट्रपती बद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. राष्ट्रपतींची निवड कशी करतात हे पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.
आठवडा चौथा (२६ ऑक्टोबर ते	08.73H.16 राज्य/केंद्रशासित प्रदेशाच्या	३.केंद्रीय कार्यकारी मंडळ	(राष्ट्रपतींची कार्ये व अधिकार)	राष्ट्रपतींचे कार्ये व अधिकार जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर.

३१ ऑक्टोबर)	लोकसभेच्या मतदार संघाचे स्थान निश्चित करून स्थानिक लोकप्रतिनिधींची नावे लिहितात.		<a href="http://tiny.cc/vf0eqz">http://tiny.cc/vf0eqz</a> (प्रधानमंत्री आणि मंत्रिमंडळ) <a href="http://tiny.cc/gg0eqz">http://tiny.cc/gg0eqz</a> (मंत्रिमंडळाची कार्ये) <a href="http://tiny.cc/ah0eqz">http://tiny.cc/ah0eqz</a>	प्रधानमंत्री व मंत्रिमंडळ याबद्दल माहिती पाहण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. मंत्रिमंडळाची कार्ये जाणून घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम प्रधानमंत्री व त्यांचे मंत्रिमंडळ यांची यादी तयार कर. भारताच्या राष्ट्रपतींचे नाव लिही. तुमच्या गावचे ग्रामपंचायत सरपंच व सदस्यांची यादी तयार कर व ते कोणती कामे करतात त्यांची यादी बनव.
-------------	--	--	--	--

माहे –नोव्हेंबर २०२०

विषय – इतिहास

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययनस्रोत	विद्यार्थीकृती
आठवडा पहिला ( ०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)		७.असहकार चळवळ	पाठ्यपुस्तक	पाठ्यपुस्तकातील पाठ क्रमांक ७.असहकार चळवळ या पाठाचे वाचन कर.
आठवडा दुसरा ( ०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)			(असहकार चळवळ) <a href="http://tiny.cc/ji0eqz">http://tiny.cc/ji0eqz</a>	असहकार चळवळी विषयी माहिती घेण्यासाठी दिलेल्या लिंकला क्लिक कर. कृती व उपक्रम महात्मा गांधी यांच्याविषयी त्यांनी केलेल्या कार्याची माहिती लिही. पाठात कोणकोणत्या नेत्यांची माहिती दिलेली आहे ते लिही.
आठवडा तिसरा			सराव	

(१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)	
आठवडा चौथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	अकारिक व संकलित मूल्यमापन-२०२०-२१

इयत्ता : ८वी माहे : सप्टेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.04 08.73G.05 08.73G.06	पाठ ३ आद्रता व ढग	आठवडा पहिला (३१ ऑगस्ट ते ०५ सप्टेंबर)	प्रत्यक्ष अनुभव        स्वाध्याय	एका भांड्यात पाणी घेऊन ते गरम करण्यास चूल / शोगडी यावर ठेवा. पाण्याची वाफ होताना निरीक्षण करा. त्यानंतर त्या भांड्यावर झाकण ठेवा. थोड्यावेळानंतर शोगडी बंद करा. पुन्हा थोडा वेळ जाऊ द्या. नंतर भांड्यावरील झाकणाचे खालील बाजूस असलेल्या पाण्याच्या थेंबांचे निरीक्षण करून ढग निर्मितीची प्रक्रिया समजून घ्या. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.   पुस्तकातील पान क्र. २३ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07	पाठ ४ सागरतळरचना	आठवडा दुसरा	दीक्षा APP	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
	08.73G.08		(०७ सप्टेंबर ते	<a href="https://tinyurl.com/ybb9crxq">https://tinyurl.com/ybb9crxq</a>	
	08.73G.09		१२ सप्टेंबर)		
	08.73G.10			<a href="https://tinyurl.com/ydy7zrs2">https://tinyurl.com/ydy7zrs2</a>  <a href="https://tinyurl.com/y9l9eeef">https://tinyurl.com/y9l9eeef</a>	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07	पाठ ४ सागरतळरचना	आठवडा तिसरा	<a href="https://tinyurl.com/y789s624">https://tinyurl.com/y789s624</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
	08.73G.08		(१४ सप्टेंबर ते		
	08.73G.09		१९ सप्टेंबर)	<a href="https://tinyurl.com/ya48dkoh">https://tinyurl.com/ya48dkoh</a>	
	08.73G.10			<a href="https://tinyurl.com/yay2lxge">https://tinyurl.com/yay2lxge</a>  <a href="https://tinyurl.com/y7vci5uo">https://tinyurl.com/y7vci5uo</a>	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07	पाठ ४ सागरतळरचना	आठवडा चवथा	स्वयं अध्ययन	पाठ्यांश वाचून जे समजले ते मुद्दे लिहून काढा. जे मुद्दे समजले नसतील त्या बाबत शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधून चर्चा करा.
	08.73G.08		(२१ सप्टेंबर ते		
	08.73G.09		२६ सप्टेंबर)		
	08.73G.10				

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07	पाठ ४ सागरतळरचना	आठवडा पाचवा	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. २८ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
	08.73G.08		(२८ सप्टेंबर ते		
	08.73G.09		०३ ऑक्टोबर)		
	08.73G.10				

इयत्ता : ८ वी माहे : ऑक्टोबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा पहिला ( ०५ ऑक्टोबर ते १० ऑक्टोबर)	दीक्षा APP	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
	08.73G.08			<a href="https://tinyurl.com/y9vberpb">https://tinyurl.com/y9vberpb</a>	
	08.73G.09			<a href="https://tinyurl.com/y9jwz9pg">https://tinyurl.com/y9jwz9pg</a>	
	08.73G.10			<a href="https://tinyurl.com/ybdtjmq8">https://tinyurl.com/ybdtjmq8</a>	
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा दुसरा (१२ ऑक्टोबर ते १७ ऑक्टोबर)	<a href="https://tinyurl.com/ydy8tk5k">https://tinyurl.com/ydy8tk5k</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
	08.73G.08			<a href="https://tinyurl.com/y772kij8">https://tinyurl.com/y772kij8</a>	
	08.73G.09			<a href="https://tinyurl.com/yd48ycqw">https://tinyurl.com/yd48ycqw</a>	
	08.73G.10			<a href="https://tinyurl.com/y7198x9a">https://tinyurl.com/y7198x9a</a>	

सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा तिसरा (१९ ऑक्टोबर ते २४ ऑक्टोबर)	प्रत्यक्ष अनुभव	पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. २९ वरील आकृती ५.१ मध्ये दर्शविलेली कृती घरातील वडीलधारी मंडळींच्या उपस्थितीत करा.
	08.73G.08				
	08.73G.09				
	08.73G.10				
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा चवथा (२६ ऑक्टोबर ते ३१ ऑक्टोबर)	स्वयं अध्ययन	पाठ्यांश वाचून जे समजले ते मुद्दे लिहून काढा. जे मुद्दे समजले नसतील त्या बाबत शिक्षकांसोबत दूरध्वनीद्वारे संपर्क साधून चर्चा करा.
	08.73G.08				
	08.73G.09				
	08.73G.10				

इयत्ता : ८ वी माहे : नोव्हेंबर, २०२०

विषय	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	कालावधी	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.07	पाठ ५ सागरी प्रवाह	आठवडा पहिला ( ०२ नोव्हेंबर ते ०७ नोव्हेंबर)	स्वाध्याय	पुस्तकातील पान क्र. ३३ व ३४ वरील स्वाध्याय सोडवा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.
	08.73G.08				
	08.73G.09				
	08.73G.10				



सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		सराव	आठवडा दुसरा ( ०९ नोव्हेंबर ते १३ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)		संकलित मूल्यमापन	आठवडा तिसरा (१७ नोव्हेंबर ते २१ नोव्हेंबर)		
सामाजिक शास्त्र (भूगोल)	08.73G.11 08.73G.12	६. भूमी उपयोजन	आठवडा चवथा (२३ नोव्हेंबर ते २८ नोव्हेंबर)	<a href="https://tinyurl.com/y2gep2bx">https://tinyurl.com/y2gep2bx</a>	दीक्षा APP मध्ये दिल्या प्रमाणे कृती करा. अडचण आल्यास शिक्षकांसोबत दूरध्वनी द्वारे संपर्क साधा.