



सत्यमेव जयते
महाराष्ट्र शासन

शैक्षणिक दिनदर्शिका

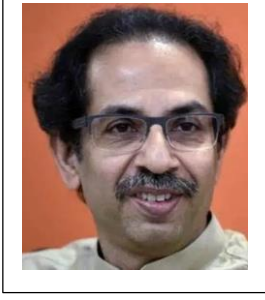
(इयत्ता दुसरी)

ऑगस्ट, सप्टेंबर, ऑक्टोबर, २०२१



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

प्रेरणा व मार्गदर्शन



मा.ना.उद्धवजी ठाकरे
मुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना.अजित पवार
उपमुख्यमंत्री
महाराष्ट्र राज्य



प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.ना. ओमप्रकाश उर्फ बच्चू कडू
राज्यमंत्री,
शालेय शिक्षण,
महाराष्ट्र राज्य



मा.वंदना कृष्णा(भा.प्र.से.)
अपर मुख्य सचिव
शालेय शिक्षण व क्रीडा विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मा.राहुल द्विवेदी(भा.प्र.से.)
राज्य प्रकल्प संचालक, महाराष्ट्र
प्राथमिक शिक्षण परिषद, मुंबई



मा.विशाल सोळंकी(भा.प्र.से.)
आयुक्त (शिक्षण)
महाराष्ट्र राज्य



शुभेच्छा संदेश

कोविड-१९ मुळे उद्भवलेल्या जागतिक महामारीने आपण मागील वर्षभरापसून अद्याप शाळा प्रत्यक्षपणे पूर्ण क्षमतेने सुरु करू शकलो नाही. विद्यार्थ्यांना शिक्षणाशी जोडण्याकरीता आपण अनेक प्रयत्न करीत आहोत. शाळा बंद असल्या तरी शिक्षण सुरु राहण्यासाठी आपण अनेक पर्यायांचा नवतंत्रज्ञानाचा उपयोग करून घेतला त्यामुळे महाराष्ट्रातील कानाकोपऱ्यातील वाडी-वस्त्यांवरील मुलांना सेतू अभ्यासक्रमाच्या माध्यमातून आणि सर्वांच्या प्रयत्नाने आपण शिकते ठेवू शकलो याचा मला आनंद वाटतो.

मुलांचे आरोग्य व सुरक्षितता यांना प्राधान्य देवून मुलांना शिकते करण्यासाठी राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद महाराष्ट्र ,पुणे गतवर्षीप्रमाणे यावर्षीही 'शैक्षणिक दिनदर्शिका' घेऊन येत आहे. या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस आपण सर्व शिक्षक, विद्यार्थी, शाळा व्यवस्थापन समिती व पालकांनी सकारात्मक प्रतिसाद द्यावा असे आवाहन मी या निमित्ताने करते.

सर्वांना चालू शैक्षणिक वर्षाच्या मनस्वी शुभेच्छा!

प्रा.वर्षा गायकवाड
मंत्री
शालेय शिक्षण विभाग
महाराष्ट्र राज्य



मनोगत

महाराष्ट्रातील सर्व विद्यार्थी,पालक आणि शिक्षकांना नवीन शैक्षणिक वर्षाच्या हार्दिक शुभेच्छा !

मागील संपूर्ण वर्ष आपण कोविड-१९ च्या संकटाला तोंड देत आहोत. त्याची संसर्गजन्यता लक्षात घेता गेली अठरा महिने आपण प्रत्यक्ष शाळाच सुरु करू शकलो नाही. पण शाळा जरी बंद ठेवाव्या लागल्या तरी अशा आपत्कालीन परिस्थितीमुळे मुलांना शिक्षण प्रवाहात टिकवून ठेवण्यासाठी मागील वर्षभरापासून राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेमार्फत दूरदर्शन, रेडीओ, स्मार्ट फोन, गुगल क्लास रूम यांच्या माध्यमातून वेगवेगळे उपक्रम सुरु केले. ज्यामुळे विद्यार्थी घरी राहूनही शिक्षण घेत राहिली. या संदर्भात शिक्षकांचे कार्य सुद्धा अतिशय कौतुकास्पद आहे. दूर दुर्गम, वाड्या, वस्त्या, तांडे तसेच शहरी भाग सर्वत्र घरी राहून ही मुले शिकती रहावी म्हणून शिक्षकांनी ऑनलाईन व ऑफलाईन पद्धतीने जमेल त्या मार्गाने शिक्षण विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचविण्याचा प्रयत्न निरंतर करीत आहेत.

तथापि या सर्व प्रयत्नात सर्वच विद्यार्थ्यांना त्या त्या इयत्तांच्या सर्वच विषयांच्या क्षमता संपादित होण्यामध्ये अडचणी निर्माण झाली असण्याची शक्यता नाकारता येत नाही. त्या अडचणी सोबत घेवून ते पुढील शैक्षणिक वर्षामध्ये प्रविष्ट झाले असतील तर पुढील इयत्तांच्या क्षमता प्राप्त करण्यामध्ये सुद्धा त्यांना अडचणी निर्माण होऊ शकतात. हे गृहीत धरून आपण ४५ दिवसाचा सेतू अभ्यासक्रम सुद्धा सुरु केला. १४ ऑगस्ट रोजी हा अभ्यासक्रम संपल्यानंतर मागील वर्षीप्रमाणे या वर्षीही राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेने शैक्षणिक दिनदर्शिकेची निर्मिती केली आहे. या दिनदर्शिकेचा उपयोग करून विद्यार्थी आपल्या सवडीनुसार, वेळेनुसार अभ्यास करू शकणार आहेत. यामध्ये अध्ययन पूरक विविध कृती, सरावासाठी प्रश्न यांचा अंतर्भाव करण्यात आला आहे. शाळा बंद असल्या तरी विद्यार्थी घरी बसून या शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग करून सहजपणे आपला अभ्यास करू शकणार आहेत.

मागच्या वर्षी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा विद्यार्थी, शिक्षक, पालक यांनी प्रभावी वापर केला आहे . त्याचा उत्तम परिणाम दिसून आला आहे . यावर्षी सुद्धा या उपक्रमास शिक्षक, पालक, व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील व शिक्षणाची प्रक्रिया सुरु ठेवतील अशी मला आशा आहे.

एम. डी. सिंह (भा.प्र.से.)

संचालक

राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण

परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

नमस्कार विद्यार्थी मित्रहो,

सध्या कोविड-१९ या रोगामुळे संपूर्ण जग विविध समस्यांना सामोरे जात आहे. त्याला शिक्षणक्षेत्रही अपवाद नाही. जगभरातील शाळा-महाविद्यालये अनिश्चित काळासाठी बंद आहेत. शिक्षक, विद्यार्थी, पालक हे सर्वजण शाळा कधी सुरु होणार या विचारात आहेत. शाळा सुरु करता येत नसल्या तरी शिकणे जास्तीत जास्त समृद्ध करता येऊ शकेल का याचा विचार करून मागील शैक्षणिक वर्षाप्रमाणे या शैक्षणिक वर्षामध्ये देखील शैक्षणिक दिनदर्शिका उपलब्ध करून देण्यात येत आहे.

शैक्षणिक वर्ष २०२०-२१ मध्ये विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणासाठी दीक्षा ऍप, रेडिओ, टेलिव्हिजन, यु ट्यूब ऑनलाईन तासिका, अध्ययन व्यवस्थापन प्रणाली (LMS) यांचा वापर देखील विद्यार्थी शिक्षणासाठी केला गेला. याचाच एक भाग म्हणून दीक्षा ऍप्लिकेशनचा वापर मुलांच्या अध्ययनासाठी करण्याचा एक छोटासा प्रयत्न शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या स्वरूपात मागील शैक्षणिक वर्षापासून आम्ही करत आहोत. सदर शैक्षणिक दिनदर्शिका स्मार्ट पीडीएफ रूपात असून यामध्ये दिलेल्या अध्ययन स्रोतांवर स्पर्श केल्यास संबंधित ई-साहित्य आपल्यासमोर व्हिडिओ स्वरूपामध्ये दिसेल. शैक्षणिक दिनदर्शिका पाहताना इंटरनेट कनेक्टिव्हिटीची समस्या जाणवत असल्यास रेंज आहे अशा ठिकाणी जाऊन संबंधित ई-साहित्य दीक्षा ऍप्लिकेशनवरून आपण डाऊनलोड करू शकता व इंटरनेट कनेक्टिव्हिटी नसलेल्या ठिकाणी ऑफलाईन पद्धतीने अभ्यासू शकता.

महाराष्ट्र राज्यातील सर्वच विद्यार्थी व पालक सहजपणे वापर करू शकतील असा या शैक्षणिक वर्षातील प्रथम सत्रातील ऑगस्ट, सप्टेंबर व ऑक्टोबर २०२१ या महिन्यांसाठीचा अध्ययन साहित्यस्रोतांचा संच शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या रूपामध्ये आपणा सर्वांसाठी उपलब्ध करून देत आहोत. तसेच शैक्षणिक वर्षाच्या सुरुवातीस शैक्षणिक पूर्वतयारी व सेतू अभ्यासक्रमाच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांस अध्ययन स्रोत उपलब्ध करून देण्यात आलेला होता. प्राप्त परिस्थितीत उपलब्ध अध्ययन स्रोतांच्या मदतीने तयार केलेल्या शैक्षणिक दिनदर्शिकेस शिक्षक, पालक व विद्यार्थी सकारात्मक प्रतिसाद देतील असा विश्वास वाटतो. शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा उपयोग आपल्या पाल्याचे किंवा आपल्या विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुकर करण्यासाठी नक्कीच होईल अशी आशा आहे.

शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी पालक आणि शिक्षकांच्या मार्गदर्शनाखाली वापरावयाची आहे. तसेच शिक्षकांनी फोन कॉल, व्हाट्सअप या माध्यमातून विद्यार्थी आणि पालक यांच्या संपर्कात राहून शैक्षणिक दिनदर्शिकेच्या साह्याने मुलांचे शिक्षण आनंददायी कसे होईल यासाठी प्रयत्न करावयाचा आहे. विद्यार्थ्यांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेचा वापर करत असताना पालक आणि घरातील इतर वडीलधारी मंडळी तसेच मोठे बहीण-भाऊ यांच्या देखरेखीखाली अध्ययन साहित्य वापरावे. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये अध्ययनस्रोत म्हणून दीक्षा ऍप वरील संबंधित घटकांचे ई-साहित्य दिले आहे. या साहित्याचा वापर संदर्भ म्हणून करण्यापूर्वी शिक्षकांशी चर्चा करणे आवश्यक आहे त्याचप्रमाणे शिक्षकांच्या सूचनेनुसार पाठ्यपुस्तकांचाही वापर आवश्यक आहे. सदर दिनदर्शिका शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचवावी. त्यांचे whatsapp ग्रुप करून किंवा प्रत्यक्ष गृहभेटीद्वारे विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन करावे आणि दिनदर्शिकेतील विद्यार्थी कृती समजावून सांगाव्या.

केवळ शैक्षणिक दिनदर्शिका पुरवल्याने विद्यार्थ्यांचा अभ्यास पूर्ण होणार नसून शिक्षकांनी सतत पालक व विद्यार्थ्यांच्या संपर्कात राहणे त्यांच्याशी चर्चा करणे, त्यांना काही प्रश्न विचारणे या माध्यमातून विद्यार्थ्यांचे सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन करावे. विद्यार्थ्यांवर सतत ऑनलाईन चाचण्यांचा मारा करणे योग्य नाही. त्याचप्रमाणे लेखी गृहपाठ, स्वाध्याय आणि चाचण्यांमुळे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन कंटाळवाणे होणार नाही याचीही दक्षता शिक्षकांनी घेणे आवश्यक आहे. याचबरोबर शासनमार्फत शिक्षणासाठी उपलब्ध करून देण्यात आलेल्या विविध माध्यमांचा देखील वापर करता येईल. त्याच प्रमाणे विद्यार्थीनिहाय या नियोजनामध्ये लवचिकता सुद्धा असावी.

शिक्षकांसाठी सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका सर्व शिक्षकांनी आपल्या सर्व विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहचवावी.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिका विद्यार्थ्यांनी वापरायला सुरु करण्यापूर्वी शिक्षकांनी सर्व वापरकर्त्या विद्यार्थ्यांशी व पालकांशी फोन, व्हिडीओ कॉल, ग्रुप कॉल, कॉन्फरन्स कॉल करून संवाद साधावा आणि शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरून अभ्यास कसा करावा याबद्दल मार्गदर्शन करावे.
3. राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र यांचे मार्फत यापूर्वीच एकूण ४५ दिवसांचा सेतू अभ्यासक्रम उपलब्ध करून देण्यात आलेला होता. सदरचा अभ्यासक्रम राज्यातील विद्यार्थ्यांसाठी दिनांक १ जुलै २०२१ ते १४ ऑगस्ट, २०२१ या कालावधीमध्ये उपलब्ध करून देण्यात आलेला होता. त्याचा विद्यार्थ्यांच्या क्षमता प्राप्तीमध्ये उपयोग करावा.
4. वर्गशिक्षकांनी विद्यार्थ्यांशी संवाद साधताना फक्त अभ्यासाबद्दल बोलू नये. हा संवाद अनौपचारिक असावा. विद्यार्थी, कुटुंब, सध्याची दिनचर्या व घरात सध्या स्वीकारलेली जबाबदारी, आजूबाजूच्या परिस्थितीबाबत त्याचे मत याबद्दल चर्चा करून शिक्षक - विद्यार्थी संबंध दृढ होतील याची काळजी घ्यावी.
5. वर्गशिक्षकांनी, विषयशिक्षकांनी पाठ शिकताना पुस्तकाचा कसा वापर कसा करावा याबद्दल सूचना द्याव्यात.
6. प्रत्येक पाठाचे ई-साहित्य बघण्यापूर्वी व बघितल्यानंतर काय करावे याबद्दलही विद्यार्थ्यांना सांगावे.
7. त्याचप्रमाणे पाठातील ई-साहित्याशी संबंधित समांतर उपक्रम आणि स्वाध्याय ह्याबाबतीत विद्यार्थ्यांशी संवाद साधावा.
8. नियमित अभ्यासाला पर्याय म्हणून आपण दीक्षा ऍपचा वापर आपण करत नाही तर शिक्षक आणि विद्यार्थी यांच्यातील आंतरक्रियेतून जे विद्यार्थ्यांचे अध्ययन घडते त्याला पूरक साहित्य किंवा शैक्षणिक साहित्य म्हणून ई - साहित्याचा वापर करणे अपेक्षित आहे.
9. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये देण्यात आलेल्या कृतीशिवाय शिक्षकांनी आपल्या स्तरावर इतर आवश्यक कृती व उपक्रम विद्यार्थ्यांना पुरविण्यास हरकत नाही.
10. सदर दिनदर्शिका इयत्तानिहाय व विषयनिहाय स्वतंत्र pdf स्वरूपात उपलब्ध करून देण्यात येत आहेत त्यामुळे विद्यार्थ्यांपर्यंत पोहोचविण्यास सोपे होणार आहे.
11. शिक्षकांनी शैक्षणिक दिनदर्शिकेमध्ये दिलेल्या सर्व चाचण्या / स्वाध्याय विद्यार्थ्यांनी सोडविण्याविषयी सुचना द्याव्यात.

शैक्षणिक दिनदर्शिका वापरण्यासाठी विद्यार्थी व पालक यांच्याकरिता महत्वाच्या सूचना :

1. शैक्षणिक दिनदर्शिका म्हणजे पाठ्यपुस्तकातील पाठांवर आधारित नियोजन असून त्याचा उद्देश विद्यार्थ्यांचे अध्ययन सुलभ करणे हा आहे.
2. शैक्षणिक दिनदर्शिकेनुसार अध्ययन करताना यावर्षी आपल्याला पुरवलेल्या नवीन पाठ्यपुस्तकांचा उपयोग करावा.
3. दीक्षा ऍप पाहण्यापूर्वी एकदा पाठ्यपुस्तकातून संबंधित पाठ वाचावा. त्याचप्रमाणे ई-साहित्य पाहिल्यानंतरही ई-साहित्यातील अध्ययन घटक पुन्हा वाचणे अधिक फायदेशीर ठरेल.
4. पाहिलेल्या आणि वाचलेल्या अध्ययन घटकांत काही समस्या असल्यास ती आपले पालक, घरातील ज्येष्ठ व्यक्ती, मोठे बहीण-भाऊ शिक्षक यांच्याशी चर्चा करावी.
5. एक पाठ अभ्यासून संपल्यानंतर त्यावरील स्वाध्याय पूर्ण करावा व शक्य झाल्यास तो घरातील ज्येष्ठांकडून तपासून घ्यावा.
6. दररोज प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करण्याची सवय लावून घ्या.

7. ठराविक कालावधीनंतर शिक्षकांनी पाठवलेल्या चाचण्याही सोडवा.
8. ई-साहित्य वापरताना घरातील ज्येष्ठ व्यक्तींच्या सानिध्यातच रहा.
9. ई-साहित्य सलगपणे न पाहता प्रत्येक विषय संपल्यानंतर थोडी विश्रांती घ्या. मोबाईल किंवा इलेक्ट्रॉनिक गॅजेट काही वेळासाठी दूर ठेवा.
10. इ.१ ली व २ रीच्या विद्यार्थ्यांनी दीक्षा ऍप व पाठ्यपुस्तक घरातील वडीलधाऱ्या मंडळींच्या मदतीने वापरायचे आहे.
11. आवश्यक तेथे सांगितलेल्या कृती, प्रयोग किंवा उपक्रम करण्यापूर्वी वडीलधाऱ्या मंडळींना त्याची कल्पना द्या अथवा त्या कृती किंवा उपक्रम त्यांच्या मदतीनेच करा.
12. दिनांक 23 / ०७ / २०२१ च्या शासन निर्णयानुसार शैक्षणिक वर्ष २०२१ साठी कोव्हीड-१९ या कोरोना विषाणूच्या प्रदुर्भावाच्या पार्श्वभूमीवर इयत्ता १ ली ते १२ वी चा पाठ्यक्रम २५% कमी करण्यात आलेला आहे. तरीही विद्यार्थ्यांनी सदर शासन निर्णयानुसार कमी केलेला पाठ्यक्रमाचे अवलोकन करावे. या पाठ्यक्रमाचे स्वयंअध्ययन करण्यासाठी पाठ्यपुस्तकातील सर्व घटकांचा समावेश दिनदर्शिकेत करण्यात आलेला आहे.
13. शैक्षणिक दिनदर्शिकेमधील लिंक open होत नसल्यास सदर घटकाशी संबंधित ई-साहित्य DIKSHA APP च्या माध्यमातून आपणास पाहता येईल. यासाठी DIKSHA APP आपल्या मोबाईल मध्ये DOWNLOAD करून घ्यावे. तसेच पाठ्यपुस्तकामध्ये देण्यात आलेल्या QR CODE DIKSHA APP मधून SCAN करून ही पाहता येईल.
14. प्रत्येक विषयातील प्रत्येक घटका नंतर त्या घटकावर आधारित चाचणी / स्वाध्याय देण्यात आली आहे. सदर चाचणी / स्वाध्याय विद्यार्थ्यांनी स्वतः सोडवावी. शिक्षकांनी या सर्व चाचण्या सोडविण्याविषयी विद्यार्थ्यांना सूचना द्याव्यात.



राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, महाराष्ट्र, पुणे

शैक्षणिक दिनदर्शिका

माहे – ऑगस्ट, सप्टेंबर, ऑक्टोबर, २०२१

DIKSHA APP DOWNLOAD करण्यासाठी [येथे क्लिक करा](#)

इयत्ता:-दुसरी

माहे –ऑगस्ट २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती क्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
तिसरा	०२.०१.०१ ०२.०१.०३ ०२.०१.०९	७.वडेश बहरला	येथे क्लिक करा	१)विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करून चित्रात काय काय दिसते या विषयी सांगतील. २)विद्यार्थी चित्रावरून गोष्ट तयार करून सांगतील. ३)वृक्षारोपणाचे महत्त्व समजून घेतील. ४)पक्षी व त्यांच्या पिल्लाचे अनुभव सांगतील.
चौथा	०२.०१.०१ ०२.०१.०३ ०२.०१.०९	. ७.वडेश बहरला		१.विद्यार्थी गोष्ट समजून घेतील. २.गोष्टीवर आधारित नाटक सादर करण्याचा प्रयत्न करतील. ३.गोष्टीतली पात्र नुसार स्वतःचे अनुभव मित्रांना सांगतील. ४.एक झाड आपल्याला काय काय देते याबद्दल चर्चा करतील. . . ५.गोष्ट स्वतःच्या शब्दात सांगण्याचा प्रयत्न करतील.
चाचणी	गुण १०			१.वडेश कोणत्या गावात होता? २.वडेशला कोणाची भाषा समजत असे ? ३.चिमणीच्या पिलाचे नाव काय होते ? ४.वडेश का वैतागत असे ? ५.पाखरांना वडेशचा राग का येत असे? ६ .वडेशला एकटे एकटे का वाटू लागले? ७. वडेशला कोणाची ओढ होती ? ८. वडेशला आनंद का झाला ? ९.वडेशचे वर्णन तुझ्या शब्दात कर.

इयत्ता:-दुसरी
माहे -सप्टेंबर २०२१

पहिला	०२.०१.०१ ०२.०१.०३ ०२.०१.०९	८.चित्रवाच न		१)विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करून चित्रात काय काय दिसते या विषयी सांगतील. २)विद्यार्थी चित्रावरून गोष्ट तयार करून सांगतील. ३) विद्यार्थी चित्रात दिसणाऱ्या खेळण्यांची माहिती स्वतःच्या शब्दात सांगतील .
दुसरा	०२.०१.०१ ०२.०१.०३ ०२.०१.०८	८.चित्रवाच न		१)विद्यार्थी खेळण्याच्या दुकानात काय काय बघितले त्याविषयी सांगतील. २)विद्यार्थी चित्राचे निरीक्षण करून चित्रातील कोणती खेळणी त्यांना आवडतात.त्याविषयी सांगतील.
चाचणी	गुण १०		प्रश्न क्र १ ते ८ प्रत्येकी १ गुण	१)चित्रात दिलेल्या वाहनांची नावे सांग. २)चित्रात दिलेल्या खेळ साधनाची नावे सांग. ३)चित्रात एकूण किती व्यक्ती दिसत आहेत? ४)मुलगा काय खरेदी करीत आहे? ५)चेंडूचे किती प्रकार दिसत आहे? ६)चित्रात दिसणाऱ्या प्राण्यांची नावे सांग. ७)चित्रातील व्यक्तींना तुझ्या आवडीची नावे दे. ८)चित्रात स्वयंपाकघरात आढळणाऱ्या वस्तूची नावे सांग. ९)चित्राच्या दुकानाचे वर्णन कर.
दुसरा	०२.०१.०२ ०२.०१.०५	९.हळूच या हो हळूच या!	येथे क्लिक करा	१)विद्यार्थी कविता ऐकतील व गाऊन दाखवतील. २)विद्यार्थी स्वतःची चाल लावून कविता म्हणतील. ३)विद्यार्थी काय ते लिहितील . अ)दवबिंदूचे पडतात... ब)फुले आनंदाने उधळतात..... ४) कसे ते लिहितील. अ)फुलांकडे जावे ब)फुलांचे हृदय ५)कोठे ते लिहितील. अ)फुले लपून बसतात ते ठिकाण ब) वेगवेगळे रंग ६)फुले त्यांच्याकडे बोलावतात कारण ७)आम्हाला भेटायला हळूच या असे फुले म्हणाली... ८) विद्यार्थी शेवटच्या अक्षरांच्या उच्चार सारखा असणाऱ्या कवितेतील शब्दांच्या जोड्या शोधून पाटीवर/वहीत लिहितील.
चाचणी	गुण १०		प्रश्न १ ते ८ १ गुण	१)हळूच या असे कुणाला म्हटले आहे ? २)कशाचे सडे पडत आहेत?

			प्रश्न ९ 2 गुण	३)गंधाच्या राशी कुठे आहेत? ४)सुगंध सेवायला कुणाला बोलवत आहे? ५)पानाच्या आड कोण दडणार आहे? ६)वाऱ्याच्या झोताने कोण डोलत आहे? ७) तू दवबिंदू बघितला आहे का? ८)दवबिंदूला तुझ्या गावात काय म्हणतात? ९)तुला या कावेतेत आवडलेल्या कोणत्याही दोन ओळी सांग.
तिसरा	०२.०१.०४ ०२.०१.०७	. १०.चिंटू रुसला... .चिंटू हसला		१)विद्यार्थी पाठातील चित्र बघून व शीर्षक वाचून पाठ कशाविषयी असेल ते सांगतील. २)विद्यार्थी पाठाचे वाचन करतील. ३)विद्यार्थी पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील. ४)चिंटू हसू लागला,कारण ... ५)काय होईल ते सांगतील अ)तुला मित्र नसतील तर.... ब)स्वच्छ राहिले नाही तर..... क)उशिरा झोपलो उशिरा उठलो तर...
चौथा	०२.०१.०४ ०२.०१.०७	१०.चिंटू रुसला... .चिंटू हसला		६)विद्यार्थी कशासाठी काय वापरतात ते सांगतील. १.....दात घासण्यासाठी २.अंग पुसण्यासाठी..... ३.कपडे धुण्यासाठी..... ४. अंगण झाडण्यासाठी..... ५.केस धुण्यासाठी..... * विद्यार्थी सकाळी उठल्यापासून शाळेत जाईपर्यंत काय काय करतोस/ करतेस ते क्रमाने लिहितील. * विद्यार्थ्याला मित्र मिळावेत म्हणून कोणकोणत्या चांगल्या सवयी असाव्यात त्याबाबत सांगतील. * विद्यार्थी व्यवस्थित राहण्यासाठी आणखी काय काय करता येईल याविषयी सांगतील.
चाचणी	गुण १०		प्रश्न १० ते ११ गुण प्रश्न ११) २ गुण	१)चिंटूला मित्र का नव्हते? २)चिंटूला अभ्यास करताना आनंद का वाटायचा नाही? ३)ऋतुजाताई चिंटूजवळ का आली? ४)मुले चिंटूला का चिडवायची? ५)चिंटूला ऋतुजा ताईने काय सल्ला दिला? ६)चिंटूच्याआईबाबांना आनंद का झाला? ७)चिंटू आनंदाने का हसू लागला? ८)चिंटू सगळ्यांचा मित्र का झाला? ९)तुला चिंटू आवडला का?का बरं?

माहे –ऑक्टोबर २०२१

विषय – मराठी

आठवडा	अध्ययननिष्पत्तीक्रमांक	पाठाचे नाव	अध्ययन स्रोत	विद्यार्थी कृती
पहिला	०२.०१.०२ ०२.०१.०३ ०२.०१.१६	११.भेळ	येथे क्लिक करा	१)विद्यार्थी कविता ऐकतील. २)विद्यार्थी स्वतःची चाल लावून कविता गायन करतील. ३)विद्यार्थी भेळ तयार करण्यासाठी लागणाऱ्या पदार्थांची यादी तयार करतील. ४)विद्यार्थी पृष्ठ क्र.२९ वरील चित्रे बघून चित्रांचा योग्य क्रम लावतील.
दुसरा	०२.०१.०२ ०२.०१.०३ ०२.०१.१६	११.भेळ		विद्यार्थी खालीलपैकी एक पदार्थ तयार करण्याची कृती सांगतील/लिहितील. १.भेळ तयार करणे. २.चहा तयार करणे. ३.पुरी तयार करणे. ४.सरबत तयार करणे. * विद्यार्थी शब्द साखळी तयार करतील. जसे-हिरवा-वाकडा-डावा-वाट-ट्रबूज १.माकड..... २.भाकर..... ३.पालक..... ४.सरबत.....
चाचणी	गुण-१०		प्रश्न शेट शुण प्रश्न ९) २ गुण	१)भेळ कोण तयार करणार आहे? २)भेळ तयार करण्यासाठी काय साहित्य लागले? ३)चुरमुरे कसे आहेत? ४)चटणी कशाची आहे? ५)बारीक काय चिरणार आहे? ६)मुले कसे बसणार आहे? ७)चिवडा कशात खाणार आहे? ८)कचरा कुठे टाकायचा आहे? ९)भेळ कशी बनवली ते सांग.
तिसरा	०२.०१.०७ ०२.०१.१२ ०२.०१.१३	१२. पाऊसफु ले	येथे क्लिक करा	१)पाठाचे वाचन करतील. २)पाठावर आधारित प्रश्नपेढी तयार करतील. ३)विद्यार्थी पाठातील गोष्ट आई वडिलांना सांगतील.

				४)विद्यार्थी कोण ते सांगतील १.चमकली..... २.टपटप वाजला..... ३.दचकला..... ४.कोबी घेऊन आले..... ५.पावसात नाचले.....
चौथा	०२.०१.०७ ०२.०१.१२ ०२.०१.१३	१२. पाऊसफु ले		१)विद्यार्थी ससुल्याने आईला अंगणात ढकलत का नेले असेल ते सांगतील. २)पाठात “....” हे चिन्ह असलेली वाक्ये वाचतील. ३) “.....” चिन्हाला काय म्हणतात ते मोठ्यांकडून समजून घेतील. * विद्यार्थी खालील शब्द जोडून लिहितील. १.त्+र = २.प्+र= ३.ट्+र= ४.श्+र= ५.र्+य =
चाचणी	गुण १०		प्रश्न १ ते ८ १ गुण प्रश्न ९) २ गुण	१)ससोबा लवकर का उठला ? २)बाबा कुठे गेले आहेत? ३)प्रकाश कुणाचा पडणार आहे? ४)बाबांनी काय खाऊ आणला ? ५)ससोबा का दचकला? ६)ससोबाला आनंद का झाला? ७)ससोबा आईला घेऊन कुठे गेला? ८)भिजल्यावर ससोबाला काय हवे होते? ९) तुम्हाला पाऊस का आवडतो?

आठवडा	अध्ययन निष्पत्ती	पाठाचे नाव	अध्ययन अध्यापन स्त्रोत	विद्यार्थी कृती
३	त्रिमितीय व द्विमितीय आकार यांच्या दिसून येणाऱ्या वैशिष्ट्यांचे वर्णन करतात. सामान्य त्रिमितीय आकार ओळखून त्यांची नावे सांगतात. उदा. घन, दंडगोल, शंकू आणि गोल.	चला शोधूया वेगवेगळे आकार	ई-बालभारती Link – येथे क्लिक करा दिक्षा content Link • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा	विद्यार्थी खालील लिंक मध्ये दिलेली कविता समजून घेतील व खालील कृती करतील. <ul style="list-style-type: none">पालक घरातील विविध भाज्या, फळभाज्या, परिसरातील वस्तू दाखवून त्याच्या त्रिमितीय आकाराबद्दल विद्यार्थ्यांसोबत चर्चा घडवून आणतील.विद्यार्थी घरातील विविध वस्तू जमा करून त्यांचा त्रिमितीय आकार ओळखतील व वस्तू व त्याचा आकार पालकांना सांगतील.त्रिमितीय आकार व त्या आकाराच्या वस्तूचे गट तयार करतील.
३ रा	सामान्य त्रिमितीय आकार ओळखून त्यांची नावे सांगतात.	चला हाताळूया भौमितिक आकार	ई-बालभारती Link – येथे क्लिक करा दिक्षा content Link	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none">पालक घरातील विविध भाज्या, फळभाज्या, परिसरातील वस्तू दाखवून त्याच्या त्रिमितीय आकाराबद्दल तसेच कडा, कोपरे व पृष्ठ याबद्दल विद्यार्थ्यांसोबत चर्चा घडवून आणतील.

	<p>उदा. घन, दंडगोल, शंकू आणि गोल.</p> <p>_त्रिमितीय वस्तूंच्या द्विमितीय आकृत्या काढतात.</p> <p>वस्तूंचे (घनाकृतींचे) तिच्या भौतिक गुणधर्मांनुसार स्वतःच्या शब्दांत वर्णन करतात.</p> <p>उदा. चेंडू, घरंगळतो, बॉक्स, घसरतो इत्यादी.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा 	<ul style="list-style-type: none"> • व्हिडिओच्या सहाय्याने व पालकाच्या मदतीने वस्तूंचे कडा, कोपरे, सपाट पृष्ठे व वक्र पृष्ठे म्हणजे काय ? ते विद्यार्थी समजून घेतील. • विद्यार्थी घरातील विविध वस्तू जमा करून उदा. काडीपेटी, विविध आकाराचे चेंडू, डबे, पाण्याची बाटली इ. त्यांचे कडा, कोपरे, पृष्ठांची संख्या मोजतील व सांगतील. • परिसरातील वस्तूंचे पृष्ठे सपाट पृष्ठे व वक्र पृष्ठे सांगतील. • पालक तत्का काढून देऊन विविध वस्तूंचे कडा, कोपरे, सपाट पृष्ठे व वक्र पृष्ठे विद्यार्थ्यांकडून लिहून घेतील. • घरगुतीच्या सहाय्याने कोणते पृष्ठे घसरतात व कोणते घरंगडतात ? ते शोधून काढतील. • कोपरे व कडा दोन्ही नसलेल्या वस्तू घसरतात की घरंगडतात ? ते शोधून काढतील.
४ था	<p>सरळ आणि वक्ररेखा वेगळ्या करतात.</p> <p>सरळ रेषा वेगवेगळ्या रूपात दाखवितात /काढतात.</p>	गंमत रेषेची	<p>ई-बालभारती Link – येथे क्लिक करा</p> <p>दिक्षा content Link</p> <ul style="list-style-type: none"> • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा 	<p>पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील.</p> <ul style="list-style-type: none"> • पालक वरील विडीओ बघून विद्यार्थ्यांकडून दोऱ्याच्या सहाय्याने सरळ रेषा व वक्ररेखा कशा निर्माण होतात? हे प्रात्याक्षित करून घेतील. • विद्यार्थी वहीवर, नोटबुकवर सरळ रेषा व वक्र रेषांचा सराव करतील. • कागदाला घडी घालून आडवी, उभी व तिरकी रेषा काढतील. • पालकांनी विचारल्याप्रमाणे आडवी, उभी, तिरकी व वाकलेली (वक्र) रेषा विद्यार्थी काढून देतील.

	(उभ्या, आडव्या, ति रप्या)		<ul style="list-style-type: none"> • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा 	<ul style="list-style-type: none"> • काडीपेटी, खोके, मोजपट्टी किंवा कोणतेही साधन न वापरता हाताच्या सहाय्याने विद्यार्थी रेषा काढतील. • विद्यार्थी सरळ व वक्र रेषांचा वापर करून रांगोळी, वस्तूची चित्रे काढून वेगवेगळे रंग भरतील. उदा. चौकोन, त्रिकोण, छत्री, पुस्तक इ. • एखादे चित्र घेऊन त्यातील सरळ व वक्र रेषा ओळखतील व त्यांना वेगवेगळे रंग भरतील.
४ था	त्रिमितीय वस्तूंच्या द्विमितीय आकृत्या काढतात. _ द्विमितीय आकार ओळखतात. (आयत, चौरस, त्रिकोण, वर्तुळ).	चला ओळखूया भौमितिक आकृत्या	ई-बालभारती Link - येथे क्लिक करा दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none"> • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा 	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी घरातील वेगवेगळ्या वस्तू घेऊन वस्तूच्या काडाभोवती पेन किंवा पेन्सिल फिरवून आकृती काढतील व आकृतीचे निरीक्षण करून आकृतीचे नाव लिहितील. • काढलेल्या आकृतीमध्ये किती बाजू किंवा कडा आहेत? कडा सरळ आहे किंवा वक्र आहे? तयार झालेली आकृती त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ या पैकी काय आहे ? याची नोंद घेतात. • विद्यार्थी मुक्तहस्ताने चित्र काढतील व त्यामध्ये कोन-कोणते आकार आहेत? याचीही नोंद करतील. • काडीपेटीतील काड्यांचा वापर करून विविध (त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ) आकार तयार करतील. • व्यवहारातील विविध वस्तूंचा वापर करून आकृत्या काढण्याचा सराव करून घेतील. • विद्यार्थी त्रिकोण, चौकोन, वर्तुळ यांच्या आकारापासून विविध प्रकारचे प्राणी, पक्षी व वस्तूंची आकार तयार करतील. उदा. घोडा, ससा

चाचणी

वर्ग २ रा

भौमितिक आकार

गुण : १०

प्रश्न १ ला : खालील वस्तूंना किती कडा व कोपरे आहेत ते चौकटीत लिह.

(४)

(१)



कडा =

कोपरे =

(२)



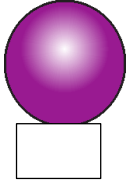
कडा =

कोपरे =

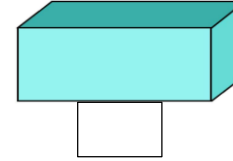
प्रश्न २ रा : चित्रातील घेरंगघडणाऱ्या वस्तू ओळख व चौकटीखाली ✓ अशी खुण कर.

(२)

(१)



(२)



प्रश्न ३ रा : त्रिकोणाला

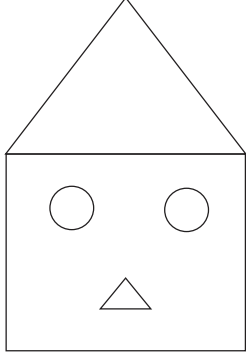


किती बाजू असतात?

(१)

प्रश्न ४ था : आकार ओळख व रंगव.

(३)



काळ्या रंगाने,



लाल रंगाने,



पिवळ्या रंगाने रंगवा.






इयत्ता : २ री



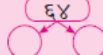



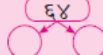



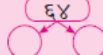

माहे : सप्टेंबर २०२१

१ ला	दोन अंकी संख्यांवर कृती करतात. — ९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाच न व ५० पर्यंतच्या संख्यांचे शब्दांत लेखन करतात	संख्यांच्या जगात	ई-बालभारती Link — येथे क्लिक करा दिक्षा content Link <ul style="list-style-type: none">• येथे क्लिक करा• येथे क्लिक करा• येथे क्लिक करा	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none">• परिसरातील खडे, चिंचोके इ. चा वापर करून संख्या क्रमाने मोजतील.• पालक विद्यार्थ्यांना १ ते १०० संख्यांचा तक्ता पूर्ण करण्यासाठी देतील व विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने तक्ता पूर्ण करतील.• खडे, चिंचोके यांच्या सहाय्याने एखादी संख्या दिल्यास त्या संख्येनंतर क्रमाने म्हणजेच ओळीने पाठे म्हणण्याचा सराव करतील.• वहीवर १ ते १०० पर्यंतची कोणतीही संख्या लिहिल्यास ओळखण्याचा सराव करून घेतील व विद्यार्थी ते करण्याचा प्रयत्न करतील.
------	--	------------------	---	--

२ रा	दोन अंकी संख्यांवर कृती करतात. — ९९ पर्यंतच्या संख्यांचे वाच न व ५० पर्यंतच्या संख्यांचे शब्दांत लेखन करतात	संख्या वाचू- लिहूया	ई-बालभारती Link — येथे क्लिक करा दिक्षा content Link • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा.	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none">विद्यार्थी एकवीस ते शंभर संख्यांचे अक्षरी लेखन करण्याचा सराव दररोज करतील.अंकात संख्या दिल्यास अक्षरात लेखन करण्याचा सराव करतील.अक्षरात संख्या दिल्यास अंकात लेखन करणे याचा सराव करतील.
३ रा	दोन अंकी संख्या लिहितांना आणि तुलना करताना स्थान किमतीचा उपयोग करतात.	गट करून मोजणी	ई-बालभारती Link — येथे क्लिक करा दिक्षा content Link • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none">परिसरातील कड्याचा, काडीपेटीतील कड्याचा वापर करून पालक विद्यार्थ्यांकडून १, २, ३, . . . या पद्धतीने तसेच गट करून मोजणी करून घेतील व कोणते सोपे पडते ते विद्यार्थ्यांच्या लक्षात आणून देईल व विद्यार्थ्यांकडून दशकाचे गट करून मोजणीचा सराव करून घेतील.आपल्या भावंडात वस्तूंची वाटणी करण्यासाठी गट करून मोजणी करून वाटे करतील.दिलेल्या वस्तू किती आहेत? यासाठी सर्वप्रथम वस्तूची दशकाचा गट करून किती दशक व किती एकक आहे? ते शोधतील व एकक, दशक तक्ता तयार करून संख्या शोधतील व तसा सराव करतील.वस्तू वरून गट करून संख्या शोधणे व दिलेले संख्या एवढे वस्तू काढणे याचा सराव करतील.

४ था	दोन अंकी संख्या लिहितांना आणि तुलना करताना स्थानिक किंमतीचा उपयोग करतात.	चित्रात दाखवलेली संख्या	ई-बालभारती Link - येथे क्लिक करा दिक्षा content Link • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा • येथे क्लिक करा .	पालक विद्यार्थ्यांकडून खालील कृती करून घेतील. <ul style="list-style-type: none">विद्यार्थी दिलेल्या संख्यातील एकक व दशक ओळखून एककाच्या व दशकाच्या घरात मांडण्याचा सराव करून घेतील.वस्तूचे गट करून तक्त्यामध्ये एकक व दशकाच्या घरात अंकाची मांडणी करून वस्तू संख्या रूपात लिहिण्याचा सराव करून घेणे.संख्या वाच व तेवढ्या वस्तू दाखव याचा काडीपेटीतील किंवा इतर कड्याचे गट्टे व सुट्टे किंवा वस्तूचे दशकाचे व एककाचे गट तयार करून वस्तू दाखवतील.
४ था	दोन अंकी संख्या लिहितांना आणि तुलना करताना स्थानिक किंमतीचा उपयोग करतो.	स्थानिक किंमत	येथे क्लिक करा येथे क्लिक करा	स्थानिक किंमत <ul style="list-style-type: none">तुम्ही अगोदरच १ ते १०० संख्या लिहिलेली संख्याकार्डे तयार केलेली आहेत ती पण सोबत घ्या.आता कोणतेही एक संख्याकार्ड उचला. जसे – ४३सांगा ४३ या संख्येतील ४ ही संख्या कोणत्या घरात लिहाल? (दशकाच्या घरात) छान.. आता सांगा ४ दशक म्हणजे किती?(४० एकक)आता दिसायला संख्या आहे ४ पण तिची किंमत दशकाच्या घरात आहे ४०...दशकाच्या घरातील ४ च्या या किंमतीला आपण तिची स्थानिक किंमत म्हणतो. ३ ही संख्या एककाच्या म्हणजे सुट्ट्यांच्या घरात आहे. म्हणून तिची किंमत ४ एकक एवढीच आहे. म्हणजेच ४ आहे. अशाप्रकारे ५६ या संख्येत ५ ची स्थानिक किंमत आहे ५० आणि ६ ची स्थानिक किंमत आहे ६... कारण ५ आहे दशकाच्या घरात आणि ६ आहे एककाच्या घरात.

				<p>आता मनाने अशा वेगवेगळ्या संख्या घेवून त्यांच्यातील प्रत्येक अंकाची स्थानिक किंमत सांगण्याचा खेळ तुमच्या भावाबहीणीसोबत खेळा.</p> <p>प्रत्येक अधोरेखित अंकाची स्थानिक किंमत ओळख.</p> <table border="1"> <tr> <td>१८</td> <td>१ ची स्थानिक किंमत १०</td> <td>कारण १ दशकाच्या घरात आहे</td> </tr> <tr> <td>२३</td> <td>३ ची स्थानिक किंमत ३</td> <td>कारण ३ एककाच्या घरात आहे</td> </tr> <tr> <td>६५</td> <td>५ ची स्थानिक किंमत ५</td> <td>कारण ५ एककाच्या घरात आहे</td> </tr> <tr> <td>७२</td> <td>७ ची स्थानिक किंमत ७०</td> <td>कारण ७ दशकाच्या घरात आहे</td> </tr> <tr> <td>५०</td> <td>० ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>४०</td> <td>४ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>८८</td> <td>८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>८८</td> <td>८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>६१</td> <td>६ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/></td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>आता खाली दिलेल्या संख्यांतील प्रत्येक अंकाची स्थानिक किंमत लिहा बरं!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	१८	१ ची स्थानिक किंमत १०	कारण १ दशकाच्या घरात आहे	२३	३ ची स्थानिक किंमत ३	कारण ३ एककाच्या घरात आहे	६५	५ ची स्थानिक किंमत ५	कारण ५ एककाच्या घरात आहे	७२	७ ची स्थानिक किंमत ७०	कारण ७ दशकाच्या घरात आहे	५०	० ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	४०	४ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	८८	८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	८८	८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>	६१	६ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>
१८	१ ची स्थानिक किंमत १०	कारण १ दशकाच्या घरात आहे																													
२३	३ ची स्थानिक किंमत ३	कारण ३ एककाच्या घरात आहे																													
६५	५ ची स्थानिक किंमत ५	कारण ५ एककाच्या घरात आहे																													
७२	७ ची स्थानिक किंमत ७०	कारण ७ दशकाच्या घरात आहे																													
५०	० ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>																													
४०	४ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>																													
८८	८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>																													
८८	८ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>																													
६१	६ ची स्थानिक किंमत <input type="text"/>																													
५ वा	दोन अंकी संख्या लिहिता आणि तुलना करताना स्थानिक	संख्येचे विस्तारित रूप	<p>येथे क्लिक करा येथे क्लिक करा</p>	<p>संख्येचे विस्तारित रूप</p> <ul style="list-style-type: none"> आता १० आणि १ असे संख्या असलेले कार्ड भरपूर तयार करा आणि आता खालीलप्रमाणे खेळ खेळूया. फरशीवर दशक आणि एककीचे घरे आखा. एक संख्या घ्या. समजा ३२.. 																											

	किमतीचा उपयोग करतात.		<ul style="list-style-type: none">सांगा ३२ या संख्येत किती दशक आहेत? (३ दशक)छान... आता तुम्ही बनवलेले १० चे कार्ड हाती घ्या. सांगा ३ दशक म्हणजे १० चे किती कार्ड हाती घ्याल? (३ कार्ड)छान... आता १० ची ही ३ कार्ड दशकच्या घरात ठेवा आणि म्हणा ३ दशक म्हणजे ३०...आता आपण ३२ ही संख्या तीस दोन बत्तीस म्हणजेच ३ दशक आणि २ एकक अशी लिहितो आणि वाचतो. याच संख्येला आता आपण खालीलप्रमाणे मांडू व वाचू आणि लिहू.$३२ = \text{तीस दोन} = \text{तीस आणि दोन} = ३० + २$$४५ = \text{चाळीस पाच} = \text{चाळीस आणि पाच} = ४० + ५$$६० = \text{साठ शून्य} = \text{साठ आणि शून्य} = ६० + ०$ <p>आता याप्रमाणे ९९ पर्यंतच्या संख्या घ्या. दशक एककच्या घरात योग्य पद्धतीने ठेवा. १० आणि १ ची काढे योग्य घरात ठेवताना किती लागतील हे काळजीपूर्वक पाहा.</p> <ul style="list-style-type: none">तुम्ही निवडलेल्या सर्व संख्या वरीलप्रमाणे + हे चिन्हा वापरून मांडा. वाचा व लिहा. <div><p>खालील संख्यांची विस्तारित रूपे लिही.</p><table><thead><tr><th>संख्या</th><th>अक्षरी रूपे</th><th>विस्तारित रूप</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>तीस आणि दोन</td><td>$३० + २$</td></tr><tr><td></td><td>..... आणि</td><td></td></tr><tr><td></td><td>..... आणि</td><td></td></tr><tr><td></td><td>..... आणि</td><td></td></tr></tbody></table></div>	संख्या	अक्षरी रूपे	विस्तारित रूप		तीस आणि दोन	$३० + २$	 आणि		 आणि		 आणि	
संख्या	अक्षरी रूपे	विस्तारित रूप																
	तीस आणि दोन	$३० + २$																
 आणि																	
 आणि																	
 आणि																	
चाचणी																		

प्रश्न १ ला : खालील संख्या अंकात लिहा.

(२)

(१) सतरा -

(२) आठ -

प्रश्न २ रा : खालील संख्या अक्षरात लिहा.

(२)



(१) ५ -

(२) १२ -

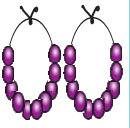
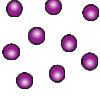
प्रश्न ३ रा : खालील वस्तूतील एकक व दशकाची संख्या मोजून संख्या लिही.

(४)

(१)

दशक	एकक
	

(२)

दशक	एकक
	

प्रश्न ४ था : अधोरेखित अंकाची स्थानिक किंमत लिही.

(१)

६७

(१) =

प्रश्न ६ वा : विस्तारीत रूपावरून संख्या लिही .

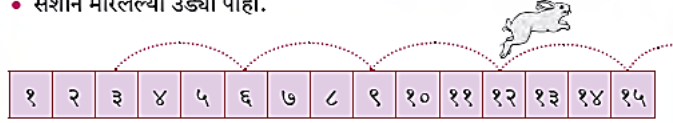

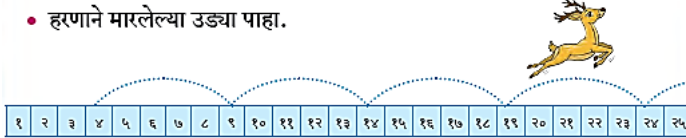

(१)

(१) $80 + 6 = \dots\dots\dots$

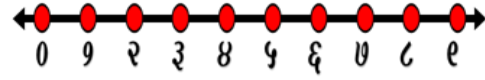
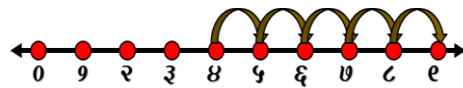
इयत्ता : २ री

माहे : ऑक्टोबर २०२१

१ ला व २ रा	दोन अंकी संख्यांच्या बेरजेवर आधा रित दैनंदि न जीवनातील साधे प्रश्न /समस्या सोडवितात .	टप्प्याने संख्या मोजूया-१	येथे क्लिक करा येथे क्लिक करा	<p>टप्प्याने संख्या मोजूया</p> <ul style="list-style-type: none">• तुम्ही संख्या घेवून ती वेगवेगळ्या गटांत मोजून ठेवण्याचा खेळ खेळलाच आहे. आता चला तोच खेळ आपण पुन्हा खेळू.• चला फरशीवर एक लांब सरळ रेष काढा. त्या रेषेवर सारख्या अंतरावर ० ते २० या संख्यांची काढे ठेवा.• आता ० या कार्डाजवळ उभे राहा. प्रत्येकवेळी १ घर पुढे जा. ० वरून १ वर गेलात ना की म्हणा १ घर पूर्ण झाले. आता १ वरून २ वर गेलात की म्हणा २ घरे पूर्ण झाली. असे जात जात १२ या संख्याकार्डाजवळ जावून थांबा. आता सांगा किती घरे पूर्ण केली? (१२ घरे)• आता परत ० जवळ थांबा. आता प्रत्येकवेळी २ घरे पुढे जा. जसे की ० वरून २ वर आलात की म्हणा २ घरांचा एक टप्पा पूर्ण झाला. असे करत १२ वर जा. २ घरांचे किती टप्पे पूर्ण केले? (६ टप्पे पूर्ण केले.)• आता ० वर उभे राहा. २० या घरावर जायचे आहे. परंतु प्रत्येकवेळी २ च्या टप्प्याने जा. सांगा किती टप्पे झाले?• आता ० वरून २० वर ४ च्या टप्प्याने जा. सांगा किती टप्पे झाले?• आता ० वरून २० वर ३ च्या टप्प्याने जा. जाता येईल का? काय होते? ते सांगा.
----------------	---	---------------------------------	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> याप्रकारे ० ते २० मधील वेगवेगळ्या संख्या निवडा आणि प्रत्येकवेळी १ चा टप्पा, २ चा टप्पा असे ५ पर्यंत टप्पे करा. प्रत्येकवेळी किती किती टप्पे गेलात ते सांगा. कोणत्या संख्येवर कोणत्या टप्प्यांनी जाता येत नाही हे लक्षात ठेवा. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> सशाने मारलेल्या उड्या पाहा.  <p>सशाने ज्या चौकटींवरून उडी मारली तेथील संख्या पाहा.</p>  <p>३ च्या पुढे ३ संख्या मोजून ६ ही संख्या मिळते. ६ च्या पुढे ३ संख्या मोजून ९ ही संख्या मिळते. याप्रमाणे प्रत्येक वेळी ३ संख्या मोजून येथे पुढची संख्या मिळते. ३ च्या पुढे ६, ९, १२, १५ या ३ च्या टप्प्याने येणाऱ्या संख्या आहेत.</p> <ul style="list-style-type: none"> हरणाने मारलेल्या उड्या पाहा.  <p>हरणाने जेथून उड्या मारल्या तेथील संख्या लिही.</p>  <p>४ च्या पुढे ९, १४, १९, २४ या ५ च्या टप्प्याने येणाऱ्या संख्या आहेत.</p> <p>रंगीत चौकटींतील संख्या पाहा. या संख्या कोणत्या टप्प्याने आल्या आहेत ते शोध.</p> <table border="1"> <tr> <td>१</td><td>२</td><td>३</td><td>४</td><td>५</td><td>६</td><td>७</td><td>८</td><td>९</td><td>१०</td><td>११</td><td>१२</td><td>१३</td><td>१४</td><td>१५</td> </tr> <tr> <td>१६</td><td>१७</td><td>१८</td><td>१९</td><td>२०</td><td>२१</td><td>२२</td><td>२३</td><td>२४</td><td>२५</td><td>२६</td><td>२७</td><td>२८</td><td>२९</td><td>३०</td> </tr> </table>	१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०
१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५																				
१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२	२३	२४	२५	२६	२७	२८	२९	३०																				
३ रा	दोन अंकी संख्यांच्या बेरजेवर आधारित दैनंदिन जीवनातील	बेरीज गंमत	<p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p>	<p>बेरीज करून पुढे मोजून</p> <ul style="list-style-type: none"> ९ एकक (सुटे) घ्या. त्यासाठी तुम्ही मणी, बटन किंवा एकसारख्या आकाराचे बारीक खडे घेवू शकता. एका झाडावर ३ चिमण्या बसल्या होत्या. थोड्या वेळाने आणखी २ चिमण्या येवून बसल्या. आता झाडावर एकूण किती चिमण्या आहेत? 																														

	<p>साधे प्रश्न/समस्या सोडवितो</p>			<div data-bbox="1093 108 1211 252"> </div> <p>● चला पाटीवर ३ ठोकळे घ्या. १ ठोकळा म्हणजे १ चिमणी असे समजा. तीन सुटे पाटीवर घेतले की तेथे लिहा ३.</p> <div data-bbox="1111 400 1229 544"> </div> <p>● आता झाडावर आल्या आणखी २ चिमण्या. म्हणून ३ च्या खाली आणखी २ सुटे घ्या. पाटीवर लिहा २.</p> <div data-bbox="1021 762 2024 900"> <ul style="list-style-type: none"> आता सगळ्या मिळून किती चिमण्या झाडावर आहेत हे पाहण्यासाठी ३ सुटे आणि २ सुटे एकत्र करू व मोजू. आता पाटीवर एकूण किती सुटे दिसतात? (पाच)... बरोबर... म्हणजेच ३ चिमण्या आणि </div> <div data-bbox="1046 927 1135 1075"> </div> <div data-bbox="1532 922 1628 1070"> </div> <p>२ चिमण्या मिळून एकूण झाल्या ५ चिमण्या. चला पाटीवर ५ सुट्यांजवळ लिहा ५.</p> <ul style="list-style-type: none"> ३ मध्ये आपण २ वाढवले, मिळवले म्हणजेच आपण बेरीज केली. '+' याला बेरजेचे चिन्ह म्हणतात. मिळवणे , वाढवणे, आणखी टाकले, अजून घेतले, मिसळले इ. सारखे शब्द आपण बेरजेसाठी वापरतो.
--	---------------------------------------	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> • बेरजेसाठी अजून कोणते शब्द तुम्ही वापरता ते सांगा. • खालीलप्रमाणे एक संख्यारेषा काढतील. त्यावर समान अंतरावर खुणा करून ० ते ९ अंक लिहा व चित्रात दिसते त्याप्रमाणे कृती करा. <p>1. चला आपण $४ + ५$ ही बेरीज संख्यारेषेवर पुढे मोजून करूया.</p>   <ul style="list-style-type: none"> • या संख्यारेषेवर ४ पासून पुढे ५ पाऊले मोजूया. • ४ पासून पुढे ५ घरे मोजल्यास ९ येतात. <p>म्हणून $४ + ५ = ९$</p>
४ था	<p>दोन अंकी संख्यांच्या बेरजेवर आधारित दैनंदिन जीवनातील साधे प्रश्न/समस्या सोडवितो</p>	<p>येथे क्लिक करा</p> <p>येथे क्लिक करा</p>	<p>पुढे मोजून बेरीज-</p> <ul style="list-style-type: none"> • ४ सुटे घ्या. आता ३ सुटे हातात घ्या. ४ पासून पुढे एक एक सुटा ठेवत मोजा. • जसे- ५, ६, ७... याप्रमाणे ४ पासून ३ घरे पुढे मोजल्यास मिळतील ७. • $४ + ३ = ७$ ही मांडणी पाटीवर करा. • आता एक दोरी व काही चिमटे घ्या. • दोरीवर अगोदर ५ चिमटे लावा व सांगा- • – “ दोरीवर किती चिमटे लावले आहेत? मोज व सांग. – ५ चिमटे लावले आहेत. • ५ च्या पुढे एक एक ने मोजत ते चिमटे दोरीवर • आणखी ३ चिमटे लाव. • असे करताना ५ च्या पुढे मोजा • – जसे- ६, ७, ८... 	

				<div><div>५ चिमटे</div><div>३ चिमटे</div><div>५ च्या पुढे ३ चिमटे एकूण झाले ८ चिमटे.</div></div>
५ वा	दोन अंकी संख्यांच्या बेरजेवर आधारित दैनंदिन जीवनातील साधे प्रश्न/समस्या सोडवितो	बेरीज - बिनहातच्या ची	<div>ई-बालभारती</div> <div>दिक्षा content Link</div> <div>येथे क्लिक करा</div> <div>येथे क्लिक करा</div> <div>येथे क्लिक करा</div>	<div>विद्यार्थी पालकाच्या मदतीने व आपल्या बहिण-भावंडासोबत खालील कृती करतील.</div> <div><ul style="list-style-type: none">विद्यार्थ्यांकडून परिसरातील खडे, चिंचोके ,काडीपेटीतील काड्यांच्या मदतीने प्रथम एक अंकी बिन हातच्या बेरजेची वस्तूरूप उभी मांडणीचा सराव करा.</div> <div><div><div>एकक</div><div><div>४</div><div>+</div><div>२</div></div><div>६</div></div><div><div>एकक</div><div><div>४</div><div>+</div><div>२</div></div><div>६</div></div></div> <div><ul style="list-style-type: none">विद्यार्थ्यांना एक अंकी बिन हातच्याची बेरीजेची उदाहरणे देवून त्यांच्या कडून उभी मांडणी करून बेरीज करण्याचा सराव करा.</div> <div><div><div>५ + ३</div><div>एकक</div><div></div></div><div><div>६ + २</div><div>एकक</div><div></div></div><div><div>५ + ४</div><div>एकक</div><div></div></div></div>

				<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना पालक अनेक उदाहरणे देतील दशकासाठी व 'द' एकाकासाठी लिहून 'ए' बिनहाताच्या बेरजांचा सराव करून घेणे. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>द</td><td>ए</td></tr> <tr><td>१</td><td>५</td></tr> <tr><td>+ २</td><td>१</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>१</td><td>२</td></tr> <tr><td>+ ३</td><td>५</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>१</td><td>७</td></tr> <tr><td>+ २</td><td>२</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थ्यांना बेरजेची उभ्या मांडणीचे तक्ते(सारणी) देवून त्यांच्याकडून उभी मांडणी करून <ul style="list-style-type: none"> बेरजेची उदाहरणे तयार कर व सोडव. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>+</td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table> </div> <p>उदाहरणे सोडविण्याचा सराव करा.</p> 	द	ए	१	५	+ २	१			१	२	+ ३	५			१	७	+ २	२					+						+						+			
द	ए																																									
१	५																																									
+ २	१																																									
१	२																																									
+ ३	५																																									
१	७																																									
+ २	२																																									
+																																										
+																																										
+																																										
चाचणी																																										
वर्ग २ रा		बेरीज	गुण : १०																																							
<p>प्रश्न १ ला : पुढे मोजून बेरीज कर. (३)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div>(१) २४ + ३ =</div> <div>(२) १९ + २ =</div> <div>(३) २ + १८ =</div> </div>																																										
<p>प्रश्न २ रा : रिकाम्या जागी योग्य संख्या भर. (३)</p>																																										

$$(१) ५ + ३ = ८ = ३ + \dots\dots\dots$$

$$(२) १ + ५ = ६ = \dots\dots\dots + १$$

$$(३) ७ + \dots\dots = ९ = २ + ७$$

प्रश्न ३ रा : खालील बेरजा कर.

(३)

दशक	एकक
४	६
+	२

दशक	एकक
३	३
+	५

इयत्ता : दुसरी

माहे : ऑगस्ट- 2021

विषय – इंग्रजी

कालावधी	पाठाचे नाव	अध्ययन निष्पत्ति	अध्ययन अध्यापन स्रोत	विद्यार्थी कृती
August Week 3	Introduction to “My English Book Two”		Click Here	<ul style="list-style-type: none">Download “My English Book Two” using this link.
	1.1 Bounce a Ball page 1	02.17.01 Recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. 02.17.09 Listens carefully and learns new words of the context	See MY ENGLISH BOOK TWO on DIKSHA at Click here	<ul style="list-style-type: none">Listen the song and enjoy the rhythm and act.Try to recite the poem .

	1.2 Activity Time	<p>02.17.05</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uses stock expressions in face to face interactions in the classroom or in the surroundings. <p>02.17.09</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listens carefully and learns new words of the context. 	<p>See MY ENGLISH BOOK TWO on DIKSHA at Click here</p>	<p>Activity for self-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repeat the along with video. • Use the expression while talking with parents, brother and sister or friends.
August Week 3	1.3 Let's Speak	<ul style="list-style-type: none"> • Repeats words, phrases and sentences. 	<p>See MY ENGLISH BOOK TWO on DIKSHA at Click here</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listen the conversation from the video and repeat' • Try to speak with your parents and friends.

August Week 4	1.4 Let's Revise 1.5 Fun with Alphabet	02.17.01 <ul style="list-style-type: none"> Recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. Repeats words, phrases and sentences. 	REVISE	Activity for self-learning. <ul style="list-style-type: none"> See the pictures and what try to speak in English with your parents/ brother/ sister/ friends. Collects more things from your home with their English names. Read the alphabet A to Z write them in note book if you can.
August Week 4 August Week 4	1.6 Activity Time 1.7 Let's Speak	<ul style="list-style-type: none"> Recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. 	See MY ENGLISH BOOK TWO on DIKSHA at Click here -1 See MY ENGLISH BOOK TWO on DIKSHA at	Activity for self-learning. <ul style="list-style-type: none"> Look at the video and repeat. Read and repeat I want to go out I want to play I want to enjoy the rain

		<ul style="list-style-type: none"> Participates in short conversations. 	Click here 2	
September Week 1	1.8 Word Basket	<ul style="list-style-type: none"> Participates in short conversations. Reads and understands familiar words at sight. 	<p>See MY ENGLISH BOOK TWO on DIKSHA at Click here</p>	<p>Activity for self-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> Look at the pictures and repeat . Try to match the pictures with their names.
September Week 1	1.9 Learning Letters	<ul style="list-style-type: none"> Recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. 	<p>See MY ENGLISH BOOK TWO on DIKSHA at Click here</p>	<p>Activity for self-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> Count 1 to 10 in English and repeat Write a to g and see the pictures. Guess the picture which starts from word a to g


		<ul style="list-style-type: none"> Identifies and tells numerals up to 50 		
September Week 1	1.10 Animal Song	<ul style="list-style-type: none"> Speaks about themselves. Participates in short conversations. 	See MY ENGLISH BOOK TWO on DIKSHA at Click here	<ul style="list-style-type: none"> Listen the song and try to repeat after it. Write 1 to 10 in English in your note book.
September Week 2	1.11 Reading Time	<ul style="list-style-type: none"> Speaks about themselves Participates in short conversations. 		<ul style="list-style-type: none"> Read the picture's name in English . Draw any one of it in your notebook.
	Activity Sheet Q.1 Sing poem Bounce a Ball. (Bounce a Ball ही कविता म्हणा.)			

September Week 3	2.2 Activity Time	<ul style="list-style-type: none"> Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture etc. Listens carefully and learns new words of the context. Repeats words, phrases and sentences. 		<ul style="list-style-type: none"> Play a language game make pictures and guess the object One will describe the picture by its colour, shape and others have to guess the name of the picture
September Week 3	2.3 Let's Speak	<ul style="list-style-type: none"> Repeats words, phrases and sentences. Speaks about themselves. 	Click here	<p>Activity for self-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> Listen the video and try to repeat after it. Complete the question by adding your favourite word Where is the? Where are the...?

		<ul style="list-style-type: none"> • Participates in short conversations. • Reads and understands familiar words at sight. 		
September Week 4	2.4 The Lion and The Mouse	<ul style="list-style-type: none"> • Uses pronouns related to gender like 'his/her', 'he/she', 'it' and other pronouns like 'this/that', 'here/there', etc. • Narrates a story with the help of 	Click here	<ul style="list-style-type: none"> • Listen the story. • Try to tell the same story to your parents in your own mother tongue <p>Look and say</p> <p>Lion</p> <p>Mouse</p> <p>Little</p> <p>Please</p> <p>Sorry</p> <p>Thankyou</p> <p>Very</p> <p>Much</p>

		<p>the clues or pictures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand s sequence of stories and events. 		
September Week 4	2.5 Word Basket	<ul style="list-style-type: none"> • Repeats words, phrases and sentences. • Conducts simple activities. 	Click here	<p>Activity for self-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Look at the words and try to repeat them. • See the words in word basket and read them if you can .
October Week 1	2.6 Learning Letters	<ul style="list-style-type: none"> • Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture etc. • Listens carefully and learns 		<p>Activity for self-learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write H to N and see the pictures. Guess the picture which starts from word H to N • Write in your notebook from “h to n”

		new words of the context.		
October Week 1	2.7 Tone Tinker	<ul style="list-style-type: none"> Writes a few words, phrases, short sentences, in response to poems and stories. Conducts simple activities. Recites, sings and enjoys listening to songs, rhymes with actions. 	Click here	<ul style="list-style-type: none"> Listen the song and try to repeat after it. Complete the sentence I can play..... Listen repeat and enact. <p>What can you do?</p> <p>We are birds. We can fly, but we can't write</p> <p>Now if you are Frogs, Ducks, Horses and children What can you do?</p> <ul style="list-style-type: none"> Enact the following word Eating Walking Carrying Sitting

October Week 2	What can you do ?	<p>Recites, sings and enjoys listening to songs rhymes with actions</p> <p>Reads and understand familiar words at sight. (02.17.01)</p> <p>Speaks about herself /himself. (02.17.10)</p>		<p>1. Listen, repeat and enact the action song-what can you do?</p> <p>2. Answer the following question orally.</p> <p>1. Can you sing?</p> <p>2. Can you swim?</p> <p>3. Can you jump?</p> <p>4. Can you read?</p> <p>3. Tell some actions Ex. sitting, reading</p>
October Week 2	Activity time	<p>Identifies different shapes, sizes, colours, weight, texture etc. (02.17.06)</p>	Click here	<p>1. Look at the picture and listen, repeat and learn the shapes</p> <p></p> <p>2. Tell the names of the objects of these shapes in your surroundings.</p> <p>3. Use these shapes and draw the picture. Tell your friends about what you have drawn?</p>

October Week 3	Let's speak	Listen carefully and repeat words ,phrases and sentences (02.17.09)	Click here	<p>1. Listen, repeat and speak 'On the playground'</p> <p>Teacher: come on children, let's go to the playground. Children: Hooray! Teacher, we want to play kho-kho. Teacher: all right. As you wish. Children : let's play</p> <p>2.repeat the conversation using the names of following games Kabaddi,cricket,langdi,badminton,football,hockey,basket ball,volleyball</p>
October Week 3	10 numbers 11 to 20	Identifies and tells numerals up to 50 (02.17.11)	Click here	<p>1. Look, listen & learn</p> <p>2. Draw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleven chilies • Twelve oranges • Thirteen potatoes • Fourteen strawberries • Fifteen cucumbers • Sixteen apples • Seventeen carrots • Eighteen bananas • Nineteen tomatoes • Twenty mangoes <p>3. Listen and match the number with the word</p> <p>11 fourteen</p> <p>12 eleven</p>

				13 twelve 14 fifteen 15 fourteen
October Week 4	The visit to grandmo ther	Understand sequence of stories and events (02.17.02) Listen carefully and repeat words, phrases and sentences (02.17.09)	Click here	1. Listen the paragraph and read after 2. Listen and number the events in order 1. I sat near the window 2. Our bus was ready 3. We reached ajji's home 4. We packed our bags 3. Look and say Saw packed Sat stopped Went reached Found welcomed Boarded hugged

Activity Sheet

Q.1 Sing poem Birds can Fly. (Birds can Fly ही कविता म्हणा.)

Q.2 Tell the colours you see on umbrella.(छत्री वर दिसणारे विविध रंगाची नावे सांगा.)

Q.3 Read the following words. (खालील शब्द वाचा .)

Hen men den ten pen

Q.4 Find the odd mn and encircle it.(गटात न बसणारा शब्द ओळखून त्याला गोल करा.)

mat sat pat pet

men ten can den

bag men ten den

Q.5 Sing the poem Tony Tinker. (Tony Tinker कविता म्हणा.)

Q.6 Tell the names of different shapes. (विविध आकारांचे नावे सांगा.) Q.7 Say the numbers 1-20. (1-20 अंक म्हणा.)