



सत्यमेव जयते
महाराष्ट्र शासन

शैक्षणिक दिनदर्शिका

(इयत्ता तिसरी)

ऑगस्ट, सप्टेंबर, ऑक्टोबर, २०२१



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना. ओमप्रकाश उर्फ बच्चू कडू
राज्यमंत्री,
शालेय शिक्षण,
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.राहुल द्विवेदी(भा.प्र.से.)
राज्य प्रकल्प संचालक, महाराष्ट्र
प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश

कोविड-१९ मुळे उद्भवलेल्या जागतिक महामारीने आपण मागील वर्षभरापसून अद्याप शाळा प्रत्यक्षपणे पूर्ण क्षमतेने सुरु करू शकलो नाही. विद्यार्थ्यांना शिक्षणाशी जोडण्याकरीता आपण अनेक प्रयत्न करित आहोत. शाळा बंद असल्या तरी शिक्षण सुरु राहण्यासाठी आपण अनेक पर्यायांचा नवतंत्रज्ञानाचा उपयोग करून घेतला त्यामुळे महाराष्ट्रातील कानाकोपऱ्यातील वाडी-वस्त्यांवरील मुलांना सेतू अभ्यासक्रमाच्या माध्यमातून आणि सर्वांच्या प्रयत्नाने आपण शिकते ठेवू शकलो याचा मला आनंद वाटतो.

मुलांचे आरोग्य व सुरक्षितता यांना प्राधान्य देवून मुलांना शिकते करण्यासाठी राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद महाराष्ट्र ,पुणे गतवर्षीप्रमाणे यावर्षीही 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस आपण सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद दयावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना चालू शैक्षणिक वर्षाच्या मनस्वी शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी,पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा !

मागील संपूर्ण वर्ष आपण कोविड-१९ च्या संकटाला तोंड देत आहोत. त्याची संसर्गजन्यता लक्षात घेता गेली अठरा महिने आपण प्रत्यक्ष शाळाच सुरु करू शकलो नाही. पण शाळा जरी बंद ठेवाव्या लागल्या तरी अशा आपत्कालीन परिस्थितीमुळे मुलांना शिक्षण प्रवाहात टिकवून ठेवण्यासाठी मागील वर्षभरापासून राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेमार्फत दूरदर्शन, रेडीओ, स्मार्ट फोन, गुगल क्लास रूम यांच्या माध्यमातून वेगवेगळे उपक्रम सुरु केले. ज्यामुळे विद्यार्थी घरी राहूनही शिक्षण घेत राहिली. या संदर्भात शिक्षकांचे कार्य सुद्धा अतिशय कौतुकास्पद आहे. दूर दुर्गम, वाड्या, वस्त्या, तांडे तसेच शहरी भाग सर्वत्र घरी राहून ही मुले शिकती रहावी म्हणून शिक्षकांनी ऑनलाईन व ऑफलाईन पद्धतीने जमेल त्या मार्गाने शिक्षण विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचविण्याचा प्रयत्न निरंतर करीत आहेत.

तथापि या सर्व प्रयत्नात सर्वच विद्यार्थ्यांना त्या त्या इयत्तांच्या सर्वच विषयांच्या क्षमता संपादित होण्यामध्ये अडचणी निर्माण झाली असण्याची शक्यता नाकारता येत नाही. त्या अडचणी सोबत घेवून ते पुढील शैक्षणिक वर्षामध्ये प्रविष्ट झाले असतील तर पुढील इयत्तांच्या क्षमता प्राप्त करण्यामध्ये सुद्धा त्यांना अडचणी निर्माण होऊ शकतात. हे गृहीत धरून आपण ४५ दिवसाचा सेतू अभ्यासक्रम सुद्धा सुरु केला. १४ ऑगस्ट रोजी हा अभ्यासक्रम संपल्यानंतर मागील वर्षीप्रमाणे या वर्षीही राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे.या दिनदर्शिकेचा उपयोग करून विद्यार्थी आपल्या सवडीनुसार,वेळेनुसार अभ्यास करू शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक विविध कृती, सरावासाठी प्रश्न यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. शाळा बंद असल्या तरी विद्यार्थी घरी बसून या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग करून सहजपणे आपला अभ्यास करू शकणार आहेत.

मागच्या वर्षी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा विद्यार्थी,शिक्षक,पालक यांनी प्रभावी वापर केला आहे . त्याचा उत्तम परिणाम दिसून आला आहे . यावर्षी सुद्धा या उपक्रमास शिक्षक,पालक, व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील व शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

एम. डी. सिंह (भा.प्र.से.)

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार या विचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार करून मागील शैक्षणिक वर्षाप्रमाणे या शैक्षणिक वर्षामध्ये देखील शैक्षणिक दिनदर्शिका उपलब्ध करून देण्यात येत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन, यु ट्यूब ऑनलाईन तासिका, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर देखील विद्यार्थी शिक्षणासाठी केला गेला. याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या स्वरूपात मागील शैक्षणिक वर्षापासून आम्ही करत आहोत. सदर शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओ स्वरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकता व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन पद्धतीने अभ्यासू शकता.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा या शैक्षणिक वर्षातील प्रथम सत्रातील ऑगस्ट, सप्टेंबर व ऑक्टोबर २०२१ या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. तसेच शैक्षणिक वर्षाच्या सुरुवातीस शैक्षणिक पूर्वतयारी व सेतू अभ्यासक्रमाच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांस अध्ययन स्रोत उपलब्ध करून देण्यात आलेला होता. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे. तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साह्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई-साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे. सदर दिनदर्शिका शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचवावी. त्यांचे whatsapp ग्रुप करून किंवा प्रत्यक्ष गृहभेटीद्वारे विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करावे आणि दिनदर्शिकेतील विद्यार्थी कृती समजावून सांगाव्या.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यायामुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. याचबरोबर शासनमार्फत शिक्षणासाठी उपलब्ध करून देण्यात आलेल्या विविध माध्यमांचा देखील वापर करता येईल. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र यांचे मार्फत यापूर्वीच एकूण ४५ दिवसांचा सेतू अभ्यासक्रम उपलब्ध करून देण्यात आलेला होता. सदरचा अभ्यासक्रम राज्यातील विद्यार्थ्यांसाठी दिनांक १ जुलै २०२१ ते १४ ऑगस्ट, २०२१ या कालावधीमध्ये उपलब्ध करून देण्यात आलेला होता.त्याचा विद्यार्थ्यांच्या क्षमता प्राप्तीमध्ये उपयोग करावा.
4. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासाबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.
5. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना द्याव्यात.
6. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
7. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
8. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई - साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
9. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.
10. सदर दिनदर्शिका इयत्तानिहाय व विषयनिहाय स्वतंत्र pdf स्वरूपात उपलब्ध करून देण्यात येत आहेत त्यामुळे विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचविण्यास सोपे होणार आहे.
11. शिक्षकांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये दिलेल्या सर्व चाचण्या / स्वाध्याय विद्यार्थ्यांनी सोडविण्याविषयी सूचना द्याव्यात.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.

7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्या मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना द्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक 23 / 09 / 2021 च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष 2021 साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.
14. प्रत्येक विषयातील प्रत्येक घटका नंतर त्या घटकावर आधारित चाचणी / स्वाध्याय देण्यात आली आहे. सदर चाचणी / स्वाध्याय विद्यार्थ्यांनी स्वतः सोडवावी. शिक्षकांनी या सर्व चाचण्या सोडविण्याविषयी विद्यार्थ्यांना सूचना घाव्यात.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – ऑगस्ट, सप्टेंबर, ऑक्टोबर, २०२१

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:- तिसरी

माहे : जून २०२१

विषय : मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययनस्रो त	विद्यार्थी कृती
तिसरा /चौथा आठवडा				ब्रिज कोर्स (सेतू अभ्यासक्रम)

माहे : जुलै २०२१

विषय : मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला/ दुसरा/ तिसरा /चौथा आठवडा				ब्रिज कोर्स (सेतू अभ्यासक्रम)

माहे : ऑगस्ट २०२१

विषय : मराठी

कालावधी	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा आठवडा	03.01.01 03.01.02 03.01.03	रानवेडी	येथे क्लिक करा	<ul style="list-style-type: none">• कविता तालासुरात म्हणतील.• videoद्वारे कविता ऐकतील.• कवितेचे आरोहअवरोहसह गायन करतील.• कवितेतील यमकशब्द शोधतील.• विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे देतील .

चाचणी	<p>प्र.१ अ) पुढील रिकाम्या जागी योग्य शब्द भरा. ०३</p> <p>१) मऊ ----- लोळली.</p> <p>२) रागवताची _____ .</p> <p>३) नाच _____ पहिला.</p> <p>आ) एका वाक्यात उत्तरे लिहा. ०२</p> <p>१) कवितेतील मुलीने केसात कशाची फुले माळली आहेत?</p> <p>२) आभाळात कशाचा झुला गेला आहे?</p> <p>प्र.२ दोन ते तीन वाक्यात उत्तरे द्या. ०२</p> <p>१) कवितेतील पोरीने माळावर कोण-कोणत्या गमती-जमती केल्या ते लिहा.</p> <p>प्र.३ पाच ते सहा वाक्यात उत्तरे द्या.</p> <p>०३</p> <p>कवितेतील वर्णन तुमच्या शब्दात लिहा.</p>										
चौथा	03.01.09	वासाची किंमत	<p>येथे क्लिक करा</p> <ul style="list-style-type: none"> • पाठाचे प्रकट वाचन करतील. • चित्र व शेजारील मजकूर यांचे वाचन करतील. • चित्रावरून गोष्ट सांगतील. 								
चाचणी	<p>प्र.१ अ) एका वाक्यात उत्तरे लिहा. ०३</p> <p>१) शिवानी कोठे राहायची?</p> <p>२) शिवानीचा आवडता उद्योग कोणता ?</p> <p>३) शिवानीचे आई-बाबा कोणते काम करायचे ?</p> <p>आ) जोड्या जुळवा ०२</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">अ गट</td> <td style="width: 50%;">ब गट</td> </tr> <tr> <td>१) कुंदापुरचा बाजार</td> <td>अ) चिल्लरची पिशवी</td> </tr> <tr> <td>२) शिवानीने वाजवली</td> <td>ब) रविवार</td> </tr> <tr> <td></td> <td>क) बुधवार</td> </tr> </table> <p>प्र.२ थोडक्यात उत्तर सांगा ०२</p> <p>शिवानीबद्दल थोडक्यात माहिती द्या.</p> <p>प्र.३ तुमच्या गावात भरणाच्या बाजाराचे वर्णन तुमच्या शब्दात लिहा. ०३</p>			अ गट	ब गट	१) कुंदापुरचा बाजार	अ) चिल्लरची पिशवी	२) शिवानीने वाजवली	ब) रविवार		क) बुधवार
अ गट	ब गट										
१) कुंदापुरचा बाजार	अ) चिल्लरची पिशवी										
२) शिवानीने वाजवली	ब) रविवार										
	क) बुधवार										

पाचवा	03.01.01 03.01.02	पडघम वरती टिपरी पडली	येथे क्लिक करा	<ul style="list-style-type: none"> • कविता तालासुरात म्हणतील. • विविध प्रकारचे गीतगायन करतील. • विविध तालयुक्त शब्दांचा संग्रह तयार करतील • एकच शब्द व अक्षराने सुरु होणारे शब्द लिहा.
<p>प्र.१ कवितेच्या ओळी पूर्ण करा. पडघमवरती टिपरी पडली म्हातारी हरभरे भरडते आ) एका वाक्यात उत्तरे लिहा. १) थरथर तरंग कोठे उठत आहे? २) म्हातारी हरभरे कोठे भरडत आहे? ३) धरतीच्या रंध्रा-रंध्रातून काय जुळून आले? प्र.२ थोडक्यात उत्तर सांगा. कवितेतील पावसाचे वर्णन तुमच्या शब्दात लिहा. प्र.३) दोन ते तीन वाक्यात उत्तरे द्या. म्हातारी ढगात हरभरे भरडत आहे असे का म्हटले आहे?</p>				

माहे : सप्टेंबर २०२१

विषय : मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	03.01.04 03.01.06 03.01.07 03.01.10	आम्ही बातमी वाचतो	येथे क्लिक करा	<ul style="list-style-type: none"> • विविध प्रकारचे वर्तमानपत्र आणि गोष्टीचे पुस्तके वाचन करतील. • बातमीवर आधारीत प्रश्न किंवा स्वतःचे मत व्यक्त करतील. • वाचलेल्या मजकुराबद्दल आपल्या पालकां सोबत चर्चा करतील.

चाचणी	<p>प्र.१)उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा. ०५</p> <p>१)मुसळधार पावसाने कोणता परिसर जलमय झाला?</p> <p>२)वरोरा आणि भद्रावती कोणत्या जिल्ह्यात येते?</p> <p>३)बातमीचे शीर्षक काय आहे?</p> <p>४) ही बातमी कोणत्या तारखेची आहे?</p> <p>५)पावसाचा जोर किती वाजता ओसरला?</p> <p>प्र.२) थोडक्यात उत्तरे लिहा. ०२</p> <p>वरोर्यामधील कोणकोणत्या भागात पाणी साचले?</p> <p>प्र.३ चंद्रपूर जिल्ह्याविषयी कोणता अंदाज हवामान खात्याने वर्तविला आहे? ०३</p>		
दुसरा	<p>03.01.08</p> <p>03.01.09</p> <p>03.01.10</p>	<p>आम्ही असे ही बोलतो</p>	<p>येथे क्लिक करा</p> <ul style="list-style-type: none"> विविध साहित्य प्रकारात आलेल्या नवीन शब्दांचा अर्थ समजून घेतील . मित्रांबरोबर मजकुरा बाबत चर्चा करतील.
चाचणी	<p>प्र.१-उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (उतारा पा.क्र.१०)</p> <p>१)मुले शाळेत कशी येत होती? ०५</p> <p>२)वाटेत कशाची झाडे होती?</p> <p>३)पाण्याजवळ विसाव्याच्या जागेवर कोण बसले होते?</p> <p>४)करडा म्हणजे काय?</p> <p>५) माड म्हणजे काय?</p> <p>प्र.२रा घरापासून शाळेत जाईपर्यंतच्या प्रवासाचे वर्णन तुमच्या शब्दात लिहा. ०२</p> <p>प्र.३रा एखादी वस्तू / व्यक्ती यासाठी प्रत्येकाच्या घरी कोणते शब्द वापरले जातात यावर चर्चा करून “ आमचा शब्द संग्रह तयार करा “ . ०३</p>		
तिसरा	<p>03.01.09</p> <p>03.01.13</p>	<p>पाणी किती खोल?</p>	<p>येथे क्लिक करा</p> <ul style="list-style-type: none"> पाळीव प्राण्यांचे आवाज ऐकतील पाठातील म्हणी व वाक्याप्रचारांचा संग्रह करा.

चाचणी	<p>प्र.१ला अ)रिकाच्या जागी योग्य शब्द भरा. ०३</p> <p>१)हा ----- काही चाववेना मला.</p> <p>२)दे मला ----- बांधून.</p> <p>३)बैल काका उंच आहेत अन खारुताई -----.</p> <p>आ) कोण कोणास म्हणाले? ०२</p> <p>१)अरे वेड्या कुठे चाललाय ?</p> <p>२)अरे ,काळजी करू नको. गुडघ्याइतकच तर पाणी आहे.</p> <p>प्र.२ रा थोडक्यात उत्तर दया. ०२</p> <p>१)नदी पार केल्यावर रेडक्याने काय केले ?</p> <p>प्र.३रा रेडक्याची गोष्ट तुमच्या शब्दात सांगा / लिहा. ०३</p>			
चौथा	<p>03.01.01</p> <p>03.01.02</p> <p>03.01.01</p> <p>03.01.05</p>	<p>हिके ओके मरांग उरसकाट</p> <p>आम्ही कविता करतो</p>	<p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कवितेचे लक्षपूर्वक श्रवण करतील. • तुमच्या बोलीभाषेतील चार ओळींची कविता दिलेल्या शब्दात नवीन शब्दांची भर घालून कविता तयार तयारकरा.

<p>चाचणी</p>	<p>प्र.१ला अ) खालील कवितेच्या ओळी पूर्ण करा.</p> <p>१)मरांगे मरांग उरस्काट</p> <p>मरांगे मरांग -----</p> <p>२)झाडेच झाडे लावूया</p> <p>झाडेच झाडे -----</p> <p>आ)खालील शब्दांसाठी 'गोंडी' भाषेतील शब्द लिहा.</p> <p>१)फुलेच फुले -----</p> <p>२)लावूया -----</p> <p>३)तिकडे -----</p> <p>प्र.२रा तुमच्या परिसरातील पाच फुलझाडांची नावे लिहा.</p> <p>प्र.३रा तुमच्या मित्रांच्या /शिक्षकांच्या मदतीने पुढील कविता पूर्ण करा .</p> <p>एक होती शाळा</p> <hr/> <p>फळा होता काळा</p> <hr/> <p>एकदा गंमत झाली</p> <hr/> <p>शाळा बागेत आली</p> <hr/>			
<p>पाचवा</p>	<p>03.01.01</p> <p>03.01.11</p> <p>02.01.12</p>	<p>मुग्धा लिहू लागली</p>	<p>येथे क्लिक करा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • तुम्हाला आवडणाऱ्या एखाद्या खेळाची माहिती दहाओळीत लिहा. • पाठाचे समजपूर्वक श्रवण करतील.

चाचणी	<p>प्र.१ला अ)पुढील प्रश्नांची उत्तरे एका वाक्यात लिहा.</p> <p>१)मुग्धाच्या शाळेत कोणकोणत्या स्पर्धा झाल्या?</p> <p>२)समारंभाला आलेल्या पाहुण्यांना कोणता छंद होता?</p> <p>३)मुग्धाने कोणता संकल्प केला?</p> <p>आ)कोण कोणास म्हणाले.</p> <p>१)”काय म्हणते आमची मुग्धा?”</p> <p>२)” मी कोणासोबत जास्त बोलत नसे ”</p> <p>प्र.२रा मुग्धा डायरीत काय लिहू लागली थोडक्यात लिहा.</p> <p>प्र.३)तुमच्या शाळेत एखाद्या समारंभानिमित्त आलेल्या पाहुण्यांनी कशाबद्दल माहिती सांगितली ते लिहा.</p>	<p>०३</p> <p>०२</p> <p>०२</p> <p>०३</p>
-------	---	---

माहे : ऑक्टोबर २०२१

विषय : मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचेनाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	<p>03.01.01</p> <p>03.01.02</p> <p>03.01.03</p>	ते अमर हुतात्मे झाले	येथे क्लिक करा	<ul style="list-style-type: none"> • कविता लक्षपूर्वक ऐकतील. • कवितेचे तालासुरात गायन करतील. • कवितेवर आधारीत प्रश्नांची उत्तरे देतील.

चाचणी	<p>प्र.१ला अ)कवितेच्या ओळी पूर्ण करा.</p> <p>१)तो तुरुंग, ते उपवास</p> <p>सोसला किती -----</p> <p>२)हा राष्ट्रध्वज साक्षीला</p> <p>करु आपण -----</p> <p>आ) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.</p> <p>१)जे देशासाठी लढले ते कशासाठी जीवन जगले?</p> <p>२)ध्वज कोठे फडफडले ?</p> <p>३)वंदन कोणाला करु या असे म्हटले आहे?</p> <p>प्र.२ रा जे देशासाठी लढले,ते अमर हुतात्मे झाले असे का म्हटले आहे?</p> <p>प्र.३रा कोणत्याही एका क्रांतिकारकबद्दल पाच ते सहा वाक्यात माहिती लिहा.</p> <p>०३</p>			<p>०३</p> <p>०२</p> <p>०२</p>
दुसरा	<p>03.01.01</p> <p>03.01.02</p> <p>03.01.03</p> <p>03.01.04</p>	<p>शेरास</p> <p>सव्याशेर</p>	<p>येथे क्लिक करा</p>	<ul style="list-style-type: none"> • गोष्टसमजपूर्वक ऐकतील. • स्वतःच्या शब्दात गोष्ट सांगण्याचा प्रयत्न करतील. • स्वतःचे अनुभव व्यक्त करतील
चाचणी	<p>प्र.१ला अ)एका वाक्यात उत्तरे लिहा.</p> <p>१)नानाकाका कोठे फिरत होते?</p> <p>२)नानाकाका कोणते गाणे गुणगुणत होते?</p> <p>३)सर्वच उंदीर पिंपापाशी का धावत आले?</p> <p>आ)वाक्यात उपयोग करा.</p> <p>१)अधीर होणे</p> <p>२)सामसूम होणे</p> <p>प्र.२ रा उंदरांना मारण्यासाठी नानाकाकानी कोणती युक्ती केली ते थोडक्यात लिहा.</p> <p>प्र.३ रा उंदरांनी नानाकाकांची फजिती कशी केली ते पाच ते सहा वाक्यात लिहा.</p>			

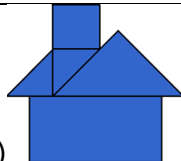
तिसरा	03.01.04 03.01.05	आम्ही चित्र वाचतो	येथे क्लिक करा	<ul style="list-style-type: none"> दिलेले चित्र पाहून त्यासंबंधीत पाच वाक्य लिहितील. चित्रातील व्यक्ती एकमेकांशी काय बोलत असतील कल्पना करून लिहा.
चाचणी	<p>प्र.१ ला पुढील चित्रे पाहून एका वाक्यात उत्तरे लिहा. (पा.क्र.३१व ३२) ०५</p> <p>१) एकूण किती चित्रे दिलेली आहे?</p> <p>२) चित्र क्र.१ कशाचे चित्र आहे?</p> <p>३) औषधांचे दुकान या चित्रात एकूण किती व्यक्ती दिसत आहे?</p> <p>४) पोस्टमनच्या कपड्यांचा रंग कोणता आहे?</p> <p>५) तयार कपड्यांच्या दुकानात कशाची खरेदी सुरु आहे?</p> <p>प्र.२ रा भाजीपाला विकणाऱ्याचे चित्र पाहून दोन ते तीन वाक्यात माहिती लिहा. ०२</p> <p>प्र.३ रा एखादया व्यावसायिकाला प्रश्न विचारून पाच ते सहा वाक्यात त्या व्यवसायबद्दल माहिती द्या. ०३</p>			
चौथा /पाचवा.		प्रथम सत्र संकलित मूल्यमापन	----- -----	----- -----




इयत्ता – तिसरी

माहे – ऑगस्ट २०२१

विषय – गणित

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
३	03.71.02 - विद्यार्थी द्विमितीय आकार समजून घेती.	भौमितिक आकारांची ओळख	येथे क्लिक करा	<ol style="list-style-type: none">1. आपल्या घरात असणाऱ्या आयत, चौरस आणि वर्तुळाकृती आकाराच्या प्रत्येकी १०-१० वस्तूंची यादी तयार करा.2. वापरलेल्या वहीचा किंवा वर्तमानपत्राचा एक कागद घ्या. त्याचे विमान किंवा जहाज बनवा. आता तो कागद उलगाडा. कागदावर घड्यांमुळे पडलेल्या रेषा बघून किती आणि कोणकोणते आकार जसे – आयत, चौरस, त्रिकोण तयार झाले ते शोधा. आई-बाबा किंवा मोठ्या बहिण किंवा भावाला दाखवा.3. त्रिकोण, वर्तुळ आणि आयत असे आकार कागदावर काढून घ्या, कात्रीने कापून घ्या. तयार झालेल्या आकारांनी छान चित्रांचे आकार बनवून पहा. जसे – घर, बाहुली, पक्षी इत्यादी. मोठ्यांना दाखवा.
३	03.71.02 डॉट ग्रीड कागद वापरून, घड्या घालून तसेच कागद कात्रण करून सरळ रेषेच्या सहाय्याने द्विमितीय आकार तयार करतो.	भौमितिक आकारांची ओळख		<ol style="list-style-type: none">1. आपल्या घरातील आयताकृती वस्तू जसे की टेबल, खिडकी, पाट, वही हाताळून बघा व निरीक्षण करा. त्यांना किती कडा व कोपरे आहेत? मोठ्यांशी चर्चा करून उत्तर पडताळून पहा.2. आपल्या घरातील त्रिकोणाकृती वस्तू हाताळून बघा व निरीक्षण करा. त्यांना किती कडा व कोपरे आहेत? मोठ्यांशी चर्चा करून उत्तर पडताळून पहा.3. वर्तुळाकृती वस्तू हाताळून बघा व निरीक्षण करा. त्यांना किती कडा व कोपरे आहेत? मोठ्यांशी चर्चा करून उत्तर पडताळून पहा. वापरलेल्या वहीतील एक आयताकृती कागद घ्या. समोरासमोरील कडांना घडी घालून जोडून पहा. काय समजले त्यावर मोठ्यांशी चर्चा करा. आयताच्या समोरासमोरील बाजू समान असतात याचा अनुभव घ्या.

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
	03.71.02 - डॉट ग्रीड कागद वापरून, घड्या घालून तसेच कागद कात्रण करून सरळ रेषेच्या सहाय्याने द्विमितीय आकार तयार करतो.	भौमितिक आकारांची ओळख		<p>आई बाबांकडून एक चौरसाकृती रुमाल घ्या. समोरासमोरील आणि बाजूच्या कडांना घडी घालून जोडून पहा. काय समजले त्यावर मोठ्यांशी चर्चा करा. चौरसाच्या सर्व बाजू समान असतात याचा अनुभव घ्या.</p> <p>तुटलेल्या खराट्याच्या काड्या, अगरबत्तीच्या काड्या घेऊन त्रिकोण, चौरस, आयत असे आकार तयार करून घ्या. वहीवर प्रत्येकाच्या कडा व कोपरे लिहून काढा. मोठ्यांना दाखवा.</p> <p>११ आडवे आणि ११ उभे असे रांगोळीचे किंवा राखेचे ठिपके फरशीवर काढा. त्यावर वर्तुळ, त्रिकोण, चौरस असे आकार वापरून रांगोळी काढा, रंग असतील तर रंग भरा.</p> <p>गणिताच्या पाठ्यपुस्तकात दाखवलेला tangram च्या आकाराचे तुकडे वापरलेल्या वहीच्या पुठ्यावर काढून मोठ्यांच्या मदतीने कापून घ्या, तुकडे जोडून कोण लवकर पूर्ण चौरस बनवतो असा खेळ खेळा.</p>
चाचणी क्र. १				<p>प्रश्न १. सोबतच्या आकृतीमध्ये किती त्रिकोण आहेत? (योग्य पर्याय निवड) (गुण १)</p> <p>१) ४ २) ३ ३) ५ ४) २</p> <p>प्रश्न २. पुढील तक्ता पूर्ण करा. (गुण ३)</p>

आकृती	आकृती चे नाव	कडा	कोपरे
			
			
			

प्रश्न ३. ज्या आकृतीला ४ कडा आहेत अशी एक आकृती काढ. (गुण १)

प्रश्न ४. सोबतचे चित्र बघ. त्यावर आधारित पुढील प्रश्न सोडव. (गुण ४)

अ) चित्रात एकहो कोपरा नसलेल्या किती आकृत्या आहेत?

१) २ २) ० ३) ३ ४) १

ब) तीन कोपरे असलेल्या किती आकृत्या चित्रात आहेत?

१) २ २) ० ३) ३ ४) १

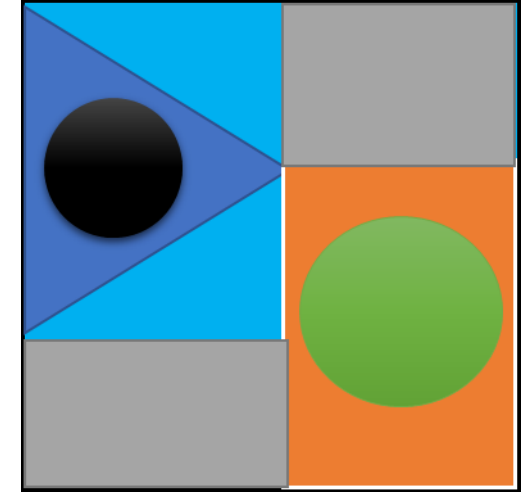
क) चार कडा असलेल्या किती आकृत्या चित्रात आहेत?

१) ४ २) ० ३) ३ ४) ६

ड) चित्रातील आकार वापरून चित्र काढ.

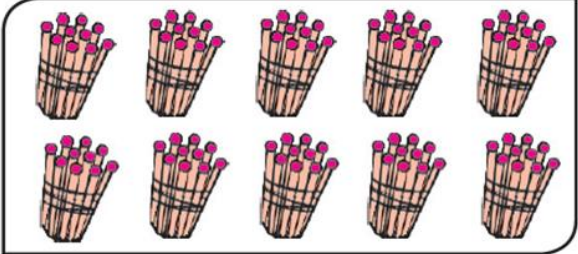
प्रश्न ५. पुस्तकाला किती कडा असतात? गुण १

१) ३ २) ० ३) ४ ४) ३



	वाचतात आणि लिहितात.			० ते ९ अंकांच्या चिठ्या वापरून बनणारी मोठ्यात मोठी तीन अंकी संख्या शोधा, लहानात लहान तीन अंकी संख्या शोधा. मोठ्यांना विचारून पडताळून पहा.
२	03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात. ९९९ पर्यंतच्या संख्या स्थानिक किमतीचा उपयोग करून तुलना करतात.	संख्याज्ञान	येथे क्लिक करा येथे क्लिक करा येथे क्लिक करा येथे क्लिक करा येथे क्लिक करा येथे क्लिक करा	<p>१. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या वापरून दोन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. दोन काठ्या घेऊन $<$, $>$ किंवा $=$ असे चिन्ह तयार करा. मोठ्या संख्येसाठी उदा. $५ > ३$ आणि लहान संख्येसाठी उदा. $४ < ८$ आणि सारख्या संख्यांसाठी उदा. $६ = ६$ असे चिन्ह वापरा.</p> <p>२. दिलेल्या अंकांपासून तीन अंकी मोठ्यात मोठी आणि लहानात लहान संख्या तयार करा. $<$, $>$, $=$ यापैकी योग्य चिन्हांचा उपयोग करा. वहीवर लिहा. १) ५,४,२ २) ६,९,१ ३) ४,८,७ ४) ५,०,७</p> <p>३. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या वापरून कोणत्याही तीन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यांचा चढता क्रम तयार करा. उदा. २५६, ४६७, ४८२ (क्रम ठरवतांना आधी शतकांचा, नंतर दशकांचा आणि शेवटी एककांचा क्रम लक्षात घ्यावा.)</p> <p>४. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या वापरून कोणत्याही तीन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यांचा उतरता क्रम तयार करा. उदा. ४८२, ४६७, २५६ (क्रम ठरवतांना आधी शतकांचा, नंतर दशकांचा आणि शेवटी एककांचा क्रम लक्षात घ्यावा.)</p> <p>५. दिलेल्या अंकांपासून चिठ्या वापरून तीन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यांचा चढता आणि उतरता क्रम तयार करा.</p> <p>दिलेल्या अंकांपासून चिठ्या वापरून तीन 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यांच्या आधीच्या आणि नंतरच्या संख्या शोधून वहीत लिहा..</p>

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
३	03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात.	संख्याज्ञान	येथे क्लिक करा	<p>१. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या तयार करा. डोळे मिटून त्यातील कोणत्याही तीन चिठ्या उचला. अंक वहीत लिहून घ्या, त्यापासून बनणाऱ्या जास्तीत जास्त 'तीन अंकी संख्या' तयार करा. त्यातील मोठ्यात मोठी आणि लहानात लहान संख्या शोधा. मोठ्यांना दाखवा.</p>

	<p>१९९ पर्यंतच्या संख्या स्थानिक किमतीचा उपयोग करून तुलना करतात.</p>		<p>2. पुढे दिलेल्या संख्यांपैकी एकक-दशक-शतक ओळखा. १ रुपये म्हणजे १ एकक, १० रुपये म्हणजे १ दशक आणि १०० रुपये म्हणजे १ शतक याप्रमाणे एकक, दशक व शतक ओळखा, आणि विस्तारित रूपात लिहा, उदा. ५६४ = ५००+६०+४. १) ९९८ २) ५३४ ३) २८७ ४) ६९५</p> <p>3. विस्तारित रूपावरून तयार होणारी संख्या लिहा. उदा. २००+५०+६ = २५६ (अधिक स्पष्ट होण्यासाठी कागदाच्या खोद्या नोटा बनवून किती रुपये होतात? असे मोजून पहा.</p> <p>4. ७४३ या संख्येत ७ हा अंक ७०० अशी किंमत दाखवतो, ४ हा अंक ४० ही किंमत दाखवतो. या किमतीलाच स्थानिक किंमत असे म्हणतात. कोणतीही एक तीन अंकी संख्या वहीत लिहा, त्यातील प्रत्येकाची स्थानिक किंमत शोधा, मोठ्यांशी चर्चा करा.</p> <p>5. पुढे दिलेल्या संख्यांमधील रेषा असलेल्या अंकांची स्थानिक किंमत शोधा व वहीत लिहा. ८७५, ४२९, ६३४, २६७, ५९९</p>
<p>चाचणी क्र. २</p>	<p>प्रश्न १. पुढे दिलेल्या संख्याची योग्य अक्षरी नावे ओळख. त्यांना + रिंगण कर. (गुण २)</p> <p>अ) ५७ १) सत्तावन २) पंच्याहत्तर ३) सत्तेचाळीस ४) छप्पन्न</p> <p>ब) ४९ १) एकोणचाळीस २) एकोणपन्नास ३) चौच्याणव ४) पन्नास</p> <p>प्रश्न २. पुढील चित्रात किती दशक आहेत ते ओळख व उत्तर चौकटीत लिही. (गुण २)</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;">  </div> </div>		



प्रश्न ३. पुढील संख्यांचे विस्तारित रूप पाहून तयार होणारी संख्या चौकटीत लिही. गुण २

अ) $300 + 0 + 6 =$

ब) $700 + 30 + 6 =$

प्रश्न ४. पुढे दिलेल्या संख्या एकदाच वापरून मोठ्यात मोठी तीन अंकी संख्या तयार कर.

अ) ६, ५, ८

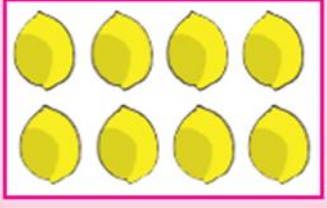
ब) ४, ९, ३

प्रश्न ५. चौकटीत दिलेल्या संख्या वाच, चढता व उतरता क्रम लिही. (गुण २)

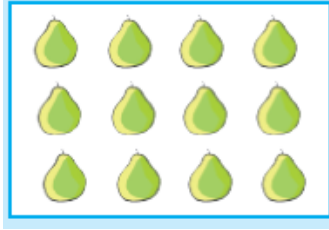
संख्या	चढता क्रम	उतरता क्रम
२१५, २२०, २१३		
३१३, ४१९, ४२४		

				<p>3. एककातून एकक, दशकातून दशक आणि शतकातून शतक या क्रमाने आडवी वजाबाकी करा.</p> <p>१) ६४७ - ४०६ २) ७७८ - ३४०</p> <p>३) ६२० - २२० ४) ८९६ - ४२६</p>
<p>चाचणी क्र. ३.</p>	<p>प्रश्न १. पुढील बेरीज उभ्या मांडणीत सोडव. (गुण २)</p> <p>१) १४३ + ५४ २) ४०६ + ४१२</p> <p>प्रश्न २. पुढील तीन संख्यांची बेरीज उभ्या मांडणीत सोडव. (गुण २)</p> <p>१) ४१ + ४ + २२ २) २१३ + १२३ + ३०२</p> <p>प्रश्न ३. पुढील वजाबाकी उभ्या मांडणीत सोडव. (गुण २)</p> <p>१) ३४८ - ३६ २) ७८६ - ३३४</p> <p>प्रश्न ४. रिकाम्या चौकटीत योग्य संख्या लिही. (गुण २)</p> <p>१) ६५४ + <input type="text"/> = ५४३</p> <p>२) ८८७ - <input type="text"/> = २३६</p> <p>प्रश्न ५. आडव्या मांडणीत पुढील उदाहरणे सोडव.</p> <p>१) ९५६ - ३१६ २) ९४८ - २४४</p>			
२	<p>03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात. परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.</p>	गुणाकार	<p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p>	<p>1. घरामध्ये जेवढे व्यक्ती असतील त्या प्रत्येकाला २-२ गोट्या द्या. आता प्रत्येकाकडून त्या एका वाटीमध्ये गोळा करा. २+२+२.....अशी बेरीज करत करत एकूण किती गोट्या दिल्या ते मोजा. उदा. घरात पाच सदस्य राहतात. प्रत्येकाला २ याप्रमाणे २+२+२+२+२ = १० गोट्या वाटल्या.</p> <p>यालाच गुणाकार रूपात $२ \times ५ = १०$ (दोन पाचवेळा म्हणजे दोन गुणिले पाच बरोबर दहा असे वाचतात.)</p> <p>2. एका ओळीत चार फुले घेऊन तीन रांगा तयार करा. बेरीज रूपात आणि गुणाकार रूपात लिहून दाखवा.</p> <p>3. एका वाटीत ३ खडे याप्रमाणे ६ वाट्यांमध्ये किती खडे होतील. हे बेरीज रूपात आणि गुणाकार रूपात लिहून दाखवा. यालाच ३ ची ६ पट सुद्धा म्हणतात.</p>

				<p>4. काड्यांचे १ ते ९ पैकी एका संख्येएवढे सारखे गठ्ठे बांधा, दोन गठ्ठे घेतल्यास किती? तीन गठ्ठे घेतल्यास किती? अश्या प्रकारे भावासोबत खेळा. उत्तर मोठ्यांना दाखवून पडताळा. इयत्ता ३ री च्या गणित पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक २६ वरील तक्का खडे, गोठ्या किंवा झाडांची पाने वापरून वहीत पूर्ण करा.</p>
३	<p>03.71.01 अध्ययनार्थी तीन अंकी संख्यांवर क्रिया करतात. परिस्थिती/संदर्भ यांचे विश्लेषण करून संख्यावरील योग्य क्रियांचा वापर करतात.</p>	गुणाकार	<p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p>	<p>1. २ चा पाढा उभ्या मांडणीत लिहा आणि ४ चा पाढा त्यापुढे लिहा दोघांची आडवी बेरीज करून ६ चा पाढा तयार करा. (पृष्ठ क्र. २८ प्रमाणे) याचप्रमाणे ७ चा पाढा कसा करता येईल?</p> <p>2. पाढे तयार करण्याच्या पुनःपुन्हा बेरीज, पटीत मोजणे, पाढ्यांची बेरीज करणे या पद्धती आहेत. मोठ्यांशी चर्चा करून अधिक माहिती मिळवा. १ ते १० पर्यंत पाढ्यांचा तक्का तयार करा. काही गंमत बघायला मिळते का?</p> <p>3. गुणाकार चिन्हाचे कार्ड तयार करा. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या तयार करा. डोळे मिटून त्यातील कोणत्याही दोन चिठ्या उचला. अंक वहीत लिहून घ्या, आणि त्यांचा गुणाकार करा.</p> <p>4. पाढ्यांच्या तक्त्यांच्या सहाय्याने पृष्ठ क्र.२९ वरील तक्का वहीत लिहून पूर्ण करा.</p> <p>5. गुणाकार चिन्हाचे कार्ड तयार करा. ० ते ९ अंकांच्या चिठ्या तयार करा. डोळे मिटून त्यातील कोणत्याही दोन चिठ्या उचला. अंक वहीत लिहून घ्या, आणि त्यांची शाब्दिक उदाहरणे तयार करा. उदा. ३×५ मैदानात एका रांगेत ३ मुले उभे आहेत, याप्रमाणे ५ रांगा असतील तर एकूण किती मुले उभे आहेत? एकमेकांना सोडवायला द्या.</p>

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
४आठवडा	-	नाणी व नोटा	E-book बालभारती लिंक DIKSHA App लिंक येथे क्लिक करा. येथे क्लिक करा. येथे क्लिक करा.	<ol style="list-style-type: none"> मोठ्यांच्या परवानगीने आणि मदतीने १०० रु, २०० रु, ५०० रु आणि २००० रु च्या नोटा जमवा. त्यांची अचूक किंमत सांगा. १ रु, २ रु, ५ रु आणि १० रु ची नाणी मिळवा. त्यांची अचूक किंमत सांगा. एकापेक्षा अधिक नाणी व नोटा एकत्र करा. त्यांची क्रमशः बेरीज करून होणारी एकूण रक्कम मोठ्यांना सांगा. कागदाच्या खेळण्यातील नोटा तयार करा. (जसे की १०० असे मोठ्या अक्षरात नोटे एवढ्या आकाराच्या कागदाच्या पट्टीवर लिहा.) आपल्या भावंडा सोबत किंवा पालकांसोबत नोटांचे एकत्रीकरण करून नोटा मोजण्याचे खेळ खेळा. खेळण्यातील नोटांच्या सहाय्याने खालील रकमाइतके रुपये गोळा करा. मोठ्यांकडून खात्री करून घ्या. <ol style="list-style-type: none"> १) १२५ रुपये २) ५७१ रुपये ३) १०५० रुपये ४) २४७२ रुपये.
चाचणी क्र. ४	<p>प्रश्न १. पुढील चित्रे बघ. गुणाकार रूपात लिही. (गुण २)</p> <p>१)</p> 			

२)



प्रश्न २. पुढे दिलेली गुणाकार रूपातील मांडणी बेरीज रूपात लिहा. (गुण २)

१) $७ \times ४ =$

२) $५ \times ५ =$

प्रश्न ३. पुढील चित्र बघून गुणाकाराचे एक उदाहरण बनव. (गुण २)



प्रश्न ४. शाब्दिक उदाहरणे सोडव. (गुण २)

१) एका फळांच्या दुकानात एका डब्यात ४ पेरु याप्रमाणे विक्रीला ठेवलेले होते. वीरू ने असे ५ डबे खरेदी केले. वीरूने एकूण किती पेरु घेतले?

२) माझ्या परसबागेत एक शेंगाचे झाड आहे. झाडाला आज ७ शेंगा लागल्या आहेत. प्रत्येक शेंगेत ६ बिया आहेत. सगळ्या बिया काढल्यास एकूण किती बिया माझ्याकडे जमतील?

प्रश्न ५. खालील गुणाकार कर. आणि चौकटीत योग्य उत्तर लिही. (गुण २)

१) $६ \times ७ = \square = ७ \times ६$

२) $३ \times ५ = \square = ५ \times ३$

माहे – ऑगस्ट २०२१

विषय – इंग्रजी इयत्ता :तिसरी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
August WEEK 3	The learner 03.17.01 listen attentively for various purposes 03.17.04 recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action.	Play time	Click here	Download My English Book Three using this link You can Install the DIKSHA App in your mobile phone. 1) Listen enjoy the song and recite it. 2) Find the ladder, swing, see-saw from pictures and circle it.
August WEEK 3	The learner 03.17.17 reads and understands English from the surroundings.	Revision	Click here	1) Watch the video 2) Read the names if fruits, body and colour, vegetables, school and things. Add new words on your own.
August WEEK 3	03.17.11 uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses of variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.	3.Guessing Game	Click here	1) Listen and watch video carefully and play the game with your friends or family members. 2) Add your own words and speak with family members.
August WEEK 3	03.17.07 reads small texts in English silently with comprehension and	Revision 2	Click here	1) Watch the video and say the word for picture

	understands the detail of English text.			2) Try to find name of animals from chart Find five and six letter words from chart.
August WEEK 3	The learner 03.17.01 listen attentively for various purposes The learner 03.17.01 listen attentively for various purposes		Click here	Activity for self-learning. Spot the letter. 1) Watch the video and try to spot the letter from book on page -5
August WEEK 4	03.17.19 writes letters and words with proper space 03.17.21 quickly thinks of words related to a given word or picture.	b-c-p-t-	Click here	Activity for self-learning. Watch and Join the same words. 1. 4. Read the letters with pictures. 2. Trace the letters with pencil and finger.
August WEEK 4	03.17.06 reads aloud the groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.	Priya in the village 1	Click here	1) Listen and repeat after video looking into book. 2) Look and try to name pictures on page -8
August WEEK 4	03.17.06 reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses,	Riya in the City -1	Click here	1. Listen and repeat after video looking into book. 2. Look and try to name pictures on page -9

	stress, intonation, pace and expression.			<p>Activity for self-learning.</p> <p>Join the same letters.</p> <p>Look and find the letter in words and join it.</p> <p>Page 6,7</p>
--	--	--	--	---

माहे – सप्टेंबर

विषय – इंग्रजी इयत्ता :तिसरी

आठ वडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
September WEEK 1	03.17.17 reads and understands English from the surroundings.	Priya in the village 2	Click here	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listen and repeat after video looking into book. 2. Look and try to name pictures on page -10-and 11 or name the things from your kitchen.
September WEEK 1	03.17.17 reads and understands English from the surroundings.	Riya in the City -2	Click here	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listen and repeat after video looking into book. 2. Try to present any dialogue at home (page -8 to 11)
September WEEK 1	03.17.19 writes letters and words with proper space 03.17.21 quickly thinks of words related to a given word or picture.	d-f-m-n	Click here	<p>Activity for self-learning.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch video and Join the same words in the book on page -12 2. Match the same letters with line. 3. Watch and join the letters from words. 4. Watch and read the letter with the help of pictures. Page -13 <p>Try to trace the letters in your notebook. Page -13</p>

September WEEK 2	03.17.01 listen attentively for various purposes 03.17.04 recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action.	More or Less	Click here	1. Watch the video carefully and repeat after that. Try to read numbers on calendar.
September WEEK 2	03.17.04 recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action. 03.17.19 writes letters and words with proper space	Days of the Week	Click here	1. Sing the poem with video and recite it. 2. Write numbers and dates from the calendar. Read the calendar and tell days of week to your mother / father. Page -15
September WEEK 2	03.17.01 listen attentively for various purposes 03.17.05 takes part and enjoys the role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.	Who are you ?	Click here	Activity for self-learning. 1. Listen the conversation from the video and repeat it. 2. Try to speak with your parents and friends. 3. Tell the names of vegetables in English to your mother. 4. Enact a skit at your home. Page – 16 -1
September WEEK 2	03.17.05 takes part and enjoys the role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.	Revision -3	Click here	1. Watch the video and try to repeat it. 2. Enact the sentences with your brother / parents. 3. Try to find out English numbers at your home and try to write in Marathi.

Activity Sheet

Q.1 Find the **three** lettered words from given words. (तीन अक्षरी शब्द शोधून गोल करा.)

Bag table parrot clock top

Q.2 Find the **five** lettered words from given words. (पाच अक्षरी शब्द शोधून गोल करा.)

Bag table parrot clock top

Q.3 Name the five things you see in your house. (घरातील पाच वस्तूची नावे लिहा.)

Q.4 Name the five things you see in your school. (शाळेतील पाच वस्तूची नावे लिहा.)

Q.5 Draw the letters **b c p t** and **d f m n** in your notebook. (अक्षरे वहीत लिहा)

Q.6 Tell names of five vegetables. (पाच भाजांची नावे सांगा.)

Q.7 Tell numbers 1- 50 in English. (इंग्रजीतून 1-50 अंकाची नावे सांगा.)

माहे – सप्टेंबर

विषय – इंग्रजी इयत्ता :तिसरी

आठ वडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
September WEEK 3	03.17.04 recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action.	Can you ?	Click here	<ol style="list-style-type: none"> 1. Listen the song and sing with rhythm and enjoy it. 2. Try to recite the song. 3. Use the expressions with your brother, sister or parents. Page -19

September WEEK 3	03.17.07 reads small texts in English silently with comprehension and understands the detail of English text.	Strings of Actions	Click here	Activity for self-learning. 1. Watch the video and repeat . 2. See the pictures on page -20 and try to name the action in English. 3. Try to repeat action with mime and tell brother , sister to identify it. 4. Page -21
September WEEK 3	03.17.19 writes letters and words with proper space 03.17.21 quickly thinks of words related to a given word or picture.	a-e-i	Click here	Activity for self-learning. 1. Watch the video and underline the first letter. 2. Read the names of all pictures. 3. Trace and write the alphabets / letters. Read the alphabets loudly. Page - 22
	03.17.19 writes letters and words with proper space 03.17.21 quickly thinks of words related to a given word or picture.	o-u	Click here	Activity for self-learning. 1. Watch the video and underline the first letter. 2. Read the names of all pictures. 3. Trace and write the alphabets / letters. (a, e, l, u) 4. Read the alphabets loudly. Page -23
September WEEK 3	03.17.04 recites their own favourite poems and songs individually in groups and in pairs with action. 03.17.19	Apples and Bananas	Click here	Activity for self-learning. 1. Listen the song and sing with rhythm and enjoy it. 2. Try to recite the song. 3. Read the words from the circle and write in your notebook. Page -24

	writes letters and words with proper space			
September WEEK 3	03.17.18 writes all letters correctly and proportionately.	We can read and write! 1	Click here	1. Watch the video and repeat after it. 2. Read loudly and Write the words in your notebook. Page -25
September WEEK 4	03.17.08 read appropriately to chain of instructions , requests etc.	Action Time -1	Click here	1. Watch the video and repeat the action with it and enjoy . 2. Repeat the actions with your brother or sister. Page -26
September WEEK 4	03.17.05 takes part and enjoys the role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.	Let's speak	Click here	1. Listen the conversation and repeat with action and enjoy it. 2. Try to use / enact it with your family members. 3. Do the actions at your home with your brother or sister. Page – 27
September WEEK 4	03.17.19 writes letters and words with proper space 03.17.21 quickly thinks of words related to a given word or picture.	h-l-r-s	Click here	Activity for self-learning. Watch video and name the pictures then find the letters and circle it. 1. Spot the letter in the words and join it. 2. Read the letters with help of pictures. 3. Read loudly Trace and write the letters in your notebook. Page -28 -29
September WEEK 4	03.17.01 listen attentively for various purposes	We can read and write!	Click here	Activity for self-learning. 1. Listen and try to write first letter of words.

	03.17.19 writes letters and words with proper space	2		2. Read loudly and copy words in your notebook. Page -30
September WEEK 4	03.17.01 listen attentively for various purposes 03.17.06 reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression.	Please help!	Click here	1. Watch the video and repeat after that. 2. Try to use it with your father, mother. 3. Try to find English letters and words at your home and write it in your notebook. Page – 31
September WEEK 4	03.17.06 reads aloud groups of words, short sentences with proper pauses, stress, intonation, pace and expression. 03.17.05 takes part and enjoys the role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions.	We are all together!	Click here	1. Listen and enjoy the story. 2. Repeat after video 3. Try to enact story at your home with your brother and sister. Page -32 ,33 and 34

Activity Sheet

Q.1 Draw the letter in the air. (अक्षर हवैत काढा.)

a e i

Q.2 Draw the letter in the air. (अक्षर हवैत काढा.)

o u

<p>Q.3 Read the words and write them in your notebook. (शब्द वाचा व वहीत लिहा..)</p> <p>am an at cap tap</p> <p>Q.4 Read the words and write them in your notebook. (शब्द वाचा व वहीत लिहा..)</p> <p>it in bit fit tip</p> <p>Q.5 Draw the letters a e i and o u in your notebook. (अक्षरे वहीत लिहा.)</p> <p>Q.6 Tell names of five animals. (पाच प्राण्यांची नावे सांगा.)</p> <p>Q.7 Tell numbers 51- 100 in English. (इंग्रजीतून 51-100 अंकाची नावे सांगा.)</p>

माहे : ऑक्टोबर 2021 विषय इंग्रजी – इयत्ता :तिसरी

आठ वडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
October Week -1	03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, or in groups and in pairs with actions.	1. Plant Magic	Click Here	<p>1) Listen enjoy the song and recite it. कविता ऐका व पाठ करा</p> <p>2) Find the rhyming words for words given on page -35 पान 35 वरील शब्दांचे यमक जुळणारे शब्द शोधा</p>
October Week -1	03.17.08 Responds appropriately to a chain of instructions, requests, etc.	Action Time -2	Click Here	<p>1) Watch and listen video carefully and do actions page -36 व्हीडीओ पहा, ऐका व कृती करा. पान 36</p>

<p>October Week -1</p>	<p>03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.</p> <p>03.17.18 Writes all letters correctly and proportionately</p>	<p>g-j-k-q</p>	<p>Click Here</p> <p>Click Here</p> <p>second link / video is not related with content on page 38, 39)</p> <p>(Second link listen and enjoy)</p>	<p>1) Watch the video carefully and then name the pictures by closing your book (given on page -37 & 38) व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा पुस्तक बंद करा व चित्रांना नावे द्या. पान नं - 37 व 38</p> <p>2) Try to find words starts from g-j-k-q g-j-k-q पासून चालू होणारे शब्द शोधा</p> <p>3) Join the same words page - 38 पान 38 वरील समान शब्द एकमेकांना जोडा .</p> <p>4) Find and circle the letter in the words. Page-38 पान 38 वरील शब्दातील अक्षरांना गोल करा.</p>
<p>October Week -2</p>	<p>03.17.14 Read and understands charts, tables, timetables, maps and posters on the classroom walls</p>	<p>Words and Puzzles</p>	<p>Click Here</p>	<p>1) Read words and copy one word from each group in your notebook. गटातील शब्द वाचा व एका गटातील एक शब्द वहीत लिहा.</p> <p>2) Look at picture and complete words. Page -40 चित्र पहा व पान 40 वरील शब्द पूर्ण करा.</p>
<p>October Week -2</p>	<p>03.17.05 Takes part and enjoys in role play, short skit and dramatization in English with appropriate expressions</p> <p>03.17.16 Describes things, pictures, events and festivals, etc using simple and short sentences</p>	<p>We have something in our mind.</p>	<p>Click Here</p>	<p>1) Listen and watch the video carefully and make three sentences on picture and tell to family members. व्हीडीओ काळजीपूर्वक ऐका, पहा आणि त्यातील चित्रावर तीन वाक्य बनवा व घरातील सदस्यांना सांगा</p> <p>2) Use other things or pictures and try to make sentences on that and tell to parents. Page - 41</p>

				घरातील कोणत्याही वस्तूवर आणखी वाक्ये तयार करा. पान 41
October Week -2	03.17.06 Read aloud groups of words, Short sentences with the proper pauses, stress, Intonation, pace and expression. 03 .17.19 Writes letters and words with proper space.	Kind Kondiba	Click Here	1) Listen and repeat after video looking into book. Page -42 व्हीडीओ पहात पहात पुस्तकात वाचन करा. पान 42 2) Read and write words in your notebook. Page-43 वाचा व शब्द वहीत लिहा . पान 43
October Week -3	03.17.21 Thinks of words quickly related to a given word or picture.	v-w	Click Here	Activity for self-learning. 1) Watch and enjoy video. Do it on your own. (SELF STUDY) पहा व कृती करा. (स्वयंअध्ययन)
October Week -3	03 .17.19 Writes letters and words with proper space.	x-y-z	Click Here	Activity for self-learning. 1) Watch video and Spot the letter x-y-z- in the words and Join the same letters. page -45 (SELF STUDY) व्हीडीओ पहा आणि x-y-z या मुळाक्षरांना गोल करा व समान मुळाक्षरे एकमेकांना जोडा . पान 45
October Week -3	03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, or in groups and in pairs with actions.	An Alphabet song	Click Here	1. Listen and watch the video and enjoy the song/poem. कविता ऐका व मुखोदगत / पाठ करा 2. Try to say a to z letters orally in proper order. (a to z अक्षरे तोंडी म्हणा.) 3. Try to write all z to z letters in your notebook. a to z अक्षरे वहीत लिहीण्याचा प्रयत्न करा. 4. Find and write one word for every letter and write in your notebook.

				प्रत्येक अक्षरासाठी एक शब्द शोधा व वहीत लिहीण्याचा प्रयत्न करा.
October Week -3	<p>03.17.11 Uses meaningful short sentences in English orally and in writing. Uses a variety of nouns, pronouns, adjectives and prepositions.</p> <p>03.17.12 Identifies opposites like 'day /night', 'close / open' and such others</p>	Opposites	<p>Click Here</p>	<p>1 Watch the video carefully and read all the sentences loudly. व्हीडीओ पहा व सर्व वाक्ये वाचण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>2 Try to complete sentences with given words. दिलेल्या शब्दांपासून वाक्ये पूर्ण करण्याचा प्रयत्न करा.</p> <p>3. Write all sentences in your notebook. सर्व वाक्ये वहीत लिहा.</p> <p>4. Make more sentence and write in your notebook. तुम्ही अशीच काही वाक्ये तयार करा व वहीत लिहा.</p>

आठवडा ा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
October			6) Priya in the village -2	
आठवडा Week -4	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
October Week -3	03.17.01 Listen attentively for the various purposes.	Revision on all content	Use below links for revision Click Here	<p>Use given links watch videos and practice it. Try to make new sentences and use it, practice it.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p> <p>नवीन वाक्ये तयार करून वापरा.</p>
October	03.17.04 Recites their own favourite poems and songs individually, or in groups and in pairs with actions	Revision	<p>7) Revision - 2 Click Here</p> <p>8) Days of the Week Click Here Click Here</p> <p>9) Who are you ? Click Here Kind Kondiba</p> <p>10) Revision - 3 Click Here</p> <p>11) Can you ... ? Click Here Opposites</p> <p>12) Strings of action Click Here Click Here</p> <p>13) Apples and Bananas Click Here</p>	
October	03.17.09 Participates in conversation and speaks briefly about familiar topics.			
October	03.17.12 Identifies opposites like 'day /night', 'close / open' and such others			
October Week -4		Revision	<p>1) Play time 14) Please help ! Click Here Click Here</p> <p>2) Revision 1 15) we are all together ! Click Here Click Here</p> <p>3) Revision - 2 16) Plant magic Click Here Click Here</p> <p>4) Priya in the village -1 17) Action time - 2 Click Here Click Here</p> <p>5) Riya in the City - 1 18) Words and Puzzles Click Here Click Here</p>	<p>Click on given links, watch videos carefully and do practice.</p> <p>दिलेल्या सर्व लिंक वापरून व्हीडीओ काळजीपूर्वक पहा व सराव करा.</p>
			19) We have something in your mind	

<p>October Week -4</p>			<p>Click Here</p> <p>20) Kind Kondiba</p> <p>Click Here</p> <p>21) An Alphabet Song</p> <p>Click Here</p> <p>22) Opposites</p> <p>Click Here</p>	
			<p>Activity Sheet</p>	
<p>Q.1 Draw the letter in the air.(अक्षर हवेत काढा.)</p> <p style="text-align: center;">g j k q</p> <p>Q.2 Draw the letter in the air.(अक्षर हवेत काढा.)</p> <p style="text-align: center;">v w</p> <p>Q.3 Read the words and write them in your notebook. (शब्द वाचा व वहीत लिहा..)</p> <p style="text-align: center;">go jam ok queue</p> <p>Q.4 Read the words and write them in your notebook. (शब्द वाचा व वहीत लिहा..)</p> <p style="text-align: center;">Bag tag let net get car</p> <p>Q.5 Draw the letters g j k q in your notebook. (अक्षरे वहीत लिहा.)</p> <p>Q.6 Draw the letters g v w in your notebook. (अक्षरे वहीत लिहा.)</p> <p>Q.7 Tell numbers 1- 100 in English. (इंग्रजीतून 1-100 अंकाची नावे सांगा.)</p>				

इयत्ता – तिसरी

विषय – परिसर अभ्यास ?

महिना	आठवडा	पाठाचे नाव	उपघटक	अध्ययन निष्पती क्रमांक	अध्यापनाचे स्रोत	विद्यार्थी कृती
जून	1 जुलै ते 15 जुलै	कृतिपत्रिका क्रमांक 1 ते 6 चाचणी 1				
ऑगस्ट	16 जुलै ते 30 जुलै	कृतिपत्रिका क्रमांक 7 ते 12 चाचणी 2				
	31 जुलै ते 14 ऑगस्ट	कृतिपत्रिका क्रमांक 13 ते 19 चाचणी 3 (संपूर्ण सेतू अभ्यासक्रमावर आधारित)				
ऑगस्ट	3	1. आपल्या अवतीभवती	अवतीभवती नजर टाकू	03.95.01	https://bit.ly/3qjrLWO	तुम्हाला माहिती असलेल्या परिसरातील वस्तूंची यादी वहीमध्ये तयार करा.
ऑगस्ट	3	1. आपल्या अवतीभवती	चिमणी आणि दगड यातील फरक	03.95.02	https://bit.ly/35MadbK	परिसरातील वस्तूंच्या यादीतून सजीव व निर्जीव वस्तू कोणत्या? हे ठरवा.
ऑगस्ट	3	1. आपल्या अवतीभवती	परिसरातील सर्व घटकांचे एकमेकांशी नाते	03.95.02	https://bit.ly/3wRGYQK	परिसरातून आपल्याला कोणकोणत्या वस्तू मिळतात? आपल्या कोणकोणत्या गरजा पूर्ण होतात? याचा शोध घ्या.
ऑगस्ट	4	1. आपल्या अवतीभवती	घटक चाचणी	१) तुमच्या आई-वडिलांबरोबर तुम्ही शेतात गेला आहात. तुम्हाला त्या परिसरात कोणकोणत्या वस्तू दिसतील? २) एक कुत्रा आणि एक टेबल या दोघांनाही चार-पाच दिवस दररोज पोळी खायला द्या. काय आढळेल त्याची नोंद घ्या. ३) मातीपासून तयार होणाऱ्या वस्तू कोणत्या? ४) तनयाच्या आईने तिला एक बाहुली आणली. ती बाहुली नाच करते. आपण जे बोलतो ते बोलते,		

				तर ती बाहुली सजीव आहे की निर्जीव? कारण सांगा. ५) बेडूक काय खातो? ६) चट्या, टोपल्या कशापासून बनवतात?		
ऑगस्ट	4	2. अबब! किती प्रकारचे हे प्राणी	आमचा संचार कुठे असतो?	03.95.20	https://bit.ly/3d45y9d	आकाशात उडणाऱ्या, पाण्यात राहणाऱ्या व जमिनीवर चालणाऱ्या प्राण्यांचा शोध घ्या.
ऑगस्ट	5	2. अबब! किती प्रकारचे हे प्राणी	आमचे रंग निरनिराळे! आम्ही आकाराने लहान मोठे!	03.95.06	https://bit.ly/3qi0Cmm	परिसरातील विविध रंगाच्या तसेच लहान, मध्यम व मोठ्या आकाराच्या प्राण्यांचा शोध घ्या.
सप्टेंबर	1	2. अबब! किती प्रकारचे हे प्राणी	आमची हालचाल वेगवेगळी!, आम्ही उपयोगी!, आम्ही घरगुसे	03.95.14	https://bit.ly/3gOz8BF	हालचालीवरून प्राण्यांचे वर्गीकरण करा. उपयोगी व त्रासदायक प्राणी कोणते याचा शोध घ्या.
सप्टेंबर	2	2.अबब! किती प्रकारचे हे प्राणी	आमची पिल्ले दूध पितात, आम्ही उडतो, आम्ही पाण्यात राहतो, आम्ही सरपटतो, आम्हाला कीटक म्हणतात	03.95.20	https://bit.ly/35Mao6U	ज्या प्राण्यांची पिल्ले दुध पितात असे परिसरातील प्राणी, सरपटणारे प्राणी, कीटक यांचा शोध घ्या त्यांचे निरीक्षण करा. माशाचे चित्र काढून त्याच्या भागांना नावे द्या.
सप्टेंबर	2	2.अबब! किती प्रकारचे हे प्राणी	जरा डोके चालवा	03.95.20	https://bit.ly/3gXcOon	परिसरात विविध रंगाचे, आकाराचे प्राणी आहेत. यावरून तसेच त्यांच्या हालचालीवरून, राहण्याच्या जागेवरून प्राण्यांची तुलना करा व वर्गीकरण करा
सप्टेंबर	2	2.अबब! किती प्रकारचे हे प्राणी	घटक चाचणी	1)तुमच्या घरात आढळणारे प्राणी कोणते ते लिहा. 2)पाण्यात आणि जमिनीवर दोन्ही ठिकाणी राहणारे प्राणी कोणते? 3)पुढील प्राण्यांची नावे आकाराप्रमाणे मोठ्यापासून लहानापर्यंत क्रमाने लिहा. फुलपाखरू, कासव, पाल, मासा, घोडा 4)गाय, म्हैस यांच्या दुधापासून कोणकोणते पदार्थ बनवितात? 5)तुम्हाला कोणता प्राणी पाळायला आवडेल?		

				6) प्राणी व पक्षी यांच्या चित्रांचा संग्रह करा. 7) काही मुले रस्त्यावर फिरणाऱ्या कुत्र्यांना त्रास देतात. त्यांना दगड मारतात. त्यांच्या शेपटीला दोर बांधतात. त्यांनी असे करणे बरोबर आहे का? तुम्ही त्यांना काय सांगाल?		
सप्टेंबर	3	3.निवारा आपला आपला	घराची गरज कशासाठी?	03.95.20	https://bit.ly/3wRHiiq	अन्न, वस्त्र याप्रमाणे निवारा ही सजीवांची एक गरज आहे आपल्याला घराची आवश्यकता का असते? विचार करा.
सप्टेंबर	3	3.निवारा आपला आपला	स्वतःसाठी निवारा बनविणारे प्राणी	03.95.03	https://bit.ly/2SoOhjU	परिसरात स्वतः चा निवारा स्वतः बनविणाऱ्या प्राण्यांचा शोध घ्या. शक्य असल्यास पक्षी आपली घरटी कशी बनवितात याचे निरीक्षण करा.
सप्टेंबर	4	3.निवारा आपला आपला	परिसरात आयता निवारा शोधणारे प्राणी	03.95.20	https://bit.ly/35M4TVG	परिसरात आयता निवारा शोधणारे प्राणी, पाळीव प्राणी कोणते हे शोधा. घरात व आजूबाजूला मिळणारे साहित्य वापरून पक्ष्याचे कृत्रिम घरटे तयार करा.
सप्टेंबर	4	3.निवारा आपला आपला	घटक चाचणी	१) घरामुळे तुमचे कोणत्या गोष्टींपासून संरक्षण होते? २) शिंपी पक्षाच्या घरट्याबद्दल माहिती लिहा. ३) छतावर उडून आलेल्या पोपटाला राकेशने एका पिंजर्यात ठेवले. त्याची ही कृती तुम्हाला योग्य वाटते का? कारण द्या. ४) आपण कोणकोणत्या प्राण्यांसाठी निवारा तयार करतो ? ५) मधमाशीच्या पोळ्याचे चित्र काढा. ६) प्रत्येकी दोन नावे लिहा. a) घरट्यात राहणारे प्राणी b) गुहेत राहणारे प्राणी c) बिळात राहणारे प्राणी		
सप्टेंबर	5	8. आपली पाण्याची गरज	तहान का लागते? पाणवठा,	03.95.05	https://bit.ly/2SWKFWy	जंगली प्राणी पाणी पिण्यासाठी कोठे जातात? उत्तर हे वहीमध्ये लिहा. इयत्ता तिसरीच्या परिसर अभ्यास पाठ्यपुस्तकातील पान क्रमांक 46 वरील कृती करून पहा. (तुमच्या घरात साहित्य

						उपलब्ध असेल तरच करा.)
ऑक्टोबर	1	8.आपली पाण्याची गरज	पाण्याचे महत्त्व , वनस्पतींना पाण्याची गरज	03.95.05	https://bit.ly/3vKxrcF	तुम्ही पाण्याचा वापर कोणकोणत्या कामासाठी करतात ते लिहा. इयत्ता तिसरीच्या पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. 50 वरील कृती करून पहा(घरात साहित्य उपलब्ध असेल तरच करा)
ऑक्टोबर	1	8.आपली पाण्याची गरज	घटक चाचणी	<p>१)पाण्यात वाढणाऱ्या वनस्पती कोणत्या?</p> <p>२)ज्या फळात पाणी असते अशी फळे कोणती?</p> <p>३) चूक की बरोबर ते लिहा. a)नदीच्या पाण्यात फुले टाकावी. b)पाणी नेहमी झाकून ठेवावे. c)कारखान्याचे दूषित पाणी समुद्रात सोडावे.</p> <p>४)खालीलपैकी कोणाला पाण्याची गरज आहे ते लिहा. दगड, जाईची वेल, माठ, मुंगी, टेबल, फुलपाखरू, अंकिता.</p> <p>५)सोहमला परिसरात असणाऱ्या चिमण्यांकरिता पिण्याच्या पाण्याची सोय करायची आहे. त्याने काय करायला हवे?</p>		
ऑक्टोबर	2	10.पाण्याविषयी थोडी माहिती	पारदर्शक अपारदर्शक पदार्थ	03.95.05	https://bit.ly/2TUI7Zh	तळ्यातले पाणी स्वच्छ असेल तरच पाण्याचा तळ दिसतो, असे का ? उत्तर लिहा.
ऑक्टोबर	2	10. पाण्याविषयी थोडी माहिती	शुद्ध पाण्याचे गुणधर्म	03.95.05	https://bit.ly/3vQIKQw	पाण्याविषयी तुम्हाला काय काय माहिती आहे ते लिहा. इयत्ता तिसरीच्या परिसर अभ्यास पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. 59 वरील कृती करून पहा. (घरात साहित्य उपलब्ध असेल तरच करा)
ऑक्टोबर	3	10.पाण्याविषयी थोडी माहिती	पाण्याच्या अवस्था	03.95.05	https://bit.ly/3zJpxUl	धुतलेले ओले कपडे वाळत घातले की आपोआप कसे सुकतात? उत्तर वहीमध्ये लिहा. इयत्ता तिसरीच्या पाठ्यपुस्तकातील पान क्र. 61 वरील कृती करून पहा (घरात साहित्य उपलब्ध असले असेल तरच करा.)

ऑक्टोबर	3	10. पाण्याविषयी थोडी माहिती	घटक चाचणी	१) सपनाकडून जमिनीवर तेल सांडले तर ते तेल पसरले की त्याचा ढीग तयार होईल? २) काचेचा ग्लास आणि पुढ्यात पारदर्शक व अपारदर्शक पदार्थ कोणता ? ३) रवा व गूळ यापैकी पाण्यात विरघळणारा पदार्थ व न विरघळणारा पदार्थ कोणता? ४) पाण्याच्या तीन अवस्था दाखवणारे चित्र काढा व रंगवा. ५) पावसाळ्यात मुरमुरे का सादळतात?		
ऑक्टोबर	4	11. आपली हवेची गरज	हवा, हवेचे गुणधर्म	03.95.06	https://bit.ly/3xPemaV	श्वसन म्हणजे काय ते वहीमध्ये लिहा?
ऑक्टोबर	4	11. आपली हवेची गरज			https://bit.ly/3j5DGFu	आपण श्वास घेण्यासाठी कोणत्या ज्ञानेंद्रियांचा वापर करतो ते वहीमध्ये लिहा.
ऑक्टोबर	5	11. आपली हवेची गरज	श्वासोच्छ्वास	03.95.06	https://bit.ly/3gOU7UV	1. मासे श्वसनासाठी लागणारी हवा कशी मिळवत असतील ते वहीमध्ये लिहा. 2. इयत्ता तिसरीच्या परिसर अभ्यास पाठ्य पुस्तकातील पान क्र. 67 वरील कृती करून पहा. (घरात साहित्य उपलब्ध असेल तरच करा.)
ऑक्टोबर	5	11. आपली हवेची गरज	घटक चाचणी	१) आपल्या अवतीभवती हवा पसरली आहे, हे तुम्हाला कसे जाणवते? २) मेणबत्तीवर जोरात फुंकर मारली काय होईल ? असे का होते? ३) श्वासोच्छ्वास म्हणजे काय? ४) माशांच्या पेटीत बुडबुडे दिसतात, ते कसले असतात ? ५) सजीव प्राण्यांनी श्वसन केले नाही तर काय होईल? ६) पुढील मुद्द्यांच्या आधारे हवेची माहिती लिहा. रंग, वास, चव, आकार		